

وزارت فرهنگ

توانا بودم که دانا بود

دبستان ۱



کتاب
اول ابتدائی

قیمت در تمام کتب
۱۰ ریال

چاپخانه بانک ملی

توانا بود هر که دانا بود

اسکن شد

وزارت فرهنگ

کتاب

اول ابتدائی

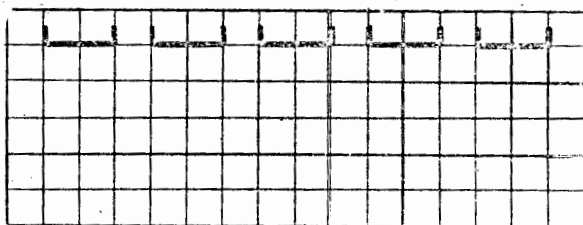
حق چاپ محفوظ

۱۳۳۱

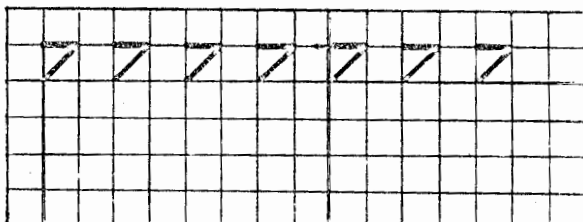
چاپخانه ملک فی تهران

مطابق دستورالعملی که در تاشیه تیر نمونه ذکر شده است شاگردان قبل از شروع درس تکلیف هفته این
 رسم را روی کاغذ شطرنجی زیر نظر آموزگار تمرین خواهند نمود.

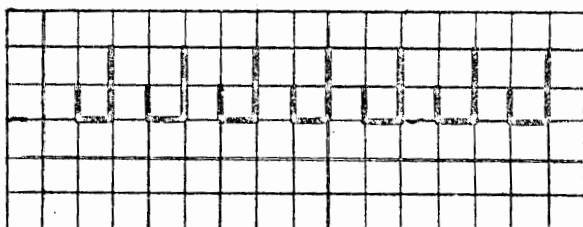
	از بالا پایین ↓
	از راست بچپ ←
	از پایین بالا ↑
	از چپ بر راست →
	از گوشه چپ بر گوشه راست ↗



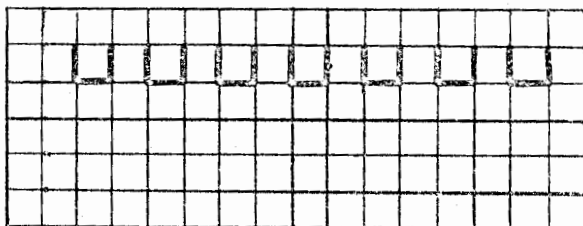
ابتدا از بالا به پایین بعد از
راست بچ بعد از پایین
ببالا



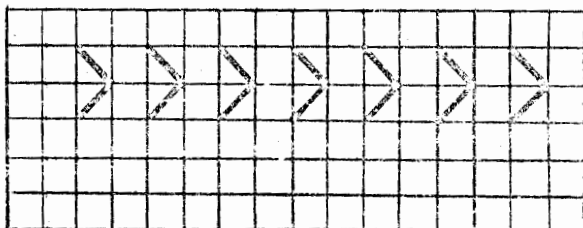
ابتدا از چپ به راست بعد از
کوشش راست بالا به کوشش چپ
پایین



ابتدا از بالا به پایین بعد از
راست بچ بعد از پایین
ببالا



ابتدا از بالا به پایین بعد از
راست بچ بعد از پایین
ببالا



ابتدا از کوشش چپ بالا
کوشش راست پایین و بعد
از کوشش راست بالا به کوشش
چپ پایین

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بابا



آب

آب بابا بار

آ ا ب ب ر

آب بابا بار

با آب

۲۶



انار

نان

آنار

نان

آذ

ذن

آ

ن ذ

آنار

نان

بابا

باران

ران

بار



مادر

دندان



بابا

مادر

بابا

دندان

م د

د م

د د

 د م م

بابا آنا نَدَّارَد. مَن آنا

دارم. مادر بابا نَدَّارَد

مَن آمدم آب دادم.



باز

زَن



باز

زَن

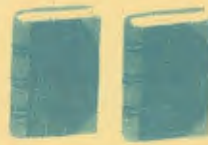
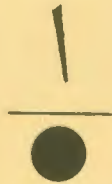
ز

ز

 ز

آن زَن دَر زَد. مادر با
 آن زَن از بازار آمَد. مَن
 باز دارم. بابا باز نَدارد
 مَن زَبان دارم.

آموزگار از روی سبکهای ذیل معانی اعداد را با اطفال بفهماند و برای این مقصود سنوالاتی از این قبیل بکشد:
 در شکل اول چند گلابی، چند برگ، چند گلوله و چند نار دیده میشود؟ پس از گرفتن جواب عدد را بنویسند
 و اطفال را وادار بنوشتن کنند و متوجه باشند که خوب بنویسند
 در شکل دوم پس از سوال و جواب روی مداد و کتابها و جوجه ها و گلوله ها عدد ۳ را یاد دهند. همچنین روی
 شکل سوم و عدد ۳ (نیستون در شکل سوم روی اعداد ۱ و ۲ نیز تمرین کرد و مثلاً هر چند چیز را می بینید یا چند می دانید)





سَبَد

داس

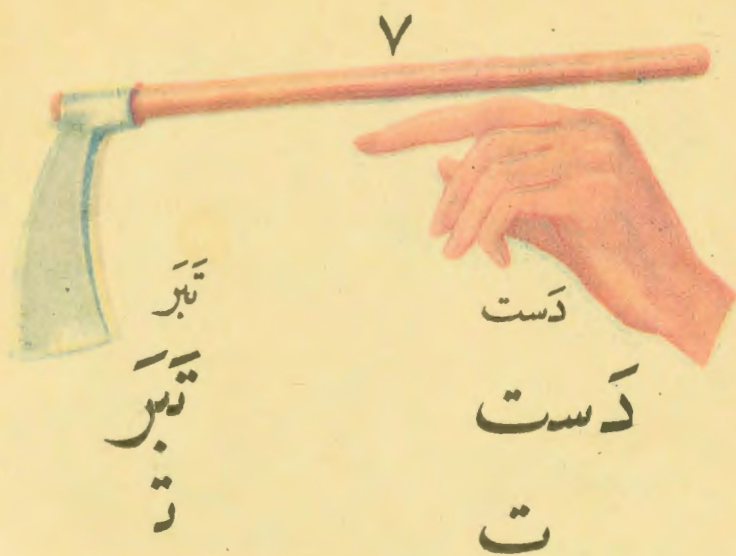
سَبَد

س

سَد

سَن

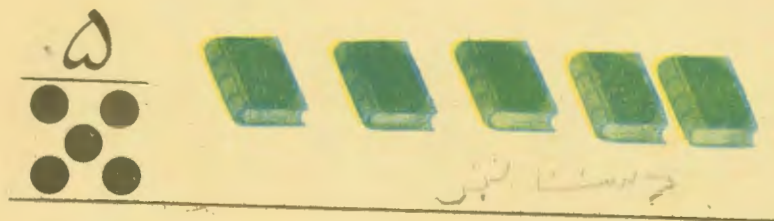
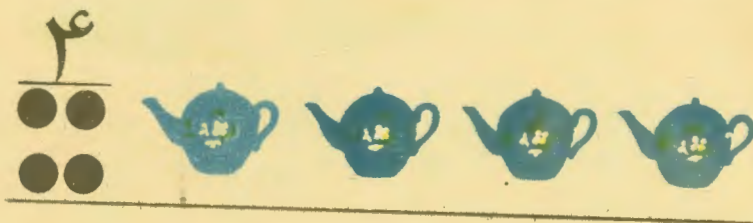
آن مرد سَبَد دارد. دَر
 سَبَد آنار دارد. بابا داس
 نَدَّارَد. آن مرد داس دارد
 مَن سَبَد نَدَّارَم.



ت ت

آن دست است. آن تبر
است. آدم دست دارد
من ساز دارم. بابا آن را با
تبر زد. آن مرد تب دارد

۸
همان طور که در صفحه پنجم توضیح داده شد، آموزگاران معانی اعداد ۴ و ۵ و ۶ و ۷ را از روی شکل‌های ذیل خواهند فهمید البته سعی خواهند کرد که اطفال اعداد را درشت و خوب بنویسند.





لب

لب
ل



بال

بال
ل

ل ل

مَنْ لَب دارم. آدم بال
ندارد. باز بال دارد
آن مَرَد لال است.
سال بلال مال بالا



کک

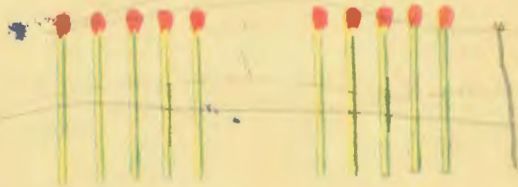
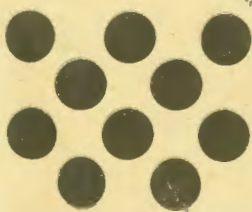
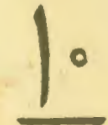


زردک

زردک	گر	کک
ک	ک	ک

کک بال دارد. اکبر
 سالک دارد. زردک زرد
 است. اکرم بگ را گباب
 کرد. آن زن کراست.

۱. پنجاه که در صفحات ۵ و ۸ توضیح داده شد آموزگاران و رایج در این کلاس معانی اعداد ۸ و ۹ و ۱۰ را از روی اشکال ذیل خواهند فهمید و سعی خواهند کرد که اطفال اعداد را خوب بنویسند.



۲- با اطفال بگویند که دوست خود را روی میز خود بگذارند و انگشتها را باز کنند سپس انگشتها را با صدای بلند از یک تا ده با هم بشمارند و همچنین هر یک معنای سنگ نیز و یا نخ و پنبه و رنده داده تا بشمارند و گفتار بگذارند.



استکان



کتاب

کتابِ مِدادِ اِسْتِکَانَ
کِ اِ اِ اِ

اِسْتِکَانَ آبِ دَارَد. اَن
کِتابِ مالِ مَن اَسْت. بابا
اَن مِدادِ رابِکامران داد
درسِ مَن آسان اَسْت.



ایرانی یه

ایران با من بازی گردد .
 این اسب زین دارد .
 سیب من کال است .
 دین ما اسلام است .

تمرین حروف ۱۴

تا اینجا حرفهای ب ر ن م د ز س ت ل ک و حرکات
آ، آ، ا، و ای تعلیم شده است برای آنکه طفل بتواند با حروف و حرکاتی که آموخته
تمام کلماتی که فقط شامل آن حروف و حرکات باشد بنویسد و بخواند، آموزگار آن هر یک
از آنها را پایمی تخت میآورد و ابتدا از او را بحروف و حرکاتی که میخواند با آنها کلمه
جدید بسازد مثلاً کند بعد کلمه منظور را با و بگویند تا روی تخت بنویسد (یا خود کلمه ای بنویسد
و طفل را و او را بخواند آن کنند) و هرگاه طفل محتاج کوکمت باشد او را با کمال مهر بارها بنمای
کلماتی که در این تمرین میتوان بکار برد از این قبیل است:

تَر سَر تَن بَد کَر بَر دَار حَرَن مَانَدَن زَدَن
سَبَر زَر د آجی تیر آبَان دَرَس زَبَر
دَارَنَد نَام مِیْدَانَد مَلَّک کَوَیم آسَان و غیره

پس از این و جلسه درس که از همه شاکران این سخن سوال شد و کلماتی که خوانده شد چه کتابچه و تمرین با کمال آشنایی بشاکران
گویند تا همگی با مداد روی کاغذ بنویسند و پس از تصحیح معلم از امتوجه با اشتیاق خود کنند



آلبالو
آلبالو
و



توت
توت
و

و و
مَنْ توت را دوست دارم
او توت را دوست ندارد
اَكْبَرُ آلو دارد. مَنْ آلو زرد
دارم. او بِيَمَنِ آلبالو داد

۱۶



میش



موش

میش

موش

شیر

ش

ش

ش ش

این شکلِ موش است. موش
 ترسو است. میس شیرداد
 آسبی شیری دید. از ترس
 ایستاد. شیر آمد اورا درید

پول

توپ



پول

توپ

پ

پ

پیروز با شاپور توپ بازی
 کرد. پدرم بمن پول داد. مرد
 پری را دیدم پانداشت پولم
 را باو دادم. پری پیش من آمد

تمرین برای فهمیدن معنای اعداد

در اینجا نمونه سوال و گفتگوی بانی که آموزگاران باید برای فهمیدن مفهوم و معنای اعداد بکنند نوشته شود.
 بهر یک از طفل را و او اگر کند تا اشیائی را که در کلاس در دسترس آنهاست شماره آن کمتر از ده،
 میباشد بشمارد (اگر شاگردی توانست بیشتر هم بشمارد مانع او نشوند) مثلاً:

۱- میزهای کلاس را با صدای بلند بشمارد و با ذکر عدد دست خود را روی میز میز بگذارند.

۲- پنجره ها را با نشان دادن بشمارد و هم چنین شیشه های یکی از پنجره ها را.

۳- بهر یک از اطفال چشان خود را ببندد و آموزگار با دست یا دوروی میز بزند و شماره

ضربتها را از طفل پرسد

۴- در بهر یک از سوالهای فوق بلافاصله طفل را و او در بنویشتن عدد مربوط روی تخته سیاه بکشد.

۵- یکی از اطفال چشان خود را ببندد و دیگری چند بار آهسته روی شانه او بزند و او ضربت را نزد خود

بشمارد و در خاتمه تعداد ضربت را با صدای بلند بگوید. طفل دیگر که این ضربت را نزد خود شمرد و اندکی صحیح یا غلط بودن

عددی را که طفل گفته است خواهد پرسید گفت

۶- در پنج ساعت آخر وقت کلاس یکتایی از اعداد (از یک تا ده) بدون عایت ترتیب بشمارد و بگوید تصحیح بکند.



جوراب

تاج



جوراب

تاج

ج

ج

تاج زیبا است . جَمَشید با
 ایرج بازی کرد . جَلال شکیل
 جوراب کشید . رَجَب آب
 درجام کرد . مورجان دارد



۲۰



گیلاس

گیلاس برگ
ک ک

این گیلّاس با برگ است . مَن
شکلِ گیلّاس کشیدَم . آن را
بِپَدَرَم . نشانِ دَادم . او بِمَن
مِدادِ رَنگی داد . روزِ دِیگر
شکل را در دِیستان رَنگِ کَرَدَم .

پس از آنکه اطفال معنی اعداد را تا ده فهمیدند آموزگار آن بوسیله شکلهای ذیل و اشیا محسوس از قبیل نخود و سنگریزه معانی اعداد بزرگتر از ده (از ۱۱ تا ۱۵) را خواهند فهمانید مخصوصاً با توجه دادن شکلهای و اشیا هر یک از آنها با اطفال بجهانند که ده و یک میشود ۱۱ و یک میشود ۱۲ و غیره بعد از آن توجه دهند که مثلاً ۱۱ یک است

			۱۱
			۱۲
			۱۳
			۱۴
			۱۵



اُردک



بُز

۹

اُردک بیشتر در آب زندگی
 میکند. بُز دُم دارد. پوستِ
 بُز پر مو است. گلِ سُنبل زیبا
 است. شتر سُم ندارد.
 آب تَنده شد. اُردک را بُرد

دَوَات ۲۳

و



این شکلِ دَوَات

آست . دیروز پروین دَوَات
نَدَاشت . پرویز دَوَاتش را باو
داد . پروین دَرَسش را
نوشت . پس از آن وَرزش کرد
کَبک و کَبوتر پرواز میکنند .
سَمَاور . دیوار . آوِزان .



درخت
خرما



شاخ	خرما	ششم
خ	خ	خ

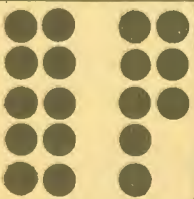
آن شکل درختِ خرما است.



خرما شیرین است.

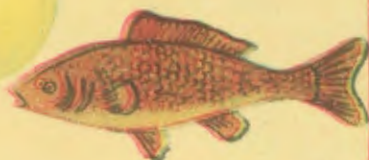
گاوشاخ دارد. باگاو زمین
را شخم میکنند. خداما را دوست
میدارد و بیمار روزی میرساند

برای فهمیدن معانی اعداد ۱۶ تا ۲۰ از روی نگارهای ذیل آموزگاران طبق دستور صفحه ۱۲ رفتار خواهند نمود

		۱۶
		۱۲
		۱۸
		۱۹
		۲۰



ماه ماهی به



ماه مهتاب ماهی به

۸

۶

۴

۵

دیشب مهتاب بود. ماه در
 آسمان می‌درخشید. شهراب
 و بهرام باهم در کنار استخر
 بودند. ماهی‌ها پهلوی بهم در
 آب شنا میکردند.



یونش خوب فی میزند. گل
 یاس بوی خوبی دارد. دیروز
 پدرم یک درخت یاس کنار
 جوی آب کاشت. من باید
 درسم را در دبستان یاد بگیرم.



کفش



دفتر



کیف

ف

ف

ف

دَقْتَرِ فَرِیدون بیست بَرگی است
 رَنگِ کِیفِ یوُسُفِ نارنجی است
 دِیروز دَر سَمِ رَاخوب یَا دِگِر فتم
 اَموزگارِ بَیَمَن آفرین گُفت. پِدَرَم
 یَک جُفت کَفَشِ زَرَدِ بَرایم خَرِید
 کَفَشِ فِیروز سفید است.

۲۹ تمرین حروف

پس از تمرین صفحه ۱۴ طفل حرفهای پ گ ش ی ه خ ف ج و
حرکات ا و او را خوانده اند. بهمانطور که در صفحه ۱۴ گفته شد برای آنکه باین
حروف و حرکات جدید طفل بتواند کلماتی بسازد، آموزگار آن بزرگواران را
بپای تخته میاورند و با کمال حوصله و مهربانی او را راهنمایی کنند تا کلماتی مانند کلمات ذیل را
بنویسند و بخوانند.

برف قبل رفته فروش کلدان رنگ گلایه شیرین
شستن گردد جواب جمال جارو تهران
فروردین اردیبهشت مهر دی بهمن اسفند
کاهو به اهواز شاه نماز تخت نم نمند
رُفکر آدم بی سواد کوراست. آهو. هوشنگ
مهدی زرد آلو توران یخ پنجه پنجه و غیره

پس از آنکه طین جان حاصل شد که طفل با جبر و حرکاتی که خوانده اند این قبیل کلمات را می نویسد و میخواند آموزگار
با دلایت دیکته ای از کلمات خوانده شد (چه تمرین چه در کتاب) به شاکر آن بزرگواران بگوید گفت داشتند آنرا تصحیح میکنند



قوری



بُشقاب



قاشق

قاشق بُشقاب قوری
ق ق ق

ق ق ق

قاشق و بُشقاب و قوری را همه
دیده ایم. مایک قندانِ بزرگ داریم
روزِ شنبه مادرَم دو بُشقاب و چهار
قاشق خرید. تقی و نقی برادرِ رند.
قاسم قرآن دارد قرآنِ کتابِ خداست

تمرین اعداد - آموزگاران با توجه دادن طفل شکلهای بطریق ذیل از آنان پرسش کنند:



۱- در شکل بالا چند قسم میوه خوری است؟ - چند جور میوه است؟
در میوه خوری کوتاه چند سیب و چند گلابی میبینید؟
در بشقاب چند خیار است؟ - چند خوشه انگور میبینید؟
خوشه ای که روی زمین است چند دانه دارد؟ - انار بار بار بشمارید.

۲- در این شکل چند دسته

مهره می بینید؟

نشمرده بگوئید هر

دسته چند تا است





چوپان

قوچ

چ

چ

این چوپان چهار ده گوسفند
 و یک سگ دارد و گوسفندان
 را میچرانند. گوسفند نر را قوچ
 میگویند. شاخ قوچ پیچ دارد.

۳۳ کَرْدُم ژاله

ژ

دو (د) تو (د)



کَرْدُم هَشت پا و دوشاخک دارد
دُم کَرْدُم زهر دارد، با دُم خود
نیش میزند و گاهی آدم را میکشد.
بچه های با تربیت همیشه از پیاده رو



میروند تا اتومبیل
ود و چرخه بانان
آسیب نرسانند.

تمرین اعداد - در اینجا نمونه پرشهای که آموزگاران از طفل خواهند کرد ذکر میشود:



- ۱- در این شکل چمی بینید؟ - در این مسابقه دو که از همه جلوتر است؟
نفر اول کیست؟ نفر سوم کیست؟ آیا پروین نفر سوم است؟
- ۲- پرویز میگفت در دفتر کلاس پیش از اسم من اسم ۱۰ نفر نوشته شده است،
می‌توانید بگوئید پرویز نفر چندم است؟
- ۳- دست راست و پای چپ خود را بلند کنید.
- ۴- در رویی که نشسته‌اید چند نفر طرف راست و چند نفر طرف چپ نشسته‌اند؟
- ۵- برای نوشتن مداد را بکدام دست خود میگیرید؟



ه ه (ا) ء (ي) ء ء (اي)
 گل لاله در خانه ما فراوان است
 پروانه که دختر خاله من است
 یک شانه سرخ برایم آورده بود
 من هم یک دسته گل لاله باو دادم

تکمیل شده
 تاریخ ۱۳۵۴

صادق مَنصُور خَلاص

ص ص ص (ص - س)

نا صِر و مَنصُور و نَصير بَر ا دَرَنَد



صا دِ ق و قَتی کِه

آ ز کَا د خَلاص

مِشَوَد دَست

و صَورَتِ خُود

را با صابُون مِشَوید . او دَر کَا د خَانَه

پَد رِ خُود مِز و صَنَد لِ مِی سَا زَد



۳۷



تیغ



غاز

شغال

تیغ

غاز

مرغ

غ

غ

غ (-ق -)

غ

پایِ غازِ پرده دارد . مرغِ تخم
 میکند . قورباغه در آب شنا میکند
 شغال دُشمنِ مرغ و خروس است
 آنها را خفه میکند و میخورد . آصغر
 دستِ خود را با تیغ بُرید .

صُبحِ اَحَدٍ مُحْتَرَمِ رُوحِ

ح > > ح

(ح = ۵)



اَحَدِ برادرِ

مُحْتَرَمِ است

با هم بازی

کرده اند

حالا مشغولِ

شستنِ دست و رویِ خود هستند

حَسَن. مَحْمُود. حُسَيْن. رَجِيم. رُوحِ اَنِگَز

۳۹
تمرین اعداد - آموزگاران از طفل پرسش کنند:



۱- در این اتاق چه می بینید؟ - قفسه ها و خانه های هر قفسه را بشمارید.
هر قفسه چند طبقه دارد؟ - چند خانه دارد؟ - در هر خانه چند کتاب است؟
روی میز چند کتاب است؟

از هر رنگ چند کتاب می بینید؟ قرمز؟ آبی؟ زرد؟ سبز؟

۲- پرویز ۳ کتابچه دارد و پری ۷ کتابچه بیشتر دارد. چند تا بیشتر دارد؟

۳- این عدد ها را بخوانید از هر دو عدد پهلوی هم کدام کوچکتر است؟

۱۷	۱۴	۱۶	۸	۱۵	۱۹
۵	۷	۶	۱۸	۱۳	



--- تشدید ---

هرکس کاری دارد. قصاب گوشت
 میفروشد. تجار چوب را آره میکنند.
 جمال بار میبرد. کفّاش کفش میدوزد
 بزاز پارچه میفروشد. نقّاش نقّاشی
 میکند. مابرنج و روغن را از بقال میخریم.

ظ (= ز)



مَن نام این ظرفها را میدانم . لیوان
 ظرفِ آبخوری و قندان ظرفِ قند
 است . تنگدان ظرفِ تنگ و گلدان
 ظرفِ گل است . پیغمبرِ ما فرموده است
 مُسلمان باید نظیف باشد . ما وقتی از
 هم جدا میشویم خدا حافظی میکنیم .

۴۲ تمرین اعداد

برای آنکه اطفال مفهوم اعداد بیش از ۱۰ و کمتر از ۲۱ را بفهمند آموزگاران هر یک از آنها را آنجا
خوابانده و بپندارند و همان ترتیب که در صفحه ۱۸ ذکر شد آنها را وادارند که مثلاً :

۱- اشیاء کلاس را که بیش از ده است از یک بیابا دست گذاشتن روی آنها و نشان
دادن آنها با صدای بلند بشمرند سایرین هم نزد خود آن اشیاء را بشمرند و با کمی فاصله از یکدیگر از نشان
تعداد یکی از اشیاء را که شمرده شده است بپرسند.

۲- آموزگار و یا یکی از شاگردان چند قدم در کلاس راه میروند و سایر شاگردان نیز خود آن قدمها را
بشمرند بعد آموزگار تعداد قدمها را از یکی از شاگردان میپرسد و در صورتیکه طفل اشتباه گفته باشد دیگران تصحیح میکنند
و همین موز بازی را که در صفحه ۱۸ نوشته شد در کلاس میتوان تکرار کرد یعنی یکی از اطفال آهسته بشمار یکی دیگر
که چشمش بسته است نیز و از این طفل تعداد ضربه را میپرسند و دیگران تصحیح میکنند.

و در موارد فوق هر وقت طفلی عددی را صحیح جواب داد آموزگار او را وادار میکند که دست و پاها را از روی تخت بپاشد.

۳- در تمرین اعداد بزرگتر از ده مثلاً با سنگ ریزه یا نخوشاک از امتوجه سازند که ۱۱ یک است ۱۰ است

و یک ۱ و عدد شانزده یک ۱۰ است و یک ۲ و غیره.



ض ض = ز = ظ

ضاد ز ظا

رضا مریض است . سرما خورده
 بود ناپرویزی کرد . مَرَضِ او سَخْت
 شد . پَرِشک اورادید . نُسخه فِوشْت
 وگفت که نباید چیزهای ضَرَر دار بخورد



خواندَن . خواہَر . خواہِش . خوار
 خواب . رختخواب . خویش . میخوانند
 صدّیقه خواہر رضا است . میخواست
 دَرش را حاضر کنند . با برادر خویش
 دو صفحہ کتاب خواند خواہش گرفت
 اَمّا تا دَرش را تمام نکرد نخواستید

۲۴۵ تمرین حروف

۱- همانطور که در تمرین حروف قبلاً گفته شد آموزگاران هر یک از طفل پای تخته بیاورند و آنها را وادار کنند که جمله با کلمات تازه از حروفی که تاکنون خوانده اند بنویسند و یا کلمه و جمله تازه ای را در پشت روی تخته سیاه بنویسند و اطفال را وادار بخواندن آن کنند. کلمات جمله یا کلماتی که بکاربردنیتر است

هرغابی - غروب - زانغ - کلاغ - باغ - دُوغ - نماز مغرب - کاظم - نظر - ظلم - ظهر - مسلمان باید نظیف و پاکیزه باشد - ما ناظم خود را احترام میکنیم - او ما را مواظبت میکند - باقر - لقب - ترقی - برق - باقلا - بوق - فالی - قلب - یک بهفته بهفت و راست - (روزهای بهفته را غیر از جمعه بگویند) و اطفال را وادار بنوشتن کنند - صبر - صاف - صفر - اصغر - صاحب پیغمبر یا حضرت محمد ص است - جیب - مظفر - حمید - قرخ و پیروز با هم درس بخوانند. و مثال این جمله با کلمات.

۲- از کلمات جمله بانی که طفل در متن کتاب یاد گرفته اند و یا خوانده اند با آرمی و کلماتی بهمه شاگردان بگویند و بعد اشتباهات آنها را تصحیح و با آنها گوشزد کنند که چند بار بنویسند.

۶۲
سنگ پیران

آهای آهای امی بچه جان تویی کوچه سنگ پیران

سنگ بزنی سریشکنی خدا نکرده ناکهان

محر برای خود ستم سنگ پیران سنگ پیران

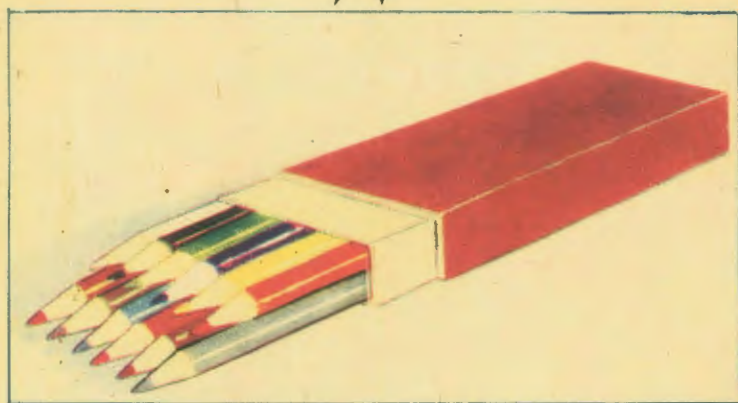
خدا - پیغمبر - امام

خدا یکی است . ما خدا را می پرستیم . پیغمبر ما حضرت محمد (ص) است

پیغمبر را رسول هم میگویند . حضرت زهرا دختر حضرت رسول است

ما دوازده امام داریم (*)

(*) آموزگاران شفاً اسامی ائمه (ع) را بدانش آموزان یاد بدهند .



سُرخ زرد آبی سبز سیاه سفید
 دیروز من یک نقاشی خوب کرده بودم
 پدرم یک جعبه مداد رنگی بمن جایزه
 داد. آن جعبه دو ردیف مداد داشت
 در هر ردیف شش مداد رنگی بود. مدادهای
 یک ردیف سُرخ زرد آبی پُررنگ سبز
 سیاه و سفید بود و مدادهای ردیف دیگر
 خاکستری قهوه‌ای نارنجی آبی بنفش سُرخ پُررنگ

مَنْ پسرَم



۶۴

مَنْ که از گُلِ بهتَرَم

حرفهایِ ما دَرَم

دَر دَستِمان همه را

از خوش اخلاقیِ مَن

پسرَم مَن پسرَم

نَرود از نَظَرَم

مُحترَم می‌شُمرَم

هست راضی دِ مَن

مَنْ دُخترَم



بچه‌ها مَن دُخترَم

در خانه داری ما بهرَم

چهره‌شادِ مَن بین

در خوش زبانیِ نو برَم

شَرکی کارِ ما دَرَم

شیرینِ مِثلِ شکرَم

درس حساب

مهری چهار دفتره ابرگی را بهم دوخت یک دفتر چهل برگی شد. بعد یک دفتر بیت برگی بآن دوخت آنوقت خواست بداند دفترش چند برگی شده است. برگهای دفتر را از چهل میآید اینطور شمرد: چهل و یک چهل و دو چهل و سه چهل و چهار چهل و پنج چهل و شش چهل و هفت چهل و هشت چهل و نه پنجاه یک پنجاه و دو پنجاه و سه پنجاه و چهار پنجاه و پنج پنجاه و شش پنجاه و هفت پنجاه و هشت پنجاه و نه شصت.

بعد برگهای بعد از ۴۰ را که شماره نگذاشته بود اینطور نموده گذاری کرد:

۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۰
۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱
۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷
۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳

بنابر این دفتر مهری شصت برگی است.

درس حساب



۱- در این شکل چند گلابی است؟

می بینید ۵ تا است ۳ تایی آن طرف چپ و ۲ تایی دیگر طرف راست .

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array} \quad \text{و} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array} \quad : \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \text{هم ۵ میشود}$$

۲- این جدول را باید خوب از بر کنید : (*)

۳	۴	۵	۸	۲	۱	۶	۷
$\begin{array}{r} +2 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} +2 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} +2 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} +2 \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} +2 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} +2 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} +2 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} +2 \\ 9 \end{array}$

۳- پدر نسرین ۲ کرد و دوست راست نسرین گذاشت و ۲ کرد و دوست چپ او پس نسرین چند کرد و دارد؟

۴- احمد ۲ ریال در قلک خود داشت برادرش ۲ ریال بیشتر از او داشت برادرش چند ریال داشت؟

۵- از ۱۹ تا ۱ بشمارید (**) (*)

۶- روز جمعه در خانه ما ۵ پسر و ۲ دختر بازی میکردند همه با هم چند نفر میشدند؟

(*) آموزگار ان در این جایزه توضیح ذیل صفحه ۵۰ توجه خواهند داشت .

(**) آموزگار ان طفل را وادار کند که از ۵ بهائین هم واروند بشمارند و تمرین یاد کنند تا آنکه بیچیک در واروند شمرند و قهقهه ای مذاشته باشند

دسته گل

در فصل بهار گل فراوان است .

در باغچه خانه مریم گل‌های زیبا کاشته اند .

مریم هر روز علف‌های هرزه توی باغچه را می‌کند و صبح

و عصر مرتباً بگل‌ها آب می‌دهد .

یک روز عید مریم دو گل سرخ و سه گل بنفش و چهار گل سفید و

پنج گل زرد چید و دسته گل قشکی درست کرد و برای عمو سن

عمو اش از مهر بانی و تربیت مریم خوشحال گشت و او را بوسه

و یک جعبه شیرینی باو عیدی داد .

۶۸ درس حساب

اکبر در قنک خود ۶۰ ریال داشت پدرش ۲۰ عدد کیریالی با و داد تا در قنکش بریزد.
 تبر که میدانست ۶۰ ریال در قنک دارد یک یک این کیریالهارا در قنک میاند
 و با خود اینطور میشمرد :

شصت و یک شصت و دو شصت و سه شصت و چهار شصت و پنج شصت و شش
 شصت و هفت شصت و هشت شصت و نه هفتاد و یک هفتاد و دو هفتاد و سه
 هفتاد و چهار هفتاد و پنج هفتاد و شش هفتاد و هفت هفتاد و هشت هفتاد و نه
 از شصت و یک تا هشتاد را اینطور می نویسند :

۷۰	۶۹	۶۸	۶۷	۶۶	۶۵	۶۴	۶۳	۶۲	۶۱
۸۰	۷۹	۷۸	۷۷	۷۶	۷۵	۷۴	۷۳	۷۲	۷۱

یعنی : ۱- از هشتاد و یک تا هشتاد و نه شمارید (*)

تمرین : ۲- جواب این پرسشها را بگوئید : ۶۵ یعنی ۶۰ و چند؟ ۷۸ یعنی ۸۰ و چند؟
 ۶۹ یعنی ۹ و چند؟ ۷۳ یعنی ۳ و چند؟ ۶۶ یعنی شصت و چند؟ ۷۹ یعنی هفتاد و چند؟
 ۷۱ یعنی یک و چند؟ ۶۸ یعنی شصت و چند؟ ۷۷ یعنی هفت و چند؟ ۶۱ یعنی یک و چند؟

(*) آموزگاران شاگردان را وادارند که این تمرین را زیاد تکرار کنند بطوری که در شمارش هیچ وقفه ای

نداشته باشند.

خوراک حیوانات

گاو و گوسفند و شتر و اسب و الاغ علف میخورند. میگویند
که این حیوانات علف خوار هستند. اما گربه و سگ علف
نمیخورند آنها گوشت میخورند. کلاغ و گنجشک و کبوتر و بستر
پرندگان دانه میخورند. گئس و پشه بیشتر در جاهای کثیف
زندگی میکنند. اگر روی بدن انسان بنشینند ممکن است
انسان را مریض کنند. پس ما باید اطاق و خانه و کوچه را بسیار
پاکیزه نگه داریم و این جانورانِ موزی را هم از بین ببریم.
از حیواناتی که در شکل مقابل می بینید کدامیک فایده اش برای انسان زیادتر است؟
کدام را بیشتر دوست دارید؟

نام هر یک از این حیوانات را در دفتر خود بنویسید.

V.



۷۱ درس حساب

۱- از روی این شکل ○○○○○ ○○○

بگوئید ۴ و ۳ چند میشود؟ ۳ و ۴ چند میشود؟ (*)

۲- این دو جدول جمع را خوب از بر کنید.

۵	۳	۱	۷	۲	۴	۶
$\frac{+۳}{۸}$	$\frac{+۳}{۶}$	$\frac{+۳}{۴}$	$\frac{+۳}{۱۰}$	$\frac{+۳}{۵}$	$\frac{+۳}{۷}$	$\frac{+۳}{۹}$

۱	۳	۶	۲	۵	۴
$\frac{+۴}{۵}$	$\frac{+۴}{۷}$	$\frac{+۴}{۱۰}$	$\frac{+۴}{۶}$	$\frac{+۴}{۹}$	$\frac{+۴}{۸}$

۳- در یک طرف میز آموزگار دو کتاب است و در طرف دیگر کتاب
چند کتاب روی میز آموزگار است؟

۴- ۶ پسر و ۳ دختر با اتوبوسی بدبستان آمدند میتوانید بگوئید با این
اتوبوس چند بچه بدبستان آمدند؟

(*) آموزگاران همین ترتیب جمع ۳ را با تمام عدد های از ۱ تا ۷ بیاورند همچنین جمع عدد ۴ را با تمام

عدد های از ۱ تا ۶

درس حساب

۱- کریم چوپان است . ہر روز یک لکھ کو سفند را بچرا میبرد در آن لکھ ہشتاد کو سفند بود یکروز چوپانی دیگر از او خواہش کرد کہ بیت کو سفند اورا ہم بچرا ببرد . کریم کو سفندان اورا ہم در بین راہ خواست ہمہ کو سفندان را بشمر د آہنہارا از ہشتاد بیلا اینطور شمرد :

ہشتاد و یک ہشتاد و دو ہشتاد و سہ ہشتاد و چار ہشتاد و پنج ہشتاد و شش ہشتاد و ہفت
ہشتاد و ہشت ہشتاد و نہ نود نود و یک نود و دو نود و سہ نود و چار نود و پنج
نود و شش نود و ہفت نود و ہشت نود و نہ صد .

از ہشتاد تا صد را اینطور می نویسیم :

۹۲ ۹۱ ۹۰ ۸۹ ۸۸ ۸۷ ۸۶ ۸۵ ۸۴ ۸۳ ۸۲ ۸۱

۱۰۰ ۹۹ ۹۸ ۹۷ ۹۶ ۹۵ ۹۴ ۹۳

۲- تمرین : ۱- از ۱ تا ۴۰ را ۲ تا ۲ اینطور بشمارید : ۱۲ ، ۱۴ ، ۴۰ .

۲- از ۱۱ تا ۴۰ را ۲ تا ۲ اینطور بشمارید : ۱۱ ، ۱۳ ، ۴۱ .

۳- از ۴ تا ۷۰ را ۲ تا ۲ بشمارید .

۴- آیا می توانید از ۴ تا ۱۰۶ را ۲ تا ۲ بشمارید ؟

۵- از ۷۰ تا ۱۰۰ را ۲ تا ۲ بشمارید .



من درد بستان
 من بارِ فغان
 دل شاد و خندان
 من درد بستان
 خوشترنگ و خوشبو
 خوشتردی و خوشخو
 من درد بستان

بلبل در گلستان
 نعل با گله
 میکنم بازی
 او در گلستان
 گل باشد اگر
 من هستم اما
 او در گلستان



درس حساب

۱- احمد و محمود پدرشان که باغبان است کوکب میگردند
 احمد ۳ گلدان درست کرد و محمود ۵ گلدان. هر دو با هم چند گلدان درست کردند؟ (*)

۲- این جدول جمع را خوب یاد بگیرید:

$\frac{3}{1}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{9}$
+	+	+	+	+
۱	۶	۱۰	۷	۹

۳- علی ۴ کوسفند دارد و حسن ۵ کوسفند بیشتر از علی دارد. حسن چند

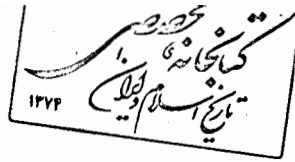
کوسفند دارد؟ (*)

۴- این جدول را هم خوب از بر کنید:

$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{6}{1}$	$\frac{4}{10}$
+	+	+	+
۹	۷	۱	۱۰

۵ از ۱ تا ۱۱ را دو تا دو تا اینطور بشمارید ۱، ۳، ۵، ۷، ۹، ۱۱

(*) آموزگاران با سؤالی مانند سؤالی ۱ و ۳ جمع عدد ۵ را با اعداد از ۱ تا ۵ و جمع عدد ۶ را با اعداد از ۴ تا ۹ کنید



۷۵
تمرین حساب

۱- این عدد ما را از کوچک بزرگ مرتب کنید و بنویسید :

۱۲ ۹۱ ۸۰ ۲۷ ۱۸ ۶۴ ۵۳ ۴۹ ۸۲ ۲۶ ۴۵

۲- سعی کنید که جواب این جمعها را فوراً بگویید :

$$\begin{array}{r} ۱ \\ ۲ \\ ۱ \\ ۲ \\ ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ +۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ ۳ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۳ \\ ۱ \\ ۲ \\ +۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳ \\ ۴ \\ ۵ \\ ۶ \\ ۷ \\ ۸ \\ ۳ \\ ۹ \\ +۷ \\ \hline \end{array}$$

۳- شش ده تا چند می شود؟ هشت ده تا و ۹ چند تا است؟ ۶۲ دو است و چند ده؟ ۸۵ پنج است چند ده؟

۴- از ۸ تا ۵۰ یا ۱۰۰ و نه بشمارید. بهینطور از ۱۰۰ تا ۸۰ را

۵- ۴ و چند می شود؟ ۷؟ ۳ و چند می شود؟ ۹؟ چند و می شود؟ ۱؟ ۵ و چند می شود؟ ۱۰؟ چند می شود؟

۶- حسن باید ۹ مشق بنویسد ۳ مشق نوشته چند مشق دیگر باید بنویسد؟ (*)

(*) آموزگاران از این قبل تمرینها بسیار با طفل کمیند و آنها را با مهربانی بجواب فوری وادارند.