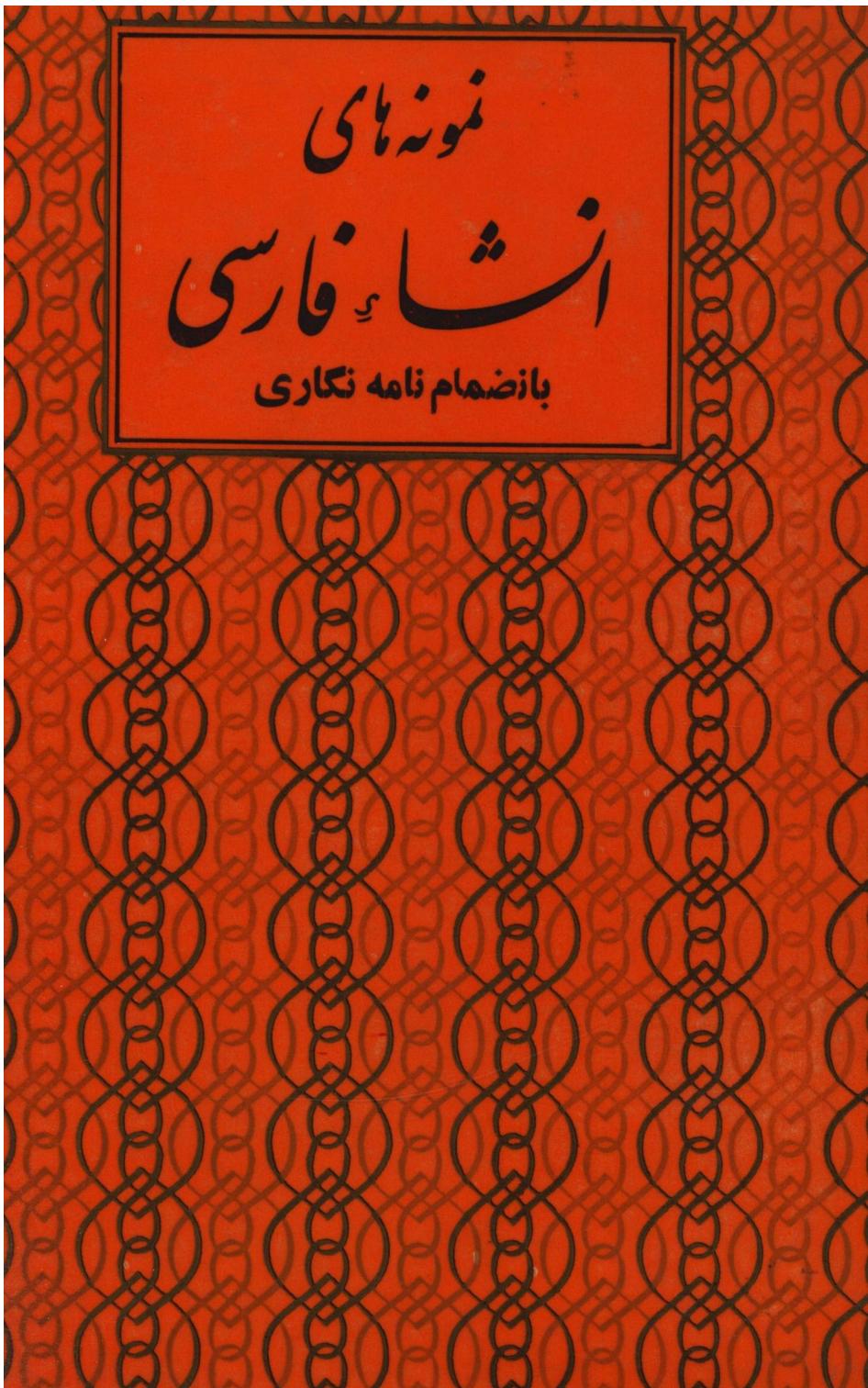
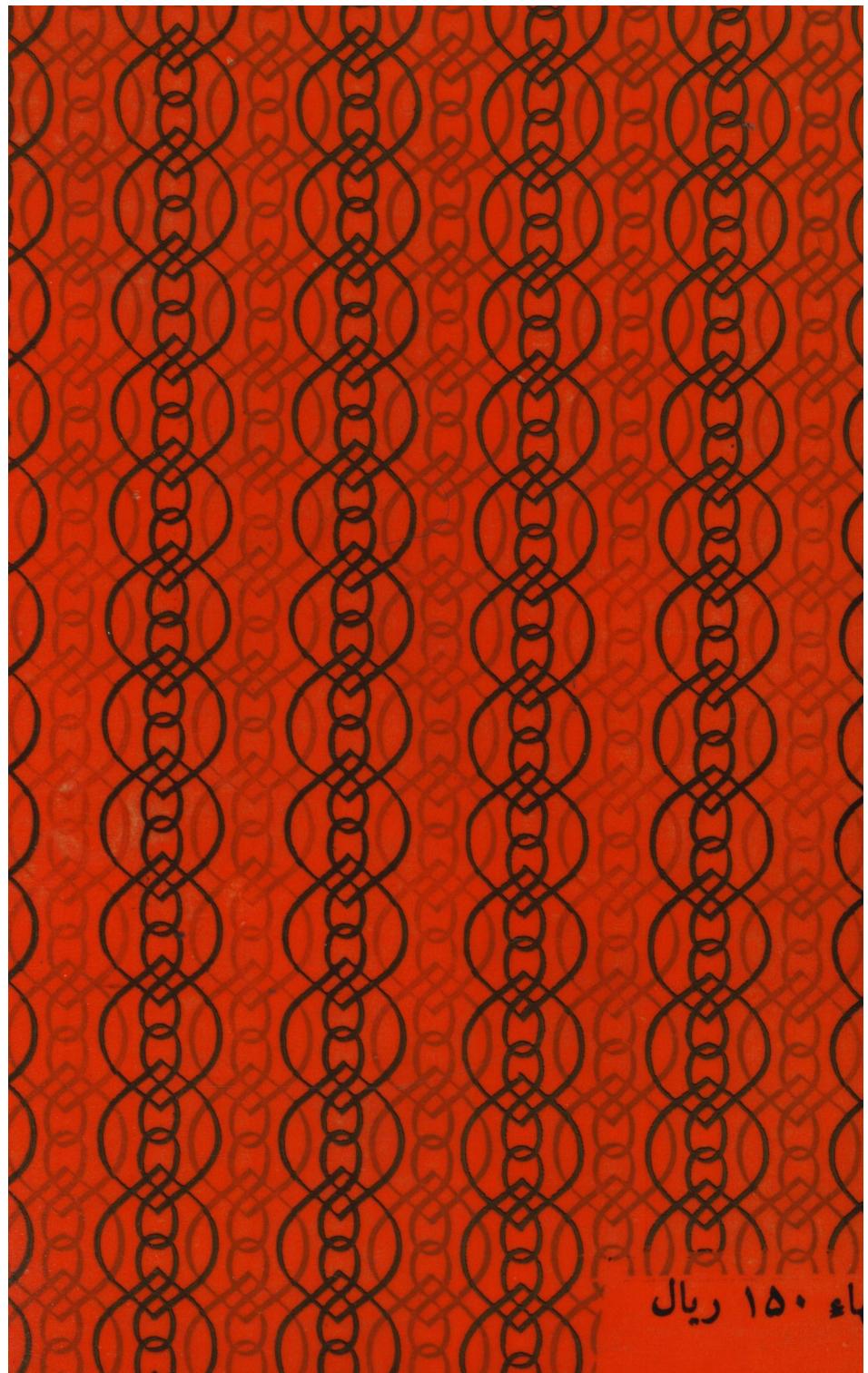


نمونه های

انشا فارسی

بازضمای نامه نگاری





١٥٠ ريال

سونه ملکی از شاهزاد فارسی

اسکن شد

نمونه‌های افشای فارسی

شامل مقالات متنوع درباره موضوعات گوناگون

برای استفاده عموم

تألیف و گردآوری:

محمود سعیدی پور

انتشارات خرد

حق چاپ محفوظ

۲۲۰۰ نسخه از این کتاب در چاپخانه گیلان نو بچاپ رسید

فهرست مندرجات

صفحة	عنوان
۵	انواع سخن و هنر نویسنده‌گی
۸	دنیای کودک و معلم
۱۶	تأثیر بر نامه ریزی در زندگی جوانان
۱۳	حاطرات کودکی
۱۵	شب
۱۷ + ۱۵۰	محبت
۱۹	رقبب
۲۱	جنگ
۲۵	پار
۲۷	رؤیا
۲۸	نفرین
۳۰	دلدادگان کوهسار
۳۴	مزده بهار
۳۷	دلسرکش
۳۹	مرغک مونس من (وくだان)
۴۱	اشکمن
۴۲	جور خزان
۴۳	ندای حق
۴۴	بازم برای تو
۴۵	من و خوشبختی
۴۷ - ۱۴۱	دریا
۴	

۴۸	جیک جیک
۴۹	آنچه دلهیگفت
۵۰	درجستجوی خدا
۵۴	بیادخاطرات کودکی
۵۵	ذیباتی طبیعت
۵۶	مامحوزون
۵۷	احسان
۵۸	قمری بی نوا
۵۹	بنوایان
۶۱	ددرآزوی آزادی
۶۲	غم بی پدری
۶۴	اگر . . .
۶۶	فرزند بدسرشت
۶۹	رقص امواج
۷۱	ویراندل
۷۲	خوشبختی کجاست ؟
۷۳	در آرزوی آزادی
۷۵	ساخت
۷۶	پرواز
۷۷	درا تقطار مادر
۷۹	اجتماع و شخصیت
۸۲	اجتماع و وجودان
۸۳	مرد باید که در کشاکش دهر . . .
۸۵	یك قطره اشک
۸۷	وجودان
۸۸	شرافت
۹۱	نیکی و بدی
۹۳	آرامگاه آرزوها
۹۴	چرارشته ریاضی را انتخاب کردید ؟
۹۶	کدامیک از شعر ابادیبات بیشتر خدمت کرده اند ؟
۹۸	تمدن چیست ؟

۹۹	عوامل موفقیت یک‌ملت
۱۰۱	صلح و آسایش در سراسر جهان در سایه تمییز علم و دانش فراهم می‌گردد
۱۰۵	پائیز
۱۰۷	فریفته‌جمالید یا شیفته‌کمال ^۹
۱۰۸	آینده
۱۰۸	خودپرسنی
۱۱۰	خنده و گرید
۱۱۴	از دور بودن از وطن چه احساس می‌کنید ^۹
۱۱۵	گدا
۱۱۶	دم غنیمت است
۱۱۹	مادرم
۱۲۸	خرزان نیز زیباست
۱۲۹	اندیشه دانش آموزان در شب امتحان
۱۳۰	غروب آفتاب
۱۳۱	اشک
۱۳۲	دود درخت تبریزی
۱۳۳	رفونه
۱۳۴	درد دل یک‌دیوانه
۱۳۵	دوستمن
۱۳۶	سیل
۱۳۷	کاروان زندگی
۱۳۸	آتش‌سوزی - ای شب
۱۳۹	سایه
۱۴۰	گل‌یاس
۱۴۲	مقام زن در اجتماع
۱۴۳	دل‌شکسته
۱۴۵	خواب کودک
۱۴۶	رؤیا
۱۴۷	گل‌سرخ
۱۴۷	بخندیدم . . . اما بادیگران نه بدیگران

۱۴۹	سرنوشت هنرمند
۱۵۱	چه درسی از خزان میگیریم؟
۱۵۲	برگهای تقویم + زمستان
۱۵۴	امید
۱۵۵	مادر
۱۵۶	نگاه آسمانی
۱۵۸	بنفشه‌های پژمرده
۱۶۱	چند ترانه ایرانی
۱۶۳	یادی از گذشته ایران
۱۶۵	کتاب
۱۶۶	تقلید
۱۶۷	فجایع سیل
۱۷۱	معلم
۱۷۲	امید
۱۷۷	عقل و دل
۱۷۸	امروزحلقه اتصال دیر و زوفر داست
۱۸۱	مهتاب
۱۸۲	کامجویان راز ناکامی کشیدن . . .
۱۸۵	ارزش وقت
۱۵۶	از طبیعت چه می‌آموزیم؟
۱۸۸	نامه‌ای بدخترم
۱۹۰	اذشمع تابرق
۱۹۴	گذشته مکان یادبودها . . . حال مکان . . .
۱۹۵	شاع آفتتاب
۱۹۶	باید کار کنید
۱۹۸	کودک اقیانوس
۱۹۹	پروانه سوخته
۲۰۱	کنار دریا
۲۰۳	خاطرات تلغ و شیرین تابستان
۲۰۸	چه گلی برای بهار خود فراهم آورده‌اید؟
۲۱۲	شادمان باشید و بکوشید تا بهتر کار کنید
۲۱۴ + ۱۴۸	خاطره

انواع سخن و هنر نویسنده‌گی

نشر و نظم

نشر در لغت بمعنی پراکندن است و در عرف ادبیان بمعنی عام کلمه سخنی است که بهبند وزن و قافیه نباید مانند سخنانی که مردم در گفتگو-های عادی خود بکار می‌برند و با آن کتاب و نامه مینویسند. اینگونه سخن در صورتی ارزش هنری دارد که از سطح معمولی و عامیانه بالاتر و دارای فصاحت و بلاغت باشد . پس نثر بمعنی خاص (نشری که ارزش ادبی و هنری دارد) سخنی سنجیده وزبیبا و غیرمنظوم است. نثريا ساده است و در آن صفتی دیده نمیشود و یا بصنایع بدیعی آراسته است. در صورت اول نثر را مرسل (ساده) و در صورت دوم مصنوع (ساختگی) میگویند. در ادبیات امروز نثر هر قدر ساده و شیرین و زبیبا باشد ارزش هنری بیشتری دارد. نثرهای ادبی سنگین و عالی ادبیات فارسی در گذشته گلستان سعدی و کلیله و دمنه و نظایر آنها بوده است و امروز گرچه ما نمونه‌های عالی مانند گذشته نداریم ولی در میان استادان و نویسنده‌گان هستند کسانیکه نثر ساده و زبیبا دارند و مادر این کتاب بعنوان مثال نمونه‌هایی را نقل کرده‌ایم و در اینجا هم یک نمونه از نثر آقای نصرالله فلسفی را که از بیچارگان اثر

ویکتورهو گو گرفته شده است بنظر میرسانیم :

هه است. کلیدایست از هرسو بسته و محقق و تاریک. ظلمت همه جا را فراگرفته. از درون آن شامگاه سیاه چیزی میدخشد. چند دام ماهیگیری بدیوار آویخته است. از دور در گوشاهای چند ظرف ناچیز بر تخته‌های قفسه‌ای برق میزند. یکسو تخت خواب بزرگی با پرده‌های بلند بنتار میرسد. نزدیک آن بر نیمکتها کهنه بستری گشته است، و در آن بستر پنج کودک خردمال چون پنج آشانه روح ختنه‌اند. درون بخاری اندک آشی باقیست و از پرتو آن سقف سرخ فام می‌نماید. زنی سر بر تخت نهاده گاه دعا می‌کند و گاه اندیشمند و پریشان می‌شود. این زن مادر کودکانست و در آن کلبه تنهاست. بیرون کلبه اقیانوس شوم سیاه، کف بر لب، بر آسمان و بادها و صخره‌ها، بر شب و تاریکی، فنان می‌کند.

* * *

نظم در لغت بمعنی ترتیب و پیوستن است و در اصطلاح ادب‌سخنی است که دارای وزن و قافیه باشد.

قافیه

برای آنکه تعریف نظم را درست بفهمیم و تفاوت آنرا با نثر بهتر بدانیم مناسب است که از قافیه و وزن گفتگوئی مختصر بیان آوریم: قافیه در لغت از پی‌دونده را گویند و چون در سخن منظوم قافیه‌ها از پی یکدیگر یا از پی اجزاء بیت درمی‌آیند آنرا قافیه نامیده‌اند. در اصطلاح ادب‌ماجتمعه حروف مشترک را که در آخر دو یا چند قرینه سخن دیده شود قافیه نامند.

خوب گفتن و درست نوشتن – هر بفری برای نشاندادن حال و احساس و اندیشه خویش نیاز سخن دارد. جلوه سخن در گفتن و نوشتن است و چون انسان در همه‌چیز دوستدار جمال و کمال است می‌کوشد تا در گفتن و نوشتمن که بهترین و ساده‌ترین وسیله برای بیان احساسات و عواطف و افکار و شادی‌ها و غمهای اوست، سوی کمال روذ و هراندازه ممکن باشد

خوب بگوید و درست و زیبا بنویسد.

برای خوب‌گفتن و درست نوشتن باید دستور زبان را خوب یاد گرفت
﴿فَصَاحَتْ وَبَلَاغَتْ﴾ برای آن که کلام خوب و دلنشین گردد و
بزیبائی و سادگی، معنی مقصود را برساند باید فصیح و بلیغ باشد.
فصاحت بمعنی گشاده‌زبانی و گویایی و روشنی و بلاغت سخن با آنها
سنجدیده می‌شود عبارتست از معانی و بیان و بدیع و عروض و قافیه.

﴿هُنْرُ نُوِيْسِنْدُگِيِ﴾ - یکی از راههایی که میتوان راهنمای ادبی
باشد استفاده از آثار نویسنده‌گان معروف و کتب و مجله‌های ادبی و تحقیقی
است. زیرا برای راهنمایی کامل بهترین وسیله آشنایی با عقیده و نظر
استادان فن است. همانطور که نمونه‌های آثار خوانندگان بی‌تجربه و تازم-
کار برای راهنمایی و غلطگیری مفید بنظر میرسد، دیدن آثار ادبی و هنری
کامل و زیبا نیز برای تطبیق و رفع اشکال لازم است.

آقای پرویز ناتل خانلری در شماره ۹ دوره هفتم مجله سخن درباره
«نویسنده‌گی» مطالبی نوشته‌اند. برای راهنمایی قسمتی از آنرا ذیلاً نقل میکنیم.
. . . نویسنده‌گی هنر «خوب و زیبا نوشتن» است. در نوشتهدایی‌که

«مطلوب» صریح وثایت است و بر حسب ذوق و سلیقه هر کس تغییر پذیر نیست
اندیشه نویسنده مجالی برای جولان ندارد و هنر نویسنده‌گی باین متصور میشود
که نوشته درست و ساده باشد تاخواونده هر چذوذتر و بهتر مقصود را دریابد.
اما آنجاکه مراد بیان اندیشه و خیال خاص نویسنده است میدان فراختر و مجال
عرض هنر بیشتر است.

نویسنده بمعنی خاص، کسی است که اندیشه یا خیالی درس دارد که
می‌پندارد درس دیگران نیست و این ساخته ذهنی خود را بوسیله نوشتن بدیگران
می‌نماید. باین معنی نویسنده «آفریننده» است، یعنی چیزی بوجود می‌آورد،

یا به بارت دیگر اجزائی را که میکند و از آنها صورتی میسازد که پیش از آن بوده است.

بموجب این تعریف است که نویسنده «هنرمند» شمرده میشود؛ زیرا که تعریف هنرچیز همین خلق و ابداع نیست. اما نویسنده‌گی نیز مانند همه هنرهای دیگر دو جنبه دارد که یکی معنی و دیگری صورت آنست، معنی، اندیشه و خیالیست که ذهن هنرمند آفریده است؛ صورت الفاظی است که برای بیان آن اندیشه والقای آن بذهن دیگران بکار رفته است.

در این شک نیست که معنی بسیار مهم است و اگر بدیع و دلنشیں نباشد لفظ و عبارت بیهوده و توهی جلوه میکند، اما از این نکته نتیجه نمیتوان گرفت که «بیان» اعتبار و ارزش چندانی ندارد یا در درجه دوم اهمیت است. آنکه معنی بدیعی در ذهن ندارد هنرمند نیست و بهتر است که در بی کسب و کار دیگری باشد. اما آنکه ذهنی میتواند معانی بکر و بدیعی بیافریند نیز هنوز هنرمندو نویسنده شمرده نمیشود. وقتی او را نویسنده میتوان خواند که آن معانی را بزیباترین صورتی که ممکن است جلوه بدهد یعنی «خوب و زیبا بنویسد».

دنیای کودک و معلم

چه دنیاهای طلائی و تسلي بخشی در انتظار معلم است، چه چشممان زنده و گیرنده، چه دلهاي مضطرب و پرافتخار و چه لبان تشنه و گویايان كلام خود را در دهان معلم خود میجويد و در اين جستجو ذممه دردناك و محناجي میکند.

این کودکان امروز و این تراشهای کوچک وزنده که در هر کجا هستند، منبع شعر و صفا والهامند. این چشمهاي براق و رنگارانگی که به سو میدود، این روحهای تازه و مملوا از حیات، این دستهای کوچک و سازنده و این انگشتان پر حرکت و این افکار ساده و پاک، همه وهمه میگردند و میجویند میگردند و

در پی غذای واقعی خود تأمین جان خود هستند.
میخواهند به چشم انگیر نده خود معنی، بدلهای پرانتظار خود حیات و
عشق بخشند و به لبان تشنه و گویای خود، آب گوارای زندگی و کلام درست
دهند.

اینها غذای جانشان و مانده حیاتشان میباشد. غذا و ماندهای که معلم،
تنها معلم میتواند سالمترین و بهترینش را بدانها عطا کند و سیر ایشان سازد.
معلم، این چشم خشک نشدنی، این آینه روحهای پاک و زنده، این منبع
نمفهای شیرین و کودکانه، این محروم اسرار و بالاخره این مرحم روحهای
افسرده و این دوست مورد اعتماد و فرق ساعتهاش تلخ و تنهایی، این خالق خنده
و خوشی و این عایق دردها، این انسانی که وجودش مال مردم است و
زندگیش در اختیار آنها است، برای خودش زندگی نمیکند و خوشی ولذت
را برای خود نمیجوید، چرا که او خوشحالی عالیتری در دل میپردازد. خوشحالی
و خوشبختی همان ترانه‌ها و نمفهای زنده و شیرینی که با تگاههای معاواز
محبت بی‌شایبه، زندگی و حیات اورا سیراب مینمایند.
کودک و معلم یا کودک و مادر، این دو موجودی که آفرینشند یکدیگر ندو
اساس تمدن امروز و فردا را بنیاد میگذارند.
برای کودک است که مادر، مادری میکند و معلم، معلم میشود و بالاخره
بامادر و معلم است که کودک، آن شخصیتی میشود که چرخهای زنگ زده سنجین
دستگاه زندگی را بچرخ میاندازد و در تمدن و خوشبختی ملت خود نقش بزرگی
را بازی میکند.

چقدر نقش هر دو آنها بزرگ و پر ارج است و در قرن ما، قرنی که چرخ
زنده‌گی ماشینی، همراه اچنان منک و گبیج ساخته که دیگر کمتر میتوانیم بخود
آئیم و به ارزشها و واقعی و اهمیت آنها بی‌پیریم. می‌چرخیم و با سرخی بدود
خود می‌بیچیم و غفلت داریم اذاینکه در این چرخ، دستوپا و سروچشم خود را
یکی پس از دیگری می‌بیچیم و می‌بندیم و باز می‌چرخیم و غافلیم... تا آنکه آن
سرخ با آخر بر سد و یکمرتبه از چرخیدن بازمانیم و بکناری پرتاپ شویم.
اما اگر در همین قرن، قرن غفلت از حقایق و ارزشها، بخود آئیم و با این

چرخ را از گردش بازداریم یا آنکه خود را از چرخیدن و گنج خود را برهانیم، آنوقت خواهیم دانست که جاییم و کوئیم. زندگی چیست و حقیقت کجا است؛ ارزشها واقعی و اسیل کدامند و ظاهر سازیهای ناصل کدام؟ ... در همین تعمق و کاوش است که خیلی از حقایق برایمان روش خواهد گشت و چشمان خوابآلودما را بیدار خواهد نمود.

بدان نور روشن بینی و تشخیص درست خواهد بخشید و از بیخبری و بیفکری گذشته آگاهیان خواهد کرد. این آگاهی، آگاهی از تجربه زندگی بهترین درسهای ما است، درسی است که با تلاخ کامرون و سختیهای خود، شیوه‌ی ما را لرزانده، اما بیدارمان ساخته ...

امروزه از معلم، همچووار از شکودک برهمه هویدا گشته، همه میدانیم که بدست او است که این انسانهای فرد پرورش میباشند و بزرگ میشوند و اجتماعی را بوجود میآورند و همه میدانیم که با او است، بیداری نبوغ این ترانهای که در گوش و کنار، بانگاههای تنه و گویایی معلم خود را میجویند و در این جستجو نزم مه در دنیا و محتاجی میکنند. غافل از نعمه‌های شیرین خود و بزرگی روح خود، از این سوبدان سو خیره خیره مینگرنند ... بیخبر ند از آن نفوذ عمیق و اثر دلچسبی که در دل دنیا بجامیگذارند و مارا بوجود خود نیازمند میکنند.

بیخبر ند از اینکه بقول آن شاعر معروف، هر یک گوهری در دل دارند که آبستن سپیده سحری است و نبوغ و قدرتی را نوید میدهند که انتظار یک تشخیص درست و مالامال از محبت ویک پرورش صحیحی را دارند.

تأثیر بر نامه ریزی در زندگی جوانان

انتظار شیرینی دل پرجوان را میپسرد. کدام جوانیست که آرزوی

خوشبختی را در دل نپرورانده باشد؛ بدون این آرزو، بدون این انتظار زندگی مفهومی ندارد.

ولی، خوشبختی راچگونه باید بست آورد؛ کی و کجا با انسان میرسد؛ چه کسی آن را در بر ابرانسان میگذارد؟ این پرسش‌ها و هزاران پرسش دیگر امثال اینها در فکر جوان طرح می‌گردد. لیک از پاسخ بدانها عاجز است.

بهر مجلس که میرود، در هر بحث و گفتگوی دوستانه با همسالان خود در هر کتابی که می‌خواند، در هر مجله‌ای که ورق میزند، در هر فیلمی که میبیند، در هر برخورد، در هر قدم فکر میکند. آری هم‌اکنون است که پیک سعادت رادر آغوش خواهد گرفت و آن زندگی ایده‌آل خود را خواهد یافت. خیال می‌کند که سعادت خود بر سراغ وی خواهد شناخت بعدین سبب برای خود برنامه‌ای ندارد و کوشش نمی‌کند. بو نقشه است و بی‌هدف روز را به شب و شب را بروز میرساند.

اگر امر و زد و ستد را دید و آن دوست وی را بنوعی از گذراندن وقت، صحبت و خرید یا تماشای فیلم و مهمنی (برای یکدسته و سرگرمی‌های دیگر برای دسته‌ای دیگر) دعوت نمود، بدون تأمل می‌پذیرد و ساعات گرانبهای عمر خود را بدون سنجش بگوش و کنارمی‌اندازد.

محیط اجتماعی – خانواده، آموزشگاه، محفل دوستان و خویشاوندان و... با تمام عواملش بر او مسلط است و او را از این سو با آن سو پرتاب میکند.

گیج است، روزی دل باین می‌بندد و روزی دل به آن. نمیداند از زندگی چه می‌خواهد و چگونه باید بمقصود خود برسد. از ظواهر خوشبختی تقلید میکند ولی ناراحتی و اضطراب دائمی در خود حس می‌کند.

خوشبختی، خود را بدامان هیچکس نیانداخته است و بر عکس آنچه که محدودی تصویر مینمایند بستگی بشناس و اقبال ندارد و کمتر لاتار زندگی در آن مؤثر است.

سعادت بست آورد نیست، و بدون تلاش مداوم میسر نیست. هرجوانی میتواند تا حدود زیادی اسas زندگی سعادتمند را بنیاد گذارد. خود را

بدست حوادث نسپرده، بلکه بر عکس اراده خودرا بر حواله تحمیل نماید و باززوی خود برسد.

ولی چگونه؟

نخستین گامش داشتن هدف و برنامه در زندگی است. و این برنامه هر قدر عمیق‌تر و دقیق‌تر تعبیین گردد سعادت پایدارتر و محقق‌تر خواهد بود.

محیط اجتماعی کنونی و تاثیرات آن برای هر دسته از جوانان مفهوم و هدف مشخصی در زندگی معین کرده است.

تعدادی از جوانان ما زندگی سعادتمند را در تروت و ظواهر آن، جستجو می‌کنند. تعدادی‌گری در پی مقام هستند و می‌خواهند شمع هر آن‌جمنی شده، هور دوجه و تحسین همه واقع گردند.

ولی سیر طبیعت بمانش میدهد که همه چیز را بکمال میرود.

امروز جوانان بیشتر بازش انسانی و اجتماعی خود پی‌برده‌اند. بنابراین چه بهتر از اینکه هرجوانی هدفش این باشد که قدرت فکری واستعدادهای خود را در هر زمینه پرورش دهد. چرا که در هر کس استعدادهای مختلف هست. یکی میتواند ذوق هنری خود را در زمینه موسیقی، نقاشی، خیاطی وغیره پرورش دهد. یکی میتواند در زمینه‌های ادبی پیشرفت حاصل نماید و بنویسد، شعر بگوید و معلومات ادبی خود را بیافزاید و در هر صورت قدرت فکری خود را بکار اندازد و سعی نماید گنجینه‌ای از ذوق و هنر و فکر باشد که در هر شرایط بتواند زندگی آبرومندی برای خود تهیه نماید و سرفراز باشد. یک انسان بتمام معنی بشود و در مقابل کلیه مشکلات ایستادگی کرده، زندگی را مطابق هدف و آرزوی خود بسازد و در راه پیشرفت انسانیت گام بردارد. شکی نیست که هدف را در همان محله نخستین نمیتوان بطور قطع تعبیین نمود.

آنچه در بالا بدان اشاره شد جنبه کلی و عمیق موضوع است که بر پایه آن هرجوانی میتواند زندگی را بدان شکلی که می‌خواهد بسازد – یکی می‌خواهد معلم باشد یکی پزشک، یکی نویسنده و یکی هنرپیشه. در هر صورت مسئله در پرورش استعدادها و تحصیل ثمره و اثری از

آن میباشد ده با گذاشتن آن در خدمت بخلق روزبروز زنده تر شده جلوتر خواهد رفت.

پس از آن که این هدف معین شد آنوقت باید برنامه هرسال، هرماه، هر هفته و هر روز را مطابق آن تعیین نمود راه اجرای آن کوشید.

خاطرات کودکی

وقتیکه بچه بودم. آن زمان که بدنیال کبوترها و گنجشکها میدویدم زمین میخوردم، جیق میزدم. از درد بخود مینالیدم، آثارات اشک بر صورت کوچکم سرازیر میشد و در همان حال بایک کلمه «همبازیهای» خودباند باند میخندیدم. با چشم گربان بودم ولی انم خندان-ذیرا در آن فصل از زندگی فاصله میان آنها خیلی کم است- با آنها بدنیال بازی دیگری میدویدم. در آنوقت دنیا مالا ما بود، خنده مال مابود، عشق و همه چیز و حتی یکنوع عقل مخصوصی هم مالا ما بچه‌ها! و وقتی هم بزرگها بمامیگفتند بچه‌ها عقل ندارند «پقی» میخندیدم و در میان جرگه خودمان باین عقل آنها «منلک» میگفتیم.
ماهی نبود که از زمین خوردن و بازابازی کردن دست و پایم خراشی پیدا نکرده باشد و ماهی هم نبود که وقایع ماه پیش را فراموش نکرده باشم. فقط یکبار فراموش نکردم و آن، وقتی بود که جلو پدر و مادرم زمین خوردم و دستهایم از دفعات پیش کمتر مجروح شد ولی آنها که در گوشه حیاط ایستاده بودند با تغیر فریاد زدند:

«حیوان هم از تو بهتر راه میرود!» همان روز احساس کردم یک گره و یک عقده در وجودم پیداشد که مثل سرب تدام باقی ماند. آنها آمدند دستم را شستند. خاک از سر و صور تم پاک کردند ولی غبار دلم، عقده درونم با تمام آن نوازشها باقی ماند و نگذاشت خنده‌ای بر لبها یم نقش بندد.

از آن روز از آنها ترسیدم...
به ردی ترس بشیند شق از آن می‌پرد!

بعدها وقتی که بزرگ شدم و در خانه مدرسه - بواسطه عشقی که با دیگران داشتم - اشعار فارسی را میخواندم برای نخستین بار که این شعر را دیدم (چونکه با کوک سروکارت افتاد) با خود گفتم چرا با من اینظر و در فتار گردند؟

از پله های زندگی چند پله دیگر را بالا رفتم . پند و مادرم برایم اسباب بازی خریدند. لباس نو، کفشهای تمیز، اطاق آراسته، همه چیزهای خوب برایم تهیه کردند، موقع مدرسه ام فرار سید. کلاس های مدرسه را بسرعت طی کردم. نمرات درسم خوب بود. خیلی هم خوب بود. معلمها مرا ضرب المثل قرار داده بودند. از هوش واژگو شدن من گفتگو میکردند. من هم خوشحال نمیشدم نمرات درس خود را بایکد نیا شوق بخورد و مادر نشان میدام، اما آنها بظاهر تشويق میکردند.

ولی احساس میکردم که تشويق آنها تعويقی نبود که بدل من بشيندو از صميمیت و توجهی واقعی حکایت کند. مثل آن بود که یك هیجان و ناراحتی که نمیدانم مر بوط به چهلتی بود اعصاب آنها را بطوری تکان داده بود که بهيج چيز دیگر توجه نداشتند.

اغلب با گفته ها و يا اعمال خود روح و دل را بدون اراده جريجدار می ساختند. اين جراحتها روز بروز روبرو گفرونی میگذاشت و عکس العمل آن نيز در میان ما بچه ها قوت می گرفت . بعدها فهميدم آنار آن روی اعصاب من هم باقی مانده و هر چه عضلات واستخوان هایم درشت ترمی شدند، اين حالت عصبانی دائم هم با عضلات واستخوان هایم درشت و در شترمی گردیدند. احساس می کردم که گره هایی که کم کم در دلم باقی میماند ، بكلی روحیه بشاش و پر طراوت مرا ازین بردند .

زندگی مادرم شکست. حوادث ناگوار که هر يك آنها ضربتی با اعصاب يكايik افراد خانواده ما وارد می آورد پيش آمد .

اینهارا که من با جمال گفتم برای آن بود که هر خانواده ممکن است تحت تاثیر عوامل مختلف محیط قرار گیرند و بشکلی اعصاب خود را از دست بدده خواه اين خانواده فقیر باشد ياعيان. و اين حال عصبانی او يا آنها ، روز بروز افزون می شود و از آن غفلت دارند تا اين که يکمرتبه مانند ما هم در تو را باقتنه شده می افتدند.

دست و پا میز نند، پدر به فرزند می گوید تقصیر تو است و فرزند هم همین را میگوید و همه غافلند که در آن تورافتاده و اعصاب خود را از دست داده اند.

۵ محبت

این کلمه که شاید برجسته‌ترین کلمه‌از کتاب آفرینش و همچنین ذیبات‌رین واژه فرهنگ زبان پشمیباشد، محل است دیده هر صاحب نظری را بخود جلب نکند و قلب هر صاحبدلی را ازشور و شفف نلرزاند.

آن‌ها که دلی‌دارند، میدانند تأثیر و نفوذ این لغت در معانی جملات دفتر زندگی تا چه اندازه است و تا کجا میتوانند سطور آن را درخشنان جلوه دهد.

دلی که بنور محبت روشن‌نگر دو قلبی که بصدای طوفان نم نباشد،
تاریک خانه‌ای نپاک و خاموش و دیواری تر سناک است.

اگر بوستان جهان را سراسر بگردید و ریاحین روح پرورش را
یکایـک استشمام نمایید ، گلی خوش رنگ و بوتر از (محبت)
نخواهید یافت .

آری و قنیکه خورشید فروزان دوستی و محبت در آسمان حیات اجتماع تاییدن
گیرد و جهان را بنور خود فروزان سازد و تغم نفاق و بدینی را از دیشه بسوزاند،
دیری نخواهد گذشت که ابرهای قیر گون کینه و نقار نابود و سقف
هوای زندگانی دلربا و نیلفام گردد .

هنگامی که مردم یک سر زمین نسبت بهم دلستگی داشته باشند بسیاری از

شیوه‌های ناپسند که مایه بسوی گرفتاریهای اجتماعی و بدبختی‌های فردی است از میان خواهد رفت و بهترین صفات انسانی جایگزین آن منش‌هایی‌گردد. در جوامعی که دوستی و صمیمیت حکم‌فرمایی دارد، اتحاد ویگانگی وجود پیدا می‌کند و نفاق و لجاج را مجال نفوذ باقی نمی‌ماند. لذا بهترین وسیله برای برقرار کردن اتفاق و همسکاری مهر و محبت است که راه خلاف را مسدودمی‌نماید.

ولی افسوس!... که سالیانی است از این جهان پر هیاهو، فرشته زدین- بال دوستی و محبت‌دامن در بر کشیده و دیو مهیب‌دشمنی جانشین آن گردیده است در دنیا لفظ (محبت) بمعنی واقعی خود تفسیر نمی‌شود.

گلزار جهان که باید تجلیگاه الهه مهر بوده و بلبلان عاشق‌بیشه بـر شاخه درختانش خـوش آهـنـگ تـرـین و مـوزـون تـرـین نـقـماتـ محـبـتـ رـا بـرـایـنـدـ،ـ اـمـروـزـهـ بـخـارـسـتـانـیـ مـانـنـدـ اـمـتـ کـهـ پـنـدارـیـ نـگـلـیـ بـخـودـدـیدـ وـ بـآـواـزـ عـنـدـلـیـبـیـ شـنـیدـهـ اـسـتـ

از این ماجرا اگر آدم حساس خون بیارد عجیب نیست زیرا همین وسیله یکی از موثر ترین وسائلی است که در این محیط موجود روئی و نزاع خانگی گشته و بشر را بر اشیب‌هولناک تبره بختی سر نگون ساخته است. آری این حقیقتی است که خود بخود ثابت شده و نیازمند بائبات نمی‌باشد گفتار ملکوتی خواجه بزرگوار نیز موبد قول ما است که فرموده: درخت دوستی بنشان که کام دل بیار آرد

نهال دشمنی بر کن که رنج بیشمار آرد
بنابر این باید یکی از علل پریشان روزی بشر را نداشتن مهر و محبت بهم‌دانست و متناسبانه باید اقرار کنم کمتر چشمی این دور نگیها و اختلافات همه و همه نتیجه مستقیم بسی مهری تمام مردمان جهان است. تا نهانی که جلمه مهر بانی و نو عدوستی نیارسته و لباس کینه جوئی را از تن بدر نگرده‌اند نباید انتظار سعادت و خوشبختی را داشته باشند.

رقیب

... چند زیبا بودا چگونه بگویم. بی اندازه زیبا بود، چشمان سیاه و بادامی شکلش با آن رنگ سبز تیره شفافش، بیننده را بیاد شاهکار یک نقاش نقاشی زیبا پسند و عاشق، نقاشی احساساتی، مردی کروحش همیشه در آسمان های لایتناهی، در آسمان خیال واندیشه پر واژ میکند، بالاخره نقاش ماهری که تمام زیبایی را از هر لحاظ واژ هر حیث در روی کشیده خود، در روی مصنوع خود ظاهر میسازد میانداخت. منتهی این مدل نقاشی، یک چیز دیگر داشت که برتری او را از بهترین مدل نقاشی نشان میداد، و آن نوری بود که از چشمان در شتش بیرون میآمد. نوری که از چشمان گیرا و جذاب ساطع میشد، مانند آبشاری از میان مژگان های بلند و طویل و سیاه برگشته اش، میریخت و جوانان زیبا پسند دهکده را که هر روزه اطراف این بت زیبا، این بت قابل پرستش حلقة میزدند، در خود میسوزاند و خاکستر شان میکرد و دیگر هیچ بجز شبه خودش ، منتهی با آرزوها ، با تصاویر مجازی و یکدینها آلام و احلام شیرین، در ذهن ایشان چیز دیگری باقی نمیگذاشت . برای اینکه بی اندازه زیبا بود .

آن روز هنگامیکه برای نخستین بار، چشمانم بچشم ان گیرایش افتاد، با آن خردی و کوچکی، مانند آهن ربانی، مرا بطرف خود کشید، آن هنگام چنان لرزیدم و چنان تشنجی یمن دست داد که احساس کردم قلبم، قلبی که تا آن لحظه بخوبی کار میکرد، بشدت، در اثر نوره تلاشی گفتدۀ چشمان زیبای او پاره پاره شده است. احساس کردم که خود را با ختمام، در مقابل زیبائی خیره گفته او، خود را گم کردم.

چشمانم، از چشمان سیاه مخصوصاً ، مخصوصاً با آن چشم انی که از ملاحظه جوانی مانند من، جوانی عاشق پیشه و زیبا پسند، حالت مخصوصی بخود گرفته بود، برداشته نمیشد. نور چشمان او قلبم را میسوزاند. زیبائی چهره او بقدرتی مرا منقلب ساخته بود که فراموش کرده بودم که این صورت

این چهره‌زیبا این لبان خوش تر کیب و گلگون، روی پیکری ایستاده است. اما چه خوب شد در آن لحظه فراموش کردم، زیرا محققاً پس از دیدن سینه‌های بر جسته‌اش^۱ که همیشه در زیر لباس‌های تنکش، با آن هیکل برآمده و خوش تناسبش، اختیار مرا از کف میر بود و نمیتوانستم دیگر در مقابل زیبائی خدا-دادی، این‌همه زیبائی که هر چه از آن بگویم، آن‌طوری که خود میدیدم و احساس میکردم، نمیتوانم بیان کنم، نمیتوانستم خود را تگه‌دارم افسوس که زبان و قلم من لال است و نمیتواند ترجمان احساسات قلبی من گردد، اما این‌طور بهتر است. زیرا ممکن بود شما از خواندن این سطور بزیبائی خدادادی او پی‌میر دید و در دل احساس تمایلی باو میکردید، در این صورت من دشمن درجه یک شما میشدم. حق‌هم داشتم، برای اینکه زیبائی او، آن نوع زیبائی که مرا شیفتۀ دیوانه خود کرده بود برای من، برای منی که جز وصال او و در اختیار داشتن او، آرزوه‌ی دیگری نداشم، بزرگترین و مشکلترین کارها هیچ بود؛ هیچ.

ولی افسوس که این پیکر زیبا و قابل پرستش را قلبی آهنین و سردر در فشار گذاشته بود بیکجا چیز فکر میکرد... و آنem... من نبودم، خدا یا چگونه بگویم، باز از اینکه فکر میکنم، در خود یکنوع حسد، یکنوع رشك، رشکی که دیوانها بیشتر ممکن است گرفتار آن شوند، احساس میکنم، آری کسی را که من بیشتر از جان حتی بیشتر از خدای خود میپرسیدم، دل بدیگری داده بود!

حالا هم از اینکه ملاحظه میکنم که الهه عشق من، کسی دیگر را دوست داشت، ناراحت میشوم، چه برسد بروزیکه دریافتمن... معشوق من... هیکل خود را، هیکلی که همیشه در نظر مجسم و آن لبان کلفت و سرخش را برای گان در کف دیگری خواهد گذاشت. و تسلیم مرد دیگری... دشمن من خواهد شد. بنابراین فکر کنید، خوب فکر کنید، خود را بجای من فرض کنید، حق نداشتم حق نداشتم که... دشمن خود را، کسی را که میخواست برونویس من، بر الهه عشق من، بر بت طناز من دست‌یابد و در میان گریه‌ها وزاریهای من در میان آه.

ونالمهای من که ناشی از تاثیر و شکست بود، سرمستانه معشوقم را در بر گیرد
واز شهد او سیراب گردد، از دل معشوق زیبایم بیرون کنم ؟
پس من حق بدهید ، آری باز میگویم که حق داشتم ولی نمیدانستم
مطمئن باشید . این عذابی که من میکشم ، برای من بزرگترین دردها ، و
بزرگترین مجازاتهاست، مرارهای کنید و بدانید که روح درهم فشرده من ،
پیکر مرا راحت نخواهد گذاشت و دیری بازود ، در اثر فشار سهمگین غم و اندوه
متلاشی خواهد شد.

فکر کنید، پس چرا ساکت نشسته‌اید، چرا بحال من تاسف نمی‌خوردید
چرا بمن نمیگرید ، بشما هستم ، فکر کنید. اگر ببینید که معشوق شما ،
کسی را که میبرستیدش در مقابلش سجده میکنید، در مقابل شما در خون خود
میغلطدد چه میکنید؟ آیا این بزرگترین خیانتها از طرف معشوق و بزرگترین
مجازاتها از طرف عدل الهی نمیباشد؟ جواب دهید . حتماً میگویید چرا او
را کشته، نه! دستانی که مدام در اثر فشار عشق او میلرزید! رمق نداشت تا
آن پیکر زیبای را در خون خود بغلطاند. بخدا من او را ... نکشتم کاش کشته
بودم زیرا وجود من، روح من بیش از این در فشارم نمیگذاشت، من نمیدانستم
که او... آن کسی را کمن... دشمن مینامیدم .. تاباین درجه دوست دارد،
 فقط باو گفتم . رفیق تو ، کسی را که تو دوست میداری معشوق
 دیگری دارد!

جنگ ...

مادر امشب احتیاج دارم برایم لالائی بخوانی... بیشتر از همیشه ...
خیلی زیادتر از آن وقت که کودکی کوچک بودم و در گهواره‌ام مسحور صدای
دلاویزت میشدم ... اوه ... آری شاید که نفعه جانبخت مرا بخواب فرو
برد... خوابی که ترس و وحشت از مردن مدت‌هاست آن را از من ربوده ...
شاید بخوابم ولحظه‌ای همه‌چیز را فراموش کنم و این وجود متزلزل و روح
وحشتنده‌ام را آرامش بیخشم ... آن وقت این صداهای مخوف گوشم را

نمیآزاد... حتما چشم به این شعله‌های آتش که از خانه‌ها و باغها بر میخیزد نمیافتد و فراموش میکنم که دارم میجنگم ... جنک.. جنگی که نفرت مرا برانگیخته.. این محیط خون‌آلود برایم نامانوس و اعجاب آور است.. غریبه و نا آشناست... برای اینکه مادرم، توهیر گز صحبتی از این دیوبامن نمیکردی نه آن هنگام که کوچک بودم و برایم قصه میگفتی، نه آن زمان که بارزو از دامادیم حرف میزدی... لالائی توهیشه پر از خوبی بود... قصه‌هایت معمول از امید بود... برایم از زندگی کبوترها و زنبورهای عسل حرف میزدی... اما هر گز نمی‌گفتی روزی میرسد که من باید رشته حیاتی را پاره کنم ... نمیگفتی چشمهای بیخیال من شاهد صحنه‌هایی خواهد شد که بدنیا بدینم میکند. کنار چادر نشسته‌ام، امشب نوبت نگهبانی من است و باید بیدار باشم اگرچه برایت گفتم که در اینجا خواب و آسایش مفهومی ندارد... فاتح‌وسی را که بر چادر آویخته‌اند باد تکان میدهد و سایه‌های عجیبی بر زمین میافکند شاید اگر اینها را مدتی پیش میدیدم میترسیدم، ولی حالانه.. چون وحشت عظیم‌تری دارم.. خوف جنک و ترس از مرک که در برابر آن سایه‌های خیالی و حشتناک حباب صابونی بیش نیست که با آسانی میترکد و نابود میشود. اما بازهم ترا میخواهم. مثل همان روزهای پیشین.. بی اختیار صدا میکنم مادر مادر. ولی صدای من در غباری از ناله سربازان می‌جروح گم میشود. تو نیایی و من سعی میکنم ب نحو دیگری خودم را از این منجلاب، از این جنایت دور نگهدارم.. سعی میکنم به گذشته فکر کنم.. بآن جاده باریک دهکده که در دو طرفش درختان سرو و تو سکا سایه انداخته و ترا از آفتاب داغ تابستان محافظت میکنند. صدای آواز گنجشکها.. آه .. طاقت‌فرساست. دوری از آنجا می‌ترسم مرا ازها بیندازد. به خانه‌مان.. بآن ایوان صفید رنگ که پیچکهای نیلوفر از سر و رویش بالا میرفت و در آخرین روز تو با پدر و خواهرم و نامزد قشنگ فلورا... برایم دست تکان میدادید... فلورا، راستی اوحالاچه میکند حتماً برای زمستان آینده‌ام پولود پشمی میباشد ولی مادر.. تو باو بگو که حتی به فردا اعتماد ندارم، تازه‌ستان که خود فاصله‌ای طولانیست. مادر، تو در مکتب مهر بانیهایت مرا نازکدل و دل‌رحم بار آورده بودی. برای من از دنیایی صحبت میکردی که باید پر از مهر بانی باشد. در نخستین روزهای ورودم

باينجا، همه چیز را به شوخی و مسخره مینداشتم، مثل کسی که فقط باید در
وک نهادنامه بازی کند.

خیال داشتم با همه مهر بان باشم. در عرض نفرت مهر بانی نشان بدhem تا جنک زودتر پیایان بر سر و با غوش گرفت بازگردم... اما نخستین تیر که بازویم را شکافت، خون داغ و سوزان واقعیت جنک را نشانم داد. حرس زندگی... عشق بدنی و دفاع اذکشودم، سرزینی که تو در آن میزینی و بهمین خاطر وجب به وجیش را دوست دارم، باید بکشم... بکشم تا زنده بمانم... زنده بمان برای تو مادر... برای دیدار تو که همیشه صورت شفاقت با من است... حتی در میان جنگلهای خوف. روپروری اولهای تفنگ دشمن که از پشت صنگرهای بمن دهن کجی میکرد... برای اینکه یکبار دیگر صورت را لمس کنم حاضر بودم همه را بکشم... دست بروی ماشه گذاشتم... اندرزهای تراکه همیشه میگفتی با «همه مهر بان باش» بیاد فراموشی سپردم و... دوباره بیاد خانه میافتم. وناگهان گلوهای صفير کشان از کنار گوش میگزد... او مادر... جنک اینست... تو نمیدانی چقدر به مرک نزدیکم. گوئی صدای پایش را میشنوم... حرارت سوزان نسها یعنی را حس میکنم... اما نه. اینحرفها فایدهای ندارد. چون میترسم باعث نگرانی و ناراحتی تو شود... اما آیا تو وجود داری؟ اشک توی چشمها یعنی میجوشد. همیشه میگفتی یک مرد باید گریه کند. ولی امروز یکهفته است که از مرخصی بر گشتم. کاش هر گز نمیآمد نمیآمد و رویاهایم، عشق و آرزویم متزلزل نمیشد و ازین نمیرفت... وقتی که از قطار نظامی پیاده شدم قلم پراز امید بود. مجسم میکردم که در اولین لحظه خودم را با غوش رها خواهم کرد، اما وقتیکه به مزرعه‌مان رسیدم داشتم دیوانه میشدم... او... باور نمی‌کردم.. آن دیوارهای شکسته... آن تل خاک روزی خانه ما بوده... وقتی که جلوتر رفتم، گلبرگهای نیلوفر تکه تکه... لای آجرهای خرد شده بود و بمن اطمینان داد که بمبارانهای دشمن چنان آتشی بر سرخانه من. تو؛ پدر و خواهرم دیخته‌است. به گردش غم انگیز در آن ویرانهای پسرداختم. آشیز خانه که بیشتر اوقات را در آنجـا میگذراندی و عطر مطبوع غذائی که می‌بختی و تمام خانه را پر میکرد، یک خرابی بود. هیچی جو جههای قشنگ که توی حباطراه میرفتند و صدای آرام

پخش جیک جیک شان گوشم را نواش میداد، لاشخورهای بیرحم در پی طمعه پر پر میزند... هوهی جند از باقیمانده اتاق بگوش میرسید.. اوه... دشمن همه چیز را از من گرفته بود... آن احساسات نرم و ملایمی که در من خانه داشت. آن حس نوع دوستی ناگهان به تنفر و انجار مبدل گشت. دسته تفنگم را محکم میان انگشتانم فشردم... برای من ارزندگی فقط او باقی مانده بود. دیگر به چیزی فکر نمیکردم بجز گلولهای سربی داغ که باید از آن برخیزد و به قلب دشمن فرو رود. خانه نامزدم نیز دست کمی ازما نداشت. سنجاق سینه‌ای که باو هدیه داده بودم کنار خرابه‌افتاده بود و بر خشم و عصیان دامن میزد...

صبح به جبهه بر گشتم... باعزم و اراده بیشتر... از این پس بخطاطر انتقام می‌جنگم که بمن نیروی بیشتری خواهد داد... خیلی‌ها را در خون غلتاندم... صدای تیری بر میخیزد. قلمب می‌سوزد و بدنبال آن تیری دیگر... آه ملایمی می‌کشم... زیاد هم ناراضی نیستم. جوی باریکی از خون ازشیقه وقلیم جاری می‌شود... اگر اینکار ادامه‌یابد زندگی منهم پایان میرسد... راستی تابحال فکر مرک رانکرده بودم... ولی حالاکه نیستی تابرا یم لالائی بخوانی... حالاکه حتی نامه نوشتن بیهوده است، احساس می‌کنم... شیرین است. جذاب است. بگذار بمیرم، شاید در دنیاگی دیگر ترا بهم... هر چه گشتم در اینجا... دوباره ترا بدست نیاوردم... اما در دنیاگی دیگر! اوه... آری ممکن است.

یار!

من بودم واو. هر دو فارغ از دنیا و هر چه در آنست. تنها در گوشاهای خلوت نشسته بگفت و شنود مشغول بودیم. او میگفت و من میشنیدم. اغلب اوقات که باهم هستیم بینظر بق میکنند. او همه چیز میگوید. از همه چیز اطلاع دارد. سخنانش دلچسب و شیرین است هم چنان مینماید که از منزی بزرگ و توانا ترا اوش میکند. پیوسته در گفتارش دور نمائی از نیک بخوبیها، خوشها، سعادتها ویا شور بختی و ظلم و فساد دیده شود. هنگامیکه بر اوج تخيلات و افکار بلند پرواز میکند، هنگامیکه از عشقها، دوستیها، صمیمیتها، یکر نگیها و بالاخره دیگر عواطف یا لک بشری صحبت میکند، موقعیست که شنونده هر چند سنگدل و بی احساسات باشد باز خود و اطرافیان خویش را ازیاد برد و روحش در همان آسمانها بسیر و گشت میپردازد. بقدرتی در ترسیم خیالی مناظر طبیعی استاد است و هنگام صحبت آنقدر آنها را از شنیک و دلچسب در قالب کلمات و الفاظ میریزد که طرف خود رادر همانجاها میباشد و وزش نسیم را در بین شاخهای درختان و چچه بلبلان خوش آواز و دیزش آ بشارها را از بالای تخته سنگها ولبخند غنچه های گل و فروغ ماهتاب راه مانظور که او میگوید می بیند و لذت میپردازد.

دست در دست من گذاشته بود و یکپارچه ذوق و احساسات از زمین و آسمان از طبیعت از گیتی از انسان و سایر موجودات صحبت میکرد. او میگفت و من سر اپا گوش بودم، هیچ باطراف خود نظر نداشتم. میرفتم که باز خود را از یاد برد و سر دشنه افکار و خیالات و عنان قلب و دل و عقل را بدست اوسپارم. کم کم چون جان شیرین در آغوش گرفته لجام احساسات و عواطف خویش را بدمست او سپردم. کاری از دستم ساخته نبود. همیشه همینطور است. چون اول بسخن میگشاید همه سر اپا گوش میشوند و چشم بدھانش میدوزند گفتارش بیشتر بدون هیچ گونه شایه و دریائی همانظور که از دل بر میخیزد بر دل می نشینند. ظواهر را کنار گذاشته واصل مطلب را بیرون از پرده و لفافه و خالی از هر نوع تزویر و کینه بیان میکند. هیچگاه طرف صحبتش یک شخص

معین نیست آنطور میگوید که خرد و کلان، فاش و نهان آنرا بخوبی درک مینمایند.

چون از جوانمردی، فقط مردانگی، نیکخواهی، تق‌وی، راستی و سایر نیک و بد روزگاردم نمیزند جای هیچگونه حرف و سخنی باقی نمیگذارد و آنرا تا سرحد امکان بحث و حللاجی کرده و چنان در قلب و مغز انسان استوار میگذارد که طبیعت و ملکه ثانوی شخص میسازد.

و یا چون داستانی نفزو دلکش آغاز کندوسر گذشتی جانسوز شنیدنی سرائیدن گیرید در پرتوی قوه و قدرت خود در عالم پندار پرده‌های زیبا و تشهائی گیر نده وجذاب از آن رنگ آمیزی و ترسیم میگند و صحنه‌های خیالی را چون میدانهای حقیقی بنظر سر میرساند. آنگاه و زمانی که سخن در وصف جبروت وعظمت محر وبهای باستان و قدرت پادشاهان گذشته و جلال و شکوه بارگاه و دستگاه سلطنت آنان میگوید تمام آن مناظر را مانند پرده نقاشی در نظر مجسم ساخته، تمام آن شوکت و افتخار پیشینان را مینمایاند.

میدان تخیلاتش و سعیت زیاد دارد و آنچه را که مادرسترسی با آن نداریم، نظر جزئیات تاریخی و افسانه‌هایی که مدت‌ها از زمان آن گذشته و یافرسته‌گها از عالم بدور، بقایه در ذهن ذمایان می‌سازد

مدتها بود که گفتار شیرین و پر معنی آن رفیق و همدم بیزبان با تمام رسیده‌ولی همچنان باز بر روی زانوانم قرار داشت و من بعد از دقایقی چند که هنوز سرمست از باده نعمات و ترانه‌های شورانگیز آن بودم بخود آمده بملایمت آن را بسته و آهسته و آرام آن را بگوش‌های نهادم.

آری او کسی جز (کتاب) یعنی مونس و همدم اوقات بیکاری و تنها می

من نیود.

شهید نورانی

رویا

شب مهتاب بر روی تخته سنگی کنار وودخانه نشسته‌ام ، آ بشاد بازمزم
دل انگیزی روح سر مستم را نوازش میدهد ستار گان دلفریب ، این دختر کان
پاکدان طبیت ، این آشوبگران فلکی با چشمکهایی که یکدنیا ناز و عشو
از آن میبارید هرا بیزمگاه عیش و سرور خود دعوت میکنند . ماه با پیشانی
شسته در صحن نیلگون آسمان از ترس تعقیب خودشید شتابانه به مقصد نامعلومی
میشتابد. دوشیز گان فلکی دست افشار و پایکوبان بدور آن عروس شبگرد
حلقه زده سرود مهر و محبت میخوانند
ای طبیعت، چه زیبا و فرح انگیزی، ای شب مهتابی اچه خاوش و پر معنای!



نوای روح بخش نی ساربانی از یك کیلو متری بگوش میرسد .
آهنگ زنگ شتران ... زمن مه دلپذیر آبشران ... صدای اطیف بهم
خوردن بر گهای درختان... و این طپش منظم قلب بی قرار من دست بدست
هم داده شور و نوای عجیبی بر پا کرده‌اند !!!
صدای نی ... آن نئی که از جدائیها شکایت میکند شدیدتر شد ...
آوازی که تار و پود وجودم را لرزاند بگوش رسید ... ای ساربان آهسته
رو کارام جانم میرود. آن دل که با خود داشتم بادلستانم میرود. دیدم بی
اختیار قلبم بشدت میزند با خود گفتم : ای دل!... ای مرغ
گرفتار ... ای روح ... ای پرنده بال شکسته ، بازتر اچه میشود؟ درین
آهنگ ساده روستائی چه چیز وجود داشت که ترا چنین آشفته و سراسیمه کرده
او پاسخی نداد - پیوسته از تنگی نفس مینالید ، میخواست سینه‌ام را
شکافته چون پرنده سبکبال بر فراز ابرها رود !
آه ! بیام آمد ... بگذارید ... بگویم .

دلدارم را بیاد آوردم که خرامان ، با چهره مقبسم و خندان ، در حالیکه
گیسوان پر چین و شکنش همچون دسته گلی بر جبهه تابانش پریشان چون

قلب من بود بادامن آبی آسمانی رنگ روزها از برابر دیدگان زیبا پسند من
میگذشت و در نظر و نگاه اول قلب من را به مراه خویش برد بود ولی چه سود؟
افسوس که اکنون فرستنگها کوهدشت و اقیانوس میان من واوفاصله است!
چد خوش بودا گر او هم اینجا سرش را بدامان من گذاشته و راز محبت
دلدادگی را بگوشم فرو میخواند آنوقه، من معنی زیبائی طبعت، ذوق، ادب
را می فهمیدم .



غرض شدیدی بگوشم میرسد.... عرق سردی بر روی پیشانی ام ناشست....
مثل اینکه هراس داشت پنداشتم خیس عرق شده ام یا یا اینکه آب
را میفهمیدم آه از آن نرگس جادو که چه بازی های میکند اما واج خروشان را با
تحته سنک بقدر امواج متلاطم فرستاده است .
نگاهی با اسمان کردم ... ابرهای سهمناک غرض کنان قطرات درشت
خود را با ضربات منظمی بگونه ام سازیر میسازند .
مثل اینکه ... ناله قلب زار من ... آنان را متاثر کرده بود
باران شدیدتر میشد و با قطراتی که همچون در غلطان از دیدگان من
فرو میریخت مخلوط شده بکام تشنۀ زمین فرومیرفت .
این بازی شیرین طبعت من را از سیر آن عوالم ملکوتی باز داشت .
مدتی است در اندیشه فرو میروم ، سبب آن آرزوها و احلام جوانی
که چون خاطر فرح بخشی از نظرم گذشت جستجو میکنم . بالاخر فهمیدم .
آه آنها فقط رویائی بیش نبو دند . چد رویای شیرینی ، رویای عشق ،
رویای شاعر .

تقریبن ..

آن ابر سفید حاشیه طلائی که اینک برنهالهای برنج سایه افکنده است
صدای ناله اورا که با ضجه ای جانسوز توأم بود شنید و با او هماهنگ شده

بمن نفرین فرستاد این پرندگان زیبا که با شتابزدگی در نقطه نامعلومی در پروازند پربالشان در شما عهای پریده رنگ شفق سرخ رنگیں شده است، عجز و لابه اورا شنیدند و بستگدلی من دشنام فرستاده مرا نفرین کردند.

پرسنوهای زیبائی که از سرزمین (چانه) بازگشته اند با نوای دل-انگیز خود درمیان نفرینهای زننده او دویده بی گناهی مرا تایید کردند.

ولی او.. او که همه چیز حقیقتی سلامتی خود را در راه رسیدن بمن از دست داده بود، دیگر نمیتوانست بی اعتنایهای مرا ببیند و تحمل آنرا نماید. پس اگر بمن نفرین میکرد مرا شایسته این کیفر دانسته بود ...

زیرا من همان جوان شوریده حالی هستم که دریک بهار پرازنط اوست هنگامی که سطح دریاچه (بموچوخ) برآثروزش نسیم مانند دریای موجی بنظر میرسید و کرانه آن در زیر غلهای خود را و گلهای رنگانگ وحشی مستور بود، اورا در آغوش گرفته و نفس های معطرش را مکیده عاشقانه صورت خود را درمیان امواج گیسوانش پنهان کردم و سرود محبت را در گوش زمزمه کرده بایکدیگر پیمان بستیم که تا ابد هم را فراموش ننماییم. در آن لحظه که او مرا پیاداری در عشق خویش میخواند صدای نفره امواج دریاچه که بر شن زارهای ساحنی بایک زمزمه ملایم خاموش شده و فرمیرفت از دور بگوش میرسید، ناگهان او خود را از آغوش من بیرون کشید و مضطربانه بدریاچه نگریست بالحنی ملایم گفت (باو) مگر نفرین دریاچه را نمیشنوی دست از من بدار، چرا بی جهت مرا میبوسی .

آن روز من بتنده خوئی او دشنام فرستادم و اورا نفرین کردم ولی امروز که با آن روزگاران سالها فاصله دارد، او با کوه و دشت و مرغان صحرائی همنوا شده مرا نفرین میکنند.

ترجمه: شاه حسینی

«دلداده گان کوهسار»

سپیده دم که ابر بهاری چهره گلهارا شسته و دامن دمن را زینت بخشیده بود و عروس سیمین بر شب خرامان خرمان پججه گاه خویش قدم مینهاد، قزل باشان خسر و خاور آهسته از دریچه گام فرا نهاده و یگانه منونس دید گان، آن خواب نوشین را از من ربودند و دل را ازوصال محبوبهای که جز درخواب دست بدامانش نمیرسید محروم و از آن یگانه روئیای شیرین فیز منع نمودند . صفت مژ گان باحترام قراولان خسر و کامکار بحال خبرداردر آمد . بار دیگر چشمانم بر روی بامدادی فرج انگیز باز شدند.

قطعات ابرهای بهاری چون دوشیز گان پاکدل روستائی که بهنگام آوردن آب از چشم کنار کوهسار یکدیگر را دنبال نموده منظرهای زیبا بوجود میآورند از پس یکدیگر در دشت بیکران آسمان شتابان بسوی سر چشمۀ ابدیت رهی پار بودند.

بنابو عده دوشین با یاری بی ریسا آهنه کشت و دمن و قصد صعود از کوههای بابا کوهی نمودیم . بهار فصلی زیبا وايام تفرج و تفریع است خاصه اردیبهشت ماه آنهم در شیراز.

نوازش نسیم بامدادان گلهای وحشی دامن کوهساران را بر قص و شف در آورده و بیننده را جانی تازه می بخشید . اشمه طلائی خود هید گاه و یگاه از لابلای ابرهای گستته چون آغوش گرم دلبری مارا تنک در بر گرفته سردی خفیفی را که از دیو سیه فام شب بازمانده بود ازما دور نمینمود . از دور ننمۀ نی کوکد چوپان بگوش میرسید و باهنگ روح بخش دوست خوش العالم توام شده ننمۀ ای ملکوتی بوجود آورده بودند .

دلداده و سرمست بکلبه کوچک درویشی رسیدیم که از شهر و مدنت فرار کرده و بطیعت پناه آورده بود . آن دلداده طبیعت مارا با فنجانی چای پذیرانی و با سخنانی شیرین بدرقه نمود . بحقیقت روزی بس زیبا بود دل از دیدن زیبائیهای طبیعت سیر نمیشد .

درویش را بخدا و خود را بدست طبیعت سپرده از این کوه بآن کوه واز

این دره با آن دره میرفیم. صدای روحپرورد رفیقم در هوای صاف کوهستان – طینین انداز و انگکاس آن چون ویولونی آهنگهارا همراهی مینمود.

کوهمر تغیی در پیش داشتیم و برای صعود از آن پشت به صخره‌ای نهاده تانفسی تازه نمائیم. رفیق خواندن را ترک گفت ولی صدای دیگری در کوه طینین انداخت واژ دور بگوش میرسید. در دامنه کوه گومندانی چند مشغول چرا و شبانی نیز در چند قدمی آنها نشسته سر گرم نواختن نی بود. نخست تصور نمودیم آواز نی آذ آن شبان میباشد. ولی چگونه ممکن بود در آن واحد کسی آواز خوانده و نی نیز بنوازد، در کمر کوه درختی سبز و تنومند دل سنگهارا شکافته و از دور خود نهایی میگرد. آنرا هدف قرارداده بسوی آن روان شدیم.

صدای جان پرور که گوئی از حنجره پریوشی بیرون می آید سامعه مارا در حرکت چالاکتر مینمود. هر قدمی که فرا مینهادیم صدا بما نزدیکتر میشد و معلوم بود که زنده دلی در نزدیکهای قله بساط عیش را فراهم آورده و دور از چشم اغیار بازفیقان بعیش و آواز خوانی مشغول است.

رفیقم گفت چه خوب شد مانیز بدآنها پیوسته جمع آنان را جمعتر و در شادی آنان شرکت نمائیم. بدین خیال آنکه بالا نمودیم صدایی که از دور بگوش میرسید تصنیف محلی یکی ازدهات اطراف شیراز بود روح را به پرواز درمی آورد. صدایی ذیر و معلوم بود خواننده آن زنی یا جوانی ۲۵ ساله است. صدا نزدیکتر و نزدیکتر شد و اینطور ببنظر می آمد که صدقدمی بیشتر بمقصود باقی نمانده است. ولی کسی یا جمعیتی از دور دیده نمیشد. من برای رفع نگرانی رفیق گفتم: «شاید در پس یکی از سنگها خلوتی آراسته اند تا از انتظار محفوظ باشند.»

رفیق میخواست حرفهای مرا تصدیق کند که ناگاه گفت: «پیدا کردم سنگا کن در کنار آن صخره یکی از آنان نشسته اند مثل اینکه دیگری هم پهلوی او دراز کشیده باشد.» ده قدمی نزدیکتر شدیم و آنرا بود که باشتباه خود پی بردهم، اینان جمعیتی یاعده‌ای نبوهند. تنها دونفر بودند یکی نشسته و دیگری در کنارش دراز کشیده و سر را در دامان وی نهاده بود. من دستهای خود را بر روی شانه رفیق نهاده اورا به سنگی کشانیده بهالت نجوا باو گفتم: «امر و زما مشاهده منظره‌ای خواهیم بود که کمتر کسی آنرا دیده است. اینان

دو نامزد جوانند که آنجارا میعادگاه قرارداده و باهم برازنیاز و خنده دآواز مشغولند. قطع شدن آواز و شروع صحبت گفتار مرا تأمید نمود. ما نمیخواستیم برای آنان مزاحم بوده و عیش آنها را منقض نمائیم.

من ورفیق درحالیکه راه را کج نموده و برای اینکه مبادا حضورما مانع صحبت و آواز و عیش آنان گردد از پشت سنگی به پشت سنگ دیگر می‌چهیدیم و باهم ازحالات آن دعواشق پاکدل صحبت میکردیم و از شما چه پنهان لذت میبردیم. ما از اینجا به بعد آنها را نمیدیدیم ولی هدف را بخاطر سپرده از راه دیگر بآنان نزدیک میشدیم.

رفیق گفت بیا بقصمی که دیده نشویم کاملاً با آنها نزدیک شده ازو صحبت‌های عاشقانه آنان نیز لذت بیشتری بریم. من نیز جوان بودم و خریدار داستان محبت و درس عشق.

آهسته بطورنهانی خود را به بیست قدمی آنان رسانیدیم بطوری که میتوانستیم صدای صحبت آنان را بشنویم. جوان خواندن آواز را قطع نموده مشغول صحبت بود ولی کلمات صحبت او بخوبی و بطور واضح شنیده نمیشد. چند قدمی با احتیاط هرچه تما مر نزدیکتر شدیم باهستگی قدم بر میداشتیم و بتزمی نفس میکشیدیم و هرگاه میخواستیم باهم صحبتی نمائیم بطور نجوا حرشهای خود را رد و بدل مینمودیم.

— اه . . . گوش بدہ.

قلبهایمان ازشدت اشتباق درسینه می‌طپید. آری ما امروز شاهد و ناظر عشقیازی دو نامزد دلباخته خواهیم بود و درس محبت را از آنان فرا خواهیم گرفت.

— مثل اینکه این دو دلداده خیلی جوانند. بین چه صدای صاف و نازکی دارد.

— هیس . . . گوش بدہ.

صدای طپش قلب نزدیک بود مارا رسو اکنند. آنچه می‌شنیدیم قلب را سر یعتر به طپش می‌آورد.

جوانی که از صدای ایش معلوم بود بیش از بیست سال ندارد با آهنگی شنیدنی و دوست داشتنی می‌گفت: «آه عزیزم! اگر بدانی چقدر ترا دوست دارم. اگر دوست

نداشتم اینهمه راه را نمی‌بیمودم... چرا فرامیکنی؟... بیاترا بیوسم.
این سخنان مثل نیشتر در قلب من ورفیقم که هر دوجوان و تابحال لذت
عشقبازی را نچشیده بودیم فرومیرفت و مارا بسوی جلو میراند.

از نسیم آهسته ترواز نورماه ملایم تر پیش میرفته تا بهشت سنگی رسیدم
که عاشق و معشوق در سایه آن درس محبت فرا میگرفتند و خوش خلوتی داشتند.
جوان بسخنان خود ادامه داد:

«میدانی چقدر در راه تو نحمت کشیدم؛ آه که تو بیوفا بوده و قدر دوستی
مرا نمیدانی. آخر بگو چرا از من فرار کردی؟ مگر من بتوچه کردم؟ بیا ترا
نوازش کنم... بیوسم.»

از سخنان جوان چنان بر میآمد که رنجها برده وزحمتها کشیده تا این ساعت
را در این گوش خلوت بوصال و زیارت معشوقش نائل شده است. گاهی چنان
تصور میگردم که شاید مشعوقه اش او را دوست ندارد. وای چرا با او باینجا
آمده است! گاهی فکر میگردم که زیادهم تقصیر از دختر نیست زیرا ممکن است
پدر و مادر او را از معاشرت با وی منع نموده و مانع آمدن او بسوی
مشوق بوده اند.

سخنان اخیر جوان مرا اد شک و تردید بیرون آورد. بیگفت.
میدام تونیز مرا دوست داری. ولی باور کن آنقدر که من ترا دوست
دارم تونیز تو ای مرا دوست داشته باشی.. عزیزم لا بد خسته شده ای.. کم راه
نیست. بخدا من هم خسته شده ام ولی با کی ندارم همینکه تو در کنار منی خستگی هایم
رفع شده است ولی اصلاح بگو بیینم چرا گاه و بیگاه از من فرامیکنی..
مگر از من بدت میآید... آخر جز محبت جز قدا کاری چه خطای کردم
بخدا دیگر نمیگذارم از من جدا شوی... بیا... بیاترا بیوسم..

صدای بوسه یکمرتبه آتشی بهستی بخر من خود و رفیقم زد دوست من
خود را بن چسبانید و بادستهای خود بازوام را بسختی فشد دانستم که او را
چه میشود. انگشت خود را بعلامت اینکه خاموش باشد بر روی بینی گذاشت.
دیدم سرش را بگوش نزدیکتر نمود و از صدای قلبش آهسته تر گفت من دیگر
طاقت ندارم. میخواهم این دو دلداده را به چشم بیینم و این رویا را صوت
حقیقت دهم.

- من از سنک بالا میروم و از بالای سر آنان این منظره را تماشا میکنم .
هر چه خواستم ممانت نمایم سودی نبخشید دل بدریا زده و ننک رسوانی
و عقوبت این گناه بزرگ را بخود هموار نموده منتظر لحظه رسوانی بودم . بنظرم
میآمد که اکنون جوان برخاسته بافعش و ناسزا و شایدهم کنک حق این عمل
نابجای مارا کف دستهایمان خواهد نهاد . رفیقم آهسته بااحتیاط هرچه -
تمامتر خود را ببالای سنک رسانید .

آه . . اینک جوان برخاسته با سنک سرما را خود را خواهد کرد .
یکمرتبه فریاد دیوان وار رفیقم یک وجب مرد از جا بلند کرد . قهقهه پی در پی
یعنی چه ؟ ! !

آیا شدت احساسات اورا دیوانه کرده است ؟
علت این قهقهه را شهان باز زده ساله ای که بزغاله مسیاه دنک قشنگی در بغل داشت
پشت آن سنک نشسته بود بمن فهماند .

او در جواب سؤال رفیقم که پرسید اینجا چه میکنی ؟ گفت :
این بزغاله از گله دور شده فرار کرده بود و من پس از جستجوی زیاد اورا
در اینجا یافتم و ساعتی برای رفع خستگی خود و بزغاله ام در اینجا نشسته بودم .
سپس بزغاله را بر دوش نهاد و راه خود را پیش گرفت . او بسوی گله ای میرفت که
مادر دامنه کوه دیده بودیم .

این است محبت و دوستی حقیقی و این است عشقی بازی بیریای دلدادگان
کوهسار .

هزار و پانصد

یک چراغ ریسک کوچک بازآمد و در آفتاب زمستان بالای سر من بر
شاخه خستگی و نوامی خواند . او بیک بهار است و مژده شکفتن گاهای بهاری
را آورده

ای پیشاهنگ بهار، نوای تو یاد گارهای مرا دریادم بیدار میکند و
اشگهای مرا بافسوس فرو میریزد . دلم برای تو میسوزد و این اشگها که
میریزم برینوائی تو است.

ای پرندگوچ چرا نابهنگام بازآمدی ! بروزگار خویش چرا
اندیشه نکردی ؟ هنوز روزهای ذمستان نگذشته و شکوفه‌های بادام نشکفته
است. بیهوده، نابهنگام لانه خویش را ترک کردی. ذمستان سرماها در پیش
دارد. برفهای دیگر خواهد آمد. این آفتاب دلنشین پایدار نیست و این
خوبی‌ها دگرگون خواهد شد .

برفها و سرماها زمستانی چند روز دیگر فرا خواهد رسید و شاد –
کامیتر از میان خواهد برد، اگرچنین شود تو بدمهای شادمانی من مانندی
که تا یکروز زندگانیم بخوشی میکذردمهای قنهای و سرگشتنی افسرده‌ام
میکند. آن ابرهایی که اکنون سرازپشت کوه بالا آورده بیگمان روزی خواهد
رسید که آسمان آبی را تیره کند و باز برف بیارد در آن هنگام چه خواهی
کرد و از زیرپاره‌های برف کجا خواهی گریخت !
تو از کجبا بازگشته‌ای و تابهار اینجا چکونه خواهی ماند؛ چه بینوائی !
من بر بهار امسال امیدها دارم . تو همانگونه که پیش چشم من از
این شاخ با آن شاخ میپری، امیدهای مرا بیدار میکنی .

نوای تو هژده بهارمیدهد، توجه خوبی که از بالای سر من نمیگیریزی
وبرشاخهای درختهایی که نزدیک من است می‌نشینی . خوشی ترا که می‌بینم
و بیاریدن برفها که می‌اندیشم دلم برای تو میسوزد و برینوائیت اشک‌گرم
میریزم .

ای هژده بهار چه شورها داری !

بیاپی نوا میخوانی، از این شاخ با آن شاخ میپری، گاه از کنار من میگریزی
وبرشاخهای درختان دور دست می‌نشینی، گاه بکنار آن تلالاب پائین میروی و
نوك خویش را در آب فرو میبری و شادی میکنی و باز اندک اندک بهن نزدیک
میشوی وبالای سرم برشاخهای خشک مینشینی و مرا که امیدها برای بهار
دارم برمی‌انگیزی .

ای چرخ دیسک کوچک، چهای میکنی هنوز ذمستان است، با سرما چه

خواهی کرد. دیگر از بالای سرم دورشو ، بیشتر از این مرا بیاد بهاره میانداز. گوتا بهار بباید و شکوفه های بادام بشکفده تو هنچه زود باز گشته ای واگر انديشه مرا ببهار برسانی اين روزها که از زمستان بازمانده بـ من بتلخى خواهد گذشت.

ای بینوا، از پيش چشم من دورشو و مرا كـه بـکوهستان آمدـهـامـتاـ دـمـی آسوده باش، تنها بگذار. تو نابـهـنـگـامـآـمـدـهـامـیـ واـگـرـتـاـ هوـاخـوشـ استـ باـزـ نـگـرـدـیـ بـرـفـهـایـ زـمـسـتـانـ،ـ دـلـافـرـدـهـاتـ خـواـهـدـ کـرـدـ.ـ چـراـ بهـارـ نـیـامـدـآـمـدـیـ؟ـ بـرـسـمـایـ زـمـسـتـانـ چـراـ انـدـیـشـهـ تـکـرـدـیـ؟ـ خـوبـ کـرـدـیـ کـهـاـزـ نـزـدـیـكـ منـ گـرـبـختـیـ اـگـرـ خـودـ نـمـیرـفـتـیـ بـرـمـیـخـاستـ وـبـامـشـتـیـ اـزـسـنـکـ رـیـزـهـهـایـ تـهـ جـوـیـتـراـ اـزـبـالـایـ سـرـخـوـیـشـ مـیـرـانـدـمـ.ـ بـرـوـ وـبـرـشـاخـهـهـایـ آـنـ درـخـتـ دورـ اـفـتـادـهـ بـنـشـینـ تـانـوـایـتـراـ دـیـگـرـ نـشـنـوـمـ.

راستی اگر تـیرـماـبـرـهـایـ زـمـسـتـانـ باـزـ آـیدـوـبـرـفـبـیـارـدـ،ـ توـچـخـواـهـیـ کـرـدـ؟ـ لـانـهـایـ نـدارـیـ کـهـ تـادـرـ گـوـشـهـ آـنـ پـنـهـانـ شـوـیـ.ـ اـیـمـزـدـهـ بـهـارـ باـزـ گـرـدوـبـرـشـاخـهـایـ بالـاـیـ سـرـمـنـ بـنـشـینـ،ـ شـبـانـگـاهـ کـهـ منـ بـخـانـهـ باـزـمـیـگـرـدـ هـمـراـهـ بـیـاـورـ گـوـشـهـ اـطـاقـمـ لـانـهـ کـیـرـ.ـ منـ درـاـتـاقـ خـوـیـشـ گـلـ مـیـخـکـ سـفـیدـیـ دـارـمـ توـآـسـودـ مـیـتوـانـیـ بـرـایـ اوـ نـوـاخـوانـیـ کـنـیـ.ـ اـگـرـ بـاـمـنـ بـیـائـیـ تـابـهـارـ اـزـ توـ نـگـاهـدارـیـ خـواـهـ کـرـدـ وـ هـمـ نـوـشـتـهـهـایـ خـوـیـشـ رـاـ بـرـایـ توـ خـواـهـمـ خـوـانـدـ.

منـ درـاـطـاقـمـ نـوـاهـایـ دـلـشـینـ تـرـ اـزـ نـوـاهـهـایـ تـوـدـارـمـ.ـ شـامـگـاهـ هـمـراـهـ منـ بـیـاـ وـدـرـ گـوـشـهـ اـطـاقـمـ لـانـهـ کـنـ،ـ اـگـرـ نـیـائـیـ سـرـمـایـ زـمـسـتـانـ رـوزـگـارـ رـاـ بـکـامـتـ تـلـخـ خـواـهـدـ کـرـدـ.ـ اـیـ زـیـبـاـتـرـ اـذـهـمـ پـرـ نـدـگـانـ بـهـارـ،ـ باـزـ گـرـدـ.ـ منـ بـینـوـایـ تـراـ کـهـ پـیـشـ چـشمـ مـیـبـینـمـ،ـ بـخـداـ دـلـمـ بـرـایـتـ مـیـسـوـزـدـوـایـنـ اـشـگـهـاـ کـهـ بـخـامـوـشـیـ فـرـوـمـیـزـمـ هـمـ بـرـایـ تـواـسـتـ.

دل سوکش

خدای ندانستم از چهام ساخت و کجا بیم بوجود آورد؟
از نخستین روزهای زندگی خویش چیزی بیاد ندارم. تنها یادبودی
شیرین همچون چراغی که از دور سوسوس میزند در اعماق قلبم بجای مانده است.
میدانم که آنجا خوش و باصفا بود.

در هیچ گوشای کینه و حسد وجود نداشت. اما نمیدانم کجا بود؟ فقط به
خاطر دارم که بهشتش مینامیدند،
فهمیدید! ... بهشت!

اوه! پروردگارا! هنوزهم موقعیکه بیاد آن زمان میافتم، نالهسر میدهم
وفغان می‌کنم. بکودکی و نادانی خود افسوس میخورم و بدان ایام، اشک
حضرت میبارم. چه بد بختم!

* * *

یاد دارم که روزی احساس کردم دیگر همه جایی بهشت را تماشا نموده‌ام.
فهمیدم که کم کم دل کوچکم دارد تنگ میشود. آنوقت بود که پشت درخانه
خدا، زانو بزمین ندم و گفتم:

- خداوندا! دیگر حوصله‌ام از دست این پاره گوشت سرخ خون آلود
برآمده. بفرمای تامرا بزمین برند.

پروردگار داد گر «خوب شنختی»، را فرمود تامرا بدين سرای ناپايدار
راهنمائی کند، اما او بکاری رفته بود. آنگاه مرا گفت:

- عنان دل بdest گیر و همینجا بنشین تا خوب شنختی بازگردد و ترا
با آرزوی دلت برساند.

ولی این دل واژگون بازجوشیدن آغاز کرد و خروشیدن. که تا چند در
این قفس محبوس‌داری! آزادم کن تا آندیشه‌ای بحال زار خود کنم.
... و چندان از این سخنان یاوه سرود که جانم بلب رسیده و بزاری

گفت-م :

— خدایا! عرا صبر و شکیب نمیباشد. بفرمای تا دیگری مرابزه مینبرد.
صدای آهسته‌ای بگوشم رسید که بیا، «بد بختی» بیا . بیا این کودک بی
صبر را بزمین بر.

* * *

درملک زندگی نیز دیری نپائیدم. با یکدnya بیشترمی سر بخاک گذاشتم
وبدرگاه جلالیکتا بنالله گفتم:
خدایا! این دل دست از سرم نمیدارد. چه خوب بود که میفرمودی مرآ
بجایی برند که تاحال ندیده باشم.
هنوز طنین سخنم در گوشم بود که ملائکه‌ای بال و پر زنان رویم فرود
آمدو گفت:
— بیا، بیا بدانجا رویم که خواسته بودی.
دستم را بدهست گرفت و برآ افتاد.

* * *

پستیها و بلندی‌ها توام را از دست ربودند و نشانه چین و خمه‌ای راه
بر گونه‌ها و صفحهٔ پیشانیم رفته رفته نقش بست. اذتب فریاد برآوردم:
ای فرشته زیبا، مرابکجا میبری؟ دیگر بس است، گردش خوبی کردیم
باز گردیم.
درجوابم گفت:

— چیزی دیگر نمانده است. بیا تاخواسته‌ترا از مالدنیا بتونمایم. بهین
نگاه کردم: گوچال گوچکی بود. گفتم:
— اینجا چه نام دارد؟ گفت: کور!
از ترس لرزیدم و بنالله گفتم:
— ترا بخدا بیا باز گردیم! آهی کشیده و جواب داد:
— افسوس، این راهی است که چون رفتی باز نتوانی گشت!
فغان برآوردم که: ای فرشته زیبا، پس نام این بیابان را که بسختی در
نوردیدم باز گوی. گفت:
— این صحرای پراز رنج، دشت زندگی نام دارد! ... زندگی!

بادیده‌ای از سرشک بر تافته، از بس گوئی از اشک پرداخته، نگاهی بسینه

جایگاه دل سر کش خویش نمودم و بازبانی که از رنج و تعب خشکیده بود ،
بناله گفتم :

آخر، دیدی ای دل سر کش!

احمد شاملو

مرغک مونس من

(وجدان)

سالهاست که با مرغک زیبائی آشنایی دارم. بامدادان بر اثر آواز سحری او دیده از هم می گشایم و از تجلی جدل صبح برخوردار می شوم . آوازه دلنین او کسالت شبرا از روح دور میکند و برای ایفای وظایف روزانه بدل نیرو میبخشد. وقتیکه از هادرازدم و هنوز نهال ضمیمی بیش نبودم، خدا بتهنها می من رحم کرد و این مرغک رامونس من گردانید تاز تاریکی و دهشت تنهایی خلاص شوم. تاریخ مؤانت هامشل سایر الفتها از قهر و آشی پر است. اینست چند سطر کوچک از آن دفتر بزرگ :

روزی در کنار جو بیار کوچکی که گلهای چمن را آب میداد، از صدای نی لبک چوبانی از خود بی خود شدم. من محو تماشای جمال طبیعت بودم. آفتاب اشمعه زرین خود را از بالای سر ماجمع میکرد. دختران روستایی برای پرس کردن کوزهای خود دسته روان بودند. از آن میان دختر کی جدا شد و از همان جو بیار کمی پائین تر از من، سبوی خود را پر کرد و بمنزل بازگشت و دل مرانیز به مرأه خود برد. از آن پس مرتبیا هر روز سبوی از را پر میکردم و بشانه اش میگذاشم. هیچ نمیگفت میخندید و از آن خنده ها دلم فرومی دیخت. یک روز کمی دیر تر آمد، از هر روز هم خوشگلتر بود . یک مرتبه چه تصمیم گرفتم یادم نیست. دستش را گرفتم، سرش محاذی سینه ام بود، ناگهان مرغک مونس در رسید. از آواب او دختر را رها کردم او همچنان میخندید و

راه مهافت و بعقب خود نگاه میکرد. من نیز شرمسار راه خانه گرفتم و دیگر
بدانجا باز نگشتم. شب شد. تب کردم، هذیانها گفتند. صبح که بیدار شدم مرغک
زیبا بالای سرم میسرود:

« جوانی لنزهها دارد، قدرت جوانی شهو ترا کسوت عشق میپوشاند.

برای چون توئی بر از نده نیست گردهوا و هوش بگردی »
مرغک اینها را میخواند، چهچه میزد. هنوز آفتاب طلوع نکرده بود.
بر خاستم و بشکرانه اینکه آلوه بگناهی نگشتمام یکمرتبه در مقابل عظمت
خدائی زانو بر زمین زدم.

* * *

روزی که در نتیجه معاشرت پاران میخوار برای نخستین بار لبم بمی
آلوه گشت، عالم دیگری سیر کردم، اطوارها در آوردم، عربدها کشیدم، رفقا
میرقصیدند، من نیز کف میزدم، مجلس بازی ما گرم بود. در این میان دیدم
کیف رفیق کمی دور بر زمین افتاده. دزد کی برداشتم، بیچاره تازه حقوق گرفته
بود، چند ثانیه نگذشت که باز مرغک مونس بسرا غم آمد و عیش هر ابرهم زد.
فریادها کرد، مذمته انود، با مقارش گوش کیف را میگرفت و آنرا از
دستم بیرون میکشید. هر چه دلیل آوردم قانع نشد. سرانجام تسلیم شدم. رفیق
را بگناری کشیدم و کیفش را در دستش گذاشت. از فرط شادی در پوست نمیگنجید
و نمیدانست با چه زبان ازمن تشكیر کند.

باری، من واین مرغک عالمها داریم، شبهای وقتی میخوابم بالای سرم
حساب کارهای روزانه را از من بازمیستاند. برای حرکات بدم سرزنشها
میکند. برای کارهای نیکم نویدها میدهد. صبح وقتی که تاج گلهای از نسیم
سحری تکان میخورند و من دیده میگشایم مدتی بمن پندها میدهد، بعدم را
بدنبال وظیفه میفرستد. اینست وضع ذندگانی من، اینست وضع گذران من ...
خدایا نبینم روزی را که این طاییر زیبا شکسته بال شود. چه، آنوقت است
که از بیکسی و بیره نمونی آواره و گمراه خواهم شد، زیرا این مرغک زیبا،
این مونس همیشگی من که هیچگاه ازمن جدا نمیشود، وجودان من است !
وجودان !

احمد مصباح طباطبائی

اشک من

ای اشک، سیل آسا جاری شو، من سرشگی را که قطراه قطراه بر گوشة
چشم فروغله‌د، دوست ندارم. جاری شو. از پیش پای من تاکنار افق ، دریائی
پرچین و شکن چون طره عروسان بگستان. میدانی چرا؟... میخواهم جسم
بی جانم را چون زورق بی سرنیشیتی بدست امواج تو سپارم تادمی آنرا بدان
 نقطه زیبا که دامن نیلی آسمان بار و پوش مخلع زمین تماس بیدا میکند، بدانجا
که خوابگاه خورشیدش مینامند ببری تا لحظه‌ای مرا ازین دنیای پرغوغا
 دورسازی.

ای اشک سوزان، آتشین تر از آنچه هستی فروریز. من سرشگی را که
 چون دل بی محبت سرد باشد دوست ندارم. جاری شو، اذبالین دن تاکنار افق
 دریائی گرم و سوزان بگستان. میدانی چرا؟... میخواهم آنگاه که حرارت
 زندگی از بدن زایل می‌شود، آنگاه که جسد سردم را باعوش بیرون خاک می‌سپارند
 دل را بدست تودهم تا آنرا با خود بدان نقطه سر بلند افق بری و بدست نسیمی
 خوشبو و دلپذیر که جان را نواش می‌دهد و دل را بستایش و امیدار دبسپاری
 تا بآسمانها یش برد و شاید پس از من، دمی از اندوه و غم رهایی یابد .

ای اشک ، یکباره جاری شو ، فروریز و از پیش پای من تاکنار افق
 دریائی رخشنان بگستان. میدانی چرا؟، روزی در کنار آن افق پرتوی دل -
 انگیز در خشیدن گرفت. نمیدانم شراره‌ای بود که از توشه ابرها حاصل شد، یا
 فروغ امیدی بود که بر دل: نومیدی سرگشته تایید. هر چه بود زیبا و دوست داشتنی
 بود. من آن شارة دلشین، آن پر توانید را دوست میدارم و میخواهم دست
 در امواج شفاف آن زنم و بآن گوشه دور افتاده دوم تاشاید بار دیگر ابرها لبلب
 نهند و یافر شنگان از گنجینه لطف خداوند، فروغی بر دل در دمند هن افکند.

ای اشک خونین، گلگون ترا از آنچه هستی فرود آی. من سرشگی را که چون
 قبسم بیماران بیرن لک باشد دوست ندارم.
 جاری شو و از لب دامن من تاکنار افق ، دریائی لاله گون یکستان .

میدانی چرا ؟ میخواهم آنگاه که زورق ما برا اقیانوس پر گهر آسمانی مینشیند، آنگاه که دوشیز گان شوخ چشم آسمان، بر اشگاهای سوزان و آههای آتشین من میخندند و چشمک میزند؛ منظره زیبا، چین و شکنهای سرخ فامت را نشان دهم و در دلشان غوغائی شورانگیز و حسرت بار وجود آورم.

ای اشک صفابخش، جاری شو و دنیارا با همه زیباییهای آن درمیان گیر.

میدانی چرا ؟ من ترا که بفرمان دلهای سوزناک فرمیریزی دوست دارم. ترا که بر غدها، غصه ها دردها، رنجها و آلام بی اننهای بشر مردم میگذاری میستایم. ترا از راله بهاری، از شبنم سحر گاهی بیشتر دوست دارم. ترا که بدلاها صفا میبخشی میپرسنم. آری، اگر دلهای پرشور نبود، اشک نبود و اگر اشک نبود، صفا وجود نداشت.

جور خزان

پائیز از برجهای زرد درختان زمین جنگل را پوشانده بود . گلزار و تاکستان بی نوا و هزار داستان بی صدا بود. جوانی بیمار و اندوه گین که هنوز سپیده عمرش ندمیده غرویش فرا رسیده بود، در جنگل آه نه قدم بر میداشت و بانگاهی حسرت بار بهر گوش و کنار مینگریست و از روز گار کودکی و نخستین عشقت یاده کرده می گفت : «ای جنگل که از جان و دل دوست میدارم، دیگر از زندگیم چیزی نماینده... خدا نگهدارت باد!»

غمزدگی و سوگواریت از سر نوشتشوم خویش آگاهم میسازد و در هر برگی که فرمیا فتد مرگ آتیه خود را میخوانم .

هنگامی که دایه ام نوازش میکرد زمزمه کنان برایم میخواند: «سالها شکفتمن گلهای گلشن و فرو ریختن بر گهای جنگل را خواهی دید.» بیچاره نمیدانست که آخرین مرتبه آن بدن زودی فرا خواهد رسید ... ولی یاددارم

که فال گیری بمن گفت: «جوانیت قبل از گلهای چمن پژمرده خواهد شد.» آری ایام مر گم فرادسیده، نفس سرد تندباد اجل بر من گشته و بهار عمر دستخوش جورخزان گشته است، ای بر گهائی که چون من عمر تان سر- آمده زودتر از شاخصارها فروزیزید و این راه غمانگیزرا پیوشا نید و آرامگاه فردای مرا از مادر ماتم زده ام پنهان بدارید. تنها اذ آن دلخوش که محبو به فکارم غربه از خم راه نمایان خواهد شد و از صدای پای جانفزا یش دمی از خواب سنگین بیدارم خواهد کرد.»

جوان این بگفت و آهسته از آنجا دورشد. رفتنی را باز گشتی در پی نبود و آخرین بر گی که از شاخصار بزیر افتاد پایان آخرین روز عمرش را اعلام داشت.

آرامگاهش را زیر درخت بلوط کهن سال بنادر کردند، ولی مشوقه هر گز بر تربت نگذشت و بر سنگ سردش اشگ گرمی نیفشارند. تنها صدای پای شبان دهکده گاهگاهی سکوت و آرامش آنجا را درهم می شکست.

ترجمه: محمد علی معیری

نداش حق

نیمه شب، راهی مضریب زیر لب بخود چنین گفت: «هنگام آنست که ترک خانه گویم تادر در گاه خداخانه گیرم. آه، آن چه کس بود که در طول این مدت مراد اینجا نگهداشت: در این منزلگه گمراحتی؟» از جانب خدا اند آمد که: «من،.. لیکن گوش راهب این ندانشندیدا در گوشه ای از بستر، زن راهب بارامی خفته بود و کودکش نیز تنگ سینه او در عالم خواب سیر میکرد. راهب دگر باره بخود گفت:

و آیا کیست آنکه مرا درینمدت بخواب غفلت نگهداشت ؟

ندا آمد که : « خدا » ..

لیکن گوش راهب همچنان قاصر ازشنیدن آن ندا بود

درین هنگام ، کودک راهب ، خواب آلوده نالهای کرد و بیشتر بسینه

مادر چسبید .

خدا بر اهل امر فرمود : « بایستای نادان .. خانهات را ترکمکن » ..

لیکن راهب کمتر از آن بود که ندای خدا بشنود ؟

آنگاه .. خدا آهی از سر حسرت واندوه پر کشید و گفت :

« چرا آفریده من اذ من میگریزد و مرا ترک می گوید ، بدین پندار

که مرا بجوید و بوصال من نائل آید !

از کتاب « باغبان » اثر منظوم « تاگور »

بازهم برای تو

همیشه بتتو و برای تو ، برای تواب آواز عشق برای تواب آواز زندگی .

چگونه میخواهی کدچنگ من جزا این آهنگی دیگر بتوانم ؟ کدام عامل

دیگر قادر است که احساساتم را برانگیزد ؟

آیا آواز تازه ای فرا گرفته ام یاراه دیگری یافته ام ؟

این نگاه تست که شب تارزنده گیم را روشن میکند . تصویر تست که در

خوابهای شیرین ظاهر میشود . این توهنتی که مرا آنگاه که در تاریکی و ظلمت

قدم بر میدارم ، هدایت میکنی . من نور خداوندی را در نگاه تومی بجوبم .

سرنوشت زندگانیم را نمازو دعای تو و محافظت میکند . تنها او است که در

آن لحظه که فرشته نگهبانم بخواب می روید مرا نگهداری میکند .

وقتیکه قلبم صدای شیرینیت را می شنود ، چنان نیرومنی گیرد که تقدیر

را بجنگ میطلبید .

آیا در آسمان صدای نمیشنوی که ترا بخود مینخواند ؟ آیا تو آن گل خود روئی نیستی که در میز ارع دل مامی روئی ؟
ای خواهر فرشتگان آسمان ، روح تو برای روح من ، چون انعکاس اشنه آسمانی و آواز دلشین همان فرشتگانست .

وقتی که دیدگان سیاه و جدا بات بمن حرف میزند و مرا مینگرد ،
وقتیکه لباست را درحالی که صدای خفیفی از آن بر می خیزد لامس می کنم .
گمان می کنم که بچادر معبدی مقدس دست زده ام و آن گاه چون موجود دم ، مقدس بخود می گویم : « فرشته ای در حیات تاریک و سیاه من بال گسترده است ». آن گاه که ابرهای غم و اندوه زندگیم را بر کنار زدی ، فهمیدم که سر نوش مادونفر باید در هم آمیزد .

تراب بعدی دوست دارم که تنها ذکر نام کافی است که سبیل سر شک از دیدگانم جاری سازد . می گریم برای آنکه زندگی زیاد از اندازه بدی و نشتنی در بردارد .

تودیگر در این صحرا ای غمانگیز ، مسکن نداری و درختی که در سایه اش می نشتبم ، شاخ و بر گش را در جای دیگری برآورانش است . خدای من ، صلح و صفا را در کنارش گذار و زندگیش را تاریک مساز . چون او از آن تست ، اورا بیامرز ، زیرا روح تابنا کش خوشبختی را جز در تقوی و طهارت نمی جوید .

هن و خوشبختی

در آنروز صدای زنگهای کلیسا موبرا تم راست کرد . بی اختیار میلر زیدم و قلب کوچک رنجیده ام چون آسمان تیره ، از غم و اندوه پوشیده شده ، راه نیستی پیش گرفت .

آهسته بطور یکه کسی نشود ، بخود گفتم : « همان ای موجود ضعیف دست بردار و راه خوشبختی را چون دیگران در پیش گیر ، تاکی و تاچند دم از

احساسات می‌ذنی و این دل کوچک راهدف نومیدیهای زندگی قرار میدهی و کوش کن. درست بنگر، در آنجا.. دورتر از این محیط کنیف نوای فرح بخش ایمان شنیده میشود. نام این آهنگ جان پرور که ترا چون مرخ، سبک بال کرده است، «رهنمای خوشبختی» است.

* * *

می‌بیتم بازدل بتوفرمان میدهد تامگر پیش این مقدسان راه یابی.. و تو نیز جرعاً از آب خوشبختی بدنوشی.

تقاضای ترا بخدا بازمیگویم واجابت آنرا درخواست میکنم.
طولی نمی‌کشد ترا در آسمانها یعنی آنجا که آمرزیده شدگان مسکن دارند، مشاهده میکنم در پی فرشته سعادت درپروازی. لبان ترامی بیتم که شاد و خندان است و با هستگی میگویید: خوشبختی اینست و جز این نیست.

* * *

من نیز میخواهم در پی توروان شوم ، در پی تو میدوم تا مگر بتورسم،
ولی زمین کجا و آسمان کجا؛
میگریم ، ناله و تمنا میکنم ، ولی صدائی اسرار آمیز آهسته بگوش
میخواند :

– تو گناهکاری، تو پالش نیستی و سزاوار فناشی!
سر بزمین میگذارم، اشکم بر خاک تیره جاری میشود و آن را ترمیکند،
ولی طولی نمی‌کشد این رطوبت آنی باروح من هم آهنگ شده و پس از اشبع در آسمان، بنزد من بازمیگردد.
آری، در آن موقع موفق میشوم خدارا خشنود ساخته و دل خود را که پیش از من آمرزیده شده است بازیابم .

آلفرد دوموسه

دریا

آبهای بیکران دریا باز هم بقلاطم و خروش درآمده‌اند . باد کینه‌توز
همچون اندیشه‌های تاریک که بناگاه برمغز آدمی بتازند و آرامش دل را برهم
زنند، سطح نیلکون و آرام آبرآشفته می‌سازد. امواج کوه پیکر گوئی بایکدیکر
درستیز ند و صحن ظلمت زده دریا هر لحظه قیافه هولناکتری بخود می‌گیرد .
دیدگان من این منظره سه‌مکین را بارامی مینگرد وروح من ازدهشت وجنون
آن ذره‌ای نمی‌پرسد. چرا که در دل من نیز طوفانها برباست.

* * *

من نیزای دریای پر آشوب : دلی چون تو آشفته و پریشان دارم. پس؛
اینک که مبینی من و توره‌دویک سر نوشت داریم، آیا بهتر نیست که بهم نزدیکتر
شویم و داستان غم واندو خودارا باهم درمیان بهم؟

* * *

ای دریای عظیم ، آیا ترا نیز دل پر شورست که آرزوها و خواهش‌های
بی پایان ترا چنین آشفته و بی تاب نموده است ؟ آیا امیدهای فراوان تو نیز
همواره بنا کامی انجامیده که از دردی‌آس چنین سخت می‌خوشی و ناله‌ها سر-
میدهی ؟ گردا بهای هولناک تو ، غوغای مهیب امواجت دیده می‌گیریاند و دل
می‌شکافند. آه .. اینهمه آشتفتگی و دگر گونی از بهر چیست؟ آیا تو نیز هشتق
مهر و محبت و جویای لطف و حقیقت هستی که بجای آن از دیدن کینه وعداوت و
سنگدلی و شقاوت چنین می‌خوشی و دستخوش این اختلال جنون انگیز شده‌ای؟

* * *

انبوه ابرها قیافه درهم و تیره ترا از آسمانها می‌پوشانند.
ستارگان رخشنده از خشم و غصب توبخود می‌لرزند . ماه فروغ خود
را در پس ابرها می‌کشد. عروس زیبای آسمان ، رخسار جود را در پس هم
غلیظ پنهان می‌کند.

* * *

ای دریا، لحظه‌ای آرام شو و بنم بگو آیا کاخ زیبای آرزوها و امیدهای

تونیز بدهست ناکسی فرو ریخته است که بدینگونه بخشش و هیجان در آمده ای؛
ای دریا، اگر برآستی چنین است، چرا پس از آنهمه غوغا و خوش باز
بآرامش و سکون میرانی؟.. وحال آنکه این دل پرسوزمن که بهمین سبب در
تشویش، است، لحظه‌ای آرام نمی‌کیرد!..

(جیک ، جیک)

ماسه برادر بودیم که تیز پر و تیز بین و تیز چنگ نام داشتیم. لامبا بر سقف
خانه پیر مردی عابد بود که گربگان فراوان داشت.
روزها پدر و مادر ما از لاله بیرون می‌شدند و شبانگاه بادانه و آب
باز می‌گشتند .

* * *

جیک . جیک
ستار گان چشمک میزدند و ماه می‌خندید. لکه ابری خوش نگ باستار گان
بازی می‌کرد و چهره آنان را بشوخي می‌پوشاند. آواز نی چوبان که گوسفندان
را بدھ می‌برد، بگوش میرسید.

جیک ، جیک!
زمان بتندی می‌گذشت . آواز اذان عابد شب زنده دار بگوش میرسد.
چیزی بصبح نمانده بود. هنوز پدر و مادر ما بازنگشته بودند .
آه ! چه شده بودند؟

شاید کودکان شرور ، سنگ بر سر آنان کوفته بودند یا صیاد بیمروت
تیر برسینه آنان زده بود! چه بد بختی!

جیک ، جیک؛
از گرسنگی جانم بلب رسیده بود. دیگر طاقت خودداری نداشت، نزدیک
بود از فرط گرسنگی و بیخوابی و تشنگی از فراز لانه فروا فتم. آه خدا یا ! دور روز

بود که پدر و مادر ما باز نگشته بودند. گریکان عابد دیده بما داشتند!

° * °

جیک، جیک!

سرانجام پایم بلغزید. از لاه فروشدم و بروزمن افتادم. کودکان عابد در رسیدند. فرباد برکشیدند، سنگها آنها ختند. بالم را شکستند و درخونم کشیدند.

پرشکسته و مجروح فرباد کشیدم : رها کنید ، رها کنید ! از همه چو منی شما را چه شود ؟

آواز دادند که : نی، نی .. کنونت بند بربای نهیم و بال بچینیم تا به گردی . آنگاه با تو بازیها کنیم و شادیها نمائیم .

جیک، جیک !

اکنون مرغی پربال شکستام .

سالهاست که در کنج این قفس محبوس. امیدها از دلم رخت بر بسته‌اند و آرزوها دگر روی بمن نمی‌کنند . تنها انتظار دارم که روزی گریکان عابد در قسم باریابند و یکباره کاخ هستیم را واژ گون کنند و طومار عورم بدرند .
احمد شاملو

آنچه دل می‌گفت ...

نیمه شب ، هنگامی که دل ناله می‌کرد ، لب بدنداش گرفته خاموش بودم. گوش میدادم ولی جز آههایی که زائیده احساساتم بود چیزی نمی‌شنیدم آسرد از سینه پر درد بر می‌کشیدم و آبی بر آتش پشمایانی فرومی‌ریختم، آری، غم می‌خوردمو گریدمی کردم . دقیقه‌ای چند بگذشت .. ولی دیده دست از ریزش برنداشت و دل همچنان می‌نالید . سرانجام ، دل نالان ، آهسته و ملایم آغاز سخن کرد و گفت :

تاکنون آنچه میخواستم، بر همنومنی عقل بمن عظامیکرده و مراهو سباز
میپنداشتی، اما اگر روزی از چاره سازی عقل و دین بتنک آمدی بیاواین
گوشة ویرانه دل نظری افکن . من داروی دردتو و راز خوشبختی را برایت
باش خواهم گفت .

عاقبت آنروز فرارسیدومن از فرط حسرت بسراچه دل پناه بردم و فریاد
زده گفتم : هانای دل حساس ، ای آخرين پشتیبان من ، دیگر تنها میدواری
من بتو است هرچه میدانی باز کو که عقل و فکر ، دین و ایمان همه از دست من
رفته و همه با من دشمن شده اند و من ازستیز گی آنها بجهان آمده ام .
دل گفت : « چه می گوئی ، عقل و فکر ، دین و ایمان کی بر انسان میستیزد
رهنماei آدمی دین و ایمانست و عقل و فکرت .
بزاری گفتم .

— افسوس که توهم ای دل ؛ بر بیچار گی من رحمت نمیآوری و من همچنان
باید پریشان و سرگردان باشم .

دل زود رنج من پس ازاندک تاملی چنین گفت :
— هانای غریق زندگی ، اینک که از عقلاروی بر تاخته و بمن پناه آورده ای
از من بشنو : اگر میخواهی سعادتمند شوی ، دیوانه باش ۱. دیوانه .
آری ، بیاوها بر سر این جهان گذاروبدان که حساسان را در این گیتی
نصیبی از خوشی نیست .
راستی که چه خوب میگفت : « پا بر سر هستی گذاریم و دل باندیشه نیستی
حوش داریم ! »

در جستجوی خدا

« دخترک مصممانه با خود گفت : داینبار دیگر باید خدارو پیدا کنم
باید بفهم خدا کجاست ». .
از وقتی که مادر بزرگه گفته بود آفریننده تمام این جهان و

سیارات و آدمها و همه چیزهای روی زمین، خداست، کنجهکاو شده بود که بداند خدا کی وچه شکلی است؟ و با این فکر بود که آن روز تاستان دریبلاق از تپه بلندی بالا رفت، به این امید که شاید در بلندترین نقطه زمین خدا را پیدا کند! قبل از آن برای یافتن خدا همه جارا جست جو کرده بود و سراغش را از همه کس گرفته بود، ولی چیزی نیافرته بود و بهمین دلیل فکر کرد شاید خدا در یک جای خیلی بلند، مثلاً بالای یک تپه است، ولی از این جست وجو هم چیزی عایدش نشد، بجز یک پای شکسته زانوی زخمی و خون آلود. کم کم داشت از این کار خسته میشد از خود میبررسید یعنی چه؟ این چه جور وجودیست که اصلاً دیده نمیشود، مگر او احتیاج به غذا و وسائل زندگی ندارد؟ جواب این سوالات بیش مادر بزرگ بود:

— مادر بزرگ؟

— بله دخترم.

— میشه یه سوال بکنم؟

— البته دخترم

— خدا کیه؟

مادر بزرگ از این سوال کمی جا خورد.

— این چه سوالیه که میکنی، خب خدا... خدا آفریننده تمام این جهان و... دختر توی حرفش دوید و گفت: اینو میدونم، یه باد گفته بودین؛ میخواهم بدونم اون چطور زندگی میکنه؟! کجا میخواهه؟! چطور غذا میخوره؟! مادر بزرگ آهسته لیش را گزید و گفت:

— هیس دختر جون، کفر نگو، خدا اصلاً به این چیزا احتیاج نداره

— آخه چطوری ممکنه؟ اگه اون غذا نخوره، نخوابه، اونوقت که

زنده نمیمونه!

مادر بزرگ سر سختانه گفت:

— نه، نه، نه. اینحرفها چیه، باز که کفر گفته، خدا که جسم نیست تا به این چیزها نیاز داشته باشد.

و بعد که فکر کرد منظورش را خوب بیان نکرده، برای اصلاح آن گفت: خوب دختر جون منظورم اینه که اون مثل ماها نیست که اگه غذا

نخودیم گشتهون میشه.

فکر کرد با این حرف توانسته دخترک را قانع کند، اما کودک همچنان
چشمان جست وجو گرش را باو دوخته و معلوم بود هنوز چیزی نفهمیده باز
مادر بزرگ سعی کرد مجابش کند واز اطلاعاتی که خودش یك عمر بدبست
آورده کمک بگیرد:

میدونی، خدا یه جسم نیست بعضیها میگن مثل بخاره. عدهای میگن
نوره، خلاصه هر کس یه چیزی میگه به عقیده منم اون نوره، ولی خلاصه
هر کسی باشه تو باید بدونی که اون خیلی بزرگ، خیلی محترم، خیلی
هزینه تو باید او نو دوست داشته باشی فهمیدی؟
طرز بیانش کمی تهدید آمیز بود.

دخترک ترسید با عجله گفت:

بله، بله. فهمیدم!

مادر بزرگ لبخند رضایت آمیزی زد و از اینکه توانسته بود مقام خدا
را به یك بچه کوچک بشناساند خوشحال بود دخترک بپرون رفت، ولی علاوه
بر اینکه چیزی نفهمیده بود سوالش هم بیشتر شده بود با خود گفت:

اگه خداوند انسان نیست پس چطوری میتونه به قول مادر بزرگ
همه چیزو ببینه و بشنوه و از تمام بدیهای آگاه باشه، اگر نوره، آخه نور
که نمی‌تونه این همه قدرت داشته باشه و بنا به قول مادر بزرگ، مالک تمام
جهان باشه و در صورتی که من دوستش نداشته باشم مرتبک گناه شده باشم.
بعد فکر کرد شاید از مادرش چیزی دستگیرش بشود:

— مامان!

— بله

— خدا کیه؟

— منظورت چیه؟

— میخواام بدونم اون کیه؟

آخه چطور شد یکهو به این فکر افتادی؟

چون پافشاری دختر را دید، برای اینکه او را از سر خود واکند گفت
بهتره برای جواب بری پیش مادر بزرگ!

- پیش اون رفتم، حالا میخوام عقیده شمارو بدم .
خدا به عقیده من ...
بنظرش آمد هیچ چیز در این باره نمیدانم . اصلا در این مورد فکر
نکرده بود، از دخترک پرسید :
- مادر بزرگ چی گفت ؟
گفت خدا یه نوره ، شما چی میگن ؟
- همون که مادر بزرگ گفت درسته :
مسلمان اون اطلاعایش در این مورد از من بیشتره .
- یعنی مادر بزرگ راست میگفت که اگه کسی خدارو دوست نداشته
باشه ، کفر کرده و تو آتش جهنم میسوزه ؟
- بله . حالا خواهش میکنم برمن کار دارم .

دخترک مطیعا نه بیرون رفت . از مادر هم چیزی نفهمیده بود . او فقط
سخنان مادر بزرگ را تایید کرده بود . پس حالا پیش که برود ؟ یقینا پدر هم
همین چیزها را خواهد گفت .

دیگر داشت عصیانی میشد . فکر میکرد آخچه علیه داره که خدا نمیخواهد
خدوشو نشون بده ، و گرنه مگه میشه کسی اینقدر مورد احترام و علاقه باشه ،
اینهمه مملک و املاک داشته باشد و نخواهداز اونا استفاده کنه .

با خود فکر کرد : « شایده خودشون نمیده ، امانه به بچهها ، بلکه به
آدمای بزرگ . اصلا شاید مادر بزرگ واقعا بدونه خدا چه جوریه ، اما اجازه
نداشته باشه ببابگه . مثل خیلی چیز ای دیگه که بزرگابه بچهها نمیگن ، یا اگه
بگن راستشو نمیگن !

- بزرگتر که شدی خودت میفهمی . این جمله ایه که همیشه او نایامیگن ،
احساس کرد که کمی راحت تر شده است . انگار دیگه عصیانی نبود . با خود گفت :

- حتما وقتی بزرگتر شدم خودم میفهمم .
ورفت تلویزیون را روشن کرد و نشست پایش !

سوسن مقصودلو (۱۵ ساله)

بیاد خاطرات کودکی

روزی در تو ای گاهواره قشنگ میخوایدم. صدای یکنواخت نوسان تو و آوازه دلنواز مادرم که در کنار تمثیل بتپرستی در مقابل معبد ، زانو بزمین نهاده بود ، بهم در آمیخته روح کوچک آرام را نوازش میداد .

هر چند بیشتر مینگرم ، در اطراف تو چیزی تغییر نکرده ؛ شیشه دارو ، پستانکی که آنوقت مرا بخود مشغول میداشت ، مینځ و چوب گهواره ، بالش و بالآخره پارچهای که بروی من میکشیدند ، همه و همه صحیح و سالم هنوز هم مثل این است که مرا نگاه می کنند !

پس کو آن موجودی که خود را نسبت بهمه شما قادر میدید ؟
کو آن دستهای که تو را حرکت میداد ؟ چهشد آن دیدگانی که بروی تو و من مینگریست ؟

ای گاهواره ، ای خاطرات کودکی ، ای چیزهایی که بیاد نخستین دوره زندگی من ، هنوز هم دست نخورده اید . شما چه درس حکیمانه و پرمعنایی بمن میدهید .

همه با زبان بی زبانی خود میگویند : روزی دستهای زیبا ما را لمس میکرد و دیدگانی شهلا بروی ماخیره میشد ، اینک از آن دست و از آن چشم اثری باقی نیست !

ای گاهواره زیبا ، روزی که با دیدگانی بسته در تو غنوده بودم ، در عالم رویا شاید چیزی جز پستان مادر ناکام نمیدیدم ، فکری جز او نداشتم ، ولی اینک بیاد روزهای گذشته و ایام کودکی اشگ حسرت میبارم . آری ، همه چیز بسرعت میگذرد و مارا بوادی نیستی سو قمیدهد . روزی در تو مینتودم و لای لای مادر ، سرود عشق بگوشم فرو میخواند . روزی هم ترا ترک کردم و روزی هم خواهد رسید که توهنه دنیارا ترک گفته در دل خاک جای خواهم گرفت . ای ساعات و دقایق زود گذر ، ای روزهای جوانی ، ای خاطرات پر شور ، اینک که مجال کمترین درنگ ندارید ، پس بروید ، زودتر ، بتازید و مرا با آنجا که سرانجام باید بروم ، هر چه زودتر ببینید !

زیبائی طبیعت

هنگامی که آفتاب دل افروز بر نوک کوههای خاکستری رنگ خاوری
بوسه میزند ، هنگامی که پرندگان زیبا از لانه و آشیانهای خود دسته دسته
پرواز کنان در فنای لایتناهی بگردش میروند ، هنگامی که افق لا جور دین
با جلوه دلفریبی رنگین میگردد ،
چد خوش و فرح افزاست که لحظه‌ای غمهای جهان را فراموش کنیم و
آهسته آهسته راه دامان طبیعت در پیش گیریم .

آنجا که سبزهای مخلعی زیبا دامنه کوههارا می‌آید ، آنجا که آب
رودخانه غرش کنان راه پر پیچ خمی را در پیش میگیرد .
آنجا که ذائقه‌ای سفید در پاسخ نوشخند آفتاب دلفریب ، خنده‌ای شیرین تر
و ملکوتی ترمیکنند . آنجا که در دامنه کوههای سر سبز گلهای لطیف ، فرگس
مخمور و بنفشه‌محبوب من مات و مبهوت زیبائی سحر انگیز خود می‌سازد آنجا
که همه چیز ، و بالاخره آنجا که بغیر از روح زیبائی چیز دیگری مشاهده
نمیشود ، یعنی در دامان طبیعت ، چه خوبست که بنشینیم و مظاهر جمال طبیعت
را از نزدیک مشاهده کنیم و بر آن سرخ گل زیبا بوسه زنیم ، با آن ذائقه لطیف
آنهم زیبائیش را تهنیت گوئیم و آن بنفشه خوش‌نگه را که از حجب و حیا
سر بزیر افکنده است تحسین کنیم .
آنگاه پس از آنکه روح را از آنهم زیبائی سیراب نمودیم ، سر بسوی
آسمانها برداشته خدای بزرگ را بیش از همیشه ستایش کنیم .

ماه محزون!

امشب زیبائی و درخشندگی ماه باز مرای بیاد خاطرات محزون گذشته
انداخت ا

این منظره باشکوه ، مانند نسیمی که بر آتش خاکستری شده‌ای بوزد ،
قلب مجروح و یادبودهای فناشده و سوخته مرای دوباره زنده کرد ا
دوباره ، پس از مدتها خاموشی ، آتشکده دل روشن گردید و باشباح
سایه‌های بی‌جان خاطرات گذشته ، روح و جنبش داد .

روزی این کوی ذرین فلك در چشم من آنقدرها ارزش و قرب داشت که
تصورش ممکن نبود : زیرا در صورت این ماه ، من آرزوها و امیدهای خود
را می‌دیدم .

برای آنکه از نگاه بآن نقش رخسار «تو» در نظرم جلوه می‌نمود .
یادآن‌روزها بخیر ..!

من از آن شب ببعد ، از آن شبی که برای اولین مرتبه در رخسار ماه حزن
واندوه فراوان دیدم ، از آن شب خوش که ماه من در محاق شد ! آری ، از
همان شب منحوس و نشست دیگر بمهان نگاه نکردم ...

روزها آمد و رفت ، ماهها از هلال بیدرواز بدر به لال رسید ا
حتی توجهی هم بسوی آسمان ، بسوی آن ستارگان و ماهیکه اغلب شبهها

موئس و هدم من بودند نکردم !

بعداز آن چند مرتبه چشم بی اختیار بمهان افتاد ، بهمان ماهیکه روزی
سرمایه از تو گرفته بود . از ترس اینکه مبادا آن را بیشتر بهینم دستها را
بروی دیدگان خود نهادم !

تومیدانی آن شبهها تاصبیح ، همان شبهائی که ماه را ناخواسته دیده بودم ،
بن من چه گذشت ا

امشبهم باز این ماه شکسته و محزون را ، این ماه تاریک و سرد دادیدم
اما تنهایم نبود ، در رخ اورازها و امیدها ، هجرانها و دردها عشقها و آرزوها

دیدم : خیلی چیزهای دیگر ، از همان‌هایی که دلم را آتش می‌زنند و می‌سوزانند
دیدم . در آخر هم چهره زیبا و بی‌وفای ترا در آن دیدم ...
وای بر من ! که از دست یاد بودها و خاطرات تو تا سحر چه خواهم
کشید !!

امشب گوئی دیگر سحر در پی ندارد ...

(م.خ. یحیوی)

احسان

برابر آواز در ، روان گشتم تابدا نم کیست که در این بادو باران در گلبه
من همی کوبد .
نیمه شب بود ، آتش از کام آسمان بر پیخاست . باد خشنناک می‌فرید و
ابر مظلومانه می‌گیریست .

* * *

اورا گفتم :

— نام خویش بگوی . کیستی که من تورا نشاسم ؟
پاسخ داد :

— مسکینی هستم و مسکینان را نامی خوشتاز بینوا نیست . اکنون که
از سرما جانم بلبتسیده است ، ای صاحب خانه ، از تو امید احسان دارم .

گفتم :

— صفا آوردی ای مسکین . بدرون آی ، باشد که از رنج سرمابرهی ..
... و چون بدرون آمد ، کاسه‌ای از شیر بدستش دادم . پس آنگاه پیره‌نی
بیاوردم ، پیش رویش نهادم و بدو گفتم :

— از جامه‌ات آب می‌چکد . برخیز بدرکن تاب آتشش بخشگانیم .
پس تکمه‌لباس وی بگشادم و پیراهن پراز و را خشن دا از تن بدرکرد .

هیمه‌ای چند برآتش افزودم و جامه تاروپود از هم گسیخته را که برنگه آبی بود، بر نیمکت آویختم.

از میان سوراخهای فراوان وریز و درشت پیراهن او شعله‌آتش فروزان آنچنان مینمود که برآسمانی آبی رنگ اختران بیشمار جلوه می‌کنند!

* * *

نیمه شب بخواب اندرفشته‌ای را دیدم که سر بگوشم نهاده بود و می‌گفت:

— تو بدين احسان که به بینوائی رواداشتی از سوال ایزدبروز حشر برستی!

صدقه بدھید و احسان کنید، زیرا ابر صدقه‌است که ڈاله رحمتی بارد.
احمد شاملو

قمری بی‌نوا

ای قمریک زار که مدام از جدائی مینالی آیا ممکن است بالهای خود را بمنی عاریت دهی تا بدلخواه سوی دلدار پرواژ گیرم!
من نیز چون توانمونس جان و هدم جاودان خود دور مانده‌ام. روی دلار ایش هر گز از یادم نمیرود و در هجرش روز و شب اشک حسرت از دیده‌ام روان است.

بی‌ازراه وفا بسویش بال و پر گشاوروی درختها و برجهای سرداه دمی آرام مگیر، زیرا از فراقش نزدیک بهلاکتم.
ای مرغک دلنواز، ذنهار که روی نخلها و کنار چشم‌های لحظه‌ای بی‌اسائی، یکسر بکوی دلدار رو و کنار پنجره‌اش قرار گیر. این نامه را بورسان و بجای من بوسه‌ای از لبان لملگونش بستان.

آنگاه با پیام وی بسویم باز گرد و روی سینه‌ای که مدام آتش اشتباق درونش را می‌گدازد و هر گز روی آسایش ندیده، از خستگی راه‌زمانی بی‌اسایا.

بینوایان

غنجه زیبا بگلی خوشبو مبدل میشود. روزی چند در آغوش چمن جلوه گری و خود نمائی میکند و طبیعت و آسمان و بلبل و گاشن را از زیبائی خود خیره و سرمست میسازد.

آنگاه رفته رفته پژمرده میشود و گلبرگهای زیبای خود را بدست باد یغما گر مغربی میسپارد -ا بیست سرد و ژرف زمستانش برد . میرود ، معده میشود و از خود هیچ چیز بجای نمی گذارد .

چرا ؟ مگر هر چه قشنگی و زیبائی و عشوه گری وجود دارد باید معلوم شود ؟

برای چه ؟ مگر هر که طناز و دلارا باشد ، باید محکوم بمرک و نیستی گردد ؟

* * *

بهار می آید، جهان را روح نشاط میبخشد. همه شادند : طبیعت بافت اتاب، آفتاب با آسمان آسمان به گلها و گلها بجهانیان و جهانیان بیکدیگر لبخند میزند. بلبان نعمه سرا در کنار گلهای خوشبو «سرود عشق» میخوانند و در مهد شاخها و در میان گلها برای تماشا چیان جشن طبیعت، عود و چنگک می نوازند. اما ناگهان چرخ روزگار برآ دیگر میرود و همه چیز را افسرده میسازد. بلبل را خموش وزار بماتم هجران گل، بینشاند.

چرا ؟ مگر نباید چند روزه زندگی را بشادی بسپریم ؟
مگر هر که عاشق شد باید بدرد هجران مبتلا شود ؟

* * *

بلبان در رکاب موکب بهار می آیند و در کشور گلستان میان درختان آشیان میسازند و هنگامی که از روی شاخصارها چمن را تماشا میکنند ، چشم کوچک سیاهشان با چشمک گلها برخورد می نمایند و بهمان یک نگاه عاشق و شیفته میشوند و بخاطر این عشق . شیها تا صبح دیده بره نمینهند و تاسخر پیای

گل میافتند و رازو نیاز می کنند و درد سوزان خود را با چهچهه دلنواز در نزد
محبوب فاش میسازند و بوعده وصل گل سرمست می شوند و از گلی بگای و از
شاخی بشاخی و از درختی بدراختی دیگرمی پرند .
اما ناگهان آتش حسددهر، یکباره خرمن هستی آنها را خاکستری کند
و آنهمه آرزو، آنهمه نعموس و داد، آنهمه زالهوزاری را با خاکستر وجودشان
بدست نسیم فراموشی می سپارد .
برای چه؟ مگر آنکه آوازی فرح انگیز دارد ، جز بهنگام نومیدی نماید
ترانه آغاز کند ؟

* * *

آدمی با هزاران رنج و تعب پا بجهان مینهد ، بروی روشنائی و تادیکی ،
زمین و آسمان ، ماه و آفتاب ، و بلبل ، شمع و پروانه دیده می گشاید و از نخستین
دم بر آنها می اندیشد .
به آواز بلبل گوش فرامیده د و در آن هزار نکته از رموز عشق درمی یابد :
ناگهان لبخندی بدو می زند و دلش را میر بایند ! آن وقت .. احسان میکند
که دوست دارد و در راه این دوستی از هزاران پر تکاه مهیب میجهد و بارها از
زیر چنگال مرگ بدر میرود ، با فرشتگان دمساز میشود ، با سر ارخدابی میبرد
وتایه آنجا که باید ، پای می گذارد و آنجا از میان میلیونها خارکشنده ، دست
درازمی کند و افسوس که خیلی زود تر طبیعت قهار ، آن گل زیبا را از شاخسار
وجود در بوده است !

* * *

طبیعتنا ! اینهمه را شنیدی ؟ آیا این قطرات سوزان که از گونه « بینایان »
سر از بر می شود در دل تو اثر میکند ؟ هیهات ! هیهات ! مگر باران درستک
خاره اثر دارد ؟

احمد شاملو

در آرزوی آزادی

مرغ کی محزون: رکنچ قفس نشته و با چشم ان حسرت بار خود طلوع خور شید
رانظاره میکرد . مرغ خوش آوازی بود که در یکی از نقاط متعدد ، یاد رجای
که چنین بامدادشت محبوس بود .

درافق نیلگون، کوه ساران تیره رنگ دیده میشد .

مرغ کی گرمیکرد : آنجا، پشت آن کوه سار، منطقه جنوب قرار دارد.
من فقط یکبار با آن سمت پرواز کرده ام فقط یکبار نه بیش ..
کوه های دور دست بنظرش نزدیک می آمد. آرزو و حسرت او آنها را بقدری
نزدیکش می آورد که بزرده های قفس می چسباند .

آه! این کوهستان چقدر نزدیک است. اگر این نرده ها نبود، اگر این قفس
یکبار باز می ماند فقط و فقط یکبار، آند لحظه خوشی فرامیر سید و من میتوانستم
با چند بال بهم زدن خود را پشت آن کوه ها بر سامن ...
در آنحال بجنوب مهاجرت میکردد و فریادهای شکایت آمیزی در هوای
پائیزی سر میدادند .

نفره های شکایت آمیز و در عین حال مسرت بخششان ندای مهاجرت
بجنوب بود .

رفته رفته در پشت کوه ساران ناپدید می شدند .

مرغ ک خود را بزردها میزد، اما میان نزدیک می شد و اورا جبور بسکوت
مینمود . برف میبارید و منظره کوهستان را سفید میکردد و راه جنوب درمه
پوشیده میشد .

زمستانها و تابستانها در پی هم سپری میشد. سالها میگذشت. کوه ساران سبز
و سفید میگشت .

مرغان مهاجر نیز از جنوب می آمدند و بجنوب میرفتند، اما مرغ که ...
همچنان در انتظار آن لحظه خوش بود.

* * *

یک روز آفتابی پائیز در قفس بازماند. البته اشتباه باشد آن شد، و گرنه
هر گز چنین کاری بدلخواه انجام نمیگرفت ا
لحظه خوش فرار سید.

مرغک ازشدت مسرت و هیجان میلرزید. با ترس و احتیاط از قفس بیرون
جست و بزحمت خود را بنزدیکترین شاخه درخت رسانید.
همه چیز اورا متوجه میکرد، زیرا به هیچ چیز عادت نداشت و به هیچ چیز
مانوس نبود.

در افق نیلگون، کوهساران نیلی رنگ دیده بیشد. اما بنتظر خیلی دور می‌آمد
برای بالهای فرسوده مرغک که سالهای متعددی در پشت نرده‌های قفس از کار
افتداد بود، این مسافت خیلی دور بود. بهرنحویست باید پرید، زیرا آن
لحظه بزرگ فرار سیده است!

با زحمت و مرارت بسیار تمام قوایش را جمع کرد تارو بجنوب پشت
کوهساران پیرواز درآید؛ اما هر چه کوشید. فقط توانست خود را بر فراز
نرده‌های نزدیکترین شاخه درخت بر ساند.
آپار و بالا او فرسوده شده بود؛ یا چیز دیگری اورا از پیرواز بازمی‌داشت؛
خودش هم نمیدانست.

افق نیلگون. خیلی... و خیلی بیشتر از آنچه در تصور آن پرندۀ کوچک
گنجد دور می‌نمود، بیچاره؛ نومید و حسرت زده بایک جست؛ و آهسته به قفس
بر گشت.

در آنحال بجنوب مهاجرت می‌کردند. نعره‌های شکایت آمیزی در هوای
پائیز پر میکشیدند. نعره‌های شکایت آمیز و در عین حال مسرت بخششان ندای
مهاجرت بجنوب بود.

رفتار فتنه پشت کوهساران ناپدید میشدند،

مرغک سر خود را پائین انداخت و بزیر بالهایش فربرد؛
لحظه خوشی که او انتظار داشت فرار سید، ولی افسوس که در آن لحظه
نیز با آرزویش نرسید!

غم‌بی‌پدری

ای بلبلان سر گشته، ای پرندگان بی خانمان، بیائید بادل من هماهنگی
کنید، بیائید شما هم ترانه غم بسراهید. آنگاه که داشت و کوهسار جامه گل نگار

نوروزی پیر میکنند. آنگاه که درختان برای جشن فروردین، خود را بنیکو ترین
و باشکوه ترین زیورهای آرایند شما از غصه ها و غمه های جانگاه دست بر میدارید
و بر فراز شاخه های پر گل، و در برآ بر لاله های نوین خودمی نشینید و برای بوته های
سرخ گل یاقوت گون نفمه شادی از دل بر میکشید؛ امام صد آ و هزار افسوس که
غم و اندوه من پایان پذیر نیست. آری، این منم که دیگر تابد بی پدرخواهم بود.
ای ابرهای سبک پی که دمی از پر تو خورشید، همچون دوشیز گان پر آزرم
گلکون میشوید و گامی در دریای پر گهر آسمان همچون پارده های زورقی سفید فام
بنظرم می آید، بیا مید به مردمی دل تنگم سر درهم آرید و سیل آسا شک از دیده
بیفشا نید. با غبان طبیعت پیاس اینهمه گهرهای گرانها، خرمنها از خوشبو
ترین و دل انگیز ترین هدیه ها و گلهای بهاری بشما پیشکش میکند، ولی من اگر
سیل ها از اشک دیده فراهم کند، گل سر بخاک آسوده ام هر گز از این تیره خاکدان
سر بر نمی آورد. آری، این منم که تابد برای پدر گمگشته ام سی گشته خواهم بود.
ای جو بیار، بامن همداستان شو. مویه کنان، شیون زنان، از فراز سنگها و
ازین دره ها، از راههای پر پیچ و خم بگذر. سنک بر سینه زن و برو که پیادا این
رنجهای دلخراش، روزی در آغوش نرم دلپذیر دریای پر چین و شکن نیلی رنگ
جای خواهی گرفت ولی درینفا که من برای همیشه از آغوش گرم و پر حرارتی بدور
افتادم. آری، من دیگر پدرندارم تساماهه و محبت سرشادم را بر سینه فراغ و
مردانه اش بنشارد. ای ما، تندر گام بردار. تا چند خیره خیره در دید گان اشک
آلود مینگری بر و در آغوش آن افق سر بلند چون کودکی ناز پر در بخواب و این
شب پدر دنده الم را بمن کوتاه گردان و خوش باش که شبههای دیگر باز هم از افق
خاوه سر بر میآوری؛ ولی افسوس که خورشید سعادت آسمان زندگی من برای
همیشه غروب کرد و صد افسوس که با اینهمه گریهها و ناله های من هر گز سر از
خواب گران برخواهد داشت!

ای پرند گان سحر خیز که بامدادان پیش از آنکه دوشیزه آسمان سر از
بالین افق بردارد، بانوای شورانگیز خود را از خواب بر می انگیختید؛ ای
نسیم صبح گاهی که نیکو ترین و شورانگیز ترین عطرها را برای خوش آیند دل
من از گلن از بر میگرفتی و با وزش دلپذیرت گیسوانم را شانه میزدی اکنون بر وید،
دست ازمن بردارید و بگذارید بخواب ابد فروروم. من آن عزیزی را که به مرشد

سر از بالین بر میداشتم، از دست دادم. شمارا بخدا بروید، از این پس طره گلهای
چمن را بیاراید که من دیگر پدر ندارم تا بر گیسوانم شانه و بوسه زند.
ای بنشدهای خوشبو، ای سرخ گلهای دل فریب، بروید برای وصف
زیبائیهای خود دلی دیگر بجوبیش دل زیبا پرست من تاوا پسین دم زندگی از مرک
پدری عزیز داغدار خواهد بود.

اما توای نسیم بلند پرواز، بیاواز این پس برای تسکین دل شکسته و
غمبار من مرهمی بپرداز. بیاای پیک آسمانه بادا نجا که آرامگاه روح شمد است
پرواز گیر و پیام مشتاقانه مرا پیدر عزیزم برسان و بگو دختر دل شکسته تواز
مسافتی دور، از آن تیره خاکدانی که ذمینش مینامند، بر گونه تو که گلگون و
خون آسود است بوسه میزند.. و تا آنکاه که جان در بدن دارد، شفایقهای
خوشنگی را که از خون پاک و خالص تو روئیده است، با اشک دیده آبیاری
خواهد کرد.

اگر . . .

اگر هنگامی که دیگران متانت و خونسردی را از دست داده اند و ترا
مسئول میدانند بتوانی برباری کنی.
اگر وقتی که مردم بتوسعه عذاب دارند بخود اعتماد و اطمینان داشته باشی
و بدگمانی مردم را منظور نظر قرار دهی،
اگر دروغی را که بتوانیت دادند تو معامله بمثل نمودی و هوای خود
را در پیروی از اعمال نکوهیده صرف نکردي،
اگر مورد تغیره ردم قرار گرفتی و تسلیم نفرت نشدم و خود را زیادتر
از حد معمول، عاقل و دانا تصور نمودی،

-۳-

اگر در عالم رویا رفتی و تسلیم خیالات واهی نشدم،
اگر وقت خود را با ندیشه و تفکر بسر بردم، لیکن هر گونه اندیشه‌ای

دا هدف خود قرار ندادی ،

اگر پیروزی و عدم موفقیت را همواره بطور یکسان تلقی کردی و درقبال این دوشیادمکار یکسان رفتار نمودی ،

اگر وقته که حقیقت را مردمان پست و فرمایه تغییر شکل داده آنرا دامی جنوه گرمیکنند قادر به تحمل بارگران بدینه شدی ،

اگر بنایی که حیات خود را وقف آن نموده ای فروریخت و باردیگر به افزارهای کهنه و مستعمل آن را بنادردی ،

-۳-

اگر از مفاخر زندگی خود توده ای ساخته آن را در معرض خطر انداختی یاد رمه مازنده گانی از دست دادی، بدون آنکه از دست رفتن آن موجب غم و اندوهت گردد ، مجدداً بتهیه آن پرداختی و از نومفاخر گذشته را بنیان نهادی اگر زمانی که قلب و اعصاب وقوای توده شرف از بین رفتن است قادر شدی آنها را بادامه و ظایی که بعده دارند برای مدت زمانی دیگر وارد اسازی و مقاومت نمودی ، وقته که در وجودت هیچگونه قوای نبود مگر اراده ای توان اکه بشما بگوید : « مقاومت کن »

اگر توانستی با توده مردم معاشرت کنی و فضائل اخلاقی و تقوی خود را از دست ندادی .

اگر با سلاطین ملاقات کردی و خود را نباختی .

اگر در قبال اذیت و آزار دشمنان و حتی دوستان صمیمی هکایت ننمودی ،

اگر تمامی مردم را بیک چشم نگریستی و بین آنها تبعیض قائل نشدی .

اگر دقایق نادر زندگانی را که بسرعت میگذرد و هر دقیقه ۶۰ ثانیه ارزش دارد با معرفت و دانش سپری کردی ، دراین صورت .. زمین و آنچه در اوست بشما تعلق خواهد داشت . از همه بالاتر آنکه « فرزند من » شماره دی کامل و انسانی شریف خواهید بود .

فرزند بدسرو شت !

هر نعمتی که نوازنده روح و محرك احساسات باشد عدمش المناک وجانگداز بیست: دیدن روی زیبا ، وزش نسیم عطر بیز بامداد بهاری ، شنیدن نعمات و آوازهای مطبوع و دلگش ، تفرج در دامنه کوهسار و برخورداری از تماشای گلهای وشکوفه‌های جوان و هزاران زیبائیهای دیگر عالم آفرینش عوالمی هستند که وجودشان موجبات فرح و شادمانی روح و جان را فراهم میکند . روح ماهر قادر هم باین زیبائیها علاقمند بوده و دلبخته مغضن باشد از فقدانش رنجی بر دل نمیکشد.اما محرومیتها و نامالایمات زندگی که نبودنش خوشحالی و سپاسی در قلبیمان ایجاد نمیکند وجودش در دنیاک و جان خراش است ؟ یکفرند نیر و مندو سالم ممکن است از نعمت سلامتی که خدا با عطا کرده است چندان لذتی نبرد، ولی یک کور چشم بسته دل سیاه همواره ازرنج نایینانی در شکوه و عذاب است . مادریکه از وجود یک فرزند صالح وبالیافت و بالاستعداد بهره‌مند است شاید داشتن این نعمت گرانیها را برای خود خوشبختی و سعادتی نداند، ولی آن مادر تبره روزیکه از بدسرشتی و بیلایاقتی و بدنجنی فرزندش متأثر و غمناک است خود را دوچار مؤحشترین بدختیها میداند !

ای بدسرشت ! وجود ناپاک و روح شیطانیت چنان تحت فشارم قرارداده که نزدیک است قلبم از شدت غصه و ناکامی منفجر شود . تو از داشتن هر نعمتی که باعث خوشبختی و سعادت شود محرومی . در قلب سنگت یکذره رحم و مودت و رأفت راه نیاقته است. در آن مفتر بیفکرت حتى پر تو ضعیفی از عقل و فکر و مآل اندیشه روشنی نبخشیده است . در آن جهّه قوى و بر و مندت پر کاهی اراده واستقامت و یا پشتکار خلق نشده است! ای بدسرشت! شاید منظور خداوند از آفرینش وجود باطل و ذممت‌زای تو زنجوری و اعدام روح و جسم مادر بیچاره‌ات بوده است! خدایاتو که مهر بانی، تو که عادل و بندۀ نوازی ، چرا عز رائیل این مادر بیچاره را در عامل دیگری که سهل‌تر و قابل تحمل‌تر باشد قرار ندادی؟ راستی مردن راحت و بیدرد سرهم بجای خود نعمت بزرگ و قابل ستایشی است .

ای بدرسشت. تو بخوبی میدانی که مادر بی پشت و با اراده ات رنجهای زایدالوصفي در راه تربیت تو بر خود همواره کرده و همیشه آینده در خشان و سعادتمندی را برای تو آرزو میکرد؛ ولی افسوس که آنهمه مناقب و کوششها چون پرورش تخم در زمین شوده ذار عقیم و بی نتیجه ماند.

ای بدرسشت. زمانیکه تو بسن شش سالگی رسیدی مادرت دیدیافت که اکنون موقع تعلیم و تربیت توفرا رسیده و بامید آنکه روزهای پیری و ناتوانیش از او پیشیبانی کنی تو را بمدرسه سپرد اینقدر مراقب احوال و رفتار و حرکات بود تا دوره ابتدائی را بیان رساندی. او بازیگوشی و تنبیلی تو را در آن زمان حمل بر کودکی و نفہمی تو میکرد و پیوسته با عده و عید، تشویق و تأثیب، تو را مجبور میکرد که درست را نزد خودش از بزرگی

آیا هیچ بخاطرداری که تو وقتی بعذرهاي موهوم از دفن بمدرسه شانه خالی میکردي مادر بیچاره ات با چشم گریان و قلب حزن نتیجه تنبیلی و بیفكري را بگوشت خوانده و میگفت : « پسر سعی کن که با خوشبخت کردن خویش موجبات شادمانی و سرفرازی مرافق اهم کنی، پستی و بیلایاقتی توعلاوه بر آنکه مرا مادرت لاابالی و بیعرصه معرفی میکنند خودت راهم مردود و منفور فامیل و آشنايان فرار خواهد داد ».

مادرت ترا بدیگر سهان فرستاد و با عملی کردن خواهشهاي دلت بتوفهماند که چقدر غم خوارونیکخواه تست. اما از آنجا که سرشت و طبیعت تو ناپاک بود کتابهای خود را بفروش رسانده و سر درس حاضر نشدی ، نصیحتها و وعدهها و تشویقهای مادرت نقش بر آب بود. چندین بار برایت کتاب خرید و روانه مدرسه ات کرد. تو بعد اینکه استعداد تحصیل نداری از مدرسه فرار کردي ارتکاب کارهای رشت تو شروع شد والبته تو برای تبرئه خودت همیشه مجبور میشدی که بدروغ و خدعاً متسلسل شوی !

ای بدرسشت ! هر حرف و پیشه ایکه مادرت برای تو در نظر گرفت پس از چند روز اشغال ترک میگفتی و با اینکار رنج والم جدیدی در قلب و روح مادرت ایجاد میکردي .

این رنج و ناراحتیها مادرت را بز آن میداشت که هنگامیکه همه در خواب عمیقی فرو رفته بودند تادم صبح برای تو فکر کرده و اینقدر گریه کند

تامدهوش واز خود بیخبر شود . روزها هم از ترس اینکه مبادا کسی بدردش -
وقوف یابد گوش تاریک و تنها خانه را انتخاب کرده و باشاندن اشگاهی
گرم ، آتش دل را سرد میکرد . ولی چه فایده که این آرامش خاطر موقنی بود .
ای بدرسشت ! تونه تنها بی کاره و بیسواند و دروغ گو بار آمدی ، بلکه بیکاری
وبدهجنسی ترا اشتویق کرد که دست به دزدی وخیانت بزن و باموال و اندوخته مختصر
مادر بیوهات دست در از کرده و آنها را بیغما بیری . در دفاتر اول مادرت با چشم پوشی
و کنایه از تو خواهش کرد که لااقل دست از دزدی برداری و ای چون سرشت تو
 فقط برای انجام کارهای نامشروع و پست آفریده شده بود بناراحتیها و گریدها
وناللهای مادر بپرست رحمت نیاوردی و افکار خود را دنبال کردی . اوه ! قلب
مادر چقدر رُوف و پر احساس است ، هر گز انقلابیکه در اثر پیشههاد من در روح
مادرت ایجاد شد از خاطر محو نمیشود . بیچاره مرآ مجرم اسرار خود دانسته
وازدست تو ناله و شکایت سداد . من هم از راه چاره جوئی و رهنمائی آگاهش
کردم که معالجه اضطراری قطع کردن عضوی از بدن است . یکمرتبه از شدت تاثیر
و عصبانیت بازویان مرآ با فشار زیادی بین دودست گرفته و در چشممان خیره شد .
آنگاه شروع بگریستن کرده و اظهار داشت : عزیزم او چشم من است ، همین
فرزند ناصالح و بدرسشت هور د عشق و علاقه من است ، چطور قادر باشم که او
را از خود دور کنم ، وانگهی حال باز امید دارم که شاید نفس گرم و نصایح
مادرانه ام اثری در او بخشیده و تغییر روحیه دهد والبته همینطورهم خواهد شد
زیرا فرزندمن است ولی اگر بپرونش کنم خیانت بزرگی باور و اشتام .

ای بدرسشت ! بالآخره توزحمات و رنجهای مادرت را بهیچ نگرفتی .
همانطوریکه بودی صدمتر بنه نشخون تر شدی . دیشب مادرت با چشم گریان و
گونهای فرورفتہ در همان موقعیکه هر شب دست نیاز بدر گاه آفرینش دراز
میکرده دایت و رستگاری تورا از خداوند خواستار بود ، باز هم دستها را بلند
کرده و کلمات زیرا ادا میکرد :

« خدایا . اگر چه میدانم که خواهشها و ناللهای من در نزد تو ایرانی نیست !
ولی هیچگاه دست نیاز از در گاه تو کوتاه نخواهم کرد زیرا جز توماجا و پناهی
ندارم . خدایا اگر چه مرگ او بر من غیر قابل تحمل است ولی من خوشبختی او
را بر راحتی خود همیشه مقدم داشته و میدارم . خدایا اورا مرگ بده تادست

عدم و نیستی خط بطان و فراموشی بر کرده‌های ناپسندش کشیده و پیش از این
بزشتکاری و بدنامی خویش ادامه ندهد . خدا یا هیجده سال است که در راه
تریقش رنج فراوان بخود هموار کرد و اکنون که نهال برومند و فرد زورمندی
است، حال که ممکن بود برای من بهترین اندوخته‌های روزگار پیری باشد، از
نظر سعادتمندی و خوبی خواسته محروم شنکن .»
ای بدسرشت امشاهده میکنی که با ینهمه رنج و تعبی که بمادرت روادشهای
هنوزهم خواهان خوبی خواسته توست .

رقص امواج

بیین که این امواج پر تلاطم دریا، چه شور و غوغای بر پا کرده‌اند و این آبهای
رخشند و غلطان در هر لحظه با جنبش پایان خود منتظره بدیع و سحر آمیزی
بوجود می‌آورند .

من این امواج رخشند و زیبا را دوست دارم، زیرا غوغای شورانگیز
آن در دل من خاطره روزگار شیرین ولذتی بخش و لحظات پر از سرور و دوران
کامروائی را زنده می‌کند و روح مرا با هنر از می‌آورد .
زمزم آهسته آنان همچون سخنان ملایم و پر هرم درمان پاک باز گوش
را مینوازند و گاهی نیز نوای دلنشیں و مرمز همین امواج، مانند زمزمه عشق
سوزان یکدل پر حرارت، قلب بی آرام را در هیجان مطبوع و وصف ناپذیری
غوطه ورمی‌سازد .

* * *

افق دور دوست دریا را بیین که چه جلوه غریبی دارد و این امواج پر نوسان
در آن صحن دلگشای چگونه گوه روار میدرخشند ... آنجا جز زیبائی
ورخشندگی و جز زمزمه دلنشیں چیز دیگری نیست .
بیانی تشنۀ سعادت، بیان از این کرانه تیره و غم افزای که صحن خوش

آن دل را بازدوه و اضطراب میکشاند، رخت بر بندیدم... زیرا سستی، خموشی و
ظلمت بهر جا که راه یابد، دلمردگی و سرگشتنگی می‌آورد و منظره ناپسند آن
همچون چهره عبوس ولبان بهم فشرده سیه کاران، آشوبی در دل بر می‌انگیزد و
بسان نگاه خیره و بیصر کت فتنه جویان حیله ساز، روح آدمی را بسختی
میفرساید،

بیانات هر چه زودتر بسوی آن مهدسر و رو شادی و با گوش گرم این امواج
پر غوغای بشتایم.

در صحنه پر عظمت این دریا، همواره یک تلاش حیرت انگیز و شوریدگی
عجب ب پدیدار است و این موجهای پر تلاطمی شمار در این غوغای شورانگیز،
همچون تودهای نوع بشر که برای ایجاد سعادتها مدام در تلاش و کوششند حتی
دقیقه‌ای نیاز از حرکت باز نمی‌ایستند؛

گاهی پس از طوفانهای شدید، حرکت ملايم اینان چنان زیبا و موذون
مینماید که گوئی آنهم موجهای پیشمار همگی در رقص فرجه‌خش و پایان-
ناپذیری سرمستند.

و زمانیکه ماه سیمین فام در آن حاشیه دور دست سر از خواب بر میدارد
پر تو ملايم آن در چین و شکن این امواج چنان انعکاس سحر انگیزی دارد
که گوئی پر تو دل تا بنایکی است که در چشم ان زیباتری منعکس گشته که
چنین لطف می‌بخشد و دل مینوازد.

در این لحظات، در میان منظره خیره کننده دریا و در زیر اشمه ملايم
ستار گان آسمان صدای برخورد این موجهای چنان شیرین و پر معنی و سحر-
انگیز بنظر میرسد که گوئی براستی صدای بوشهای آتشین دو دلباخته‌سر
مست است که در این همه زیبائی بدینگونه مرموز و پر لطف طینین می‌افکند.

آری من چنین دنیای پر غوغایی را دوست دارم، زیرا سستی و دلمردگی
خموشی و اضطراب که همواره از دلهای تیره ما سر چشمه میگیرد مخصوص
گورستان است، گورستان ...
بیا ای فرشته زیبا، بیا تا زورق حیات خویش را بدست این امواج

شوریده و پر هیچ‌ان بسیاریم و بگذار این دوران کوتاه عمر ما یکسره در میان رخشنده‌گیهای این دنیا پرغوغاظمزمه دلانگیز این امواج سپری گردد. از آنجهت که زندگانی حقیقی نیز جز خنده و سرو و تلاش دائمی و مهرو رخشنده‌گی و غوغا چیز دیگری نیست.

ویرانه دل

همه بسوی صفا و زیبائی بسر چشمۀ کمال و روشنائی می‌شتاپند

ای مظهر سرور و آزادی‌وای پرنده‌زیبای آسمانها، اینقدر در پیرامون دلم بیهوذه پروبال مزن و بدان که این خرابه تاریک آشیانه تو نیست. زیرا سالهای است که گلستان آن خزان شده و غنچه‌های دلغرب امید و آرزوهای آن ناشکفته سر بخاک نهاده. فروغ عشق و شوریدگی آن هنوز ندرخشیده بود که بتیرگی گراید. اینک از قعر این ظلمتکده، جز نالهای حزین آوائی بر نمی‌خیزد.

همه بسوی صفا و زیبائی و بسر چشمۀ کمال و روشنائی می‌شتاپند؛ تو نیز ای پرنده زیبا پروبال بکشای و بسوی خوشیها و زیبائیها پرواز کیر که با تارهای گستته تیره دلم هرگز ترانه‌ای ساز نتوانی کرد. چرا که این دلمن از آنروزیکه طوفان شهوت و هوس، سیل مهیب لغزش و بی‌خبری، همه‌چیز زیبای آن را از میان برد، بویرانهای چنان هر اسان مبدل گشت که خود نیز از آن سر گشته و حیرانم. ای بهار فرجبخش زندگی، ای دوران زودگذر جوانی، آیا تو با چنان سیه‌تند خود که طراوت و نشاط را از خسارما می‌ستانی بس نیست و آنگاه صفا و

رات دل را نیز بیدریغ بدنبال خویش میکشانی و در عوض، این پاره گوشت
بیحس و این تیره دل منجمد را بر جای مینهی و میر وی
بمن بگو: آنهمه تاثر قلب، احساسات سرشار، تصورات شیرین و ندیشه‌های
بلندمن چهشد؟

* * *

ای موسم سر درو شادی‌واری دوران شودانگیز جوانی، لحظه‌ای بازگردودل
آن ایام مرا با همان حرارت و پاکی، با همان هیجانهای لذت بخشی که از
خفیف ترین ضربانش نعمه‌های شیرین حیات و نشاط بر میخاست بمن بازده شاید
بار دیگر فروغ عشق و شوهریگی، زوایای تیره: آن را روشی بخشدو گلهای نوشکفتة
آمید و آرزو دگر باره آن را بزیبائی بیاراید. تامکر آن پر نده دلفریب نعمه
سرای، دگر بار بسویم پرواز گیرد و در دلم آشیان سازد، زیرا همه بسوی صفاو
زیبائی و بسر چشمہ کمال و روشنایی می‌شتابند!

خوشبختی کجاست؟

بارها با خود میگفتم، پس خوشبختی کجاست؟، چه از آن بیخبر بودم! ای
خدای مهر بان، تو آنرا بمن ارزانی داشتی و من نمیدانستم.
پای بدنسا مینهم و روز گارشیرین و خوشی را باشتاد می‌گذرانم و نمیدانم
که زمان کودکی جویبارشیر و شکر است. از بهترین و درخشان‌ترین روزهای
زندگانی بشر بدوران جوانی میرسیم و در گنجینه دل، نامی مرموز بر زبان
داریم که هر گز بزرگان نمی‌دانیم.

روزی کلمه‌ای چند بر کاغذ مینویسیم و بدستی لطیف می‌سپاریم. پس از آن
روز گاری می‌رسد که از بوسه‌های شیرین عشق سرمست می‌شویم و همه چیز را زیبا
می‌بینیم. می‌خواهیم روی آنها بنشینیم و در چمنزارها بگردیم و با ابرها در آه مان

پرواز آئیم . از شنیدن آوای دلنشین و سخنی شیرین ، دلمان می‌طپدومی خواهد از هم پاشد .

روزها را با پندار می‌گذرانیم و شبهها را با سوختن و بخود پیچیدن بروز می‌آوریم و در گذشتن جوانی و رسیدن روزگار آرام پیری سر شک می‌باریم . همواره پریشان و شوریده‌ایم . بچمن و بوستان میر ویم و پی گل خوشبوی و زیبای میگردیم و هنگامیکه روز پیان میرسد دیده بسرخی کرانه آسمان چشم میدوزیم و چهره درخشان خورشید را جستجو می‌کنیم . در چشم‌ها می‌نگریم و نگاه آشناهی را می‌جوئیم .

در پیان جوانی همسری پیر می‌گذرینیم و زمانی شهر بن کام و شادمانیم : با اینهمه از زندگانی خشنود نیستیم و روی بر می‌گردانیم و با چشمی اشگبار بر گذشته خود مینگریم و آن روزهای تیره‌یاد رخشان را که امیدی به بازگشت آنها نیست بار دیگر تمایش‌می‌کنیم و بدینگونه با مداد زندگانی و بهار جوانی سپری می‌شود ، خیال‌های خوش و امیدهای لفربیب میر وندو آنگاه می‌شویم که زیر بار پیشمانی و غمه‌هار دمثاتوان تر و خمیده‌تر می‌گردیم . پس پیشانی را از گمپاک می‌کنیم و بشعر سر گرم می‌شویم و بسفر و گردش دلخوش می‌کنیم . بجاه‌های دورافتاده و کنار دریا می‌ریم . جوانی را می‌جوئیم و سالهای ایراکه خواب آرام نداشتم باز می‌خواهیم و بخودمی‌گوئیم : « بسی جای اندوه و پریشانیست ! آدمی باید خیلی دیوانه باشد که هنوز ده سال از جوانیش نگذشته ، بیشتر روزها از بامداد تاشام در بروی خویش بینند و نامه‌های عشق و جوانی را بازخواند و اشک بدامان فروردیزد ! »

سر انجام خزان عمر فرا میرسد . دیگر بر استی پیر می‌شویم و ما نند بوته گلی که گلبرگ‌های خشک شده‌اش را در پیرامون خویش می‌بینند مانیزموهای سپیدمان را روی سر و سالهای سپری شد . را زیر پامی بینیم .

زمان کودکی و روزهای خوش جوانی را بیادمی‌آوریم و آخرین قطره تلخی را که در پیمانه‌زندگی بازمانده است می‌نوشیم . دست بدامان دانش‌می‌زنیم و بخشق و شعر می‌خندیم و هنگامیکه با آرامگاه ابدی خاموش خود نزدیکی‌می‌شویم ، با چشمی اشک آلو در فرزندانمان را که در پی کودکان خود رفته‌اند مینگریم . ای خدای من ، بشر بدینگونه راه از گهواره‌تاگور را می‌بیماید . پس زندگانی چنین و زیستن همین است آنکس را که از عشق و شادکامی به راهی

دارد ، گله از دست غم و سختی نشاید .
اکنون دانسته‌ام که در پیمانه زندگی چه شهدها بوده و من بی‌سبب بتلخ
کامی زیسته‌ام .

درینما ! بگیتی برای زیستان می‌آیم ، ولی هر دم آرزوی مرک میکنیم و چون
بزرگ میشویم ، بر گذشتن روز گار کودکی درین میگوییم و چون پیری میرسد ،
از رفتن جوانی افسوس می‌خوریم و هنگامیکه مرک میخواهد مارا در بن گیرد ،
بروز گار پیری و بایان یافتن زندگی درین میگوییم .

ترجمه ناصر ایراندوست

در آرزوی آزادی

کوچک بودم ، در آشیانه‌ای بالای درخت بیدمجنونی که بر فراز استخری
خم شده بود بس می‌بردم . پدر و مادرم هر روز هنگام سپیده دم آنگاه که افق -
نیمه روشن بود ، در طلب دانه ، پر گشوده و در میان مه نیم شفاف صحکاهی
از نظر ناپدید میشدند .

با چشم اندازی پر تشویش بازگشت آنها را انتظار می‌کشیدم . زمانی بمامهیان
زیبای استخر ، لحظه‌ای بخندنگهای سوزان خورشید که در آب نفوذ میکرد
و دمی بمرغان سبکبالی که چه چه زبان در آسمان نیلگون پرواز آمده بودند
خیره مینگریستم .

دوست دائم من هم مانند آنها بتوانم پرواز کنم ، خود دانه بر گیرم و
با نوک خود از استخر آب بیاشام .
آری ، آنروز یگانه آرزوی من این بود ...

* * *

اندک اندک بزرگ شدم . پرواز را از پدر و مادر آموختم ، در آسمان

بال گشوده و بهر جا که میخواستم پرواز کردم و بر هر گل که زیباتر بود فرود آمدم .

هر دم در گلستانی و هر لحظه با گلی نرد عشق میباختم . از هر مزرعه‌ای دانه‌ای بر گرفته و از هر چشمۀ جرعه‌ای می‌نوشیدم .
شبانگاه برشاخ گلی زیبامی‌آمیدم و با خیالی راحت بخواب میرفتم .
دوست داشتم زودتر صبح شود تا در هوای لطیف کوهستانها پرواز گیرم .

آری ، آنروز یگانه آرزوی من این بود ...

* * *

روزی غافل از گردش ایام . بر شاح درختی نشسته و آ بشاری را که غرش کنان بر بستر جو بیار فرو می‌دیخت می‌نگریستم .
ناگاه سنگی بیالم خورد و بزیر افتادم . کودکی که سنگ را رها کرده بود از کمین جست و اسیرم کرد . از آن رومرا در گوشۀ این قفس تنگ محبوس ساخته و قفس را باین درخت آویخته است .
هر روز با نگاهی حسرت بار ، یاران خود را مینگرم که آزادانه از ازشاخی بشاخی جسته و هر دم نفمه‌ای ساز میکنند .
آنها را مینگرم و بسعادتشان رشگ می‌برم
اکنون آرزویم اینست که از این قفس آزاد شوم ! ...

ساعت

تبک تاک ... تبک تاک :
من ساعت کوچکی هستم که با گامهای استوار و یکسان عقر به های خود پیش میروم ...

پیش می‌روم ، همیشه باًینده‌می‌نگرم و هر گز بگذشته نمی‌اندیشم . شب و روز
بیدارم ، خواب ندارم و زندگیم بگذشت است؛ اما از آن خسته نمشوم ...
از تن آسائی می‌پرهیزم و از کوشش باز نمی‌ایstem . برای همه رفیق راستگو
و دوست مهر بانم . بهیچ کن دروغ نمی‌گویم و با همه انس می‌گیرم .
اما گاه‌گاهی آدمیان بر من خشم می‌گیرند و بسختی مورد بی‌مهریم
قرار میدهند . زمانیکه در انتظار دلدار بس می‌برد ، هر دم بی‌قرار بمن
مینگرنند؛ اما من دوستانه ساعت‌مودارا بآنان نوید میدهم و با آوازی ظریفم
نمده شکریایی در گوش آنان فرو می‌خوانم ولی این ادستان ناسپاسگزار ، این
آدمیان بی‌قرار ، آنگاه که از بدعهدی و بی‌وفای دلدار خسته و افسرده می‌شوند نگاهی
تند و پراضطراب و خشمگین بر من می‌افکنند . گوئی علت دیر کردن محبوبه
خویش را درمن جستجو می‌کنند و می‌پنداشند که من کند می‌روم ...
زهی اشتباه که من همیشه یاری مهر بان و دوستی راستگو بودم .
اینان فراموش کرده‌اند آن شب‌هارا که در کنار دلدار و در روشنایی ماه
باچه دلی بروز آورده‌اند و بامدادان گله از تندرقن من داشته‌اند .
اینان از بیاد برده‌اند که دقایق انتظار چون سالی دراز نمینماید و شب و صال
بس‌امان دمی‌کوتاه است!

اما من از این تندرفتان بخود نمی‌مالم و نیز از آن‌کندی و تنبیه سخت
می‌هر اسم .
کارمن پیش رفتن است . اما آرام کوشیدن است؟ اما بدون شتاب . کار کردن
است ولی بی‌آسایش! ... تیک تاک . تیک تاک ...!

محسن آشتی

پرواز

وقتی کتابیکه همه‌شب اندیشه‌ها بداماش می‌آساید؛ غمه‌ای خانوادگی
و غوغای شهر که همواره از آن‌زاله و فریاد بگوش میرسد و هزاران گرفتاری و

بد بختی دیگر دیر زمانی مرادر حلقه های سخت و درهم پیچیده خود نگاه میدارند
و بسان شاخص ادارختی که همواره سرب روی ذمین خم میکنند نمیگذارند یکدم
روی از جهان بگردانم و چشم از این سرزمین خاکی و شادیها و غمهای بیهوده اش
بر گیرم، ناگاه روح بلند پرواز بندازیای میگسلد، بدشت و چمن میگیرد و
بسامان سواری هوشیار و چابک بازادی هر جا پیش آید میرود و بهرسو میتازد؛
ولی راه خویش را خوب مهشناست و هیچگاه کمراء نمیشود. بجنگلهای ایکه تیر گی
وروشنی در آن موج میزندوبا یکدیگر میرقصند و زمزمهها و آوازهای میآیند
میشتابد، بنخستین درختی که میرسد، پر نده خیال را بر شاخص ارش نشسته میبیند هر دو
بازادی بالو پر گشوده در کنار هم روی درختها و فراز جنگلها بیرون از می آیند.
ویکتوره و گو

در انتظار مادر

شب سایه سکوت و وحشت از روی عالم بر گرفت و فرشته نور عفریت
ظلمت را از تیر گیریان ساخت. اولین اشنه خورشید چون طلای مذاب
بر سر شاخص افتاد و قلل جبال را بر نگ گونه دلدار نمایان ساخت. آهنگ فریاد
و آواز پرندگان در دل آسمان طنین افکند و صدای بال کبوتران دیده خواب آلوده
را از هم گشود.

کبوتری اذ آشیانه خود برای تهیه قوت جو جگانش بیرون جوید و در
فضای بی انتهای سحر ناپدید شد - دووجهه کوچک او که هنوز تدرت پرواز
نداشتند چشم بمدخل لانه خود درخته و ساعتها در انتظار ورود مادر خویش
بسی بردند.

ساعتها گذشت ...

هیچ عذابی باندازه عذاب انتظار در عالم وجود ندارد. آنهم انتظار یکه
با هستی وزندگانی مر بوط باشد و با مرک و حیات تماس داشته باشد.

گرسنگی و وحشت آهسته آهسته در دل کوچک دو جوجه بیچاره راه یافت
و خیمه ظلمت کم بفراز گردن افراشته شد.
هر پرنده ایکه از نزدیک آن آشیانه میگذشت، دو سر کوچک آنها متوجه
در آشیانه میشد و هر صدای بالی که بگوش میرسید آنها را بفکر مادرمی انداخت.
دختر گیتی فروز دامن کشان در پس گوه ساز غرب فرورفت. عقاب شب
با رامی بال سیاه خود را بر سر عالم کشید.
مادر نیامد ..

چهار چشم کوچک و درخشندۀ، دو سر ضعیف ولرزان، دو قلب پر ضربان و
وحشت زده هنوز در انتظار و رو دماد چشم برآه آشیانه داشت!
فرسنگها دور از این کانون محبت و درد، دور از این آشیانه بی صاحب،
صیادی بی رحم، بشری ظالم، برای اطفاء آتش نفس سر کش و آرامش هوای دل
خویش تیری ببال کبوتری می زند و چند لحظه بعد سر کوچک اورا و حشیانه
بادستهای خونین خود از بدن جدا میکند!
بنگاههای مظلومانه واستر حام آمیز آن پرنده بینوا توجهی نمیکند،
بزندگانی و سرنوشت او اعتنای نمینماید.
همان موقعی که چشمهای بی نور و دلها ناتوان آن دو جوجه بد بخت
در گوش آشیانه خود از گرسنگی و تنهایی و وحشت از حرکت افتاده و ساقط
میشدند، همان لحظه ایکه سرهای کوچک ولرزان این دو موجود مظلوم برای
همیشه بزیر بالهای بی حرکت شان فرمودی ریخت!
در چند فرسنگ دورتر، بر سر سفرهای رنگین، برخوان یکتن از اشرف
محلوقات! مادر بینوا بد بخت آنها، آن سینه ایکه برای عشق و محبت فرزند
بیقرار بود، آن دلی که از صدای کودکان خود بسختی میلرزید و دیوانه میشد،
 فقط چند لقمه لذیذ برای صاحب آن سفره رنگین بشمار میرفت!

«اجتماع و شخصیت»

هنگامیکه زندگی و کوشش های خود را برای گذران مورد معاینه و بررسی قرار میدهیم بزودی خواهیم دریافت که تقریباً تمام اعمال و امیدها و آرزوهای ما مستقیماً بوجود انسانهای دیگر بسته است. می بینیم که تمام طبیعت و زندگی ما بحیوانات اجتماعی شبیه است. غذائی میخوریم که دیگران تهیه دیده اند، لباسی می پوشیم که دیگران ساخته، و در بنائی ساکنیم که خشت خست آن را افراد دیگری بر روی هم قرار داده اند. بزرگترین قسمت معلومات و عقاید ما توسط زبانی که پدران ما آفریده اند، بر ما مکشوف و معلوم گردیده است. بدون زبان و سخن، گنجایش گنجینه ذهن و عقل ما چقدر فقیر خواهد بود !! برای اینکه این موضوع را بخوبی تصور کنیم لحظه ای بازندگی عالیترین حیوانات بنگرید، آنوقت مجبور خواهیم بود اعتراف کنیم که امتیازات ما بر دیگر حیوانات مدیون و مرهون طبیعت اجتماعی ما و زائیده چهار دیوار این شهرها اجتماعات بزرگ است، فرد چنانچه روز تولد دور از هر نوع اجتماع و تمدنی باشد، چنان عاری از هر نوع رشد و نومه غزی خواهد ماند و چنان رفتار و اعمالش بجانوران وحشی شباءت خواهد یافت که فکر از تصویر آن وحشت می کند .

این حقیقت وجود فرد بهمنی اخسن و واقعی و درحال فردیت او است. جز این هر نوع پدیده و نمود دیگری در وجود و حرکات و سکنات و فضایل فرد بچشم بخورد، مدیون تمام اجتماع، و محیط اجتماعی است و فضیلت او از آن نظر است که اعضو جامعه بزرگ بشری است ، جامعه ای که جنبه های مادی و معنوی وجودش را از گهواره تا گوره دایت میکند.

ارزش یکفرد در اجتماع آنقدر است که عقیده و افکار و عملش زندگی افراد دیگر را بسوی تعالی و ترقی راه بزی مینماید.

ما که فردی را خوب یابد مینامیم، مقیاس و معیار ما جز این نوع قضاوت چیز دیگری نمیتواند باشد، گواینکه در اولین نگاه چنین می نماید که ملاک سنجش ما کاملا با امتیازات اجتماعی اشخاص بستگی دارد، ولی چنین نظری

غلط است، زیرا دو شن است که هر چیز با ارزشی (خواه مادی یا معنوی یا اخلاقی) که از اجتماع دریافت می‌کنیم و جزء امتیازات فردی ما می‌شود، ممکنست ردد سازنده یا مبدع آن، از نسلهای بیشماری بگذرد.

طرز استفاده از آتش، کشف گیاهان خوردنی، ساختن لکوموتیو، غیره وغیره ... بالاخره همه توسط کسی باهوور رسیده و اولین معرف آنها یکنفر بوده است. فرد میتواند فکر کند و از این راه ارزش‌های جدیدی در اختیار اجتماع بگذارد. نه تنها بشیند و اصول اجتماعی و اخلاقی نوینی استخراج کند که زندگی اجتماعی و روابط افراد خود بخود با آن مطابقه دارد. بدون کار و تفکر و قضاوت مستقل اخلاق سیر صعودی اجتماعی غیر ارادی و بی‌هدف، درست همان‌گونه است که فردی دور از اجتماع آثار تمدن و افراد دیگر، و بدون هر نوع زمینه اجتماعی و بشری رشد کند. سلامت و عاقیت اجتماع همانقدر که بر روی کار سازنده و مستقل افراد تکیه دارد، بارتباط و پیوستگی سیاسی آنها هم مربوط است. ولی حقیقت را نمیتوان نادیده گرفت که گفته‌اند: ترقی و تعلیم و تربیت نوع یونانی - اروپائی - امریکائی عموماً و رنسانس ایتالیا که یکباره بگذید گی ورکود قرون وسطائی اروپا خاتمه داد، خصوصاً بر روی آزادی و تفکیک و تقسیم نسبی افراد و ظایف آنها بستگی داشته است.

حال اجازه بدید تا نظری بزمان خودمان بیافکنیم: اجتماع چگونه پیش‌میرود؟ افراد چگونه‌اند؟ جمعیت کشورهای متمدن در مقام مقایسه با زمانهای گذشته، بطور سراسر آوری انبوه و بیشمار شده. اروپا امروز تقریباً سه برابر صد سال پیش سکنه دارد، ولی بدختانه شماره مردان بزرگ بشدت کاهش یافته، بطور یکه فقط چند نفری بواسطه پیشرفت‌های موفقیت آمیز و سازنده‌شان، انگشت‌نما هستند، سازمانها مخصوصاً در محیط‌های فنی جای مردان بزرگ را گرفته‌واین جاییکزینی در جوامع علمی‌هم بچشم می‌خود فقدان مردان مشخص و نمایان، بالا خص در قلمرو هنر محسوس است. نقاشی و موسیقی بطور نامحدودی رو به ساده‌میرود و میتوان گفت بكلی امثال خود را ازدست داده است.

آنقدر خمودگی و بی ارادگی در سراسر وجود افراد مستولی گشته که تبلیغ دو هفته روزنامه‌ها کافی است که محیط را چنان هیجان‌انگیز و جنون‌آور نماید که توده‌ها گوسفندهار، بدون هیچ‌گونه سؤال و جوابی، تفکک بردارند و بخاطر هیچ، بخاطر هدف بی ارزش عده‌ای ذینفع و سودجو، بکشند و گشته شوند.

شاید هم امر و زهم رسولانی وجود دارند که آنها ملزم قریب الوقع تمدن بشری را پیش‌بینی مینمایند.

بگذارید آنها بگویند، خواب بینند و از آینده خیالی خودشان وحشت نمایند. ولی من از آن بدینهای نیستم، من معتقدم که بشریت‌هم اکنون بسوی سعادت می‌رود و دنیای بهتری درانتظارما است.

بگذارید بیش از این پرده‌ها زیر ندارم و مجبور باستدلال بیشتر نشوم، بعیده من این فساد و تباہی کذو نمی‌نمایم، فتوه بیسا به در رو جبه و اخلاق افراد، و کمبود مردان بزرگ بخوبی میتواند نتیجه پیشرفت صنعت و توسعه ماشینیسم باشد که روز بروز در تزايد است ورشد آزاد افراد را محدودتر می‌کند. از طرف دیگر پیشرفت صنعت و گسترش ماشینیسم برای اراضی احتیاجات بشری جبراً کار کمتری را ایجاد می‌کند. در نتیجه کار با نقشه و محدود بیش از پیش بمنطقه لزوم نزدیک می‌گردد، و این تقسیم کار، اجتماع و افراد را بطرف سلامت و مصونیت مادی رهبری می‌کند. این سلامت و مصونیت باضافة اوقات فراغتی که در نتیجه تقسیم و تجدید کار عاید فرد می‌گردد، باز هم اورا در جاده رشد و ترقی فردی خواهد انداخت. باین طریق که ممکن است اجتماع صحت خود را باز یابد و ایدوارم که تاریخ نویسان قرون آینده علامات فساد و تباہی را که اکنون در اینجا و آنجای اجتماعات بعد بچشم می‌خورد، بیمار بهای گربز نابذر ایام کودکی تصدیق ترقیخواه بدانند، که بسرعت هفتر طی بسوی تکامل پیش میرفته است.

آلبرت انیشتین

ترجمه فریدون سالکی

اجتماع و وجدان

این نیروی آسمانی که در سر شت انسانی نهانست، از آسمانها الهام می‌کرد
ومارا بدین سو و آنسو میخواهد.
دراینکه وجدان طبیعی و باقی ارادتی است و با انتجلیات اجتماع میباشد
اختلافه است.

رسوسودیگر نویسنده گان را نظر باتی است.
از این بحث در میگذرید و بنفش آن در اجتماع میپردازیم.
در اجتماعی که بندهای وجدان گوش دهن و دستور این قاضی درونی را
بکار بندند فرهی میدرخد - پیروزی موج میزند و سپیده میدهد.
نفرین بدان اجتماعی که شعله آسمانی وجدان در قلوب فرزندانش
خاموشی گیرد .
آنچه که بیم مسئولیت اجتماعی نیست آزادیم و بیم نداریم تنها وجودان
است که گاه از سیه کاری پر خاشمان میکنند و از تبهکاریمان بازمان میدارد .

* * *

آنکه وجدان را فرمان میبرد درونی شگفت و پرونی خندان دارد -
آرامش دارد - و این آرامش پنهانی است که وی را در پیکار زندگی نیرو
میبخشد. فکر کرده اید چرا آن سپیده موی خمیده قامت را رخساری تابان
است، از دید گان شکسته اش نوری میدرخد و از اشک لرزانش جهانی صفا
فرو میریزد؟

این پیر خزان دیده جوانی، را با شرف و تقوی گذرانده و همواره
فرمان بردار و وجدان بوده است - از نیرو آرامش دارد و هم آغوش با کامکاری
و خرمی است.

* * *

دروع بمردمی که فرمان بردار و جدا نند - و بفرمان وی میکوشند و ننک
بناریک دلانی که بستورهای او میخندند.

در آن محیط آرام
در آن آرامش و سکوت
در آن فراغ و آزادی – عفریت شهوت خود آرای میکند هوشهای نفسانی
نیز ممیابد و زمام خود را بدست میگیرد – در این گاه وجودان تجلی میکند –
بانک میزند و میگوید – چه میکنی؟ وای بر تو اگر از من سرپیچی کنی و هوس
شیطانی را فرمانبگیری.

* * *

بروید شعله‌های وجودان را در دل جـ و آنان فروزان سازید – داستان
ملتهای مغلوب را بخوانید تادریابید بوجودانی راچه سپاهی درپی است.
اگر فروشنده‌گان ما وجودان را ارزشی مینهادند – دستورهای آنرا بکار
میبرند که جادداد گاه گرانفروشان سروکارشان بود ؟

مرد باید که در کشاکش دهر سنگ زیرین آسیا باشد

همه میکوشند. چرامیکوشند؛ برای آنکه در خشان آینده‌ای یابند. نهان
هر که را جستجو کنید نقشها بیینید. این نقشها تصویرهای آینده آنان است
که بدست امید و آرزو نقاشی شده است. همکان درزیبائی این تصویرهای میکوشند.
رنگ آمیزی میکنند؛ فربیا ش میسازند ولی با چنین تصویرها آرزوها انجام
نمی‌پذیرد. شهیار سعادت پر و بال نمیگشاید و روزگار بر چهارها نمی‌خندد.
باید بکوشیم و بسوی نقطه نورانی حیات، آن شعله پیش برویم.
این پیشوی دشوار و جانکاه است. در این راه پر تگاههای نهانست که
با کوچکترین اشتباه در آغوشمان میگیرد و بکام مر گمان فرمیبرد.
همه و همه آرزوهای در خشان دارند و بامید آینده‌ای تابان روزگار را
میگذرانند ولی گروهی با آرزوی خود میرسند که بر نجها بخندند، دشواریها
را درهم شکنند و در صحنه‌های خونین اجتماعی پیکار کنند.

فردا یمان بزندگی امروز پیوسته است، اگر امروز بکوشیم فردایی تابان
داریم. کشاورزی که در تیره روزهای زمستان دیده برهم نهد و بخواب رود کجا
در تابستان بهره‌ای میگیرد؟
هر که دانه نقشاند بزمستان در خاک

نا امیدی بود از دخل بتابستانش
آنکه در خشان آینده اش آرزوست دشوار و ظیفه‌ای دارد. باستی نوشهای
زندگی را از یاد ببر و آسودگی را از خود دور سازد. محرومیتها را برخوبیش
هموار کند، جانانه بکوش، تابعه مقصود برسد.

بسیاری سر نوشت را نقش بند آینده خود میدانند و میگویند: این دست
تقدیر است که حیات آینده مارا پی ریزی میکند. ما که توانایی دگر گون ساختن آن
رانداریم. ما به مرأهی سر نوشتمن دیده گشوده‌ایم و تازه‌ایم سر نوشت خویش را
در پیش داریم. بنابراین کوشش و کار را در تغییر حیات آینده نقشی نیست.
اما دنیای امروز - جهانیکه اتم را در هم میشکند، ماه را تسخیر میکند و
رازهای طبیعت را بپیروی داشت از پرده بیرون میفکرد به پندرار پیر وان سر نوشت
میخندد و آراء آنان را سست و واهمی میداند.

سر نوشت چیست؟ - دست تقدیر کدام است؟ منبع قدرت سر نوشت که
سازنده فردای ماست کجاست؟ این مائیم که بdest خویش کاخ زندگی آینده
خود را میسازیم. اگر با هوشیاری پیش رویم دلگشاکاخی خواهیم داشت و اگر
ستی را پیشه سازیم و بخاطر فردای بهتری نکوشیم تاریک زندانی بنیان نهاده‌ایم.
چه بسیار ند مردمی که تنها بگذشته در خشان خود میبالنند و افتخار میکنند.
ولی ما باید از آن گذشته سرمشق بگیریم و بر روی خرابه‌های باستانی کاخ
دلگشاگری استوار سازیم.

یاک قطره اشک

فرو ریزید، ای اشکهای سوزان! با آرامش همیشگی خود فرو ریزید
در این ریزش لحظه‌ای درنگ نکنید. زمانی خانه شما دلی پر شور و سینه‌ای
پرهیجان بود، افسوس که اکنون مسکنتان بجز گونه‌ای زرد و چهره‌ای
پژمرده نیست!

شما همچون قطره‌های شفاف بارانید که پیاپی بر تخته سنگی فرومیریزد
و بر اطراف پراکنده می‌شود، نه خورشیدی در آسمان میدرخشد که بخارش کند
ونه نسیمی در فضا می‌وزد که ذراش را با خود ببرد. برای سعادتمندان شنیدن
ناله‌هایی که از دل شکستهٔ تیره روزان بدرمی‌آید چه اهمیت دارد؟ دیدار قطرات
سوزان اشکی که با خستگی بر گونهٔ بنوایان جاری می‌شود، چه تأثیر می‌کند؟.
در آسمان دل آنها خورشید امید بازیبائی فراوان میدرخشد. برای چه صفا و
تابش آنرا بایاد بیچاره‌ای که در دل او بجز ظلمتی عمیق وجود ندارد، بر هم
زنند؛ افسوس که از غم بیچارگان تاشادی نیکبختان راهی بس دراز است!
هر گز اشک نومیدی و محننتی لبخند نشاطشان را برهم نمی‌زند، هر گز
ابریاس و بی پناهی آسمان سعادت‌شان را تاریک نمی‌سازد، هر گز نالهٔ فقر و تنها وی
در خاموشی دلشان طینی نمی‌افکندا دنیای زیبای آینده با همهٔ شکوه خویش در
برابر شان جلوه می‌کند و خورشید فروزان سعادت با تمام نور و فروغ خود بالای
سرشان میدرخشد.

باده شهد آگین حیات تاقطره آخر در کامشان فرو میریزد بی آنکه تلحی
شر نگی مذاقشان را آزاردهد. در این صورت برای چه رخ بگردانند تاقطره‌های
اشکی را که با آرامی از دید گان تیره روزی سر ازیر می‌شود بنگرنند و بناله‌هایی
که از دلی ستمدیده بدرمی‌آید گوش فرا دارند؟
هیچکس از این مردمی که بالبان پرخنده از پیش اومیگذرند نیست که
لحظه‌ای بایستد وازاو احوالی پرسند. هیچکس بخود آن زحمت را نمیدهد که
لب بگشايد و برای تسلی او بگويد «من نیز با توهی گریم»؛ ای دل غمیدیده!
اکنون که چنین است برای چهانتظاره‌همدردی از دیگران داری؛ برای چه می-

پنداری که روزی نالدهای جانسوز دردهای آنان طنین خواهد افکند و آنها را افسرده خواهد ساخت؟

بیاید تا با درد و غم جاودانی خود بگریم و دم بر نیاوریم، آتش غم را که در کانون دلمان شعله و دامت با خاکستر صبر پوشانیم ولب بشکوئشیم، بارنج وال مسازیم و مصائب را آنگونه که باید، استقبال کنیم. هنگامیکه روح محزون از پیش پرده نومیدی بر چهره گردون نظرمی- افکند و بجز آرزوهای درخاک رفته خویش نمی بیند.

زمانی که رشته استوار محبت چون تاریختی درهم میگسلد و بندی که آخرین پیوند او با روی زمین است، باز امی پاره میشود.

موقعی که انبوه مصائب روح مارا از هرسو در بر میگیرد و پنجه زورمند غم، گلویمان را بشدت میفشارد، وقتی که در آسمان ظلمانی آینده کمترین نور امیدی نمی درخشد و در جام عمر بجز شرنگ جانگزا فرو نمیریزد، ای خداوند؛ در آن وقت است که نام پر جلال تو در خاموشی دل من طنین می افکند و دست توانای تو با قدرت بی پایان خویش بار کمرشکنی را که بر پشت من جای - دارد برمیدارد.

ای خدای بزرگ! چگونه میتوان ندای پر نوازش ترا با گفته های سرد و دیگران بر این نهاد؛ اینان همه هنگامی سخن میگویند که در یچه های دل از هرسو بر روی شادمانی و خرمی گشوده است، لیکن تو وقتی تسلی آغاز میکنی که از هیچ روزنه ای بر فضای ظلمانی قلب بشر فروغی نمیتابد.

اراده مقدس تومارا از دنیای تیره یا س و محنت بدمیرید و در یچه آسمان امیدرا برویمان میگشاید، پرده تاریک غم را از پیش چشمان بركنار میزند و مارا بر چشمۀ نور و صفا رهبری میکنند. آنانکه پیوسته مارا افسرده دیده بودند بدین شادمانی بی جهت مینگرن و لبخند مارا می بینند، آنگاه باشگفتی از خویش میپرسند:

این شادی از کجا آمده است؟

لامار قین - ترجمه شفا

و جدان

آهنگ درونی که گاه از زنگ تکاریمان سر زنش میکند و زمانی نکو کاریمان را درود میگوید و جدان نامیده میشود. این ندای آسمانی تبهکاران را رهـا نمیکند و تادم واپسین زندگی آزادشان نمیگذارد. آنها که در دوران زندگی لغزیده اند و بسر زنش این نیروی آسمانی گرفتار شده اند جام حیات خود را زهر آگین ساخته اند.

یکی از قضاط فرانسه با هارت دل هوسباز خود بینوائی را محکوم ساخت و باعدام بیگناهی رأی داد. از آن پس زندگانی بروی او ذهر خنده ازد. بهر کجا که روی میآورد و هر گامی که بر میداشت چهره وحشتزای آن بیگناه را میدید که با مشتهای گره کرده بسوی او روی میآورد.

آن قاضی باداره که میرفت، تاخواندن پرونده ایرا آغاز مینمود رخساره آن بیگناه پذیداره میگشت، میلزید و بیهوش میشد.

شبانگاه که سر بیالین ناز مینهاد تالحظه ای بیاساید قیافـه محکوم در آئینه دلخود نمائی میکرد، نعره ای میکشید و از خود بی خود میگردید. آنها که دستورهای وجدان را ارزشی نمینهند و سر زنشها یش را به عجیبگیر ند زندگانی پر بشانی دارند. زمانی که با شاد کامی هم آغوشند بنا گاه آهنگ درویشان نهیب میزند و میگوید:

ایوای بر تو که سیدروزی را آزردی، آن افتاده را بزیر گامهای اهریمنی خود در هـم شکستی و هستی کودک یتیمی را بتاراج بر دی و بخاک ذلت و بینوائیش نشاندی.

و جدان شگفت نقشی در بهی و تکامل اجتماع بازی میکند. خوشبخت ملتیکه فرزندانش بدین ندا گوش دهند و دستورهای آن را بکار بندند. وای بروز گارقومی که این آهنگ ملکوتی در دلهای مردمش خاموش شود و مردمانش بیو جدان باشند، از انجام وظیفه خودداری کنند و بتوبیخهای وجدان شان اعتنای ننمایند. سوداگر بازاری برای وجدان ارزشی ننهاد

ونیر نک و فربد ا در پیشه خویش بکار برد. بکوش تامگر باد برو، اسودی بچنگ آورد.

چنین اجتماعی جاویدان نمی‌ماند و مستخوش تباہی و نیستی خواهد شد. بیایید با وجودان باشیم در هر گامی که بر میداریم بدین نداگوش فرادهیم. وجودان میگوید راستی پیشه سازید ما نیز چنین کنیم. وجودان میگوید: از آزار و بیداد افتادگان در گذرید، بزشتی مگراید و بخواسته دیگران چشم نیازم‌گشائید مانیز این دستورهارا بکار بندیم و بدان راهی رویم که وجودان نمودار میسازد.

آشکار است عوامل وجودان در اقوام گوناگون فرق میکند. در یک اجتماع زنده و پیشو و دستوری راستوده میداند که در اجتماع ابتدائی ناستوده و ذشت است.

مگرنه اینکه در اجتماعات روش دزدی و راهزنی نازبیا و خطاست. با اینهمه بسیاری از اجتماعات قدیم دزدیرانیکوتربن هنرها میدانستند و هنگامیکه خانواده جوانی برای همسری دختری بخواستگاری میرفت خویشان دختر میپرسند دمامد چند کاروان را زده است؛ از شاهکاریهای دزدیش بگویید تادریا بیم لیاقت همسری دختر مارادار دیان!

صحرا نشینان عربستان دختران را در دل خاک نهان میساختند و آنان را مایه رسوانی و ننک میدانستند. ولی بادرخش خورشید اسلام این روش نازبیا ازیاد برفت.

آنکه بیوجودان است رنجش یاروسیاهیش در انتظار است. بکوشید که این ندای آسمانی را فرمان بزید. ازستایش شادان شوید و از نکوهش بخویش آمید.

شرافت

با شرافت کیست؟

آنکه راستیش پیشه است و درستیش آئین. سود خود را در زیان دیگران

ندازد، هوسپازدل را در داوریها ره ندهد، پیمان شکنی را ناستوده و نشخواند.
سالوسی و ریارا بیکسونهد.

نوامیس ملی و اجتماعی را بهوای هوسهای خود بر باد ندهد .
آنکه فریب درهم و دینار خورد، رازهای کشور را به بیگانگان فروشد
کجا باشفرش توان خواند؟
تواگردیدی با انجام وظیفه ساغر زندگیت خونین میشود و هستیت را
تاراج خزان بیاد خواهد داد وظیفه ات را انجام بده و بخاراطر شرف مرگی پر افتخار
را در آغوش گیر.

دانشرا بتههای ارزشی نیست چه بسیارند مردمیکه آسمان بینش و دانشرا
ماهند ولی وزن و بهای ندارند.

هنگامی نازنین و محبو بندکه شرافت را زیب پیکر خود سازند. شرافت
همچون هالهای بر تارک آزاد گان میدرخشد. شرافت شعله ایست که بشر ناهوشیار
رادرتاریکی های زندگی رهبری میکند و نمیگذارد که سپید جامه‌ی آنان آلوهه
و سیاه گردد.

با شرف جلوه‌ای از فضایل اخلاقی است، در اندیشه آزار دیگران
نیست، دادستانی را خوی آسمانی میداند، کامکاری خود را در شکست
دیگران نمیجوید.

* * *

زیبا جشنی بود، جشنی که با فتخار فرزانه پزشکی پیا شده بود ،
همگان شادیهایمیکردن و درودها بدان پزشک دانشمند نثار میکردن. شعله‌های
شاد کامی میدرخشید، دلها بهم میپیوست، دلنو از نعمه‌ها سازشده بودواز گفتگوها
جهانی وفا فرومیزیخت.

مهمانی پیاخت سه تاره بست گرفت و بانو اختن آهنگی دلنو از شور و
نشاط مجلسیان را فزون تر ساخت .

مهما نان بیکدیگرمی گفتند چه فرخنده شی است و چه روح افزا
جشنی است .

در اینه نگاه در را کو بیدند. دنی آشته که گیسوان خود را پریشان ساخته

بود خروشان و نالان بسالن پذیرائی آمد و گریستان آغاز کرد . همه وهمه دگر گون گردیدند . برخاستند و نوازش نمودند تا بردازنهایش پی ببرند . گفت : همسر بینوا ایم بیمار است و پرستار و غمگساری نداریم . بنزد چند پزشک هم رفتم ولی درمانی نبخشید .

نالهای آن زن بینوا پزشک مهربان را افسرده و گریان ساخت . از سر غذا برخاست . از دوستان خدا حافظی کرد و به مراد آن زن برآه افتاد گوچهها را پیاده پیمود و سرانجام بویرانهای پاینهاد و بدرون کلبهای تاریک شد . بیماری را دید که عرق مرگ بر پیشانیش فرونشسته است ، نبضش بگرفت و بمعالجه و مداوا پرداخت .

تائیمهای شب در کنار بیمار شب زنده داری نمود . آنگاه که رنجور بهبودی یافت مقداری پول هم به مسر او بخشید . پس آنگاه بخانه آمدو در بستر افتاد واژ خستگی و فرسودگی بخواب رفت .

فردای آن شب که دوستان بپیدارش آمدند و از ماجرای شب گذشته پرسیدند لب بخنده بگشود و گفت :

چه نیکوبود . زیرا با غمگساری و پرستاری از بینوائی دلهای شکسته ای را خندان ساختم . دو دمای نیرا از درهم گستنگی و پریشانی نجات دادم و اگر آن شب سستی ورزیده بودم و بخاطر شاد کامیهای آن شب بهانه می آوردم خانواده ای بی سر پرست میشد و خردسالانی بی پدر و بقیم میگردیدند .

* * *

آفرین بدين مرد باشرف . اينست معنی شرافت . خويشا بسوزان وا ز شاد کامي ديجران شاديهاكن .

آنکه باشرف است در فراز و نشیبهای زندگی و در قاریکیهای حیات نیز به آهنگ آسمانی وجودان گوش میدهد ، پاک بازی و آزادگی ، راستی و درستی ، نکوکاری و دیگر نوازی را شيوه و آمین خود میسازد و آسمانیان را بدوسی و آشنائی خویش بر میگیرند .

مردان باشرف از رسواهیها گریزان اند و از پلیدیها گریزان . سپیدجاهی افتخار را میپوشند و آئین مردمی را بجهانیان میآموزند .

نیکی و بدی

نوروز جانما ، گوارا ترین نوروز هاست

نوروز ماهمه ساله تجدید میشود و مظاهر بهاری را همچنان ، بر روی زمین و آسمان میگسترد : بر روی زمین ، گل و سبزه و بهار طبیعت نمایان میشود و بر روی آسمان ، رنگ آبی فاخته و یکنواخت ، لکه های ابر را میزداید و بر روی بدنها لباس های نوبن و رنگارنگ ، بنسخت امکانات صاحبان آن جلوه میکند .

سر آغاز نوروز خنده گل است و سر نوشت آن گریه زاله .
همه ساله این مظاهر زیبا جلوه خود را میکند و همه ساله نیز تجدید میشود .

همه ساله ، برای رسیدن نوروز ، درخانه ها و خانواده ها خانه تکانی میشوند و جلوه تازه ای بر کانون هانمایان میگردد . این جلوه ها بمانند صیقل نازک و تازه دلبری میکند و عمری بسی کوتاه دارد . دیری نمی گذرد که لکه دار شده و دلبری و تازگی خود را ازدست میدهد . افسرده و غمگین بگوشة میخزد و انتظار تازه تر هارا میکشد .

*

اما امسال بیا ئیم و به دلها نیز این جلوه طناز ^۱ و این دلبری های دلربا را بدمیم .

بیا ئیم و مظاهر زیبای بهاری را بر روحها و بعمق دلها رخندهیم .
بیا ئیم بدرون زمین و بعمق آسمانها و بجان جانها راه یابیم .
بیا ئیم و بگذاریم گل و سبزه و بهار زندگی ، در دل ما بروید ولکه های دل

ما، باروح و فکر و هوای پاکی زدوده شود و جان ما، بالباسهای فاخر و زیبای معرفت آراسته گردد.

بیامیم و بگذاریم دل ما، جان تازه‌یاب و جلوه‌ای نورانی بدست آورد.

بیامیم و از درون دل، خانه‌تکانی کنیم و در کانون خاموش آن نور

زندگی بتاییم.

بیامیم و بجان صیقل نازک و تازه که فقط از بدنها دلبری میکند، رنگ ثابت

و راسخی بر جان خود و بر جان‌ها بزنیم و عمری درازتر، بائبات و عمیق و تازگی

ودوام آن، از جان‌ها دلبری کنیم.

افسردگی و غم را از درون ریشه کن سازیم و گمشده‌گی و انتظار را

مرح کنیم.

*

جان ما شیرین است و فطرت ما پاک. این گفته‌ایست که از درون دل و از فکر بزرگان پرورش انسان بیان گشته است. اگر بدی را دیدیم، بگردیم و بر اصل و موجبات بدی‌های او آگاه شویم. شاید که راه را برای خوبی او بسته بوده‌اند. شاید که خوبی را بدون نیام و خته‌اند و شاید که نشانی از خوبی ندیده باشد و لذت آن را نچشیده باشد.

مگر نه اینکه ماهم خوبی را بخوبی پاداش میدهیم و در قبال بدی جز بدی نمیتوانیم؟

مگر نه اینکه آن کسی که بـما اعتماد کرد و بـخوبی ما بـیمان داشت، پاسخی

جز خوبی و نیکی ازـما نمی بیند؟

و مگر نه اینکه آنکسیمیکه بـما شـک کـرد و اـزـما طـلب بدـی کـرد، جـز آـنـچـه

را کـه طـلب کـرـده اـزـما نـخـواـهد دـید؟

*

هنوز بدان مرحله از کمال نرسیده‌ایم که آنچنان بربای ایستاده باشیم و بر نفس خود مسلط و واقف، که بر نک انتظار مردمان و به دیده آنان در نیاییم.

هنوز بدان پایه از یمان واطمینان نرسیده‌ایم که خود دانیم چه هستیم و چه

میکنیم و بدست دیده نارس مردمان نلغزیم و نچرخیم.

اگر بدی کرده و به بدی یاد گشته‌ایم، لیکن ندانسته بدان مبادرت کرده
و بدان نام در آمده‌ایم.

ندانسته خوبی کرده و بخوبی یاد گشته‌ایم، لیکن خوبی عادت و پیشه‌ما
گشته و بدان نام در آمده‌ایم.

° °

اما بهر دو صورت و در هر دو حال . جان ما شیرین است و فطرت ما پاک
پاکی و شیرینی آن بیان دیشیم و بشكل آن در آمیم.
به فطرت پاک خود بر گردیم و جان را تجدید کنیم.
نوروز ما همه ساله تجدید می‌شود. جان ما نیز میتواند جان تازه گیرد
و همه ساله تجدید گردد.

نوروز جان ما، گوارا ترین نوروزها است

آرامگاه آرزوها!!..

اینهمه درد و رنج را بکجا ببریم ...
دردهای که مانند علفهای هرزه، بوستان جوانیم را تباہ کردند و رنجها ایکه
گلزار زندگی را در پیش چشم چون گلخنی جلوه گر ساختند ...
و من امروز از آن‌همه شور جوانی و التهاب شباب که دیگران مانند
جویند گان گنجهای افسانه‌ای در بدر دنبال آن می‌گردند. در دفتر خاطرات زندگی
جز چند برگ سیاه مچاله شده در دست ندارم؛ در حالیکه جوانی را باعشقها و
سرمستیهای آن بشت سر گذاشتم .
گوئی هر گز در آسمان عمر من کوکبی بنام شباب نتاپیده و در قاموس
زندگی من واژه‌ای با اسم جوانی وجود نداشته است.
اینهمه دردها و رنجها را بکجا ببرم ...

وقتی بگذشته خود مینگرم ، جز جاده‌ای پر پیچ و خم و مه آلد و غبار
آمیز وابهام انگیز چیزی بچشم نمیخورد! عجبا که این کوره راه را من بیموده‌ام
ونام آن را زندگی نهاده‌ام ...

و زمانیکه باینده خویش خیره میشوم جز سراشیب مهیبی که باید با بار
گران آرزوهای برآورده نشه ، و پاهای طلب خسته و تاول زده باشتاب
سرسام آوری از آن سرازیر شوم چیزی جلب نظر نمیکند ... و این جاده‌همه
سنگلاخ، همه تنک و تاریک و همه داغ و وحشت انگیز است.
اینهمه بار درد واندوه را بکجا بکشم؟ ...

او... درست که نگاه میکنم در منتها الیه این سراشیب مخوف پر تگاهی
بن وحشتناک دهان گشوده است و جانوران درنده هولناکی در اعماق آن
با اضطراب و لعل تمامی میلواند و افتادن مرا انتظار میکشند تا طعمه
خود سازند ...

.. آنجا مدفن آرزوها است، مدفن عشقها است، مزار جوانی‌ها و
شورها و کامیابیها است. همان‌جا است که نام‌گور، بدان نهاده‌ام؛ و... که چه
هولناک است آن‌جا ...

بلی... وجود کام نایافتنی من در آنجا خواهد آرمید و من اینهمه درد
ورنج را بآن‌جا خواهم کشید؛
شاید گوهر گمشده جوانی را آنجا پیدا کنم.

چرا از شته ریاضی را انتخاب کردید؟

بر فراز در مدرسه ارسسطو نوشته بودند:

«آنکه هندسه نمیداند وارد نشود،

ریاضیات نیروی استدلال را قوی میسازد و بما تو انگی میبخشد که

دشواریها را درهـم شکنیم و در طوفـانهای جـهان کنوـنی راه خـوش را پیـش گیـزیم.

در آن دورهـهاییکه بـشر جـز زـندگـی حـیوانـی اـندیـشه و آـرزوـئی نـداـشت و گـرانـبـها لـحظـهـهـای حـیاتـرا در خـورـدن و خـواـبـیدـن مـیـگـذـرـانـد و جـز شـکـم پـرسـقـیـش پـیـشـهـای نـبـود، اـرـزـش و پـیـاـگـاه رـیـاضـیـات مـحـسـوس نـمـیـگـرـدـید و لـی آـرامـ. آـرامـکـه کـارـوـان اـنسـانـی بـسوـی کـامـل سـیرـنـمـود بـزـرـگـدـاشـتـورـانـی پـدـیدـآـمدـنـدـکـه با اـخـترـاءـات حـیـرـت اـنـگـیـز خـود شـکـفـتـهـهـای در زـندـگـی اـجـتمـاعـی بـشـرـ بـوـجـود آـورـدـنـد، اـین اـخـترـاءـات بـرـپـایـه فـرـمـولـهـای رـیـاضـی و مـعـادـلـات هـنـدـسـی اـسـتـوارـ استـ.

بـشـرـ اـمـروـز بـاـفـرـمـولـهـابـه مـجـهـوـلـات رـاه مـیـمـاـبـد و بـاـسـارـ آـسـانـهـا آـشـناـ مـیـشـودـ.

نـاخـدـائـیـکـه درـزـیـر درـیـائـیـ کـارـمـیـکـنـدـ، درـاعـماـقـ اـقـیـانـوـسـها سـیرـمـینـمـایـدـ و در لـحظـهـ و آـنـی اـذـخـارـ بـیـاـخـتـرـ مـیـرـودـ بـدـانـسـتـنـ رـیـاضـیـات نـیـازـهـا دـارـدـ و بـرـاستـیـ اـکـرـ بـرـیـاضـیـ نـاـآـشـناـ باـشـدـکـجـامـیـتوـانـدـ مـأـمـورـیـتـ خـوـیـشـ رـا بـسـیـانـ بـسـانـدـ^۴.

بـشـرـ رـوزـهـایـ نـخـستـیـنـ نـیـازـیـ بـفـکـرـ وـاسـتـدـلـالـ نـداـشتـ چـه زـندـگـانـیـ آـنـ بـجـانـوـدانـ وـدرـزـنـدـگـانـ مـیـمـاـنـسـتـولـیـ اـمـرـوـزـکـه گـیـتـیـ دـگـرـ گـونـیـهـایـ دـیـگـرـیـ یـافـتـهـ استـ نـقـشـ رـیـاضـیـاتـ درـبـهـیـ وـبـرـتـرـیـ مـلـتـهـاـ آـشـکـارـتـرـ مـیـگـرـدـ. آـنـهـاـکـه مـیـگـوـینـدـ اـذـخـانـدـنـ درـسـ رـیـاضـیـ درـزـنـدـگـیـ اـجـتمـاعـیـ خـودـطـرفـیـ بـرـنـبـسـتـیـمـ اـشـتـبـاهـ مـیـکـنـدـ.

شـماـ مـنـقـطـرـیـدـ اـکـرـقـضـیـهـ طـالـیـ یـاـ بطـلـمـیـوسـ رـاـ بـداـنـیدـکـالـاـئـیـ رـاـکـهـ بـدـانـ نـیـازـمـدـیدـ اـرـزانـ تـرـ بـخـرـیدـ!

نـابـجاـ اـنتـظـارـیـ استـ. رـیـاضـیـاتـ رـاـ مـیـآـمـوزـنـدـ بـرـایـ آـنـ کـهـ نـیـروـیـ منـطقـ رـاـ استـوـارـتـرـسـانـدـ وـجـوـانـانـ رـاـ بـرـایـ پـیـکـارـ زـندـگـیـ تـوـانـاـتـرـ نـمـایـدـ. پـارـهـاـیـ نـیـزـ خـودـ فـکـرـ کـرـدـنـ رـاـ دـوـسـتـ دـارـنـدـ زـبـرـاـ حـسـ حـقـیـقـتـ جـوـئـیـ درـ نـهـادـ هـمـگـانـ نـهـفـتـهـ استـ.

هـمـهـ مـیـخـواـهـنـدـ بـعـلـلـ پـدـیدـهـاـ پـیـ بـرـنـدـ وـ نـقـابـ اـزـرـوـیـ حـقـایـقـ بـیـکـسـوـ زـنـنـدـ. اـینـ خـواـسـتـهـاـ درـپـرـتـورـ رـیـاضـیـاتـ بـرـآـورـدـ مـیـشـودـ.

فلسفه امروز باریاضیات هماهنگ است و باصول ریاضی پیوسته.
مگر نه اینشن فیلسوف جهانی یکانه ریاضی دان دوران خودبود .
روزگاری فیثاغورث حگیم کاخ آفرینش وهستی را برپایه های عدد استوار
میدانست. اعداد را بدیده اسرار آمیزی مینگریست . او میگفت هرشیئی در
پر توعده پدید آمده است و تنها عدد است که اشیاء را از یکدیگر متمایز میسازد.
موجودات جهان نیز از ذراتی تشکیل یافته اند .
اختلاف آنها بچیست ؟ بکاهش یا افزایش تعداد ذرات .
امروزهم دشواریهای علمی در پرتو - معادلات ریاضی آسان می گردد
آنکه با اعدادش سروکار است پیروزی و کامکاریش یاراست و آنکه با برهان و
استدلال هماهنگی و پیوستگی نیست زندگانیش سیاه و مرگبار .
چون در پیکار حیاتی به برهان واستدلال نیازمندیم ناگزیریم که در فراز
گرفتن ریاضیات بکوشیم مگر بتوانیم در چنین پیکاری شکست نخوریم و نبردارا
با پیروزی بپایان رسانیم .
آن که منطقی فکر کند نتیجه را بدست می آورد و آن که شاعرانه
بیندیشد زبون و خوارحریف میگردد . زینروست که ریاضیات را بیش از سایر
رشته ها دوستدارم

کدامیک از شعر اباد بیات ایران بیشتر خدمت کرده اند؟

آن شاعریکه پروانه آسا سوت و تاریک دلها را روشنائی بخشید . خفتگان
را بیدار ساخت و چنین گفت :
ای پسرا ایران - بهوش باش که مام میهن اشکبار دیدگان خود را بسوی
تودوخته است .
آن شاعری که شورانگیز آهنگ او طوفانی پدید آورد و نعمه های سر بازان
قدا کار را به آسمان ها رسانید .

میدانید آن شاعر که بود؟ - فردوسی

فردوسی در دورانی پدیدآمد که ملت شکست خورده مادستخوش فردگی نویمیدی بود. مردم آن دوران در خشان یادگار پدران خویش را ازیاد برده بودند زیرا اکتبی که آئینه بلند پروازیهای ایرانیان بود بر باد رفته بود و نوشهای نبود تابخوانند و بدراخشان پیشینه خود آشنا شوند.

فردوسی که صحنه‌های تاریک زندگی ایرانیان و پژمردگی و ذبوانی جوانان آزرده‌اش ساخته بود بر آن شد که با نیروی آسمانی خویش داستانهای ملی را منظوم سازد تا مردان بخوانند و بخود آیند مگر خورشید سalarی ما بار دیگر درخشیدن گیرد.

بهار زندگی را در سرودن داستان‌ها گذرانید. ۳۵ سال از عمر خویش را اینچنین قیاه ساخت تا سرانجام شاهنامه را که سند ملیت و دفترشکوه و حشت ماست بهین پرستان نشاند. آن گران بهای اثر ادبی شوده‌ای پاکردو ایرانیان چون داستان‌ها را خوانند بخود آمدند و چنین گفتند:

چه میخوانیم، مازاد گان آن شیرانیم، فرزندان آن دلبران؛ چنان پایگاهی داشتیم؟

بخود بالیدند. بر آن شدند که روش و آئین پدران را پیش گیرند. بکوشند تادرخشان دوره‌های پیشین را تجدید نمایند.

فردوسی در داستانهای خود از نظر اخلاق شایان خدماتی کرد. او میکوشید که با سرودن تراههایی نهال فضیلت اخلاقی را در مزرع دلها بیفشناند.

بخوا سو گند اگر فردوسی چنین شیوه‌سخنانی نمیسر و نمیگیرد مان از پای درمی‌آورد.

دیگر گویندگانی هم بودند که در دوره اومیز یستند ولی گفتار آن‌را سود اجتماعی نبود.

آن از آن و تراههای سرودند که آلات خوان ذرین سازند و چه زیبا گفت گوینده‌ای:

شنیدم که از نقره زددیگدان زذر ساخت آلات خوان عنصری ولی فردوسی برای برتری و سروری ایران، برای هشیاری جوانان بسرودن شاهنامه پرداخت.

آناینکه چهره خورشید را نتوانند دید نازیبا نفهمه- اساز میکنند و
میگویند فردوسی برای درهم و دینار شاهنامه را منظوم ساخت، ولی این گفته‌های دور از
انصاف است.

استاد مسحور مجذوب ایران بود و تنهای برای استواری کاخ ملیت ما
اچنین شاهکاری را بیدید آورد.

در آن هنگام که شعرای معاصر وی کامستانیها میکردند و باساغر و مینا-
هم آغوش و یار بودند، فردوسی از همگان گستته بود و در گوشادی نشسته داستان
رسان و اسفندیار را میساخت و در زیبائی افسانه بیز و مذیثه میکوشید و
مدحکفت:

بسی رفع بردم در این سال سی عجم زنده کردم بدین پارسی
گویند گانیکه در دوره او میز استند واژه های تازی را بکار میبرند و از
اینکه بزبان تازیان آشنایند می بایدند ،
ولی فردوسی که بشون ملی علاقه ها داشت ، کوشان بود که سخناش پارسی
شیرین باشد . آری او بملیت خویش پای بند بود و از بکار بردن واژه های بیگانه
خوددادی میورزید و بر استی اگرچنین نمینمود بسیاری از کلمات پارسی با
گذشت روزگار افزاید میرفت . می توان گفت که شاهنامه سند فرهنگ زبان
ماست .

تمدن چیست؟

تمدن بطور کلی مجموع تدبیری است که انسان برای رفع حوایج مادی زندگانی و استردادی خواهش‌های نفسانی خود کرده وهم امر و زیست می‌کند و چون نوع حوایج و خواهش‌های نفسانی هر قوم بایکدیگر تفاوت پیدا می‌کند و دو قوم متعدد هر کاه که بایکدیگر اختلاف و آمیزش پیدا کنند، خواهی نخواهی بسیاری از تدبیر را از هم اقتیام نمینمایند، میزان متوسط تمدن در میان ایشان

بالطبع یالامیرود و سرعت ترقی آن بیشتر میشود .

تمدن امروزی دنیا نتیجه اختلاط جمیع انواع تمدنهاست که از قدیمترین اعصار تازمان مادرمیان اقوام مختلف وجود پیدا کرده و از ایشان برتریق ارث بیمارسیده است و هر قومی کم و بیش در تهیه این سرمایه سعادت سهندی از حاصل تدایر مادی و فکری و هنری و ذوق خود بودیم گذاشته وهم امروز نیز جمیع اقوام متمدن است ، هر کدام بقدر وسع در افزودن مقدار آن بر یکدیگر سبقت می جویند و در توسعه آن می کوشند .

پس معنی تاریخ تمدن دنیا در حقیقت تحقیق در مجموع تدایر مادی و فکری و ذوقی جنبی افراد با استعداد بشر است . از قدیم ازمنه تاکنون در طول زمان فمعرفت مساعی و دماغ مردم امروزی ، در سراسر روی کره ارض یعنی دستیام و سمت مکان .

عباس اقبال

بنظر شما عوامل موافقیت یک ملت چیست؟

پیروزی یک ملت راعلتها گوناگون است ، تنها علتی که در کامکاری و برتری ملتی نقشها بازی میکند اقتصاد است . ذیرا اگر قومی از نظر مالی دستخوش عسرت و تنگدستی نباشد میتواند ویرانیها را آبادان سازد ، نقشه های اصلاحی را بکار بندد و در راه فرهنگ گامهای بلندی بردارد .

دبستانها بنیان نهاد ، بیمارستانها بسازد و سرانجام فرزندان کشور را برومند نتوانانماید . هنگامیکه خزانه کشور خالی باشد کجادر راه بهبود اجتماع اقدامی توان کرد ؟ یک ملت گرسنه نمیتواند اندیشه های رهبران دلسووز خویش ابکار بندد و در بر ابر دیگر ملت های زنده خود نمایی کند . هنگامی که مصالح ساختمان فراهم گردید ناشکوه عمارتی را بنیان توان نهادولی بنای

ساختمانی بازداشتمن مواد اولیه‌اندیشه‌ای بیش نیست. آنگاه که اقتصادیات کشور نیرو گرفت میتوانیم در شون حیاتی فعالیت خود را آغاز کنیم و در بهی و برتری خویش بکوشیم و خویش‌را هماگوش کامکاری سازیم.

اما نخستین اقدام مؤثر چیست؟ – آنکه در انجام وظایف خویش بکوشیم. ملتی که بنی‌مامالی اوستوار باشد و افرادش وظایف شخصی و اجتماعی را انجام دهنند کابوس شکست را نخواهند دید و شر نک بندگی و خاکساری نخواهند چشید. ما که میخواهیم در جهان امروز جاویدان بمانیم باید در انجام وظایف فردی و اجتماعی از دل و جان بکوشیم.

وظایف شخصی چیست؟ و وظایف اجتماعی گدامست؟
وظایف شخصی آنستکه اولاً در بهداشت جوانان بکوشیم. زیرا فرزندان کشور هنگامی میتوانند خود را بفضلیت فرهنگ و دانش آزادانه سازند که بدنی سالم و توانا داشته باشند.

آنکه بیدار است و خون تاریک دارد هر گز نمیتواند دانستنیها را فرا گیرد و در دشواریها نیکوکاری کند و از گلهای بینش و حکمت دامنه پر نماید.

آنگاه که جوانان بر و مندو تندرست پرورش دادیم و آن‌را با آموختن رازهای معرفت مردروز ساختیم، ناگزیریم که در استواری خویه‌ای استوده آنان نیز بکوشیم. زیرا علمیکه بالاخلاق هم‌انهنک نباید ناسودمند و زیانبخش است.

باید بندای وجودان گوش بدیم، بزنگاری نگرائیم، آئینه دل ر اسیاه نسازیم و بانو شیدن جامه‌ای دانش و فرهنگ خود را سرمست سازیم و باین‌ای گام برداریم و در هشیاری خویش نیز بکوشیم و خود را آنچنان توانا سازیم که توانایی وظایف اجتماعی را داشته باشیم.

اما وظایف اجتماعی-دستگیری افتادگان.

آنگاه که بینوار نجوری را می‌بینیم در دل جوئیش بکوشیم، نوازش‌هایش کنیم و بر جراحات درونیش مرهمی نهیم. عدالت اجتماعی را از بادنبریم، بحقوق دیگران احترام گذاریم و با آنکه برای سعادت اجتماع میکوشند هم‌آهنگی کنیم وحدت ویگانگی را پیشه و آئین خود سازیم. از دور وی و نفاق در گذریم. بمال دیگران چشم نمودزیم و اگر کشور ما برای جاویدانی خود بقر بانیهای لیازمند است

خویش را قربانی سازیم و با جهانی شجاعت بگوییم ما بقدای کشور.
آن ملتهای تو انسنا ند پر چم خود را در آسمانها استوار سازند که فرزندان
فداکار و وظیفه شناسی داشته‌اند. وای بروزگار آن قومیکه جوانانش از انجام
وظایف اجتماعی روی بازگردانند و شیرینی زندگی را در کامستانی و بهلوسی دانند.
چه نیکوست که نویسنده‌گان بانگارش داستان‌های عبرتزا نقش وظیفه‌دار
را بینگارند تا همگان در پیشوایهای خویش برای رسنگاری و موقیت‌بندی‌سوسی و
آنسوی نگرانند و عروس آرزو را در آغوش گیرند.

صلح و آسایش در سراسر جهان در سایه تعمیم

علم و دانش فراهیم‌گردد

موضوع امتحان نهائی

آیا تأسف آور نیست ؟ موجودی که خود را اشرف مخلوقات می‌خواند و
با قدرت شگرف و عظیم تفکر خویش تو انسنه بر بیشتر مشکلات و موانعی که طبیعت
فراراهش قرارداده است ، غلبه کند ، بیاید چون وحش جنگل ، بخاطره هیچ ،
بعجان همنوعان خویش بیافتد و آن وقت برای اینکه در این راه یعنی در راه کشتن و
نابودی انسانها ، از همگان پیشی گیرد ، تروت و قدرتی را که باید در راه رفاه و
پیشرفت جوامع بشری بکار گرفته شود ، صرف تهیه وسائلی کند که بتوانند هر چه
بیشتر و با خشونتی بی رحمانه‌تر بکشتار و قصابهای وی کرد که نماید واقعاً مسخره
است ! .

ومضحك اینکه هر یک بنحوی و بنامی باین جنایات و آدمکشی‌های خویش
می‌نازند و بازدن نقاوهای مسخره‌ئی می‌خواهند توحش و دیوانگی‌های خود را
عملی لازم و اقدامی بجا معرفی نمایند .

صفحات تاریخ را ورق بز نید و هزاران شاهد برای این ادعای باورید. مثلاً رومی‌ها خودشان با تمام تروت و امکاناتی که داشتند از ایتالیا بلندی شدند و میر قنند در مصر و سوریه و عراق و یافرا انسه و حتی انگلستان، با کشت و کشتار و با ایجاد رعب و هراس، اقوام سامی و گل و انگل ساکسون و... را در زیر نفوذ و قدرت خود بصورت بردند اورده‌اند و بنای شوکت و عظمت خود را بربایه فقر و بیچارگی آنان بنامی کردند و هیچ حرفی نبود ولی آن وقت که هونها و با تاتارها که بعلم شرایط خاص طبیعی و عدم مساعدت محیط و سختی معيشت، در مصیقه بودند و دنبال جائی می‌گشتنند که بتوانند در آن زندگی راحت‌تری داشته باشند و سرداشان گذارشان بهمین روم متباوزمی افتادند. بعد در مقابل صفات رایه‌ها و لشکر کشی‌هایی که برای ممانعت از کسب آن زندگی ایده‌آل که در آنجا یافته بودند، بجنگ می‌پرداختند و رومی‌ها را عقب می‌راندند، داد و فریاد بلند می‌شد که بیاید، تمدن از بین رفت و انسانیت نابود شد و مردمهم که قیافه‌های زمحت و هیکل‌های تراشیده تازه واردین را می‌دیدند، اصلاً باین فکر نمی‌افتادند که از خود پرسند که تعرض این مردم «وحشی»، با تجاوز لشکر یان شیک پوش و موبایل روم بسر زمینه‌های گل و کارتاز و یونان و آسیا می‌یابان... چه فرقی می‌تواند داشته باشد و سعدی بزرگوار هم وجود نداشت که با آنها بگوید:

بیری‌مال مسلمان و چومنالت بپرند

بانک و فریاد ببر آری که مسلمانی نیست؟

اجازه بدھید مثالی از وقایع نزدیکترین مان خود بیاورید، از همین بیست و پنج سال پیش صحبت کنیم، از هیتلر پیشوای که هم آکدون نیز خیلی‌ها سنک طرفداری از او را بسینه می‌زنند. این بزرگوار در عرض پنج سال بیش از پنجاه میلیون نفر را، توجه بفرمائید پنجاه میلیون نفر را، در جریان جنگ بین‌المللی دوم، بصور مختلف، در کوه‌های آدم‌سوزی، در اردوگاه‌های ای‌بازداشتگاه‌های کاراچیاری، زیر بمب‌های آتش‌زا، بوسیله گلوله‌های توپ و تفنگ و زیر چرخه‌ای سنگین تانک و بادر لهیب هوشهای محروم سر بازان فاتح، بکشتن داد فقط بنام اینکه نژاد‌زمن، بر ترین نژادها است و بهمین جهت باید آفای، بدون چون و چرا جهان گردد و با چند بهانه بنی اسرائیلی دیگر که نسبت

باين ادعـا در درجـة دوم اهمـیت قـرارداشـتند و دیـگران نـمی خـواستـند قـبول کـنند !! .

نمیدانـم شـمارـدـایـن مـورـد چـگـونـه مـی اـنـدـرـشـید وـجهـکـسـی وـیـاجـهـکـسـانـی رـا مـسـئـول وـمنـشـاء اـین جـنـایـات وـافـکـارـتـنـگـیـن مـیدـانـید وـبـعـقـیدـه شـماـآن عـامـلـاـصـلـی کـه بـایـنـگـوـنـه اـشـخـاص فـرـصـت خـودـنـمـائـی وـعـرـض اـنـسـاد مـیـذـهـد وـدرـنـتـیـجـه چـنـین تصـوـرـاتـی پـرـبـالـ مـیـگـیرـنـد وـکـسـتـرـشـ مـیـبـنـدـ ، چـیـسـتـ؟ . من یـکـی کـه خـودـآـن کـسـانـی رـا کـه قـرـبـانـی هـمـیـن اـفـکـارـجـنـایـت کـارـانـهـ اـشـخـاصـ دـیـوـانـه مـیـشـونـد ، مـقـصـرـ مـیـدانـ .

شـفـونـدـگـان وـخـواـنـدـگـان بـیـانـات وـنوـشـتـهـهـای آـنـان هـسـتـنـد کـه نـبـایـد کـورـکـورـانـه مـطـیـع وـفـرـمـانـبـرـدارـگـردـنـد وـمـوـظـفـنـدـ کـه روـی آـنـچـه کـه مـیـشـونـد وـمـیـخـواـنـنـد ، تـعمـق نـمـایـنـدـوـبـیـنـنـد بـرـای عـقـل صـحـیـح وـمـنـطـق درـسـتـ تـاـچـه اـنـدـازـه قـابـل قـبـولـانـد وـ... بـعـد درـصـوـرـت پـسـنـدـ عـقـل وـمـطـابـقـتـ بـاـمـنـطـقـ، اـقـدـامـ باـجـرـای آـنـبـنـایـنـدـ .

ولـی آـیـا اـینـ تـعـمـقـ وـتـفـکـرـی رـا کـه مـمـیـزـ تـلـقـیـنـات دـیـگـرـانـ وـشـاخـمـ خـوبـ وـبـدـآـنـهـمـورـدـنـظرـمـاـاستـ ، درـهـمـهـ کـسـ، مـثـلـاـدـرـآـنـ جـوـانـ درـسـنـاخـوـانـدـهـ وـ طـالـعـ نـکـرـدـهـ کـه بـهـمـیـنـ عـلـتـ آـنـهـاـئـیـرـاـکـه بـقـوـانـدـنـدـ رـوزـنـامـهـیـ بـخـواـنـنـدـ، بـالـاـتـرـ وـالـاـتـرـ اـنـخـودـ مـیدـانـدـ وـمـثـلـ آـنـکـسـیـ کـه مـعـنـقـدـاسـتـ آـنـچـهـرـاـکـه باـوـ گـفـتـهـاـنـدـ بـیـچـونـ وـچـرـاـ درـسـتـ وـقـابـلـ قـبـولـ استـ، بـقـوـلـ وـفـعـلـشـانـ مـؤـمـنـ وـمـعـتـقـدـمـیـ باـشـدـ، مـیـتوـانـ یـافتـ؛ الـبـیـتـهـ کـه نـهـوـبـهـمـیـنـ سـبـبـ بـایـدـکـوشـیدـ وـهـمـانـ عـامـلـ وـمـوـلـدـیـ رـاـکـهـ بـوـجـودـ آـورـنـدـهـ حـسـنـتـشـخـیـصـ وـوـاقـعـیـتـیـ درـنـهـادـ اـفـرـادـ اـسـتـ، پـیـداـکـرـدـ .

ایـنـ عـاـمـلـ بـعـقـیدـهـ نـگـارـنـدـهـ عـلـمـ وـدـاـشـ استـ آـنـهـمـ عـلـمـ وـدـاـشـیـ کـه بـمـعـنـایـ وـاقـعـ باـشـدـ نـهـ بـصـورـتـ دـاشـقـنـ دـانـشـنـامـهـ وـکـاـغـذـپـارـهـیـ بـنـامـمـدـرـکـتـحـصـیـلـیـ . آـنـظـورـکـهـ رـوـشـنـگـرـ اـفـکـارـاـشـخـاصـ وـرـاهـنـمـایـ آـنـدـرـدـرـکـ وـتـشـخـیـصـ حـقـاـزـ بـاطـلـ وـخـوبـازـ بـدـوـسـنـدـیـدـهـ اـزـ نـاـپـسـنـدـ باـشـدـ دـانـشـیـ کـه دـاـنـاـکـنـنـدـهـ وـعـامـیـ کـهـ عـاـمـلـ تـجـسـسـ وـ کـنـجـکـاوـیـ بـرـایـ مـکـاـشـفـهـ وـتـحـقـیـقـ باـشـدـ .

کـسـانـیـکـه خـودـ رـاـبـایـکـ چـنـینـ عـلـمـ وـدـاـشـیـ مـجـهـزـ کـرـدـهـ وـدرـ مـسـیرـ زـنـدـگـیـ اـجـتمـاعـیـ گـامـبـرـدـارـنـدـ، مـطـمـئـنـاـ درـکـوـفـهـمـ مـسـائلـ اـجـتـسـاعـیـ هـمـ بـرـاـیـشـانـ، شـکـلـنـخـواـهـدـ

بود آنوقت هیچگاه ملعنه و بازیچه دست دیوانگانی که بخاطر جنون سودجوئی و خود خواهی خویش آتش جنگ را دامن میزند و در این راه از ارتکاب هیچگونه ظلم و زور گویی و سوار کردن دوزو کلکتورنک و نیرنک و فدا کردن جان دیگران کوتاهی نمی کنند ، نخواهند شد .

حال مجسم کنید ، وقتی آنچنان اشخاصی که گفته می توانند با حقد بازی ووارونه جلوه دادن حقیقت ، دیگران را بازیچه دست خود ساخته و بکام جنک و مرک پفرستند ، متباوزی بوجود نخواهد آمد و چون تجاوزی نباشد ، دفاع هم که منجر بیر خورد و جنک و خونریزی شود ، صورت نخواهد گرفت و بشر در مقابل ناراحتیهای ناشی از جنک ، از صلحی پایدار که مورد آرزوی او است ، بر خوردار خواهد شد .

فکر نمی کنم که اثبات این ادعای شاهدی و یادلیای لازم داشته باشد والا علاوه بر صفحات تاریخ ، اگر بهمین اوضاع و احوال کنونی جهان که آشوب و بلاآوجنک و سنتیز اطراف و اکناف آنرا فراگرفته است ، نگاه کنیم ، دواهه جالبی خواهیم داشت - صدی ندوپنج فریادهای اعتراضی که علیه جنگها و آدم کشیها ، و تجاوزها و حق کشیهای موجود نژادها بلند است ، از حلقوم دانشمندان و دانش پژوهانی است که واقع بینی و درایتشان ، شناساگر حق و حقیقت و انگیزه آنها در دفاع از مظلومین و مستبدیگان در برابر توسعه طلبان و متباوزین است . و تا زمانیکه این نسبت عذاب دهنده بیسواند در مقابل باسواند (آنهم باسادی کدر آمار گیریها گفته میشود) که چون داغ ننگی بر پیشانی بشریت نشسته است ، اقلای جای خود را عوض نکرده و سطح معلومات و دانش عمومی ، در اثر مطالعه و آشنایی با فکار و عقاید دانشمندان و مصلحین انسانی ، بالا رفته است ، بشریت هیچگاه از آفت جنگهای وحشتناک و خونریزیهای وحشیانه دیگری در امان نخواهد بود . این وظیفه بزرگی است بز دوش ما که بپیروی از قانون طبیعت در سیر بطرف کمال ، بکوشیم تا هر چه بیشتر در هدایت عقل و خرد دانش و معرفت خویش و دیگران ، بسوی کمال ، موفق گردیم .

پائیز

پائیز غم انگیز و عبرت زای است ، منظره‌های پائیزی را مینگریم و بیاد دلار ائمه‌ای بهاران می‌افتیم .

آری بیاد جوانی طبیعت می‌افتیم و بخود می‌گوئیم چرا آن بهار زیبا بیکسو شد و جهان فرسوده و پیر گردید ؟

از چه خنده‌های مستانه گل خاموش شدو آن مرغلک شیدا دم فرو بست ؟

چرا؟ و چرا؟ - این پرسش‌هایی است که ما از خود می‌کنیم .

این خزان است که بمامکوید زندگانی خنده و گریه‌ای بیش نیست ، باهر نوشی نیشی است .

خزان بتومیگوید ازد گر گونیه‌ای طبیعت عبرتی گیر و بدانکه دلار ائمه نمی‌پاید : شاد کامیها را زهر خنده‌های بدنبال است .

خزان رادوران اندیشه‌هم نمی‌میدهند .

آنگاه که بر روی زرد گون بر گها گام مینهید ، از کنار بر هنگان چمن می‌گذرید ، نوای جندان را می‌شنوید بیاد شگفتیهای طبیعت می‌افتد و بیاد آن می‌افقید که هر فرازی رانشیبی است .

آنچاکه بنفشه‌های صحرائی و گلهای وحشی نازها می‌فر و ختند و عروسان رعنائی در پناه آن شکوفه‌ها پایکوبی می‌کرندند چز گلهای پژمرده‌ای شتوان یافت .

جویباره‌ایکه در بهاران سر و دستی را فرمی خواندند هم اکنون آهنگ ماتم و عزارا ساز کرده‌اند .

روستاییانیکه در آغوش این دلگشا منظره‌ها شورها پیاکرده بودند اینک در کلبه‌های دهستان خویش آرمیده وزانوان لرزان خویش را در آغوش گرفته‌اند . گوئی بمرگ طبیعت می‌گریند و از اینکه دوران شاد کامی آنها و طبیعت پایان یافته‌ناله‌ها می‌کنند .

مر غکی که با نخستین وزش باد بهاری پر و بالی میزد و نوای عشق دامی خواند هم اکنون خاموش است .

هنگامیکه ازدامنهای کوهساران میگذرید درختها و نهالها را برخته
وعریان میبینید ، از دیدار اندام رنجور و ناتوان آنها افسرده میگردید .
خرزان به بیماری میماند که باستان مرگ نزدیک میشود . دیدار بیماران
نالانتان میسازدو تماشای خزان گریاتنان مینماید . با اینهمه گروهی خزان را
دوست دارد .

اوراق زرد گونیکه در بهاران شکفته درختهارا میآراست ، با آنکه از سایه
شاخصارشان میگذشتند نازها میفر وخت و بیالانشینی خود میباشد ، در خیابانهای
باغ پراکنده شده و بزرگ آمدهای هر رهگذری در هم شکسته میشود و مآهناک
هزینی را میشنویم گوئی از فرجام سیاه خود مینالند .
در روزهای خزان فشرده پارههای ابر در خشان آسمان را فرمیپوشاند ،
از سوئی بسوئی میرود و گریستن آهاز میکند .
این گریلهای چیست ؟

در مرگ و شکستگی طبیعت است که اشکها میبارد . دلخراش نالهایش
جهانی را بلزمه افکند و جهانیان را در این سوگواری همدامنه میسازد ، آفرینش
راماتم و عزائی فرمیگیرد .

سیاهی موج میزند و از همه سو شیوه نهای بر میخیزد ، با غبان که مرگ فرزندان
باغ را مینگرد دست تأسف میسايد ، گریبان شکیباتی پاره میکند و بانوای لرزانی
میگوید :

طاوس بهاری را دنبال بکنندند

پرش بپریدند و بکنجهی بفکندند
با غبان که دور از یار ناز نین زندگانی رازهر آگین وتلخ میداند ازین پس
نمیپاید ، بوستان را بدرود میگوید ، بخانه میرود در مرگ عروسان چمن گریهای
میکند .

مانیز باید از تماشای صحنههای پائیزی الهام گیریم و در یابیم که از پیروان
طبیعتیم .
بهار از اخزانی بدنبال است و جوانی مارا هم پیری و فرسودگی در پی .

فریفته جمال‌بید یا شیفته کمال

من شیفته کمال‌زمیرا این چرخ‌گردون و این نیمه عمر گذشته من بمن ثابت نموده است که جمال‌هر قدر خواستنی و دوراز و صفت باشد فانی و از بین رفتنی است در صورتیکه کمال چیزی نیست. که کسی یاعامل دیگری بتواند اوراق افانی کند بلکه باهر کس که رشته الفت سرشت با او هم در دل خالک مددفون مهشود. ولی جمال آنقدرها و فدار و ماندنی نویست گذشت زمانه‌ها را از بین میبرد و اثرات نفرت‌انگیز بجای میگذارد، بنا بر این چیز یکه نپاید بلبسنگی را نشاید. جمال هر کجا باشد آیت‌فتنه است. بس اسر بلهو سانیگه در راه تصاحب جمال‌ش باش، شیر زهر آلود بخاک سیاه افتاده و چه بسا دوشیز گان و جوانان بد بختی که گول زیبائی دوروزه را خورده در منجلاب بیچارگی آنقدر فرموده و ند که اختیار از آنها سلب میشود شاید مجر کی بتواند آنها رام توجه سازد آنوقت دیده گشوده تا حلقوم او را اسیر سر پنجه فلاکت و ادب ابارم بینند. چه بس اخانواده‌های آبرومند بواسطه حفظ جمال یکی از اطرافیان بیخانمان، در بدر شده‌اند. آری هر کجا جمال باشد آتش فتنه دامن‌گیر اطرافیان و باعث ذحمت و مشقت صاحب آنست در صورتیکه کمال باعث راحتی و سر بلندی است بر عکس میوه زیبائی جز تکه‌بر و نخوت چیز دیگری نیست ولیکن میوه کمال‌فهم و کیاست است و شخص با کمال‌هر قدر در جات عرت و شهرت راطی کند مانند درختی باشد که هر قدر میوه‌اش بیشتر میشود سر بزیر تر و متواضع تر میشود. کمال است که بتوسط آن هر فردی راه را از چاه باز شناخته جاده تقوی و پاکدامنی را می‌پیماید.

ولی زیبائی سرمنشاء بد بختیها و بیچارگیهاست و هر قدر جمال‌زیباتر و شهوت انگیز‌تر باشد آتش فتنه‌او آفق را بیشتر می‌سوزاند زیرا حفظ و نگاهداری زیبائی از دستبرد دیگران دشوار است. من شیفته و خواستار گمال‌زمیرا جز بـا راه درستی پیمودن و از ورطه فلاکت و ادب ابارهیدن میسر نیست فردیکه از این پیمایه بهر ممند نباشد چون گرک در نده و خونخوار است که جامه آدمی پوشیده و در موقع معینی خوی نشست خود را نشان میدهد با اینحال فکر نمیکنم کسی باشد که جمال را بر کمال ترجیح دهد.

آینده

نه من شدستم و بس خواستار آینده
آینده ساز دل انگیز است که نغمه‌ساز آن از بیم و امیدتر کیب یافته و آهنگ
ملایم آن هزاران فرستنگ که از گوش مادر است .
درجستجوی آن آهنگ دلکش که تاردل و جان مارا با هتر از درمیاورد،
گوش براهیم .

ای آینده ، توئی که هنوز فرزندان آب و خاک نتوانسته‌اند با ساریکه در
نهاد توپنهان است پی ببرند و برمود آن آشناشوند . این توئی که رشته‌ای دیدها
و آرزوهای شیرین بشر در دست تست ؟

ای آینده ! ای بحر عمیق ، تصادفات و حوادث که هر دم کشتنی آرزوهای ما
را بتفان بلای خود دچار ساخته و غرق می‌کنی ، ای کـ چون ابرسیاه سپهر
نیلگون دلهارا از وحشت روز گاری نامعلوم تیره و تارمه‌سازی و در عین حال گوهر
آرزوی آنها را در صد خود می‌پرورانی ، چه شیرینی ؟
توبای کودکان ما آیند یک جمیعه پر از گوهری که هر گاه سرترا بکشایند
چشم آنها را خیر گی روشنی دهد می‌بخشی اما برای پیران گنجی و پیرانه هستی
که آنها را بوجود در روز گار درخشنان خود پشیمان می‌سازی ولی جوانها را بیز
بادون نمای خون مفتوح ساخته‌اند ،
ای آینده مرموز ! در پس پرده‌ای بهام آمیز تو ، خامه تقدیر برای ماجا سر -
نوشتنی تعهد کرده است ؟

خود پرسنی

شاید اگر بدقت بررسی شود و عمل و نتایج تمام اعمال و رفتار انسان و

روابطش با دیگران تحلیل و تجزیه گردد بتوان بالاخره اقرار کرد که منشاء تمام مفاسد زندگی خود پرستی است و تمام آلام و مصائب اجتماعی از بی ملاحظگی مردم نسبت بهم وسیع در ارضاء اهواع و آلام خودشان بدون رعایت حال هم نوعان سرچشم می‌گیرد.

در اکثر این امر مطالعه زیاد نمی‌خواهد و اکنون در پرتو علوم طبیعی آشکار شده که طبیعت برای حفظ انواع واجناس حیواناتی که در روی زمین زیست می‌کنند و انسان‌ها از جمله آن جانوران بشمار میرود غرائز و واکنش‌های فطری در آنها ایجاد کرده که از بیچگی بتوانند جلب نفع ودفع ضرر بکنند و پس از رسیدن بحد بلوغ نسل خود را تجدید و تخلیق نمایند. تلاش زندگی در طبیعت بقدرتی شدید است که بقای هیچ نوع و جنسی بدون راهنمایی این‌گرایی‌فطری کورکورانه میسر نخواهد بود.

روزی که دست طبیعت این غرائز را در انسان گذاشت شاید هنوز بشر برای زندگی اجتماعی حاضر نبود و بمدد آنها تامد تهمائل سایر حیوانات در تناغ بقا شرکت داشت و چون جامعه بعنی فعلی وجود نداشت استفاده از غرائز طبیعی بدون منع و تعديل زیانی نمیرسانید سهل است لازم واجب بود زیرا در عرصه نبرد با طبیعت و سایر همنوعان آنکه نیرومندتر و دارنده‌تر بود احتمال پیروزی و بقا باشد بیشتر بود و افراد ضعیف یا نازک دل فر صرت ادامه زندگی نمی‌یافتد.

این اخلاق و روش «غارنشینی» که بقیه اعصار پیش و ادوار قبل تاریخی است البته با مرور چند صد قرن در انسان عوض نمی‌شود و سیر تکامل جسمی و روحی با گذشتن چند هزار سال بنوایت نمیرسد بلکه چند صدهزار سال وقت می‌گیرد تا کار خود را با نجام رساند و انسان را بقول اسطو بیک حیوان اجتماعی کامل العیار تبدیل کند ولی نکته‌ای باید در نظر داشت اینست که تا بحال سیر تحويل و تطور طبیعی بدون انسان و مدد هوش و ذکاؤت او ادامه داشته ولی از این بعده بشر با استفاده از عقل و علم که حقاً موهبت الهی و ودیعه خدائی است کم کم از تجارت اسارت مطلعه طبیعت بیرون می‌آید و سرش خود را بدبست می‌گیرد و سعی دارد با کشف نوامیں و راه و رسم طبیعت بر آن غلبه کند و زندگی و سیر تکامل خویش را چنانکه خود می‌بستند تعیین نماید.

نمونه کامل خود پرستی غریزی کودک انسانی است. دقت در اطوار و رفتار

بچه‌ها! انسان تمیز که ممکن است در حدود هفت سالگی است بخوبی نشان میدهد که روحیه و طرز فکر انسانهای ماقبل تاریخ چگونه بوده است. تمدی و وزور گوئی و حیله گری و تنبیه و شکمپرسنی و سائر صفات بددر همه بچه‌ها طبیعتاً موجود است و فقط بمدد تربیت و تجربه اندوزی تدریجی در آنها تمدیل می‌شود ولی اغلب اتفاق می‌افتد که راه و روش بچگانه در بعضی افراد باقی می‌ماند بظاهر بزرگ می‌شوند ولی در باطن رشد فکر و روحشان متوقف می‌گردند. خود پرسنی جیلی کودکی و واکنشهای غیر معقول در آنها به ملاحظه کاری و تطبیق با محیط و واکنشهای معقول و از روی فکر و اراده تبدیل نمی‌شود این اشخاص را باید «خام» و «اخلاقاً غیر رشید» دانست و لوقانو ناداواهی اهلیت رشد و بلوغ باشند. بیشتر بد بختی ها و ناملایمات و بی ترتیبی ها و مصائب زندگی اجتماعی زبر سراین دسته «خامان» است و اگر روزی بر سر که علم تربیت یا پژوهشگی بتواند از راه دین یا جسم روحیه و مغز این قبیل اشخاص را عوض کند زندگی اجتماعی بشر شکل دیگری پیدا خواهد کرد.

ولی بسیاری از مردم از این مرحله خود پرسنی صرف و اخلاق کودکی می‌گذرند و بر مرحله بالاتر پایمینهند یعنی به مالم پختگی هیرسند در این اشخاص اگر هم غرائز فکری محرك باشد حساب سود و زیان را می‌کنند و عواقب اعمال خود را می‌سنجند و عقیده مردم را نسبت بخود و تیجه کردارشان می‌فهمند. اگر کاری را موجب مذمت خلق بدانند ترک می‌کنند و اگر عملی را سبب جلب تحسین و آفرین به بینندان جام میدهند. خلاصه این پختگان مجروب که اهل حساب و مآل اندیشه هستند دنیارا اداره می‌کنند.

حنده و گریه

آهسته آهسته زمستان بساط خود را جمع کرده و بسته‌های خویشتن را مناطقی که هنوز تغییر هوا در آن منازل اثری نداشت یعنی نواحی سردسیر می‌فرستاد

اطف‌هوا نرم شروع و باتندی بر قرار می‌گشت . بادهای فرح‌انگیز، نسیم‌های دلکش، نعمت‌سرایی پرندگان، خودنمایی بنفشه‌ها، شکوفه‌های درختان ، همه وهمه گوئی یک‌آهنگ راهم‌داستان بود و هر کدام باران خود را از قدم زینت‌افزاری بهار مؤذگانی داده آنان را با شور طرب بشادی و خوش گذرانی دعوت؛ واژه‌مکاری دوستان بر زیبائی و دلربائی بهار می‌افزودند .

در چنین موسمی که هر چیز در صدد استفاده و کامیابی از زیبائی‌های بهار است من نیز در خودشور بسیاری برای تماشای زیبائی‌های طبیعت احساس می‌کردم . از این جهت هر جمده را بتماشای دهستانی می‌گذرانید، تا بالاخره جمده‌ای را از دیدار از دهستان‌های غربی تهران گردید .

سلام‌الله به رفری که نقاش طبیعت ظرافت بیشتری بکار برده بود جلب می‌شدم و ساعات روزرا با این سرگرمی چون دقایقی می‌گذرانیدم، در خلال این احوال صدائی از گوشش ای را جاذب کرد که گاهی بالطف تمامی خنده‌داز قوه‌های ایش قلب هر شونده را شادمیکرد، و دیری نمی‌گذشت که با گریستن ملاجم خود دلخوشی شنونده را فراموش می‌ساخت و هر قاب حساسی را گرفته و معموم می‌نمود .

بنی اختیار بجانب صد امتیال شده بدان‌سوی به حرکت در آمد، دوشیزه را دیدم که از حسن جمال بر خوردار بود و حقیقتاً شایستگی آن را داشت در چنین فصلی در آغوش طبیعتی بدوی زیبائی بیارامد و از قوه‌هه دلنشیں و حسن خداداد خود بهار را زیبایتر و طبیعت را خوش‌ادات‌رجلوه گرنماید، لیکن این موجود نیکرو چنانچه گفته شد با آنکه زمانی با قیسم‌ها و خنده‌های نمکین خود آن محیط را شادر می‌نمود گاهی نیز بانالهای غمگین خود اطرافیان را افسردگی و ملال می‌افزود .
باری بجستجوی اطراف بر آمد و در آن نزدیکی زارعی پیر دیدم که بادرختان سر سین مشغول بود، پیش رفت و سلام نمود، بزرگ‌ر با گری من اپنایر فت و جواب سلام گفت پس از تعارفات معمولی در صدقه‌چگونگی احوال دوشیزه بر آمد . زارع می‌گفت این دوشیزه شهر نشین و درفلان خیابان مسکن و همچنین خوشاوندانی در اینجاد دارد . چون این دوشیزه کمی معجنون و از دوچشم نیز تاین‌نامی باشد، این‌سکه هر ساله کسانش اورا بهارها باین‌جا و تابستانها بشیران می‌برند تا شاید از حزن خاطر وی کاسته و جنون او نیز تبدیل به اخلاصی آراسته گردد .

حس کنچکاوی نویسنده را بر آن داشت که شخصاً با دخترک نایینا سخن
گویم و احوالی از چگونگی روزگارش جویم.

با این فکر بسوی اور قلم و پس از سلام جویای احوالش گردیدم، سبب خنده اش
را خواستم، جهت گریه اش را پرسیدم. دوشیزه که گویی معتاد به چنین پرسش هایی
نیود و توقع داشت هر کس با سخن ساده دیوانه اش پندار دوازجهت و سبب کارش
در گذرد باید گانی صاف و شفاف لحظه بجانب من نگریست، ولی پیدا بود که در
جهت یابی نیاز از گوشش استمداد میجوید و بدید گاش اعتمادنی نماید.. پیش خود
میگفتمن چشمی با چنین صافی و شفافی چگونه نایینا تواند بود بعجاست بآز حایه
دیدعالی میباشد؟ و خداوند بزرگ حسنه بدين کمال را چگونه لکددار و پر کنار
از قوت دیدار میسازد؟ می اندیشیدم که شاید اگر خداوند بزرگ چشم از سالم بتوی
اطامی فرمود این شعر درباره او صورت عمل بخود میگرفت:

در آینه نظر کن تا حس خود بینی کز حسن خود بماند انگشت دردهانت
و آنوقت بود که دیگر از شدت غرور ابناء جنس خود را چون مورمی پنداشت
و استحقاق بر ابری و شایستگی همسری خود را برای هیچکس روانمیداشت؛ چه
فسادها که ممکن بود بروز نماید و چه دلداد گانی که ممکن بود بی خانمان گرددند
و در این موقع با پاسخ دخترک رشته افکارم پاره شود در شکفت شدم. چه گاهی
انسان در لحظه ای سیر عمری می نماید، و زمانی در خلال عمری «وقعیت لحظه را به
دست نمی آورد، خلاصه دوشیزه باروحی چون رویش آراسته سخن چون می پوش
معما و شکفت گفت: شادم از این جهت که هوای طربانگیز و نسیم روح برو بهاری
را احساس می کنم. می خننم از این که شر جو بیارها - نفعه سرائی پرندگان را
میشنوم و مشام از عطر گلهای اردی بهشت ماه سهی دارد. - میگریم از آنکه روی
گل، شکل سبل شکوفه های رنگارانک، کوه های مرتفع، رودخانه های پر پیچ و خم
رانمی بینم. آنگاه پس از لختی تأمل با چهره غمکین آنچنان می نمود که میگرید
لیکن اشکی از دید گاش فر و نمیچکید. اینک از سخن بازماند و دیگر کلامی بزبان
نراند، ناگفته نماند که قاب مراد را بتحال غباری از ملال پوشانیده بود، متأثر
بودم و در عین حال سر گردان، زیرا جز گفتن پندها و دلالت وی بسوی صبر
وشکریابی چاره نداشت، این بود که اورا بحال خود گذاشت و راه خویش در
پیش گرفتم.

* ***

سال‌ها گذشت و روز گار صحنه‌های بی‌شمار بگشود . جمی از جهانیان را بازیگران این صحنه‌ها نمود و عده‌ را بتماشای آنان هدایت کرد ، ملل دنیا را بلندی‌ها و پستی‌ها نصیب گردید، عده‌ای هستی یا فتندو گروهی نیستی پذیرفتند ، زمستان‌ها گذشت ، بهارها آمد، و پس از هر بهاری تابستانی پذیدار گشت. خوب بخاطر دارم که اواخر ماه گذشته دوشیزه نایینای سال‌ها پیش را مجدد دارام از اده قاسم شمیران شناختم که با جمی همراه بود .

اینک وی را بائیات تروموقر تراز دیدار گذشته مشاهده می‌کرد و هنوز بادخزان را بر گل روی‌وی دسترسی کامل حاصل نگردیده و از حسن بی‌حسابش چیزی که در حد نصاب آید کاسته نشده بود .

چندین بار باندیشه افتادم که ازنزدیک وی را دیدن نمایم تا از حالت کنونیش آگاهی حاصل گردد . بالآخر موقعی مقتضی حاصل گردید. نزدی دی رفتم، باز نی که با او بود آشنازی دادم و خلاصه گذشته را بیان کرده از حالش پرسیدم. ذن با گرمی تمام که باتاثر و ملال همراه بود از حالش شرحی گفت و در ضمن گفت که از زمان گذشته کمی بهتر است ، ولی فکرش هنوز کاملا بجای نامده است زیرا باز هم زمانی میرسد که می‌گرید و گاهی می‌شود که می‌خندد. به بودی کامل اور اطیبی نیست که تضمین نماید .

باری در ضمن از هر دری سخن بمنان آمدتا پرسش گذشته را مجدد آتکرار کرد و باز هم علت گرید و دلیل خنده پرونین را از خودش خواستم .

با زهم خود را با نگاه ملاقات پیش رو برو دیدم، و منتظر پاسخ ماندم. پرونین این بار با کمی تغییر حالت و با جملاتی کوتاه چنین پاسخ داد :

می‌گریم از این که گوش دارم و اخبار فجایع بشر را که بامنتهاش شدت ادامه داردم بشنویم. می‌گریم از این که اشراف مخلوقات را با ترقیات و پیشرفت‌های بی‌پایان و شایانی که در علم و هنر نموده هنوز جا هل و غافل می‌یابم. می‌گریم زیرا گریدم دارد .

می‌خننم از اینکه چشم ندارم تا این همه فجایع دنیا را ببینم، آرایمی‌خننم از این که شما که چشم دارید می‌بینید ولی نمی‌فهمید ، می‌خننم و خنده هم دارد .

پروین ساکت شد ، ولی از سخنان حکیما ناش دهانم خشک شد و
ذبانم قدرت ویارای جنبیدن در خود ندید . باری از پاسخ ما ندم و پیش خود گفتم:
شهدا لله که پروین حکیم است نه دیوانه .
اکنون نیز در این اندیشه ام که اگر باز زمانی روزگار مارا باهم رو برو نماید
و پرسش بالاتر کار اشود پروین چه پاسخ خواهد گفت ؟

* * *

از دوری وطن چه احساس می‌کنید؟

ای آسمان لا جور دی که بر کوه سار تکیه زده ای و برف ار صحاری بیبايان
دشتهای خاموش و شهرهای پر صدا جلوه میفروشی . همیشه یاد توای دامن
نیلوفرین مام وطن ، یاد توای طاق نیلی دارو دیار من، همیشه دور از تو قاب هرا
میلر زاند ، و روح شوریده ام را به او دیدارت بپرواژ درمیآورد .
ای ماهتاب زیبا، چهره پریده دنگ تو، انوار خواب آلود تو، لبخند های
روح نواز تو برای غریبی که در ازمهین عزیزش با شفتگی زیست میکند ، آن
لطفت همشگی را ندارد . تودیگر آن ماه قشنگ دیار او نیستی .
مرغگی که نیمه شب آشیانش را گم کرده است ، در پر توحزن انگیزت
اشک میریزد ، از دیدار تو بیزار است ، برای آنکه تودیگر آن ماه مهر بان و پر
فروغیکه هر شبان بر لازه کوچکش بو سه مهر میزدی نیستی . تبسیم افسرده تو پاسخ
خنده های مسرت بار اورا نمیدهد ، بلکه لبخند تو بگریه های زار اوست .
ای خورشید فروزان، چرا بر روی غریب بیخانمانی نمیختندی ! مگر
گریه حزن انگیزش را نمیبینی ؟ مگر چشمک زدن های اختران سر شکس را
مشاهده نمیکنی ؟ ای باد جان فزا ، چرا بگوش آن دور افتاده بینوا ، نعمه
شادی نمیخوانی مگر ناله هایش را نمیشنوی ؟
کیست که از راه دور پس از سالیان دراز بمهین عزیزش باز گردد ، از عرش

کشتنی افق لاجوردین آنرا ببینندوسرشکش جاری نشود؛
از دیدار برافراشتن پرچم‌ملی روح مفرومدادرآسمان شادی پیروازدر
می‌آید، ارتباش دلنواش، قلوب مارامیلر زاند، نعمه پرشور سرودملی خاطر
مارا از نوای سرودخوشی پرمیسازد.

دوراز دیار و سامان خود، نام وطن را مانتد اسم خدا، باشوق و احترام بر
ذبان میرانیم، همچون تشنگ کام سوخته‌ئی که بیاد آب گوارا افتاد، یاهما نتند
غربی که آسودگی و آرامش ساحل را بخاطر آورد، مانیز بهنگام دوری، از یاد
آوری نام میهن عزیز و مقدس خویش اشک از دیده میریزید و آه جانگاه از
دل بر میکشیم.

چرا از دوری میهن رنج میبریم؟
برای اینکه از دل و جان آنرا میپرسیم ولی عشق بوطن چگونه پدید
می‌آید و از کجا سرچشم میگیرد؟ بهمان دلیل که مادر خود را دوست میداریم.
بمیهن عزیز خویش نیز عشق ورزی میکنیم، همان‌طوری که محبت مادری در
نتیجه می‌توانست دائم پدیده می‌آید مهر بوطن نیز در پرتو والفت تو لیدمیشود. همان‌طور که
مادران مادر ادر آغوش پرمجحبت خویش پرورش میدهند و باشیره جان بزرگ میکنند،
همان‌طور هم آب و خاک عزیز مانیز، فرزندان خود را بدامان محبت گرفته، آنان را
بزرگ میکنند و نشونه میدهند. خاک مقدسش عزیزانی از مارا در بردارد چشمان
بیدار آنها بر روی این آب و خاک مهر پرور با نظاره دیدار محبان روشن است و با
درزیز خاک بخواب مرگ فرورفت در ظلمات قبر، تاریک و بفروغ گشته‌اند. پور
حال محبت سرشار نزدیکان. دل مارا نیز به مراه خویش بجا یگاه خودم پرندو
با آن پیوستگی میدهد. آری خاک آنجامعبود عشق ماست. ها آنرا سجده میکنیم.

کیهان ارجمند

۱۳۱

براهی میگذشم .. پیر مرد خمیده پژمرده‌ای راه گرفت.

چمشان بی فروغ گریان - لبان پژمرده بی رنک - گونه های پر چین و کثیفی داشت . آوخر که دردها و رفعها با یعنی موجود بد بخت رحم نیکرده واورا چنان مخفوف جلوه داده اند .

دست قرمز رنگی که رگهایش برون جسته و بشدت چرک بود بسوی من آورد و تقاضای کمک کرد .

جیوهایم را جستجو کردم - بجای کیسه پول جز دستمال چیزی در آنها نیافتم .. کیف پولم جامانده بود . گدا هم چنان منتظر و دستی که از شدت ضعف میلرزیده همان گونه بسوی من باز بود .

با لطف و ملایمت دست او را فشارداده و گفتم :

«برادر شرمسارم که چیزی به مراد ندارم»

چشم بی نور گدا بچشم نگریست و تبسمی از لبان بیرون گش گذشت و او هم بنوی خود از گشتن سر دمرا با گرمی فشردو آهسته گفت «برادر نگران مباش این کار توهمن برای تشکر من بسیار است . این دست توهمن برای من عطا نیست عالی . آنگاه حسن کردم که در این لحظه من بیش از گدا از دست لر زان او بخشش و عطا ایوان تور گیف دیده ام .

ترجمه : رحمت الله الهی

۵- غنیمت است

بیکمان لذت زندگی در همان لحظات نادری است که شخص علاوه بر خوشی بشاد بودن خود واقع است و فرصت میکند با خیال آسوده مرغ جان را در آسمان وهم و امکان جولان بدهد . آدمیز ادھر که باشدوازه رکجا بیاید غیر از لذت و سعادت مطلوب دیگری ندارد . آنکه در پی قدرت و توانایی از آن خوشی و سوره باطنی میطلبید و آنکه سودای زرده دارد آسایش فکر را در آن

میجوید. کسیکه بتحصیل علم میپردازد، سعادت را درک حقایق میداند و مرد درویش ووارسته هم که پشت پا بدنیا و مافیها زده برای کسب فراغت بال و آسودگی خیال بهترک جاه و مال میگوید و حتی آن شهیدیکه بطیب خاطر سر بر تبعین مینهاد و گردن بر رسن دار میسپرد اوهم شرافت مرک را با نیک ذندگی در میزان علم و عشق سنجیده و چون کفه مرک چربیده آنرا پسندیده و سعادت خود را در آن دیده است که تن بمردن دهد و بارهار بر خود هموار نکند و با خود راضی شده که بمیرد تادیگران بمانند ورنج بیند تا کسان راحت شوند. این آئین جوانمردان است و جوانمرد کسی است که رنج و مرگش بخاطر راحت و بقای باران مایه سرودل ولذت روح او باشد.

ضرورات زندگی ولزوم رفع حواej مادی البته بانسان در این ایام آن مجال را نمیدهد که چون گذشتگان بر لب جوئی بشینند و گذر عمر بهیند باید بکوشد ورنج ببردو زحمت بکشد که بخورد و بخوراند، بنوش و بنوشاند.

فقط گاهگاهی است که آن «شخص پنهان و من» بی وصف و نشان که در وجود مامکنون است فرصت میکند که خود را عیان سازد و میگذران و لحظه کوتاه اما بی پایان مارا از قید زمان و مکان و ارهای زاده و از باده بی خودی سر مست سازد. تابعایی که اگر در حال طبیعی درک این لذت میسر نشود میکوشیم بواسطه گوناگون آنرا مصنوعاً در خود ایجاد کنیم.

پس همه ما بینه آن دمیم و جوینه آن عالم که در کش را ماحصل حیات میدانیم و ذوق لذتش را خلاصه غایبات میشمیریم اما کمتر از آن بر خود را میشویم و چون تشنه لبان بادیه هر سرابی را بجای آب میگیریم و مثل محمود آن محروم از باده هر دردی را بخیال شراب سرمیکشیم . وقت انفاس را فمیدانیم و دم را غنیمت نمی شمایم .

کاشکی قیمت انفاس بدانندی خلق تادمی چند که مانده است غنیمت شمرند هیچ از خود پرسیده اید که چرا ماهمیشه خوش نیستیم! هر گز علت غم و اندوه خود را تحلیل کرده اید تا بفهمید چرا دم را غنیمت نمیدانید؟

اگر فکر نکرده اید بگذارید من این را با شماره میان نهم، بدانید که این را نه از خود میگوییم بلکه از هزاران سال بارها گفته اند و امروز هم با همه تحولات ژرف و شگرفی که در زندگی آدمی پیدا شده هنوز از درستی آن چیزی نکاسته

امت. عادات اینکه هادزه هر آنی آنطور که شاید خوش نیستیم تا از مجموع لحظات عمرمان سعادت کلی فراهم گردد آنست که افسوس گذشته را میخوریم یاد راندیشه آینده هستیم و آن فراغ بال و آسودگی خیال که لازمه سعادت کامل است نداریم پس چه میشد اگر ممکن بود از قید پشیمانی دیروز و غم فردا میرستیم و تمام نیز وی ذهنی خود را مصرف امروز و این ساعت وابن لحظه میکردیم. کاری که بزرگان عالم همه کرده اند و میکنند و تائیمیکردن به آن درجه که رسیده اند نمیتوانستند رسید.

چرا ؟ زیرا نیروی عصبی و قوای روحی انسان با سرگرمی به خاطرات ناملايم دیروز و اندیشه و وسواس فردا پراکنده میشود و آنطور که میباشد موقوف کسب هنر و استفاده از وقت فعالی نمیگردد وابن لحظه هم مثل لحظات گذشته عمر بیهوده تلف میشود.

روح زن

روح زن دریایی متناظمی است که در آن از امواج پر دامنه عشق مادری تا امواج سهمناک گرداب فحشا، از نسیمه های ملايم و جانب خشن محبت و گذشت تا طوفان های هولانگیز و مرگزای حسادت و خودخواهی آثاری میتوان یافت و این هر دوزاییده اجتماع و آداب و عادات و اخلاقی است که روح قابل انعطاف زن در مکتب زندگی میآموزد.

روح زن چون آسمان مرموز و چون دریا از رفاست، در آسمان روح او گاه ستار گان تابان تقوی و محبت فدا کاری و عغاف میدرخد و بهستی اوروشانی و نومیدهد. زمانی اخکرسوزان شهوات خودخواهی و حسادت و تزویر بدامان زندگی او میآویزند و او را چون خاکستری سردو تیره ساخته بمرگ و نیستی میکشاند.

در دریایی اندیشه او گاه لولو و مر جان میاہیم . لولوئی که از صفا و صداقت

او سرچشمہ گرفته و مرجانی که از دل آتشین و فداکار اور نک یافته است..
گاه بدامان مرگ و نیستی فرمیرویم.. مرگ که اثری از بقاء در آن نیست و نیستی
که دینه حیات را برای همیشه خشک و نابود ساخته است.
با این همه فرغ زندگی و روشنایی امیدما از اوست. وقتی میخواهیم بزندگی
خود گرمی و روشنی دهیم پای در میدان سیز باروح ملتهب و خروشان او میگذاریم
همیشه میگوئیم که شکست خورده‌ایم ولی شکست مارا بیشتر آماده این نبرد..
نبردیم بقاوی نیستی می‌سازد ماققی در تیرگی یا اس بسرمیپریم و یاد روشناهی امید
زنده‌گی میکنیم هر دو را در پنهان سر کش اموازو میدانیم..
زن امروز اگر دنیائی افسادی‌با جهانی از صفات است، بخلوق خودخواهی
مردان است..

سیادت و آقائی طلبی مرد که دامنه آن تا خود خواهی کشیده شده است
سبب شده که زن دیروز که با گفتن سیاه و تاریکی قبرمانوس شده بود نتواند در
میان الوان مختلف ورنگهای ظاهر فریب و روشنایی و فروغ آزادی تاحدام روز تعالی
داشته باشد. شک نیست که یک مرغ هجبوس و مقید در بنداق نداده اگر بال و پر گشوده
و وسعت دنیا و عظمت آسمان را به بیندلا اقل تادامان افق پرواژ میکند.
زن با جاذبه محبت تا پای جان گذشت میکندو در مقابل کوچکترین
بی‌اعتنایی، خودخواه و سر سخت میشود. زن در مقابل یک شمله آه و یکه طره اشک
میگدازد و محزون میشود در بر ایک سخن و یک نگاه سرد تیره و تاریکتر از
مرگ میگردد.

زن کانون محبتها و مدافعتها و منبع شمامتها و شقاوت هاست. روح او پاکتر
از زاله صحیحگاه و تیره‌تر از شام درمندان است.

مادرم

ای سمبل مهر و محبت و عواطف الهی و ای سرچشمۀ نور و کرامت بیدریغ

خداوندی، ای که همچون همه مادران دلیندو دلجنو، بدلبندی و دلچوئی پا بر سر
بهشت نهاده ای و بجان پروری، جان در لطف و پاکی و صفا سر شته ای..
مادرم !

از تو چه بنویسم و چه بگویم ؟ چه بنویسم که حق مطلب ادا شده باشد و چه ها
بگویم که جان کلام را بر زبان جان آورده باش ؟ عطوفت مهض و رافت بینظیر تو ،
وصف شدنی نیست و پایی زبان در عنصرهای که باید مکارم تورا بگستردو بشمار دخواهد
لنگید، هم اکنون که بیاد تومینویسم، بروشنى احسان میکنم خاطر قلم دامن از
کف داده است و زبان دلم بلکن افتاده؛ چراهم ندارد.

بشیوه یکدین امادر سراپا عاطقه و مهر، گهواره ام را جنباندی وجهانی
پر کبریا از عالم هستی را در هم لرزاندی، تو، تو اگر نبودی و من اگر پشنگرم
صمیمه های تو نهودم، که بودم و چاره ام در این دنیا پر از ملال و مالا مال از کدورت
چه بود ؟ خود را بدامن که میانداختم و بکجا اجز آغوش گرم و گشوده ات پناه
می بدم ؟ دنیائی بود گسترد و وسیع ، بادنیا ناکامی و حرمان و زجر، به رچه
رومیآوردم رنج بود و تباہی، و دست به رچیز میزدم خاکستری میشداز هجر و هیبت
ونامرادی، اما تو، آنه مدز نگ و زنگار را بلبخندی نرم و پر معنی از صفحه دلم
میزدودی و آن دریا ملال و بیزاری را بنور امیدی که از چهره تبا ناک میتا باندی،
قرین آرامی و آدامش میساختی .

سر بر داعان تو نهادم و دست بسی غم و اندوه را از دامن جان خود کوتاه
کردم، بشیره جانت پرورش یافتم و خودم را آماده چشیدن شهدها و شیرینی های
جوانی نمودم .

ای بیداری کشیده خسته من ، ای مادر عزیز و بردبارم،
شب هم در بتاری و تاریکی بر بالین ناتوان فرزندی توان از کف داده،
زانوزدی واذرگاه خداوند جلیل بارامی برایش شفاط بیدی،
شو خی است ؟ از نج بردن و خواب از دیده بریدن، ستم کشیدن ولب بدندان
نگزیدن، کودک بسینه چسباندن و شبهائی را تا بصیح بیدار ماندن ؟ اینها کار
کیست جز کار یکدل مشوش و مهر بان که در سینه فرشته ای بی آرام، بنام مادر
میطپد ؟ !

هم اکنون صداییت در گوشم ذلک میزند و چهره ناز نینت بر ابر دیدگان

خیال مجھور و دور افتاده فرزند تو مجسم است، میشنوم که بنام، صدایم میکنی و
میبینم که بلطف بر رویم خنده مهر میزی، این توئی مادر من که خاطرهاي
فراموش نشدنی، در خاطری نافراموشکار، بجا نهاده ای، آری این توئی ای
شمع دل افروز که میسوزی و بزم خاطر فرزندرا با نور پذیرایی و پرستاری بهره
میسازی، این توئی که چون شب پرهای مفتون و بی بالک، خودرا با آب و آتش میز نی
تاهمین حالاهم که حالاست، آب در دل من تکان نخورد، این توئی مادرم؛ این
توئی که ...

دیشب خفته بود و خواب دیدم من ابهشت برده اند، در بهشت هستم و از نعمت
جنت جاوید بر خوردارم، باور نمیشد، داشتم از خودم پرسیدم فلاپی؟ تو واینجا؟
اینجا که توئی بهشت است و اینها که میبینی، جاه و جلال و شکوه بهشت، تو کجاو
اینجا کیجا؛ مگرنه که بهشت جای بهشتیان است و بهشتیان مردمانی هستند، خوش
کردار و نیکورفتار؛ اما توای منصور مفاوک، با آن زمام عمل سیاه و تباہی که در آن
دنیا بدست داشتی چطور شد با ینجا در افتادی و با این قصر باشکوه راهت دادند؛ مطال
چه هستی منصور؛ چشم را بمال تاشتباht بر طرف شود، عجله! که تماسای این
دستگاه پر حشمت نیز حق تو نیست، بجنب که دنیارا غرق اشتباه بودی آخر ت
نیز با آتش اشتباه، خواهد سوت، بجنب که بهشت جای اشتباه کاری نیست.

و امامادر عزیزم هنوز نجنبیده از درختی که بر سرم سایه افکنده بود
صدائی برآمد که منصور درست گفتی؛ بهشت جای اشتباه کاری نیست ...
سر برداشتم بلبلی بود بزی بیائی طاووس و بر عنای کبکی خوش خرام، عیناً
کوچکی های خواهرم شیرین، چطور مینشست و بامن حرف میزد و باهم
میخندیدم؛ بلبل خوش خطوط خال نیز بهمان رفتار حرفش گرفته بود و نگاهم
میکرد ...

حیرت زده سر گردان دیده بر او دوختم و چون زبانم بجواب نگردید،
یکبار دیگر سر بزیر افکندم؛ بهمان دلاویزی، دوباره زبان گشود و گوشم را
نوازشی رو چپرورداد، میپرسید چرا حرف نمیز نی؟
گفتم چه بگویم که بهتر از من ندانی و از چه ها سخن برانم که گفته هایم را
گشودی و حرف دلم را باز گو کردي؛
میکدنیا صفا و سرور منقار از هم گشوده گفت هوس کرده ام از تو بشنو و دلم

خواسته است خودت یامن سخن بگوئی، بگو، منصور که زبان تو گویا تراست،
بگو که اگر من مرغ بهشتیم تو مرد بهشتی، بگو که دلم کوچک است و تو انانی
اینهمه شکیباً ندارد.

خصوصیتی که پنجا آورد مهر از زبانم پرداشت.

کفتم، اولش بگو که تو کیستی؟

گفت همان که میخواست

گفتم من مرغ میبینم و بلبل میبینم

گفت وغیر از آنها نیستم همین، مرغی کوچک و بلبلی ظریف.

پرسیدم اگر اینطور است که میگوئی، آینه رفوا حیث میز نی و ابن زبان

آوری‌ها را از کجا آموخته‌ای؛ گذشته از این‌مسائل از کجا رازدان شدی و

یادگرفتی پرده از دل مردم برداری؛

ممثل پیک آدم خوشرو، خنده‌ای کرده گفت مگر نه که در بهشت و اینجا

بهشت است؟

گفتم آری، گفت در آنصورت از مرغ بهشت سخن گفتن و کتاب دلهارا

خواندن بعید نیست، آنگاه بدون آنکه فرصت گفتوگوی دیگری بدهد پر سید:

درجہ شک میکر دی؟

گفتم، در بهشت آمدن خودم، بليل از شاخه‌ای بشاخ دیگر پریده گفت:

مگ. از لطف خدا بخواهیم دو دی؛ ۱) گفتم هر چگاه، گفت در آن صورت باز هم

تم درد داشته‌ی

کفتم خیط و گناه از حذف زدن بوده است و شک و تردید از همینجا دارد،

فکری کرده گفت آنرا بنتظرم باید از مادرت پیرسی؟

خواب بودم ولی خوب میدانستم که از توابی مادر مهریان، دورم و توابی

خرمای نخل زندگانیم، آنقدر از من کوتاه دست، فاصله داری که آرزوی دیدار

اگر هم برایم محال نباشد لاقل مشکل است

ولی با حیرتی زایدالوصف دیدم، بشکل فرشته‌ای فریبا که باندازه خودت

بنظرم دوست داشتنی آمد، مقابلم ایستاده‌ای و مثیل همان روزگار کودکی و غفلت

برویم خنده سرشار از هیبت میز نی، از شوق این دیدار پس از آنهمه انتظار حرف
یاد رفت و پر یدم تادر آغوشت کشم ولی با کمال تعجب و برخلاف آرزو، از چنگم
گریخته بشاخه‌ای از درخت بیدار آویختی، و سپس برای آنکه مبادر نجیده باشم
پیشستی کردی و گفته :

حیف از تو منصور من، که هنوز بچه‌ای! گفتم مادر، در اینکه بچه‌ام
حرفی نیست اما بگواز حرکاتم کدام را بچگانه‌تر تشخیص دادی؛ دهان پراز
حرف و پرازنوازشت بازشد و گفتی منصور حرکتی بچگانه از تو ندیدم، اما
این حرف که میگوئی اهل بهشت نیستی بچگانه است، بتعجب پرسیدم راستی
اشتباه میکنم؟

گفتی بله که اشتباه میکنی، مگر بلبل نگفت گناه تو هرچه بزرگ باشد
لطف خداوند بزرگتر از آنست؛ گفتم چرا و من هم قبول کردم اما او خودش گفت
با ایاز مادرت پرسی.

در این وقت تو و بلبل بیکدیگر نگاهی کردید و بلبل قشنگ که ضمن
گفتگوی ما باهم تغییر شکل داده بود، در هیئت فرشته‌ای، آمدوتا کنارت رسیده و
شانه به شانه توداد، آنوقت گفت مادر عزیزم چرا جوابش رانمیدهم مگر من و
اوهر دورا تو بهشت راه نداده ای؟

ایوای مادر عزیزم، دیدم آن بلبل گوی او آن مرغ دلارا که فرشته شده بود،
درست شیرین خواهر منست

هر دو بطرف هم دویدم و باز روئی کدیک لحظه بعد، در آغوش مهجه رو
پراز صفا هم در خواهیم افتاد هلهله کردیم، اما تو خود را وسط اندختی و گفتی
صبر کنید، وقت آنهم خواهد رسید، حالا موقع رفع ابهام است، گفتم ابهامی
وجود ندارد زیرا که بهشت آغوش خانواده‌مان بود و ما غافل و پراکنده بودیم،
خواهرم شیرین پیش از توزبان گشود گفت، آن درست، ولی این بهشت، بهشت،
دیگری است اینجا همان بهشت واقعی و حقیقی است و من و تو را مادرمان باینجا
کشانید منصور..

همه چیز یادم رفت و باز افتادم بدنبال رفع ابهام
گفتم شیرین جان، خواهر عزیز و شیرین تراز قندم، بلبل بودی و نگفته،
اما حالا که شیرین هستی و خواهرم شده‌ای راستش را بگو ما کجا و بهشت کجا؛

مگر ما گنه کار و گنه بار نبودیم، بساد کی نگاهم کرد و گفت منصور این دگناه گناه، چیست که ورخدودت کرده‌ای: مگر وقتی بلبل بودم و سر آن درخت مپریدم نگفتم کار خداو گار لطف خدا از این حرف و حکایتهایی که تداری ردیف میکنی جداوساست؛ و انگوی ما هر دوازد زیر پای مادرمان میباشد بگذرید؛ یادت نیست با بagan چجور نصیحتمان میکرد و چجور بالطمیان میگفت فرزندانم اگر مادر خود را از خود تان راضی نگهداری بدی بهشت خواهید رفت؛ و نبود که مادوبچه کوچولو پایه کرسی دامیچسبیدم و میگفتیم چطور؛ و مگر از یاد رفته که او همیشه یک جمله راتکار میکرد و آن جمله‌هم این بود که:

بهشت زیر پای مادران است!

مادر نپرس که تا حرث شبرین باینجار سید چهدیدم و چه نظاره‌ها کردم ترا نهاده و تر نمایی از هر طرف بگوشم رسید و دیدم رنگ و روی بهشت دارد عوض میشود، همه‌جا گلی رنگ شد و بعد رنگ گلی جای خود را بزردی و سبزی و سرخی تندداد، تو و شیرین آسمان را نگاه میکردید، مثل آنکه جریان برایتان عادی است و خود تان انتظارش را داشته‌اید، اما من، مات و متغیر دور و بر خود را میبائید و نمیدانستم چه بایدم کرد! می‌می عزیزم تو که دیدی از تحریر و سرگشتنگی جان بلب رسانده‌ام بدادم رسیدی و گفتی منصور، مات نبرد پدرت می‌آید !!

هنوز نپرسیده بودم «از کجا، که دیدم آسمان در چه ها گشود و از هر دریچه نزد بانه‌ای از نور سر ازیر کردند، خدا یا که چه منظره جان بخشی بود. فرشته‌های شوخ و شنک فر از می‌آمدند و مثل آنکه ما از روی یک چمن صاف و هموار بدویم، روی آن نزد بانه‌ای نور، یکدیگر را تعقیب میکردند و بهم در می‌آوریختند، صدای خنده و شوخیشان از آن بالاتای این پائین که من و تو و شیرین، ایستاده بودیم، همه جارا پر و لبریز کرد بود، راستی هم چه خوب و چه دل را بودند.. یاد رفت که بپرسم می‌می پس پترم؛ اما تو سؤالم را نگفته بروز بان خود در آوردی و گفتی:

شیرین راستی پدرت کو؟

شیرین، بشیرینی روزگار کودکی و چکی خنده‌ای کرد و با صدای همان بلبل ساعتی پیش گفت ببینش آنجا بدامن نور نشسته است

پدر آمدو جمع ماجموع شد، دیگر خودمانی تر دورهم نشستیم، همه از بهشت آمدن خودسرور و شادمان بودیم و توای مادر عزیزمی می دلیندم، بشیوه همان ایام که گل سر سبد خانه ما در روح زندگانی مان بحساب در می آمدی، وسط نشستی و برای مان قصه گفتی، قصه چه بود؟ قصه عاشق شدن دختر شاه پریان پسر فیر و زخان جنی، یک کتاب بزرگ از دلبری و دلیندی های این عاشق و معشوق بیقرار و سط بزمان ریختی و یادت بخیر که مثل همان روز و روزگار گذشته، مارا مغفون و بیقرار بیان خود ساختی، حتی پدرم که آن روزها چندان رغبتی به قصه گویی های تو نشان نمیداد و در جریان گه ما شر کنی نمی گست، گوش هارا باز کرده بود و حرفها بایت را از دهان بیرون نیامده می قایید و می بلعید، دلم آرام نگرفت، همان وسط قصه، تلنگری پیای شیرین ذدم واشاره ای بسوی پدرم کردم یعنی که شیرین مادرمان را بین چگونه پدر را هم بدام انداخت و چگونه این مرد نیرومند و بی اعتمنا را رام ساخت ولی قومی می عزیزم، خندیدی و با هم ان لحن که آن روزگار از بی اعتمنای پدرم ایراد می گرفتی گفتی او هنوز هم همان آدم سر سخت سابق است، تا بروم و پرسم پس چرا چنین سر برآ و دام زانوب زمین گذاشت و حرفها را کلمه کلامه و جمله جمله، بروی دلم بیزد؛ تو خودت گفتی آخر :

پسر فیر و زخان جنی خودش بود، شرح حال خودش را دارد گوش میدهد منکه از موضوع سر در نمی آوردم خنده ام گرفت و گفتم نه که دختر شاه پریان هم تو بوده باشی؟ خنده را از سر گرفتی و گفتی اتفاقاً همینست که می گوئی شیرین آنوقته هام از این پرس و جوهای من در وسط قصه بدش می آمد، و گویا بهمین واسطه نگاهی معنی دار با همان جلوه های ایام گذشته، برویم انداخت و گفت حرف که بیوهشت آمده ای اما هنوز بیشهتی نشده ای و بعد افزود:

منصورهوش و حواس است کجاست؟ این داستان سر گذشت خودشان است.

آب بچشم جمع شده گفتم شیرین پس من و تو بچه های جن و پری هستیم؟ و شیرین که بلبل زبانیش گل کرده بود گفت آری پس خواستی بچه های که باشیم منصور.. مگر ندیدی هر کدام با چه فریبندگی هائی این وسط ریختیم و دورهم جمع شدیم...

مادر عزیزم، می‌مهر بان

چشم گشودم و دنیا بود، دنیای خودمان، همان دنیا که ترا در راه کم و زیاد
و دست تنگی پدرم، خیلی شکنجه و آزارداد، همان دنیا که ترا اواداشت مثل زاندارک
زن فداکاری که فیلمش را تماشا کرده‌ایم، در راه دفاع از ملک هستی فرزندان،
سینه سپر کنی و پرچم افتخار بدست گیری، مادرم، همین بود. من، خواب میدیدم
خوابی شکر فوبس دلپسند، ولی حیف که بیدارم کردند و دیدم دنیا یم، دنیا یم و در
دنیای کذائی و سابق ادور از تو ومه جو راز خواهر عزیزم، بازندگانی دست و پنجه نرم
میکنم. باشد مانع نیست. من گذشت وستیزه جوئی باه صائب عمر را از تو درس
گرفتم. از توانی فرشته‌ای که در بهشت رویاهم قصه بر من میسر و دی و افسانه
در گوش میخواندی؛ شیرین و منصور هنوز پیدا حتیاج داشتند که دست اجل
گر بیان پدرشان را چسبید و بسینه قبرستانش کشید، اولین شب پس از مرگ پدر از
یادم نمی‌رود، خانه‌مان بی‌شمع و بی‌چراغ، در ماتم عمیق و حشتانکی فرورفت
بود، همه چیز با من و تو و شیرین، زبان گرفته، به مراه یکدیگر اشک میریختیم،
از در و دیوار، هیولا می‌بارید، بستر پدرم دادلت اجازه نداده بود از زمین بر چمنی
و بدیوار اطاق تکیده‌ی، گوئی باورت نمی‌شد او مرده است و دیگر میان ما
نخواهد بود، بتنه‌ای و درمانگی آنوقتمان و آنشیمان، توان اندیشه‌ندارم،
دو کودک شش ساله و نه ساله. پدرشان مرده بود و دختر شاه پریان بقول خودت
بماتم شوهری مهر بان و دلسوز، اشک میریخت؛ ولی....

ولی ناگهان بر قی در چشم دخشد که در تالو آن؛ آیات مردانگی و
تصمیم و عزم واراده خواندم قیافات بیک چشم بر هم زدن عوض نشد و تغییر
کرد، بوضوح دیدم مادرم بر دل کوچک من مسلط شده است و باطن ناتوان و بی
آدام را توان بخشیده، با همان عزم و اراده از جا بر خاستی و اول کارت
این بود که بر خنخواب بیمار از دست رفته، حمله کنی. و آنرا بمردی
و مردانگی تکان داده جمع و جود نهایی، پس از آن، اگر از یاد نبرده
باشم، آمدی و چراغ نفیمان را افروخته وسط گذاشتی، گفتی شیرین
بیا، منصور توهمن، بیایید، بیایید بنشینید برایتان قصه بگویم، قصه گفتی
و غصه ما را تسکین بخشیدی، حال، باطن خودت چه حال و حکایتی داشت
و دهان قصه گویت بر چه دل نازنین و پر خونی گشوده میشد، خدامیداند

، بمصلحت خندیدن و در عین خنده موج تشویش در خاطر جا بجا کردن
دشوارست ، دشوار....

..... گفته پدر از دست نداده ایم و هصیبت زده نیستیم ، مردانگی تو
و آرامش تو ما و خواهرم را ، تحت نفوذ گرفت ، نفوذ وسیع و پر دامنه ،
نفوذی هیجان انگیز و در خود اعجاب ؛ کمی گذشت ، خنده هم کردیم ، یعنی
که تو کوشیدی ما را بخندانی ، این کوشش مادرانه تو که در عین رنج و
اندوه و گریه بذل میشد تا که خنده و شادی بدامان مادویتیم بیگناه بریزد ،
باز خود درسی بود که همه جا بکارمان میخورد ، بادی بدلتگی خندیدیم
و غم و شادی را در چهره خود بهم آمیختیم .

مادر ، بنایم جلال و عظمت و تسلطی را که خدای بزرگ بروجودت
ارزانی داشت ، مدافعته تو در عرصه زندگانی محقر ما ، پس از مرگ پدرم
نمونه ای بود بارز ، از فعا لیتها عجیب و باور نکردنی یکزن ، نشانه ای
بود سر زنده و آشکار از نیرومندی شگفت آور یک مادر عزیز و مصمم ،
واگر از حق نگذریم همین شهامتها و گذشتهای تو بود که در وجود
سرشار از ارادات لبریز کرد و سرستختی و پا فشاری حیرت آوری بما
بخشید ، منصور را مردم رانه بدامن زندگانی نشاند و شیرین را کدبانوی
بردبار و خوش پندار ، پر تحمل و شیرین ، درست شبهه بخودت بار
آورد....

هر جهت که خواب خوشی بود و بیداری چندان خوشی بدنیال نداشت ،
چرا که در آن عالم خواب بهشت بود و تو بودی ، پدرم بود و شیرین عزیز
رامیدیدم ، ولی تا چشم باز شد خودم بودم و خودم ، تنهاو بیکس و دور
افتاده

وحالا ؛ تکلیف من اینست که از این راه دور و در این عالم خیال ، از این
مسافت بپید و در گوشة تنهائی ، آنقدر بوسه بر قدم کاهت نثار کنم تا قدم
از قدم برداری و جلوهای از بهشت برین بر من بیدار شده و اسیر دنیا مانده
عرضه بداری ، مگر نه که شیرین از قول پدر مرحوم گفت :

بهشت زیر پای تست !؟

شهرستانی

خرزان نیز زیباست

بهار ، قصل زیبائی است. گلهای ریاحین ، زندگانی از سرگرفته ، پرندهای زیبا با گلها عیش و نوشی دارند . هوا ، طراوت فوق العاده‌ای پیدا میکند و خلاصه از در و دیوار نشاط بر میخیزد و روح را تازه میکند. شعر این باره با احساسات لطیف چنانچه باید و شاید از بهار توصیف نموده‌اند و نویسنده‌گان چیزها نوشته‌اند . بالعکس نسبت بخرزان ، چنان نظر بدینی ابزار داشته و در مذمتش بطوری مبالغه نموده‌اند که بیچاره خزان را در نظر دیو بدھیولائی جلوه گر ساخته‌اند!

در فصل خزان و موسم پائیز ، بیرون بخوابید و زیبائی‌های این فصل را که بینهایت قابل توصیف است بچشم خویش بینید. منظره درختان با استقامتی که از جفای خزان از میدان در رفت و برگهای خود را از افتادن حفظ نموده‌اند ، حقیقتاً تماثلی است . چون خزان با لشکر غارتگر خود ، تنها تأثیری را که در این درختان نموده برگهایشان را چون عارض عشا قدزد رنک ساخته و هر درختی را بر نک دیگری تغییر داده است. یعنی کاملاً زرد شده و بعضی کمی زردی بخود گرفته‌اند. همینکه آفتاب‌جها نتاب ، چون نوع وسی از حجله بیرون میخراشد، این رنگها جلوی اشمعه خود شید، زیبائی فوق العاده‌ای پیدا کرده، شاهگاه‌دار اثر و نوش نسیم ملایمی طنازی میکنند.

اگر برگهای افتاده را جمع نکنند و بآب نبرد در فصل خزان گوئی زمین از فرشهای طلائی مستور و برآمدن عید، جشنی برپا نموده‌اند. حرکت خود را در میان ابرهای نظر و چهره درخشندۀ عروس زیبائی است که گاهی خود را پوشانیده و زمانی میخواهد نظر دوزی کند. پرنده‌گان زیبا برای تهیه بسترهای زمستانی ، مشغول رفت و آمد شده، جیر جیر میکنند. هواروح افزاده و نشاطی بدل میخشد. آفتاب که تاچندی پیش از آن، زندگی داشت، اکنون حرارت خود را مطبوع ساخته و انسان را بر آن میدارد که در پرتو حرارت و نورش گردش کند.

هزاران چنین مناظر زیبا هستند که این مختص گنجایش شرح آنها را ندارد بولی این مناظر را نمیتوان از نظر دورداشت و گفت : خزان فصل خوبی نیست .

آری ، خزان هم زیبا است .

شرقی

اندیشه‌دانش آموزان در شب امتحان

هنگامی که این روزهای کوتاه بانهای سرعت میگذرند. زمانی که ماههای متوالی با کمال تندی پیاپی میرسند. وقتیکه این ساعات شیرین تحصیلی سریعتر از بر قتاید میگردند . ناگاه خورشید فروزان ماه خرداد از افق مشرق پیدار میگردد. گویا بلبلان نفعه سرای گلزار برق نامه امتحان را بگوش شاگردان فرو میخوانند. پس از مدتها انتظار آشفتگی بی‌پایان شب امتحان فرا میرسد خورشید بانوری ارغوانی در پس کوههای مغرب ناپدید میگردد و چهره طلائی خود را از نظرها پنهان میسازد. روشنایی روز جهان را وداع کرده و غربت تاریکی و ظلمت بی‌حساب شب عالمیان را در بر میگیرد . ساعتی بعد اختران و ستارگان درخشندۀ چشمک زنان بر صفحه نیلی گون آسمان نمودار گشته با جلوه‌ای هرچه تمامتر خودنمایی میکنند. ماه نیز با فروغی تابناک اشمه درخشان خویش را بر جهانیان فرمیریزد و دل سیاه شب را شکافته تیرگی و خوف را بر طرف می‌سازد. آرای در این شب است که عده‌ای غمگین و اسفناک زمانی بر صفحات کتاب و نوشته‌های خود که مملو از معلومات و زحمات یکساله است نگاه نموده و بعاضر کردن آن مشغولند. زمانی سرخود را با آسمان پی‌پایان بلند کرده بالحنی آرام و ساکت از خدایاری و کمک میخواهند و آهی جانسوز از سینه بدرآورده بر گذشته و عمر تلف شده خود تأسف میخورند و هر دم لحظات و دقایق صحنه امتحان را با خاطر

آورده با سر شک دیده اضطراب درونی خود را خاموش می کنند. آری اینان کسانی هستند که دوران تحصیلی را فقط منوط به تفريح دانسته و بعوض کار و کوشش یکسال عمر خود را تلف کرده تمنی از تحصیل در رنج و مشقت خود نبرده اند و حال گویا با فرار سین امتحان از خواب غفلت بیدار گشته باهم و اندوه بر وقت تلف شده خویش گریانند. ولی گروهی دیگر خندان و شادان با روحی بشاش بحاضر نمودن دروس مشغولند. هر ثانیه دیدگان خود را از روی خطوط کتاب برداشته و بطرف ساعت معطوف می سازند و مایلند که هر چاکوزدن آن شب تیره رخت بر بسته و ساعت بازی هست امتحان فرار سد تابا آفوش باز آن حوزه را استقبال نمایند و با گامهای سریع خود برای آزمایش حاضر شوند. اینها عده ای هستند که یک ثانیه از عمر گرانبهای خویش را بیهوده تلف نکرد و پیوسته با قوایی محکم واردۀ راسخ خود را برای آموختن مهیا دیده و تحمل هر ناملایماتی را کرده اند. آری رفتارهای شبابی کاریکاتور میرسد ماه با سرعتی هر چه تمامتر فراد می کنند. دنیا از اشاعه ناپایدارش محروم گشته مرغان سحری با نعماتی دلپذیر نوید طلوع خورشید عالمتاب را با سکنی کرده ارض میدهدند. ساعتی چند بدين منوال می گذرد که ناگاه عروس جهان با چادر آتشین خود را پس کوه سر بر و آورده و تاج زرین خود را بر سر نهاده بر قله کوه جای می گیرد. داش آموزان هر کدام با خاطر و افکار گوناگون بطرف جایگاه مقدس یا همان صحنه پر افتخار امتحان حاضر شده و معلومات خود را بر روی صفحه کاغذ هویدا می سازند.

امیدوارم بتوانم در شب امتحان با افکاری باز دروس خود را مرور کرده و از صحنه آزمایش خندان و شادان خارج شوم.

غروب آفتاب

نیم سیکروح از میان درختان جنگل می گذرد و زمزمه می کند. ابرها

آسمان را پوشانده اند و دامنکشان می گذرند. رو دخانه با جوش و خروش سوی دره می شتابد. خورشید چون گوئی آتشین در پشت دیوار افق فرومیرود و خود را برای مسافرت کوتاهی آماده می سازد. از پاره های سرخ شده ابر، از درختان جنگل و از کلبه های بام شکسته بیچار گان و بدن نیم بر هنه کودکان یتیم خدا حافظی می کنند و دور می شود. جند از خواب بیدار می شود و بالهای سنگین خود را آرام در فضای تیره بحر کت در می آورد. آسمان اندک اندک در تاریکی مبهمنی فرمیرود. هنگام غروب نقاش چیره دست طبیعت دررنگ آمیزی اعجاز می کند. من چطور این زیبائی سحر آمیز را که در طبیعت دیده می شود وصف کنم!

نوادرینش کناره افق و سیل طلامی که غروب آفتاب در دل دریای بیکران آسمان جاری می سازد چشم دل و اندیشه را خیره می کند. تخته سنگ های تیره و درختان سالخورده با خونسردی رازغمها و شادی های بشری را در دل نهان می کنند و در آغوش شاهد رویاها و آرزو های دور و دراز رهگذران می شوند.

اشک

ای قطرات آتشینی که بصورت دانه های مر وارید بر چهره دلسوختگان فرو میریزید و همچون آبی که بر آتش سوزان رنجها ریخته شود تسلی بخش اندوه های قلب محرومید. شمامونس دلدادگان عاشاق و همدم محنت زدگان و غم خوار ستمدید گانید.

ای اشک! حرارت جانگداز قلب مشتعل تورا شبنم آسا از راه دیدگان خونبار برون میریزد و شاهد آهها و سوز و گدازها و نیز زنده داری های قلوب عاشقی، هر کس بطريقی با تو سروسری دارد. عاشق دلداده از سوز فراق مشوق بسوی تومی تازند و مشتاقان طریق حقیقت در مناجات شبانگاهان رو بسوی تومی آورند.

گاهی بصورت اشک فراق از دیده جاری میشوی و زمانی بعنوان اشک
شوق فرومیریزی ولی در همه حال وهمه جا اشک شور و گرم تو چهره‌ها را
گلگون میسازد . از منبع احساسات و عواطف سرچشم میگیری و مزارع و
سنگلاخهای دل را آبیاری میکنی .

ای اشک ! ای نخستین و آخرین مونس و غم‌خوار انسان، در هر حال چه
در هم‌سرت و شادی چه در حسرت و ناکامی من بتوضیح می‌آورم. تو تنها یار و فادار
من هستی که هیچ‌گاه ترکم نخواهی کرد.

۵۰ درخت تبریزی

ای درختهای زیبا، شما در آغوش نسیم و زیر بادها و طوفانهای خشمگین
با گشاده روئی ایستاده و سر به سوی آسمان بلند کرده‌اید و دوستی خود را در پرده‌ای
از سایه پوشانده و پیراهن یکرنگی بر قامت خویش دوخته‌اید. در شبهای بلند
و سر دزمستان هر دور و پوشی از برف بدش افکنده‌اید. شیر جان زمین را مکمده
و دلهارا بهم پیوسته‌اید .

شاخساران شما با هم نمزمهای خوش‌سازمیکنند. در زیر خاک و قلب زمین
چون زن و شوهر جوان و مهر بانی دست در آغوش یکدیگر افکنده‌اید و با هم
وبرای هم زندگی میکنید. واگر روزی شما را قطع کنند باز کنار یکدیگر فرو
میافقید و جان می‌سپارید.

چقدر دلم می‌خواست چون شما بودم. چقدر خوب بود ما آدمیان هم مانند
شما در عشق و دوستی پایدار و هنگام غم و شادی یار و غم‌خوار یکدیگر بودیم .
جامه‌رنگ و بارا میدریدیم و بر استی دلهارا بهم می‌پیوستیم . بهار عمر با هم و
برای هم زمزمه شادی آغاز میکردیم و هنگام خزان زندگی باز دمساز و دلسوز
شبهای سرد پیری یکدیگر بودیم. ولی درین که در خواسته‌ای من بگوش کسی
نمیرسد و آرزوهايم نقش برآب است !

آفریدگار، ما آدمیان را غرق احساسات تغییر پذیر کرده و بی‌آرام و
قرار ساخته است و خاک سرم نمیتواند پاهای ما را چون شما دو یار و فادار و
همزنگ و بیکدل درینندگاهدارد.

ترجمه غزال

رفوزه!

از شما می‌پرسم آیامن در این اجتماع چه گناهی کردم که باسردی و تجهیز
سرم داد میز نید و میگوئید : «بر و تور رفوزه شده‌ای، آیا اطمینان دارید که دنیا
همیشه بشما لبخند میزند و هیچگاه روی ترش نمیکند ؟ آیا فکر نمیکنید که
روزی شما هم در کاری ممکن است پیروز نشوید و شکست بخورید ؟
گویا مردم، اغلب در گمیکنند ولی دوست دارند خود را در این خبری بینکنند .
ای دوست نمایان همان روزی که با کمال غرور بمن گفتید : «مثل
تونیستم که یکسال رفوزه شده باشیم ، فهمیدم که رفوزه شدن در اجتماع ما
عیب بزرگیست و شما مرایمکی از اسرار اجتماعی آشنا کردید .
با وجودیکه رفوزه شدم ولی بی‌مایه و بدون معلومات بکلاس بالا
نرفتم . من همیشه مدیون دیبری هستم که مرادر یک کلاس برخلاف معمول دو
سال نگاهداشت، درسی که برای من سخت و غیرقابل فهم بود «ریاضی» بود و
علت اساسی ردشدن من در امتحانات همین درس بود . اینک خوشبختانه در های
ریاضی یکی پس از دیگری بروی من باز شده است . دیگر در برابریک معادله دو
جهولی و اندریمانم، می‌فهمید؛ پس باید دست دیبری را که بمن عمره ۳۴ داد
و زیر کارنامه‌ام باخطی درشت نوشت «حق رفقن بکلاس بالارا ندارد» بپوسم .
باید بروم و در برابر بزرگیش زانوبزنم . واژاینکه باعث خوشبختی من شده
است تشکر کنم .

در ددل یک دیوانه

ازدست بچه‌ها جرئت ندارم از خانه بیرون بروم . وقتی میخواهم قدم
بکوچه و خیابان بگذارم و بکوه و صحرای پناه ببرم بچه‌های شیطان بیکدیگر خبر
میدهند و بدنبال هم میدوندو گاه نیز سنگی بسویم پرتاب میکنند و فریادمیز نند:
نر گس دیوانه . نر گس دیوانه .. ولی کسی ازمن نمی‌پرسد چرا دیوانه‌ای .
چه شد که دیوانه شدی ؟ چرا از همه فراره میکنی و بدامان دشت و صحرای پناهند
میشوی ولب جویبار می‌نشینی و بتنه درختها تکیه میدهی ؟ ... آری کسی ازمن
نمی‌پرسد که چه لغوی مرآباین جاهای خلوت و دور افتاده میکشاند . حال
خودم میگویم . میگویم که در این جاهای خاطرات گذشته را را باز با چشم دل
می‌بینم . بیاد می‌آورم آن روزهایی را که با احمد بودم . هردو دور از چشم مردم
حسود و خودخواه کنار جوئی می‌نشتیم و راز دل می‌گفتم . باهم عهدو پیمان
عشق و دوستی می‌بستیم . ولی سرانجام یک خانم شهر نشین و عشهه کسر احمد
ساده‌دل و ندان را دیوانه عشق خویش کرد . احمد چون من در دامان کوه و
صحرای آغوش طبیعت زیبا باسادگی و بی‌خبر از نیر نگ زمانه بزرگ شده بود .
واز زندگی و شیب و فراز آن خبر نداشت .

وقتی خانم افسونگر و عشهه ساز اورا بالبخند ظاهر فریب خویش رام
کرد و بشهر برد من مدتی تنها و نومید باغم و درنج مبارزه کردم آنقدر در گوش
و کناراشک ریختم و آتش بدل و جان زدم . آنقدر اندیشه‌های درهم چون جانوران
موذی مفزم را خوردند تادیگر همه چیز برایم بی‌معنی و پوچ و خنده آور شد .
دیگر بهمه چیز بی‌اعتنای شدم . اغلب با خودم بازادی حرف میزدم . از احمد و
بیخبری او گله میکردم . با آن خانم بی‌انصاف که احمد را برای خدمت درخانه
مجلل خود برده بود دشنام میدادم . به سمت عهدی احمد که فریب اندام
هوس انگیز و بخند ساختگی و آرایش گچیگ کننده آن خانم را خورد و مرا بخاک
سیاه نشاند اعتراض میکردم . اطراف ایمانم کم کم از اینکه من با خودم حرف
میزدم توجه کردند وقتی دیدند من بحر فهای آنان هیچ توجه ندارم دیوانه‌ام

دانستند . و شاید راست هم بگویند دیوانه باشم . زیرا دیگر هیچ از کارها و حرفها وزندگی با آنان چیزی نمی فهم ولذتی نمی برم و حاضر نیستم یک دقیقه و قتم را برای شنیدن صحبت های بی معنی و کارهای بی سرو ته ایشان تلف کنم . آری من غرق در گذشته های خوبیش هستم و با خیال و عشق خود خوش وایشان روز و شب جان می کنند و مرتب بفکر سال بعد و سالهای بعد که چه کار کنند و چطور پول در آورند و چگونه خرج کنند وقت می گذرانند . آیا راستی من دیوانه هستم ؟

دوست هن

از میان مردم که بهم تنہ میزند و شتابان بهرسو میر فتند می گذشم . فکر می کردم که اغلب آنان هیچ توجه به زیبایی ها ندارند . من هم بدون آنکه میل داشته باشم بدنبال ایشان میر فتم . ناگهان بدومغازه رسیدم که یکی زیبا و عطر آگی و دیگری خاموش و باشکوه بود . بی اختیار داخل مغازه اول شدم . گل弗وشی بود . بوی عطر لطیف و طبیعی و ملامیم این گلهای با عطر ساختگی و تندی که گلهای بظاهر زنده میزند بسیار تفاوت داشت . پیرامون آن گلهای خود آراء زیاد زیاد جمع می شوند و از زیبائی روی و موی آنان تمجیدها می کنند ولی اطراف این گلهای پاک و خوشبو کسی نیست . این گلهای راستی گل و مظہر زیبائی های بیشمار طبیعت بودند . مدتی بود که گلفروش منتظر جواب ایستاده بود .

دو شاخه گل میخک سرخ خریدم و بیرون آمدم و باز بی اراده وارد کتاب فروشی شدم . خاموشی در مغازه حکم فرمدا بود . در قفسه ها کتابهای گوناگون کنار هم نهاده شده بود . با خود فکر می کردم که در آغوش هر یک از آنها روح بزرگ نویسنده یا احساسات و عواطف عالی و لطیف شاعریا اندیشه روشن دانشمندی جای دارد . مردم عادی باین اوراق مرتب و منظم که رویهم قرار دارند و خاموش و آرام کنار یکدیگر نشسته اند با تمثیل نگاه می کنند .

ولی چشمهای بینا در هر صفحه از این کتابها رازهای فراوانی از حقایق زندگی و احساسات بشری می‌بینند. از کتابهای روشی هم کتابی خریدم و شتابان بیرون آمدم. شاخهای میخک رامیان اوراق کتاب جای دادم و خودبار دیگر میان مردم ظاهر پسند و بی‌خيال که با بی‌اعتنایی بهم تنہ میزدند و میرفتند غرق شدم ولی دیگر تنها بودم و به دوست ذیبا و با احساسات دلخوش می‌داشتم: گل و کتاب.

سیل

شبی تاریک و هر اس انگیز بود و ستارگان مانند دختران غرق شده دریا دیگر جلوه گری نداشتند. روتاییان که همه از کار روزانه خوش خسته شده بودند بخوابی عمیق فرورفتند. سکوت مرگباری سراسرده را فرا گرفته بود. در این هنگام ابرهای تیره آسمان را پوشانده و دانه‌ای درشت باران گونه بر گها ولب سنگهار امر طوبی ساخت. کم کم باران تندشده و دیری نگذشت که سیلی خروشان از دامان کوموس رازیرشد. سیل بادهان کف آلو خود چون بپری گرسنه هر چه پیش راه میدید می‌بلعید، همه مردم ده از خواب خوش سراسیمه جهیدند. کودکان ناله و فریاد آغاز کردند. پدران می‌کوشیدند بلکه لوازم گرانبهای زندگی را از چنگال سرد و بیرحم سیل برها نند. مادران کودکان شیرخوار خود را در بغل گرفته بودند و به رسو سرگردان میدویدند. ولی سیل بهیچ چیز و هیچ کس رحم نمیکرد. سنگهای بزرگ را از کوه هسار در آغوش گرفته بود و همراه می‌آورد. گوسفندان را از جاده‌ها ربوه و بکام خویش فروبرده بود. زنان را از شوهران و کودکان را از آغوش مادران جدا کرده بود. کلبه‌ها را ویران و اطاقها و دیوارها را درهم خراب میکرد و عده‌ای را پریشان و بیسامان بکوه و دشت فراری میداد. صیح که آفتاب مانند روزهای پیش نوک تپه‌ها و درختهای پرشاخ و برک را بوسید، دیگر اثری ازده دیده نمیشد. مردم قریه‌های مجاور می‌گفتند بسکه اهالی این ده بدسرشت و

ذستخو و گناهکار بودند خداوند بسرشان بلا نازل کرد. ولی عده‌ای دیگر عقیده داشتند که اگر چنین است پس چرا خداوند از این بلاها بسر شهر نشینان که خیلی از ماروس تایان که بیشتر مرتب کنام می‌شوند نمی‌آورد.

کاروان زندگی

ما کاروانهایم و جهان کاروان انسرا

در کاروان انسرا نکند کاروان سوا

وقتی بچه بودم مادرم هرشب برایم افسانه‌های شیرین می‌گفت. تاچشم بزهم مینهادم همه این افسانه‌ها در برابر دید گانم جان می‌گرفتند. گاهی دیو هفت سر را در خواب میدیدم و زمانی مالک و ملکه قصر زمر دین میشدند. گاهی نیز سوار اسب بالدار شده از هفت دریا و هفت آسمان می‌گذشتند، و شاهزاده‌ای که با افسون پیرزن جادو گر ساله‌است بخواب رفته است با بوسه‌ای بیدار می‌گرد. چه خوابهای لذت‌بخشی!.. دنیای من در شبها یم بود و تمام روز را تحت تاثیر این خوابهای شیرین بخوشی می‌گذراندم. اما اکنون کاروان زندگی را می‌بینم که در صحراء و دشت بارامی راه می‌برد. مادرم بیخیر از همه چیز و همه جا بدبیال این کاروان حیران و سرگردان پیش می‌رویم. گاه از خود می‌پرسم چرا میروم؟ بکجا میروم؟ ولی نوائی بگوش دلم میرسد که می‌گوید: «میروم که از کاروان زندگی عقب نمانیم.» بازمی‌گویم اگر عقب بمانیم چه خواهد شد؟ پاسخ می‌شنوم که اذتن آسانی و سستی خوبیش شر مگین و سرافکنده می‌شویم. آری باید شتاب کرد. زندگی ازما می‌خواهد که سستی را کنار بگذاریم و کار کنیم و با اسب بالدار حقیقی بسوی آینده‌ای امید بخش بپرواژ در آئیم.

آتش سوزی!

آتش بازبانه‌های دودآلود خود منظره هراس انگیزی درست کرده بود منظره‌ای که فقط ممکن بود آنرا دریک رؤیای نیمه شب یاد رانفجار یک کوه آتش‌شان مشاهده کرد. مردم بسوی حریق میدویند. ولی هیچکس برای کمک بطرف خانه کوچکی که آتش گرفته بود نمیرفت. همه میرفتند برای تماشا. برای تماشای زن و بچه‌ای که گریه و ناله میکردند. تماشای آشیانه‌ای که جای زندگی یک عده بینواود. برای تماشای آتشی که با پیر حمی و بیداد گری هستی یک خانواده فقیر را بصورت شعله‌های خشمگین دودآلود درمی‌آورد و باسمان بالا می‌برد. آری همه برای تماشای نیستی چند نفر از همنوعان خویش بسوی حریق میشتابندند دیری نگذشت که اتومبیلهای آتش نشانی سر رسیدند. مردم کنار رفتند. لوله‌های آب شعله‌های سرکش و بیداد گر را بجای خویش نشاند. کم کم سکوت غم انگیزی در اطراف خانه ویران شده و نیم سوخته فرمانروا شد. تماشگران با خونسردی سوی خانه‌های خویش رفتند. چند نفر بینواکه خانه وزندگی‌شان سوخته بود بارنج و آندوه و نومیدی بینهای نیم سوخته سقف و دیوارهای شکسته و اسباب و اثاثیه نابود شده خویش مینگریستند واشک میریختند. من از دیدن این منظره بفکر فرورفتم و با خود گفتم کد راستی گاه انسان از نظر روحی مانند این بینوایان درمانده و غمگین بجای میماید. گاه پیش آمد های زندگی و ناکامیها بطوری آتش بدل و جانش میزند که دیگر هیچ روزنه امیدی نمیتواند پیدا کند و جز اشک ریختن و مبهوت بگذسته نگریستن و در برابر آینده تاریک و مبهوم استادن چاره‌ای ندارد.

ای شب!...

ای شب، ای ماهر وی سیاهپوش طبیعت، تو کسی غم ورنج را از میان

می‌بری. بگمان من بار سیدن تو اندوه و درد آدمی دو برابر می‌شود. تو با چشمان نایینای خود همه جا را تاریک و تیره می‌سازی. بار سیدن تو بشر بخواب غفلت و بخبری فرمود و از کار باز می‌ماند. تو گرد مرگ بر همه موجودات زنده می‌پاشی و خاموشی و هراس را بهمه جافر مانروائی میدهی. تو پنهانگاه دزدان آدمکشان و بدکاران و سیه دلانی. گمراهان ذشتکار زیر سایه شوم و سیاه تو پنهان می‌شوند و از دست عدالت و کیفر می‌گیریند. ای شب من ترا دوست نمیدارم زیرا با مردم سیه روز گار در برف و سرما ناساز گاری می‌کنی و بیداد گران و گمراهان را زیر روپوش تیره خود پناه میدهی. صدای ستمدیدگان رادر دل تاریک خویش خفه می‌کنی و پنهانگاه فحشا و فساد عالم بشری هستی. در دل تاریک تو هزاران گیاه از گناه بیرونید و بر بشانیت داغ نشک و دزدی و آدمکشی زده شده است. ای شب من از تو وحشت دارم و دوست نمیدارم، تو چون مر گک همه جا وهم کس را پیش دیده ام نشتم و سیاه می‌سازی و روشنی و صفاتی روز زنگی را با روپوش سیاه خود خاموش می‌کنی.

سایه

هر جا می‌روم، هر کار می‌کنم تو بدنیالم می‌آئی و مانند وجودان بیدار یکدم تنها یام نمی‌گذاری. گاه می‌خواهم بر گردم و گلویت را بکبرم و آنقدر بفشارم تا دیگر از پای بیافتنی و نتوانی بدنیالم بیامی. ای سایه من، تو در روز گار کودکی، آن زمان که در کوچه‌ها با بچه‌های همسایه بازی می‌کردیم و غافل از جور زمان و حیله روز گار قهقهه می‌زدیم و از پی‌هم میدویدیم و طناب بازی می‌کردیم و آب از جوی بهم می‌پاشیدیم بدنیالم بودی. وقتی بمدرسه میر قدم و هر روز چند کتاب و دفتر بدهست گرفته و با هم شاگردیهای خود را زدیم می‌گرفتم و نزدیک امتحانات کنار سبزه یا با گچهای می‌نشستم و درس یاد می‌گرفتم. تو نیز نزدیک قرار داشتی. ای سایه من! تو همیشه دوست و رفیق من بودی. وقتی از

نیرنگ دوستان و بدخوئی اطرافیانم دل آزده و انده‌گین می‌شدم و از زندگی
جهان سیر می‌کشتم باز ترا بدنبال خویش میدیدم . ای سایه روزگاری نیز
خواهد رسید که زیر بار سالهای عمر خم می‌شوم و پیر و سالخورده تکیه بچو بستی
می‌کنم و از پی روزهای زیبای جوانی و ایام سپری شده زندگی می‌گردم و تو
نیز مانند امروز دن بالم هستی . کاش می‌توانستم دوستی چون تو پایدار، یاری
مانند تو وفادار داشته باشم . ای سایه من ! هیچکس چون توتا و اپسین دم زندگی
همراه و دمساز من نخواهد بود . این توهستی که روزی تادل خاک مرا همراهی
و دنبال خواهی کرد و بامن با غوش نیستی و فنا خواهی رفت .

گل یاس

هر صبح که طلمت دل افروز خورشید بایکدنبیا شکوه وزیبائی با تاجی
از طلا و یاقوت از میان پرنیان ابرها جلوه می‌کند و نسیم بهشتی با عطر مست
کذنده‌اش روح را نشاط می‌بخشد ، گل یاس در موج خیال انگیزی از نور
خورشید بابوسه شیرین نسیم چشم بجهان می‌گشاید و لبهای طریف و پر نگش
را بخنده بازمی‌کند .

پرنده‌ای کوچک با سر و دی بهشتی مقدمش راخوش می‌گوید و مادر سپید
موی ابرگردان بندی از راهه‌ای در خشان بهاری بر سینه بلورینش می‌آویزد و
اندام دلارایش با هنگ نسیم نرم نرمک میرقصد و صفا و پاکی از چهاره
روشنش می‌بارد .

چه خوشبخت است او که هنوز بازشته‌ها و دردها و رنجهای زندگی آشنا
نشده است و پاک و معصوم بآسمان می‌خندد . چه سعادتمند است او که ترا مانند
است . ترا ای گل زیبای زندگی که چون اودر آستانه سپیده دم زندگی هستی
و چون اودر آغوش دریائی از زیبائی‌ها غرق شده‌ای . اورا می‌بینی که چگونه
با وجود تلغی سرانجام خویش بروی زندگی ، ابرها و آسمان می‌خندند . او

پایان تلغی زندگی و غروب عمر انگیز حیات را میداند بهمین سبب از حال غافل نیست و بکدم لب از خنده فر و نمی بندد. میداند که همین نسیم نرم و ملایم روزی با تازیانهای خویش، قامت دلارای اورا بلر زه در می‌آورد. بوسه‌های گرم خورشید جای خود را بسلی میدهد.

پروانه‌های سپید با بوسه‌های گرم خود اورامی فریبند و ترکش می‌کویند. زنبورهای طلائی از شیرینی لبانش کام می‌گیرند و می‌گیریند. او همه اینها را میداند، اما باز لحظه‌ای نشاط خود را از دست نمیدهد و می‌خندد. جوانی و نشاط توهمندانه‌گل یا س است. پس چون او بروی زندگی بخندد، گرچه زندگی مارا میان امواج خویش سرگردان و پریشان می‌کند، اما در دل آن صدفهای پربها و درخشان نهفته‌اند. در دل تلاشها و جستجوهای زندگانی نیز سعادت موج میزند. هنگام سپیده دم از خواب گران برخیز و زیبائی دل انگیز گیتی را نشانشان کن. این زیبائیها مال تو هستند. کسی آنه‌را از توانای خواهد گرف. درختهای زردپاییزی را بنگر که با برگهای لرزنده چون شمع دانهای هستند که در شاخه‌آنها صدها شعله طلائی می‌لرزند و با نفس دختر نسیم شعله‌ها بتدیع یکی بعد از دیگری خاموش می‌شوند.

ابرها سپید، این گلهای قشنگ آسمانی، نوازشگر چشمان تو هستند و برای لذت تو آفریده شده‌اند. دیدن این زیبائیها سعادت بزرگی است که لبها را بخنده می‌کشاید و دروح را پرواز میدهد. ای گل زیبایی زندگی لبهایت را بگشا تازاله دنداهایت یکدینی برق شکوه بچهره پاکت بدهد و قلب کوچکت را روشن گردانند. پنجه‌های ظریف خیال را بر تار حسرت ملغزان و اندوه بیهوده را بر خود را مده، که نسیم دل انگیز صبح لبهای شکوه آرزو را برای خنده‌یدن یاری خواهد کرد.

دریا

سلام بر توای دریا، سلام بر امواج خروشان و پر جوش و خروشت. سلام

بر توای گردابهای تاریک و عمیق، ای تخته سنگهای ساحلی، ای عروسی آرام طبیعت. میدانی هنگامیکه امواج کفآلودت بروی همینفلسطند و سر نیاز بدامن ساحل میسایند چقدر زیبا هستند؛ مرغان سرمست، هنگام غروب آفتاب که دامانت خونین گشته است، هراسان و شتابان دسته دسته سوی آشیانه های خوبیش بال و پر میگشایند و انسان را بیاد آرزو های فراوانی میآورند که در آسمان آینده پرواز میکنند و ازما دور میشوند وغی مرموز در دل بجای میگذارند. وقتی خورشید باناز سربینه اات مینهد و در آغوش غرق میشود تو او را تنگ در بر میگیری و دامان سیاه شب را بر سر میکشی تادمی در کنارهم بیامائید.

ای خیزابهای سنگدل وقتی با خشم و کینه بکشتنی کوچکی هجوم میبرید هیچ فکر نمی کنید که گروهی بیگناه بایکدینیا امید و آرزو در آن جای دارند هر یک از آنان مایه شادی و سرور خانواده ای هستند. با سیلی سخت خوبیش آنقدر بگونه های کشتنی میزند تا سرا انجام آنرا از پای درمی آورید و بدل تاریک خود فرو می برد. اما ای دریا ! با اینهمه باز نمیدانم چرا دوستت ذارم هنگامیکه بافق خوبیت خیره میشوم و بادر آغوش امواجت مینفلطم تمام غمه های خوبیش را فراموش میکنم و مبهوت زیبائی شگفت انگیزت میشوم.

مقام زن در اجتماع

مقام زن با سطح فرهنگ و میزان تمدن اقوام و ملل جهان بستگی دارد، بطور کلی ارزش زن در جهان امروز نسبت به سابق تفاوت زیاد کرده است. از مدت ها پیش نیاز بشر نسبت بزن واستفاده از وجود او در کارهای اجتماعی محسوس گردیده است.

بدبختی اینجاست که باز هم کسانی هستند که چشم شان را میبینند و گوش شان را میگیرند تا کارهای را که زنان برای رفاه و سعادت اجتماع انجام میدهند بینندند. بقول یکی از نویسنده گان بزرگ زن و مرد و بال پرند گان زندگی هستند و باز بقول نویسنده دیگر «زن قلب اجتماع است».

در کشورهای بزرگ جهان زن و مرد در اجتماع تفاوت ندارند و در کلیه عضویتهای اجتماعی سویم و شریکند. در جنگ کشته زنان در میدانهای نبرد وزیر باران گلوه و سرمای کشنده، میان گودالهایی که پیکرهای سرد و بیجان روی هم افتاده بودو میان جنگلهایی که در آتش و دود غرق شده بودوش بدش مردان پیش میرفندند و در کلیه اموری که به پیروزی آنان پایان میافتد از فدا کردن جان خود درین نداشتند.

در زمان صلح و آرامش هم در پشت میز ادارات و در برنج کاریها و چای - کاریها و پشت کار گاههای قالی باقی با مردان خود همسکاری میکنند و با خاطر آسایش و پیشرفت اجتماع و کشورشان شب و روز میکوشند.

زن در اجتماع مقام بزرگ دیگری هم دارد و آن مقام مقدس مادری است. این مقام موقعی پرارزش و گرانبه است که زن این وظیفة مقدس را خوب انجام بدهد و یک فرد شایسه و مفید تحويل اجتماع دهد. تنها با افزودن فردی بجماعه وظیفه بزرگ مادری انجام داده نشده است. ناپلئون امپراطور بزرگ فرانسه میگفت: « تمام موقیت‌های زندگی خود را مدیون مادرم هستم. »

بزرگی گفته است: « مادر بادستی گهواره فرزندش را تکان میدهد و بادست دیگر جهانی را بحر کت در می‌آورد. »، ولی عده‌ای هستند که ارزش مادران حقیقی وزنان داشمند و باهنر را نادیده میگیرند. روی همین اصل عقیده دارند که زن ضعیف است و کوتاه فکر. ولی ایشان اشتباه میکنند چون فکر شان خاموش است و در ظلمت زندگی آنان نور حقیقت و راستی نتابیده است و نمی‌توانند بارزش واقعی زن در اجتماعات امن و زی بشر پی ببرند.

دلشکسته

ای دلشکسته، من ترا پرسش میکنم. شکست روح را بسوی کمال می‌برد و پاکی و صفات بدل می‌بخشد. ارواح آسمانی بادل شکسته را زونیاز میکنند. شبنم اخلاق پاک بر گلبرگ دلهای شکسته و پریشان می‌نشینند. زیبائی معنوی

از آسمان فرومیآید و جز در غنج، دلهای شکسته آشیانی پیدا نمی‌کند.
مهر بازی، فروتنی، فداکاری و از خود گذشتگی در دلهای شکسته پیدا
می‌شود. قلب شکسته در آسمان حقیقت پرواز می‌کند و با ملاوه سفید پوش
آسمانها هم‌اواز شده سرود آزادی و وارستگی می‌خواند. قلب شکسته آهنگ
حقیقت را می‌شنود. چنین دلی از بند و قید آزاد است. به تمام دنیا بی‌اعتناست.
سر گرمیهای دنیا اورا بخود مشغول نمی‌سازد. باشکستگی و افسرده‌گی می‌سازد.
وجود خود را با روشن کردن جانها و شاد کردن دلهاتسلی میدهد.

دل افسرده‌هاز بغض و کینه‌حالی است. ازانتقام و حسدیزار و از ناشایستگی
دور است. توای دل شکسته باید با تبسیم‌های شیرین بر طبیعت لبخند بزنی و برای
سر گرم ساختن دلهای رمیده و پریشان روی ترشکنی. ارواح بیچاره را
بنوازی و بجهای روزگار بخندی و باپاکی و نیروی معنوی روح خود را آرامش
دهی. ایدل شکسته تو باید آشیان پرنده عشق و فداکاری باشی. ایدل پریشان
باید بادیدن ناروائیهای دنیا متأثر شوی ولی تسلیم و مطابع آنها نگردی، زیرا
اگر متأثر نشوی بدنبال چاره ناروائیها نمیروی. ایدل شکسته که پریشانی و
افسردگی باسکوت توهماهنه‌گ است، اگر عائله بینوا و تیره روزی را در
ویرانهای بیینی یقین دارم که افسوس و حسرت خواهی خورد واما سزاوار
چنانستکه بادل قوی بفکر چاره درد آنان باشی و تأثیر آنان را از ریشه برآری.
ای دل غم‌دیده میدانم که در مرک جوانی ناکام افسرده می‌شود. وبامادر
تیره بخت او هم‌اواز می‌گردی، امام بخواهم که بازماندگان اورا از غم و درد
رهایی دهی خود را پناهگاه آنان سازی.

ای دل شکسته چه نعمتی از این بزرگتر که غرور و خودپرستی از تودور
است. چه نعمتی از این بالاتر که دردها و تأثیرات و عواطف مردمان را در میابی
وباغمهای ایشان شریک می‌شود چه قدرتی از این بزرگتر که اهربین بدی و
ستمگری از تو فرارمی‌کند، ایدل شکسته و ای روح افسرده که دلهارا باپاکی
و بی نیازی پروا نه خود می‌سازی بدان که خداوند به دلهای شکسته خیلی
نزدیک است.

خواب کودک

او آسوده و بی خیال بخواب رفته و عروسک زیباییش را هنوز ذیرانگشتهای ظریف و کوچک خویش نگهداشت است . از همه جا بیخبر است . نمی داند زندگی جه بازیهای ارادت و زمانه چون بادست مگر خزان چه آشیانه های را واژگون می کند و بر بادمی دهد . بامداد ادان که چشم از خواب می کشاید با نگاه بیگانه خود بهم مینگرد . چون فرشتگان می خنند ، میدود و بازی می کند . برگهای زرد و خشک را که چون گنجشکان دسته دسته از شاخ اسارد رخت جدامی شوند و روی زمین فرو میریزند بر میداردو بدست بادمی سپارد . همه چیز را بازیچه می پندارد . هنوز نمی داند که خود در پنجه توانای سر نوشت بازیچه ای بیش نیست . هنوز تابخی زندگی را نچشیده است و در خواب و خیال بسرمی بر د . با غوش همه میر و دو هر جا نشانی از مهیجت یا بدبآشیان می گیرد . هر زمان از کسی بی مهری ببیند چون ابرهای پائیزی اشک میریزد و هنگامیکه باوهیجت می کند مانند صبح هواره می خنده . شبها که بخانه می روم او خواب است دمی چند کنارش می نشینم و چهره ساده و پلاک ، موهای گوتا و درهم و لبهای سرخ و شکوفه مانندش را تماشا می کنم و با یکدنه آرزو بسر نوشت و آینده اومی اندیشم . گاه در خواب لبخندی می زند . با خود فکر می کنم که شاید فرشته ای در آسمان خیال کودکانه اش بال و پر گشوده و بعجای مادر اورا در آغوش گرفته است و بر پیشانی و گونه لطیف ش بو سهی زند . ای کودک عزیز ، آسوده بخواب ، کودکی صبح بیهاد زندگی است . تو هنوز نمی دانی چقدر بی خیالی و بی خبری و آسودگی سعادت آمیز و سرورانگیز است ! آسوده بخواب و آرزو مکن که از خواب شیرین کودکی و آسوده خیالی بیدار شوی . تو هنوز چهره حقیقی زندگی را ندیده ای . دوست و دشمن خوبیش رانی شناسی و از نیش زبان بداندیشان و سرزنش دشمنان دوست نما آزاده نمی شوی . نمی دانی که چرامن گاه گاه از دیده ادار نگاه ساده و روشن و خنده ای آلایش تواشک در چشم امان سر گردان می شود و وقتی انگشتهای ظریف و کوچکت را بلبهایم نزدیکی کنی بر آنها بو سه می ذنم .

کودکم تومانند پر ندهای آزاد و فارغballی و بگذشته و آینده نمی‌اندیشی.
در آنچه پیرامون خویش می‌بینی غرقی شوی و گذشت زمان هنوز نمی‌تواند
روح‌ترا از دورشدن خودپژمرده گرداند .

ای کودک بی‌گناهم. آسوده بخواب‌زیرا روزگاری خواهی فهمید که در
این جهان همه چیز تغییر پذیر و ناپایدار است و چون زمان از کنار ما
می‌گریند .

مادر از فرزند جدا می‌شود . خواهرازبرادر دور می‌گردد. زنوشهر
یکدیگر را ترکمی گویند دادار از دلداده و فادر روی می‌گرداندو خاطرات
شیرین عشق را فراموش می‌کند .

کودکم آسوده بخواب چون روزی آگاه خواهی‌شد که زندگی‌ما آدمیان
در حقیقت خواب آشته و شگفت‌انگیزی است .

رؤیا

عمر من چون درخت بی‌ثمری است. زندگی من چون دانه‌گندمی است
که میان گندمه‌ها زیر سلک آسیا خرد پیشود و کسی نمیداندچه بود و چه بر او گذشت
رچه‌رنج و فشاری را تحمل کرد. نمیدانم چرا ماما آدمیان نمی‌توانیم مانند گیاهان
طبیعت آزاد و آسوده زندگی کنیم. دلم بیخواست چون گل بودم و در عمر کوتاه
خویش بزیبائی زینت باع و چمن می‌شدم و چند روزی در گلستان بلورین بازیاز
جای می‌گرفتم و بدست معشووق‌طناز میرسیدم و موی هروس دل‌شاد را جلوه میدادم.
همه دوستم میداشتند و عزیزم می‌شمردند. عاشقی چون بلبل نهمه سرا و باوفا داشتم
که تا سخر کنارم می‌نشست و آواز می‌خواند تامن بخواب نروم و چون بادخزان
گل‌برگ‌ها یم را بجوییارمی‌افکند و پژمرده و خشک‌می‌شدم او نیز باع و چمن را ترک
می‌گفت و افسرده بگوش‌های پنهان می‌گردید و خاموش می‌شد و پس از مر کم باز
عطرم را با علاوه فراوان در شیشه‌های کوچک و زیباجای می‌دادند و بمغازه‌های

بزرگ و مجلل و پشت شیشه‌ها مینهادند و بانوان ماهپیکر و زیباروی بیهای گرانم
میخربندند و بر سینه و چهره و لباس خوبش میزدند تا آنان هم مانند روزهایی که
من زنده بودم و در آغوش چمن عطر اشانی می‌کردم. گلی خوش روی و خوشبوی
باشد، ولی افسوس ا که انسان و مانند هزاران انسان دیگر در جهان سر گردان
بس‌می‌برم و این آرزوی شیرین هم رؤیای ساده‌ای بیش نیست

گل سرخ

ای گل سرخ وزیبا که در لا بلای گلبر کهای آتشین تو قلب خونین و سر شار
از عشقم را آشکار می‌بینم ای گل سرخ مرمرز و دل انگیز هنگامیکه دستهای
لطیف و پر طراوت او تمیفشد قلب من فشرده می‌شود و آن هنگام که بلایهای
سوزان او نزدیک میشوی و نفس گرم و مطبوع او گلبر کهایت را از عشق والتهاب
می‌لرزاند من هم گرمی نفس اورا احساس میکنم و قلب از آتش عشق می‌سوزد. ای
گل سرخ دلفرب همانکو نه که تو زیر لگدهای او بایمال میشوی، دل افسرده و
حزون من هم روزی فدای آرزوهای زود گذر میشو دور رؤیاهای شیرین چون
تو زیر پای خشم زمان لگد کوب میگردد.

بخندیدیم ... اما با دیگران نه بدیگران !

در این جهان پر آشوب و بر این زندگی پر از درنج و سختی و نشیب و فراز
باید خنده دید. غم و غصه جز آنکه باری دیگر بر دوش دل و روح ما می‌گذارد سودی

نخواهد داشت. وقتی آفتاب خنده در آسمان زندگی بدرخشد اهرین سیاوه
زشت غم و اندوه و نومیدی و افسرده کی میگریزد و با غلوجان از هجوت و صفار و شن
می گردد. بخندیدتا از نور خنده شمادهای تاریک و افسرده دیگر از هم روشی
یابدو کدورت و قهر و دشمنی از میان برود و کوههای دشواریها و سختیهای راه
فروریزد. باروی بازولب خنداش بهتر و زودتر بمقصود می‌توان رسید. اگر هم
نتوانیم به‌هدف هرسیم باز زندگانی را با خنده و خوشی سپری کرد ایم. باید خنده‌یدولی
باشد یکه باید خنده‌یدولی باشد زشت تراز گریه است، کسانیکه از دیگران عیچجوئی بیهوده می‌کنند و
برغم و بیچارگی ایشان می‌خنند مردمان بدنها داد و حسوسی هستند که از صفاتی
عالی بشری بهره‌ای ندارند. هر قدر چهره گشاده ولب خنداش کسیکه از آسودگی
و جدان و رضایت خاطر می‌خنند خوش آیند و خواستنی است قیافه تمسخر آمیز و
خنده غرض آلد و آمیخته با سرزنش مردم حسودزشت و نفرات انگیز است. در
زندگی آنقدر موضوع خنده آوره است که دیگر مانیازی بدهست انداختن این و آن
نداشته باشیم. ماهمه‌می‌توانیم اغلب بازوهای کودکانه و اشتباهات و بی‌خبرهای
روزانه خویش بخندیدم تا هر کسی را نیازرده باشیم و هم بخود خنده‌یده باشیم نه
بدیگران.

خاطره ۵

دیریست که شب از نیمه گذشته و سکوت و خاموشی هم‌جا را فرا گرفته
است. از هیچ جا صدائی بگوش نمیرسد. تاریکی بر همه چیز پرده کشیده است.
آسمان با نیودن ماه تیره و تاریخ نظر میرسد. در آسمان خیال من هم‌ستاره‌ای
از امید و آرزو نمیدرخد. خاطرات گذشته چون سایه‌های هر اس انگیزی
پیش دید خیال میرقصند. من دل این خاطرات را می‌شکافم شاید اثری از
شادی و سرور و امید و خوشی در آنها بیایم، ولی درین که جز نومیدی و غم و تاریکی

و سیاهی هیچ چیز در گذشته نمی بینم . راستی که از زندگی هیچ چیز جز خاطره‌ای مبهم باقی نمی ماند . انسان بینواهیمیشه دوست دارد خاطرات گذشته را زنده کند و باز در آغوش آنها غرق شود ولی افسوس نمان همه چیز ماراه مراء می برد . عشق ، محبت ، شادی ، غم ، وصل و هجران را که روزگاری ماراه را گرم میداشت و می‌فریفت بازمان دورمی‌شوند و دیگر بازنمی گردند .

سرنوشت هنرمند

هنگامیکه چشم بزندگی و خاطرات نویسنده و شاعری می دوزدم لام می سوزد و در حوم پرواز می آید . کلبه‌ای پیش دیده خیال‌مجسم می شود که هنرمندی در پرتو شمعی کتاب می نویسد و ترانه‌ای می سراید ، دردها ورنجهای بشری را در خلال داستان شورانگیز بیان می کند و ناله‌ها و فریادهای دلهای حساس و بر احساسات را بلباس شعری دل انگیز درمی آورد . آری نویسنده و شاعر ، بینواهی بینواهیان و درنج رنج‌دیدگان و خستگی دلخستگان واشک کودکان بی سرپرست و گریان و سرافکنده‌گی پدران تهی دست و بیماری و زرد روئی مادران بی پناه را با چشم کنچکاو و دقیق خویش می بینند و با قلم فسو نگر نقاشی می کند و بیان دل بازی گوید و با چنگ هنرخویش آهنگی می سازد که بگوش همه آشناس است . نویسنده و شاعر آذوها و امیدها و هوسها و خواهشها خود را بآمال و عواطف و احساسات دیگران می آمیزد . در قلب و روح دیگران غرق می شود و از عماق وجود دیگران مر و ارید گرانبهای هنر را بیرون می کشد و زینت بخش ادبیات می کند . قلب نویسنده گان و شعر اهمیشه چون شعله آتش بکمترین نتیجه موج می زندو باینسوی آنسوی می پیچد . آنان همواره چون پرندگان سرگردان از بی آذوهای فراوان خود دیگران بدشت و چمن و کوهسار و کنار چشم مساران و رودخانه‌ها و دریاوهادر گردشند و آرام و قرار نمی گیرند ، آنقدر حیران و سرگردان هستند

تارو زی خسته و درمان نده کناری از پای در آیند در آن مان دفتر خاطرات ایشان پایان می پذیرد و چون داشکی گرم از گونه زندگی بخالکسر دسر گردان هستند.

۵ محبت

محبت اختر فروزانی است که آسمان زندگی را با نور خویش در خشان می سازد. گل زیبا میست که بوستان حیات را باعطر جان بخش و مستی آور خود فرق نشاط و خوش میکند.

فرشته ناز نینی است که در آشیانه دلهای مهر بان و حساس جای میگزیند کلمه ایست که جهان بزرگ با تمام عظمت خود بر مدار آن میچرخد.

محبت جوهر هستی ها و آینه سراپانمای یزدانی است.

محبت توهمندی محبوبه چون آتش ملایم و گرمی بخشی است که از کانون دلم سر بر کشیده و بتدریج تمام وجودم را فرامیگیرد.

روزیکه محبت از قلبها بکناری رود زندگی تاریک و سیاه میشود و جهان بغمکده ای تبدیل میگردد.

رقص شکوفه ها

در آن کوهپا یه باصفا همدجا رنگ و بوی بهار داشت. شقایقه های وحشی در گوش و کنار دهان باز کرده بودند و بالبهای سرخ خویش بوسه بر سبزه و چمن میزدند، با وزش نسیم موجی از شکوفه های بهاری زمزمه کنن از شاخه جدا

می شدند از روی نهر آب صافی که از میان چمنزاران می گذشت می افتدند و چرخ زنان هیر قصیدند. نسیم آنها را یاری می کرد تازم تنوزیباتر بر قصدند. آ بشار فریاد میزدوس تخته سنگها می کوفت . پنندگان گلبر گها را می بوسیدند و می بوییدند و نعمه امید میسر و دند. دختران کوه نشین شادو خندان با کوزمهای بزرگ بر سر چشمها یکه از میان سنگها بیرون می آمد و گیسوان چمن را مرطوب می ساخت گرد آمده بودند. یکی از آنان آواز می خواند و دیگران کوزمهای را پراز آب میکردنند.

شکوفهای زیبا بزمین و آسمان لبخندی میزند و از رسیدن خزان بیخبر بودند. دختران جوان روتایی نیز قوههه میزدند و از گذشتگان خوش جوانی و نزدیک شدن خزان پیری غافل بودند.

چه درسی از خزان میگیریم؟

آهسته راه می پیمودم و بد گرگونی طبیعت میاندیشیدم. خزان غوغائی بر پا کرده بود. من از کنار درختان بیدو سپیدار که از سیل باد خزان بلزنده در می آمدندمی گذشم. بر گهای سبز شادابی خود را از کفداده و پریهان از شاخساران جدا شده بودند . نالغم انگیز آنها را پریام میشنیدم و بکناری دیگر میگریختم ولی چرسود ، آنجاهم از بیداد طبیعت غوغائی بود. با خاطری پریشان بر آخته سنگی نشتم و بدریای اندیشه فروقتم. دیری نگذشت که صدایی مرا بخود آورد. مردی سپیدموی و سالم خورده بکنارم آمد و گفت: تاکی غرق اندیشه ای سرازدaman اندیشه های درهم بیرون آرد و بین چه خزان زیبائی است و چه شور غوغائی است . دم غنیمت شمار و اندیشه های باطل فرو گذاشت. عمر و جوانی پایدار نیست. این طبیعت ستمکار روزی هم با تازیانه زمان پیکر مارا می آزادد. قدر جوانی و بهار زندگانی را بدان تادر خزان عمر از جام پر شرنک حسرت و پشیمانی تلخ کام نباشی و ما نند

ابرهای پائیزی بر گذشته سر شک نباری و بر غلت و بی خبری خویش درین
نگوئی .

بر گهای تقویم

هر روز که تقویم رانگاه میکنم احساس میکنم که بر گی از دفتر زندگانی ام
جدا شده است. چه آرزوهای شیرین درا بتداری سال داشتمام ولی در پایان سال چون
بر گهای پائیزی از شاخه سار دلم جدا گشته اند .

گرچه گاهگاه زندگی چون گلزاری زیبا و پر گل پیش دیده خیالم
جلوه گر میشود اما هنوز نتوانسته ام گلی از شاخه امید بچشم: هر روز چون روز
دیگر و هر سال مانند سال دیگر در دریای اندیشه های گوناگون و گامو رنج
آور غوطه خود را ام و همواره امیدوار بوده ام که روزی بر سر که قلب شکسته خود
را بازوهای تازه تری دلشاد سازم، آخ تا کی انسان میتواند با مید آینده ای
زیبا روزهای تیر و غم آمیز را تحمل کند . هر برك این تقویم که جدا میشود
آرزوئی بر باد میرود ولی من آرزو دارم که در هر سال میان تقویم بر گی از یك
روز زیبا و سر و رانگیز بیابم .

زمستان

هنگامیکه بر فهای سپید در آغوش باد میرقصند و روی زمین میافتد و
ابرهاي تیره در آسمان پیوند میآیند قلبم میلرزد .

زمستان هم زیباست و هم غم انگیز. در شبههای بلندزمستان مادران مهر بان کودک خر دسال خویش را در آغوش میگیرند و با افسانه‌های شیرین او را سرگرم میسازند تا کم کم بخواب روند.

دیگر از لاله‌های که کنار جو پیار رویده بود، خبری نیست. دیگر باع و چمن از نوای سرو را نگیز پرندگان شوخ چشم و سرخوش خالی است و فقط گاه‌گاه زاغه‌ای سیاه بال روی درختهای خشک و بر هنه می‌نشینند و با آواز نازی‌بای خویش دل را غرقاندوه میکنند.

ابرها تیره و تارچه‌ره آسمان را پوشانده است. غرش بعد آهنگه مرک را بگوش بینو ایان ژنده‌پوش و ناتوان می‌رساند. درختها در بر ابر تازی‌انه‌های باد سرد و بی‌رحم میلرزند. بیچارگان در سوراخ‌های بسرمه بزنده و پارچه‌پاره‌ای در سوراخ آویخته‌اند تا سر ماد داخل جایگاه تنک و تاریک آنان نشود. چرا غ شکسته‌ای شبه‌ایان را نور ضعیف خودچهره رنگ پریده ایشان را کمی روشن می‌سازد. کودکان معصوم‌زیر لحافهای پارمچون بچه‌گنجشگان خفته‌اند. دانه‌های برف در کوچه و خیابان میرقصد و آرام روی شاخه‌های خشک درختان و زمین پیاده رونوکت خیابان می‌نشینند. روی دیوارها برف نشسته و خاموشی مرگباره‌هه‌جا را فرا گرفته است. فقط گاه‌گاه صدای زوزه سکه‌های ولگرد از دور شنیده می‌شود. زمانی نیز ناله طفلان ییما را و فقیر از گوش و کنارخانه‌های پوسیده و خراب بگوش میرسد. طبیعت در زمستان ستمدیدگان و تهی‌بستان را تهدید می‌کند. ولی برای کسانی که زندگی آسوده و خانه خوب و اطاق گرم و غذای لذیذی دارند این فصل زیبائی خاص دارد. افراد خانواده‌های سعادتمند پیرا و ن بخاری جمجمه‌مشوند و غذاهای گرم و مطبوع میخورند و میگویند و می‌خندند. آنها باید از حال درماندگانی که سرما و گرسنگی چون مارکشنه‌ای بزرگی و هستی ایشان نیش‌هیز ندیه بخبر نباشد.

امید

نیمه‌شبی تاریک بود و من هرچه می‌خواستم بخواب روم خواب نمی‌برد . درباره آینده خویش فکرمی کردم و دست بدامان امیدزده بودم . با فرشته امید را زونیاز داشتم و می‌گفتم : شب و روز در انتظار تو هستم و نمی‌دانم کی بگنادم خواهی آمد . ای فرشته امید بیا که دیگر دامان صبر و شکریانی از دستم رفته است . می‌خواهم هرچه زودتر با مشعل نیکبختی در آغوش جای گیری ..

پس از گفتن این سخنان کم کم چشم فرو بستم و بخواب رفقم ، ناگاه در خواب صدایی سراپایم را بلرزه درآورد ، روی بگردانیدم ، بازگشی زیبا و بلنداندام را دیدم که باموهای طلائی و چشمان درخشان بسویم پیش می‌آمد . لبخندی شیرین بر لب داشت و آرام راه میرفت . وقni بنزدیکم رسید گفت : توچه می‌خواهی و کیستی . چرا اینقدر شکوه و گله داری ؟ چرا اینقدر فکرمی کنی و افسرده‌ای ؟ من که برای راهنمایی و دلداری تو همواره آماده هستم . دیگر اینقدر ناله و شکوه برای چیست ؟

گفتم شما کیستید که اینقدر مهر بان و خوبید ؟ گفت من فرشته‌امیدم . من چون کودکی که نیاز به محبت مادر داشته باشد خود را با غوش او افکندم ولی در همین وقت صدای زنگ ساعت رومیزی از خواب بیدارم کرد . صبح شده بود . بر خاستم خود را برای رفقن بدیرستان آماده کردم . دیگر بدینی و نومیدی از همن دور شده بود و فرشته امید با قیافه زیبا مشعلی روشن در دست داشت و آینده مرا روشن می‌کرد .

درود بر توای لبخند بهشتی ، صفا و پاکیت را باهیچ چیز نمی‌شود من چیزی با تجلی خود دری از درهای بهشت را بروی ما می‌گشائی و قلبها را تسخیر می‌کنی .

به پیکار بادلهای سرد و خاموش و چهره‌های پژمرده بر می‌خیزی . بایک اشاره تولبهای فشرده از در دور نج بازو شکفته می‌گردد و آثار غم و اندوه از رخسار دور می‌شود . هر گاه یک لبخند آسمانی را مشاهده می‌کنم بی اختیار بیاد طموع

آفتاب میافتم. آنکه کمه روش زینش را بروی زمین و مردم خواب آلود آن میافکند و کم کم صورت نورانی خود را از میان شاخه‌دار رختخان و تپه‌های بهم پیوسته افق پر و نمی‌آورد، بدخته طنازی شبیه است که چون پریان افسانه‌ای لبان خوشنک را از هم میگشاید. لطف توای لبخند، آنگاه که بر روی لبه‌ای کودکی نقش می‌بندی، مانند شبنم بهاری است که بر سرخ گلی نوشکفته نشیند.

ای لبخندترای پرستم زیرا پیک شادی و نشانه سعادت و صفائی.

مادر

ای گنجینه محبت و فداکاری، ای فرشته صبر و بردباری، از دیدگان امیدوار تو برق سعادت میدرخد و در پیشانی صاف و روشن نشانه پاکی و صفا هویداست. مراهر گز تنها نگذار. بیتو فروغ از دیده و دل میرود. بی وجود تو روح و روان از قفس تن میگریزد. دوری و هجران تو بسیار طاقت فرسا و سخت است. من ترا برای خود میخواهم ولی توای جلوه لطف پروردگار خوشبختی و سعادت را برای من میخواهی. چقدر پست و فرمایه هستم اگر برخلاف آنچه که تو میخواهی قدمی بردارم.

این توهستی که نهال کوچک وجود مرای با دست توانای خود و آب دیدگان خویش بر و مند ساختی. چین بر جهین میفکن که توان از دست میرود و دو قلب از حر کت بازمی‌ایستد. اندوه بر قلب پر محبت خود را مده زیرا سراسر وجود منزل لزل میگردد. مهرت آنقدر فراوان است که از خشمت نمی‌گریز. ولطفت باندازه‌ای زیاد است که از قهرت نمی‌رنجم.

بامن بسخن آی تا صندوقی از مروارید غلطان ذخیره کنم و از نصایح گران بیهایت گردن بندی گران بها بسانم. ای فرشته عشق و فداکاری، من تا پایان عمر ترا می‌پرستم و به مر تولد بشمام.

نگاه آسمانی

در این جام می که بستم دادی ، تورا می بینم . فرشته ای می بینم که از مشتاقان مرا پسندیده و به نیک بختی من همت بسته .

حوری می بینم که از خوبان همه ، ذیبات و خوبتر و تواناتر است . کاربرای که تنها خدمایتواند ، او بخاطر من بعده گرفته ، دریک نگاه آسمانی ، نوید میدهد که دوران رنجت بسر آمد و هرچه گناه کرده ای ، با آنچه از بی عشقی رنج و درد کشیده ای ، بخشوده شد . اما در دنی بیاری ، دشوار تراز جزای هر گناهی است ، تو آنقدر گناه نکرده بودی که بچنین سزانی گرفتار باشی ! من این بیداد را بادل و جان ، تلافی می کنم و نعمتی بتومی بخشم که در دوسوز تنها ای را در وجودت بنشاند و چشم و گوشی را که بروی دنیا و خوبیها بسته ای ، بگشاید ، آتش عشق را که در سینه ات افسرده ، بفروزد و ذوق زندگیر اکداز سر نهاده ای ، باز بشوراند ...

بغیر عشق و دوستی ، کدام نعمت اینهمه اعجاز می کند !
آری ، دوست میدارم و فرشته وار ، از عشق و محبت ، نکته ای فرو نمی گذارم و بی هیچ شرط و قید و انتظاری ، دل و جان را عاشقا به تسلیمه می کنم .
نگران مباش که هرچه را از توبچشم دیگران عیب است ، من حسن می بینم و هر نقصی را او تو کمالی میدام . خوبی آن است که عاشق به پسندد ، تو پیش من از همه خوبتری و به پسندیدگران نیاز نداری .
بیاود رپناه عشق من ، مدام در عیش و خوش باش و از گزند روزگار نیندیش که تیرسانجه بحصار عشق نمیرسد . از این گنج محبت که نثارت می کنم ، هرچه

بتوانی بر مستمندان بیفشنان و بشکرانه عشق و نیک بختی ، بادنیا و هر چه در اوست ، عشق بورز .

در این جامی که بدستم دادی ، تورامی بینم . فرشته‌ای می‌بینم که پروبال ، فرودی بخته و حوری گشته دلبر وطنازو عشوه گر با یک نگاه مرا بخود می‌خواند و از خود میراند ، راز رانگفته پشیمان می‌شود ، لبخند میزند اما از خشم ، لب می‌گزد .

می‌خواهد که من بفهم و اونگفتنه باشد ، می‌خواهد من بدانم که عشق او آسان بدست نمی‌آید : باید که من هر چه عیب و حسن دارم ، از خود بربزم و آنچه را پسند خاطر اوست ، بخود بیندم ، باید که دوباره بقابل خلقت بر گرد و شایسته توجه او بپرون بیایم !

می‌گوید بدان که عشق من از هر باری گرانتر و دشوارتر است و من باز هر روز برای آزمایش تو ، ناز و خواهش و هوس تازه‌ای بر آن سر بازمی‌کنم و به چیزی همانه ، عجز و ناتوانی و زاری را از عاشق نمی‌پذیرم چشمی را که جز من بینند ، نمی‌خواهم و دلیل را که بغير من عشق بورزد ، نمی‌پسندم . دلداده من بایدهم دام از آتش عشق بسوزد و ازو حشت بیمه‌ری و قهر من ، بخود بلوزد . شیفتنه من بایدهم بشه پریشان و هر اسان و بیتاب باشد ، جز من نبینند و نیندیشند و یکباره از خود و ازعاب ، چشم پوشد ...

نمیدانم از این دو صورت ، تو کدامیک رامی پسندی ، امامن در این جام که بدستم دادی ، تورامی بینم و از هر و بیمه‌ری و قهر و صفا و جان بخشی و دل آزاری ، هر چه در آن ریخته‌ای ، مینوشم و در جان جامیم هم .

بنفشه‌های پنجم

ای بنفشه‌های کوچک : ای یادگار شادمانیهای گذشته من ؟ امروز از دامان کوه بددیدار شما بشهر آمدام که شاید بتوانید آن دمهای شادمانی آغاز بهار را که چون پرندگان وحشی ازمن گریخته پیش چشم بازآردید و سخنان مهر بار اورا ازاندیشمam بازبگذرانید .

ای بنفشه‌های گرامی، آندهای شادمانی کجا رفت و چرا اینگونه در اتاق پنجم و خشک افتاده اید و گردبر چهره‌های شما نشسته‌های گاهای زیبا، اگر چون پرستوها هنگام پائیز بخانه‌ام بازمی‌گشتیم ، بیکمان دیگر شما را نمی‌دیدم، درجایی که باین زودی اینسان خشک و گرآلدشده اید .

ای دلپر شور ، گلهای بنفشه ایرا که از بهنگام نوروز بتلو ارمنان داده دیر یست که پنجم و خشک شده . چه خواهی کرد ؟ جزاً این چند گل بنفشه از اوچه داشتی که گاهگاهی مایه شادمانی تو شود ؟ درینما ، نخستین یادگار او پنجم دیگر ازاوچیزی ندارم که گاهگاهی بهم بر بانیش امیدوار شوم .

ای بنفشه‌ها چه زود خشک شدید ، شما از دل زود رنج من نیز زود رنجترید . آن شب هنوز از یادم فرقه که چگونه در اتاق بوی خوش میپراکنید و من بادلی امیدوار بر چهره اشک شادمانی میریختم و «نخستین یادگار» خویش را مینوشنم .

ای بنفشه‌های زیبا ، دلخوش بودم که در اتاق خویش میان نوشته‌های اندوه‌بارم چون شما گلهای خشوددارم که مراد لجوئی خواهید داد . درین که شما نیز چون شعرهای من رنج و اندوه ببر گرفته‌اید ؟

* * *

ای امیدهای گوناگون ، چه خسته کرده اید مرای روزگاری بادل من بازیها می‌کنید و سپس مرا تنها میگذارید ، شمارا بخدا ازین پس یادم را بر نیانگیریزید ، یا مراسوی شادکامیهارهبری کنید .

ای بنشدهای افسرده، من از آغاز میدانستم که شما هم روزی ماید افسوس
و سر باز رنجها دیگر خواهید شد.
من میدانم که مراجعت چیز مر روزها خواهد ربود.
ای بسا دمهای شادمانی مر بر باینده که من ناگزیر اشک افسوس بریزم
و بسادوستان مهر بانم دور کنند که من تنها بمانم و چون شمع در آتش
بوزم.

بسا بهارها بباید و بگذرد که من از گذشت جوانی خویش آگاه باشم
ورنجها ببرم! بخدمت میدانم که جوانیم آمده آنست که پنهانی ازمن، همراه
روزها، بگریزد و من ناتوان را درمانده باز گذارد و آهای پر افسوس جانم را
رنج بسیار دهد.
ای آدمهای شادی، با اینهمه گریز پائی بازم یادهای شمارا بسی دوست
دارم.

ای یادگارها، پس ازمن کجا خواهید رفت و دلچسپ اینسان از شما
نگاهداری خواهد کرد؛
ای بنشدهای کوچک، چرا اینگونه افسرده گوشه اتفاق افتاده اید؟
دیگر سخنان آن شب را بگوشم نمیگوئید، بیاد دارید که آن شب چقدر مر را
رنج دادید تا «نخستین یادگارم» را نوشت؟
درینما که گلهای امید خشک شده است و گرد غم نیز چهره آنها را
پوشانده؛ سالهای دراز رنج ها بردم و پنهانی سوختم تا این گلهای زودتر از آنکه
میپنداشتم خشک شد و از تلخکامی های نمسنازی نیز بیشتر دلم را آزدید؛
ای روزگار، جوانی من بود و این یک یادگار! سزا نبود که این گلهای
کوچک باین زودی خشک شود و من باز نمید بمانم.
ای بنشدهای خشک من، شادابی شما کجا رفت و آن بوی دلاویزی که
میپر اکندهید چهشد؟
درینما که زود پژمردید و برآندوه دلم بیشتر افزودید!
ای گلهای من نیز نخستین روزهای بهار چون شما شادان بودم و اکنون
گلهای امیدم چون شما نابهنه نگام پژمرده است.

ای روزگار، بهترین یادگارهای جوانیم همین چند گل بنفشه است که اینسان چون امیدهای دلم مرده‌اند، این گلهای یادگار اوست، اینها را او بست خود بمنداده، اینها گواه بهترین دمهای شادمانی و شاهد آخرین دیدار ما بود، این گلهای از زیبائی او بهره‌ها داشتند و چون نگاهها یش همواره دلداریم میدادند، چرا نابهنگام خشکیدند؟

ای گلهای، شما که پیوسته از مهر بانی او با من سخن می‌گفتید تاتلخکامی ها و نا امیدهای من هجوم نیاورند، چه شد که باین زودی پیمان شکستید؟ این پژمردن نابهنگام شما زود گذری روزگار جوانی را بمن یاد آور می‌شود، آری، روزگاری من نیز از شما افسرده تر خواهم شد و با دلی پز یادگار شکهای نومیدی از چشم خواهم ریخت.

ای بنفشهای، ای امیدهای من، می‌خواهم بدامان کوه باز گردم، چرا سخنی با من نمی‌گوئید و همچنان خاموش مرای مینگرید؛ دیگر باین زودی‌ها بدیدارشما نتوانم آمد، آرده دلم را بناواید، از شما روزهای بسیار، دور خواهم ماند و روزگاری شعرهای مرا نخواهید شنید؛ هنگامی که گلهای خودرو در کوهستان خشک شود و برگهای درختان بزردی گراید، بادهای پائیزی بنواختن آهنگهای شورانگیز خویش آغاز کنند و تکر گهای، برگهای خشک را بر زمین دیزند، آنگاه که پرستوها از کوهپایه بگردند و با شیانهای زمستانی خویش شتابند، من نیز بدیدارشما باز خواهم آمد.

اکنون چرا از مهر بانی او چیزی بمن نمی‌گوئید و مرای بادلی پر امید بدیدار شما آمد، اندوه‌گین می‌کنید.

منوچهر یکتائی

چندترانه ایرانی

۱ - در دیگر

زخمی که از دیر باز بر دلم نشسته بودالتیام یافت. دیگر تلغی خاطرات گذشته دلم را نمی‌آزادد، زیرا اکنون گلهای آبی رنگ تهران مرهم این زخم دلمنند.

قهوه‌چی، اینقدر چای غلیظ برای من مریز - بگذار لحظه‌ای نیز با خال راحت به باعچه زیبای قهوه‌خانه تو بنگرم. نگاه بگلهای سرخ باعچه تو کنم و نگاه بدان گل دیگری کنم که لحظه‌ای پیش گوشاهی از چادرخویش را کنار نزد تا چشمان سیاه شهلایش را بمن نشان داده باشد.

برای این گل زیبای باعچه تو که اندامی بظرافت ساقه گل و صورتی بلطفت سپیده سحری دارد، شالی از خراسان و قالیچه‌ای از شیراز خواهم آورد و هردو را ارمنان خواهم کرد.

بیهوده نگاه خود را بدر و رویدی قهوه خانه خویش مدوز تا نگاه مرا با آن سو بخوانی آخر قهوه خانه تو در دیگری نیز دارد که بسوی باعچه‌ای گشوده میشود، و در این باعچه بود که لحظه‌ای پیش چادری پس رفت و نگاه خندان چشمان سیاهی مرا بسوی خود خواند.

۲ - مهتاب شیراز

سرخی مطبوع و گرم شامگاهان برهمه جا دامن گستردۀ است. گلهای آرام آرام در چمن زارها و بوستانها سرددنبال هم نهاده‌اند، برای من ترانه‌ای دلکش و شیرین بخوان که پیش از این خیام در سرخی مطبوع و گرم شامگاهان خوانده بود.

بیبن: مهتاب خیال‌انگیز شیراز را در زیر خود گرفته. اختزان چون

پروانگان سپید بال بگردش در آمده‌اند. شیراز غرق در نور ماه است. کاش
ماهرویان شیر از نیز سر از چادر بر می‌آوردند.

شاید این سیاه چشم‌مان شیرازی تن‌های گندمکون خویش را در چادر
پوشانده‌اند تا از گرمی آفتاب درامان مانند، شاید هم چادر بر سر کرده‌اند
تا چهره خود را سبیدتر نگاه دارند و بهتر دل بپرند.

اما تو، ای دلدار من، از چادر بیرون بیا. پندخیام را بپذیر که عمر
کوتاه و دم‌غنبیت است. تو اگر هم جمله زشنهای جهان را بخود بخوانی،
باز زیبا خواهی بود، زیرا زشنهای همین که بتورسند آراستگی زد و زیور
خواهند یافت. در این صورت چرا عارض زیبای خویش را پوشانده‌اند تا از
نظر کسان دورش دادی؟ اگر طبیعت ترا، ای دختر شیراز، چنین زیبای‌آفریده
است، چرا زکوه این زیبائی را نمی‌پردازی؟

گلهای آرام آرام در بوستانها سربندیال هم نهاده‌اند و دل مرا بیاد سر زمینی
دور دست می‌لرزانند، ای دلدار من، بیا تا برایت ترانه‌ای پر شور ساز کنم.
ترانه‌ای ساز کنم که شاید خیام نیز تقطیر آنرا، در آن هنگام که گلهای در
بوستانها سر در پی هم نهاده بودند، نسروده بود.

۳ - ای ایران!

هوا لطیف و آسمان فیروزه گون است. از کشتزاران غرق گل می‌گذردم
و گلهای وحشی را می‌بینم که از هرسو بعن می‌نگرند. با حرص و اشتباق به
گلهای میخ صحرائی نگاه می‌کنم و چنین می‌بندارم که از برابر بوستانی
در گذردم

از سراسر این سرزمین بوی عشق ولطف عشق برمی‌خیزد. گوئی همه
آنرا از اجزاء غزل سعدی ساخته‌اند. اندک اندک ماه نیز سرمیزند و بدین
منظره مینگرد، وزیبائی آن بار دیگر لطف غزل سعدی را بیاد من می‌آورد.

این گوشه آرام برای کسانیکه از رنج راه و رنج زندگی فرسوده‌اند
پناهی بس دلپذیر است. پناهی است که مرا بسوی خود میخواند تا جام این
باده صطرآگین شامگاه‌ها را بر لبان خشک من نمهد.
ای سرزمین آسمانی فردوسی، آبا این روس خیال‌پرداز را که دیدگان
ساده و پر رویا داشت و مدتی مهمان تو بود فراموش خواهی کرد؛
ای ایران، تو بسیار زیبایی. گلهای سرخ توجون شعله‌های آتش می—
درخشند و مرا بیاد سرزمینی دور دست می‌افکنند. گلهای تو بامن ازلطف و
صفای تو سخن می‌گویند و هر بار مرا و امیدارند که بگویم: «ایران، تو بسیار
زیبا هست».

اکنون برای آخرین بار عطر گلهای سرخ تورا که چون شراب کهنه
مستی می‌آورند می‌بیویم، و صدای گرم ترای محبوب من، برای واپسین دفعه،
می‌شنوم که با من وداع می‌گوید.
اما ترا و ایران ترا هرگز ازیاد نخواهم برد. به بسیار شهرها و دیارها
خواهم رفت. ولی در همه جا هنگام گفتگو با مردمان نزدیک و دور، اولین
سخن من وصف توخواهد بود.
زیبای من، هروقت آوازی میخوانی ازمن یادکن. زیرا من نبزه‌هم‌جا
ترانه‌های خودم را با یاد تودر خواهم آمیخت.

ترجمه : شجاع الدین شفا

یادی از گذشته ایران

دیروز را بخاطر دارید باید بنظر داشته باشد خوب گوش کنید از
دور، از پیچ و خم قرون از پرده ابهام صدها و هزاران سالیکه گذشته است این
صدها بگوش شمامیرسد.
فرباد طبله‌ها و فنان بوهم را می‌شنوید، می‌شتوید که شمشیرها و نیزه
ها بهم می‌خورد. می‌شنوید شجاعان هائله می‌کشند و مجروهین از درد نمره

برمی آورند، شیوه اسبها و صدای سه آنها را در میدان جنگ که مستور از گرد و غبار است می شنوید. درست گوش کنید مثل اینست که خود شما آنجا هستید زیرا کسانی که این ولوله را برآه اند اخته بودند پدران شما هستند و خونی که در عروق آنها جاری است حالا در رکھای شما جریان دارد.

گوش کنید می شنوید صدای چکش سنگتراشها و نجارهای که قصرها را با آسمان می کشنند. صدای این شعله هایی که دشمن بر افروخته تاقسراها را بسوزاند، نعره پدران و ضجه مادرانی که در ماتم مردان خود شیون و زاری می کنند و نعره قهرمانانی که انتقام می گیرند و دشمن را ییرون می رانند.

می شنوید صدای دلنواز این صدای شاعر را که دنیا آواز آنها را تखیر کرده و این صدای دانشمند را که نور علم منتشر کرده و بعد در گوش و کنار این قرون پرهیجان و پرنشب و فراز و پر عید و عزا می شنوید صدای این میلیارد ها جوانی را که عاشق شدند. این میلیارد کانوئی سعادتی که برپا شد و این میلیارد ها فریاد کودکانه ای که در این سرزمین پهناور پیچیده گوش می کنید (همه این صدایها توأم خورد می کنند و در عین حال جذبه ای میدهد که شبیه بهیج حال دیگری نیست) و بعد تک تک صدایها جدا گانه بگوش می رسد و خون را بجوش می آورند. صدای آمرد که دو هزار و پانصد سال قبل می گفت منم کورش، شاهنشاه بزرگ، شاه بابل، پادشاهانی که در تمام ممالک عالم در قصور خود نشسته اند از دریا های بالا تا دریا های پائین و پادشاهان غرب که در خیمه ها زندگی می کنند تمام هدیه خود آورند و پایی مرا بوسیدند. وقتی که من وارد بابل شدم با مسرت و شادمانی مردم در قصر پادشاهان بر تخت سلطنت نشتم. لشکر بزرگ من بار امی وارد بابل شد. از خرا این خانه های مردم جلو گیری نمودم نگذاشت اهالی از هستی ساقط گردند. در پشت صدای کورش صدای دیگری بگوش می سد که کورش را بچنین طرز رفتاری و امیداشت این صدای ذرت شت است. در چنین زمانی ایرانی ها فقط معتقد بدونیرو بودند روشنایی و تاریکی، بدی و خوبی، زشتی و زیبائی روی زمین و قلب افراد بشری میدان مبارزه این دونیرو است و وظیفه هر انسانی است بگوش دتا خوبی بر بدی زیبائی بر زشتی غالب آید. هر کس دروغ می گفت، هر کس آبادی را خراب

میکردد جزو سپاه اهریمن قرار میگرفت صداها جانشین صدامی شود. صدای شمشیر و نیزه ایرانیان در چهار گوش دنیا طبیعت میافکند. از کنار رود گذگ در دل هندوستان تا حبشه در قلب افریقا، از آقیانوس هند در زیر آسیا تا آدریاتیک در مر کن اروپا، همه‌جا صدای ایرانی می‌آمد، همه‌جا صداستایش داریوش بزرگ بلند میشود و همه‌جا امنیت ایرانی حکم‌فرما است.

ولی بعد ناگهان صداها عوض میشود دیگر فریادهای افتخار شنیده نمیشود جز صدای شعله‌های سراسمان کشیده‌ای که تحت جمشید رامی‌سوزاند. اهریمن پیروز می‌شود.

صدای اشکانی بر می‌خیزد و چند قرن باز صدای شمشیرها و نیزه در سرحد روم و مرزهای شرقی بگوش می‌رسد. بعد صدای ساسانی بلند می‌شود چندین قرن متوالی هرچه بگوش می‌رسد صدای افتخار است و صدای عمران و آبادی ایران این صداها گوش را نوازش می‌دهد. شادی و طرب می‌آورد. خون را از غرور بجوش می‌آورد.

كتاب

«خدایا بی چشم و در این صحرای بیکران سرگردان، بد بخت و سبه—
روزگارم. دیدگانم هیچ‌جا را نمی‌بیند، بیچاره‌ام و بتوا میدوار.
دست عنایت پیش‌آر و مرا اذاین تیره روزی برهان. بر تو هیچ چیز
دشواز نیست.»

بیچاره کور اینهمه می‌گفت و عصای خود را به طرف میزد و راه می‌جست. خدای که بالای عرش خودنشسته، در تدبیر کارجهان بود، شنید که کسی بنامش می‌خواند. نگاه کرد، نایین را بیدید. بر او دحتم آورد و فرشته‌ای را بر او فرستاد تارا هنماش باشد.

* * *

از دروازه افق، از همان جاییکه آسمان سر بگوش زمین نهاده، فرشته کوچک‌هوداشد. بالزنان نزدیک گردید. پیش نایین بزمین فرود آمد و بگوشش گفت:

دعایت مستجاب شد و خداوند بر کوری تورحمت آورد و مرا رهنمای تو ساخت. دست خود را بمن‌ده.

کورا ز شادی بگریه افتاد و دست خویش بفرشته داد و برآه افتاد.

* * *

وقتی کور بخانه رسید، دست فرشته را در دست لرزان خود بفسرد و

گفت:

– ای فرشته کوچک، نام تو چیست؟

آن ملک دست خود را از دست وی بپرون کشید، راه آسمان پیش گرفت

و گفت:

– کتاب.

ناییندا دودست بر سینه نهاد و بازاری گفت:

– آه کتاب، ترا بخدا مرو. مگر تور هبر منی؟

کتاب پاسخ داد:

حال زود است، اکنون میروم و روزی بلباس دیگر نزد تو می‌آیم.

میدانی کی؛ هنگامی که خویشن را برای دیدن من آماده ساخته باشی.

هنگامی که از آن فرشته جز خال کوچکی بر صفحه آسمان دیده

نمیشد، ناگهان رسید گان ناییندا زهم گشوده شد. دیگر همه جارامی دید. اکنون

میدانی اوچه می‌کند؟

میکوشد که کوران دیگر را برای دیدن این فرشته آماده سازد و

آموختگار شده است و بر روی زمین کار فرشتگان آسمان را می‌کند.

احمد شاملو

تقلید

بعضی از کوتاه نظران و خیال پرستان رمز سعادت و موفقیت زندگی را در تقلید از دیگران دانسته اند و راه رسیدن به مقصود و هدف و منظور خود را در دنبال کردن اصول و روشی که دیگران در زندگی خود بکار می‌بنندند میدانند. اینگونه افراد بدون آنکه شرایط زندگی و محیطی را که در آن پرورش یافته اند در قتل بگیرند

کودکورانه تقلید میکنند و در نتیجه حتی از محور اصلی دایره زندگی خود نیز منحرف و پراهمای خطرناک کشانده میشوند.

جامه تقلید پوشیدن و شخصیت خود را با آن آراستن برای هر انسان زنده‌ای که اندیشه و ابتکار واراده دارد زیبینه و مطلوب نیست و در واقع اهانتی است که به شخصیت خود روا میدارد.

انسان باید ابتکار داشته باشد. در زندگی خصوصی و اجتماعی و همچنین در حرکات و اعمال مخصوصیاتی وجود دارد که از آنجمله میتوان حس ابتکار را نام برد. باید در هر شخص زنده‌ای که دارای قوه اندیشه است این ابتکار وجود داشته باشد.

تقلید حس ابتکار را دزمایمکش و مارا بدون اراده در مقابل چرخ بزرگ زندگی قرار میدهد. تقلید ما را مجبور میکند بدون اینکه از ماهیت صحیح اصولی کدیگران رعایت نمایند آگاه باشیم، کودکورانه آن اصول را در زندگی اجتماعی و خصوصی خود داخل کنیم و سرنوشت خوبیش را بی آنکه خود را بایجاد آن ابتکار شخصی داشته باشیم بدست دیگران بسپاریم.

نماید تقلید را با تجربه اشتهاه کرد. کسب تجربه از فعالیت دیگران در تمام زمینهای زندگی ما را بسوی پیروزی پیش میرد.

تقلید کودکورانه از سوم و عادات زندگی دیگران ملیت مارا تحقر میکند.

میگویند: «کلا غمیخواست راه رفتن را از کبک تقلید کند ولی راه رفتن خود را نیز فراموش کرد.» پس برای سعادتمند بودن و سر بلند زیستن باید بنبروی خود ایمان داشته باشیم و از دیگران تقلید نکنیم.

فجایع سیل

سیل مانند مرغی که از تیر جان سوز میبادی ناله کند سنگهای کوه آسارا

در ذیل نیروی لایزال خویش خرد میکرد. بهر کجا که میر سید جزو برانهای ترس اور چیز دیگری باقی نمیگذاشت. از سر چشمۀ خود ماری شده و بر دیوارها درختان فرومی آمد و آنان را همسفر خود قرار میداد. فریاد میکرد و با خشمی دیاد گامهارا بزرگتر مینهاد تا بتواند بیشتر هستی مردم را در کام خود فرو برد. میخواست که از دردهای مردم دیگر چیزی بر آن نقطه نماند. میخواست که پنجه آهنیش بر روی حلقوم مردمان فشرده شود یا میخواست که دیوارهای صد سال قبل دیگر پا بر جا نباشد. ازدم درومی کرد و مانند گرگی با حرس و ولع عجیبی دهان گشاده بود و طعمهای خود را در ذیل دندهای خشم خرد میکرد. او میخواست که هیچکس زنده نباشد، و دیگر کسی در آسایش بسر نبرد و شبی را با خویشاوندانشان راحت سر بر بالین نگذارند. میگفت هیچ اراده‌ای از اراده من بالاتر نیست. چنان که میبینید تمام زمین بزیر گامهای انتقام من فشرده می‌شود. میبینید که می‌توانم زور بگویم و همه را در ذیل پنجهای پای خود خرد خمیر کنم و کسی حتی صدائی بر نیاورد.

ازدامنه کوه چون لشکری جراحت سر ازبر شد. باولین کلبه که در سر راهش بود رسید فریاد زد ای خانه ایکه در سر راه من قد علم کرده ای عقب برو و گرنه چون مودجه در ذیل پای فیلی چنان ترا در هم خواهم کویید که دیگر چنین جسارت ننکنی. خانه که جز خاموشی جواب نداشت سر با سمان کرد و ستار گان تیره و تاره اسوس گند خود شاهد گرفت. سیل از این بی اعتنایی خانه بس خشناک شد و دوان دوان بنزدیک خانه آمد و بایک حرکت خانه و ساکنین آنرا در حلقوم خود فرو برد. کودکی فریاد زد: مادر، مادر. اما بجای جواب مادر سیل فریاد نزد او هنوز تواند ای؟ مادر تو من هستم از شیر من تغذیه کن و بایک حرکت که بخود داد طفل را در حلقوم خود فرو برد در حالیکه هنوز ناله مادر در لابلای سیل شنیده میشد.

سیل مانند سرداری فاتح که در اولین جنک پیروز شده باشد درختان و گیاهان که نرا بایک یورش از سر راه خود بر میداشت.

در حمله خود ناگاه بسنگی برخورد. بانک زد ای بیر حم چه میکنی این چیست که در حلقوم خود فرو برد ای؟ من نخواهم گذارد که دیگر بیش از این بر روی، کمی رحمت کن دیگر بس است، از خون ما بی گناهان آبت در نگبشن شده، از جسد

مردمان بر روی آب کشتهای انسانی تشکیل داده‌ای، امسیل عاموش نبود ولی بر فشار خود هر لحظه‌می‌افزود. سنک بالک زد ای پست‌قطارت دون دراینچا تورا خورد خواهم کرد اما هنوز صدای سنک تمام نشده بود که سیر از را از خود و مانند اسیری بجلوانداخت و خود در پشت آن برآء افتاد. نفره‌های طفلان وزنان چون ناقوس‌های خطر بصدای درآمد و چشم‌های آمان چون ستاره‌های که در شب مهتاب بر روی ماه چشمک میزند با آسمان دوخته شده چهره‌های گلگونشان از سرخی بزردی گرایید. لبه‌ای خندانشان بخشکید و از ترس بلر زده درآمد. صداهای عجز والتماس از دهان‌های ناامیدشان به بیرون میریخت. سیل دیوانه‌وار می‌گفت اگر در حق من نفرین کنید حتی جسد های شما را باقی نخواهم گذارد همچنان صدای مردمان را من بوط بدادرها و نفرین‌های آنان می‌شنید اما وحشیانه آنرا از جا بلند می‌کرد. دیگر از چشم کسی اشک جاری نمی‌شد.

دیگر از حلقوم کسی داده‌ای سردو گرم بیرون نمی‌آمد دیگر از هیچ کجا صدای شنیده نمی‌شد. مردی فریاد زد: ای سیل چه می‌کنی؟ و چرا بدين نحو مارا گرفتار کرده‌ای؟ سیل فریاد ببر آورد بمن جسارت می‌کنی و از خشم من ترس نداری؟ آیا تو هم می‌خواهی که با کاروان مرگ من سفر کنی؟ در دره‌ای سرانی بر شدو با سرعت هر چه تمامتر روپایین روان شد. جسد های بیکنده‌هایان بر سرگهای دره بدلکه‌های کوچک و بزرگ تقسیم و زودتر از سیل به تدره پرتاب می‌شد. آهونی زیبا سر از غاری بیرون کرده بود که سیل به حیات او خاتمه داد و چشمان ذیبای او را برای همیشه بست و نفس او را در سینه خفه کرد.

سیل آرام گرفت. به تکه‌های بزرگ دریاچه مانندی تقسیم شده بود. از رفع سفر مرگ آوری راحت شده بود. جنایات خود را بدون کوچکترین تا خبری انجام داده بود. او کار خود را تمام کرد در حالی که در مسیر او هیچ موجودی حق حیات نداشت و هیچ انسانی حیات تازه نمی‌گرفت. هیچ گیاه باروری نماند، بود که میوه‌اش قابل استفاده باشد. دیگر در جاده قلب او هیچ چیز جز جسد های آدمی جلب توجه نمی‌کرد. دیگر اگر بادی می‌آمد درختی نبود که ازا استقبال کند.

سیل رو بسنگهایی که با خود آورده بود کرد و گفت: در بر ابر قدرت من کی

تواند مقاومت کند؟ هیچ بشری نمیتواند جلوی هوش‌های سرکش مرا بگیرد هیچ
باد و خورشید و تقدیری نیست که از من اطاعت نکند.

اکنون دیگر راحت در اینجا خواهم خوابید بگذار که زنده‌های قربانی
من ناله کنند. این ناله‌ها از صدای موسیقی برای من بهتر است. شفق صحیح‌گاهی
زد خورشید نور طلائی خود را بر جاده مرک آورد دهکده پوشاند. بوی
مرک از مامه‌های بمشام می‌رسید. جز صدای سکه‌ای که ازده‌های مجاور برای خوردن
جسدها آمده بودند صدای بگوش نمی‌رسید. کلاعها در پیرامون جسدی‌ای
جمع گشتند. ناله‌ای کبر صحیح‌گاهی از مسافت دور شنیده بشد. گوئی که طبیعت
بگردش خود ادامه میدهد در حالی که هر روز هزاران نفر با کاروان مرک
سفر می‌کنند.

پیر مرد زودتر از اینکه این سخن را بشنود مردم‌ای از اسمی دیگران بود
که بود که با چنین نیروی می‌خواست مقاومت کند و براوچیر شود.

سیل بمزرعه‌ای رسید که بوته‌های زیبای بادمجان تازه‌ساز جوانه پیرون
آورده بودند و ایام شباب و جوانی را بچشم دیگری نگاه می‌کردند. باد شاخه‌ای
تازه و نورس آنان را تکان میداد. طفلان در لابلای درختان اطراف بازی
می‌کردند. بدیدن سیل از جا گشتند و با هر کدام از طرفی فرار کردند
سیل فریاد زد: ای جوانه‌های زیبا اکنون شما در آغوش گرم من جای می‌کیرید.
اکنون همه شما روی جسدی‌ای قربانی من را خواهید پوشاند. غصه خود را دید
صاحبها ورشکست خواهد شد چون خود او هم با من همسفر است. در این خاک
گیاهان را با خاک و خاشاک در هم نور دید و پر ناله‌های التراس آمیز آنها ترتیب
انزداد.

از مزرعه گذشت در حالی که روی آبداد گیاهان زیبائی پوشانده بودند.
تخنه چوبها و جسدی‌ای آدمی روی آنرا مفروش کرده بودند. شاد بود که چنین
مناعی را از سفر خود بازمی‌دانم.

سالهاست که موی سپید و چهره فرشته مانند و صدای نافذ و جذابت را
نشنیده‌ام اما یاد توهافتانیه و هر دقیقه در خیالم موج میزند.

هر چیز باد ترا در دلم زنده می‌سازد. من هنوز پس از سالها که خودم
بمقام تو رسیده‌ام نتوانسته‌ام ترا فراموش کنم.

امروز که خودم مسئول تربیت صدھاکوک معموم هستم بزرگی ترا
بخوبی درک می‌کنم. امروز که چشم‌های پاک و معمومی بعن خیره می‌شوند و
لبخندی‌ای بی‌آلایش و دلپذیر روی لبهای طیفستان دیده می‌شود ارزش ترا امیر فهم.
امروز هر چه دارم از تو دارم و هر لحظه که فکر می‌کنم یا تصمیم می‌گیرم بیاد
اندرزها و پندت‌های تو می‌افتم.

در آنهنگام ماکود کان با شاط و معصومی بودیم و مثل شکوفه‌های زیبای
طرافت و شاط داشتیم. چشم‌های ما آینه قلبمان بود و لبخند شاده‌انی روی
لبهای ما نقش بسته بود، هنوز بادردها و رنج‌های زندگی آشنا نشده بودیم.
روح و احساس ما مثل تارهای ابریشم نرم و طریف بود. تو بودی که باندپیرو و
خردمندی و کمک علم روانشناسی آتش ذوق و اشتیاق را در دلهای ما روشن کردی، تو
بودی که از این دیباچی طریف و ابریشمی دیباچی زد بفت فراهم آوردی. موهای
سپید تو دشوارهای چهره تو زبان گویای فداکاری‌های تو بودند. تو بودی که
ساعتها بسیار را صرف تربیت ما می‌کردی و از نفوذ عجیب خود بر قلب‌های پاک
ما استفاده می‌کردی و ما را سوی آسمانها می‌بردی و درس زندگی میدادی.
حقیقت هم همین بود.

فرمولهای خشک همه از یادم رفتند اما نصایح توهنوز در گوش طنبی
انداز است و هر لحظه مشکلات زندگی چهره دلپذیر ترا بیاد می‌آورد ترا
می‌بینم که در آسمانها پرواز می‌کنی توجه سعادتمندی که چشم و چراخ این
اجتنماع بودی. چه خوشبختی تو که نوایخ بزرگ و هنرمندان عالیقدر را در
مکتب خویش سوی شاهراه داشت و سعادت را عنمائی کردی. ایکاش که خدای
بزرگ ما را درپیروی آرزوهای تو باری کند.

آمید

ای آمید، اگر تو نبودی ما انسانها چه میکردیم؟ بچه دلخوش بودیم؟
اگر بالهای زیبا ورنگار نگرت را بر سر جویند گان راه سعادت نمیگستردی
دنیا و زندگی چه دیوسیاهروی و ذشتی بود. تنها توئی که نوزخود را برآه
پر پیچ و خم زندگی مـا میفشاری و به آینده‌ای روشن امیدوارمان میسازی. از
پرتو توهربـش بـادلی روشن به بـستر مـیر و بـیم و صـبح شـاد و باـنشـاط برـای کـار زـندـگـی
ازـجـای بـرمـیـخـیـزـیـم. توـچـراـغـ رـاهـ سـعـادـتـ اـنـسـانـیـ وـ بـیـ تـورـاهـهـایـ پـسـنـشـیـبـ وـ
فرـازـعـمـرـ خـطـرـ نـاـکـ وـ مرـ گـبـارـ است.

ای کلمه زیبا در دل تو رازهای فراوان نهفته است. گرچه خیلی از
انسانها ارزش ترا نمیدانند و ترا بازچوب بدینی و زشنخوئی از کنارخـوـشـ
مـیـ دـانـنـدـ ولـیـ منـ قـدـرـ تـراـ خـوبـ مـیدـانـمـ وـ هـیـچـگـاهـ تـاـ وـاـسـپـینـ دـمـ زـندـگـیـ بـیـتوـ
بـسـ لـخـواـهـ بـرـدـ. منـ مـیدـانـمـ کـهـ سـرـمـوـقـقـیـتـ مرـدـ مـتـمـدـنـ جـهـانـ بـسـبـ اـینـ استـ
کـهـ هـیـچـگـاهـ تـراـ اـزـخـانـهـ دـلـنـیـ دـانـنـدـ وـ بـادـیدـهـ روـشـنـ تـراـ مـینـگـرـندـ وـ باـگـامـهـایـ
مـحـکـمـ سـوـیـ آـینـدـهـ یـیـشـ مـیـ دـونـدـ. مـلـهـاـیـ بـزـدـکـ هـمـ بـهـ تـرـقـیـ وـ پـیـشـرـفتـ دـرـ کـارـ
امـیدـوارـنـدـ وـ هـیـچـگـاهـ اـزـپـرـوـزـیـ درـنـبـرـدـ زـندـگـیـ نـوـمـیدـ نـمـیـشـونـدـ.
منـهـمـ مـیـخـواـهـ هـمـیـشـ بـهـ پـرـوـزـیـ درـمـیـارـذـهـ زـندـگـیـ اـمـیدـوارـباـشـ وـ باـ دـلـ
امـیدـوارـ زـندـگـیـ کـنـمـ.

اگر وجدان خود را از دست بددهم

اکنون از خواب بـرمـیـخـیـزـمـ ولـیـ بـرـایـ آـزـمـایـشـ - وـجـدانـ خـودـ رـاـ
درـ جـعـبهـاـیـ مـحـکـمـ بـسـتـهـامـ. فـکـرـ نـمـیـکـنـمـ بـتـوـانـدـ فـرـارـ کـنـدـ وـ دـوـ بـارـهـ بـمـنـ
برـ گـرـددـ!

با کمال تعجب مشاهده می‌کنم که گربه‌ای بزیر تخت من رفته و در آنجا لمیده است. این گربه دیشب از کوفتنگی و خستگی من سوء استفاده کرده وارد اطاقم شده است – ولی برخلاف آنکه بیاید و بطریق ساده‌ای خود را از سرما نجات دهد آنقدر صدا کرد که باعث بیدار شدن من شد.

چندین بار خواستم اورا بیرون بیندازم ولی نیرویی مرا ازانجام این عمل منع میکرد ، میگفت خسته است. هوا سرداست، حیوان زبان بسته است. اکنون این نیرو را در خود نمی‌بینم چون آن را محبوس کرده‌ام . بلند میشوم و گربه را گرفته و جریان برق را بوسیله یک قطمه سیم از بدنش میگذرانم ، می‌خندم چون در مقابلم خشک میشود، آنگاه جسد این حیوان را از خانه بیرون برده و در جوی میاندازم.

اگر مردمی از این جوی آب استفاده میکنند یا دست و روی میشویند مریض بشوند بمن مر بوطنیست. مسلول میشوند – بشوند. حصبه میگیرند – بگیرند. میمیرند – بمیرند . آنچه بمن مر بوطن است اینست که باید مطابق میل خودم زندگی کنم.

لباس‌ها را پوشیده از منزل خارج میشوم. چند قدمی بیشتر نرفتام که آموزگار دستان خود را میبینم سرم را بزیر انداخته از جلو بشود . با توبوس سوار میشوم. اکنون در قسمت آخر اتو بوس بدرودی یکی از صندلی‌های دو نفره نشسته‌ام . در دو طرف من یک پیرمرد و یک زن قرار گرفته‌اند ولی در مقابل دوزن در حالی که دائم بجلو و عقب میروند میله‌ها را محکم گرفته ایستاده‌اند. یکی از این دوزن به چه شیر خواری بغل کرده و دیگری حامله است . با کمال راحتی بجای خود نشسته‌ام و اصلا آب از دلم نمی‌جنبد . اکنون اتو بوس ترمنز محکمی میکند و عده‌ای بدرودی هم می‌افتدند دوباره اتو بوس بحال اول خود برمی‌گردد. پیرمردی ریش خود را جنبانده می‌گوید :

د ممکنست قدری جمع‌تر بنشینید که آن خانم هم بنشیند – سر خود را بالا میکند با عصای خویش بپای خانم میزنند و می‌گوید خانم . . . هنوز دعوت او عملی نشده بود که فریاد زدم: مردیکه احمق چرا اینقدر نفهمی –

مکر فهم نداری - این صندلیها سه نفری که نیست اگر دلت بحال خانم سوخته تو پاشو - خانم بشیند . تو میخواهی مردم را ناراحت کنی .

از اتو بوس پیاده میشوم - صدای فلزی که بپایم خورد بگوشم رسید خم شدم یک سکه طلا از زمین برداشم، بفاصله ۵ قدم عده‌ای زن و مرد در روی زمین مشغول جستجو بودند حتماً عقب سکه میگشتند - مادر فرزندش را میزد و میگفت مگر نگفتم تو گم میکنی .

اینها بمنازه پدر و شوهرشان آمدند بودند - دختر بچه ۶ ساله گریه میکرد و میگفت مادر جان از دستم افتاد .

چند ولگرد هم دست‌های خود را در لجن‌های جوی کرده و یک مشت شن توأم بالجن و ریک و سنک و شیشه بیرون می‌آوردند - شاید بتوانند سکه بجیب رفته مرادر آب جوی بجویند .

* * *

می‌خندم و رد می‌شوم ولی هنوز مادر بچه را می‌زد و گریه و شیون بگوش می‌رسید .

* * *

امروز بمدرسه نمی‌روم - اینکه پدر و مادر - معلم و مدرسه برآ ، من و هزاران امثال من رنج میکشند یا نمیکشند من مربوط نیست . از یک طرف عابر کوری میخواهد پل را پیدا کند واز جوی بگذرد . همینکه می‌روم باوبگویم همینجا پل است - حرکت کن . جوانی باومی رسد و اوراهدایت میکند . در دام میگویم چه جوان بی‌شرفی - راضی نیست قدری من بخندم واز تماشای افتادن این کور لذت ببرم !

جوان می‌رود و کور میخواهد از خیابان عبور کند . از اینکه لقمه لذیذ دیگری یافته‌ام خود را برای لذت بردن آماده میکنم . کور عصا زنان چندین بار بوسط خیابان رفته و دوباره بکنار می‌آید . لابد در دلش غوغایی بوده . از اینکه کور است و نمیبینند .

* * *

ولی نه کور هم در باره بی چشمی خود فکر نمیکند و شل از بی پائی خود رنجی نمی بیند - مهلت فکر کردن در این باره ندارد و این را امری طبیعی می پنداشد ادیگر کور آنقدر دقت ندارد که در باره کوری خود فکر کند و مسبب این امر را پدرش بداند . زیرا پدرش علاوه بر آن که از جوانی خود چیزی نبرده اقدام به درست کردن یک کوردیگر کرده است .

تا این کور - کور بدنیآمده است - اکنون از رفتن بیک طرف خیابان رنج میکشد . من در کناری ایستاده و می خدم - نمی دانید چقدر لذت میبرم . تا آنکه یک پلیس دستش را می گیرد و او را به مقصدی رساند .

ماهند کسانیکه بازیچهای بچنگ آورده باشند من کور را وسیله لذت بردن قرار داده و او را تعقیب میکرم . اینجا گوشاهی از خیابان است . یک تاکسی بفاصله دو قدمی من و کور توقف کرده من می ایستم . کور بجلومی رود - در تاکسی بازمیشود - بصورت کورمیخورد - من میخندم .

وازانکه اورا باین وضع می بینم شادمیشوم خون از بینی کور زمین خورد
می ریزد - می خدم !!!

* * *

میخواهم کاغذ سراپا دشنام را که صبح قبل از خارج شدن از منزل نوشتم - برای دبیر پارسال خود بفرستم - بجز یکریال پول خورده بول خورده برای تمبر ندارم .

در کنار خیابان جوانی در حالی که صورت خود را بسته و نوشته ای در مقابل خود گذارده است و خلاصه آنکه مردم با وجود ان را مخاطب قرارداده و کمک میخواهد مشاهده میکنم .

دست در جیب کرد و یک ریال را بیرون می آورم و در دستمال مقابله که مقداری پول خورد یافته می شود گذارده و در ضمن ۲ قران بر میدارم .

* * *

اینچا پست خانه است - در روی هر میز چندین قلم برای سهولت کار مردم گذارده اند ، من روی پاکت را مینویسم واز روی این میز که نسبتاً خلوت است چندین قلم برداشته باخود تا نزدیک صندوق میبرم . آنگاه در جیبم قراردهم .

در مراجعتم باران بزمین میمبارد - فوری خود را در شعبه بانکملی میاندازم تا آنکه پس از خاتمه باران از بانک خارج شوم .

در روی هر میز مقدار زیادی برگهای کاربن وجود دارد واز احتیاج خوب بکار بین واقف نمیشوم ، یکدسته از آنها را بجیب میگذارم .

بیادم می رسد که باید باقای (س) تلفن کنم پایم در مقابل جایگاه تلفن همگانی ایست کسرد . تلفن این جایگاه اتوماتیک است و مسئول آنهم اغلب بمنازه های مج اور می رود - من هم یک پلاک گرد بجای ۲ قران قالب زدم و پس از خاتمه تلفن برای خریدن یک مجله آمداده گشتم . فروشنده نبود - من هم مجله را برداشته بخانه آمدم و فوری در جمهوری باز کردم .

* * *

ناگاه از خجالت سرخ شدم . ناراحتی عجیبی در خود حس کردم که فرمان میداد از خانه خارج شو . از منزل خارج شدم . بیچاره گر به که منه بود برایش گریه کردم . فوری آن رادر باغچه منزلمان مدفون ساخته و مقدار زیادی پر منگنات از جوی عبور دادم .

سوار اتو بوس شده وقتی پیر مردی رادر مقابل خود دیدم بلند شدم و اورا بجای خود نشاندم .

بمنازه صاحبان سکه رفتم و سکه را بایشان مسترد کردم . بکور کمک کردم . پول جوان بیچاره را پس دادم . قامها را پستخانه بردم و کاربن رادر بانک گذاردم . مسئول تلفن را صدا کرده و ۲ قران باودادم و ۵ دیال مجله را برداختم و چون با یکی از کارمندان پستخانه آشنایی داشتم نامه دپیش سابق را پس گرفتم - همه اینها قابل جبران بود ولی از اینکه یک حیوان بیچاره را در حالت جنون کشته بودم اکنون شرمنده و خجلم و به جبران این قتل فوجیع و

اعدام الکتریکی که در حق این گرمه روا داشتم امروز باطرز بیسابقه‌ای از فرزندانش نگهداری میکنم شاید مرا بینخد و از این پاسبان مسلح وجدان نجات دهد.

حسن سلامت

عقل و دل

دیشب بازمیان عقل و دل من اختلاف پیداشده بود. باهم گفتگو داشتم و هر دو مرا بشاهدت و داوری میطلبیدند. هنگامی رسیدم که دل میگفت: تو احساسات نداری، معنی مهر و محبت را نمیدانی. این من که با کوچکترین احسان بطوش درمیآیم و زود متأثر میشویم.

عقل در جوابش میگفت: درست میگوئی اما اینقدر خودخواه هستی که برای نفع خود میلرزی و بخاراطر هوسهاست زیرو رو میشوی. من هر گز بخویشن نمیپردازم و پیوسته بدیگران خدمت و راهنمایی میکنم.

دل گفت: آخر چرا بی انصافی میکنی. مگر من بلاگردان هم نیستم؟ مگر ندیده‌ای هر وقت غمی گریبانگیر ما میشود من چهالنهایی دارم و هر زمان که مظلوم بلاکشیده‌ای را میبینم چقدر میسوزم؟ آخر منکه در این میان قسمتی ندارم؟

عقل خندید و گفت: از تو تنها که کاری ساخته نیست. اگر من راهنمای تونباشم گمراه میشوی.

از این گذشته دل دیوانه بدون یاری عقل رسوای عالم است. تازه اگر دیده نبیند خانه توهم تاریک و خاموش است.

از این حرف آخر، دل آتش گرفت و برآفروخته شد و فربادزد: بس کن چرا دروغ میگوئی؟ آخر صدای ناله طفل خرد سالی که شبانگاه خواب از چشم مادرمیر باید و مرآ به هیجان میاندازد بکجاهی دیده مربوط است؟ صدای جوان از راه رسیده‌ای که قلب مادر را لبریز از شادی میکند بدیده چکاردارد؟

بیشک خواهی گفت اینهم کمک گوش است که تولرzan میشوی و شادی میکنی.
ولی منکر این نمیتوانی بشوی که من جایگاه پاکترین عشقها یعنی عشق مادری
هست. عقل پاسخ داد : اینها که تومیکوئی شاید اند کی درست باشد ولی مدار
جهان روی عقل می گردد .

بدنبال خواهش دل رفتن، همه جازشت است. دل گفت اینها هم که تو
میکوئی شاید تا اندازه‌ای درست باشد اما محبت و علاقه بامن بوجود آمده و با
منهم اذمیان خواه رفت.

الطف آسمانی وزمینی و نوای فرشتگان باساز من هم آهند است. اینها
رامیگفت و گریه میکرد. راستی که دلم راست میگفت . نمیدانم این دل آدمی را
ازچه ساخته‌اند که اینقدر حساس و زودرنج است، بارها ازدل پرسیده‌ام : «ای
دل من در تو چه دردی پنهان کرده‌ام که اینطور می‌نمای؟» این راز را خودش هم
نمیدانست. عقل گفت: من بالانشین تر از تو هستم و ازابتداخ خامت آدم هم جای
من بالاتر از تو بوده است و این خوددلیل برتری من است. تا دل خواست پاسخی
بدهد دهائش را بگرفتم که ترا بخدا کافی است. این کارها و حرفاها میترسم که
آخره روشما را از من بگیرد و مجنون دل از کف داده‌ام کند . باخواهش و
تمنا آنها را باهم آشنا دادم و خواستم که باهم یاری کنند و مرابس‌منزل مقصود
رسانند. هر دوقبول کردند و با خوشحالی از خانه بیرون رفتم که بکار خویش
برسم اما چند قدم که پیش رفتم دل بادیدن فیبا راوی طبیدن آغاز کرد و عقل
فریاد برآورد و گفت: ای هوسباز دیدی که هر چه گفته بودم دروغ نبود؟ من
از آنروز دانستم که عقل و دل آشنا پذیر نیستند و دیگر کاری بکار آن ندوندارم.

امر و زحلقه اتصال دیر و زوفر داست

زندگی مجموعه‌ای است از تلخی‌ها و شیرینی‌ها که هیچ‌گاه بعقب بر نمی‌گردد و

فقط پس از مدتی خاطره‌هایی از آنرا برای انسان باقی می‌گذارد. فقط خاطر...
 هاست که/گذشته‌ها را در نظر مازنده می‌کند.

گذشته‌ها، از وقتی که فکر و عقل انسان باری دهد میتوان آنها را بیاد آورد.

ایام کودکی را که بنظر من میتوان آنرا بهترین ایام محسوب داشت، همچنان گذشته‌هایی که بدون فکر گذشت، گذشته‌هایی که در آن هنوز فشار زندگی را درک نمیکرد، گذشته‌هایی که برای دنیا ارزشی قابل بودم ولی اکنون فقط جز خاطره‌هایی از آن را بود دیگری ندارم.

آن روزها . . . آن ایام کودکی، دنیارا از چشم دیگری نظاره میکردم و آن اطواری خاص میدیدم، دنیائی میدیدم و در برآ بر ش آرزوهایی، آرزوهایی و آمیدهایی. در آن روزها فکرم فقط متوجه درس خواندن بود و آینده خود را مر هون آن میدانستم، راستی چقدر رنج، بردم چقدر رحمت کشیدم. با اینکه از خانواده فقیری بودم باز با آینده خود خوشبین بودم - هر روز صبح زود بمدرسه میر فتم بامید اینکه یکروز این آمدورفتها پیایان خواهد رسید و آنوقت است که بهر ما این آمد و رفتهای خسته کننده را ببرم. چه گذشته‌های خوبی بود .

باد آن هم شاگردانی که دروزی در روی یک میز و نیمکت می‌نشستیم و برای آینده خود فکر میکردیم. بیاد آن روزهایی که دورهم می‌نشستیم و فارغ از همه چیز و همه کس بایکدیگر گفتگو میکردیم - بیاد آن روزهایی که جز حرف زدن و درس خواندن چیز دیگری را درک نمیکردم. بیاد آن هم شاگردانی که هر کدام برخلاف آن روزهایی که در یک کلاس بودیم در روی یک نیمکت می‌نشستیم در یک گوشه افتاده اند بخیر، بیاد ایام کودکی . . . آری بعد از کودکی جوانی، یک پارچه شور و هیجان، یک پارچه عشق و علاقه، یک پارچه دیوانگی، بیاد ایام جوانی، ایامی که جز خاطره خوش هیچ چیز دیگری از آن بیاد ندارم. سراسر زیبائی، سراسر عشق. آمقدر خوبست که انسان زندگی را فقط برای عشق بخواهد و بس. زندگی باشد و عشق. آن روزها در قلم رنگ دنیا مفهومش همین بود جز این هیچ چیزی دادرک نمیکردم، بمردم، بکوه، بماه، بخوردشید، بطبيعت به چشم دیگری نگاه میکردم. بین ماهی که هنوزم آنرا بهمان شکل سابق می‌بینم بنظر دیگری میگریستم. فقط ماه را از این نظر که شبهها از خلال شاخه‌های لخت و عریان درختها بزمین پر تو افکند و او را زیباتر از آنچه هست بنظر بیاورد نگاه میکردم .

شب و روز را فقط بخاطر فکر کردن بزیبائی‌های طبیعت میگذراندم شب و روز را فقط بخاطر این میخواستم که میتوانستم برای مدت مديدة بروزیاهای دور و دراز غوطه‌ورشوم، چمیشود کرد؛ دوستدار زیبائی بودم.

کم کم بهارهای میگذشتند و جای خود را بخزان هامیدادند و عمر من هم سپری میشد. هفته‌ها و ماهها و سالها گذشت تا اینکه یک روز در برابر آینه در لابلای موهای سیاه یک تار موی سپید یافتم. از آن پی بعد دنیا در نظرم فرق کرد. یک روز پیش خود حساب کردم و متوجه شدم که سال از عمرم گذشته است. آری آن روزها وقتی میدیدم مردی دارای سر و سامانی و خانواده‌ایست لذت میبردم و آرزو میکردم که کاش من نیز دارای خانواده‌ای میشدم. وقتی بیاد لبخندهای فرزند و احساس خوشی در پدر بودم میکردم بدون اختیار فریادی میکشیدم ولی باز دنیا در نظرم رنگ بر نک شدو ورقی بدفتر خاطراتم افزوده گشت. یکوقت چشم باز کردم و دیدم صاحب فرزندی شده‌ام. وقتی فرزندم بر ویم لبخند میزد غم دنیارا فراموش میکردم. هر روز برای اینکه آینده بهتری را برای فرزندم بوجود بیاورم بیشتر زحمت میکشیدم. صبح تا شب تلاش میکردم برای اینکه فرزندم رأسماهر مدندر کرده باشم. زحمت میکشیدم، تلاش میکردم بر پشتکار خوبیش میافزودم برای اینکه آینده بازهم روشن تری، ای خانواده خود مهیا سازم. کم کم روزها گذشت و عمر من نیز سپری شد . . .

چندی قبل در آینه نظر انداختم و متوجه شدم در لابلای موهای سفیدم یک تار موی سیاه دیده میشود. بی اختیار آهی از دل بر کشیدم، بیاد بیست سال قبل افتادم که یک تار موی سفید در زلفهایم دیده بودم، بی اختیار بیاد گذشته افتادم. تمام صحنه‌های گذشته از مقابل چشم رد شدند و باز هم گذشتند. حالا دیگر پنجاه سال از عمرم گذشته، حالا دیگر شکستها و ناملایمات روز گارچه ره ام را چر و کیده کرده است و فشار ذندگی راه را لحظه برخود بیشتر احساس میکنم، با اینکه اکنون برف پیری بر سرم نشسته و شبح مرگ بر سرم سایه افکنده باز هم تلاش میکنم، با اینکه خود را در گرداب پیری می‌بینم، گردا بی که تمام استخوانهایم را در هم میکشند، گردا بی که مانند منگنه تمام بدنم را خرد میکند، گردا بی که هر لحظه بر من بیشتر آزار روا میدارد گردا بی که همرا بهم میبیچاند و از بین میبرد باز هم تلاش میکنم چون دیگر کاری از دستم ساخته نیست آری

آن ایام کودکی گذشت و پس از آن ایام جوانی نیز سپری شد و حالا جز خاطره‌ها یاد بود دیگری از آن دوران ندارم . حالا دیگر طوفان زندگی مرا خردکرده است. حالا دیگر پیر شده‌ام ولی چه سوداچه کاری از دستم ساخته است؟

حالا ناچارم که دربرابر تلاطم امواج زندگی مقاومت کنم ولی باز از پای نشسته ام و هنوز تلاش می‌کنم. برای زندگی بهتر، برای اینکه فرزندان و خانواده خود را سعادتمند تر کنم. آری هنوز با اینکه بیش از چند صبحی از عمرم باقی نمانده است، ولی باینده امیدوارم. هنوز نسبت بآینده خوبی‌بین هستم، آری هنوز باینده امیدوارم، بایمید آینده . . .

مهتاب

ای عروس دلارای شب، ای دختر بلورین تن که هر شب بدربیای نیلگون آسمان می‌آفی و شناوری آغاز می‌کنی و از میان اختران سپید، پوش و چراغ بدست می‌گذری و پس از آنکه خسته شدی بخواه گاه خویش می‌روی و می‌آسائی. توچه خوب و زیبائی، شبه‌اییکه تو نیستی من هم چون گلهای چمن پرده‌ای از تاریکی را براندام خویش می‌بیچم و کناری می‌نشینم و بتماشای دختران شوخ چشم آسمان که سر از دریچه‌های خویش بیرون آورده‌اند و چشم برآ تو هستند سر گرم می‌شون. در شب‌هایی که با نور خود اتاقم را روشن می‌سازی رازها بتو می‌گویم. افسوس می‌خورم که نمی‌توانم آنطور که شایسته است ازمه‌هتاب که پر تو جمال بی‌مانند تست وصف کنم. ای ماه درخشان هنگامیکه من با پیراهن سپید، تنها واندوه‌گین در چمن نشسته‌ام تو با بازویان نرم و لطیف مهتاب دربرم می‌گیری. آنقدر از نوشیدن پر تو سپید و چون شیر تو سرمست می‌شوم که مانند کودک شیر خوار با چشم‌مان نیم باز تکیه بر علمه‌های زمرد‌گون میدهم و دلم

می خواهد بیاد روزگار گذشته ، آن زمان که کودک بودم و شیر می خوردم، غمه ارا فراموش کنم و تا وقتی در پشت کوههای سر بلند پنهان نشدی از سینه مهتاب تو شیر بنوش .

کام جویان را از ناکامی کشیدن چاره نیست

برزهستان صبر باید طالب نور روز را

پس از ساعتها غم و هجران و ناکامی، فصل بهار یعنی فصل غررو روز بیانی دنیا ، فصل انقلاب و شور طبیعت ، فصل گل و سبزه و طراوت جهان پدید آمد .

دوستان هر یک برای خوش و سرگرمی سال نو بمسافرت یا بدبند دوستان شفیق و باران موافق پرداختند.

منهم برای گردش بشهر قدیمی ایران یعنی شهرستان همدان رفت ، تا گردد غبار ملالت آور زندگی یکنواخت خودم را با تماشای کوه زیبا و دل آرای الوند از لوح خاطر بزدایم. چنین فصل فرخنده با کلید طلا پنجه ره پنجه افق را بروی خود شید زرین می گشاید و بار دیگر سیل نور و حرارت حیات و روح نباتات را از گریبان سخت و جامد خاک بسوی ساقه و برک آنان میراند.

شما در هر بیهار از دیوان با عظمت طبیعت دفتری بنام کارنامه دریافت میدارید. در آن روز که عمر سال بسرمیرسد کارنامه خود را بر می گردازید تا پس از چندی برای سال دیگر دفتر دیگری دریافت کنید. گذشته ها را بخاطر خوشبختی آینده مرور کردن و دامن همت بر کمر زدن شبوه خردمندان است.

زیرا هرچه پندوتجربه واندرز است از گذشته‌ها است.

دل نمی‌خواهد خیلی زیاد بعقب برگردیم می‌خواهم دل‌شما در این سال
نو خاطره بسیار کوچکی از سال قبل بخاطر بیاورد. آنوقت از شیارهای
پنهان مغز‌شما و از دهلیز تاریک دل‌شما و احساسات و عواطف شما، از
چشم شما، از دست‌وپا و زبان شما، بیلان بخواهد. بیلان یک‌سال کار کردن. بیلان
دوازده ماه دیدن و شنیدن و جنبیدن و جوشیدن. آیا بیلان کار شما جز این
بوده که در تمام این مدت فقط برای گذراش زندگی و تفریح چنین اقداماتی
کرده‌اید. یا برای آینده.

آیا برای اعتلا و عظمت وطن عزیز خویش گام برداشته‌اید؟ آیا بدنیای
بشریت‌هایی تقدیم داشته‌اید؟

آیا این‌همه فریادها، این‌همه نوشهای ذیبا، این‌همه مجلات دل‌آویز
این‌همه مطبوعات که‌ما را بخاطر آینده امیدبخش رهبری می‌کنند. و همه فریاد
می‌زنند پیش‌بوی آینده‌نوین.

جز نام چیز دیگری هست و یا کاری کرده‌ایم.

آفای عزیز کسیکه عسل می‌خواهد از نیش ذنبور نمی‌هرسد. کسیکه که از
محنت می‌ترسد، روی موفقیت نمی‌بیند و کسیکه می‌خواهد بدون درد سر راه
عظمت را طی کنند محال است باززوی خود برسد.

کسیکه بسوی کعبه مقصود می‌رود. از خار راه بیمی ندارد خار جانگزای
در زیر چون پرنیان می‌آید.

چرا نامحرمانه صحبت کنیم مگر در میان ما نامحرمانی نشسته که از ابراز
حقایق شرمنده باشیم.

نه... آیا تاکنون کاریکه کار باشد صورت داده‌ایم و گامی که گام
باشد به پیش برداشته‌ایم؟...

در طلیعه سال نو و در روز نخستین سال تاریخ فریادی زند، پیش‌بوی

جهان نوین ولی آیا آن گوش که بفریاد تاریخ بدھکار باشد و آن هوش که در حادث تاریخی بکار آید در وجود خود می باید ؟

باید دانست که هر دردی را دوائیست و هرجراحتی را درمانی .
با سماں پرواز کردن و دراقیانو سها فرورفتن و از زمین‌ها استفاده کردن
کارمی خواهد . تصمیم می خواهد .
نیرو استقامت و اقتدار می خواهد .

ما باید فکر کنیم و بحساب قدیم و جدید برسیم . این ما هستیم که باید به بینیم ایرانی چه میکند و ایران چه آینده‌ای دارد ، هر ملتی در تاریخ روزگار خویش خوش سامانی و افراد نیکو نامی داشته و تاریخ هر یک از این افراد جلدی دارد .

همه ناکام بوده‌اند ولی منتها استقامت کرده و پا فشاری نموده‌اند و با شورو شتاب رو بجلو میروند . تا درجه‌ان جان نو درونق درواج و نو و حرمت و اعتبار نوینی بچنان آورند .

بلی عزم متین و ثابت ، سرچشمۀ موفقیت و کلید کامیاب است . هیچ کار مهمی بدون عزم متین و پایدارانجام نخواهد شد عزم و اراده ثابت و غیر متزلزل را پیش خود قرار دهید . یک فکر مفید را انتشار دهید ، آن فکر را با تمام قوای اغلهار دارید و آن تخم را بکارید ، اگر در حیات شما سبز نشود پس از شما خواهید روئید . و نام شمارا زنده خواهد ساخت .

اگر شما نیروی اراده را تقویت کنید ، پرده‌های ضعیف و سستی و ترس از میان خواهد رفت و درست آثار قدرت خداوندی را در میز خود مشاهده خواهید نمود .

بزرگان و دانشمندان بمقام خود نرسیدند ، مگر بوسیله نیروی اراده که گاهی درجه‌هاد بانفس گاهی با تحمل عذاب و زمانی در هدایت مردم آن را بکار بردند .

این را باید بدانید که منشا قوه روح در نفس خود شماست نادر دنبای خارج .

از دیگران انتظار کمک نداشته باشد. اینرا هم بدانید که برای رهائی از پر تکاههای هولناک زندگی، هیچ چیز باندازه قوه اراده و پشتکار بداد شما نمی رسد.

ارفتش وقت

عدمای عقیده دارند که وقت طلاست و باید آنرا بیهوده ازدست نداد. ولی من عقیده دارم که وقت از طلا گرانبهای راست و شایسته نیست آنرا با چیزی که ارزش مادی دارد بسنجیم. اگر شما چندین هزار سکه های طلا ازدست بدھید میتوانید باداشتن سرمایه یا کار و کوشش باز از آن سکه های طلا بدست آورید ولی بسیار اتفاق افتاده است که راثر تلف کردن یک دقیقه زیانی باسان میرسد که با صرف میلیون ها ریال و هزاران رنج و زحمت دیگر جبران نمیشود. پس شایسته نیست ما وقت را باطل و نفره یا الماس بسنجیم. همان طور که جوانی اگر رفت باز نمیگردد، زندگی اگر پیاپی رسید دوباره آغاز نمیشود، وقت نیز وقته گذشت دیگر گذشته است و باز نمیگردد. زمان در زندگی انسان قدرت شگفت انگیزی دارد. بهمین سبب باید بکوشیم از فرصت های مناسب استفاده کنیم. نه تنها استفاده مادی بلکه استفاده معنوی هم باید کرد. اگر دانش آموزیم وقت را غنیمت شمیم و حداکثر استفاده را از دیگران و درس و کتاب بپریم. اگر کارمندیم خوب کار کنیم وقت عمر گرانبهای خویش را بگفتگوهای بی نتیجه و خنده های بیجا تلف نکنیم. اگر هنرمندیم هر دقیقه را برای پیشرفت در عالم هنر غنیمت بدانیم.

اگر برای انجام وظیفه بزرگ اجتماعی فرست بدست آورده‌ایم از خدمت بهم نوعان ودوسن و باران کوتاهی نکنیم، زیرا زندگانی همیشه و برای همه کس یکسان نیست. تــا وقت دارید دانش بیاموزید. هنر فراگیرید. اشگی از چشمی پــاک کنید. دست زیردستی را بــگیرید و درمانده‌ای باری و کمک کنید تا هنگام نیاز دیگران هم نیازشمارا برآورــند و دست باری بدست شما بــدهند.

از طبیعت چه میــآموزیم؟

بانتقام آشفتگی خواب نازشبنم پــاسداران خدای انتقام خورشیدرا از دروازه مغرب بهزندان غروب میــکشانند. اکنون لحظه‌ای است که روز باستان شب میــسايد و خورشید خسته و رنگ پــریده باافق مغرب میــگــراید. انعکاس سرخی شفق بر فراز کوه‌ساران البرز گردی نارنجی رنگ پــاشیده است . . . دیدگان شما بــی اختیار بــدان سومیگردد تاشکوه و جلال این دیو بــخون خفته را بنگرد . . آنگاه اگر قلبی حساس و اندیشه‌ای موی شکاف داشتید یکسر بدنبال چشم انداز خود بــرروی بالهای خیال بــفراز البرز پــر وازمیکنید: حالا شماردر قله‌های بلند البرز هستید . نوزه خوفانگیز طوفان مانند ناله درمانگان شما را متاثر میــکند. سرمای جانسوز نمستانی سرمست و قوه زنان به خرمن حسن طبیعت شبیخون ذده است. البرز مانند مرده‌ای کفن پــوش زیر بــرف نهفته است. اورا غمگین و درمانده میــبینید. خاطرات شما اجازه نمیدهد به نمودار

غم آور دوران درماندگی این کوه گران بیاندیشید. آهسته پرده گذشته را از پیش چشم شما کنار می‌زند. حالا بهار است. نسیم بهاری دامن گشان از فراز کوه‌هادان به دشت و دمن می‌وزد. گلهای صحراء مانند دختران طنانه به آهنگ نسیم میرقصند. رقص سایه‌ها بر امواج چشم‌ساران منظرة شاعرانه بوجود آورده است. همه آرزو دارند ولو برای یکروزهم شده سفری به ناحیه البرز بکنند و چند ساعتی در تپه‌های فرج افزای آن خستگی را از بیاد ببرند. حالا دیگر چشم خونین شفق بخواب رفت یا ازشدت گریه کورشد نمیدانم. چشم‌اندازشما در دامن تاریکی آرمید. ظلمت پرده ابهام بر منظر شما کشید. از سفر خیال بر گردید تا در عالم حقیقت بدره آورد پر واژ خیال بیاندیشیم، میگویند کوه‌هادان البرز از آثار دوران سوم معرفة‌الارضی است یعنی میلیونها سال از عمر پر ماجرا‌ای این دیو گران خواب بیگذرد. گرمای تابستان، لطف بهار دست یافما گر پائیزی و سرمای زمستانی کدام توانسته‌اند اورا از پای در آورند؟ از گرمای تابستان نمی‌نالد. لطف بهاری سرمهش نمی‌کند. دست غار تکر پائیز اندوه‌گینش نمی‌سازد. اثر سرمای زمستان را هم در سفر خیال مشاهده کردید اگرچه طی سالیان دراز تکه‌هایی از پیکرش جدا شده در دامن او آرمیده‌اند اما از ابهات او چیزی کم نشده است. گاهی که بر بی‌نباتی این فرزندان ناچلف میاندیشد لحظه‌ای چین درا برو میاندازد ولی پس از چند دقیقه‌ای این جمله بر لب افسون بار خموش جاری میگردد:

«صورت بجاست آینه گرفت باک نیست .»

گفتم از طبیعت چه می‌آموزیم؟ قدرت و استقامت بی‌آموزیم که از درد و غم نالان و نگران نباشیم. می‌آموزیم که قدرت و تحمل هر مورد از بقای است. می‌آموزیم و می‌فهمیم که چشم گریان شفق ازگروب خورشید بسی سبب و دلیل نیست. او میداند که در غیاب خورشید لشکر تاریکی بشیوخون برمیخیزد و چه جنایت‌ها که در دامن ژرف و تاریک شب نهفته است.

ای آسمان، ای افق خونین مغرب، خیلی مضطرب‌مباش. گرهای خونین تو در راهی این گنبد نیلگون دریای خروشان و موافقی پدید آورد که هیولای شب در آن غرق خواهد شد. فردا صبح، چند ساعت دیگر بازهم محبوب تو سرمست و خرامان بسوی تو خواهد خزید، منتها از جانب مشرق، کمی دورتر از

آنچا که ترا ترک کرده بود. تعجب مکن فاصله شرق و غرب در راه رسیدن به محبوب و مطلوب راهی نزدیک و طریقی هموار میباشد.

من از طبیعت بسی چیزها میآموزم و آنچه را که آموخته‌ام مقدم میشمارم.

من ازاله‌زدای پایداری، از شفق طریق وفاداری آموخته‌ام. آموخته‌ام که از غرب خورشید هر اسان واز گسترش تاریکی گریزان باید بود.

از نفمه مرغ-ان چمن سرود عشق و پیروزی، از گلهای خنده و نشاط در غنچه شکفتن و گل شدن و پژمردن و باز از خرم گندم یک رنگی و از دریاها اتفاق و اتحاد آموخته‌ام. حلقة‌های موج و بر جسته‌ای که از برخورد یک ضربه با آب دریا بوجود می‌یند و چه بسا تادور ترین نقاط ساحلها گسترش می‌یابند نشانی از همیستگی دریاها و راز بقای آنهاست. من از آن چشم‌ساری که زمزمه کنان از کوه و دره‌ها می‌گذرد آموخته‌ام که باید در عین نرمی و لطافت کوه و شکاف و سنک شکن بود و باز از پر و از دسته‌جمعی پرستوها درس خلاص و همکاری واز کلاغان راز اتحاد آموخته‌ام

نامه‌ای بدخترم

دخترم عزیزم میدانی که من عادت ندارم کتابهای ترا بازرسی کنم. همیشه بتواعتماد داشتم. فکر میکردم که تو بزرگ و عاقل شده‌ای. فکر میکردم دیگر احتیاج بنظرارت دقیق من نداری. بهمین سبب دیگر کارهای ترا بازرسی نمیکردم. چه غفلت بزرگی!

امروز اتفاق ترا تمیز میکردم. کتابهایت را جا بجا میکردم. یکی از کتابها از دستم افتاد. نامه‌ای از میان دفتر بزمین افتاد. دفتر ساده دلم نوشته بودی که دفتر خاطرات، دوست بی‌زبان و رازدار تست. نوشته بودی که دفتر خاطرات دوست مهر بان و پاکی است که راز عشق و

پاکی ترا بدیگران آشکار نمیکند.

نوشته بودی که با علاقه دارم و اونیز مرد دوست میدارد ولی میترسم به مامان
بگویم. مجبورم برای تأخیرم، دروغ بسازم و مادرم را فریب دهم.

نوشته بودی چنکنم باید اورا ببینم، و گرنه بیماره میشوم و از بین میروم.
دخترم اکنون فهمیدی که من از همه چیز باخبرم، اکنون دیگر بسادگی
من نخواهی خنید. اکنون دیگر رازدل را از من پنهان نخواهی کرد زیرا قول
میدهم از دفتر خاطرات توهم را زدایی و بی آزار تر باشم . قول میدهم که بهتر
از دفتر خاطرات بدردبل تو گوش دهم با این تفاوت که دفتر خاطرات فقط
دوست را زدایی توست ولی من گذشته از را زدایی میتوانم ترا راهنمایی هم بکنم
وراه چاه را بتوضیح بدهم.

میتوانم اگر نزدیک پر تگاه شوی فریاد بزنم و دست مترا بکیرم و نگذارم
سر نگون گرددی . میتوانم دستت را بکیرم و بچمنز ارسعادت پاکی برسانم.
دخترنها یم ، درست مادرت را بشناس بیادست بدمست گذار تاره سخت و تاریک
زندگی را با هم پیمامیم و دشوار بهارا با کمک ویاری یکدیگر از پیش پای برداریم.
بنم تکید کن تاز تجربیات زندگی خود ترا آگاه سازم . بنم اعتماد کن
تاز خواب غفلت بیداریت کنم . مامان منتظر است، دیگرا اورا فریب نده، زیرا
فریب دادن مادر نخستین گامی است که دختر سوی پر تگاه بد بختی بر میدارد.
دیگر بنم دروغ نگوzi برآ دروغ گفتن بمادر ترا مسوی دروغ های بزرگتر
میکشاند و سر اپای عمر و زندگی ترا آلوده بدروغ ورنک و ریا میسازد و هیچگاه
لبخند آسودگی وصفا و پاکی و حقیقت و سعادت واقعی را نخواهی دید.
دخترم بیدارشو. من هم از خواب غفلت بیدار شدم . بیا تـا دست دردست
هم گذاریم و بسوی آینده ای روشن پیش برویم.

از شمع تابرق

تنها روشنی دهنده آن محفل یک شمع سوزان بود. شمعی که می‌سوخت و با سوختن خود محفل را منور می‌کرد. مجلسیان گردهم گرم صحبت بودند و بگذشت زمان توجهی نداشتند و نمیدانستند با گذشت زمان عمر شمع هم با آنها میرسد و عنقریب آنها را در تاریکی مخوف فرومی‌برد. در طرف دیگر شمع، درزیر انوار مقطع سوزان اش چرخ زمانه با حرکات متواالی و یکنواخت خود گوئی به سر گردانی و بیخبری اطلاع‌افیاش لبخند فاتحانه‌ای میزند و بار قص سایه خود درزیر شعله‌های سوزان شمع آنها را سر گرم می‌کند. بلی چرخ زمانه بطور یکنواخت و بدون تأمل بگردد خود می‌چرخد و دقایق و ساعات و بالاخره ماهها و مسالها بدنبال هم‌سپری می‌شوند. او بدون توجه به رچیز و هر کس برآمد خود میرفت و برایش بازگشت نبود.

آری برای چرخ زمانه بازگشتی و مراجعت بحالت اول معنی و مفهومی ندارد و هر کس که آرزوی بازگشت آنرا می‌کند این آرزو گامی بصورت آه سردی در گلویش منجمد می‌شود زمانی بشکل شراره سوزانی آه جانگذاری از گلویش خارج می‌گردد و بسوی آسمانها اوچ می‌گیرد و بالاخره منجمد می‌شود و بین خود و سرانجام صاحب خود را در یک دنیا غم و اندوه می‌گذارد و آرزوی اورا بی‌اس تبدیل می‌کند. بلی چرخ زمانه رسماً عمر مردم را با گردش دور خود می‌پیچید و دفتر عمر آنها را مانند طوماری لوله می‌کند و بدست فراموشی می‌سپرد. در حالیکه تنها روشنی بخش حیات این مردمان همان شمع سوزان بود که با گذشت زمان، اگرچه عده زیادی از نوع بشر را بگورد فرستاده بود، ولی خود همچنان پا بر جا بود و در زندگی اولاد آدم خود نمائی و نور افسانی می‌کرد. ولی این اصل کلی یعنی مرگ هم بالاخره روزی بسراغ امداد. یعنی روزی رسید که روشنائی عمر او بتاریکی گرایید و او هم جزو فراموش شد گان محسوب گردید و جایش را بی‌موفق تسلیم نمود. شمع رفت و پیه سوز که صرع طولانی تر ازاو و قدرتش فزونتر ازاو بالآخره نورش فروزانتر ازاو بود. جانشینش شد و توانت با نور زرد خود جایگزین شمع که تا آن روز تنها مونس

چرخ زمانه بود گردد و بتهائی احتیاجات بشر را رفع نماید و بشر مفرورده باین حسن انتخاب خود می‌باليد و از اينکه توانسته بود از نور ضعيف و سوزان شمع رهائی يابد و در زير شماع نوراني پيهموز که آنروزها تنهامایه روشنائي بخش حيات بود بزنندگی خود ادامه دهد بسى مفروربود - آري بالاخره روزى رسيد که بشر بخطاي خود پير و فهميد که اگرچه اين شمع همان منبع است که روزى بدون نور افهانی آن نهاده و انتزندگی کند ولی در عالم آفرینش ممکن است مایع وجود داشته باشد که روشني ايش بيشتر از شمع و گرمی اش فزو و ترازاو و عمرش بيشتر و طولاني تراز آن باشد.

بلی بشر انوار شمع را که آخرین قطره‌های اشکش نشانه پایان عمرش بود خاموش کرد و آنرا بدت فراموش سپرد و پيه سوز را جایگزینش کرد - ولی همین مصنوع دست بشرهم دو باره با چرخ زمان همدست گردید و نه تنها صانع خود را بگور فرستاد بلکه چندين نسل بعد ازاورا در زير انوار زرد خود بخاک سپرد و بدت نابودی داد آنقدر نابود گرد تا خودش هم نابود شد - آنقدر سوزاند تا خودش هم سوت و آنقدر آتش زد تا خودش يك تکه آتش شدو سپس خاکستر گردید .

روزبروز او لادآدم از اين دنيا اسرار سري ميا مونخت و اختراعي ميکرد و لحظه بلحظه بر معلومات خود می‌افزود و بالا فزو و دن بمعلومات، احتیاجات هم فزونی می‌يافت و دیگر بشروقت خود را در جنگلها و غارها بيهوده تلف نمیکرد و برای رسیدن به مقصود نهائی خود احتیاج بکار طاقت فرسا و همکاری همنوعان داشت . او مجبور بود که شب و روز فعالیت کند و چون قادر نبود که چرخ زمانه را ازحر کت بازدارد و با خود همراه کند، بنابراین بفعالیت پرداخت تا بگرددش زمان هم آهنگ شود و از قافله تمدن عقب نماند .

بلی بشر در جستجوی تمدن بود و تمدن هم کم کم بس را غاومی آمد و او را بخاطر خود آشنا می‌نمود و جلوه‌های خود را در نظر او مجسم کرد و هر لحظه او را مشتاقه نر و حريم نمود - دیگر کشفیات و اختراعات قرون و اعصار گذشته در نظرش پوچ بود . آنقدر بخود مفرو رگشت که خواست زمانه را خود بچیند و کاخ آمال گذشتگان را خراب نماید - دیگر در اين عصر افتخارات اجاد داش در نظرش هیچ بود و آنها را سهل و آسان می‌انگاشت . بشر قابل ترقی است چون

دارای فکری است که اگر تقویتش کند. می‌تواند وجود جذابش را در خود بینید و می‌تواند بمظاهرالله نزدیک گردد. بشر آنقدر ترقی کرد تا از دل ذره‌ای ناقابل آفتابی در خشان و خود شیدی نورانی پدیدآورد و آنرا قلاده نهاد و از نیروی آن که همای نیروی اتم است حدا کثر استفاده را برد و می‌برد. بلی یک‌چنین بشری مسلم است که دیگر نمی‌تواند بوسیله نور ضعیف با پایه سوز زندگی اش را نورانی کند. او احتیاج با اختراعات و کشیفات تازه‌تری دارد. زندگی او را شعله‌ای باید نورانی کند که نور علمش بر آن غلبه ننماید بلکه آن نور باید از تراویثات علم و فکر او باشد.

بلی- بشر آنقدر اختراع کرد و آنقدر این اختراعات بدست خود بشر ازین رفت و اختراع تازه‌تری جایگزینش شد تا زندگی امروزی ما بدین نحو گردید و بدین تصویر جلوه گری می‌کند. آری آن شمع آنقدر بشر را در زیر شعله سوزانش سوزاند تا باین برق فروزان مبدل شد. چرخ زمانه آنقدر زیر پرمهای سهمگین و مخوف خود آدمیان را نابود کرد تا اینکه تمدن امروزی مایدید آمد. باری همانطوری که شمع آنقدر سوخت تا اینکه بزندگی آنها می‌که وقت عزیزان را صرف بهبودی بشر می‌کردند روشنائی دهد. آنها هم آنقدر سوختند تا بدنیای مبارق و بزندگی ما روشنائی دادند. شمع سوخت و روشنی داد و بالاخره به خاموشی گراید و نابود شد. همین نابودی بود که باعث این همه ترقیات شکر ف در عالم وجود گردید. سوختن و تمام شدن شمع بود که باعث شد این بشر بیحال یکباره جان گیرد و باین اختراقات عظیم دست زند - مرک شمع بود که باعث رعب و ترس در دل بشر شد. گراییدن او بخاموشی بود که بشر زندگی خود را در خطر دید و بتکapo افتاد و کاوش و تلاش او منجر باین همه بدینی گردید. اگر شمع می‌سوخت و روشنی می‌داد و بالاخره خاموش نمی-شد، کجا می‌توانست این شور را در دل بشر برانگیزد؟ چطور می‌توانست بازبان بی‌زبانی بدانی باین بشر بفهماند که فقط برای خوردن و خواهید و سرانجام مرک آفریده نشده‌ای؛ تو باید فماییت کنی؛ تو باید بمظاهر وجود پی بیری و در نتیجه خود و خدای خود را بشناسی. اگر شمع یکنواخت می‌سوخت و راه زندگی را برای بشر هموار مینمود کجا او بفکر اختراقات جدیدتری می‌افتد. انسان تا موقعی که احساس خطر نکند به چاره آن اقدام نمینماید تاموقیکه ابرسیاهی

در آسمان شفاف زندگی هویدا نگردد انسان همواره با ینده خوشبین است ولی همچنانکه لکه ابری در آسمان صاف و روشن زندگی اش نمودار گردد بفکر چاره میافتد و چه بساتجر بیاتی که در موقع چاره جوئی آموخته میشود و بالاخره موقعیکه بشر احساس کرد که باید ترقی کند و نور این شمع نمیتواند فکرش را روشن کند بفکر اختراع افتاده و چه بسا در این راه قربانی هادا ده تا مقصد نهائی رسیده و دامنه اختراعاتش را تاشکاوند دل هر ذره ای بسطداده واستفاده از نور شمع را پس از هزاران تغییر مبدل برق نموده است امر و زه بیشتر چرخهای زندگی بوسیله استفاده از همین نیروی برق بگردش درمی آید.

آری بشر تو انست بوسیله اختراعات خود بر زمانه مسلط شود و بفکر مسافت بر فراز آسمان بیکران افتند و زمین و زمان را در دست خود ماندم حرم پندراد. چنانچه اگر بخواهد میتواند تا اعماق اقیانوسها پیش رود و زمین را در مدت کوتاهی نابود گردد، ولی آیا این همه اختراعات و این همه ترقیات بزرگ میتواند سبب شود که بشر مانند اعصار و قرون گذشته با اختراقات خود مفرور باشد و خود را مأمور هر چیز بداند و آیا کنون می توانیم بشر را در اوج قدرت خود بپیمیم، مسلمانه. چون همین بشری که در قرون پیش با آن اختراقات ناقص مفروه بود امروز هم با این اختراقات و کشفیاتش می بالد و نتایج کوشش های اعصار گذشته را هیچ میپندرد و مسلمان روزی خواهد رسید که بشر دانش و علمش باندازه ای توسعه می یابد که اختراقات امروزی را پایه اولیه علم میداند و آنها را بهیچ میگیرد و بترقیاتی که در طی عمر طولانی « شمع تا برق » اتفاق افتاد می خنده و به اختراقات و کشفیات خود مفروش شده به خود می بالد.

بلی جهان آفرینش مرکز بدایع و شگفتی هاست و هر قدر علم بشر زیادتر شود مشکلات فزونی می باید تا نسل آینده چه کند؟

محمدعلی - شمعی

گذشته مکان یاد بودها

حال مقام تکلیف‌ها، آینده جایگاه امید‌ها است

چه زود گذشت، از آن زمان که کودکی خردسال بودم و تازه پد بستان رفته بودم، از آن روزها که همه چیز را پاک و مقدس و آسمانی می‌دانستم چه زود گذشت. گذشت و جز خاطرات و یاد بودهای تلخ و شیرین اثری بر جای نگذاشت. از آن‌همه خندمه‌ها و قوه‌های از آن‌همه نشاط و سرور، از آن‌همه بازیها و جنک و سبیزهای کوکاکه امروز پیچ چیز باقی نیست. تنها اثر باارزشی که از آنها بر جای مانده کتاب قطور و آموختنده خاطرات است.

وقتی صفحات این کتاب را ورق می‌زنم صفحات تابناک و درخمان آن ساعت و دقایقی است که در راه عشق پیشرفت، عشقی که از نهاد و فطرت من الهام می‌گرفت، عشقی که همه افراد از زن و مرد و پیر و جوان را در نقطه‌من عزیز و دوست داشتنی جلوه میداد خود را فراموش می‌کرد و برای کلم برفیق همدرم که از یک خانواده بی‌بضاعت بود ریال‌های روزانه خود را جمع می‌کرد و برایش کتابچه و مداد و قلم می‌خریدم. اون یاد بوده‌این خاطرات گذشته تنها سرمايه‌ای هستند که از گذشت سالهای متتمدی بر جای مانده و برای ادامه راه بفرنج و پیچیده و پر پیچ و خم زندگی راهنمای همیشه و هم‌جا چرا غ پرنور امید فراهم بود و آرمانهای بزرگ و آرزوهای پاک انسانی باکشش عجیب و اعجاز آمیزی مرا به پیش می‌کشاند.

سختی‌ها و دشواری‌ها هر چقدر ترس آورد و غول آسا بودند. در برابر خواست من در برابر آمال و آرزوهای بلند من در برابر عشق سرشارو اراده شکست ناپذیر من تاب پایداری نیاورده از فرار ابراهیم دورمی‌شدند. ما باید زنگار قرون گذشته را از چهره خود پاک کنیم و در راهی که سزاوار و برآزنه ماست قدم نهیم. انسان گرهای کور تقدیر را می‌گشاید، معماهی زندگی را حل می‌کند و در راه پیچ و خم اراده انسانی خود

را باز می‌یابد، قلبش نیرو می‌گیرد، ذانو انش استوار عی شود. بازو انش چون اهرم پولادین به جنبش می‌آید و راه زندگی در خشان آینده را هموار می‌کند. ما وظیفه داریم که تمام قوای خود را علیه دشمن نخ خورده یعنی جهل و بی‌سروادی بمیدان نبرد سوق دهیم ماباید برای نابود کردن کامل بی‌سروادی مجداه بکوشیم ما نمیتوانیم و نباید در قبال مسائل فرهنگی، بی‌اعتنا و خونسرد باشیم وظیفه ماست که چهره فرهنگ ملی خود را جلا دهیم و با استقامت از تمدن و فرهنگ سایر ملتها آنرا غنا بخشمیم. فرهنگ و تمدن امروز بشری، محصول هزاران سال ذحمت و کوشش همه ملتهاست و از این پس نیز با ذحمت و کوشش عموم ارتفا خواهد یافت. با ایجاد سپاه دانش و برنامه وسیع مبارزه با بی‌سروادی ما اکنون در آستانه یک تحول بزرگ فرهنگی قرار داریم، باید خود را برای عبور از راههای پر پیچ و خم، تاریک و روشن، و پرفراز و نشیب آماده کنیم. این مأیم که باید این تحول فرهنگی را ادامه دهیم و به پیروزی رسانیم این وظیفه بزرگی است که بعده ما محول شده است.

شب

پرده تاری بر جهان فر و افتاد، نخستین ستار گان در آسمان بچلوه گردی در آمدن و دلم چون گل شامگاهی بشگفت.
ای شب تو میدانی که قضاوت کور کورانه دیگران در باره من دور از حقیقت است. تو از سر دلم آگاهی، میدانی که بشاشتم ظاهری و بیهای جان است. بنامیدی و سر نوشت تلخ خویش گردن نهادم.
ای شب باتو از در راستی درمی‌آیم، اندوه خاطر را دیگر بزیر لبخند نمی‌پوشانم و راز دورن را بر توقف می‌کنم:
روزگارم بناله وزاری می‌گذرد، پیشانیم را که تاج گل سرخ و سپید پیرایه بود، اکنون غبار ماتم فراگرفته است.

سر بزیر افکنده و چهره را با دستها پوشانده ام، اشکهایی که از دیر زمانی آنک سیلان داشتند اکنون چون چشم مرموزی که از زیر شاخصار خشگ چنگلها روان باشد از خلال انگشتانم جریان دارد.

چه خوش است که پس روزها اضطرارا جباری لحظه‌ای بدست خویش دل بخشیش بسپاریم و شیرا ساعتی بد لخواه با غم نهانی در خلوت بسربروم.
آری خوش است که در گوشهای تنها آندر بگریم که چشم سرگمان خشک گردد و در پایان زاری آخرین فرمان بی‌رسوسانی خویش را بشنویم.

آنگاه که درد روح فرونشست تن را فتو رو آرامشی شگفت پدید آید و چنان پنداریم که از این عالم بدرشه و دامن مطلوب را در عالم دیگر بچنگ آورده ایم. چون سایه‌ای روی بالهای شب پروازی گیریم و در حمان در آسمانها سیر میکند لذت این پرواز مانند مرکمارا از کشمکش و اندوه این جهان میرهاندو بازدی آهنگ کوی جانان میکنیم. آنجاد یگر مارا از دنیای خواب خبر نیست نه از زنجیر انقیاد اثری و نه از جدائی و حرمان نشانی خواهیم یافت و روح چون پروانه آسمانی دور از مخالفت جهانیان بسوی گل خویش بال میکشاید؛ آری مارا از کس بالک نمی‌مائد و میتوانیم باطن خویش را چنانکه هست ظاهر سازیم.

ای شب تیره تو از روز براای من روشن تری و همه چیز را در زیبائی تو می‌باشم زیرا توئی که نور و ظلمت و حقیقت و مجاز را بیکجا گرد آورده ای... خدا یا نسیم سر دسحر گاهی و زیدن گرفت، گاه وداع با خیالات خوش و ترک راز و نیازهای شورانگیز فرا رسید. روز فراز آمد و باید لب از راستی فربودست.

مادام دوژیر اردن

شعاع آفتاب

ای پیک امید خشکی و دریا، ای پر تو آفتاب، تو برای من گنج لذت پیام سعادتی. هر گز در دربار امپراطور آسمان تا خیر نمی‌کنی! راستی دنیا چون تو نعمتی کجا دارد؟

امواج رامی پیمامی، بر اقیانوس لبخند میز نی، هزاران جزیره را با افتخار لمس می‌کنی.

کشتی‌ها و کفه‌ای سبک را در خشان می‌سازی و دریا نوردان را مانند زبان و مادران چشم بر اهشان، خوش آمد می‌گوئی!

از میان رواحها و طاق نصرت‌های سبز، بدرون ژرفای سایه و بیسر و صدای

چلکل پامیکداری ابرگهای لرzan که فروغ ترا اگرفته‌اند، در بروگهای جنگل
چون کردهای شبتاب بنظر می‌آینند!

بکوهها نظر افکندم، طبقات روی هم انبوه شده بود. تو فرار سیدی و
آنها را دگرگون ساختی! یک تاج و یک ردای روشن بجایه، پیکر کوه را
فر پوشاندا!

بکلمه فقیرانه دهقان نگریستم: گوئی غم و بد بختی فضایش را فرا اگرفته
بود! یک شعاع تو بر روزنش تایید و با آن افسون نورانی، کلبه را خندان
ساخت!

همه حامیروی، از پست ترین گورستان‌هارونمیگردانی. آنجاروی گوری
که گلی در برابر ناله بادها می‌لرزد، تو افسردگی گل و تیرگی گور را مانند
رؤیای ناپایداری بر طرف می‌سازی و با مهر در آغوش پر کیاه گورستان
می‌خوابی!

ای شعاع آفتاب، نمیدانم چه چیز بتوجه‌ماند؛ امیدی که در دل بیایان
یافت می‌شود یاسوری که در دریا وجود دارد؛ او! یک چیز شیوه‌تست و آن ایمان
وعقیده‌ایست که بشرقانی ارزانی شده است!

ترجمه ا. ح. آربیان پور

باشد خوشبخت باشید، یعنی باشد کار بکنید.

غم گذشته خوردن و بخطاها و لغزش‌های دیروز اندیشیدن، جــزــنج و
آشفتگی حاصلی دیگر ندارد.
هر که بسهم خود خطاهای را مرتکب شده است، اتفاقات بد گذشترا
 فقط بمنظور نتیجه گرفتن باید بخاطر آورد.
 راه موقیت‌کنونی و آینده موفقی جلوی پای‌ما نمودار می‌گردد که از
 گذشته عاقلانه نتیجه بگیریم و از تکرار همان خطا پرهیزیم.

اگر چشم باطن ما دائماً بلغزش‌ها و محرومیتها‌ی گذشته متوجه باشد، در تهدره خواهیم ماند.

بسیاری از اشخاص صاحب نظر و مستعد، بعلت همین توجه بخطاب‌ها و وحترمان‌های گذشته و کمک‌نگرفتن از نیازروی شگرف فراموشی، از بین رفتنند بدون آنکه ارزندگی لذتی برگیرند و بدیگران سودی برسانند.

گذشته را فراموش کن آنرا بمنزله بنیان خانه آینده خود به پندار و براین صخره قصرها بساز.

«والتر،اللون» چنین میگوید:

«اگر بخانه تو بیایم و از توانانی نیایم، نا امید نخواهم شد.»

«هر روز در راه تو میایstem و بتومیگوید؛ ای خفته بیخبر برخیز!»

«ای رهرو خواب آلوده بیدارشو و برای جنک حیاتی آماده باش!»

«گریه نکن! گذشته گوش‌شوابی آه و ناله ندارد.»

«شیون نکن! دیروز باز گشتنی نیست!»

«سخن مرا بشنو: من هر شب دفتر روز را می‌سوزانم و در سپیده دم امید را با چهره خندان در خانه می‌بینم.»

«سخن مرا ازیاد میر: من بگذشته بیوفا هستم و با فرد اعشق میورزم.»

گذشته رویاست؛ گذشته افسانه است؛ زیبائی‌های آن را، خوشیهای آن را، نتایجی را که از آن بر گرفته‌ای، مسائلی را که حل کرده‌ای، بخاطرداشته باش؛ این وسائل را یک‌جا جمع کن و با لب متنسم و دل امیدوار بسوی فردا بشتاب!

اگر بالذت کارآشناهی داری، خود میدانی که تمرن کزقاوا برای انجام مقاصد بزرگ آینده، مانند روپوشی است که تمام خاطرات تلغی و آثار زشت گذشته را فرو می‌پوشد..

در هر گوش سر زمین وجودما شیطانی خفته است که نماینده یکی از حوادث و اتفاقات، ناگوار گذشته است. اما اراده ما زنگیری است که بر دست و پای این عناصر آشوبگر بسته شده است. پس اگر از غوفای ذیان آور شیطان‌های وجود خود شکوه و ناله داری باید بدانی که نقص از قدر که زنگیر اراده را محکم نبسته‌ای. مکذار حلقة‌های زنگیر اراده تو بیوسد واژهم بگسلد؛ دشمنان تو، زندانی مطبع و آرام خواهند بود.

انسان در کمال آرامش بر تمام منابع خود مسلط است. کاری را که در یک ساعت آرامش واقعی انجام میدهیم، بیش از آن کاری ارزش دارد که در طی یک شبانه‌روز با اضطراب و آشفتگی و نگرانی بپایان میرسانیم. اگر خواستار بزرگی هستی اجازه نده هبیج پیش‌آمدی آرامش خاطر ترا برهم زندونی روی ترا تباہ سازد. تو برای زندگی بزرگتر و مقصدهای تری زندگی میکنی. گذشته را فراموش کن و شادباش، بیکمان موفق خواهی شد!

از اشعار «نریون والر»

کودک اقیانوس

دریا! آن دریای آزاد ولگام گسیخته! آن دریای آبی رنگ بدون حد و نهایت، سرزمین‌های پهناور را فراگرفته است. با ابرها بازی با آسمانها شوخی میکند یا مانند کودک گهواره‌ای پس از لحظه‌ای جنبش بخواب و آرامش فرو میرودا

من ساکن دریا هستم، تاکنون در آنجا بوده و تا ابد نیز خواهم بودا
بر فراز سر و در زیر پا جز انعکاس رنگ آبی نمی‌بینم و هر جا که میروم جز
سکوت چیزی نمی‌یابم. اگر طوفان بیاید و ژرفای دریا را بیدار کند، مراجه
باک که بر او رنگ امواج تکیه خواهم زد و بخواب خواهم رفت!
دوست میدارم، که به آغوش امواج پناه برم: امواجی خروشان و کف—
آلودکه ماه را دیوانه میکند و از دریایش میراند، امواجی خروشان و منقلب
که از خشم میلرزد و دنیا را میلرزاند!
لحظه‌ای زندگی را درخشکی بیروح و بیهووده بغلت نگذراندم، بلکه

روزبروز اشتیاق نسبت بدریا فزوئی گرفت و مانند مرغی که آشیان مادرش را میجویید همواره بسوی دامان متلاطم دریاپرواز کرد، زیرا براستی دریا مادر منست، چه من در دریا چشم بجهان گشودم!

آندم که من پا بعالی هستی نهادم، امواج میدرخشدند و سیمای صبحگاه هنوز خونین بود؛ جانوران آبی با غوغای خود استقبال میکردند و پرندگان دریائی برسرم سایبان میزدند. هر گز طبیعت آن گونه که بطفل اقیانوس خوش آمد گفت، تازهواردی را نپذیرفته است!

از آن پس گاه در آسایش و گاه در رنج زیسته ام. پنجاه تابستان که دوره زندگانی آن دریاوردان است برمی گذشته، صلح و جنگ دیده و شهد و شرنک زمانه بکام ریخته است؛ ولی هیچگاه دهان بشکایت نگشود و در پژوهش تغییر و دگرگویی نتالیدم اکنون در انتظار موکب مرگ هستم که در دریای آزاد و بی‌انتها سرو قدم آید. اما مرگی که افتخاری هم همراه آورد!

پروانه سوخته!

امشب پروانه ظریف و زیبائی ببالهای نازک و رنگین خود برگرد چراغ اطاق من طواف میدهد.

از این زد و خورد و تصادم، بالهای قشنگش اندکی سوخته‌اند؛ غبار طلائی رنگ بالهایش بر روی حباب سوزان چراغ میدرخد. آنقدرها این پرنده بینوا مات و مجنوب شاعر محبوب خویشتن بود که درد سوختن و گداختن را احساس نمیکرد!

چندین مرتبه بیجان و مدهوش در پای چراغ بزمین افتاد. اما نمیدانم چه نیروئی مرمز دوباره اورا به پرواز آورد؟ یکبار بسختی بالش سوت، بوئی از سوزش آن برخاست، پروانه

عاشق، آن عاشق با وفا ازاین تصادم سخت، چند دقیقه در پای چراغ افتاد.
دل من بحال بدبختی و مشقت این پرنده کوچک سوت.

بالهای او را میان دوانگشت خوبیش گرفتم تا از اطاق بپرون شاندazم.
جسد متشنج و بیقرار اورا مقابل دیدگان خود آوردم، قلبش بشدتی میزد
که سینه سفید و کوچک اورا سخت تکان میداد. یکی از شاخکهای نازکش
تا نیمه سوت به بود.

آن دو چشم درشت و سیاه او، خیره و بطور ناراضی مرآ مینگریست!
آب درخشندگانی در حلقه چشمانش میدرخشد. من نمیدانم مگر پروانه
هم گریه میکند؟!

و اگر گریه میکند، این اشک درد بود یا سرشک شوق؟
چند دقیقه بدو دیده مبهوت و درخشناد او، بدو چشم پراسرار و مرموز
این پروانه نگریستم، سپس آهسته در میان فضای خارج پرتا بش کرد،
گمان بردم که دیگر بسوی شعله سوزان چراغ برخواهد گشت!
چند دقیقه بعد، نخست خود را به پشت پنجره اطاق رسانیده و سپس
در اطراف شعله چراغ به پرواز آمد.
این مرتبه دیوانهوارتر خود را با آتش میزد، بی پرواتر از فراز شعله
بی رحم آن میگذشت، گویا میترسید که دوباره او را از کنار مجبوبش دور
گردانم!

آنقدر چرخید و چرخید، آنقدر خود را بشعله چراغ نزد، تا بکلای
سوخت و در پای معشوق افتاد...!

لحظه‌ای بعد، هنگامیکه سرانگشت خود را ببالهای سوت و جسد
نازین این دو عاشق از جان گذشته و حقیقی، این شیدای بـا وفا کشیدم،
هنوز گرمی و حرارت آتش عشق معشوقش از آن پاره‌های سوت و احساس
میشد...

۴. خ. یحیوی

کنار دریا

آنروز گویا قرص خورشید از عظمت دریا شمسار بود که رخسار آتشین خود را در پس نتاب ابر پوشانده و بالنتیجه آن حرارت مرطوب و کسل کننده تابستان مازندران را دربند «بابلسر» کمتر احساس میکردیم. ولی روزهاییکه هوا ابر باشد دریا هم آرام نیست، همانگونه که وقتی ابرغم فضای دل را فرا میگیرد، انسان قرارو آرام ندارد؛ بهیچ امید پابند نمیشود و تا زودنشاط بار دیگر بر روح پژمردهاش نتابد و ابرهای غمگین را از سرآچه دل نراند، هیچگونه آرامش بانسان دست نمیدهد.

آنروز دریا کولاك بود. روح من نیز مثل همیشه در محیط تنک و محدود این کالبد فانی موج میزد و گوئی از دیدار دریا آتش حرمانتش گذاخته شده و میخواست با شلاق تشنج خویش، قفس تن را بشکند و بسان آن امواج خروشان، در دریائی بجوش و خروش درآید که همچون عرصه تنک حیات دنیوی، در هر قدم بقید و بندی دوچار نشود و برای بلندپر و ازیهای خود مجال هر اندازه اوج و صعود داشته باشد!

ولی افسوس که زندان تن نمیگذشت و دامن پهناور دریا هم دامنه تخیلات مرآ در خود فروبرده و نمیدانم با پرنده خیال در ماوراء دریا پرواز میکردم یا با چشم تخیل نگران اعماق تیره و وحشتناک دریا بودم در هر حال روح حیران من از مساعدت خیال نیز بی بهره مانده و اینک بیاد می آورم که در آن لحظه، روح و خیالم هردو اسیر سحر دریا شده بود!

* * *

آنکه برای استفاده از آب دریا و تنفس هوای ساحلی، از تعطیل جمعه استفاده کرده و ببابلسر آمده بودند عده معدودی بودند، در کنار دریا جمع شده با دل آرام و حالت راضی، بعضی شنا میکردند و بعضی دیگر بدن لخت خود را بروی شنهای فرم ساحلی افکنده و پیدا بود که از گرمی دلچسب آن شنهای فرم و لطیف که بستری دلپذیر برای شناوران خسته است لذت بسیار

میبردند و قیافه راضی و مکیفی که بخود گرفته بودند از نشاط هوای ساحلی و نشمه آب دریا حکایت ممکر د.

من نیز تن ضعیف را با این شنای نرم ساحلی آشنا ساخته، گوشای از
کناره را بر گزیده و نیم خیز برین بستر گرم افتاده بودم... ولی افسوس
که این روح و دل بیقرار نمیگذارد هیچگاه این تن ضعیف روی آسایش
با خود پیند.

صدای کولاک و منظره دریای خروشان که هر احظه موجی خشنمان
بساحل می آورد، دل بیقرار هرا بیقرارتر از همیشه و روح سرکش و عاصیم
را دیوانه تر از پیش ساخته بود.

دل میخواست بدام آن شاعر بزرگ که گفته است: «دریا با آن عظمت در پیش وجود من ذره‌ای نیست،» از دیدن دریا چه حالی داشت و چه نوع فکر و اندیشه بسرش راه میافتد و در روحش چه شور و غوغای بر میخاست که عظمت دریا را کوچکتر از خود میدید.

نمی‌دانم درین فکر بودم یا درجه‌های دیگر سیر می‌کردم که از دور، در میان آبهای مواج کنار دریا، یک سروگرد نزیبا در میان انبوهای از گیسوان بلند (بی‌آنکه بدانم چدنک است) رشته افکار مرگ‌سینخت و یکبار ابر غم را از آن فاصله دور با شماع جمال خود را از فراز دل من بیکسو زد و برق نشاط بچشم‌مانم آورد و نور امید (امیدی که معلوم نبود بچه چیز است!) بدل متابید و در آن لحظه بازهم خود و حال خود و افکار خود را فراموش کردم!

ازجا بر خاستم و پای در آب نهادم و در هر قدم که پیش میر فتم با موجی خروشان که گفته بامن بر سر خشم وستیز است مواجه می شدم و در آن لحظه باز هم خود و حال خود و افکار خود را فراموش کردم!

از جا بر خاستم و پای در آب نهادم و در هر قدم که پیش میرفتم با موجی
خر و شان که گفتی با من بر سر خشم وستیز است موواجه میشدم و در آن لحظه
که پای طلب مرا پیش میبرد، این امواج که مانع پیش رفتن من بود، مرا
از آن زمان شناور و مکلفت باز نمیگرداند.

فکر م درین فلسفه مکر که از بـ. کـ. فـ. تـ. آـ. نـ. سـ. صـ. حـ. مـ. آـ. نـ. وـ. حـ. تـ.

اندیشه آن هم برای ما مبتنی است، موج میزد و تنم در میان آبهای دریا مثل
قطعه چوب تری که نه در روی آب میماند و نه بزیر میرود، بدست امواج
خرششان، لحظه‌ای پیش و باریگر پس میرفت که ناگهان خود را در جوار
صاحب آن گیسوان بلند و رخسار دلخواز دیدم... ولی نمیدانم چرا درین
لحظه که بمطلوب رسیدم، دامان طلب را ازدست دادم؟!

* * *

میگفتند منظره غروب خورشید در کرانه دریا دیدن دارد. خوشبختانه
طرف عصر از ابرها کمتر اثری در آسمان مشهود بود. قرص خورشید مثل
یک طشت زردر کر اندازه از میان پاره ابرهای زردر نگی که گوئی از مجاورت
دریا مثل پنهانه نیم خیس شده بودند، رفته رفته از دامن آسمان بسطح دریا
نزدیکتر میشد و مثل این بود که یکدست نامرئی آن طشت زر را میخواهد
در آب دریا غسل دهد ولی در اینکار، تردید دارد و تأمل بسیار میکند!
در اتومبیلی که ما را از بابلسر ببابل باز میگرداند، من در تخيیل
خویش نقش آن رخسار دلخواز و گیسوان بلند را در آن طشت زر منعکس
میمیدم و بدین نحو، خیال دریا و منظاره غروب خورشید در کرانه آن و نقش
آن رخ زیبا، آتشب نشئه آب دریا را در بدنه دوچندان ساخت.

علی اکبر کشمکشی

خاطرات تلخ و شیرین تابستان

چند روزی از اتمام امتحانات خرداد گذشته بود . از پیش و بقول
بعضی‌ها از خیلی پیش بموقیت خود اطمینان کامل داشتم. گرمی هوا بفزاید
میگذاشت. به حکم تداعی معانی (البته روی اصل تقضاد) گرمی و حرارت هوا

مرا بیاد آب و هواد کنار دریای رامسر و هوای مطبوع و سرد بیلاقات، میانداخت.
از چند نظر تابستانها بدرامسر می‌روم. اول اینکه بقول قدماء مختص علاقه‌ای
در آنجا وحولی آنجا دارم و این هم علت وهم بهانه است که مانند مرغی که از
قفس پرواز کرده تهران را پشتسر گذارم.

علت دوم زیادی فامیل و گسترش آن بود که دامنه‌اش از رشت تاساری
کشیده بود. و بدیهی است که بواسطه علاقه خانوادگی نخواهد
گذاشت که بمن بد بگذرد اینهم علتی است که در تابستان فیل یاد هندوستان
می‌کند. یا این علل و علت عمده‌دیگری که عبارت از آب و هوای سالم و تمیز و دلکش
و وجود مناظر دلگشای فرح‌انگیز بی‌نظیر طبیعی، دریا و سواحل، دهات و چشمه
سارها و دهها دلیل دیگر را اضافه کنید و مجموعه آنها را عات‌گریز از تهران
قراردهید. لابد شنیده‌اید که صفحات شمال از حیث زیبائی و کثرت مظاهر عالی
طبیعت و وجود هوای سالم و مرطوبی در ایران و در اغلب کشورها بی‌نظیر
است. اما شنیدن کی بود مانند دیدن. هیچ تصویر و هیچ نویسنده‌ای از
عهده تشریح یک گوشه آن بر نخواهد آمد. بدیهی است مسافرت که بخصوص
جنبه تفتن و تفریح را داشته باشد در شهرها و دهات و اطراف شمال خالی از
لطف نیست. از من خواسته شده که خاطرات خود را شرح دهم. چه خاماراتی،
خاطره‌ها یکنواخت اما بهت‌انگیز است. سور می‌آورد و شادی می‌بخشد. یکروز
آن را لامارین برای شما همین طور تشریح می‌کند:

(روزی شکوفنده و موسمی دلپذیر، همچون گلهای نوشکننه‌زن‌گانی
بازمینه فیر و زه فام و با رنگ آمیزی گوناگون، در بر گهای گلی شبنم زده و
عطرناس، مانند برقی در شب طوفانی، یا یک لحظه شفق صبحگاهها، یا طعمی
لذیذ که در یکدم از ذاته می‌گذدد، یامدت کوتاهی که شکفتن غنچه لازم دارد.
بابویین عطری که پس بخود می‌گوئیم آیا آن را بوئیدن آیا آن محیط پر عطر
از این گلهای نازک پدید آمده، چه لذت‌های هنگفت در لحظه کوتاه، امروز
برای ما روزیست دلخواه، که در پرتو بامدادان و با افقی خندان بیدار شدیم
بانفمات جان‌بخش قناری و تر نمات پر متوك که جز آواز شاعرانه و نشاط
سرمایه‌ای، ندارند باهمه مه ضعیف دریا که از چین و شکن آب پیدا می‌شود مابا
خاطره‌ای خوش از خواب برخاستیم، زیرا آنها همه ما را می‌خوانند تا

قهقهه طبیعت را تماشا کنیم .

همان طوریکه لامارین تشریح کرده طبیعت زیباست . بوی گل سرمه‌ستی می‌آورد و رایحه دلپذیری از گلهای زیبا حین بر می‌بخیزد . سحر گاهان زالهای لرزان و بوی گلهای وعلفها که پرنده‌گان زیبا و خوش الحان آدمی را در عالمی از احلاصم و میسر ند ، هر روز با این مناظر یعنی درختان سر بفلک کشیده باسایه‌های خیال انگیز ، باغ و باغچه‌های زیبا و خوش تر کیب ، گلهای خوش رنگ و خوشبو همچون عروسان چمن رو برو هستیم . از دور همه‌همه ملایم در بارا می‌شنویم و صدای بر خورد امواج همچون نواهی حیات بخش دلپذیر موسیقی روح ماراشاداب می‌کند . درخشگی و بوستان هوس دریا و در دریا هوس جنگل و گاستان می‌کنیم . ساعتی در زیر درختان آرام استراحت می‌کنیم و به ریزش آب کذا از اطراف مجسمه‌های زیبا در حوض می‌بزند خیر می‌شوم ، زندگی چیست و نشاط کدامست ؟

در اینجا آنچه زندگی ما را لذت می‌بخشد آنچه ما را الهام میدهد آنچه که افکار ما را دور از دنیا و هیاهوی آن می‌رهاند طبیعت زیباست ، طبیعت چنین مناظری را که بادست رامشگران و پیرا شگران ما هر دلپذیرتر می‌گیرد مارا در دامان و در آغوش پرمه ره محبت خود جای میدهد و غم و آندوه را از دلها می‌برد .

اینچا است که در آرامش و سکوت افکار دل انگیز و مناظر خیال انگیز و رویا جلوه گری می‌کند . قطرات شمرده و ریز آب که از لایه‌ای تخته سنگهای پوشیده از سبزه و محصور از درخت بزمین فرو می‌بزند ، جو بیاری جاودائی ایجاد می‌کند ، وقتی بکوه مینگریم ، هنگامی که با اطراف نظر میدویم بادر نمای کلاردشت را تماشا می‌کنیم معلوم نیست چه احساساتی داریم . از غوغای هیاهو و گرد و خاک و کیه مظاہر زشت و جنبه‌های بد تمدن اثری نیست . هنگامی که برای آبتنی و بقول اهالی آنجا به دریا کنار می‌روم و روی شنهای گرم ساحلی می‌فلطیم و از انوار بیدریغ خورشید استفاده می‌کنیم ، وقتیکه ماه روبان شناگر وطنزارا که مانند دختران خردسال به رقص و شنا و بازی مشغولند مشاهده می‌کنیم بعد سر می‌گردانیم و طبیعت دلگشا وزیبا را می‌بینیم بی اختیار می‌گوئیم : شمع و گل و پر وانه و بلبل همه جمعند اما حیف که من . . .

شاه گاهان دختر کان زیبایی بومی رقص کنن و پای کویان در حالی که

ترانه مجلی رازمزمه میکنندست افshan از باغات اطراف کوچ کرده و بمنازل خود می‌روند. در بیلاقات آب و هوای سردتری میبینم که غوغای هیاهو در آن کمتر است، صحنه‌گاهان نوای نی موکب شبانان مارا بخود می‌آورد و بر نامه‌های تفریح که عبارت از شکار و گردش و آبتنی است شروع میشود. من از مناظر دلگشای لاهیجان اویین چهارراه خارج آن با کوههای که از بوتهای چائی مستور شده، از چائی چیدن زنان و دختران و مناظر نشاط انگیز، از مسیر راه و مناظر آشارها و رو دخانهای مزارع و مراع، از ماهیگیری شبانه از تشكیلات شیلات و ویلاهای عالی و مدرن و مسافرین خارجی کارخانهای جدید الاحادیث چائی برنجکوبی در بعضی نقاط، از آبهای معدنی، از چشمهای طبیعی، شهرها و قسمتهای دیگر شمال سخن نمیگوییم زیرا مثنوی هفتاد من کاغذ شود. بنظر شما چه خاطره‌ای را بنویسیم - سه ماه گردش و مسافت و بر نامه‌های جو را جو بدون دغدغه و اضطراب خاطرات خوش و دلپذیری است که در اینجا نمی‌گنجد.

اما از خاطره تلخ گذشته خاطره مضحکی را هیچگاه فراموش نمیکنم. بعضی چیزهای است که نوشت آنها لطفی ندارد و قابل توجه نیست اما اگر شخصی آنها را ببیند نمیتواند از خنده یا گریه خودداری کند، پیش نمایش و داستان فیلم چه کمدی و چه تراژدی چندان خنده‌دار و گریه آور نیست. این جنبش دهنده‌گان و پرسنوناژها یا هنری بیشه‌ها هستند که نمک محسوب میشوند و شما با دیدن فیلم یا نمایش احساساتان تحریک میشود. خنده یا گریه میکنید بهر حال شاید بدانید که چالوس از دریا دور است.

باتفاق عده‌ای از دوستان به نوشهر رفتیم، رفقا با آب تنی مشفه و لشدن من میخواستم قایق سواری کنم. قایق رانی را صد اکر دیم. همینکه خواستیم به قایق سوار شویم دونفر که بمرخصی بکنار دریا آمده بودند رسیدند، تقاضا کردند که آنها هم سوارشوند ماهم موافقت کردیم.

قبلای باید بگوییم که شالیها دارای یک نوع خوشمزگی مخصوص بخود هستند که بنظر دیگران خنده آور جلوه میکند. این طبع دل‌فیزیونومی قیامه و حرکات آنها کاملا مشهود است. کلیه طبقات، از این ظرافت طبعی برخوردارند، خلاصه، قایق روی امواج ملایم دریا با هستگی پیش میرفت و با همان لحن

مخوص بخود یکی از تصنیفها را غلط و درست میخوانند. دریا در اثر کوچکترین تغییر جوی طوفانی میشود، همینطور کدقابق کم کم پیش میرفت لکهای ابر ظاهر شدند. قایقران بعد از مسافتی آهنه کراجت کرد اما هالیجنابان مانع شدند. قایق ناچار میرفت اما ظاهراً براست متمايل میشد، ابرها بالا میامندند. باران ملایمی شروع شد و درمدت کمتر ازده دقیقه چنان دریا طوفانی و امواج سهمناک شدند که قایق کوچک مانند بازیچه ای طعمه امواج شد، بندگواران برای خوشقصی و نمایش شجاعت خودروی نردهای کنار قایق رفتند و با این اوضاع بدوقص و پایکوبی پرداختند برای من دیوانگی و مسخرگی این دو حقیقتاً تعجب آور بود. دو دستی بهله قایق چسبیده بودم و بزمحت تعادل خود را حفظ میکردم. ضمناً از اظهار نگرانی خودداری نمیکردم در همین احوال دوفریاد عجیب و در ضمن خنده دار از آن دونفر برخاست و این دو موج‌ود همینطور که روی لبه باریک قایق نمایش میدادند و لودگی میکردند در اثر هجوم یکموج عظیم که مقداری از آب بدرون قایق ریخت بدریا پرتاب شدند. همه این وقایع در چند دقیقه اتفاق افتاد. باور نمیکردم که در بیداری شاهد این منظره هستم، بهر حال موج آنان را خیلی دور نبرده بود بزمحت دوست خود را به لبه قایق بند کردند. قایقران بطور خود را باخته بود که خیال میکردم روح از بدنش پرواز کرده است حملات مدام موجها ادامه داشت و بعضی البسه و کفشهای آنان و همچنین مداومت موجهای کوتاه پیکر مجال نفس کشیدن با آنها نمیدارد.

مافوراً بر حسب دستور قایقران خود را بطرف دیگر قایق پرتاب کردیم تا تعادل برقرار باشد در کام مرک فرورفت و هیچ شک نداشتیم که در میان امواج مدفون خواهیم شد قایق مانند پر کاهی باین طرف و آن طرف پرتاب میشد. در این هنگام که با مرک دست بگریبان بودیم حرکات آن دونفر و نالدهای آنان مارا از خود بیخود کرده بود، بهیچ دلیل نمی‌توانستم از خنده خودداری کنم. موج، دریا، وضع خود را فراموش کرده بودیم. فقط چشم بوضع آنان دوخته بودیم گوئی خیال میکردیم این همان بازیگنان قایق هستند که اینک بایفای دل خود دددربیا و در زیر موج آب مشغولند. دو مرد واژگون بخت چون موجی از سر آنان میگذشت سر بپرون آورده فریاد مضحکی میکردند که: «آی برا در بصر دم»

(یعنی ای برادر مردم) و همراه این فریاد آب مانند فواره از گلو و دهان آنان بیرون میزد . یادگفته تحریف شده سعدی افتادم که میگوید هنونفسی که برون میرود مضر حیات است و چون بر میاید موجود ممات . قیافه مرگبار و در ضمن مضحك و دادوفریدها و بعد زیر آبدفن و در آمدن و دوباره همان صحنه را تکرار کردن بقدری خنده آور بود که ماهیچ خیالی نمیگردیم جز اینکه تماشاگران نمایش بدیع هستیم . بهر ذممت و مرارتی بود این دولاش را به ساحل باصطلاح نجات آوردیم . من خواستم که بطريق تنفس مصنوعی آنها را حال بیاوریم که قایقران و دوسمرد قوی هیکل دیگر اشاره بشکمهای برآمده آن دونفر کرده و روش محلی خود را فوراً اجرا کردن بدبین معنی که هر دو پای آن بیچاره ها را در هوا نگهداشته ممکوساً آنها را مصاوب کردند . آب مانند لسولهای بزمین میریخت .

هیچکس نمیتوانست از خنده خودداری کند . رفته رفته آندوبهوش آمدند و ما مراجعت کردیم . هیچگاه این واقعه را فراموش نخواهم کرد . قیافه های آنان و تجسم آن منظره همیشه بعنوان یک نمایش کمدی و خنده دار در جلوی چشم انم نمودار هستند . این بود شرح مختصری از خاطرات تلغی و شیرین تابستان .

چه گلی برای بهار خود فراهم آورده اید؟

وقتی که آفتاب فسروردین سرمیزند و موسم بهار در میرسد طبیعت جشنی بزرگ بنام جشن گل برپا می کند و همه موجودات ، از خاک ناچیز گرفته تا موجودی که افسر انسانیت بر سردارد ، خواه و ناخواه در این جشن شرکت میجویند .

این جشن نیز مانند هر جشن بزرگ مقدمات و تشریفاتی دارد ، آرایشگران و مشاطگان چالاک و هنرمند در صحنه بیکرانی که محل انقاد

این جشن است همه‌چیز را پاک و پاکیزه ، و شسته و رفته نمی‌کنند . مامورین مهربان و خنده رو خفتگاندا از خواب بر میانگیزند ، ناتوان را تابوتawan میدهند ، و فرسودگان را سرخوشی و نشاط می‌بخشند ، افتادگان را برپا می‌دارند ، و هرجا ستنی ، خموشی ، تیرگی و افسردگی هست جای آنرا بچاپکی ، روشنی و سرحالی وا می‌گذارند .
تا این مقدمات فراماه آید روز جشن نیز درمی‌ردد .

نسیمی از بهشت می‌وزد و جشن را افتتاح می‌کند ، و در همان لحظه که طبیعت را مشکران خود را می‌فرستد تا برایگان برای عالمیان نعمت‌سرایی کنند ، دوشیزه‌ای دلفریب بر بام فلك رفته خنده کنان دامن خود را می‌گشاید و گلهای دنگارنگ بر سر موجودات می‌افشاند .

داستی این دوشیزه فلکی چه مهربان و بلند همت است . همه‌جا و همه‌چیز را بیک‌چشم مینگرد ، هدایای زیبا و گرانبهای خود را بیدربیغ نثار می‌کند ، این نیز خواهر آن دوشیزه دیگر است که قطرات لطیف باران را بر سر زمین می‌پاشد ، مضایقهای در کار هیچیک اذ آن دونیست : همه را بیک اندازه بهره می‌دهند . ولی افسوس ! همه از این نعمت‌های بیدربیغ چنانکه بــاید بهره بر فریکیرند . همه‌چون شاخهای شاداب دست پیش نمی‌برند تا سر و روی خود غلطان کنند . همه‌چون شاخهای شاداب دست پیش نمی‌برند تا سر و روی خود را با گلهای خوشبو و نگین بیارایند ..

سنک خاره که چیزی جز تیرگی و خشنوت در نهاد ندارد چون صد فرد را می‌بیند که از بیک قطره کامیاب شده است باو می‌گوید :

ـ ای صد فرد قرن هاست که سیل‌ها از سر من می‌کنند و همچنان ناکام و سیاه روزم پس توجه کردی که بیک قطره کامیاب شدی !

صف دهان پر گهر به لبخند می‌کشاید و می‌گوید :

ـ سالها می‌کوشیدم تاخانه دلم آماده گردد و سالها چشم برآه داشتم تا قطره مطلوب دررسد ، روز و شب نگران بودم تا فرصت ازدست بدر نرود ، آن لحظه مبارک در رسید و آن قطره گرامی فرود آمد . بکامش کشیدم و کامل دل از آن پر گرفتم ...

خار و خس که جز سختی و دل آزاری چیزی در دل نمی‌پرورد چون شاخه

لرزان سرخ گل را می بیند که سر و بر خود را دریاقوت وزمرد پیچیده است
نیش زنان بوی میگوید:

– ای گیاه ناچیز چه شد که اینهمه زیور بر تو پوشانده‌اند و من همچنان
درخواری بسر میبرم و خاری بیش نیستم؟

سرخ گل همچون دوشیزه‌ای باحیا می گوید: تو تا جای در شوره‌زار
داری و قدمی از آن فراتر نمینهی کجا می توانی ازفیض گل بهره ببر گیری؟
بین صد و سنک خاره، بین سرخ گل و خار و خس هزاران هزار
موجودات دیگر هست که هریک بیشتر یا کمتر از دیگری توانایی و استعداد
برای خویشن فراهم آورده و هریک را نصیبی زیاد یا کم می رسد.

باور نمی کنید که ما نیز بهمانگونه‌ایم، برای چه حق ندارید باور
نکنید... می دانید چرا، الان بشما میگوییم: مگر نهار و شب جشن گل است؟
بسیار خوب، از آنهمه گل که دوشیزه گل فروش فلکی برای گان بر جهان گشته
است چه گلی بدت آورده و چه نصیب برداید؟

من خوب خبر دارم، در همان کوچه که شما منزل دارید چند نفر دیگر
هم زندگی میکنند.. میدانم که هریک از آنها چگونه در جشن گل شرکت
جسته‌اند و ازین موجود ظریف‌کیم همه دوستش میدارند برای عید خود چه
فراهم آورده‌اند... یکی از آنها از چند ماه پیش در گلخانه خود رنج کشیده،
دست بخاک آلوده، چشم مراقبت گشوده و بالاخره با عزمی خستگی ناپذیر
فکر خود و بازوی خود را بکار انداخته و امروز محصول ذحمات خود را
 بصورت صدها گل رنگارنگ و دلپذیر زینت کاشانه خود ساخته است... آن
دیگری از یک ماه پیش در جستجو بوده و برای آنکه امروز بروی خوشی
بنگرد و بوی خوشی بشام خود رساند دسته گلهای و گلدانهای زیبا بدت آورده
و با خرمی و شف آنها را در پیرامون خود چیده است... یکی دیگر باندازه
هم خود گلدان کوچکی فراهم کرده و گل کوچک خوش‌رنگ و بویی را که
در میان آن روییده است چون یک تماشاگه بدیع در پیش روی خود وزن و
فرزندانش قرار داده است... ولی یکنفر دیگر را در همان نزدیکی میشناسیم
که نافرط از جای نجنبیده است تا گلی بدوستش رسد بلکه هنوز با آنکه آفتاب
فروردین میدرخشد بستر غفلت و بیخبری را ترک نگفته است تا روی خود را

بشوید و برای تماشای روی خندهان بهارچشم بکشاید ۱
 حالا شما برای بهار خود چه گلی فراهم آورده‌اید ۲
 شما از دیر و خود برای امروز چه گذاشت‌اید ۳
 شما دیر و خود چه کشته‌اید تا امروز بدروید ۴
 شما دفتر سال کهنه را چگونه بسته و نخستین صفحه دفتر سال نو را
 چگونه گشوده‌اید ۵ امروز آغاز سال جدید است، ولی آیا دیر و بحساب سال
 پیش خود رسیدگی گردید ۶
 خوش آنکس که از حاصل سال پیشین خود رقم سعادت بخشی بر پیشانی
 امسال خویشن مینگاردا

شادمان باشید و بکوشید تا بهتر کار کنید

ارزش شادمانی وقتی زیاد است که تاثیری بزرگ در زندگانی شما
 بخشد .

خواهید گفت چطور؟ خیلی ساده است! شما وقتی از شادمانی و شفف،
 از کیف ولذتی که طبیعت برای شما فراهم می‌آورد بخوبی بهره بر گیرید و
 بدون افراط یا تنریط و بدون اینکه نیروی حیاتی خود را فدای خوشگذرانی‌های
 بی‌حاصل کنید در چشنهای شرکت جوئید، روح شما صفائی بخود می‌گیرد و
 جسم شما با نشاط بیشتری برای کار کردن آماده می‌شود . در این مورد است
 که میتوانید بهتر و مفیدتر کار کنید . کار خوب ضامن سعادتمندی و کامیابی
 شماست .

باور کنید، یکی از مهمترین عواملی که انسان را بدروغ ترقی و تعالی
 میرساند و بهترین شماریکه برای ربوتن گوی مسابقت در زندگانی بایده واره
 بخاطر داشت :

«کار درست کردن است!»

باید کار کرد فیلسوفی که در ازمنه گذشته وجود حرکت دارد ضمن راه رفتن ثابت می کرد زندگانی را با کار توانم داشت. ولی از آنجایی که دست طبیعت دوم موجود شبهه بهم بوجود نیاورد است، طرز کار کردن اشخاص مختلف بکلی متفاوت است.

برای اینکه باین اصل بزرگ ایمان آورید نظر دقیقی باطرافیان خویش افکنید. آیا دو تن را که از حیث انجام کار باهم مشابه باشند شناخته اید؟

اما بطور کلی افراد بشر را در طرز انجام کار می توان بدوسته تقسیم کرد برخی از کارگریزانند، وظیفه خویش را چنانکه باید انجام نمیدهند و بقول معروف کار خود را سره بندی می کنند، خوشبختانه عده این قبیل اشخاص کم است.

دسته دوم یا بنا بر غریزه فطری یا بر حسب عادت یا بر طبق میل خویش که بهترین امیال است وظیفه خویش را بهترین صورت انجام می دهند و بهیچوجه مایل نیستند که در کار آنها کمترین خلل یا نقصی یافتد. دسته اخیر خوشبختان جامعه انسانی، سرمایه داران نیکبختی و بزرگان قوم را تشکیل می دهند.

در قرون گذشته افراد بشر کارهای خویش را بهتر از امروز انجام می دادند، کمتر اتفاق می افتاد که صنعتگر ماهر یا مجسمه ساز معروفی از انجام وظیفه خویش قصور کند، بندرت دیده می شد که پیش دوری، کار خود را سره بندی کند.

عقلای قدیم خانه های خود را طوری می ساختند که گوئی می خواهند قرنها در آن زندگانی کنند، مبدها و ساختمانهای عمومی را طوری بنا می کردن که جریان زمان و مرود سالهای متعددی کمترین خللی بآنها وارد نمی ساخت.

آری هر کس باید این رویه را از آنها پیروی کند و کارهای خود را طوری انجام دهد که گوئی زوال ناپذیر است و هر گز نخواهد مرد. گویند در ازمنه گذشته انسان قبل از روز مردن خویش آگاه بود تا اینکه روزی یکی از

فرشتهگان که بزمین مسافت میکرد روسنایی کهن سالی را که در پیرامون مزرعه خویش با خاشاک دیواری برپا میکرد مشاهده کرد.

فرشته بوی روی آورده گفت:

«دost مهربان! این دیوار چندان محکم نیست و دیری نخواهد پائید».

روسنایی در پاسخ گفت:

این دیوار برای دوره کوتاه زندگانی من کافیست، زیرا پس از روز دیگر بدرود حیات خواهم گفت.

پس از این حادثه انسان محکوم باین شدکه از تاریخ فوت خویش به چوجه مطلع و آگاه نباشد.

پیرمرد دیگری که برای استفاده نسلهای بعد نهال می‌نشانید بمراتب از روسنایی مذکور عاقلتر بود زیرا بشر بدون در نظر گرفتن استفاده شخصی و عوامل خارجی باید همیشه وظیفه خویش انجام دهد و دمی از کار قصور نکند.

کویند (ولتر) نویسنده نامی فرانسه روزی که هوا بارانی بود و میخواست بیرون رود کفشهای خود را از نو کر خویش خواست. چون کفشهای واکس نخورد و کثیف بود ولتر نو کر غافل را از قصور در خدمت آگاه کرد. مشارالیه در پاسخ چنین گفت: «آقا! من! با این هوای نامساعد واکس زدن کفش چه فایده دارد؛ دو قدم که راه بر روید مجدداً کثیف خواهد شد!» ولتر در مقابل این پاسخ ابلهانه چیزی نگفت ولی چون چند دقیقه بعد نوکر از نویسنده نامی دستور ناهار خواست مشارالیه در پاسخ چنین گفت: «چه لزوم دارد ناهاری توهیه کنی زیرا مجدداً عصر گرسنه خواهیم شد.» نوکر از قصور خویش آگاه شد و ازان پس کار خود را درست انجام داد.

نظری به پیرامون خویش افکنده و دقت کنید که حوادث ناپسند زندگانی چگونه ناشی از غفلت‌های کوچک و اهمال کاری‌های مختصر است. خانه‌ای طعمه حریق واقع می‌شود و تمام دارائی در ظرف چند ساعت ناپدید می‌گردد و نتیجه خدمات چند ساله بیاد فنا میرود. عده‌ای بر ق را متهم می‌کنند، بعضی وزش باد را بیاد ناسزا میگیرند، یک دسته تقدير را نفرین را می‌کنند،

ولی کمتر از اشخاص اعمال کاری یکی از ساکنین خانه را مورد توبیخ و سرزنش قرار نمیدهند.

در دوره کنونی که ماشین اینقدر اهمیت احراز کرده و خانه‌ای نیست که در آن ماشین‌های برق وغیره یافته نشود کمترین غفلت موجب خطرات مهیب و خانه برآنداز خواهد گردید. آیا تمدّاد روز افزون تلف شدگان در خیابان‌ها - جاده‌ها - میدانها وغیره ناشی از غفلت و اعمال راننده‌ها نیست؟ آیا عده‌ای از اشخاص جان خود را در راه گیجی برایکان نمی‌فروشند؟ واقع‌المنه تو ان قسم باد کرد که بیشتر بدینه‌های نوع بشر مخلوق گیجی است.

خطاطه

صیغه روزی که از همه‌مه جنگ خسته و از زحمت راه کوفته شده بودم.
اردو گاهم را ترک گرفتم.

تشنگی بمن غالب شده بود. اسبم در جاده پر گرد و غباری طی طریق می‌نمود. آنوقت، بکنار چاهی رسیدم. توقف کردم. آنجا، در نزدیکی چاه، روی نیمکت چوبی، ذنی را خفتنه دیدم. او شیر فروش فقیری بود. دخترک ۱۵ ساله‌ای بنظرمی رسید. اورا شناختم. او «گونتر» بود. مادرش با من سابقه آشنایی داشت. من پیش این دهقان‌های مهربان روزهای خوشی را گذرانده بودم. لب‌های آن فرشته زیبا نیمه باز بود آرایی، لب‌های بچه‌ها، مانند گل‌های بهاری، بر اثر رژیش نسیم‌های سحری شکفته می‌شد. بازوهای او لطیف خسته و از آستین‌های پیراهن‌ش بی‌حسن آویزان بود. دست‌های بازاورا گل شفابق و علف‌های بیابانی پوشانیده بود. حواس او بر اثر چه خواب کودکانه‌ای متزال شده بود؛ نمیدانم، گوئی، وی هنگام دراز کشیدن روی این نیمکت تصنیفی را ناتمام گذاشته و خوابش برده بود. آن تصنیف، آرام آرام، لبه‌ای فشنگ

اورا مانند پرنده سبکی که در نتیجه پروبال زدن خود، شاخه‌گلی را بحر کت آورد، بجنیش آورده بود . من و او تنها بودیم. دست‌های رعنای او را در دست‌های خود گرفتم. آهسته خم شدم. بدون آنکه اورا بیدار کنم بی‌صدا ، بوسای از لبها یش گرفتم.... آه گونتر! و بعد اورا ترک گفتم، در حالیکه مانند طفل خردسالی گریه می‌کردم .

از اشعار آلفردد و موسه

آین نکارش

نوشتن عبارتست از نمایش دادن کلام بواسیله حروف و ترکیبات مختلف آن، تاخواننده بر اثر تداعی معانی پی با صوات برده معنی کلام را دریابد. هرگاه جمعی معتقدند که نکارش عبارت است از حرکت و انتظامی که به افکار داده میشود، هرگاه افکار فشرده تنظیم شود. سبک بیان محکم، گرم و باجزالت میشود، بر عکس اگر افکار بکندی از پی هم در آید و به نیروی الفاظ بهم متصل شود، هر قدر ظرفی خود را باشد. سرانجام بیان بهم و سوت خواهد بود. عده‌ی نویسنده کی راهنم خوب و زیبا نوشتن داشته‌اند. و گویند نویسنده معنی خاص کسی است که اندیشه یا خیالی در سردارد و مپیندارد که در خاطر دیگران نیست. از اینروی آفریده‌ذهن خویش را بواسیله نوشتن بدیگران مینماید. و از این رهگذر است که نویسنده را آفریننده خوانده‌اند و نیز اوراهنرمند شمرده‌اند باید دانست که نویسنده کی مانند هر هنر دیگری دوچندی دارد. یکی معنی دیگری صورت. معنی اندیشه و خیالی است که ذهن نویسنده آفریده است و صورت الفاظی است که برای بیان آن اندیشه والقای آن به ذهن دیگران بکار رفته است. شک نیست که معنی بسیار مهم است و اگر بدیع و دلنشیں نباشد. لفظ و عبارت بیهوده و تهی جلوه میکند، اما با یدم توجه بود که بیان نیز در نویسنده کی ارزشی خاص دارد زیرا نویسنده حقیقی کسی است که معنی را به زیبایترین صورتی که ممکن است جلوه بدهد. آنچه در نویسنده کی حائز اهمیت است آنست که چگونه خیال خود را در جامه لفظ و عبارت بیارایم و در چشم دیگران جلوه گرسازیم.

مجموعه‌ی از کلمات که دارای معنی مستقل و تمام باشد جمله خوانده میشود و به تعبیر دیگر هر سخنی را که سکوت بر آن جایز باشد جمله مینامند. بنابراین جمله مجموع چند کلمه است که چیزی یا کاری یا حالتی را به کسی نسبت دهد و یا مجموعه‌ی از کلمات اسب که بر روی هم دارای مفهوم تمام و کامل باشد. عبارت : چند جمله را که از حیث معنی بهم مربوط باشد عبارت گویند.

ارکان جمله و یافاعل . مفعول و فعل

ارکان اصلی جمله عبارتست از: «مسندالیه، مسند، رابطه. سفت و قید اجزاء فرعی یا غیر اصلی حمله شمده میشود.

۱- مسندالیه: کسی یاچیز یست که فعل یا صفت یا حالتی را بدان نسبت دهد و آن ممکن است در کلام مذکور یا مخدود باشد و معرفه و یا نکر و مقدم یا مؤخر باشد.

۲- مسند: فعل یا حالت یا صفتی است که به مسندالیه نسبت داده شود. بایجاب یا به سلب و آنرا بایدهمیشه در کلام مذکور داشت ذیر اینها خبر و حکم است و می آن معنی جمله تمام نمیشود. علاوه بر این دلیل گاه دلایل دیگری نیز ذیر مسند الازم میکنند مزید تقریر و یا التذار یا تضمیم و تحقیر و امثال این موارد.

اما حذف مسند بهرمنظور که باشد باید باقیرینه صورت گیرد خواه آن قرینه لفظی باشد و یا معنوی.

راجه: کلمه ایست که دلالت بر ربط میان دوچیز دارد. و مسند و مسندالیه را یکدیگر ربط میدهد. خواه بطريق ایحاب باشد و خواه بطريق سلب، از اینوجه جمله بدو قسم ایحابی و سلبی یاموجب و منفی تقسیم میشود. مثال جمله موجب:

دوستی با مردم دانا نکوست دشمن دانا بدانندان دوست

مثال جملہ منفی:

ایک گفتی ہیچ مشکل چون فراقی پار نیست
در جمله ساده‌ی که از ارکان یا اجزاء اصلی درست شده باشد ترتیب ارکان جمله از
انفراد است:

نخست مسندالیه را آوردن و یوس از آن مسند را ذکر کنند و آنگاه رابطه‌را بیان دارند.
جمله: هواخوب است. خدادانا است. بهمین ترتیب ساخته شده است که هوا و خدا مسندالیه
و خوب دادان مسند و است رابطه است.

اینگونه جمله‌ها را معمول‌یا متداول می‌کوئیم.

لیکن اگر بجهاتی در اجزاء جمله تقدیم و تأخیری رخ دهد جمله را مقلوب یا ظهیر نامند.

و پادشاهی را شنیدم که بکشتن ییگاناهی اشارت فرموده، جمله مقلوب است. تقدیم و تأخیری که در اجزاء جمله رخ میدهد غالباً درمنی جمله تصرفی میکند. چنانکه گاهی تقدیم مستند بر منسندالیه دلالت بر انحصار دارد. مثلاً در جمله «یکتا» خداست مقصود این است که یکتاگی اختصاص به خدا دارد و از اینجهت کسی با او برابر نیست و این حصر و اختصاص در جمله خدای یکتاست بدون قرینه مفهوم نمیگردد.

در بعضی موارد نیز پاره‌بینی از اجزاء جمله را بقدیرنده حذف کنند چنانکه در این جمله: «تو انگری به عنوان نهاد مال و بیزدگی به عقل است نه با سال که کلمه است هم بعد از مال حذف شده است و هم بعد از سال. حذف رابطه بعد از صفت تغییلی سیار متداوول است. به از دیدیک من صلح بهتر که حنگ که در اصل، حنی به ده است به دیگم: صلح بنت است که حنگ.

بعد از کلمات اگر نه و گر نه حذف فعل قیاسی است بخواهی یا نه چنین خواهد شد یعنی خواهی پانخواهی.

در صورتیکه چند جمله پشت سر یگدیگری یک فعل ختم شده باشد رواست که فعل را در یک جمله بیاورند و از باقی حذف کنند « هنرمند همه جاگرامی و بزرگوار و بیهوده کس خوار و بیمقدار است » که رابطه است در جمله اول به قرینه جمله دوم حذف شده است . اما در صورتیکه فعل مختلف باشد و توانیم یکی را قرینه دیگری قرار بدیم حذف جایز نیست مثلاً جمله « معلم باطاق وارد و انوشیروان از جای خود بز خاست » نادرست است . زیرا فعل برخاست با جمله پیش مناسبی ندارد و باید چنین نوشت معلم باطاق وارد شد و انوشیروان از جای خود برخاست

قواعد جمله‌بندی

پیوند طبیعی جمله از اینقرار است که مسند الیه را پیش از مفعول صریح و مفعول صریح پیش از مفعول بواسطه باشد و فعل در آخر جمله ذکر شود و رابطه آشکار پس از مسند جدا باشد و خواه متصل و پیوسته و قبود دیگر وابسته‌های جمله نسبت بارگان اصلی مقدم و مؤخر شوند . جمله : حکیمی پسر را باندرز گفت . یک نمونه طبیعی و کامل است زیرا حکیمی مسند الیه . پس مفعول صریح از برای فعل گفت . را علامت مفعول صریح – باندرز مفعول بواسطه گفت ، فعل و مسند است

چنانکه جمله دارای قید وصف و حالت و چگونگی و امثال آن باشد ، هر قدر قید را نزدیکتر بعمل بیاوریم جمله شیواتر و رساتر میشود خواه بسیط باشد و خواه مرکب مانند : فرخنده خوب گلدوزی میکند . نقاش استادانه کارمیکند . درویش خط شکسته را خوب مینوشت .

هر گاه جمله به فعل داشتن تمام شود میتوان با افزودن « را » علامت مفعول صریح بعد از افاعل آنرا به فعل بودن و استن تبدیل کرد . چنانکه جمله : « قارون ثروت بسیارداشت » را میتوان چنین گفت :

« قارون را ثروت بسیار بود ». در اینصورت قارون که در جمله اول فاعل بوده است مبدل به مفعول صریح شده است .
۲ - جمله مکمل بواسطه یکی از حروف ربط از قبیل که : تا . اگر . اگرچه . چون و مانند آن به جمله ناقص پیوند مانند : تارنج نبری گنج برنداری .
اگر ارجمندی خواهی هنرآموز .

اما جمله‌های کامل گاهی بواسطه حرف عطف وربط از قبیل و . پس . یا . و مانند آن

بیکدیگر پیوندند مانند: پدر بخندید و ارکان دولت به پسندیدند و برادران بجان بینجیدند.
«گلستان».

و گاهی بخودی خود بدون حرف ربط بیکدیگر پیوندند مانند: پروین دانشجویی وظیفه شناس است کارمیکنند، رنج میرد. همیشه درس خود را ازبردارد. هر گز کارمزوز را به فردانمی اندازد.

۳- در پرداختن عبارت تا ممکن است از تکرار و اعطاف جز در موارد نزوم احتراز باید کرد.

۴- در ساختن جمله تا ممکن است اجزاء فعل مرکب را از یکدیگر جدا باید کرد.
مثال: این بازدگان در معامله سود کرد بهتر است از جمله: بازدگان سود در معامله کرد.

۵- هر گاه دو فعل متواالی در فاعل و زمان یکی باشند جایز است که فعل اول را به وجه وصفی بیاورند و واو عطف را حذف کنند چنانکه در این عبارت:

انوشت و بشکار رفت. گویند انوشت و ان بشکار رفت.
بهتر آنست که از استعمال فعل و صفتی خودداری کنند. باید دانست که قدماء، اغلب فعل و صفتی را برای بیان حالت بکار میبردهاند نه در معنی فعل مانند: مردی بر لب دریا نشته بود.
برهنه و موی بالیده «اسرار التوحید»

در جمله نوشتن باید همواره فعل بسیط پارسی را بر فعل مرکب از پارسی و عربی ترجیح داد. باید بردن را بر حمل کردن - ستودن را بر تحسین کردن. پخشیدن را بر عطا کردن و بخشودن را بر عفو کردن ترجیح داد

و حتی المقدور باید از بکار بردن قواعد دستوری عربی در پارسی احتراز جست. گاهی دویا چند جمله مستقل که فعل آنها در شخص و زمان مشترک است به واسطه کلمه‌ی به هم متصل میشوند.

این کلمه را «حرف عطف» خوانند، جمله‌ای که با حرف عطف به هم پیوسته میگردد نسبت بیکدیگریکی از روابط نهگانه ذیل را دارا هستند:

۱- مطابقت: و آن چنانست که جمله‌های مستقلی که از هر چیز با هم برابرند با حرف «واو» بهم اتصال یابند «هنرمند هر جا رود قدر بیند و به صدر نشیند».

۲- هر گاه مقصود آن باشد که مفهوم دویا چند جمله از چهتی متساوی است آن جمله‌ها را با حرف «چه» که در اول هر جمله می‌آید با هم اتصال میدهند

چه مردن دگر جاچه در شهر خویش سوی آن جهان ره یکی نیست بیش «اسدی»

گاهی دو جمله مستقل بوسیله کلمات خواه و خواهی به هم معطوف میگردند و این در صورتی است که بخواهند از آن معنی تساوی امور مختلف را اراده کنند:

تو خواه از سخنم پندگیر و خواه ملال من آنچه شرط بلاغ است با تو همیگویم
سعدي

در این حالت کلمه خواه در حکم حرف عطف است ،
بر نویسنده گانست که بهنگام بکار بردن حرف چه فعل را ازوجه التزامی اختیار کنندو
نیز متوجه باشند که فعل جمله هایی که با کلمات خواه و خواهی بهم متصل میگردد غالباً
وجه امریست .

۳ - باید دانست جمله هایی که با حرف یا بهم پیوند ندارند فعلاً از وجه اخباری یا
وجه امریست :

یا وفا خود نبود در عالم
یا کسی اندین زمانه نکرد
سعدي

مرغ صیاد توام دردام توافتاده ام
یا بکش یادانده یا از قفس آزاد کن

۴ - گاهی مفهوم یکی از دو جمله که بهم عطف میشوند . در برابر دیگری قرار دارد این
گونه جمله ها با حروف ولیکن ، ولیک ، اما بهم متصل میگردد :

یکی چنانکه تو در صحبت تو باشی
ولی چنانکه تو بی درجهان کجا باشد
با آنکه :

جان درینم نیست از عیسی ولیک
واقفم بر علم و دینش نیک نیک
با آنکه :

اما دل حدیث ما بر دلدار باز گوی
ای دل حدیث ما بر دلدار باز گوی

۵ - آنکه دو جمله خبری که جمله دوم نسبت به جمله اول از جهت زمان توالی دارد و
در پی آن می آید با کلمه «پس» و کلماتی که بدین معنی است بهم متصل میگردد :

پس ن دفع خاطر اهل کمال
جان فرعونان بماندان در ضلال

دقتر اول مثنوی ص ۱۵۴ چاپ نیکلاسن

«پس سران لشکر و مهتران ملک به نزدیک «ابو عبدالله الرودکی رفتند» چهار مقاله
۶ - دو جمله که شامل دو حکم برای امور واحدی باشند یکی به اثبات و دیگری به نفی ،
اکثر با واسطه کلمه «نه» یا «نی» در اول یکی از جمله ها با هم متصل میگردد . فعل در اینگونه
جمله همیشه از وجه اخباری یا وجه امری است :

نه شکوفه بی نه برگی ، نه ثمر ، نه سایه دارم
مت Hibrim که دهقان بجهه کار کشت ما را
«دهقان»

نه چندان بخور کزدهانت برآید
نه آنسان که از ضعف جانست برآید

۷ - آنکه دو یا چند جمله مستقل که در عین حال از واقع شدن امور مختلف خبر
میدهند . بواسطه حرف «هم» با یکدیگر اتصال پیدا میکنند و این حرف در آغاز هر یک از
جمله ها تکرار میشود :

هم قصه نانموده دانی
هم نامه نابشه خوانی

- ۸ - زمانی جمله دوم علت و قوع امری یا حکمی را که در جمله اول بیان شده است ذکر میکند ، در این مورد راجه دو جمله حروف : زیرا که ، چرا که ، ازیرا و مانند آنهاست .
 میازار موری گه دانه کش است
 که جان دارد و جان شیرین خوش است
 ازیرا ک بگزیده مستکبری را
 سپیدار ماندست بی هیچ چیزی
- ۹ - زمانی جمله دوم نتیجه جمله اول را بیان میکند ، رابطه این گونه جمله ها کلمات ، بنابراین ، لهذا و مانند آنهاست .
 «در تهیه این قسمت از رساله ساختمان جمله در زبان فارسی نوشته استاد «محترم» آقای دکتر خانلری استفاده شده است»

أنواع جملة

جمله بر حسب چگونگی اسناد صورتهاي مختلفي پيدا ميکند .
 ۱ - جمله خبری : در جمله خبری انعام یافتن کاري را با ثبات یا به نفي بیان ميداريم .
 جمله خبری عموماً شامل همه قسمتهاي جمله است و بصورتهاي مختلف آورده ميشود مثلماً اگر شنونده خالي الذهن و جاهل به حکم کلام باشد برای تبيه وی و اگر به ترسد برای تشجيع و برانگيختن او ، کلام را به توضیع و تصریح آورند یا اگر منکر باشد به تأکید ، بر حسب مرتبه انکار :

همانا که در فارس انشای من
 چو مشک است بی قیمت اند رختن
 (سعدي)

۲ - جمله پرسشی : جمله پرسشی طلب امریست که بر متکلم نامعلوم باشد بوسیله یکی از ادوات پرسش . و ادوات استفهام در فارسی عبارتند از مگر ، آیا ، هر گز ، که ، چه ، چرا ، کی ، کجا ، چون ، چگونه ، چند و گاه سؤال بدون ادوات صورت میگیرد .
 ای مرغ پای بسته بدام هواي نفس
 کی برهوای عالم روحانیان پری ؟
 (سعدي)

۳ - جمله تعجبی : در جمله تعجبی گوینده شگفتی خود را از نسبت دادن کاری یا حالتی به فاعل یامسندالیه نشان میدهد : چه فرومایه مردم آند !
 ۴ - در جمله امری ، عموماً خواستن بطريق استغلا مورد نظر است و گاه ممکن است در مورد دعا و تمنی واسترحام و تهدید و ارشاد نيز آيد :
 رواق منظر چشم من آشیانه تست
 کرم نما فرو و آکه خانه خانه تست

جمله آزاد - و آن جمله بسیط است که با جمله دیگر از تباط نداشته باشد :
راز دل باتو گفتنم هوس است . سخن دل شفتنم هوس است

که در مصراجی از بیت مزبور جمله بسیط است .

جمله مقید و آن جمله است که نسبت میان مسند و مسندالیه در نظر گوینده مقید
بزمان خاصی باشد مانند : فردا بدانشکده خواهم آمد . که مقصود واقع شدن فعل «آمدن»
است در زمان آینده .

جمله تفسیری و آن جمله است که مفردی را در جمله دیگر تفسیر کنند
مشکلی دارم زدنشمند مجلس بازپرس توبه فرمایان چرا خود توبه کمتر میکنند
حافظ

که جمله توبه فرمایان چرا خود توبه کمتر میکنند (کلمه مشکلی) را که در مصراج اول
آمده است تفسیر کرده است .

جمله مقول - و آن جمله است که گفتاری را عیناً حکایت میکند و اغلب با حرف
ربط که شروع میشود :

گفت کای جان من ز جان تو شاد همه جانها فدای جان تو باد
نظمی

جمله معترضه و آن جمله است که در میان جمله‌ی دیگر که علاقه‌ی بآن ندارد
گنجانید شود :

دی پیر میفروش کذکر ش بخیر باد گفتا شراب نوش و غم دل بپر زیاد
که جمله دعائیه (ذکر ش بخیر باد) در مصراج اول بطريق اعتراض بیان شده است .
هر یک از این انواع مختلف جمله ممکن است تنها یک فعل داشته باشد .
جمله‌ی که بیش از یک فعل ندارد ساده خوانند و جمله ساده‌گاهی مستقل است .
جمله مستقل جمله‌ی است که برای تمام شدن احتیاج به جمله دیگر نباشد .
جمله مرکب : گاه اتفاق میافتد که جمله شامل چند فعل است و با اینهمه مفهوم
واحدی را بیان میکند ، اینگونه جمله‌ها را جمله مرکب خوانند .

شعاع نگارش «کیفیت شروع کلام»

پیش از آنکه در باره شاعر نگارش سجن گوییم لازمست یاد آور شویم که هر سخنور و یا
نویسنده‌ی باید پیش از بیان مطلب‌ویا انشاء سخن سه نکته را در نظر گیرد ،
اول چه بگوید دوم بجهه ترتیب بگوید سوم چگونه بگوید .
مرحله اول خلق و ایجاد معانی است که باید به پرورداند و تام‌معانی در دل نگیرد لفظی نبیتوان
بزبان آورد ، این مرحله را انشاء یا سخن آفرینی گویند .

مرحله دوم . این است معانی که باید بیان آورد از کدام باید آغاز کرد و کدامیک را باید بینال آورد، شک نیست که تقدیم و تأخیر مطالب در نیکوگفتاری و تأثیر سخن اهمیت تمام دارد. این مرحله را تنظیم یاسخن پیوندی خوانیم .

مرحله سوم . آنست که معانی که در دل جای گرفته و ترتیبی برای ایراد آنها منتظر گردیده . بچه عبارت باید پرداخت؟ و چگونه باید بیان آورد؟ این نتیجه است که از اندیشه سخنور و نویسنده برای خواننده حاصل میشود . این مرحله را سخن پردازی نامیم . حال که این مطلب روشن شد ، نویسنده برای نگاشتن باید به چند نکته دیگر نیز توجه کند نخست آنکه نویسنده باید بداند ، نوشته خویش را برای چه طبقه از مردم مینویسد و روای سخن با چه گروه است؟ وقتی این مسئله مسلم شد . لازمت نویسنده احساسات و تمایلات و خواسته های آن دسته را بداند و به نیکی بشناسد و نیز متوجه باشد که آنان از چه حواضی متاثر میشوند و بچه قوایعی دلخوش میگردند و قتنی بر نویسنده خواسته های آن گروه روشن شد و دانست که آن طبقه از چه نوع مضامینی لذت می بردند و یا چه نوع کلماتی مانوس اند و افکار خود را در قالب چه جملاتی بیان میدارند؟ آن هنگام است که نویسنده کی دیگر مشکل نخواهد بود . پس از آنکه این نکته آشکارا شد و بآن نویسنده معلوم گشت که برای چه طبقه میخواهد ادای مطلب کند ، مرحله دیگر پیش میآید و آن تهیه نقشه طرح کار است که آن نیز متنضم تفکر و تأمل درباره موضوعی است که میخواهد در اطراف آنسخن گوید . پیداست نویسنده میتواند به مقصود خویش نائل آید و نوشه اش قبولیت عام باید که در نویسنده کی طرح و نقشه داشته باشد ، لازمت پیش از آنکه در اطراف موضوع بدقت تأمل و اندیشه کنیم آنچه درباره موضوع مورد نظر خواهد و یا شنیده ایم با افکار تازه بی که در آن زمینه بدهن ما مرسد تلفیق دهیم . و آنگاه مقاهم حاصل را با قواعد سه گانه بی که قبل از آن رفت منطبق سازیم در اینجاست که موضوع در نظر نویسنده آسان و ساده جلوه خواهد کرد چه او خویشن را بر آن مسلط یافته و دیگر احساس ناتوانی خواهد کرد . در اینجاست که نویسنده کی آغاز میشود و باید بی درنگ بدان پرداخت . لازمت باین نکته توجه داشت که تا خود را بر موضوع مسلط نیافرته ایم نباید به نویسنده کی دست بزنیم عجله و شتابزدگی و خویشن را در برابر موضوع ضعیف انگاشتن و درصد داستران مطلب از این و آن برآمدن و تقلید های نابجا و ترس از موضوع و دنبال فضل فروشی های بی اساس رفتن مانع از انجام یافتن نویسنده کی بشیوه صحیح استواید از آن پرهیز کرد . پس از تمهید این مقدمات برای نویسنده یک مسئله دیگر باقی میماند آن شناختن الفاظ است . زیرا نویسنده نمیتواند بصورت الفاظی التفات بماندجه هر لحظه چهره بی دارد . درست مانند خسار آدمیان . یکی سرد و خشک و دیگری گیرنده و دلشیز .

درجهان نویسنده کی کلمات مهربه های بی زبان نیست همکی جاندارند نسبت بیکدیگر مهرب کین میورزند و از اینروی نویسنده با موجودات ذنده بی سروکار دارد و بیجهت نیست که باید خوبی و رخسار هریک را به نیکی بشناسد چون چنین بودو با کلمات انسی صمیمانه یافت میتواند باسانی مایه کار خویش را بر گزیند و برای ادای مقاهم ذهنی خود بسراج الفاظی رود که شایستگی بیان مقاصد اورا دارند در اینصورت است که سخشن دل آرا و در دل خواننده اثری

جاودانی خواهد گذارد و این تنها خواست هر نویسنده‌یی است که سخن مطبوع طباع واقع شود .

پس از آنکه نویسنده خوب فکر کرد و برای نوشته‌خود نقشه‌یی طرح نمود و داشت که برای چه دسته‌از مردم نویسنده‌گی میکند . والفاظی را که باید در نوشته خویش آورد بر گزیند میتواند بنویسنده‌گی دستبرد و افکار مرتب خویش را در قالب جملات کوتاه و ساده‌عرضه دارد ولی در اینجا نیز باید از یک آنکه غفلت نورزد و بداندیدانسان که حقیقت یکباره در ذهن نویسنده متجلی نگشته واین ادراک باسانی دست نمیدهد . برای آنکه خواننده‌یی هم فطیر آن معنی با ادراک رادر باید ناچار باید آن مقدمات بهمان ترتیب در ذهنش پدیدآید . زیرا توالي و ترتیب این مبانی در حصول نتيجه‌شرط لازم است و چون نویسنده با آن قسم از قوای ذهنی خواننده‌سو و کارداردن که ادراک و عقل خوانده میشود بنابراین باید شیوه و سیش در نکارش - آن باشد که آن خوارث به توالی در ذهن خواننده نقش پند تاس انجام همان مشاهده و کشفی که خود نویسنده بدان رسیده است برای خواننده حاصل آیدنکته دیگری که باقی میماند آنست که نویسنده سخن به مقتضای حال کند زیرا نوشته را وبلغ آنست که به مقتضای حال پرداخته آید . و منظور از مقتضای حال تنها این نیست که در سخن جای فصل ووصل کجاست ؟ یامسند و مسندالیه را چگونه باید آورد ؟ بلکه جز این نکات باید به مسائل دیگری نیز نظرداشت و از آن جمله است که برای مردمان شهری به نوعی باید انشاء مطلب کرد و برای روستایی به نوع دیگر و همچنین استحال خاص و عام و نادان و دانا و جوان و پیر . گزارش امور خانوادگی یا اداری زبانی دارد و تاریخ نویسی ، داستان سرایی زبانی دیگر و قایعی که باید در خواننده هیجانی بر انکیزد شیوه‌یی دیگر . مضماینی که باید با آرامش بخشد و بخواهد در روی حس کینه و نفرث و یامحبت و دوستی را بر انگیزد نیز زبانی خاص خود دارد . نویسنده باید هنگام انشاء مطلب این نکات را در نظر گیرد تا نوشته‌اش در خواننده مؤثر افتد .

اصول نویسنده‌گی

برای آنکه نویسنده‌یی بتواند از عهده بیان و نوشتن مطلبی بدرستی برآید و مفاهیم ذهنی خویش را در قالب کلمات فیسبح و خالی از عیب بربزد و نوشته‌اش از عیوب دستوری خالی و با وانین بالغ و فصاحت مفایرتی نداشته باشد لازم است به اصول نویسنده‌گی توجه کند و آن چهار اصل است :

۱ - مواد ۲ - خواص ۳ - طبقات ۴ - محاسن

مواد

مفهوم از مواد در نویسنده‌گی آنست که نویسنده پس از آنکه مراحل سه گانه را طی کرد (سخن آفرینی ، سخن پیوندی سخن پردازی)

برای بیان معانی ذهنی خود از الفاظی مددگیرد که روش و ساده و مانوس و نزدیک به فهم خواننده باشد . به نحوی که خواننده در حین مطالعه بسهولت پی به مقصود نویسنده برده از نیش پا خبر گردد و نیز الفاظی که بکار میبرد . برابر با معانی باشد . نه زیاد و نه کم و برای بیان مقصود خویش از الفاظ متراوف که دارای معانی مشابهی است بگیرید ، البته مقصود را بصورتهای مختلف بیان کردن و آنرا به پیرایه‌های گوناگون آراستن خود هنریست پسندیده ولی در اینکار بر نویسنده است که با کمال مهارت رفتار کند تا نوشته او به نفس تکرار منسوب نگردد و از این رهگذر مورد شمات منتقدان قرار نگیرد .

جهت نمونه قسمتی از نوشته آقای دکتر خانلری را که تحت عنوان «نامه‌بی به پسرم» در مجله سخن درج شده است در اینجا می‌آوریم :

نامه‌بی به پسرم

فرزند من - دمی چند بیش نیست که تو در آغوش من خفته‌بی و من به نرمی سرت را بر بالین گذاشته و آرام از کنارت برخاسته‌ام و اکنون بتو نامه مینویسم شاید هر که از این کار آگاه شود عجب کند ، زیرا نامه و پیام آنگاه بکار می‌آید که میان دو تن فاصله‌یی باشد و من و تو در کنارت همیم . اما آنچه مرا بنامه نوشتن و امیدوارد بعد مکان نیست بلکه فاصله زمان است . اکنون تو کوچکتر از آنی که بتوانم آنچه میخواهم با تو بکویم سالهای دراز باید بگذرد تا تو گفته‌های مرا دریابی و تا آن روزگار شاید من نباشم . امیدوارم که نامه‌ام از این راه دور بتو برسد ، روزی آنرا برداری و به کتفمی بروی و بخوانی و درباره آن اندیشه کنی « بطوریکه در این نوشته مشهود است - جملات کوتاه ، الفاظ متنضم معنی مقصود و از حشو و زوائد بر کنار است و در کمال سادگی زیبا و دلنشیز جلوه میکند و این نیست مگر آنکه نویسنده در نوشتن این مطلب کلیه جواب نتگارش را رعایت کرده است .

خواص در اصول نویسنده‌گی

مقصود از خواص در اصول نویسنده‌گی آنست که نوشته دارای اختصاصات ارزشمندی باشد و از محسنه برخوردار گردد که در نزد اهل ادب مذوق است و این مهم باسانی بدهست نماید . مگر آنکه نویسنده به نکاتی که اینکه بدان اشاره خواهیم کرد ، توجه دقیق نماید . نخست آنکه نوشته خویش را ازستی بدوردارد و آنچنان است که کلمات با یکدیگر هماهنگ باشد و هر کلمه بجای خویش نشیند تا جملات و سرانجام عبارات متناسب افتد و از زیور زیبایی برخوردار گردد . اگر کلماتی که برای بیان مقصود . اختیار میشود با هم تجانس نداشته باشد . سخن رکیک و جمله نارسا و عبارت نامفهوم حواهد بود . برای نمونه باین دو عبارت که از مجله و روزنامه‌ی گرفته شده است توجه کنید :

«از همین روز است که سازمان ملل متحد ، مبارزه باجهل را یکی از اهدافهای اساسی خود

قرارداده ویک رکن عده تشکیلات سازمان ملل «یونسکو» یعنی سازمان تربیتی و فرهنگی علمی ملل متحده است چقدر جای خوشوقی است برای ملت ایران که در مجمع سالانه‌نما یندگان کشورهای عضو «یونسکو» پیشنهادی که شاهنشاه ایران برآسas تحریر به تشکیل سپاه دانش در کشور خودمان از افراد فرموده‌اند با جنان استقبال شورانگیزی رو برو می‌شود انصافاً مطلب حائز آن درجه اهمیت است که ما پس از کسب اخبار جامع از جریان تصمیمات یونسکو بازهم زمینه بگفتگو خواهیم پرداخت»، بطوریکه در این نوشته ملاحظه می‌شود عبارات از حمله فساحت عاری‌اند. جملات مطول و ناقص و کلمات ناصیح و معانی خالی از بلاغت است. واين نیز یك نمونه از شرذیبای فارسی است که در مجله‌یی که نوشته‌ها یش ارزش‌ادبی دارد درج شده است!

«باید سالها بگذرد تاملت هندبا «نبودن» نهرو خوبگیرد. نهرو جزئی از وجود ملت هند شده بود. به اعادت کرده بودند. به صدای او، به لبغند او حتی به‌اختمها و تندخویی‌های او، پیرها که دوران جوانی اورا یادداشتند اورا دیده بودند که با آنها پیشده بود، طراوت روح و روشی روان و غنای وجود او آنان را کومک می‌کرد. تا بیندیشند که در همقدمی با نهرو جوانی خود را بیهوده برباد نداده بودند. جوانان گرچه ممکن بود، همیشه با او هم عقیده نباشد ولی در تکریم و احترام آنان نسبت به او خللی راه نمی‌یافتد.

میدیدند که به هرجای دنیا پا بگذارند. هموطنی با نهرو مایوس افزایی است وی با نان امکان داده بود که معتقد شوبد ممکن است جوان چهره‌زد و لاغر داشته باشد، ممکن است متعلق به کشوری فقیر باشد، اما در عین حال س بلند زندگی کند...» بطوریکه در این نوشته مشهود است کلمات با یکدیگر هماهنگ و جملات متم مفهوم یکدیگرند، الفاظ سنت و خالی از فساحت در این نوشته به چشم نمی‌خورد و هر کلمه متمم لفظ ما بعد خویش است.

۲ - رعایت ظلم کلام است و آن چنان است که نویسنده پس از آنکه نوشته خویش را پیايان برد. چند بار آنرا بخواند و هر گاه در آن جملاتی مشابه و سخنانی زاید دید، در حذف آن بکوشد و نوشته را از آرایش‌های نابجا بدوردارد، و از تکلفات سرد و چندش آور اجتناب کند برای نمونه باین دو نوشته دقت کنید:

«حکایت کردم را دوستی که دل به محبت اوپنایزی داشت و جان به صحبت او اهتزازی، که وقتی از اوقات که ایام صبی چون نسیم صبا بر من بگذشت و فراش روزوش فراش عیش و طرب در نوشت، ارغوان عارض زدیری شد و تابخانه جوانی به خنق کده پیری بدل گشت و مشک شباب بکافورشیب محبوب شد و موى قیری به بیان پیری می‌بود - شب جوانی را صبح پیری بدید و لشکر زنگ از سپاه روم بر مید»، ص ۴۴ مقامات حمیدی:

بطوریکه در این نوشته ملاحظه می‌شود نویسنده جهت اظهار فضل با اوردن سجمله‌ای گوناگون از قبیل فراش و فراش و صبی و صبا و محبت و صحبت و شباب و شب و قیری و پیری می‌ادرست جسته و کلام را اگرچه بعد شعر نزدیک ساخته و لی از مفهوم و معنای راستین بدور داشته است و درایجاد شرمنصوع و متکلف باطناب گراییده و سخن را از حلوات بدور داشته است حال به نثری شیوا که از این تکلفات بدور است توجه کنید:

مولود محمد مصطفی علیه السلام

«حلیمه گوید که اندرا آن سال قحطی بزرگ شده و بر من رنج بسیار رسیده بود و اندر آن شب که محمد(ع) بزادمن بخواب دیدم که مرا یکی فرشته گرفته و بدوا برد. و یکی چشمہ آب دیدم که هر گز جنان ندیده بودم گفت ازین بخورد بخوردم گفت نیز بخورد نیز بخوردم. گفت اکنون شیر تو بسیار گردد که ترا شیر خواری می‌آید که سید اولین و آخرین است و از خواب بیدارشدم ..»

سوم سادگی.

ساده نویسی هنریست ارزنده که باید هر نویسنده‌یی آنرا رعایت کند و اگرچه ظاهر آسان مینماید ولی در باطن کاری بی رنج نیست و بسیار دقیق و مشکل است. برخی ساده نویسی را با عامیانه نوشتن اشتباه می‌کنند و تصویر می‌کنند مقصود از ساده نویسی آنست که انسان‌ها نظرور که تکلم می‌کنند بهمان نحو نیز نویسنده‌گی نماید. به عبارت روش تر آنکه افعال را بشکند و در عرض بگوییم بگم و بجای برم و در عرض رفته است. رفقت بگویند. این کار نه تنها در مذهب نویسنده‌گی گناهی غیرقابل بخشش شمرده می‌شود. بلکه بزبان نیز لطمی شدید میزند و آنرا از سیر بسوی کمال باز میدارد و برس اشیب سقوط و انهدام می‌کشد. البته باید در نظر داشت که اگر نویسنده از قول مردمی عامی سخنی نقل می‌کند جایز است که بجای جمله: «هر کس هرچه می‌خواهد بگوید بگوید» بنویسد: «هر که هرچه می‌خواهد بگه بگه» شک نیست که نوشتمن به لسان عامیانه کاردشواری نیست و هنری شعرده نمی‌شود و حال آنکه ساده نویسی هنریست و کلیست مشکل. مقصود از ساده نویسی آنست که نویسنده مفاهیم ذهنی خویش را بروانی و آسانی در طی الفاظی ساده و روشن: در قالب جملاتی کوتاه و موجز بیان کند و این در صورتی میسر است که نویسنده موضوع را کاملا در تصرف داشته باشد تا بهنگام ایراد مطلب دچار یاوه گویی و پریشان نویسی نشود و برای آنکه نوشته‌اش یکدست از آب در آید و ناهموار یا همی در آن راه نیابد. باید از آوردن لغات ناماؤوس در نوشته خودداری ورزد و تا میتواند لغات فارسی معمول و شیرین را بر لغات خارجی ناماً نوس و غیر مستعمل ترجیح دهد، نکته اساسی تر در ساده نویسی آنست که در ادبیات همیشه شیوه بیان معرف نویسنده است به این معنی که هر نویسنده‌یی سبک خاصی دارد که به آن شناخته شده است و باز سبک دیگران بکلی جداست نویسنده‌یی کامیبخواهد نوشته‌اش از زیور سادگی بی بهره نباشد یا بد برای نکارش سبکی اختیار کند که پیچیده و مبهم و دشوار نباشد. تا خواننده در مطالعه آن دچار خستگی وزدگی نشود و بخواندن رغبت پیدا کند.

ناهمواری در نوشته نیز به سادگی زیان میرساند. و آن چنان است که نویسنده به گمان خویش در نوشته خود لغاتی آورد که آن لغات بدرستی بکار نرفته و یا اگر بجا استعمال شده است در کنار سایر الفاظ حکم و صله ناجوری را دارد که بر جامدی خوش دوخت دوخته باشند. شک نیست در چنین مواردی نثر سادگی خود را از دست خواهد داد و ناهموار و زشت جلوه خواهد کرد و در چنین موقع است که خواننده نیز بین بسادگی در خواهد یافت که نویسنده در کار خود

پیاده است چه هنوز لغات و تعبیرات در ذهنش بدرستی باهم انس نگرفته است ، نویسنده‌ای که میخواهد نوشش ساده باشد باید بداند که برای هر نوع تعبیر لغات خاصی در زبان است . جای این لغات را نمیتوان تغییر داد چه در اینصورت مفهوم راستین تا پدید میگردد و نوشتگری و می‌سروین جلوه خواهد کرد . نکته‌ی دیگر که بسادگی نوشته لطمه‌ی میزند اختلافی است که میان مناهیم و شیوه بیان وجود دارد . برای آنکه بتوانیم طرز تعبیر طبقات مختلف اجتماع را بیان کیم . تنها این بس نیست که صورت ملفوظ الفاظ را رعایت کنیم باید دید مفهومی که در عبارت بیان میشود متناسب با ذهن کسی که آن جمله را باو نسبت میدهیم هست یا نیست . آنچه در نویسنده‌گی دشوار است پیدا کردن طرز تفکر خاص هر صنف و طبقه و یافتن تعبیراتی است که هر یک برای بیان اندیشه خود میآورند . برای آنکه نوشته یکدست از آب در آید و از صفت سادگی بانصیب باشد . نویسنده باید برای هر یک از الفاظی که بکاربرید معنی صریح و دقیقی در نظر بگیرد و مطمئن باشد که خواننده هم از آن لفظ درست همان معنی را که مقصود است در می‌یابد . نه مفهومی که شبیه و نزدیک باان است و نه مفهومی که یکسره جزو آن است .

نویسنده‌گان نامدارها تا اوایل قرن هفتم کلمات زبان خود را خوب می‌شناختند و هر یک را درست به جای خود می‌آورند مبالغه را از حد نمی‌گذرانند و در انتخاب لفظ برای بیان مقصود مسامحه نمی‌کرند و مناسبات‌های ظاهری الفاظ را بربیان معنی که غرض اصلی از نویسنده‌گی است رفع جان نمیدارند . بعدها کم کم این دقت رو به نقصان گذاشت و لفظ برعمنی غلبه کرد تا کار بدینجا کشید .

پس مانیز اگر میخواهیم شرمان از شیوه سادگی برخوردار باشد باید به تعبیر و بیان خود بیشتر توجه کنیم کسی که امروز به فن نویسنده‌گی می‌پردازد باید بداند که برای بیان هر معنی تنها یک لفظ وجود دارد ، که در آن مورد خاص ، از همه لفظهای دیگر مناسب تر و روشن تر و دقیق تر است . کار نویسنده آنست که آن یک لفظ را بجاید و همه نظرایر آن را که هر یک بعملی نارسا و یا نامناسب است به کنار بگذارد . و نیز باید کلمات را بادقت تمام در ذهن خود بمسجذ و چکونگی استعمال آنها را با معنی دقیقی که در آثار فضیحان قدیم درعرف و معمول کنونی دارند دریابد و حق هر لفظ را ادا کند . یعنی آن را درست در معنی صریحی که میخواهد بکار برد باینطریق است که نوشته او از صفت سادگی برخوردار و با نصیب خواهد گشت و مردم بخوانند آن اظهار تمایل خواهند نمود .

طبقات و اقسام انشاء

انشاء در لغت بمعنی شروع کردن و بوجود آوردن است و در اصطلاح علمی هنری است که بیاری آن معانی مربوط به موضوعی را میجوئیم و آن مقاهم را در جامه کلماتی پسندیده بیان میداریم ، از اینروی انشاء را میتوان فنی دانست که نویسنده بوسیله آن افکار و احساسات خود را بدیگران لفاه میکند و این رسالت در صورتی اصالت دارد که نگارنده خوب فکر کند و بدرستی حس نماید و به لطافت بیان مطلب کند بنابر تعریفی که ذکر آن رفت ، برای نوشتن مضمون گوناگون دو وسیله بکار است . نخست معانی و بدیگر الفاظ . با فکر کردن ، خواندن کتابهای مختلف و دقت در اشایی که در برابر دیدگان ما قرار دارد . معانی را میجوئیم و با آموختن کلمه های درست آن معانی را در قالب الفاظ مناسب میریزیم و بدیگران عرضه میداریم از اینروی شاید بتوان گفت که فن نویسنده کی در دو نکته خلاصه میشود . چشم باز و حقیقت جویی و بیان ساده و روش . در عمل انشاء همه دانشها راه دارد و دیر باید علوم را بداند . تا بتواند سخن جامعی بیان دارد و در هر باب نویسنده گی کند .

انشاء را بر سه طبقه منقسم ساخته اند

۱- عادی ۲- عالی ۳- متوسط .

۱- طبقه عادی . در این طبقه نوشته ساده و خالی از تکلفهای لفظی و صفت های بدیعی و تعبیرهای نامنوس و به سخن عادی بسیار شبیه است .
این نوع نوشتہ را میتوان در سر مقاله روزنامه و یا مقالات اجتماعی که جهت مطالعه اکثریت مردم نوشته میشود یافت . نویسنده در نوشتن چنین مضمونی باید نکاتی را که درباره ساده نویسی گفته ایم رعایت کند .

و نیز باید باین مسائل توجه نماید . نخست آنکه در استعمال کلمات عربی مقصد باشد و بیشتر کلمات فارسی را بکار برد .
دوم - اگر لغات عربی بکار مبرد همانهایی باشد که در کامات مردم عصر داخل شده است و همکان بتوانند باسانی آنرا در کنند .

سوم آنکه از لغات غریب و ناشناخته فارسی اجتناب ورزد کوتاهی جمله ها و نیاوردن کلمات مترادف و مکرر و اجتناب از سجع از اختصاصات این سبک است .

۲- طبقه عالی . در این نوع نوشتہ که میتوان آنرا سبک کلاسیک خواند . نویسنده معنی میکند نوشته خویش را با الفاظ نفوذ و صنایع بدیعی و تخیلات شاعرانه و تشبیهات و استعارات و مجازات و کنایات دلنشیں بیامیزد تا بدانجا که نثر خویش را بعد شعر رساند .

این نوع انشاء را غالباً میتوان در نامه‌های نویسنده‌گان بلیغ و در سخنانی که در مجالس ادی ایراد میشود و دبیاچه بعضی از تصانیف یاسخنوری‌هایی که جهت تحریک عواطف و برانگیختن احساسات شوندگان صورت می‌گیرد جست.

۳- طبقه متوسط .این سبک که نثر آنرا بین بین میخوانند امتزاجی است. از عالی و ماده که از طرح نخستین فصاحت و گرایابار بودن را به عاریت گرفته و از دومن سادگی و می‌آلایشی را کسب کرده است این نوع نوشته مورد اقبال مجلات ادبی است و بیشتر نوشته‌هایی که زیور این‌گونه مطبوعات است از این خصیصه بهره‌کافی دارد . و نیز اکثریت کتب ادبی با این سبک نکارش می‌یابد .

از جهت دیگرانشاء بانواع دیگری نیز تقسیم میشود که از آن جمله است انشاء وصفی و مقاله نویسی و نامه‌نویسی .

انشاء وصفی : انشاء وصفی عبارت از وصف کردن یا تجسم دادن اشیایی است که در برابر دیدگان ما قرار دارد نویسنده‌گانی که بنوشن این‌گونه آثار پردازند اگر بخوبی از عهده وصف مناظر طبیعت برآیند در کار خود هنرمند شمرده میشوند و اثرشان در خود مطالعه است در انشاء وصفی نیروی تفکر تقویت میشود و نویسنده به دقت و توجه خوبیگرد . آذاین رهگذر به نویسنده‌گان مبتدی توصیه میشود که هر چه بیشتر به نوشتن انشاء وصفی پردازند تا فکر شان برای ایجاد آثار ارزش‌آفرین آماده گردد . کسی که به نوشتن انشاء وصفی دست میزند باید این نکات را رعایت کند : نخست آنکه به موضوع مورد نظر بدقت تأمل کند هم جزئیات آنرا در نظر گردد ،

۲ - ظم و ترتیب را در نوشتن « وصف موضوع مورد نظر » مراعات کند .

۳ - از موضوع خارج نشود و اصل مطلب را فدای حواشی نکند .

۴ - عبارات را بی غلط و ماده بنویسد وسعی کند اصطلاحات منبوط به موضوع مورد نظر را با اعراب صحیح ضبط کند، تا نوشته‌اش به نقص منسوب نگردد .

۵ - در این‌گونه نوشته‌ها مقدمه‌جینی بهمیجه وجه لازم نیست و بهتر است نویسنده ابتدا به ساکن آغاز مطلب کند و از مقدمات بیمورد خودداری ورزد .
اگر جملات سنت باشد و باقاعد دستوری مطابقت نکند و الفاظ زائد بر معنی مقصود باشد و عبارات چون سلسله زنجیر بهم متصل نباشد و در نتیجه از قلم منطقی بدور باشد و در جملات پیچیدگی واهم و تکرار و مترادفات نابجا باشد . چنین نوشته‌یی در خور اعتمانیست و وزشت و رکیک شمرده . میشود .

انشاء نقلی: بیان سرگذشت انسان یا شیئی است. این سرگشتها ممکن است بصورت داستان و افسانه بیان شود و مر بوط بزمان حال یا گذشته باشد .

در نوشتن این‌گونه مضمون باید به کلیه قواعدی که تاکنون درباره نویسنده‌گی مذکور شدیم توجه داشت و همه آن نکات را رعایت کرد تا نوشته خوب جلوه کند .

انشاء تحقیقی: موضوع این انشاء بحث و تحقیق درباره علوم و ادبیات ویا اخلاق و دیگر مسائل علمی است، در این رشته از نویسنده‌گی نویسنده باید ساده و روشن بنویسد و نوشته آنقدر

گووا باشد که خواننده باطالمه آن از مفادش باسانی مطلع گردد، نویسنده اینکونه آثار باشد را جاییه رفتن پر هیز نماید و میتواند سخن رامختصر و موجز آورد و باطالمه کلام دوری جوید و سی کند از موضوع خارج نشود و کوشش نماید تا کلامش مستدل و قابل قبول باشد، انتخاب دلایل و ارتباط دادن آنها بیکدیگر از جمله اموریست که نویسنده انشاء تحقیقی باید در نظر گیرد. و همچنین ترتیب و طریق و چگونگی اقامه آنها مهم در کمال آن اهمیت بسیار دارد. دلیل بسیار آوردن آنقدر واجب نیست که دلیل محکم وقوی آوردن . بهترین نوشته‌ها آنست که مشنو نماید از مجمل حدیث مفصل خواندنی این مختصر گویی نماید بجانب معنی ذیانی رساند. و نیز باید نویسنده متوجه باشد که کدام ایک از مطالب عنوان شده نیازمند باقایه حجت است. چنان نشود که برای جزئیات اقامه دلیل شود و آن قسمت‌ها که محتاج به دلیل بوده است بسی حجت بمانند . و قصی نویسنده بی دلایل و شواهد بسیار دارد، از جمله نکاتی که رعایت آن لازم است. ارتباط دادن آنها به یکدیگر است که انتقال یکی به دیگری از روی تابع است. تا نوشته بی سروین جلوه نکند . و رشته آن از هم نگسلد در ترتیب ادله باید متوجه بود که اقسام مختلف آن بایکدیگر مخلوط نگردد. و رعایت تناسب در آن بسی لازم است. در مرور دی که قیاس بکار میبرند و هم تمثیل می‌آورند. مقتضی چنان است که تمثیل را پس از قیاس بیاورند ابتدا مدعی را روشن سازند و آنگاه شواهد و امثال برای آن نقل کنند و از مطالبی که مورد نظر است این است که از دلایل ضعیف وقوی کدام را باید اول آوردو کدام را بایپس، اگر از ادله محکم آغاز مطلب کنند از ابتداء ذهن خواننده گران را جلب خواهند کرد و در نتیجه تاثیر سخن قوی تر خواهد بود گاهی اوقات هم مناسب چنان است که نوشته بادلیل ساده آغاز شود و آنگاه رفته رفته احتجاج را قوی نمایند

در چگونگی دلایل اول چیزی که باید منتظر نظر قرار گیرد . رعایت مناسبت با موضوع آنست که دلیل خاص آن مطلب باشد و بدیهی است که برای هر موضوعی همه نوع دلیلی نمیتوان آورد . رعایت مناسب با خواننده هم روشن است زیرا برای همه کس یک نوع دلیل نمیتوان بیان داشت. نوشته باید به میزان فهم و مزاج و حال خواننده تهیه شود. نکته دیگر در تهیه انشاء تحقیقی آنست که هر اندازه معانی خوب و فراوان باشد اگر نویسنده هر یک را بجاو موقع خود نگوید و ترتیب صحیح را در آن رعایت ننماید پریشان گو خواهد بود. استعمال اصطلاحات فنی که اختصاص برای بیان و تشریح مباحث فنی بوجود آمده است اگر در انشاء تحقیقی بیش از حد زیاد بکار رود. نوشته از صورت عادی خارج خواهد شد و تغییر و خسته کننده خواهد گشت . تردید نیست که استعمال کلمات ساده همواره پسندیده تر از بکار بردن کلمات غیر معمول و مهجور است.

در این گونه نوشته‌ها جملات باید بقدری محکم و منسجم باشد که در آن هیچ کامدی در غیر معنی حقیقی خود بکار نرفته باشد و انشاء جملات نیز ناقص و نامفهوم و پیچیده و مبهم جلوه نکند در انشاء تحقیقی تعقید عیبی بس بزرگ است .

مقاله نویسی

بنازگی در کنار رشته‌های گوناگون نویسنده‌گی به نوعی خاص بر میخوریم که بدان مقاله نویسی گویند و آن عبارتست از نوشتن موضوعات (اخلاقی ، اجتماعی ، انتقادی ، اقتصادی ، سیاسی ، قضایی ، تشریفاتی و علمی و مذهبی) دراین روزگاران چون این قسم از نویسنده‌گی انبصاری خاص یافته و تداولش بیش از سایر اقسام نگارش است . بر نویسنده‌گان است که دراین راه باحتیاط هرچه تماسفرمایی بردارند و به شرایطی که جهت تدوین مقاله‌ی منسجم وضع شده است اعتمانت گام برداشند و به شرایطی که جهت تدوین مقاله‌ی ایند است که نویسنده‌ها موضوعی که میخواهد در اطراف آن فلمفرسایی کند اطلاع‌وافی داشته و جهات مختلف آنرا بدیده تحقیق نگریسته باشد . تا اندکی پیش جهت نگاشتن مقالات گوناگون سه شرط اساسی را یادآور میشندند: مقدمه، اثبات موضوع ، نتیجه ، ولی این سه شرط در کلیه مقالات صادق نیست، چه بسا موضوعاتی که اصلاحه مقدمه‌ی نیازی ندارد و یا از نتیجه عاری است ، و این دونکنه خود باید در ضمن اثبات‌ موضوع حاصل آید ، پس امروز مامنیتوانیم ، این سه شرط را ارکان اصلی مقاله دانیم . در مقاله نویسی بر نویسنده است که مانندسایر رشته‌های نویسنده‌گی ابتدابرا کار خود طرحی بریزد و سپس آن طرح را باصول سه گانه‌ی که در نویسنده‌گی مورد نظر است منطبق سازد آنگاه تمام همش مصروف آن شود که خواننده را پس از خواندن که ساخته و در دل او شوری برانگیزد . تام‌قصدی که از نگاشتن مقاله‌ی در نظر است پیدا آید . و از اینجهت اقتاع و ترغیب و شورانگیزی شرط‌های اساسی این نوع از نویسنده‌گی شردد میشود . زیرا در وجود آدمیان شورو عاطفه و دوستی و دشمنی و مهر و کنی با یکدیگر درآمیخته است .

ارسطو نیمی از کتاب خطابه‌خود را به شرح انفعالات نفسانی تخصیص داده است و اینکه هر یک از آن انفعالات چه حالتی است و نسبت بجهه اشخاص بروز میکند، و سبب آن چیست؟ بر نویسنده‌گان مقالات اجتماعی و مذهبی و اخلاقی و قضایی فرض است که این حالات خواننده را در نظر گیرند و بهنگام نوشتن رعایت آنرا بنمایند، نویسنده مقاله‌اگر میخواهد خواننده‌گان خود را بر کاری برانگیزد . لازم است آنرا بخوبی و خوشی و زیبایی در طی جملاتی کوتاه و در قالب الفاظی مانوس وصف کند و جلوه‌دهد و نیز اگر میخواهد خواننده‌ی را از کارهای نازیبا بازدارد لازم است که بالانفعالات متناسب نشته و بدی آنرا نمودار سازد ، ایجاد انفعالات گاهی به صراحة است چنانکه خواننده‌گان باسانی متوجه میشوند که نویسنده خواسته است آن حالت را در ایشان پیدا آورد و گاهی ضمیمی و نهانی است یعنی نویسنده بآنکه بگذارد کسی بظاهر متوجه نیست وی شود ، مطالعی مینویسد که برای خواننده ناخود

آگهه آن افعال دست دهد و بهترین راه ایجاد انفعالات در مقاله نویسی آنست که نویسنده خود منفعل باشد و در سر شوری داشته باشد و گرنه شوری بعدها نمیتواند اندازد و دلایلی که در این نوع از نویسنده‌گی بکار است بر دو قسم است: صناعی و غیر صناعی، دلایل صناعی آنهاست که نویسنده بقوع خود ایجاد می‌کند و غیر صناعی آنست که در خارج موجود است و نویسنده بهنگام نویسنده‌گی از آنها استفاده می‌برد و حجت‌های غیر صناعی بیشتر در مقالات قضایی بکار میرود ولی حجت‌های صناعی در کلیه رشته‌های مقاله نویسی بکار است و بر نویسنده است که در اقامه آن ارتباط را رعایت کند. زیرا توالي و ترتیب دلایل در ایجاد تیجه مطلوب مؤثر است، دلیل بسیار آوردن آنقدر واجب نیست که دلیل محکم و قوی آوردن، پس از آنکه در مقاله نویسی نویسنده معانی را که باید در نوشته خویش پیروزد، و دلایل و حجت‌هایی را که برای اثبات مدعای لازم است در خاطر آورد و وسائل اقتاع و ترغیب را در نظر گرفت، به مرحله دوم نویسنده‌گی میرسد و آن چنان است که آن معانی را بجهه ترتیب باید ادا کند اهمیت این مرحله کم نیست زیرا هر اندازه معانی خوب و فراوان باشد، اگر نویسنده هر یک را بجا او موقع خود نگوید و ترتیب صحیح در آن رعایت نیز لازم است و نویسنده مقاله باید از تصنیع پیرهیزد و مقام سخن را رعایت کند و روحیه خوانندگان را در نظر گیرد، و تناسب کلام را از جهت کمیت و کیفیت با موضوع و زمان و مکان بسنجد و الفاظنا مأنوس بکار نبرد و هر چه بیشتر به صراحت و روشنی سخن گوید و از تعقید پیرهیزد و اطناب در اینگونه نوشته بسیار ناپسند است و باید از آن دوری جست. آرایش دادن کلام موجب دلنشیni سخن میگردد و هنری است که نویسنده باید از این پیرهیزی کند، سعی در گرفتن تیجه کار عیث و بیهوده است باید مقصود نویسنده طوری در ضمن مقاله پر و رانیده شود که تیجه‌خود بخود حاصل آید و نیازی به بیان صریح آن نباشد. روشنی فکر و معنی و فصاحت لفظ و دل‌بزیری سخن و متنوع بودن مضماین و به مقتضای حالت بیان مطلب کردن و هماهنگی الفاظ در اینگونه نوشته‌ها بسیار قابل اعتماد است و اندکی بی توجهی سبب نشی و فساد نوشته خواهد شد،

محاسن و معایب نوشته

محاسن نوشته‌های خوب را کمابیش متذکر گشیم و یاد آور شدیم که نوشته‌یی در خور اعتماد است که نویسنده در آن سخن باقتضای حال کرده باشد و اندازه فهم مخاطب و ذوق خواننده را رعایت نماید و جملات راساده بیان دارد و از آوردن لغات کثیر الاستعمال پیرهیزد و نیز بسراغ الفاظ غریب و نامآنوس هم نزد و در هر موضوع که وارد می‌شود مناسبات آن موضوع را در نظر بگیرد و مقتضیات آن بحث را در برابر دید گان خود قرار دهد و هر چه مبنگاردن در حدود آن مناسبات و مقتضیات باشد و امام‌معایب یک نوشته آنست که نویسنده در نوشته خود الفاظ سخیف و زشت که دارای معانی نازیبایی است بکار برد، جملات نامفهوم بوده و برخلاف قواعد دستوری ساخته شده باشد.

در کلمه و کلماتی که جمله را پدیدآورده است تناور باشد و لفظ معنی را بدرستی نرساند و کلمات جمل غریب و مهجو را باشد . این جمله که بر شمردیم سبب فساد نوشته میشود و از ممایب آن محسوب میگردد و چون اثری خالی از این نتائج است آن نوشته مطلوب و در خور انتخاست .

نامه نگاری

یکی از اقسام نویسنده «نامه‌نویسی» است که در آن نویسنده مقاصد خویش برای کسی که حضور ندارد در طی نامه‌ی بیان میدارد و تزدایمیفر است . همچنانکه دیدار دوستان و یاران مراسم و آدابی دارد . در نامه نگاری هم دقایقی است که باید رعایت شود و آن به اعتبار موضوع برد و نوع تقسیم میشود .

۱- نامه‌های خصوصی

۲- نامه‌های اداری یارسمی

نخست باید دانست که هر نامه دارای سه رکن است . عنوان یا سر آغاز - مضمون . پایان

۱- نامه‌های خصوصی . در اینگونه نامه‌ها نویسنده بیشتر به بیان خواسته‌های قلبی خود میپردازد و تلاش وی هم‌اینست که در دل خواننده شوری برانگیزد و احساسات و عواطف وی را دامن زندگویی ویگانگی و یگانگی خود را بر او عرضه دارد . در اینگونه نامه‌ها بر نویسنده فرض است که رعایت حال و مقام مخاطب را بنماید، مثلاً اگر مخاطب بزرگتر از او و فی المثل پدر یا مادر و عمه و یا خاله اوست عنوان نامه چنین خواهد بود « پدر بزرگوارم ، مادر گرامیم » عمه مهر بان و ارجمند خاله گرامی و مهر بانم »

نوشتن نام بزرگتر از خود را در نامه نشانه بی ادبی دانسته‌اند . باید تنها بذکر نسبت قناعت ورزید . نهایت آنکه باید آنرا باصفتی که حاکمی از مهر بانی و ادب است همچون عزیز و ارجمند . مهر بان، گرانقدر در آمیخت . در پایان اینگونه مدها با نوشتن کلماتی از قبیل « فرزند تو یا آنکه همواره مرهون الطاف شمامت نامدرا پایان بخشد .

در نامه‌های خصوصی که به بزرگتر از خود یا شخص ناشناختی نوشته میشود در عنوان نامه باید چنین نوشت: « استاد مهر بان و گرانقدر ». یا اینکه دانشمند محترم آقای یا جناب آقای رئیس اداره و در پایان نامه‌ها نوشته شود . با تقدیم احترامات فائقه اگر نامه را بیکی از همسالان خود بنویسیم آنرا چنین آغاز باید کرد « دوست عزیزم من چهر . پسر عمومی مهر بانم پرویز . به کوچکتر خود خواه آشنا و یانا آشنا باشد باید چنین نوشت :

آقای ...

مطلبی که باین گونه نامه‌ها لطمہ میزند. عباراتی است که از زمانهای گذشته متدالو شده است و در آغاز نامه‌ها دیده میشود از قبیل «خداؤند گارا تصدق خاکپای مبارکت گردم. اگر از حالات این بندۀ خواسته باشید ملاعی نیست جز دوری شما که آنهم بزودی زود میسر خواهد شد» و از این نوع جملات که از ارج نوشته میکارد و نویسنده را در نظر خواننده آدمی مبتدی و عامی معرفی خواهد کرد برای نوشتن این‌گونه نامه‌ها از برگردان نمونه‌هایی که در کتابهای انشاء آمده است بکلی نارواست چه ذهن نویسنده را کندمیکند و نیروی اینکار را از او میگیرد.

شرایط نامه‌نگاری

وقتی میخواهید نامه‌بی بنویسید باید در صدر کاغذ و طرف راست آن حتی تاریخ نوشتند نامه را قید کنید همچنین ذکر مقام یا اسم کسی که نامه باونو شننده میشود با رعایت احترام در وسط کاغذ ضروریست. البته باید نخست مقام علمی و سپس نام و آنکاه سمت‌وی را ذکر کرد. داشتن مدد محترم آقای دکتر ... استاد معلم دانشگاه طهران. فقط در موردی که مخاطب بزرگتر از نویسنده نامه است ذکر نامش شایسته نیست مطالبی که در نامه آورده میشود باید خلاصه و روشن باشد و مضامین آن باید بایکدیگر درآمیزد. در پایان نامه امضاه نویسنده ضرورت دارد، و باید امضاه خوانا باشد تاملون گردد که فرستنده کیست. و اگر گفته نامه نشانی فرستنده نامه را نمیداند لازم است که نویسنده نامه نشانی محل کاری‌سکونت خود را در زیر نامه یا روی پاکت بنویسد. پاکیزه نوشتند. حاشیه گذاشتند. خوانا و بی غلط اشاعه کردن از شرایط اولیه نامه نگاریست.

یک نمونه از نامه‌فرزنده یه پدر خود درباره امر تحصیلی خویش

پدر بزرگوارم. از آنجا که بخوبی میدانم تنها آرزوی شما این است که من در زندگی موفق شوم برای نیل باین آرمان مقدس شب و روز تلاش میکنم. تا از دوستان خود عقب نمانم، ولی چون در ماه گذشته به عملت کسالت سرماخورد گی نتوانستم مرتبا در کلاس درس حاضر شوم. لذا از درس ریاضی عقب مانده ام اگر اجازت میفرمایید با معلم ریاضی مذاکره کنم و از ایشان در خواست نمایم تا با من چند جلسه‌یی بطور فوق العاده کار کنند. البته برای این امر به مبلغی پول نیاز دارم که در صورت موافقت مرحمت خواهند فرمود

فرزنده شما پر وین

نامه‌های اداری

و آن مشتمل بر نامه‌ای است که میان ادارات رو بدل میشود و نیز مرا سلائی است که مردمان جهت انجام یافتن مقاصد خوش به مؤسسات مختلف مینویسند . در اینگونه نامه‌ها بر نویسنده است که اختصار را عایت کند و از حاشیه رفقن‌هایی معنی خودداری ورزد تأمیتواند باختصار سخن گوید و رعایت ادب را در همه‌جا ملحوظ دارد . در نامه‌های رسمی و اداری باید این عنوان را که به تصویب مقامات رسمی رسیده است بکاربرد .

شاهنشاه ایران، پیشگاه اعلیحضرت همایون شاهنشاهی
شهبانوی ایران، پیشگاه علیا حضرت شهبانوی ایران
شاپورها و شاهدختها . والاحضرت

عنوان جناب، خاص نخست وزیر . رئیس « مجلس سنا و رئیس « مجلس شورای ملی » و وزیران و سفرای کبار و رؤسای ادارات مستقل و کفیل وزارت‌تخانه‌ها و اشخاصی است که قبل اداری این سمت‌ها بوده‌اند .

عنوان تیمسار مخصوص ارتهد . سپهبد، سر لشکر و سرتیپ است
جناب مخصوص سرهنگ تاسر گرد است
وسر کار مخصوص افسران از سر گرد تاستوان سوم است
وسایر آقایان و خانمها در موقع خطاب شما گفته میشود
عنوان نامه‌ایی که به ادارات مینویسند باید چنین باشد:
ریاست محترم اداره – ذکر نام ضرورت ندارد
سپس مضمون را مینویسند و آن را با جمله « با تقدیم احترامات فائقه » پایان میبخشند
اینکه بذکر چند نمونه از نامه‌های اداری مبادرت میورزیم

درخواست استخدام در ادارات

ریاست اداره کارگزینی وزارت جنگ .

محترماً بعرض عالی می‌رساند . این‌جانب احمد باداشتن دیپلم ریاضی که عیناً از لحاظ عالی میکنند مایلمن که در آن وزارت‌تخانه استخدام شوم . خواهشمندست مقر رفرما یندیر ای بندۀ شغل مناسبی تعیین گردد و نسبت باستخدام در آن وزارت‌تخانه اقدامی بعمل آید

با تقدیم احترامات فائقه

احمد

درخواست از اداره آمار

اداره محترم آمار

به موجب گزارشی که در تاریخ ۱۵/۳/۴۴ به کلاتری ۱۲ داده شده است . شناسنامه اینجانب مجتمعی دولتخواه با قسمتی از اسناد متفرق و کفم در تاریخ مذکور گم شده است و تاکنون اثری از آن بدست نیامده است . خواهشمند دستور فرمایید در صدور المتنی اقدام مقتضی معمول دارند . موجب کمال تشکر است

محمدعلی دولتخواه شماره شناسنامه ۴۲۹

فنون انشاء

ادبیان پیشین فن نگارش را بهشت بخش منقس می‌ساختند و آن عبارت بود از :

- ۱ - نامه‌نگاری
- ۲ - تاریخ
- ۳ - حکایت و افسانه
- ۴ - مقامه
- ۵ - سخنوری
- ۶ - پند و حکمت
- ۷ - مثل
- ۸ - ترجمه

اینک بطریق اختصار درباره هر یک از این انواع سخنی گفته می‌شود

۱ - نامه‌نگاری قبل ذکر آن رفت .
۲ - تاریخ ، تاریخ در لغت معنی تعریف وقت و زمان است و علم تاریخ‌دانشی است که متفهم ذکر واقعی و زمان آنها باشد و آن بر دو قسم است: عام و خاص . در تاریخ عام از کلیه احوال امتهای گذشته در تمام ازمنه تاریخی تاکنون حاضر بحث می‌شود . و در تاریخ خاص از احوال واوضاع یک قسمت از جهان یا یک طبقه و صنف از مردم و یا باشندگان یک مکان و زمان و یک فرد از افراد مردم گفته‌گو می‌کنند .
۳ - حکایت و افسانه .

حکایت و افسانه عبارتست از قصه‌ها و حکایت‌ها و سرگذشت‌هایی که گاه وجود خارجی داشته و زمانی ساخته پندار و نیروی تفکر و ابداع تویسنه است . زمانی می‌شود که داستان نویس برخی از واقایع را با ایروی ابداع و تخيیل خویش در می‌آمیزد و مقامد اصلی خود را بقابل افسانه میریزد و این همان است که بدان (رمان) گفته می‌شود
مقادیه .

عبارتست از سخنانی حکمت آمیر و پند و موعظت که در منبر یا در انجمان‌ها گفته آید و

همچنین بمعنی مجلس گفتن و یا خواندن قصص در اجمن‌ها با آهنگ نیز آمده است؛
۵- سخنوری یا خطابه فنی است که بوسیله آن گوینده شنووند را به سخن خود اتفاق
و به منظور خویش ترغیب میکند

۶- پندو حکمت . سخنانی است کوتاه که متنضم معانی دقیق و نفیز است و بسبب ارشاد
مردمان و عبرت خوانندگان بیان میشود

۸- مثل . عبارتست از سخنانی کوتاه که دردها نهاده میگردد و غالباً در محاورات بکار
میرود و باهمه اختصار مشتمل بر معانی ژرف و گرانبار است .

۸- ترجمه . یکی از اقسام نویسنده است ، و با آنکه ظاهر کاری آسان نینماید
به حقیقت سیار دقیق و طریف است . مترجم باید در امر دوزبان استاد و درفن نویسنده کی ماهر
باشد . تا بتواند افکار نویسنده را بهمان نحو که او عرضه داشته بزبان دیگر نقل کند . اما نت
از شرایط اولیه هر ترجمه است . مترجم باید امین ، مطلع ، و در زبان مادری خویش متبحر
باشد . تا بتواند منظور و مقصود نگارنده نخستین را بطریقی شایسته و بیانی فبیح و بی هیچ ابهام
و پیچیدگی ادا کند اگر جزاین بود ، ترجمه اش در خور مطالعه نیست و اورا مترجمی زبر
دست نشود

نقطه گذاری

نقطه گذاری بکار بردن علامتها و نشانهایی مخصوص است که در نوشته بکار میرود و بدان
موارد تغییر آهنگ گوینده و خواننده را معلوم میکند . نشانهای و علامات عمده‌ی که در نقطه
گذاری خط فارسی امروز متداول است چنین است که معمولاً فضول و مباحثت را از سرصفحه
شروع میکنند و هر گاه جمله‌ی دروس ط سطر به پایان رسید و مطلب تازه‌ی آغاز شد . باید سر
سطر رفت . برای مشخص بودن سرسطر باید اندکی از سطر را رها کرد تا کامل‌ا مشخص گردد
که نویسنده مطلب تازه‌ی را شروع کرده است زیرا اگرچنین نکند خواننده تصور خواهد
کرد که مطلب تازه‌ی شروع نشده است .

هر قسمی از مطالب از چند جمله تشکیل شده است . جمله‌های کامل را از یکدیگر بوسیله
نقطه جدا میکنند مثلاً خدا داناست . زمین بدور خود میگردد . را بدینظریق که نوشته شده
است مینویسند .

نقطه‌ی که حد فاصل میان دو جمله است باید از پایان جمله اول و آغاز جمله بعد کمی
فاصله داشته باشد تا کامل‌ا مشخص شود و به چشم آید . در مورد جمله‌های مرکب خواننده برای
فهمیدن و فهمانیدن مطلب باید در موضوع خاص کمی در نگاه کند ، البته این توقف کمتر از

در نگی است که معمولاً بهنگام ختم جمله میکند برای نشان دادن وضع این وقفها ویرگول
بکار میبرند . چنانکه در این بیت :

نه برآشتری سوارم ، نه چوخر بزیر بارم ، نه خداوند رعیت ، نه غلام شهریارم ،
گاهی ممکن است جمله معتبره بی را که ارتباط آن با مطلب زیاد باشد بین دو ویرگول
قرار دهنده مثال :

– وی به سرزمینی که بدان دلستگی داشت ، قدم نهاد و در همانجا روی درنقاپ خاک
کشید و دوستان بر مزار او شکر و بختند ، هر چند جمله اشکهایی که از دیدگان فرو ریزد ،
اندوه جدایی اورا جبران نتواند کرد . هر گاه ربط جمله معتبره به اصل مطلب کمتر باشد
آنرا بین (دو خط فاصل) واگر کمتر باشد بین دو کمان قرار میدهدن . مثال برای نوع اول :
من اساساً در این امر متوجه مانده ام که فرض آهن که پیش از این دستوری از جانب خدا یان نرسیده
باشد شما چگونه از تبعیق قتل حاکم خود – حاکمی بدان خوبی و پرهیز گاری غفلت کرده اید ،
و تا بحال در صدد کشف سر کشته شدن او بر نیامده اید .

مثال برای نوع دوم ،

چه خوش گفت فردوسی پاکزاد
(که رحمت بر آن تربت پال~~یاد~~)
میازار موری که دانه کش است
که جان دارد و جان شیرین خوش است
و تیز ممکن است بزای تفکیک چند اسم مشابه یا چند صفت و امثال آن در جمله ویرگول
بکار بینند .

دستور گفت : شنیدم که وقتی مردی بود ، جوانمرد پیشه ، مهمان پذیر ، عنان گیر ،
کسی پرداز ، غریب نواز .

در مواقیعی که جمله طولانی و مرکب از چند جمله ناقص یا جمله کامل مرتبه بیکدیگر
است . برای جدا کردن این جمله ها از یکدیگر نقطه ویرگول : میکدارند . هر گاه چنین
علامتی در جمله بی بکار رفت نشانه آنست که باید در هنگام رسیدن بدان . وقتی بلند تراز وقف
ویرگول و کوتاه ترازو قوف نقطه کرد .

نقل قول و تعریف مفهوم یا معنی یک لغت یا توضیح یک موضوع و امثال آن معمولاً با
دو نقطه آغاز می شود در صورتیکه پس از دو نقطه مطلب از قول کسی نقل شود . آنرا میان گیوه
میگذارند . علاوه بر این گیوه برای تکیه کردن روی یک کلمه خاص جمله و جلب خواننده
بدان کلمه و تمسخر و استهزا وغیره نیز بکار میروند . در اینصورت فقط یک کلمه یا یک ترکیب
چند کلمه بی در داخل گیوه قرار میگرد .

وقتی مطلبی که سرگرم بیان آن هستیم به مناسبتی قطع شود . برای نشان دادن بزیدگی
کلام باید نقاط تعلیق «...» استعمال کرد . علاوه بر این وقتی مطلبی را از جایی یا از قول
کسی نقل میکنیم و از میان آن مقداری را که زاید است یا نقل آن لازم نیست ، حذف میکنیم .
حذف و نقصان نیز با گذاشتن نقاط تعلیق مشخص میشود ، مثلاً در آنجا ابریق هایی است که با
نهایت ظرافت و استادی ساخته شده است ، باید لبه و دسته های دو طرف آنرا با ...
– فهمیدم با برگهای لطیف و یا پارچه پشمی بپوشانم .

از عالم دیگری که در نوشتن بکار می‌رود یکی تیره یا خط‌کوچک است و قلم مکالمه‌ی میان دونفر صورت می‌گیرد بهای عبارت دورود را زپرویز چنین گفت و پروانه اینطور جواب داد سر سطر تیره‌ی میگذاریم و گفتاری کی از طرفین را نقل می‌کنیم. سپس دوباره سر سطر رفته با گذاشتن تیره دیگر مطلب طرف مقابل را مینویسیم و این ترتیب را تا پایان مکالمه ادامه مبدھیم . طبیعی است که در آغاز مکالمه باید نام دوطرف یا لاقل یکی از آنها را بنویسیم تا معلوم شود که کدام جمله گفتار کدامیک از طرفین است . مثلاً وقتی اودیپوس و کرئون در نمایشنامه اودیپوس شاه باهم صحبت می‌کنند مطلب را چنین نقل می‌کنیم :

- آیا کسی در این سفر همراه او نبود که از شهادت او بتوان پی بهویت قاتل برد.

- بنابرگفته این شخص جمعی از راهنمایان به حاکم و همراهان او حمله برداشت و آنها را بقتل رساندند.

علامت دیگری که در نقطه گذاری وجود را دارد علامت سؤال است (۴) و نیز علامت دبکری است که آنرا علامت تعجب ! می‌خوانند . علامت اول را در مورد پرسش دوم را در مورد تعجب و تأسف و یا تمسخر یا امر و یا تخیل قرار میدهند . فرزندم کجا بیه؟

دست را بده بمن !

اگر جرأت دارید پیش بیایید !

خلاصه و تفصیل

خلاصه نویسی فنی است که در این روزگاران هواخواه بسیار دارد و یکی از فنون بر جسته مادی شمرده میشود.

خلاصه نویسی شامل مباحث مختلفی میشود که از آن جمله است. خلاصه نامه. خلاصه مقاله.

خلاصه داستان . خلاصه نمایشنامه . خلاصه سارابیو . خلاصه کتاب (اعم از علمی و ادبی) ۱- خلاصه نامه. هر گاه نامه یا گزارشی بدست شما رسید و خواستید آنرا خلاصه کنید. باید یکی دوبار بدقت آن را مطالعه نمایید و بینید که نویسنده از نوشتن نامه و گزارش چه هدف و منظوری داشته است شما باید آن منظور و هدف را اختیار نموده بیان دارید مثلاً گردد جه داری بشما نامه ای نویسد و در طی آن متذکر گردد که بر اثر سانحه بیک پا و دست خود را از دست داده است و تقاضا دارد که برای او یک پا و دست مصنوعی تهیه کنند و بر مقر ریش بیفزایند این مطلب را پیداست که باین اختصار نمینویسند ، جزئیات واقعه بی که سبب نقص عضور او شده است و اینکه خانواده اش از این رهگذر بسی هم‌آورد. به تفصیل بیان میدارد شما که گیر نده این نامه هستید اگر خواستید خلاصه بی از آنرا برای ما فوق خود تهیه کنید ، باید بهمین چند جمله که ذکر آن رفت اکتفا ورزید و بنویسید: استوار یکم محمود ذپناه که در واقعه سیرم یک دست و پای خود را از دست داده است. تمنا دارد مقر رفرما بیند برای او دست و پای مصنوعی تهیه شود و نیز بر مقر ریش افزوده گردد تا بتواند خانواده خویش را از تنگستی که بدان دچار نموده باشد بخشد

۲- خلاصه مقاله. در مورد خلاصه کردن مقاله باید بر خلاصه کننده است که آنرا بدقت چند بار بخواند و پس از آنکه مفهوم آنرا دریافت در طی چند سطر آنرا بنویسد. مثلاً گردنامه بی مقاله خود را اختصاص به سفر شاهنشاه به کشور کنادا داده است و در آن فواید این سفر را به تفصیل بیان آور شده و از جهات مختلف آنرا مورد بررسی و مداواه قرار داده است. و شما بخواهید آنرا خلاصه کنید باید جنین بنویسید که فی المثل روزنامه کیهان سر مقاله خویش را به سفر شاهنشاه به

کشور کانادا اختصاص داده است و مینویسد: «سفر شاهانه در شناساندن ایران بجهانیان و آشنا ساختن مردم جهان به هدفهای انقلاب شاه و مردم بسیار مؤثر است مامیدواریم شاهنشاه بسلامت از این سفریازگر دند و مثل دیگرسفرها برای مردم وطن خود ارمنانهای ارزنهای به مراء آورند».

خلاصه داستان و نمایشنامه بهترین راه خلاصه داستان یا یک نمایشنامه آست که خلاصه کننده اول داستان یا نمایشنامه را یک دوبار بدقت بخواندتا با سبک نویسنده و جریان داستان و حوادث نمایشنامه و حالات و رفتار قهرمانان آن آشناشود، سپس کتاب را کنار بگذار و شروع بنوشتن خلاصه آن کند و تنها در موقع حساس برای نقل قول صریح و مستقیم اشخاص یا داقت در ارائه صحیح نکات و ریزهای نمایشنامه داستان به کتاب مراجعت کند. داستانهای پیوچیده و نمایشنامه‌های مفصل را میتوان با حذف قسمتی که به اصل موضوع خللی وارد نسازد کوتاه کرد. معمولاً این نوع داستانها و نمایشنامه‌ها مرکبات است از یک ماجرا یا جریان اصلی و چندماجرای فرعی و در حقیقت همین ماجراهای فرعی است که داستان و نمایشنامه را میسازد.

کسی که میخواهد داستان یا نمایشنامه را خلاصه کند باید ماجراهای اصلی را حفظ نماید و ماجراهای فرعی را حذف کند. در برخی موارد ضرورت ایجاد میکند که داستان را موتزار کنند یعنی عمل پیووند انجام دهند. مثلاً در یک جریان فرعی داستان عملی انجام میگیرد که در جریان اصلی اثر مستقیم و احترازناپذیر دارد در اینجا میتوان حادثه فرعی را حذف کرد ولی آن عمل ضروری را بصورت دیگری در جریان اصلی داستان یا نمایشنامه گنجاند. بعضی نمایشنامه‌ها و داستانهای هست که در آن کاراکتر، و شخصیت قهرمانانی که در جریان‌های فرعی ظاهر میشوند. در جریان اصلی داستان و نمایشنامه اهمیت خاص دارد یا اینکه شخصیت آنها در جریان‌های فرعی بهتر نمایانده میشود. در این صورت هم جریان‌های فرعی حذف میگردد و هم شخصیت قهرمانان بطریق مستقیم در ماجراهای اصلی بینندگان و خوانندگان اراده میگردد. حذف زوائد و موتزار آنها داستان و نمایشنامه کار مشکلی نیست ولی لازمه‌اش احاطه کامل خلاصه کننده است. طوریکه وی باید بخوبی بتواند ماجراهای اصلی را از ماجراهای فرعی تشخیص دهد و از روی عدم اطلاع قسمتی از داستان و نمایشنامه اصلی را حذف نکند بهترین راه خلاصه کردن نمایشنامه‌ای داستان آست که آنرا بدقت بخوانید سپس کتاب را کنار بگذارید و سعی کنید داستان را بدون در نظر گرفتن شخصیتهای مختلف در چندجمله خلاصه کنید. در این چندجمله فقط حوادث اصلی داستان و نمایشنامه باید گنجانیده شود. اگر تو انتیلد علامت آنست که کاملاً برحوادث اصلی داستان و نمایشنامه مسلط نشده‌اید یکبار دیگر آنرا بخوانید و تا احساس تست طلب را تغییرهای دست به خلاصه‌زن نبرید.

- ۴- خلاصه سناریو. «در سناریو و پیش‌هایی که برای سینما تهیه میشود» هم کار بهمان منوالی است که درباره نمایشنامه گفتم باید آن نکات را بدقت مورد مطالعه قرارداد.
- ۵- خلاصه کتاب: کتابی را که میخواهید خلاصه کنید باید چندبار بخوانید و پس از آنکه برحوادث و ماجراهای آن وقوف کامل یافته‌ید، در زیر جملاتی که هسته اصلی کتاب را تشکیل می‌دهد خط بکشید.

آنکاه این جملات را از درون کتاب بر روی صفحه کاغذی آورید. و سپس این عبارات را بیاری جملاتی بیکدیگر پیوند دهید. آنکاه آنرا یکی دوبار بدقت بخوانید و اگر تصحیح عبارتی لازم دارد در آن بعمل آورید و بهینید آیا واقعی مقصد و هست و متن ضمن هدفی که نویسنده از نگارش کتاب داشته است هست یا نه اگرچنان نبود و نوشته واقعی به مقصد نیینمود. لازم است در کار خود تجدید نظر نمایید و مجددًا کتاب را بدقت مورد مطالعه دقیق قرار دهید

تفصیل

هر گاه بخواهند مطلبی را مفصل بیان دارند، لازم است موضوعی را که بطريق ایجاز و اختصار کر شده است. بدشیوه بینی دلپذیر بسط دهند. و این نه تنان باشد که مطلب زشت و ناز بیان حلوه گردد و نه بدانسان باشد که اطناب موجب ملال شود. بلکه به نحوی معقول بدنیکار به پردازند. البته تفصیل بر حسب اغراض مختلفی صورت می‌پذیرد. که از آن جمله است: توضیح درباره مطلبی که مبهم و پیچیده است یا آنکه به قصد تأکید و یا به جهت تنبیه و آن‌آوردن عباراتی است از جهت مبالغه و تمام کردن مقصود گوینده در صورتی که مطلب ابر و ناقص باشد. هر گاه این مقاصد در نوشته‌ی ظاهر شد. بر فویسنده است که بااحتیاط هرچه تمامتر به تفصیل و تشریح مطالب مورد نظر پردازد و همه‌سی او آن باشد که از مدفع اصلی منحرف نگردد و بدیاوه و پریشان گویی نیفتند که در اینصورت نقض غرض خواهد بود

تفسیر

تفسیر در لغت به معنی تأذیل و روشن ساختن. و بیان و شرح سخن است و در اصطلاح علمی. شامل علم تشریح و بیان آیات قرآن است که داننده آن برای اماء و اشارات قرآنی وقف دارد و بدشأن نزول و سوابق آنها و احادیث بیوی و اخبار و آثار ائمه و صحابه و تفکیک صحیح از سقیم آنها مطلع باشدو بمجموع توضیحات و راهنمایی هایی که بدین وسایل درباره روش کردن آیات قرآنی نوشته یا گفته شود و در زبان ادب در مرور دروشن ساختن کلام مبهم و اخذ معنی صریح و واقعی به مقصود و تشریح مطالب جزئی که بر وشن شدن مفهوم اصلی مدد می‌کند، بکار مرود. کسانی می‌توانند در تفسیر مطالب مبهم و تشریح مفامین گذگ به تنبیه مقصود نائل آیند که در کار خود دقت و اهتمام داشته باشند و این جزء مطالعه بسیار در عبارات فصحاً و تبعیع کامل و احاطه بعلم لغت میسر نمی‌شود. زیرا الفاظی که معانی آنها بیکدیگر نزدیک است بسیار است که اگر در تشخیص معنی صحیح هر یک مسامحة شود لفظ نامناسب جای کلمه صحیح را می‌گیرد و سخن از فضاحت و روانی می‌افتد. از این گذشته بسیار معانی هست که تازه رواج یافته و برای آنها از سبق لفظی بمانسیده است و بنای چار باید لفاظ تازه بی وضع کنیم یا عبارت گیریم. و این کاری است بسیار دقیق و دشوار که جزا اهل فن ساخته نیست. گذشته از این نکات که بر شمردیم بهنگام تفسیر قطعنی در استعمال مفردات باید دقت و اهتمام کرد تا هر لفظ برمبنای منظور مطابقت و صراحت داشته باشد. در ترکیب عبارات نیز این امر باید رعایت شود و گرنه کلام پیچیده خواهد شد و این نقض غرض خواهد بود. در مرور در تفسیر اشعار باید داشت که چون در اشعار به ضرورت شعری یا بنا بر مقاصد دیگری غالباً

جمله‌ها مقلوب است و مقصود بسادگی درک نمی‌شود. اگر بخواهند آنرا تفسیر کنند باید ابتدا شعر را از نظر قواعد دستوری چنان مستقیم سازند که مفهوم آن باسانی درک شود، چنین عملی را نش دستوری نامیده‌اند و اگر مضمون شعر را باصرفت از کلمه‌ها و جمله‌ها و جمله‌بنده شر کنند تامعنی آن حاصل آید و آنرا شر انشایی خوانند

تجزیه و تحلیل

تجزیه و تحلیل در باره مطالبی است که اندکی مشکل و دور از فهم است. اینگونه موضوعات اگر به نظم است. لازم است ابتدا شعر را به شر درآوریم و آنگاه درباره مقاومی که شاعر به ضرورت شعری ناگزیر گشته است آنرا مبین و پیچیده بیان داریم. توضیحات کافی بدھیم، تا اصل موضوع روشن شود و هدف قائل برخواننده و شنوونده میرهن گردد. البته این کار ناید از حد توضیح و تشریح و تجزیه عوامل پدیدآورنده شعر و تحلیل فکر شاعر تجاوز کند.

چون اگرچنین شد. هدف گم گشته و مقصود از میان مبرود و کار تجزیه و تحلیل اصلت خود را از کف میدهد همیشه باید تجزیه و تحلیل در حد موضوع باشد و از آن تجاوز نکند، تا مطلب ازابهام خارج گشته مقصود گوینده روشن گردد.

چون عمل تجزیه در شعر انجام پذیرفت واجراء مرکب کننده آن با صراحت هرجه تمامتر مورد بحث و گفتگو واقع گشت بر توضیح دهنده است که به تحلیل فکر گوینده پردازد و هدف اورا از بیان آن مضمون روشن کند و عوامل و انگیزه‌های را که سبب بیان آن مضمون شده است بر وضیتی مورد گفتوگو قراردهد دراین باب کاراگرچه ساده مینماید. چندان آسان نیست. چون کسی میتواند به تحلیل فکر شاعری پردازد که افق فکری او نیز در حد اتفاق فکری شاعر مورد بحث باشد و باصطلاح بهمان طریق بینیشید که اومیاندیشید است. و اطلاعات و معلوماتی در حدی باشد که بتواند به تشریح افکار و عقاید و آراء او پردازد و نسبت به مسائلی که شاعر عنوان کرده است بیگانه نباشد اگرچه بگفته منطقیون معرف باید از معرف اجلی و اتم باشد ولی اگر چنین نیست لااقل در حد شاعر باشد و یا اندکی کمتر. مثلاً اگر کسی میخواهد به تجزیه و تحلیل اشعار انوری پردازد. لازم است که از نجوم قدیم چیزی داند و اگر میخواهد به تجزیه و تحلیل آثار ناصر خسرو و قبادیانی پردازد باید از مذهب اسماعیلیه بیگانه نباشد و همچنین است در مورد سایر گویندگانی که در سرودن شعر تحت تأثیر اطلاعات خویش قرار گرفته و معلومات خود را خواه و ناخواه در شعر آورده‌اند در مورد نثر کارآسنتر است چه در این قالب نویسنده فسحت بیشتری دارد و میتواند آراء و عقاید و نظریات خویش را باسانی در قالب جملات ریخته به خواننده عرضه دارد و کمتر اتفاق میافتد که در بیان نش تقدیم و پیچیدگی راه یابد. مگر اینکه بخواهد مسائل مشکل و غامض فلسفی و علمی را بیان کند. در این مورد هم کار تجزیه و تحلیل باید بدست کسی انجام پذیرد که خود با این مسائل آشنا باشد و باصطلاحات و تکیه کلامها و شیوه بیان نویسنده مأنوس بوده باشد.

نامه ها

درخواست مخصوصی

تاریخ -----

اداره محترم شهرستان

محترماً معروض میدارد قریب یکماه است مبتلا بر عاف

دائمی وضع مزاج شدید هستم معالجات مداوم آفایان پزشکان این شهرستان، در اثر فقدان وسائل جراحی و برقی، مؤثر واقع نگردیده و چون بنا بعقیده و گواهی کتبی آقای رئیس بهداری محل که عین آن در پیوست تقدیم میگردد، برای معالجه قطعی، مراجعه پزشک متخصص، ضرورت دارد عازم مسافت تهران هستم متنی است دستور فرمائید برای اینجانب مخصوصی استعلامی با استفاده از حقوق صادر فرمایند. موجب مزید تشکر است.

باتقدیم احترامات

قیدست - امضاء

اختران من

دوست عزیزم

این شبها، برخلاف شبهای زمستان از بیخوابی و شب زنده داری زجر نمیکشم ، ساعتهای دراز باختران پیشمار آسمان لا جوردی چشم میدوزم : با هر کدام رازی دارم و از تماشای بعضی از آنها خاطرات دوست داشتنی دوران گذشته قلبم را بپوش میاندازد .

ماه را زهمه بیشتر دوست دارم . اولین شبی که بنم و عده ملاقات داد ازاو پرسیدم چه ساعتی میآمی ؟ گفت : وقتی ماه طلوع کرد ...
شب شانزدهم ماه بود . در انتظارش چشم بافق دوخته بودم ، افق رفته رفته روشن میشد ، گوشۀ ماۀ از پشت پهلهای « ۰۰۰ » سر بردار کرد ، بوی عطری آشنا بمشام رسید ، ماۀ من هم طلوع کرد ، از لابلای درختان ظاهر شد و نفس زنان در آغوشم افتاد ...

با دب اکبر هم عوالمی دارم ، سالها قبل اولین تابستانی که برای مدت کوتاهی سفر رفتم با هم عهد کردیم که هر شب آنقدر این مجموعه اختران را تماشا کنیم تا در آن دنیشة یکدیگر خواهیمان در ربارد .

از زهره ، از این ستاره تابناک شب نیز غافل نیستم : باخانواده او به بلوک « ... رفته بودیم . شیئی من و یار در صحراء کنار بر که زیبائی نشسته بودیم . زهره را باونموده گفتم : میدانی این اختر فروزان ، که افسانه‌های پیشمار دارد ، هنگامیکه غروب میکند بطور محسوسی فضا تاریکتر میشود . خواست گفته مرا بیازماید ! موافقی که زهره بافق مغرب نزدیک شد پشت به پشت من داد ، و رو بشرق به تماشای صحراء پرداخت . مدتی ساکت نشستیم ، سنگینی بدن او را حس میکرد و زنگ صحراء در گوشم صدا میکرد . درست لحظه‌ای که آن گوهر تابناک در افق مغرب فرو رفت با واژی گرفته و ملتهب که مانند آخرین نت یک قطعه موسیقی پر شور در گوشم صدا کرد گفت :

« آری هو اتاریکتر شد و میتوانم لب بیوسه است بسپارم » ...



رؤيا

کویند رمز عشق مگوئید و مشنوايد
مشکل حکایتی است که تقریر میکنند
«حافظ»

دوست عزیزم

بشر در بهترین و بدترین حالات خوابهای می‌بیند که بازندگی گذشته و گذشتگی کمترین رابطه‌ای ندارد. ولی چه میشود که گاه یکی از آنها با مرنوشت انسانی تطبیق میکند؟ این معنای است که علمای فن نیز تا کنون در این مورد از حدود تصوری قدم فراتر نگذارده و این راز در ردیف سایر مجهولات همچنان باقی مانده.

شاید نظائر آنرا از گوشه و کنار شنیده باشی ولی تصور نمی‌کنم داستانی بدل نشینی و در عین حال بدل‌غراشی روایای آقای «...» اتفاق افتاده باشد... اورحالی که دیده بگلهای سرخی که انواع آنرا فراوان دارد دوخته و انگشتانش موهای سفیدش را شیار میکرد گفت:

در آغاز جوانی، اغلب شبها روایائی شکفت داشتم. در خواب میدیدم که کنار چمنی وسیع، سبز و خرم و پراز گل‌شقایق، دوشیزه‌ای زیبا، بآن زیبائی که من آرزو داشتم پیراهنی همنونک ابرهای رقیقی که از روی ماه شب چهارده میگذرد بر تن دارد و درحالی که با گلهای بازی میکند دستش را بسویم حر کت میدهد. با واژی چون نغمه بلبل پر شور و امید بخش و مانند ناله مرغ حق پر اسرار و محظوظ مرا بنام میخواند. چون نزدیکش میرسیدم بنظرم آشنا مینمود، آشناستی که از گذشته دوری آغاز میشد... بن لبخند میزد و چون دست بسویش میردم بارفتاری دلنشیں، مانند پریان افسانه فرار اختیار میکرد. من دنبالش میدویدم اما هر گز باونیرسیدم. در حين فرار قهقهه زنان بامن سخن میگفت، وعده دیدار و توید آتیه‌ای خوش و پرسعادت میداد.... نفس بشاره میافتاد و التماش میکرد که لحظه‌ای بایستد. میا یستاد و سربسویم میگردانید و چون نزدیکش میرسیدم عطری دلاویز هم بوی رایحه بخوراما کن مقدسه مشام جانم را معطر میساخت. برای بوسیدن دستش سرپیش میردم، بوسه میان لبان پر آرزویم میماند و اونا گهان باطرزی شکفت ناپدید میشد. با سمان نگاه میکردم که شایدستی

غیبی او را ربوه باشد : هوا صاف و آسمان نیلی برستاره و آرام بود : روی چمن جستجویش میکردم که شاید در گودالی فروشده باشد : زمین همه جا هموار ، سبزه ها بیحر کت و شقایقها بر پا ایستاده چون اشباحی حیرت زده بن خبره بودند .

«دوران اولیه جوانی گذشت و این رؤیا بارها تکرار شد . تقریباً همیشه همان بود ، تنها گاه تقاضاتی میکردم که چون باو رسیدم ساغری پر نقش و نگار که مایعی خوش نون و درخشان در آن بودین عرضه داشت ولی هنوز آنرا بر لب نبرده روی زمین افتاد و شکست ... شب دیگر گلی زیبا که هر گلبرک آن رنگی دلفریب داشت بعن داد ، گل را بمشام نزدیک کرد اما هنوز نبوئیده پرپرشد و بروی چمن ریخت .

.....
» در بحبوحه شباب ، در دوران پر شوری که هر دلی آرزوی عشق میکند ، هنگامی که گلبنها مستور در گل بودند شبی که نور مهتاب کوچه ها را تقریباً رنگ کرده بود ، دوشیزه ای زیبا ، با قیافه ای متفسک و پراسرار دیدم و با آنکه نمیدانستم کیست بی اندازه بنتظرم آشنا آمد و گوئی این آشنا تی از گذشته دوری آغاز میشد ...

«آن شب غرق در تفکر او خفتمن و پس از مدت ها باز با همان رؤیای مألوف دست بگزیبان شدم ...

»... در شبهای دراز زمستان آنسال بفکر او و بیاد دید گان خمار آسود و پراسرار او اغلب تاصبیح دیده برهم ننمادم ...

»بار دیگر اردبیله شت آمد و بوته های گل سرخ از گل مستور شدند ، آن روز گل سرخ تیره رنگ کمیابی را که عزیز ترین دوستم بمن داده بود در دس داشتم و چون با او روبرو شدم بی اختیار آنرا بسویش دراز کردم ، گل را گرفت و من لبخندزد ، با هم آشنا شدم ، رفتار فته او نیز بمن دل بست ، زیرا مهر او در دل من ازابدیت سرچشم گرفته بود .

نامزد شدم و قرار شد در بهار آینده عروسی کنیم . هنوز گل های سرخ مانند دانه های آتش مقدس لا بلای برک گلبنها میدرخشید که اونا گهان بیمار شد و با همه کوششها پس از اندک زمانی با بدیت پیوست . بقول دایه اش « از سبزیا بود چشم زدن و طفلک و رپرید . »

شب تاصبیح در کنار مزارش بسر بردم . و این بار بادیده باز در عالم اندیشه اورا میدیدم که روی چمنهای پر شقایق میخراشد و من بدن بالش روانم

وچون نزدیکش می‌رسم و برای گرفتن دامنش ، که بسان ابرهای رقیقی که از روی ماه می‌گندزد مواج است ، دست می‌برم ناگهان ناپدیدمی‌شود ... آسمان نیلی پرستاره و آرام بود و ماه رنگ بریده بر مزار تازه‌اش نور می‌افشاند . فضای گورستان خاموش و همچیزی بیحرکت بود ، مردگان در خواب جاودان آسوده خفته بودند و من در کنار گوری که هنوز بوی گل میداد زانوزده و آهسته اشک میریختم ...

تفاضای استخدام

..... تاریخ

ریاست محترم اداره ... شهرستان ...

محترماً آشناز عرض عالی میرساند اینجا ب دارنده شناسنامه

شماره صادره از ودارای گواهی نامه‌ی رسمی دوره‌ی متوسطه واجد تمام شرایط مندرج در آگهی شماره بوده و باین وسیله تقاضای ارجاع شغل در کسادره (اداری ، آموزشی ، فنی) آن اداره‌ی محترم مینمایم . تمام مدارک لازم را بطبق دستور آگهی نامبرده در پیوست تقديم داشته خواهشمندم بالعلام موافقت مقرر فرمائید نسبت بصدور حکم ، اقدام مقتضی معمول فرمایند امیدوارم که مشمول مراحم والطاف آن جناب بوده با کمال صداقت و فعالیت ، بانجام وظائف محوله اشتغال ورزم .

احترامات قائله را تقديم میدارد - امضاء

نشانی: . . . کوی . . . منزل . . .

تسلیت

نامه تسلیتی است که آقای «...» بدلدار خود نوشت.

«...»

«هنگامی که دل بیقرار و امیدوار من درانتظار روی تابان میطیبید ، دل سوگوار و نا امید تو از غم فقدان مادر سخت شکسته و بیسامان بود ! هنگامی که دیده ام بر خیالات دل انگیز خنده میزد و برد های جانپرورد تماشا میکرد دیده ات بر جسد بیجان مادر میگریست و اشک خونین فرو میریخت ! بجای شنیدن آواز دلنشیست خبر جانگذار را شنیدم و دلم دراندوه و دیده ام درزاری با دیده ات دمساز شد ، آری روحی که از عشق تو جان میگیرد از مصیبت تو نیز باید بمیرد !

«چه سعادتمند مادری که در بهاران آنک سرای جاودان نمود و چون تو بهاری بی خزان بیاد گارنهاد ! زهی روح با کش که گاه اراده بیهشت بیهشت موعود شنافت و دیدگان بیمانند تو در پیش اشگبار است .

«مادر از جان عزیزتر من نیز در اردبیهشت در بحبوحه زیائی طبیعت و جلوه گری گلهادر آغوش من چون نسیم بهار از این خاکدان گذشت . خوب میدانم که تن بیجان مادر در آغوش داشتن و بر چهره سردش اشک سوزان فروری یعنی چه جانفرسا است ! خوب میدانم که غمی گران چسان یک عمر لنت را از یاد میبرد و روح جوان را چگونه پیر و ناتوان میسازد ! خوب میدانم از مرگ عزیزی زندگی چه تهی و دنیا چه تنک مینماید !

«مادری را که تو دوست داشتی من گرامی میشمدم . چه هستی تو از هستی او و هستی من از عشق تو است . درین که در این ساعات تیره و جانگاه از تو دورم و نیتوانم بغمخواری و دلداری آمده از نزدیک یا تو هم دردی کنم . اما روح نزد تو ، دلم درباری تو و دیدگانم بادیدگانت گریان است . او از این نشه موقع سراسر محنت و حسرت رهید و با بدیت پیوست . منکه ابدیت را در این نشه موقع یافته و هستیم بوی پیوسته از محنت و حسرت دوری چگونه رهائی یابم ؟ کاش سعادتی را که آن عزیز از دست رفته در راه مادری یافت من دلشده در راه عشق تومیا فتم و چون او زندگی جاودان نصیبم میشد !

تشنه محبت

دوست غریز م

اگر انسان بخواهد واقعاً مطالعه کند و از رموز و اسرار خلقت بیشتر و بهتر آگاه شود باید گاه گاه سر از لای صفحات کتاب بدرآورد و سری بدلها بزند . . . چه بسیار دلهای نجیب و بی آلایش که در هوای مهر و فاماً طپند و جز بی مهری و جفا نصیب ندارند ، از عشق و صفا گنجینه‌ای نهفته‌دارند و کسی را در خور بخشیدن آن نمی‌باشد . . . بهتر از هر دلی دل دیوانه است ، دلی که دیوانه عشق باشد . تارهای دل دیوانه از نسیم محبت نفمه‌ها سازمی‌کند ، رازها میسر اید و شکفتیها پدید می‌آورد و گاه تراوشاًتی دارد که اشک شوق از دیده پاک‌دلان روان می‌سازد .

دیشب در محقق صاحبدلی بودم که از دلدادگی برایم سخن‌ها گفت . سال‌ها است باهم دوستیم ، دوستی است دوست داشتنی ، رفیقی است شفیق که در زندگی رنجهای دیده و ستمها کشیده . از این‌که مدتی بود بدیدارش نرفته بودم سرزنش‌ها کرد و گفت :

«مخصوصاً این روزها که بمصاحبت تواحتیاج داشتم مرا تنها گذاردی زیرا تنها تو می‌توانی دردهای دلم را دریابی و بحال زارم بی بیری .. چندی است بی اندازه محزونم اما حزن مرا چون غم دیگران میندار ، دل عاشق اغلب محزون است زیرا عشق با همه سرور و نشاطی که در دلها میریزد یک نوع اندوه غیرقابل وصف همراه دارد . عاشق امیدوارگاه محزون و از حزن خویش راضی و سعادتمند است . اما اندوه من با آنکه اندوه دلدادگی است تیره وجانفرسا است . وقتی یکی از اعضای بدن ما را که جانمان را تهدید می‌کند میرند و از خطر میرهیم چه حالی داریم ؟ برای سلامت بازیانته خوشحالیم و برای نقص بدنی اندوه‌گین . این مشعوقی که جان من است و سختی‌های زندگی را برم آسان نموده پیوسته دام را محزون می‌دارد . . .

«در این جهان کتریزی باندازه افکار ، احساسات ، تنبیلات و روش زنها متلون ورنگ بر نگ است . من از این موجودات ظریف و زیباترا او شات شکفت و حیرت انگیز دیده‌ام که اگر فرصت و حوصله داشتم و سلیقه خوانندگان تاب تحمل آنرا داشت کتاب عجیبی درباره زن می‌نوشتم .

«تا کنون از زنان عاشق پیشه ، عاشق‌کش ، دلباز و دلربا ، از زنان با شهامت و فداکار ، دل سخت و کینه توز و زنان رقیق القلب و حسود داستانها

شنیده و شاهد وقایع یشمار بوده ام اما بز نی دل سپرده ام که تشنۀ عشق و وفات، او در راه محبت رنجها دیده و ناکامی ها کشیده و اکنون که من بیمانه عشق وصفا را باستش داده ولنت دوست داشتن و محبوب بودن را بدوچشانیده ام برحالش نگرانم و یم آن دارم که این تشنۀ محبت که مرا دلداده و شیدادر قدم های خود می بیند جان و هستی خویش را در آتش بسوزاند . در همه حال پریشان و مضطرب است ، ییش از آنچه ازو صالح لذت می بردازیم جدائی بر خود میلرزد . حق هم دارد زیر اعمای زندگی مشکلی پیش آورده که تصور می کنم آنچه از آن بیم دارد بدست خود فراهم سازد .

«دنیا صحنۀ عجیبی است ! چه بسا کسانی که روز گاره گونه وسائل استفاده از زندگی و درک لذات آنرا برایشان فراهم ساخته ولی از مهر و وفا خبر ندارند و مانند بهائی عمری راضابع می سازند . و چه بسیار دلسوختگانی که در همه عمر بعشق و محبتی که آرزو دارند نمی سند و اگر اتفاقاً کسی را که سالها جستجو می کرده اند یافته زندگی ، آری زندگی با حقایق تلغی و در دانگیز خود بر سر آنان می تازد ، موانع و سدهای گونه ای کون بر سر راهشان بوجود می آورد ، آرامش و سعادت شان را بر هم میزند و سرانجام درد جدائی را بر دیگر دردهای زندگیشان میافزاید . هر بار زد او میروم شادی های میکند ، از خدا و کون و مکان سپاسگزاری مینماید که «خدایا چه گونه این همه خوشبختی ولنت نصیبم ساختی !» ، آنگاه ساکت می شود ، در حال بهت و وحشتی فرو می رود ، زمانی زار میگرید و از روی التمس می گوید :

«اگر روزی مناسبات زندگی اجازه نداد باین خوشبختی ادامه دهیم من ناچارم این رشته را بدست خود پاره کنم . اگر روزی چنین شد ، هر وقت تصادفاً مرا دیدی یقین داشته باش در پس پرده آرام چهره ام جز اشک حسرت و آرزوی تو نیست . »

«آرزو داشت فراموش نکنم و جز این نمیتواند باشد . تا جان دارم فراموش نخواهم کرد و مانند او در پس پرده عاریتی ظاهرآ آرام جراشک حسرت و آرزوی او ندارم . در آخرین دیدار تصادف عجیبی شد که بر رنج درون و زجر های تازه ام افزو :

«سالها پیش ، در آغاز جوانی ، روز گاری که بی خبر از ماجرا هستی و غم زندگی بودم برای ادامه تحصیل عازم اروپا شدم . مادرم که روح تابنا کش غرق آمرزش و شادی باد و با از دست دادنش روح زندگی را از دست دادم ، قرآن کوچکی بن داد و سفارش کرد که آن را پیوسته با خود

داشته باشم . از آنروزاین سپرده مقدس را آنی از خود دور نساختم و هر شب هنگام خواب آنرا بوسیده زیر سر می گذارم . چند روز قبل که دلدار کنارم نشسته بود بر حسب اتفاق دست در جیم برده قرآن عزیزم را بیرون آورده و پس از آنکه داستان آنرا برایش گفتم اینام را ستود و با خلوص نیت آنرا بوسه داد . . . دیگراو را ندیدم . . هر شب یادگار عزیزمادر را که اثر بوسه مشوقه برآنست می بوسم و بیاد او . . بیاد دل مهربان و نا امیداو، بفکر زندگی بسی سرو سامان و آنیه مبهم خود با دلی دردمند و روانی خسته بخواب میروم . . . »

تفاضای انتقال

.....
تاریخ
شهرستان ریاست معظم اداره
با کمال احترام معروض میدارد برطبق محتویات پروندهی
کارگزینی اینجانب مدت سال است که در شهرستانهای
و اشتغال با نجام و ظایف مجموعه دارم اینک نظر
بمقتضیات خانوادگی وبقصد ادامهی تحصیل در دورهی دکترای
که منافی خدمت اداری نیست تصمیم قطعی دارم به راه منتقل گردم
اقدام عاجل مقتضی و موافقت بدون قید و شرط آن جناب بپاس
سال خدمات بی شائبه ام جدا و مصرانه، مورد استدعا است.
باتقدیم احترامات فائقه
قیدسمت - امضاء

گنجینه دوست

«اوقات خوش آن بود که بادوست سرشد»

«باقی همه بیحاصلی و بیخبری بود»

«حافظ»

دوست عزیزم

... حال اگر برادرت نیخواهد درایام یکاری سرگرمی داشته باشد و مانند تو یا آقای «...» بگرد آوردن مجموعه گل، پروانه یا امثال آن علاقه ندارد او را بحال خود گذارزیرا دراین قبیل موارد اصرار و ساجت فایده ندارد و تا میل باطنی و ذوق فطری محرك انسان نباشد هنری بروز نیکند و بفرض هم که علی انجام یابد نتیجه آن بیروح و خشک و خالی از لطف خواهد بود.

اما یک مطلب دیگر نیز هست: گاه یاد خاطره‌ای عزیز در نگهداری و حفظ اشیاء تأثیرگفتی دارد. برادرهای آقای «...» هم در نگهداری اشیاء جمع آوری مجموعه‌های گرانبها ذوق و سلیقه خاصی دارند ولی خودش دراینکار بحدی بیعالقه است که اگر اسناد، اوراق لازم و ضروریاتش را برادرش حفظ نکند همه در گوش و گناراز بین میروند و در تمام خانواده بیقیدی معروف است. چند روز پیش ضمن صحبت براین طرز زندگی او ایراد میگرفتند و سرزنشش میکردند. وقتی تنها ماندیم گفت:

«من نیز چیز عزیزی دارم که سالها است آنرا حفظ کرده و با داشتن آن نیخواهم اشیاء دیگری را که وجود و عدمشان برایم یکسان است حفظ کنم».

آنگاه مرا باطلاق دیگر برد. قسمه‌ای را گشود، تخت کفش زنانه خیلی ظریفی که نشان میداد متعلق بیای کوچکی بوده در آورد. هنوز علامت کارخانه فرانسوی آن بخوبی خوانده میشد و معلوم بود پیش از چند ساعت پا نرفته مدتهی بآن چشم دوخت، چند بار بوسیش کرد و گفت:

«این مجموعه گل، پروانه، عتیقه من و با هستیم برابراست». لحظه‌ای ساکت شد و بگنجشگی که روی شاخه درخت مقابل پنجره اطاق نشسته بود و با مقارب برای ظریفیش را پاک میگرد چشم دوخت. اما بآن پرنده توجهی نداشت و بدون شک پیاهای ظریفی که روزی درون کفش بروی

این کف جا داشته فکر میکنند! چنانکه گوئی بوصفت عوالم گذشته احتیاج دارد سکوت را شکسته گفت:

«.. تابستان بود.. من درخانه بیلاقی داشتوب بسرمیردم و هستی بهر صاحبه این کفش سپرده بودم . پس از ماهها انتظار روزی بخانه بیلاقی «..» که در همسایگی ما منزل داشت و محروم اسرار او بود آمد . در این دیدار دقایقی بر من گذشت که هر لحظه آن با ابدیت برابری میکند . وقتی پایش را از کفش بیرون آورده و لب بر آن ساییدم بوی عطری که تا کنون نیز همان عطر را دوست دارد ، مخلوط با بوی بدنش و بوی چرم نو در هم آمیخته رایحه سحرانگیری بوجود آورده بود . آنروز بهترین روزهای عمرم بود و بخواهش من کف یک لنگه از کفشهایش را بیاد بود آنساعت فراموش نشدنی بن بخشید... سالهاست آنرا حفظ کرده‌ام و این تنها چیرگرانبهانی است که از دوران جوانی و عشقمن باقی مانده ...»

چنانکه گوئی چیز مقدسی را در دست دارد کف کفش را با احترام بوسید و آنرا در جعبه اطلسی خود جا داد و مرا ازلطف مجموعه یا در حقیقت «قطمه منحصر» خود حیران ساخت .

دعوتنامه

.....تاریخ

دوست و فدارم باتفاق مراتب ارادت ، عرض میشود : روز جمعه با تفاوت چند نفر از دوستان صمیمی که از هر جهت توافق روحی و اخلاقی با شما دارند در قصد صرف ناهار و گردش و تفریح داریم چون افتخار پذیرائی بابنده است و از نظر لطف خاصی که بن دارید خواهشمندم با تشریف فرمائی خود برسرور و شعف مجلس بزم ما بیفزاید . امیدوارم که هر کار مهم نیز که داشته باشید بخاطر صفا و مناظر شاعر پسند این دعوت متrown با جابت گردد .

دوست صمیمی شما - امضاء

نامهٔ پادشاه

دوست بسیار عزیزم! نامه‌ات رسید. امشب خانه را کاملاً خلوت کرده‌ام تا با فراغ بال نامه مفصلی برایت بنویسم. چون مدتهاست که واقعاً توانستم چنانکه شاید و باید ترا که از همه بن نزدیکتر و صیبی تری از حال خود با اطلاع گردانم. می‌خواهم امشب گذشته‌ها را تلافی کنم و میلدارم (اگر قلم‌ها جزو نباشد) آنچه را که دن روح می‌کند در بر کاغذ بیاورم و جواب نامه و سوالهای ترا آنطور که دلت می‌خواهد بنویسم. بلاؤه حسن می‌کنم خودم هم بنوشتند یا گفتن حالاتم برای دوستی چون تو احتیاج دارم.

نیدانم از کجا شروع کنم!
نوشته بودی این چه بازی است دوآورده‌ای؟ «چرا این پیرمرد بیپاره‌را
باين روز سیاه انداشتی؟»

از جملاتی که با این لعن نوشته بودی فوق العاده خوش‌آمد و خنده‌یدم، ولی تعجب کردم که چرا تا بحال مرا آنطوری که هست شناخته‌ای اچون من هر کفر هیچ‌چیز را از تو مخفی نکرده‌ام و حالات روحیم را از آن زمان که هر دو دخترک خردسالی بودیم تا حالاً که ذن بیست و پنج شش ساله‌ای شده‌ایم برای تو شرح داده‌ام و دیگر کمان نی کردم نقطه تاریکی در زندگیم وجود داشته باشد که توانی آنرا درک کنی.

تو میدانی و من هم هر گز دین قسمت انکاری نداشتم که اصولاً من از کودکی قدری ماجراجو بودم. ولی خوب بیداداری که در عرض دختر باوفایی بودم و حتی بعدی این صفت در نهاد من وجود داشت و بآن پابند بودم که بیوفایی را بیش خود گتابانمی‌دانستم و اقاما همین وفا بود که بسیاری از بله‌وسیهای مرالکام میزد و نیگذاشت به حریم دیگران تجاوز کنم.

وقتی هم با «مسعود» که یکدیگر را دوست می‌داشتم، نامزد شدم باز این صفت تأثیر مهمی در زندگی من داشت. تو می‌دانی، من ذشت یا احق نبودم که طرف تو به مردان دیگر واقع نشوم ولی همین خصلت نی گذاشت که جز شوهرم بردی اعتنا کنم. کمان می‌کنم خوب بیاد داشته باشی آن روزی را که نامزدم بخارتر ذنی با آن کیفیت مرا ترک کرد و عشق و محبت مرا نادیده کرفت و با کمال بی‌رحمی، احساسات و هواطفم را با پایمال ساخت.

باز کمان می‌کنم فراموش نکرده باشی که بعد از متار که با نامزدم، چطورد مریض شدم و تا چه حد وحیه‌ام را ازدست دادم، ترا آنچاکه مدتی نیدانستم بین مرکوب و زندگی کدامیک را انتخاب کنم.

البته ببرور زمان توانستم برخود مسلط شوم و شکست‌ها را تدریج‌آفراموش کنم. اما دیگر آن ذن باوفای نخستین نشدم و عاطله و وفا در نظرم چیزی بیش با افتاده و حتی «کنست» بلوه تر شد!

نهی دانم گاهی در باره کلمه «وفا» فکر کرده‌ای؟ بر استی کلمه و حشتگانی است!

و اقاما هر کس از دوستان و آشایانش او را می بیند تعجب می کند ، تعجب می کند که پیکونه پیر مردی که سابقاً آنقدر خسته و خسیس و بد خوبود اینطور با نشاط و مهربان و دست و دل باز شده است !

نمی دانم بازخواهی نوشت که چرا این پیر مرد بیچاره را باین روز سیاه انداختی ؟ بنظرم دیگر جواب این «چرا» را برای هیشه دادم .

ولی دوست عزیزاً چون نمی خواهم برایت دروغ بنویسم ، با این همه حرفها حس می کنم که دیگر ازین بازی خسته شده ام و دیگر بیش ازین تاب دیدن این صورت چیز و پروژ خود را وابسته لزج و بیزمه را ندارم و نمی توانم برای « تامین آینده » نا معلومی که ابداً نمی توان ازحالا آن را پیش بینی کرد ، این پیر مرد احمق را که برای خاطر من از ذهن و فرزند گذشته ، تحمل کنم .

البته من منکر عشق نیست و جو شش این عاطله را در هیچ من وسایل بعید و کنایه نمی دانم . اما اجرای هم ندارم که عشق این پیر مرد بد بخت را بر خود هموار کنم . گاهی فکر می کنم اگر وضع فعلی ما دونفر تغییر می کرد یعنی من ذنی پیر بودم او مردی جوان ، آیا می توانست یك لحظه بامن سر کند ؟ بخدا ابدآ ... بلکه به بدترین و ظالمانه ترین وضعی مرا از خود می راند .

اصلاً دوست عزیزم ، من در برابر این برششها و چراهای تو خیلی حرف دارم ، پهای تو یعنی « چرا تو من نیستی » ، « چرا مثل من فکر نمی کنم » ، ذر صورتی که محل است دونفر از هر لحاظ شباht کامل داشته باشند . مثلاً من از روی ذنگی خود هم که قضاوت می کنم می بینم اگر بخواهم آن دردها و حس های را که غالباً ناراحت می کند برای کسی بگویم ، از تشریح و توصیف آن عاجزم . فرض اهم که قدرت اینکار را می داشتم ، تازه شنونده بعلت عدم شباht روح و احساس متوجه می شد و اگر تصدیقی هم از راه ادب می کرد ، آینه با هزار گونه تردید و ابهام می بود . در مورد تو هم همین طور است ! شاید هم اشتباه باشد .

در هر حال انسان ها در نظر من رنگ روحی مشخصی دارند که از حیث روشی و تیرگی در همان زمینه ، باز باید یکدیگر اختلاف پیدا می کنند . در میان دو دوست یکدیگر چیز همانقدر اختلاف است که در میان رنگ های پشت گلی و ارغوانی . بنا بر این اگر در دوستیها شباht کامل روحی بدلست نیفتند جای شکایت نیست .

خلاصه می خواهم بگویم من و تو هم با یك دیگر در زمینه رنگ روحیان (بنفش زیبایی هر دنگ دیگر) فرق داریم . تو در عشق شکست نخورده ای ، تو شوه ری داری که کاملاً دوست دارد و بچه های زیبایی داری که در کنارت هستند . بعلاوه آن طوری که من ترا از کودکی شناخته ام همیشه برعودت مسلط بوده ای و همیشه هوس هاو عنجهای بیمورد دیگر . بقول خودت بیجا را پیش از آن که در دلت نشو و نما کند کشته ای . خلاصه ، بعد الله ذن خوب شگختی هستی ، حال آن که من در اولین عشق باشکست روبرو شده ام و این شکست در روح تأثیر بسیار داشته است بطور یکه مرا ذنی بلهوس و بسیار آورده . دیگر عشق ها و هوس ها برای من بكتاب های بزرگ و کوچکی می ماند که

بنظر من، تمام رنجها و شکستهای عشقی یک زن از وفاداری او بوجود می‌آید. خیال نمی‌کنم اشتباه کرده باشم. خوشبختی زن در بیوفانی اوست. من بعزم باین نکته بی برده‌ام. مرد وقتی دید زنی واقعاً دوستش دارد اوراشکاری تیرخورده و کشته می‌گیرد و چشم بشکار تازه وزنده می‌دوزدا

نمی‌دانم تو و زنهای دیگر درین باوه چگونه قضاؤت می‌کنید در هر صورت من آنچه نوشتم معتقدم و کاری هم به نظریه دیگران ندارم.

نوشته بودی: «مدتهاست که دست ازدی برداشته‌ای. هر روز یکی را بدام می‌کشی و اورا ناتوان و شکست خورده از خودمی‌دانی!»

دoust هر یزرا باید اقرار کنم که بزرگترین الذاتها برای من ذماني است گه قیافه شکست خورده و ناتوان عاشقی را که باو بیوفانی کرده‌ام می‌بینم. از گزینه‌های تلخ‌ابنها لذت‌کشته ترین شرایبها را می‌برم و اذناراحتی اینها آرامش عجیبی در خود حس می‌کنم گذشته ازین، شاید متوجه شده باشی که مرد‌ها دو صفت را در زن می‌پسندند: فریبدادن و دروغ‌گفتن. من همواره آنچه را که باطن این گروه بدان مایل است با کمال سخاوت نثارشان کرده‌ام. با این وصف آنها هم درین معامله، غبیون نیستند!

نوشته بودی: «شینده‌ام ذنی بالک‌بی قید و خرابانی شده‌ای! آبادر فکر آینده‌ات نیستی! فکر نمی‌کنی که هیشه جوان و زیبا نخواهی ماند!»

از اینکه بفکر من هستی بسیار متشرکم. ولی باید بگویم از کجا معلوم است که من تا چند سال و چندماه یا چند روز و چند دقیقه دیگر زنده خواهم بود تا ازحالا بفکر آینده باشم. ولی با این‌همه، آنقدرها هم که تو فکر کردادی لاابالی نیستم، چون داستان عاشق پیر و دلداده‌ام از همین‌جا سرچشمه‌می‌گیرد!

بیچاره این عاشق پیر! با یک لبخند، یک فریب، یک اشاره مختصر، بدام کشیده شد و خوشمزه‌تر آنکه این پیر مردکه عمری با خست و ولع به جمع آوری مال‌مشغول بوده، حالا بیدریغ تمام تمول و مکنتش را در راه من خرج می‌کند، خرج که کم‌گفتمن، پیای من می‌ریزد. باور کن یک اخم‌کوچک یا یک ناز بجا، کافی است که مقداری از تروتش را بنام من به نسبت برساند، عجیب تر آنکه من برای مزید شکنجه او، شکنجه‌ای که از آن لذت می‌برم، گاه قسمتی از مالش را بیکی از دوستان خود می‌بخشم و حس می‌کنم که خون دل می‌خورد و جرأت دم زدن ندارد!

و اقاماً می‌توانم بگویم کاملاً عاشق بیچاره و صادق است! ولی چه فایده‌من بقدر ذره‌ای باوعلاقه ندارم. از عشق لرج و زیادش متنفرم و از خواری و بیچارگیش ناراحت و ناراضی هستم. بطور خلاصه اگر از لحاظ تمول سرشار و مزاحم نشدنش بود، از همان اول او را با یک اردنک از خود رانده بودم. ولی بیچاره حاضر است به کسانی هم که دوستانش دارم خدمت کند و دم نزند. خلاصه تا بحال بازبجه خوبی بوده، می‌گوید «بس از یک عمر، تازه حالا معنی زندگی را فهیده‌ام، زندگی یعنی عشق... یعنی محبت».

آن هارا با عجله می خوانم و کنار می گذارم . البته گوچکترها را زودتر و بزرگتر هارا کمی دیر تر . مختصر آن که داستان های خوانده شده برایم کمترین ارزشی ندارد . دوست دارم تا دلم مشتاق و چشم قادر بخواندن است هر روز کتاب ها و کتابچه های تازه ای داشته باشم و از دوره کردن کسالت آور خوانده شده ها بگیرم .

دوست مهر بام میدانم با خواندن این سطور از من خشمگین میشوی ولی امیدوارم دوست خود یعنی این دوست گمراها بخشی قلم بفرمانم نیست . می خواهم آن چه را که از ضییرم می گذرد برایت بنویسم ، بیشتر افراد کنم . آری می خواهم اقرار کنم که امروز درست یکمای است که در حاشیه معاشه با آن پیرمرد ، به صور خود ، بتکنی بزرگ و عیق برخورده ام و تا امروز که این نامه را مینویسم ، نتوانسته ام بیش از چند صفحه از آن را بخوانم .

نمی دانم درجه مدت این کتاب تازه تمام خواهد شد ؛ کاهی از خودم می برسم آیا بایان این کتاب با ناینای من هرمه نخواهد بود؟! دلم می خواست می توانستم از خواندن آن صرف نظر کنم ولی با این روح کنگناو و جوینده ای که در خود سراغ دارم آیا می توان از درک اسرار این گنجینه هوس انگیزدست کشید ؟
آرزو دارم این کتاب برخلاف گذشته ، از آن هایی باشد که هر روز مضامین تازه ترویجیں تر و پرمایه تری از آن کشف گردد چون حقیقت از کتاب های ییمايه خسته شده ام .

الان ساعت یک بعد از نیمه شب است . تلفن زنگ می زند . نمی دانم کیست ؟
کاش او باشد ، او ، آن کتاب تازه و خوانده نشده ! ...

دوست عزیز امکن است نتوانی حدس بزنی . تلفن کننده همان احیق فرتون با بقول تو آن پیرمرد بیچاره بود که درین نیمه شب دلش برایم بشور افتاده بود و می خواست از حالم باخبر شود . ترا بخدا خوب فکر کن . این محبت ، لزج و احمقانه نیست ؟ آیا حق ندارم فردا صبح این دلباخته پیر راهم بایک اردنه بس راغ دیگران بفرستم ؟

دوست عزیزم ! نمی دانی چقدر ازین تلفن بی موقع که دشته افکارم را برید غصبانی هستم . فعلا کافی است . نامه را با اجازه تو نام می کنم و به تغطیه ام بروم .
قربان تو - دوستت يلدا

شیراز ۳۲۴۶

مهین تولی

تبریک عید

دوست گرامی آرزومندم که تبریکات صمیمانه‌ی من بمناسبت حلول عید سعید مملی، در محضر ائمه اور تان مورد قبول یافته می‌مینم. سال نو طلیعه‌ی موفقیت‌های بزرگ برای سرکار عالی باشد.
ارادتمند. امضاء

جواب

متقابلًا با اظهار تشکر از مراحم عالیه آن جناب بعرض تبریک مفتخرم از خدا می‌خواهیم که در سال نو ستاره‌ی اقبال شما را درخشان‌تر نموده باشی و سیله موجبات سر بلندی دوستان را بیش از پیش، فراهم آورد.
با تقدیم احترامات — امضاء

نمونه‌ی دیگر

فرارسیدن سال نو و تجدید جوانی طبیعت را بآن سروز گرامی تهنیت گفته امیدوارم که می‌مینم نوروز موفقیت‌های روز افزون و شکوفه‌های سعادت برای جناب عالی بارآورد خدمت عموم افراد خانواده معمظم تبریکات صمیمانه‌ی خود را معرفت داشته شمول الطاف فرد فرد آنان را برای خود، سر لوجهی گنجینه‌ی آرزوهای دل میدانم.

خواهان سعادت شما — امضاء

جواب

متقابلاً، تبریکات صمیمانه و ادعیه‌ی خالصانه‌ی خود را تقدیم حضور انورداشته از خدا می‌خواهیم که روزگاران متمادی و اعیاد متوالی سالم و شاد کام و بیش از پیش منشاء خدمات گرانها باشد. عموم افراد خانواده عرض تبریک منتظر و از محبت‌های آن جناب سپاسگزارند.

قربان شما - امضاء

نامه بدوسـت

دـوـسـت عـزـيزـم

بمن تبریک بگو نمی‌خواهی در این موقع که پس از خانمه نگارش این نامه بمنتهی آرزوی خود میرسم اولین کسی باشی که بمن شاد باش بگوئی؟! البته همین‌طور است من خود میدانم همانقدر که از نزدیک شدن این سعادت خوشحالم تو نیز لذت میری. همیشه آرزو می‌کرم وقتی این خوشبختی را می‌ابم اولین فردی باشی که تهنیتم می‌گوئی خوب میدانم که تا چه پایه بدوسـت خود علاقمندی.

اسم این طبیعت را چه بگذارم؟ نمیدانم... نمیدانم آنرا ظالم بخوانم یا رُوف بنامم - اگر لازم بود باین سعادت برسم چرا اینقدر عذاب دیدم؟

نـامـه بهـمـکـلـاس

تاریخ

دوـسـت عـزـيزـم بعد از سلام، این نامه را از بستر بیماری مینویسم
بیش از سردرد شدید، بعلت عقب افتادن دروس و وظائف کلاسی در این

نژدیکهای امتحان، ناراحتمن خواهشمندم امروز بعذار مرخصی از دبیرستان
لطفاً به بنده منزل تشریف آورده سر افزام فرمائید تا ضمن زیارت وجود
شریف از جریان دروس نیز مستحضر گردم.

باتقدیم احساسات صمیمانه - امضاء

نامه به پزشک

تاریخ

جناب آقای دکتر

با تشکر از مراحم جنابعالی و معدرت از این تصدیع ، بعرض عالی
میرساند که سردرد کمی ساکت شده ولی تب پائین نمیآید آمپولها و قرصها
طبق دستور جنابعالی مصرف و تمام شده فقط مقداری از شربت مانده است
نسخه قبلى را در پیوست تقدیم نموده منتظر دستور جدید هستم و وبا
لطفاً با تشریف فرمائی خود سرافرازم فرمائید.

باتقدیم احترامات - امضاء

نامه برئیس دبیرستان

تاریخ

ریاست محترم دبیرستان

بطوریکه ابوی بعرض مبارک رسانیده و خاطر شریف مستحضر است
دبیوز و امروز اضطراراً نتوانسته ام سرکلاس حاضر گردم و از قرار اظهار
پزشک محترم آقا دکتر چند روز دیگر احتیاج با سرتاحت در
منزل ، دارم متممی است غیبتم را موجه منظور فرموده و اطمینان داشته
باشید که برای جبران ایام غیبت ، نسبت به پیشرفت دروس عقب افتاده
کوشای خواهم بود گواهی پزشک پس از حصول بهبود ، تقدم میگردد.
باتقدیم احترامات .
شاگرد شما - امضاء

تسلیت

..... تاریخ

دوست داغدیده‌ام از شنیدن خبر جانگذار فقدان مادر گرامی شما، بی‌نهایت متأسف گردیده خود را قبلاً در این مصیبت بزرگ شریک میدانم. گرچه تحمل این درد از عهده‌ی روح و قلب حساس شما خارج است ولی امیدوارم که برای شادی روح پر فتوح آن مرحومه، صبر و شکیباتی پیش گیرید. بنیاد عمر همه‌ی ما بر آب و جباب نهاده شده از طی این راه درد ناک چاره‌ای و از نوشیدن این شربت ناگوار گزیری، نداریم.

قربانان - امضاء

جواب

..... تاریخ

قربانات گردم از اظهار همدردیهای جنابعالی بی‌نهایت ممنون و سپاسگزارم تنها وسیله‌ای که در این موارد موجب تخفیف آلام درونی می‌شود احساسات تسلی بخش دوستان مهربان است. درخاتمه سعادت و سلامت شما را از درگاه خداوند متعال مسأله نموده آرزومندم که از تندباد خزان حوادث محفوظ و مصون باشید.

دوست صمیمی شما - امضاء

نمونه‌ی دیگر

تاریخ

من و تمام دوستان، در این مصیبت بزرگ که
بخانواده‌ی شما روی داده خود را شریک میدانیم زیرا هر کس که با آن
شادر و ان آشنائی داشته، متأسف است از اینکه یک دوست صمیمی و
یک مربی دانشمند اخلاق را از دست داده. مسلماً نه تحمل این درد آسان
است و نه کلمات و عبارات از عهده‌ی بیان احساسات و آلام درونی بر می‌آیند،
من که بادیده‌ی اشکبار این نامه را می‌نگارم، نمیدانم برای شما، چطور
تسليت بنویسم؟ و چگونه از بارغمهای بی‌پایان تان بکاعم؟ خواهشمندم
خدمت خانم محترم و برادران گرامی مراتب احترام و همدردیهای مرا
معروض دارید. خداوند روح پر فتوح آن مرحوم راقرین رحمت و بازماندگان را
صبر و سلامت عطا فرماید.

تصدق شما - امضاء

جواب

تاریخ

دوست مهربانم روح من، باندازه‌ای متألم و تحت تأثیر شدید
ترین احساسات پرسوز و گذار قرار گرفته که فقط گریستن و سر دادن سر شک
غم آنرا سبکبار می‌سازد، نامه‌ی جنابعالی را خواندم چون از دل برخاسته
بود بر دل نشستم، ساعتی اشک ریخته و بدان وسیله از اشتغال آتش دل کاستم
شما هم حق دارید در این سانجه‌ی جانکداز، متأثر و گریان باشید زیرا یکی
از صمیمی‌ترین و نزدیک‌ترین دوستان خود را که همیشه با شادیهای و غمهای
شما انبازو بیاد شمامده‌ساز می‌بوده، از دست داده‌اید. خانم و برادران با عرض
سلام و تقدیم مراتب ارادت بی‌نهایت از محبتهای جنابعالی سپاسگزارند.
قربانت - امضاء

نگاتی در باره نویسنده یادداشتهای نویسنده

یک وقت خانعی از من پرسید برای پرسش که استعداد ادبی دارد و می‌خواهد نویسنده شود، چه دستورهای را توصیه می‌کنم. من از ظاهر سؤال کننده فهمیدم که چندان توجهی به جواب من نخواهد داشت. بدین جهت گفتم «مدت پنجسال، سالی صد و پنجاه لیره به او بدهید و بگویند برو هر چه می‌خواهی بگن». بعدها در این باره آن دلیل شدم و اکنون چنین به نظرم رسید که بیش از آنچه کمان برده بود در اهنامی خوبی کرده‌ام. چنان درآمدی یک جوان را کرسنے نخواهد گذاشت اما آنقدر کم هست که او را در آسایش نگذارد. باید گفت که رفاه و آسایش بدنی دشمن نویسنده است. با چنان درآمدی او می‌توانست در تمام جهان تحت شرایطی سفر کند که او را با وجهه‌ها و رنگ‌های مختلف زندگی آشنا سازد. در حالی که این شرایط برای کسی که در فراوانی و رفاه بیشتری است کمتر پیش می‌آید. با چنان درآمدی او غالباً بی‌بول خواهد بود و مجبور خواهد شد برای امرار معاش به بسیاری از تغییرات جالب زندگی تن در دهد. برای یک نویسنده مفید است که خود را در شرایطی قرار دهد که هر چه بیشتر بتواند با تغییرات و فرآز و نشیبهای زندگی انسان برخورد کند. لازم نیست هیچ کاری را زیاد بگند ولی باید با هر کاری اندکی آشنازی بیابد.

یک نویسنده باید بداند که: هر پیشامد بمنزله کیسه‌گندمی است برای آسیاب او. آری، استعداد داشتن، بیست و سه ساله بودن، پنج سال وقت داشتن، و صد و پنجاه لیره در سال درآمد داشتن، نعمت بزرگی است!

لازم نیست که نویسنده یک کوسفند کامل بخورد نا بگویند کوشت کوسفند چه مزایی می‌دهد، بلکه فقط خوردن قطعه‌ای گوشت کوسفند کافی است و او باید این کار را بگند.

نویسنده تنها موقعی نمی‌نویسد که پشت میز تحریرش نشسته است. بلکه در حقیقت او در تمام روز، هنگام برخورد با مسائل مختلف، مشغول کار است. هر چه می‌بیند و هر چه احساس می‌کند برای مقصود وی مفید است. او هیشه‌دانسته و ندانسته در کنجینه ذهنش به اندوختن ذخایر می‌پردازد.

من آرزو داشتم که در عالم نویسنده‌گی اسم و رسمی پیدا کنم. لذا خود را در معرض هر گونه تغییری که فرصت اندوختن تجربیات بیشتر را به من می‌داد، قراردادم و هر چیزی را که دستم به آن می‌رسید خواندم.

نویسنده فقط بشرطی می‌تواند همیشه باور باشد که دائمًا وجود خویش را تازه نگاهدارد و فقط وقتی می‌تواند وجود خویش را تازه نگاهدارد که در همه حال روحش را با تجربیات جدید قوت بخشد و برای این کار هیچ راهی پر نمر تر از کاوش مشتاقانه در آثار ادبی بزرگ گذشته نیست. زیرا یک اثر هنری را معجزه پدید نمی‌آورد بلکه حاصل تهیه و تدارک است.

جون فکر می‌کردم که عمر آنقدر طولانی نیست که برای آموختن «روش خوب نوشتن» کافی باشد، میل نداشم وقتی را که تا این حد برای رسیدن به مقصود موردنیازم بود، در فعالیت‌های دیگر صرف کنم. من هر گز نتوانستهام خود را مقاعده کنم که جز نویسنده‌گی چیز دیگری برایم اهمیت دارد.

هر وقت هدفی دارید باید قدری از آزادی خود را برای رسیدن به آن فدا کنید. برای نویسنده مهم است که پیوسته افراد را مطالعه کند، وعیب من این است که این کار غالباً برایم خسته کننده و ملال آور است. حوصله زیادی می‌خواهد. البته اشخاصی هستند با صفاتی باز و مشخص که خود را همچون یک تصویر کامل باتمام ریزه کاری‌هاش در معرض تماشای شما می‌گذارند. این‌ها اشخاص داستانند. اشکال جالب و تماشایی‌ند و غالباً از نمایاندن خصوصیات خود لذت می‌برند. گویا به این وسیله تفريح می‌کنند و می‌خواهند شما را هم در سرگرمی خود شریک سازند. اینها از جریان عادی زندگی خارج می‌ایستند و در عین حال هزاها و معاوی غیرعادی بودن را دارند. در حالی که روشن و آشکارند احتمال دارد که از واقعیت بدور باشند. اما مطالعه یک شخص متوسط امری کاملاً متفاوت است: شخص متوسط بطور عجیبی بی‌شک است. کسی است که با شخصیت‌های خود و صدها خصوصیات مختلف روی پای خود ایستاده، اما تصویرش تار و مبهم است. وقتی که او خود را نمی‌شناشد چگونه می‌تواند چیزی درباره خودش به شما بگوید؟ هر چه گنجی‌های سرشار برای عرضه کردن به شما داشته باشد با بیخبری خود روی آنها را می‌پوشاند. اگر شما بخواهید از این سایه‌های در هم فردی بازیزد - همانطور که پیکر تراش از یک قطعه سنگ مجسمه‌ای می‌سازد - علاوه بر بسیاری صفات دیگر به فرصت، حوصله و ذکالت سرشار محتاج‌جید. بایستی حاضر باشید به

جزئیات اطلاعات دست دوم کوش کنید تا بالاخره از یک اشاره یا یک اظهار تصادفی، چیزی دستگیر نان شود. برای شناختن اشخاص می‌باید بخاطر خود آنها - و له بخاطر خود نان - چنان به آنها علاقمند شوید که به کفته‌هایشان فقط بعلت آنکه آنها می‌کویند توجه کنید.

خوب نوشتن موهبتی غریزی نیست. هنری است که به مطالعه مداوم و عمیق نیاز دارد.

واضح است که برای هیچ نویسنده حرفه‌ای ممکن نیست که فقط هر موقع شوق نوشتن دارد بنویسد. اگر منتظر شود تا حال نوشتن به او دست دهد و با منتظر الهام بشیند، انتظارش خیلی طولانی خواهد شد و بایجاد آثار اندک و یا هیچ خاتمه خواهد یافت. نویسنده حرفای حال نوشتن را در خود خلق می‌کند. او احتیاج به الهام دارد، اما با وادار کردن خود به کار منظم در ساعات معین آن را مهار می‌کند و تخت فرمان خود درمی‌آورد. اما هنگامی که نوشتن به صورت یک عادت درآید، نویسنده بی‌تاب است که در ساعتی که معتاد به نوشتن شده است هرچه زودتر خود را به قلم و کاغذ برساند. از آن پس خود بخود می‌نویسد. کلمات به آسانی به سراغش می‌آیند و کلمات بنوبه خود موضوع و مطلب را القاء می‌کنند. گاه موضوعها قدیمی و توالی است اما ذهن ورزیده او می‌تواند آنها را به یک قطعه مقبول تبدیل کند. و وققی که به طرف اطاق غذا خوری بالاطاق خواب می‌رود اطمینان دارد که کار روزانه‌اش را خوب انجام داده است.

هر اثر نویسنده باید بیان حادثه و ماجراهای از روحش باشد. او قطب در صورتی کارش را خوب انجام می‌دهد که منظورش از نوشتن رها ساختن خود از قید موصوعی باشد که آنقدر درباره آن اندیشه‌است که برای بخاطرش شده است، و اگر عاقل باشد سعی خواهد کرد که فقط بخاطر آسایش خود بنویسد. شمامی تواید خوب یا زیاد بنویسید (و من باجرئت می‌گویم که شما نمی‌توانید خوب بنویسید مگر آنکه زیاد بنویسید) مگر آنکه در خود عادت نوشتن به وجود آورید. اما عادات در نویسنده‌گی هم مانند عادات در زندگی فقط تا موقعی مفیدند که بعض آنکه از فایده افتادند شکسته شوند.

خوانندگان نمی‌دانند که قطعه‌ای را که با آسانی در نیمساعت ویاحتی پنجه دیقه می‌خوانند از خون دل نویسنده به وجود آمده است و او با احساسی که برای آنها «عجب واقعی!» جلوه می‌کند شباهی طولانی را همراه باشک و تأثیر گذرانده است. ظاهر انسان - یکی از مشکلاتی که داستان نویس با آن مواجه می‌شود این است که ظاهر شخص داستاش را چگونه توصیف کند. البته طبیعی ترین راه بر شمردن صفات ظاهری است: قد، بشره، شکل صورث، اندازه بینی و رنگ چشمها که یاممکن است همه را یکدفعه باهم، یا هر وقت موقعیت مناسب پیش آمد بیان کرد، و یک صفت

بر جسته را با تکرار در موقع مختلط می‌توان در نظر خواننده مهم جلوه داد . و بین ممکن است وقتی که « شخص داستان » معرفی می‌شود ، یا هنگامی که توجه خواننده به او جلب شده است ظاهرش را توصیف کرد . در هر حال من عقیده ندارم که خواننده بتواند تصویر روشنی از او مجسم نماید . نویسنده کان قدیمی تر در تکایش شمردن خصوصیات جسمی شخص داستان خود خیلی دقیق بودند ، معهداً اگر خواننده کسی را که نویسنده با چنان دقتی توصیف کرده در عالم واقعیت ببیند ، تصور نمی‌کنم قادر بشناختن او باشد . به نظر من ما بقدر می‌توالیم تصویر دقیقی بوسیله همه این کلمات و لغات در مغز خود مجسم کنیم . خواننده بک سلسله مشخصات مسلمًا کسالت آور است و بسیاری از نویسنده کان سعی کرده اند با روش امپرسیونیسم توصیف خود را روح ببخشند . اینها واقعیت‌ها را بلکی از نظر دورمی‌دارند و پر توکم و بیش روشنی بر ظاهر شخص داستان خودمی‌اندازند و انتظار دارند که از چند جمله مختص و مفید و مثلاً از نحوه‌ای که یک شخص به نظر یک بیننده سالخورده می‌آید ، خواننده در مغز خود یک « انسان » بسازد . چنین توصیف‌هایی ممکن است با لذتی بیشتر از یک ردیف سجایا و صفات خواننده شود ، اما من شک دارم که از این جلوه برود . کمان می‌کنم که با روح بودن این توصیف‌ها غالباً این حقیقت را مخفی می‌کند که نویسنده در مغز خود تصویر روشنی از شخصی که می‌آفریند ندارد . گویا بعضی از نویسنده کان از اهمیت صفات جسمانی آگاه نیستند ، یا هر گز در نیافته‌اند که اثر آنها بر شخص چقدر زیاد است . در نظر دو شخص که یکی قدرش یک متوجه‌فتاد سانتیمتر و دیگری که بکمتر و هشتاد و پنج سانتیمتر است دیگر در دو محل کاملاً متفاوت قرار دارد .

مواد کاره استان نویس – این خطره‌میشه در کمین نویسنده است که بایشتر شناختن دنیائی که به او موضوع مطالعه و تفکر عرضه می‌کند ، و با جامع تر فرمیدن نظراتی که او را به ارتباط مسائل توانایی سازد و با تسلط دقیق تر بر شیوه هنر خود ، توجهش از تجربیات متنوعی که مجموعاً مواد کارش را تشکیل می‌دهد منعکر گردد . هر گاه گذشت سالها و سالخوردگی او را از توجه زیاد به اموری که منبوط به اکثر مردم است باز دارد ، می‌توان گفت که او از بین رفته است . نویسنده باید نسبت به اهمیت چیزهایی که عقل سلیم برای آنها نتایج بزرگی قائل بیست نوعی عقیده کودکانه در خود محفوظ دارد . هر گز باید کاملاً بالغ شود ، باید تا به آخر خود را به مسائلی که دیگر در خودرسن او بیست علاقمند نگاهدارد .

داستان نویس در وجود شخصی که از ناچیز بودن مسائل زندگی آگاه شده باشد مرده است . غالباً می‌توان ترس و یأسی را که نویسنده کان به اثر اطلاع از وجود چنین حالتی در خوبیشتن به آن دچار شده‌اند مشاهده کرد و می‌توان دید که چگونه با آن به

مقابله برخاسته‌اند: گاه با رفتن به دنیا موضوعات جدید، گاه با ترک زندگی و توجه به تخیل و گاه - وقتی که آنقدر در گذشته خود عمیقاً فرورفته‌اند که نتوانسته‌اند خود را از دست کابوس واقعیت برها نند. با حمله به مواد کار قدیمیان همراه با نوعی استهزاء وحشیانه، بدین سبب بود که جرج الیوت و اچ. جی. ولز «دوشیزه گمراه» و «منشی عاشق پیشه» را رها کردند و به علم اجتماع پرداختند.

یکی برای شیوه نویسنده‌گی به خود در درس‌می دهد، یکی سعی می‌کند بهتر بنویسد، یکی خود را به زحمت می‌اندازد که ساده و روان و مختصر بنویسد، یکی هدف را هماهنگی و موازنی فرار می‌دهد، یکی جمله‌ای را بلند می‌خواهد تا بینند زیباییست یانه. اما حقیقت این است که چهار نفر از بزرگترین نویسنده‌گانی که دنیا به خود دیده است: بالزالک، دیکنس، تولستوی و داستایوسکی باید اعتمانی به زبان خود چیز نوشته‌اند. این ثابت می‌کند که اگر شخصی بتواند داستان بگوید، فهرمان داستان بیافریند، حوادث به وجود آورد و خلوص و اشتیاق داشته باشد، يك ذره اهمیت ندارد که چگونه می‌نویسد. در همه حال خوب بنویسد بهتر است تا آنکه بد بنویسد.

نویسنده، مثل مردم دیگر، باروش «تجربه و خطاب» چیز می‌آموزد. آثار نخستین او آزمایشی است، او دستش را در موضوعها و روش‌های مختلف امتحان می‌کند و در همانحال شخصیت خود را پرورش می‌دهد. همان‌پاتری این مرحله نویسنده خویشتن را کشف می‌کند - و این همان چیزی است که باید عرضه کند - و می‌آموزد که چگونه این کشف را در مینیاتورین صورت نشان دهد. نویسنده باید نویسنده‌گی را کار اصلی زندگیش فرار دهد تا موفق شود، یعنی باید يك نویسنده حرفه‌ای باشد.

من به تجربه‌های متعددی دست زدم که يك از آنها در آن موقع نوعی نازگی داشت: اشخاصی متعددتر از آنچه بزای نوشتند يك داستان در نظر می‌کردم انتخاب کردم و چهار یا پنج داستان مستقل نوشتم و آنها را بوسیله رشته بسیار روشن نازکی (زن منی که حداقل يك نفر را در هر گروه می‌شناخت) بهم پیوستم. نقص بزرگ این کار این بود که از داشتن مسیر پیوسته‌ای که توجه و علاقه خواننده را هدایت کند، عاری بود. عدم موقیت من در این تجربه بواسطه آن بود که از يك وسیله بسیار ساده، یعنی «دیدن و قایع و اشخاص از دریچه چشم يك شخص» غافل بودم. البته این وسیله‌ای است که در داستانهای اتوبیوگرافی فرنهاست بکار رفته ولی هنری چیز بنحو بسیار مفیدی آنرا کامل کرده است. چیز باعملی بسیار ساده، یعنی تبدیل من به او و فرود آمدن از «همه چیزدان» يك راوی همه چیزدان به «آشنازی ناقص

یک شر کت کننده، نشان داد که چگونه می‌توان به یک داستان هم‌هنگی و تشابه باواقعیت بخشد.

هیچکس نمی‌تواند به این قصد که در تلاش نوشتن یک کتاب پرفروش باشد، یک کتاب پرفروش بنویسد. نویسنده باید با خلوص و صداقت تمام بنویسد. . . شما نمی‌توانید چیزی بنویسید که مؤثر واقع شود مگر آنکه خود تحت تأثیر آن فرار کرفته باشید. توفيق کسی که کتابش قبول عامه می‌باشد بدان سبب است که باخون دلمی نویسد. چنان است که او حقیقتاً در آرزوها، تعصبات، احساسات و نظرات توده عظیم جامعه سهیم است. او به جامعه آن چیزی را که طالب است می‌دهد، زیرا خود او هم طالب همان است. اعضای جامعه خیلی سریع کوچکترین رگه عدم خلوص را تشخیص می‌دهند و از نویسنده روی می‌گردانند.

خیلی کم اتفاق می‌افتد که زندگی یک داستان حاضر و آماده در اختیار نویسنده بگذارد.

یک قانون خوب برای نویسنده‌گان این است: هرگز بیش از ضرورت بیان نکنید.

به نظر من باید در یک داستان توجه به چند مطلب معطوف شود. چخوف با اینکه گاه به نظر می‌رسد که کارها یش «الله بخشکی» است کاملاً مواظب این نکته بود. در حقیقت شما باید در یک داستان - مانند یک نمایشنامه - تصمیم خود را بگیرید که مطلبتان چیست و ذره‌ای از آن دور نشوید. به عبارت دیگر داستان شما باید قالبی داشته باشد.

داستان کوتاه در نظر من شرح یک واقعه واحد - مادی یا معنوی - است که با حذف هر چیزی که در روشن ساختن آن اساسی نیست می‌توان آن را یکدست و یکنگ کرد.

به نظر من رمز نمایشنامه نویسی را می‌توان در دو قاعده کلی بیان کرد: یکی اینکه از موضوع خارج نشوید، دیگر اینکه هرجا می‌توانید حذف کنید. در مورد قاعده اول تفکر منطقی شرط است و اصل مطلب هدایت توجه و علاقه خواننده است. این نکته در داستان نویسی هم مهم است اما در داستان وجود فضای بیشتر به نویسنده آزادی عمل بیشتری می‌دهد. شاید لازم باشد بیان کنم که مقصود از

هدايت توجه و علاقه خواننده چيست . منظورم روشي است که نويسنده با آن خواننده را وادرار نمی کند که خود را در مصالح بعضی اشخاص که در شرایط معينی هستند وارد بداند و تازه مالی که داستان به نتیجه نهائی نرسیده است ، به آنها علاقمند بماند . يك صحنه هر قدر درخشان باشد و هر سطري هر قدر خردمندانه نوشته شده باشد و هر انديشه اي هر قدر درخشان باشد ، اگر به اصول نمایشنامه مربوط نباشد باید نويسنده آنرا حذف کند .

نويسنده باید اطلاعات وسیع و متنوع قابل ملاحظه ای داشته باشد ، اما اگر اجزاء آنرا در آثار خود قرار دهد ، شاید مرتكب اشتباه شود . این شاهه کم مایکی است که شخص نظرات خود را درباره فرضیه تکامل ، سوابقات های بتelon و یا « سرمایه » کارل مارکس وارد يك داستان کند .

نويسنده باید در آن واحد هم شوخ طبع و بذله کو باشد و هم جدی و موفق حتى بهترین نويسنده کان هم چند اثر بسیار ضعیف نوشته اند .

موقفيت غالباً تخم اضمحلال را هم با خود همراه دارد ، زیرا باسانی ممکن است نويسنده را از آنچه باعث موقفيتش شده است جدا سازد . اگر نويسنده اسير توجهی که به او ، بعنوان يك شخص بزرگ ، می شود نگردد و توجه زنان زیباروی دراو بی اثر باشد ، باید او را موجودی تقریباً فوق انسان دانست .

ترجمه و تنظیم : محمود وفائی