شمس لنكرودي

گردبادشورجنون

سبك هندى ، كليم كاشاني ، كزيدة اشعار

## گردباد شور جنون

(سبك هندى، كليم كاشاني و حزيدة اشعار)

محمد شمس لنكرودي

نشر چشمه

تهران، ۱۳۶۷



کریمخان ژند۔ تبش میردای شیراذی شماره ۱۴۷، تلفن ۱۹۷۷۴۶

#### حردباد شور جنون

(تحقیقی در سبك حندی واحوال و اشماد كلیم كاشانی)

شمس لنگرودی، محمد

ياپ : دبا

د ته ۲۲۰۰ نمخه

چاپ اول، تا بسان ۱۳۶۶

جاب ددم،کا بسان ۱۳۶۴

حق جاپ وانتشار منصوص نش چشمه است.

ام کلیم کاشائی و سبك هندی دا اول باد از پدرم جعفر طمسی گیلائی شنیدم. این مجموعه دا تقدیم ایشان می کنم.

یکیست انجمن و خلوقم ز شور جنون کسه گسردباد کنار و میان نمیداند کلیم کاشانی

### **پ**یش سخن

سبك هندی (اصفهائی)، سبك مسلط شمسر قرون دهسم و یازدهم هجری قسری ایران و هندوستان است.

تاکنون مقالات فراوانی ددباده سبك هندی و شاهران این طرز نوشته شده است ، اما قریب به اتفاق این مقالات که از دودید گاه کاملا مخالف به موضوع نگریسته اند، از دواشکال اساسی برخودداد نخست اینکه همچکدام جامع و ما مع تیست و جزمعدودی، هرکدام ناظر بر گوشه نی از این سبك است که توریبا به تکراد نوشته شده است ، و دوم اینکه تقریبا جملگی نسخه برداری از یکی دو نسخهٔ مادرند: همهٔ مسوافتین کم و بیش همان سخنان آقای امیری فیروز کوهی دا که ظاهرا نخستین مدافع سبك هندی (اصفهانی) بوده اند تکراد کد ظاهرا نخستین مدافع سبك گفته های دضا قلی خان هدایت، آذر و دست بالا برخی بازگشتی های طرفدار سبك خراسانی مخالف این طرز دا؛ و متأسفانه، آن اندك مقالات واقع بینانه و دقیق پیرامون این سبك نیز همه از آن بیگانگانی چون دا جرسیوری، دیبکا و دیگران است. و طبعه ی است بیگانگانی چون دا جرسیوری، دیبکا و دیگران است. و طبعه ی است

بود؛ بویژه آنکسه با انتشاد تادیخ تذکرهٔ «از حبا تانیما»، که آقای یحیی آدین پود در دوسطر آغازین کتاب پروندهٔ سبك هندی دابسته بودند، کلاف در مه سنگینی نیز فرو شده بود.

روزی که من آغاذ به مطالعه جدی پیرامون ایسن طرذ کردم تقریباهمزمان با انتشار کتاب دازمبا تا نیمای بود وازآنجا که هر جویندهٔ ناپخته و نوداه نیز که بنا بسرطبع ذلال و خام و جوانش اصولا و کتاب درا فی نفسه وحی منزل می داند (و گسان می برد که هر کتاب الزاماً خود حقیقت است) با دیدن این کتاب حقیقتاً دچار حیرت شدم . چطود چنین چیزی ممکن است! من نظرانی درست نقطه مقابل نظر قاطع ایشان داد که مورد اعتقاد من بودند و هستند، اذ کسانی دیگرشنبده بودم که باذ همچنین و به همین اندازه مورد اعتقاد من بودند مورد اعتقاد من بودند، از کسانی دیگرشنبده بودم که باذ همچنین و به همین اندازه مورد اعتقاد من بودند، پس کنجکاوانه تر برآن شدم که حقیقت دا در یا به م

نخستین جستجوها یم بی حاصل ماند، چراکه پیشتر گفتم، توشته ها همه همانند بودند ویکسان. پس لازم بودمستقیماً به کتاب های به جامانده از آغاز پیدارش سبك هندی تساکنون مسراجمه می کردم؛ بدین منظور و در پی چنین کوششی کتاب د تا دیخ ند کردهای فادسی و دا یافتم ، ولی این تسادیخ سبا ارجگذادی به مؤلف ادپیش جناب آغای احمد گلچین معانی دسته کلید انبوهی بود که کلیداصلی دابه سادگی به دست نمی داد؛ چه، پس از فهرست کردن کلیداصلی دابه سادگی به دست نمی داد؛ چه، پس از فهرست کردن عناوین کتب مورد نظر، در حمل، مشکل اولی این بود که پاردای از تذکر دها یافت نشد، و آن تعداد بافی هم که به دست آمد مطلب تأذه و کارسازی تداشت؛ بازهرچه بود همه یك حرف بود؛ کلمی گوشی بود و مبالغی تعریف و تمجید. دیدم بهترین روش، مطاله تاریخ و هنر عصر صفوی و دیوان شاعران این طسرز است، پس جنین کردم و از آنجا به مقالات متعده (وهسانند) و کتب دیگسر دسیدم، و بدمرود و در جریان صل کلافها به آرامی گشوده شد، دسیدم، و بدمرود و در جریان صل کلافها به آرامی گشوده شد، انگیز و تحقیق هدفه ند شد و هدف آدیکار. و (کنون، در یك کلام)

هدف از این تحقیق به دست دادن هناختی همه جانبه و واقع بینانه از سبك هندی از طریق جمعیندی و تحلیل نظراتی است که تسا کنون ادائه شده است؛ با اتکا به اشعار شاعران این سبك.

اکتون، شناخت سبك هندی (اصفهانی) پسك ضرورت اجتناب تا یذیر است: نخست به عنوان یسلئاسبك شعر در ادبیات قارسی. دوم به عنوان سبکی که از ویژگی های برجسته نسبت به مبله های پیش از خود برخودداد است. و سوم به دلیل صورت نگرفتن پژوهشی و اقع بینانه و در نتیجه ناشناخته ماندن آن. و این نا گزیری بویژه برای مولف کتاب حاضر دوچندان است، جــرا که نگارنده کوشش جدی شاعران سبك هندی را برای دهاشی از صور خیال مکرز و کسل کننده ومرده سبكهای گذشته، وجستجوی خستگی تا پذیرشان را در کشف عناصر خیال در زندگی رو زمسره مردم كوچه وبازار، بى ارتباط با مرحلة تحو لى جامعة صفوى ــكه عصر تطفه بندی دودان بود ژوازی در ایران است ـ نمی داند. و اذ این دیدگاه، طبیعتاً سیر منطقی شعر فارسی بعد اذ سبك هندی، در حقیقت سبك نیمائی است. یس، بیداشدن دمكتب اصفهان» در شعر قادسي در اين ميانه، نه يكمر حلة تكاملي درشعر بلكه، هما تطور که خود بنیانگذاران آن نیز آگاهانه نام مکتب «باذگشت» را برآن تهاده اند، يك حركت وايسكر ا وقهقر الى وكودتا لي دار تجاءى است. پس، شناخت درست سبك هندى، مقدمة شناخت تساريخي سبك نيمائي است، و يكي از اهداف اين تحقيق نيز همين است. ما پس از خوردزاشعارسیك هندی (اصفها نی) به دوشنی درمی یا بیم كه چطور قالب وچهارچوب تنگ اشكال كهنشعرفارسي ظرفيت اینهمه تعبیر و تصویر و اشیاء و بالندگی و گستردگی زندگسی خشن و پرتجرك و دقيق دوران توين دا ندارد. شعر سيك هندى از بسیادی اشیاء و تمابیر در حال انفجاد است. و شعر نیما تسی، شكل كمال يافته و منفجر شدة شعر هندي (اصفهاني) است.

البته کتاب حاضر شایدهنو دُنها یک جمعبندی مقدماتی از تمام نظرات و گمان حائی است که پیرامون این سبک اظهاد شده است. این کتاب آغاذ حرکت است، و امیدم ایسن است کسه در آینده محتقینی که بریاود این نویسنده اند، با تحقیق و تدقیق بیشتر ارتباط کیمی و ناریخی این دو سبک (هندی و نیمائی) دا بنمایانند.

تعاب حاضر در حقیقت مجموعه ثی است از دو کتاب به شرح ذیل:

کتاب اول تحقیقی است پیرامون سبك هندی در جهاد بخش:

یخش ۱دل: تخست ناگریری ، علت و چگونگی وابستگی هنرمندان و اندیشهندان اعصار گذشته را به حکومتها مورد بردسی قسراد داده ۱۹. سپس کیفیت ارتباط شاعران عصر صفوی (دودان مودد بحث این کتاب) را با حکومتهای سلسله صفوی نشان داده و علل سفرشان دا به هندوستان برشمرده ۱۹.

بخشی دوم: جسنجو و تحقیقی است در یافتن سولد و موطن سبك هندی و تخسئین شاعر یا شاعر انی که او لین جرقه های این سبك در دیوان آنها جلود کرده است.

بخش سوم : بحثی است پیرامدون درستی و تا درستی نامهای مختلف این سبك.

بخش چهادم: به برزسی ویژگیهای اینسبك اختصاص دادد،

> کتاب دهم نیز در سه بخش تنظیم شده است: بخش ۱دل: شرح زندگی کلیم کاشانی، بخش ددم: نقد مجمل اشعار کلیم. بخش صوم: بر گزیدهٔ اشعار کلیم.

در پایان، برخود لازممی دائم از دوست ارجمندم جناب علی مراتشویان فارسانی که دستنوشتهٔ کتاب حاضر دا به دات

خوانده اند و بی دقتی های چندی را یا دآوری و اصلاح کرده اند، از آقای شهریار ضرعام دنبلی که برمن منت گیذاشته، با ذحمت فراوان فهرست نسخه های خطی آثار کلیم کاشانی دا تهیه و تنظیم کرده اند، از شاعر و ادیب الجمند جناب دکتر شفیعی کلاکنی که همچنین دستنو شتهٔ کتاب را خوانده اندو پاره تی لگان اصلاحی دا تذکر داده اند و با تأثید نظر (به قول حافظ) ، لگان اصلاحی دا تذکر داده اند و با تأثید نظر (به قول حافظ) ، مثل همیشه حل معمای من کرده اند، و از جناب قلو عبد الحسین فردین کوب که با صحه براین گردباد شود جنون ، مرا تشویش به چاب این توشته کرده اند، سیاسگزادی و قدر دانی کنم.

تهران ـ تابستان ۱۲۶۴ شمس لنگرودی

# کتاب ادل صدای **پای خیال**

به خواب بود دخش خواستم نظاده کنم صدای های خیالم نسود بهدادش

### دارالامان

چرا نخوانم دادالامان حادثهاش که دهند هکشتی نوح وزمانه توفای است! کلیم

مدخل

درطول تاریخما، شاعران و هنرمندانی که بدون اتکاعبه حکومت های وقت تو انسته باشند روی پای خود بمانند و موجود یتشان را اثبات کنند و حرفشان را به گوش مردم برسانند، شاید از شمار انگشتان دست هم تجاوز نکند، آزآن تعداد انگشت شمار نیز بیشتر شان عارف بودند که وسیله پخش آثار شان طرفدار انشان بودند که درمجموع محملی قانونی از نظر حکام به شمار بود، و بقیه هم دروضیتی استئنائی بودند که آگاهی

۱. دیوان کلیم، چاپ مهدی افشار ، ص۲۲.

۲، نگاه کنید بد: جامعه شناسی هنر ، ۱ . ح ، آریان پور، ص ۲۲،

بر وضعیت هریك از آنها به تحقیقی جداگانه نیاز دارد۱۰، اما سب این وابستگی چه بود ؟ سبب آن بود که درروزگاران گسدشته که هیچگونه وسیلهٔ ارتباطجمعی برای پیامرسانی شاعران وجود نداشت ، دربار و هیشت حاکمه درواقع تنها کانال انتشار اتی آثار هنر مندان به شمار می آمد. ۲ شاعران، مستقیم وغیرمستقیم، بادربار در ارتباط بودند، واینامر ظاهراً به نفع هردوطرف ـ يعنى شاعران وهيئت حاكمه ـ بود، جراكه شاعران حاكمانىرا مىستودند وگاه ازهيج همه چيز مىساختند، وحاكمان نيز امکانات زندگی مرفه وادامهٔ کار سرودن شعر را برای شاعران فراهم می کردند. پادشاهان نیازمند شاعران بودند ، والبته «خواست ممدوح ازشاعرتنها این نبوده است که اورا به نیکی بستاید، تاوی را خوش آید، بلكه ميخواسته است سخزاو چنان نافذباشدكه دردل مردمان اثركند و درنتیجه صیت بزرگی ممدوح تا اقصی نقاط برسد... مهم این بودکه دیگران بیذیرند که [اینان] چنین کسردند وچنین می کنند ، بادشاهسان می خواستند آوازهٔ مردی ، دلیری ، جنگاوری ، دشمن شکنی ، کشور گشائی ، رعیت نوازی، دادگستری و بخشش فراوان آنان به همه جا برسد تادشمنان ایشان مرعوب، ودوستان وخدمتگزاران مجذوب شوند. ۳ وشاعرانهم نیاز مند حاکمان بودند تا به خواست های خود برسند . خطامی عروضی

۱. همان، ص ۱۸۷.

۲، نگاه کنید به: نوروظلمت در تاریخ ادبیات ایسران. میخائیل زند ،صص
 ۷۷-۸۳

۳. تطور مدیحه سرائی ددادبیات فارسی تافرن ششم، نامهٔ مینوی، سید جعفر شهیدی، ص ۶۹۲.

در جهاد مقاله می تویسه که فرخی سیستانی « از صادر ووارد استخبار مي كردكه در اطراف واكناف عالم نشان ممدوحي شنود تا روي بدو آرد، باشدکه اصابتی بابد، تاخبر کردند اورا از امیر ابوالمظفرجفائی از چنانیان که این نوع را تربیث می کند واین جماعت راصله وجایزهٔ فاخر همی دهد. ۵٬ چراکه اوهمهٔ عمرش را برسرشعر گذاشته بود و اکنون شعرش به قولی « در آسمان هفتم» بود، ولی نه کسی اور ا می شناخت و نه آنقدر بولی در بساط داشت که حداقل بتواند «بساز زناشوئی مخارج خود را تأمین کند . ۲نظامی عروضی می نسویسد: [عبید اسعد] « فرخی راسگزیی دید بی اندام، جبدئی پیش و پس چاك پوشیده ، دستاری بزرگ سگزی وار درسر، وبای و کفش بس ناخوش، وشعری درآسمان هفتم» اما نتیجهٔ آن استخبار و ورود بهدربار این شد که همین فرخی «بی اندام» که شعرش در آسمان هفتم بود ـ و بااینوصف ـ هفت همسایه آنسوی تر از آن خبر نداشت ، پس از چندی که مسئول تبلیغات حکومتی شد «جامههای توزی وقصب وصدرهٔ دیبا و خزقیمتی و قرسمور بر آن می کرده است» و و کارش بدانجا رسید که تا بیست غلام سیمین کمر ازیس او برنشستندی، ه<sup>۵</sup> واین درحالی بودکه نام اونیز همهسوبر

١. چهادمقاله ، نظامي عروضي، ص٥٨.

۲. فرخی سیستانی (بحثی در شرح احوال . . . ) دکترغلامحمین یوسفی ،
 ص ۷.

۲. همان،ص۲۶.

٧. هما نجا .

۵. چهادمقاله ، نظامی عروضی ،ص ۵و.

زبانها افناده بود؟

البنه طیف شاعر آن حکومتی بسیاد گسترده بود . دریك سوی آن طیف شاعر آنی جا داشتند که و اقعاً به نظام مورد تبلیغشان معتقد بودند و با حربهٔ شعر به تئین و تحکیم آن نظام می پرداختند، چون حافظ و مسان بن خابت (مسداح پیامبر اسلام) ، و درسوی دیگر کسانی چون خابی و امثال او که درعین بی اعتقادی برای گذران دوروزه عمر از هیچگونه خواری و سبکسری و چاپلوسی و دروغ کو تاهی نمی کردند . کوتاه سخن آینکه به به دلایل مذکور بیشتر هنر و دان گذشته به به ناگزیر و ابسته به حکومت و نظام موجود بودند مال اگر حکومت و قت به مردایل به پیمرون شعر بود ، شعر و شاعری رونقی می یافت ، و اگرنه ، دوران فروریختن شعر بود و نابودی شاعر .

نمونههای فراوانی از این و اقعیت تلخ تاریخی می توان به دست داد : مثلا درسه قرن اول هجری تقریبا هیچ شعرفارسی مکتوبی عرضه نشده، زیرادر آنچند قرن «حکام معمولا عرب و یا از ایرانیانی بوده اند

۱، فرخی سیستانی (بحثی دوشرح احوال...) ، دکتر یوسفی، ص ۷۷. همینجانظرتان داجلب می کنم به نظروا پدگرالی که اعلام می دادد: «دفح پس ماندگی ها واعتلای ما دیات سبب عقب ماندگی شعرو معنویات می شود.» تگاه کنید به: یغما، ۱۵، ص ، ۷۹، سبک سخن هندی، فیض محمد ذکریا.

٧. نگاه کنید به: بحث دد آثاروا نکاروا حوال حافظ ، دکتر قاسم غنی.

۴. تگاه کنید به : حبیب السیر، خواندا میر ، جلد دوم ، ص ۱۳۱ ،

۷. لازم بسه نذکر است که وابستگی به حکومت ها خاص شعرا نبوده بلکه افلب دانشمندان نیز به نحوی با درباد تماس داشتند که خیام و ببرونی و یو علی و داذی . . . . از این جمله اند .

که با زبان عربی آشنائی داشته وازجمیع جهات تابسع حکومت عرب بودهاند [و] طبعاً در مکاتبات رسمی و نهنیتهای اعیاد و فترح جسز زبان عربی معمول نبوده ( ) و «کسانی که قصد ورود در امورسیاسی و اجتماعی داشتند می بایست این زبان را فراگیرند . . . بسه همین سبب اندك اندك زبان عربی درمیان ایر انیان رواج یافت. ۲ بعد ، این قضیه تا آنجا پیش می رود که و قتی اساعیل بن بساد ، شاعر ایرانی ، درمقابله با هغام بن عبدالملك ، حاکم نژاد پرست عرب، می خسو اهد شعری درستایش نژاد ایرانی خود بسر اید مجبور می شود شعرش را به عربی بنویسد ۲ . این چنین شد که کتابها ، همه از پهلوی به عربی برگردانده شد . سپس بعقرب لیث صفادی آمد ، شاعر آن درسمی عربی گری ایرانسی نژاد دربار کوچکش به عربی به مدحش پرداختند ، اما او درمعنایش فروماند و بسه شاعر آن تاخت : «چیزی که من اندر نیابم چرا باید گفت. ۳ که ناگهان همه خاموش شدند و شعر فارسی بدل شد .

نموته ازاین دست فراوان است. ه به قول «کنوددین کوب: «حرمت [امرای صفوی نیز] در حق علما وفقها سبب می شود کسه اکثر مستعدان زمانه از شعروشاعری باز آیند و به فقه وعلم روی آورنده و در سال های اضطراب و پریشانی سقوط صفویه تا پیدائی زندیه نیز «ایرانی ها شعرو

١. تاريخ اديات درايران ، جلداول ، دكترصفا، ص ١٥٢.

۲، همان ، ص ۱۵۷ .

٣. همان ، ص ٢٠ .

۷. تادیخ سیستان ، صص ۲۱۰-۹-۲.

۵. نگاه کنید به : سیرغزل در شعرفارسی، دکترسیروس شمیسا ، صعب ۴۰۵۰۰

ع. تقداديي ، دكتن دون كوب ، جلد اول ، ص ٥٥٠ .

هاعری را فراموش کردند ، ازاین جهت درتاریخ آن مدت یك شاعر مبرز ایرانی دیده نمی شود مگرشیخ علی حزیسی که او هم از ایران فرار نموده ، در هندیناه گرفته بود ، وگرنه او هم کشته یا گمنام می شد. یه ا

پس چندان هم بیپایه نیست اگرتادیخ وسرگذشت ملت ما بسا شاهنامسه مترادف آمسده است ، وشاهنامه معنای دیگرتسادیخ اجتماعی ایران است ؛ و هم گزافه نیست اگرما «دارالامان» را تعمیمش دهیم بسه گونهئی که عموم دربارهای قدیم ومیانه را دربربگیرد .

باروشن شدن موضوع وابستگیمتقابل حکسومت وهنرمند در ادوارگذشته ، ونقش تعیین کنندهٔ حکومتها درچگسونگی وضع شعر، حال خوب است ببینیم که نظر و برخسورد سلاطین دورهٔ پیدایش شعر سبك هندی - سلاطین صفوی - به شعروشاعری چگونه بوده است ،

دراین مورد ، به طور کلی ، دو نظر وجود دارد: نظری که سلاطین صفوی را بی اعتنا به شعرو شاعری دانسته و همین عامل را باعث مهاجرت شاعران به خارج از کشور (به ویسره هند) می داند ، و نظری کسه نه فقط سلاطین صفوی را بی اعتنا به شعر ندانسته بلکه آنان را حامی شعر نیز می داند ؛ و صفر شاعران را به خارج از کشور، نه مهاجرت ، بلکه سفری می داند مثل هر سفرو گشت و گذاردیگر . هردو گروه نیز در تأثید نظر شان

۱، شعروشاعری عصر جذید ایران ، داعی الاسلام ، ص ۷ .

۷. استفاده ازامطلاح سبك هندی (یااصفهائی) در این کتاب به معنی پذیرش این نسامها ازسوی من نیست ، به نظرم همهٔ این نامها نادرست است وچرائی آنرا هم در همین کتاب می خوانید ، ولی استفاده ازاین نامها عجالناً برای ادامهٔ بحثمان لازم است .

دارالامان

به سخنان اسکند (بیگه منفی ، صاحب عالم ۱۲ دای عداسی ، استناد می کنند که وی دیل «ذکر طبقهٔ شعرا وارباب نظم» می نویسد : «حضرت خاقالی [بعنی ها، طهماسب] . . ، که درامر معروف و نهی منکر مبالغهٔ عظیم می مفرمودند چون این طبقهٔ علیه را وسیع المشرب شعرده از صلحا و زمرهٔ اثنیا نمی دانستند ، زیساده توجهی به حسال ایشان نمی فرمودند ، و راه گذرانیدن قطعه و قصیده نمی دادند ، مولانسا محتلم کاهانی قصیده شی فرا در مسلح آن حضرت و قصیده شی دیگر در مدح مخدرهٔ زمسان ، شهزاده بریخان خانم به نظم آورده از کاشان فرستاده بود ، به وسیلهٔ شهزادهٔ مذکور معروض گشت ، شاه جنت مکان فرمودند که «من راضی نیستم که شعرا زبان به مدح و ثنای من آلایند ؛ قصاید در شأن شامولایت نیستم که شعرا زبان به مدح و ثنای من آلایند ؛ قصاید در شأن شامولایت وائمهٔ معصومین علیهم السلام بگرویند ، صلمه ، اول از ارواح مقدسهٔ را زبان ازما توقع نمایند . غرض که جناب مولانا ، صله از جانب اشرف نیافت ها .

آقای یحیی دینهود که از گروه اول (و در عین حال مخالف سبك هندی) هستند ، می نویسند : وعلت فقر شعر وقحط شعرای بزرگ [در دورهٔ پرعظمت بادشاهان صفوی] راباید درسیاست کلی پادشاهان صفوی جست ، ظاهر آن است که دودمان صفوی . . . بیشتر هم خود راصرف ترویج مذهب شیعه می کردند و کمتر به شعروا دب می پرداختند ، و اگر

۱. عالم آرای عباسی ، اسکندربیگ ترکمان ، جلد اول ، ص ۱۷۸ .

۷. من اکنون واپنجا ،که بحثمان پیرامونکیفیت وارزش هنری سبك هندی نیست ، در رد این سخن چیزی نمی گویم .

شعری سروده می شد به جای مدیحه و تغزل ، در مدح و منقبت او لیای دین وذکرکرامات المهٔ اطهارومصیبت شهیدان کربلا بود ۰،۰۰ و شاعرانی کسه نمي خواستند يا نمي تو انستند درايسن چهارچوب كاركنند از پيرامسون سلاطین صفوی پدراکنده شده ، «بهدربارعثماندی ، وبیشتر بههبارگاه شاهسان گور کانسی هند ، روی می آوردند . ۳ و ۱ میری فیروزکوهی کسه یکی از طرفداران سبك هندی (اصفهانی) وطرفدار نظردوم ازتقسیم بندى فوق الذكر به شمارند ، در مقدمـة ديوان حاثب مي نويسند ؛ « یکی از دلایل مخالفین سبك اصفهانی این است کــه چون بادشاهان عصر صفوی (قلس ال..، اسرارهم) برخلاف سنت اسلاف توجهی در ثربیت شعرا واحسان واکرام آنان در قبال مدایح نداشته وبلکه در زجر ومشع آنان از سرودن وخواندن مديحه مبالغه ميكرده ومي گفتهاندك. هیچکس غیراز رسول اکرم صلی ال... علیه و آله وسلم و اولاد اطهار اوسلاما...علیهماجعمین درخور وسزاوارمد حنیست، لاجرم شعر وشعرا ازاوج ترقی به حضیض تدنی در افتادند ... حال آنکه اولاً به شهادت تواریخ و تذکره های عصرصفوی اززمان شاه عهاس کهبر به بعد درباد ایران سمتخاص ملك الشعرائی را مقرر فرموده و كسانی امثال مسیح کا شانی سائب را بدین سمت منصوب و معین کرده بود ... و هـرگاه شاعری درمد حالمهاطهار (سلام ال...) وذکرمصا ثب آنان شعری می سرود وياغزلي بلند وبديع بهوجود مي آورد ... به تشويق وتحريض واكرام

۱. از صبا تا نیما ، آدین بود ، جلد اول ، ص ۷ .

۷، همان ، ص ۸ .

دار الأمان

وانعام او می پرداختند ... چنانکه داستان به زرکشیدن کانی تکلوا در قبال بینی از مننوی او در مدح حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام به امر شاه عباس کبیروانعام بسیارشاه طهما سب رحمهٔ الله به مولانا محتشم به باداش مرثیهٔ مشهور او ونظایر این توجهات زبانزد ارباب اطلاع ومذکورهمهٔ تذکره ها می باشد . به آقای امیری همچنین در همان مقسدمه می نویسند: «دو کردن شعرا به هندوستان و رونق بازار سخن در آنجا علل دیگری غیراز عدم توجه پادشاهان صفوی به شعر داشت که آن علل و موجبات ... بیشتر مربوط به امور سیاسی و اقتصادی [ و فرهنگی و سیاحتی ] بود ... سفر هندوستان در آن اوقات برای جمعی دیگر تحصیل شخصیت و به دست سیاحت عجایب آن بلاد و برای جمعی دیگر تحصیل شخصیت و به دست آوردن شروت از راه تجارت بودی \* ، سپس بسرای اثبات ادعای خود اشعاری از صائب از هند مجو عزت اصفاها نرا

فيض صبح وطن ازشام غريبان مطلب

ومحمدةلى سليم گفته:

سلیم ا هند جگرخوار خورده خون مرا

چه روز بودکه راهم بسدین خراب افتاد

گذشته از این که استدلالات واستنادات آقای امیری در مجموع نظرات آقسای آرین بسور را تأیید مسی کند ومنظورشان نیز از عبارت

۱. خوب است برای دانستن انگیزهٔ شاه مباس به این تفقد نگاه کنید به: از چهزهای دیگر، زرین کوب، ص۱۳۳،

۲. کلیات صائب تبریزی ، مقدمهٔ امیری فیروذکوهی ، صعب ۹ و ۱ ۱ و ۱ ۱ ۰

«علل ومرجبات سیاسی ، اقتصدادی و تحصیل شخصیت» روشن نبست نمی دانیم چرا ایشان این شمرهای صائب وسلیم را درنظرنداشته اند :

صائب مىفرمايد:

دل رمیدهٔ ما شکوه از وطن دارد

عنبق ما دل برخونی ازیمن دارد ا

یا :

ز ماه مصر به یك پیرهن مضایقه كرد

چه چشمداشت دگراز وطن بود مارا<sup>۲</sup>

یا :

مکشرز یاد وطن آه ، کاین همان وطن است

کمه از لباس به یسوسف نمداد پیرهنی"

یا :

ای بسا نعمت که یادش بهز ادراکش بود

از وطن می ساختم ای کاش با یاد وطن <sup>۴</sup> وجرا این ابیات سلیم را نیاورده اند :

١، كليات صائب ، ص ٢٧٧ .

۲، همان ، ص ۸۸۱ .

٣۔ هماڻ ۽ ص ٧٧٧ .

٧. همان ، ص ١٨٨١ ،

دازالامان

نیست در ایران زمین سامان تحصیل کمال تا نیامد سوی هندستان حنا، رنگیر،نشد ا

يا :

به عیش آباد هندستان غم پیری نمیباشد که مونتواند از شرم کمرها شد سفید آنجا<sup>۲</sup>

اهمیت موضوع دراین است که فقط صائب وسلیم هم نبودند که پیراهن یوسف را ازماه مصرشان دریخ داشته بودند ، بل قریب به اتفاق شاعران آن روزگار ، بسه قول صنی صفاهانی از چاه کشور بی رواج ایران چنین دل پرخونی داشتند ؛ صفی صفاهانی درساقی نامه تی که در تذکرة میخانه مندرج است ، می سراید ؛

«بیا ساقسی از احتیاجه بسرآر وزین کشور بسیرواجه بسرآر

بهمندم رسان خوش ، در آن مرز و بوم

به ویرانه تما کی نشینم چو بسوم، ۲

يا ملامحمد صوفي ما ذند ۱۱ نیمی گوید :

وبده ساقی آن قوت جان مرا

مرنجان دل ناتسوان مدرا

۱. هندوستان از دریچهٔ چشم شاعران ، احمد گلچین معانی ، نامهٔ مینوی ، ص ۳۸۳ .

٧، هما نجا .

٣. تذكرة ميخانه ، عبدالنبي أخر الزماني ، ص ٢٣٧ .

كه گرمن دل وديده ناخوش كنم

جهان را پر از آب و آتش کنم

حقیرم به هر کوی و هر انجمن

چوفضل اندر ایران ودر در عدن

از این بوم و بر مهر برداشتم

همه بوده ، نابوده انگاشتم

طلبکار گوهر کم آید به دست

طلبكار خرمهره بسيار هست

چنان میروم زین دیار خراب

که ماهی زخشکی رود سوی آب

چورفتم ازاین منزل چون قفس

چوعمرشده،بازنایم بهپس۰۰۰۰

یا کلیم که می فرمود:

زمانه هر چه دهد در بهای عمر بگیر

ز بد معامله گلخن به گلستان بسردار

وطن تمام خسو خار، بي كس است كليم

برو سواد وطن را از آستان بردار<sup>۳</sup>

البته بعدها امیری درمقدمه دیگری بردیوان صائب نوشتهاند که:

«احترام وبزرگداشتایشان [شاهان هند] . . . پیشترمعلول وضع طبیعی

١. تذكرة موخانه، ص ٢٩٧ (بالفيراتي دد ترتيب ابيات) -

٧. ديوان کليم ، ص ٧١٧ .

هند و کثرت سیم وزر و تمسکن مالی کاملتر در آن مملکت پهناور بود،» ۱ یعنی ایشان پذیرفتند که سلاطین هند به شاعران ـ بویژه شاعران ایران ـ بااحترام رفتار می کردند، که بهنظرشان ، حرکتی ناشی از تمکن مالی سلاطین بوده، اما پاسخ این گمان اشتباه آمیز را نیز شبلی نممانی (که اتفاقاً ازاشخاص مورد قبول ایشان نیز بوده ) داده اند. شبلی می تویسد: « میخواهم گوشزدکنم که دردربار این سلاطین [هند] شمر وادب ترقی وپیشرفتی که نموده صرفاً برای این نبوده که در شاعدری مال ودولت به دست مي آمده ، بلكه بيشتراز اين جهت بوده كه سلاطين مزبور خود دارای طبیع موزون ونقادسخن بوده اند، پر پس استناد به دو بیت از صائب وسليم واجتهاد بهاينكه اينان ازهند دلخون بودهاند وسفرشان نيزبراي تفريح وثروت اندوزي بوده وربطي بهرفتار سلاطين صفويه با شاعران نداشته ، چنان که دیدیم، شبه دلیلی بی پایه است، البته دلایل دیگری نیز در تعلیل سبب سفر شاعران ایرانی بمعندوستان ارائه شده است که چندان درخور اعتنا نیست ، مثلا ٔ آقای دکترنامرالدین شاه حسینی می نویسند : «Tنقدرشاعردرقونهای ده ویازده ودوازده در ایران میزیست کهزائدبر ظرفيت اين مرزو بوم بود! [يعني ظرفيت تكميل] طبعاً وقتي كه عده تي هنرمند زياده برگنجايش يك منطقه يافته شود همه نمي توانند مرفه ومتنعم باشند به همین علت جماعتی به هندوستان رفتنند ۲۵۰۰۰ ولی هیچکس ـ حتی گروندگان به نظر دوم \_ نمی تواند مدعی بشود کمه شاعران و کشور

١، دبوان صالب، مقدمة اميرى فيروز كوهي، چاپ انجمن آثادملي، ص ٣٠،

٧٠ شعر العجم، شبلي تعمائي، جلد سوم، ص ٧٠

٣- سبك اصفهائي درشعر فارسي، تاصر الدين شاه حسيني، ص ٣٥٠ -

بى رواج، ايران ـ بهقول مهاجرين ـ ازمردم رنجيده خاطر وخونين دل بودند، جراکه بهقول خودشان، پس از اینکه پادشاهان صفوی شاعر اندا ازدربار راندند « شعرای اصفهان و هنرمندان دیگر آن عهداز تبیل نقاشان وفضلا در قهوه خانه ها اجتماع کرده واشعار و آثاری را که تازه سروده وآماده كرده بودند به يكديگر عرضه مي كردند... تا آنجا كه همين تحول سبب شدكه شعر ازانحصار دربار وطبقة مشخصي ازرجال سياست بيرون آيد وبهدست همةمردم ازطبقات مختلف برسد وازهمين جاست كهمشوق عمدهٔ گویندگان آن عصر عموم مردم بودند که احترام و شخصیت عجیبی برای شعرای خودقاتل بوده واشمار آنان را شهر بهشهر و دست به دست می بردند، » کمی شاعران ازمردم رنجیده خاطر نبودند. ولی میردامحمد طاهرنسرا بادی صاحب تذکره نصرا بادی که در همین عصر صفویه زندگی می کرده مطالبی راجع به حکیم دکنای کاشانی می نویسد که عماملین این مهاجرت را معرفی می کند ، اومی نویسد: «مسمو عشد که از شاه عباس ماضی نسبت به او [حکیم رکنا]کم توجهی و کم شفقنی ظاهر شده این بیت راگفته، روانهٔ هندوستان شد:

گر فلك یك صبحدم با من گران باشد سرش شام بیرونمی روم چون آفتاب از کشورش «\* حال آنکه حکیمر کنا ازشاعران برجستهٔ آنروزگاربود،\* (و اتفاهٔ

۱. دیوان صائب، مقدمهٔ امیری فیروز کوهی، چاپخیام، ص۱۰۰

٧. تذكرهٔ نصر آبادي، ميرزامحمدطاهر نصر آبادي، ص ٢١٥-

٣. مجمع الخواص، صادقي كتابداد، ص٥٣٠.

جزه زائسد بسرظرفیت هم نبود ،) بسه همین جهت این حادثه بسردیگر شاعرانگران آمد ، پس اشعاری دراین باب سروده، رنجش ونگرانی خود را ابراز داشتند که از آن جمله بود شعر مشرقی شاعر که گفت :

گوهری بفروخت ایسران آخر از بی جوهری

کز شرف شد پنجهٔ خودشید ودست مشتری ۱

همچنین ، ملاعبداذبی هغوالزمانی در تذکرهٔ میخانه می نویسد که میردا شرف جهان قزدینی «مطالعه بسیار فرموده ، سخنان میروملار ابه نوعی حل کرده که دانشمند ان زمان را در مجلس شریفش بدوسخن نبوده و در وادی خطوشعر و انشاء و فصاحت و بلاغت و حسن آواز فرید زمان خودگر دیده جمیع اکابر علما زمان به ادر الله ملازمتش افتخار می نمودند ، ، ، جمعی از معاندان به عرض شرف اقدس ، . . رسانید ند که [وی] یکی از ارباب اهل تسنن است ، شاه بعد از استماع این خبر ، ، ، از آن منبع فصاحت و بلاغت به غایت مکدر شد و از نظرش بینداخت . به هر تقدیر [میرزا فرف] در حین حیات . . . بی به ره ماند . » "

ملاعبدالنبی، همچنین ، حکایت خواجه حسین ۱۵ نی را می نویسد که چطور پس از اینکه ثنائی «قصیده را به غایت خوب گفته» در حضور شاه ۱۱ سماعیل نائی می خواند ، متأسفانه «از گردش کجروش ، مرضی طبع

۱، تا دیخ ادبیات در ایران ، دکترصفا ، جلد پنجم ، بخش اول، ۳۹۳۰ ، ۲۹۳۰ بر ای اطلاع به شتر در زمینهٔ مورد بررسی می تو انبد به صفحات ۹۵-۳۹۰ همین کناب مراجعه کنید.

٧. لذكرة ميخانه ، فخر الزماني، ص ١٥٧ .

آن پادشاه نشد وفرمود نام من دراین قصیده نیست ، ، ، از او درخشم شد ، بنابر آن خواجه حسین از پیم جان، ننگ فرار برفخر قرار ترجیح داده از ایران به دار الاسان هندوستان آمد ، و به سعادت بندگی پسادشاه آسمان خرگاه . . . ، مستعدگر دیده ،

درحکایت فوق ، ایدن نکته جالب است که شاه اسماعیل ثانی خواجه حدین ثنائی را به چرم اینکه چرا ندامش را درشمرش نیاورده مورد مو آخذه قدرار می دهد و در عالم آرای عباسی ، شاه طهماسب محتشم کاشی را به چرم اینکه چرا نامش را درشعر آورده ، یعنی هردو سلطان ، شاعران را طرد کردند ، آنهم به دو بهانهٔ عکس هم ، و این ، افضاکنندهٔ بهانه هاشان بود .

نصر آبادی در تذکررهاش می نویسد : روزی ملاه جزی تبریزی در محوطه طویله قزوین به خاطر به زر کشیدن ملا شانی تکلو آبه شاه عباس ابراز رنجش می کند ، و می گوید : «چرا مرا به زر نمی کشی که به از ملاشانیم ؟» شاه عباس در پاسخ گفت : «ملاشانی در خزانه بود ، چون تو در طویله ای تر ا باسر گین باید کشید».

١٠ تذكرة ميخانه ، فخر الزماني، صص ٥ ـ ٩٠٧،

٧. شاه عباس ، ملاشاني دا كه درمدح حضرت على گفته بود :

اگر دشمن کشد ساغر و کر دوست

بسه طاق ابروی مردانسهٔ اوست

مورد تغفد قرارداد. نگاه کنید به تذکرهها، اذجمله کلمات الشعرا، سرخوش، ص ۱۰۱.

۳۰ تذکرهٔ نصر آبادی: میرزامحمد طاهر نصر آبادی ص. ۹، ومقایسه کنید با ملحقات دوضة الدفای ناصری، هدایت جلد هشتم ، ص ۴۹۶ ،

نمونه های بیشتری از این دست می توان ارائه داد و لسی به نظر مى رسدكه هدين چند نمونه ، مسئولين مهاجرت شاعران را از كشور بىرواج ايران كه بهقول صفىصفاهائي ويرانهسراى جغد شده بود-بشناسائد ونشان بدهدكه سبب مهاجرت شاعران بسههندوستان چه بوده است ، اما مهم است کسه بدانیم این همه بی اعتبائی وبسی احترامی در وقتي صورت مي گرفت كه «هندوستان بهشت نشان منشاء هنرمندان... وطنطنة اورنگكآرائي حضرت شاهنشاهي گوش جهانيان را برافروخته [بود] ی. دروقتی بود که شاهان هند چنان به شاعران پارسی گوی و زبان وادب یارسی احترامی گذاشتند که بهقول هنده هساه استرا اسدادی لاكافران هم بهخواندن و ندوشتن خط فارسى پسرداخته [بودند]؟ ؛ در وقتى بودكته هندوستان «يكى ازبهترين دوره هساى ترويج زبسان وشمر فارسی، ۳ را از سر می گذراند . گفته می شود که وقتی مولانا شکیبی ارادهٔ سفر می نمود از طرف یکی از امرای هند «هشتاد هزار روپیه بسه طریق مد دخرج وضروریات آن سفر به ایشان داده شد. ۳ مجمع المعواص می -مىنويسدكه ميراشكي الممي وبهعندوستان رفت و درنزد فرمانفرمايان آنجا

١، پادشاهنامه ، لاهوري ، ص ٣٥٣. همچنين نگاء كنيد به كلمات الثمرا ،

۲. تادیخ فرشته، هندوشاه استرآبادی ، بدنقل از «تادیخ ادبیات درایران»،
 صفا ، جلد پنجم ، بخش اول ، ص ۲۲۹ .

۳. تاریخ ادبیات در ایران، همان، ص ۷۵۰. همچنین نگاه کنید به مهاجرت شعرا به هند در عصر صفویه، سعید حمیدیان، ص ۹۷۲.

٧. مآ تروحيمي ، ملاعبدا لباقي تهاوندي ، جلدسوم ، ص ٤٩.

مقبول القول شد ، گویند در آن مجلس صدهزار سکه بدو دادند و او از فرط شادی در گذشت هٔ ، حیاتی گیلانی که به جرم نقطوی بودن از ایران فرار کرده بود ، به دستور جهانگیر هموزنش زرگرفت ، ، ،

پس، نتیجه ئی که ازبحث و تحلیل در این بخش به دست آمده مؤید این نظر است که اولا سلاطین صفوی کلا برخورد مثبت و جذب کننده شی نسبت به شاعران نداشتند و ثانیا رفتار هم اینان نیز سبب مهاجرت شاعران دا به هندوستان فراهم آورد ،

### علت بىاعتنائى سلاطين صفوى بهشعروشاعران

همانگونه که پیش از این نیز آمده است بسیاری انسدیشهٔ شیعی سلاطین صفوی را عامل این امر میدانند ؛ اینان بااستناد به آیهٔ قر آنی المشراء پنهمهالفاددن می گویند از آنجا که شعر در اسلام از منکرات است (چرا که قر آن شاعران را پیرو شیعان دانسته است) واین امر بویژه در تشیع بسیار مورد توجه بوده ، لندا طبیعی بود که سلاطین صفوی که شیعی مذهب بودند اعتنائی به شعر وشاعری نکنند ، شاید این عامل نیز در رفتار سلاطین صفوی بی تأثیر نبوده ولی عامل تعیین کننده ایسن عامل نبوده ، چرا که درهمان زمان ممدوحان هندی این شاعران مهاجر ایرانی هم شیعی مذهب بودند ، خود شاعران ایرانی هم همچنین ؛

١. مجمع الخواص ، صادقي كتابداد ، ص ٧٨ .

۲، قرآن مجيد ، سورة شعرا ، آية ۲۲۴ .

هادالامان

منفبت حضرت على (ع) است؟:

جهان بگشتم و دردا به هیچ شهر و دیار

نیافتم کـه فروشند بخت در بــازار . . .

کفن بیاور و تابوت و جمامه نیلی کن

که روز گارطبیب است وعافیت بیمار ۱۰۰۰

عده تی زبان را ، بویژه دراین مورد خاص ، عامل تعیین کننده دانسته اند . اینها معتقدند که عدم شناخت دقایق شعری از سوی سلاطین صفوی باعث بی توجهی و بد رفتاری شاهان صفوی نسبت به شعر و شاعری بوده است. ولی من باتوجه به کاربرد تبلیغی شعر معتقدم که عامل زبان نقش تعیین کننده تسی دراین امرنداشت ، مگر دولتمردان فزنوی ومغول و بسیاری دیگر ، فارسی زبدان بودند ؟ واصلا مگر حاکمان فارسی زبدان حتی ، شعر ۱ بودی و خالماندی و منوجهری را می فهمیدند ؟ همانگونه که پیش از این نیز درهمین کتاب گفته شد ، می فهمیدند ؟ همانگونه که پیش از این نیز درهمین کتاب گفته شد ، برای حاکمان ، مهم ، تبلیغ تهمتنی ، دین بروری و گند آوری شان بود ، واین که تبلیغ به چه زبانی باشد دقیقاً بستگی داشت به شرایط ؛ گاه ، مربی، موقعیت و صفعیت ایجاب می کرد که کلام به پارسی باشد. گاه ، عربی، وشاید زبانی دیگر ؛ ولی موضوع مهم این است که شاهان صفوی هم وشاید زبانی دیگر ؛ ولی موضوع مهم این است که شاهان صفوی هم ناینکه توجهی به شعر وشاعری نداشتند (که ما دلیلش را عدم درك دقایق نه نوعی دبانی بدانیم) بلکه اتفاقاً بسیار هم اعتنا بدانان داشتند منتهی به نوعی در ناینی بدانیم به باکه اتفاقاً بسیار هم اعتنا بدانان داشتند منتهی به نوعی

١. ديوان عرفي، ص ٢٣.

۷. تگاه کنید به : نقدادیی ، زرین کوب ، جلداول ، ص ۲۵۷ . همچنین تازیخ ادبیات در ایران ، دکترصفا ، جلد پنجم ، بخش یکم ، ص ۲۹۵.

دیگر از هنر ، ونوعی دیگر از اندیشه ، وگرنسه اگس مشکل ژبانی در بین بود میتوانستند امرکنندکسه: شاعسران زین سپس شعر بسه ترکی بسرایند ، مگر دیگران چنین نکرده بودند ؟

آقای بان دبیکا هم، که به نظر من تاریخ ادبیات ایشان بهترین تاریخ ادبیات فارسی است، تمرکزطلبی امرای صفوی را نیز یکیاز علل بى اعتنائيشان به شمر وشاعران مى دانند كه باتوجه به ديگر نظر اتشان دراین باره می توان گفت که سخن درستی است. ولی به عقیدهٔ من علت عمدهٔ بی توجهی سلاطین صفوی به شعر و شاعری، توجیه عمدهٔ آنها به تثبیت و تحکیم مهانی اید تولو ژیکشان برای استقرار حکومتی متمرکز و نیرومند برقلمروی وسیع و بکیارچه بوده است و دراین راه هرچیزی که همسو بااین خواسته شانبود مورد توجه شان واقع می شده، چنان که دیدیم هماینانی که ظاهراً باشعر و شاعری مخالف بودند، شانی تکلو را برای بیتی درمنقبت حضرت علی بهزرکشیدند؛ وفرقشان نیز باحاکمان شیعهٔ هند در همین بود؛ تفکر وایدئولوژی آنها برایشان امری خصوصی بود ودخالتي درنظام حكومتي نداشت وليحكومت صفويه تجلى يك مبادرة عقيدتي تقريباً هزار ساله بودكه امروز وقت به فعسل درآوردن ادعاهایشان بود،واین، برای مدعیانش سخنساده نی نبود، بدینجهت، آنها توجه عمدهٔ خودرا نخست بر روی سامان بخشیدن به چهارچوب ایدئولوژیك، وسیس برروی محملها وسدهای نشراندیشهٔ خویش، که همانا عوامل نظامی \_ سیاسی، فرهنگیبود متمرکز کرده بودند؛ ودلیل

١٠ نگاه كنيد به: تاريخ ادبيات ايران، يانديكا، صص ٨-٩٩٥٠

ما براین مدعا همین که بزرگترین اندیشمندان شیعی چون میرداماد، شیخ بها عالدین محدعا ملی معروف به شیخ بها آی، ملاصددا (صددالمنالهین) ملامحسی فیض کاشی، میرفند دسکی، ملابا قرمجلسی، ملامحمد تقی مجلسی، مدر ملول حیات همین سلسله پیدا شده اند ، و همین کسان نیز رایزنان حکومتی صفویه بودند.

تفاوت فرهنگ سنی هند وایران نیز براین تفاوت بسرداشت اید و لوژیك گور کانیان و صفویان ( که در این لحظهٔ بخصوص ناشی از جبر تادیخی بود.) دامن می زد. فرهنگ سنتی هند اصولا فرهنگی صلح طلب و آرامش جوست ا. شاهان گور کانی معتقد بودند که تسلط بر رحیت بدون مدارا کردن باوی و آسان گیری و چشم پوشی از اعتقاداتش ممکن نیست اولی و شاه اسماعیل مکرد در حضور سفیران ترك نیست ایم مخالفان مذهب شیعه را سیاست و حقوبت می کردند تا در آن سفیران تأثیر قوی بگذارند ، شاهان گور کانی معتقد بسودند که اندیشهٔ هرکس مربوط به خود اوست. «دولت مغول هند در آن ایام و سال هابعد شاید تنها دولت مسلمانی بود که در قلمرو آن بدون آن که فشار خارجی در کار باشد اتباع غیر مسلمان هم از لحاظ حقوق بارعایای مسلمان مساوی محسوب می شدند . » خود ۱ کبر از طایفهٔ هنده زنی اختیار کرد و در

۱. نگاه کنید به:اساس فرهنگ هند، پانیکار س ۸ وهمایون کبیرصص ۱۵ و

۷، انچیزهای دیگر، زرین کوب، ص ۱۲۸،

۲. همان، ص ۱۲۲ ،

٧. همانجا

مراسم قربانی و نیازی که زنش برای خدایان تقدیم کرد شرکت نمود، دربار مغول هند حتی بت پرستان را هم تحت حمایت خود گرفت ، ولی حکومت صفوی، میرعه د خطاط بزرگ عصر خویش را به جرم سنی بودن کشت، حکیم ابوطالب تبریزی را به همین اتهام کشت، حیاتی گیلانی را به جرم نقطوی بودن و اجب القتل دانست و او ناگزیر به همین و گریخت، غزالی مشهدی را به الحادمتهم کردو او هم به هندوستان گریخت، مزالی مشهدی را به الحادمتهم کردو او هم به هندوستان گریخت، مال و منال میوعید اللطیف فزدینی به دستور شاه طهماسب به همین اتهام ضبط شد و او از ترس جانش به هندوستان گریخت، ملامیر حید د مدائی به اتهام هجو شاه عباس به زندان افتاد و از آنجا به هند گریخت، ادبی نطنوی به به به به به به به اتهام سرودن شعری زبانش بریده شد... و این وضع چندان بالاگرفت که دامنگیر خود حاکسان و رایزنان صفوی نیز شد: شیخ بهائی به اتهام گرایشات عرفانی و به خاطر این بیت:

كاكل مشكين بعدوش انداحته

وزنگاهی کار عبالم ساخته

١. نگاه كنيد به: دُيراين هفت آسمان، باستاني باديزي، ص ٢٨ .

٧- ذندگائي شاءعباس اول، نصراله فلسفي، جلدسوم، ص٧٧.

٣، منتخب التواديخ ، عبد القادد بداوني، جلدسوم، ص ١٧٠.

۷، همان، ص ۹۷،

۵. زندگانی شاه عباس، جلددوم، ص۵۷.

ع، همان، صعه.

مورد طعن ولعن قرارگرفت، املا محمدتقی مجلسی منهم بسه داشتن گرایشهای عرفانی شد ومورد اذیت و آزار قرارگرفت ، چندان که پسر وی اورا نجاتداد ۲. میرداماد که شعر می گفت از ترس شعرش را پنهان می کرد، ۲ ملامحسن فیض ، دسالهٔ منوای را برای نجات جان شاعران که آنها را کافران می دانستند نوشت ۲. بسیاری از بزرگان صرفا به خاطر تعلق خاطر به مثنوی معنوی مولوی (که معنوع بوده.) یا به این اتهام ، خانه نشین می شدند ، و هر کس بسرای رفع ایس اتهامات مجبور بسود همواره وضعش را به طریقی گزارش بدهد ، تا جائی که میرمحمدذمان از فضلای عصر از شدت فشار و ناملایمات زمانه ناگزیر شد بسراید:

صوفی ست خر و مرید صوفی خرخر

نبود عجب ارخدری شود رهبر خسر

از عرعر صوفی کے بود عسرعس خر

در رقص درآیند هسزاران سر خسر

حال آنکه همان وقت اکبر شاه از پیروان همه ادیسان خواسته بودکه بهیك جامع گردآیند و دریك زمان نمازگزارند . او در نامه نسی

<sup>1.</sup> قصص العلماء مير ذامحمد سليمان تنكابني، ص ١٧٩.

۷. همان، ص۲۷۷.

٣٠ نقد ادبي، ذرين كوب ، جلد اول ، ص ٢٥٥ -

۷. دسالهٔ مشواق ، ملامحسن فیض ، صص ۲ و ۶ .

۵، تادیخ ادبیات ایران ، دبیکا ، ص عود .

۴، مهاجرت شعرا به هند ، سعید حمید بان، س ۱۸۵ ، همچنین نگاه کنید به ۱ در ندگانی شاه عباس اول، جلد اول، س ۱۸۵ ،

شاه عباس صغوی را از کشتار غیرشیعه زنهار داده بود ووی رانصیحت کرده بود. ۱

می بینیم که این دو گروه از شیعیان رفتاری کاملا متضاد با هم داشتند، واین امرنخست به سبب وضعیت ویژه و تاریخی به قدرت رسیدن سلسلة صفوى ودوم بسهعلت تفاوت فرهنگك سنتي ايسران وهند بودءو نتیجه می گیریم پس درست است که صفویه برخورد مثبتی با عموم شاعران نداشتند ؛ و سبب نیز درهمین دو علت بودکه مذکسور افتاد . حال بااین وصف وبااین دید وقئی کسه باسخنانی جسون سخن شاددن برمی خوریم که می گوید: هشاه عباس شعرا را نه تنها قدروقیمت می نهاد بلکه خود نیزگاهی به گفتن [شعر] مبادرت می ورزید-، درحالی ک انکارش نیز نمی کنیم برداشت روشن تری از آن داریم ، و می دانیم که شاه عباس و امثال او اشعرائی راقیمت مینهاد وشعری را قدرمی دانست که درست درجهت استقرار و استحکام نظام وی بهاشد . دکترصفا می نویسد که آن تسوجهٔ الدك هشاه عباس به شاعران بارسی گسوی و تشویق هائی که از آنان می کرد ازباب تشبه به جلال الدین اکبر و دربار ادب گستر او بوده است. ۲۳ جراکه «ملك الشعراهای دربسار تیموری (به فیراز شیخ فیضی) همگی ایرانی وهمه جا معزز و محترم بودند. تعداد شعرای دربار اکبری ، و کسانی که ازایران بافرستادن اشمار خود مورد محبت اوقرار می گرفتند ، چندان بودکه شمردن آنان آدمی رامتعجب

١. مهاجرت شعرا به هند ، سعيد حميديان، ص ٩٧٣ .

٧. سياحتنامة شاردن ، جان شاردن ، جلد دوم ، ص ٧٧٧ .

۳. تادیخ ادبیات درایران ، صفا ، جلد پنجم ، بخش یکم ، ص ، ۲۵ ـ

خار الامان

می سازد- ۱ شبلی نعمانی نیز همین اعتقاد را دارد ، او می نویسد : «خاندان صفوی مجبور بوده نظر بلندی رقیبانه شی هم از خود در این باره بروز دهد ، ۲ محبت و بلند نظری رقابت آمیزی که مختص شاعران شیعی مذهب نیز بسوده است ۳ و آن هم نه به خاطر شعر وی ، بلک به خاطر سخن وی ۲۰

اینچنین بود وضع شاعران ایران درزمان صفویه ، واینچنین شد که شاعران ازایران رخت بربت به هندوستان، آن دار الامان حادثه به قول خودشان ، گریختند و درجریان همین فرصت طلائی بود که شعری که مدتها به آرامی شکل می گرفت ، کمال یافت و زاده شد.

۱۰ دیوان صائب ، مقدمهٔ امیری فیرود کوهی، چاپ انجس ، ص ۳۱ -

٧، شعر العجم ، شبلي تعماني ، جلد سوم ، ص ٣٠

۳. نقد ادبی، ذرین کوب، ص ۲۵۴.

۷. عالم آزای عباسی، اسکندر بیگهٔ منشی ، ص ۵۱۵ .

٥. كليم مي گويد:

چدرا تخواتم دادالامان حادثهاش

که هند کشتی نوح وزمانه توفان است .

ع. برای شناخت بهتروضعیت اجتماعی \_ اقتصادی عصر صفویه ، نگساه کنید یه : اذگانها تا مشروطیت ، محمددضا فشاهی، صص ۱۶۸-۱۸ .

# مولد وموطن سبك هندى (اصفهاني)

یکی از گرفتاری های همیشگی ما در طول تاریخ سیاه و سفید دیدن پدیده ها ـ در همه زبینه ها بوده و هست : اگر چیزی مورد پسند ما باشد تمام ضعفهایش را هم قوت ناشناخته ش می شماریم و اگر مورد قبول ما نباشد هیچیك از قوت هایش را هم نمی بینیم ؛ تا وقتی که رد نظر سان قطعیت یافته باشد، آنوقت از آن سوی بام می افتیم : ادبیات پار تالیستی است یا ضدر تالیستی ، شعر نو یاخوب است یا بد ، فلان سبك یامترقی است یا ارتجاعی ، پست و بلند و درست و نادر ست انگار تو آمان نمی تو انند در یك پدیده و جود داشته باشند، و آنچه را که نقدش می نامند کم و بیش با زندگی ما بیگانه است. مثلا ممین سبك هندی (اصفهانی) را عده ثی مطلقاً پدیده ئی ایر انی می دانند و امکان و جو دهر عنصر غیر ایر انی را در آن ردمی دید در مقابل کسانی نیز چنان پدیده بیگانه و پرت و یا و ه اش می شمار ند که کنند . در مقابل کسانی نیز چنان پدیده بیگانه و پرت و یا و ه اش می شمار ند که حتی حاضر نمی شوند نام شاعر انش را در تذکیره های خود بیا و رند ، ا

١. نگاه كنيد به فهرست كامل ثاديخ روضة العنفاومجلدات هشت به بعدآن.

واین غلط است . من معتقدم هرپدیده ویژگیهائیدارد که راه شناخت آن پدیده ، بررسی و نقد و شناخت ویژگیهای آن است . مثلا واژگان مخمل گونه و نحو لطیف و آرامش و شادمانی ، جو هروروح اشعارسبك خراسانی را تشکیل می دهد، و شورید گی و معنویت ناب الهی و سعبولیسم و و صف حال از مختصات اشعار سبك عراقمی است ، و تصاویر حمیق و نُه تو و دقیق و اسلوب معادله (ضرب المثل) و واژگان کوچه باز اری و روزمره از ویژگی اشعار سبك هندی؛ و ارزیابی هر کدام از این مکاتیب با معیارهای آن دیگری کاملا خلط و بیمورد است . مسلم است که شعری خراسانی پیدا می شود که ویژگی های عراقی یا هندی را داشته باشد و برعکس، ولی این اصل نیست ، قاعمده نیست ، وما از استثناء سخن نمی گوئیم ، قاعده کم و بیش همان است که فوقاً عرض شد ، هسر سبکی ویژگی مشخصی دارد ، رود کی می گوید :

ایناك مدحى چنان كه طاقت من بود

لفظ همه خوب وهم بهمعنی آسان٬

ولی صائب درست عکس این را میخواهد ، اومی گوید : یادان اللش تازگی لفظ می کنند

صائب تلاش معنى بيگانه سي كندا

### وكليم مى گويد؛

۱. محیط زندگی واحوال واشعاد دودکی، سعید نفیسی، ص ۵۰۸ .
 ۲. دیوان صائب ، چاپ خیام ، ص ۳۶۸ .

ز دورگردی جائی روم به دشت خیال کهگمشود ره طی کرده،گاه ِرجعت من'

وحافظ مي فرمايد:

در انـــدرون من خسته دل نـــدانم کیست

که من خموشم واو در فغان و در غو غاست<sup>۲</sup>

رودکی آگاهانه می کوشدسخنی نرموآسان وشادبگوید، صائب و کلیم آگاهانه می کوشند تامی تو انند به دور دست های معنا بروند و حافظ شوریده در لحظهٔ سرودن اصولاً خود آگاه نیست.

امیری فیروز کوهی درمقدمهٔ دیوان صائب چاپ انجمن آثار ملی می نویسد: «درحدود سی سال قبل من و چند نفر از دوستان همذوق آن روز به راستی جرأت و جسارت آنرا نداشتیم که در هیچیك از مجامع ادبی تهران علناً نامی از صائب ببریم و چند بیتی از افکار حکیمانهٔ او را برای ارائه عظمت اندیشهٔ وی و احتجاج با جاهلان به حتی او بازگو کنیم ۳۰ این حقیقت دارد ؛ و در دنساله و قتی است که ایشان در چند صفحهٔ بعد می نویسند: و بیشتر همان افر ادی که دیروز از مخالفان جدی صائب بودند، امروز از طرفدار ان و اقعی او بشمارند. و طرفدار و اقعی صائب از نظر گاه امروز از طرفدارد؛ یعنی از سوی دیگر

۱. ديوان کليم ، ص۲۶۲ .

۲. ديوان حافظ، ص ۶۸.

٣. ديوان صائب، مقدمة المهرى فيروذ كوهى، چاپ انجمن، ص ٢ .

۴، همان، صور،

بام خلتیده اند. مدرمسائل اجتماعی هم که خودتان بیشتر و اقفید. و این همان سیاه مسفید دیدن پدیده هاست، «بطور کلی دیدن» امور است. و سبك هندی متأسفانه ، بویژه، به شدت دچار این مصیبت بوده است .

در این باره که : مولد این سبك کجا بوده است؟

درشعر کدام شاعر نخستین جرقه های این طرز درخشیده است؟ این طرز کجا بالیده ورشد کرده است ؟

ویژ کی های آن کدام است؟

نظرات متفاوت ومتضادی وجوددارد که به نظر من مجموع آنها را به سه دسته می توان تقسیم کرد:

۱. نظری که محل تولد ورشد این طرز را ایران (ودر اصفهان) می داند و به این خاطر آنرا سبك اصفهانی می نامد . (شناخته شده ترین مدافع این نظر امیری فیروز کوهی است که من نیز به همین خاطر بیشتر نوشته های ایشان را مورد نقد و بررسی قرار داده ام.)

۲. نظری کهمحل تولد ورشد این طرزرا هندوستان دانسته و بدین
 سبب آنرا سبك هندی می تامد ،

۳. نظری که این طرزرا نه برآمده از یك شهر وسرزمین بلکه برآیند تاریخی شعرفارسی وزیباشناسی هندی می داند، که بدین ترتیب دیگرنام محل وسرزمین خاصی را نمی تواند بر این طرز یگذارد. ذیسلا نخست هرسه نظر را توضیح داده ، سپس به بررسی آنها می بردازیم :

امیری فیروز کوهی که مدافع نظر اول است در مقدمسهٔ دیوان صائب چاپ انجمن می نویسد : « سبك هندی دنبالهٔ سیر طبیعی کلام و پیداشدن چندین نوع اصطلاح ولفت تازه و ذوق مردم به دریافت معانی غریب وغیربدیهی بود. منتهی دراین سبك فوة تخیل شاعر واستفراق او دررؤباي انديشه وحرص يافتن جواهر نامكشوف مضامين وتفنن بهانواع مطالب، ازمحسوس ومعقول، ويافتن تعبيرات غيرمتداول درشعر وبيان حالات واحساسات وعواطف . ٠٠٠ وسعى او دراداى معانى افسرونتر از دقت وی درجلای الفاظ وروانی آن است ... وحق این است که هریك از این سبك ها دنبالهٔ سبك قبلی و مكمل آن است نه چیز دیگری سوای ماقبل و گسیخته از آن ۱٬۵ بمد ایشان در ادامهٔ حرفشان نتیجه می گیرند: «نام ونسبت [ سبك هندى ] برداختهٔ متاخران ویا باقیماندگان بدین طرز در هندوستان است. اما سزاوار چنین است که هرگاه بخواهیم این سبك را (گذشته از انتساب آن به ایر ان که آن مسلم و کافی است) به شهری نسبت دهیم ، شهر عظیم اصفهان ، آن هم اصفهان آن روزگار ، کسه اکنون مدنى مانب وبسيارى ازبزر كان آنعهد وسابقا خاك ولادت ودامان تربيت صائب وچشم وچراغ بایتختهای آنروز جهان بود وانواع استعدادات علمی وادبی وهنری در آنجا نشوونما یافت، بدین انتساب احقواولی تر ازسایر شهرهاست؛ مضاف براینکه غالب سخنوران آنعهد تربیت یافتهٔ اصفهان ویا مدفون درآن سامانند، باذکر اینمطلب که ظهور این سبك وشيوع وانتشارآن نه درخاك هند اتفاق افتاد ونه ايرانيانيهم كهدرآنجا مقیم بودند پیش از شعرای ایران شعری بدانسبك سرودند که این تسمیه وانتساب ولو بهاندك مناسبتي (كهدراشتقاق ونسبت واضافه كافي است) صحت پیداکند. ۲۸

١. ديوان صائب، مقدمة فيروز كوهي، چاپ انجمن، ص١٨٠ -

٧. همان، ص ١٩.

ناصرالدین شاه حسینی نیز چنین نظری دارند. ایشان در مقالهٔ سبک ۱صفهانی در شد فدادسی می نویسند: «شیوهٔ سخنسرائی عراق قدیم تدریجاً منتهی به ظهور طرز عراقی متوسط شد که آنرا سبک اصفهانی ، به درست، و هندی به نادرست، خوانده اند؛ زیرا مسلم است که ظهوراین سبک در میان شعرا و گویندگان عصر صفوی در ایسران و قارسی زبانان شهرهای دیگر . . . است» . است» . است» .

همین نظر اول دراینکه بانی این طرز در ایران چه کسی بوده و نخستین جرقه های این سبك در شعر کدام شاعر در خشیده است، خود از طبف گسترده ثی تشکیل می شود . عده ثی حافظ را بنیان گذار این سبك می شناسند ، کسانی ۱۱۸ همانی هیراذی ۳ شاعر او ایل نیمه دوم قرن نهم را بانی این سبك می شناسند، کسانی دیگر شاعر انی دیگر را ایک ما به زودی به آن خواهیم پرداخت.

یحیی آرین پور مدافع نظردوم است، ایشان در کتاب « از صبا تا نیما » می تویسند که به دلیل بی اعتنائی سلاطین صفوی به شعر وشاعری « شعر ازمحیط دربار قدم بیرون نهاد و بهدست عامه افتاد و گویندگان فزلسرا ومثنوی سازان از ایران دوری جستند و به دربار سلاطین عثمانی، وبیشتر به بارگاه شاهان گور کانی هند، روی آوردند و به تشویق آنان سبك هندی، که آوردن مضامین بدیع و باریك و بیان معنی بسیار در لفظ اندك بود، در شعر فارسی رسوخ یافت، این سبك گویندگی که در سرزمین های

١، سبك اصفهاني ددشعر فارسي ، تاصر الدين شاه حسيني ، ص ٣١ -

۷، برای اطلاع اذشر حال با با فغانی مراجعه کنید به: مقدمهٔ دیوان با با فغانی، احمد سهیلی خوانسادی ،

غیر ایر انی به و جود آمد و در محیط نامساعدی رشد و نمویافته بود روز به روز به روز به ستی و پستی افتاد .» ۱

نظر سومراکه معتقد است سبك هندی ( اصفهانی ) سبکی تلفیقی ازدو زیباشناسی هنرایرانی وهندی است که طی پروسه شی طولانی مدت پیداشده است، برای درك بهتر، پس ازبررسی دونظر نخست موردبررسی قرار می دهیم .

### ۱. بررسینظراول (نظراپرانیبودن سبك هندی ـ اصفهانی )

چون معتقدین به نظر اول بانی ( یا بانیان ) این سبك را شاعسری ایر انی می دانند که وی در ایر ان بنیاد سبك اصفهانی را گذاشته است، بهتر است که مسا نیز پیش از بررسی ایسن نظس بسه جستجوی شناخت او برآییم .

بیشتر آن کسانی که این طرز را طرزی ایرانی می دانند بابا فغانی شیر ازی را بنیان گذار آن می شناسند، ولی عده ئی از مدافعین نظر اول به شدت بااین سخن مخالفند. به خاطر اهمیثی که طرز بابافغانی داشته و تأثیری که او بر همعصر ان خویش گذاشته بود لازم می آید که مجموع نظر ات پیر امون کار وی را دسته بندی کرده و مختصر آ بررسی کئیم،

کلا سه نظر دربارهٔ بابافغانی وجوددارد : الف، نظری که بابافغانی رابانی سبك هندی میداند.

۱. ازصبا تانیما، آزین بور، جلداول، ص۸.مقایسه کنیدبا لا سبك هندی و وجه تسمیهٔ آن، نورانیوصال، ص ۲۱۷ .

ب ، نظری که سبك بابافغانی را اندكی متجاوز ازروش منقدمین می داند .

پ ، نظری که اصولا بابا راکوچکتراز آن میداند که صاحب سبکی باشند .

البته کسانسی نیز نظر خساصی دربارهٔ بابا اظهسار نکرده اند کسه مربوط به بحث ما نیست، ا

سهیلی خواخدادی معتقد است کسه لاشیوهٔ [فغانی] را تسا چند سال پیش از او در آنسار شعرا نمی توان یسافت ، تتبسع و پیروی ایسن سبك شعرای سدهٔ دهم را به وقوع گوئی وا داشت . ، .

[پس] وقوع گولی شعبهٔ جداگانه ای از این طرز وروش میباشد، . [اما] گروهی درپیروی ایسن سبك راه مبالغه پیموده و در پی
ابسداع وایجاز معانی ومضامین تازهٔ دور از ذهن رفتند [وسبك هندی
را پدید آوردند] ۲۰ . خانم دکتر قدر آدیان در مقالسه ای تحت نام
دیزگیها د منشاه پیدایش سبك مفهرد به هندی در سیر تحول شر فسادسی
می نویسند : وشاید اولین عکس العمل جدی که درمقابل سبك عسراقی
پیدا شد ، عکس العمل بابافغانسی بود، که چون خودش اهسل مدرسه و
علم نبود وشغلش چنان که در تحفهٔ سامی آمده است چاقسوسازی بود ،
طرز او عبارت شد از وارد کردن افکار و تخیلات و تعبیرات طبقات عامه

۱. اذ جمله : هفت اقلیم ، امین احمد رازی جلد اول ، ص ۱۹، و دوضهٔ الصفای ناصری هدایت، جلد هشتم ، ص ۵۷۲ .

۲. دیران اشعار با با خفانی شیرازی ، مقدمهٔ سهیلی خدر انساری، صعب ۲۷ و

#### درنسج غزل-ه`

اما گردادی هندی می نریسد : «بابا فغانی ، ، ، از روش منقدمین اندکی تجاوز کرده» و طهلی نده انی نیسز معتقد است : «خصوصیات [سبك هندی] در کلام فغانی به طور متوسط موجود می باشد ، و گرنت ترقی اصلی آنها را عرفی ، نظیری ، شرف قزوینی و فیره داده اند ، ه برخلاف این دو که یکی بابا را بانی سبکی نرو و دیگری او را نخستین ضربه زننده بر روش قدیم می داند نظر آقای امیری فیروز کوهی است که می نویسد : «عموم تذکره نویسان اتفاق دارند بر اینکه این طرز از تطور صخن بابا فغانی ا درغزل به وجود آمده است ، ، ،

این اعتقاد توهمی بیش نیست ، زیرا اولا بابا فغانسی شیرازی شاعری بسیارمتوسط ومعمولسی است ودرهبچیك ازسبكها ، ، ، چنان استادی ومهارتی نداشته است که متبوع وسرمشق دیگران واقع شود ، وثانیا شعرائی مثل خیخ ۶ ددی و ۱میر ۱۵می ومعدودی دیگر همه بههمان شیوه سخن گفته اند که فغانی می گفت و تعدادشان هسم آنقدر زیاد است کسه تذکسرهٔ ۱ دیر علیشیر و دلاندا، و سام دیرذا هسم از استقصای آنها برنیامده است. آقای امیری درمقدمهٔ دیوان صائب برای اینکه بگویند مسائب ، پیروی بابا فغانی دا نمی کرده ، به یکباره منکر بابا شده اند ،

١. ويرُ كيما ومنشاء بيدايش . . . دكتر قمر آديان ، ص ٢٥٣ .

٧. تذكرة نتا يج الافكاد ، گوياموي هندي ، ص ١٢ .

٣- شعرا لعجم ، شبلي تعماني ، جلد سوم ، ص ٣٣ .

٧. ديوان سايب ، مقدمة امهري فيروز كرهي، چاپ انجمن ، ص ١٩ ،

درحالی که شاید ، به تعبیری ، صائب پیروی و تتبع بابا فغانی را نمی کرده ولی فغانی شاعر کمسواد وبی دوقی هم نبوده ، آن طور که ایشان می فرمایند ، مگر نه این است که خود صائب ، که به نظر آقای امیری بزرگترین شاعر کلاسیك ایران است ، در وصف همین بابا می گرید ؛ از آتشین دمان به فغانی کن اقتدا

### صائب آ اگر تتبع دیوان کس کنی ۱

بهفرض هم بپذیریم که بلده صائب تتبع او را نمی کرده (کسه نمی کرد) ولی این مطلب را که به هرحال صائب او را «آتشین دم» و «قابل تتبع» می دانسته که نمی توانیم منکر بشویم ، بعد، آقای امیری که باباقغانی را کوچکتر از آن می داند که بانی سبکی شود ، چون از طرفی نیز بانیان این سبک را از شاعران ایر انی می داند ، درمة دمهٔ دیوان صائب می نویسد : « محتم و دحدی و خمیری و حسابی و قاخی نود و طیرتی و می حبودی و امثالهم که هیچکدامشان به هند نرفته بودند، همگی و مجموع طریقه شان از سنگهای بنیان و پایه های کمال این سبك ، می باشند ؛ کسه البته این سخن دیگر از امیری فیروز کوهی بعید بود ، چرا که مطمئنا خود ایشان به تر ازما می دانستند که همهٔ این شاعرانی که ایشان از آنان

١، ديوان با بافغاني شهرازي ،مقدمة سهيلي خوانساري، ص ٣٧.

ب. جالب است که امیری، سلطان صفوی دا به خاطر به ذر کشهدن هشانسی
 تکاری محترم می دادد ، حال آنکه به قرل تذکره نسویسان هشانی تکلوی
 خود تقلید با بافغانی دا می کرد ، نگاه کنید به : مجمع الخواص، صادقی
 کتابدار، ص ۱۹۷ .

٣- ديران صائب، مقدمة فيروز كوهي، جاب انجمن، ص ١٩.

نام می برند نه تنهابانیان سبك هندی نبودند بلکه اصولا متعلق به سبکی دیگر بودندکه اصطلاحاً به مکتب دقد و شهرت دارد ، و سبك وقوع سبکی بسود : «ساده ، بسی پیرایه و خالی از صنایع گفظی و اغرافات شاعرانه » یعنی سبکی ، درست نقطهٔ مقابسل سبك هندی ، «در زبدان وقوع دیگر جناس لفظی و معنوی و ارسال المثل و ردالمجزعلی الصدر وایهام و ابهام و مانند اینها و جود نداشت ، بلکه صاف و صریح زبدان حال بود و بیان و اقع ۳ ، و اصلا گذشته از همهٔ این جدل هما ، در ادبیات دورهٔ مورد بحث ، اصولا شیوه شی به نام « فغانیانه ۳ داریم ( حال به همان گونه که جامی دا « ماتم المتقدمین » می خواندند ، می نامیدند ، به همان گونه که جامی دا « خاتم المتقدمین » می خواندند ، آیا باز ، بااین و صف ، می شود بابافغانی دا شاعری معدولی دانست ؟

نتیجه نمی که از بحث وبررسی فوق گرفته می شود این است که : بابافغانی در زمان خود شاعری متشخص بدوده ، طرز نوی داشته کسه مورد توجه و ثقلید بوده، و مثل هسر پدیدهٔ تازهٔ دیگر که به مذاق عسده نمی خوش نمی آید و به سخره نامی بر آن می نهند ، نام طرز تازهٔ او را، که

١. مكتب وقوع ددشير فادسى، كلچين معانى، ص١.

۲. سبك هندى نتیجهٔ تحسول مكتب وقدوع است ؛ حركتی اذسادگی بسه
پیچیدگی ، مكتب وقوع بعد ازسبك عراقی و پیش از سبك هندی ، بسه
قول معروف ، درحالت «دوگام به پس» است .

٣. مكتب و أوع ، هما نجا .

۷، ویژ گی هسا ومنشاء پیدایش سبك...، دکتر قسر آدیان، ص ۲۶۲ . مقایسه کنید با: سیری ددشعر فازسی، دکتر ذرین کوب ، ص ۱۳۸ ،

همانا وارد کسردن کلمات روز مره و وصف حمال واقع بدود ، فغانیانه نهاده بودند . اما همانگونه که شبلی نعمانی معتقد است به نظر ندویسندهٔ این سطور نیز ، بابا ، بااینهمه ، تنها اندکی از متقدمین تجاوز کرده ، و خصوصیات طرز تسازه نقط بطور متوسط در کلام فغانی موجود بسود و ترقی اصلی و تکامل این سبك به مرور ، طی یك بروسهٔ تاریخی ، توسط عرفی و نظیری و کلیم وصائب حاصل شده است .

کدلام آخر این که بابا فغانی نهخلاق و بانی ایس سبك بلکه نخستین تجلی و جرقه، و ببانگر سبك جدیدی بود که کار شکل گیری تاریخی آن داشت به نتیجهٔ خود می رسید . (در این بداره در آینده بیشتر صحبت خواهیم داشت.)

هستند کسانی نیز که حافظ را بانی سبك هندی میدانند ، چنان که آقای موتدی بااستناد به این بیت صائب که میفرماید ؛

به فکر صائب از آن می کنند رغبت خلق

کسه یساد می دهد از طسرز حافظ شیراز ۲

صائب را پیرو حافظ دانسته وحافظ را نخستین بانی بنای سبك هندی میداند ، آ واین خلط، از عدم درك تاریخی پدیده ها در کی که پیدایش پدیده ها را دفعی می داند \_ حاصل می شود. ۳

١. ديوان صائب ،چاپ خيام، ص ٢٠٥ ،

۲. تحول شعر فادسی، موتمن ،صص ۳ - ۳۵۲. همچنین نگاه کنید به: مقدمة دیوان طرب، همائی، ص ۱۱۳.

۳. هرچند بدخاهر معتقدید تزرتکوین تاریخی پدیده هم باشد؛ مثلاً نگاه
 کتید به د تحول شعرفادی ، عوتمن ، ص ۳۵۹ .

این درك فقط به جستجوی آن است که یك پدیده کسی و کجا و توسط چه کسی به وجود آمده است ، اینها به دنبال نفر می گردند و در نتیجه دچار همان اشتباه همفكران خویش می شوند که بایافتن و خواندن این شعر صائب :

از آتشین دمان به فغانی کن اقتدا

صائب ! اگرتتبع دیوان کس کنی ا

معتقد می شوند که بایافغانی شیرازی بانی ایسن سبك بوده است، و دچار همان اشتباه می شوند که کسی دیگربه شعری دیگراز صائب استناد کسرده و او را پیرو میرزا جلال اسیر (داماد شاه عباس) می داند ومیرزا جلال را بنیانگذار سبك هندی می داند ، صائب می گوید:

خوشاکسی که چو صائب ز صاحبان کمال

تتبسع غسزل ميرزا جسلال كندا

وباز همان بیراهه را میروندکه کسانی با استناد به بیت ذیل از صائب ، وی را پیرو نظیری و عرفی، واینان را بانی سبك هندی مسی ـ دانند، صائب :

> صائب چه خیال است شوی همچو نظیری عصرفیی بسه نظیری نسرسانید سخن را ۲

۱. نگاه کنید به : دیوان با بافنانی شیراذی ، ص ۳۲ .

۹. یرای آشنائی با حال وروز میرزاجلال اسیر، نگاه کنید به : آتشکدهٔ
 ۱۲د، بخش سوم ، ص ۹۳ ه، همچنین نگاه کنید به:دیوان صائب، چاپ انجمن ، ص ۹۰ .

۳. شعرالعجم ، جلد سوم ، ص ۱۶۵. همچنین تگاه کنید به : دیوان نظیری نیشا بوری، ص ۱۰.

این خاصیت دید مکانیکی وایستا و غیر تساریخی است ، چسرا که عده تی ، اشعاری دیگر ازصائب دیده اند که وی خسود را «تازه کن طرز» خوانده است لاجرم خود صائب را بانی سبك هندی دانسته اند. اسائب می فرماید :

منصفان استاد دانندم که از معنی و لفظ شیوه ای تازه ، نهرسم بــاستان آوردهام <sup>۳</sup>

یا :

تنبع سخن کس نکردهام هر گز

كسى نكرده بمعن فن شعررا تلقين ٢

پس به صرف استناد به بیتی ازیك شاعر نمی تو ان نتیجهٔ منطقی و قطعی گرفت و مشكل را تمام شده تلقی كرد. ۲ باید كوشید ، و عملا در تساریخ و دبسوان شعرا ، هسته ها وجرقه های نخستین را یسافت و سپس

۱. ظاهسرا آقای دیو هم دچاد چنین اشتباهی شدهاند، او مسی گوید : صالب دوشاعری خالق سبکی تاذه است . نگاه کنید به : تا دبخ ادبیات ایران ، از آغاذ عهد صفویه ، . . ، براون ، ص ۱۶۷ .

۲۰ دیوان صالب ، مقدمهٔ فیروزکوهی، چاپ انجمن ، ص ۱۷ ۔

٣. ديوان صالب ، ص ٨٢٠ (چاپ اديبي) .

۴. آقای علی دشتی، خاقانی دا بانی سبك هندی می دانند . نگاه کنید به :
خماقانی شاعری دیر آشنا ، ص ۶۶؛ و خصوب است بدانیم که آقای
حسن سا دات تاصری در مقانه ثی نام بیش از ۶۷ شاعر دا ذکر می کند
که صائب در شعرش از آنها نام برده است . نگاه کنید به : نقدها دا
بود آیا . . . ۲ ، ص ۲ ۰ ۲ ،

اظهار کرد که صائب و اقعاً تتبع که می کرده، جستجوی ما تا اینجانشان می دهد که تخستین تجلیات پروسه سبك هندی در اشعار بابافغانی دیده شده (که این نکته البته به هیچوجه به معنی رد یاقبول، قدرت یاضعف وی نیست،) و نخستین تجلیگاهش نیز شهرهرات بوده است اما آیا ایرانی بودن فغانی شیرازی مسانع آن است که ما ایسن صبك تازه را متأثر از فرهنگ و هنر هند بدانیم ؟ مدافعین این طرز می نویسند کسه : شاعسران اولیهٔ ایسن سبك اصلا پیش از آن که بسه هند سفر کنند چنین سبکی داشته اند، و به عنوان نمونه غزالی مشهدی ، نظیری نیشابوری و سبکی داشته اند، و به عنوان نمونه غزالی مشهدی ، نظیری نیشابوری و ملك قمی و (صائب تبریزی) در انام می برند . ما در بررسی نظر سوم ملك قمی و (صائب تبریزی) در انام می برند . ما در بررسی نظر سوم نشان خواهیم داد که چگونه روابط فرهنگی دوجسانبهٔ ایران و هند از قرون گذشته شاعران را بی نیاز از سفر به هند ، جهت آشنائی با فرهنگ آن ، کرده بود .

ولی همینجا لازم میبینم یك نکته ونظرمهم را کسه عده ای از طرفداران ایرانی بودن این سبك اظهار میدارند کر کنمو توضیح دهم؛ اینها می گویند که ماهم به طرزی به نام «سبك هندی» اعتقاد داریم ، منتها آن همین سبك اصفهانی نیست بلکه سبکی است که پس از متلاشی شدن سلسلهٔ صفویسه، درنتیجهٔ اغتشاشات داخلی ایسران وهنسد وقطع سفر

۱. یعنی با این وصف نام این سبك ، برخلاف نظر امیری ایروز کوهی که معتقد است این طرز دراصفهان پیدا شده و نامش باید سبك اصفهانسی باشد ، باید سبك هرائی باشد ؛ ولی این نامها واین دوش نسامگذاری همه نادرست است ، چنانکه بعدا خواهیم دید .

۲- دیوان صائب ، مقدمهٔ امیری قیروزکوهی ، ص ۲۲ .

شاعران ایرانی به هند ، در هند پیدا شده است ؛ و سبك اصفهانی مورد نظر ما ، سبك قبل از اغتشاش ایران و هند و قطع رابطهٔ فرهنگی این دو کشور و رجعت شاعران ایرانی از هنداست ، ا ولسی ما چگونه می تسوانیم این نظر را بپذیریم وقتی که معتقدین به این مطلب غنی کشمیری را نیز ، بطورمثال ، جمزه شاعران سبك هندی (نه سبك اصفهانسی) می شمارند ؟ حال آنکه غنی همدورهٔ کلیم و صائب بوده ، نمه از دورهٔ افتشاشات و متلاشی شدن صفویه ؛ مگر آنکه سبك هندی را فقطسبك شاعران بعداز انقراض صفویه درهندوستان بدانیم ، یعنی غنی و بیدل شاعران بعداز انقراض صفویه درهندوستان بدانیم ، یعنی غنی و بیدل مکرن است ؟

#### ۲. بردسی نظر دوم (نظرهندی بودن سبك هندی)

نظردوم که پیش از این به آن اشاره شد ، آن است که این سبك

۱. نگاه کنید به : تادیخ ادبیات درایران ، جلد پنجم ، بخش نخست، دکتر صفا ، ص ۵۳۷. و همچنین دیوان صائب ، مقدمهٔ امیری فیروزکوهی ، جاب انجمن آثار ملی، صص ۲۳۲، وسبك اصفهائی در شعر فسادسی ، ناصرالدین شاه حسینی ، ص ۳۳ .

البته داجع بداین قضیه نظرات عجیبی هم اظهاد شده که چندان جدی به نظر نمی دست، مثلاً آقای احمد سهبلی خوانسادی در مقدمهٔ دیوان بابا فغانی می نویسند ؛ «بعضی مقام صائب دا اذ آنجد که هست ناز لترمی خوانند ومی گویند اشعادش هندی است ، لکن بی انصافی می کنند ، باید اشعاد بدش دا به ایبات خوب و خوش او که نسبتاً ذیاد است بخشید ،»

را اصولاً به عنوان بك سبك ایرانی قبول ندارد یعنی معتقد است كه این صبك در سرزمینی دیگر، تحت تأثیر فرهنگی دیگر، درنتیجهٔ گسستگی از فرهنگ ایران و به اشاره اجانب پایه ریزی شده است .

از معتقدین به این نظر ، ما پیش از ایس سخنان یحیی آرین بور دا آورده ایم که می گویند شاعر آن ایرانی به تشویق شاه گور کانی وعثمانی در پی معانی بسیار در لفظ اندك و مضامین باریك و بدیم رفتند و در پی این تلاش سبکی دا به وجود آوردند که بعدها به سبك هندی شهرت یافت. اهر چند سخن فوق چیزی از حقیقت دا در خود دارد ، ولی چون از زاویهٔ دید غلطی به موضوع نگریسته نتیجهٔ نادرستی به دست داده است چرا که برای پذیرفتن ایس نظر نخست باید پذیرفت که ایر آنیان تسافتهٔ جدا بافته ثی در جهان هستند ؛ چونکه لابد ملاطین هند حتماً پیش از این شاعران هندی دا تشویق به این طرز کرده بودند ولی آنها نتوانسته بودند از عهدهٔ این طرز بر آیند، تااینک شاعران ایرانی سر رسیدند رو بسدون هیچ مقدمهٔ فرهنگی ) آستین بالا زده و مکتب هندی دا بنیان نهادند و به نتیجه دساندند ؛ وهمه شان هم شاعران بسزر گ و و مدرس در بارنیز شدند. آن هم چه کسانی ؟ کسانی که معمو لا آهل درس ومدرسه نبودند.

دوم اینکه به فرض بپذیریسم چنین شد، ، یعنی بپذیریم که این شاعران مدرسه گریز بدون هیچ مقدمه نی چنین طرزی را به اشارهٔ آن سلاطین بیگانسه در کشوری بنیاد نهادنسد ، ولسی مگر می شود مسردم

۱. رجوع کنید به: کتاب حاضر، ص ۲۲،

پدیده نی چنین پیچیده و غریب را بدون هیچ زمینهٔ قبلی این گونه از دل و جان بپذیرند ؟ شاید هیچکس جز ادبای بازگشت خمورده قجری ، چنین سخن غیر منصفانه شی را نپذیرد ، ایسن سخن نیز دربررسی نظر سوم روشن خواهد شد ،

## ۳. بردسینظرسوم(نظری که حسترهٔ تاریخ ایران و هند دا مولا وموطن سبك هندی می داند)

«دردورهٔ نیموری وصفری بیشتر انظار متوجهٔ کثرت کنایات و استعارات بود وهمگان مجازو کنایه وابهام درسخن را می پسندیدند... چون دربار آل تیمور درهند و بیزرگان آن دیسار به تبعیت از شاهسان خویش اعتنائی کامسل به شعروادب فارسی داشتند و خدود نیز فالباً بسه فارسی شعر می سرودند . . . عدهٔ بسیاری از شعرای ایران به هندوستان مهاجرت کردند . . . [واین مهاجرت باعث شدکه] باربك بینی ودقت فلسفهٔ مذهبی هند و ریسزه کاری ها و خیالبندی هنرمندان هندی در شعر فارسی راه یافته و مضامینی از این نسخ . . [به وجود آید] . سبك اصفهانی نسبت به هندوستان حکم گیاه و درختی را پیدا کرد که جهت ر شدخویش نسبت به هندوستان حکم گیاه و درختی را پیدا کرد که جهت ر شدخویش بومی مناسب یافته باشد و ر شدشی بیش از اصل گردد و به همین جهت این شیوهٔ منداول هندوستان شد و به سبك هندی معروف گردید . ه

مطالب فوق را آفای ناصر الدین شاه حسینی که از مدافعین

١. سبك اصفهاني دوشعر فارسي، تساصر الدين شاه حسيتي ، صعب ٣٧٣٣٠ .

سبك اصفهانی ، معتقد به ایرانی بودن این سبك است ، اظهارداشته است؛ یمنی اظهار داشته است که سبك هندی یا اصفهانی ، به هرحال نتیجهٔ تلفیق دوفرهنگ ایران وهند است . منتهی بااین دید ایستا و مکانیکی که این تلفیق ، پس از بروز تورم شاعر درایران و بعداز آنکه شاعران «زاید برظرفیت» وارد هند شدند ، صورت پذیرقت، و می سینیم که این دونظر غلط – نظر ایرانی بودن این طرز و نظر هندی بودن این طرز – دراین نقطه به هم می دسند ؛ چراکه چنانکه پیشتر دیدیم یحیی آرین بود هم معتقد است بعداز اینکه شاعران ایرانی (منتهی بسه دلیل دیگر) از ایران رخت بربسته ، به هند کر چیدند ، در آنجا (به همین دلایل آقای شاه حسینی) سبك هندی را بنیاد نهادند."

آقای سید حمیدیان نیز کم و بیش همین اعتقادرا دارند. ایشان درمقالهٔ مهاجرت شیرا به عند ددع حر حنویه می نویسند؛ «زیست شعرا در میان مردم غریب اندیش و اسرارگو و غریب پسند هند که همواره درخو گری به حلول دراشیاء و خرق طبیعت و عادت از تمام ملل پدید ارند، و تأثیر چنین محیطی دراندیشهٔ ایشان باعث می آید که اشعاری با سایه روشن و آب و رنگ هندو از آنان بتراود، ها که می بینیم همان است ، یعنی باوری کسه سبك

۱، رجوع کنید به : کتاب حاضر، ص ۲۵ .

٧، هما نجاء

۳. رجو ع کنید به :کناب حاضر، ص ۴۳ .

۷، مهاجرت شعرا به هند، سمید حمیدیان ، ص ۹۷۷ ، همچنین نگاه کنید به مفالهٔ : «سبك هندی و وجه تسمیهٔ آن» ، عبد الوهاب تورانی و صال ،

ص ۲۰۷.

هندی (اصفهانی) را سبکی تلفیقی میداند ، بااین تفاوت که در توشتهٔ اخیر روشن نیست که به نظر نویسنده، آیا شاعران ایرانی پس از ورودشان به هندوستان این سبك را به وجود آوردهاند یا اینکه ، نه ، این سبك طی یك پروسهٔ تاریخی ، همراه بازندگی شاعران درمیان مردم هند پیدا شده است ؟

#### حال، نظرنو يسنده اين سطور چيست؟

از اوایل قرن پنجم که محمود غزنوی به هندوستان لشکر کشید و روابط دوجانبهٔ ایران وهند برقرارشد ، نظامیان خراسان و اهل مشرق ایسران ، مأمسور حفظ سرزمینهای مغنوحهٔ محمودی شدند؛ استقرار نظامیان مسلمان خراسانی درهند موجب آشنائی هندیان بهزبان فارسی شد ؛ وهندیان ازطریق زبان فارسی بااسلام آشنا شدند. ا بههمین جهت زبان فارسی درنزد هندیان زبانی مقدس تلقی گردیده ، بهمروربه صورت زبان فارسی درنزد هندیان زبانی مقدس تلقی گردیده ، متعاقب این امسر زبان نیمه رسمی نیمه مذهبی درآن سامان درآمد . متعاقب این امس عده ای ازشاعران و گویندگان ایرانی به هندوستان کوچیده و به تأسیس انجمنهای ادب می مبادرت ورزیدند ، این انجمنها به سهم خود تأثیر فراوانسی در گسترش زبان فسارسی درهند داشت ، چندان کمه پس از خندی ، شاعران هندی الاصلی چون نکتی لاهودی آنیز آغاز بسه سرودن چندی ، شاعران هندی الاصلی چون نکتی لاهودی آنیز آغاز بسه سرودن

۱. تاریخ شدر قارسی درهند ، سید در تضی مسوسوی ، ص ۱۸۹ - همچنین نگاه کنید به :گنج سخن ، دبیح اله صفا ، ص ۷۲ -

۷. نگاه کنید به :سرزمین هند، حکمت، س۸۵ فصل سوم این کتاب برای این منظور بسیار مفید است.

خمر یارسی کردند . درهم آمیختگی زندگی ایسر انیان و هندیان، بویژه هنر مندان وادبا ، چنان بودکه شاعران بزرگی چون مصود سعد سلمان که از چندی پیش خانواده شان در هند بهسر می بردند ، در هند متولد شده ، هــم آنجا نيز برباليدند . ' بعــد هم كــه حمله مغول پيش آمــد ، و «جز چند پناهگاه کوچك و بزرگ درداخس ایران» تنها محل «حفظ باز ماندهٔ حوزه های علمی و ادبی و پاره ای از کتب، ، «ولایت سند و آسیای صغیری شد، گسترش فرهنگ فارسی با قبدرت بیشتری درهند ادامه یافت ؛ تا قرن بازدهم، که دیگرزبان فارسی مهی تو انست جزء خانوادهٔ فرهنگ هند محموب شود . ولی این یك سوی قضیه بسود ، امااین تأثیر یکسویه نبود. اگر ایر انبان با زبسان و ادبشان درهند وهندیان جنین تأثیر ژرف وشگفتی گذاشته بسودند ، درعوض خود نیز شدید ا تحت تأثیر صورتگری ونقاشی و هنرهای ظریفهٔ دیگر خاور دور واقع شده بودند، چنانکه بهقول دکئوذکی حسی، اصدولاً «مسلمانان از خاور دور تقلید طبیعت وطرزدقت را فراگرفته ی بودند ، ونمونه های فراوانی ازاین واقعیت دردست است که می توان ارائه داد: مسجدی دراطراف دهلی هست کسه به خطب مناد معروف است ، وتقریباً از آثارقسرن هفتم هجری است ، درساختن این مسجد که مناری به ارتفاع ۷۲ متر دارد ،

۱، سخن وسخنودان ، بدیسع الزمان فروزان فر، ص ۲۰۷. و گنج سخن، صفاء ص ۴۳ .

٧. تاديخ تحول نظم ونئر فادسي ، دكتر صفا ، ص ٣٩ .

٣. تاريخ نقاشي درايران ، دكتر زكي محمد حسن ، ص ٢٠ .

از ۲۶ هنرمند هندو ، کسه متعلق به ۲۶ معبد بسوده استفاده شده است ، بدين جهت عناصر فراواني ازمعماري هندوئي وحتى الهمهاى حندد دد مسجد مسلمانان ایرانی دیده میشود. نمونهٔ دیگر ، نقاشیهای بسهجا مانده از دورهٔ تیموری است ، و درآن میان «واضحتر از تمام صور صورتی است که درآن شاخه درختی ترسیم شده که بسرآن گنجشکها نشسته اند ، وشخص تصور می کند که صورت مذکور از مصنوعات عصری «منگت» درچین است ؛ سیس در زیسرآن خسرو و شیرین ، دو عاشق ومعشوق ايراني بهلباس ايسراني وصورت چيني تسرسيم شده و بهطوری مبهم است که مورخین قنی از جزم دراین که استاد سازندهٔ آن تصاویر ایرانی است که فن وصنعت چینی را تقلید نموده است و یسا چینی است که از هنرو کار ایرانی تقلید کرده عاجزند. ۳ این نفوذ پس از حملهٔ مغول به ایران ، بویژه ، بیشتر دیده می شود . حملهٔ مغول ، به همان اندازه که رشد و گسترش ادبیات فارسی را در هندوستان سبب شد «باعث از دیاد عناصر و اجزاء هنرچینی در نقاشی ایر انی شد» ۴ در یکی ازنقاشيهاي بهجا مانده از اين دوره « . . ، حضرت پينمبر صلى ال. . ، روی براق سوار گردیده وجبرئیل درجلسو آن حضرت قرارگرفته و فرشتگان اطراف او را احاطه کرده و در آسمان ها سیروگردش می کنند وبيغمبران ديگر به آن حضرت روبهرو مقابل مي شوند ودرصور فرشتگان

۱. دهند و پاکستان ، نگرشی به تحو لات کنونی و مدوقعیت آینده ، ، محمد مسجد جامعی [دستنوشه] .

٧. تاریخ نقاشی درایران ، ذکی محمد حسن، صص ۵-۷۴ .

۳. همان ، ص ۵۰ ،

ملاحظه می شود که صورت های ایشان گردومستدیرو چشمان آنها کوچك وریزومنحرف می باشد و تأثیر شکل و قیافهٔ فن چینی را درصورت ازخود نشان می دهد، ، [درعین حال] در صورت حضرت رسول و یاران او یك نوع طرح زیبائی و ظرافت کاری است که نمو نهٔ صنعت عربی و ایرانی را از خود نشان می دهدی ۱۰

چنان که ملاحظه می شود ایران و هندو چین از دیرباز با یکدیگر اد تباط داشته و تحت تأثیر فرهنگ و هنریکدیگر بوده اند؛ هند تحت نفود ادبیات فارسی، و ایران تحت تأثیر صور تگری و معماری هندو چین بسوده است ، و بر همین اساس است که دکتر زرین کوب می نویسد؛ «ظرافتی خاص و بی سابقه این هیو هٔ تازه [سبك هندی] را از شیوهٔ اهل مدرسه جدا می کرد، ظرافتی که یاد آور صنعت مینیا تورسازان و منبت کاران بود. در حقیقت همان ریزه کاری ها که باسنگ مرمر در عمارت عظیم تا جمحل به کار دفته بود، در این اشماره م که به خداو ندان تاج محل اهدا می شد، جلوه داشت به تنیجه شی که از این مقدمات گرفته می شود این است که از جدر بازه از پی نفوذ و گسترش اسلام در هند و ار تباط دو جانبهٔ ایران و هند، دیربازه از پی نفوذ و گسترش اسلام در هند و ار تباط دو جانبهٔ ایران و هند، و هنرو فرهنگ این دو سرزمین تأثیر متقابل و در قی بریکدیگر داشته اند، و

۱. تاریخ نقاشی درایران، دکترزکیمحمد حسن، صوب.

۲. بدین ترتیب نظر آنانی هم که اصرار در «آدبائی وایرانی» بودن نقاشی دورهٔ تیمودی وصفوی دارند باطل می شود، مثلاً نگاه کنید به: «سیری در تاریخ فرهنگ ایران»، حمداله شارقی و دیگران، صعس ۵-۲۷۷.

٣. باكادوان حله، دكترذرين كوب، ص ٣٠٧.

خلق طرزنوسبك هندی نه درپی یك مهاجسرت (مقطعی) بلکه طی یك پروسهٔ تاریخیپدیده آمدهاست، و به قول د کترز کی محمد حسن «دوره های گذشته برای این زمان [زمان تیموری به بعد] زمینه را حانسرومهیانموده بود، در حقیقت آنها یك نوع مقدمه ثی بوده که در آن مراحل، اقتباس و انتخاب، و تأثیرزیادی در هنروفنون به عمل آمده، و برای دورهٔ تیمور و جانشینان اومقدور شد که تا پایه و حداعلی طراز وروش ایرانی با دوام و استواری را به وجود آورند، و آنچه را که ایسران از هنروصنعت خاور دور کسب نموده بود بی نیاز شده و اندو خته های پیشین جزء اصلی و اساسی این فن قرار گیرد، « و اصلا چگونه غیر از این ممکن بوده است؟

بایستو با یکی از هیئت های علمی اعزامی به چین (۷۲۳ ه - ۱۹۲۰م)
نقاشی را که نام وی غباث الدین بود همراه نموده اورا مکلف و مأمور داشته که هرچه را از آثار بدیعه در راه و خط سیر خود می بیند صورت آن را کشیده و چگونگی آن را شرح و و صف دهد ۲٬۵ و ایسن بایسنقرهمان است که هشعرا و هنرمندان و فضلا و خطاطان و نقاشان و مذهبان و صحافان ازعراق و فارس و آذر بایجان و تمام اقطار ایر آن به در بار وی می شتافتند ۲٬۰ یا و هرات، در زمان او ، کانون شاعران و نویسندگان پارسی زبان بود ۲٬۰ یا

۱. تاریخ نقاشی در ایران، دکترزکی محمدحسن، س ۴۸ مقایسه شود با :
«مختصری از تحول نظم و نثر با دسی»، دکترصفا، ص ۴۲ که در مورد حوزهٔ
علمی و ادبی و هنری هوات در عهد سلطان حسین بایقر ا همین نظر و ادد،

٧٠ تاريخ نقاشي درايران، ص٧٧٠

٣، تاريخ ادبي ايران، ادواردبراون، جلد سوم، ص ٥٣٨.

۷. برای اطلاع بیشتر دراین باده، کتاب «شمر فادسی درعهد شاهر خ»، تألیف دکتر احسان یادشاطر منید است.

چگونه ممکن است زیباشناسی این شاعران و نقاشان و دیگدرهنرمندان تحت تأثیر یکدیگر قر از نگرفته باشد؟ آیا نقاشان در بك گوشهٔ دربار به كار خود مشغول بودند وشاعران هم به راه خود میرفتند و هیچ برخوردو گفتگوئی برای ارزیابی مبانی زیباشناسی کارخویش نداشتند؟ یقینا چنین نبود. بویژه در آن روزگاران که میل وخواهش و امسر حاکمان - چنان که درابتدای همین کتاب نشان داده شد در جوهرتمام پدیده هانافذبوده الزاماً رعایت مبانی زیباشناختی کموبیش همانندی را نیزبرای هنرمندان رشته های مختلف اجتناب ناید در می کرد، ۱ و با این وصف، طبیعی است كه شاعران علاوه براينكه خودمستقيماً با فرهنگك هندوچين كه طي فرون منعادی به ایران رسوخ کرده بود، آشنا بودند، به دنبال پلئسری بحثهای اقناعى بانقاشان وصورتكران ومعماران آتكاهى بيشترودقت نظرافزونترى نیز نسبت به دید هندی در هنروزیباشناسی شان پیدا می کسر دند، و فقط نیز چنین آشنائی ژرف و دیرسالی می تواند سبکی را پایه ریزی کند که بتواند درمقابل سبكهای پرقدرت پیشین مقاومت كند، وازهمین گذرگاه وطی همین پروسه نیز بوده است که وجود پاره ئی ویژگی های طرزهندی در آثار عددئي از شاعران قديمي ترجون بابافغاني وامير خسرو دهلوي و تا حدى دراشمارحافظ بهچشم مىخورد. پسسيك هندى (اصفهانى)-مثل هریدیدهٔ دیگر به آرامی بیش آمد، شکل گرفت، بخته شد، و در شرایطی مناسب، که زندگی هنری در ایران عملا عیرممکن شد؛ شعر تغزلی حرام شد و «نگهداری مثنوی مولوی درخانه باخطردانمی ۹ همراه شد، بروز

۱،۱ین نکنه یا د آورسخن د کتر زرین کوب است، نگاه کنید به: کتاب حاضر ، بس و ۹۰ ، این نکنه یات ایران، یان دیکا، ص ۹۶۶،

کرد، وبهسرعت جای خالی شعرتغزلی و عرفانی را،که درحکم پناهـ گاههای روحی مردم بودند، گرفت؛ و چگونه غیر از این می تو انست باشد؟ چراکه مردم هنری را دوست می دارند که باری از شانهٔ شان از قلبشان بردارد و به قول ،خوان تالك : «مردم خواستار چيزي مي شوند... كه يناه روحي وتكيه گاهمعنوىشانباشد...ودرلحظاتخالى وحشتناك زندگىشان بتوانند باآن آثارخلوثی کنند» ولی اگرچیزی که ارائه می شود نه فقط چنین تباشد، بلکهباری هم بربارشان بیفزاید، مردم نگاهش هم تمی کنند. مردم فقط وقتى احساس مي كنندكه فلان شعريا موسيقي يا نقاشي حرف دلشان را میزند که باروحش، بارمزورازش وبا اشارات واستعاراتش احساس نزديكي كنند، نه اينكه الزاما بفههند، بلكه صميمانه حسش كنند. مردم هیچ تمهدی تسبت به شمر این یا آنشاعر ندارند، هنر تنهاچیزی است که بهزور دگنگ نمی توان کسی را (برای مدتی طولانی بدویژه)وادار به پذیرفتنش کرد، قرن یازدهم قرن حکومت شعرهندی (اصفهانی)برقلب مردماست؛ شمری که اتفاقآ از عجیب ترین و پیچیده ترین نوع شمر زبان فارسی است. خوب با این وصف چگونه ممکن است که شاعرانی بدون مقدمه وناگهانی به هندوستان رفته باشند؟، سلاطین آنجا هم دستور داده باشند که فلان طورشعربنویسید، آنها هم پذیرفته باشند وشعری سروده باشند که مردم شوریده و از در پی آن تاخته باشند؟ این است نظر سوم ـ

۱، عطا ولقای نیما بوشیج، اخوان تالث، ص ۱۸.

۲- مخالفین این نظر گاه نیز خبر دار ند که شاعران ایرانی از دیر باز به هندوستان دفت و آمد داشته ابد ولی گویا آنها معتقدند که ایشان فقط به هندمی دفتند که تأثیر شان دا برمردم هند بگذارند و برگردند.

پس نتیجه ئی که از تحلیل سه نظر ایر انی بودن سیك هندی، هندی بودن سبك هندی و تلفیقی بودن آن حاصل می شود به قرار ذیل است:

همانگونه که جسته گریخته از سخنان مدافعین و مخالفین ایر انی بودن و هندی بودن سبك هندی نیز برمی آید، سبك هندی نه مکتبی صرفا ایر انی و نه اصو لا مکتبی هندی است، بلکه مکتبی ادبی است که طی یك پروسهٔ تاریخی با تلفیق ادبیات فارسی و زیباشناسی هنرهندی شکل گرفته، و در عصر صفویه، بنا به ضرورت تاریخی (فشار داخلی و آزادی نسبی در هند و پیدایش شهر نشینی ، که متعاقباً از آن سخن خواهیم داشت) بروز کرد، و به خاطرهمین آشنائسی قبلی مردم با این پدیده بود که بالافاصله بعداز تولد مورد قبول عامهٔ مردم و اقع شد.

# درستی و نادرستی نام سبك هندی(اصفهانی)

# 7 یا اصولا ٔ اطلاق نام سبك هندی (اصفهانی) یا صفوی براین طرزدرست است باخیر؟

پسازبررسی و تحلیل چگونگی پیدایش و شکل گیری سبك هندی (اصفهانی)، و دانستن اینکه مولد و موطن این سبك نه اصفهان بوده و نه هند، و تنها حکومت های صفوی نیز نبودند که در پیدایش آننقش داشته اند، این سئوال پیش می آید که آیا با این وصف اتصاف و اژه های هندی، اصفهانی و صفوی بر این طرز درست است یا خیر؟ و آیا نامگذاری بر این مکتب، اصولا بر اساس کدام دوش درست است؟

پاسخ بهپرسش نخست این است که: آری، اتصاف این واژه ها براین طرزنادرست است. نخست به دلیل اینکه مولد وموطن این سبك فقط اصفهان و هندو تنها درزمان صفویه نبوده، و دوم به خاطر اینکه اصولا و وش نامگذاری بر این طرز دوش نادرستی است. درمود نکتهٔ نخست پیش از این سخن گفته و پس از این نیز سخن خواهیم گفت، اکنون و اینجا پیرامون نادرستی این روش نامگذاری سخنی می گویم:

هرواژه با اصطلاح یا عبارت . . . دربردارندهٔ «بار»ی است و ارزش آن واژه ـ . . بهوجود آن باربسته است ، بدین معنه که مثلاً واژههای «تلفن» ، «دبوار» ونام اشیاء و بدیده های دیگر تا وقتی ارزش دارندکه مادر زندگی بااین پدیده ها باتلفن و دیوار سرو کار داشته باشیم ، اگــر روزی این اشیاء از حــوزهٔ زندگی مادی و معنوی ما خارج شوند ، این واژهها نیز کاربرد خود را از دست داده و فراموش مى شوند ؛ يعنى ، وجود واژه ها به وجود اشياء وبديده هـ ا بسته است ؛ قانونمندانه ترآنكه: همواره وجود مقدم برشعور است وبا از بين رفتن وجود پدیده ها ، واژه ها نیز که دربردارندهٔ بارمعنائی این موجودات هستند رفته رفته فراموش مي شوند؛ جنانكه ادبيات كلاسبك ما يراست از واژههائی کـه اکنون هیچگونه موردکـاربردی ندارد ، وبسههمین سبب یا به کل فراموش شده اند یا درجهت فراموشی سیرمی کنند ؛ مثل واژهٔ تبیره ، خفتان ، سوفسار وغیره ، بدارهرواژه یا عبارت . . - کسه همان محتوای آن است یا ازخود پدیده تأمین می شود یا آنکه ربطی به پدیدهٔ مورد نظر نداشته وبرواژه هموار می شود . مثالی می زنیم :مثلاً ببیند کلمات «هو اپیما»، «پیادهرو»،«کیهاننورد»، «آبچین»، «رودخانه» وهزاران كلمة ديگرازايدن دست بيان كنندة كيفيت خود شي و پدديده ، وبرخاسته ازجوهرهٔ خسود این اشیاء هستند ؛ باراین واژهها از خسود پدیده ها بیرون کشیده شده و تأمین شده اند . اما کلماتی مثل هخیار» «درخت»، «دریا»، حداقسل به ظاهر وبسه اکنون ۱، بیرون کشیده شده از

۱۰ چون که پاده ای براین عقیده اند که همهٔ پدیدها به روش نخست نامگذادی شده ومی شوند ولی بعضی از اینها به مرود وجه تسمیه شان فراموش می سه

کیفیت خود این پدیده ها نیستند ، یعنی این کلمات ربطی به خصوصیات این اشیاء ندارندبلکه بارمعنائی این اشیاء براین کلمات همو اروتحمیل شده است ، نتیجه اینکه این کلمات بیانگر کیفیات این اشیاء نیستند ، بلکه نامی قراردادی، صرفاً برای بازشناختن این اشیاء ازاشیاء دیگر هستند ؛ مثل نام آدمی ، نام انسان هیچ ربطی بسه خصوصیات وی ندادد ، مثلا نام من که «شمس» است از کیفیت وجوهروجود من ناشی نشده است بلکه برمن ، برای بسازشناخته شدن ازدیگری ، درواقسع الماق شده است ، پس می توانسد هراسم دیگری غیراز شمس نیز باشد ؛ چون جواهری ، رجبزاده فلاح و غیره ، ایس، نتیجه اینکه واژههای گروه نخست ازجوهر و کیفیت خود اشیاء استخراج می شود وواژههای گروه دوم ربطی به جوهر و کیفیت اشیاء استخراج می شود به آن تحمیل مسی شود ، روش نخست نامگذاری را روش حصولی و به آن تحمیل مسی شود ، روش نخست نامگذاری را روش حصولی و به اینکه به آن تحمیل مسی شود ، روش بعلی یا دصفی می خوانند ، برای اینکه به تابی اینکه اینکه به تابی به تابی به تابی با در وش حصولی و به تابی به تابید به تابی به تابی به تابید به تابید

ضوند ، مثل بوا بان (بی ← آب ← ان) یا کرنای (کاد ← نای) = نای
 جنگ .

۱. لازم بهیاد آوری است ؛ نامی که براساس شخصیت وصفات شخصی بر وی می لهند ـ مانند حافظ ، حیدر کراز ، نهراسپ ، ، ، ، درواقع صفت اوست واذ عقولهٔ اول ، ولی نام آدمسی دا بعداز بسروذ صفائش نمی گذارند .

۲. ظاهراً به جای وصفی و جملی واژه های انتصابه و حضودی هم به کساد دفته است که البته با ترضیحی که می خوانید به نظر می رسد که واژه های به کاردفته درمتن ، گویاتر باشند .

موضوع روشن آر شود مثالی می زنیم:

درقسرن هیجدهسم میلادی مکتبی درادبیسات اروپا پیدا شد کسه توپسندگان آن شورېده حال وحزين وفردگرا وعاصي وخيالاتي بو دند، و طبیعتاً هنروادبی نیز که اینان پدید می آوردند هنری اندوهبار ، فردگرا عصیانگـرا وطبیعتگرا بسود ، طبق معمول ، درمراحل اولیهٔ پیدائـی اینان که مکتبشان هنوز نامی نداشت کسی هم کاری به کارشان نداشت (بخصوص واماندگان مكتب كهنهٔ هنرى كه نوميدانه ناظر دستوبا زدن محتضرانة خویشند و از سرنا گزیری گمان می برند که انکسار بیشتازان، تضمین تثبیت هنر خویش است.) ولی به مرورکه این مکتب تازه جسا افتاد و مشخصاتش کم وبیش روشن شد و بهعنوان هنر مدرن قیامت شورانگیزی درانــدابحت ، مخالفین ــ یعنی همان مأیوسان وامانــده ــ غوغا 'بسرداشتند وبهعنوان تسوهين وتمسخر ، اين شاعران جسوان را موجودات مالیخولیائی و دمانتیست، ومکتبشان را هـم مکتب خیالات واهي و دمانتيم ناميدند . ولي اين امر حقيقت داشت . دشمنان ، این نام را از کیفیت خود همین هنر نو بیرونکشیده بودنسد ، بههمین علت ہس از چندی این نام ازمارف خود طرقداران هنر نو خیال پرور ۔ رمانتیستها ۔ مورد پذیرش واقع شدہ ، دعدوا فیصله یافت ، پس نام مكتب دمانتيسم نامى حصولي است؛ نامي است كه ازماهيت خوداين مكتب بیرون کشیده شده است . درعوض در فاصلهٔ دوجنگ ـ بهخصوص اواخر جنگ جهانی اول ۔ که پوچی و بیهودگی جنگ همه چیز جهان زا درنظرهنرمندان اروپائی پوچ وییمعنی کرده بود ، مکتبیپیدا\_ شد که نام آن نه حصولی بلکه جملی بود . قضیه از این قرار است که با حدوث جنگ و فرو ریختن مناسبات شناخته شدهٔ زندگی و فرو پاشیدن انجمنهای هنری ، عده نی از هنرمندان به رهبری قریمتان تزالا جمع شدند و اعلام کردند ؛ حال که همه چیز فرو پاشیده و بسی ربط و بی منطق شده است چرا ما به فریب خویش اینهمه حرفهای منطقی و شسته و رفته را تکرار کتیم . هنر ما هم باید بیانگر بی منطقی و هرج و مرج جهان و در نتیجه به همین سان فروپاشیده و بی ربط و بی منطق باشد . این شد که دست به کار شدند و هنری با این خصوصیات پی افکندند . کسار گروه بدین گونه بود که همهٔ اعضاو دور هم می نشستند و هر کدام کلمه نی با جمله نی می گفتند ، کلمات و جملات را زیرهم می نوشتند و نامی بر یا جمله نی می گفتند ، کلمات و جملات را زیرهم می نوشتند و نامی بر بریده ، زیرهم می چسباندند ، و مجموعهٔ این تیترها شعر مورد نظر را به بریده ، زیرهم می چسباندند ، و مجموعهٔ این تیترها شعر مورد نظر را به دست می داد .

خدوب، مدی شد مثل هدان دمانتی سیم نامی نیز از ایدن مکتب استخراج کرد و بر آن نهاد ولی این هنرمندان چون از هرنظر می خواستند کارشان غیر منطقی باشد، پس نشستند و پس از کلسی بحث به این نتیجه رسیدند که منطقی ترین راه (درواقع غیر منطقی ترین راه برای نامگذاری این مکتب این است که فرهنگ لفت فرانسه را آورده، وسط میزقر اردهند، آنگاه رهبر گروه دیعنی آقای تریستان تزارا دخنجری برداشته و آنراقاطعانه و محکم برقرهنگ فرانسه یکو بد، سپس کتاب را با از

کرده ، نك خنجر برهر کلمه ای قسرار گرفت مکتبشان را به همان نسام بنامند ، وچنین نیز کردند و کمی شانس آورده و نسك خنجر روی کلمهٔ دادیم اسب چوبی قرار گرفت و از آن روز به بعد این مکتب را به نام و دادیم شناختند به مکتبی که بعد ها بزر گترین شاعران جهان را از جملسه لوثی آرا گون ، پل الوار ، آندره بر تون . . . (والبته پس از انشعاب از ایسن مکتب چون نور بیرون داد ، می بینیم که نام این مکتب هیچ ربطی به خسود مکتب ندارد ؛ یعنی دادا هیچ ربطی به محتوا و خصوصیات این طرز ندارد ، بطوری که می تو انست به جای اسب چوبی مثلا قاطر چوبی یا کفگیر هم باشد بدون آنکه در اصل قضیه تسوفیری حاصل شده باشد ، این نام دا نه از جوهر و کیفیت خود این پدیده بلکه از فرهنگ لغت بیرون کشیده بودند ، این نام نام نام دادن ، این نام نام نام دادن . این نام نام نام دادن به دادند ، این نام نام نام دادن به دادند . این نام نام نام دادند . این نام نام نام دادند .

کیفیت نامگذاری سبك هندی اماگونهٔ دیگری است، این نام در حقیقت نه براساس روش حصولی حاصل شده و نه به روش وضعی تعبین گردیده ؛ جعلی و وضعی نیست ، چیون بحث محوری نیم قرن اخیر (وچه بحث بیهوده شی هیم) پیرامون این مطلب دور می زده است که آیا مواد وموطن این مکتب هند بوده یا اصفهان ، وپیداست که طرفین بیا تصور حصولی بیودن نام این مکتب در گیر بحث بوده اند چرا که کوششان براین بوده است که با روشن کردن واقعیت امر رکه مولد و موطن این مکتب کجاست) نام درست مکتب را ازدرونش بیرون بکشند .

ولى پرسش اين است كه اصولاً حصول نام مكتب نه از درونه وجوهر خود مکنب بلکه از شهر ومکانی که آنمکنب در آنجا پیدا شده است، Tیا روشی حصولی است؟ مسلم است که خیر؛ زیرا ماباشنیدن مثلاً نام «رمانتیسم»و اینکه دریاچهٔ لامارتین اثری رمانتیستی است بدون آنکه اصلا " چیزی ازاین مکتب و دریاچه بدانیم، حداقل از نام آن درمی یا بیم که ما یا مكتبي خيالاتي ، ماليخولياتي ودرون گرا مواجه ايم واين اثر نيزچنين اثرى است وازواقعیات و تحلیل وعینیات در آن خبری نیست، برای اینکه خود واژهٔ «رمانتیسم» اینمعنی را درخوددارد، ولی هیچکس باشنیدن نام سبك عراقى بهجوهره ومشخصات اين سبك بى نمىبرد مگرآن كه ازقبل بداند که سبك عراقي، يعني سبكي که در عراق عجم پيدا شده و فلان خصوصیات دا داراست، آنگاه است که باشنیدن نامسبك عراقی مشخصاتش در دهنوی تداعی می شود. به بیان دیگر ، چون اصطلاح سبك عراقي نشأت گرفته از خصلت وجوهرة خود اين پديده تيست، پيبردن به ویژگی های این پدیده، بی و اسطه (یعنی بدون توضیح قبلی) ،ممکن نیست. در صورتی که درنامگذاری حصولی اساسکار، حاصل شدنناماز درون خود بدیده است ، بطوری که ما باشنیدن آن نام به کیفیت آن پدیده در سیم، چنانکه ما باشنیدن نام «سمبولیسم» به حداقل چیزی که پی مى بريم اين است كه ما بايك مكتب رمز آلود و كنايه و ار مواجهيم. پس نام سبك هندى (اصفهاني) نهجعلى است ـ يعنى نهنامي است كهبي هيج ارتباط به خود پدیده، صرفاً برای شناسائی آن گذاشته شده باشد . ، و نه حصولی است ـ چون که این نام از درون خود این بدیده ومشخصاتش حاصل نشده د؛ بلكه درواقع نامي جعلى است كه ظاهرى حصولى دارد البته

این مشکل، مختص سبکهای اصفهانی (هندی) وعراقی نیست ، همهٔ مبلکهای ادبی مادجار این مشکلند، زیرا اصولاً روشی که گذشتگان ما برای نامگذاری مکتبهابر گزیده بودند روش نادرستی بوده است؛ ونیز بگویم بااینهمه، اشکال نامگذاری مکتبهندی دوچندان است، چراکه اگر مکتب عراقی درعراق و مکتب خراسانی درخراسان پیداشده، سبک هندی نه در اینجا و نه در آنجا بلکه طی یک پروسهٔ تاریخی در طول زمان پیداشده شده است.

اما، تمام مطالبی که فوقاً گفته شده در اثبات نادرستی اتصاف واژه های هندی وغیره براین مکتبها بود، موضوع مهمتر درستی و نادرستی کار بردو اژهٔ سبك در این موارداست؛ بطوری که ماسبك را به عناوین مختلف به کار می بندیم ؛ سبك عراقی، سبك غزل، سبك فرخی، سبك هزل. ۰۰ و هنوز اساتید گرانقدر ما فرصت نکردداند این مشکلات اولیهٔ ادبیات فارسی را حل کنند، و ماهنوز سبك، مکتب، طرز، روش، وشیوه را به جای هم به کار می بریم ، من خوانندگان محترم این کتاب رادر این اغتشاش شریك نمی کنم، و این بحث دقیق و ظریف و طولانی و ناگشوده را برای یك فرصت دیگر می گذارم و تنها یاد آوری می کنم تا و قتی که بر اساس روش درستی ، نامی برای مکتبهای ادبی و هنری ما ساخته نشده است، من همین نامهای متداول را به تمام نامهای بی ربط فرنگی که عده ثی بر شانهٔ شده کلاسیك ماهموارمی کنند، ترجیح می دهم، و همانگونه که پیش از نیز گفته شده، نام سبك هندی (اصفهانی) را نیز به عنوان یك اصطلاح یا یك نام وضعی و جعلی پذیرفته و به کارم ادامه می دهم.

# ویر کیهای سبك هندی (اصفهانی)

#### الف ، مدخل:

وگفتار شعرای [سبك هندی] دا خارجی ها به آسانی می فهمند و بنابراین شهرت می بابند درصورتی که بهترین اشعار و عالی ترین گفتار شاعران معروف ایسران دا خارج از دسترس افهام خسود می بینند ، با نهایت خجلت اعتراف می کنم که در این مورد ذوق من نیز باخارجی ها همراه وموافق است وصائب دا مخصوصاً خیلی جاذب و جالب می بابام چه از لحاظ سادگی عبارات و چه از حیث صنایع حسن تعلیل و ارسال المثل به ا

این نظر ۱دواده بواون مورخ ادبیات معاصر قجر است که مستغنی

١. تاريخ ادبيات ايران (ازآغاذ عيد صفويه ، . .) ، براون ، ص ١٣٢ -

از معرفی است ،

نمی دانم کجا و ازچه کسی خواندم که : از ویژ گی های بك شهر خوب این است که پس از ترجمه نیز باز شعرباشد . این سخن ، گونهٔ دیگر نظر مددید است که گفته است؛ وشعر در همه زبان ها شهر است.» و باز همان است که گفته اند شعر خوب آن است که پس از تغییر لباس - تغییر قالب - نیز باز همچنان شعربماند ؛ ومن بسر اساس همین سخنان و نظر گاه های درست است که سخنم دا ادامه می دهم :

شعب از دو جزء تشکیل می شود : ۱۰ خیال ۲۰ کلمه و نحسو کسلام (مفردات وترکیب مفردات) .کسلمه و نحو کلام به مثابهٔ نسخ و سوزن پارچه های خیال است. کسلمه و نحو کلام مثل آهن ربائسی است که بسر روی فلز خیال کشیده می شود تا مولکول هسای آن را به نظم در آورد - پس کلمه و نحو وسیلهٔ اجتناب ناپذیسر تخیل ، و بسه تعبیری نشانه ها و کدهایی برای برقسراری ارتباط است ؛ یعنی اصل ، خیال است ، خوب ، طبیعی است که بسه کارگیرندهٔ وسیله هرقدر بسه ابزار کارش مسلطتر باشد ، کسارش زیباتر و پاکیزه تر عرضه خسواهد شد. شاعر (مثل نجار) هرقدر به ابزارش که کلمه و نحواست (مثل نجار به میخ و چکش و رنده ، . . ) مسلطتر و آگاه تر باشد ، محصول او (شعر یاکالا) نیز پاکیزه تر و زیباتسر خواهد بسود . و بعد ، اینکه چقدر ایس محصول ماندگار و مفید باشد ، بستگی دارد ، نخست به کیفیت جنس و درونمایهٔ آن محصول (که درمورد شعر کیفیت خیال است.) و دوم به درونمایهٔ آن محصول (که درمورد شعر کیفیت خیال است.) و دوم به

١٠ صودخيال در شعرفادسي، دكترشفيعي كدكني، ص ٢٢ (نقل قول) .

تکنیك به کار رفته در تولیدآن محصول ( در مورد شعر ایجاز وابهام و...است ودرمورديك ميزمئلا نحوة چفت وبست وارتفاع وزاويه ها...). مثلاً میزهای مختلف بنا به کیفیت مواد اولیه ، نسبت ترکیب و کیفیت ترکیب موادشان، سخت تر، نرمتر، شکننده تر یاصافتر می شوند ، وبنا بهنقش وميزان هركدام ازعناصر وصورخيال درشعر وكيفيت تركيب آنها نیز نوعی شعر خواهیم داشت که کم وبیش تغییرناپذیرند، و کلام، القطاترتيب تظاهر اين جواهر را مي دهد، وقتي هم كه مك ليش مي نويسد: « شعر درهمهٔ زبانها شعر است » منظورش وجود همین جسواهر است. اززاویهٔ دیگر بهموضوع نگاهمی کئیم: شعری کهبهزبان انگلیسی یا عربی سروده می شود پیداست که برای کسی که آن زبان را نمی داند، نه فقط شعر نیست بلکه مشتی اصوات به هم بافته است، اما بعد که ترجمه می شود، یعنی کاملا از جامهٔ زبان و کلام اصلی خار جشده و به جامهٔ دیگر درمی آید ، و اگر باز هم شعر باشد خواه ناخواه به این نتیجه می رسیم كهبس جوهر اين شعر ربطي به كلام نداشته است زيراكلام اصلى كه اكنون بسه كلى از بين رفته است ، اگر شمر جزئى از كلام بود بايد با كلام ازبين مى رفت. و دومين نتيجه اين است كه: پس كلام فقط ترتيب تظاهر شعررا مى دهد، يعنى كلام عينى كننده ومادى كننده وبيان كنندة آن شعربوده و هست. البته لازم به گفتن است که دراین تغییرات و جامه بدل كردنها، بهنسبت تمامعوارض سازندهٔ زبانی و بوشش های خوش دو ختی که از شمر گرفته می شود، شعر رنگک می بازد . یعنی ساختمان خوش نما و مرزون کلمات دقیق و شسته رفته و کنایه دار و برایهام و موجزی که شاعر درحین ببان ومادی کردن وجسمیت دادن خیال و تصاویر می سازد، ویران

میشود واز آن شعر پر ابهت وپرتصویر وخوش آهنگ فقط جسم برهنه وچهارستون تنش میماند ، یعنی دیگر از آن ایجاز وایهام وشاید کنایه خبرى نيست، اماشعر همچنان باقى است. وهمين نكته نيز اثبات مي كند كه ایهام و ایجاز وسایر عناصر زبانی جسز، ذات شعر نبوده، بلکه عناصری تیرومند وهمکارانی شریفبرای جوهرشمر، که همانخیال باشد، هستند، واصولاً ممين معيار كيفيت وعمق خيال استكه شعر را از غيرشعر باز می شناساند، و گرنه هستند بسیاری نظم ها که فقط جامهٔ شعر را برتن کرده اند، لفظند ونحو وكمي ايهام وكمي كنايه، وجندانكه اين جامة فاخسررا از تنشان پیرون کنی ، استخوان و گلوشت تدن « نثر ناشمر» ش بیرون میزند، همانچیزی که شاید بیش از تیمی از نظم تاریخ ادبیات ما بدان دچار است، هرچندعزت واحترام وارجنظم بودنشان همواره همچنان باقی خواهدماند، ولي شعرشاعران سبك هندى چنين نيست، زيرا (چنان كه ویژگی هایش را در همین کتاب خواهیم دید) اساس شعر این مکتب را نه لفظ ونحو ومفردات وعوارض ديگر بلكه خيال تشكيل مي دهد؛ وسخن ادوار دبراون نيز ازهمين واقعيت ريشه ومايه مي گيرد .

حال ، برای روشن تر شدن موضوع ، ذیلا مخدنمونه را مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهیم :

صائب مىفرمايد:

به بویت صبحدم گریان چو شبنم در چمن رفتم

نهادم روی بر روی گسل واز خویشتن رفتم این شعر به هرتر تیب که نوشته شود باز شعراست، زیرا چیزی که

۱. در مجموعه های صالب این بیت دا نها فتم. نگاه کنید به: شمر العجم، شبلی، جلد سرم، صرب ۱۹۰۹.

این شعر را اصولاً شعر می کند نه کلمات و کیفیات قرار گرفتن کلمات (نحو) و آهنگ کلمات، بلکه خیال مستردر آن، کیفیت تشبیه و تجسم حیرت انگیز صائب است؛ و گرنه نثر این قطعه چنین می شود: سپیده دمان، گریان، چون شبئم به باغ شدم ، روی بر رخ گلی نهادم واز خود بیخود شدم. و شکل معمولی ترش این است : صبح سحر در حالیکه گریه می کردم مثل شبنم وازد باغ شدم ، صورتم را روی گل گذاشتم و مردم، می بینیم که اصل قضیه تغییری نکرده (جز اندکی که به کلمهٔ « از خویشنن می بینیم که اصل قضیه تغییری نکرده (جز اندکی که به کلمهٔ « از خویشنن می بینیم که اصل قضیه تغییری نکرده (جز اندکی که به کلمهٔ « از خویشنن می بینیم که اصل قضیه تغییری نکرده (جز اندکی که به کلمهٔ « از خویشن

حالا ببنيم چرا چنين است؟

برای دریافت این مطلب بایدبینیم که شاعر چراشبنم گفته است؟ چرا صبحدم گفته است؟ چرا گریان گفته است؟ چرا روی بر روی نهادن گفته است ؟ چرا مثلاً بیهوش شدن نگفته واز خویشتن رفتن را آورده است ؟

آیا می شود که ما به جای هر کدام از این کلمات کلمهٔ دیگسری بگذاریم آیه نی مثلا به بجای گریان کلمه نالان و به جای شبنم مثلا بلبل را بگذاریم آ خیر، چرا آ چونکه تمام عناصر به کار گرفته شده دراین بیت مجموعهٔ هم آهنگ و و احدی را تشکیل می دهند که حدف هر کدام از این کلمات حفره شی دردل شعر ایجاد کرده ، او را می کشد. دقیق تر این است که بگوئیم در اینجا کلمات نیستند که وارد شعر شده اند بلکه خود اشیاع هستند که مستقیماً در شعر حضور دارند ، شبنم حبحگاهی چون اشیاع هستند که مستقیماً در شعر حضور دارند ، شبنم حبحگاهی چون اشیاع هستند که مستقیماً در شعر حضور دارند ، شبنم حبحگاهی چون اشیاع هستند که مستقیماً در شعر حضور دارند ، شبنم حبحگاهی چون اشیاع هستند که مستقیماً در شعر حضور دارند ، شبنم حبحگاهی چون

١٠ نگاه كنيد به: ادبيات چيست؟ سارتر ؛ كه در اين زمينه كتاب مفيدى است:

می شود وناپدید می گردد، ومعجز آوردن عبارت « از خویشتن دفتن » «از خود نیز درهمین نکته نهفته است، معنای لفظی « از خویشتن رفتن »، «از خود بیخودشدن » است وصائب در حالی که ظاهر آنشان می دهد که همین را می گوید ولی باظر افتی جادوئی فناشدن شبنم را مراد می کند، چرا که از خویشتن رفتن شبنم مساوی است بانابودی او، و توجه به همین نکته است که لزوم آبه جای «یهوش شدن» ، « از خویشتن رفتن » رامی نشاند، و باز برهمین اساس است که مانمی توانیم به جای شبنم ، مثلا " «بلبل» بگذاریم، چرا که از خویشتن رفتن نرفتن مساوی با چرا که از خویشتن رفتن نرفتن شدن بابل، لزوم آمساوی با پردی و فنایش نیست، ولی شبنم چرا .

همینطور است فعل نالان و گریان ، یعنی، حال که به ناگزیر این شبنم است که بایددراین سیستم قرار گیرد پس فعلی هم مطابق و ضعحال شبنم بایدبیاید. شبنم که نالان نیست، ولی گریان چرا؛ شبنم چون قطره اشکی است.

وشبنم درصبحدم پیدامی شود، وحضور صبحدمهم در شعر به همین دلیل است.

پس می بینیم که سخن ما گزافه نبود که گفتیم: این کلمات نیستند که وارد این شعر شده اند بلکه خوداشیاء و کلمات شئی شده هستند که در شعر حضور دارند؛ و بازگزافه نبود که گفتیم تمام عناصر به کار آمده در این شعر مجموعهٔ هم آهنگ و یکپارچه و و احدی را تشکیل می دهند که حذف هر عنصری (کلمه ئی) در شعر ، حفره ئی در دل شعر بازمی کند و او را می کشد، چنان که دیگر انی کردند، و جالب است بدانیم که این بیت اصلا از با با فغانی شیر ازی است، همان کسی که نخستین جرقه های سبك هندی

گویا دراشعار او دیدهشده است، منتهی باباسروده بود:

بهبویت صبحدم نالان چو بلبل در چمن رفتم

نهادم روی بر روی گل و از خویشتن رفتم'

وهمانکاری داکرده که نبایدمی کرد، یعنی اوباتعبیهٔ دو کلمهٔ «بلبل» وهنالان ه درشعر، به همان دلایلی که فوقاً ذکر شد ، حیات شعر دا از آن گرفت .

پس می بینیم چیزی که شعر صائب را شعر می کند نه کلمات بلکه تخیلی نیرومند است که مجموعه بی ازاشیاء را به هم پیوند می دهد و نظم می بخشد، وازطریق ابزاروواسطه الی که نحوو کلامش می خوانیم به اذهان دیگران منتقل می شود، پس در اینجا کلام درمقایسه با جوهر خیال نقشی ثانوی دارد ووظیفه اش انتقال تخیل شاعر ، که متضمن معنا واندیشه ای انتقال تخیل شاعر ، که متضمن معنا واندیشه است، به دیگران می باشد؛ ملخص کلام این که: خیال، جدای ازواژگان، خود، هستی دارد، و به قول صائب؛

گرچه بیبال کند معنی نازلا پرواز

لفظ یاکیزه پروبال شود معنی را ۲

ولی خیال همیشه براساس عناصر و پدیده هسای بیسرونی شکل نمی گیرد. گاه نیز پیرامون اسطوره ها و داستان ها وصور دهنی است که

۱. شعر المجم، شبلی نعمانی، جلدسوم، ص ۱۶۷ . البته در دیوان اشعار با با ففانی، به جای «نالان»، دگریان» و به جای «چو بلبل»، دبه گلگشت، آمده است. نگاه کنید به: دیوان اشعاد با با فغانی، ص۳۱۳.

٧. كليات صائب، ص. ٩.

شكل مى گيرد. دراين حالت ترجمه وبه نثر در آوردن شعر عدلا تا حدودى ناممكن است، چراكه اين اسطوره ها وصور دهنى، ديگر منعكس كننده اشياه شناخته شده نيستند بلكه ناظر بر نحله هاى ظريف فكرى و انديشه ها وظسفه ها و كنايات بررمز ورازى هستند كه معمولا خاص يك فرهنگ بوده و با آن فرهنگ عجين شده اند و بدين خاطر نيز ، درك آن براى يك بيگانه آسان نيست. مئلا و قتى حافظ مى فرمايد:

دوش وقت سحر از غصه نجاتم دادند

وندرآن ظلمتشبآب حياتم دادند'

یك بیگانه از دقایق مضمسر در آن چه می داند؟ یك مترجم چه می تواند بكند؟ چگونه می توان آنرا به یك مطر یادو سطر نشر تبدیل كرد؟ اولا اگرستو است پس خلمات جیست ؟

ثانیاً آب حیات را چه ترجمه کند؟ به فرض هم که مترجم همهٔ این مشکلات را نادیده بگیرد و فرض کند که مثلاً زمان، همان نیمه های شب است و «آب حیات» هم همان «شراب» است ، پس شعر باید چنین ترجمه شود :

دیشب درتاریکی شب شرایم دادند واز غصه رهایم کردند.

ولی این حرف برای یك نفربیگانه چهچیز تازه و شاعرانه شی دارد؟ همچنین برای خودی؟ و مهمتر این که آیا مگر منظور حافظ فرزانه این بود که ما به حساب پیام حافظ این مطلب را ازوی به دیگران بگو ثیم آولی از طرفی هم اگر مترجم خواسته باشد آنچه را که مورد نظر حافظ بوده بنویسد به نظر نمی رسد که اختصاص ده ها صفحه هم به این منظور کفایت کند؛ او

١. ديوان حافظ، ص ٣٧٢.

نخست باید ممنای «آب حیات» یا آب حدودان در دوشن کند و بگوید که هر کس این آب دا بنوشد، عمر جاودان می یابد، سپس توضیح دهد که چشمهٔ این نوش در خلامات است ، و قضیهٔ خلامت شب دا دوشن کند و بگوید که خضر پیامبر جاودان در خلامات است، بعدموضوع نجات دادن گمشدگان دا توسط خضر می که در ادبیات و نقل ها و اسطوره ها آمده است بیان کند، و پسی از این که تمام مسائل و مشکلات باز و دوشن شد، این بیت شعر حافظ دا در یك سطر بنویسد، خوب چهباید بنویسد؟ چیزی نمی تو اند بنویسد مگر آنکه دوباره همان جملهٔ حافظ دا عیناتکر ار کند، و باز، مشکلتر و قتی است که علاوه بر همهٔ معانی فوق، دندی حافظ دا از یادنبرد و گوشهٔ چشمی هم به موضوع غبوق داشته باشد،

باهمهٔ این اوصاف باز شاید بشود شعرمذکوررا نرجمه کرد. ولی وقتی حافظ می فرماید:

بى خود از شعشعهٔ پرتو ذاتم كردند

باده از جام تجلی صفاتم دادند'

دیگر، به نظرم، تنها راه ترجعه و منثور کردن آن نوشتن یك مقالهٔ مفصل عرفانی است. اما باتمام این مشکلات اگر کسی چون فیتزجرالد پیدابشود که نیرو و خلاقیت آنرا داشته باشد که از همهٔ این سدها بگذرد و شعر حافظ را تقریباً، به همان معنی که مدنظر حافظ بوده ترجمه کند، باز، آن شعر حیرت انگیز در لباس دیگری ظهور خواهد کرد و ترجمهٔ شعر حافظ باز شعر خواهد بود،"

۱. دیوان حافظ، ص۲۷۲.

٧. تگاه کنید به: بانزده گفتار، مجنبی مینوی، ص ۳۱۳ .

خوب، می بینیم که پس آقای براون حق دارند که می ندویسند : دخارجی ها بهترین اشعار و عالی ترین گفتار ایران را خارج از دسترس افهام خودمی بینند... و صائب را مخصوصاً خیلی جاذب و جالب می یابیم، چه از لحاظ سادگی عبارت و چه از حیث صندایع حسن تعلیل و ارسال المئل ها چون شعری از نوع شعر حافظ که خیال در آن پیرامون اسطوره ها و نتایج فلفی مجرد شکل می گیرد اصولا در بر ابر ترجمه مقاومت می کند. حال آنکه اشعاری از نوع شعر صائب ( اشعسار سبك مفاومت می کند. حال آنکه اشعاری از نوع شعر صائب ( اشعسار سبك مندی ) عموماً این مشکل را ندارند، چرا که تخیل در شعر سبك هندی، تغیل تاسری است که معلو از عناصر عینی و معموس می باشد؛ تخیلی که برچگونگی تناسب اشیاء استو ار است.

#### توضیح بیشتری میدهم ؛

از فرق های اساسی تخیل در سبك هندی باسبك های دیگر برامون سبك عراقی د این است که: اولا تخیل در شعر هندی اصولا پیرامون پدیده ها و واقعیات واتفاقات زندگی روزمره دور می زند تصویر سبك هندی نتیجه تجسم تصاویر بیرونی است. حال آنکه مئلا در سبك عراقی تخیل عموماً پیرامون اسطوره ها، مجردات واتفاقات دهنی می گردد وازنوع تخیل عموماً پیرامون اسطوره ها، مجردات واتفاقات دهنی می گردد وازنوع تخیل است. ثانیا این نوع برخورد شاعران سبك هندی بااشیاء شعیل ابتکادی اشیاء در شعرشان جان می یابد، ولا جرم زنسدگی در شعرشان جاری می شود که اشباء در شعرشان جان می یابد، ولا جرم زنسدگی در شعرشان جاری می شود ؛ یعنی هرقد در شاعران عراقی زندگی مادی دارانیری

١٠ تاريخ اديبات ايران ( از آغاذ عهد صفويه. . .)، براون، ص١٣٣٠.

۰۲ بر گهائی در آغوشهاد، دکتر غلامحسین پوسفی ، جلداول، ص۳۳۸.

٣. همانجا ،

وغیرمادیمیکنند، شاعران هندی چیزهای اثیری وغیرمادی دا مادی وزمینی مىكنند، درنتيجەتصاويرشانتجسى وقابللىس است، وھىينكارشان نیز رکن اصلی انقلاب بزرگشان است، پس بااین وصف مسی بینیم که تصور آقاى مينودسكي وبعدنبالشان آقاى دييكا نادرست است ؛ وقتى كەتحت تأثير دباز گشتي به ايراز مي دارند: جون همواره عرفان يكركن اساسي ادبیات دری بوده، باازبین دفتن زندگی خانقاهی درعصر صفویه، لاجرم شاعر بزرگی دراین دوره به ظهور نرسیده است، جراکه اصولاً سبك هندی نخستین مکتب واقعی طبیعت گرای ادبیات فارسی بوده و هیچگونه ربطی به عرفان مدرسی وشاعرانه بیش از خود ندارد. بویژه که خود آقای ریکا هم در ص ۴۶۹ همین کتابشان می نویسند: «این دوره، عصر طلائی صنعت بدیمی ادسال المثل است.» در این عصر مللائی، تن سور اخ صوراخ میرزاجلال اسیر اورا غرقه دراندوهش، پریشان نمی کند که او فقط بنشیند و وااسفاها همی زند واندوه درونش را آه بکشد، بلکه شاعر به تن مشبك خود دقيق مي شود. چشمان درخشانش را باز مي كند وسايه حیرت انگیزش دا برزمین می بیند، و فریادمی زند:

زپیکان خدنگش بس که دارد رخنه اعضایم مشبك سایهٔ من بر زمین چون دام می افتد<sup>۴</sup>

۱. تاریخ ادبیات ایران ، یاندبیکا، ص۹۶۶.

۲. نهبسمنای ناتورالیست بلکه صرفا به معنی برون گرا! اینان نخستین شاعرانی
 بودند که اشیاء و پدیده ها وروا بطموجود در پیرامونشان، تخیلشان دا فعال
 می کرد و به آن شکل می بخشید.

٣. درهمين فصل مختصراً به آن خواهيم برداخت.

٧. كلبانك اويسي، فضل له اويسي ، ص٣١٣٠،

او سایهٔ تن سوراخ سوراخش را برزمین چون دامی میبیند که همواره بر راهش گسترده است ، و ناحره ی سیرندی ، پرتو شمع را میبیند که عرق کرده است، و انوار عرق کردهٔ فانوس چون خوشهٔ انگوری برفانوس آویخته است:

عرق شد پر تو شمع از خجالت ها؛ چه حسن است این؟ به هر محفل که باشد ، خوشهٔ تاك است فانوسش ۱

آیا این ذهن عجیب و دقیق و پیچیده و زمینی چه نیازی به عرفان خانقاهی داود که آقای ریکا می بندارند از بین رفتن خانقاها شعر را ضعیف کرده است؛ بویژه از ایشان بعید است. کلیم، آرزوی زخم خوردن ازدست معشوق را که همواره با خود به هر سو می کشد، چون چوبی می بیند که برخاك ره خط می اندازد:

آرزوی زخم تیرت بس که با خود بردهام

بىسب،چونموج، برخاكمنشانىمىشودا

نتیجه اینکه: جوهرشعرد ا خیال تشکیل می دهد نه کلام، و اشعاد سبك هندی (اصفهانی) سرشاد خیال است؛ خیالی دقیق، بادیك، عمیق و پیچیده، وعموماً مبتنی برمحسوسات ومشهودات؛ خیالی تجسمی و ملموس که ظرفیت فراوانی نیز برای ترجمه دادد، و کشف آن هم شود و حیرت عظیمی دا باعث می شود،

حال، پس از توضیحات مقدماتی فوق، ذیلا مویژگی های سبك هندی (اصفهانی) می پر دازیم، و از پیش متذکر می شویم که سخن از این

۱. همان، ص،۳۶ ۱.

۲. ديوان کليم، صع، ۲.

نیست که این عناصر در دیگر سبك ها وجود ندارد ، بلکه معتقدیم که این مجموعه ، بدین شکل، و بدینگونه در هیچ سبك دیگر دیده نمی شود ؛ و همین مجموعه نیز هست که به این مکتب تشخص می بخشد،

### ب. ویژ عیهای سبكهندی (اصفهانی)

پیش از برشمردن و تحلیل و بررسی ویژگی های سبك هندی گفتنی است که انگیزهٔ شاعران این طرز برای تلاش و نتیجناً دست یابی به این ویژگی ها روی گردانی شان از تقلید شیوهٔ گذشتگان بود که هیچ نسبتی با زندگی جدید نداشت (در همین فصل ، به آن اشاره ثی خو اهیم داشت) ، د کتر صفا می نویسد که فقط چندتن از شاعران عصر تیموری دنباله رو شاعران پیش از خود بودند، وسایرین «همه، احن وسبکی نو و خاص که با روش پیشینیان متفاوت بود، داشتند، و از آثار آنان تازگی سبك سخن و اندیشه و ابداع مضامین آشکار است، و حتی تقلید از استادان سلف عیب شمرده می شد. چنان که کاتبی گفته است؛

شاعر نباشدآن کو هنگام بیت تگفتن

ز اشمار اوستادان آرد خیال در هم

هرخانه ثی که اور ا ازخشت کهنه سازند

مانند خسانة نو نبود بناش محكم» ا

شاعران عصرصفوی نیز، ازایننظر، ادامه دهندگان واقعی همین راه بودند، کلیم میگفت :

۱. مختصری در تحول نظمونشرفارسی ، دکترصفا، ص۳۶.

چگونه معنی خیری برم ؟که معنی خویش دوباره بستن، دزدی است در شریعت من ا

با:

از ره تقلید اگر حاصل شودکسب کمال هرکه گردد خمنشین ، بابدکه افلاطون شود<sup>۲</sup>

صائب:

چقدر راه به تقلید توان پیمودن؛ رشته کوتاه بود، مرغ نو آموخته را ۳

فنی کشمیری :

گر سخن اذخود نداری به که بربندی دهان تا به کی چون خامه داری حرف مردم برزبان<sup>۴</sup>

پسروی گردانی از تقلید شیوهٔ کهن و انگیزهٔ نوجوئی و نو آوری، سرچشمهٔ تمامی مختصاتی است که ذیلا می خوانیم:

۱. دقت در محسوسات و مشهودات روزمره ونفوذ در جوهر اشیاء ویدیدهها

پیش از این گفتیم که انقلاب واقعی شاعران این سبك، جستجوی

۱. ديوان کليم، ص۲۶۲.

۷ ، همان، ص ۷ ، ۷ .

٣. ديوان صالب . چاپ خيام. ص١١٠

۲- دیوان غنی کشمیری ، ص۱۹۷.

عناصر تخیل در زندگی روزمره وجان بخشیدن به این عناصر بودکسه خود، ناشی از تحول زندگی مردم ایران، وپیداشدن شاعران و هنرمندانی با زندگی متفاوت بود. ۱۱جرسیوای ( Rager Savory ) از ۱تینگ هادسی ( Eting Hausen ) نقل می کند که «توجه به واقعیات وزندگی مردم عادى ، به علاوه توجه به فضا وحركت، درواقع نمايانگرچرخشى انقلابی است در برخورد ایرانیان با جهان خارج . ناگهان قالب قدیم شکسته شد و چیزی نو ظاهر شد که شاید خشن و نازیبا باشد اما جهان را آنگوته که بودعر ضهمی کرد نه به صورت مفهومی کمال یافته از گذشته . ۵٬۰ البته این حرکت از پیشتر ، یعنی از زمان شکل گیری مکتب وقوع به که درواقع ، وقوعگرائی سبك هندی حساصل آن مكتب است ـ آغازشده بود؛ درمکتب و قوع هم « به جای موضوعات رسمی دربارهٔ قهرمانان وعشاق افسانه ثي گذشته، بهواقعيات وتصوير مردان وزنان عادى، همان گونه که هستند پرداخته [می شد] ۲۵۰ ولی وقوع مکتب وقوع، محدود بود بهبیان سوخت وواسوخت، ۳ زبانی روزمسره ومحاوره شی ، نه چیزی بیش از این؛ اماتوجه بهزندگی ویدیدهها درسبك هندی عمیق تر و وسیم تر است. شاید نکته تی که «اتینك هاوسن» درمور دنقاشی و اقه گرای عصر صفوی می گوید تاحدودی روشن کنندهٔ بخشی اذ کیفیت این طرز شمر عصر صغوی باشد. ایشان می تویسند: «فروشندهٔ پارچه که زانو زده و كالايش را به مشترى عرضه مي كند ... مردمیانه سالي كه عمامهٔ بزرگش

۱. ایران عصر صفویه ، داجر سیودی، ص۱۹،

٧، همانجا ،

۴. مکتب وقوع ، احبدگلچین معانی، س ۴۸۱.

را ازسربرداشته و کلهٔ طاسش را میخاراند، حتی هنگامی کهموضوع سنتی است، طریقهٔارائهٔ آن واقعگرایانه می باشد نظارهٔ خسروبر آب تنی شبرین \_ البته در صورتی که چنین اتفاقی هر گز افتاده باشد \_ موضوع کهندئی بود، اما شیرین دیگربدنی ظریف و غیرخاکی ندارد، بلکه شکل خاکی وانسانی تردارد ه که البته این واقع نگری در شعرسیك هندی با نوعی دقت وریزه کاری مینیاتوری چنان آمیخته است که این سبكرااز نقاشی های رئالیستی فوق الذکر نیز جدا می کند؛ آن نقاشی واقعگرایانه و بیرونی است، ولی شاعرسیك هندی به واقعیت برای بیان حال درونش می نگرد و به قول دکترخانلری، شاعرسیك هندی طبیعت را برای درونش کردن و به تعبیراو بسرای ایجاد «طبیعت در شاعسر» می نگرد . ۲ و از همین جااست که سبك هندی از رئالیسم اروپائی جدا می شود. این، مخالف حدیث نفس و وصف حال عارفانه، و آن، واقعیات روزمره و شیاعرابرای حدیث نفس و وصف حال عارفانه، و آن، واقعیات روزمره و شیاعرابرای حدیث نفس می خواهد وایجاد دنیای نو،

واقعنگری، پیش از این درسبك خراسانی نیز عنصر بسر جسته أسی بود؛ ولی کیفیت برخورد با آن و برداشت از آن با سبك هندی متفاوت بود آ، واقع تگری درسبك خراسانی عمد تأ وصف واقعیت بیرونی است به سادگی و پدون استفادهٔ افراطی از تشبیه واستعاره و ایها م وغیره، حال

١٠ ايران عصرصفو يه،هما نجا.

۲. یادی از صالب (صائب وسبك هندی)، د کتر خانلری، ص۲۱۵،

٣. تگاه کنید به: قهرما نانخسرو وشیرین، لهلی دیاحی، صص ۲ - ۲۱

۷. نگاه کنید به:سبك خراسانی درشعرفارسی، محمد جعفرمحجوب؛ که کتاب مفیدی دراین زمینه است.

آنکه درسبك هندی مناسبات و اقمی، در ذهن شاعر ، اصولاً دگـرگون شده، پیچیده ترشده، معنای دیگرپیدا می کنند (و از این نظر بی شباهت به سور رئالیسم نیست)، مثلاً ببینید فرخی سیستانی و قتی به آسمان بهاری می نگرد، می نویسد؛

چون پرند نیلگون برروی پوشد مرغزار پرنیان هفت رنگئ، اندر سرآردکوهسار خاك را چون ناف آهومشك زاید بی قیاس بیدرا چون برطوطی بر گرویدبی شمار…'

سعی او دروصف دقیق اما ساده و اقعیت بیرونی با نوسل به تشبیه است. ولی کلیم کاشانی وقتی به آسمان بهاری نگاه می کند، می نویسد: هسوا چندان تسر از ایسر بهار است

که همچون آب، ازوعکس آشکار است

جسو وصف ابسر نسوروزی نسویسد

به سر سیزی، قلم امیدوار است

زمین را آب می ساشدز سایه

چەتسردستى كــه بــا بــرگ چنار است

گل نارسته از پیراهدن شاخ

بسان مے زمینا آشکیار است

که قصد شاعر ازوصف واقعیت بیرونسی، بیان کیفیت انعکماس طبیعت در شاعر، وعریان کردن تخیل غریب نماشی از آن است، و ایسن

۱. دیوان فرخی سیستانی، ص ۱۷۵.

۲. ديوان کليم، ص ۲۴.

تخستين خصيصة سبك هندى است،

#### ۲. شخصیت بخشیدن به اشیاء

مختصهٔ دیگراین سبك شخصیت بخشیدن به اشیاء است. آنگونه که اشیاء در اشعار شاعران این طرزهویت و شخصیت مسی یابند در شعر شاعران هیچ مکتب ادبی دیگریافت نمی شود، آقای ذریابخونی می تویسند که شاید عامل پیدایش این ویژگی در این طرزه فکرعرفانی آمیخته با تفکر فلسفی باشد که از یکسو منبع آن درهند است و از سوی دیگربا ظهور عرفائی مانند محبی الدین این المی و دیگران سخت گسترش یافته، و اساس آن دحدت دجود بود، این اعتقاد به و حدت و جود شاید سبب شده بود که همه چیزرا جانداد و انسان دار ای عیاطقه و احساس بخشند، و نبات و جماد دا نیز میانند انسان دارای عیاطقه و احساس بدانند. هاخنی کشمیری می سراید:

دست که گیرنده نیست بهرسخی خنجری ست

پنجهٔ مدرجان کند در جگسر بحر، خسون ا

وشاعر دیگری می سراید:

به خواب بود رخش خواستم نظاره کنم صدار سلام بیدارش مسدای بای خیالتم نمدود بیدارش

۱- جناب آقای پروفدود ...، عباس ذریاب خوتی، س۸۸.

۲- دیوان غنی کشمیری، ص۹۵،

٣. به نقل از و گلبا نگك او يسمي م، ص ٢٧٩ .

### ٣. نكته سنجى ودقت درجز كيات

شخصیت بخشیدن به اشیاع واعتقاد به این نظر که «اگر کرم نبود» زندگی چیزی کم داشت» دقت در جزئیات را به دنبال آورد، و دیدتازهٔ شاهران سبك هندی و دقت در جزئیات، اشمار دقیق و ظریف و در خشانی را به دست داد که گاه حقاً حیرت انگیز است.

شوکت بخاری می گوید:

ز سایهٔ مرهٔ چشم مسور بست قلسم

چو می کشید مصور دهان تنگ ترا

المشلخوالي:

تا تماشای دهانت کرد حیران غنچه را

شاخ گل دستی است درزیرزنخدان خنچه را ۲

فني كشميرى:

هرطائری که بسال فشان می دسد زشوق دامسن بسر آتش دل عشاق مهی زنید<sup>۴</sup>

۱. هشت کتاب، سهرابسیهری، ص ۲۹۷،

٧، نقل از «از صبا فانیما»، آزین بور، ص ، ١.

۲۰ گلدستهٔ دحمت، موسوی، ص ۲۰.

۲. دیوان غنی کشمیری ص،۲۰۲۰

ميرزا عبدالله:

آرزوبه چندین رنگ از دلم کند بسرواز

آشیان طاوس است، این دلی که مندارم<sup>۱</sup>

۴. جستجوی معنی بیگانه

ماثب:

بساران تلاش تازكى لفظ كنند

صائب تلاش معنى بيگانه مى كندا

صائب :

هرکس به دوق معنی بیگانه آشناست

صائب! به طرز تازهٔ ما آشنا شود؟

همو:

دامن هرگل مگیر و گرد هرخاری مگرد

طالبحسن غريب ومعنى بيگانه باش

کلیم:

می نهم در زیرهای فکر کرسی از سپهر

تا به کفمی آورم یك معنی بیگانه را ۵

۱. گلاسته زحبت، موسوی، ص ۱۰.

٧. ديوان صالب، ص٠٢.

۲، ديوان صالب، ص٩٧٥.

٧، همان، صوبور

۵. دیوانکلیم،ص۹۸.

جستجوی معنی بیگانه یا معنی خاص، ازبارز ترین مشخصات سبك هندی است. بیشترهم شاعران این طرز، واستفاده گوناگون از وسایل و ابزار هنری توسط اینان، برای ارائسهٔ تخیل، تصاویرومعنی بیگانسه و غریب بوده است ، و در این راه چه یسا به رفیع ترین قلل و در خشان ترین چشم اندازهای شعرفارسی نیزرسیده اند، کلیم می گوید:

زمین را آب میهاشد ز سایسه

چه تـر دستی که با برگ چناراست<sup>۱</sup>

(که درخت چنار، آب سایه برزمین میریزد.)

وغنی کشمیری می گوید:

تارنگهم، رشتهٔ گوهرشده \_ ازاشك \_

این دیده، تمنای بناگوش که دارد؟ ا

(که شاعرخط نگاهش را چون تاری می بیندکه قطرات اشك به هوای بناگوشی چونگوهربرآن آویخته است.)

كليم:

چنان که سایه، زپروازمرغ می رودازجا مرا ربود ز جا، از رخم چورنگ، پریده ۳ (رنگ ازرخ شاعرمی پرد واورا هم با خود می برد، چون مرغی که می پرد وسایهٔ خودرا هم می برد.)

۱. ديران کليم، ص ۲.

۲.دیوان غنی کشمیری،ص۲۹.

٣. ديوان کليم، ص ٢٧٢.

غني كشميرى:

حسن سیزی به خط سبز مرا کرد اسیر

دام همرنگ زمین بسود گرفتار شدم<sup>۱</sup>

ذلالي خوانسادي:

ز جستن جستن او سایه در دشت

چو زاغ آشیان گمکرده می گشت

ولی همیشه چنین نشد. گاه شاعران بدین منظور چنان دربیابان خیال دورمی گردید ند که خودشان نیز درباز گشت راهشان را گم مسی کردند ، کلیم می گوید:

ز دور گردی جائے روم به دشت خیال

که گم شود ره طی کرده، گاه رجعت من

ونتیجهٔ ابن گمگشتگی وسر گشتگی، اشعار گنگ غبار آلسود و غریبی بود که گاه فقط پس از مدتی تدقیق معنی آن دانسته می شد، و گاه هم همچنان تا به ابد برای خوانند گانش بیگانه می ماند. مثال:

ناصرعلىمهرندى:

نه تنها استخوانم آب شد از گرمی تبها که دندان زیر لب تبخاله شد از جوش یاربها ۴

۱- دیوان غنی کشمیری، ص ۱۳۵. مصرع اول این بیت بسه صورت: (خط سبزی به رخ سبزگر قنادم کرد) نیزدیده شده است.

۲. به نقل از «ازصبا تا نیما» آرین پور، ص ۱۲. برای اطلاع از شرح حال ذلالی دجوع کنید به: گلدستهٔ دحمت، موسوی، ص ۷۳.

٣. ديوان كليم، ٣٤٧٠

۲۰ دیوان ناصرعلی سپرندی، ص۹۰.

هوکت بخادالی:

شوکت از لاغری نشوی صید هیچکس مژگان چشم حلقهٔ فتراك خویش بــاش<sup>،</sup>

وگویا ازصائب است :

از رباعی، مصرع آخر زند ناخن به دل خط پشت لب بهچشمما ز ابروخوشترست (که ظاهراً شاعردو تاق ابرو و دوساق سبیل محبوب رامجموعاً یك رباعی درنظر آورده است.) واینهم غزلی است از ناصرهای:

خندهٔ عشرت دل زخم خدنگ است اینجا

ن ن قلقل شیشهٔ می بادش سنگ است اینجسا اثری هست نفس دا که صدا کشتهٔ اوست

شوخی نسالمه پر افشانی رنگ است اینجا دارم از کسوکب بیسداری دل آئسینه

نفس صبح ب ہیرحمی زنگ است اینجا صلح کے لیخبر از وضع تکلف شدن است

ادب آئیسن کمینداری جنگ است اینجا سخن از حیرت انصاف جگر می خایسد

گیر نبساشی تسو علی قسافیه تنگ است اینجا ا علامه شبلی نعمانی می نویسد: «استیلا وغلبهٔ معنی سازی وخیال.

١. مناسفانه، هنگام چاپ كتاب مأخذ شعر حاضر در اختيار م نبود.

۲. دیوان تاصرعلی سهرتدی،ص۳.

بافی، شعرارا از زبان یعنی الفاظ ومحاوره بندی خافل کرده بود. جنان که ناصر علی، خنی، بیدل، در این دایره افتاده از لطف زبان بیگانه شدندی.

### ۵. اغراق

دراشعارشاعران سبك هندى اغراق وادعاهاى عجيب فراوان بسه چشم مىخورد واين نتيجة تلاش شاعران مزبوربراى دست يابى به مفاهيم و تصاوير تازه و نيز جستجوى معانى بيگانه است، چنانكه گفتيم \_ كليم وقتى هواى بسيار مرطوب كشميردا مى بيند، مى نويسد:

هوا چندان تر از ابسر بهار است که همچون آب، از وعکس آشکار است؟ که خیالی برمبنای اغراقی لطیف است.

صالب مي سرايد:

نزاکت آنقدر دارد کسه هنگسام خرامیدن توان ازپشتپایش دید،نقش روی قالی دا<sup>۲</sup> وشاعردیگری(که نام ومأخذش را بهخاطرندارم) می سراید: بس که تن صاف تر از آب زلال است تسرا

می توان دید که در دل چه خیال است تسرا باز، صائب نیزگویا شعری نزدیك به همین مضمون و معنی دارد:

۱. شعر العجم، شبلی، جلد۳، ص۱۸۸.

۲. ديوان کليم، ص ۲.

٣- ديوانصا ئب، ص ٢٠.

## ظرافت بین، که چون عکسی که در آثینه تی افتد توان درسینه پیدا کردنش رازنهانی را.

ذاظم هروي :

اذلطافت بس كه روحاني سرشت افتاده است

گیرمش چون دربغل، پندارم آغوشم تهی،است

صائبا \_ نجفدلي الله (والي اختياد):

ازلطافت مى توان چون شميع درفانوس ديد

از زلال گردن اوشعلهٔ آوازرا

کلیم:

كشتة تبغ تو جانا ديرتر جان مي دهد

مرغ روحش چون پرد؟ كزخون پروبالش تراست؟

اما، همچنین، درسبب گرایش به اغراق، شنیمی کدکدی در کتاب ارزشمند صودخیال می نویسد؛ «بعضی از ناقدان معاصر کوشیده اند ایسن دوحیه [اغراق] را حاصل شیعی بودن بدانند و اینکه عقاید شیعه بسر خلو است، اگرچنین باشد انتشار شیعی و عقاید شیعی را، در قلمروز بان فارسی شاید بتوان یکی از عوامل گسترش مبالغه و اغراق دانست،

به هر حال این مورد سبك هندی نیزاز قاعدهٔ عمومی انحراف و افراط دورنمانده، وگاه شاعران این طرز اغراق های نایسندی کردهاند:

١. گلدستهٔ وحمت، موسوی، ص ٣١.

٧. همان، ص ، ۲؛ (بااندكى تغيير).

٣، ديوانكليم، ص٩٩، (درمتن مأخد تبغ روحش آمده است).

٧. صورخيال درشعر فارسي، دكار محمدرضا فقيمي كدكاي، ص٨١٥٠٠

ز بس که مشق به مکتب به لاغری کرده

تنش به کافذ منظر کشیده می مناندا

شوكت بخادالي،

تن من بس که پیکانها ز زخم تیرها دارد

شكست استخوانه نالمة زنجيرها داردا

### ۴. استفادهٔ افراطی ازاستعاره و نشبیه ومجاز

طبیعی است که برای بیان این گونه اغراق ها و ادعاهای عجیب و غریب، که مذکسورافتاد، بهره جستن ازاستعاره و تشبیه و مجاز بیش از پیش الزامی می شود.

طالب املى مى گويد:

سخن که نیست در او استعاره نیست ملاحت

نمك ندارد شعرى كيه استعاره نسدارد؟

که حقاً براساس همین دید به چه استعاره همای حیرت انگیز و درخشانی نیزدست یافته اند ولی البته گاه طبق معمول، ایسن نمك فوران زده است. مثلا کلیم می فرماید:

به هرنگینی کز نام او گرفته شرف

خم تواضع در خاتم سلیمان است

١. به نقل از وازمها تانيما م، يحيى آدين بود، جلد اول، ص٩.

۲. گلدستهٔ رحمت، موسوی، ص۲۷،

٣. كليات طالب آملي، ص٧٤٧،

۴. ديوان کليم، ص۲۳.

ىا:

لب پیاله ز تبخال رشك مــی سوزد که نشته، وقف لب جویبار کشمیر است

یا:

برماز بخت تمار كشيده است عنكبوت

تنبور ما، ز دست تهی، بینواتسر است

غنی کشمیری:

ز سودا حرف مردمگوش کردن شد فراموشم ز خشکی مغز سرگردید آخر پنبه در گوشم

غنی کشمیری:

بست آب چشمهٔ خورشید ثا در داو یخ خشك لبازتشنگی افتاد ماهی درسراب<sup>۴</sup>

کلیم:

برایگردن جان کم ز طوق لعنت نیست ز بسار منت کس گسرقدت خسیده شود<sup>ه</sup>

۱. همان، ص۱، ۱،

۷. همان،ص۷ ، ۱ .

۳. دیوان غنی کشمیری، ۱۳۰۰-

٧. ديوان غني كشميري، ص ٢٠٠٠.

۵. دیوان کلیم،ص ۲۰۳.

٧. ایجاز وایهام

صائبمى فرمايد:

زیادتی نکند هیچ لفظ بر معنی ز راست خانگی خانسهٔ عدالت ما

هرچند ایجاز وایهام پیش از این نیزهمواره نقش مسلمی در شعر داشته، ولی شاعران این سبك این عناصر را چنان به کسار گرفتند که گساه شعر تا حد غیرقابل نفوذی فشرده وموجزشد، راجرسیوری مسی نویسد: «شاعران صفوی در تلاش برای تازگی و کشف اندیشه های لطیف و استادانه موفق به ایجاد ابیات یا مجموعهٔ ابیات فشرده، موجز و پرمغزی شدند که در اشعار دو ران دیگر یافت نمی شود. احسان یساد شاطر مسی گوید ایسن جنبه و تنها این جنبه است که خصلت منحصر به فرد شعرصفوی است و نشان دهندهٔ پیشرفتی نسبت به شعر دور ان قبل می باشد، و شدت این کیفیت نشان دهندهٔ پیشرفتی نسبت به شعر دور ان قبل می باشد، و شدت این کیفیت است که عنو ان سبکی جدیدرا به شعر صفوی ارزانی داشته است»، ۲ مثلا است که عنو ان سبکی جدیدرا به شعر صفوی ارزانی داشته است»، ۲ مثلا و قتی کلیم می گوید:

غیراز لب کم حرف تو ساقی نشنیدم

جاثی که میانمی وساغر، شکر آب است ا

دراین شعر لب وساقی ومی وساغر وشکرو آب در مجموعه ثی واحد درنظر گرفته شده اند، چندان که آب ومی وحرف دریك سو، ولب

۱. ديوان صائب، ص٩.

۲. ایران عصرصفوی ، داجرسیودی، ص ۱۸۹،

٣. ديوان کليم ، ص ٢٨٥.

وساغر وشکر در سوئی دیگرند. شاعر میگویدکه از ساغرلبان تو می حرف می خونی بیرون نمی ریزد چندان که گوئی انگاربین ساغرلبان و می حرف تو احتلاف و فاصله افتاده است؛ و اصطلاح شکر آب هم به همین منظور در اینجا آمده است که به همان معنای اختلاف است؛ ولی در عین حال شکر به لب و آب به حرف نیز برمی گردد،

وحيد قزويني مي گويد :

گفتند حربفان سخن از پاکی زاهد

گفتیم که: خشك است چرا پاك نباشد<sup>ا</sup>

دراین ابیات ایجاز و ایهام به هر حال معقول است، ولی در این مورد هم شاعر انسبك هندی افراط كرده و شعرر ا به آنجا می رانند كه ناصر علی سهرندی می گوید:

برید ازدل جفایت رنگهای آرزویمرا

چوماهی در تنمخونشد مفید از آبنشترها ا

که دیگر قابل درك نیست، شاعر می گوید: جفایت ، رنگهای آ رزوراازدلم برید، و بدین خاطر رنگ خون در تنم چون ماهی سفید شده است، معلوم نیست رنگ خود ماهی موردنظر شاعر بوده است یا رنگ خونماهی؟ اگرمنظور رنگ خونماهی باشد، خونماهی کهسفید نیست، واگرنه، خودماهی مورد نظرشاعرباشد الداعلم، شاید هماصلا منظور شاعر ماهی نبوده و ماه بوده ، که در این صورت اشکال دو چندان است برای اینکه تشبیه باید و جهی داشته باشد، چهتو جیهی برای

۱. گلدسنهٔ دحمت ، موسوی ، ص۲۴۱.

۲ ديوان ناصرعلي، ص٧.

آوردن ماه دراین شعر است؟ تازه بسه فرض هم که همهٔ این معماها حل شود، خوب، چه حسن ولطفی، دیگر براین شعر مترتب است؟ حل این دومعادلهٔ هزار مجهول حتی لطف حل یك معادلهٔ دیاضی دا هم ندارد.

ظاهرا این اشکال موردتوجه خودشاهران پیشتاز سبكهندی نیز بوده است چنانکه دلی دخت بهاخی به ننالی خواسانی در ایراد به شعرش می گوید:

معنبت جو بخشش لثيمدان ناقص

والفاظ چـو خلعت خسيسان كوتاه ١

ولى مطلقاً نبايد ازخاطرمان برودكه راهطىنشده، هميشه سخت است وتابسوز.

حال ، چند نمونه از اشعار موجز و درخشان ابن طرز را باهم میخوانیم :

طالب آملي :

جان دگرم بخش که آن جان که تودادی

چندان زغمت خاك به سر ريخت كه تن شد هرسنگ كه برسينه زدم نقش توبگرفت

آن هم صنعی بهرپرستیدن من شد. ۲

ناصرعلى سهرندى:

سخن را آفریسدم، جان دمیدم بدگزیسدم

١. مآثر دحيمي، ملاعبدا لباقي نهاوندي، جلد سوم، ص٣٥٧.

۲. کلیات اشعارطالب آملی ۱۳۷۳.

شکست رنگ هوش از دل خریدم

کمه این بیرنگ صورت هاکشیدم

لوای بیخودی های من است ایسن

صدای پای ازخود رفتن است این

جراحتزارعشقاستاين، رقمنيست

صدای تیغ می آید، قلم نیست

صائب:

روزی که برف سرخ ببارد ز آسمان

بخت سیاه اهـل هنر سبز مـیشود۲

كليم:

کامی به غیر دانهٔ بسی آب اختران

صید اسیر در قفس آسمان ندیسد ا

كليم:

باطنش، همچو پشت آینه بود

ظـاهـر هركه صاف تـر ديــدم ً

كليم:

دید چون بیکسی ما، دل آهن شد نرم

ماندپیکان تودر سینه، بهغمخواری دل<sup>ه</sup>

۱. سیری درشعر فارسی، دکترزرین کوب،ص ۳۸۱،

۲. ديوان صائب، ص٣٨٣٠

٣.د يو ان كليم، ص ٢١٠.

۲. دبوان کلیم،ص۲۳۲.

۵. همان،ص ۲۲۲. ِ

### حكيم حالق گيلاني:

درسخن پنهان شدم چونان که بودر برگ گل هر که دارد میل دیسدن، در سخن بیند مسرا،

#### ٨. اسلوب معادله (حكمت تجربي عاميانه)

اصطلاح اسلوب معادله را نخستین بارد کترشفیمی کد کنی به کار برده اند، ومنظور وی همان است که پیش از این ارسال المثل نامیده می شد. به نظرد کترشفیمی استعمال اصطلاح ضرب المثل و ارسال المثل بسرای موردی که شاعران سبك هندی به آن می بردازند نادرست است. تعریف ضرب مثل در داخته حدد دخت چنین آمده است: « ضرب مثل عبارت است از ذکر چیزی تا ظاهر شود اثر آن در غیر آن چبز ... و برای آن ضرب مثل نامیده شده که شی محل زدن و اقع گردیده یعنی چیزی که در آغاز امر بیان نامیده شده که شی محل زدن و اقع گردیده یعنی چیزی که در آغاز امر بیان نامیده شده که شی محل زدن و اقع گردیده یعنی برسبیل استعار ات بر ای هر حالت یا افسانه یا صفتی جالمب نظر که شگفتی در آن نیز باشد استعمال گردد... و در بیان و ایر ادامثال نباید در اصل مثل تغییر و تبدیلی روا داشت بلکه باید عین مثل را ایر اد کرد ... در در این تعریف چند نکتهٔ بر جسته به چشم می خورد: مثل را ایر اد کرد ... در این تعریف چند نکتهٔ بر جسته به چشم می خورد: امر بیان شده در فانی مورد ضرب مثل گردیده ۳. در ایر اد امثال نباید امر بیان شده در فانی مورد ضرب مثل گردیده ۳. در ایر اد امثال نباید در اصل مثل تغییرو تبدیلی رواداشت. ملاحظه می شود که از این سه مورد در اصل مثل تغییرو تبدیلی رواداشت. ملاحظه می شود که از این سه مورد در اصل مثل تغییرو تبدیلی رواداشت. ملاحظه می شود که از این سه مورد در اصل مثل تغییرو تبدیلی رواداشت. ملاحظه می شود که از این سه مورد

١. گلدستة رحمت، موسوى، ص ١٢٣ (اما به گمان من شعر بايداز مطفى باشد).

٧. لفتنامة دمخدا .

فوق تنهامورد نخست است که براشعار شاعران سبك هندى منطبق است. شاعراین طرز، مصرعی مینویسد،ادعائی می کند، وبهقولریبکالاحکم، را دریك مصرع تقریرمی كنده سپس برای اثبات حكم، معادلی عینی از زندگی روزمره برگرفته ودرمصراع دوماراته می دهد؛ یعنی چیزی ذکر می کند که اثر آن درخیر آن چیز (کمعصرع اول باشد) ظاهر می شودولی تقریباً هیچگاه این چیز، «در نانی» نیست که مورد استفاده قرار می گیرد، بلكه توسط خودشاعرخلق مي شوديعني او آغاز كرو آفرينشگراين «جيز» است که بعدا چه بسا ضرب مثل می شود. به خاطرهمین نیز است که نکتهٔ سوم از تعریف ضرب مثل هم دیگردر سبك هندی موردی ندارد؛ او بانی اصل ضرب مثل است وبرای همین مثل هرخالق دیگر مختار است که «در ایراد امثال دراصل مثل تغییرو تبدیلی روا دارد، پس چنان که از توضیح فوق برمی آید شاعرسبك هندی «درمصراع اول چیزی می گوید و در مصراع دوم چیزی دیگر، اما، دوسوی ایسن معادله ازرهگمدر شباهت قابل تبدیل به یکدیگرندی. مثلاً مردم، پیش از صالب، چنین ضرب مثلی نداشته اندکه «اشك كباب باعث طغيان آتش است، که صالب نتوانسد تغییری دراین عبارت بدهد. اوخالق این ضرب مثل است:

اظهار عجز پیش ستمگر زابلهی است

اشك كباب باعث طغيان آتش است

سبب این اشتباه مدین قلمداد کردن این مصراع معادل بهجای ضرب المثل مدنزدیکی فوق العاده این دو است، ولی فرق های شان را

١، صودخيال درشعر فالرسى، شفيعي كدكني، ص٨٧٠.

٧، در دواوین صائب تدیدم . نگاه کنید به: با کاروان حله، در ین کوب، ص ۲۴۲ ،

دیدیم، و دبدیم که چگونه بسیاری از این معادل های غینی به مرور ، خود، ضرب مثل می شوند.

این ویژگی سبك هندی از حکمت عامه واز طرز استدلال مسردم کوچه وبازاربر گرفته شده است، مردم عموماً گرایش به ایسن دارند کمه حرفشان را بااستشهاد به یك نمونهٔ عینی وملموس استدلال کنند، مثالهای ببرونی، پشتوانهٔ زنده و محکمی برای ادعا هستند، مثلا ٔ ایسن واقعیت دارد که هزار مسجد ومحراب هم اگر در هزار جای دنیا بساشد، قبله یکی است، کیم همین واقعیت اشره م نشان بسیار باشد، مقصد یکی است. کلیم همین واقعیت مسلم راگرفته و تعمیمش داده است و بسدین وسیله منظورش را مستدل کرده است؛

گرنشان بسی باشد، نیست غیر یك مقصد ا

قبله جزیکی نبود، گر هزار محراب است

میدانیم که غواص دهانش را میبندد و در پی گوهر به قمر آب فرو می دود. شاعر به حمین و اقعیت استناد کرده ، می گوید؛ برای به دست آور دن هر گوهری ، باید لب فروبست و به ژرفنا رفت:

> از خموشی گوهر مقصود می آید بسهدست : هیچ غواصی نکرد آن کس که پاس دمنداشت <sup>۲</sup>

> > وهمچنین است ابیات دیل:

۱. ديوان کليم، ص ۲. ١.

۲. ديوان کليم،ص ۲۹.

صائب:

بهرهٔ خواجه ز اسباب بجز محنث نیست:

عرق، از بسادگران قسمت حمال شود ا

صائب :

زخم زبان چه کار سرکشتگان کند:

پروای خاروخس نبودگرد باد را۲

غنی کشمیری :

نیك و بد را امتیازی نیست دربازار دهر :

میشود درهرترازو،سنگ یا گوهرطرف ۳

غنی کشمیری :

آدم خاکی ز خامی دارد از می اجتناب:

کوزهٔگل،پختهچ*ون*گرددنمی ترسدز آب<sup>۴</sup>

مطرب شيراذي:

در گشاد کارخود مشکل گشایان عاجزند:

ناخن از انگشت نتوانست بندی واکند<sup>ه</sup>

مختصر اینکه به قول ریپکا: شاعر حکمی را دریك مصراع تقریر و درمصراع دیگر توجیه می کند<sup>و</sup>، ولی همیشه، این مصراع تسوجیهی

۱. دیوانماتب، ۲۳۷،

٧. همان، ص ۶۸ ۸،

۳، دیوان غنی کشمیری،ص۱۲۴.

۷. همان، ۳۵۰۰.

۵. گلبانك اويسي، ص۳.

۹. تادیخ ادبیات ایران،دیپکا،س۹۹۹.

آنچنان که باید باشد از کار در ذمی آید، چه شاعر از قصد و هدف سالم معادل سازی دور می افتد و به مصرف تفنن و قدرت نماشی چیزی می گوید که بسا نه فقط مصرعی معادل مصرع حکمی و تقریری نیست که مخالف آن نیزهست؛ یا دست کم ربطی به موضوع ندارد، مثلاً به این بیت کلیم توجه کنید:

رود آرام ز عمری که به هجران گــدرد

کاروان در ره نیاامن شتابان گذرد٬

میدانیم که گاه در ادبیات کلاسیك ما گذر عمر به گذر کاروان تشبیه شده است، ولی این مطلب نیزواقعیت دادد که لا کاروان در ردنا امن از حضور و وجود رهزنان شتابان گذرده، حال دربیت فوق، عمر که نه شتابان، بلکه آرام و درره امن می گذرد، از عدم حضور و وجود کدام راهزنی و هجر چه کسی است؟ پیداست که صحبت هجران و دوری معشوق است، پس، از عدم حضور معشوق. یعنی شاعر فقط به خاطر مثالی که به ذهنش رسیده، بدون آنکه به معادل بودنش با مصرع حکمی خود توجه دقیق داشته باشد، معشوقش را باراهزن برابر کرده است، و مسلما آن جنبه مثبت تحمیلی به کلمه راهزنهم منظور نظر شاعر نبوده است که مثلاً گفته شده: ای رهزن دینودل... چراکه شاعر از این جادهٔ امن بسی رهزن بی معشوق به بیارهم خوشحال است؛ زیز البید دارد که بالاخره به سرمنزل مقصود خواهدرسید ، بیتدوم این شعر نیز خالی از اشکال نیست، شاعر می گوید:

۱ ، دیو ان کلیم ، ص ۵۳ ،

برگرفتاری دلخنده زنان میگذرم همچودیوانه کهازپیشدبستانگذرد<sup>ر</sup>

- \_ اولاً چرا دل به دبستان تشبیه شده است؟
  - ـ لابد برخاطرمشغله وگرفتاریهایش.

- ولی مگر هیاهوی مدرسه از گرفتاری است؟ در ثانی ، مگر گرفتاری مدرسه خنده دار است؟ ویا مگر - اصولاً - دیوانه از کنار مدرسه خنده کنان می گذرد؟ پیداست که شاعر می خواهد بگوید: اکنون ، من بسر گرفتاری دل - که چنین آشفته و پرهیاهو شده است - می خندم ؛ خنده ثی دلسوزانه و تربیتی ، چرا که این دل پندم را نشیند و چنین گرفتار شد ، خوب ، پس ، اولا این خنده ، خنده ثی از سردانائی ، آگاهی و دلسوزی است نه دیوانگی و حمق ، ثانیا این مشغله و فروماند گسی هیچ مناسبتی باهیاهوی شاد و آزادانه و سرخوشانهٔ مدرسه ندارد . نتیجه اینکه مصراع تقریری شاعر هیچ دبطی به مصراع توجیهی وی ندارد و شعر به بیان آنچه که شاعر می خواست قادر نشده است .

## صائب می گوید:

تیغ می گوید جو اب مرغ ناهنگام را ۲

بیاثیم برای روشنترشدن معنا نخست مصراع دوم را معنی کنیمو سپس مصراع اول را درمصراع دوم، شاعرمی فرماید، مرغی که ناهنگام وبیوقت آوازبخواند خنجربر گلویش می گذارند.

۱. ديوان کليم،ص١٥٣.

٧. گلدستهٔ زحمت، ص ٢٩.

مولوی می گوید:

مرغ بيوقتي سرت بايد بريد

عدر احمق را نمي شايد شنيد،

ولی شاعراین مصراع را دراثبات مصراع اول آورده است که می گوید: کسی که هرزه دراثی کرد جوابش را به خاموشی گذار؛ زیرا جواب ابلهان خاموشی است.

باز همودارد:

مى رسد آزار بدگوهربه نزديكان فزون

زخم اول از نیام خود بود شعشیر را ۲

که درست برعکس است؛ یعنی، زخم اول، از شمشیر خود بود نیام را؛ چون این شمشیر است که زخم می زند نه نیام،

کلیم می گوید:

آسیب جهان بیش رسدگوشه نشین را

دامی نبود در ره آن صید که رام است؟

من ازاین جهت چند نمونه از دوشاعر بزرگ مبل هندی آورده ام که نشان بدهم این مشکل، تنها مشکل شاعران رده پائین این سبك نبوده است بلکه اساساً این اشکال ناشی از نوعی برخورد شکل گرایانه باهنر است که شاعران این طرز بسیارهم گرفتارش می شدند، و کوشش بی نتیجهٔ

۱. مئنوی معنوی، دفتر ادل، ص ۳۵.

۲.کلیات صائب تبریزی، ص۳۵.

٣. ديو ان کليم، ص ١١٠.

كساني همكه بهدنبال توجيهاين اثفاق جانشان را خسته ميكنند حاصلي نخواهد داد، امیری فیروز کوهی درسخنرانی دانشگاهی خودراجع به صائب مي گويد: «صائب شاعراحوال واحساسات وانفعالات وادراكات نفسانی آدمی، و آثینهٔ اوضاع و کیفیات فلکی وجهانی و تباتی و حیوانی است، ودرحقیقت نقاش همهٔ این مظاهر حیات از دیده ها و شنیده ها و حتی نهفته ها وپوشیده هاست و از همین نظراست که درگفته های او به تضاد و تناقضاتي برمي خوريم.» وهمچنين مي گويد: «اين تناقض ها در شعر صائب درست آینه وبازتاب تناقضات و تضادهائی است که درعالم امکانوجود دارد، ۲ پیداست که آقای فیروز کوهی مفهوم تضاد و جگونگی بیان كيفيت تضاد رادر هنردرنيافته اند. بحث برسروجود تضاد درجهان نيست بلکه اشکال در تناقضی است که در نگرش شاعر موج می زند، و معنی تناقض این است که مثلاً امیری که سخنش را با دفاع ازسبك هندی آغازمی کند، درپایان بگوید که خوب اینها بود دلیل مضحك بودن سبك هندی، تناقض این است که در یك مجموعهٔ ارزشی، یك سخن، یك نظر، سخن ونظردیگررا ردکند؛ مثلاً بگوئیم چنان گرمم شده که گوثی برف تمام جهان برسرم نشسته است. اشكال وفتى ست كهدريك قضية مشخص، میانعناصرواجزاهاستدلالی آن تضادو تناقصی بروزکند، و گرنهموضوع انكاروجود تناقض وتضادي درمياننيست. نتيجه اينكه هرنگرشوتفكر

۱- درحق صائب، امیری قبروزکوهی،ص.

۲. همان،ص۷.

عمیق نه مجموعه ئی از تناقضات بلکه بر آیند ابنها است. هر هنر مند یافیلسوفی نظام فکری خاصی دارد که بسر اساس آن پدیده های متضاد و متناقض را ارزیابی وارزشیابی هی کند، و گرنه اگر قرار بود هرفیلسوفی تناقضات را فار غازداوری ارزشی سبه همان گونه که می بیند سبیان کند، آن وقت تمام فلاسفه یك نظر داشتند: بی نظری، و آن وقت تمام هنرهای عظیم جهان مجموعه ئی از حرفهای متناقض و پراکنده بود. آقای امیری بینوایان دیکتوره و گو رامنال می آورند که هو گوهای بخاری گرم و نرمی نشسته و از فقر فانتین و کوذت به زیبائی سخن می راند، یا صائب درقصر رفیع خودش دراصفهان نشسته و می گوید:

دل دشمن به تهی دستی من می سوزد

برق از اینمزدعه با دیدهٔ تر می گذردا

۱. درحت صائب، ص۸.

## یك عمر می توان سخن از زلف یار گفت

در بنداین مباش که مضمون نمانده است ا

این است سبب چندگونه سخن گفتن درمورد یك پدیده،سادات ناصری می نویسد: «مضمونیابی چنین اقتضا می کند که شاعرسبك هندی گاه بیتی یا چند بیتی را میسازد و در فرصتهای دیگرغزل را به پایان می برد... و صائب هم چون دیگر نامداران این سبك غزلیات خود را بیشتر بیت بیت و در فرصتهای مقتضی ساخته است، زیرا هما کنون در حدود بیش از چهار پنج هزار بیت از تك بیتها یا ابیات پرا کنده و متفرقه داریم که... روز گار بدومجال نداده است که آنها را در غزلی تمام بیاورد» این نکته در بارهٔ شکل گیری مصارع ابیات اینان نیز صادق است. این نکته در بارهٔ شکل گیری مصارع ابیات اینان نیز صادق است. این نکته در بارهٔ شکل گیری مصارع ابیات اینان نیز صادق است. این نکته در بارهٔ شکل گیری مصارع ابیات اینان نیز صادق است. این نکته در بارهٔ شکل گیری مصارع ابیات اینان نیز صادق است. این نکته در بارهٔ شکل گیری مصارع ابیات اینان نیز صادق است. این نکته در بارهٔ شکل گیری مصارع ابیات اینان نیز صادق است. این نکته در بارهٔ شکل گیری مصارع ابیات اینان نیز صادق است. این نکته در بارهٔ شکل گیری مصارع ابیات اینان نیز صادق است. این نکته در بارهٔ شکل گیری مصارع ابیات اینان نین به در بارهٔ شکل گیری مصارع ابیات اینان نیز صادق است. این نکته در بارهٔ شکل گیری مصارع ابیات اینان نین به در بارهٔ شکل گیری مصارع ابیات اینان نین به در بارهٔ شوند در بارهٔ شده در بارهٔ شوند بارهٔ در بارهٔ شوند بارهٔ

#### .a. استفاده اذفر هنك كوچه والهام از تجارب دوزمره

ازامتیازات سبك هندی نسبت به سبکهای پیشین داخسل که ردن بسیاری از کلمات کوچه و بازار و به قول معروف کلمات غیر شاعر انه در شعر است، کاری که به هر حال پس از قرنها نیمای بزرگ شعر فارسی آنرا به نتیجه رساند، پیش از این اشاید شاعر انی کلمانی از این دست دا داخل در شعر می کردند، ولی حموماً نظام شعر شان ایسن کلمات را بر قمی تسافت،

۱. ديوان ميانب، ص٩٧٨.

٧. نقدها دا بودآیا که عیادی گیرند، سید حسن ادات ناصری، ص ۱۰۰

۳. نگاه کنیدیه: بدعتها وبدایع نیما ، اخوان تالث ، صعب ۲۹۳۳. (البته با احتساب این با دامتر که آقای اخوان هم گاهی جدی و شوخی شان تفکیك یدر نیست. اما بدهر حال اینجا ایشان نیز از آندی بام افتا ده اند).

كلمات ازشمر بيرون ميزدند ودرنتيجه شعرشان ضعيف ميشد. بههمين سبب آنها بیشتر دراشعار هزل وهجوشاناین کلمات را به کارمی بردند ۱ ولی استفاده از این کلمات در اشعار سبك هندی، یکی از اصول، و یکی ازجنبه های چشمگیر کار است. وعلت این امر چنانکه پیشتر نیزاشاره شلب ازدست دادن تخت شاهانه و پیدا کردن تخت قهوه خانه بود. این شاعران در واقع ۱دلین گرد. از شاعران ایرانسی بودنسد که، به ناگزیسر، مراكزشان انتقال كيفي بافت ودرنتيجه باثغيير شنونده وخواننده، زبانشان نیز تغییر کرد. دربخش نخست همین کتاب توضیح دادیم که در طول تاریخ ما ، بنا به ساخت نظام فرهنگی اقتصادی حاکم بر جوامع مسا، همواره، حكومتها يناهكاه شاعران وانديشمندان، وشاعران وانديشمندان \_بویژه شاعران \_ مبلغان حاکمان بودهاند ، و دربخش بعدنشان دادیم که در عصر صفویه این روال وروند بامشکلاتی مواجه شد و درنتیجهٔ این مشكلات اگرچهعدة اندكى با دربار ساختند و همانجا ماندند اكثر شاعر انازدر بار در آمده ویر اکنده شدند؛ عده ئی از اینان به بقالی و بنائی و تجارت برداختند،عده تی برای ادامهٔ کار به کشورهای دیگر (بویژه هندوستان) پناهنده شدند و کسانی نیز به هردو توجه کردند (که صائب از آن جمله است) ، یس دیگر خوانندگان وشنوندگان شعر این شاعران، سلاطین پرصلابت وحاکمان پرزروگهر نبودند که شعری در تحسین رادمردی و گندآوریشان میخواستند، بلکه مردمی از کوچه وبازار بودندکهپای تختشان ومحل اجتماعشان قهوه خانه بود. شاعران برای اینها باید شعر

۱ منگاه کنید به آثار عید را کاتی، و هزایات وغزلیاتش را باهم بسنجید. المیته لازم به گفتن نیمت که در این مورد نیز حافظ استئناء است.

می سرودند، اینهایی که هیچ چشمداشت شخصی از شعر و هنر نداشتند و در نتیجه مدیون کسی هم نبودند. مشکل عظیمی بود . شاعران باید از هیچ یعنی زبان شمری که وجود نداشت همه چیز می ساختند. پشتکار تابسوز شاعران و حمایت بی دریخ و صعیمانهٔ مردم این مهم را عملی ساخت، و چندی پس از خروج از در بار، زبان، و طرز نوی در شعر فارسی پیدا شد که از زندگی و تجارب روزمرهٔ مردم بهره می گرفت ، لغات و اصطلاحات و تعبیرات مردم زا به کار می برد، حکمت عامیانه را در ارائهٔ حکمش مد نظر قرار می داد و تازه جوثی های دیگرمی کرد، که همین مکتب مورد بحث ما شکل گرفت، و طبیعی است که اگرهم گاه، ضعفی در کیفیت کارون حوثه کاربستن این کلمات و اصطلاحات محاوره ای در شعر شان به دیده بیاید، باید عذر شان پذیرفته باشد و توجیه شدنی ؛ چرا که راه نرفته ناهموار است، حال، چند نمونه از این اشعار را ذیلا می خوانیم:

كليم:

مدعى گرطوف ما نشود صرفة اوست:

زشتآن به کسه بهآئینه برابر نشود ا

صائب:

پیر را حرص دو۱۱لا شود از رفتن عمر: بیشتر گــرم کند، جستن گــو، چوگان را<sup>۲</sup>

۱. ديوان کليم، ص ۲ . ۲ .

٧. كنايات در اشعاد صائب، كلحين معانى، ص١٨٢-

ماثب:

شکایت از ستم چرخ ناجوانهردی است

که گوشمال پدر، خیر خواهی پسر است

مباثب:

ازدوحرف غالبي كز ديگران آموخته است

دءوی گفتساز برطوطسی مسلم کسی شود؟۲

صائب:

ز هم نمی گـلد کاروان ملك عدم

کجاجهان وجود این بردبود دارد. آ

ماني:

نمي توان دل مردم ربود وپس خم زد

سواد زلف ترا مو به موی میجویم

(که پسخم زدن به معنی گریختن آمده است ۵۰

صائب:

ای خسزال چین چههدت چشم نازلامیکنی

چشم ما آن چشمهای سرمه سارا دیده است م

صائب:

میزند حرای برای خوبش واعظ، میبکش

ئیدت هدمی درکلاه محتب، ساغر بنوش

۱۰ دیوان صائب، ص۱۵۶.

۲. همان، *ص۲و۵*،

۳. کنایات دراشعارصائب. ص۱۸۲.

۲۶۵، همان، ص۱۸۳،

۶- ديوانصائب، ص٧١٧.

۷- کنایات دزاشعارصائب،ص۲۸۷.

### ۱۰. دوری جستن ازبهره گیری از آیات واحادیث

شاهران، دربی خروج از دربار وحوزههای حکومتی، و کشف عناصر بنهان. آشکار شعری درزندگی دوزمره، واستفاده ازاصطلاحات وضرب المثلها وفرهنگ زنده و بو یای مردم، و فر از از مدرسه (که در بند بعد توضیح داده خواهد شد)، به مرور از استشهاد به آیات واحادیث، که در کار شاعران پیشین. بویژه شاعران عراقی. به وفورموج می زد، فاصله گرفتند و عمده نیروی خصود را صرف سایسر عناصری کردند که پیشتر برشمردیسم، همان قدر که شاعران پیشین برای بیان اندیشه و احساس خویش از آیات واحادیث و روایات واسطوره ها سودمی جستند شاعران سبك هندی از آن پرهیز داشتند، چراکه نه خود اهل مدرسه و خانقاه بودند و نه خوانندگان و شنوندگانشان. استفاده از این عناصر در شعر کلیم (تا آنجا که من به یادم می آید) شاید از تعداد انگشتان دست هم شعر کلیم (تا آنجا که من به یادم می آید) شاید از تعداد انگشتان دست هم تجاوزنکند، و آن هم داستان ها و اسطوره هائی است که دیگر بسیار عام شده اند، مثل داستان سلیمان و مور و نوح.

## ١١. بي توجهي به پاره ئي دقايق ادبي

دربند پیش گفتیم که راه نرفته ناهموار است، ودر راه ناهموار، هموار رفتن مشکل است. آن هم برای کسانی چونشاعران سبك هندی؛ چرا که شاعران پیش از دورهٔ صفوی شاعران مدرسه و خانقاه و شاعران حرفه ثی بودند یعنی عموماً حرفه شان شاعری بود، به همین سبب تمام دفت روی درس و مشق و ادب کار می کردند '؛ (حتی اگر برای زندگی به شر

۱، سیری در شعرفارسی، دکتبردرین کوب، ص ۲۹۱،

بود،) ولی بسیاری ازشاعران دورهٔ صفوی ـ چنانکه پیشتردلایلش گفته شد ـ ازمردم کوچه وبازار بودند و شغلی چون بقالی، عطاری، بنائی و لملگری داشتند چنانکه ۱گهی بمریزی سوزنگر ، خرینی تبریزی خرده ـ فروش، خنانی علاف، بحینی کفشگر، دصلی مطرب و برامی کفشدوز بودند، و طبیعی است که عموماً وقت وفرصت کافی برای خوردرادبیات کلاسیك پارسی وعربی و بافتن نکات و دقایق ادبی نداشتند ، واصلا ، عده نی از اینان از خط و سواد هم بی بهره بودند، و دریخ این است که بسیاری از این نو گرایان که باگذشته گرائی مخالف بودند، چه بسیار بد وخوب گذشته را به یك چوب می راندند ، که از آن جمله بود درس و مختب و هر چیز مدرسی دیگر ، اینان از درس و مدرسه ، به این بهانه که شاعران عسراقی بسدان و ابسته بودند، گریزان بودند ؛ سیادت پنجابی معتقد بود که :

خبسر ز زنده دلی نیست اهل مسدرسه را
که دل به سان مگس در کتساب می میرد،
مشهور است که «وقتی صائب تبریزی مطلعی گفت:
سرو من طرح نوانداخته ای ، یعنی چه

جامه را فاخته ئی ساخته ای ، یعنی چه

۲. همانجا . همچنین نگاه کنید به تاریخ ادبیات ایران و تاریخ شعرا، حسین فریور، ص۳۱۵،

طلبه است، و آنرا ، شاعر برای مخاطب به کار برده است. این نکته گیری دا یکی از دوستان برای صائب نقل کرد، شاعر بر آشفت و باخشم گیری دا یکی از دوستان برای صائب نقل کرد، شاعر بر آشفت و باخشم و اعتراض گفت: شعر مرا به مدر سه که برد؟ ه. این مشکل مدر سه گریزی هم به مشکلات دیگر این شاعر آن افزوده می شد و موجب بی توجهی به پاره ای ظرایت ادبی می شد که بعدها ، متأسفانه ، دیر زمانی دستمایه دشمنی دشمنان این شبك دا فراهم کرد.

حکیهخان لاهودی درشعری می گوید : بلبلان چون به چمن زمزمه بنیاد کنید!

یادی از حسرت مرغان قفس زاد کنید!

حال آنکه می دانیم مرغ قفس زاد، یعنی مرخی که درقفس متولد شده باشد، و می دانیم که مرغ قفس زاد اصولاً به یادچمن نمی افتد، همچنان که کور دلش از تاریکی نمی تسر کد . اشتباه حکیم خان این است که و قفس زاد به را برابر با «زندانی» گرفته است ، یعنی فقط جنبه عاطفی تضیه مدنظرش بوده بود.

البته چنانکه پیشتر توضیح داده شد، یاد آوری می شود که علاوه بر مدرسه گریزی، و تمرکز حواس این شاعران برروی عناصر دیگر شعر ( بویژه یافتن معنی بیگانه و خاص)، جر همومی حاکم برگستر هٔ ادب آن

۱. همانمقاله، خانم دکتر آدیان، ص۹۹۷. مقایسه کنید با شعر العجم، شبلی ،
 جلدسوم، ۹۹۱.

٧. گلدستهٔ دحمت، موسوی، ص۵۳ .

روزوروزگارهم، دربه جود آوردن این اشکالات بسیار موثر بوده است، وما نباید این عامل را نادیده بگیریم و تمام مسئولیت این اشکالات را برگردهٔ شاعران این عصر بگذاریم ؛ چنان که فضای عمومی ادبیات قاجارو کمی پیش و پس از آن نثر «بی فعل» و هوای مغول زده هم تاریخ وصاف و «نثر منحط» را به وجود آورد،

#### ۱۲ . طرد معما پردازی

عده تی معما پردازی دا نیزاز ویژگی های سبك هندی ذکر می کنند، حال آنکه معما گویی با نضج سبك هندی به مرور از رواج افتاد و کنار گذاشته شد، چنان که عده تی از شاعران که به نام معمالی شهرت داشتند، مانند دیاب معمالی، نظام معمالی، دفیعی معمالی ... همه از شاعران پیش از دور ان رواج سبك هندی بودند و در این دوران کمتر به این نامها برخورد می کنیم،

معما عبارت از این بود که شاعری نام شخص یا چیزی را به رمز بیان می کرد تاخواننده یا شنونده پس از تأمل و تعمق در اشارات و رمزها، آن نام را بیابد، مثلاً معما بدین گونه طرح می شد:

آه مقلوب در میانهٔ شب نام آن سرو ماهرو باشد وخواننده باید درمی بافت که : « آه مقلوب » می شود « ۱۹ »، و

انگاه کنید به: سبك شناسی، ملك الشعراع بهاد، جلد سوم، ص ۲۱۲.

۷. همان، ص۱۷۹.

وقتی «ها» دروسط واژهٔ « شب » واقع شود کلمهٔ « شهاب » را یهدست می دهد که به قول شاعر: «نام آن سرو ما هرو با شد».

يا :

نام بث من اگر بخواهی سیبیست نهاده برسر سرو

که مراد از و سیبیست ه سی ضرب در بیست است که می شود ششصد، و به حساب ابجد معادل حرف وخ همی باشد که اگر برسر سرو بگذار ندمی شود : خسرو ۰۰۰۰

واین بازی ها در کارشاعر ان سبك هندی کمتر به چشم می خورد ، و بیشتر در مجموعه های ادبای بی درد پیش از شاعر ان کوچه و بازار دیده می شود ، برای اطلاع بیشتر از موضوع معما گوئی خوبست به کتاب بدایم الوقایم ۲ مراجعه کنید .

#### ۱۲. اظهار شکستگی و نامرادی و پاس

كليم:

داروی پاس باهمه دردی موافق است

زین یك دوا ، هزار مرضرادواكنم ،

شعق قریب به اتفاق شاعران سبک هندی مملو از یأس و تومیدی است وازاین نظر شیاهت زیادی به شعر رمانتیکهای اروپا دارد ، شعر

١. تاديخ ادبيات وتاديخ شعرا ، حسين قريود، ص١٩٨٠ .

٧. يدايم الوقايع ، واصفى، صص ١٣٤ م ١ ٩٥ ـ ١

۳. ديوان کليم، ص ۲۵۳ ،

رمانتیكها نیزپرازیأس، شكست، ناكامی ورنج بود، وعلت این شباهت، شباهت زندگی این دو گروه از شاعران جهان است به شاعران سبكهندی و رمانتیكها، هر دوزائیده نخستین مرحلهٔ شهر نشینی جامعهٔ بازرگانی و منمر كزبودند و به به بین سبب هردو، گرایشهای فردگر ایانه داشتند. دورهٔ صفویه، دورهٔ روئیدن نخستین جوانه های بورژوازی در ایسران است. لاشاه عباس بزرگ... معتقد بود كه بازرگانی یگانه راه نروتمندی و آبادانی كشوراست، درواقع شاه عباس متوجه شد كه علاوه بر در آمد كشاورزی و معادن و استفاده از منابع طبیعی، یك عامل بزرگ اقتصادی دیگر كه ارزخارجی را به كشورخواهد رساند و جود دارد، و آن تجارت است که ارزخارجی را به كشورخواهد رساند و جود دارد، و آن تجارت است که آمال او را

۱. البته عده ثی عیدهٔ دیگری دادند. وسعیداد بابشیرانی و درمقالهٔ و دست سازی در شعر سبك هندی و شهر متافیزیك انگلیس، تقیده دادند که دسبك هندی و شهر متافیزیك انگلیس دادد. آقای زیبولی در سخنرانی وجرا سبك هندی در دنیای غرب سبك با دوك خوانده می شود ؟ سبك هندی دا با با دوك مقایسه کرده اند که آقای محیط طباطبانی جواب ایشان دا کم و بیش به درستی داده اند (که مجموعاً در کتابی با نام همین سخنرانی چاپ شده است.) عده تی هم نوعی همانندی بین دیک هندی و در تالیسم دیده اند (نگاه کنید به: صائب و سبك هندی ، سری که وجرا سبك هندی در دنیای غرب ... و نی به نظرم قراردادن مکتب همای ادبی ما زیر تیئرهای ادوبائی چندان منطقی نیست ، اما می شود که همانندی های زندگی دو گروه هنر مند در دوجامعه با بنیاد و ساخت کم و بیش همانند، عناصر هسانی دا در هنرشان وادد کند.

۲. وپهش در آمد آن که دمکتب و فوع، باشد.

بر آورده خواهد ساخت»۱۰ «اقدام اصلی شاه عباس درتوسعهٔ تجارت ، ایجاد روابط بازر گانی با ممالك خارجی بود تاكالای ایرانی و كالای جین و هند را که از ایران می گذشت در کمال امنیت به کشورها برسانند می اما میدانیم که این اقدامات، نه خواست شاه عباس، کمه خواست و نیاز زمانه بود، که البته شاه عباس به خوبی قادر به درك این امربود، و متعاقب همین نیزبودکه شهرنشینی ـ بهمفهوم امروزیش ـ و در کزیت، معنی پیدا كرد. موضوع شهرنشيني ورشدتجارت دراين زمان چنان بااهميت تلقي می شد که شاه عباس - شاه متعصب صفوی که حتی باهممسلکان خود نیز به سختی کنار می آمد د با اقلیت عیسویان که می تو انستند رو ابط او را با ممالك اروبا، به علت همكيشي، تحكيم كنند، رفتار بسيار ملايم داشتو خصوصاً چندین هزارارمنی را ازسرحدات عثمانی و جلفا به اصفهان کوچ دادکه تشکیل محلهٔ جلفا (در۱۵ ۱۰ ه ـ ۱۰۴۶م) نتیجهٔ ایس مهاجرت است» در کتاب «تاریخ ایران...» آمده است که: «در آخرین ربع قسرن یازدهم ه.ق در اصفهان لااقل بیست هزارهندی زندگی می کردند. ۴ از همین زمان نیزبندرعباس که با همدستی انگلیسی ها ازدست پرتفالی ها خارج شده بود ـ ازبزرگترین بنادر تجاری شد.

اگرشاعران عصرصفوى عموماً خود به امرتجارت اشتغال داشتند،

١. مهاست واقتصادعصرصفوى، باستاني باريزى، صص٨-٧٩.

۲. همان، ص۲۱،

۳. همان نصص ۱۱۵ سا۲۱۰

۴. تاریخ ایران (ازدودان باستان تا پایان سدهٔ هیجدهم میلادی)، پیکسو لوسکایا، ص۷۲۷.

شاعران رمانتیك دست کم نمایندگان احساسات این طبقهٔ اجتماعی بودند ٬ شاعران سبك هندی نخستین شاعرانی بودند که به قهوه خانه ها و کوچه و بازار روی آوردند و از زبان عامهٔ مردم استفاده کردند، رمانتیك ها هم نخستین کسانی بودند که «کاخها و سالن ها را تر له کردند و به طبیعت روی آوردند و از زبان عامیانه استفاده کردند.» شاعران سبك هندی منطق محافظه کار شعر کلاسیك فارسی را رها کردندورها تر و آزاد تر به بیان احساسات خویش پرداختند، چندان که گردباد شور شعرشان گاه چنان است که درك صریح معنی آن را دشو ارمی کند، رمانتیك ها هم سختگیری ها و انجماد را کنار گذاشته و «گاهی چنان با احساس سخن می گفتند که کلمات ، معنی دقیق خود را از دست می دادند». "

مقایسهٔ زندگی این دو گروه از شاعر آن، بویژه، بیش از پیش روشنگر این ممناست. زندگی هردو گروه این شاعسران در رنج و مستی ویساس گذشت. میرز اجلال اسیر بر اثر افر اط در شرب مدام در او آن جو آنی بدس رود حیات گفت این بایافغانی شیر ازی عمرش را در میکده ها گذر آنید. طالب آملی به سختی پایبند حشیش بود. صائب اعتیاد به تریاك داشت و همچنین

۱. پیدایش دین وهنر، جان دی مودگان، س۱۷۲.

۲. همان، ص۱۷۳.

۳، همان،ص۱۷۲.

۲. نگاه کنید به: سیری درشمرفادسی، دکتر ذرین کوب، ص۱۳۵ .

۵. برای اطلاع بیشتر نگاه کنید به تا دیخ ۱۵ بیات و تا دیخ شعر ۱ مسین فو یود ، صص ۱۶ سام ۱۹ و «ویژگی ها و منشاء پیدایش سیك هندی نه ، خانم د کترقمر آدیان ، صص ۸ - ۲۶۷.

بودند شاعران رمانتیك اروپا<sup>۱</sup>. دیلا" چند نمونه ازاین اشعاررا می آوریم:

صائب:

نسخهٔ مغلوط عالم قابل اصلاح نیست وقت خود ضایع مکن، برطاق نسیانش گذار ۲

كليم:

اگربه نشوو نمائی رسیده ام این است که خار، پای دوانیده ریشه، تاکمرم۲

ماكب:

عالم دیگربه دست آور که در زیر فلک گرهزاران سال میمانی، هدین روز وشب است<sup>۴</sup>

کلیم:

نصیب ماست زیان برسرزیان دیدن گلی تجیدن و دیدار باخبان دیدن

١. نگاه كنيد به: لاينياد شعر نودر فرانسه، دكترحس هنرمندي.

۲. ديوان صائب، ص٥٨٥.

۳. ديران کليم، ص ۲۳۶.

۲. ديوان صائب، ص٨٧٣.

۵. ديوان کليم،ص. ۹۶.

#### صائب:

برسر آب روان زندگانی چون حباب ساده لوحی بین که رنگ خانه میریزیم ما<sup>۱</sup>

## غنی کشمیری:

برروی زمین هیچکس آسوده نباشد گنجی بود آرام که در زیر زمین است<sup>۲</sup> غنی کشمیری:

سخت دلبستگی تی داشت به بالم صیاد تانشد بالش او پر زپرم، خواب نکرد"

۱. دیوان صائب،ص۱۲۶،

۲ ، دبوان غنی کشمیری، ص ۲۲.

۳ ، همان، ص ۸ ، ۱ ،

# کتاب دوم گردباد شورجنون

#### اشاره :

همانگونه که پیشتر گفته شدا کتاب کلیم خسود کناب دیگری است، اما دیده می شود که چاپ این دو دفتر دریك مجلد بما را از تکرار بسیاری مطالب بی نیاز می کند، از این روچنین کردم، با این وضع، حدای پای خیال درواقع، مقدمه ای برای گردبا دخور جنون شده است ،

# کلیم کاشانی

(شاعر همنصر شاء عباس كبير و ملك القادراى درمارشاه جهان كردكاني)

میردٔ ۱ ۱بوطالبکلیم کاشانی معروف به طالبا درسال ۹۹۰ ه.ق یا مهره قادر همدان متولد شد. ظاهر آ اشتهارش به کاشانی به خاطر توطن در ازمدت وی در گاشان بوده است آباین که اوچه زمانی از همدان خارج شده و به کاشان رفته، معلوم نیست، هرچند تذکره نویسان به صناعات ادبی کارشان، همواره بیش از کیفیت حال و روز شاعسران و ادب ا توجه نشان داده اند و لاجرم بسیاری از سوانح زندگی این بزرگان در بیشهٔ فراموش

۱. سیری در شعرفارسی، دکترزوین کوب، س ۱۹۰۰

۳. حیات کلیم، خانم دکتر شریف النسابیگم انسادی؛ به نقل از تذکرهٔ شعرای کشمیر، بخش سوم، س ۱۳۷۵.

۳۰ فقط آزدبیگدلی در تذکرهٔ آنهٔ کده معنقد است که کلیم در کاشان منولسد شده و در همدان زیسته است، که سخن نادرستی است. نگاه کنید به نذکرهٔ مهخانه، نصر آبادی، و دیگر تذکره ها.

گم مانده است'، اما دراین موردخاص ـ یعنی موردکلیم ـ خود کلیم نیز گویا چندان علاقه ثی به روشن شدن این موضوع نداشته زیدرا وی همیشه از پاسخ صحیح به این پرسش سر باز زده است، "

کلیم «در آغازجوانی به شیر از رفته و در آنجا به تحصیل علوم رسمی پر داخت ، ملاحده مید دری می نویسد : «کلیم ، سر آغاز جو انی به شیر از شتافته ، دانش آموزی فراپیش گرفت و لختی برسمی علوم آشنائی به هم رسانیده ، ی سایر ثذکره ها هم چیزی بیش از این نئوشته اند یعتی باز روشن نیست که کلیم در این هنگام چند ساله بوده و چه سالی به شیر از رفته است.

وی پسازچندی تحصیلات علوم «درعهدسلطنت جهانگیر به هند عزیمت کرد» هرچند سنوسال کلیم وسال عزیمتش به هندوستان باز در تذکره ها روشن نیست ولی چون همهٔ تذکره ها متفق القولند که نخستین سفر کلیم به هندوستان «در آغازشباب به عهد جهانگیری» بوده وسلطنت جهانگیر نورالدین (پدد هاهجهان) هم ازسال ۲۰۱۲ تا ۲۰۲۷ ه.ق بوده و

من زدیار سخنم جون کلیم نه همدانی و نه کاشانیم (دیوان کلیم، ص۲۵).

۱. آقای پر توبیضائی معتقدند که این فراموش ماندگی ازاشتها دعجیب بزرگان بوده است. نگاه کنید به: دیوان کلیم، صح.

٧. كه ازآن جمله است:

٣- شعر المجم، شبلي نعماني، جلد سوم، ص١٧٧.

٧. بادشاهنامه، محمد حميد لاهوري، ص٢٥٣.

۵. فدرالعجم، شیلی تعمانی، جلد سوم، ص۱۷۷.

۴. ثذكرة نتايج الافكاد، گوياموى هندى، ص ١٠٠٠.

٧- طبقات سلاطين اسلام، استأنلي لين يو اي، س٧٩٧.

پس مسلماً کلیم درنخستین سفرش به هند بیش از ۲۴ سال داشته است'.

دراین سفر ، وی ملازم و مصاحب شا، نواذخان شیرانی پسردسته میرذای حفوی ، از اسرای مشهور آن عهد ووزیر ابراهیم عادل شاه ثانی بوده ایوظاهر آلابهره اندوز فواید نیز گردید په اولی به هر حال کلیم در نخستین سفرش به هند جو انتر از آن بود که بتواند به دربار جهانگیرشاه که پر از منتقدین تیز وزیر که بود راه پابد، نه اینکه کلیم کوششی برای ورود به دربار نداشت بلکه قدرت نفوذ به آنجا را نداشت: معروف است که روزی کلیم باتمام دقت و نیروشعری ساخت و به امید مسوفقیت و پیروزی آن را بسه حوزه فرهنگی دربار هند فرستاد، بیتی از شعر چنین بود:

ز شرم آب شدم کاب را شکستی نیست به حیرتم که مسرا روزگار چون بشکست.

نودجهان بیگم - سوگلی جهانگیر شاه که شعر را خواند بی درنگ گفت: «یخ بست و شکست» در مرآ ۱۱ الخیال آمده است که پس از این

۱، خانم دکترشریف النساء بیگم انصادی درمقالهٔ «حیات کلیم» معتقدند کسه نخستین سفر کلیم به هندوستان درسنو ات ۱۰۱۰ ه.ق و ۱۰۱۰ ه.ق برده که در انیجه سن کلیم را بیست ، یابیست ویک سال دانسته اند. و لی این درست نیست، چرا که عهد جهانگیری از سال ۱۰۱۹ ه.ق آغاز می شود و کلیم به عهد جهانگیری واددهندوستان شد. نگاه کنید به: تذکرهٔ شعرای کشمیر، جلد سوم، ص ۱۳۷۵.

۲- تذکرهٔ تتایج الافکار، گوپا موی هندی، ص ۲۰ و دیوان کلیم، بیضائی،
 ص ه رور

٣٠ تتايج الانكار، ص١٠٤.

۴. شعر العجم، شبلی نعما نی، جلدسوم، ص۱۷۳ همچنین نگاه کنید به: بزم ایران، ص ۲۰۱،

واقعه طالبا ترك مشاعره نمود.

اومدتها درسرزمین دکن وبرخی دردیگرممالک هندوستان به سر برده، طرقی از کامروائی نبسته بود ای آواره و سرگردان، گرسنگی کشید، به تهمت جاسوسی درقله شاهدرلابیجابور زندانی شد ا، و پس از آن که شاه نواذخان هم از دنیا رفت دیگر هیچ انگیزه ئی برای ادامه زندگی در هند نداشت. پس درسال ۲۰۱۸ ه.ق، درسن ۲۸ سالگی به ایر ان بازگشت آ. این نتیجهٔ سفر اول کلیم به هند بود. اما بااستناد به این بیت کلیم:

جنون خواهد بیابان سنگ طفلان هم هوس دارم

مرا ای بختیاری کن بهمیدان صفاهان بر

درست نیست تصور کنیم که کلیم ازسفر به هند پشیمان بوده است. چنانکه آقای برتو بیضایی وبعضی کسان دیگر تصور می فرمایند ؛ چرا که کلیم در همان وقت شعر ذیل را نیز می سراید که بطور خم انگیزی هسراس بازگشتش به ایران را نشان می دهد:

زشوق هند زانسان چشم حسرت برقفا دارم که روهمگر به راهآرم، نمیبینم مقابل را

١. بادشاهنامه، ملامحمد حميد لاهوري، ص٣٥٣٠.

۷. دیوان کلیم، پرتو بیضائی، س۸۹.یسنجید یا :حبسیه ددادب فادسی،دکتر ظفری، ص۲۰۷.

۳. اتفاقاً سال ۲۰۷۸ ه.ق همان سانی است که طالب آملی، ملك الشعراه در بازجها نگیری می شود و این که عده ای چون معزالمدین احمد، این دو اقعه دا مرتبط می دانند نا درست است . آقای احمد تا دیخ ۲۰۵۸ ه.ق دا نیز به غلط آور ده اند ، نگاه کنید به : شعرای ایرانی در کشمیر، هلال ، جلد یا د ده شما ده ۲۰۵۰ می ۱۵.

اسير هندم وزين رفتن بيجا پشيمانم

کجا خواهد رساندن پرفشانی مرغ بسمل را به ایران میروم تالانکلیم از شوق همراهان

به پای دیگران همچون جرسطی کردهمنزل را

درنانی، بایدیادمان بساشد کسه درهمان سالها نیزاست کسه کلیم هندوستان را بهشت ددم می نامد ومی گوید:

توان بهشت دوم گفتنش بسه این معنی

كهمركه رفتازاين بوستان پشيمان شد

واما دلیل محکمتر، بازگشت دوباره کلیم است به هندوستان در فاصلهٔ کمتر از سه سال. او در سال ۳۰ ۱ ه ق یعنی در سن ۴۰ سالگی مجدداً به هند برگشت.

این بار درسفردوم د کلیم به نزد میرجمله شهر ۱۰ نی، متخلص به ردح الامین د که به دستخط خود جهانگیرشاه ازاصفهان طلبیده شده بود د رفته و تحت مراقبت وی قرار گرفت، میرجمله یکباردرسال ۱۰۲۱ ه.ق از هند به اصفهان مراجعت کرده بود، و اکنون خود شاه اور اخوانده بود، او درسال ۲۰۲۷ ه.ق باریافته، دارای مقام و منزلت قدابل توجهی شده بود، ظاهر آآشنائی کلیم بسامیر جمله هم در همان سفر نخست یعنی درسالهای ۲۸۷ و ۲۰۷۷ ه.ق صورت گرفته بود؟

به هر حال، حدود هفت سال از زندگی مجدد کلیم در هندمی گذشت که جهانگیرشاه مرد و شاهجهان به تخت نشست (۱۰۳۷ ه.ق)، طالب

١، ديوان كليم، تصحيح پر تو بيضا ثي، ص ٩٩.

٢، حيات كليم، دكتر شريف النساء يبكم انصادى، جلد سوم، ص١٣٧٧.

آملی، ملك الشعرا درباریک ال پیشتردرگذشته بود (۱٬۳۶ ه.ق)وحال، محمد ۱٬۳۶ درباره درباره درباره درباره درباره درباره دربارشد ا

دراین موقع کلیم ۲۷ ساله بود.

واکنون ازشهرتومحبوبیتخوبیبرخورداربود، بیشتراوقاتش دا «درخدمت شاهجهان به سر میبرد ، ، ، وقتی در مسلازمت اوبه کشیر دفت، آن سرزمین رابهشنی آراسته دید ، ازشاهجهان درخواست تابدو اجازهٔ اقامت در آن خطه بدهد. شاهجهان موافقت کسرد و کلیم ازسال ۱۰۲۷ تا آخرعمردا در کشمیربود ».

البته موافقت شاهجهان بااقامت کلیم در کشمیر «بهجهت نظم نمودن پادشاهنامه... بود ۴ منظومه ثبی بود در تعریف خاندان شاهجهان،

دربارهٔ تأهلوازدواج کلیمهممدر کیدردستنیستوازظواهرامر چنین برمی آید که او نباید ازدواج کرده باشد، چراکه «حتی محمدالمشل سرخوش که نزدیکترین تذکره نویس بسهزمان اوست و تسذکرهٔ کلمات الشعرا را درسال ۲۰۹۳ و ۳۳ سال پس ازوفات کلیم نوشته است دراین موضوع حرفی بهیان نباورده و اگر کلیم دارای اولاد بود مسی نوشت اولادش مثلاً در کشمیر سکونت دارندی ۵۰ و ۳۲ سال شعری که ممکن است تعبیر

١. تذكرة شعراي كشميره همانجا.

۲. اشاره به این بیت کلیم دارد: کسی کشمیردا بستان نگوید + به غیراذ دوضة د ضوان نگوید.

۳. بزرگان وسخن سرایان همدان، دکترمهدی در خشان، س۱۸ ۳۰.

۲- الذكرة شعراى كشمير، جلد سرم، ص ١٣٥٩.

٥. ديوان كليم كاشاني، برنوبيضائي، ص يب.

کلیمکاشائی ۲۲۷

بهفرزند داشتن اوبشود مقطع غزلی است که... میگوید: تاکسی برلب نیارد دعوی خون کلیم

خون فرزندان خودراوقف قاتل كردهام

که این بیت هم به نظر نویسندهٔ کله ۱ تدلیل بر فرزند داشتن او نیست زیر ا نظایر این قبیل اشعار در آئار شعرای بدون عائلهٔ دیگر هم آمده است ۱۰،

کلیم بك چند نیز به درد پاو آبله وجرب دچار بوده، اما، متأسفانه هیچیك از تذکره ها \_ تا آنجا که من دیده ام \_ اشاره ئی به این مطلب نکرده اند؛ و به قول خود کلیم:

هدين نده همنفسان بلكسه كسانب اعمال

کناره کرده درایسام ایسن مسرض از من ا

فقط آقای پر تو بیضائی نوشته اند که او «در او اخر کار بو اسطهٔ ابتلای به امر اض، از خدمات در باری کناره گرفته آ، اشاره ثی هم شبلی کو ده که خیلی کلی است و چیزی را روشن نمی کند. کلیم در دوقصیده و دوقطعه مشخصا از در دهسایش سخن گفته است؛ دوقصیده، یکسی مربوط بسه «دیها دانینهٔ ذانو است و یکی هم مربوط به جوب ۱ به که وی مبتلا به آن بوده این قصاید اتفاقاً از قصاید خوب کلیم نیز هستند که ذیلا و چند بیت از آن را باهم می خوانیم:

روزگارم بس که دارد ناتوان ازدرد یا

چون دم تیشه است برمن، عطف دامان قبا

۱، همانجا،

۲. ديوان کليم، ص ۲۸.

۲۰ دیوان کلیم، تصحیح برتوبینبانی، صها.

عاجز ازبرخاستن چون شعلهٔ چوب توم میدود دودم بهسرتا آنکه میخیرم زجا

شام اگرعزم نشستن می کنم، مانند شمع، رفته رفته صبح خواهم با زمین شد آشنا...

یك جهان درد والم ز آئینهٔ زانوی من می نماید؛ آه از این آئینهٔ گیتی نما...

پای اگر برخال بغشارم دراو کی میرود زان که میداند نباید رفت دردام بلا...

از زمینگیری نگردد دستگیرمن اگر چون چنارازپای تا سردست روید ازعصا...

عقدهٔ دردی است هرعقدی زانگشتان من می گزم زان دست کردندان گشایم عقده را . . . ا

وپاره تي از قصيدهٔ دوم اين است :

مگر نشیمن مرغ اجل شود تن من جرب فشانده براندام خسته ام ارزن

به موی من بنگردرمیان آبلهها چوخیل مورکه یابند راه درخرمن

١٠ د يو ان كليم، رايس وري

کلیم کاشا نی

اگرنه بحرغمم پس کفم چرا صدف است که دانهٔ جرب اوست رشك درعدن

چه جای ناخن انگشت در کفم بنماند دگربه پنجهٔ مژگان مگربخارم تن...

ز رخنه ما تن زارم بسان دام شده شکارسی کتم ازبهرخود بلا ومحن

ز بهردود دلم روزن دهان کم بود فزوده روزنه تی چند برخرابهٔ تن

ولی ازاین همه روزن که هست درهمه عمر خدا گواست که بادی نخورده بردل من

> به خاك بیزی در کوی یار بنشینم کهگشته است تن ازرخنه ها چوپرویزن

همین نه همنفسان بلکه کاتب اعمال کناره کرده درایام این مرض ازمن…'

دوقطعة وى هممربوطبه تب ولرزاست كه ظاهراً ناشى ازبيمارى سختى بوده است؛ البئه اگراغراق ويژهٔ سبك هندى بهاشتباهمان نينداخته

۱. ديوان کليم ، ص ۲۸.

باشد؛ اللهاعلم.

نمرنه:

آب را مانند مشك ازنهر گردن می خورم چون تنور ارنان خورم بیرون دهم بی اختیار

زان که می سوزد درونم زآتش جانسوزتب آب چون بینم بسان موج گردم بیقرار

زخمهای کهنه را بگسسته از هم بخیه ها دا غهای تازه را افتاده مرهم برکنار ۱

کلیم درسال ۱۰۶۱ ه.ق درسن ۱۶ سالگی درکشمیردرگذشت؛ غنی کشمیری شاعر همعصر کلیم، درماده تاریخ وفات وی گفته است: «طورمعنی بود روشن از کلیم»

که مطابق حروف ابجد، برابرهمان سال ۱۰۶۱ ه.ق می باشد! مقبرهٔ کلیم، در سرینگر ،درجائی که به اسم مز۱رات کشمیر (گورستان کشمیر) معروف است، واقع است<sup>۲</sup>.

۱. همان،ص۵۶.

۷. نگاه کنید به: بزرگان وسخن سرایان همدان اص ۲۹.

٣. شعراى ايراني در كشمير،معز الدين احمد، هلال، جلد ١١، شماره ١٠٠٠ ص ١٥٠

## پست وبلند شعر کلیم

داخی استکلیم از سطنش پست و بلندست داپس ندهد هر چه ذ الهام گسرانه است ا

هرچند «نقد» شعراز دیرباز در ایران وجود داشته و آنچه که در ادبیات کهن ما به دخل شهرت دارد چیزی جز نقد نبوده، وازاین داه چه بسا نظرات درخشانی نیزپیرامون پاره بی شعرها اراثه شده است، ولی اکثر آنها از بس غرض آلو ده و تنگ نظرانه، یا طرفدارانه و «گشادنظرانه» بوده که درواقع نمی توان نام نقد را به درستی بر آنان نهاد؛ اگرشاعری مورد قبولشان بوده به نظرشان بر لباس نظمش برقالب معانی زیبا، زیور استعاراتش برپیکرمضامین زینت افرا، در نسادره گویی فرد و اصناف سخنانش به فایت متین و رنگین » و معمولا "در پایان سخن هم «وی این طرز را تمام کرده است و کسی به از وی مرتکب چنین شیوه یی نشده ، »ولی اگر همان «وی» مورد قبول تذکره نویس نباشد؛ کلیم، گلیم می شود، جامی، خامی می شود، حالی، جانی می شود؛ و همه و همه و همه در دمعانی؛ و دست خامی می شود، حالی، جانی می شود؛ و همه و همه و همه در دمعانی؛ و دست

۱. ديوان کليم، ص ۹ و ۲.

آخرهم منتقد متأسف ازاین که اصلا چرا «با افکار این جماعت کسه «مزخرف ولاطایل است»، «در تسوید اوراق» عمر تلف کرده است، مثلا ببینیم درمورد کلیم کاشانی چه مطالبی نگاشته اند؛

#### بادشاهشامه:

کلیم همدانی لباس نظمش برقالب معانی زیباست و زیسود استعاراتش برپیکرمضامین زینتافزا... به آستان معلی رسیده، در زمره بندگان در آمد.

#### شاهجهان نامه :

کلیم، گفتارش هسوش فسریب ودلاویزوطبعش معنی دس وفیض آمیزبود... شاعر جادوفن تازه گفتار است و بنای سخن از منانت فکرفلك آمنگش مستحکم و استوار، سخنانش پخته است و به میزان آندیشه برسخته هرچه گفته همه متین و دلنشین، عبار اتش صاف، معنیش و نگین ... کلمات الشعراء :

استادسخنوران هفت اقلیم،ملك الکلام، ابوطالب کلیم؛ شاعر عمدهٔ پای تخت، صاحب قدرت، معنی یاب، درفنون جمیع اقسام سخن سنجی طاق، و در انو اع کمالات نکته وری شهرهٔ آفاق بود.

#### هميله بهاره

عندلیب باغ نعیم، میرزاابوطالب کلیم کاشانی . . . شاعراعجاز رقم مسیحادم . . . هرچه گفته همه متین و دلنشین ، عبار تشروشن و معینش رنگین . . . تذکره حدیدی :

موسى طورسخندائي، ابوطالب كليم همداني٠٠٠

دي*اخىالشعراء ،* 

ابوطالب کلیم، کلیمطورمعنی پرودی، خلیل خوان سخنوری است. خوش طبیعت و صاحب همت و بلند فکرت بوده، اگرچه در علوم کم مایه است، لیکن در شاعری قدرت تمام داشته، اقسام شعردا خوب می گفته.

سرو آذاد،

کلیم ابوطالب همدانی ... عار جطور معنی است ومقتبس نور سخندانی، مبیضهٔ سخنش یدبیضاست، وخامهٔ سحرشکنش همدست عصا. در جمیع اسالیب نظم قسدرت عالی دارد و هسه جا داد سخنوری میدهد... ۱

تا می رسد به هدایت و ۱۵ بیگدلی که دیگر حتی نامی از کلیم نمی برند، آیافلمانداز و به اکراه چیزی می نویسند؛ رضافلی خان هدایت در مجمع الفحصادر بارهٔ سبك هندی می نویسد: «در زمان تر کمانیه و صفوی طرزهای نکوهیده عیان شد، ، و غزل را چون قراری معین نبود به هر نحوی که طبایع سقیمه و سلیقهٔ نامستقیمهٔ آنان رغبث کرد پریشان گوثی و یاو مدر اثبی و بیهوده سر اثبی آغاز نهادند ، ، ، ی و در بارهٔ کلیم ، همهٔ آنچه که می نویسد این است که «اسمش ابوطالب بوده، در عهد صفویه به همند و سنان رفته ، در خدمت شاه جهان بابری معزز بسوده، ملك الشعرای آن عهد

۱. نگاه کنید به: تذکرهٔ شعرای کشمیر ، جلاسوم، صص ۴۹-۴۳ .۱

۲. نگاه کنید به: ملحقات روضة الصفای میرخواند، رضا قلی خان هدایت، جلد یازدهم (فهرست کامل روضة الصفا).

٣. مجمع الفصحاء وضاقلى خان هدايت، جلداول ، صص نهوده.

گردیده، در کشمیر بمرد. از غزلیات او این ابیات نگاشته شد...» ا

ولطفعلی آذربیگدلی می نویسد: «مراتب سخنوری بعداز جناب میرزای مشارالیه [منظور صائب است] که مبدع طریقهٔ جدیدهٔ ناپسندیده بود، هزروزه در تنزل، تادر این زمان بحمدالله چونحقیقت شی محافظشی ماست، طریقهٔ مخترعهٔ ایشان با لکلیه مندرس وقانون متقدمین مجدد شد .»

کسانی که همچون شبلی نعمانی محققانه و آزاداندیشانه بهنقد و بررسی آثارشاعری نشسته باشند، درنقد کلاسیكما، شایداز شمارانگشتان دست هم تجاوز نکند.

حال ببینیم فراز وفرود شعر کلیم ازچه قرار است:

#### الف . فراد شعر كليم :

۱. ذهنی خلاق: این که کلیم را خلاق المعانی گفته اند سخنی به گزاف نیست، کلیم حنی از موضوعاتی که به تولی بسیار غیرشاعرانه است جنان تصاویر شاعرانه شی به دست می دهد که جدا حیرت انگسیز است. دقت وباریك بینی و توانائی او در تداعی چنان است که خواننده در ا

١. مجمع النصحاء وضائلي خان هذايت، جلالاءص ٥٧.

٧، ٢ تشكدة آذر، آذربيگدلي، بخش تخست، منص ٢٧ - ٢٧٠٠

۳. نگاه کنید به: تذکرهٔ نصر آبادی، ص، ۲۷، نصر آبادی کلیم دا و خلاقب المعانی ثانی به نامیده. خلاف المعانی نخست، کمال الدین اسماعیل بوده، نگاه کنید به :گنج سخن، صفا، جلددوم ، ص ۲۷،

مسحور می کند و چاره ئی جز دوباره خواندن و چند باره خواندن برای وی باقی نمی گذارد. مثلا ببینید او از همین آبله و جرب و در د پا که مدتی به آن مهتلا بوده با چه تواناتی غریبی شعر می سازد ؛ (کاری که از توان بسیاری از شاعران دیگر بیرون است)، او هربار که به آبله های تنش نگاه می کند تصویری به ذهنش تداعی می شود تا جائی که انگار خیال او را پایانی نیست چرا که تصاویری که اوپیوسته ازیك چیزممین ارائه می دهد تصاویری آشفته و در هم نیست، بلکه تصاویری روشن است از اشیاء و پدیده هائی روشن، حال بیائیم و همین شعر موغ ۱ جل دا بیت بیت با هم بخوانیم و در معانی آنها تعمق کنیم:

مگر نشمین مرغ اجل شود تن من

جرب فشائده بر اندام خستهام ارزن ۱

شاعر آبله هارا دانه هائی دیده است که براندامش ریخته است و پرندهٔ مرکک به سوی دانه ها فرود می آید .

به سوی من بنگر در میان آبلسهها

چو خیل مورکه یابند راه در خرمن آبلهها چون مورانی مجسم شده اندکه درخرمنی راه باز می کنند وپیش می روند .

اگر نه بحرضم پس کفم چرا صدف است

که دانهٔ جسرب اوست رشگک در عمدن

صدف سفید در کف دریاست وجرب سفید در کف دست شاعر،

١. ديوان كليم، ٩٨٠ .

در کف صدف است ودانه های آبله در کف دست شاعر . زرخنه ما تسن زارم بسان دام شده

شکار می کنم از بهر خود بلا و محن سور اخ آبله ها ، تن شاعر را چون سور اخهای دامی کرده است؛ دامی که رنج و بلا را شکار می کند.

ز بهر دود دلم روزن دهان کم بسود

فزوده روزنسه نمی چند بر خرابهٔ تن همان دانههاک درچند بیث بالا به دانسهٔ مرگ ومور و دُر وحلقهٔ دام تشبیه شده بود ، اینجا روزنه های خرابه نمی تصور شده است که دود خرابه دل (که روزن دهان برای دود آن کسم بسود ) از آن بیرون می زند.

به خاك بيزى، در كـوى يار بنشينم

که گشته است تن از رخنه ها چو پرویزن پرویزن پرویزن پرویزن یعنی غربال و الك. شاعر اكنون تنش را با این رخنه ها چون غربالی می بیند که می خواهد با آن به بیختن خاله کوی یار بیر دازد .

واین است معنی ذهن «خلاق المعانی». واین صفت فقط برازندهٔ چنین ذهن عظیمی است، مینویسند که روزی قیصر وقت روم به شاه جهان پادشاه هندوستان نوشت شما که فقط یادشاه هندوستان هستید چسرا

۱۰ ددست بر عکس تصود حضرت شبلی نعمانی که درجلدسوم شعر العجم، ص ۱۷۶ می نویسند: ۱۱ و پیداشد است که آندد نزداکثر شعرا مبتذل شمرده... یكوقت دانه های قرمزی در بدن او پیداشده قطعهٔ مهمی دداین بازه گفته، تب آمده بر آن هم نظم نوشته است یه

نام «شاه جهان» برخودنها دداید؟ شاه به فکر فرورفت و پذیرفت که اشتباهی رخ داده است. به یمن الدوله گفت که نام دیگری برای وی برگزیند. خبر به کلیم دسید. کلیم در حال قصیده تی سروده و این لقب را چنین توجیه کرد:

هند و جهان زروی عدد هر دو چون یکی است

شه را خطاب شاه جهانی مبرهن است

یعنی این که هند وجهان از رویعدد ابجد هردو یکی ومساوی است باپنجاه و نه ، پسهیچاشکالی تدارد که ما بهجای هند، واژهٔ جهان را بگذاریم اخوب، معلوم است برای چنان بهانه نی چنین استدلالی کافی است .

#### ٣. ڏهني قليقي

ذهن کلیم ذهنی فلسقی واندیشهٔ وی ، انسدیشه یی وسیع و ژرف است. در تمام اشعار او (بویژه درغزایاتش) پرسشها و شلخهای فلسفی موج می ژند، هرچند بنا به کیفیت روابط اجتماعی به اقتصادی نوپای عهدصفوی، این ذهنیت و این روحیه را بیشتر شاعران و هنر مندان آنعصر دارا هستند، ولی در این میان طرز تلقی کلیم از زندگی بیش از دیگران به روحیه و ذهنیت وی دامین زده است. به دیوان کلیم خساکستری از بأس و نومیدی ریخته است ، شعر کلیم نشان می دهسد که وی برخلاف آدم ها و ناظمان فرصت جوئی که از این لحظه تا آن لحظه، در پی یك خم

١. شعر العجم، جللسوم، ص١٧٤.

ابروی سلطان وراندنشان ازدرگاه دچادیأس می شدند ، اندوه ویأس دا حقیقتابا گوشت و پوست خود حس کرده بود ، یأس اویاسی فلسفی است اندوه او نه از زندگی دوزمره که از بنیاد جهان است . کمتر شعر ت از کلیم است که او ، در آن ، هستی را مورد سنوال قرار نداده باشد . کلماتی که ، در یك نگاه ، بیش از کلمات دیگر در شعر کلیم به چشم می خورد عبارت است از ؛ بخت ، سیل ، ویر انی ، زخم ، تیر ، آیله ، خار ، خار ا ، کهر با ، کاه ، استخوان ، هما ، پیکان و شمشیر ، ناله ، دل ، حباب ، کاروان ، جغد ، موج ، مثر گان ، گلبن ( باغ ، گلستان) ، می ( باده ، ساخر ، رطل ...) ، موی ( زلف ) ، میان ، سوزن و رشته ، گریه و اشک ، زنگار و آینه ، . .

این دایرهٔ لغات نشان میدهدکه وجود کلیم در چه فضائی سیر می کرده :

بخت شاد است ز ویرانی ما در غــم عشق عید جندست به معموره چو توفانگـــذرد<sup>۱</sup>

ز پایم دهر خاری بسرنیاورد

که بختم صد بلا بر سر نیاوردا

گرفتم این که سر همتم ز چسرخ گسذشت کسی به کسوتهی بخت نارسا جسه کنسد<sup>۳</sup>

۱. دیرانکلیم ، ص ۱۵۷.

۲، همان ، ص ۱۵۸ ،

۳. همان. ص۱۸۳.

تیره روزی نیست امروزی، که تسدبیری کنم

این سیه روزی مداد خامـهٔ تقدیــر بود٬

بس که پست است و زبون جای تعجب نبود

کرم شب تاب اگر اخگسر ما را سوزد<sup>۲</sup>

مقبول روزگار نگشتیم و ایمنیم

ما را که بر نداشته چون بر زمین زند"

داروی یأس با همسه دردی مسوافق است

زین یك دوا هسزار مرض را دوا كنم ا

مركك تلخ وزندگی هم سربهسر درد وغم است

بشت وروى كار عالم هيچگه دلخواه نيست<sup>ه</sup>

گاه، درشمر کلیم چئین به نظر می رسد که گوئی او، به قول خودش، از سرخود «خردبینی» خویشتن خویش است که در رئیج است، وقتی که می سراید:

ما که باشیم که کس جانب ما دا گیدد اینقدر بس که شکست از طرف ما باشد<sup>و</sup>

١٠ همان، ص٠ ١٩٠

۲، همان ۽ ص ۱۶۲،

٣. همأن، ص ١٨١،

٧. همأن، ص ٧٥٣ .

۵. همان، ص ۱۲۷.

٠. همان، صوود .

, L

آن جنس کسادم که به هیچ از خسردم کس

مشكل كه مدرا باز به نقصان نفسروشد ١

كليم 1 خوارتر ازخودكسي نمييينم

چراز حلقهٔ اهل وفا بسه در نسزند ا

يا :

گردون بهشیشهٔ تهیم سنگ کین زند

طالع به شمع كشتة ما آستين ذنسدا

ولی یه نظر نمی رسد که درواقسع چنین باشد ، وقتی که همو می سراید :

کممبین خاری مارا که بهاین بیقدری

سیل از خار و خسم تحقه به دریا ببرد"

یا :

بال پرواز فلك دارى و قانع شدهاى

که به بزمی که روی جای بهبالاگیری<sup>ه</sup>

یا ؛

۱، همان، ۱۷۵۰ م

۲. همان ، ص ۱۸۱.

۳. همان، ص۱۸۱ .

٧. هما نجا ٠

۵. همان، ص۲۷۳.

به غیر دیده که پوشیدم از مراد دو کون

بەقدر ھمت خود جامەئى نيوشيدم١

پس می توان گفت که کلیم چه هنگامی که از رنج و اندوهی عام سخن می گوید و چه دروقتی که از رنج خصوصی خود شعر می سراید ، بأس اد باشی فلسنی است . بأسی است که ریشه در درك او از مفهوم زندگی دارد، و به نظرم چنین در کی از حیات است که اصولا مانع شاعر از هجو کسان می شود . آخر کسی که تمام حیات در نظر او هجو است چگونه می تواند خودش را به خرده کاری هجو کردن این و آن مشغول بدارد، بویژه کلیم که شعر برای او همه چیز است ، شعر برایش سدسکندرو تیشه فرهاد و آن حیات است:

سكندرسد نمي يستى كه نامش درجهان ماند

دو مصرعرا توانستی اگر بریکدیگر بستن

یا :

معنی بکر تراشی چه بود؟ کوه کنی،

خامهٔ فکرکم از تیشه فسرهساد نشد؟

ر:

بههم بپیچم تار دل و رگئ جسان را

که صید ممنی وحشی به مدعا بندم ۳

۱. همان، ص۲۳۳.

۲، همان، ص ۱۵۶.

۳. همان،ص۲۷۷.

۴. همان، ص ۲۳۳.

پس میبینیم این سخن کلیم که می فرماید:

گر هجونیست درسخن من زعجز نیست حیف آیسدم که زهسر در آب بقسا کنم۱

واین سخن قدماکه نوشته اند، کلیم: «شعرای رقیب خودرامحترم شمرده وبا آنها به طورمهرومحبت رفتارمی نمود»، حقیقتی است، وسخنی به گزاف نیست.

#### ب. فرود سخن

درمرحلهٔ نوپردازی بعیداست که بتوان تمام عناصر موجود دریك هنررا به طورهماهنگ به پیش برد، چرا که هنرمند مبدع وبانی و نو آور بیشترین نیروی خودرا عمدتاً معطوف دوباره سازی و نازه سازی عناصری می کند که ویر انش کرده است و بدین سبب از ورزش در دیگر جنبه های هنر بازمی ماند، و آن جنبه های دیگر نیز طبیعتاً از قوتشان کاسته می شود ؛ شاعران نوپرداز سبك هندی نیز که تمام کوشش خودرا صرف یافتن معنی بیگانه و تازه می کردند (تاجائی که کلیم حتی دوباره بستن یك مضمون خودش را دزدی می دانست ) طبیعی است که به نسبت های مختلف فرصت توجه و تحقیق در دیگر زمینه ها، از جمله نحو و لفت، دا کمترداشتند ؟ این اصل باعث پیداشدن اشکالات موضوعی و زبانی چندی در شعر این

۱، همان، ص ۲۵۳.

٧. شعر العجم، شبلي تعماني، جلدسوم، ص٧٧٠ .

۳. بویژه شاعران سبك هندی که اهل مدرسه و خانقاه هم نبودند. به صفحات ۱۱۷-۱۹ همهن کتاب مراجعه کنید.

شاعران، ازجمله کلیم شد.

ما پیش از این به مناسبت هائی به این مشکل پرداخته ایم، اکنون هم برای روشن ترشدن مسئله باز نمونه هائی از کار کلیم را مورد ارزیابی قرارمی دهیم:

#### کنافض درمعنا و نصاو پر

با سنمكاران گيتي بدنمي گردد سيهر:

عيد قربان است دايم خانه قصاب را...

بسرستمگسر بیشتر دارد اثسر تبنغ ستم

عمر، کو تاه از تعدی می شودسیلاب دا'.

شاعردربیت اول معتقد است که زندگی هیچگاه به ستمکاران بد نمی کند، ستمکار همیشه درعیش وعیداست و رابطهٔ ستم باستمکار عکس رابطهٔ ستم باستمدیده است. ولی دربیت دوم معتقد است که ستمستمکار به خودش برمی گردد و نابودی دیگران اورا زود ترنابود می کند.

درفزلی دیگر که آغاز آن چنین است:

وداع ناشده دل، حال صبر درهم دید عنان گسبتگی گریهٔ دمادم دید

مى ئويسل ۽

هر آن نگاه که ازگریه پاکدامن شد اگربه گل نظرافکند روی شبنم دید...

۱. دیوان کلیم،ص ۲۹،

## به حال دیده گریان نمی کنم رحمی

دلم سیاه شد از بس که این ورق نم دید. ا پرسش این است که اگر گریه آنقدر خوب است که نگاه را چندان پاك می کند که آدمی زندگی را چون گل و شبنم می بیند، خوب بس چرا شاعر به حال دیدهٔ گریان نمی کند رحمی؟ و خود شاهر پاسخ می گویسد برای این که دل اور اسیاه کرده است.

تناقض را می بینید؟ بیت اول می گوید که گریه دل و دیده را رخشان می کند، زندگی را زیبا می کند، و بیت دوم می گوید: گریه دل و دیده را سیاه می کند.

هم چنین است این بیت:

خار داتی بهتراست از گلستان عارضی نزدکل،یك مو به از صد دستهٔ گل برسراست<sup>۷</sup>

شاعرمی گوید که نزدکل، یك موبه از صد دستهٔ گل برسراست، که سخنی است درست و متین. و برای روشن ترشدن و ملموس تر شدن قضیه مثال و حکمی ارائه می دهد؛ معادلی عینی تر، و می گوید : خارذا تی بهتراست از گلستان عارضی، که این سخن نیز در جای خود سخنی است درست و متین، ولی در این معادلهٔ یك بیتی، گلستان عارضی با یك دستهٔ گل معادل و بر ابر گرفته شده است و خارد دای با مه؛ اما چه کسی «مو» را همچون خاری برسرش احساس می کند؟ (با توجه به بارمنفی خارد در تسر کیباتی

۱، همان، ۱۳۳۰،

۲. ديوان کليم يص ۱۸.

چون خار درچشم عندار در با عندار در دل عند از برسر ، ۰۰۰) د شاعر ، به صرف شباهت ظاهری مووخار ، ۱۱ دور ۱ از نظر معنائی نیز بر ابر کرده است و کل شعر را خراب کرده است ،

ظاهراً خودكليم نيز بهاين بى ربطى توجه داشته (البته نهدراين بيت، بلكه بطور عموم.) او درشعرى مى فرمايد:

ز آشفتگی حالم، ربط سخن بسریده ازهم فتاده حرف م چون نامهٔ دریده ۱

ولى درست نيستكه مىفرمايد:

طبع ماگر زینتی دارد همین آشفتگی است زبوری گر تیخداردپیجوتاب جوهرست<sup>۳</sup>

اوهمچنین می فرماید چون این ابیات از الهامات است پس وی نیز مسئولیتی در قبال آنها ندارد، که باز پذیرفتنی نیست؛ نه اینکه این ابیات از الهامات نباشد بلکه و اپس ندادن همه الهامات ضد و نقیض و بی دبط از جانب او، بدون آنکه وی در نظم بخشیدن آنها کوششی کند، پذیرفتنی نیست:

راضی است کلیم ارمخنش بست و بلندست واپس نمدهمد همرچمه ز الهمام گمرفته

۱۰ د يو ان كليم، ص ۲۷٠.

۲. همان، ص۸۱.

۲. همان،ص۹۶۹،

البته کلیم سببهای دیگری هم در توضیح این آشفتگی ذکر می کند، مثلا اینکه:

آشفتگی زلف تو، ربط از سخنم بدد زین پیشتر این رشتهٔ شوریده سری داشت ۱

ولی به گمان من مشکل اینها نیست؛ یعنی به گمان من سبب گم شدن سررشته ازدست شاهر آشفتگی زلف و شوریدگسی عشق نیست ؛ سبب، جسنجوی شوریده وار معنی بیگانه و معادل ها و غیره است که گساه شاهر را دچار چنین بندهائی می کند، شاهر برای سرو دن هربیت چنان در پی معنی بیگانه می رود که گاه یادش می رود پیشتر چه گفته است؛ چنانکه خودگفته است؛ چنانکه خودگفته است؛

ز دورگردی جالی روم به دشت خیال کهگمشودره طی کرده گاه رجعت من<sup>۳</sup>

٧. ضعف كأ ليف

اشکال دوم، دربسیاری موارد، محدود کردن شعراست بسا قسرار دادن کلمه یا عبارتی غیرلازم درشعر، مثالی بیاوریم:
سود این دادوستد چیست؟ (که درخلوت قرب)
فرصت حرف دهد، قوت گفتاربرد؟

۱. همان،ص ۱۳۰

٧، هدان، ص٢٥٧.

۲. دير ان کليم، مسا، ۱۸.

شاعرمی فرماید سود این دادوستد چیست که معشوق (به اعتبار خلوت قرب) در خلوت تنهائی فرصت حرف زدن می دهد ولی بیخودی ناشی از این تنهائی چنان است که قوت گفتار تمی ماند،

مفهومی است دقیق وزیبا، ولی آیا وجود قید «خلوت قرب» در شعر محدود کننده و مخل گسترش خیال خواننده نیست؟ آیا اگراین عبارت برداشته شود، ایهام شعر باعث گسترش شعر تابینهایت ندی شود؟ اگر این عبارت در شعر نباشد معنی شعر عام می شود و برای تمام مواردی که هر کس فرصت حرف ذدن به کسی بد هدولی قوت گفتار برای او نگذارد مصدا فرصت حرف ذدن به کسی بد هدولی قوت گفتار برای او نگذارد مصدا فرصت

: և

عصای کورمی دزدند اهل عالم (ازخست) توقعاز که میداری که گیرد دست وامانده؟<sup>۱</sup>

عبارت «از حست» دراین بیت نه فقط مخل وزائد بل که اصولاً بی معنا نیز است.

مگردزدی از خست است؟ شاهر می گوید: اهل عالم عصای کور را از خست می دزدند! و عجیب از شاعری مثل کلیم است که به چنین اشتباها تی توجه نداشته است، حال آن که اگر این عبارت زائد و غلط از شعر برداشته شود دنیائی معنی در این بیت نهفته است،

۱. ديوان کليم، *هن ۲۷*.

## چودردام (غمی) افتی، پروبال آنقدر میزن که باشد قوت پرواز اگر روزی رهاگردی'

تصویرومعنای حیرت انگیزد امی بینید؟ شاعرمی گوید؛ اگر بعدامی گرفتار شدی آنقدر پروبال مزن که اگردوزی آزاد شدی دیگرقوت پرواز نداشته باشی.

ولی اوباتمبیهٔ کلمهٔ بیموردی چون «غم» درشمر، معنایش راچنان محدود می کند که واقعاً تأسف باراست. زیرا اواکنون می گویدفقط اگر بهدام غمی افتادی، نه دامی دیگر.

يا ;

به خیرخارکه در پای رهروان مانده است دگر به راه(غمت)هــر چه بود یفما شد؟

نخست چنین بهنظرمی رسد که شاعر از فوج عظیم را هروانی سخن می گوید که به جانبی روانند و در این راه هسرچه داشتند، جسز خاری در پای شان، به یغما رفته است.

ولی شاعرعزیزناخواسته این عظمت راازشعرگرفتهاست، او بسا وارد کردن کلمه «غمت» درشعربه چنین کاری دست زده است دیگرشعر محدود شده است؛ محدود در چهاردیواری راه «غم» معشوق، ودیگسر کاربرد عام ندارد که مثلا کسی بگوید: دیگرهیچ چیزدرداه، جزخاری که دریای رهروان مانده است باقی نمانده اوست؛ همه چیزبه فارت رفته است.

۱. د بوان کلیم، ص۲۷۵.

٧. همان، ص ۵۹۵

واین تأسف دارد. وهمین است یکی از فرقهای اساسی حافظ به دیگرشاعران فارسی زبان جهان. هرچند نباید از خاطر بریم که این تنها مشکل کلیم نبوده بلکه ناشی از زنجیر وزن و قافیه وقالبهای دست و با گیر عروض بوده است که دامنگیر بیشتر شاعران کلاسیك ما بوده ، مگر فردوسی بزرگ، حماسه سرای نیرومند ما، به چنین بندی گرفتار نبوده ،

١. نگاه كنيد به: بدعتها و بدايي بهما يوشيج، مهدي احوان ثالث معى ٨-٧٧

## 7 ثار کلیم

ظاهرا نخستین چاپ اشعار کلیم در ایران بایسد کتاب کوچك د غزلیات د دباعهات کلیم » باشد که درهفتم ماه رجب المرجب سال ۱۳۵۷ ه .ق به خط کاتبی به نام محمد علی خوانساری ، در مطبعه اخوان کتابچی طبع شده است. درابتدای کتاب آمده است: «چون غزلیات مرحوم کلیم تاکنون به طبع نرصیده ، اخیرا چند نفر از اهل ذوق ، با کمال شوق ، درصد د طبع و نشر این کتاب بر آمدند ، لهذا به زحمت زیاد نسخه های خطی به دست آورده و استنتاج نمودند» این مجموعه که چاپ سنگی خورده است حدود ۴۳۰ غزل و ، ۸ رباعی دا شامل است.

دومین چاپ دیوان کلیم کاشانی چاپ ح ، هرتوهیخانی است که درسال ۱۳۳۶ ه . ش درمطبعهٔ صفی علیشاه صورت گرفته است، این دیوان کممجموعه تی از قصاید، غزلیات، مثنویات و مقطعات است شامل ۱۳۶۸ بیت بوده واز چاپ کتابفروشی خوانساری که شامل حدود ۲۱۰ غزل و رباعی است بسیار کاملتر و منقح تر است ، تاسال ۱۳۶۲، چاپ دیگری از دیوان کلیم در ایران صورت نگرفته است، ولی در هند \_ ظاهرا درسال

۱۹۶۱ میلادی، توسط دانشگاه عثب انیه حیدا آبادا دیوانی از کلیم به تصحیح دکتر شردف النساء به هم انصادی چاپ شده است که دیسوان کلیم چاپ بیضائی دربر ابر آن بسیار ناقص است ، دیوان شریف النساء مشتدل بر ۲۰۰۷ بیت است که با احتساب هاهنامه مشاهه مشاه دراد و که ۱۲۸۷۰ بیت است مجموعه می ۲۲۸۶۸ ( بیست و چهار هزاد و هشتمدوشصت هشتمدوشصت هشتمدوشصت هشتمدوشصت هشتمدوشصت می از کلیم به دست می دهد که به قرار زیرمی باشد:

غمائد	٣٧ قصيده	۱۶۷۷ بیت
طزنيات	۵۷۱ غزل	۵۹۵۵ يټ
ترجیع ہند(که سا ترکیب ہند (که دادی مامع لاکه با ای	ی نامه ثی در مدح ظفر خ تهنیت نوروز است محمد حان قدسہ سرو	اناست) ۱۷۰۲ کی ۲۷۵ کی ۱۳۰۳ کی ۲۷۵ کی ۱۳۰۳ کی ۱ ۱۵ کی ۱۳۰۱ کی ۱۳۰۳ کی
توجه از ک برانی قطعات	۲څ قطمه	۵۶۸ بیت
دباعيات	۹۲ رباعی	۱۹۶ بیت
<b>~</b>	مجموعاً می شود :	۱۰۰۲۸ بیت

میرزا محمد طاهر نصر آبادی هم حجم کار به جا مانده از کلیمرا کموبیش همین نقدار می داند، او می نویسد: اشعار او از مثنوی وغیره قریب به بیست و چهارهزار بیت می شود. ۲

در سال ۱۳۶۲ نیز دیوانی به کوشش «هدی افشاد به چاپ رسیده

۱- نگاه کنید به : تذکرهٔ شعرای کشمیر ، جلدسوم ، ص ۱۳۷۵ . ۲. تذکرهٔ نصر آبادی ، ص ۲۲۰

است که اساس کارش دیوان کلیم چاپ پرتوبیضائی می باشد ولی مزیت کلیم افشار بر کلیم بیضائی در ترتیب الفیائی اشعار دیوان است،

یطورخلاصه تا باوی مجموعه های چاپ شده و خطی اشعار کلیم که در حال حاصر موجود است به قرار دیل می باشد:

## فهرست آثار چاپ شدهٔ کلیم کاشانی

١. منتخب ديوان[كليم]

لولکشورلکنهو ، چاپ هند، سنگلي سال ۱۲۹۷ ه . ش.

٧. غزلیات و رباعیات کلیم

به خطمحمد على خوانسارى ، تهران ، مطبعهٔ اخوان كتابچى ، چاپ سنگى، سال ۱۳۵۷ ه . ق .

۴. بهترین آثار کلیم کاشانی

به اهتمام کشاورز صدر، تهران، صفی علیشاه سال ۱۳۲۳. ش.

۷. دیوان کلیم کاشانی

به اهتمام ح. پرتو بیضائی تهران ، کتابهٔروشی خیام ۱۳۳۶ ه . شر.

٥٠ ديوان كليم كاشاني

به اهتمام دکترشریف النساء انصاری هند \_ دانشگاه عثمانیه حسدرآباد \_ ۱۹۶۱ میلادی.

۰۶ دیوان کلیم کاشانی

به اهتمام مهدی افشار . تهران ، زرین ، ۱۳۴۷ . ش .

## فهرست نسخههای خطی آثار کلیم کاشانی

نسخههای خطی گوناگونی نیزاز آثار کلیم در کتابخانههای مختلف جهان موجود است که شامل کلیات ، دیوان ، منظومهٔ شاهجهان نامه و احدیه می باشد؛ قحطیه نام یك مثنوی دروصف قحط دکن است که با این بیت شروع می شود :

جو اقسال نظام الملك بسر كشت

بگشت بخت او شبنم شرد گشت

وشاهجهاننامه منظومه تی است که باجنگ هاوفتوحات امیر تیمود گور کان آخاز شده و سرگذشت اولاد اواز شاهر خ و عمر شیخ و ایرانشاه و ابوسعید و بابر شاه تاشاهجهان گور کانی ( ۲۰۳۷-۱۹ ه ، ق ) داشامل می شود . این منظومه حدود ، ۱۷۸۲ بیث است ، آغاز منظومه چنین است :

بهنام خدائی کهاز شوق جود دوحالم عطاکرد و سائل نبود

حکیمی که شمع زبان در دهن فروزان نماید به باد سخن

رحیمی خطابخش مسکین تواز زشوق کرمگشته محتاج ساز ... ۱

۱. به نقل از « حماسه سرائی ددایران»، دکترصما، ص۳۷۳.

#### كليات كليم

الف، كتابخانه آصنيه ١٧٢٥ ديسوان: نسوهته خسوش ١٠٨٧ -زرين [ف ، آصفيه ٢ : ٢٩٨].

ب. کتابخانه ملك ۵۲۲۳ : نستعلیت سده ۱۱ . آفساز چند بیت نونویس. انجام افتاده . دارای : قصیده ، ماده تاریخ ، مثنوی تعریف کشمیر ، تعریف اکبر آباد ومثنویهای دیگر ، ۱۷۲ بسرگ ۱۸سطری.

شاهجهان فامه = بادشاه نامه = ظفرنامه .

آغاز : بهنام خدایی که ازشوق جود دوعالسم عطاکرد و ، سایل نبود .

- استانبول ، توپ قاپوسرای ۱۵۲۱ : نوشته ۱۰۷۲ (۲۹ - ۱۶۶۱ م) - درفهرست آمده : ظفر نامخه شاهجهان از ابوط الب کلیم ، آغاز برابر نمونه ، ۲۵۳ بسرگ ۲۵ سطری [فهرست ، فهمی ادهم ۱ : ۲۸۶] .

- الهران : كتابخانة ملك ٢٧٠١ : نستعليق از پايانسده ٢٠ . آغاز

افتاده ، ۲۲۱ برگ ۱۷ سطری [ف . ملك : ۴۷].

پاکستان ، دانشگاه پنجاب ۴۰۴۱/۷۱۳۰۸ : نستعلیق پیرامون سدهٔ ۱۹ در «کلیات» او (گ ۱-۸۸) آغاز برابر نمونه [ف - عبدالله ۲۵۴].

#### ديوان كليم كاشاني

- تهران اسههالاد ۲۷۷: نستعلیق دوزگار سرایتده ، در کنار بخش فزلها نوشتهٔ او دیده می شود ، دارای پیرامون هشت هزار بیت ، زرین آخساز وانجام افتاده ، ۲۵۴ بسرگ ۱۷ سطری [فهرست سههالاد ۲: ۲۵۹ و ۲: ۵۲۳]،

- محمد المالکتب ۷۸مم ادب فسارسی: تعلیق زیبای محمد صالح ملقب به کاتب السلطان، ۱۰۶۶ زرین ۷۸ ورق ۱۷ سطری ،
- قاهره ، دارالکتب ۱۷-م ادب فارسی : تعلیق زیبسای میرزا بهرام نبریزی ۱۰۳۷ زدین ۲۲۱ ورق ۱۷ سطری .
- تهران ، اصفرمهسدوی ۵۹۷: نستعلیق عبدالسرشید ، ۱۰۴۶ [نسخهها ۲ : ۷۷] .
  - ـ تهران ، دکتر مفتاح ۱۹۲ : نستعلیق ۲۰۵۵ ، مصور .
- مفهد ، دضوی ۴۶۱ ادبیات (۴۲۹۳): نوشتهٔ دمضان ۵۵،۵، ، ۱۳۰۰ بیت دریك سفینه [ف ، رضوی ۷ : ۵۸۲] .

- تهران ، سلطنتی سابق ۴۸۴ (۴۳۴ ف) : نستعلیق محمد تقی خاتون آبادی ، ۱۸ رمضان ۱۵۸۸ ، زرین ، دارای : قصیده ، ترکیب، ترجیع ، قطعه ، مثنوی کوتاه ، فزل (مرتب) ، رباعی ۵۰۸ صفحه ۱۵ سطری [فهرست دکتر بیائی : ۴۰۸] .
- هندوستان ، رامپور ، کتبخانه رضا : شش نسخه ، از آن میان نسخهٔ خود سراینده مورخ ۱۹۰۹ [یاد داشتهای مهدی غروی مجله وحید ۷: ۷۸، ۷۸].
  - كبريز، ملى ٧٠٤٠: نوشته ٢٥٠٧ [نسخهها ٢: ٢٩٧].
- ـ تهران ، ملك ۱۰۵۰: شماره ۱۲ دفتر مورخ ۱۰۷۰ غزلهاى او است پیرامون ۸۲۰ بیت در چهار ستون (۲۱۲ پ ۲۲۲۰).
- مدقاهره ، دارالکتب ۱۳۱م ادب فسارسی: تعلیق میرزا محمد فرزندمحمدمحسن تبریزی، ج ۲۷۰،۱۰۷۰/۷ ورق ۱۷ سطری.
- ـ استانبول، توپ قساپوسرای ۱۵۲۱، ۹: نسوشته ۱۰۷۲ همراهٔ وظفرنامه شاهجهان به ۲۵ برگئ [ف، فهمی ادهم ۲:۹۸۴].
- تهران، مجلس ۲۷۸: نستطسیق ۱۰۸۱ دارای: قصیده، مثنوی، غزل، ۲۹۰ برگ ۱۷ سطری [ف، مجلس۲۲۱:۲].
- نهران، دانشگاه ۲۳۴۹: نستعلیق ۲۰۸۷، به دستور آق محمد معصوما، آغاز افتاده، غزل است به ترتیب تهجی، ۲۳ برگ ۱۵ سطری [فهرست دانشگاه ۲۳۶۱:۱۱)،
- لهران، سلطنتی سابسق ۷۸۵ (۶۳۲ ف): نستعلیق ۲۲/۹۸۰، درین، دارای: ظفرنامهٔ شاهجهانی، قصیده، ترکیب، ترجیع، قطعه، مثنوی کوتاه، غزل (مرتب)، رباعی. [فهرست دکتر بیانی: ۲۰۹].

- ـ تهران ، دانشکدهٔ الهبات۱۳۵د: نستطیق حبیب الله فرزندیحیی، ۲۵ م ۱۱/۱ مطری [فهرست ۲۷ مطری [فهرست الهبات ۲۰:۱-۶۰].
- ـ استانبول ، توپ قاپوسرای R . ۹۹۳ : نسوشته ۲۰۸ ، ۱۰۹۶ برگک ۱۷ سطری [فهرست فهمی ادهم ۲۸۷:۱].
- بهران ، ملیك ۵۲،۳/۳۹: نستعلیق ریسز چهار ستونسی از سراینده شی با تخلص جنونی، با تاریخ ۱۱۰۰ دد دفتر (۱۸۳ پسه ۱۸۸ پس پیرامون ۳۲۰ پست غزل و مثنوی.
- ـ تهران ، دانشگاه ۱۶۶۶؛ نستعلیق سده ۱۱، غزل و رباعی، ۱۵۹ برگ ۱۷ سطری [فهرست دانشگاه ۲۶۷۵:۱۲].
- تهران ، مجلس ۱۰۹۸: نستعلیق نیمه اول سده ۱۱، و شایسد برخی از سروده های هامش به خامهٔ سراینده باشد، جز چند بیت مئنوی همه غزل است، پیرامون ۱۳۰۰ بیت، ۱۵۴ برگ ۱۳ سطری [فهرست مجلس ۲۸۶:۳).
- تهران ، مجلس۲۷۲۸: نستعلیق خوش سدهٔ ۱۱۰ دارای قصیده و غزل و رباعی، رویهم ، ۸۸۰ بیت. بسا حساشیه هائی از ملك الشعرای بهار [فهرست مجلس۲۲۸].
- ـ مدینه ، عارف حکمت ۱۵۵/۱؛ با تاریخ ۱۱۰۴/۱۴ و ۱۵ ذیقمده ۱۹۳۱ در دفتر[نسخه ها۵۸:۵۷۸]،
- پاکستان، دانشگاه پنجاب ۶۱ ۲۵۶ Api/VI (۵۰۰): شکسته ۲۰ شوال ۱۱۱۹، کلیات اوست (فهرست عبدالله ۳۵۵:۲)
- ـ تهران ، مجلس ۱۱۸۶/۲: نستعلیق ۱۱۳۵ (ص ۱۷۶–۳۹۲)

دارای: غزل، تصیده، قطعه، رباعی درپیرامون چهار هزار بیت، آغاز: بدل کردم به مستی [فهرست مجلس ۲:۴۶۷].

- باکستان ، دانشگاه پنجاب ۱۹۳ ه۱۹۲۸ همان نستعلیق ۷ دیمجه ۳۰ پادشاهدی محمد شاه ، ۱۹۴۰ [فهرست عبدالله ۲:۵۳۵] با دیباچه نی درپایان نسخه، از کتابهای پرفسورشیرانی بوده[قهرست دکتر محمد بشیر حسین۱:۲۷۱].
- لاهور ، پنجاب بهلك لايبريسرى ۲۸۲، ۲۸۷ ديو : نستعليق ۱۹۱۱ م (۱۱۹۱) ۷۴ برگك [مخطوطات فارسيه ، منظور احسن عباسى ا ۱۰۸:۲].
- نهران ، ملك ۵۱۶۸ : شكسته نستعليق سده ۱۲ ، غزل است. آغاز وانجام افتاده ۵۸ برگك ، ۱ سطرى.
  - همدان ، قاسم برنا : نستعلیق سدهٔ ۱۲ [نسخه های: ۲۷۷].
- عهران ، مجلس ۲۷۷۹ : شکسته نستعلیق سدهٔ ۲۷ ، آخاز و انجام افتاده ، دارای غزل ورباعی و بخشی از مثنویهای او ، زویهم ۲۷۰۰ بیت [فهرست مجلس ۲۷۵۰۸].
- تهران ، مجلس ۲/۶۶۷/۱: نستعلیق صدهٔ ۱ (ص ۲۹۶-۲۲۲)، پیرامون ، ۲۱۰ بیتغزل وقصیده وقطعه ومئنوی است ، ذرین [فهرست مجلس ۱: ۲۲۸]،
- لاهور ، پنجاب بهلك لايبريرى ۹۹، ۸۷۱ كليم : ميانهٔ سدهٔ ۱، ۱ ۲۵ برگ ۱۵ مطرى [مخطوطات فارسیه ، منظور حسن عباسى ۱ : ۵۰۵]،

- ـ پاکستان ، دانشگاه پنجاب ۹۲۰ P۱/۷۲۳۰A) : نستعلیق سدهٔ ۱۲ ،کلیات اوست [فهرست عبدالله ۲: ۳۵۴].
  - میدیکان، دانشگاه ۲۲۹ : سدهٔ ۱۷ [نسخهها۵:۷۱۶].
- م كاشان ، كتابخانة سيدابوالرضا ؛ سدة ١٧-١٧ ، آغاز وانجام المتاده[نسخهما ٢٥٥٥].
- تهران ، الهیات ۱۸۰ ب : نستعلیق سلطان حتی تبریزی ، ۲۲ رمضان۵ ۳۰۲ ، ۳۰۳ برگ ۲۲ سطری [فهرست الهیات ۲۱-۶]،
- تهران ، مجلس ۱۰۷۷ : نسخ عبرت نائینی در ۱۳۴۰ برای سردار معظم خراسانی دارای : قصیده ، ترجیع ، قطعه ، غزل ، رباعی پیرامون ۵۷۰۰ بیت ، آغاز : روز گارم بسکه دارد ناتوان از درد پا ، ۱۳۷۹ برگ ۴ سطری [فهرست مجلس ۳۸۵:۳۳].
- تهران، دانشکدهٔ ادبیات ۹۰ ج: نستعلیق محمد امین، ۱۳۱۲/۱۲/۲۶ خورشیدی، ۲۳۹ برگ [فهرست ادبیات ۲۶۹:۱].
- معهد ، رضوی ۱۹۶۳ : تاریخ یاد نشده ، غزلیات اوست ، اهدائی علی اصغرحکمت [نسخه ها ۵:۵]،
  - \_ كبريز ، ملى ٢٧١٥ : تاريخ باد نشده.
  - تبریر ، ملی ۲۸۷۸ : تاریخ یاد نشده [نسخهما۲:۸۹۸].
- ۔ لاهور ، پنجاب بهلك لاببريرى ۷۸۷ ، ۷۸۷ ديو : نستعليق و شكسته ، تاريخ ياد نشده ، انجام افناده ۱۸۰ برگك [مخطوطاتفارسية منظور احسن عباسي ۲۰۰۲]،
- باکستان ادانشگاه پنجاب ۱۸ ۲۵۷ Api/V1۶۱۸ (۱-۵)نستعلیق

بى تارىخ ،كليات او است ،

- استانبول ، توپ قاپوسرای ۸۸۵ ، ۲۲ ؛ پیرامون سدهٔ ۱۲ ، ۱۲۹ برگگ ۱۷ سطری.
- استانبول ، توپ قاپسوسرای ۲۹۹۲ : پیرامسون سدهٔ ۲۷ ، ۱۲۹ برگ ۱۷سطری.
- استانبول ، توپ قاپوسرای ۱۸۲۵ . ۲ ، پیرامون سدهٔ ۱۷ ، ۱۹۸ برنگ ۱۵ سطری [فهرست فهمی ادهم ۲۸۸: ۲۸۸].
- باکستان ، انجمن ترقی اردو ۳ ف ف ۲۲۷: تاریخ یادنشده، ۳۰۴ صفحه [مخطوطات ، سرفرازعلی ۲۷۱].
- بنعال ، آسیائی ۱۱۲، دیران (۰۰۰) : شکسته تاریخ یادنشده، انجام افتاده [فهرست بنگال: ۱۱۷].
- بنهال ، آسیایی ۱۲ قصاید (۱۲۲۷) ؛ نستعلیق ، تاریخ یساد نشده ، قصاید او است [فهرست بنگال : ۱۱۹].
- مدینه ، عارف حکمت ۱۳۷ : همراه با دیوان طالب[نسخهها ۸:۲۸]۰
- قاهره ، دارالکتب ۴۵ ادب فسارسی تعلیق سیدوسیم ذیقعسده ۱۲۲ ه ، ۱۲۱ ورق ۱۷ سطری،
- قاهره ، دارالکتب ۱۳۳ ادب فارسی ، خط نسخ عادی،بلون تاریخ ۱۲۹ ورق ۱۷ سطری،
- \_ قاهره ، دارالکتب ۱۸\_م ادب فسارسی ، تعلیق محمد صعید ،

بدون تاریخ ۲۰۴ ورق ۱۵ سطری.

- قاهره ، دارالکتب ۱۳۷ ادب فسارسی طلعست ، شبیه شکسته نستملیق ، بدون تاریخ۱۹۷ ورق ۲۴ سطری.

- قاهره ، دارالکتب ، ۸۷ - م ادب فارسی ، نستعلیق زیبا ، دیجه ۲۹۰۱، ، ۲۹ورق ۱۸ سطری،

#### قحطيه = رصف تحط

قحطیه : مثنوی در تعریف قحط دکن

آغاز : چو اقبال نظام الملك برگشت

بگشت بخت او شبنم شرد گشت

- مشهد ، رضوی ۴۲۱ ادبیات (۲۲۹۳) : با تساریخ ۱۰۵۵ ، آغاز برابر نمونه ، دریك سفینهٔ شعر پیرامون ۱۳۰۰ بیت [ فهرست رضوی ۵۸۹:۷].

- نهران ، ملك ۲۰۷۶/۲۱ نستعلیق سدهٔ ۱۱ ، همراه مثنوی دیگری از کلیم (۱۱۱پ) زرین.
- تهران ، ملك ۲۰۷۳ : نستعليق در «ديوان» مورخ ۱۱۰۰ كليم، در ۲۰۰۰ بيت.

-تهران ، ملك ۳۸٬۷۷/۲۳ نستعليق سدهٔ ۱۱ ، بهروزگارسراينده (۱۶۱ پ ـ ۱۶۲ر) آغاز برابر نمونه ،۶۴ بيتاست.

- لنین عراد ، آکادمی عارم ۱۲ (۳۵۹۰ ف) در «گلشن» گرد-

آوری مهجور ۹۹\_۱۱۹ [اکیموشکین:۲۶۸]. تهران ، دانشگاه ۲۷۷۳/۸ نستعلیق سدهٔ ۱۲ ( ص ۱۱۰ – ۱۱۲ هامش) [فهرستدانشگاه ۲۷۲۳:۹].

## شعراي معاصر كليم

- ۱. ملك قمي (متوفي بهسال ۲۰۲۵ ه .ق .)
- ۲. تورالدین ظهوری (متوفی بهسال ۲۰۲۵ ه. ق.)
- ٣. محمد هاشم سنجر (متوفى بهسال ١٠٣١ ه. ق.)
  - ۴ شیدا فتح بوری (متوفی به سال ۴۲ ، ۱۹ ، ق .)
    - ۵. میرمعصوم (متوفی به سال ۱۰۵۲ ه. ق.)
- ع. قدسی مشهدی (متوفی به سال ۱۰۵۶ ه. ق. قدسی ملك الشعراء دربار شاه جهان بوده و مرثیه ئی که کلیم درمرگ او سروده از مراثی درخشان فارسی است که بخشی از آنرا درهمین دفتر می خوانید) .
  - ٧، ميرزا محمد قلى سليم (متوفى به سال ١٠٥٧ ه. ق .)
    - ۸- ظفرخان احسن (متوفی بهسال ۱۰۷۳ ه . ق .)
      - ۹، غنی کشمیری (متوفی به سال ۱۰۷۹ ه ، ق ،)
    - ۱۰ ما اب تبریزی (متوفی به سال ۱۰۸۰ ۵ . ق.)
      - ١١. سميداي گيلاني \_ بيبدل خان .

## محاهشمار ميرزا ابوطالب كليم كاشانى

٩٩٠ يا ٩٩٧ ه . ق تولددرهمدان،

۱۰۱۴ م، ق سفر ازشیراز بهدکن هند،

۱۰۲۷ یا ۲۸ ۱۰۲۸ ه.ق ملاقسات با میرجملهٔ شهرستانسی

(روح الأمين)در هندوستان.

۱۰۲۸ م . ق بازگشت از هندوستان به ایران .

۲۰ ۱ م ق سفر دوباره به هندوستان.

۱۰۳۷ ه . ق به تخت نشستن شاهجهان .

دریافت نخستین صلهٔ شاهی (شاهجهان) به

خاطریك رباعي كهبراي تعمير ايوان جهروكه

شاهسی سرود ؛ و از این زمان کلیم رسماً

به دربار هند وابسته شد .

۱۰۲۷ ه. ق به خاطر تنظیم سه واقعه (یاچهار واقعه) (عید

نوروز ، عید فطر ، جلوس شاه) ، پادشاه ،

کلیم را بهزر وزن نمود .

۱۰۴۷ م، ق سال Tغاز بهنظم کشیدن شاهنامه (شاهجهان

نامه) .

۱۹۰۱ ه . ق (۱۵ ذی الحجه) وفات کلیم .

۱. سروآزاد (صفحات ۷۷ و ۷۹) چهساد واقعه ذکسر کسوده است . واقعهٔ چهارمگریا تولد سلیمان شکوه بود .

رنگین سخنگمان نبری خویش را کلیم کزخامهٔ بریده زبان، خون چکیده است .

# كزيدة كليم

#### اشاره:

ناگفته شاید پیداست : این برگزیدهٔ شعرکلیم که در پی تحلیل وشناخت سبك هندی می آبد طبیعنا ابیانی دا در برمی گیردکه مشخصاً ویژگیهای این سبك دا در برداشته باشد، ازا پنروست که در بسیاری موادد مطابع اشعاد آودده نشده است .

### پیری دسید...

پیری رسید و موسم طبع جوان گذشت. ضعف تن از تحدل رطل گران گذشت.

وضع زمانه قابل دیدن دوباره نیست رو پس نکرد، هرکه از این خاکدانگذشت.

> در راه عشق، گریه متاع ائر نداشت صدبار از کنارمن این کاروان گذشت.

از دستبرد حسنتو براشکر بهار یك نیزه خون گل ز سر ارغوان گذشت.

حب الوطن نگر که زگل چشم بسته ایم نتو آن ولی ز مشت خس آشیان گذشت. طبعی به همرسان که بسازی به عالمی یا همتی که ازسر عالم توان گذشت.

مضمون سرنوشت دو عالم جز این نبود: آن سرکه خاك شد به ره، از آسمانگذشت.

در کیش ما تجرد عنقا تمام نیست در قید نام ماند ـ اگر از نشان گذشت .

بی دیده راه گر نتوان رفت، پس چرا چشم از جهان چو بستی، ازو می توان گذشت.

> بدنامی حیات دو روزی نبود بیش آن هم کلیم با تو بگویم چسان گذشت:

یك روز، صرف بستن دل شد به این و آن روز دگر، به كندن دل زین و آن گذشت.

# از غزلیات

•

که خریدی زغم گردش دوران ما را دیده گر مفت نمی داد به توفان ما را؟

مفلس ار جنس خود ارزان نفروشد چه کند کم بهاکرد تهی دستی دوران ما را.

> ناصحان گر نتوانید که آزاد کنید بفروشید به آن زلف پریشان ما را.

خصمی زشت به آئینه چه نقصان دارد چه غم ازدشمنی مردم نادان مارا.

چون گهر، غربت ما به زوطن خواهد بود در به در گو بفکن گردش دوران مارا . چشم جادوی تو هرچند برد دل ز کلیم باز دل می دهد آن عشوهٔ پنهان ما را،

7

عزت دیگر بود در دامن صحرا مرا می گذارد ـ هر کجا خاری ست سردر بامرا،

> گاه بادم می رباید. گاه آبم می برد: هر کجا شوریده ثبی دیدم، برد از جا مرا.

مرگ را گر دشمنم، نی آرزوی زندگیست می کند آخر کفن آلوده دنیا مرا.

می شکافد سینه ام را عاقبت به همچون صدف به می دهد گر قطره ای میراب این دریا مرا.

7

درین چمن چوگلی نشنود فغان مرا کجاست برق؟ که بردارد آشیان مرا.

حدیث زاف تو از دل به لب چو می آید بمان خامه، سیه می کند زبان مرا. اذغز لیات

به زندگی ننشستی به پهلویم هرگز مگر خدنگ*گ* تو بنوازد استخوان مرا.

چو شمع در ره باد صبا، سبکروحم نسیم وصل تواند ربود جان مرا،

چو نخل شعله به باغ جهان به یك حالم نه كس بهار مرا دید، نه خزان مرا.

کلیم! وام کن از خامه همزبانی چند که یكزبان نکند شرح، داستان مرا،

P

چشمت به فسون بسته غزا لان ختن را آموخته طوطی ز نگاه تو سخن را.

پیداست که احوال شهیدانش چه باشد جائی که به شعشیر ببرند کفن را.

بیسینه روشن، رخ معنی ننماید آثینه همین است، عروسان سخن را. زاهد نبرد نام کلیم این ادبش بس اول اگر از باده نشسته است دهن را

Δ

فصل گل روی تو جوان ساخت جهان را حسن تو، از این باغ برونکرد خزان را.

برطافت ماکار چنین تنگهٔ مگیرید ای خوش کمران! تنگهٔ مبندید میان را.

بر سبزهٔ نوخیز خطت مینگرد، زلف زانسان که به حسرت نگرد، پیر جوان را.

> مژگان تو، خنجر به رخ ماه کشیده ابروت زده برسر خورشید کمان را.

از بس که در این بادیهام راهبری نیست خضر ره خود می شمرم ریگ دوان را.

خاموشی پروانه کند کار خود آخر ای شمع بیندیش و نگهدار زبان را.

چشمان تو، تراه دل عاشق نثواند با شیشهگران کاربود باده کشان را. الاغز ليات ١٨٣

پیش که برم شکوه کلیم! از ستم دوست از مه نستاند، چوکسی، دادکتان را.

۶

دلا! برچشم تر نه آستین را چه می پوئی عبث روی زمین را۔

به حکاکی چه استادست چشمش کند از جنبش مزگان نگینرا،

کلیم! آن می که کوه غم ز دل برد نبرد از روی او چین جبین را.

٧

اشک کواکب نگر چرخ غماندود را؛ گریه فراوان بود خانهٔ پر دود را.

صبر گوارا کند هرچه ترا ناخوشست ساعتی از کف بنه آب گل آلود را.

Y

بند از زنجیر نتوان کرد دل وارسته را می تواند زد به عالم، پشت پای بسته را.

تمنهٔ یك آرزو از همت والا ما نیم خاك هم آبست؛ دست از آب حیوان شسته را.

تا توانی ناتوانان را به چشم کم مبین یاری یك رشته، جمعیت دهد گلدسته را.

خنده، بدمستی است در ایام او، هشیار باش! محتسب بو می کند اینجا دهان بسته را-

می نهم در زیر پای فکر کرسی از سپهر تا به کف می آورم یكمعنی برجسته را.

کس به جز ساغر تلاش ما نمی فهدد، کلیم! شعر فهمان جمله صیادند صید بسته دا.

٩

بی تو از گلشن چه حاصل، خاطر افسرده را خندهٔ گل دردسر می آورد، آزردد را. از غزلیات

نه همین بی سوز عشقست ، از هوس هم گرم نیست سینه تابوتیست گوئی ، زاهد دل مرده را .

دل مکن از دوست ،گرخواهی بهاو پیوست باز کس بهگلبن تا به کی بنددگل افسرده را ،

چشم مست او کجا پروای دل داردکلیم هیچ نسبت نیست با میخورده، پیکان خورده را .

١.

دنبال اشك افتادهام ، جویم دل آزرده را از خون توان برداشت پی ، نخجیر پیکان خورده را .

> بااین رخ افروخته هرجا خرامان بگذری از باد دامن میکنی روشن ، چراغ مرده را .

گر ترك چشم رهزنت نشناخت قدر دل چه شد قیمت چه داند لشكری ، جنس به غارت برده را .

> تاری ز زلف آن صنم در گردن ایمان نکن ای شیخ ! تا پیداکنی ، سررشتهٔ گم کرده را ،

گرجان به جانان نسیرم دل بستهٔ آن نیستم نتوان به دست بادشه دادن کل پژمرده را .

زاهد زبی سرمایگی کرده است درصدجا گرو ؛ دین به دنیا داده را ، ایمان شیطان برده را .

دردشمنی باخویشتن فرصت بهخصم خود مده خود برفکن ـ همچون حباب ـ ازروی کارت ، برده را .

> دوران بهیك زخم جفاكی از سرما واشود صیاد از پی میرود ، نخجیر ناوك خورده را .

آخربه جان آمدکلیم ؛ از پاس خاطر داشتن تاکی بهدل واپس برد ، حرف بهلب آورده را .

11

از آن چشمی که میداند زبان بیزبانی را نکویان یاد می گیرند طرز نکته دانی را

کنون کز رعشهٔ پیری بهجامم می نمیماند چه حاصلگر دهد دوران ، شراب کامرانی را .

بسان سایه گر ازناتوانیها زمینگیرم. ز همراهان نیموایس ، بنازم سخت جانی را .

کلیم! الفت به خار این چمن بهتر بود ازگل که دامن گیریش دارد، نشان مهربانی را . ازغز لیات

14

پای سعیم شده از خار رهت پوشیده چاره زین به نتوان کرد ، تهی پائی را .

ما زگیرائی مؤگان تو پا برجائیم ورنه اول نگهت برده ، توانائی را .

خاك پای تو قدم گر نگذارد بهمیان که بههم صلح دهد ، دیده وبینائی را .

17

دل از جفای که نالد ، شکایت از که کند به به به مطفلان افتاده ، مرغ بی پر ما .

دگر چه بخیه ؟ چه مرهم ؟ زهردو کارگذشت که زخم همچو قفس گشت ، دور پیکر ما .

> دماغ دردسر دولت از کجاست ؟کلیم ! گرفتم اینکه هما سایهکرد برسر ما .

> > 14

نیلگون شد فلك ، از تیركی اختر ما گردد آئینه سیهتاب ز خاكستر ما . بیکسانیم ،گذاری به سر ماکهکند مگر ازگریه گهی بگذرد آب از سر ما.

ایدل! انگار که چون تیخ بهبند افتادیم بهتر آنست که ظاهر نشود ظاهر ما ،

پیش این جوهریانی که درین بازارند قیمت رشته فزونتر بود ازگوهر ما .

نیست دور از اثر طالع پست توکلیم! که به چاه افند ، اگر سیرکند اختر ما .

10

گل درین گلشن کجا دارد سر پروای ما خار هم از سرکشی کی میرود دربای ما ؟

دیده ، بینائی ، بهای خاك راهت چون دهد ؟ آب دریا دیده ، كمقیمت بود كالای ما .

چند ازاین خواری ! تو خود خجلت نمی فهمی کلیم ! در زمین خواهد فرو شد سایه ، از بالای ما .

ازغز لیات

#### 15

تا پیش پای بیند ، دور از تو ، دیدهٔ ما نزدیك كرده ره را ، بشت خمیدهٔ ما .

از سیل گریهٔ ما ، آفت زبس که دیده است ناید بهروی ما ، باز ، رنگ پریدهٔ ما .

ز آسایشی که دارد ، رفته به خواب راحت \_ در دامن قناعت ؛ پای کشیدهٔ ما .

تا درزمین رسیده ، باران ، شرار گردد درمزرع امید آفت رسیدهٔ ما ،

#### 14

قرار می برد ازخلق ، آه و زاری ما . به این قرار اگر مانده بیقراری ما .

شویمگرد و بهدنبال محملش افتیم دگر برای چه روزست ، خاکساری ما . نمانده جان و دلی تا به یادگار دهیم کلیم را ببر از ما ، بهیادگاری ما .

14

طبیب مرده دلان ، بعد مرگ مشفق شد به وعده کرد وفا ، چون در انتظارم سوخت .

زمانه ، از شب تارم چراغ بازگرفت پساز و فات من آورده برمزارم سوخت.

11

این سطرهای چین که ز پیری به روی ماست هریك جدا جدا خط معزولی قواست ،

چشم دگر ز عینكگیرم به عاریت. اكنون ؛که وقت بستن دیده ز ما سواست .

غم میخورم بهجای غذا ، چون کنم کلیم! اینست آن غذا که نه محتاج اشتهاست. ازغز لیات

4

هرکس به حرف وصوت گرفت از توکام خویش ای روزگار! قسمت این بی زبان کجاست ؟

> صیاد آرزو به هوای تو پیر شد ای طابر مراد ! نرا آشیان کجاست ؟

> > 21

سرخوش از می چونیم ، موج هوا شمشیر است ایر تر را چه کنم ؟ قطرهٔ باران تیر است .

زور بازوی توانائیم از فیض می است باده درطبع من آبست ـکه درشمشیر است .

موج سان ، برس هرقطرهٔ می می لرزم چه توان کرد ، مس طبع مرا اکسیر است .

برسرم لشکر غم آمده ، از کف تنهم آنچه شمشیر جران است ، عصای پیر است.

درخم زلف تو دلها چه به هم ساخته اند أ چون نسازند ؟ به پای همه یك زنجیر است . اینقدر فرق میان خط یك كاتب نیست سرنوشت همه گر ازقلم تقدیر است .

سبق نطق بهپیش همه خواندیم کلیم آزمودیم ؛ خموشیست که خوش تقریر است .

27

پیچیده تر ز طرهٔ او ، دود آه ماست برگشته تر از آن مزه ، بخت سیاه ماست.

در راه او بهخون خود از بس که تشنه ایم هرکس که چاه می کند ، او خضر راه ماست .

ما را۔ چوکاہ۔ تکیہ بہ دیوار خلق نیست خاکیم و،ہردباری پشت وپناہ ماست .

یك کس بهسوی مقصد خود ره نمی برد دنیا زبس که تیره ز بخت سیاه ماست.

ما را چو سوختی ، تو هم افزوده می شوی ای شعله ! سرکشیت ز مشت گیاه ماست .

اذ غز لیات

کوتاه می شود همه شمعی ز سوختن شمعی که سر برعرش رسانیده ، آه ماست .

تا دیده ای به گلشن رخسار او کلیم! همچون نسیم ، نکهت گل با نگاه ماست .

#### 77

از من، غبار پس که به دایها نشسته است، بر روی عکس من، در آئینه بسته است،

اندیشه ئی ز تیر و کمان شکسته نیست؛ ز آهم نترسد، آنکه دلم را شکسته است.

خوار است آنکه نا همهجا همرهی کند؛ نقش قدم، به خاك، از اینرو نشسته است.

> روشندلان فریفتهٔ رنگ و بونیند؛ آئینه، دل بههیج جمالی نبسته است.

وحشی طبیعتم، گنه از جانب منست. نامم اگر ز خاطر احباب، جسته است.

بر تو سن ارادهٔ خود کس سوار نیست در دست اختیار، عنانگسته است. کارکلیم بس که ز عشقت به جان رسید ناصح، به آب دیده، ازو دست شسته است.

74

دل از سرکوی تو اگر پای کشیده است. باز آمدنش، زودتر از رنگ پریده است.

ناصح هذیانگوید و ما را تبعشق است ما بسمل و او می تپد؛ این راکه شنیده است!

حال دل صدپاره که در نامه نوشتم در بار اثر کرده که ناخوانده دریده است.

در جیب تفکر، سر خود کرده فراموش کس به ز جرس سر به گریبان نکشیده است.

مرغ دل ما را روش کاغذ باد است بی دشته به پاء از کف طفلان نپریده است.

در پیرهن طاقت گلها زده آتش آن سبزه؛ که شبنم ز در گوش تو دیده است.

خون در جگرم کرده رم طایر معنی تا بر سر تیر قلم فکر رسیده است.

دانی عرق نقطه به روی سخن از چیست؟ بسیار به دنبال سخن فهم دویده است.

آن طفل که پرورده به دامان قناعت گل را چو شکر خورده واز شیر بریده است.

خرسند به هیچ است کلیم، از چمن حسن بر سرزده است آن گل وصلی، که نچیده است.

70

پاس وفا داشتیم، بی اثر افتاده است. آفت اوقات بود، خوب برافتاده است.

شکوهام از دهر نیست، داد ز ابنای او در همه ملك، این پدر، بدیسر افتاده است.

بس که در این تنگنا چشم دلم تنگ شد دیدهام از گلرخان، بر کمر افتاده است.

> بر سر رحم آمد از ناله فروخوردنم تیر نیفکنده ام کارگر افتاده است.

گرمی احباب را دیده و سنجیده ام سودی ایام از آن، گرمتر افتاده است.

رشتهٔ گوهر شده است جاده ها سر بسر درره سودای او؛ بس که سرافتاده است.

ظاهر وباطن کلیم، همچو حبابم یکیست صدنظر از کار ما پرده برافناده است.

75

بوی خون آید از آن راهی که ما سر کرده ایم نقش پا، هرگام، چوبرگ خزان افتاده است.

درزبانها، گفتگوگم کرده راه ، از تیرگی ؛ هر کجا حرفی زبختم درمیان افتاده است.

فصل گل رفت وسراز زانوی گلبن برنداشت غنچه پنداری به فکر آن دهان افتاده است.

**TY** 

آن صید پیشه، فکر مدارا نکرده است. گرسر بریده ، رشته زیا وا نکرده است. ادُ غَزِلَيَاتَ اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ عَزِلِياتَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

تا راه برده است خرابی به خانه ام یكسیل، رو به جانب دریا نكرده است.

> بی برگی تهال محبت ببین که دل از نخل آه، سایه تمنا نکرده است.

> > 24

دجلهٔ اشك ، از بهار شوق طغیان کرده است. رازهای سینه را خاشاك طوفان کرده است.

دل گمان دارد که پوشیده است راز عشق را ؛ شمع را ، فانوس پندارد که پنهان کرده است،

زاهد از حسن جهان آرای جانان می کند ــ آنقدر ذوقی که دیوار گلستان کرده است.

می شود اول ستمگر کشته بیداد خویش؛ سیل دایم برسر خود خانه ویران می کند .

زلف هندوی ترا ازدلبری، خط، توبهداد؛ کافری را، کافر دیگر مسلمان کرده است.

79

بردل زبس غبار کدورت نشسته است. بیجاره ناله ، درته دیواد مانده است.

دلرا تو بردی وغم دل همچنان بهجاست آئینه درمیان نه وزنگار مانده است.

پرهیز چون نمی کند ازخون عاشقان ـ چشم ترا سزاست که بیمار مانده است .

سردشتهٔ هزار موافق زهم گسیخت دبط ردای شیخ بهزنار مانده است.

باشد نشان بختگی افتادگی کلیم آن میوه نارس است که بردار مانده است.

4

برهوا می افکند هردم کالاهی از حباب قطره ـ زین شادی که دریا حال او پرسیده است.

من که باشم کز چومن بیقدر یاد آورده ای نامه ازننگ همین معنی به خود پیچیده است، از غزلیات

سایه ام را عار می آید که افتد برزمین آفتاب التفاتت تا به من تابیده است.

از تفاخر آنچنان سررا به گردون برده ایم کاسمان با ناخن ماه نواش خاریده است،

درفراقت جان غم فرسوده ثی دارد کلیم گر به پای قاصدت نفشاند ، ادب ورزیده است.

21

ای دل! دویدن ازبی آن بیوفا بس است. گر تو هنوز سیرنگشتی، مرا بس است.

خواهی به دیده تابه کی آن خاك پاکشید ای ساده لوح 1 كورشدی ، توتیا بس است .

فیض دم مسیح بهدل مردگان گذار آمد طبیب مرگ ، تلاش دوا بس است .

ای دل ! ز موج اشك سیاهی مبر ز چشم ؛ صیقل مزن ، که آینه ام بی جلا بس است .

منت ز خضر با همه کوری نمی کشم در کف ، ز استقامت طبعم ، عصابس است .

22

مرگان چو هست ، چشم ثو ما را چه می کند دارد هزار عاشق روبرقفا ، بس است .

زین بیشتر، تلاش جدائی مکن کلیم درقرب ناتوان نشدی این ترا بس است -

44

در كلبة ما تا به كمر موج شراب است . تأ ساغر تبخالة ما ير مي ناب است .

چشمت لب ما غمزدگان را ز فغان بست خاموش نشینیم که بیمار بهخواب است .

بینابی پروانه بر او چه نماید آن شعله که خورشید ازو درتب وتاب است .

درگریه ندادم که چرا می روم از خود بیهوشیم ازچیست ، چو درساغرم آب است .

یكگل به هو اداری گلشن به کهم نیست از تربیت باغ چه دردست سحاب است . ازغز لیات

امید ، دراین ره ، به دل سوخته داریم پرواز من از بال و پرمرغ کباب است .

#### 24

یك شهر سنگدل را ، یك سخت جان بس است ؛ جائی که صد خدنگ بود ، یك نشان بس است ،

زلفت هزار حلقه کمان را چه می کند گر صید دل مراد بود ، یك کمان بس است .

دل زان تست ، برسرجان گر سخن بود قسمت کنیم ؛ باتو مرا نیم جان بس است .

گرنیك بنگریم غبار وجود ما از بهر چشم بستن این خاكدان بس است ـ

بند دگر به پای دلت از وطن منه بیرون نرفتن از قفس آشیان بس است .

### 20

زیور آثینهٔ دل روشنی باشد ، نه عکس خانهٔ تاریك را شمعی بهازصد صورت است . قدت از پیری کمان شد ،گوشه نی خوش کن کلیم! از پی خوبان دویدن، باعصا بی نسبت است .

45

دل که چون نرگس مستت به شراب افتاده است . دفتر معرفت ماست . در آب افتاده است .

ما ز آغاز و ز انجام جهان بی خبریم اول و آخر این کهنه کتاب افتاده است .

خوزهات کار دلم ساخت به یك چشم زدن ؛ دامنی تا زدی آتش به کباب افتاده است ،

شکر چشم تو کند محتسب شهر کزو \_ هرکجا میکده ثمی هست خراب افتاده است.

از حریفان قمار تو نماندست کسی کارسرباختن اکنون به حباب افتاده است ،

4

بردخ ساقی گلرنگ ، پریشانی زلف عکس موجی است که بردوی شراب افتاده است . دفتر حسن بهارست که درعهد نو شست برگ گل نیست که از باد در آب افتاده است .

چشمه ساری شده است از نگه شادایش چشم گریان کلیم ، اربه سراب افتاده است .

44

همیشه کارم در کار خیرتاخیراست؛ که توبه مانده درست و ، بهارکشمیراست.

> بپوش جوهر خود را ،که از بلا برهی کزینگناه ،گرفتادبند ، شمشیراست .

> > به صیدگاه محبت که صیدها رامند رمی که باشد صیاد را ززنجیراست.

ز داخراشی کز جور آسمان دیدم هلال عیدم ، در دیده ، ناخن شیراست.

24

هرکه خودبین وخودآرا ، ز هنر بیخبر است همچو طاووس ،که پر زینت وکمپرواز است . سر توحید ز زنجیر شود، معلوماست صد دهان نغمه سرایا شد ویك آواز است .

> دخل بیجا ندهد غیر خجالت اثری ؛ تیرکج باعث دسوائی تیرانداز است.

طوطی آنروز که منقار به خون رنگین کرد گشت روشن که چه روزی سخن پرداز است ،

> در وفا ، طایر تصویر توانگفت مرا بستهٔ یك چمنم دائم وبالم باز است .

چون دل مرده شود زنده ، ز تأثیر سخن ؟ این گهر گرنه کلیم از صدف اعجازاست.

۴

طاامع نگر که کشت امیدم ز آب سوخت در کشوری که برق هو ادار خرمن است .

او را ز حال دیدهٔ حیران چه آگهی کی آفتاب را خبر از چشم روزن است .

گفنی چه سود ،کاتش شوقت به ما چهکرد احوال خانه سوخته برخلق روشن است. ازغز لیات

هرکس مرا شناخت ز همراهیم رمید نشناخته است سایه هنوزمکه با من است .

41

دلم با چشم تریکرنگ<sup>ی</sup> از آناست که پای اشك خونین درمیان است .

جهد ازخاك ما فوارهٔ خون همين ، شمع مزار كشتگان است.

درین وادی منم درمانده ، ورنه بهمنزل رفته ،گر ریگٹ روان است .

47

یك مرغ فارغالباك، دراین چمن ندیدم در دام اگرنباشد، دربند آشیان است.

غم را۔ کلیم !۔ شادی ، از بخت خفتهٔ ماست ، پیوسته ، درٰد ، خوشدل از خواب پاسبان است ،

42

ز انقلاب زمان دریناه جهل گریز که آنچه مانده به یك حال ، عیش نادان است. به ترك سر نتوانم ز سرنوشت برید وگرنه ، چون قلم ازسرگذشتن آسان است .

ملایمت کن اگر طافت جدل ننگ است . کایم ا چربی کاغذ ، علاج باران است .

#### FF

گر بار به دوزخ نگشائیم چه سازیم ما راکه مطاعی بهجز از هیزم تر نیست .

درخاك وطن تخم مرادى نشود سبز بيهوده كليم اينهمه سرگرم سفر نيست .

## 40

روشندلان ، حباب صفت ، دیده بسته اند ؛ روزن چه احتیاج ؟ اگر شیشه تار نیست .

«قطع امید کرده» نخواهد نمیم دهر شاخ بریده را نظری بر بهار نیست.

دل راکه باشد آتش شوقی ، بهغم چهکار آئینهٔ گداخته جای غبار نیست .

ازغز لیات

PF

از کمی مشتری ، جنس سخن خوار نیست تحفه ، گران قیمت است جوش خریدار نیست ،

> خاطر روشندلان ، زخم جفا میخورد صبقل آئینه جز مرهم زنگار نیست.

بست وبلند سخن تابع احوال ماست ناله كنج قفس ، نغمه گلزار نيست .

PY

لعل لب او نگین تنگیست افسوس که جای نام من نیست.

ایام سیاه توبهٔ ما زلفیست ؛ که کوته از شکن نیست .

44

با دل روشن ،کدورت همره دیرینه است گر مرادت شمع بیدود است ، دراین خانه نیست .

> مزرع امید را ازگریه تنوان سبزکرد آب شور چشمهٔ ما سازگار دانه نیست .

49

زدرد فقر، دلا! غیرتی اگرداری مخواه مرگئ، که خواهش بجزگدائی نیست.

به اضطر اب گرفتارم آنقدر، که قفس شکسته است و، مرا فرصت رهائی نیست،

چو پا زآبله پوشیده ای ، بروبنشین که ناقص است سلوك، ار برهنه پائی نیست .

که دا کلیم! ستودم که برسپهرنرفت هزار حیف که پروای خودستائی نیست.

۵٠

شیوهٔ نادان بود، برعاشق بیدل گرفت بر اصول رقص بسمل کی کند عاقل گرفت.

عشق با سیلاب بنداری زیك سرچشمه است؛ جای خود ویران کند، هرجا دمی منزل گرفت.

طبع بی انصاف را ازعیب جو ثی چاره نیست؛ گر به زیر تبخ آمد نکته بر قاتل گرفت. هرکجا سامان فزونتر بهرهمندی کمتر است تشنه، زآب جوی بیشاز سیلکام دلگرفت.

موج می تیخاستبروی، جلوهٔ گل آنشاست هر کجا طبع بلند از دهر بی حاصل گرفت.

رفت عمرم درسفر ، چونموج و، نتوانم کلیم! گوشهٔ امنی درین دریای بی حاصل گرفت.

41

صبوری چون زحد بگذشت کاری رو نمی آرد ؛ که دارو کهنه چون گردید بی تأثیر می گردد .

سراپای وجودم بادهشد، ازحرص میخواری ولی همچون حبابم،چشم ودل کی سیر میگردد.

> شراب کهنه می نوشم بهبرم او چو بنشینم به من تانوبت آید دختر رز پیر می گردد .

> > 54

مآلکاردگر ، روی کارها دگرست گیاه نیل، همانگونهٔ حنا دارد . خوشت باهمه آمیزش اندکی پرهیز حباب، خانه زدریا از آنجدا دارد.

علاج ناز طبیبان نمی تو ان کردن وگرنه، هرمرض مهلکی دوا دارد.

5

دارد اگر صفائی دل از شراب دارد ؛ روشن تراست شیشه، گاهی که آب دارد .

طینت که پالاباشد ، از می کشی چه نقصان دریا چه شد که برلب جام حباب دارد ،

ازدل خطا نگردد مژگان کج نهادت باآنکه : راست و نیست، تیری که تاب دارد .

> این بحر بیکرانه ، همچون حباب مارا گاهی به پای دارد ، گاهی خراب دارد .

درزاهدی ورندی دردست دل عنان نیست این شیشه، گاه باده ، گاهی گلاب دارد .

داحت که شد مکرد ، دلکوب تر زدنج است ؛ داغ است ماهی از بس شوق سراب دارد . ازغزلیات ۱۱۹

درروزگار ، دیدم، ازراستی نشان نیست ؛ صبحش که صادق آمد، درشیر آب دارد.

هستم کلیم ا نومید، ازدست بوس و پابوس آنرا ، عنان گرفته، این را رکاب دارد.

#### ΔF

بجز سرگشتگی و گرد محنت حاصلش نبود بسان گردباد، آنراکه دهر از خاك بردارد .

اگر برك وبرى دارى زخود بفشان، كه پيوسته تبر، پيوند ـ اينجا ـ بانهال بارور دارد .

اگر مردن نبودی ، زندگی باما چهاکردی درین دریا اگر نشکستکشتی، صدخطر دارد .

## 22

قدر کالای مرا سیل نکو می داند که اگر نیك و اگر بد همه یکجاببرد.

کممبین خاری مارا،که بهاین بیقدری سیل ازخار و خسم تحفه به دریا ببرد.

## 45

سالك، نعره به گمشده از جستجو برد باید بهخود فروشود و پی به او برد

خونابهاشگلاب فشاند بهپیرهن ـ زخم کسی که ازگل روی تو ، بو برد ،

هرکس امینگنج قناعت نمی شود این فیض خاص را دل بی آرزو برد -

صبرم ـ چو آبروی عزیزان جور تو ـ جایی نرفته است که کس پی به اوبرد .

## 24

دلراکی آن طاقت بودکر فکر جانان بگذرد بایك جهان لب تشنگی ، از آب حیوان بگذرد .

من راه هجران را بهخود هرگز نمی دادم ، ولی ؛ آتش ره خود واکند چون ازنیستان بگذرد.

هر کس که بیند حال من داند که هجران دیدهام ؟ آری خرابی ظاهر است، آنجا که توفان بگذرد. اذغز ليأت

هرموی براعضای من کو کوزند چون فاخته هرگاه دردل یادآن سروخرامان بگذرد .

### 

بخت شاد است زویرانیما درغم عشق ؛ عید جغدست بهمعموره چو توفانگذرد.

حسن بیپردهٔ او بیشترم میسوزد چون تهیدستکه برنعمت ارزانگذرد.

آگه از عیش جوانی نشدم در غم عشق همچو آن عیدکه برمردم زندان گذرد.

### 29

دانسته بخت، زلف ترا انتخاب کرد چندان که شب دراز شد، او نیز خواب کرد.

ای دل! به پشتگرمی اشک اینقدر مسوز خونابه کی تلافی سوز کباب کرد.

معشوق اگرچه پردهنشین شد، نهان نشد؛ غیرت به روی آب نقاب از حباب کرد.

### ۶•

به عهد جور تو دل ترك آه و افغان كرد به جرم بى اثرى، ناله را به زندان كرد.

درون سینه به دوقی نشست ناوك او که ناله را ز برون آمدن پشیمان کرد.

به هوش باش دلا! آه شعلهناك مكش كنونكه ناوك او سينه را نيستانكرد.

> به چشمروشنی داغهای کهنه روم تبش، نمكتازه در نمكدان كرد.

همان به قیمت جان می خرند از لب او چه شد که گریهٔ من نرخ گوهر ارزان کرد.

غم سرشك، لب تشنه راگشاد ازهم كليم، آخر ما را زگريه خندان كرد.

51

باآن رخ شکفته، چون عزم گلستان کرد در زیر بال بلبل گل روی خود نهان کرد.

> آنجاکه طبع یابد لذت زگوشه گیری صدسال همزبانی با سایه می تو ان کرد.

سرپنجه رفت از دست، از بسگزیدم انگشت رفت آنکه از غم او خاکی بهسر توانکرد.

44

به وقت گرسنگی، نفس دون گدائی کرد چو یافت یك لب نان، دعوای خدائی کرد. گره گشاد ز کارم که سخت تر بندد. جز این نبود، فلك گر گره گشائی کرد.

شهید تیخ تو، خون را حلال چون نکند به محشر، از کفن سرخ، خود نمائی کرد.

نکرد همرهی تن به سیر باغ و بهار به خار راه تو، پائی که آشنائی کرد.

قدم به راه تجرد چو آشناگردد زکفش ِ آبله می بایدش جدائی کرد.

چو قدردان هنر نیست خوار نتوان بود ضرور شد که هنرمند خودستائی کود،

# ٦٦

چون وقت شدکه کشت امیدم بر آورد ازخوشه،برق حادثه ثمی سر بر آورد.

صدگونه انقلاب دراین بحر اگر رسد خس رانمی بردکه گهر برسر آورد.

صدگلبن امید من از ریشه کند چرخ وز پای من نکردکه خاری بر آورد. شد پیر، زال دهر و ز زادن نمیفند این فتنهزای، چند ز بد، بدتر آورد.

در آب و خاك زاهد دل مرده، فيض نيست آب و گل وجود، گر از كوثر آورد.

## 94

می پذیرند بدان را به طفیل نیکان؛ رشته را پس ندهد آنکه گهر می گیرد.

صافدل ترك حق از بهرخوش آمد نكند زشت رو آینه بیهوده به زر می گیرد. منم آن نخل برومند، که دهقان قضا می فروشد ثمرم را و تبر می گیرد.

اشك آگاه بود از دل شوریده کلیم! بیشتر طفل ز دیوانه خبر میگیرد.

# 50

گاهی که سنگ حادثه از آسمان رسد اول بلا به مرغ بلند آشیان رسد.

ای داغبان! ز بستن در پس نمیرود غارتگر خزان چو به این گلستان رسد. ازغز ليات

حرف شب وصال که عمرش دراز باد کوته تر است از آنکه ز دل برزبان رسد.

آخر همه کدورت گلچین و باغبان گردد بدل به صلح چو فصل خزان رسد.

مرهم به داغ غربت ماکی نهد وطن: گوهر ندیدهایم که دیگر به کان رسد.

من جغد این خرابهام، آخر هما نیم از خوان رزق تا به کیم استخوان رسد.

# 44

کم بختی هنرمند نقص هنر نباشد؛ گر دشته نارسا شد، عیبگهر نباشد،

خود را چنانچه هستی بنما به عیب جویان چون پرده ای نداری، کس پرده در نباشد.

در چار باغ گیتی گردیدم و ندیدم نخلی که سایهٔ او به از ثمر نباشد.

## 44

از ستم برناتوانان بالد آن سرکش به خویش؛ شعله، چون مشت خسی را سوخت، بالا می کشد. جاهلان را فخر می باید ز جهل خود، که دهر انتقام جرم نادان را، ز دانا می کشد.

64

دل که چندین آه از جان می کشد، نقش آن زلف پریشان می کشد،

اشك رسوا كرد ما را ورنه دل ناله را از سينه ينهان مي كشد.

مزرع امید دل آبی نخورد انتظار تیرباران می کشد.

در کشاکش تا به کی باشم کلیم دل به درد و جان به درمان می کشد.

44

چنان ز عکس رخ دوست دیده پرگل شد که شاخ هر مژه آرامگاه بلبل شد.

که همچو تیر هوائی به خویش رفعت بست که نه ترقی او مایهٔ تنزل شد؟

غلط بودکه: کند صبر، کارها به مراد به من که دشمن غالب شد از تحمل شد، ازغز لیات ازغز الات الاعزاد اعزاد الاعزاد الاعزاد الاعزاد الاعزاد الاعزاد الاعزاد الاعزاد الاع

بلا، به چاره گران تند و تلخ بیشتر است که: زور سیل همه صرف کندن پل شد.

کلیم! توبه اگر می کنی بیا، و قت است ز توبه توبه کن اکنون که موسم گل شد.

4.

حدیثت نامه را تعوید جان شد. قلم را نام تو ورد زبان شد.

به نرمی با درشتان می توان ساخت؛ زبان، همخانهٔ دندان از آن شد.

> بکن کسب کمال از می فروشان ز یك پیمانه آدم می توان شد.

> > Y

از سخن حال خرابم نشد اصلاح پذیر همچو ویرانه، که از گنج خود آباد نشد.

در قبول نظر خلق مجو آسایش؛ بنده هرگاه که دلخواه شد، آزاد نشد

ما همین تنگدلیم از غم خود، ورنهکلیم در جهان نیستکسیکز غم من شاد نشد.

4

چشم از جهان که بست که آن دیده ور نشد قطع نظر که کرد که صاحب نظر نشد.

گرد از رخگهر نتوان شست زآب او رفع ملال خاطر ما از هنر نشد.

عمرم به سر شد و شب هجران به سرنرفت آبم ز سرگذشت و لب خشك تر نشد.

سرگشته هرکه نیست به جائی نمی رسد تا راه گم نگشت، خضر راهبر نشد.

از کار خود فناد زبان، سوده شدلبم دیگر مگو کلیم دعا کارگر نشد.

45

ای دل! زنخل ناله و آهت ثمر چه شد؟ و زنخم اشكريزي پيوسته، برچه شد؟

تا از صدف جدا شده، در زر نشسته است؛ گراز وطن برید، زیانگهر چه شد؟

چیزی بهای خصمی این ناکسان مده گردون که هست دشمن اهل هنر چه شد؟ چون برتو روشن است چهگویم ز حال دل؟ گفتن چه احتیاج که شمع سحرچه شد؟

44

وقتی زبار هستی چیزی بهجا نماند . کز تو بهره نشانی ازنهٔ ش پا نماند .

دنیا زسخت گیری هرگز به کس نپاید ؛ هرچند بفشری مشت ، رنگ حنا نماند .

> درراه بی نباتی شادی وغم رفیقند ؛ برسرگلی نباید ، خاری به با نماند .

صبر وخرد به یکدل باشوق او تگنجند : چون سیل مهمان شد، کس در سرا نماند ،

آنغمزهٔ جهانسوز پروای کس ندارد: آتش چهباك دارد، گربوريا نماند ؟

ناداری قناعت ، همسر به ملک داراست ؛ این جوی آب باریک از سیل و ا نماند .

باشد کلیم خاموش پیوسته بادل پر ؛ جامی که گشت لبریز، بااو صدا نماند .

YA

بهملك عشق دل شادمان نميماند ؛ گل شكفته درين گلستان نميماند ،

سیاه روزی ماهم چنین تخواهد ماند ؟ شبار درازبود جاودان نمیماند .

دلا ا مکش همه شب آه جانگداز چو شمع که وقت صبح به کامت زبان نمی ماند ،

> بهراه پرخطری می روم که نقش قدم ز بیم، درعقب کاروان نمی ماند .

> کلیم ناوك آهتگشاد خواهد یافت همیشه تیرکسی درکمان نمیماند .

> > 44

مقبول روزگار نگشتیم و ایمنیم ماراکه برنداشته چون برزمین زند .

همچون حباب ، ذوق خموشی کسی که یافت گر دم زند، نخست، دمواپسین زند. ازغز لیات ۲۲۳

در محفلی که تازه در آئی گرفته باش: اول ، به باغ، غنچه گره برجبین زند ،

تارفته ام ز بزم تو ، بر در نشسته ام بی تاب شوق بر در صلح اینچنین زند .

W

دوران زکار بسته اگر عقده واکند دست شکستهرا بهبریدن دواکند .

بسیار کفش آبله ها پاره می شود تاکس سراغ آن گهر بی بهاکند .

زاهد زیس به مکتب تعلیم کودن است استاد خواهد ؛ ارهمه کسب هواکند ،

تاچند دست برسر وپایم به گل بود عیش آن بود که عاشق بی دست و پاکند ،

هرجاکه مستمع به سخن دیر می رسد بگذار تازبان خموشی ، اداکند ،

برروی شاهد سخن ابروی دلکشی است آرایشی که ناخن دخل بهجاکند.

دخل: دخا لت كرون ، ودرا ينجا بهمعني نقد .

لب تشنه تابهچاه نیفتد نیابد آب ؛ میراب روزگار چوحاجت رواکند .

ناصحانمی توان به فسون، دل از و برید کس، چون سیند سوخته ز آتش جداکند.

> افتاده ام زدیده روشندلان، کلیم ا ازدیدن من، آینه روبرقفاکتد.

> > YX

دوستان نازلامزاج ومابسی نازلا دماغ چونکسی ، اوقات صرف پاس خاطرهاکند ؟

> سودسودای نمك مارا سوی کشمیر برد اعتباری، بخت شور آنجا مگر پیدا کند.

دردلی گر ره نداریم آن هم از تقصیر ماست کس به این سرگشتگی درخاطری چون جاکند ؟

> میل را درره مقام از اختیار خویش نیست مهلتی باید که سدراه را صحراکند.

گر به بزمت دیر می آید کلیم، از صبر نیست ؛ موسمی باید که کس آهنك این در پاکند . اذغز لیات

49

کسی نمیخورد ازوی فریب مستوری به سر ، چو دختر رز ، چادر از سحاب کند .

> فلك خرابة مارا ازآن كند تعمير كه آشيانة صدجند را خراب كند .

کلیم! بخت تو آنگاه می شود بیدار کند، که یار سر به کنارت نهاده ، خواب کند،

٧.

صاحب حوصله ، دل سوختگان می باشند: کس ندیدست که شدمی گله از باد کند .

دختر رزکه فلك داد به خونش فتوى بيش از اين نيست گناهش که دلي شاد کند .

گردل، این مخزن کینه است که مردم دارند هر که یك دل شکند، کعبه ثي آباد کند .

> دست مشاطه ، به رخسار عروسان نکند . آنچه باچهرهٔ کس سیلی استادکند .

11

گر دربضاعت هنر آتش زند سپهر آنرا حساب گرمی بازار می کند.

دارم بهدل زپرتو غمهای روزگار عکسی که جانشینی زنگار می کند .

درسنگ خاره نیز اثر می کند سخن کوه ازصدا همین سخن اظهار می کند.

اینجاکلیم ! دعوی خون را گواه نیست ؛ کی پادشه زقتل کس انکار می کند .

2

صوفیان از سینهٔ روشن به عجب افتاده اند ؛ آری، آری: مرد را آئینه خودبین می کند .

باعصای عقل هرکس میرود درراه عشق طی دشت آتشین ، باپای چوبین میکند .

شیخشهر، از باده، خاك سبحهرا كل ساخته فرصتش بادا، علاج رخنهٔ دین می كند، ازعَزَ لِيات

A٣

عمر کم، برجان گوارا کرد بار زندگی؛ روز کو ته مایهٔ آسایش مزدور بود .

درپناه بدنهادی می توان ایمن نشست ؛ نیش، دائم پاسبان خانهٔ زنبور بود.

طاعت زاهد، چوآه بلهوس، بالا نرفت زانکه معراج امید او ، وصال حور بود .

رهنمایان زمانما همه ره میزنند زان میانگر راستی دیدم ، عصای کور بود .

> کعبهٔ سالک بود آنجاکه ازپا او فتاد گرقدم درره نمی فرسود، منزل دوربود .

> > AP

مرغ دلم ـ که روشن از اوچشم دام بودـ کشتی ، به این گناه که بی دانه رام بود .

ذآب سبیل تیخ تو قسمت نیافتم کز تشنگان ، برآن لب جو ازدحام بود .

### 

چو تاب زلف دهی ، ازبنفشه ، تاب رود زنی چو خنده، گل ازبس عرق ، به آب رود .

چنین که روی جهانی بهسوی خودکردی عجب که سایه ز دنبال آفتاب رود .

چه جای شادی ، غمعار دارد ازدل من بهناز ، جغد درین منزل خراب رود .

ر سوز آهم نم درنهاد دریا نیست. مگر سحاب بهسرچشمهٔ سراب رود .

فرشته راه نیابدکه بر زمین آید بهچرخ بس که دعاهای مستجاب رود ،

#### ٨Đ

نه بهمی گرد کدورت ازدل ما میرود غم ، ازاین ویرانه هم ازتنگی جا میرود .

برمیان نازکت اندیشه نتواندگذشت راه باریك است ، پایش ناگه ازجا می رود . گرچه محتاجیم چشم اغنیا بردست ماست هرکجا دیدیم آب از جو بهدریا می رود.

بس که عشرت می رمد ازمن ، در این محفل، کلیم باده در دور من ، از ساغر به مینا می رود .

XY

بی ستمکش ، صبر و آرام از ستمگر می رود: می رود دریا زپی ، ساحل چوپس تر می رود.

> جوش سودا را علاج ازدیدهٔ تر می کنم؛ آب می ریزند بردیگی که از سر می رود.

طالع دون ازپی یكمطلب عالی نرفت بخت ما دایم بهصید مرغ بی پر می رود .

AA

بابخت تیره چون بهتماشای او روم ؟: درشبکسی بهسیرگلستان نمی رود .

ساقی! ز می کدورت دل کم نمی شود بنشین، که داغ لاله زباران نمی رود .

چندان که میرویم به جائی نمی رسیم ریگ ار روان بود ، ز بیابان نمی رود .

A٩

ای دل ! چو راز دوست نخواهی سمر شود نامش چنان مبرکه زبان را خبر شود ،

سر داردالفتی به هو ایت، که چون حباب ـ بااو سفر کند ، اگر از سر به در شود .

جاهل برو! زمرشد بی معرفت چه فیض: کوری کجا ، عصاکش کور دیگر شود؟

> هر کس اگر به قدر هنر بهره یافتی بایست آب بحر نصیب گهرشود.

> > ٩.

سعادت ازلی را به کسب نتوان یافت: که زاغ ازخورش استخوان، هما نشود.

چنان مکن که کلیم از در تو پا بکشد شکسته دل شده، باری، شکسته یانشود. الأغز ليات

91

گربگویم که چها می کشم ازقامت او سایه هم درپی آن سرو خرامان نشود.

دعوی شیر دلی نیست مسلم زکسی کز نی تیر تواش، سینه نیستان نشود.

94

مدعی گر طرف مانشود صرفهٔ اوست: زشت، آن به که به آئینه بر ابرنشود.

خشکی بخت فرومایه طلسمی بسته است کابم از سرگذرد، لیك لبم ترنشود.

مفله از قرب بزرگان نکندکسب شرف: رشته، پرقیمت از آمیزشگوهر نشود.

بااسیران وفا، دلبر بد خوی، کلیم! نکند صلح، که تاجنگ مکرر نشود.

95

درحقیةت تنگدستی مایهٔ دیوانگیست؛ درچمن، بید ازغم بیحاصلی مجنون شود.

ازره تفلید اگر حاصل شودکسبکمال هرکهگردد خم نشین، بایدکه افلاطون شود. بادهٔ پنهان بهزهدآشکارآمیختند جوی شیرزاهدان، ترسمکه جوی خون شود.

قدر این گوساله ها تاکم شود، خواهم، کلیم آ گاوگردون ازچراگاه فلك بیرون شود.

94

به سرمزن که تنت را چو شمیع بگدازد. گلی، که ازچمن روزگار، چیده شود.

به صبر کوش، که گرخار جودگردون را زیا بر آری، دردیدهات خلیده شود.

ز آه وناله طمع بستهام که رام شود مچنان شکاری، کز دم زدن رمیده شود.

برای گردن جان کم زطوق امنت نیست زبار منت کس گر قدت خمیده شود.

رسید هرکه بهحدکمال خواری دید بلی؛ بهخاك فند، ميوه چون رسيده شود.

کلیم! پیرشدی وقت آن هنوز نشد که طفل طبع ز شیر هوس بریده شود؟ اذغز لیات

20

پشت طاقت خم گرفت ازمنت پیراهنم ازتن آسائی ست گر دیوانه عربان می شود،

باغ دنیا از کجا ومیوهٔ راحت کجا؟ گرنهالش خشك گردد، چوب دربان می شود.

پای در دامن چو قفل بی کلید آورده ام برنخیزم؛ گر به قرقم، خانه ویران می شود.

95

آن دیده نیست، رخنهٔ ویرانهٔ تن است چشمی که محوآن قد رعنا نمی شود.

چسبیدهاند مرده دلان برنعیم دهر صورت جدا بهتیخ ز دیبا نمی شود.

فیضی اگر به کس رسد از اغنیا، چراب بی آب، کس مسافر دریا نمی شود.

آواز آب، غم زدلم میبردکلیم! بیهایهای گریه دلم وا نمیشود.

94

اقلیم دل بهزور مسخر نمی شود. این فتح، بی شکست میسرنمی شود.

روشندلان خوش آمد شاهان نگفته اند: آئینه، عیب پوش سکندر نمی شود.

جان میدهم نهفته که دل پی نعیبرد خون میخورمچنان، که لبم ترنمیشود.

پیداست تاکجاست نوقی ما،که مور گربال یافت صاحب شهیر نمی شود.

آسوده خاطریم زرد وقبول خلق: فرسودهٔ محك، زر اختر نمی شود،

گر توتیاکنندگهر را، چو بشکنند باخواری شکست، برابر نمی شود.

44

بس که ازسوز درون نم درنهاد من نماند درگلو، هرقطره اشکم، استخوانی می شود. از غزلیات از غزلیات

آرزوی زخم تیرتبس که باخود برده ام بی سبب، چون موج، برخاکم نشانی می شود.

44

جامهٔ عرض نکویاد چو درد، نتوان دوخت زانکه: پیراهنگل را بهرفوگر ندهند.

> ازسخن غیر زبان نفع سخنور نبود بهصدفگوهریان قیمتگوهر ندهند.

دردیاری که بودگردش آن چشم، کلیم! نسبت فتنه به بدگردی اختر ندهند.

1..

روزگارم سربسر از تیره روزی یك شب است وعدهٔ وصلم چه حاصلگر بهفردا می دهد.

صرفهٔ خودگر کسی بیند نهجای طعنه است؛ دین ناقص را اگر زاهد بهدنیا میدهد.

1.1

نهصودت پری است به خلوتسرای تو شوق تو، پر بهصورت دیوار می دهد. بی حاصلان زمحنت ایام فارغند دوران شکست نخلگران بارمی دهد.

دوران بهرغم طینت آئینه خاطران آب بقا بهسبزهٔ زنگار می دهد.

#### 1.7

کس ندیدیم که مردود رود از درعشی؛ آتش آن نیست که از خار وخس عار آید.

می توان یافت سرشکی که زدل می خیزد بی نشان نیست اگر طفل زگلز ار آید،

> شب آدینه به دریوزهٔ میخانهٔ شهر شیخ پنهان رود واز ره بازار T ید.

گرمتاع سخن امروز کساد است کلیم! تازه کن طرز که درچشم خریدار آید.

### 1-5

به راه عشق که هرگز به سرنمی آید. به غیرگم شدن، ازراهبر نمی آید. اذغزلیات ۲۳۷

به است پائی کز وی بر آید آبله ئی زدست ما که ازو هیچ برنمی آید.

از آن کمر نئوانم، دمی نظر بستن زنازکی بهنظرگرچه درنمی آید.

چو سیل،خود خبر خود برم به هر وادی خبر زگرمروان پیشتر نمی آید.

> خیال آن کمر از سرنمی رود، چه کنم که مو، زکاسهٔ چینی، به درنمی آید.

کلیم! دردل اگر شعله ئی زشوق بود به سوی لب، نفس بی اثر نمی آید.

## 1.4

آنقدر بردل نشست ازدوست وزدشمن غبار کز برون، چون اخگرم،گردید پیراهن غبار.

گرد غم را با دل پررخنهٔ ما الفتی است؛ باشد آری آشنا باچشم پرویزن، غبار.

#### 1-0

ازنشان خون وناحق كشتكان اورا چه باك: بال گنجشك است فرش آشيان شاهباز.

تا نبود این تاج زرین برسرش، آسوده بود؛ شمع افتاد از هو ای سرفرازی در گداز.

بیشتر ما راکلیم[آفت رسد زابنای جنس شیشه ازسنگست وازوی بیش دارد امتباز.

## 105

هنر نهفته نمی ماند ، از صدف پیداست که قعر بحر نگر دیده پردهٔ گهرش .

نشان دردطلب بسهمین که می گیرم ز سایهٔ خود درراه جستجو خبرش،

جدل به کس نکنم زانکه غیرزانونیست قرینه ثمی که توانم نهاد سر بهسرش.

> جواب نامه کلیمازستمگری خواهد که مرغ نامه براوست تیرچارپرش.

ازغز لیات ۲۳۹

#### 1.4

که دل برجا تواند داشت پیش چشم شهلایش ؟ کشد زآئینه بیرون عکس را، مژگانگیرایش .

ره عشق ار به سرآید ، ندارد راه بیرونشد ؛ به ساحل گررسد کشتی، همان دریا بود جایش .

#### 1.4

درپناه فیض عریانی مسلم ماند، خار کل، چه آفتها که دید از جامهٔ رنگین خویش.

هرگران سنگی شود ز اندیشهٔ روزی سبك ؛ آسیارا ، دانه می اندازد از تمکین خوبش .

## 1 . 9

به دست عشق یکی ساز دلخراشم من که تارم از رگ جان، نشتر است مضرابم.

> مرا زوضع تو غفلت زیادشد، ناصح زبان بهند،کز افسانه می برد خوابم .

بهبر و بحرم سرگشتگی رفیق رهست گمان برم که خس گردبادگردابم .

اگرچه تینغ نیم ، روزگار دریا دل در آتشم فکند ، تادمی دهد آبم .

11.

همتی کو که دل ازعیش جهان بردارم گل به بلیل دهم وبرگ خزانبردارم.

نخل بالای تو ـ آن شعلهٔ خاشاك وجود ـ به كنار آرم وخودرا زميان بردارم .

111

دست و دل تنگ و جهان تنگ ، خدایا چه کنم ؟ من ویك حوصلهٔ تنگ ، به اینها چه کنم ؟

> سنگک برسینه زنم شیشه دل می شکند نزنم؟ شوق چنین کرده تقاضا چه کنم!

ماتم بال و پر ریخته ام بس باشد خویشرا تنگئ دل از دیدن صحرا چه کنم ؟

> من که چونگرد به هر جاکه نشینم خارم جنگ باصدرنشینان به سر جا چه کنم ؟

آزغزلیات ۲۴۱

گله ازچرخ ، بود تیرفکندن بهسپهر چون بهجائی نرسد ، شکوهٔ بیجا چهکنم ؟

خار بیگل شدہ ۔ ہرجاگل بیخاری بود۔ گر نبندم زجھان چشم تماشا ، چه کنم ؟

سر وبرگ جدام نیست چو باخلق، کلیم! نکنمگر به بدونیك مدارا چه کنم ؟

## 115

ازشکسته کشتی ما تاگهی یاد آورد رشته های موج ، برانگشت توفان بسته ایم .

در حصار آهن ما غم نخواهد راه کرد رخنههای سینه را یکسر زپیکان بسته ایم .

## 111

دانهٔ تسبیح بی آبست کی برمی دهد ماجه بی حاصل به دام زهد خشك افتاده ایم .

خود ، مناع خانهٔ خویشیم ـ چون مرغ قفس ـ گرنهایم آزاد ، ازقید جهان آزادهایم .

نه بهما پایگریزی مانده ، نه دست ستیز برسرراه حوادث ، همچو مور جادهایم .

از تلاش سرفرازی کی به جائی می رسیم ماکه از افتادگی درپیش چون سجاده ایم.

پر نمی پیچیم برصید مراد خود، کلیم ا ماکه عنقار ا به دام آورده و سر داده ایم .

#### 115

نیست نفس دون امانتدار یك جو اعتبار حق به دست ماست گرچیزی به خود نسپر ده ایم .

> گر بها میداد مارا قدر ماهم می شناخت در کف ایام کالای به یغما برده ایم،

باده در آمیزگردد، شیشه چون برهم خورد؛ گردش افلاله تابرجاست، ما آزردهایم.

> گلبن ایامرا ، ما آشیان بلبلیم عالمار سرسیزگردد ، ما همان پژمردهایم .

ازغز لیات \_\_\_\_\_\_

یادگار دودمان پردلی مائیم وشمع سر بهتاراج فنا رفته است و ، پاافشردهایم .

### 110

دردستگاه محتشمان با نمیخوریم خون میخوریم و آب زدربا نمیخوریم.

بر روزهٔ قناعت خود صبر می کنیم گرجان بهلب رسد غم دنیا نمی خوریم ،

> ازصدهزار رنگ تمناکه میپزیم ما غیردود7تش سودا نمیخوریم .

هر کس که دید چاك دلم ، پارهشد دلش ما زخمرا ز تیخ تو ، تنها ، نمیخوریم .

پرهیز بیشاز این نتواند مریض عشق ازهیچکس فریب مداوا نمیخوریم .

ازوضع ناگوار جهان طبع ما ، کلیم! ازبس که سیرشد، غم فردا نسیخوریم .

119

گرهجو نیست درسخن من ز عجز نیست حیف آیدم که زهر در آب بقا کنم .

تنبیه منکران سخن می توان کلیم گر ازدهای خانه به آنها رهاکنم .

114

به گریهٔ سحری سعی بیش از این خوش نیست چه لایق است که درشیر صبح ، آب کنیم ،

سفینه می رود ، این سعی ناخدا عبث است چو عمر می گذرد ، ما چرا شتاب کنیم؟

114

در کمین عیش ، ازبس دیدهٔبد دیده ایم باده را ازچشم ساغر نیز پنهان می کئیم .

تاتو دفنی دل به فکر خویشتن افتاده است سرچو می بازیم ، آنگه فکر سامان می کنیم . ازغز آیات

### 119

کار دوران چیست؟ جمعیت پریشان ساختن : سیل مجبورست درمعموره ویران ساختن .

پاك طينت را به كين كس نشايد گرم كرد : بهر خونريز ، از طلا شمشير نتوان ساختن .

ابر اگر ازطینت اهل جهان آگه شود «قطره سازی» را بدل سازد به پیکان ساختن .

#### 11.

مى توانم آب بردارم زجوى كهكشان ليك نتوانم زخوان خلق نان برداشتن ـ

کعبهٔ عشق ترا خوف وخطر درراه نیست آب اگر نبود ، توان ریگگروان برداشتن .

### 121

تاچند همچو سوفار ، خندان بهخون نشستن دلتنگ وروگشاده ، خودرا به کاربستن .

گر از نسق فتاده است احوال ما ، چه نقصان : عقدگهر زقیمتکی افتد ازگسستن . بیماری غم او آن ناتوانی آرد کز ضعف کس نیارد ، پرهیزرا شکستن .

ازسیلگریه آخر ، دلراکدورت افزود آورد روسیاهی آخر به آب شستن .

در گوشم این در پند ، از پیر گوشه گیر است : دام است صحبت خلق؛ باید زدام جستن .

گفتی کزین تك ودو ، کی میرسی به آرام -روزی که زیر تیغش 4 روزی شود نشستن .

درملك خاكساری ، رسمی است اهل دلرا ؛ در ملك جستن . در استانه جستن .

دنیا خیال وخوابیست ، این خواب نزد دانا آسایشی ندارد ، بهتر زچشم بستن .

باشد کلیم اگرچه شیشه دل و تنگ ظرف چون توبه تاب دارد ، دربستن وشکستن .

## 122

حسن اگر اینست، ناصح همچو ما خواهدشدن چوبتر ، آخر به آتش آشنا خواهدشدن. از دم آین عست سیر مرغ بسمل تابه خاله؛ دل گر از دست تو بیرون شد، کجا خواهد شدن؟

#### 175

نصیب ماست زیان برسرزیان دیدن گلی نجیدن و دیدار باغبان دیدن.

مناع قافلهٔ هستی، آنچه خواهی هست ولی توگرد توانی زکاروان دیدن.

توگر نباشی کج بین، چگونه آید راست زخاك بودن وخود را بر آسمان دیدن؟

نظارهٔ دل پرخون زچاك سينه، كليم! بود زرخنهٔ ديوار، گلستان ديدن.

## 174

شکارگاه معانی استکنجخلوت من زهکمان شکارمکمند وحدت من.

زدورگردی، جائی روم بهدشت خیال کهگم شود ره طی کردهگاه رجعت من. چگونه معنی غیری برم،که معنی خویش دوباره بستن، دزدی ست ، درشریعت من.

ازاینکه دست امیدم کلیم! کوتاه است خدا، معانی برجسته داد قسمت من.

### 110

کوتاه گشت از همهجا رشتهٔ امید ازبس که روزگارگره زد به کارمن.

پژمرده گشت گلشن عیشم چنان، که نیست یك گل درو که خنده زند بربهار من،

گرم است بس که تربئم از سوز دل، کلیم! شمع ازدوسو گداخته شد، برمزار من.

## 115

نه همین می رمدآن نوگل خندان ازمن می کشد خار درین بادیه دامان ازمن.

بامن، آمیزش او، الفت موج استوکنار روزوشب بامنو، پیوسته گریزان ازمن. الاغزليات الاغزليات

قمری ریخته بالم به پناه که روم تما به کی سرکشی ای سرو خرامان ازمن!

به تکلم، به خموشی، به تبسم، به نگاه می توان برد به هرشیوه دل آسان ازمن،

ئیست پرهیز من اززهدکه خاکم برس ترسم آلوده شود دامن عصیان ازمن،

اشك بهوده مریز اینهمه ازدیده، کلیم! گرد غم را نتوان شست به توفان، ازمن.

## 177

طینتم برعاریتهای جهان چسبیده است گرفشانی گرد ازرویم، بریزد رنگ من.

کام دنیا چیست کز ناکامیش باشد هراس؟ آخر این رنگ حنا،گو رفته باش از دست من.

# 114

غنچه ـ یکی زجملهٔ خونین دلان تو ـ رفته فرو به خویش، بهفکر دهان تو . می را تهفته خوددم ومستی نهان نماند؛ رسوای عالمم ز نگاه نهان تو.

## 179

نه گل شناسم و نه باغ و بوستان بی تو؛ که دیده، درنگشاید براین و آن بی تو،

گمان برندکه من نیز باتو درسفرم چنی*ن*که میروم ازخویش هرزمان، بی.تو.

> طفیلی ئی که پس از میهمان به جا ماند چهقدر دارد ؟ جان مانده آنچنان بی تو.

توهمچو تیرزکف جسته رفتهای وکلیم بهخود فرو شده چون حلقهٔ کمان بی تو.

## 14.

حسرت ناوك إو مى كشدم، اين چه بلاست! كه اگر تيرخطا گشته، شكار افتاده است.

به حساب زر خود می کند ایمان تازه خواجه، آندم که نفسها به شمار افتاده.

الاغز ليات الاغز

کشتهٔ عشق شوای دل آکه زخسخوار ترست هرکه زین بحر سلامت، به کنار افتاده.

### 171

فربان آن بناگوش، وان برق گوشواره باهم چه خوش نمایند: آن صبح واین ستاره.

چون کار رفت از دست، گیردسهر دست؛ دریا، غریق مرده افکنده برکناره،

روز از برم چو رفتی، شب آمدی به خوابم این است اگر کسی را عمری بود دوباره.

روشندلان ندارند دلبستگی به فرزند؟ برشعله سهل باشد مهجوری شراره.

با چرخ سرفرازی نتوان زپیش بردن: جائی که سقف پست است نتوان شدن سواره.

> همچون کلیم دیگر یك نامشخصی کو؟؛ آگاه و مست غفلت، پرشغل و هیچکاره،

### 144

تاكى خورم غم دل بانيم جان خسته؟ دست شكسته بندم برگردن شكسته.

جمعیت حواسمناید به حال اول؛ گمگشته دانه تی چند از سبحهٔ گسسته،

یکدسته کرده دوران گلهای نهچمن را وزآن زه گریبان، بردسته رشته بسته.

اهل جهان نهانشان یکرنگ آشکار است: گرد نفاق دلها برچهرهها نشسته،

مشکل زنن بر آید جان علایق آلود: چسبیده برغلاف است شمشیر زنگ بسته.

دارم دلی که هرگز نشکسته خاطری را بیمارگشته ازغم، پرهیز اگرشکسته،

دردامگاه عشقت جانکاه صیدوصیاد مرغ پریده ازدام، تیرزصید جسته.

اشکث کلیم آ نگذاشت درنامه ها سیاهی بهرکه می فرستی مکنوب های شسته ؟

ازغز لیات

### 144

ازدل خویش اگر رنگ خرض دورکنی هرچه زشت است، دربن آینه زیبا بینی.

بال پرواز ظلفداری وقانع شدهای که بهبزمی که روی جای بهبالاگیری،

### 177

فقر، وارستگی است از غم هرنیكوبدی نه که سربار شود فکر کلاه نمدی.

خلق، مرغان اسپرند که دریك قفسند زان میان از که تو ان داشت امید مددی.

شکرهاگویمت ای چرخ اکه ازگردش تو نیست یك کس که توان برد به حالش حسدی.

> عادت دادوستد، دادن جان مشکل کرد زان که این داد، زدنبال ندارد سندی.

### 170

زشوخی ارچه به یکجا قرار نیست ترا برون نمی روی از خاطری که جاکردی- خوشم،که دفتر دل نم کشیده بود زخوند بهتیخ، هرورقش را زهم جداکردی،

درینزمانه که مرغ کباب درقفس است کلیم فکر رهالی تو از کجاکردی؟

179

تو برتن کی توانی چار تکبیر فناگفتن که درجا چار راهی بنگری، خواهی گداگردی.

به آن، نقش حصیر فقر وقتی دلنشین گردد که از محنت، شکسته استخوان چون بوریاگردی.

> ز پا افتادگان را، درجوانی، دستگیری کن بهپیری گرنمی خواهی که محتاج عصاگردی.

نقاب غنچه چون بگشاد، دیگر بسته کی گردد؟ مباد ای گل! جدا از پردهٔ شرم وحیا گردی.

خدنگ<sup>ی</sup> طعنه دایم سوی تیرانداز برگردد؛ کسی را قدر مشکن،گر نخواهیکم بهاگردی.

چو دردام غمی افتی، پروبال آنقدر میزن که باشد قوت پرواز، اگر روزی رهاگردی. کلیم! این شیوهٔ تردامنان است، از توکی زیبد که همچون موج، هرجانب، بهدنبال هواگردی.

#### 177

ای دل! زخانهٔ تن فکرسفر نداری پروانهای، ندانم بهرچه پرنداری!

هفتادساله طفلی چون تو دگرندیدم جز خاکبازی تنکار دگر نداری.

### 127

چنین به خاك گر افتاده ام زیستی نیست که ریخت بال و پرم از بلند پروازی.

بسان شعلهٔ شمع ست الفث من وثو بهمن یکی شده ای لیك در نمی سازی ،

### 126

ازفیض دل ارگوهر شب تاب نباشی چون خاك بهمرجاكه روی، باب نباشی.

ناخوانده مرو بردر کس، تا زگرانی بار دل یك شهر\_چو سیلاب\_ نباشی. مگشای زبان تا بهزخود را چوببینی زباد که شمع شب مهتاب نباشی.

جائی که رفیقان چو جرس خواب ندارند باری تو چنان کن که گران خواب نباشی،

> زنهارا وفارا غرضآلود نسازی درکوی توقع سگٹ قصاب نباشی.

### 10.

همچو مرغان، آشیان گم کرده ام، از جستجو درمیان خلق می گردم که پایم آدمی.

بار برهر کس به قدر طاقت او می نهند؛ گرگره در کارگل افتد چه باشد؟ شبنمی!

ای که احوال دل غمدیده می پرسی که چیست چیست حال یك هدف، باتیر جور عالمی؟

کیستم من ایای تاسرنسخه نمی اززلف او؛ نیره روزی بیقرار، آشفته حالی، درهمی. اَلْ عَزِ لِياتِ مَا كَامَ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ

روزگار شعله را بنگر که نتوان چشم داشت کاستین بیمزد دست ازدیده برچیندنمی.

کس امانت دار سرعشق کم دیدم کلیم! داز عاشق جز فراموشی ندارد محرمی،

141

تو زروی مهربانی بهمیان مگر در آئی که کنند صلح باهم شب ما وروشنائی.

دل خونچکان بهزلف تو هنوز هست خندان که شود زدستبازی کف شانه ها حنائی.

زطلب ممان، جو حرمان کندت شکسته خاطر که شکستگی گدا را بودآلت گدائی.

زپی قبول عامه بهریا به کوش زاهد! چه روی بهشهر کوران بهامید خود نمائی.

توکه صد وسیله جوئی که کسی بهدامت آید زکلیم بیبهانه، زچه می کنی جدائی؟

141

رواج جهل مرکب رسیده است بهجائی که کرده هرمگسی خویش را خیال همائی.

زطور مرتبهٔ موسوی فرود نیاید به دست کورگر افتد، درین زمانه، عصائی.

زرغم مائده عیسوی بهخویش ببالد اگرچه کاسهٔ خالی بود بهدست گدائی.

زند بهنفمهٔ داود طعنه، صوت صدایش. زمانه برگلوی هرخری که بست درائی.

زدانه، خرمن اهل غرور مایه ندارد رود به غارت، اگر برخورد به کاهربالی.

تمام درشب تاریك جهل بوسف وقتند سری بر آور ای شمع امنیاز، کجائی؟

کلیم، خاطرروشن زغم چه عکس پذیرد! برای آینهٔ تیرگی است زنگ زدائی.

# از ترجيع بندها

ساقی بده آن آینهٔ صودت و جان را آن صیقل مرآت دل و تیــغ زبان را

زین باده، صبوحی نتوان؛ زانکه بهیك جام خورشید دماند زجبین، باده کشان را

> درجام، دهن نه چوحباب ارنتوانی برداشتن ازرعشه زجا رطل گران را

سر، رتبه زمی یافته وچرخ زخورشید: بی آینه قدری نبود آینمدان را.

کشمیر وبهارست وسرروزه نداریم زاهدا بهمحرم فکنیم این رمضان را.

ساقی! نیم از حال خود آگاه، بهمن ده آن آینهٔ صورت احوال نهان را

کج کج رود از مستی وهرسوی فتدتیر زین باده اگر آب دهی چوپ کمان را

گر حدت این باده بهفولاد دهدآب نشتر چه عجبگر بگشاید رگ کان را ازناخن،موجش نتوان رنگ عنا شست زین باده اگر مایه دهی، آب روان را

وقف کمر مطرب وساقی است دودستم کو دست دگر، تا بکشم رطل گران را

زاهد که بود؟ م تیره شب صبح نمائی؛ درظاهر پاك، آینهٔ روی ریائی

> باآنکه شودگرد زدامان ترشگل گیرند همه دامنش، از بهر دعائی

دربادیهٔ زهد، اگرراهنما اوست مشکل که برد جاده هم راه بهجائی

مارا زحدیث می وساقی که به در بُرد مستیم وعجب نیست زمالغزش پائی،

خوش گوشهٔ امنی ست خرابات؛ که آنجا صدتوبه شکست و نشنیدیم صدائی.

> ساقی! زپی نرگس بیمار تودایم برداشته مژگان بهخدا دست دعالی.

ازبخت بهجز نفعه ومی ملتمسی نیست گرهیج نخواهیم کم از آب وهوائی،

# از ترکیب بندها

برای قدسی مشهدی، ملك الشعراء شاهجهان، وفات ۱۰۵۲ ۵۰.ق.

1

شیشهٔ زندگی قدسی اگر خورد به سنگ در در در در در در در در خار اکرد.

بریکی زخم زدن رفتن خون ازصددل تازه مِحری ست که جادوی اجل پیدا کرد،

> گاه پرواز برید ازهمه پیوند وپرید بال، مقراض شدو، قطع تعلقهاکرد.

بهمحیطی که فلکها صدف گوهر اوست رفت غواص معانی ووطن آنجاکرد.

Y

رفت قدسی زمیان، ماند به جاشعر توش ابر راکاش که می بود بقای گهرش،

نیست درباغ جهان غیر سخنود نخلی که اگر خشك شود تازه بماند ثمرش

باغبانش سزد ار تا به ابد خون گرید خشك گردید نهالی که گهر بود، برش

آن نهالی که نبود آب گهرلایق او بست دهممان اجل آب به پا، از تبرش

آب برداشتن زخم، بلای دگرست تازه شد داغ دل غمزده از شعرترش.

خامهٔ هرکه بود، هرچه نگارد پس از این از غبار دل خود خاك فشاند به سرش.

بلبلی ازچمن قدس، اجلکرد شکار که شکفتیگل این نه چمن، ازبال وپرش. پ

> کی زدل کلفت این حادثه کمترگردد مگر آن روز که قدسی زسفربرگردد

خاك مشهد نشد ارمدفن او، این حسرت دارد اجری که به صد فیض برابر گردد.

آه حسرت که از این درد کشید ابری شد که بر اوسایه فکن درصف محشر گردد.

آنگهر سنج معانی که زفیض سخنش اشك برتربت پاکش همه گوهر گردد

گویم اشعار توشگر به روانی آب است ماهی از فیض همین ربط، سخنورگردد.

عجبی نیست که از رفتن استاد سخن سخن افسرده تر از بیکر بی سر گردد،

معنی اندر وطن غیب به غربت افتد جامهٔ لفظ نپوشیده مکرر گردد.

ت

راه اقلیم سخن بسته نمی گشت، فلك انتقام آخر از آن قافله سالار كشيد. هر کجا هست دلی قاظه گاه الماست بوی دل می شنود، هر که زباخار کشید.

> گرغبار دل ارباب سخن گل گردد می توان درره هرحاد نه دیوار کشید.

نهد کس به سرتربت او بار چراغ می کند نور معانی همه شب کار چراغ.

ئ

بس که خون درتن الفاظ از این غم زده خوش کاسهٔ دایرهٔ حرف زخون پنهان شد.

هفته أى بيش رخ خويش بهمردم ننمود كل، ازاين شرمكه بى بلبل خود خندان شد.

جان معنی به تن شعر ازو می آمد ز آسمان۔ نامش از آزروی محمدجان شد،

برد او گوی سخن راکه از این میدان رفت قامت ما عبث از فکر سخن چوگان شد. از مثنوی

گره دشتهٔ کار همه نگشوده بماند که سرانگشت همه در گرودندان شد.

مثنوي خشك

به خشکی شد چنان ایام مجبور که زاهل فسق، شد تردامنی دور.

رطوبت رخت بست از زیرافلاك سفالین تابه تی شد، عالم خاك.

ز کشت و کار دهمان کس چه گوید؟ در این تابه کدامین دانه روید؟

> دراین ویرانه باغ بی سروبن تماند ازرستنیها غیر ناخن.

در این دشت آنندر تخمی کهافتاد همه یکجا شد و یك نخل برداد.

كدامين تخل؟ نخل قحطى عام كه بركك اوست بى بركى ايام.

تعالی الله زهی نخل تنومند که بر چندین ولایت سایه افکند...

زتنگی، گرفقیروگرغنی بود به خون رزق او، غم خوردنی بود-

حدیث گوشت نامی بی نشان است دهان گر گوشتی دیده، زبان است.

دهن گریافتی انگشت حبرت به آن یك هفته می كردی قناعت.

همه عالم گدای نان و، نان کو؟ به غیر ازقرص مه ازنان نشان کو؟

چو، نان پنهان خورند ازسایهٔ خویش که را باشد غم همسایهٔ خویش.

> عجب نبود از این تنگی احوال که مادر شیر بفروشد به اطفال.

ازمئنوی

چو نان باشد عزیزو میهمان خوار گدا را خود چه باشد قدرو مقدار.

ز شوق نان درین قحط آن که می سرد. کفن با خود به خاك، از سفره می برد.

چو کار زندگی شد درجهان تنگ<sup>ی</sup> سوی ملك عدم کردند آهنگ.

خوشا ملکی که آنجا هر که پیوست ز دست انداز هر درد وغمی رست.

نه آنجاکس ز قحط آشفته حال است. اگر قحطی بود، قحط ملال است.

> حباب آسا درین دریای پرشور شد ازسرها هوای زندگی دور.

چنان آسان سوی لب، جان زتن رفت که گفتی از زبان بردل سخن رفت،

«وبا» جاروب رُفت وروب برداشت درین محنت سرا یك زنده نگذاشت.

کفن را تاکفن دوزآورد پیش ببیند پاره ، رخت هستیخویش .

به کار خود بدی مشغول غسال که دست اززندگی شستی در آن حال .

> به مهمانخانهٔ خاك از پى هم ز بس مهمان فرستد مرگ ، هردم

زمین۔ چون میزبان تنگئ ما وا۔ خجالت می کشد از تنگیجا .

به قبر از بس که تنگی جا نهشته پی پرسش عجب کاید فرشته .

دکن چون عرصهٔ شطرنجگردید به یك خانه ، دوکس کمتر توان دید .

چه می گویم ، دو کس دریك سرا جیست ، دو منزل را ، یك آدم این زمان نیست . . .

بهاری آمد وگلخن چمن شد ز سال نو همه غمهاکهن شد . از مثنوی

بهزیر آسمان تا برکنی سر حباب آسا شود تر ، جامه دربر .

پر ازگلکردگرد**و**ن این طبق را چو خ*وش*گرداند آن روی ورق را .

> هوا از بس رطویت می فزاید به گوش ، آواز آب از باد آید .

چنان ، باران عنان از کف رهاکرد . که روزن چشم نتوانست واکرد .

بهار آن مطرب پرکار تر دست ز باران ، تار بر چنگ فلك بست .

جهان زین ساز ، پر برگگ و نوا شد نوای عیش از دل غمزدا شد .

سه ماه این نغمهٔ تر بود درکار که از سازش نشد بگسسته یك تار.

چه گویم با تو این مطرب چه پرداخت ؟ در و دیوار را در وجد انداخت .

# رباعي

گویندکلیم توبه آسان شکند درمیکده آشکار وپنهان شکند

فصلگل وخونگرم حریفان ، بسیار ثا توبه بود ، خاطر یاران شکند ؟

# ازقصايد

1

صبح پیری را شفق اندودکردی از حنا قامت خم راکه می آرد برون از انحنا!

ازخضابت جون ته مو باز میروید سفید رنگ بر ریش تو دارد خندهٔ دندان نما از قساید

درپناه رعشهٔ پیری همی لرزی ز حوص بر سر یکمشتگندم همچو سنگک آسیا

این نماز بیوضویت هم ز ترس مردم است درجماعت حاضری تا بیشتر باشدگوا

> ساکن بیت الهی اما گر از دست آیدت خانه را نزدیکتر سازی به بازار منا

محض شید است این که دامن از جهان در چیده ای میدمد در خلوتت یوی ریا ، از بوریا

دربن هر مو یزید خفته ثی داری وباز آه حسرت می کشی در آرزوی کربلا

نیست دندان دردهانت ، و ز خورش چون چاره نیست خون مردم خوردن آسان بود ، خوش آمد ترا

پیش دربان چاپلوسی بس که از حد می بری تا به سلطان می رسی در لب نمی ماند دعا.

در حوادث دل اگر برجاست ارکان ثابتند اهل کشتی بی دلند از اضطراب ناخدا.

آنچنان شادی ز جهل خودکه گوثی مختفی است درحجاب ظلمت نادانیت آب بقا

از حضور قلب چندین شغل داری درنماز چون توان صدکار کردنگر نباشد دل به جا

زاهد از دنیا نظر بست و بهخودبینی گشود کند اگر بتخانه *تی ، کردهست از آن بهتر بنا .* 

۲

روزگارم بس که دارد ناتوان از درد با چون دم تیشه است برمن ، عطف دامان قبا

عاجز از برخاستن چون شعلهٔ چوب ترم می دود دودم به سر ، تا آنکه میخیزم ز جا

شام اگر عزم نشستن می کنم مانند شمع رفته رقته ، صبح خواهم با زمین شد آشنا

کی عصایم دستگیری می کند ناکوی دوست ضعف اگر اینست می لغزد قدم از نقش پا

از قصاید ۲۷۳

پای اگر برخار بفشارم در او کی میرود زانکه میداند نباید رفت در دام بلا

ای که گفتی رنجه از گردون کدامین عضو تست ـ دانه را از آسیا آسیب آید بر کجا ا

عقدهٔ دردیست هرعقدی ز انگشتان من می گزم زان دست ، کز دندان گشایم عقده را

چون کلیدم ؛ دست کج گردید وانگشتان درو مانده خشك و بی تحرك راست چون دندانه ها .

زان همه طاعت که دربی دست و پائی فوت شد باید اول خدمت نواب را کردن قضا ؛

> گر ز تین خون فشانت سایه برخاك اوفتد بعدازاین در دست بناگل كند كارحنا.

کینه هرگز نیست باعث برمصاف دشمنت از ترحم مرغ روحش از قفس سازی رها.

راستی خامهات از کجروی باز آردش گر نی کلك تو پیر چرخ راگردد عصا، نیست انجم برفلك ، كز پرتو رایت فتاد رازهای سبنهٔ افلاله یك یك برملا .

7

سحاب آراست باغ وبوستان را فدای باغبان کن حال ومان را

مروث خانهزاد می فروش است که ارزان می دهد رطلگران را

به یکدم ز آب پیکان میشود سبز هدف سازدکسیگر استخوان را

ز بس موج رطوبت اوج دارد دماند خوشه ، کاه کهکشان را .

P

با دل پر درد ، دارم جای درویرانه ئی همچو چشم من پر آب وچون دل تنگم خراب

> تنگنائی پرخس وخاشاك ، همچون آشیان ریزد ازهم گرنشیند برلب بامش غراب

از قصاید

چون قفس هرساعت اندر سقفش افتد رخنه ثی من درو چون مرغهر سو می دوم از اضطراب

بسکهکوتاه است دیوارم نیفند برسرم خاطرم جمعست اگر از سیل خواهد شد خراب

جز لب من چیز خشکی اندر آن ویرانه نیست بس که ترگردیده ، موجی گشته ، سطرهر کتاب

بهر زیرانداز خود ازموج می بافم حصیر خواهم از پوشیدنی چادر ستانم از سحاب

درفضای آن خرابه سبز شد مانند سرو بس که درپای سنونش ، روز وشب می رفت آب

> درفضای تنگ او شمعی شبی افروختم یافتم پروانه را بیرون در درپیچ وتاب

گر جدا شد چاردیوارش ازر نبود عجب ازچنین جائی درودیوار دارند اجتناب

۵

به هر که پند نگیرد ، جفای چرخ به جاست: به دست ، هرچه شکسته نشد ، به سنگ سزاست . دو آرزو را یکبار برنمی آرند: ز برگٹ خویش بماند، دمی که نی به نواست.

فریب شیخ مخور <sup>پ</sup>کز پی بلندی نام وجود او ، چو علم ، سربسر ردا وعصاست .

ز رنگ ظاهر وباطن درآ وفارغ باش که از دورنگی ، پامال خلق خون حناست .

۶

بر آن میان ز نزاکت نمی توان دل بست که رشته نازك و ، بارگران برو نهرواست.

نهادهایم به راه تو نقد هستی خویش فدای سیل بود خانه ثبی که در صحر است ،

غبار خاطر آئینه نیست غیراز آب: زگریهام دلت آزرده گر شدهست ، بهجاست .

جز اشك وآه چه باشد به كلبهٔ عاشق متاع خانهٔ ماـ چون حبابـ آب وهواست . از قصاید

چو ره بهگلشن کویت فتاد دانستم که سایه هم ز پی نفع خویش درپی ماست .

به موی خویشتن از ضعف می کنم تکیه : به دست رشته اگر سوزنی فناد عصاست .

سرشك چون نرود ؟ ديده بى تو روشن نيست شبست وخانه تاريك وطفل ما تنهاست .

چگونه باکف او لاف می تواند زد: ز موج هرنفس انگشت برلب دریاست ،

نهاده همت او دست رد به سینهٔ بحر نشان پنجهاش از موج یك به یك پیداست .

به زیر تیغش عمر عدو سر آمدنی است به سر شدن ز ته آب ز اقتضای هواست .

Y

سری به حلقهٔ زنجیر فیلخانه کشم که کوه کوه متانت ز هرطرف برپاس*ت* . تنش چوکوه ولی کان صد هزارگهر سرش خمیکه فلاطون هوش را ماواست .

ز هوش اوست که پهلو نمیزند به سپهر که برسرش نفتدگنبدی که کهنه نماست ،

به گاه عربده ، آنگونه مست ـ هشیارست که گر به مور زند تکیه عذر خواهد خواست ،

A

هوا چندان تر ازابر بهار است که همچون آب، از او ، عکس آشکار است .

> چو وصف ابر نوروزی نویسد به سرسبزی ، قلم ، امیدوار است ،

زمین را آب می پاشد ز سایه چه تردستی که با برگ چنار است .

> گل نارسته از پیراهن شاخ ـ بسان می ز مینا آشکار است .

از قصاید

به دَات دشمن او زیب هستی چو درگوش بریده ،گوشوار است .

٩

ډیده پوشیدم ز نیك وېد ، حضور دل فزود تاگرفتم روزن این خانه را ، روشنتر است .

شوق تا باقیست ، ننشیند بهدل هرگز غبار گرد ننشیند براخگر ، شعله تا درمجمراست.

1.

دست از آن ماستگر دست فلك بالاترست گرچه خاكستر بود برتر ، مقدم اخگراست .

درنظرها ، اعتبار کس بهقدر نفع اوست : عزت هر نخل دربستان بهمقدار براست.

اهل صورت هیچ از سامان توانگرنیستند: طایر تصویر پر دارد ، ولیکن بیپراست .

نقد انجم را ، قلك بیرون نمی آرد به روز زركه قلب افناد ، بهرخرج آن ، شب بهتر است . فرق اگر چه زیور از افسر همیگیرد ، ولی سرکه در وی مایهٔ هوشاست زیب افسرست .

آبروی اعتبار از ما و ما بی اعتبار آب خود بی قیمت و ، قیمت فزای گوهرست .

چون پر طاوس درعالم مگس رانی کند شهیر زاغ ارشود جاروب ، صاحب جوهرست .

هیچ ملك آب وهوایش سازگار عشق نیست : دربهشت ارصورت مجنون ببینی لاغرست .

اهل دنیا را مکن عیب ار به زر چسبیدهاند: زشت را آرایش ملك وجود از زیورست.

شاد وغمگین کامل ازبهر وجود خویش نیست؛ گرطبیبی شادمان بینی ، مریضش بهنر است .

کاملان ، هرگز رواج ناقصان را نشکنند: آب حیوان زان نهان شد تا مگویی بهترست .

ازکمال خویش ارباب هنر بیبهرهاند: دیگری می بیند آنگلهاکه ما را برسرست ، از قساید

واعظ ما را نگهدارد خدا از چشم زخم کو بسی آتش دم و ، از چوب خشکش منبرست

> کس ز هفتاد و دو ملت این معما حل نکرد کابن همه مذهب چرا دردین یك بیغمبر

درنظر دارم سواد نامهٔ اعمال خویش یك به یك ، درپیش چشمم، همچو خط ساغرست.

هیچ نگشاید ز طبع شاعر نافهم شعر: نکته چون سنجد ترازوئی که آذرا یك سرست .

میوه ، آب ازپوست می گیرد ؛ بهبستان سخن لفظ اگر بسیار شادابست معنی پرورست .

از کرامات سخن این بس که دربستان شعر یک نهال خار ، هرباری که آرد نوبرست ،

### تكبيتها

: 1

٠ ١

T نقدر می دود از راه برون مرشد شهر

که گر از هوش رود ، راهنما میخواهد .

. 4

آن کس که خودنمای بود مایه دار نیست : هر گز کسی گلی به سر باغبان ندید -

ا اف :

٠,

ازآن مرگان او دست دعا برآسمان دارد

که دائم از خدا خواهد شفای چشم بیمارش .

٠ ۲

ازبس که گرفتار بهخون خوردن خویشم انگشت ندامت نتوانم بهدهان برد.

۲.

از جنونم بهسوى عقل دلالت مكنيد

كمشدن بهتر از آن رهكه درو راهون است.

-4

«از جهان بی بهره» را نبود شمار عمر خضر : دوزکوتاه ازبرای روزه داران بهتر است ، تك بيت ا

٠.

از خرابی کس نمی گردد به گرد خانهام پاسبانی نیست مشفق تر ز ویرانی مرا .

. 4

ازخموشی گوهر مقصود می آید بهدست: هیچ غواصی نکرد آنکس که پاسدم نداشت.

٧,

از در و دیوار می بارد بلا در راه عشق یك سرابم پیش ره نامد که توفانی نداشت .

٠٨

از طالع دون بود کلیم آنچه کشیدی هنگام ستمکاری دوران نرسیده.

.

از طبیبان حال خود پوشیده چون دادم کلیم جامه ام پیراهن فانوس از تاب و تب است.

.1.

از لرز بیقراری، عکس افتد از کنارش آئینه، گر به رویت روزی مقابل افتد.

. \ \

از کو تھی خلعت آسایش گیتی است گرزانکه مرا پای به دامان نرسیده،

. **\ Y** 

افتاده را بهچشم حقارت مبيئ، كهخاك

گر سرکشد خبار دل آسمان شود.

.14

اگر برهم خورد عالم، همان برجای خود باشم: نخواهد بردنشگر سایه درآب روان افتد،

.14

اگر بهنشو ونمائی دسیدهام این است

که خار ریشهدوانبده پای تاکمرم.

. \ \

اگر قهرش به کین بحرخیزد

در آغوش صدف دریاگریزد.

. 1 6

این نهصدف زگوهر آسودگی تهی است

آهم خبر زعالم بالاگرفته است.

· 1 V

این همسفران پشت به مقصود روانند شاید که بمانم، قدمی پیشتر افتم.

ب:

٠,

باستمکارانگیتی بد نمی گردد سپهر: عید قربان است دایم خانهٔ قصاب را.

- 4

باطنش همچو پشتآینه بود ظاهر هرکه صافتر دیدم.

۲.

باکهگردون سازگاری کرد تا با ماکند؟ پرمراد دانه هرگز آسپاگردیده است؟

. 4

بجز سکوت ز روشندلان نمی آید: زبان شمله به کار بیان نمی آید.

۵ -

برستمگر بیشتردارد اثر تیـغ ستم: عمرکوتاه از تعدی میشود، سیلاب را.

٠\$

بستگی در کار هر کس هست بگشاید بهصبر یك کلیدست و هزاران ففل از آن و ۱ می شود.

٠٧

بس که شاداب است گلشن از سرشك عندلیب آثش از برزوی گل ریزند، شبنم می شود.

٠,٨

بعد عمری که بهخواب من بیدل آمد گریه آبی به رخم ریخت که بیدار شدم.

٠٩

بلاهم پا بیفشارد چوجان سختانه پیشآید که پیکان برنیاید زود، چون براستخوانآید.

. 1 4

بلبلم، وزغنچهٔ نشکفته کس نشناسدم صد بهار آمدکه من سر دربن پرداشتم.

.11

یس که نادیدنی از مردم دنیا دیدم روشنم گشت که آسایش نابینا چیست.

-11

به دام حادثه افتاده را زعقل چه سود: فتاد کور چودرچه، عصا نمی خواهد.

.17

به عشق «ریشه محکم کرده»، ناصح برنمی آید: زسوزن برنمی آرند خار درجگر رفته،

٠١۴

بنای عهد همین گرشکستن است ترا غنیمت است که بریك قرار می ماند،

. \ \

بند سکوت هیچگه ازلببی هنرمجوی: قابل مهرکی شود شیشه که بی شراب شد.

. 15

بهار آمده یارب چه رهن باده کنم مراکه جامهٔ عبدی قبای عربانی است.

. \ \

۱۰۰ به با نمی رودم خاری ازره عشقت که همچو رشتهٔ گوهر رُسرگذر نکند. لك ببتها

-14

بجز توکز دل بیچاره صبر می طلبی کسی نگفته به بسمل که بال ویر نزند.

. 14

به صرفه باده خریدن زیان خویشتن است که می به کس ندهد نشته، گرگران نبود.

. 7

بهفرقم گلگران بودی کلیم!آنسرکشی هاکو؟ کنون سنگ حوادث منثی هم برسرم دارد.

- Y1

بیم آن باشد که شادیمر گ گردم چون حباب گر دراین آب و هو ایم خنده گاهی رودهد.

ب :

. 1

پا زجیب ودست از دامن همی جوید کلیم دست و پاگم کرده؛ تا آن دست و پارا دیده است.

. 7

پردلی کاری نمی سازد ز استیلای عشق: شیر بگریزد دمی کاتش نیستان را گرفت.

.

پس از درد جدائی، محنث ایام ننماید: ز آتش هیچ پروا نیست، دور از آب،ماهی را.

. 4

پیرو دل را هزاران دردسر آیدبهپیش:

طفل چون رو بیش یابد، بیش بدخو می شود.

٠۵

پیکان غمزه دردل ما جاگرفته است این آه و ناله نیست که آسان توان کشید .

ت:

٠١

تا بخت بد زهمرهی ما جدا شود

خواهم که جاده در ره وصل اژدها شود.

. ¥

نا زدل آهي کشيدم جمله دلها در گرفت:

باد بود ، از آتش یك خانه چندین خانه سوخت.

. \*

تاقلم برداشت، قمرى آشيان خواهد نهاد

سرو بالای ترا، نقاش هرجا می کشد.

. ¥

تاكار تيشه آيد از ناخن تفكر

گوهر به کان معنی آخر شدن ندارد.

\_ **A** 

تاناخن ازپلنگ نگیرد بهعاریت

ایام، از دلم گرهی وا نمی کند.

تك بيتها

. 6

تخمنهال سروشود دانه های اشك تا قامتش به چشم دلم جاگرفته است.

. Y

ترك آسایش اگرلذت ندارد، پس چرا گل به آن نازك تنی از خار بستر می كند ؟

4

تعریف خود پسند سخن ناشنو مکن او خودکراست، پنبه بهگوشش توهممنه.

4

تمامنسل بزرگان اگر نکو باشند زبحرزاده، تُنك ظرفی حباب چراست؟

. 1 .

تن ضعیف مراکم مبین،که این رشته بهدست حادثه صدره فتاد وتاب نخورد.

.11

نوهم از فیض خاموشی، چو غواصان، گهریابی نگهداری گر از بیهوده گوئی پسك نفس دم را.

.17

تن نه بهتیغ جورگرت شهرت آرزوست: کاندم که زخم خورد نگین نامدار شد.

.15

«تیره روزی» نیست امروزی که تدبیری کنم این سیه روزی، مدار خامهٔ تقدیر بود.

ج :

. 1

جامه پوشاندن یتیمان را مسلمانی بود دختر رز را بپوشانم زمینا پیراهن . ۲.

جنس من وبازار رواج؟ این چه خیالی است چون قبله نما درحرم کعبه، کسادم،

. ٣

جهان تنگف بسان دهان او هیچ است زشوق اوست اگر دل به این جهان بستم.

: હ

٠,

چگو نه سیل به زنجیر موج بند شود؟ مگوی پند، که ما را زکف عنان رفته،

4 Y

چنان که سایه زپرواز مرغ می رود ازجا مرا ربوده زجا، از رخم چو رنگ پریده. لك بيتها لام

. 7

چئین که چوب قفس پرگل است، بلبل را فریب ساخته صیادش اررهاکرده است.

٠,

چون درسر انداری سرمایهٔ تعلق آن شب که آتش افتد درخانه ماهتاب است.

چون قلم، ازخویش سرها برتراش سربسی خواهد سروکار سخن،

. **p** 

چو هست قدرت، دست ودل توانگر نیست: صدف گشاده کف است آن زمان که گوهرنیست،

. 🗸

چه تکلیف نشستن می کنی آشفته حالی را که بیرون رفتنش ازبزم، همچون دود مجمر شد.

:2

. 1

حرزمینا هست، از بدگردی گردون چه باك در بغل داریم سنگ شیشهٔ افلاك را.

۲ حیا، به گوشهٔ آن چشم مست جا کرده چوزاهدی که به برم شراب می آید.

خ:

٠,١

خاری اگر به پای طلب ناخلیده ماند ازسرمگیر راه بهپایان رسیدهرا.

. Y

خاکساران بیشتر ازفیض قسمت می برند: کلبهٔ دیوارکونا هان پرازمهتاب بود.

٠,

خوبی ظاهر مخر به هیچ،که دریا دشمن جان آمد و گشاده جبین است.

. 7

خود نمائی شیوهٔ من نیست، چون دیوار باغ گل بهدامن دارم اما خار برسرمیزنم.

۰۵

خون درقدح باده کشان گر رمضان کرد. عبد آمد و در کاسهٔ تقوی به از آن کرد.

: 3

. 1

در نماشای پری رویان اقلیم خیال دیده گر برهم نهی، چشمت نگارستان شود. ۲.

> درجستجوی وصل تو چون مار سرزده سررا بهجاگذاشته و پاکشیده ۱م.

۲.

درحیرتم اززاری تنبور، که این طفل بلخو شودآن دم که در آغوش و کنارست.

. 4

درشتند اهل عالم خواه شهری، خواه صحراثی مقضا تا پخته گل کرده است گوثی خاك آدم را.

. Δ

درکمین راحت مرگیم و پندارند خلق عمر پیری، قامت فرسوده را خم می کند. ع .

درگلسنان به یاد دهان تو غنچه را است. است. ۷

دریا دلان کریمند در آنچه خود نخواهند: تاخس بودکی از بحرگوهر بهساحل افتد! ۸۰

> دست ردگر بشناسی سپر حادثه است: از بلارست سپندی که خریدار ندید.

٠,

دلاً! حقیقت این هردو نشئه ازمن پرس حیات گردی و، این مرگ دامن افشانی است. ۱۰.

> دل بر او رفت، اینجا جا نبود مینه تنگ و آرزو بالیده است.

- 11

دلبر بی خشم و کین گلبن بی دنگ و بوست: دلکش پروانه نیست شمع نیفروخته.

. 17

دو دستم هردو دربند است درزلف ولب ساقی مندانم گر بگیرم جام، بگذارم کدامین را.

. 18

دیاری کش تو بی پروا طبیب دردمندانی اجل از رحم شربت برسر بیمار می آرد. ۱۲

دید چون بیکسی ما دل آهن شد نرم ماند پیکان تو درسینه، به غمخواری دل.

ر :

٠١

روزگار اندر کمین بخت ماست دزد دایم در پی خو ایبده است.

. T

ریزند خرقه پوشان خون در لباس تقوا شمشیر این دلیران جا در عصا گرفته،

ز:

. 1

زاهد از حسن جهان آرای جانان می کند آنقدر ذوقی که دیوارگلستان می کند.

٠٧

زئیفت چاك چاكم،گر برآرم از جگرآهی چو اوراق پریشان میرود برباد اعضایم.

. ٣

ز رشك طالع تردامنان داغم درین گلشن كهشبنم خانه ازگل، بلبل ازخس آشیان دارد. ۲.

> زهرچشمش نکند دست هوس را کوتاه: تلخی می نشود مانع ساغر نوشی.

> > س :

٠ ١

سربلندی هر کجا کمتر، سلامت بیشتر: باد نتواند ستم برسبزه نوخیز کرد.

. Y

سرکشی با خاکسارانکی بهجائی میرسد: سرو من ازخاك نتوان سایهٔ خود راگرفت. ۳.

سود این داد وسند چیستکه درخلوت قرب فرصت حرف دهد، قوتگفتاربرد.

. 4

سیر گلشن کردی و گل غنچه شد بار دگر بس که از شرم جمالت دست پیش رو گرفت.

ص :

- 1

صبر را خاصیت عمرست، گوئی کاین مناع چون زکس گم شد، نمی باید دگر پیدا شود.

. Y

صدگونه انقلاب دراین بحراگررسد

خس را نمی برد که گهر برسر آورد،

ط:

- 1

طالع نگر که سبز شود هم ز اشك من خاری که دهر می شکند در جگر مرا،

ع:

عاقلان را تا دراین موسم چو خود دیوانه دید بیدمجنون، سجدهٔ شکری بهجا آورده است.

. 7

عصای کور می دزدند اهل حالم از خست توقع از که می داری که گیرد دست و امانده! ۲ .

عیش اگر هم رو دهد بی تلخی اندوه نبست همچو نوروزی که واقع درمحرم می شود.

غ :

. 1

غرق وصال آگه زآشوب چشم بدنبست: تا دام برنیاید ماهی خبر ندارد. لك بيتها

. Y

غواص تادم می زندگوهر نمی آید بهدست گوهرشناس از کس بود، خاموشی از گفتار به.

ف،

. 1

فریب مهربانی میخورد از دشمنان لیکن حدیث دوستیش از دوستان باور نمی آید.

. 4

فقر ثا ما بینوایان را حمایت می کند سایه پشتیبان دبوارست در ویراندام.

ق:

٠١

قانون گردباد بود روز گار را:

جز خاروخس، زمانه بهبالا نميبرد.

. 4

قدرت چو نیست، مردن اززندگیست خوشتر:

صدبار سربريده بهتر كهيربريده،

: 4

. 1

کام بخشی های گردون نیست جز داد وستد تالب نانی عطا قرمود، دندان را گرفت.

. Y

کامی بغیر دانهٔ بی آب اختران صید اسیر درقفس آسمان ندید.

. ¥

کدام خرمن گل راکشید: در آغوش کرآب آینه، بوی گلاب می آید.

. ¥

کدورت بیشتر آن راکه جوهر بیشتر دارد نمی گیرد غبار زنگ هرگز تینع چوببنردا.

کس ندی فهمد زبان شکوهٔ خونین دلان من گرفتم غنچه سان دست از دهن برداشتم -و .

كشتة تبيخ توجانا ديرتر جان مىدهد ــ مرغ روحشچون پردكز خون پروبالش ترست؟ ٧.

کلیم از عافیت خواهی مکن تن پروری، کانجا نجات از تیخ بیرحمی نصیب صید لاغر شد.

٠ ۸

کلیم!کلمه فقر وحصیر! این عجب است چه آتشی توکه در بوریا نمی گیری.

٠ (

کم از هنر نبود عیب، چون بهجا باشد که تنگ<sup>ک</sup> چشمی عیب است و، عیب سوزن نیست. . . .

کیسه ئی بروعده های بخت نئو آن دوختن: خفته گر درخواب حرفی گفت از آن آگاه نیست.

ځ :

. 1

گاهی به غلط هم سوی مقصود نرفتیم گوئی ره آوازگیم راهبری داشت،

. 7

گر از این عالم دلگیر خبردار شود نقش با باز نماند زبی رهگذری،

٠٣

گر زغمت شکست دل، راز تو فاش کی شود؛ گنج نهفته تر شود، خانه اگر خراب شد.

.4

گر قفس تنگ است از بیرحمی صیاد نیست صید از ذوق گرفتاری بهخود بالیده است.

٠ ۵

گر کوته است دست امیدم عجب مدار در دعوی گزاف زبانم دراز نیست.

٠,

گر ندارد غم ما دهر نرنجیم از او زانکه در خاطر ما نیز غم دنیا نیست.

. v

گر ندامت دارم از شیرین سخن بودن بهجاست این شکر،منقار طوطی را بهخون تر میکند.

٠٨

گره به موی چوافناد، باز نگشاید؛ غنیمت است، بیا دل در آن میان بندیم.

, ٩

گل در این گلشن ز بس آسیب دارد در کمین بال بلبل را خیال دست گلچین می کند.

. 1 .

گوهر قدر عزیزان را سپهر بی تمیز توتیا سازد ولی در چشم نابیناکند.

:0

٠,

ما را چه اختیار بود؟:جرم نیشه چیست گربت تراش گردد، وربت شکن شود.

٠ ۲

متاع خانهٔ دل آنچنان بهینما رفت دری نماندکه برروی دشمنانبندیم. ۳.

مجنون نتوان بود به ژولیدگی موی مستی بهپریشانی دستار نباشد.

٧,

محروم ز می زاهد از این عقل تُنُك شد: كِشتى نتوان راند بههرجا تُنُك آب است.

- 3

محنت چوگشت عادت جور فلك چه باشد چون تن به بند دادى، زنجير موج آب است.

> مرغ سخن ز دفتر اگر پر برآورد بربام وصف او نتواند مکان گرفت.

> > ٠٧

مفلسان را کس نمیخواهد؛ ز میناکن قیاس: تا تهی شد، دیگرش کس دست درگردن نکرد. ۸.

> من که در دام آمدم نه از فریب دانه بود غیرتم نگذاشت در دام تو بینم دانه را.

> > ٠٩

مهرورزی چون رسنتابی است، کین سررشته را پیشتر چندان که داریم از همه واپس تریم.

. 1 .

میان زاهدان خشك کمتر اهلدل بینی: نههرجا استخوانی هست مغزی در میان دارد ۱۱۰

میان گردکدورت پدید نیست دلم چه سازم؟آینه گم گشت در غبار، افسوس. ۱۲.

میبرد آینه همراه به کوی توکلیم که چنان میرود از راه که دیدن دارد.

ن:

٠١

نباشد نیك باطن در پی آرایش ظاهر بهنقاش احتیاجی نیست دیوار گلستانرا.

4 Y

نجات غرقهٔ بحر تعلق آسان نیست مگر ز تختهٔ تابوت برکنار افتد.

۲٠

نخورده پیچش و تابی به کام دل نرسی: گهر بهرشتهٔ بیتاب جا نمی گیرد.

. 4

نخل این بستان زبار خویشتن یابد شکست: هیچکس از زادهٔ خود خیر در دنیا ندید.

۵۰

نزد ما سود سفر سرمایه از کف دادن است راه ما نا امنخواهد شد چو بی رهزن شود.

٠۶

نشان مایه داری های معنی چیست؟ \_ خاموشی متاعی بیگمان باشد سراثی را که دربسته.

. Y

نشانه نی است کلیم از پی گشایش کار گهی که دست و دل از کار وبار می ماند.

. 1

نفع دارد نوشداروی جهان ناخوردنش منفعت زین به کزین سان نامی از سهراب ماند؟

. 9

نه از ترحم صیاد کرده آزادم

ز ضعف تن، ز شکاف قفس رها شده ام-

. 1 .

نه رحم کردکه خون دل خراب نخورد غرور او ز سفال شکسته آب نخورد.

. 1 1

نه هرکه صدر نشین شد عزیز شد،که غبار اگر به دیده فند، توتیا نخواهد شد.

- 1 4

نه همت است، غم چشم خویشتن دارم اگر نظر زدیدن این تیره خاکدان بستم. م .

: 3

٠١

واصل ز حرف چون وچرا بسته است لب: چون ره تمامگشت، جرس بی زبان شود.

. 7

هرکه رفعت طلبد بهره نیابد از فیض خار را سبزکسی برسر دیوار ندید.

هرکه چون سوزن ز تجریدش بود سردشته ثبی صد رهش گر جامه پوشانی، دگر عربان شود.

هست با خونین دلانم الفتی، کز بعد مرگ خاك من برزخم اگر باشند، مرهم مىشود.

همچو برق ، آن آفت صد خرمن هوش و خرد خویش را زان می نماید کز نظر پنهان شود،

همه از حسرت لعل لب او در تابند سنگ برسینه زنان کیست که چون خاتم نیست. . 4

هنر دربار اگر داری مترس از کم خریداری؛ کسادی را به خود خوش کن، به قیمت جون گران باشی،

٠٨

هیچگه ذوق طلب از جسنجو بازم نداشت خوشه چین بودم من آن روزی که خرمن داشتم. ى:

يك تن از اهل وفا نيست بهخونگرمي من باورتگر نبود، پرمی هم از خنجر خویش.

# فهرست مطالب

پیش سخن

کتاب اول : صدای پای خیال دارالامان (۳۰–۱۳)

وابستگی شاعر آن به در با دور تا ریخ ایر آن ۱۳ سیاز سلاطین به شاعر آن ۱۲ سیاز مند حاکمان بودند ۱۹ سیستانی و در با ۱۵ ۱ سیف شاعر آن حکومتی ۱۶ سیاز مند حافظ، حسان بن ثابت و قا آنی ۱۹ سالهٔ کیفی شعر و در با ۱۶ سعر فارسی درسه قرن اول هجری و سبب گرایش به زبان عربی در این دوره ۱۶ سما عیل بن یساد درستایش نژاد ایر آنی ، شعر به قبان عربی می سر اید ۱۷ سعر فارسی در زمان یعقو ب لیث ۱۷ سفر اموشی شعر و شاعری در سالهای پرینانی سقوط صفویه تا پیدائی زندیه ۱۷ ستاریخ و سر گذشت ملت سالهای پرینانی سقوط صفویه تا پیدائی زندیه ۱۷ ستاریخ و سر گذشت ملت ما با شاهنامه ستر ادف آمله است ۱۸ سطرح دو نظر در باب جگو نگی برخور د سلاطین صفوی (دور هٔ پیدایش سبك هندی) به شعر و شاعری ۱۸ سقش شیع طهماسب و قصیده سر آئی محتشم کاشانی (نقل اسکندر بیگ ) ۱۹ ستقش نشیع صفوی در شعر و ادب ۱۹ سفر ایر آنی مناهانی در شعر و ادب ۱۹ سفر کشور بی دواج به هندوستان ۲۰ سقیهٔ به در کثیدن شانی نکلو ۲۱ ستحلیل اشعادی از صائب، صفاهانی ملامحمد صوفی ماز ندر آنی و کلیم در و صف کشور بی دواج

# علت بی اعتنالی سلاطین صفوی به شعر و شاعری (۲۷-۳۰)

رابطهٔ اندیشهٔ شیمی سلاطین صفوی بابی اعتنائی آنان به شمر و شاعری ۳۰ آیسا شیمه بودن شاهان صفوی عسامل تعیین کنندهٔ بی اعتنائیشان بود ۴۰ برخورد حاکمان شیمه مذهب هند به شعر و شاعسری ۳۰ رابطهٔ زبان با بی اعتنائی سلاطین صفوی به شاعر ان ۳۱ نظریان ربیکا در بارهٔ بی اعتنائی سلاطین صفوی به شاعر ان ۳۳ رنظهٔ تمر کز طلبی امر ای صفوی و بی اعتنائی آنان به شعر و شاعری ۲۲ رابطهٔ آمتدار حکومت صفری بادید گاه اید تو لو ژبك آنان ۲۰ تفاوت عملکر دحاکمان شیمی هند باحاکمان شیمی ایر ان ۳۳ نفش فرهنگ سنتی متفاوت هندو ایر ان در بر داشت اید تو ژبك حاکمان دو کشو ر ۳۳ رفتار حکام صفوی با میر عماد، حکیم ابوطالب تبریزی، حیاتی گیلانی، غز الی مشهدی ،میرعبد اللطیف قز و ینی، ملامیر حید د معمائی، او جی نظنزی ۲۳ علل تفاوت تشیع صفوی و تشیع شاهان هند و ۳۰ تأثیر رفتار شاهان هندی باشاعران ایر انی بر حاکمان صفوی ۳۳ صفویه چه شاعر انی دامو د محبت باشاعران ایر انی بر حاکمان صفوی ۳۳ صفویه چه شاعر انی دامو د محبت قر اد می داد ۳۶ سنیجه ، مها جرت شاعدر ان عصر صفوی بسه هندوستان قر اد می داد ۳۶ سنیجه ، مها جرت شاعدر ان عصر صفوی بسه هندوستان (داد الامان حادثه که ۲۰۰۰ می داد ۳۶ سنیجه ، مها جرت شاعدر ان عصر صفوی بسه هندوستان (داد الامان حادثه که ۲۰۰۷ سنیجه ، مها جرت شاعدر ان عصر صفوی بسه هندوستان (داد الامان حادثه که ۲۰ سنیجه ، مها جرت شاعدر ان عصر صفوی بسه هندوستان (داد الامان حادثه که ۲۰ سنیجه ، مها جرت شاعدر ان عصر صفوی بسه هندوستان (داد الامان حادثه که ۲۰ سنیجه ، مها جرت شاعدر ان عصر صفوی بسه هندوستان

# مولد وموطن سبك هندى (اصفهائي) (۲۸-۲۳)

بیماری کلی نگری در هندرو ادبیات ۳۸ دوش صحبیح برخدورد به پدیده ها ۳۹ د مختصات شعر سبك خراسانی، عراقی و هندی ۳۹ دسبك شعر رود کی، صائب، کلیم و حافظ از زبان خود شاعران ۳۹ مطرح سه نظر در باب محل تولد و رشد سبك هندی ۷۱ د نظر امیری فیروز کوهی (توضیح نظر اول) ۴۱ سنظ طیف طرفدادان ایرانی بدودن سبك هندی (اصفهانی) دربارهٔ بنیان گذار این سبك ۲۲ سنظر یحیی آدین پور (توضیح نظر دوم) ۲۲ سنط نظر سوم ۲۷.

## ۱ . بردسی فظرایرانی بودن سبك هندی(اصفهانی)(۴۴-۵۴)

آیابا با فعانی شیرازی بنیانگذارسبك هندی است ۴۷ سه تظود دباره
بابا فعانی شیرازی ۴۷ سنظر مهیلی خوانسادی، دکتر قدر آریان، گویاموی هندی،
شبلی و فیروز کوهی ددباره بابا فعانی ۲۵ سنظر صائب درباره بابا فعانی ۷۷ س

آیا صائب پیروی بابا فعانی دامی کرده است ۴۷ سبر دسی نظر امیری فیروذ سکوهی درباره بانیان این سبك ۴۷ سمکنب وقوع و سبك هندی ۸۷ سفیدی فغانیا نه ۲۷ سفیانیا نه ۲۸ سفیدی المتقدمین و فعانی اقدم المتاخرین ۲۸ سفیل بابا فعانی در سبك هندی (اصفهانی) ۴۷ سعر فی نظیری مشاعر ۲۸ سفات و سبك هندی ۴۷ سمونی نظیری ماثب و سبك هندی ۹۷ سمونی در است ۲۰ می این سبک هندی ۱۹ سفیل با نیان سبک بیرو حافظ و حافظ بیرو سبک هندی است ۲۰ ۵ سازی و میرز اجلال اسیر و اسیر بنیانگذار سبک هندی است ۲۰ ۵ سفیدی و نظیری با نیان سبک هندی همتند و صائب پیرو آنان ۲۰ ۵ س آیاصائب بانی سبک هندی است ۲۰ ۵ هندی در اشماد با با فعانی شیرازی دیده شده است ۲۵ سفوی بساز تلاشی صفویه ، در هند به وجود آمد ۲۲ سکا صفهانی ۲۵ سازی در دناو و سبک هندی بس از تلاشی صفویه ، در هند به وجود آمد ۲۲ س حلیل و در دناو و سبک هندی و اصفهانی ۱۲ ۵ سبک هندی و اصفهانی ۱۲ ۵ سبک هندی و اصفهانی ۲۵ سهدی و اصفهانی ۲۵ سبک هندی و اصفهانی ۲۵ سبک هندی و اصفهانی در هند به وجود آمد ۲۲ سبک اصفهانی ۲۵ سبک هندی و اصفهانی در ۵۰ سبک هندی و اصفهانی ۲۰ سبک هندی و ۱۰ سبک هندی و اصفهانی ۲۰ سبک هندی و ۱۰ سبک هندی

#### ۲ - بررسی نظر هندی بودنسیك هندی (۵۳)

هندی بودن سبك هندی ازدیدگاه یحیی آدین پود ۵۴ محلیل ورد هندی بودن سبك هندی ۵۴ ـ .

بردسی نظری که حسترهٔ ایران و هند را مولاد و موطن سبك هندی می داند (۴۴ می ۱۰ می ۱۰ می ۱۰ می ۱۰ می ۱۰ می ۱۰ می داند

یردسی یك دید مكانیكی از تافیقی بودن سبك هندی۵۵ نظر نویسندهٔ این سطود ۷۵ آغاز روابط ایران وهند در قرن بنجم هجری ۵۷ آشنائی هندیان باز بان فادسی نزد هندیان زبانی مقدس است ۷۵ ستکیل انجمن های ادبی در هندوستان توسط شاعران و گویند گان ایرانی ۷۷ ستکیل انجمن های ادبی در هندوستان توسط شاعران و گویند گان ایرانی ۷۷ س

درهم آمیختگی ذادگی هنرمندان ایرانی وهندی ۵۸ معنول و گسترش فرهنگ فادسی درهند ۵۸ ایرانیان تحت تأثیر صور تگری، نقاشی وهنرهای ظریفة هندوچین قرارگرفتند ۵۸ تأثیرمهمادی هندوئی در مسجد مسلمانان ایرانی قرن هفتم هجری ۵۹ مغول و گسترش تأثیر گذاری هنرنقاشی چینی در نقاش ایرانیان ۵۹ ظرافت سبك هندی (اصفهانی) مناثر از مینیانور و منبت کاری هندی است ۶۰ پیدایش سبك هندی ناشی از مهاجرت مقطمی نبوده بلکه محصول یك بروسهٔ تساریخی است ۶۰ دربار بایسنقرمحل تجمع شحرا، هنرمندان، فضلا، خطاطان ۱۰۰۰ ۶۰ تأثیرمتفایل دیدگاههای مختلف زیباشناسی میریکریگر و پیدایش سبك هندی ۶۰ علت وجود باده نی از ویژگی های سبك هندی در آثار با با قفانی، امیر خسرو دهلوی و حافظ ۶۰ رئینهٔ مساعد پدید آمدن سبك هندی ۶۰ شعر سبك هندی در آثار با با قفانی، امیر خسرو دهلوی و حافظ ۶۰ رئینهٔ مساعد پدید آمدن سبك هندی ۶۰ شعر سبك هندی ۶۰ شهر دا دوست می دارند ۴۰ انتیجهٔ بحث مولد و موطن میردم چراوچگونه هنر دا دوست می دارند ۴۰ انتیجهٔ بحث مولد و موطن سبك هندی ۴۰ و ۰۰

# درستی و نادرستی نام سبك هندی (۲۲-۶۵)

# ویژگیهای سبك هندی (اصفهانی) (۱۲۶-۲۲) مدخل (۷۴-۸۴)

نظر ادوادد براون دربارهٔ شمرسبك هندی (اصفهانی)۷۳ اجزاه شعر: خیال، کلام ۷۴ ـ رابطهٔ تخیل و کلام۷۷ ـ تحلیل مفهوم «شعر در همهٔ زبان هاشعر است۵۷ ـ

#### ویژگیها (۱۲۶-۵۸)

رویگردانی از نتلیدواهمیت نوآوریددسبك هندی ۸۵-سنت گریزی در شعرشا عسران عصرتیموری واهمیت نوآوری در شعر کا تبی ۸۵- نوآوری در عصرصفوی در اشعاد کلیم، صائبوخنی کشهیری ۸۶- ،

۱ . دقت در محسوسات و مشهدودات روزمره و نفسون درجوهسر اشسیاء و پدیلت ها :

چگونگی اندگاس جهان بیرونی درآثادهنومندان عصرصفوی به نقل از اتینگ هاوسن ۱۸ مکتب وقوع و وقوع گراثی در سبك هندی ۱۸ شکل انعکاس جهان برونی درآثار نقاشان عصرصفوی به نقل از اتینگ هاوسن ۱۸ موجه تشابهٔ شعرسبك هندی بانقاشی عصر صفوی ۱۸ سبك هندی و دائسا ایسم ادویا ثی ۱۸ سه مقایسهٔ و اقع نگری در سبك خراسانی و سبك هندی (اصفهانی) ۱۸ سه

## ۲ . شخصیت بخشیدن به اشیاء :

اشیاء دراشمارشاءران سبك هندی، ۹- عامل جان بخشیدن به اشیاء درشمرسبك هندی ، ۹-.

#### ٣ . نكته سنجى ودقت درجزلبات :

تکته بینی در اشمار شوکت بخاری ، افضال خوافی ، غنی و میرزا صداله ۱ و ...

#### ۴. جستجوى معنى بيكانه:

درای اهمیت جسنجوی معنی بیگانه در اشعاری از صائب و کلیم ۹ ۹ منی نمونه هائی موفق از اشعار کلیم ، غنی ۹۳۰۰ – گمگشتگی در جسنجوی معنی بیگانه و چند نمونه از اشعار کلیم ، شوکت ۹۲۰۰۰ ملت گمگشتگی ۹۵۰۰.

### ۵ ، اغراق :

علت وجودی اغراق دراشمارسبك هندی ۱۹۶ اغراق و نمونه هائی اذ اشعار كلیم، مصائب... ۱۹۶ اغراف وشیمه ۱۹۷ انحراف دراغراق ۱۹۷ .

#### ع ، استفادة افراطى اذ استعاده، تشبيه و مجاز:

رابطة اغراق واستعازه ٨٩ سنمونه هائي ازاستعاره هاى درخشان ١٩٨٠ .

#### ٧، ١١جازوايهام:

کیفیت ایجاز در سبک هندی ۱۰۰۰ تحلیل ایجاز و ایهام درشعری از کلیم ۱۰۰۰ افراط در به کار گیری ایجاز و تحلیل شعری از سهرندی ۲۰۱۰ نمو نه های درخشانی ازایجاز ۲۰۱۰.

### ٨ ، اسلوب معادله (حکمت تجربی عامیانه) :

اصطلاح اللوب معادله ۱۰ ۱ متعریف ضرب المثل ۱۰ ۱ منکات برجستهٔ ضرب المثل ۲۰ ۱ متحلیل المثل ۲۰ ۱ متحلیل المثل ۲۰ ۱ متحلیل المثل ۲۰ ۱ متخاوب معادله ۱۰ متخاوب معادله ۱۰ ۲ متخاوب المثل ۱۰ ۲ متخاوب معادله ۱۰ ۲ متخاوب المثل ۱۰ ۲ متخاوب ۱۰ ۲ متخاوب المثل ۱۰ متخاوب المثل ۱۰ ۲ متخاوب المثل ۱۰ ۲ متخاوب المثل

فهرست مطالب المسالم

نسونه هائی از اسلوب معادله دراشعاری ازصائب، غنی ۱۰۷۰۰ – تناقض درباره ئی ازمعادلات شعری ۱۰۸۰ حلت اصلی وجود تناقض ۱۰۸۰ ستحلیل نظر فیروزکوهی دربادهٔ علت وجود تناقض درشعرصا ثب ۱۱۱ سمقهوم تضاد در هنر ۱۱۱ ساهمیت شکل گرائی ومضمون یا بی درسبك هندی از زبان صا ثب ۱۱۲ –

### ٩ . استفاده الرهات واصطلاحات كوچه وبازار والهام ازتجارب روزمره :

فرهنگهٔ عامه درشعرسبك هندی (اصفهائی ۱۱۳) ـ علت گرایش به فرهنگه عامه ۱۱۵ ـ مدن نه هائی از اشعار كلیم و صائب كه حاوی فرهنگ عامه اند ۱۱۵ ـ ۱ ـ .

## ١٠ . جانشين كردن فرهنگ وحكمت عامه بهجاي آيات و احاديث:

زمینه ها وعال دودی جستن شاعران سبك هندی اذبهره گیری از آیات واحادیث ۱۱۷ . . .

#### ۱۹. بى لوجهى به پارەلى دقايق ادبى:

زمینه ها وعلل بی توجهی شاعسران سبك هندی به دفایت ادبی ۱۸ اسبیاری انشاعران عصر صفوی اذمردم کوچه وبازار بودند ۱۱۸ سمدرسه گریزی شاعران سبك هندی ۱۱۸ستمونه هائی از بی ترجهی در شمسر حکیم لاهودی ۱۱۹ س.

## ۱۲. طرد معما پردازی:

معما گوئی وسیك هندی . ۲ ۱ ــ معما گــوئی ومعما گویان بهشین ، ۲ ۱ ــ مقهوم معما بردازی . ۲ ۱ ــ .

### ۱۳ ـ اظهار شکستگی و نامرادی ویاس:

یأس در سبك هندی و دما نتیسیسم اروپائی ۲۱ سیاس موجود در شعر سبك هندی (اصفهائی) معلول چگونه شرایطی است ۲۲ سیاس مشابهت زندگی شاعران سبك هندی و رمانتیکهای اروپائی ۲۲ سنمونه ها تی ازیاس در اشعادی از سائب و کلیم ۲۲۷ س.

# کتاب دوم

# بخشاول : حردباد شور جنون ( زنسدحی واشعار کلیم کاشانی) (۱۲۴-۱۲۴)

سال ومحل تولد کلیم ۱۳۱ کلیم کاشانی یا کلیم همدانی؟ ۱۳۱ هجرت کلیم به شیر از ۱۳۲ نخستین سفر کلیم به هند ۱۳۲ کلیم و در با دجها نگیر شاه ۱۳۲ سبا فر گشت کلیم به ایر ان ۱۳۷ سآیا کلیم از سفر به هندیشیمان بو د؟ ۱۳ ساه ۱۳۲ سفر کلیم به هند ۱۳۵ سکی دومین سفر کلیم به هند ۱۳۵ سکلیم در در با دجها نگیر شاه مقام و منز لت سی یا بد ۱۳۵ سکلیم به در با در شاهجهان داه می با بد ۱۳۶ ساقامت کلیم در کشمور و به نظم کشیدن شاهجهان نامه ۱۳۶ ستاهل کلیم ۱۳۶ ساشمار کلیم در با ده بیماری سفر کلیم ۱۳۷ سام در گذشت کلیم ۱۳۰ سام ۱۳۰ سام در گذشت کلیم ۱۳۰ سام ۱۳۰ سام

# پست و بلند شعر کلیم

# الف . فرادُ شعر كليم :

#### ١ ـ ڏهنيخلاق :

کلیم؛خلاق الممانی ۱۷۴ سدةت، بادیك بینی و تو انائی کلیم در تداعی ۱۷۴ س تجزیه و تحلیل بخشی ازیك قصیدهٔ کلیم ۱۲۵ شعرفی البداههٔ کلیم در توجیه نام شاهجهان ۱۲۷ س.

# ٧. ذهني فلسفي :

دهن فلسفی کلیم ۱۲۷ س یاس فلسفی کلیم ۱۲۷ س نمایه تی از دایر نا لغات دهر کلیم ۱۲۸ س ۲۰۱۱ آیا کلیم دچارضعف د خود خرد بینی به بوده است ۱۲۹ سمر کلیم ۱۲۸ س

فهرستمطالب ۴۱۳

# ب، فرود سخن:

مشکل او پردازی ۱۵۲ مشکل زبانی و موضوعی کلیم در یافتن معنی پیگانه ۱۵۲ ــ.

### ١، تنافض درمعنا وتصاوير:

تحلیل تناقضات موجود در برخی اذاشمارکلیم ۱۵۲ علت آشفنگی برخی اذاشمارکلیم از زبان خودکلیم ۱۵۲ ملت واقعی آشفنگی دراشعار کلیم ۱۵۴ م ۰ -

#### ٧، ضعف كاليف:

محدود کردن شعر با قرار دادن کلمه باعبادتی غیرلاذم درشعر ۱۵۶۔ نمونه هائی اذخمه تألیف درشعر کلیم ۱۵۷۔ علت ضعف تألیف ۱۵۹۔

# آثار کلیم:

نخستین چساپ اشعار کلیم در ایسران ۱۶۰ دیوان کلیم، چاپ پسرتو بیضائی ۱۶۰ دیوان کلیم، چاپ پسرتو بیضائی ۱۶۰ دیوان کلیم، چاپ شریف ائساء ۱۶۱ تا بلوئی از مجموعهٔ آثار چاپ شده و چاپ تشدهٔ کلیم در جهان ۱۶۳ منظومهٔ شاهجهان نامه ۱۶۳ شعرای هممصر کلیم ۱۷۳ س گاهشمار کلیم ۱۷۷ س

بخش دوم: گزیدهٔ ادماد کلیم ۱۷۵ ..

فهرست مطالب 200

فهرست اعلام ۲۱۵

منابع ومآخذ ۲۲۵

# فهرست اعلام

### (اشخاص، کتابها، مکتبها، مکانها)

ادباب شیرانی، سعید ۱۲۲ از چیزهای دیگر ۲۱، ۳۳ اذصيا تانيماه ٢٠٤٧،٤٣٠١ ١٤٠٩٨ اذگائها تا مشروطیت ۳۷ اساس فرهنگک هند ۳۳ آدیان ، دکتر قدر ۲۵ ، ۲۶ ، ۲۸ اسکندر بیگ ترکمان (منشی ) ۳۷،۱۹ اسماعیل بن یساد ۱۷ اصنیان ۱۲، ۲۲، ۵،۶۵،۲۲ د۱۲۳،۷ منیان 180 افشار، میدی ۱۶۲، ۱۶۲، ۱۶۲ افضل خوافي ۹۱ اقدم المتأخرين ٧٨ اكبرشاه ۳۳، ۳۵، ۳۶ الواد، بل ٥٧

اميرابوالمظفر جغاني ١٥

امیر خسرو دهلوی ۶۲

آتشکده (تذکره) ۵۰، ۱۳۱، ۱۲۴ آدم المتأخرين ٧٨ آذر با بجان ١٩ آذربیگدلی، لطفعلی ۱۳۱، ۱۲۳، ۱۲۲ آداگون، لوئی ۲۰ 174 4114 4114 آر بـان يور، دكتر امير حسين ١٣، ١٣ آرین پور، یحیی ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۳، ۲۳، 4X444491409404444 آگهی تبریزی ۱۱۸ ابراهیم عادل شاهنانی ۱۳۳ ايرسيد ١٤٣ احمد، معز الدين ١٢٥،١٣٢ اخوان نالث، مهدی ۲۳،۶۳ ۱، ۱۵۹ ادبیات جیست ۷۷

 از خانم فوشعه ساری که لطف فرموده اعلام حاضر را ازمتن کتاب استخراج کردهاند نهایت سیاس را دارم. بزم ایران ۱۳۳ بزمی ۱۱۸ بنیاد شعر نو درفرانسه ۱۲۵ بیدل دهلوی ۹۶٬۵۳ بینوایان ۱۱۲

بادشاهنامه ۱۶۴،۱۴۲،۱۳۴،۱۳۴،۲۹۸ بانزده گفتار ۸۱ بانیکار ۳۳

پرتو بیضائی ۱۳۲-۱۳۳،۱۳۴،۱۳۲،۱۳۵،۱۳۶

پیدایش دین و هنر ۱۲۴ تاجمحل ۶۶

تاریخ ادبیات ایران۸۳،۶۲،۳۵،۳۲) ۱۵۷

تادیخ ادبیات ایران ( اذ آغاز عهد صفریه تا زمان حاضر) ۸۲،۷۳،۵۱ تادیخ ادبیات در ایران ۲۹،۲۷،۱۷،

تادیخ ادبیات و تسادیخ شعرا ۱۱۸،

تاریخ ادبی ایران ۶۹ تاریخ ایران(اددورانباستان...)۱۲۳ ناریخ تحول نظم و نثر فادسی ۵۸ ناریخ سیستان ۱۷ تاریخ شعر فارسی در هند ۵۷ تاریخ فرشته ۲۹ تاریخ نقاشی درایران ۵۸،۵۹،۵۹،۶۹۶ تحفهٔ سامی (تذکره) ۴۵ امیر شاهی ۴۶ امیر علیشیر نوائی ۴۶ امیری فیروزکوهی ۲۵،۲۲،۲۱،۳۰ ۴۷،۴۶،۴۲،۴۱،۴۰،۳۷،۲۶ ۱۱۲،۱۱۰۵۳،۵۲،۵۱ انصادی، د کثر شریفالناء ۱۳۱،

> انودی ۳۱ اوجی نطنزی ۳۲ اویسی ، نضل الله ۸۳ ایرانشاه ۱۶۳

> > 174.44.44

ایران عصرصفویه ۱۰۵،۸۸،۸۷ بابافغانی شیراذی ۴۲،۴۵،۴۴، ۴۶،۴۵۲،۵۲،۵۲،۵۲،۵۲،۵۲،۵۲،۵۲،۵۲،۵۲،۵۲

بابرشاه ۱۶۳ باروك ۱۲۳ باكاروان حله ۱۰۵،۶۰ باستانی پاریزی ۱۲۳،۳۴ بایسنقر ۶۱ بحث در آثار و احوال حافظ ۱۶

بداونی، عبدالقادر ۳۲ بدایسعالموقایسع ۲۷۱ بدعت ها و بدایسع نیما ۲۱۳، ۱۵۹ براون، ادوازد ۸۲،۷۳،۶۱۰۵۱ برتون، آندره ۵۷

برگشها ئی در آغوش باد ۸۲ بزرگان و سخن سرایان همدان ۱۳۶،

۱۴٥

حضرت على (ع) ٢١٠٢٨٠٢١ ٢٠ حضرت محمد (ص)۱۱۶۵،۵۶ حکمت، دکتر علی اصغر ۵۷ حکیم ابوطالب تبریزی ۳۲ حكيم حاذف كيلاني ٢٥٧ حکیم خان لاهوری ۱۱۹ حکیم د کنایکاشانی ۲۶ حماسه سرائی در ایران ۱۶۳ حميديان، سميد ٥٤،٣٥،٣٥ عبد حیات کلیم ۱۳۵۰۱۳۳،۱۳۱ حیاتی گیلانی ۳۲،۳۰ خاتم المتقدمين ٧٨ خاناری، دکتر پرویز ناتل ۸۸ خاقانی ۳۱ خاقانی شاعری دیر آشنا ۵۱ خضر ۱۸ خلاق المعاني ۲۴،۱۲۴ خواندامير ۱۶ خوانسادی، محمدعلی ۱۶۲،۱۶۵ دادا(دادائيسم) ٥٧ داعىالاسلام ١٨ درحق صائب ۱۱۲،۱۱۱ درخشان، دکتر مهدی ۱۳۶ دشت بیاضی ۱۰۲ دشتی، علی ۵۱ دکن ۱۳۲ دولتشاه ع۴

تحول شعر فادسي ٢٩ تذكرة حسيني ١٤٢ تذكرة شعراى كشمير ١٣٢٠١٣،١٣١، 15141474176 تذكرة ميخانه ١٣١،٢٨،٢٧،٢٧،٢٣ تذكرة ننايج الأفكار ١٣٣،١٣٢،٤٤ تذكرة نصر آبادى ۲۲،۱۳۱،۲۸،۲۶،۱ تزادل تريستان وع تطور مدیحه سرائی... ۲۴ ثنائی ۲۰۲۸٬۲۷ و جامعه شناسی هنر ۱۳ جامی ۲۸ جلال الدين اكبر ٣۶ حلفا ١٢٣ جناب آقای پروفسور ... ۹۵ جهانگیر ۱۳۵،۱۳۳،۱۳۲،۳۵ جرا سبك هندى در دنياى غرب... ۱۲۲ جهار مقاله ۱۵ حين ٢٠٤٥١٥٩ 1人11人015714月177170115 上はし 169111414 حبسیه در ادب فارسی ۱۳۴ حبيب السير ١٤ حزین، شیخ علی ۱۸ حابی ۲۷ حسان بن ثابت ۱۶ حسن، دکترذکی ۴۱،۶۵،۵۹،۵۸

دهلی ۸۵

دیوان با بـافغانی شیرازی ۲۳، ۲۵،

44.0 0.4 PV

ديران حانظ ه٠١٠٨٨١٨

ديوانصا لب (چاپخيام) ۲۹،۳۹،۲۶،

110V-107L10019 197 1AF

14511701151117

ديوانصائب (چاپاديبي) ۵۱

ديوان صائب (چاپانجمن) ۲۱،۲۵،

447.42.41.41 140 147 140

0410110110

دیوان عرفی ۳۱

دیوان غنی کشمیری ۹۳،۹۱،۹ ۹۳،۹۱،۹

17541044944

دیوان فرخی سیستانی ۸۹

دیوان ناصرعلی سهر ندی ۲ ۰۱،۹۵،۹۴ م ۱

دیوان نظیری نیشا بودی ۵۵

دئاليت ٨٨،٣٨

رازی، امین احمد ۲۵

رسالة مشواق ۳۵

رفيعي معمالي ١٢٥

رمائتیسیت ۶۸

دما تتىسىسم ۴، ۲۲،۱۲۳،۱۲۳،۱۲۲،۱

140

دودکی ۲۰،۳۹

دوضةالصقا ۱۲۳،۴۵،۳۸،۲۸

دیاحی، لیلی ۸۸

دياض المنفرا (تذكره) ١٧٣

ریپکا،یان۱۵۷،۲۳۵،۳۳۱ م۵۱۸ دیو ۵۱

زریاب خونی، دکتر عباس ه ۹ زرین کوب ، دکتر عبدالحسین ۱۷، ۲۱، ۳۵،۳۳، ۴۵،۴۸،۳۷، ۴۵،۴۸،۳۷،

4114 1114 1100 1104 164

171 .174

زلالي خوانساري ۹۴

زند، میخائیل ۱۴

زند گانی شاه عباس اول ۳۲، ۳۵

ذيبولي ۱۲۲

زیر این هفت آسمان ۳۲

سادات ناصری ۱۱۲،۵۱

سارتر، ڈانیل ۷۷

ساقى نامە ٢١،٣٣

سام میردا ۲۶

سبك اصفهانی دوشعر فارسی ۲۲،۲۵،

۵۵،۵۳

سبك خراساني ۸۸،۷۲،۳۹

سبك خراساني دد شعر فادسي ۸۸

سبك سخن هندى ۱۶

سبك شناسي بهاد ١٢٥

سبك عراقى ۲۸۲٬۷۲٬۷۱٬۷۵٬۲۳۵۹

114114

سبك هندی و وجه تسمیهٔ آن ۵۶،۲۲

سبهری، سهراب ۹۱

سخن و سخنودان ۵۸

سرخوش، محمد أفضل ۱۳۶،۲۸

سروآزاد ۵۷ ۱۷۴۰۱ سروآزاد ۱۷۴۰۱۴۳ سرینگر ۱۲۵ سعیدای گیلانی ۱۷۳ سعیدای گیلانی ۱۷۳ سلطان حسین بایقرا ۶۱ سمبولیسم ۷۱٬۳۹ سوخت و واسوخت ۸۷ سور دانالیسم ۸۹ سهرندی، ناصرعلی ۹۵،۹۲٬۸۷٬۵۳،

1041101.45

سهیلی خوانسادی ۵۲،۲۷،۴۵،۲۳ سیاحتنامهٔ شاردن ۳۶

سیادت پنجابی ۱۱۸

سیاست و اقتصاد عصر صفوی ۱۲۳ سیر غزل درشعر فارسی ۱۷ سیری در تازیخ فردنگک ایران ۶۰ سیری درشعر فارسی ۱۲۱٬۱۵۳،۴۸

سبودی، راجر ۱۰۰،۸۷ شاردن، جان ۳۶ شارقی، حمدالله ۶۵ شانی تکلو ۲۷،۳۲،۲۸،۲۰ ناه اسماعیل ثانی ۳۳،۲۸،۲۷۷ ناه جهان گورکانی ۱۳۲،۱۳۲، ۱۳۲،۱۳۲۱ شاه جهان نامه ۱۷۲،۱۴۲،۱۴۷،۱۲۲،۱۲۶

144

شاهنامه ۱۷۴،۱۶۱،۱۸ شاهنوازخانشیرازی ۱۳۲،۱۳۳ شبلی نعمانی ۷۶،۳۷،۳۷،۹۵،۹۷،۹۷،۹۷، شبلی نعمانی ۲۰۹۶،۹۵،۹۵،۹۵،۹۵،۹۵،۹۵

شرف قزوینی ۲۶ شعرالمجم ۲۶٬۳۷٬۲۵ ۵٬۲۶٬۵۵٬۷۶٬۵

104114

شعرای ایر آنی در کشمیر ۱۳۵، ۱۴۵ شعرفارسی در تهد شاهر خ ۶۹ شعروشا عری عصر جدید ایران ۱۸ شفیمی کدکتی ، دکتر محمد رضا ۷۷،

دکیبی ۲۹

شعیا، دکتر سیروس ۱۷ شوکت بخاری ۹۸،۹۵،۹۱ شهاب معمائی ۱۲۵ شهاب معمائی ۱۹۵ شهزاده پریخان خانم ۱۹ شیخ آذری ۴۶ شیخ بهائی (بهاعالدینعاملی) ۳۲،۳۳

عرفي ۲۵،۴۹،۴۶،۳۵ عطا و لقای نیمایوشیج ۶۳ ععرشيخ ١٩٣ عميداسعد ١٥ غزالی مشهدی ۵۲،۳۴ غزلیات و رباعیات کلیم ۱۶۵ غنی کشمیری ۱۹۳٬۹۱ (۹۵٬۸۶٬۵۳ 41401146 1104144 146144 غنی، قاسم ۱۶ غياث الدين ٢٦ غیرتی ۲۷ فخرالزمائي، عبدالنبي ٧٨،٢٧،٢٣ فرخی سیستانی ۸۹،۱۶،۱۱۵ فردوسي، ابرالمناسم ١٥٩ فرود انفر، بديع الزمان ٨٨ فريور، حسين ١٨ ١٠١ ٢١٠١٢ أ فشأهىء محمدرضا ٢٧ فغانيانه ۲۸،۴۸ فلسقىء تصرالله ٣٤ فنائي ۲۱۸ فيتز جرالد ٨١ دیض محمدز کریا ۱۶ قا آن*ي ۱۶* قاضي نور ۲۷ فحطيه ١٥٣ قدسی مشندی، محمدجان ۱،۱۳۶ 177

قر آن مجید ۲۵

شیخ فیضی ۳۶ شیدا فتح بوری ۱۷۳ شیراز ۱۳۲ صائب تریزی ۲۵،۲۳،۲۲،۲۲،۲۵، 101.00144.44 146 140 144 763 763 241 YY1 XY1 PY1 X X 11041100 19 5 19 A 19 4 1 4 K F (117/11) (104 (10V (1 0 Δ 1110 1114 1116 1110 1117 144.145 صائب وسبك هندى ۱۲۲،۸۸ صادقي كتابداد ۲۷،۳۵،۲۹،۲۶ مفا، دكتر ذبيح الله ٢١،٢٩،٢٧٠١٧ 144-77.47119419419414 154 صنى صفاهاني ۲۹،۲۳ صورخيال درشعر فارسى ١٥٥،٩٧،٧٢ صوقىما زندرانى، ملامحمد ٢٣ ضمیری ۴۷ طالب آملی ۲۲،۱۵۲،۹۸ ۲۴،۱۳۴،۱۳۲،۱۳۵ طبقات سلاطين اسلام ١٣٢ ظریقی تبریزی ۱۱۸ ظفرخان احسن ١٧٣ ظفرنامه ۲۶۶،۱۶۴ ظفری، دکتر و ای الله ۱۳۴ عالم آدای عباسی ۳۷،۲۸،۱۹ عييد زاكاني ١١٤ عراق ۱۶

مجمع الفصحا ۱۴۴،۱۴۳ مجمع الفصحا ۴۷،۲۸،۲۱۰۱۹ محتشم کاشانی ۴۷،۲۸،۲۱۰۱۹ محجوب، محمد جعفر ۸۸ محجدقلی سلیم ۲۵،۲۳،۲۲،۲۱۱ محمدهاشم سنجر ۱۷۳ محمود غزنوی ۵۷ محیط زندگی و احوال و اشمار د و دکی ۴۹ محیط طباطبائی ۲۲۱ محیی المدین این العربی ۵۴ محیی المدین این العربی ۵۴

مختصری از تحول نظم و نثر بادسی ۸۵،۶۱ مدنن صائب ۴۲ مزارات کشمیر ۱۴۵ مسجد جامعی، محمد ۵۹ مسعود سعد سلمان ۵۸

> مسیع کاشانی ۲۵ مشربشیرازی ۱۵۷ مشرقی ۲۷

مضمدون ساذی در شمر سبك هندی و شعر مثافیزیك انگلیس ۱۲۲

مقدمهٔ دیوان طرب ۲۹ مکتب و قوع(وفوع گرائی) ۴۸،۲۵،

۸۷ مکتب وقوع در شعر فارس*ي ۸*۷،۴۸ ۱۳۲

> مك ليش ۷۵،۷۴ ملاروحی همدانی ۳۴ ملاصدرا(صدرالمتألهین) ۳۳

قزوین ۲۸ قصص الملماء ۳۵ قطب مناد ۵۸ قهرمانان خسرو و شیرین ۸۸ کاتبی ۸۵ کاشان ۱۳۱،۱۹

کشمیر ۱۴۴،۱۲۵،۱۳۶،۹۶ کلماتالشعرا(تذکره) ۱۳۶،۲۹۰۲۸،

گنج سخن ۱۴۴٬۵۸٬۵۷ گویاموی هندی ۱۳۳٬۱۳۲٬۷۶۶ گود کانی (امیر تبمور...) ۲۶۳٬۲۵۰٬۵۹٬۵۹٬۵۹٬۵۹٬۸۵۲٬۲۳۲ لاهودی ، ملامحمد حمید ۲۹۳٬۲۹۱،

> ۱۳۳ لغتنامهٔ دهخدا ۱۵۴ لین پولی، استانلی ۱۳۲ مآثر دحیمی ۱۵۲،۲۹۹ مثنوی معنوی ۱۹۵ مجمع الخواص ۴۷،۳۵،۲۹،۲۹،۲۴

ملاعجزی ثبر بزی ۲۸ ملامحسن فیض کاشائی ۳۵،۳۳ ملامحمد با آر مجلسی ۳۵،۳۳ ملامحمد تقی مجلسی ۳۵،۳۳ ملامیر حیدر معمائی ۴۴ ملک قعی ۲۷۳،۵۲ ملک المشعراء بهار ۲۱ منتخب التواریخ ۴۳ مور چهری ۳۱ مور گان، جان، دی ۴۹ موسوی، سید مرتضی ۵۷ موسوی، سید مرتضی ۵۷

۱۱۹، ۱۰۱، ۱۰۹، ۱۱۹ مراری ۱۱۹، ۱۱۰، ۱۱۰ مراری ۱۱۰، ۱۱۰ مهاجرت شعرا بهعند ۵۶،۳۶،۳۵،۲۵ میراشکی قمی ۲۹ میرجملة شهرستانی ( روحالامین )

۱۷۴،۱۳۵
میرداماد ۳۵،۳۳
میرزاجلال اسیر ۱۲۴۰۸۳،۵۵
میرزاشرف جهان قزوینی ۲۷
میرزاشرف جهان قزوینی ۲۷
میرزا عبدالله ۹۲
میرزامحمدسلیمان تنکابئی ۳۵
میرضبوری ۷۷
میرعبداللطیف قزوینی ۳۲

مبرعماد ۴۴ میرفلدرسکی ۳۳ میرمحمد زمان ۳۵ مینودسکی ۸۲ مینودسکی ۸۸ مینوی، مجتبی ۸۱ میناتود ۸۸ نافام هروی ۹۷ نامامیتوی ۴۲۱۲۲ ناجادلی بیك ۹۷ نخجوانی، حاج آفاحین ۲۶۱ نصر آبادی، میرزامحمد طاهر ۲۸٬۲۲۱

نظام معمائی ۱۲۰۵ نظامی عروضی ۱۵٬۱۷ نظیری نیشابودی ۱۵٬۱۹۰٬۵۰٬۴۹۰ نفیسی، سعید ۳۹ نقد ادبی ۱۱۸۰۳۷٬۳۵٬۳۱۰۱ نقدها را بودآیا...؟ ۱۱۳٬۵۱ نکتی لاهوری ۵۷ نورالمدین ظهوری ۱۷۳ نورانی وصال، عبدالوهاب ۵۶٬۴۴ نور حنمان بهگم ۱۳۳

نهاوندي، ملاعبد الباقي ٢٠٢٩

اليما ١١٣

واصفى ١٢١

وحشى ٤٧

همدان ۱۴۱ همیشه بناد (تذکره) ۱۲۲ هندو پاکستان...۵۵ هندوستان از دریچهٔ چشمشاعران ۲۳ هندوشاه استر آبادی ۲۹ هنرمندی، دکتر حسن ۱۲۵ هو گو، ویکتور ۱۱۲ یادی ازصا ثب ۸۸ یادی ازصا ثب ۸۸ یارشاطر، دکتر احدان ۱۹٬۰۵۱ یعتوب ایث صفادی ۱۷ یمین الدوله ۱۲۷ یمینی ۱۱۸ یوسفی، دکتر غلامحدین ۱۲۶۰۱۵

وحید قزوینی ۱۰۱ وصلی ۱۱۸ ویژگیها ومنشاء بیدایش... ۲۶،۲۸ ۱۲۴،۲۸ هاوسن، ایتینگ ۷۸ هدایت، رضاقای خان ۲۸،۲۸، ۴۵،۴۵ هرات ۱۴۴،۱۴۳ هشام بن عبدالملك ۱۷ هشت كتاب ۹۱ هذت اقلیم ۲۵ همائی. جلال ۲۹،۱۳۷

## منابع ومآخد

آذر بیگدای ، لطفعلی بیك : آنشكده، به اهنما محسن سادات تا صری، مجلد، تهران، امیر كبیر ، ۲-۹-۱۳۳۹ .

آزیان، دکترقمر: ویژگیها و منشاء پیدایش سبك مشهود به هندی در سیر تحول شعر فادسی، مجلهٔ دانشكدهٔ ادبیات مشهد، سال تهم، شمادهٔ دوم، ۱۳۵۲ .

آلیان بود، ارح: جامه شناسی هنر، تهران ، انجمن کتاب دانشجویان، دانشکدهٔ هنرهای ذیبا دانشگاه تهران ، جاب دوم، ۱۳۵۲،

آرین پور، بحمی : از صبا تانیما (تادیخ ۱۵۰ سال ادب فارسی) ، ۲ مجلد ، تهران ، جبیی / فرانکلین، ۱۳۵۵.

ادباب شیرانی ، سعید: مضدون ساذی در شعر سبك هندی وشعد متا فیزیکی انگلیس، (صائب و سبك هندی )، تهران، کنا بخانهٔ مرکزی و مرکز استاد ، ۱۳۵۲ -

احمد، معزالدین: شعرای ایرانی در کشمیر، هلال، ۱۱، شمار ۲۹، (ص۵۱).

اخوان ثانث (م ، امید ) ، مهدی : بدعتها وبدایع نیمایوشیج ، تهران، توکا، ۱۳۵۷.

افشاده ایرج: فهرست مقالات فادسی، ۳مجلد، تهران، جیبی،۱۳۲۸. امیری قیروزگوهی : درحت صائب، (صائب وسبك هندی)، تهران، كنا بخانة مركزي ومركز اسناد، ١٣٥٧ .

اویسی، فضل الله : گلبانگ اویسی، تهران، چاپ بیستم، سال ۱۳۷۷. با بافغانی شیر ازی: دیوان اشعار با بانفانی شیر ازی، به اهتمام احمد سهیلی خوانساری، تهران، اقبال، چاپ دوم، ۱۳۷۰.

باستانی یاریزی ، دکتر ابراهیم ؛ زیر اینهفت آسمان، تهسران ، جاویدان، چاپ سوم، ۱۳۶۲ ،

باستانی باریزی ، دگتر ابراهیم : سیاست واقتصاد عصرصفوی ، تهران ، صغی علیشاه ، چاپ سوم ، ۱۳۶۲ .

بداو نی ، عبدالقادر بن ملوك شاه: منتخب النو از يخ ، ۳ مجلد، به تصحيح مولوی احمد علی صاحب، كلكنه، ۱۸۶۸ میلادی .

براون، ادوارد: تاریخ ادبیات ایران (افراغاز عهد صفویه تازمان حاضر)، ترجمهٔ دشیدیاسمی، نهران، دوشنائی ، ۱۳۱۶ .

بهاره ملك الشعراء ؛ ربك شناسي ، مد مجلد، ثهر ان ، كتابهاى پرستو ( امير كبير )، چاپ چهادم ، ۱۳۵۵-

دانیگار، درم، وهمایون کبیر؛ اساس فرهنگ هند، ترجمه مسمود برزین ، سفارت کبرای هند، ۱۳۳۷ ،

پیگی لوسکایا ،ن.و،ودیگران : تاریخ ایران (ازدوران باستان تاپایان سدهٔ هجدهم میلادی)، ترجمهٔ کریم کشاورز، تهران، پیام، ۱۳۵۳-

كاريخ سيستان، تصحيح ملك النعراء بهار، به همت محمد دخالي، كلالة خاور، ١٣١٧٠٠

تر کمان ، اسکندر بیك : عالم آدای عباسی، به کوشش ایر جانشاد، تهران، امیر کبیر، چاپ دوم، خرداد ۱۳۵۰.

النكا بنى، ميرزامحمد بن سليمان وسيدمر لضى علم الهدى: قصص العما همراه باكتاب تبصرة العلوم في مقالات الانام، به تصحيح سيد جمال الدين و اعظ همدانى، بداه تمام ملاعبد الحسين و ملامحمود خدو انسادى ، چاپ سنگى ، ٢٣٠٧ ه. ق .

چىدى، اللهدنا: نخستين خصيصة غزلسبك مندى، ملال، ج ١٤،

منا بع و مآخذ

ش۱: ۲۶-۲۶.

حافظ شیرازی؛ دیوان حافظ، به تصحیح دکتر یرویز ناتل خدانلری، تهران، خواد زمی، چاپ دوم، ۱۳۶۲.

حمیدبانسعیه: مهاجـرت شعرا سه هند در عصر صفـویه، وحید، ۵ ۵۰۷-۵۰۵: (۱۳۲۷): ۵۰۷-۵۰۵ و۶۶۹-۶۷۲

حکمت، علی اصفر: سر ذمین هند، تهران، دانشگاه تهران (و مهر آثین)، ۱۳۳۷ .

خاناری، دکترپرویز ناکل: دنیای صدائب، (صائدب و سبك هندی)، تهران، كتابخانهٔ مركزی و مركز اسناد، ۱۳۵۴،

خانلری، دکتر پرویز ناتل؛ یادی از صائب، سخن، ۲۲ (۱۳۵۴)، ۲۵ (۱۳۵۵).

خوافدامير: تاريخ حبيب السير، ۴ مجلد، خيام، ١٣٣٣.

دادالکتب و الوثائق، القومیه، عوم ۱.

داعی الاسلام، محمدعلی: شمر و شاعری عصر جدید ایران، حهدر آباد دکن، ۱۳۴۶ ه.ق.

دبیرسیاقی، دکتر محمد: پیشاهنگان شعر بادسی، تهران،جیبی، ۱۳۵۳ درخشان، دکتر مهدی: بز دگان وسخن سرابان همدان، نهران، چاپ نیکو، ۱۳۷۱.

دهتی، علی: خاقانی، شاعری دیسرآشنا، تهران، امیر کبیر، چاپ وم، ۱۳۵۷

رازی، امین احمد: هفت اقلیم، با تصحیح و تعلیق جدو ادفاضل، تهران، علمی و ادبیه. سال؟

راشدی،سیدحسامالدین: نذکر قشمار ای کشمیر (تکملهٔ نذک رهٔ شعرای کشمیر محمداصلح میرزا)، بخش سوم، کراجی، اقال آکادمی، آبا نماه ۱۳۵۸. دیاحی، لیلی: قهرمانان خسروشیرین، تهران، امیر کبیر، ۱۳۵۸. دیها تاریخ ادیبات ایران، ترجمهٔ عیسی شهایی، تهران، بنگاه

ترجمه و نشركتاب، ۱۳۵۲.

زدیاب خوای، عباس: جناب آقای در و فسور ماکیا دلا، (چراسبك هندی در دنیای غرب سبك یا دواد خوانده می شود؟)، تهران، انجمن فرهنگی ایتا لیا ۱۳۶۳، دنیای غرب سبك یا دواد خوانده می شود؟ در چیزهای دیگر، تهران، جاوپدان، در ۲۳۵۶.

زرین کوب، دکتر عبد الحدین؛ یا کاروان حله، تهران، ابن سینا ۱۳۲۹. زرین کوب، دکتر عبد الحمین، سیری در شعر فسادسی، تهسران، نوین، ۱۳۶۳.

زرین کوب، دکتر عبد الحسین؛ نقد ادبسی، ۲ مجلد، تهران، امیر کبیر، ۱۳۶۱

زند، میخائیل: تور و ظلمت در تاریخ ادبیات ایسران، ترجمهٔ ح . اسدپود یبرانفر، تهران،پیام، ۱۳۵۶-

زیبوای، ریکاردو: چرا سبك هندی در دنیای غسرب سبك مساروك خوانده می شود؟ تهران، انجمن فرهنگی ایتالیا، ۱۳۶۳.

ساهات ناصری، سیدحسن: نقدهادا بودآیا که عیادی گیرند؟ (جرا سیكهندی دو دنیای غرب سبك بادوك خسوانده می شود؟)، تهدران، انجمن فرهنگی اینا لیا، ۱۳۶۳.

سارار، ژان پل، ۱دبیات چیدت؟ ترجمهٔ ابسوالحسن نجهسی، مصطفی رحیمی، تهران، دمان، جاپ سوم، ۱۳۶۳ .

سرخیش، هحمدافضل: کلمات الشعرا، به اهتمام محمد حسین محوی صدیقی لکتهوی، هندوستان، (مدارس یو ایورسیتی)، ۱۹۵۱ میلادی،

سرونه علام: شعرای ایرانسی نژاددرشبه قارهٔ هند، هلال، ج ده، ش۲ (۱-ل-ل-۲۷): (۲۲–۲۳) و ج ۱۱ش ۲: ۲۲–۳۱.

سیدحسینی، رضا: مکتبهای ادبی، ۲مجلد، تهران، زمان، چاپهفتم، ۱۳۵۸ .

سیودی، داجر: ایران عصرصفوی، نرجمهٔ احمد صبا، تهران، کتاب نهران، ۱۳۶۳.

شارین، سرجان: سیاحتنامیهٔ شاردن، تسرجمهٔ محمدعباسی، دسجلد، امیر کبیر ۱۳۳۵.

شارقی، حددالله، ودیگران: سیری در فرهنگ ایران، تهران، تقفی، چاپ سوم، ۱۳۵۳ .

شاه حدیتی، ناصر الدین: سبك اصفهانی در شدر فسارسی، مجلة دانشكدة ادبیات، ۱۸ (۱۳۵۰): (۲۰-۷۰).

شفیعی کدکتی، دکتر محمدرضا: صور خیال در شمر فادسی، تهران، آگاه،

شعیسا، دکترسیروس: سیرغزل درشعر فادسی، تهران، فردوسی، ۱۳۶۲، شهیلی، سیلاجهفر؛ تطورمدیحه سرائی درادبیات فادسی تاقرن ششم، (نامهٔ مینوی)، تهران، ۱۳۵۰،

صادقی کتا دار: مجمع الخواص، ترجعهٔ دکتر عبد السرسول خیا مود، تبریز، اخترشمال، ۱۳۲۷،

صالب تبریزی دیران صائب تبریزی بسامهدمهٔ امیری فیروز کموهی، تهران، انجمن آثار ملی ایران،۱۳۴۵،

صالب ابریزی: کلیات صائب تبریزی بدامقدمهٔ امیری فیروز کسوهی، تهران، خوام، ۱۳۲۳،

صالب تبریزی بامقدمهٔ ادیبی تهران، تهران، تهران، تهران، تهران، تهران، تهران، ۲۶۲،

صفا، دکتر قبیحانه؛ تاریخ ادبیات در ایسران، جلسدپنجم، تهران، مؤلفان و مترجمان ایران، ۱۳۶۲ .

صفا، دکتر ف بیجانه، تاریخ ادبیات در ایسران، جلداول، تهسران، امیر کبیر، ۱۳۵۶-

صفاء دکتر فیم الله: حماسه سرائی درایران، تهران، امیر کبیر، ۱۳۵۷ صفاء دکتر فیم الله: گنج سخن، ۱۳۸۳، تهران، دانشگاه تهران، چاپ ششم، ۱۳۵۷ .

صفا، دکاتر ذبیحالله: مختصری در تاریخ تحول نظم و نثر فادسی، تهران،

دانشگاه تهران، جاپ ششم، ۱۳۳۷،

طالب آملی: کلیات اشعادملك الشعر اطالب آملی ، به اهتمام و تصحیح و تحشیهٔ طاهری شهاب، تهران، سنائی، ۹۳۴ .

طباطبالی بزدی، سیدمحمدرضا: برزم ایدران، هند، جداب لکهنو، ۱۹۲۶،

طوسی، خواجه نصیر: اساس الاقتباس، بسه احتمام مسدرس دخسوی، دانشگاه تهران، ۱۳۲۶.

ظفری، دکترولیانه: حبسهددادبفادسی، تهران،امیرکبیر، ۱۳۴۷ عرفیشیرازی: کلیات عرفی شیرازی، به کوشش غلامحسین جواهری، تهران، علمی،

غنی، قاسم: بحث درآثار وافکار و احوال حافظ، ۲ مجلد، تهران، زوار، چاپدوم، ۱۳۲۰.

غنی کشمیری: دیوان غنی کشمیری، به کوشش احمد کرمهی، تالاد کتاب، ۱۳۶۲ .

فخرالزمانی قزوینی، ملاعبدالنبی: تذکرهٔ میخانه، به اهتمام احمد گلچین معانی، تهران، اقبال وشرکاه، ۱۳۴۰،

فرخی سیستانی: دیوان حکیم فرخی سیستانی، به کسوشش دکتر محمد دبیر سیاقی، تهران، زواد، چابدوم،۱۳۲۹،

فروزانفر، بدیم الزمان: سخن وسخنوران، تهران،خوادزمی، ۱۳۵۰ قربور، حسین: تاریخ ادبیات ایران و تاریخ شعرا، تهران، امیر کبیر، جاب پانزدهم، ۱۳۵۲.

فشاهی، محمدرضا: از گاثاها تامشروطیت، تهران، گو تنبر گفت ۱۳۵۴، فلسفی، نصراند: زند گانی شاه عباس، پنج مجلد، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۵۳.

فيض، محمد ذكريا؛ سبك سخن هندى، بنما، ١١ ٤ ١٨ - ٢٠٠٠.

فیض کاشانی، ملامحین؛ رسالهٔ مدواق، به تصحیح و اهتمام حسن بهمتیان تهران، براددان فردین.

قرآن کریم،

کلیم کاشا نی: غز لبات و دباعیات کلیم، به اهنمام حاجی محمد صادق کتا بفروش خوانسادی، ۱۳۵۷، ه.ق.

کلیم کاشانی: بهنرین آثاد کلیم کساشانی، بسه اهتمام کشاود رَصدد، تهران،۱۳۳۲،

کلیم کاشانی: دیوان کلیم کاشانی، بامقدمهٔ ح. پرتو بیضائی، تهران، خیام، ۱۳۳۶.

کلیم کاشا نی: دیوان کلیم کاشانی، بامقدمهٔ مهدی افشاد، تهران، ذرین، ۱۳۶۲.

المجین معانی، احمد: کنایات در اشماد صائب (صائب و سبك هندی)، تهران، کتا بخانهٔ مرکزی و مرکز اسناد، ۱۳۵۵.

ملجین معانی، احمد: هندوستان از در بچة چشم شاعران (نامهٔ مینوی)، دانشگاه تهران، ۱۳۵۰.

محلجین معانی، احدد: تاریخ تذکره های فادسی، ۲ مجلد، تهدران، دانشگاه تهران، ۲۲۷۸.

النشادات النشادات المحمد: مكتب وقوع درشمر فارسى، تهران، انتشادات بنيادفرهنگ ايران، ١٣٧٨.

کوپاموی هندی، مولانا، محمدقدرتانه: تذکرهٔ نتایسج الانکساد (تذکرهٔ شعر ۱۳۳۶مر اردشیر خاضع، بمبئی، چاپیانزدهم، دیماه۱۳۳۶م

لين بو لى، استا فلى: طبقات سلاطين اسلام، ترجمة عباس اقبال ، تهران، مطبعة مهر ١٣١٣٠.

لاهدوری، ملامحها الحمید: بادشاهنامه، به اهتمام اشیا تك سوسیتی، کلکته، ۱۸۶۷.

محجوب، محملجهفر: سبك خراساني درشدر فارسي، تهران، دانشسراي عالي، ۱۳۵۰

محمد حسن، دکشر ذکی: ثاریخ نقاشی درایر آن، ثرجمهٔ ابوالقاسم سحاب، تهران، سحاب کتاب، چاپ سوم، ۱۳۵۷

هسجه واکستان، نگرشی به تحولات کنونسی و

موقعیت آینده (دستنوشته).

منزوی، احمد: فهرست تسخههای خطی فادسی، جلد سوم و جهادم، تهران، مؤسسهٔ فرهنگی منطقه ثمی ۱۳۵۱،

مو تمن، زین العابدن: تحول شعر فادسی، تهران، طهودی، چاپدوم، ۱۳۵۲

مورگان، جاندی: پیدایشدین وهنر، ترجمهٔ ایرج احدای، تهران، گوتمبرگگ.

هوسوی، مرتضی: تاریخ شهرفادسی در هند و یداکستان، وحید، ۳: ۷۲-۷۸۶، ۴۹۹-۵۰۱۸۸-۹۲

موسوی، رحمت: گلدر: قدر رحمت، دشت، مؤلف، ۱۳۲۳.

مو لوی، مولاناجلال الدین: مثنوی معنوی، ۳مجلد، چاپ نیکاسون ، چاپ سوم، ۱۳۶۳.

مینوی، مجتبی: بانزده گفتار دربادهٔ چندتن از دجال ادبادویا، دانشگاه تهران، جاب دوم،۱۳۴۶.

i صرعلى: ديوان الصرعلى، جاپهند.

نصر آبادی، میرذا محمد طاهر : تذکرهٔ نصر آبادی، تصحیح ومقابلهٔ وحید دستگردی، تهران، فروغی، جاب سوم،۱۳۶۱،

نظامی عروضی سمرقندی، احمدبنعمر بن علی: جهاد مقاله، به اهتمام دکتر محمد معین، تهران، ابن سینا، جاب هفتم، ۱۳۲۳.

نظیری نیشا بوری: دیوان نظیری نیشا بوری، مظاهس مصفاء تهران، امیر کبیر، ۱۳۲۰.

نعمانی، شبلی: شعر العجم، ترجمهٔ سید محمد تقی فخر داعی گیلانی، ۵ مجلد، تهران، ابن سینا،۱۳۳۷.

نفیسی، سعید: محیط زندگسی و احوال و اشمار رودکسی ، تهران، امیر کبیر، چابدوم،۱۳۳۶،

نورانی وصال، عبدالوهاب: سبك هندی و وجهدته آن (صائب و سبك هندی)، تهران، كتابخانهٔ مركزی و مركز استاد، دانشگاه تهران، ۱۳۵۵،

نهاو ندی، ملاعبدالباقی: مآثر رحیمی، به سعی و تصحیح محمدهدایت حسین، ۲ مجلده کلکته، ۱۹۳۱ میلادی.

واصفى، زين الدين همود: بدايع انوقايع، بامقدمة الكساندريا لديرت، ٢ مجلد، مسكو، ١٩٤١.

هدایت، رضاقلی خان: مجمع الفصحا، عمجلد، به کوشش مظاهم رمصفا، تهران، امیر کبیر، ۱۳۳۹.

هدایت، رضائلی خان : ملحقات دوضة الصفای ناصری، ۱۱ مجلد ، تهران، مرکزی، ۱۳۳۹.

هنرمندی، حسن: بنیاد شعر نو درفرانسه، تهران، دواد، ۱۳۵۰،

یارشاطر، احسان : خعرفارسی درعهد شاهرخ یا آغداز انحطاط در شعرفادسی، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۲۴.

بوسفی، دکتر غلامحسین: برگهائی در آغوش باد، ۲ مجلد، تهران، توس،۱۳۵۶.

یوسفی، دکترغلاه حسین: فرخسی سیستانی (بحثی درشرح احسوال و روزگار وشعر او)، مشهد، باستان، ۱۳۲۱.

## 7 نار ديتر مؤلف:

رفتار تشنگی (مجموعهٔ شدر) ۱۳۵۵ در مهمتا بی دنیا (مجموعهٔ شدر) ۱۳۶۳ خاکستر و با نو (محموعهٔ شعر) ۱۳۶۵

