

یادداشت‌های پرآگنده

علامہ محمد اقبال

مترجم: دکتر محمد ریاض



مرکز تحقیقات فارس اریز و پاک نہاد اسلام آباد

Stray Reflections

By
Allama Iqbal

Translator/Annotator
Dr. Muhammad Riaz



**IRAN PAKISTAN INSTITUTE OF
PERSIAN STUDIES ISLAMABAD – 1989**

میرزا
دیوبندی
۷۰
شنبه ۲۶
۹۱۹۷

یادداشت‌های پرآگنده

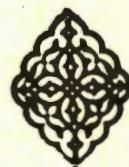
علامہ محمد اقبال



تئین سیع ۱۳۵۵ مش

تئین سیع ۱۳۷۶ مش شماره مسلسل:

مترجم: دکتر محمد ریاض



مرکز تحقیقات فارس اریزوپاک نیز اسلام آباد

م ۱۳۶۸ - ش ۱۹۸۹

شماره ردیف ۱۱۳

گنجینه ادب ۲۱



انتشارات مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان

سخن مهندی

مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان همواره به آثار علامه اقبال شاعر و فیلسوف بزرگ شبه قاره توجه داشته و در نشر آن کوشیده است. علامه اقبال تنها متعلق به شبه قاره پاکستان و هند نیست بلکه چون دیوان خود را به فارسی سروده و گرایش عمیق به اسلام داشته متعلق به همه جهان اسلام و کشورهای فارسی زبان است. کتاب حاضر با آن که از نظر حجم کم است اما از نظر معنی و عمق اندیشه بسیار است. درباره شرح حال و چگونگی ترتیب کتاب به زبان انگلیسی در پیش گفتار سخن آمده و در اینجا تکرار نمی کنیم و در مقام نقد مطالبه هم بر نمی آییم، چون سخنان بزرگ است از شخصیتی والا مقام که هر کسی می تواند از آن بهره بی منشوی به دست آورد. اصل کتاب به زبان انگلیسی بود که جناب دکتر محمد ریاض رئیس بخش اقبالیات در دانشگاه آزاد علامه اقبال و استاد اقبال شناسی به ترجمه آن به فارسی پرداختند.

دوست فاضل و همکار محترم جناب علی پیرنیا آن را باز نویسی و تصحیح کردند و تصحیح نسخه مطبوع فیز بر عهده

ایشان بود و بنده کمترین هم باز دیگر آن را خواندم و با مشورت مترجم محترم و با مراجعه به متن اصلی تا آنجا که ممکن بود متن فارسی را اصلاح کردم و این کار بنا به توصیه امداد مترجم ص-روت پذیرفت. متن کتاب آن چنان که از عنوانش پیدا می‌گشت یاد داشتهای پراگنده علامه اقبال در دووان جوانی و بلوغ فکری است. اگرچه در ظاهر پراگنده به نظر می‌رسد اما خواننده آگاه با توجه به دیگر آثار علامه اقبال می‌تواند از مجموع این سخنان پراگنده دستکاهی منسجم از لحاظ اندیشه تصویر کند. این سخنان در اوقات گوناگون از ذهن شاعر و فیلسوف تراویده و هر جمله بی حکایت از عمق اندیشه و نگرشی ژرف دارد که خواننده‌گان را بسیار سود بخش است. تفکر، اسلام، تعهد و احساس مسؤولیت در تمامی سخنان ادراک می‌شود و مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان افتخار دارد که ہماره بی از آثار آن مسد بزرگ را منتشر دهد.

دکتر احمد تمیم داری

مدیر مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان

امسفند ماه ۱۳۹۷ شمسی

شناسنامه این کتاب

نام : باد داشتهای پرآکنده

نگارنده : علامه محمد اقبال

مترجم : دکتر محمد ریاض

مصححان : علی پیرنیا - دکتر احمد تمیم داری

ناشر : مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان

ماشین نویس : عبد الرشید لطیف

شماره ردیف : ۱۹۳

تعداد : ۱۰۰۰

چاپخانه : متزا پرس - اسلام آباد

تاریخ پخش : مهر ماه ۱۳۹۷ شمسی ۱۴۰۹ / ۵ ۱۹۸۹

بهاء : ۴۵ روپیه پاکستانی

یاد داشت مترجم

علامه ہد اقبال (۱۹۳۸-۱۸۷۷) رحمة الله عليه ، نہ تنہا شاعر، فیلسوف، صربی، مصلح، سیاستمدار، حقوقدان، اسلام شناس و دانای راز بود، بلکہ بہ سبب مطالعات وسیع، تعلیماتی عمیق و افکاری متعالی در خلال اشعار او جای گرفته است .

آثار او در واقع مبین بصیرت و وسعت نظرها وست .

قطـره از سـیـلـاب من بـیـگـانـه بـه
قدـزم از آـشـوب او دـیـوـانـه بـه

در نـمـیـگـنـجـد بـهـ جـوـ ، عـمـانـ منـ
بـعـرـهـاـ بـایـدـ بـیـ طـوـفـانـ منـ
(اسرار خودی)

*

بعـرـمـ وـ اـزـ منـ کـمـ آـشـوـیـ خطـاـستـ
آنـکـهـ درـ قـعـرـمـ فـروـ آـیـدـ کـجـاـستـ

یـکـ جـهـانـ برـ سـاحـلـ منـ آـرـمـیدـ
ازـ کـرـانـ غـیـرـ اـزـ رـمـ مـوـجـیـ نـدـیدـ
(جاوید نام)

مجموعه یادداشت‌های پراکنده که در سال ۱۹۱۰ نوشته شده، بیشتر جنبه‌های ذوقی را در اقبال نشان می‌دهد. در این مختصه ۱۲۵ موضوع مختلف و شش کلیشه فراهم آمده. یادداشت‌ها در سال ۱۹۱۷ در سه شماره پیاپی مجله انگلیسی نیوایریا (New Area) به چاپ رسیده. چنان که خواهیم دید این دفتر می‌تواند نشان دهنده علاقه مندی نویسنده به مسائل اسلام، تاریخ اسلام، فلسفه، جامعه شناسی، ادبیات اردو، انگلیسی، آلمانی، عربی، فارسی، مطالعه ادیان و فرهنگ و تمدن باشد.

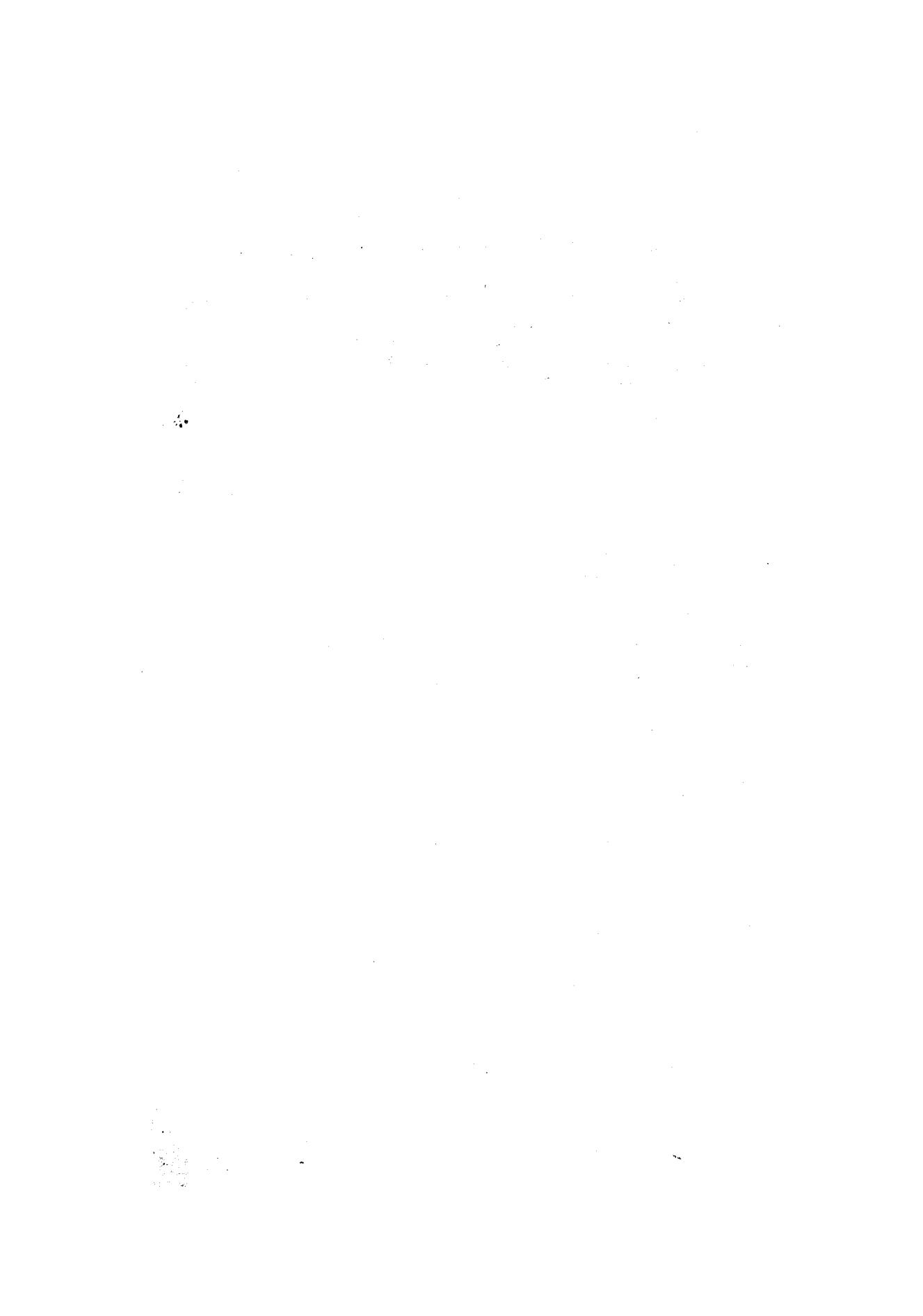
نظريات و نتيجه‌گيريهای منطقی او چنان جالب، منصفانه و قوی است که خواننده کمتر به فکر ابراز رأی مخالف می‌افتد.

در مورد اهمیت این دفتر و هم چنین سال دقیق نگارش آن آقای دکتر جاوید اقبال که هم آکنون از قضات معتبر دیوان عالی کشور هستند، به اندازه کافی وقانع کننده توضیحاتی آورده‌اند، که افزودن چیزی بر آن شاید بی مورد به نظر آید.

یادداشت‌ها در هند و پاکستان بطور جداگانه به زبان اردو ترجمه شده و به چاپ رسیده است. پنده به عنوان مترجم پاکستانی، حواشی ضروری را برای فارسی زبانان اضافه کرده ام و تا حد امکان در اختصار کوشیده ام.

درمورد شیوه فارسی نویسی خود از خوانندگان پژوهش می طلبم،
باوجود آن که مدت هفت سال با فارسی زبانان معاشر بوده ام وطی
دودهه گذشته مطالب همیاری را به فارسی نوشته و چاپ کرده ام،
بازهم اگر این ترجمه برای آنان مفهوم و گویا باشد سرفراز خواهم
بود.

دکتر مهدی ریاض



فهرست مطالب

موضوع		صلحه
مسخن مدیر		
یادداشت مترجم		
پیشگفتار		
۱	-- هنر	۱
۲۸	-- انسکاف	۲
"	-- خرد آدمی	۳
"	-- جنبه اقتصادی خیرات	۴
۲۹	-- وجود خدا	۵
"	-- گفتگو	۶
۳۰	-- ارضای خود پسندی	۷
"	-- روانشناسی تلغی	۸
وو	-- نیروی باور داشتن	۹
۳۱	-- خدا در اسلام	۱۰
"	-- نظام فلسفی هگل	۱۱
۳۲	-- پانزدهم ماه می ۱۹۱۰	۱۲
۳۳	-- اساس حکومت‌ها	۱۳
۳۴	-- شعر و حقیقت منطقی	۱۴

ب

صفحه	موضوع
۳۴	۱۵ -- فناناپذیری خودی
۳۶	۱۶ -- تاریخ
۳۷	۱۷ -- علم ماورای طبیعت
"	۱۸ -- تعصّب
۳۹	۱۹ -- وطنپرستی
"	۲۰ -- عدالت
۴۰	۲۱ -- وحدت منافع و مسؤولیت مسلمانان
۴۱	۲۲ -- ملت آلمان
۴۲	۲۳ -- هندوی عصر نوین
۴۳	۲۴ -- حقیقت و قدرت
"	۲۵ -- آینده افغانستان
۴۴	۲۶ -- زندگی به عنوان نقد شعر
"	۲۷ -- مسیحیت اروپایی
۴۵	۲۸ -- مسیح و اسپینوزا
"	۲۹ -- ارسطو
۴۶	۳۰ -- جنون نیچه
۴۸	۳۱ -- اورنگ زیب
	۳۲ -- فتح ایران

پ

صفحه	موضوع
٤٨	٣٣ -- غالب
٤٩	٣٤ -- سرپرستی ملل
،	٣٥ -- معروفیت یک شعر
٥٠	٣٦ -- هگل ، گوته ، غالب ، بیدل و وردزورث
،	٣٧ -- تمثیلات
٥١	٣٨ -- سهم یهودیان در تمدن
،	٣٩ -- مازینی
،	٤٠ -- واپستگی علم به مسائل ماوراءالطبیعه
٥٢	٤١ -- علم جدید و دموکراسی
،	٤٢ -- ارتباط افکار با زمینه تاریخی آنها
٥٣	٤٣ -- تعدد زوجات
٥٤	٤٤ -- آرمان معنوی ملت آلمان
،	٤٥ -- در دوست داشتن دشمن
٥٦	٤٦ -- آرمانها
،	٤٧ -- وبال گردن صفید پوستها
٥٧	٤٨ -- فاوسٹ ، نوشته گوته
،	٤٩ -- میلتون
٥٨	٥٠ -- روح اسکار وایلاد
،	٥١ -- ملل راهزن

ت

صفحه	موضوع
۵۹	حافظة انسان
،،	مرگمیها در کشورهای مسلمان
۶۰	نیروی اقلیتها
۶۱	شک و مذهب
،،	شعر عرب
۶۲	حیرت
۶۳	دورانی حساس برای مسلمانان هند
۶۴	تفسیر تاریخ
،،	برابری
۶۵	ارزش اشیاء
۶۶	غایت آموزش و پرورش
،،	خدا توانایی است
،،	انسان قدرتمند
۶۷	اثر قدرت
،،	اندیشه مرد توانا
،،	در انتظار مهدی
۶۸	اندیشه ملیت
،،	ضوابط لازم الاجراي اخلاقى کانت
۶۹	۵۲
۵۳	۵۴
۵۵	۵۶
۵۷	۵۷
۵۸	۵۸
۵۹	۵۹
۶۰	۶۰
۶۱	۶۱
۶۲	۶۲
۶۳	۶۳
۶۴	۶۴
۶۵	۶۵
۶۶	۶۶
۶۷	۶۷
۶۸	۶۸
۶۹	۶۹

ث

صفحه	موضوع
۶۸	۷۰ - تجدید حیات وجودی مردہ
۶۹	۷۱ - خویشتن داری
"	۷۲ - بت پرستی
"	۷۳ - تاریخ حیرت انگیز جامعه اسلامی
۷۰	۷۴ - طرح جهانی نو
"	۷۵ -- رنج
۷۱	۷۶ - پینهايت
"	۷۷ -- شاعر و واقعیت جهان
"	۷۸ -- ابهام و پهچیدگی
۷۲	۷۹ - گرامافون تاریخ
"	۸۰ - زهد و گناه
"	۸۱ -- مردم پرهیزکار
"	۸۲ - اندیشه بدون عمل
۷۳	۸۳ -- موفقیت در زندگی
"	۸۴ -- رسیدن به رهبری ملت
"	۸۵ -- انسان موفق
۷۴	۸۶ -- ذهن تنبل
"	۸۷ -- ارزش اخلاقی رنج

ج

صفحة	موضوع
٧٤	-- کتابخانه بزرگ ٨٨
٧٥	-- معجزه ٨٩
٧٦	-- دموکراسی ٩٠
"	-- دموکراسی و استعمار طلبی ٩١
٧٧	-- خوانندگان اخلاقی ٩٢
"	-- ناجیان جوان وزن مسلمان ٩٣
"	-- شاعران و سیاستمداران ٩٤
٧٨	-- پیامبر ٩٥
"	-- فلسفه و شعر ٩٦
"	-- افلاطون و گوته ٩٧
٧٩	-- فریبند ترین چیز روی زمین ٩٨
"	-- برابری اجتماعی بدون اعتقاد مذهبی ٩٩
٨٠	-- غروب آفتاب در کنار رودخانه "راوی" ١٠٠
"	-- زندگی سیاسی واقعی ١٠١
"	-- اهمیت ازدواج واقعی ١٠٢
٨١	-- خدا و شیطان ١٠٣
"	-- دو اندیشه شیطان ١٠٤
"	-- شکرگزاری ١٠٥

چ

صفحه	موضوع
٨٢	١٠٦ -- روانشناسی و شاعر
"	١٠٧ -- عزیزه جمع آواری گواهی نامه حسن اخلاق
"	١٠٨ -- تشریح ذهن انسان
٨٣	١٠٩ -- انسان و بینهایت
"	١١٠ -- شاعر به عنوان انسان
٨٤	١١١ -- اثر فلسفه و شعر
"	١١٢ -- شکسپیر و گوته
٨٥	١١٣ -- ارزش لحظات
"	١١٤ -- علم و تجربه
٨٦	١١٥ -- حقایق عادی
"	١١٦ -- هوراس، مونین و آزاد
٨٧	١١٧ -- نقد ادبی
٨٨	١١٨ -- گوته و هاین
"	١١٩ -- حافظ
"	١٢٠ -- عشق چون کودک شوختی است
٨٩	١٢١ -- در جستجوی خرد
"	١٢٢ -- انسان با هدفی واحد
"	١٢٣ -- هنر به تنها بی نا محدود است
٩٠	١٢٤ -- دانش مطلق و تعالی اخلاقی
"	١٢٥ -- چاپلوسی

ح

صفحة	موضوع
٩١	یاد داشتهای پرآگنده (۲)
٩٥	دموکراسی اسلامی
٩٥	انتقاد پیامبر ما از شعر عربی معاصرانش
١٠٠	یاد داشتهای پرآگنده (۳)
١٠٣	نیچه و جلال الدین رومی

پیشگفتار

این دفتر در میان مجموعهٔ یادداشت‌ها و مقالات علامهٔ مهد اقبال به دست آمده است. چنین به نظر می‌رسد که اقبال از روز ۲۷ آوریل ۱۹۱۰ میلادی نوشن این سطور را آغاز کرده و چند ما هی ادامه داده، ممکن است نا معلومی از ادامه این کار سرباز زده است. نویسنده خود عنوان "یادداشت‌های هرآکنده*" را انتخاب کرده است. نوشته‌ها شتابزده و متنوع است و ذکر کتب مورد بطالعه، افکار و احساسات، اشاراتی دربارهٔ محیط زلگی و خاطرات روزهای دانشجویی نویسنده را در بر می‌گیرد. ممکن است که ما با بعض اظهار نظرها و تصورات اقبال که در این مجموعه ارائه می‌شود توافقی نداشته باشیم ولی می‌توانیم از این طریق تا حد بسیاری به زنده دلی، هرمایک و هاروری ذهن این شاعر توانا یی ببریم. می‌توانیم او را در ابعاد مختلف ملاحظه کنیم و در زمینه‌های هنر، فلسفه، ادبیات، سیاست و دین افکار او را بشناسیم. او هم چنین در مورد اثرات روانی استعمال در کشورهای تحت فشار اشاراتی دارد.

* عنوان کتاب -- thoughts بوده ولی ممکن است خط خورده و به جای آن Reflections آمده است.

میک نویسنده اقبال به غایت صاده ، صریح و موثر است.

کلام تندی معتمدلا هیجان آور می نماید ، در چند جمله یا پاراگراف افکار خود را بیان می دارد . یادداشت‌ها نمودار ایجاد یک شاعر است که سعی دارد طی چند کلمه خزینه معانی را در برابر دیگران بگشاید و برای او تفاوتی ندارد به نظم باشد یا نظر . چنین به نظر می رسد افکار او در اینجا تسلسلی ندارد ، چون برای هدف معین نوشته نشده است ، با وجود این می توانیم تجلی تأثیر پذیری شدید و حساسیت شاعر را نسبت به تصورات و تفکرات بسیار که او را احاطه کرده از خلال آنها دریابیم . این یادداشت‌ها به ما کمک می کند تا شمایی از سیرت و کردار نویسنده را آشکار احس کنیم . اقبال از آن جمله متغیران است که کیفیت دور از انتظار و پرهیجان افکار آنان غالباً در ما بهتری به وجود می آورد . بدین ترتیب ، هر چند ما با بیشتر افکار اقبال آشنا شده باشیم ، اگر ادعا کنیم از او شناخت واقعی داریم ، کاملاً در اشتباهیم .

سال ۱۹۰۸ میلادی اقبال هنوز از اخذ درجه دکترای فلسفه و گواهی نامه عالی درعلوم قضایی از اروپا مراجعت کرد . در سال ۱۹۱۰ ، میلادی او سی و هفت سال داشت و در یک آپارتمان در بازار ”انارکی“ لاهور زندگی می کرد . از آن زمان که به سرزمین خویش باز گشت ، نام او به عنوان وکیل دعوا وی ثبت شد و

کارهای حقوقی را در دادگاه آغاز کرد . در عین حال به مقام استادی فلسفه در کالج دولتی لاهور دست یافت . هس از هجده ماه خدمت، از سمت استادی فلسفه استغفاداد، چون احساس کرد تا زمانی که، در خدمت دولتی باشد، نخواهد توانست آزادانه عقاید خود را ابراز دارد .

به سال ۱۹۰۹ در هند برنامه اصلاحات "مورلی مونتو (۱)" اعلام شد . بر اساس قانون جدید شوراهای در هند ، اصل انتخاب از طریق حوزه‌های انتخابیه جداگانه معمول شده و بطور محدود هم این اصل بموقع اجرا در آمدده بود . مسلم است برای شخصی چون اقبال که مخالف استعمار دولت بریتانیا بود و علاقه مند فعالیت برای استقرار آزادی سیاسی مردم هند، چنان وضع مساعد سیاسی وجود نداشت که شرایط دلخواه را برای فعالیت و خدمات او فراهم کند .

با وجود مشکلات شدید مالی ، او از استخدام شدن در دستگاه دولتی بریتانیا نفرت داشت، و گرنه هر کس بامدارک علمی او به سهولت می توانست در نظام خدمات انگلیس در شبه قاره به کار گمارده شود . بدین ترتیب او با علاقه مندی فعالیت و تلاش داشت، تا شرایطی فراهم کند و بتواند خدماتی فرهنگ را در

-۱- Morley Minto-، افسر انگلیسی ، استاندار پنجاب وود و برنامه اصلاحاتی را در مورد کشاورزی اعلام کرد . م .

سر زمین اسلامی دنبال کند، و بی هروا افکار خویش را ارائه دهد. چنین بر می آید که چند ماه پیش از آغاز نگارش این جزو سفری به حیدرآباد دکن کرد تا زمینه کار خویش را بسنجد، اما با مشاهده بی حسی و بی تفاوتی در مردم و حالت تصرع آمیز حکمران ایالت به نام «نظام»، در برابر انگلیسی‌ها، با بیزاری و ناامیدی به لاهور مراجعت کرد.

نامه‌هایی که اقبال در آن ایام به عطیه بیگم نوشته^(۲)، او را شخصی ناراحت و مأیوس نشان می‌دهد. علت آن فشار سخت و بیرحمانه رسوم و عادات اجتماعی است که بردوش اقلیتم‌ای آزاده‌ای چون او سنگینی می‌کرده است. نامه‌های او بیانگر نظرت، عصب جویی، نفاق، تمگ نظری و خود خواهی مردمی است که در میان آنها به دنیا آمده و پرورش یافته بود. دریکی از نامه‌هایش به عطیه بیگم می‌نویسد، من نمی‌خواهم اینجا کاری را شروع کنم، هدف من این است هرچه زودتر از این کشور فرار کنم، زندگی فوق العاده غم انگیزی دارم . . . به عنوان یک موجود زنده من حق دارم سعادتمند زندگی کنم، اگر جامعه

۲ - عطیه بیگم فیضی، متوفی به سال ۱۹۶۷ در کراچی. دانشجوی فلسفه بود که با اقبال آشنا شد. علاقه‌مند به تفکرات اقبال بود و در آلمان و انگلیس دیدارهایی با اقبال داشت. مکاتبات اقبال و عطیه بیگم به صورت مجموعه‌ای جدا گانه چاپ شده است . . .

یا طبیعت این حق را از من بگیرد ، من در برابر هر دو می‌ایستم .
تنها راه چاره آن است که این کشور پیچاره را ترک گویم و یا اینکه
به شراب ہناه برم ، که خود کشی را ساده تر می‌کند ! اوراق
بیجان و بی شرکتابها نمی‌تواند برای ما سعادتی فراهم آورد ، در
روح من آتشی سوزان و کافی وجود دارد که می‌تواند تمامی این
اوراق و نیز رسوم غلط اجتماعی را در شعله‌های خویش فروگیرد (۳) .

در نامه‌ای دیگر چنین شکوه می‌کند :

” زندگی صادقانه و بی‌آلایشی را می‌گذرافم ، دلم هازبانم هی
است ، اما مردم نفاق و دورویی را می‌ستایند و احترام می‌گذارند
اگر قرار باشد ریا و دورویی موجب شهرت من شود و احترام و
ستایش همراه داشته باشد ، ترجیح می‌دهم ناشناخته بمهرب و کسی
برمن سوگواری نکند . بگذارید دیو چند سر عوام به کسانی احترام
بگذارد که بر حسب تصورات ، مذهب و اخلاقیات دروغین آنها وزیر می‌
گذارند . من نمی‌توانم در برابر آن کسان که در برابر آزادی فکر
انسانها مانع به وجود می‌آورند مهر تسلیم فرود آورم (۴) . ”

۳- اقبال ، متن انگلیسی ، گرد آوری عطه‌بیگم ، چاپ بمعبنی ، ۱۹۴۷

۴- همان کتاب ، ص ۴۹ - ۳۷۶

نامه‌ای دیگر که چند هفته پیش از آغاز این دفتره در روز ۷ آوریل سال ۱۹۱۰، خطاب به عظیم بیگم نوشته، شدت غم و نارضایی او را روشن می‌سازد:

”اما در خویشتن جوشش و شوری برای شعر حس نمی‌کنم، گویی کسی الهه شعر و هنر را در من، در وجود من نایبود کرده است، و اکنون از آرزوها و تصورات خویش بدور مانده ام. شاید منظومة اورنگ زیب، کیم تازگ مقبره او را زیارت کردم، آخرین اثر من باشد (۵) .“

انجمن حمایت اسلام لاهور، طی چند سال از اقبال دعوت می‌کرد تا در اجلاسیه سالانه اش منظومه‌ی بخواند، اما در سال ۱۹۱۰ او شعری نخواند. در داخل انجمن اختلافاتی به وجود آمده بود که کار به تعقیب قانونی در دادگاهها رسید و شاید چنین حوادثی موجب نارضایی و پریشانی اقبال شده باشد. در هر حال در این ایام اقبال منظومه‌هایی پرداخته که در مجله‌های محلی چاپ شده ولی کار او از کیفیتی معتبر برخوردار نیست. چنین می‌نماید که فعالیتها و ذهن خلاق شاعر در آین سال به خاطر احوال یائی آور و نومید کننده متوقف شده و شرایط محیط در او تأثیر گذاشته و او را دچار

رکود و عدم خلاقیت ساخته است. ممکن است خود او متوجه چنین عدم توانایی شده باشد که ناگهان به نشروی آورده و این مجموعه یادداشتها را نوشته است. کار مهم ذهنی و فکری اقبال در سال ۱۹۰۱ همین دفتر است.

این مختصر بخشی اعجاب آور از فرایند خلاقیت، یا دوران وقلم و سکوت هنرمند است، که به نظر می آید اغلب در عوالم مرموز ذهنی و عمق تصورات ابهام آمیز خویش سیر می کند. بدون شک آن زمان زیر سطح آرام دریای اندیشه اقبال ضرورتاً اواج کوبنده و خروشان در تلاطم بوده است. سال بعد ۱۹۱۱ شاعر به کلامی منسجم در منظومه "مشکوه" با خدای خود سخنها دارد. در این منظومة معروف او از احساس زوال مسلمانان به خشم می آید و در غضب خویش خداوند را مسؤول می شناسد. از این زمان به بعد فعالیتمای هنری و ابتکارات شعری او روبه افزایش گذاشته و تقریباً در هر سال اثری پر شنکوه به وجود آورده است. بتدریج شاعر غزل سرا و سراینده نغمه های منجحت فرمی میرد و شاعری فیلسوف و حکیمی پند آموز بر جای او تکیه می زند.

وقتی در سال ۱۸۸۵ کنگره ملی هند بنیاد یافت، اقبال هشت سال بیشتر نداشت. کنگره براساس اصلاحات ویکتوریایی

تاسیس شده بود و با مرور زمان اعتبار فراوانی به دست آورد، زیرا هندوان برای بازسازی جامعه خویش در جهات فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و آموزشی در همکاری با آن کنگره فعال بودند. در هر حال شرایط مسلمانان شبه قاره کاملاً با هندو ها متفاوت بود. در قرن نوزدهم انگلیسی ها قدرت و نفوذ را بتمامی از مسلمانان گرفتند و فقهای مسلمان شبه قاره را سرزمهن جهاد اعلام کرده بودند. پیروان سید احمد بریلوی (شهید) در نواحی مرزی علیه انگلیسی ها می چنگیدند و در عین حال انگلیسی ها، مسلمانان را مسبب شورش معروف سال ۱۸۵۷ می شناختند. پس از فرونشاندن طغیان حمال ۱۸۵۷ انگلیسی ها در صدد تضعیف مسلمانان برآمدند و هندوان برای دستیابی به اهداف سیاسی و اقتصادی خویش از انگلیسی ها حمایت می کردند.

در اثر تلاش های صادقانه و خستگی ناپذیر سید احمد خان (بانی دانشگاه علیگر) رفتار انگلیسی ها در سال ۱۸۷۰ نسبت به مسلمانان بطور محسوسی، تغییر یافت، او نخستین مسلمان هندی بود که دریافت بنیادی سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، آموزشی و اقتصادی مربوط به قرون وسطای مسلمانان جوابگوی نیازهای جوامع جدید نمی تواند باشد. هم چنین حس کرده بود که با توجه به اوضاع متحول جهان بوجود آوردن مبانی نوین اجتماعی و اقتصادی ضرورت دارد. بی ریزی چنین تحولی اساسی مستلزم آن بود که مسلمانان اسلوب کمین آموزش را ترک

گویند، به یافته‌های تازه و علوم جدیدروی آورند و به تدریج شیوه‌ای نورا در نحوه زندگانی خویش پایه گذاری کنند.

احمد خان به دنبال تجربیات خویش در یافته‌های اکثریت هندوان با مسلمانان همدردی ندارند، بلکه در مورد پیشرفت مسلمانان در صحبه‌های اقتصادی و فرهنگ نیز شک داشتند. می‌گفت که مسلمانان باید تمامی توجه و توانایی خویش را در کسب تعلیمات جدید و پیشرفت معطوف سازند. او معتقد بود که آنان باید در هیچ شرایطی از حمایت انگلیسی‌ها دست بردارند.

بدین ترتیب سید احمد خان در سال ۱۸۸۶، علی‌وغم تمایل‌کنگره ملی هند، کنگره آموزشی اسلامی را در علیگر افتتاح کرد. سال بعد در سخنرانی معروف خود به مسلمانان هشدار داد که از نظر اقتصادی و آموزشی در شرابطی نیستند که بتوانند در امور سیاسی کشور نقشی داشته باشند. او هم چنین یاد آوری کرد که اگر در هند اصول دموکراسی بموقع اجرا در آید، مسلمانان بطور کامل خود را محتاج ترجم اکثریت هندوان خواهند دید. در سال ۱۸۹۳، کنگره ملی هند زیر نفوذ شخصی موسوم به تیلک(۹) در آمد. این هندوی ملی گراسخترانیهای پرهیجان و تندی ایراد کرد که در گیریهای جدی مسلمانان و هندوها

را در بمبئی موجب شد . سید احمد خان سازمانی در علیگر تشکیل داد تا از آن طریق پتواند به مسلمانان کمک کند و از حقوق آنان دفاع شود ، که بنام مجلس دفاع اسلامی انگلیسی ها و شرقیان در هند علیا (۷) معروف شد . در سال ۱۹۰۰، پس از در گذشت وی ، آن زمان که نهضتی توسط هند وها پا گرفت تا در هند زبان هندی را جانشین اردو کنند ، انجمن دفاع از زبان اردو هم در علیگر تشکیل شد . سال پس از آن سازمان سیاسی اسلامی در علیگر شروع به کار کرد و گرچه تا سال ۱۹۰۳، فعال باقی ماند ، تنها به حمایت از انگلیسی ها می پرداخت تا اینکه مسلمانان را در جمیعت زندگی سیاسی حمایتی کند .

در سال ۱۹۰۶ وقتی معلوم شد که انگلیسی ها در اثر اجبار کنگره ملی هند می خواهند نوعی حضور موجہ در هند به دست آورند ، بعض از مسلمانان طراز اول و ثروتمند که همواره از روش های سید احمد خان تبعوت می کردند ، سازمانی سیاسی را به نام اتحادیه مسلمانان Muslim League سرامر هند تاسیس کردند . این سازمان برای اصلاحات اساسی و یا پیشرفت به وجود نیامد ، بلکه برپایه اصولی محافظه کارانه و ارتجماعی قرار گرفت . در نتیجه حزب مسلم

7. Mohammadian Anglo Oriental Defence of upper India.

لیک در برقراری ارتباط با عامه مسلمانان توفیقی نداشت. تنها در یک مورد امیازی به دست آورد و آن اینکه مسلمانان در بروگزاری و برخورداری از حوزه های انتخابیه جدا گانه صاحب حقی شدند.

در این مرحله از تاریخ مسلمانان چنین سازمانهایی با هدفهای محدود تشکیل می شد. از طرفی نمی توانیم آنها را سازمانهای سیاسی بنامیم، زیرا قصد آنان گسترش آموزش نوین درمیان مسلمانان بود و از جانب دیگر بدون قید و شرط از انگلیسی ها حمایت می کردند و هم در برابر قدرت روز افزون اکثریت هند و ها ایستادگی داشتند. بدین ترتیب، اگرچه در زمان حیات سید احمد خان و پس از مرگ او نسل پیر و جوان طبقه ممتاز مسلمانان و صاحبان املاک از روشهای سیاسی او حمایت کردند، اما نسل جوانتر طبقه متوسط مسلمانان تنها چند سالی پس از درگذشت او آن مسیر را ادامه دارند، و پس از آن طریق دیگری در پیش گرفتند.

اقبال به نسل جوان طبقه متوسط تعلق داشت. تحصیلات مقدماتی را در سیالکوت، زیر نظریکی از مریدان پر جوش و خروش سید احمد خان به نام مولانا سید میر حسن گذرانید. می توان نتیجه گیری کرد که اقبال از طریق مولانا با جنبش علیگر آشنا شده و از همان مراحل اولیه هدفهای خویش را با آن هماهنگ کرده است.

اقبال در سن ۲۲ سالگی برای ادامه تحصیل به لاہور رفت. همانند هر مسلمان جوان دیگر در مراحل جوانی از بحراوهای و ناتوانیهای خویش آگاه بوده و آشفتگیهای دنیای اسلام از نظر او دور نبوده است.

امپراطوری عثمانی متزلزل بود. کشورهای مسلمان آسیای مرکزی زیر نفوذ روسیه تزاری در آمده بودند. حکومت سلطنتی ایران رویه اضمحلال بود و کشور از لحاظ اقتصادی رو به زوال می‌رفت. در چین بخششای مسلمان نشین در سایه امپراطوری ملیون چین جمع آمده بودند و با لطبع دیگر هویت سیاسی نداشتمند. مسلمانان به تدریج از اروپای شرقی هم اخراج می‌شدند. مصر زیر چکمه انگلیسی‌ها بود. فرانسه برای تسلط بر مراکش آماده می‌شد. آلمانیها با بی‌رحمی مسلمانان اندونزی را زیر فشار گذاشته، شکنجه می‌کردند. پس از غائله سال ۱۸۵۷، مسلمانان شبے قاره هند امید تجدید حیات سیاسی و آزادی از دست رفته را محال می‌دیدند.

در چنین شرایط تأسف آوری مسلمانان هند متوجه نهضت وحدت مسلمانان شدند. این حرکت به رهبری سلطان و خلیفه عثمانی جریان داشت، که سرزمین او تنها قدرت مستقل اسلامی جهان آن روز بود. اما قدرتهای استعمار گراروپایی در صدد بودند که آخرین نشانه‌های تمدن اسلامی را نیز نا بود کنند. انگلیسی‌ها به تحریک یونانیان

پرداختند تا علیه عثمانی‌ها قیام کنند و چنین حرکتی دشمنی مسلمانان هند را نسبت به فرمانروایان انگلیسی افزایش داد.

سید احمد خان ها توجه به اثرات تلخ غائله سال ۱۸۵۷ همواره در صدد بود که هرگونه قیام سیاسی مسلمانان شبه قاره را علیه حکمرانان انگلیسی مانع شود. اصل اعتقاد او بر آن بود تا از هنای وقیعی که به منظور پیشرفت‌های صلح آمیز و بهبود زندگی جامعه مسلمانان برپا داشته بود حفاظت کند. بنا بر این او کوشش کرد که مسلمانان شبه قاره را از هر نوع مشارکت در کشمکش‌های سیاسی که در بخشها و کشورهای دیگر مسلمان در جریان بود دور نگاه دارد.

سید احمد خان و پیروانش درخواست سید جمال الدین افغانی (اسدآبادی) را در سال ۱۸۸۲ که از هند دیدار کرد نپذیرفتند. در واقع جنبش اتحاد مسلمانان از ابتکارات سید جمال الدین بود. به اعتقاد او هدف واحد در میان مسلمانان تنها ملاحتی است که می‌تواند سلطه طلبی و استعمار اروپا را با شکست مواجه سازد. پیام او در بعض قسمت‌های دنیای اسلام با استقبال مواجه شد و انجمنهای چندی برای دنبال کردن و گسترش نظریات او تشکیل شد.

علی رغم رفتار خصوصت آمیز سید احمد خان و پیروانش، بسیاری از مسلمانان جوان با شوق بسیار به دعوت سید جمال الدین پاسخ موافق

دادند. این مرد اصلاح طلب شاگردان و پیروانی در هند پیدا کرد. یکی از افرادی که در میان نسل جوانتر مسلمانان هند عمیقاً تحت تأثیر جمال الدین افغانی برای وحدت مسلمانان قرار گرفت، اقبال بود. اقبال از سال ۱۸۹۹ تا ۱۹۰۴، منظومه‌هایی سروده است که در آنها شرایط تلغی و تأثر آور مسلمانان هند را نشان داده و تلاش و کوشش مسلمانان را برای کسب آزادی خاطر نشان کرده و برای سرنوشت اندوهبار آنان اظهار تاسف کرده است. در منظومه "تصویر درد" و "ناله یتیم" از رنجهای مسلمانان سخن گفته و در "فریاد به سرور کاینات"، شکوه ها کرده است. اقبال از سال ۱۹۰۵ تا ۱۹۰۸ در اروپا بود، در این مدت حقیقتی براو روشن شده بود، که اتحاد مسلمانان تنها امیدی است که می‌تواند به احیای اسلام منتهی شود. از هر جهت در پیرامون خویش زوال دفساد مسلمانان را احساس می‌کرد و در این اضطراب بود که مبادا روزی مسلمانان از صفحه گیتی محو شوند.

پیش از آنکه اقبال نظریه اتحاد مسماهان را پژوید، در جهت گسترش اطلاعات خویش در زمینه‌های فلسفی و سیاسی کوشش داشت. مثلاً در این کتاب می‌گوید، زمانی که به تحصیل اشتغال داشته است، کلمات و افکار وردزورث (۸) او را به ساحل نجات

رسانده است. این طرز تفکر دوران دانشجویی نشان دهنده ذهن کنگکاو و دانش پژوه اوست. هیچگاه صحبت مساله بی را با تکیه بر اقوال دیگران نپذیرفته است. صوفیان این الحاد را حجاب نامیده‌اند و در دو بخش بیان داشته‌اند. صورت اول حجابی است که بر طرف نمی‌شود، و گویی قلب شخص آمادگی پذیرفتن هیچ چیز را ندارد، سهر انکار بر آن زده‌اند و کفر دائمی بر آن سایه انداخته و هیچ امید تحولی در آن به چشم نمی‌خورد.

بخش دوم حجاب حق است، الحادی است که همراه با شک است و به تدریج به اعتقاد می‌انجامد. این حجاب همواره جهتی به جانب حق دارد و در صدد است که خوبی و بدی را بشناسد. این الحاد زود گذراست و تلاش ذهن است برای ارتقاء ذهن و رسیدن به حقیقت، که بسیاری از متفکران عالم اسلام، فلاسفه و شعرای دیگر مذاهب نیز به چنین حالاتی گرفتار بوده‌اند.

اکنون ممکن است این سوال پیش آید اقبال که پرورش یافته فرهنگ سنتی اسلامی بوده، چگونه تا بدین حد تحت تاثیر وردزورث قرار گرفته است. از چنین پرسش‌ایی می‌توان نتیجه... گرفت که او در صدد شکستن تنگناها و آداب و رسوم جاری در خویشن بوده است. از آنجا که او با هیجان شدید بحرانها و آشوبهای

فکری قرن نوزد هم را در یافت، جای تعجب نیست که وردزورث در او تأثیر بگذارد و یا چون سایر اذهان جستجوگر متوجه جان استوارت میل بشود تا بتواند پاسخی قابل قبول بر مسالک عقلیون بیابد. در عین حال اعتبار ذهنی او به مراتب افزونی می‌گیرد که تجت تأثیر افکار مادی گرایانه روزگار خویش قرار نگرفته و از آن روند متدائل بر کنار مانده است.

هر پژوهشگر عرفان اسلامی می‌تواند تشخیص بدهد که افکار وردزورث تاچه حد از مساله وحدت وجود به این عربی نزدیک است. می‌توانیم نتیجه گیری کنیم که اقبال در دوران شکل گیری ذهنی و تعالی روحی متوجه وحدت وجود بوده و به شدت خواجه حافظ شیرازی، بزرگترین شاعر و عارف فارسی زبان براو تأثیر گذاشته است. او همچون یک شاعر غزل مراجکار خویش را آغاز کرد و سپس اعتقدات سیاسی خود را بر موازین فاسقه وحدت وجود قرار داد. منظومه هایی در باب میهن و احساسات ملی گرایانه دارد، اما مختصّر و زودگذر است. سه مال اقامت در اروپا ذهن و فکر او را کاملاً متغیر کرد. تدریجاً نسبت به فلسفه وحدت وجود ای تفاوت شد و در برابر آن تفکراتی نویرهایه اتحاد مسلمانان در او به وجود آمد. مدتی بعد که خاور میانه راتب ملی گرایی فراگرفت، اقبال به عنوان اولین متفکر مسلمان شب قاره از آن جانبداری کرد و

برای ایجاد "ملیت اسلامی شبه قاره"، قد بر افراد و تا سال ۱۹۳۸ که مرگ او اتفاق افتاد در این نظریه پافشاری کرد. همین احساس استقلال مسلمانان بود که موجب شد جنبش ملی گرایی در هند آغاز شود و در نتیجه جدایی اسلام را از هند به وجود آورد. او در نامه‌ای که به سال ۱۹۰۹ نوشته به این تحریک که در او صورت گرفته اشاره ای دارد.

"من شخصاً بر این عقیده بوده ام که اختلافات مذهبی باید از این کشـور (هند) محسو شود، خود من بر همین تفکر زندگی را می گذرانم. اما اکنون احساس می کنم که جدا کردن مسلمانان و هندوها امر دلخواهی است که مورد تایید هر دو نیز قرار می گیرد. تصور یک ملیت مستقل برای هندوها بسی شیــرین می نماید و جنبه شاعرانه پیدا می کند، اما با توجه به شرایط کنونی و قسایلات ناخود آگاه دو جامعه، تحقق چنین آرزویی بعید به نظر می آید (۹)." ۹

اگر او زنده مانده بود تا جدایی پاکستان را به عنوان کشور مستقل مسلمان بینند، (تصوری سیاسی وقابل احترام که به حقیقت پیوست)، مطمئناً یک بعد دیگری را نیز بر آن می افزود و بفیاد را شاید بر

۹ - صفینه حیات، خلام قادر لورخ، ص ۲۳.

”ملیت پاکستانی“ می گذاشت. اما او زمانی چشم از جهان فرویست که مسلمانان هند برای کسب استقلال خویش بالانگلیسی‌ها در نبرد بودند و در هین حال می خواستند از حوزه اقتدار هند و ها فاصله بگیرند. روزگاری بود که حمایت از سر زمینی مشخص و احساس استقلال ملی دو شبه قاره هند به این مفهوم بود که مسلمانان در آکثریت جامعه هندوان مضامن شوند و هویت سوسیالی آنها روبه خاموشی گذارد. اقبال تلاش بسیار کرد تا فلسفه مذهبی را توجیه کند و بدان وسیله نظریه ملیت بر مبنای علاقه به سر زمین را ضعیف کند و وطن پرستی را ناچه-زانگارد، گرچه در خاور میانه او می‌هن پرستی و ملی گرایی را مفید می دانست و تایید می کرد . می نویسد :

”ملی گرایی، بدان معنی که فردی به کشور خود عشق بورزد و حتی برای دفاع و حفظ آن جان خویش را هم قدا کند جزو ایمان مسلمانان است. این امر تنها زمانی با اسلام مغایرت پیدا می کند که بعد میانی پیدا می کند و به دنبال وحدت انسانی می رود ، بدین نیت که تا حد یک اعتقاد فردی کاهش یابد و در حیات ملی نقشی برعهده نگیرد . ملی گرایی در کشورهای چون ترکیه ، ایران ، مصر و سایر کشورهای اسلامی هیچگاه مسئله‌ای به وجود نمی آورد . در این کشورها اکثریت با مسلمانان امت و اقلیتهای مذهبی ، یهودیها مسیحیان و زرتشتیها بر اساس قوانین اسلام اهل کتابند یا چیزی

شبيه به آن، که بر طبق احکام اسلامی ايجاد روابط اجتماعی با آنان مجاز است، حتی توانق در ازدواج. تنها در کشورهایی ملی گرایی مسأله بوجود می آورد که، مسلمانان در اقلیت باشند، که در آن صورت ملی گرایی ايجاب می کند که آنان در انزواج خوش باشند. در کشورهای اسلامی که اکثریت با مسلمانان است، اسلام با ملی گرایی تضادی ندارد، چون هدف هر دو کاملاً یکی است. اما در کشورهایی که اقلیت مسلمان است اصرار در به وجود آوردن ملی گرایی در کسب و حدا فرهنگی خلاصه می شود. در هر دو شکل قضیه اعتبار خاصی ملحوظ است (۱۰) . ”

در سال ۱۹۰۸، که اقبال از اروپا برگشت، مسلمانان در خاور میانه دچار وضعی نامطمئن و بحرانی بودند. نیروهای استعمارگر اروپا فشار اقتصادی شدیدی بر کشورهای اسلامی وارد می آوردند تا آنها را به زیر سلطنه خوش در آورند. سرتا سرخاور میانه در نا آرامی فرو رفت، بود. سیاست توسعه طابی قدرتهای استعمارگر اروپا موجب رشد و گسترش نوعی ملی گرایی اسلامی شده بود. زمینه وطن پرستی در دنیای اسلام حیاتی تازه می یافت و بتدریج مبارزات استقلال طلبی تمامی خاور میانه را فرا می گرفت. اما هما نطور

که قبل اشاره کردیم مسلمانان شبیه قاره از فعالیتهای سیاسی منع شده بودند. حزب مسلم لیگ بطور کامل در چنگال طبقه ممتاز مسلمانان قرار داشت و آنان و فادرانی بی قید و شرط نسبت به انگلیسی ها بودند. به نظر می آمد که این مسلمانان طراز اول قبل از هر چیز در فکر حفظ منافع خود بودند و نسبت به مصائب و مشکلات مسلمانان خاورمیانه ابد آ توهمی نداشتند.

باوجودی که نارضایی سیاسی قلب عامه مسلمانان شبیه قاره را به درد آورده بود اما در آن زمان یک رهبری واقعی وجود نداشت تا این نارضایی عمومی را در جهتی مؤثر هدایت کند. بهر حال سال بعد که مسلمانان از بالکان بیرون رانده شدند و ایران در مبارزه مرگ و زندگ گرفتار شده بود و خاک ترپولی * از خون مسلمانان رنگین، اقبال منظومة "شکوه" و "جواب شکوه" را سرود و پس از آن آثار پر ارزش و مؤثری مانند مشویه‌ای "اسرار خودی"، "رموز پیغودی"، انتشار یافت. بدین ترتیب کم کم صدای اقبال به گوش مسلمانان می رسید و در آنان اثر می کرد و آنان جهتی می یافتند.

باوجودی که آنچه تاکنون درباره اقبال نوشته شده از لحاظ کمیت نسبت به هر شاعر مسلمان دیگر زیادتر است، باز هم مواردی پیش

* طرابلس در خاک سوریه . م

نیامده تا درباره بشردوستی و وجوه فردی شاعر مطالبی عنوان شود و عمق ارتباط او را با جهان پر از رنجی که در آن زندگی می کنیم دریابد. کار عمده اقبال آن بود که از گذشته اسلام الهام گرفت و از یافته ها برای مسائل جاری زمان خویش بهره برد. در هیچ جنبه ای خیال پردازو خوش گمان نبود که تصویرات رمانیک و شاعرانه داشته باشد، بلکه واقع گرا بود و مردم عمل که سعی داشت با عامة مردم ارتباط برقرار سازد و آرزو داشت روزی نظریات او در محیطی خاصی به مرحله اجرا در آید.

این مختصمر بیانگرآ هم مسأله است که او در ذهن داشته، که بعد ها به صور مختلف در شعر و بیانات فلسفی وی منعکس شده است. متوجه می شویم که او تاریخ را به وجه یک فرایند می شناسد و براین باور است که اعتقادات روحی و فلسفی یک جامعه غالباً زایدۀ محیط سیاسی است. هم چنین می گوید برای گسترش خصوصیات مثبت اخلاقی در مردم بکار گرفتن اصول سیاسی مسلم و مستحکم ضرورت دارد. نیز در مورد نقش منحصر به فرد مسلمانان در تاریخ و اعتبار حیاتی حکومتی دلخواه برای رواج اخلاقیات پسندیده اظهار نظر او شایسته دقت است. می توانیم به وضوح تاکید او را در به وجود آوردن سرمیانی مستقل برای مسلمانان شبه قاره در خلال نوشته هایش احساس کنیم. در همین دفتر نوشته است: "در نظر

من حکومت به هر شکل که باشد، یکی از عوامل تعیین کننده اخلاقیات مردم است از زمانی که مسلمانان شبه قاره اعتبار سیاسی خود را از دست داده اند، با سرعت زیاد رو به زوال اخلاقی نهاده اند، به عقیده من ما هنوز به عنوان تجلی وحدت مطاق خداوند می توانیم در دنیا مطرح باشیم ”.

در نظر اقبال ، زندگی یعنی کوشش و تلاش ، بدین ترتیب برای او پایان آموزش و پرورش، خود آغاز تلاش است ، نه موجبی برای احساس برتری عقلی . بارها از لزوم قدرت و اعتبار انسانهای نیرومند سخن گفته است. به عقیده او گناهکارانی که فعال و مبتکر باشند از نیکوکاران بی خاصیت و خونسرد شایستگی بیشتر دارند . می گوید یکی از علل زوال مسلمانان در نتیجه پیوستن و تعلق داشتن بدون مقاومت و اطاعت‌های حقیرانه و تواضع بیمورد آنان بوده است. بعض نویسنده‌گان غربی گهگاه تأکید اقبال را در کسب قدرت مورد انتقاد قرار داده ، حتی او را به داشتن تمایلات فاشیستی متهم کرده اند. عموما چنین منتقدانی از شرایط طبیعی ، اجتماعی و سیاسی محیطی که شاعر در آن پرورش یافته، واژ آن سخن گفته است بیخبر بوده اند . اقبال می خواست انگیزه‌ای برای جنبش مسلمانان به وجود آورد تا شاید بتوانند قدرتی کسب کنند ، زیرا این تنها راهی است که می توانند وضعیت اقتصادی آنان را بهبود بخشد و از انحطاط اخلاقی جلوگیری کنند.

اقبال به ورشکستگی وضعف اقتصادی مسلمانان شبهه قاره توجه داشت و علل فقر آنان را که بسیار هم از نظر او قابل اهمیت است انحطاط اخلاقی آنان می داند. در اولین کتابی که به زبان اردو قبل ازسفراروپایی، "علم الاقتصاد" منتشر کرد، مطالعه علم اقتصاد برای هند ضرورت بسیار دارد، زیرا این کشور با فقر تمدد آمیز و عمیقی روبه رو است. او اضافه می کند ملتها باید که در جهت پیشرفت اقتصادی و بهبود اوضاع اجتماعی خویش کوشش نکنند محکوم به زوالند.

اگر ادعا کنیم که آنچه تاکنون درباره اقبال نوشته شده در نشان دادن نظریات و افکار او به عامله مردم چندان توفیقی نداشته، پربیجا نگفته ایم. باید مؤال کنیم، چرا؟ اکنون بیش از چهل سال از مرگ او می گذرد، اما بیشتر مطالبی که درباره او به چاپ رسیده سطحی و ناچیز بوده است. یکی از علل آن است که در پاکستان بیشتر مردم مایلند از تک بیت‌های او نقل کنند و از افکار و نظریات او صحبت به میان آورند، بدون اینکه عمیقاً بد انند او چه گفته و چه منظوری داشته است (یا اصلاح بداند در کجا چنین مبحثی ذکر شده است). در جایی از این کتابات اقبال وقتی از میلتون سخن به میان می آورد از ولتر هم مطلبی نقل می کند (طنز نویس فرانسوی) که درباره میلتون است. ولتر گفته بود، میلتون روز به روز به شهرت

بیشتری دست خواهد یافت زیرا کسی آثار او را نمی‌خواند ! این سخن ولتر رانیز می‌توان درباره اقبال و وضع او در پاکستان بطور مثال ذکر کرد .

علت دیگر ظاهرا مربوط به اعتبار سیاسی نام اوست . روشنفکران چپ گرای پاکستان همواره او را سنگی گران ، مانعی سخت و سدی محکم در برابر خویش پنداشته اند و معتقدند تا آن را از میان برنده ارنند ، مسلمانان به نظریات اصلاح طلبانه و مترقبی آنان توجهی نخواهند داشت . پس چپ گرایان از هر فرصتی استفاده کرده و سعی دارند اقبال را از مرتبه خویش فرواندازند . در برابر ، روشنفکران راست گرای پاکستان او را متعلق به خویش می‌دانند . اینان به جذاب اسلام دفاع می‌کنند و کوشش دارند اقبال را از دست ناپاک چپ گراه‌ها (و آنان که از لحاظ مذهبی و فرقه‌های مختلف او را در مطحی عادی فرو می‌کشند و به او حمله می‌کنند) رها سازند . آنان اقبال را شاعری مسلمان می‌دانند که تمام اعتقادات و نظریاتی که از لحاظ آنها باید داشته باشد ، دارد .

گاه اقبال شاعری محافظه کار و مرتजع معرفی شده و اگر چیزی هم از جانب طرفداران روشنفکر او نوشته شده ، دو نشان دادن ماهیت ذهنی و روشن کردن واقعیت افکار او نامراد مانده است . آنان

نتوانسته اند جنبه های پر تحرک و خصوصیت آینده نگری او را در یابند و عرضه کنند.

علت دیگری که به نظر می رسد آن است که محققان ما در مورد امور مبهم و مجرد چون بزرگان قرون وسطی می اندیشند، و چنین علاقه مندی اذ هان آنان را فلنج کرده و از تحقیق اصیل و خلاق باز می دارد. کار این محققان در امور ساکن دور می زند، و کوشش دارند اقبال را که براندازندۀ غقايد غلط و آنهمه پر جوش و خروش بود، به صورت بتی ایروخ و تهدید آمیز جلوه دهند: اینان مدعی هستند که اقبال در جایی که فهمیدنی نباشد بزرگ است، نه در آن شرایطی که اعتقاداتش در بوته آزمایش گذاشته شود. حاصل چنین ادبیاتی درباره اقبال چنان است که او را چون گلی مرده باستجاق بر دیواری هچسبانیم، نه اینکه در پویایی اندیشه های او باشیم و مردم را آگاه کنیم، که در این صورت او می تواند نیرویی موثر در بیداری اذ هان ما باشد، به ما الهام ببخشد و تلاش های ما را در جهتی مفید و مشبت سوق دهد و بنیاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی ما را استوار سازد.

اهن علما نتوانسته اند افکار اقبال را با مشکلات و مسائل جهان امروز تطبیق دهند، آنطور که شاعر اسلام گذشته را با تلاش های

زمان خویش مرتبط کرد . آنجا که تعلیمات اقبال به فردای جامعه اسلامی توجه دارد ، سواله دشواری آغاز می شود ، جامعه ای که هر فرد تا آن حد به کمال پرسد ، که توانایی پیوند و نزدیکی با خدا را در خویش بیابد . بدین سان او نخستین مسلمان در شب قاره بود که اندیشه می در باب استقرار سوسیالیزم اسلامی ارائه داد . بهترین پاسخ برای اندیشه ها و پیشنهادات اقبال آن است که در جهت گسترش اقتصادی و سایر وجوده تکامل اجتماعی کوشش بشود ، که از این طریق دور نمایی که او مجسم کرده به حقیقت خواهد پیوست . اقبال خواستار کارهای هر شور و حرکتهای بدون وقفه است ، نهاینکه در هی بازی با الفاظ باشد . متأسفانه ، علی رغم کوشش هایی که برای شناساندن و تحلیل افکار او صورت گرفته ، هنوز چون گوهری در دل صدف خویش پنهان است .

در صفحه های آینده ، یاد داشتهای اوست که در میان کاغذ های دو پسریخته ، نامه ها و مقالات چاپ نشده بدست آمده . آرزوی من این است که در فرصتی بتوانم تمامی آنها را تنظیم کرده و به چاپ برسانم و این اولین قدم است . بربمان شیوه ای که شاعر این یاد داشتها را شتابزده فراهم کرده و با همان ترتیب به چاپ آن مبادرت می ورم . متن اصلی پیچگونه تغییر نکرده ، جز شماره ردیف ، و برای مطالب گونا گون که نویسنده مورد بحث قرارداده ، عنوانی انتخاب شده است .

بدان جهت چنین تصرفاتی صورت پذیرته، تا شاید در نشان
دادن تنوع مطالب و غنای تفکراتی که مدت‌ها ذهن شاعر را در مسیر
پیشافت و گسترش به خود مشغول داشته، مؤثر افتاد*.

جاوید اقبال
خیابان علامه اقبال
lahor

* پیشگفتار ظاهرا در سال ۱۹۶۰ نوشته شده، امام جموعه "یادداشت‌های پرآکنده"، به سال ۱۹۶۱ به زبان انگلیسی در لاہور منتشر شد. م.

هـــر

هنر دروغی مقدس است .

۲

انکشـــاف

آنگاه که روح ما در هر ابر انديشه‌ای برتر قرار می گیرد ، به شناخت خویشن نایيل می آيد . تنها آن زمان که به وسعت تفکرات گوته (۱) پی بردم ، محدودیت ذهن خود را باز یافتم .

۳

خـــرد آدمی

عقل انسان به منزله تلاش ذاتی او در انتقاد از خویشن است .

۱ - جان ول夫 کانگ گوته ، شاهر ، نمایشنامه نویس و سیاستمدار آلمانی که بسیار مورد توجه اقبال است . اقبال هیام مشرق را در پاسخ دیوان شرقی او به نظم آورد . در آثار اقبال کم و بیش از او واندیشه هایش یاد شده است . م .



ع

جنبه اقتصادی خودرات

در واقع این شخص سخاوتمند است به کوچک کوچک می‌کند، نه به آن کس که مغلس و تمیز است. آنجه‌ها بی‌سنایان می‌دهند، در حقیقت به کسانی می‌دهند که به درماندگان چیزی کوچک نمی‌کنند. بدین ترتیب آنان که بخشندگی ندارند، موضع سخت بی‌توجهی به خوب خواهی را حفظ می‌کنند و سخاوتمندان بازهم به کوچک آنها می‌آیند. این جنبه اقتصادی خیرات است و بس.

۵

وجود خدا

دوستان پارها از من پرسیده اند، "آیا به وجود خدا معتقدی؟" فکر می‌کنم قبل از آنکه به این پرسش پاسخی بگویم، باید مفهوم و معنی واژه‌هایی که در این جمله آمده برای خود توجیه کنم. اگر دوستان من مایلند که پاسخی برای پرسش خود بیابند باید ابتدا برای من توضیح دهند، منظور آنها از واژه‌های "اعتقاد"، "وجود" و "خدا"، خاصه این دو واژه آخوندی چیست؟ اعتراف می‌کنم که معنی این واژه‌ها را نمی‌فهمم، و هرگاه جستجو گریخته از آنان پرسیده ام، آنان نیز معنی این واژه را نمی‌فهمند.

(۲۹)

گفتگو

احساس: „مسلم و قطعی است که خدا وجود دارد“.

عقل: „اما، پسر عزیزم! وجود، یکی از مقولات منطقی مربوط به من است، تو حق نداری آن را بکار بری“.

احساس: „ارسطوی من، خیلی بهتر شد“.

۷

ارضای خود پسندی

ارضای خود پسندی برای ما ارزش اقتصادی هم دارد. اگر مرا به عوض دستیاری بیمارستان درست کمک دستیار جراح بگمارند و حقوق اضافی هم به من نپردازنند، باز هم راضی هستم.

۸

روانشناسی تلغی

از اینکه، مسئله‌ای روانشناسی را در صورت تلغی آن می‌گوییم، مرا بخشنید، شما در رسیدن به بعضی هدفها و آرزوهای خود باشکست مواجه شده‌اید و در صدد برآمده اید که سرزمین خود را ترک گویید و بخت خود را در کشوری دیگر بیاز ماییید. این تصمیم شما

نه بدان لحاظ است که غرور شما بجزیعه دار شده و در صدد جیران آن
پستید، بلکه بیشتر بخاطر آن است که می خواهید خود را از چشم
آن کسان که شاهد شکست شما بوده اند، پنهان دارید.

۹

نیروی باور داشتن

اعتقاد داشتن نیروی زیادی در انسان به وجود می آورد. وقتی
می بینم نظریه من در ذهن دیگری اعتقادی را موجب می شود، یقین
من درباره واقعیت و درستی آن عقیده به مراتب بیشتر می شود.

۱۰

خدا در اسلام

در آیین مسیح، خدا، محبت است و در اسلام توانایی و قدرت.
در میان این دو نظریه چه تصمیمی می توانیم بگیریم؟ گمان دارم تاریخ
بشر و بطور کلی جهان پستی باید برای ما روشن کند، کدام یک
از این دو نظر، به واقعیت نزدیک تراست. من دریافته ام که خداوند
در تاریخ بیشتر به صورت قدرتی مطلق مطرح شده است، تا محبت.
مهر و محبت خدا را انکار نمی کنم، بلکه می خواهم بگویم، خداوند
براماس تجربیات تاریخی، به صورت قادر متعال بهتر توجیه شده است.

۱۱

نظام فلسفی ہگل (۲)

اصول فلسفی ہکل نظمی حماسی است که به نظر ائمہ شده !

۱۲

پانزدهم ماه می سال ۱۹۱۰

دیروز صبح ساعت ۴ میهمان با جلال جو زمین را که به ستاره
دنبله‌دار ہالی (۳) معروف است مشاهده کردم . ہر پفتادو پنجسال یکبار
این شنا گرجولا یقناهی در نزدیکی زمین پدیدار می‌شود . بار دیگر
که ظاهر شود من با چشم نوہ ہای خود آن را خواهم دید . حالت
عجیبی در ذهن من ظہور کرد . احساس کردم وسعتی حیاتی را که از

۲ - فرد ریک ہگل ، فیلسوف معروف آلمانی . اقبال در موارد
مختلف از او نام می‌برد و در عین حال که به آثار او توجه
دارد ، گهگاه ، مخصوصاً در پیام مشرق از بعض نظریات او
انتقاد می‌کند . م .

۳ - ستاره دنباله دار منسوب به ستاره شناس Halley . این
ستاره از همه ستارگان گروه خود بزرگتر و روشن تراست . در
سال ۱۷۰۸ ، ہمالی آن را کشف کرد . در ۵ فوریه ۱۹۸۵
نیز این ستاره از جوزمین گذشت . م .

(۳۲)

و نا محدود جسم خاکی و حقیر مرا در بر گرفت و فکر اینکه دیگر
بار نمی توانم این عجیب و زیبا را ببینم ، حقیقت درد ناک را در
من بیدار ساخت که تا چه حد ناچیزیم . در لحظه‌ای تمام غرور و
خودخواهی ها در من مرد .

۱۳

اساس حکومتها

الکساندریوب می‌گوید ، ”بحث و جدل درباره نوع حکومت
پیشنهادیان است ،“ . من با این فلسفه سیاسی موافقی ندارم . در
نظر من حکومت به هر شکل که پاشد ، زاییده خصوصیات اخلاقی
مردم است . از دست رفتن قدرت سیاسی هم در تابعی اخلاقی ملت
تأثیر متقابل دارد . از آن زمان که مسلمانان در پند دچار زوال
سیاسی شدند ، با سرعت شدید از لحاظ اخلاقی نیز رویه انجام
گذاشتند . در میان تمام جوامع مسلمان دنیا ، احتمالاً اینان از لحاظ
اخلاقی فرمایه تروپست ترند . برآن نیستم که برعظمت گذشته مسلمانان
در این دیار تأسی فخرم ، چون اعتراف می‌کنم که در بیشتر موارد
به تقدير اعتقاد دارم که بر سر نوشته ملتها حاکم است . شاید ما
دیگر به عنوان نیروی سیاسی منظور نشویم ، اما من اعتقاد دارم
وجود ما به عنوان نشانه واحد و شهادت بر وجود خدای یکتا پیروز
هم درجهان ضروری است . پس اعتبار ما در میان ملل بدیهی است (۴) .

۴ - اقبال در موارد مختلف از زوال مسلمانان اظهار تاسف کرده است ،
(وانگ درا ، منظومه اردو ، بخش سوم) و نیز در نامه هایش به
سید ملیمان ندوی م .

یافتن یا نظام نیروها که بیش از هر چهار به انسان نزدیک است
می تواند تسلسل یابد؟ آیا امکان دارد که این تواناییها به انسان
شیوه که در شخصیتی سالم و متحرک منشاء اثربند، مدام باشند؟
من خود بر آن پاسخ مشتب دارم . می توانیم فردیت یا خودی را
در انسان به صورت دایره ای فرض کنیم که اندیشه ما را به وجهی
دیگر نشان می دهد ، یعنی ارتباط و نظام نیروهای مختلف که
همان نقطه های تشکیل دهنده دایره هستند در اثر وارد شدن خملی
از هم می پاشند و دایره فرضی ما را دچار زوال می کنند. چه تدبیری
لازم است که ما از در هم ریختن نظام آن دایره جلوگیری به عمل
آوریم . یک امر مسلم است که باید به طریقی عوامل و نیروهای
تشکیل دهنده را تقویت کنید و ترتیبی بدینید که آنها در همان روال
معمول خود هر طریق خیر نظام خود را حفظ کنند. باید از همه
اعمال و رفتاری که مختصر خطری برای در هم ریختن آن نظام یا
خودی شخصی دارند پرهیز کنید. تواضع بیش از حد، قناعت، اطاعت
بنده وارکه اشتباهها در محدوده تقوی آنها را معتبر شناخته اند ،
بطور قطع موجبات جد ایی از خویشن را فراهم می سازند. از طرف
دیگر همت بلند ، جوانمردی و سخاوت ، بخشش و غرور و سر بلندی
نسبت به سنتها و قدرتی که داریم ، در استحکام و بقای خودی و جوهر
فرد نقش مهمی بر عهده دارد .

خودی را به عنوان گرانبهای ترین جوهر انسانی، باید به منزله خیر کل منظور نظر داریم، می‌تواند به عنوان محک سنجش اعمال نیک و بد ما واقع شود. آن چیز گرامی و والاست که در ما میلی به جانب خیر و احساس خودی بر انگیزد. هر چیز که بطرف نابودی خودی وازمیان بردن جوهر والای انسانی متوجه باشد^۶ شروعی است.

پس در جهت شناخت اصول زندگی وی بردن به فردیت و شناخت عمیق خودی، در واقع با عدم مبارزه می‌کنیم، ضریبه بی که نظام پنهان نیروها را که ما جوهر فرد می‌نامیم، در هم می‌ریزد و از هم می‌پاشد. پس فنا نا پذیری خودی در حیطه توانایی ماست. تنها در اثر مساعی جميله است که اعتبار فنا ناپذیری فرد هم میسر می‌شود. آنچه در اینجا بیان داشته‌ام شرایطی دور از ذهن را ترسیم می‌کند و دور از دسترس. آرزو می‌کنم فرصت مناسب فراهم داشتم که از این نقطه نظر ارزش اندیشه اسلامی، بود این و مسیحیت را باهم مقایسه می‌کردم، اما متأسفانه آنقدر گرفتاری دارم که نمی‌توانم به جزئیات در این زمینه‌ها بپردازم.

۱۶

تاریخ

تاریخ نوعی علم اخلاق عملی است. اگر اخلاقیات باید چون

علوم دیگر بر مبنای تجربه باشد، پس باید بر اصول تجربه‌های آدمی قرار گیرد. اظهار چنین نظریه‌ای برای عموم، مطمئناً حساسیت عده‌ای را برخواهد انگیخت، حتی آنان که ادعا دارند، پایبند اخلاقیات هستند و رفتار عادی آنان بر اصول تعلیمات تاریخ شکل گرفته‌اند.

۱۷

علم ماوراء طبیعت

قبول می‌کنم که از پرداختن به امور ماوراء طبیعت خسته شده‌ام. هرگاه اتفاقاً گفتگویی در این باب با اشخاصی دست داد متوجه شده‌ام که مباحث آنان بر قضایایی متکی است که پشتوانه نقد و بررسی ندارد. بدین ترتیب من مجبور ہستم که ارزش آن قضایا را در یابم، امری عملی که مرا به تأملات ذهنی می‌کشاند. چنین به نظر می‌رسد که بطور کلی نمی‌توانیم خود را از امور ماوراء طبیعت رها سازیم.

۱۸

تعصب

تمام ملل جهان ما را به تعصب داشتن متهم می‌کنند، و من

می پذیریم. گاه پارا فراتر نهاده می گوییم ما حق داریم متعصب باشیم. در حوزه زیست شناسی، تعصب چیزی خبر اصول فردی که در وجهه جمعی عمل کنند، چیزی نیست. بدین ترتیب تمامی صورحیات کم و بیش از تعصیبی هرخور دارند و اگر به زندگی گروهی خوش اعتنا دارند، باید چنین باشند. در حقیقت همه ملتها متعصبند. به مذهب یک انگلیسی ایراد ہگیرید، چندان دچار ناراحتی نمی شود، اما از تمدن او، از کشورش، و یا از رفتار ہموطنانش در موردی انتقاد کنید، تعصب ذاتی او آشکار خواهد شد. علت آن است که ملیت او ارتباطی به مذهبش ندارد، بلکه بر مبنای جغرافیایی یک کشور است، پس تعصب او آن زمان هر روز می کند که کشورش را مورد انتقاد قرار دهید. اما شرایط اساسا ہر شیوه‌ای دیگر است. در نظر ما ملیت فقط عقیده خالص است و دیگر پایگاه مادی ندارد. نقطه اتكاء ما یکنوع توافق معنوی است در جنبه بی خاص از دنیای مادی. پس اگر از مذهب ما انتقاد شود، تعصب نشان می دهیم، در این مورد به همان اندازه حق داریم که انگلیسی از ایراد بر تمدنش دچار تعصب می شود. در هر دو مورد یکنوع احساس بروز می کند، اگرچه عوامل مختلفی در پیدایش آنها دخالت داشته باشد. تعصب، همان وطنپرستی است برای مذهب، وطنپرستی، تعصب است برای کشور.

۱۹

وطنپرستی (۵)

اسلام برای مبارزه علیه بت پرستی ظهرور کرد. میهن دوستی آیا شکل دلپذیر بت پرستی نیست، یعنی توجه به یک امر مادی. سرود ہای وطن پرستانه اقوام مختلف ملیقته مرا تایید می کند که عشق به وطن توجه آدمی را به مسئله ای مادی معطوف می دارد. اسلام نمی توانست بت پرستی را بھیچوچه تحمل کند. بر عهده مانست که با همه صور مختلف بت پرستی مبارزه کنیم. آنچه که اسلام قطعاً می خواست از میان بردارد، چگونه من تواند از جمله اصول اساسی و بنیادی و میانسی یک جامعه مسلمان قرار گیرد. شاید این واقعیت که پیغمبر در سرزمین دور از محل تولد خویش به ارشاد پرداخت و همانجا وفات یافت، خود تاییدی بر این نکته باشد.

۲۰

عدالت

عدالت گنجینه هر ارزش است، اما یا بد مواظب باشیم از دستبرد دزد رحم و شفقت مصممون بماند.

۵ - منظومة اردو، بانگ درا، بخش سوم. مشنوی رموز بی خودی م.

وحدت منافع و مسؤولیت مسلمانان

برای کامل کردن آنچه پیش از این درباره اسلام و وطنپرستی نوشتیم این نکته را نیز اضافه می کنم، که وحدت مسلمانان به عنوان جامعه یی واحد آن زمان تحقق می یابد که ما به احکام و اصول مذهب خود پایبند باشیم. تا آن زمان که این اصل مورد توجه قرار نگیرد، ما به جایی نمی رسیم و شاید مرنوشتی چون یهودیان در انتظار ما باشد. خوب، برای جدی گرفتن و عمل کردن به احکام چه باید بکنیم؟ اول باید هدایت که سرمایه مذهبی جامعه در کجا به ودیعه گذاشته شده. معلوم است، در دست زن. زن مسلمان باید تعلیمات عمیق مذهبی ببیند، چون هدون شک اوست که جامعه فردا را می سازد. من به اصول و روشهای آموزش و پرورش مطلق اعتقادی ندارم. آموزش و پرورش هم چون چیز های دیگر تابع نیازهای جامعه است. برای اهدافی که ما در نظر داریم، تعلیمات مذهبی برای دختر مسلمان کفايت می کند. تمام مطالبی را که تعایلاتی در اویرمی انگیزد تا از ذات زن بودن و یا مسلمان بودن دور شود، با احتیاط از برنامه درسی آنان حذف کنیم (۶). امامت خصوصان

۶ - ترجمه فارسی ضرب کلیم، بخش دوم، زن، نیز در مشنوی رموز بیخودی هم اشاراتی در این مورد دارد. م.

آموزش و پرورش، هنوز در ظلمت راه می پیمایند و هنوز نتوانسته اند
یک دوره تحصیلی مفید برای دختران، در نظر گیرند. شاید عظمت
دنیای غرب آنقدر چشمهاشان را کور کرده که نمی توانند تفاوتی
هر این امر قائل شوند که اسلام، ملت را بر تصوری مجرد یعنی
دین قرار می دهد، در حالی که ملی گرایی غربی برهایه یک مسئله
مادی استوار می شود، و آن کشور است.

۲۲

ملت آلمان

در اقتصاد طبیعت هر کار به عهده ملتی گذاشته شده و ملت آلمان در
جهت تدارک و تنظیم علم تلاش دارد. اما تازگیها در قلمرو تجارت
فعالیتهایی را آغاز کرده، تا از آن طریق امپراطوری عظیمی را به
افگند. آنان باید بدانند که در این جایه جایی لطمیه ای شدید
را باید متحمل شوند. ندانسته هدفی والا و پرازش را فدای روح
مادی و تجاری می کنند.

۲۳

هندوی هصر نوبن

توجه به رشد و پیدایش تفکرات تازه در میان یک ملت بسیار جالب
توجه است. اندیشه نوییجانی در همه ایجاد می کند و توانایی

آن را دارد که تمام قدرت جامعه را به یک طرف متوجه کند و همگان را در مسیر واحدی قرار دهد. هندوی عصر جدید، خود پدیده بی است. در نظر من مطالعه آنان قبل از آنکه جنبه سیاسی داشته باشد، مربوط به روانشناسی می شود. آزادی سیاسی که خود تجربه بی تازه برای اوست، تمام روحش را تسخیر کرده، توانایی‌های او را از جهات مختلف فراهم آورده و در مجرایی واحد گذاشته و با تمام قدرت از آن پشتیبانی می کند. آنگاه که این تجربه را پشت سر گذاشت. زیانهایش را در می یابد. به صورت ملتی نوین ظهور می کند، حتی احساسات او دگر گون شده، آنطور که دیگر به اعتقادات اخلاقی نیاکان خویش هم تسلیم نمی شود. همان تصورات متعال و بلندی که پیوسته اذیان مضطرب را تسلی می بخشید، ملتهاي ما در کمالات و معنویاتند، اما پسین تصورات پرمبانی کمال مطلوب به مرور زمان باردار افکاری تازه می شود و از آن میان ملتی تازه ظهور می کند.

۲۴

حقیقت و قدرت

فلسفه، منطق حقیقت است، و تاریخ، منطق قدرت. به نظر می رسد قانون کلی منطق دوم معتبرتر از اولی است (۷).

۷ - مثنوی اسرار خودی : باتوانایی صداقت توأم است :
گر خود آگاهی پسین جام جم است .
زندگی کشت است و حاصل قوت است
شرح رمز حق وباطل قوت است

۲۵

آینده افغانستان

فتوای تاریخ این است که کشورهای بیطرف هرگز نمی‌توانند خود را به صورت واحد قدرتمند سیاسی نشان دهند. سوریه چنین حالتی داشت، کشوری بیطرف میان امپراطوری روم و ایران باقی مانده بود. بسیار مشکل است آینده افغانستان را پیش بینی کنیم (۸).

۲۶

زنگی به عنوان نقد شعر

ماتیو آرنولد (۹)، شعر را به عنوان انتقاد زندگی می‌شناسد. اگر زندگی را هم نقد شعر بدانیم، دور از واقعیت نیست.

۲۷

مسیحیت اروپایی

در فضای تفکرات انسانی، حضرت محمد، ہودا و کانت (۱۰) بزرگترین

۸ - در متنوی مسافر نیز مخفن از افغانان آمده است. م.

۹ - Mathew Arnold.....

۱۰ - در کتاب پیام مشرق اقبال به نوآوری در تفکرات کانت اشاره دارد. م.

انقلابیون بوده اند. در میدان عمل ناپلئون نظیری ندارد. من حضرت عیسی را در ردیف انقلابیون منظور نمی کنم، زیرا نهضت او سیار سریع از شرک قبل از خودش شکل گرفت. مسیحیت اروپایی در نظر من ترجمه ضعیفی است از شرک کمی، به زبان المیهات سامی.

۲۸

مسیح و اسپینوزا (۱)

قوم یهود تنها دو مرد بزرگ را به جهان شناسانده است، مسیح و اسپینوزا. اولی تجلی خداوند بود در پسر، و دویی در کابنات. اسپینوزا به عنوان مکمل، بزرگترین معلم نژاد خوش است.

۲۹

ارسطو

من بیشترین احترام را برای ارسطو قائلم، نه بدان لحاظ که (در ترق بیستم زندگی می کنم) او را بهتر از نسل های قدیم جامعه خودم می شناسم، بلکه به خاطر آنکه نفوذ بسیاری در افکار مردم پیرامون من داشته است. اما حق ناشناسی او که به صورت انتقاد

۱۱ - در ضرب کلیم از خصوصیات فکری این فیلسوف هلنی سخن رفته است. م.

از فلسفه و نظریات افلاطون (۱۲) بروز کرده موجب می شود که تمام و کمال به تحسین او نپردازم. من منکر واقعیتی که در رد نظریات افلاطون ارائه شده نیستم، بلکه از روح مسأله و شیوه بی که او به این واقعیات رسیده بیزارم.

۳۰

جنون نیجه (۱۳)

در طبیعت انسان ناسازگاریهای عجیبی وجود دارد. اگر من بازنی هر جایی از دواج کنسم بدآن معناست که مخالفتی با چنین امور زشت و ناپاک ندارم. اما اگر شما از این موضوع بصورت داستانی انتقاد آمیز یاد کنید، من می رنجم. آنچه عملاً انجام داده ام نظریه مخالف آن را ابراز می دارم. فلسفه نیجه در گستره اخلاقیات کوشش منطقی است که وقتار اروهانیان را موجه نشان دهد، باوجود این مرد بزرگ که پیغمبر اشرافیت است، بطور عام در اروپا مورد نکوهش قرار می گیرد.

۱۲ - در مثنوی اسرار خودی مطالبی علیه افلاطون و نوافلاطونیان ذکر شده .م.

۱۳ - فلسفه انسان بوتر را سطرح کرد، و در کتاب پیام مشرق و جاوید نامه درباره تفکرات او مطالبی نقل شده .م.

(۴۵)

اورنگ زیب

نوع سیاسی اورنگ زیب بسیار جامع بوده است. یک از هدفهای زندگ او آن بوده که جوامع مختلف امپرا طوری خویش را به اطاعت حکومتی واحد و مرکزی در آورد. اما برای امنیت این امورا طوری وسیع بهشت‌تر تسلیم جرأت و شهامت تزلزل ناپذیر خویش شده، در عین آنکه از سابقه سیاسی قابل ملاحظه بی ہرخوردار نبود. بدون اعتنا به عامل زمان در تعولات سیاسی، تلاشی بی وقفه را در قلمرو خویش آغاز کرده. بدان امید که شاید بتواند هند را که از لحاظ سیاسی پرآگنده بود، در حیات خویش به وحدت کشاند. همان گونه که اسکندر در یونانی کردن آسیا شکست خورد، اورنگ زیب هم موفق نشد ہند مسلمان بسازد. بهر حال انگلیس مجهز به تجربیات سیاسی ملتی کھنسال و باشکنیابی تماسح گونه اش در همان سرزمینی که اورنگ زیب ناکام ماند، توفیق به دست آورد. پیروزی لزوماً به معنی اتحاد نمی تواند باشد. علاوه بر این اورنگ زیب تجربه و تاریخ گذشته هند را می دانست و متوجه بود همان طور که جدش اکبر می اندیشید قدرت اسلام در هند چندان ارتباطی با رضایت سردم ندارد، بلکه در نتیجه فشار طبقه حاکمه است. در هر حال

با وجود درک زیر کانه اورنگ زیب از سیاست، نتوانست اثرات بد اعمال گذشتگان را از میان ببرد. سواجی (۱۴) محصل حکومت اورنگ زیب نبود. حضور مهارا (۱۵) در نتیجه شرایط سیاسی اجتماعی دوره اکبری بود و آن وضعیت خاص حاصل روش او. گرچه هوش سیاسی اورنگ زیب خوب بود و راهش درست، اما بسیار دیر شده بود. با توجه به اعتبار آن نظریات و شعور او در امور مملکت، باید او را بنام گذار ملیت مسلمانان در هند به حساب آوریم. یقین دارم نسلهای بعد صداقت حرف مرا خواهند پذیرفت. در میان حکام انگلیس، لرد کرزون (۱۶) اولین کسی بود که حقیقت قدرت انگلیسی‌ها را در هند دریافت. اینکه ملی گردانی هند را به او نسبت می‌دهند اشتباه است.

۳۲

فتح ایران

اگر از من بپرسید، هرگز ترین حادثه تاریخ اسلام کدام است، بی درنگ به شما خواهم گفت، "فتح ایران". جنگ نمـاوند نه تمـها کشوری آباد وزیبا را نصیب عربها کرد، بلکه تمدن و فرهنگ کمـه را نیز در اختهـا را آذان گذاشت. به زبانی دیگر عربها با ملتی رویه

۱۴ - سواجی، هندوی متصرف تیره مهاراتای جنوب هند، که سالها با سپاهیان اورنگ زیب جنگید. م.

Lord Curzon ۱۶

روشنند، که قادر بود از عناصر آریایی و سامی، تمدن جدیدی را به وجود آورد. تمدن اسلامی، محصول اختلاط تفکرات آریایی و سامی است. کودکی را ماند که لطافت را از ما در آریایی و صلابت را از پدر سامی به ارت برده است. اگر اعراب، ایران را تسخیر نکرده بودند، تمدن اسلامی ناقص می شد. با فتح ایران مسلمانان به همان اندازه سیراب شدند که رومیان از فتح یونان.

۳۳

غالب (۱۶)

تا آنجا که من دریافته ام. میرزا غالب، شاعر فارسی گوی احتمالاً پدیده منحصر به فردی است که ما مسلمانان پند به ادبیات جهان اسلام تقدیم کرده ایم. در حقیقت او در زمرة شاعرانی قرار می گیرد که تفکر و دانش آنان از حد و مرز مذهب و ملیت فراتر است. روزی، زمان شناخت افکار غالب پم فرا خواهد رسید.

۳۴

سرپرستی ممل

غیر ممکن است کشوری در سیاست خارجی خویش بی تفاوت باشد.

۱۶ - میرزا اسدالله خان، وفات ۱۸۶۹ م، در آگرا متولد شد و در دہلی وفات یافت. آثاری به اردو و فارسی دارد. دیوان شعر فارسی او ۱۸ هزار است. م.

(۴۸)

ملل مختلف محتا جند که سرپرستی شوند . گاه مبلغی که به این منظور هرداخت می شود ، برابر بانان روزانه یک ملت است . قبل از آنکه مکزیک پا بتواند اداده امور کشور خویش را بر عهده نگیرند ، زیر نفوذ اسپانیاییها مراحل سختی را گذرانندن .

۳۵

معروفیت یک شعر

وقتی شعری قبول عام می یابد ، هدان لحاظ نیست که حقایق منطقی بسیاری در آن آمده . شعر "دیکدۀ متروک" (۱۷) اثر گولدسمیت (۱۸) از معروفیت خاصی برخودار است ، ولی در آن از نارسا یهای علمی و استدلال درباره اقتصاد بد ، سخن رفته است .

۳۶

هکل ، گوته ، غالب ، بیدل (۱۹) و وردزورث
در اینجا اعتراف می کنم که به هکل ، گوته ، میرزا غالب ، میرزا
عبدال قادر بیدل و وردزورث بسیار مدیونم . دو بزرگوار اول مرا به
ماهیت اشیا رهنمون شدند . شعرای بزرگ ردیف سوم و چهارم به

17. Deserted village. 18. Goldsmith.

۱۹ - میرزا عبدال قادر بیدل (ابوالمعالی) وفات ۱۷۲۰ م ، از شعرای سبک هندی . م .

من آموختند پس از آنکه تحت تأثیر افکار و اشعار خارجی قرار گرفتم، چگونه شرقي باقی بمانم. آخرین نفر آن زمان که به تحصیل اشتغال داشتم، مرا از الحاد باز داشت.

۳۷

تمثیلات

برای بیان عمیق ترین حقایق زندگی به شکل ضرب المثلهای محلی نبوغ واستعداد فوق العاده لازم است. شکسپیر، مولانا جلال الدین و عیسی مسیح، نمونه بارز و نادر این نبوغند.

۳۸

سهم یهودیان در تمدن

در گسترش تمدن جهانی نمی‌توانیم سهم یهودیان را نادیده بگیریم. شاید برای اولین بار یهودیان بودند که اصول اخلاقیات را در تجارت وارد کردند و اصل عدالت را در این زمینه را بساختند.

۳۹

مازینی (۲۰)

قلمرو واقعی علم مازینی ادبیات بود، نه سیاست. سودی که ایتالیا

۲ - Mazzini ادیب و سیاستمدار میهن پرست ایتالیا (۱۸۰۵-۱۸۷۲).

در غزلی در کتاب بانگ درا اقبال از او نام برده است. م.

(۵۰)

از شوق او به امور شهابی به دعوه آورد، آنقدرها نوشت که بتواند
پاکری که دنیا از این بات کرد، مقایسه شود.

۴۰

واستگی علم به مسائل ماوراء الطبيعه

دانش جدید نباید امور ماوراء الطبيعه را به (سخره) پگیرد، زیرا اولین
بار لایب نیتز (۱۲)، دانشمند و حکیم الهی بود که مسأله ماده را
به دنیای علم ارائه کرد. او گفت ماده عبارت از نیرو و مقاومت
است. پس علم با قرض گرفتن دریافت این نظریه از ماوراء الطبيعه
به بررسی و پژوهش درباره چگونگی نیرو پرداخت. روشن است که
علم بخودی خود نمی توانست به چنین کشفی نایل آید.

۴۱

علم جدید و دموکراسی

تصورات، هم نسبت به یکدیگر عمل و عکس العمل دارند. رشد
روحیه استقلال طلبی فردی در سیاست بدون تاثیر در افکار علمی

۲۱ - Liebnitz، فیلسوف و ریاضی دادن (۱۶۱۶-۱۷۱۶) و متخصص
آمرزشی و هرورش م.

معاصر نیست . افکار نوکاینات را دموکراسی اتمم . از زنده به حساب می آورد .

۴۲

ارتبط السکار با زمینه تاریخی آنها

فرایند افکار آدمی نمی تواند از سایر مراحل فعالیتهای او به صورت جدآگانه تصور شود . تاریخهای فلسفه به ما می گویند که مردم گونا گون به چه می اندیشیده اند ، اما از علل و موجبات اجتماعی و سیاسی که خود انگیزه هایی برای شکل پذیری تفکرات انسان است ، اطلاعی در اختیار ما نمی گذارند . فراهم کردن تاریخ کامل فلسفه مطمئنا وظیفه سنگینی است . کسی که صرفا عالم دین باشد نمی تواند تمام مسائل معتبر اصلاحات لوتر (۲۳) را برای خوانند کانش افشا کند . درخوراست که ، افکار متعالی را از مسیر عمومی فعالیتهای ذهنی بشر دور نگاه داریم .

۴۳

تعدد زوجات

جواز تعدد زوجات هرگز بدان معنی نبود که به صورت امری عمومی

۲۳ - ... - Martin Luther... ، (۱۵۴۶ - ۱۵۸۳ م) عالیم دین و مصلح آلمانی و هانی نهضت پروتستان . م

و جهانی در آید . این امر بدان لحاظ مطرح شد ، تا مشکلات و مسائلی که خاص جامعه مسلمانان است بطرف شود . از نظر اسلام یک از بدترین کارهایی که معجاز هم ہست ، طلاق ذکر شده . یک علت آزادی تعدد زوجات آن بود ، که از میزان طلاق بکاهد و این کارزشت یک پدیده عمومی اجتماعی تلقی نشود . از دو عمل ناپسند اجتماعی یعنی طلاق و تعدد و زوجات ، دست کم مسأله دوم زیان کمتری دارد . اما تعدد زوجات تنها دلیل برای جلوگیری از طلاق نیست ، بلکه جنبه دیگر آن متوجه طبیعت مرد است ، که به او اجازه می دهد ذات تنوع طلب خویش را ارضا کند و در عین حال نتواند از مسئولیت این ہوسانی فرار کرده وی تقاضت باقی بماند . در انگلستان ممکن است کسی دچار چنین برنامه ہابی شود ، اما قانون بطور کلی او را آزاد می گذارد و توجه ندارد که آزادی جنسی او ممکن است مسائلی به دنبال داشته باشد که مسئولیت آن بالطبع متوجه او خواهد بود . او در مورد بروش و آموزش فرزندانی که خود به جامعه تحويل داده مسئول نیست ، و آن فرزندان هم صاحب ارثی از پدر خود نخواهد شد . در بعضی موارد عواقب این کار مصیبت بار است . دولت فرانسه مجبور شد روسیه گری را به عنوان یک امر اجتماعی به رسمیت بشناسد وهم در حفظ بهداشت این گروه کوشش کند . اما شاید بزرگترین انتقادی که می توان بر اصل تک همسری وارد دانست ، آمار بالای تعداد زنانی است در بعضی

کشورهای اروپایی، که به لحاظ اجسارت‌های اجتماعی یا سیاسی نمی‌توانند شوپری برای خود بیابند. اینان از نعمت ما در بودن محروم می‌شوند و تدریجاً به راهنمایی کشانده می‌شوند تا امباب کامپایی ولذت دیگران را فراهم سازند و در عوض پرورش فرزند، مهر خود را نصیب دیگران سازند. این قبیل زنان به عوض فرزند، آبستن تصورات خویش می‌شوند. تازگیرها هم تصور "حق رای زنان" جمع آنان را دلخوش کرده است. در واقع این قبیل برنامه‌ها برای جوامعی است، که تعداد زنان پیش از مردان است، و یا اگر دوست دارد به صورتی دیگر بیان کنم. یعنی تلاش به نمایندگی از جانب زن، که برایش شوقی در زمینه سیاسی جامعه فراهم آورند. اگر جامعه بی نمی‌تواند برای گروه زنان فراوانی که دارد شرایطی فراهم آورد که صاحب فرزند شوند و به پرورش آن پست گمارند، باید موجباتی دیگر برای سرگرمی آنان در نظر بگیرد. عمق رنجی که اروپا می‌برد و حرکتی که در آن پنهان به چشم می‌خورد فریاد برای شوهر است نه حق رای. در نظر من این چهارمی جز اعتراض علیه بیکاری نیست.

۴

آرمان معنوی ملت آلمان

گوته در کتاب فاووست آرزوهای معنوی ملت آلمان را آشکار کرده

است نه کتابهایی که تصور می شود، ماهیگیران گالیلی * به رشتة
تحریر در آورده اند، آلمانیها هم به نحو کامل از این امر اطلاع
دارند.

۴۵

در دوست داشتن دشمن

محبت از اکسیور هم گرانبهاتر است. می گویند کیمیا فلزات را به
طلاء مبدل می سازد، اما محبت احساسات پست را در خویش جذب
می کند. مسوع و بودا گویی کاملاً نقش واقعی محبت و ذات آن
را دریافت می بودند، اما تحت تاثیر جذبه های مذهبی و تصورات
خویش واقعیت حیات را نادیده گرفتند. خیلی ناگوار است از کسی
بخواهیم دشمن خویش را دوست بدارد. ممکن است بعضی بزرگواران
و افراد استثنایی عمق این دستور العمل را دریابند و به کار بندند،
اما به عنوان یک اصل اخلاقی ملی نمی تواند کار برداشته باشد
و رعایت شود. اگر در جنگ روسیه و ژاپن، ملت ژاپن می خواستند
بر اصول اخلاقی مبنی بر مذهب خویش و فتار گفند، نتیجه جنگ
صورت دیگری پیدا می کرد.

* ماهی گیرانی که به نویسنده هم شوق داشتند. م.

۴۶

آرمانها

افراد و ملت‌های میزند و ناپود می‌شوند ، اما فرزند انسان که همان
اندیشه‌های آنان است ، هرگز زوال نمی‌پذیرند .

۴۷

و بال گردن سفید پوستها (۲۴)

روزی مردی انگلیسی به من گفت ، از یهودیها نفرت دارد ، زیرا
آنان خود را برگزیده بندگان خدا می‌دانند . چنین تصوری تحقیر
ساختمان را به دنبال دارد . او به یاد نداشت که عبارت ”وبال
گردن سفید پوستها“ بهمان اعتقاد یهودیها را به شکلی دیگر در
خود دارد .

۴۸

فاووست ، نوشته گوته

گوته یک افسانه معمولی را انتخاب کرد و آن را با تمام تجربیات
قرن نوزدهم انباشت ، حتی با تجربیات نژاد بشر . او افسانه بی

White man's burden. - ۲۴

(۵۶)

عادی را به صورت بیان والاترین ایله آلهای انسانی در آورد و آن چیزی جزیک تفضل آسمانی و مهارت و عطیه رباني نیست . همچون خلق کردن جهانی زیباست که از هیچ در وجود آمده است .

۴۹

میلتون

مطالبی که میلتون درباره الهیات با آنهمه خلوص و پاکی مطرح کرده ، نمی تواند جاذبه بی در ذهنیات عصر ما داشته باشد . کمتر کسی به مطالعه آثار او می پردازد . در این جهت کاملا حق با ولتر است که می گوید شهرت میلتون روز به روز افزایش می یابد ، چون کسی آثارش را نمی خواند . اما یک چیز را درباره میلتون یاد آوری می کنم . هیچ شاعری به اندازه او کارش را جدی نگرفته است . سبک فاخر او ، چون بنای عظیم افسانه بی است که دست ناتوان زمان نمی تواند در آن خلی وارد آورد .

۵۰

روح اسکار وايلد

روح اسکار وايلد به ادبیات فارسی نزدیکتر است ، تا ادبیات انگلیسی .

ملل راهزن

ولخرجي زاده و پرورده طبيعت است. گويا طبيعت نمی پسندد ثروت در اختيار عده محدودي باقى بماند. وقتی در يك خانواده ها تلاش زياد ثروتی فراهم می شود، اغلب در نسل سوم ويا حتی دوم ولخرجي پدید می آيد و تمامی اندوخته ها برباد می رود. اگر طبيعتا چنین جرياني اتفاق نهفتند، سرمایه و دارایی در يك محدوده متوقف و راکد می ماند. آنچه درباره افراد و خانواده ها در جامعه جاري می شود، شامل ملت ها نیز می گردد. آنگاه که ملتی از طريق صنایع و يا به هر طريق ديگر پول بسياري به دست می آورد و می اندوزد، به جهاتی حرکت چرخ صنایع و گرداش پول در مایر کشور هاي جهان كند می شود، در چنین شرابطی ملل را بزن از راه می رسد و ثروت در بند شده را آزاد می کنند.

وارن هاستینگز(۲۵)، کلیو(۲۶) و محمود غزنوي، گوئی لعایندگان اين

۲۵ - ... Warren Hastings بنگال بود و زمانی فرمانرواي کل مستعمرات هند .م.

۲۶ - ... Robert Clive مشاور و سماکار هاستینگز، که هر دو ثروت بي اندازه اي را از هند به يغما هرددند .م.

ملل بوده اند و عوامل ناخود آگاه طبیعت برای گسترش صنایع در محدوده های دیگر . شاپد واقعی تاراج وارن هاستینگز ، در تاریخ ، پول رایج اروپا در قرون هشتم و هجدهم است .

۵۲

حافظه انسان

آدمی عموماً حافظه ضعیف دارد ، اما مواردی که تحت ستم ہمنوع خود بوده خوب به یاد می آورد .

۵۳

سرگرمیها در کشورهای مسلمان

در کشورهای اسلامی هیچ نوع وسایل تفریح وجود ندارد و از مالتهای تأثیر و تالارهای موسیقی و کنسروت خبری نیست ، خوب ، چندان عجیب یهم ندارد . میل به سرگرم شدن ابتدا در چنین محلهایی تشغیل می یابد ، اما پس از مدتی خسته کننده و یکنواخت می شود و کسی را راضی نمی کند . تجربه ای که اروپاییها دارند ، این حقیقت تاسف انگیز را آشکار می سازد . اگر در کشورهای اسلامی امکانات تفریح وجود ندارد نه به خاطر فقر و نه به لحاظ پرهیزگاری

است و نه می توانیم ادعا کنیم که در آنان احساس لذت بردن مرده است، بلکه می تواند نشان دهنده این واقعیت باشد که مردم چنین کشورهایی سرگرمی کافی و لذت لازم را در حلقه آرام خانه خویش فراهم ساخته اند. ناقد اروپایی باید در ایرادگیری به جامعه اسلامی عجلانه قضاؤت کند. من قبول دارم که بی تفاوتی نسبت به سرگرمیهای خارج از خانه حتماً نمی تواند دلیل وجود سرگرمیها ولذات در خانه باشد و هم چنین نمی توان مدعی شد که توجه و علاقه نسبت به تفریحات خارج از محدوده خانه، ناشی از احساس ناخوشایندی و یکنواختی در جم خانواده است.

۵۴

نیروی اقلیتها

سرنوشت جهان اصولاً توسط اقلیتها تعیین شده است. تاریخ اروپا گواه صادقی بر این مدعاست. به نظر من اینکه اقلیتها عاملی قدرتمند در تعیین سرنوشت بشر بوده اند، دلایل روانشناسی دارد. خصوصیات اخلاقی، نیرویی نامرئی است که سرنوشت ملتها را تعیین می کند، و در آکثریت هرگز خصوصیات اخلاقی شدید و جدی بروز نمی کند. و این نیرویی است که هرچه بیشتر گسترشی یابد و آزادانه پخش شود، کار برد آن ضعیف تر خواهد بود.

۵۵

شک و مذهب

بعض مردم شکاک پستهند، ولی در ذهن آنان گرایش‌های مذهبی وجود دارد. خاور شناس فرالسوی، رنان (۲۷)، علی رغم شکی که ابراز می‌دارد، لزوم خصوصیت مذهبی ذهن خویش را نیز آشکار می‌سازد. ما باید درباره اظهار نظر نسبت به خصوصیات اخلاقی مردم و زمینه‌های ذهنی آنان بی‌نهایت دقیق باشیم.

۵۶

شعر عرب

شاعری عرب در شعری حماسی چنین می‌گوید:

”پسر عمومی من در حاشیه هر تگاهی قدم من زند. آیا بروم، واز پشت سر با اشاره ای او را به عمق دره درمیان توده ہای سنگ ببیند ازم؟ که دیگر طلوع آفتاب را نبیند! اگر به رفتار او بیندیشم، پس باید چنین کنم، اما نفس عمل، پستی و ناجوانمردی است“.

۲۷ ... - Josef Ernest Renan (۱۸۹۲ - ۱۸۲۳ م)،
مؤلف کتابهای متعدد مذهبی، مناظره‌های اوبا سید جمال الدین اسد آبادی معروف است. م.

عبارات فوق را می توان به عنوان نمونه واقعی شعر عرب به حساب آورد. هیچ شعری تا این حد بی پرده، صریح و برخوردار از روح سردانه نیست. عرب عمیقاً با واقعیت در ارتباط است، و فریبندگ رفک توجه او را منحرف نمی کند. اگرچه در چنین مواردی متنبی (۲۸) را باید مستثنی کنیم، زیرا متنبی، فقط از لحاظ به کار گرفتن واژه ها عرب است، روح او عمیقاً ایرانی است.

۵۷

حیرت

افلاطون می گوید، حیرت (شک) مادر همه دانشهاست. میرزا عبدالقادر بیدل از جمته دیگر بر این می نگرد و می گوید.

نزاکتهاست در آغوش می‌نا خانه حیرت
مشه برهم مزن تانشکنی رنگ تماسا را

حیرت افلاطون بدان جهت دارای اهمیت است که انگیزه پرداش

۲۸ - ابوالطیب احمد بن حسین المتنبی (وفات ۳۵۴ ق/ ۹۵۶ م)
شاعر عرب که در کوفه به دنیا آمد و در بغداد در گذشت.

کردن درباره اوضاع جهان را در ما به وجود می آورد، اما بیدل خود حیرت را به اعتبار می نشاند، بدون توجه به نتایج یا عوارض ذهنی آن. غیر ممکن است کسی بتواند زیباتر از بیدل مضمونی را به این لطافت پروراند.

۵۸

دورانی حساس برای مسلمانان بند
تا آنجا که به سیر تکاملی اعتقادات مذهبی مربوط می شود، سه مرحله عمده در پیشرفت جامعه وجود دارد.

- ۱- ظهور شک نسبت به مذهب سنتی، طغیان علیه اصول دین.
- ۲- نیاز به مذهب به عنوان نیروی ارزشمند اجتماعی و اعتبار وجود آن سرانجام احساس می شود و هس از آن مرحله دوم می آید. یعنی آغاز کوشش برای آشتی دادن میان مذهب و عقل.
- ۳- این تلاشها لزوماً به اختلاف عقاید کشیده می شود و شرایط نامساعدی به وجود می آورد که به پیچ وجه به نفع جامعه نیست. اختلاف عقاید اگر صمیمانه نباشد (که متأسفانه عموماً نیست) به تجزیه یا فروپختگی جامعه منتهی می شود. آکنون

مسلمانان شبیه قاره هند در مرحله سوم قرار دارند و شاید در بخشی از مرحله دوم و قسمتی از مرحله سوم . به نظر من این دوران از مراحل اجتماعی ما بی نهایت حساس و بحرانی است . اما یک چیز موجب خوشحالی من است که نیروهای مختلف با زمینه های گونا گون در تلاشند که استقلال و اتحاد ملی را حمایت و نگهداری کنند . اما موجی برای نگرانی هم وجود دارد ، که نفوذ و نقش حساس آنها دیری نپاید .

۵۹

تفسیر تاریخ

تاریخ ، تعبیر انگیزه های انسانی است ، اما ما نمی توانیم انگیزه های معاصران و حتی دوستان نزدیک خود را در زندگی روزانه امروز دریابیم . پس بسیار مشکل است عوامل محركه را در آنها که قرنها قبل از ما زیسته اند ، بشناسیم . بدین ترتیب ، وقایع تاریخی را باید با احتیاط بسیار پژدیریم .

۶۰

برابری

توانایی کاربرد یک نظریه بستگی به قدرت شخصیتی دارد که آن را ابراز می دارد . مجد ، بودا و عیسی مسیح بزرگترین شخصیتهایی

بودند که مساوات را ارائه کردند، اما تنها قدرتی که در جهان پنوز
هم در جهت برابری، تلاش می کند، اسلام است.

۶۱

ارزش اشیاء

خدا هم چیز را خلق کرد، اما انسان به آن ارزش داد. نیجه
گفته است: فنا ناپذیری یک ملت منوط به خلق پیوسته ارزشهاست.
مسلم است اشیاء هم توسط خداوند در وجود آمده است، اما ارزش
و مفهوم هرچیز را انسان می آفریند (۲۹).

۹ - در پیام مشرق محاوره بین خدا و انسان آمده است.

خدا به انسان:

تو ایران و تا تار وزنگ آفریدم	جهان راز یک آب و گل آفریدم
تو شمشیر و تیرو تفنگ آفریدم	من از خاک پولاد ناب آفریدم
قفس ساختی طائر نغمه زن را	تبیر آفریدی نهر—ال چمن را

انسان به خدا:

سفـال آفریدی ایاغ آفریدم	تو شب آفریدی چراغ آفریدم
خیابان و گزار و باغ آفریدم	بیابان و کهـسار و راغ آفریدی
من آنم که از سنگ آئینه سازم	من آنم که از زهر نوشینه سازم

٦٢

خایت آموزش و پرورش

قانون اشیاء چیست؟ تلاش مداوم . پس هدف از آموزش و پرورش چه می تواند باشد؟ بطور مسلم آماده ساختن شرایط لازم برای تلاش. آن کسان که دو جهت برتری عقلی کوشش دارند ، بیشتر خصوص خود را آشکار می سازند.

٦٣

خداتوانایی است

قدرت بیش از رامتی جنبه الوهیت دارد . خدا قادر مطلق است. پس شما هم چون پدر خود که در آسمانها جای دارد ، قوی باشد.

٦٤

انسان قدرتمند

مرد توانا محیط را آنطور که می خواهد می سازد وضعیف ناچار است خود را با آن تطبیق دهد .

(۶۶)

۶۵

اثر قدرت

قدرت دروغ رالمس می کند ، و بعد دروغ به صورت واقعیت جلوه
می کند (۳۰) .

۶۶

اندیشه مودتوانا

تمدن ، حاصل اندیشه یک مرد قدرتمند است .

۶۷

در انتظار مهدی

در انتظار مهدی که مظہر قدرت است نباشد . بروید و او را در
وجود آورید .

۳ - در اسرار خودی آمده است :

دعوی اویی نیاز از حجت است	مدعی گرمایه دار از قوت است
شیر را گوید شری شر میشود	از کن او زهر کوثر می شود
خویش راحق داند ازبطلان حق	هاطل از قوت پذیرد شان حق

۶۸

اندیشه ملیت

تصور ملیت مطمئناً یک عامل سازنده و سالم در پیشرفت جوامع به حساب می‌آید. اما معمولاً راه اغراق می‌پیماید، و آن زمان که در طریق اغراق افتاد جهتی می‌یابد که تمایلات عالیه انسانی را در هنر و ادبیات زوال می‌بخشد.

۶۹

ضوابط لازم الاجرای اخلاقی کانت (۳۱)

کسی نمی‌تواند شرایط مسلم اخلاقی بین المللی کانت را فهمد، مگر اینکه تاریخ سیاسی ملت آلمان را مطالعه کند. تمام دقت فراوانی که کانت در بیان و درک وظیفه آورده، بطور کامل در آنجا مصدق می‌یابد.

۷۰

تجدد حیات وجودی مردہ

گاه اتفاق می‌افتد که یک سازمان بیمار اجتماعی در خود نیرویی

۳ - انجام کار بدون چشمداشت، دوست داشتن وظیفه به خاطر وظیفه م.

(۶۸)

بر می انگیزد تا بتواند سلامت را به آن واحد باز گرداند. مشاهده شخصیتی بزرگ، که ممکن است با ارائه هدفهای تازه در کالبدی مرده جان تازه بدمد.

۷۱

خوبشتن داری

اگر افرادی خوبشتن دار باشند، خانواده‌ها پامی گیرند، اما در جوامع، امپرا طوریها را برپا می‌دارند.

۷۲

بُت پرستی

اسلام و مسیحیت هر دو مجبور شدند با حریفی واحد به نام بُت پرستی در گیر شوند. اما در هر حال میان این دو اختلافی وجود دارد. مسیحیت با حریف خود کنار آمد و مازاش کرد، اما اسلام بکلی آن را نابود ساخت.

۷۳

تاریخ حیرت انگیز جامعه اسلامی

هر چه بیشتر در تاریخ جوامع اسلامی دقت کنید، بیشتر تعجب.

خواهیشد کرد . از اولین روز پیدایش تا آغاز قرن شانزدهم که در حدود هزار سال می شود ، این نژاد پر تحرک دائمآ در حال گسترش سیاسی بوده است (گفتم نژاد ، زیرا اسلام به صورت یک عامل به وجود آورنده نژاد فعالیت داشته است .) اما با وجود این طوفان مداوم فعالیت ، این مردم عجیب وقت کافی داشته اند تا گنجینه های علوم قدیم را کشف کنند و در نگهداری آن تلاشی داشته باشند ، برآن بیفزایند ، ادبیاتی متعالی ها خصوصیاتی بالنده بیافرینند وبالآخر از همه نظامی کامل برای قوانین اسلامی وضع کنند ، میراث ارزنهای که ، قانونگذاران اسلامی برای ما باقی گذاشته اند .

۷۴

طرح جهانی نو

به کمک خصوصیات اخلاقی والا و اندیشه سالم ممکن است بتوانیم دنیای آلوده به گناه و درماندگی را به بهشتی واقعی مبدل سازیم .

۷۵

رنج

رنج هم هدیه خداوند است ، تا انسان بتواند بدان وسیله تمامی جنبه های حیات را احساس کند .

۷۶

بینهایت

ریاضی دان نمی تواند لایتناهی را در سطربگنجاند ، اما این مهم از شاهر ساخته است .

۷۷

شاعر و واقعیت جهان

واقعیت هستی مراحل مختلف حیات باطنی را در صور مختلف پوشیده می دارد . کاینات چیزی جز بزرگترین جلوه آن نیست . اما هرگز زحمت آشکار کردن را برای ما برخود هموار نمی سازد . این مهم برعهده شاعر است که مفاهیم را دریابد و بشناساند و بر بشریت آشکار سازد . هس چنین می نماید که شاعر و واقعیات رو در روی هم قرار می گیرند ، زیرا آنچه آن یکی پنهان می دارد ، دیگری آشکار می سازد .

۷۸

ابهام و بیچارگی

شعر ماتیو آرنولد بسیار صریح و روشن است . اما من غامض بودن وابهام را در شعر می پسندم ، زیرا اگر شعری چنین خصوصیتی داشته باشد در ژرفای احساسات هویجاتی بر می انگیزد .

(۷۱)

٧٩

گرامافون تاریخ

تاریخ همچون گرامافون عظیمی است، که صدایها و سوابق ملت‌های مختلف را در خود ضبط کرده است.

٨٠

زهد و گناه

لا اقل در یک مورد می‌توان گفت، که گناه بر زهد برتری دارد.
در گناه عامل تصویری وجود دارد که زهد فاقد آن است.

٨١

مردم پرهیزگار

گناه یک ارزش آموزشی خاص خود دارد. آدمهای ها تقوا اغلب نادان هستند.

٨٢

اندیشه بدون عمل

زندگی مانند هنر شاعری و نقاشی است که به تمامی باید ظهور و تجلی یابد. فکر بدون عمل، مرگ است!

(٧٤)

۸۳

موفقیت در زندگی

در زندگی عزم و اراده است که موفقیت می آورد ، نه اندیشه ها .

۸۴

رمیدن به رهبری ملت

اگر می خواهید به مقام رهبری ملت برسید ، باید بدانید با این عروس هزار داماد چگونه عشق-ازی کنید . باید با حرفه‌ای مبتذل و بدون لطف ، او را سرگرم کنید و اگر لازم شد گاه با دروغی او را بفریبید .

۸۵

انسان موفق

حدود خویش را بشناسید ، استعداد های خود را دریابید ، موفقیت شما در زندگی مسلم خواهد بود .

(۷۳)

۸۶

ذهن تنبیل
 حالتی گیاه گونه در ذهن تنبیل وجود دارد، جوشش و حرکت در
 آن نیست.

۸۷

ارزش اخلاقی رنج
 هیچ مذهبی نمی تواند ارزش اخلاقی رنج را نادیده انگارد. بنیان
 گذاران مسیحیت به لحاظ آنکه تنها بر حقیقت رنج تاکید کردند، دچار
 اشتباه شدند، همچنین ارزش‌های اخلاقی دیگر عوامل را ناچیز ازگاشتند.
 باوجود این ذهن اروپایی نیازمند اینچنین شیوه تفکر بود، تا بتواند
 اندیشه‌های والا اما یک مسویه یونانی را کمال پخشد. گوته می‌گوید،
 بدون شک یونانیان درباره روایی زندگی بهترین تفکر را داشتند، اما
 آن تفکر محتاج جلایافتن با عنصر رنج بود که بوسیله مسیحیت
 عرضه گردید.

۸۸

کتابخانه بزرگ
 اگر شما صاحب کتابخانه بزرگ هستید و تمام کتابهای موجود آن

(۷۴)

را نیز می شناسید، معلوم می شود آدم ژروتمندی هستید، نه اینکه لزوماً متفکر هم باشید. آن کتابخانه بزرگ تنها یک چیز را می تواند ثابت کند که شما آنقدر پول دارید که می توانید اشخاص زیادی را به خدمت بگیرید تا به شما فکر کنند.

۸۹

معجزه

سؤال بر سر این نیست که آیا معجزه بی اتفاق افتاده یا نه این تنها یک مسأله «گواهی» است که به صورتهای گوناگون تفسیر می گردد. اصل مهم این است که آیا اعتقاد به معجزه برای جامعه مفید است یا خیر؟ من قائلم که اعتقاد به معجزه مفید به حال جامعه است، زیرا چنین طرز تفکری بر احساس و تصورات الهی مردم می افزاید و همین امر جوامع اهتمامی را از پاشیه‌لدگی نجات می دهد. این امر در اسلام مصدق بیشتری پیدا می کند، چون ملیت اسلام بر سرزمینها متک نیست، بلکه یک امر تصویری است. بدین ترتیب از نقطه نظر تعولات و پیشرفت اجتماعی اعتقاد به معجزه یک مسأله ضروری جلوه می نماید.

۹۰

دموکراسی

دموکراسی تمایلاتی در خویشتن دارد که روح را برای پذیرش امور قانونی پرورش می دهد. این امر به خودی خود چیز بدی نیست. اما متأسفانه اخلاقیات زاب را کنار می زند، وسعی دارد امور غیر قانونی و خطأ را در مفهوم و معنی به جای آن معرفی کند.

۹۱

دموکراسی و استعمار طلبی

جاه طلبی های ملل مختلف اروپایی نشان می دهد که غربیان از نظام دموکراسی خسته شده اند. عکس العمل هایی که علیه دموکراسی در انگلستان و فرانسه به چشم می خورد، به نوعه خود پدیده بی عالی است. اما برای پی هر دن به اصل و مفهوم این پدیده، دانشجوی علوم سیاسی صرفا نباید به تحقیق وجستجوی علل تاریخی پردازد و سپن داوری کند، بلکه باید مطالعاتی عمیق تر را نیز در نظر داشته باشد و این عکس العمل ها را از نقطه نظر روانشناسی نیز مورد بررسی قرار دهد.

(۷۶)

۹۲

خوانندگان اخلاقی

هیشینیان شخصیت‌ها را پرورش می‌دادند، و ما امروز خوانندگان
اخلاقی عرضه می‌کنیم.

۹۳

ناجیان جوان وزن مسلمان

رهبران جوان تحولات اجتماعی ما گمان می‌کنند با تعجیز چند
نکته از اصول اجتماعی غربی زن مسلمان را از فراموش خانه بیرون
خواهند کشید و او پوشش خویش را چاره خواهد کرد. ممکن است
واقعیتی در پشت این امر قرار داشته باشد، اما من از آن بیم دارم،
زمانی که او خودش را بدون پوشش لازم در هرابر اینان ببیند، مجدداً
خود را برابر چشمان این رهبران جوان بپوشاند!

۹۴

شاعران و سیاستمداران

ملتها در قلب شاعران متولد می‌شوند و در دست سیاستمداران

(۷۷)

به کمال می رسد و عصی می میرند.

۹۵

پیامبر

پیامبر فقط یک شاعر واقعی است.

۹۶

فلسفه و شعر

فلسفه مجموعه‌ای از مجددات است که در شب مرد و عروس استدلالهای انسانی برخود می‌لرزد. شاعر فرا می‌رسد و در پرتو معقولات مردی را به گرمی مبدل می‌مازد.

۹۷

افلاطون و گوته

طبعیت در این تصور متحیر بود که افلاطون شاعر پشود یا فیلسوف

(۷۸)

چنین می نماید که در مورد گوته هم حیرت و عدم تصویم وجود داشته است.

۹۸

فریبنده ترین چیز روی زمین
زنی که از زیبایی خارق العاده بی برخوردار است، ولی کاملاً از
این برکت و ملاحتی که نصیب برد، بی خبر، به نظر من می
تواند فریبنده ترین وجالب ترین چیز روی زمین خدا باشد،

۹۹

براہری اجتماعی بدون اعتقاد مذهبی
طرز تلقی در مورد آزادی مذهبی و حتی براہری در آن بدون
عقیده دینی، به احتمال زیاد در ذهن عامه یک امر غیر قابل درک
محسوب می شود. اگر شما هم چنین تصوراتی مبتلا هستید،
آرام پاشید و هرگز از موقعیت خود دفاع نکنید.

(۷۹)

۱۰۰

غروب آفتاب در کفار رود خانه راوی

تمام دانستنی های حیرت انگیز کتابهای موجود در کتابخانه شما
نمی تواند به اندازه یک صفحه پر جلال غروب در ساحل رودخانه
راوی ارزش داشته باشد.

۱۰۱

زندگی سیاسی والتعی

زندگی سیاسی حقیقی با ادعای اعطای حقوق اجتماعی آغاز نمی
شود، بلکه ادای وظیفه مقدمه آن است.

۱۰۲

اهمیت ازدواج واقعی

زیباییهای طبیعت را تنها از دریچه چشم عاشق می توان احساس
کرد، از این رو اهمیت ازدواج واقعی را در می باییم.

(۸۰)

۱۰۳

خدا و شیطان

خدا و شیطان هر دو فقط فرصت‌هایی برای انسان فراهم می‌آورند، سپس او را رها می‌کنند تا هر یک را که مناسب تشخیص می‌دهد برگزینند.

۱۰۴

در اندیشه شیطان

”به شیطان بیند پشید، او مطمئناً حضور پیدا خواهد کرد“ این امر در مورد خداوند نیز صادق است.

۱۰۵

شکر گزاری

خدایا، تورا سپاس می‌کویم که مرا به وجود آورده، در جهنى، که صبحگاهانش چون گل مسرخ و غروب‌ماش شعله‌ور و جنگله‌ماش انبوه است، آنجا که تیرگ ناپایدار شباهی طبیعت گویی در خوابی ابدی فرورفته است.

۱۰۶

روانشناس و شاعر

روانشناس شنا می کند، اما شاعر در عمق آب فرو میرود.

۱۰۷

غزیزه جمع آوری گواهی نامه حسن اخلاق

در بعضه‌ی طبقات خانواده‌های هندی، خاصه دست پروردگان حکومت انگلیس تمایلی تازه به وجود آمده که گواهی نامه‌های مختلف را جمع آوری کرده ما شیئن کنند. این گواهی نامه‌ها مخصوصاً از مقامات مختلف اداری به دست می‌آید و خود به صورت عریزه بی در آمده که روزی بطور مسلم در اولاد آنها آشکار خواهد شد. در نظر من این حالت یک نوع ضعف اخلاقی است که در اثر محیط زیستی وجود آمده است.

۱۰۸

تشريح ذهن انسان

اگر علاقه مند هستید که به تشريح و شناخت ذهن آدمی پردازید

(۸۲)

می توانید از وونت ۳۲، وارد ۳۳، جیمز ۳۴ یا ستوات ۳۵ کمک بگیرید. اما آنکس که واقعاً به ذات انسان پی برد است، فقط گسوته می تواند باشد.

۱۰۹

انسان و بینهایت

همان گونه که سبزه روییده بر کنار چوبیار نوای موسیقی دل انگیز و شیرینی را که از کنه ارش می گذرد نمی شنود، انسان نیز که بر کرانه لایتناهی پرورش می یابد، مرود آرام و ملایم ریانی را نمی فهمد همان که میان روح وزندگی او هم‌اهنگ ارقار می سازد.

۱۱۰

شاعر به عنوان انسان

دوست عزیز، بیا، توقفت مرا به عنوان متفکری مجرد و خیالپرداز

-۳۲... Wundt، روانشناسی آلمانی.

-۳۳... Ward استاد فلسفه دانشگاه کمبریج، روانشناس نامی انگلیسی.

-۳۴... James فیلسوف و روانشناس امریکایی.

-۳۵... Stout فیلسوف و روانشناس انگلیسی.

آرزوهای بزرگ می شناسی . آکنون مرا در خانه ببین که با کودکان
بازی می کنم ، به نوبت به آنان سواری می دهم ، گویی اسب چوبی
آنان هستم ! آه ، مرا در جمع خانواده ام ببین که در کنار پای مادر
سپید مویم لعیده ام که وقتی با دستهای معجزه گرش مرا لمس می
کند ، جریان زمان به عقب بر می گردد وبار دیگر احساس روزهای
کودک و ایام مدرسه را در من بر می انگیزد . علی رغم تمامی آن
تفکراتی که از کانت و هگل در ذهنم موج می زند اینجا تو مرا به
عنوان یک انسان خواهی شناخت .

۱۱۱

اثر فلسفه و شعر

فلسفه ، سالخوردگی و کمهولت است و شعر تازگی و جوانی .

۱۱۲

شکسپیر و گوته

شکسپیر و گوته هر دو درباره فکر آسمانی خلق ت باز اندیشی

کرده‌اند. اما در هر حال اختلاف مهی میان آن دو وجود دارد.
مرد واقع گرای انگلیسی درباره فرد می‌اندیشد، اما خیال پرداز
آلمانی جهانی فکر می‌کند. فقط کتاب فاوست او نشان دهنده
جنبه فردیت است. در واقع او انسانیت مجزا شده است.

۱۱۳

ارزش لعظات

من ارزش روزها، ماهها و سالها را در هر ابر تجربیاتی که به من
عرضه کرده‌اند در می‌یابم، و گاه از اینکه متوجه می‌شوم یک لحظه
بیش از یکسال در بعض موارد معتبر بوده است، تعجب می‌کنم.

۱۱۴

علم و تجربه

هر تجربه چیزی تازه را در روح انسان بر می‌انگیرد. حتی
تجربه گناه هم بعضی جنبه‌ها را در روح شما آشکار می‌کند، که
قبل از مورد آن غافل بودید. پس تجربه دارای دو وجهه علمی است.

یک اینکه به شما خود آگاهی می دهد تا اموری را که بدون حضور
شما در جریان است، پشناسید. دیگر آنکه چه تواناییهایی در وجود
خود شماست.

۱۱۵

حقایق عادی

هیچ چیز معمولی تراز واقعیات نیست، باوجود این گویی انسان
درباره شناخت آنها ناتوان و کور بود، تا اینکه بیگن چشمها را
بروی حقایق گشود.

۱۱۶

هوراس (۳۶)، مونتین (۳۷) و آزاد

”وبدين سان ما به هر طرف رانده می شویم، آنطور که چویی
را به جانبی حرکت می دهند، این قایقهایی که به هر طرف روانند،
دیگران می رانند“.

ومونتین تحت تاثیر بیت فوق که از هوراس است چنین می گوید:

„ما نیستیم که می رویم، بلکه ما را به جانبی می بردیم، همانند
چیزی که شناور است، گاه به آرامی بر سطح آب می لغزد و زمانی
باشد به اینطرف و آنطرف حرکت دارد. حالت آن بستگی دارد به
دریا که آرام است یا طوفانی“.

وقتی این عبارات را از مونتین می خواندم، شعری از شاعر
قید خود مان مرحوم آزاد به خاطرم آمد که در این مضمون بیانی
بس زیباتر از هوراس و مونتین ارائه داده است :: می گوید،

به کشتنی گذر زندگی سوار شدم
از آن زمان که نشستم به اختیار شدم

۱۱۷

نقد ادبی

نقد ادبی لزوماً به اهدای ادبیات منتهی نمی شود. لسینگ (۳۸)
را می بینیم که در آستانه ادبیات آلمان ظهرور کرده است.

۱۱۸

گوته و هاینه

هیچ ملتی مانند آلمانیها خوشبخت نبود. همان دوران که گوته به کمال زیبایی نغمه سرایی می کرد، هاینه متولد شد. دو بهار متوازی و بدون فاصله.

۱۱۹

حافظ

حافظ در کلماتی چون جواهرات صیقل داده شده و تراشیده زیبایی و شیرینی معنوی بلهل را ارائه می دهد.

۱۲۰

عشق چون کودک شوخی است

عشق چون کودکی شوخ و بازیگوش است. در ما فردیت را به وجود می آورد و سپس آرام در گوش ما زمرمه می کند. „رهايش کن،“.

(۸۸)

۱۲۱

در جستجوی خرد

من اغلب با عقل بازی قایم با شک داشته ام ، اما او همواره خود را در پشت صخره عزم و اراده پنهان کرده است .

۱۲۲

انسان باهدفی واحد

اگر می خواهید در این دنیا ای آشفته و پرغوغا صدای شما هم شنیده شود ، روح خود را با عقیده ای مشخص و مسلم تربیت کنید . تنها انسانهایی با عزم راسخ و واحد موجب انقلابهای سیاسی و اجتماعی می شوند ، امپرا طوریهم بربا می دارند و نظم و قانون را به دنیا عرضه می کنند .

۱۲۳

هنر به تنها یی نا محدود است

علم ، فلسفه ، مذهب ، حدودی دارند . اما هنر در حیطه اقتدار خویش حد و انتهایی ندارد .

۱۲۴

دانش مطلق و تعالی اخلاق

تفکر فلسفی به این نتیجه می رسد که رمیدن به دانش مطلق غیر ممکن است . برونینگ (۳۹) ، شاعر معروف با بخشی هنرمندانه این غیرممکن را به کار بردن اخلاقی مرتبط می سازد . شاعر می گوید ، تردید داشتن در دنایی انسان شرط لازم رشد اخلاقی است ، زیرا دانش کامل آزادی انسان را در انتخاب از میان می برد .

۱۲۵

چاپلوسی

عشق و چاپلوسی همان حسن سلوک افراطی است .



39. Robert Browning (1812-1889)

(۹۰.)

یاد داشتهای پرآگنده (۲)

مسلمان دنیای امروز ترجیح می دهد بیهده های ابهام آمیز و تاریک تصوف یونانی ، عجمی سیر و سفر کند . شیوه تفکری که به ما می آموزد بر واقعیات دشوار پیرامون خویش دیده بینندیم و بر آنچه که اشراقیات ذهنی توصیف می شود دیده بدوزیم . تجلیات و اشراقیات آبی ، قرمز و زرد (رنگ رنگ) زاییده مغزی علیل و خسته است . به نظر من گیج نفسی و بوج گرایی به معنی جستجوی در زوایایی است که ابدا واقعیتی در آنجا وجود ندارد و حضور فلسفه ای را نشان می دهد که فساد و زوال جهان اسلام را در پی خواهد داشت . سیر عقلی عهد باستان واقعیتی عظیم را بر شما آشکار می کند که فساد و زوال تدریجی همواره طی قرون چهره خویش را در پناه گیج نفسی و انکار گرایی پنهان داشته است . پیامبران تباہی که به عوالم غیرروحانی متوصل شده اند و نیروی مقاومت و زیست را در جهتی میخرب از داده اند ، توانایی خود را در جستجوی ابدیت فرضی هکار می گیرند ، و به تدریج معنویت و کمال عقلی را به نیستی موق داده با ترسیم دنیایی فریبنده اما غیر واقعی جامعه را به انحطاط می کشانند . اینان دنیایی از وهم و خیال می آفینند

که حتی ذهن مسلم و توانا را به جانب نابودی می برد . این احساساتیهای تیره ذهن لطمہ‌های بسیار به جهان اسلام وارد آورده‌اند . ظهور جامعه اسلامی از آغاز ، تصورات مربوط به امتیاز نژادی یا زبانی را انکار کرد و این شیوه بدان لحاظ اعمال شد که ما مسلمانان معتقد بودیم قوانین دینی از جانب خداوند است ، با وجود این صوفیان قدیم بی پرده مربیاز زدند و پنهانی در مواعظ گفتند که آن قوانین (شريعت) صرفا امری عرضی و ظاهری است ، چیزی چون قشر بیرونی حقیقت ، حقیقتی که به وسیله‌ای دیگر غیر از قانون الهی باید به آن نایل آمد . در بسیاری از موارد ، قانون ، حتی اگر ظاهری هم بود رعایت می گردید تا از رسواهیهای اجتماعی جلوگیری شود ، اما هیچ دانش پژوه تفکر و ادب اسلامی نمی تواند انکار کنند که تمایل بی توجهی به قانون یعنی تنها عاملی که جهان اسلام را انسجام می بخشد حاصل مستقیم تصوفی در وغین بود .

خطر این چنین اسلامی را روحانی مسلمان شیخ احمد رفاعی به وضوح دریافت بود . شیخ خطاب به عبد‌السمیع هاشمی ، می گوید :

پیشوای واقعی کسی است که ظاهر و باطن او بر مبنای اصول شرعی باشد ، طریقت همان شریعت است ، آنکه شرع را آلوده مسائل

دیگر می‌کند و مدعی است که باطن چیز دیگر و ظاهر امری دیگر است، دروغگویی بیش نیست (رسالۃالحکم الرفاعی، ترجمة مولانا شرر).

مسلمانان اسپانیا با روح ارسطوی و دوری از نفوذ افکار سنت
کننده غربی و آسیای میانه بطور مقایسه‌ای به روح اسلام بسیار
نژدیکترند تا مسلمان آسیاه تاریخ سیر معنوی اسلام را در آسیای
مرکزی و آسیای غربی از قرن دهم و قبل از آن بخوانید آنچه را
که من متذکر شده‌ام جزء به جزء در خواهید یافت.

فریبندگیهای تباہی چنین است! ما جام زهر را می‌نوشیم و دست
کسانی که آن را فراهم کرده‌اند می‌بوسیم.

بخاطر داشته باشید که اسلام در گستره روزهای روشن تاریخ
ظهور کرد. پیامبر بزرگ و آزاد بخواه، در میان افرادی فهیم به
کار و زندگ برداخت و آنان کوشش داشتند هر کامه بی که بر لبسهای
قدس او جاری می‌شد به نسل بعد برسانند. مسلمان در تعلیمات او
هیچ پوشیدگی وابهای وجود ندارد. هر واژه قرآنی با رحیمات و روشی
لذت آن را در خود دارد و صرفنظر از آموزشها تاریک و بدینانه
تصوف، به آن مذاهی که قرنهای با تعلیمات خود بشر را گیج کرده‌اند
آشکارا حمله می‌کند. بنابر این واقعیت حیات را با اطمینان و نشاط
کامل پذیرید و برای تجلیل و حمد باری تعالی و فرستاده او به زندگانی

روی آورید . به سخن آن کسان که می گویند در اصول اسلام اسرار و رموزی وجود دارد که بر نام حرمان پوشیده می ماند ، گوش فرانده هید . در این ادعا سخن مدعیان دروغین ، مستتر است منظور آنان بندگ شماست . توجه کنید که چگونه رمزگرایان در قالب مسیحیت رومی در پیرامون خویش استحقاً-اتی فراهم می آورند تا قلمرو تاریک خود را دو برابر هجوم احتمالی تاریخ شناسان حفظ کنند . از آن بی اطلاعی که شما نسبت به تاریخ اسلام دارید بهره برداری کرده شما را به بردگی می کش-انند ، اما به وضوح در می یابند که افشاگری تاریخ ممکن است روزگاری پرده ابهام آمیز آموزش-ای آنان را از فضای عقلی شما به کنار زند . آنان به شما تعلیم می دهند که قوه ادراک چون عظیم ترین حجاب انسان است (العلم حجاب الاکبر) . بدین ترتیب این دشمن درک حقیقت ، تصور شما را نسبت به حقایق کدر می کند و اصول و اساس علم تاریخ را بی پایه می سازد .

جوانان مسلمان ! از این عامل رمزی و گیج کننده هر هیز کنید .
شور او مدتهاست گربانگیر شما شده است . تجدید نسل مسلمانان
بر عدم جدی سازش کاری و یکتا پرستی و اصول اخلاقی باید استوار
باشد که هزار و سیصد سال پیش از این به عربان ابلاغ می گردید .

دموکراسی اسلامی

دموکراسی اروپایی تحت الشعاع آشناگ ها، بی قانونیها و ترس از هرج و مرج سوسیالیستی قرار گرفت و این شرایط اماما به خاطر تجدید حیات اقتصادی جوامع اروپایی پدیدار شد. اما نیچه از چنین طرز حکومت گروهی بیم دارد و از عوام نامید است، او تمامی فرهنگ متعال را در گروه‌پوش ورشد ابر مردان اشرافی می داند. آیا این عوام تا هدین پایه نامید کشند هستند؟ اما دموکراسی اسلامی در نتیجه موقعیت خاص گسترش اقتصادی پدیدار نشد، بلکه اصول معنوی آن بر این فرض استوار است که وجود هر انسان مرکز توانانیمای ناشناخته ای است که با پرورش و جایگزینی اخلاقهای خاص و سالم امکانات بسیاری را فراهم می آورد. اسلام از این میان عامة مردم را از لحاظ اقتدار و مؤثر بودن پرورش داده است. پس آیا حادث و تجربیات صدر اسلام نمی تواند در زمینه دموکراسی جواب ردی بر عقاید نیچه باشد؟

انتقاد پیامبر ما از شعر عربی معاصر انش

انتقاد های پیامبر از شعر شاعران عرب زبان معاصر او در تاریخ نقل شده است. توجه به دو مورد از این انتقادها برای مسلمانان

هندوستان می تواند بسیار مفید باشد، چون ادبیات آنان بطور کلی حاصل دورانی است که زوال ملی اهشان و در خود داشته است و آکنون در جستجوی ادبیاتی در کمال مطلوب هستند. در یکی از این انتقادها متوجه می شویم چه نوع شعری مطرود است و نباید سروه شود، و دیگر اینکه آن شعری که موجه است چه خصوصیاتی را باید دارا باشد.

۱- از قول پیامبر درباره امرؤالقیس که چهل سال قبل از ظیهور اسلام به شهرت رسیده بود چنین نقل شده است:

”اشعرالشعراء و قائدhem الـ النـار“

او از تمامی شاعران هم عصرش شاعرانه تر می سرود و آنان را به سوی دوزخ هدایت می کرد: حال بیینیم از شعر امرؤالقیس چه چیزهایی در می یابیم؟

وصف جامه‌ای پرتاللؤشراب ، بیان احساسات مست کننده و مخدّره ناله‌های دلی مجروح هر ویرانه شهرهایی که تندباد حوادث آبادی و حیات را از آنها گرفته است ، نشان دادن تصویرهای الهام بخش از صحراء‌ای خشک و مسافت . تمام ادبیات کهن عربستان و مضامین انتیخابی شاعران آن سرزمین بر همین قرار بوده است . امرؤالقیس

بیشتر به خیال می پردازد تا په خواست انسان و بطور کلی گویی
بر ذهن خواننده داروی مخدر و افیون می ریزد. انتقاد پیامبر این
اصل هنری مهم را روشن می سازد که هنر زیبا لازمه اش آن نیست
که برای زندگی هم مفید و خوب باشد. یک شاعر ممکن است
شعری خوب بسرايد و با همان پیام جامعه خویش را هم به سوی
دوزخ بکشاند. یک شاعر یگونه ذاتی اغوا کننده است. وای به حال
ملتی که شاعرش به جای نشان دادن تلحی ها و مختنی های زندگی
جلوه های فریبمنده و جذات را ترسیم کند و زوال و فساد را با توانایی
های هنری خویش همراه با افتخارات تزیین کند و جامعه خویش
را با فریبکاری به سکوت و آرامش وارد. شاعر گذشته از غنای طبع،
باید از آن قدرت و زندگی که در خویشتن سراغ دارد، سخاوتمندانه
به دیگران انتقال دهد، نه آنکه امید و نیروی آنان را، چون را
هزبان برباید.

بیت زیر را از عنترة عبسی بر پیامبر خوانندند:

ولقد ابیت علی الطوی واظنه حتى افال به کریم الکامل ، و به رامتی
من تمام شباهی پرمشقت را گذراندم تا بت وائم با شایستگی معاشر
را در حد یک انسان شرافتمند به دست آورم ،

پیغمبر که خود برای شکوه بخشیدن به زندگی و زیبا ماختن مظاہر
تلخ و زشت حیات مأموریت داشت به حدی تحت تأثیر این بیت
قرار گرفت که به همراهان گفت:

و، ستایش یک عرب هر گز در من آن هیجان را پر نینگیخت که
تمایلی به دیدار او در خود احساس کنم، اما به شما می‌گویم آرزو
دارم گوینده این شعر را ببینیم.

پیامبر را در نظر آورید، که نگاهی به سیمای نورانی او موجب
برکات و سعادت می‌شد، تحت تأثیر شعر عربی کافر و بیدین قرار می‌
گیرد و دیدار او را آرزو می‌کند. در این که پیامبر آرزو کرد
شاعری را بیش از حد ارج نمهد، چه رازی نهفته بود؟

این بدان جمیت است که شعر زندگی بخش و به دور از آسودگیهاست،
بطحاطر آن است که شاعر می‌خواهد رنجها و آرزو های سخت کوشی
شرافتمند را بنمایاند.

ستایش پیامبر از این شعر یک اصل مهم و پر ارزش هنری را
بر ما مسلم می‌دارد، اینکه هنر تابع زندگی است و از آن برتر نیست.
هدف نهائی تلاش های انسان برای زندگی است. و شکوه و توانایی
فراوان. تمام هنر انسانی باید تابع این هدف اصلی قرار گیرد و هر

تصمیمی باید با توجه به مؤثر بودن آن در محدوده زندگی اتخاذ شود.
برترین هنرها آن است که توانایی‌های نشناخته و خفته ما را بیدار سازد و به ما قدرتی ببخشد تا در مشکلات زندگی برخوردي انسانی از خود نشان دهیم . از هر چیز که در ما مستثنی و خواب آلودگی ایجاد می کند و ما را دچار حالتی می سازد که چشم خویش را بروی واقعیات پیرامون خود بیندیم باید دوری کنیم ، همان واقعیاتی که می تواند ضامن موفقیت ما در زندگی باشد ، پیام تباہی ، زوال و مرگ است . در هنرها نباید تباہی و فساد خویشن را بخواهم .
این اعتقاد که هنر برای هنر است ابتکاری هوشیارانه برای نیستی و زوال است تا ما را فریب دهد که از مسیر زندگی و توانایی جدا افتیم .

هدین ترتیب ستایش پیامبر از شعر «عنتره»، اصول اساسی و غائی را برای ارزیابی تمامی هنرها در اختیار ما می گذارد .

یاد داشتهای پراگنده (۳)

(۱)

فلسفه هگل در شعر لسان العصر، اکبر (۱)

هگل فیلسوف بزرگ تصور گرای آلمانی است. در نظریه آفرینش حقیقت مطلقی است که بصورت کامل به جای مانده و گوهر آن همان است که در حالت کثیر قابل رویت و ادراک می باشد. پیروان هگل اختلاف نظر دارند که مرحله رجعت کثیر به وحدت موقتی است یا ابدی. اساس نظریه هگل این است که هدف از کثیر، ارجاع عناصر متناقض است که حقیقت مطابق برای حفظ تجرد و نامتناهی بودن اولی خود از این ترکیبها گذشت. در ابتدای مرحله تعریک چون ما از اصول مطلق دور می گردیم تناقضات وجودی همراه با هم و به سرعت نزول و خروج می یابند ولی در مراحل پایانی آن سرعت نا محسوس می گردد و چون به مرحله نهائی میرسیم عناصر متناقض وحدت می یابند. پس عصاوه تفکر هگل این است که سرانجام نامحدود تبدیل می شود به محدود و تناقضات شدید، تحلیل می

(۱۰۰)

یا بد و بنا هر این، مدار زندگانی جهان مبقنسی است بر تنازعات پی در بی . این توضیح کوتاه شاید فلسفه جدلی هنگ را کمی روشن سازد ولی شعر ساده اکبر الله آبادی به زبان اردو، این مبحث را به مراتب روشن تر عرضه من کند (۲) : چون هستی جهان محدود است هزاران پیچیدگی وژولیدگی در آن بوجود می آید و عقیده ها و عقل ها به هم می آویزن (ترجمه) .

۱) سید اکبر حسین رضوی الله آبادی (۱۸۴۶ - ۱۹۲۱ م) ملقب به لسان العصر شاعر ملی وطنز گو و فکاهی است واقبال از ارادتمندان صمیعی او بود و در رثایش اشعار غرائی سرود و این اشعار در نخستین چاپ منظومه پیام مشرق درج شد :

دریغا که رخت از جهان بست اکبر	حیاتش به حق بود روشن دلیلی
سر ذروه طور معنی کلیمی	به بخانه دور حاضر خلیلی
اذان درایی هم راه کاروان را	نوای سحرگاه او رحیلی
ز دلما بر انگنه او لات و عزی	به جانها گشاینده مسلسلی
دماغش ادب خورده عشق و مستی	دلش پرورش داده جبه رئیلی

۲) جهان هستی ہوئی محدود لاکھون ہیچ ہڑتی بیں
عقیدی عقل عنصر کی سب آہس میں لڑتی بیں .

تن-نزع نیروها در طبیعت آنقدر واضح است که نمی تواند از
چشمان شاعران و مفکران پوشیده ماند. شاعر انگلیسی زبان تنی سن (۱)
این مطلب را به وضوح بیان داشته و شاعر ما عرفی نیز این نزع
را با مشکوهمندی تمام چنین مروده است :

به چشم مصلحت بنگر مصاف نظم هستی را
که هر خاری در این وادی درخش کاویان بینی

ویژگی شعر اکبر این است که او در چند لفظ ساده و مستحب
نه موصوع نزع را بیان کرده بلکه به علت هم اشارت نموده است
پعنی محدودیت نا محدود. او پس از آنکه به عقیده و عقل اشاره
بلیخ نموده این نکته را نیز می فهماند که نزع تنها در عناصر
سادی نیست بلکه در فضای ذهن و فکر هم راه یافته است . در
این زمینه کتاب معروف الکساندر، نظام اخلاق و پیشرفت آن، (۲)
برای شما توضیح خواهد داد که عقاید و تصورات و روند های زندگانی
همواره با سکوت و جنگ و خونریزی جای خود را به یکدیگر می
دهند و در دفع و جذب یکدیگر پی در پی اشتغال می ورزند (۳).

1. Lord Alfered Tennyson (1892 A.D.) (۱)

2. Moral Order and Progress. (۲)

۳) آویزش و مقاومت و تنابع بقاء و کیفیت بقای اصلاح را اقبال در
آغاز مشنوى اسرار خودی توضیح داده است .

نیچه و جلال الدین رومی

می گویند مقایسه بین دو امر کار ناپسندی است . اما در هر حال من برآزم که توجه شما را به تطبیقی ادبی معطوف بدارم که نه تنها رشت وی-زار کنند نیست ، بلکه آموزنده هم به حساب می آید . نیچه و مولانا جلال الدین رومی در دو قطب فکری مخالف قرار گرفته اند . اما در تاریخ ادبیات و سیر اندیشه همان ارتباط و یا اختلاف است که گاه چون کانونی مشخص جلب توجه می کند . علی رغم فاصله حیرت انگیز معنوی که در میان این دو وجود دارد ، از لحاظ افکار عملی این دو شاعر فیلسوف کاملاً به یکدیگر نزدیکشد . نیچه فساد و زوال انسانی را در پیرامون خویش دریافت و تمامی عوامل و نیروهایی را که موجب این تباہی بود آشکار کرد و در نهایت شیوه ای که متناسب با زندگی در این جهان است عرضه داشت . اصل مهم تفکر نیچه در این جمله خلاصه می شود ، „ امروز دیگر مسئله آن نیست که بشر چگونه باقی می ماند ، بلکه باید بدانیم چگونه به کمال می رسد ” .

رومی هرگوار زمانی در میان مسلمانان درخشید که اصول ضایع کننده حیات و اندیشه و ادبیاتی به ظاهر زیبا و دلپذیر ، اما در باطن

فلیج کننده خون مسلمانان آسیا را مکیده و راه را برای پی-روزی سهل الوصول تا تارها آماده کرده بود. او در این شرایط در تنگناهای زندگی، و در برابر بی لیاقتی ها، نقص و فسادهای اجتماعی که خود بخشی جزئی از آن به حساب می آمد، کمتر از نیچه حساسیت نشان نداده است.

در اینجا ملاحظه کنید با چه دید حکیمانه و روشنی بیماری هم گیر جامعه خویش را بازگو می کند و وجوده ایندی انسان مسلمان را بیان می دارد.

دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر
کز دیو و ددمولم و انسانم آرزوست
زین همراهان سست عناصر دلهم گرفت
شیخ ر خدا و رستم دست‌آزم آرزوست
گنگم که یافت می نشود جسته ایم ما
گفت آنکه یافت می نشود آنم آرزوست

و من این بیت نظری را باشش مكتب فلسفی هم عوض نمی کنم،
نیست در خشک و تربیشه من کوتاهی
چوب هر نخل که منبر نشود دارکنم

I am profoundly thankful to Mr. Ali Pirnia and Dr. Ahmed Tamimdari, Director, Iran Pakistan Institute of Persian Studies, Islamabad who have very kindly reviewed and improved my translation. Their nice cooperation and blessings have made the version heart-felt for Persian readers. I see the version almost faultless. I wish to thank these friends once more for checking out the proofs of the book so minutely. Long live their love for Allama Iqbal and Pakistan.

Allama Iqbal Open University

Islamabad.

28th Feb., 1989

Prof. Dr. Muhammad Riaz

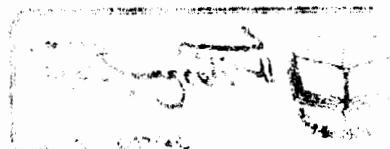
Chairman

Dept. of Iqbaliyat

INTRODUCTION BY THE TRANSLATOR/ANNOTATOR

"Stray Reflections" consists of 125 notes and anecdotes by Allama Muhammad Iqbal which he had started writing on 27th April, 1910 but the date of completion of these notes is not known. This thoughtful note book of Allama Iqbal was edited by his celebrated son Dr.(Justice) Javid Iqbal and got published under the auspices of Sh. Ghulam Ali and Sons in 1961 from Lahore. It is interesting to note that 36 notes were published in two issues of the Journal 'New Era' of Lucknow in the year 1917. 29 of these notes are common with the Stray Reflections as published from Lahore but six are not included in this collection. Five of these notes are essay/paragraph type like lengthy while one is very short. These notes make a part of the book Thoughts and Reflection of Iqbal edited by late Sayyid Abdul Vahid and published by late Sh. Muhammad Ashraf famous publisher of Kashmiri Bazar, Lahore. I am happy that I have been able to bring out the complete Persian translation of 131 notes.

In March, 1986 I had the privilege of participating in 'Iqbal International Congress at Tehran, Iran. I made a part of 5 member delegation from Pakistan which consists upon Dr.(Justice) Javid Iqbal, Prof. Mirza Muhammad Munawwar, Prof. Dr.A.Shakoor Ahsan and Prof. Dr. Sayyid Muhammad Akram. At that time I had talked about the plan of Persian translation of this small book of Allama Iqbal and it is rejoicing to note that it has come out now. Stray Reflections include in the thoughtful prose writings of Allama Iqbal which he had started writing from 1902. His other writings are captioned 'Qaumi Zindagi' (National Life), Political thought in Islam, Islam as a moral and political ideal and Muslim community: Socio-logical study. These articles had appeared before or simultaneous to the creation of Stray Reflections in 1910. This note book and Iqbal's above cited prose writings are common to some of his Urdu verses recited upto 1910. However, this translator/annotator has no space to put forth a comparison in this context, here.



Name: Stray Reflections.

Author: Allama Mohammad Iqbal.

Editor(English): Dr. Javid Iqbal.

Translator/Annotator: Dr. Muhammad Riaz.

Editor(Persian): Ali Pirnia, Dr. Ahmad Tamimdari.

Preface: Dr. Ahmad Tamimdari.

Typist: Abdul Rashid.

Publisher: Iran Pakistan Institute of Persian Studies, Islamabad.
Tel: 811091
820880

Size: 18x23/8

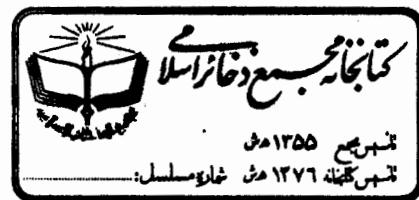
Serial No: 113

Copies: 1000

Printers: Manza Press, Islamabad.

Date: March, 1989

Price: Rs. 45/-



**Publications of Iran Pakistan
Institute of Persian Studies**



**Serial No. 113
Persian Literature
No. 21**