

بنیاد فرهنگ ایران

ریاست اتخاری

علیا حضرت فرج پهلوی شهبانوی ایران

نیابت ریاست

والا حضرت شاهزاده اشرف پهلوی

بنیاد فرهنگ ایران که بفرمان جایون شابان شاهزاده آریامهر برای خدمت به زبان فارسی و حفظ و صیانت میراث گرانجایی فرهنگ این سرزمین آمیس یافته طبع و نشر کتابها و اسناد علمی دانشمندان پیشین ایران را از جمله وظایف خود قرار داده است.

دستیار پرآقمار کشور کهنسال هستی که تعریف خود کوشش های علمی دانشمندان این سرزمین و خدماتی است که ایشان پیشرفت و بسط دانش جهان کرده اند آنچه از آنها این بزرگان به زبان عربی نوشته شده است اکنون مورد استفاده بهمراه اینان نیست و کتابهای فراوانی که به زبان فارسی تالیف یا ترجمه کرده اند نیز غالباً هموز بچاپ نرسیده و نخواهی محدودی که از هر یک دکتایجانه های ایران یا کشورهای دیگر جهان مانده است از دسترس دانش پژوهان دور است.

به این بحسب شاید در ذهن بعضی کسان این بهبود حاصل شده باشد که ایرانیان در زمانای پیشین تفاهم ادبیات و هنرها موروثی می پرداخته و به دانش بعین خاص توجه شایانی نداشته اند.

طبع و تصحیح نشر کتابهای علمی قدیم هم برای روشن کردن تاریخ علم دایران و جهان لازم و نوبنده است و هم این کتب از نظر شیوه بیان مطلب علمی و اصطلاحاتی که در آنها به کار رفته است مورد استفاده دانشمندان فارسی زبان خواهد بود.

در این سلسله نشر کتابهایی که به زبان فارسی تالیف شده است تقدم داشته بودن باعثی از داشتن ایران به زبان عربی نوشته اند و مطالعه آنها به فارسی در نیامده است نیز ترجمه و منتشر خواهد شد.

فهمتی از اصطلاحات علمی که در هر کتاب به کار رفته است تدوین و آخراج افزوده می شود و هر چهار صفحه با آنچه در فارسی امر زمدادول است تفاوت باشد اصطلاح جدید و متعاب آن ثبت خواهد شد.

اید است که این خدمت فرهنگی مورد استفاده دانش پژوهان واقع شود. دیرین پژوهیان غافری

علم در ایران «۱»

شمارنامه

از

محمد بن ایوب طبری

از روی نسخه خطی آستان قدس

با مقدمه و تعلیقات

تفقی بیش



انتشارات بنیاد فرهنگ ایران

«۷»

از این کتاب
یکهزار و یکصد نسخه در خرداد ماه ۱۳۴۵
در شرکت سهامی افست چاپ شد

حق چاپ محفوظ

فهرست شمارنامه

ز	یادداشت مصحح
ح - کج	مقدمه مصحح
کو - کز	عکس دوصفه از نسخه خطی
۱۱۱-۱	متن شمارنامه
۲	مقدمه شمارنامه
۴۴۶-۳	فصل نخستین در مدخل

۴	باب اول درشناختن علامت حروف اهل هند
۴	باب دوم درشناختن مراتب حروف
۶	باب سوم در افزودن عدد صحاح برعدد صحاح
۹	باب چهارم در کاستن عددی از عددی
۱۱	باب پنجم در مضاعف کردن اعداد
۱۲	باب ششم در عمل تنصیف
۱۴	باب هفتم در دانستن اصول ضرب
۱۵	باب هشتم در عمل ضرب
۱۹	باب نهم در میزان ضرب
۲۱	باب دهم در دانستن اصول قسمت

۲۵	باب یازدهم درمیزان قسمت
۲۶	باب دوازدهم در دانستن عدد مجذور
۲۷	باب سیزدهم دریرون آوردن عدد جذر از عددها
۳۴	باب چهاردهم درمیزان جذر
۳۴	باب پانزدهم درپیداکردن عدد مکعب
۳۵	باب شانزدهم (شانزدهم) دریرون آوردن کعب
۴۴	باب هفدهم درمیزان کعب

۸۲-۴۵

فصل دوم : در طریقت هر گروهی

۴۸	باب اول درشناختن ونهادن کسور
۴۹	باب دوم در افزودن کسور بر کسور
۵۱	باب سوم درکاستن کسور از کسور
۵۲	باب چهارم در مضاعف کردن کسور
۵۳	باب پنجم در تنصیف کسور
۵۴	باب ششم در ضرب کسور در کسور
۵۵	باب هفتم در قسمت کسور بر کسور
۵۷	باب هشتم در جذر کسور
۵۸	باب نهم در کعب کسور
۵۹	باب دهم در نهادن صحاح و کسور
۶۰	باب یازدهم در افزودن صحاح و کسور بر صحاح و کسور
۶۱	باب دوازدهم در کاستن صحاح و کسور از صحاح و کسور
۶۳	باب سیزدهم در مضاعف کردن صحاح و کسور
۶۴	باب چهاردهم در تنصیف صحاح و کسور
۶۵	باب پانزدهم در ضرب صحاح و کسور در صحاح و کسور
۶۷	باب شانزدهم (شانزدهم) در قسمت صحاح و کسور بر صحاح و کسور
۶۸	باب هفدهم در جذر گرفتن صحاح و کسور
۶۹	باب هجدهم در کعب گرفتن صحاح و کسور
۷۰	باب نوزدهم در افزودن صحاح و کسور بر کسور
۷۱	باب بیستم در دانستن (کاستن) کسور از صحاح و کسور
۷۲	باب بیست و یکم در ضرب صحاح و کسور در کسور
۷۳	باب بیست و دوم در قسمت صحاح و کسور بر کسور

۷۵	باب بیست و سوم در قسمت کسور بر صحاح و کسور
۷۶	باب بیست و چهارم در ضرب صحاح و کسور در صحاح
۷۷	باب بیست و پنجم در قسمت صحاح و کسور بر صحاح
۷۸	باب بیست و ششم در قسمت صحاح بر صحاح و کسور
۷۹	باب بیست و هفتم در ضرب کسور در صحاح
۸۰	باب بیست و هشتم در قسمت کسور بر صحاح
۸۱	باب بیست و نهم در قسمت صحاح بر کسور
۸۱	باب سی ام در قسمت صحاح بر صحاح
۱۱۱-۸۳	فصل سوم : در طریقه اهل صناعت نجوم
۸۵	باب اول در شناختن درج و دقایق و توانی وغیرهم
۸۷	باب دوم در افزودن درج و دقایق بر درج و دقایق
۸۸	باب سوم در داشتن (کاستن) درج و دقایق از درج و دقایق
۹۰	باب چهارم در مضاعف کردن درج و دقایق
۹۱	باب پنجم در تضییف درج و دقایق
۹۱	باب ششم در اصول ضرب درج و دقایق
۹۳	باب هفتم در ضرب درج و دقایق بیکدیگر
۹۷	باب هشتم در اصول قسمت درج و دقایق
۹۸	باب نهم در عمل قسمت درج بر درج
۱۰۱	باب دهم در داشتن قانون جذر درج و دقایق
۱۰۲	باب یازدهم در عمل جذر گرفتن درج و دقایق
۱۰۳	باب دوازدهم در قانون کعب درج و دقایق
۱۰۴	باب سیزدهم در عمل کعب درج و دقایق
۱۰۵	باب چهاردهم در جذر گرفتن باصفار
۱۰۷	باب پانزدهم در کعب گرفتن باصفار
۱۰۹	باب شانزدهم (شاپندهم) در باز بردن جذر با اصلش و امتحان او
۱۱۱	باب هفدهم در باز بردن کعب با اصل خودش و امتحان او
۱۴۹-۱۱۳	تعليقات
۱۶۰-۱۵۱	فهرست اصطلاحات

به نام خداوند دانا و توانا

چندی پیش که نویسنده این سطور از بعضی از نسخه‌های خطی کتابخانه آستانه مشهد برای خود یادداشت‌هایی بر می‌داشت کتاب شمارنامه را دید و بعضی از قسمت‌های آن را در تعلیقات دیوان شمس طبی نقل کرد. پس از آن دوست فاضل و صدیق آقای محمد تقی دانش‌پژوه برای بازدید کتابخانه‌های مشهد به خراسان آمد و با دین شمارنامه نویسنده را ببنده چهد در کار آن تشویق و تأیید کرد. به ویژه که معلوم شد نسخه آستانه ظاهراً منحصر به فرد است و شمارنامه را باید یکی از آثارگمشده محمد بن ایوب طبری ریاضی دان معروف قدمیم ایران به شمار آورد.

از آن پس نویسنده این سطور به کار شمارنامه سرگرم بود تا در محضر استاد والاشأن جناب آقای دکتر خانلری دبیر کل بنیاد فرهنگ ایران سخن از شمارنامه رفت و به لطف استاد چاپ شمارنامه در برنامه بنیاد فرهنگ ایران - که با همت بلند شهبانوی ایران نشر آثار علمی فارسی را وجهه همت خود قرار داده است - قرار گرفت.

اکنون که شمارنامه به حضور دوستداران کتاب و علاقه‌مندان فرهنگ ایران تقدیم می‌شود نویسنده این سطور لازم می‌داند مراتب امتنان بی‌دریغ خود را حضور استاد والاشأن آقای دکتر خانلری و دوست ارجمند آقای محمد تقی دانش‌پژوه که هریک به نحوی در تشویق و تأیید او مؤثر بوده‌اند تقدیم بدارد. و دیگر این‌که چون آدمی در معرض خطا و زلت است بسا که در کار این کتاب نواقصی مشهود افتد. امید است ارباب فضل دانش بر نویسنده نگیرند و از سر خطاهای بگذرند.

اگر این هدیه ناجین مورد پسند اهل ذوق واقع شود نگارنده به اجر معنوی خود رسیده است.

مشهد تابستان ۱۳۴۶

تقی بینش

مقدمه

در باره مؤلف شمارنامه اطلاع زیاد در دست نیست. قدیم‌ترین سندی که نگارنده سراغدارد تتمه صوان الحکمه^۱ و ترجمه فارسی آن «درة الاخبار» است^۲ مؤلف در ۵۶۰ هجری. علی بن زید بیهقی در درة الاخبار چنین می‌نویسد^۳: «محمد بن ایوب الطبری خداوند زیج بامثله نجومی و بافضل علمی صاحب دولت و حظ تمام بوده است» سپس سخنانی حکمت آمیز از قول او خطاب به «اکابر ری» نقل می‌کند.

استوری^۴ با توجه به این سند و به استناد این که بیهقی معمولاً در شرح حال بزرگان ترتیب تاریخی زمان آنها را رعایت کرده^۵ این طور اظهار نظر کرده است که در درة الاخبار، ترجمه محمد بن ایوب بعداز کوشیار متوفی ۳۸۳ و قبل از قیصی معاصر سیف الدوله آمده است و از روای سخن بیهقی پیداست^۶.

۱- چاپ لاهور ص ۸۴ ۲- درة الاخبار و لمحة الانوار ص ۵۲ ۳- دره ص ۵۲
۴- C. A. Storey ۵- صرف نظر از بعضی استثنایا ۶- مثل: بوده است،
در دره و «کان صاحب دولت» در تتمه

که طبری خیلی پیش از او می‌زیسته است.

سوتر^۱ نوشته است^۲ که محمد بن ایوب در سن^۳ ۶۳۲ زنده بوده است ولی بهطوری که آقای محمد شفیع در حواشی تتمه صوان الحکمه متذکر شده‌اند^۴ این قول از درجه اعتبار ساقط است.

آقای دکتر صفا^۵ محمد بن ایوب را در ردیف نویسنده‌گان قرن چهارم تا نیمة اول قرن پنجم ذکر کرده‌اند و آقای دکتر بیانی^۶ نوشته‌اند قرن چهارم ولی علامت استفهام گذاشته‌اند.

استاد خانلری نویسنده این سطور را به کتاب تازه چاپ آقای ژیلبر لازار راهنمایی کردند.^۷ در این کتاب دونکته مهم راجع به محمد بن ایوب شایان ذکر است: یکی این که محمد بن ایوب اهل آمل طبرستان بوده است به دلیل این که در کتاب زیج مفرد تمام محاسبات مربوط به طول و عرض جغرافیای شهر آمل است که آن را «شهر ما» می‌خواند.^۸ دیگر این که در زیج مفرد سال ۴۵۵ یزد گردی بعنوان گذشته ذکر شده است و ۴۷۷ به عنوان آینده. و در زایچه شخصی برای محاسبه نجومی محمد بن ایوب فرض کرده است که سال تولد او ۴۴۷ باشد.^۹

اگر این نظرها صحیح باشد باید گفت مؤلف شمارنامه در او آخر قرن چهارم می‌زیسته و شاید چون اهل طبرستان بوده است باآل بویه که از ۳۳۴

Die Mathematiker Und Astronomen der -۲ H. Suter - ۱
 Araber Und ihr Welker ۱۴۴ صفحه ۸۴ - ۳ - حاشیه صفحه ۲۳ - تاریخ ادبیات در ایران ج ۱ ص ۶۳۶ - ۵ - نمونه سخن فارسی ص ۱۰۶ - ۷ - زیر صفحه ۱۰۶ - ۸ - ایضاً
 La langue des plus anciens monuments de la prose -۶ persane - G. LAZARD P. 105-106

تا ۴۴۷ در حدود طبرستان و گرگان فرمانروایی کرده‌اند^۱ رابطه داشته است.

از مؤلف شمارنامه این قدر اطلاع داریم که اسمش محمد و کنیه‌اش ابو جعفر و اسما پدرش ایوب بوده است. بیهقی نوشه است^۲: «محمد بن ایوب الطبری» اما در مقدمه یا دیباچه شمارنامه «ابو جعفر محمد بن ایوب حاسب طبری» است. نسخه‌ای از رساله استخراج^۳ با عبارت: «چنین گوید خواجه حکیم محمد بن ایوب الحاسب الطبری» آغاز می‌شود ولی تردید نیست که خواجه حکیم از باب تجلیل مؤلف، بر اصل اضافه شده است.

استوری بدون اینکه ذکری از مأخذ کرده باشد «ابو جعفر محمد بن ایوب الحاسب الطبری» ضبط کرده است.^۴

کلمه حاسب، الحاسب با ال معرفه عربی حکم لقبی را دارد. از مقدمان کسانی که ملقب به حاسب بوده‌اند یکی حبش حاسب است از ریاضی دانان دورهٔ مأمون که بیرونی در قانون مسعودی اسم او را برده است^۵ و دیگر حاسب مروزی ریاضی دان قرن چهارم صاحب زیج و کتاب الابعاد و الاجرام.^۶ در مقدمه رساله سیر و سلوک منسوب به خواجه نصیر اسم کمال الدین محمد حاسب برده شده است و از قول خواجه نصیر آمده است که معلم حساب او بوده است.

-
- ۱- تاریخ ادبیات در ایران ج ۲ ص ۱۹۷ ۲- دره‌الاخبار ولمعه‌الانوار ص ۵۲
 ۳- رساله استخراج در شناختن عمر و بقاء آن (یکی از مسائل نجومی) واژآثار محمد بن ایوب است. نسخه‌ای از این رساله در کتاباتخانه ملی طهران ضمیمهٔ شرح فارسی صد کلمه بطلمیوس است و در باره آن پس از این بحث خواهیم کرد. رک: نمونه سخن فارسی حاشیه صفحه ۲۲-۵ و تاریخ ادبیات در ایران ج ۱ ص ۶۳۶
 ۴- Persian Literature V-2, P. 1, Page: 3 ۵- گاهنامه سال ۱۳۱۰
 ۶- تاریخ ادبیات در ایران ج ۱ ص ۱۱۲ ۷- ۲۳ ص ۲۵ و مص

ولی چون در انتساب سیروسلوک به خواجه نصیر تردید شده است نمی‌توان نظر قطعی داد.^۱

حساب در لغت به معنی حساب دان *arithméticien* است و یا به قول صاحب آندراج «شمارگیر»^۲ ولی به عقیده استاد فیاض^۳ حاسب در قدیم به جای ریاضی دان *Mathématicien* بکار می‌رفته است.

در قدیم ریاضی شاخه‌ای از حکمت بوده است. حکمت یا فلسفه قدیم تمام علوم را در برداشته و به نظری و عملی تقسیم می‌شده است. حکمت نظری یا مجرد شامل طبیعی (اسفل)، ریاضی (اوسط) والهی یا ما بعد الطیعه (اعلی) بوده است و حکمت عملی اخلاق و تدبیر منزل و سیاست مدن را در برداشته است.^۴

حکمت طبیعی و ریاضی والهی را به اعتبار موضوع اسفل و اوسط و اعلی می‌گفته‌اند^۵ و در علم ریاضی که علم التعالیم نیز می‌نامیده‌اند «در نقل و تصور آن اعتبار مخالفت ماده» شرط نبوده است.^۶

ریاضی شامل چهار علم اصلی بوده است: هندسه، هیأت (نجوم)، حساب (ارشماتیقی) و موسیقی^۷. کلمه ارشماتیقی که بیشتر در کتابهای عربی به جای حساب آمده است معرف ارثه ماتکی *arth-matiki* یونانی است^۸ از ریشه *arithmos* به معنی عدد^۹ *nombre* که در فرانسه به صورت

- ۱- احوال و آثار خواجه نصیر طوسی ص ۲۳۲
- ۲- یا : شمارگر
- ۳- از افادات دکتر علی اکبر فیاض استاد دانشگاه طهران
- ۴- این تقسیم‌بندی از ابوعلی سینا است بر اساس نظر فارابی. رک: مقدمه عثمان محمد امین بر احصاء العلوم فارابی ص ۱۰
- ۵- در دائرة المعارف قطب الدین محمود شیرازی
- ۶- ایضاً
- ۷- دائرة المعارف اسلام آرتیکل حساب و کشف الظنون ج ۱ ص ۱۴۰
- ۸- دائرة المعارف اسلام ج ۲ ص ۳۳۴
- ۹- Petit Larousse

ودرانگلیسی Arithmetic باقی‌مانده است. اما کلمه شمار که محمد بن ایوب بهجای حساب بکاربرده ظاهراً در زمان او واژه مؤنسی بوده است تا آنچا که بیرونی در کتاب التفہیم این کلمه را بکار برده است.^۱

علم حساب را به نظری و عملی تقسیم می‌کرده‌اند. حساب نظری از قواعد و خواص کلی اعداد بحث می‌کرده است و حساب عملی شامل موارد استعمال این قواعد کلی بوده است در موارد مختلف، از قبیل نگاهداری حساب دخل و خرج و محاسبات دیوانی و مالیاتی و حساب در اهم و دنایر.^۲

در دوره محمد بن ایوب علوم ریاضی در مراحل کمال پیش می‌رفته است. این دوره که شامل اوآخر قرن چهارم تا نیمة اول قرن پنجم هجری می‌شود در تاریخ علم یکی از ادوار طلابی بشمار می‌رود.^۳

ترقی ریاضی ما نند سایر علوم عقلی در ممالک اسلامی بیشتر معلوم احتیاج مردم و دستگاه‌های دولتی بوده است. هم مردم در کارهای خود به حساب و ریاضی محتاج بوده‌اند و هم در بارها. از طرف دیگر اعتقاد به سعد و نحس ایام و تأثیر حرکات ستارگان در اعمال و احوال آدمی زمینه را برای تربیت و تشویق منجمان آماده می‌کرده است.^۴ در نتیجه دانشمندان اسلامی با استفاده از کارهای یونانیان و هندیان به نجوم و جبر و هندسه و دیگر رشته‌های ریاضی نظم و سامان تازه بخشیدند و موفق به انجام دادن کارهای پر ارزشی شدند نظیر اصلاح زیجها و رصدخانه‌ای قدیمی و تهیه کتابهای زیج جدید

- ۱- التفہیم ص ۳۳- شمار بعدها اصطلاحی شده است بهجای باع عربی رک: تاریخ گزیده چاپ آقای دکتر نوایی ص ۷۷۵ و یواقیت العلوم نسخه عکسی دانشگاه ورق ۱۲۲
- ۲- کشف الظنون ج ۱ و دائرة المعارف اسلام ج ۲
- ۳- تاریخ ادبیات در ایران ج ۱ ص ۲۸۱ - ص ۳۳۵
- ۴- تاریخ ادبیات در ایران ج ۱ ص ۳۳۶

وتألیف کتابهای مهم^۱

تشویقی که دستگاههای دولتی و بزرگان ایران از دانشمندان می‌کرده‌اند عامل مؤثر دیگری برای پیشرفت علم در ایران بوده است. بعضی از خاندانهای ایرانی تراو نظیر آل سامان و آل بویه و رجال منتب به آنها در تربیت اهل فضل جدی داشتند و دانشمندان را به تألیف و نگارش کتابهای فارسی در رشته‌های مختلف علم و ادب برمی‌انگیختند.^۲ اگرچه محمد بن ایوب در کتابهای خود به ظاهر از کسی اسم نبرده است ولی به احتمال نزدیک به یقین تحت تأثیر تربیت و تشویق آل بویه که در طبرستان فرمانروایی داشته‌اند—بوده است و بسا که به تشویق و تأکید ایشان کتابهای خود را نوشته است. این که تمام رسائل و آثاری که از محمد بن ایوب طبری باقی مانده است فارسی است فضیلتی برای او محسوب می‌شود. کتابهای محمد بن ایوب از لحاظ زبان فارسی و اصطلاحات ریاضی و تاریخ علم اهمیت بسیار دارد و از زیبایی و سادگی و فصاحت تمام برخوردار است.

با آن که نمی‌دانیم محمد بن ایوب در طول زندگی خود به نوشتن چند کتاب توفيق یافته است ولی احتمال می‌دهیم مقداری از آثار او ازین رفته باشد. قرینه‌ای که برای تأیید این احتمال داریم اینست که بیش از چند رسالت کوچک از او در دست نیست و این رسائل با همهٔ جلالت قدری که دارند بازگوی مقام علمی دانشمندی بزرگ نیستند.

ظاهراً آقای دکتر بیانی یکی از نخستین کسانی هستند که در بارهٔ

۱- انتقال علم یونانی به عالم اسلامی ترجمهٔ احمد آرام صفحهٔ ۶ - مقدمه

۲- تاریخ ادبیات در ایران ج ۱ ص ۲۶۰

رسائل فارسی محمد بن ایوب، در ایران مطالبی نشود اند. ایشان با استفاده از یادداشت‌های آقای سید جلال الدین طهرانی در گاهنامه، شرح مختصری در بارهٔ محمد بن ایوب طبری در کتاب نمونهٔ سخن فارسی نوشته^۱ و متذکر شده‌اند: «از تألیفات طبری آنچه تا حال دیده شده دو رسالهٔ بفارسی است که یکی بنام استخراج و دیگری شش فصل می‌باشد» و بعد در بارهٔ این دو رسالهٔ توضیحاتی داده‌اند که: «رسالهٔ استخراج در شناختن عمر و بقاء آن و در سی باب ساخته شده» و «رسالهٔ شش فصل در اسطر لاب و بطور پرسش و پاسخ و تاریخ تأثیف آن ظاهر^۲ ۳۵۴ و نخستین کتابیست که در اسطر لاب بفارسی نگاشته شده است» ولی ننوشته‌اند بچه دلیل سال ۳۵۴ ظاهر^۳ تاریخ تأثیف شش فصل باید باشد یا مأخذ این قول چیست. به قراری که آقای دکتر بیانی متذکر شده‌اند^۴ از هر یک از این دو رسالهٔ یک نسخه بیشتر در دست نیست: از استخراج نسخه‌ای ضمیمهٔ شرح فارسی صد کلمهٔ بطلمیوس است در کتابخانه ملی طهران که در ۸۷۴ کتابت شده است و از شش فصل نسخه‌ای متعلق به آقای سید جلال الدین طهرانی است که به قرار رسیدگی مالک نسخه در ۳۷۲ تحریر شده است.^۵ آقای دانش پژوه نسخه‌ای از رسالهٔ استخراج را «استخراجات در خواستن عمر و هیلاج» در فهرست کتابخانهٔ اهدایی آقای مشکوٰ معرفی کرده‌اند که در حدود ۱۰۵۵ کتابت شده است و نوشته‌اند که محمد بن ایوب زیج مفرد^۶ را در ۳۴۵ ترتیب داده است.^۷ آقای دکتر صفا خلاصه‌ای از این

-
- ۱- ۲- ازمسائل نجوم قدیم بوده است. رک. تاریخ ادبیات در ایران
ج ۱ ص ۶۳۶ ۳- نمونهٔ سخن فارسی حاشیهٔ صفحه ۲۳ ولی استوری نسخه
دیگری معرفی کرده است (ج ۲ ص ۴۳) ۴- نمونهٔ سخن فارسی حاشیهٔ صفحه ۲۳
۵- ج ۱ ص ۶۳۶ ۶- ج ۳ بخش ۲ ص ۸۲۸

مطلوب را در تاریخ ادبیات در ایران نقل کرده‌اند.

استوری^۱ نیز دو کتاب به نام مفتاح المعاملات و المونس فی نزهه‌اهل المجالس به محمد بن ایوب نسبت داده است و قسمتی از آغاز دو کتاب را نقل کرده و نوشته است مفتاح نسخه‌ای دارد در این صوفیه که در سیواس (شهری در آسیای صغیر) به سال ۶۳۲ تحریر شده است. و نسخه‌ای از مونس در کتابخانه رامپور هست که تاریخ تحریر آن ۷۷۸ هجری است سپس سه رساله دیگر از آثار محمد بن ایوب را معرفی کرده است.^۲

چون نویسنده این سطور به نسخه‌های مذکور دسترسی ندارد و نموده‌هایی که استوری و آقای دکتر بیانی نقل کرده‌اند برای مقایسه و تحقیق کافی نیست نمی‌تواند اظهار نظر قطعی و جزم بکند اما می‌توان فهرستی ترتیب داد شامل دو کتاب مفتاح و مونس که استوری به نام محمد بن ایوب معرفی کرده است و رساله شش فصل و استخراج و زیج‌مفرد و رسائل دیگر در عبارتی که استوری از آغاز مفتاح‌المعاملات نقل کرده اسم شمارنامه آمده است:^۳

« چنین گوید ... که چون ما بپرداختیم از رساله شمارنامه » و معلوم می‌شود که محمد بن ایوب مفتاح را بعد از شمارنامه تألیف کرده است ولی یا استوری متوجه نشده است و یا چون نسخه‌ای از شمارنامه سراغ نداشته اسم شمارنامه را در ردیف آثار محمد بن ایوب ذکر نکرده است . این نکته نیز در خور ذکر است که در مفتاح‌المعاملات رساله شمارنامه نوشته شده است ولی در نسخه شمارنامه آستانه مشهد فقط شمارنامه است

بدون رساله.^۱

شمار به طوری که پیش از این گفته شد به معنی حساب است و در متون قدیم شواهد بسیار دارد:

بیرونی در عنوان قسمتی از التفہیم که موضوعش حساب است نوشته است
«باب دوم در شمار».^۲

و رود کی در مرثیه شهید بلخی گفته است: از شمار دو چشم یک تن کم.
و اگرچه غرضش علم حساب نیست ولی معنی لغوی آن را اراده کرده است.
شمارنامه یا کتاب حساب شامل یک دوره حساب نظری قدیم است:
چهار عمل اصلی، کسر، جندو کعب با مثالهایی برای روشن کردن مطلب.
این کتاب یک مقدمه کوتاه و سه فصل دارد: فصل اول در باره اعداد
صحاح (درست) است و هفده باب دارد. در باب اول سخن از اعداد اصلی (ارقام
هندي) است. در باب دوم نوشتن و خواندن اعداد مطرح است. باب سوم در جمع
است و باب چهارم در تفیریق. موضوع باب پنجم مضاعف کردن (دو برابر
کردن) اعداد است و در باب ششم قاعده تنصیف (نصف کردن) اعداد ذکر
شده است. باب هفتم راجع به ضرب است. در باب هشتم برای ضرب مثالی
آورده است. باب نهم طریقه امتحان ضرب را نشان می دهد. باب دهم در تقسیم
است. در باب دهم مثالی برای تقسیم ذکر شده است. باب یازدهم امتحان
تقسیم را یاد می دهد. در باب دوازدهم مجنور شرح داده شده است. در باب
سیزدهم طریقه استخراج جذر از اعداد اصم و منطق ذکر شده است و برای

۱- رک. کتاب حاضر: متن صفحه ۱ «چنین گوید مؤلف این شمارنامه ...»

۲- التفہیم ص ۳۳ - رود کی آثار منظوم ۶۸ - احوال و اشار رود کی ج ۳

هر کدام مثالی آورده است. در باب چهاردهم شرح داده است که چطور وقتی جذر گرفتند امتحان می کنند. در باب پانزدهم مکعب را تعریف کرده است در باب شانزدهم طریقه استخراج کعب است بامثال و باب هفدهم در امتحان کعب است.

فصل دوم کتاب درباره کسر متعارفی است. این فصل سی باب دارد: باب اول درباره نوشتمن و خواندن کسر است. باب دوم در جمع کسر است. باب سوم در تفریق کسر است. باب چهارم در مضاعف کردن کسر است. باب پنجم در تنصیف کسر است. باب ششم در ضرب و باب هفتم در تقسیم کسر است. باب هشتم در استخراج جذر از کسر است. باب نهم در استخراج کعب از کسر است. در باب دهم خواندن و نوشتمن اعداد کسری شرح داده شده است. در باب یازدهم قاعدة جمع اعداد کسری بیان شده است. باب دوازدهم در تفریق اعداد کسری است. باب سیزدهم درباره مضاعف کردن اعداد کسری است باب چهاردهم در تنصیف اعداد کسری است. باب پانزدهم در ضرب اعداد کسری است. باب شانزدهم در تقسیم اعداد کسری است. باب هفدهم در استخراج جذر از اعداد کسری است. باب هجدهم در استخراج کعب از اعداد کسری است. از باب نوزدهم تا بیست و دوم جمع و تفریق و ضرب و تقسیم اعداد کسری و کسر شرح داده شده است. باب بیست و سوم درباره تقسیم کسر است بر عدد کسری. باب بیست و چهارم در ضرب عدد کسری است در عدد درست. باب بیست و پنجم در تقسیم عدد کسری است بر عدد درست. باب بیست و ششم در تقسیم عدد درست است بر عدد کسری. باب بیست و هفتم در ضرب کسر است در عدد درست. باب بیست و هشتم در تقسیم کسر است بر عدد درست. باب بیست و نهم در تقسیم عدد صحیح است بر کسر و باب سی ام در تقسیم عدد درست است.

بر عدد کسری .

فصل سوم شمارنامه درباره اعداد مرکب و محاسبه درجه دقیقه و ثانیه و دیگر اجزاء است

این فصل هفده باب دارد: در باب اول درجه و دقیقه و ثانیه و اجزاء آنها شرح شده است . باب دوم در جمع اعداد مرکب است . باب سوم در تفریق اعداد مرکب است . باب چهارم در تنصیف اعداد مرکب است . باب پنجم در تضعیف اعداد مرکب است . باب ششم در ضرب اعداد مرکب است . در باب هفتم مثالی برای ضرب اعداد مرکب ذکر شده است . باب هشتم در تقسیم اعداد مرکب است . در باب نهم مثالی برای تقسیم اعداد مرکب بیان شده است .

از باب دهم تا سیزدهم قاعدة استخراج جذر و کعب از اعداد مرکب شرح داده شده است و برای هر قسم مثالی آورده است تا مطلب روشن شود . در باب چهاردهم و پانزدهم قاعدة استخراج جذر و کعب به طریق صفر گذاری (تقریبی) بیان شده است و در باب شانزدهم و هفدهم برای امتحان جذر و کعب به طریق صفر گذاری قاعده‌ای ذکر کرده است .

به این ترتیب شمارنامه شامل یک دوره حساب مقدماتی است و نسبت به کتابهای مشابه امتیازاتی دارد . در مثل اگر شمارنامه را با بخش حساب التفہیم مقایسه کنیم متوجه می‌شویم که کاربرونی با همه ارزش و اعتباری که دارد به پای شمارنامه نمی‌رسد . هم مطلب کم دارد و هم آنچه دارد به تفصیل و روشنی شمارنامه نیست یعنی کما و کیفی پایین تر است .

از آنجا که علوم ریاضی در دوره ما به اوج ترقی و کمال خود رسیده است ارزش علمی شمارنامه دیگر نمودی ندارد و کتابی که در روزگار خود

بدون تردید یکی از بهترین و علمی‌ترین مآخذ بوده است امروز بیشتر از لحاظ تاریخ حساب اهمیت دارد نه فی حد ذاته . اما نباید از این نکته غافل ماند که مطالب شایان دقت در شمارنامه اندک نیست و برای هر پژوهنده علاقه مند و متفنن در خوراهمیت است . مثلاً موقتی اعداد را زیر هم می‌نویسیم و جمع می‌کنیم از طرف راست شروع می‌کنیم ولی در شمارنامه قاعده اینست که باید از طرف چپ جمع کرد .

همچنین طریقه‌ای که محمد بن ایوب برای گرفتن جذر و کعب ذکر کرده است با آنچه امروز داریم فرق دارد و در حد خود قابل توجه بسیار است .

از لحاظ زبان و ادب فارسی ارزش شمارنامه بسیار زیاد و گران است . بدینها نسخه‌ای که از شمارنامه در دست داریم و گویا نسخه منحصر به فرد باشد در قرن نهم تحریر شده است و چند صد سالی که بین تأثیف و تحریر این کتاب فاصله افتاده است این فکر را می‌آورد که ممکنست اصالت نشر کتاب دستخوش سلیقه‌های مختلف شده باشد .

در نسخه فعلی تاچه اندازه گذشت زمان یا سلیقه نسخ اثر کرده باشد ، معلوم نیست اما تردید نداریم که شمارنامه اصلی با نسخه‌ای که ماداریم ، تفاوت‌هایی داشته است .

می‌شود حدس زد که این تفاوت‌ها بیشتر در ضبط کلمات و شکل و ریخت واژه‌ها و ترکیبات است و کلمات قدیمی و ناماؤнос به مرور به صور تهای تازه و ماؤнос تبدیل شده است .

کلماتی نظیر کردیمی ، خواستیمی یا هژده و سوم وستسو و شانزده و سیک در برابر هجده و سوم یا سیم و شانزده که در شمارنامه دیده می‌شود و بعضی

از آنها به دو سه املاء است نشان می‌دهد که حدس ما بی‌پاییست.
از خصایص بارز شمارنامه ایجاز پسندیده و غیر محل نظر آنست. ایجاز
خصیصه عمومی کتابهای نشر قدیم است اما در کتابهای علمی آوردن مطلب در
حداقل لفظ لازم‌تر است و نمود و جلوه بیشتر دارد.

در سراسر شمارنامه یک عبارت زائد و یک لفظ بی‌جا و حشو، ولو مليح
دیده نمی‌شود. مقدمه یا دیباچه کوتاه کتاب که در حد اعلای بالاغت و
اختصار است از عبارت پردازیهای منشیانه و صنایع تکلف آمیز ادبی که در
کتابهای متاخر بسیار دیده می‌شود بکلی خالی است. مؤلف پس از محمد باری
وارد مطلب می‌شود و موضوع و فایده کتاب را در عبارتهای موجز و در قالب
الفاظ فشرده حساب شده بیان می‌کند و بعد از آن شیوه مرضیه را در تمام
قسمتهای کتاب ادامه می‌دهد.

خصیصه دیگر سادگی نشر کتاب است. عبارتهای شمارنامه در عین
اختصار و ایجاز بسیار ساده و سهل التناول است. در کتابهای علمی سادگی
بیان موضوع مهمی است زیرا ۱۱۱ گر غلق وابهایی که در مطالب علمی هست
بازیابی و سادگی بیان تلطیف نشود مسئله تفہیم و تفہیم که غرض اصلی از تأثیل
هر کتابی است ابتدا می‌ماند.

اصطلاحات علمی و معادلهای فارسی آنها که جای به جای در شمارنامه
آمده است در جای خود بسیار مهم است. نویسنده این سطور فهرستی از این
گونه واژه‌ها همراه بالغات و ترتیب کیات ترتیب داده که در آخر کتاب به چاپ
رسیده است و کار مطالعه و تحقیق را آسان می‌کند. آنچه در اینجا باید تذکر
داده شود اینست که این نوع واژه‌ها بعضی ساخته ذوق مؤلف کتاب است و
جنبه اختراعی دارد. مثلاً زدن به معنی ضرب و رفتگی به جای تفریق و نهادن

در بر ابر نوشتن (به تعبیری) کار خود محمد بن ایوب است و از لحاظ فرهنگ علم اهمیت زیاد دارد.

نویسنده این سطور به خواننده علاقه مند توصیه می کند در این مورد به بخش تعلیقات آخر کتاب رجوع کند و مخصوصاً به مقایسه ای که بین شمارنامه و اصطلاحات علمی کتابهای دیگر نظری التهیم و رساله حساب قوشچی شده است بذل عنایت کند. نسخه اصلی شمارنامه متعلق به کتابخانه آستانه مشهد است (به شماره عمومی ۶۶۵۲).

این نسخه امضا ندارد و در ۲۲ ذی الحجه ۸۷۱ نوشته شده است. عبارت آخر نسخه اینست: «تمیت بالخیر وللسعاده فی الثانی عشرین ذی الحجه سنه احدی وسبعين وثمانائه». ۳۲ صفحه دارد به قطع 18×26 سانتی متر و هر صفحه به تفاوت ۲۵ تا ۲۶ بیت کتابت دارد. بدون تذهیب و سر لوح است با خط خوش و خوانا و عنوان ها با شنجرف نوشته شده است.

در رسم الخط این نسخه نشانه هایی از شیوه قدیم دیده می شود و این طور بنظر می رسد که از نسخه های قدیم تر در آن وارد شده است. کاتب در کلمه کاستن و عددی سه نقطه زیر س و دو نقطه زیری گذاشته است. بین پ و ج و ژ و گ با ب و ج و ز و ڭ تفاوتی نیست: بانصد جهار، جب، بس، شکر کزاری.

ترکیبات مزجی بیشتر سر هم است: آنکاه (ص ۸۹)، یکبار (ص ۸۶)، عشرات کاه و عشرات کاه (ص ۱۶ و ۱۲)، بنجدانک و نیمدا نک (ص ۸۷). می استمرار اغلب جدا نوشته شده است: می کنیم (ص ۳۶).

کلمات مختوم به های مختلفی را کاتب به رسم قدیم نوشته است: سیک (ص ۱۰۶)، ستسو (ص ۵۴). نسخه ساده و بدون دست نویس است و فقط در حاشیه

چند صفحه آن (۱۶ تا ۴۶) یادداشت‌هایی درباره بعض از تعاریف جبر قدیم به عربی نوشته شده است. کلمات عربی در شمارنامه تاحد بارزی دیده می‌شود. بیشتر این کلمات اصطلاحات مشهور ریاضی است از قبیل ضرب، مال، مجنور، حاصل من القسمه. در برآ بر بسیاری از این اصطلاحات واژه‌های فارسی در شمارنامه دیده می‌شود و با آن که اظهار نظر قطعی بعدلت کهنه نبودن نسخه عملی نیست ولی این طور بنظر می‌رسد که محمد بن ایوب خواسته است کتاب را چنان بنویسد که برای هر خواننده فارسی زبانی قابل فهم و استفاده باشد و در آوردن اصطلاحات عربی و معادله‌ای فارسی آنها عمده داشته است.

در شمارنامه خصائص سبک نثر کهنه فارسی شواهد بسیار دارد از آن

جمله است :

بای تأکید بر سر افعال بسیار زیاد است : بدونیم کردن ، بشش پاره کردن ، بکار آمدن ، بنهادن : رک . فهرست لغات و ترکیبات با به معنی به و به جای فا یا وا : با جانب می استمرار و همی : فرو می آییم ، همی افزاییم ، همی کنیم و شکل قدیم تر خواستیمی ، کردیمی ، صفت مفعولی و گاهی شبیه وجه وصفی : فروزیر آمده پیش افکنده ، دوتا کرده ، افزودیم ؛ مضاعف کرده ، ضرب کنیم حذف رای مفعولی در بعضی از جمله‌ها . رک : تعلیقات

جمع بستن کلمات عربی به ها : معاملتها ، صناعتها ، مساحتها (ص) افعال قدیمی مثل بخشیدن یا پخشیدن و نمودن در معنی صحیح فعل و اشکال قدیمی افعال مثل خواستیمی و کردیمی (ص ۵۷) ساختن افعال متعددی از لازم مثل کاهانیدن از کاستن . استعمال «او» و «وی» برای غیر ذهنی الارواح یا غیر ذهنی العقول (رک :

(تعليقات)

التفات از شخصی به شخصی نظریه‌بندیم ... بر گیرد یا بر گیرد... ضرب
کنیم (رک: تعليقات)

آوردن همزه بعداز کلمات مختوم به الف یا او در حال اضافه: نامهاء

مراتب - عدد هاء صحاح (ص ۴)

پیشوندهای کهنه مثل فرو «فرومی آیم» و بازدر فعلها و ترجیح شکل
قدیمی املاء بعضی از کلمات نظریه ستسو وسیک.

ساختن ترکیبات قیاسی از قبل عشراتگاه، زیادت تر، بالاین.

وجه مصدری یا آوردن فعل دوم به شکل مصدر: توانیم دانستن، بیرون

نشاید آوردن (ص ۱۰۲)

در باره فراهم آوردن کتاب حاضر آنچه باید گفته شود اینست که
نویسنده این سطور متن نسخه آستانه را بی کم و کاست نقل کرده است و شماره
صفحات اصلی نسخه را در جای خود آورده است.

در رسم الخط نسخه تغیری داده نشده است مگر در موارد بسیار محدود
ولازم. مثلا پ و چ و ژ و گ و ب و ج و ز و ک در نسخه بیک صورت نوشته شده
بود، خواندن کلماتی مرکب از این حروف دشوار می نمود. بهمین جهت با صلاح
دید جناب آقای دکتر خانلری این نوع کلمات با املای روز گذاشته شد.

در عین حال سعی شد مزایای رسم الخط نسخه حفظ شود و در مواردی
که کاتب کلمه واحدی را به چند شکل نوشته است شکل قدیم تر و اصیل تر
انتخاب شود.

این کتاب شامل متن کامل و مصحح شمارنامه است به اضافه توضیحاتی
در باره مشکلات کتاب و فهرست لغات و ترکیبات و اصطلاحات و اعلام و

فرهنگی از اصطلاحات ریاضی.

بعضی توضیحات و تصحیحات قیاسی در زیر صفحه‌ها آورده شده است که در جای خود به روشن کردن متن کمک می‌کند و تعلیقات آخر کتاب متن‌ضمن بحث دقیق و مفصل‌تری است درباره نکات علمی و ادبی متن.

از خصائص شمارنامه اینست که در هر قسمت مثالی دارد و این مثالها در واقع توضیحی است برای قواعد کلی. مثالها و قواعد مذکور را نویسنده این سطور به قدری که می‌توانسته است شرح و تفسیر کرده است و مخصوصاً بر آن بوده است که ملخص مطلب را در قالب عبارتهای ساده بریزد تا برای خواننده ملال آور و دیر فهم نباشد.

شاید اگر نسخه قدیم‌تر و یا نسخه‌های متعددی از شمارنامه بدست می‌آمد کار با دقت و اطمینان بیشتر صورت می‌گرفت اما به مصدق «مالایدرک کله لایتر کله» و به امید خدمتی ناچیز به زبان و ادب فارسی، مدتی چند از عمر عزیز برس ر این کار گذارده شد. تا که قبول افتاد و که در نظر آید.

پر کرنیم نکاه داشتیم و ۸۰ که باند در صفت هزب کردیم تا شد ۱۰۰ کم باز سیک صفت
 بگداشتم و بانی ۱۴م بر کرنیم و نکاه شتیم و جلد باضافت می بردیم تا مطلوب حاصل آمد
 برین سال ۱۴م داگران دعا زده راه رح لیم این درج و دغایق و ئوان باشد و گر شاه کرم
 این دغایق و ئوان با شاد دهن
 در باز برد حدر باز اصلی فامتحان او هزب کنیم جدر رادر مثل خوبی و انج حاصل شود زیرا
 باشد بدان عدد که بیرون آورده باشیم و هر چند بدوز دیگر باشد آن عمل عفقت نمود
 و چون اجزا که باند باشد و اذکاره باشیم باز بروی افزاییم ممان شود که در اصل بجه
 است سال خواستیم که شش روح را حدر بکرم شش ضعیف دشنه شانید و جدر ش بر کرنیم
 و یا نیم ۹ کم خود ۲ و باقی باند ۹۶ نکاه ۶۳ داشتیم بس سه عدد از حدد روکد ایش
 بنت اصحاب و همراه کرنیم و نکاه داشتیم و بانی مان عمل کردیم که از بیش لفته آمد و جدر مده
 حاصل آمد برین صورت ۵۲ دایم جدر درجه خواستیم که با اصل خویش بیم این را در
 سنس خود زدیم پیرون ۷۹ آمد ۵۵ همچو ۷۷ همچو ۷۷ دیگر بار این باقی را گرفت که
 داشته بودیم درین خهد زدیم و برقع کردیم حاصل ام برین صورت ۷۷ همچو ۷۷ همچو ۷۷
 باضافت آن یک بردیم تا شد برین صورت ۷۷ همچو ۷۷ همچو ۷۷ دان زد که
 عدد او است که جدر را زوی می کرنیم باند که نه تقاضا و جلد برین گردان بود
با هفل هم

در باز برد کعبه ناصل خودش فامتحان او
 اما باز برد کعب بان اصلی نجفان باشد که جدر کعب را در مثل خود بزند و انج بجا باید
 دیگر بار سه بران مثل اول بزند و اگر کرسی را که از کعب اندانته باشندم ام ادا یز قدم
 مثل خود بزند و دیگر بار در حاصل نسد و انج حاصل آید باضافت آن اول بزند که کم تعلیل
 آید و از زمارنی عمل به سال بکلاشیم و بدینه خشم کردیم که این قدر کنایت فاحد شد ایشان
 س محروم و لحاله فی الواقع عیش
 دی ای محروم لعدم که سمع و فهم باشد

متن شمارنامه

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم رب تتم واعز

الحمد لله على آلائه وله الشكر على نعمائه والسلام على خاتم انبیائه
محمد المصطفی و اولیائه.

چنین گوید مؤلف این شمارنامه ابو جعفر محمد بن ایوب الحاسب الطبری رحمة الله عليه که مارانخستین واجب آنست که سپاس داری و شکر گزاری کنیم ایزد را جل جلاله از بسیاری نعمتها او و از نیکویی دانشها که داد ما را، خاصه چنین دانشی که در همه دانشها بهره دارد و بکار آید خاصه در شرایع دینها و نگاه داشتن معاملتها و قیاس کردن مساحتها و دانستن صناعتتها نجومی در حرکات افلاک و اشکال و اقطار ستارگان و گشادن زیجها و دانستن مقدارها و پدید کردن و نگاه داشتن آن و آنج مردمرا بکار آید از معاملات و بخشش کردن و رسانیدن آنج واجب شده باشد از دین بریشان.

پس ما هر چه واجب بود از اصول این علم گرد آوردمیم و آنرا شمارنامه خواندیم در عبارتی مختصر، بفهم نزدیک و آنرا سه فصل نهادیم: فصل نخستین در مدخل آن دو فصل که بعد ازاو آید. فصل دوم در طریقت هر گروهی. فصل سیم در صناعت اهل نجوم.

۱ - از او، استعمال ضمیر ذوى العقول برای غیر ذوى العقول در این کتاب به رسم قدیم زیاد دیده می شود، رک. تعلیقات.

فصل نخستین: هفده باب است

- ۱ - در شناختن عدد و علامات حروف اهل هند ۲ - در شناختن و نهادن مراتب حروف ۳ - در افزودن عدد صحاح بر عدد صحاح ۴ - در کاستن عدد صحاح از عدد صحاح ۵ - در مضاعف کردن عددها صحاح ۶ - در تنصیف کردن عددها^۱ صحاح ۷ - در دانستن اصول ضرب صحاح در صحاح ۸ - در پیدا کردن عمل ضرب عددها صحاح ۹ - در میزان^۲ عمل ضرب ۱۰ - در اصول عمل قسمت ۱۱ - در میزان قسمت ۱۲ - در پیدا کردن عدد مجذور ۱۳ - در پیدا کردن عمل جذر از مجذور ۱۴ - در میزان عمل جذر ۱۵ - در پیدا کردن عدد مکعب ۱۶ - در پیدا کردن کعب^۳ از مکعب ۱۷ - در میزان کعب

۱ - کاتب بعدها از ها همزه‌ای گذاشته است (سری شبیه ؛) ولی چون در همین صفحه در جاهای دیگر این علامت نبود حذف شد امروز ترجیح می‌دهند کسره اضافه را اشیاع کنند و «ی» بگذارند: عده‌های صحاح.

۲ - میزان به معنی امتحان مکرر در این کتاب آمده است: میزان ضرب یعنی امتحان ضرب. رک تعليقات.
۳ - به قرینه عبارتهای قبل باید می‌بود: عمل کعب.

باب اول

در شناختن علامت حروف اهل هند

بدانک اصل شمار هند بر نه حرف نهاده اند و آن اینست:

۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

باب دوم

در شناختن مراتب حروف

اما بمراتب حروف آن میخواهیم که این عدد را که از یکی تا نه است یا بیشتر از نه یا کمتر تا آنجا که خواهیم بدانیم و آن نتوانیم دانستن تا نام مراتب ندانیم

و دانستن نامها مراتب برین نسق است:

۱- آحاد ۲- عشرات ۳- مآت ۴- الوف ۵- عشرات الوف
۶- مآت الوف ۷- آحاد الوف الوف ۸- عشرات الوف الوف
۹- مآت الوف الوف.

و همچنین تا آنجا که باشد هم برین نسق میگوییم.

اما معنی مرتبه آحاد آنست که یکی باشد تا نه، و عشرات از ده تا نود، و مآت از صد تا نهصد، و الوف از هزار بود تا نه هزار، و عشرات الوف از ده هزار تا نود هزار، و مآت الوف از صد هزار تا نهصد هزار، و الوف الوف از هزار هزار تا نه هزار هزار، و همه برین کردار بود.

۱- این کلمه را بعد کاتب افزوده است.

و چون این دانسته شد بدانیم که بعد ازین نه حرف رقمی دیگرست (اب) که آنرا صفر خوانند و آن بر صورت‌ها (ء) عربی است برین مثال ه و این صفر علامت هیچ عدد نباشد ولیکن قوام مراتب بدو بود و او در میان حرفها افتاد و بر کنار حرفها از جانب راست. و اگر بر جانب چپ افتاد بهیچ حساب بر نیاید. اما بر جانب راست اگر بر کنار چهار افتاد مثلاً برین شکل ۴۰ عدد او چهل باشد یعنی صفر بجای آحاد هیچ نیست و چهار بجای عشرات چهل باشد. و اگر در میان حرفها افتاد برین صورت ۶۰۵ عدد او ششصد و پنج بود یعنی پنج (که) بجای آحاد است همان پنج باشد و صفر که بجای عشرات است هیچ نبود و شش که بجای مات است ششصد بود. پس از جانب چپ که بعد ازو عددی نخواهد آمد بکاری نیاید.

اکنون ۱ در موضع آحاد یکی باشد، و در موضع عشرات، ده، و در موضع مات، صد، و در موضع الوف، هزار. و چون در هر چهار موضع افتاد برین صورت:

۱ ۱ ۱

یک هزار و صد و یازده بود. و همه برین کردار بود، یعنی هر عددی که در مرتبه می‌یابیم نام آن مرتبه بر وی می‌افگنیم. چنانکه دو در مرتبه عشرات یابیم بیست بود. و اگر ۵ در موضع مات یابیم پانصد بود. و اگر ۷ در موضع الوف یابیم، هفت هزار بود. و جمله برین قیاس بود. پس مبلغ حروف نه گانه که در اول ثبت کردیم و

آن اینست:

۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

نهصد و هشتاد و هفت هزار و ششصد و پنجاه (و) چهار هزار و
سیصد و بیست و یک باشد. و این قدر درین معنی کفایت است و
جمله برین کردار بود.

باب سوم

در افزودن عدد صحاح بر عدد صحاح*

اما زیادت کردن عدد بر عدد چنان باید که عدد را زیر آن عدد که
بر روی خواهیم افزود بنهیم، آحاد برابر آحاد و عشرات مقابل عشرات
و مآت مقابل مآت و برین قیاس مراتب برابر مراتب بنهیم برین
صورت:

۵۳۹۰۲

۲۹۰۱۶

سطر اوّل پنجاه و سه هزار و نهصد و دو است و سطر دوم بیست و
نه هزار و شازده^۱، پس ابتدا از سوی دست چپ باید کرد^۲، و عدد زیر
بر بالا افزود. و اگر عدد بالا بعد از افزودن از ده بگنرد آنچ از ده
زیادت باشد بجای وی بنهد و بعوض ده یکی بر دست چپ وی نهد که

* با قاعدة معمولی حساب فرق دارد، رک. تعلیقات

۲ - در اصل: شازده

۳ - ترتیب به عکس امروز است. رک. تعلیقات

آن یکی عشرات او باشد و باز بدست راست آید و حرفی^۱ دیگر که باشد بر بالای او افزاید و همچنین آنچ از ده زیاده باشد بجای او بنهد و بَدَل^۲ ده یکی باضافت حرف دست چپ برد که عشرات او باشد. و اگر عدد نباشد که باضافت او بريم، ناچار صفر باشد، یکی بجای او بنهيم و دیگر هم برین کردار مرتبه بر مرتبه می افزاییم زیر بر بالا تا موضع آحاد رسیم از دست راست که عمل تمام شده باشد.

مثال خواستیم که سیصد و شصت هزار و صدوسی و نه بر هشتصد و نه هزار و نهصد و هفتاد و سه افزاییم. هر دو عدد را بنهادیم برین

صورت:

۸۰۹۹۷۳

۳۶۰۱۳۹

پس ابتدا (ع) افزودن از حرف آخر از دست چپ کردیم و آن سه است بر هشت بالا افزودیم شد یازده. هشت را محو کردیم^۳ و یکی بجای او نهادیم و از بھر ده (۲۰) در پهلوی او از جانب چپ یکی بنهادیم برین

صورت آمد:

۱۱۰۹۹۷۳

۳۶۰۱۳۹

۱ - یعنی عدد به این اعتبار که هر عددی بحروفی یا شکلی نموده می شود، حرف در این کتاب معادل رقم آمده است.

۲ - یعنی؛ به جای، به ازاء، در عوض، جانشین

۳ - بهمین جهت این قاعده یا طرز عمل را محو و اثبات می گفته اند، رک. تعلیقات.

پس شش را که نوبت اوست بر بالا بجای صفر بنهادیم و بگذشیم،
برین صورت آمد:

۱۱۶۹۹۷۳

۳۶۰۱۳۹

پس صفر را که نوبت او بود. بجای بگذشیم که آن هیچ‌انباشد و
بگذشیم و آمدیم یکی که بعد ازو بود. بر نه افزودیم که بالای
اوست، ده شد صفر بجای او بنهادیم و یکی بر جانب چپ او که آن هم
نه است افزودیم هم ده شد. صفر بجای او بنهادیم و یکی بر جانب
چپ او که آن هم نه است افزودیم، هم ده شد. صفر بجای او نیز
بنهادیم و یکی بر عشرات او که آن شش است افزودیم تا هفت شد
برین صورت^۱:

۱۱۷۰۰۷۳

۳۶۰۱۳۹

باز آمدیم بسه که نوبت اوست و بر هفت افزودیم که بالای اوست،
ده شد. صفری بجای هفت نهادیم و یکی^۲ در برش جانب چپ بجای
صفر نهادیم برین صورت:

۱ - قبلآ هم آمده بود: هیچ نیست، در قدیم بعد از هیچ فعل را به صورت منفی می‌آورده‌اند
رک. تعلیقات

۲ - اینجا کاتب املاء عربی کلمه را ترجیح داده است: صوره

۳ - یک + ی = یعنی یک، رقم یک

۱۱۷۰ ۱۰۳

۳۶۰ ۱۳۹

دیگر آمدیم بُنه که نوبت اوست، در مرتبه آحاد. و آنرا بر سه بالای
وی افزودیم، دوازده شد. دو بجای وی نهادیم و عوض ده، یکی^۱ بر
جانب چپ او نهادیم تا در مرتبه عشرات، ده باشد

برین صورت:

۱۱۷۰ ۱۱۲

۳۶۰ ۱۳۹

و این جمله که در صدر^۲ بالا حاصل آمد هزار هزار^۳ و صد و هفتاد هزار
و صد و دوازده باشد و جمله برین کردار بود.

باب چهارم

در کاستن عددی از عددی

اما کاستن عددی کمتر، از عددی بیشتر چنانست که عدد بیشتر را
بر بالا نهیم. و کمتر را در زیر. و هر مرتبه را در برابر همان مرتبه
چنانک گفته آمد در باب زیادت. پس ابتدا کاستن از جانب دست
راست باید کرد بر خلاف زیادت. و عدد زیر از عدد بالا کاستن. و اگر
عدد بالا بصورت کمتر از عدد زیر بود. یک عدد از عشرات او، یعنی
جانب چپ او که در پهلوی وی باشد بر گیریم که آن ده باشد. و اگر

۱ - یک + ی = یعنی یک، رقم یک

۲ - ممکنست گفت: سطر بالا، ولی بهمین صورت نیز از سیک کتاب بیرون نیست.

۳ - به اصطلاح امروز: میلیون.

۴ - به اصطلاح امروز آحاد زیر آحاد، عشرات زیر عشرات.

در عشرات نباشد از مآت بر گیریم که آن صد باشد. و نه بجای عشرات بنهیم که آن نود بود. تا آن یکی که بماند ده باشد از مرتبه مطلوب عدد زیرا رو^۲ نقصان کنیم. و باقی که بماند بر سر آحاد بالا افزاییم و بگذریم و با عدهای دیگر همین عمل می کنیم تا با آخر رسیم. و این را برین مثال روشن کنیم:

مثال خواستیم که هزار هزار^۳ و پنجاه و دو هزار و صد و پنجاه و نه را از هزار هزار و چهار صد هزار و دویست و شصت و هشت بکاهانیم.
بنهادیم برین صورت:

۱۴۰۰۲۶۸

۱۰۵۲۱۵۹

پس ابتداء کاستن کردیم از دست راست. و نه را از هشت بالایین نتوانستیم کاست که کمتر بود. یکی از عشرات او برداشتم که علامت شش است، پنج بماند و آن یکی ده باشد درین مرتبه. نه از وی نقصان کردیم، یکی بماند بر سر هشت افزودیم نه شد بجای او بنهادیم و بگذشتم. پس پنج زیرین از پنج بالایین بکاستیم، هیچ نماند. صفری بجای او بنهادیم و بگذشتم. باز یک زیرین از دو بالایین بکاستیم یکی بماند. دو بالایین محو کردیم و یکی بجای او بنهادیم و بگذشتم (۲). باز دو زیرین خواستیم که از صفر بالا بکاهیم نتوانستیم و در عشرات او نیز صفر بود. در مرتبه مآت او چهار یافتیم،

۱ - به خط ریز در بالای آن نوشته‌اند: ای عشرات

۲ - کلدا، شاید: زیر ازو

۳ - پیش از این گفته شد هزار هزار در این کتاب به معنی میلیون است.

یکی ازو برگرفتیم که صد باشد. و ازو θ که نود باشد در جانب راست او بنهادیم و از یکی که با ما بود وان ده باشد دو. بکاستیم هشت بماند. بجای صفر بر بالا دو بنهادیم و بگذشتم. باز پنج را از θ که بر سر اوست بکاستیم، چهار بماند و باز صفر را رها کردیم و بگذشتم. پس یکی زیرین از یک بالایین بکاستیم، هیچ نماند. صفر بنهادیم برین صورت:

۰۳۴۸۱۰۹

۱۰۵۲۱۵۹

و این مابقی سیصد و چهل هشت هزار و صد و نه باشد و این قدر کفایت است.

باب پنجم

در مضاعف کردن اعداد

مضاعف کردن دو چندان کردن باشد و عملش چون عمل زیادت کردن است جزانک این یک سطر باشد و ابتدا (ء) عمل او هم از جانب چپ کنیم (ابدا)^۱ و در هر مرتبه هر عددی که را بیابیم دو چندان کنیم و اگر از ده بیفزاید آنچ زیادت باشد بجای خود بنهیم و عوضی ده، یکی باضافت عشراتش ببریم و عمل میکنیم تا باحاد رسیم: مثال خواستیم که نهصد و شصت و پنج هزار و هشتاد و هفت را

۱ - در اصل ابدا ولی معنی ندارد و ظاهراً ابتداست از باب تأکید که تکرار شده است.

مضاعف کنیم، بنهادیم برین صورت ۹۶۵۰۸۷ پس عدد دست چپ را که نه است دو چندان کردیم، هژده شد. هشت را بجای خود بنهادیم و یکی در جنب چپ که هیچ حرف نبود بنهادیم پس شش را دو چندان کردیم، دوازده شد. دو را بجای خویش ثبت کردیم و از ده یکی بر سر هشت افزودیم که عشرات اوست تا نه شد. و باز پنج را مضاعف کردیم، ده شد و ده صفری و یکی باشد. صفر بجای خود بنهادیم و عوض ده، یکی بر عشرات او که دو است افزودیم تا سه گشت تا آمدیم و صفر را رها کردیم که هیچ نبود. باز هشت را رها کردیم شانزده شد، شش بجای خود بنهادیم و ده را یکی بعشراتگاه او بردم که صفر است و بنهادیم. و باز هفت را مضاعف کردیم چهارده شد. چهار بجای خویش ثبت کردیم و ده را یکی بسرشش بردم که عشرات اوست تا هفت شد. و حاصل آمد برین صورت:

۱۹۳۰۱۷۴

و این هزار هزار و نهصد و سی هزار و صد و هفتاد و چهار است و جمله برین کردار بود.

باب ششم در عمل تنصیف

اما تنصیف باز نیمه کردن است و این عمل بعکس تضعیف بود. و عمل او چنانست که بنهیم آن اعداد را و ابتدا از جانب راست کنیم. و عدد که زوج باشد دو نیمه کنیم. و یک نیمه بجای وی بنهیم. و

هر عدد که فرد باشد. مثلاً پنج، نیمة او دو و نیم باشد. دو بجای خویش بنهیم و نیم را پنج گیریم و بجانب راست با صفات عدد آحاد او برمیم. و اگر آحاد ندارد یعنی خود آحاد بود این نیم را بزیر آحاد فرو نهیم برین صورت: ^۱ و جمله مراتب^۱ را برین صفت عمل کنیم (مثال)^۲ خواستیم که هزار هزار و نهصد و سی هزار و صد و هفتادو چهار را بدو نیمه کنیم. نهادیم برین صورت: ^۲ ۱۷۴ ۱۹۳۰ ابتدا از راست کردیم و چهار بدو نیم کردیم. و نیم او دو بود بجای خود نهادیم. باز دوم^۳ عدد که هفت است دو نیم (۳ آ) کردیم. سه و نیم شد. سه بجای خود بنهادیم و نیم را پنج باضافت دو بردم که در آحاد اوست تا هفت شد. باز عدد سیم را که یکی^۴ است نیمه کردیم صفری بجای او بنهادیم و پنج را باضافت آحاد او که سه است، بردم تا هشت شد، دیگر مرتبه چهارم را که صفر است بجای خود بگذاشتیم و در گذشتیم. و باز عدد پنجم (۵^۱) که سه است نیم کردیم، یک و نیم شد. یکی بجای خود بنهادیم و پنج را بجای صفر که آحاد اوست بردم. دیگر نه را دو نیمه کردیم و چهار بجای خود ثبت کردیم و نیم را پنج باضافت یکی که آحاد اوست بردم تا شش شد. باز عدد آخرین که یکی است نیمه کردیم و صفری بجای او بنهادیم و نیم را پنج باضافت چهار که آحاد اوست بردم تا، نه شد. و جمله برین

۱- اضافه مقطوع الحر که، کسره نمی خواهد.

۲- در اصل سفید گذاشته شده است.

۳- اضافه مقلوب یا مقطوع

۴- یعنی: یک است،

۵- به قیاس و قرنیه قبل را لازم است. ولی نظیر زیاد دارد

صورت حاصل آمد:

۹۶۵۰۸۷

و این نهصد و شصت و پنج هزار و هشتاد و هفت است و همه برین
قیاس.

باب هفتم

در دانستن اصول ضرب

اما معنی ضرب، در هم زدنِ دو عدد است. و معنی در هم زدنِ دو عدد، آنست که آن عدد را چندان عدد بشماریم. مثلاً چنانک خواستیم که پنج را در شش ضرب کنیم بدین آن میخواهیم که پنج را شش بار یا شش را پنج بار بشماریم و آن سی باشد. و این از یکی^۱ تا نه آسان بود و چون از نه بگذرد آنرا عمل باید کرد، چنانک نموده آید. أما باید که از ضرب یکی تا نه در یکدیگر جمله را از بر کرده باشد. چنانک بی فکری اگر پرسند که هفت در هفت چند باشد تو اند گفت که چهل و نه و هشت در نه هفتاد و دو. و هر عدد را که در یکی ضرب کنند حاصل همان عدد باشد. مثلاً یکی در یکی، یکی بود. و دو در یکی، دو بود. و سه در یکی، سه بود. و همچنین تا نه. و چون در دیگر اعداد تا نه ضرب کرده شود بحسب اعداد. آن عدد دیگر بر شمرده شود.

۱ - قبلًاً گفته شد یکی به معنی یک در این کتاب زیاد آمده است.

باب هشتم

در عمل ضرب*

و این چنان باید که عددی را در بالا و عددی را در زیر بنهیم چنانکه آحاد اعداد زیرین در زیر آخرین عدد مرتبه بالا باشد برین شکل:

$$\begin{array}{r} 10000 \\ \times 10000 \\ \hline 100000000 \end{array}$$

پس آن عدد آخرین از اعداد بالا که بر سر آحاد زیرین است در عدد آخرین سطر زیرین ضرب کنیم و آنچ حاصل آید بر بالای آن حرف که در وی ضرب کرده باشیم، بنهیم. پس همان حرف آخرین بالا را در آن عددی دیگر که در سطر زیرین در جنب عدد آخرین بود ضرب کنیم. و آنچ حاصل آید بر سر وی می نهیم تا همچنین بهمه حرفها زیرین بگذریم و ضرب کنیم. و چون چنین کرده باشیم اعداد سطر زیرین را بیک مرتبه از دست راست نقل کنیم و همچنان آن حرف که بر سر آحاد زیرین باشد در حرفها سطر زیرین ضرب کنیم. و آنچ آن^۳ ضرب حاصل می آید باضافت آن عدد می برم که بر سر او نبشه است تا در جمله ضرب کنیم. و دیگر بار همچنان نقل می کنیم و همین عمل می کنیم. و دیگر باره اعداد زیرین را بیک مرتبه با جانب^۴ راست نقل کنیم تا آحاد زیرین برابر آحاد بالایین رسد.

۱ - بالای در افزوده اند: دانستن

۲ - با قاعدة معمولی حساب فرق دارد، رک. تعلیقات.

۳ - تتابع اضافات یا توالی اضافات

۴ - شاید: از آن

۵ - با به معنی به: بعجانب، رک. تعلیقات

مثال: خواستیم که دو (۳ب) هزار و نهصد و چهار درا هفتاد و پنج هزار و شصت و هشت، ضرب کنیم. بنهادیم برین صورت:

۲۹۰۴

۷۵۰۶۸

و اعتماد برین مثال کنیم، مادام. باید که در اوّل عمل، آحاد مرتبه زیرین که درین صورت هشت است در زیر مرتبه آخر بالا که درین صورت. دو است، باشد. پس ابتدا بضرب کنیم. و دو بالای را در هفت آخر سطر زیرین زنیم، تا چهارده بود. چهار برق سر هفت نهیم. و ده را یکی بسوی دست چپ که عشراتگاه اوست بنهیم. و باز همان دو را در پنج زیرین که نوبت اوست زنیم، ده بود. صفری بر بالای پنج نهادیم و یکی باضافت چهار بر دیم که عشرات اوست تا پنج شد. باز همان دو را در صفر زیرین زدیم. ضرب کردیم^۳، هیچ بر نیامد. صفری بر بالای صفر بنهادیم و باز همان دو را در شش زیرین ضرب کردیم، دوازده بر آمد. دو بر سر شش نهادیم و ده را یکی بعشرات گاه او که صفر نهاده بود بجای او بنهادیم. و باز همان دو را در هشت زیرین ضرب کردیم شازده^۴ آمد. دو بستر دیم^۵، و شش بجای او بنهادیم. و ده

۱ - یا: چهار را در

۲ - این کلمه را کاتب با دو رسم الخط نوشته است: متصل و منفصل

۳ - ظاهراً بعد از زدیم دیگر زیادی است اگرچه ممکنست تکرار گرفت

۴ - کذا

۵ - محو و اثبات در ریاضی قدیم اصطلاحی بوده است و اینجا ستردن به معنی و یا به جای محو کردن آمده است.

را یکی باضافت دو، بردیم که عشرات اوست تا سه شد، برین صورت:

۱۵۰ ۱۳۶۹۰۴

۷۵۰۶۸

پس اعداد زیرین را بیک مرتبه، با جانب راست نقل کردیم چنانک هشت که آحاد سطر زیرین است در زیر نه نهاده باشد، از مرتبه بالا، برین صورت:

۱۵۰ ۱۳۶۹۰۴

۷۵۰۶۸

پس بار دیگر، نه که بر بالا (ی) آحاد زیرین است در هفت آخرین سطر زیرین ضرب کردیم، شصت و سه بر آمد. بر سر هفت بجای صفر بنهادیم و شصت را شش به عشرات او که پنج است افزودیم، یازده شد. یکی بجای پنج بنهادیم و ده را، یکی باضافت یکی بردیم که بر سر پنج نهاده است تا^۱ شش شد. و چهل را چهار باضافت عشراتش بردیم تا^۲ هفت شد. دیگر همان نه را در صفر زیرین ضرب کردیم، هیچ بر نیامد در گذشتیم. باز این نه را در شش زیرین ضرب کردیم، پنجاه و چهاربر آمد. چهار بر سر شش افزودیم که بالای شش نهاده است، ده شد. صفری بجای وی بنهادیم و شصت را شش به عشراتش افزودیم تا نه شد. دیگر نه را در هشت زیرین ضرب کردیم، هفتاد و دو بر آمد. دو بر بالای هشت بنهادیم و هفتاد را هفت در عشراتش که صفر است

۱ - در اصل: با

۲ - در اصل نقطه ندارد.

بنهادیم حاصل آمد برین صورت:

۲۱۷۶۹۷۲۰۴

۷۵۰۶۸

پس دیگر بار مرتبه زیرین را بدو مرتبه نقل کردیم چرا که موضع
نقل صفر بود تا برین کردار آمد:

۲۱۷۶۹۷۲۰۴

۷۵۰۶۸

باز چهار بالا را که بر سر آحاد زیرین است در هفت مرتبه آخرین،
ضرب کردیم بیست و هشت بر آمد. بر نه افزودیم که بالای اوست،
سی و هفت شد بجای وی بنهادیم. و سی را سه بعشرات او افزودیم تا نه
شد. و باز همان چهار در پنج که نوبت اوست ضرب کردیم بیست
بر آمد. بیست را دو بعشراتش افزودیم که هفت است. تا نه شد. باز
همان چهار در شش زیرین ضرب کردیم، بیست و چهار شد. چهار را بر
سرش بجای صفر بنهادیم و بیست را دو باضافت عشراتش بردم تا
چهار (۴) شد. دیگر همان چهار در هشت زیرین ضرب کردیم،
سی و دو آمد. دو بجای خویش بنهادیم و سه باضافت عشراتش بردم
تا^۱ هفت شد. برین صورت:

۲۱۷۹۹۷۴۷۲

و اینجا عمل تمام شد که هیچ نوبت دیگر نقل نمی‌توان کرد و همه
برین کردار بود.

باب نهم در میزان ضرب^۱

میزان ضرب آنست که امتحان کنند. چون هر دو سطر^۲ بنها داشتند سطر بالا بصورت آحاد برگیرند و آنچ از نه زیادت باشد می‌افگینند تا نه بماند یا کمتر. دیگر سطر زیرین همچنین بصورت آحاد بر هم گیرند و نه طرح کنند تا نه بماند یا کمتر. پس باقی سطر بالا را در باقی سطر زیرین ضرب کنند آنچ حاصل آید اگر از نه زیادت باشد همچنین نه طرح کنند^۳ تا نه بماند یا کمتر. میزان آن عدد باشد که از ضرب حاصل خواهد آمد.

مثال خواستیم که میزان آنچ از عمل بیرون آمده است بدانیم که درست است یا نه. و آنچ ببکدیگر ضرب خواستیم کرد^۴ این صورت بود:

۲۹۰۴

۷۵۰۶۸

۱ - یعنی امتحان ضرب، قبل از هم توضیع داده شد.

۲ - منظور از دو سطر در اینجا دو عامل ضرب است. مضروب و مضروب فیه

۳ - در اصل: کنند

۴ - این نوع امتحان را نه می‌گویند و تا این اواخر متداول بود ولی امتحان دقیقی نیست،

۵ - شاید: کردن (به قرنیه سیک و نظایر آن) رک. تعلیقات

پس سطر بالایین را بصورت آحاد بر هم گرفتیم، یعنی چهار و نه و دو پانزده بود^۱. نه از وی برفتیم، شش بماند و این میزان سطر بالاست. دیگر عدد سطر زیرین را بصورت آحاد که از هشت و شش و پنج و هفت است بر هم گرفتیم بیست و شش بود^۲. نه برفتیم، هشت بماند و این میزان سطر زیرین است. در میزان سطر بالا که شش است ضرب کردیم، چهل و هشت بر آمد. نه برفتیم، سه بماند و این میزان آنست که از عمل بیرون خواهد آمد. پس چون عمل تمام کردیم و این عددها بین صورت حاصل آمد:

۲۱۷۹۹۷۴۷۲

میزان این ضرب کرده، بر گرفتیم همچنان که اوّل می گرفتیم بصورت آحاد. جمله چهل و هشت بود^۳. نه برفتیم. سه بماند. چنانک در اوّل. پس معلوم شد که عمل ضرب صحیح است.

۱ - یعنی مقادیر مطلقوش را باهم جمع می کنیم

$$۴ + ۹ + ۲ = ۱۵ \quad - ۲$$

$$۸ + ۶ + ۵ + ۷ = ۲۶ \quad - ۳$$

$$۴ - ۳ = \frac{۴۸}{۹} \quad \text{پس سه باقی می ماند.}$$

$$۲ + ۱ + ۷ + ۹ + ۹ + ۷ + ۴ + ۷ + ۲ = ۴۸ \quad - ۵$$

باب دهم

در دانستن اصول قسمت

اماً قسمت، بخشیدن عددهاست بر عدها. و عملش چنانست که آن عدد که بیشتر بود بر کمتر ببخشیم. پس بنهیم آن عدد را که خواهیم بخشیدن و او را مالاً مقسوم خوانیم. و بنهیم زیر او آن عدد را که برو بخش همی کنیم و آنرا مقسوم عليه خوانیم. و چنان کنیم که بیشتر مرتبه مقسوم عليه زیر بیشترین عدد مرتبه مال مقسوم نهاده باشد ابدا^۱ و دیگر اعداد بترتیب نهاده. چندانک باشد. پس بنهیم عددی از بالای مقسوم چنانک برابر عدد آحاد مقسوم عليه باشد و آن عدد را در آخر مرتبه مقسوم عليه ضرب کنیم و آنج برآید از عدد سطر^۲ مال برویم. و باز همان عدد در مرتبه دیگر از مقسوم عليه که از جانب راست بترتیب، نهاده باشد ضرب کنیم. و همچنین آنج باشد از بالای او از سطر مال برویم. و همچنین بعد عدد زیرین ضرب می کنیم. و از سطر مال میرویم تا با آحاد مرتبه مقسوم عليه رسد. و باز مرتبه مقسوم عليه بیک مرتبه تا جانب راست نقل کنیم. و همچنان در برابر آحاد او از بالا سطر مال عددی بنهیم و همان عمل کنیم تا آن وقت که عدد مال هیچ نماند تا آنج بماند کمتر از مقسوم عليه باشد و اعتماد عمل قسمت (۴ ب) برین مثال کنیم.

۱ - اصطلاحی بوده است: رک. تعلیقات

- ۲ - این کلمه باز هم آمده بود. ابدا: در عربی به معنی آشکار کردن و پیدا کردن است ولی معنی مناسبی نمی دهد ممکن است ابتدا باشد!
- ۳ - اینجا به معنی معمولی است و رفتن به معنی تغیریق است
- ۴ - شاید: با

مثال خواستیم که $\sqrt{هزار هزاراً}$ و هشتاد و هشتاد و شش هزار و پانصد و چهار را برابر نهصد و نه بخشیم، برین صورت نهادیم:

٩٨٨٦٥٠٤

٩٠٩

پس طلب کردیم عددی را که بر بالای سطر مال، برابر آحاد مقسوم علیه بنهیم که اندر آن آخرین مرتبه مقسوم علیه ضرب کنیم و حاصل از آن مرتبه آخرین سطر مال برویم، و آن عدد را یکی یافتیم بنهادیم بر بالای هشت مال که بر سر آحاد زیر است. و در آن آخرین مقسوم علیه ضرب کردیم آن را برآمد، این را از آن مال برفتیم هیچ نماند. و باز همان یک را در آن بزدیم نه برآمد. از هشتاد و هشت که بر بالای اوست برفتیم بماند برین صورت:

٠٧٩٦٥٠٤

٩٠٩

پس مرتبه زیرین را که مقسوم علیه است بیک مرتبه از جانب راست نقل کردیم برین صورت:

٠٧٩٦٥٠٤

٩٠٩

پس عددی را طلب کردیم که بر بالاء شش که بر سر آحاد زیرین

۱ - پیش از این توضیح داده شد در این کتاب همه جا هزار هزار به معنی میلیون است

است بنهیم. و او را در نه آخر مقسوم علیه ضرب کنیم و آنچ برآید از سطر مال برویم، هیچ عدد نیافتیم چه هفت مال کمتر از نه بود. پس صفری درین موضع بنهادیم و بگذشتم و مرتبه زیرین را بیک مرتبه با^۱ جانب راست نقل کردیم چنین:

۱۰۸

۰۷۹۶۵۰۴

۹۰۹

پس عددی طلب کردیم که فراز پنج بنهیم که بر سر نه زیرین است و در نه آخرین مقسوم علیه زنیم و حاصل از هفتاد و نه سطر بالا برویم، هشت یافتیم بر سر پنج نهادیم و در نه مقسوم علیه زدیم، هفتاد و دو برآمد. از هفتاد و نه وضع کردیم. هفت بر سر نه آخرین مقسوم علیه بماند. دیگر بار در نه آحاد زیرین زدیم هفتاد و دو دیگر آمد. از سطر مال برفتیم بماند بین صورت:

۱۰۸

۶۹۳۰۴

۹۰۹

پس مرتبه زیرین بیک مرتبه با راست نقل کردیم. بین صورت:

۱۰۸

۶۹۳۰۴

۹۰۹

۱ - با به معنی به است: با جانب راست یعنی بجانب راست، رک. تعلیقات

باز طلب عددی کردیم که بر بالای صفری که فراز آحاد سطر زیرین است نهیم، و در یک یک عدددها سطر مقسوم علیه ضرب کنیم و حاصل از سطر مال برویم. هفت یافتیم نهادیم و در نه آخر زیرین ضرب کردیم. شصت و سه آمد از شصت و نه که بر بالای اوست برفتیم، شش بماند بر سر نه باز همان هفت را در نه آحاد مقسوم علیه زدیم حاصل از ششصد و سی که بر بالای اوست برفتیم. بماند برین صورت:

۱۰۸۷

° ۵۶۷۴

۹۰۹

باز اعداد زیرین یک مرتبه با جانب راست نهادیم. چنین:

۱۰۸۷

° ۵۶۷۴

۹۰۹

باز عددی طلب کردیم و بر بالای چهار آحاد مال نهادیم، برابر آحاد مقسوم علیه. و آن شش بود در نه آخرین مقسوم علیه. ضرب کردیم پنجاه و چهار بر آمد. از پنجاه و شش برفتیم، دو بماند. بر سر نه ثبت کردیم باز در نه آحاد ضرب کردیم و حاصل از سطر مال برفتیم. بماند برین صورت:

۱۰۸۷۶

۲۲۰

۹۰۹

اکنون سطر بالا، حاصل من القسمه خوانند. و آن ده هزار و هشتصد و هفتاد و شش است که از قسمت نه هزار و هشتصد و هشتاد و شش هزار و پانصد و چهار بیرون آمده است و جمله بین صورت بود و تمامی این عمل در فصل دوم گفته آید.

باب یازدهم در میزان قسمت

اما میزان قسمت درستی عمل را آنست که چون سطر مال و سطر مقسم علیه بنهیم، میزان سطر مال برگیریم یعنی اعداد آنرا بصورت آحاد برهم گیرد و نه نه (۵ آ) طرح کند. آنج بماند بنهد و بقسمت مشغول شود چون حاصل من القسمه معلوم شود میزان وی نیز برگیرد و در میزان مقسم علیه ضرب کنیم^۱. و اگر از سطر مال چیزی مانده باشد میزان وی نیز برگیریم و باضافت مضروب بریم و اگر از سطر مال هیچ نمانده باشد، خود آن قدر باشد.

۱ - در اصل: گفته‌اند

۲ - امتحان تقسیم است به قاعدة نه نه ، رک. تعلیقات

۳ - التفات است از متکلم به مغایب ، برهم گیرد یعنی مقادیر مطلق آن را باهم جمع کند.

۴ - اینجا هم التفات است از مغایب به متکلم

مثال خواستیم که بر ۹۰۹ قسمت کرده ایم
میزان مال برگیریم و آن چهار یافتیم، برگرفتیم و نگاه داشتیم بعد از
عمل قسمت که حاصل این بود پس میزان باقی قسمت برگرفتیم
چهار بود

۱۰۸۷۶

۲۲۰

۹۰۹

در میزان مقسوم علیه که نه بود ضرب کردیم^۱. حاصل سی و شش
آمد. و میزان مال که نهاده ایم و آن چهار^۲ است بروی افزودیم تا چهل
شد. نه نه طرح کردیم چهار بماند و همان میزان بود که در اوّل نهاده
بودیم. و جمله بین کردار بود

باب دوازدهم

در دانستن عدد مجذور

اما معنی مجذور آنست که عددی را در نهض خویش زده باشد^۳.

$$1 - \text{باقي مانده } 220 \text{ است و می شود } 2 + 2 + 0 = 4$$

$$2 - \text{مقسوم علیه } 909 \text{ است } 9 + 0 + 9 = 18 \quad 9 + 9 = 2 \times 9 \text{ یعنی } 2 \times 9 \text{ یا }$$

$$3 - \text{مقسوم } 10876 \text{ است که می شود } 22 = 22 \quad 1 + 0 + 8 + 7 + 6 = 22 \quad 1 \text{ دو } 9 \text{ کم می شود باقی می ماند}$$

$$22 = 18 - 4 = 4$$

۴ - صحیح نیست: زده باشند یا رازاید است.

مثلاً^۱ شش در شش زدیم سی و شش حاصل آمد، این سی و شش مجاز نهادند و مربع نیز خوانند. و شش را جذر خوانند. و چون مالی مجاز نهادند و عدد را بعمل باز آرند آنرا جذر خوانند و ما عمل جذر بیرون آوردن باز نماییم.

باب سیزدهم

در بیرون آوردن عدد جذر از عدها*

اما عمل جذر چنانست که عدد مجاز نهادند که جذر آن بیرون خواهیم آورد بنهیم و او را سطر مال خوانیم. و از آحاد آن ابتدا کنیم بسوی چپ و یک عدد را جذر میخوانیم و ینکی را لاجذر، تا با آخر اعداد پس بر فراز جذر آخرین عددی بنهیم و همان عدد را در زیر مال بنهیم و هر دو را در هم ضرب کنیم و حاصل از سطر مال برویم. پس عدد زیرین را مضاعف^۲ کنیم و یک مرتبه با جانب راست نقل کنیم. و دیگر عددی بر سر آن جذر دیگر فرو نهیم و همان عدد در زیر بنهیم و عدد بالا که بر سر جذر نهاده ایم در عدها^۳ زیرین ضرب میکنیم و حاصل از سطر مال میرویم. و چون همه ضرب کرده باشیم پس این عدد آحاد زیرین را مضاعف کنیم و دیگر بار این مرتبه، بیک مرتبه نقل میکنیم. و همین عمل میکنیم تا جذر اول که آحاد باشد باز رسیم

۱ - ظاهرآ را میخواهد مگر این که بگوییم به قرنیه بعد حذف شده است و نظیر این حذف در کتاب زیاد است زیرا گاهی را را حذف میکردند.
۲ - با قاعده معمولی حساب فرق دارد، رک. تعلیقات
۳ - دو برابر،

تا هیچ عدد از سطر مال نماند. و اگر چیزی باز ماند، آن باقی را خود بعمل کسور گفته آید. پس عدد هائے زیرین را که مضاعف کرده باشیم باز تنصیف کنیم تا بمثل عددها بالا باشد و این را بمثال روشن کنیم و آن دو نوع است. منطق و اصم. در جذر اصم خواستیم که چهار صد و پنجاه و نه هزار و هفتاد و دو را جذر بیرون آریم، بنهادیم.

۴۵۹۰۷۲

و ابتدا از آحاد سطر مال کردیم، بجذر و لا جذر. و بهر جا که جذر افتاد، نشانی نهادیم تا جذر بر سر پنج آمد. پس عددی طلب کردیم که بر بالای پنج ثبت کنیم و در زیر سطر مال برابر او هم بنهیم و هر دو را در هم ضرب کنیم و حاصل از چهل و پنج بکاهانیم شش یافتیم، بنهادیم بر بالا و زیر. و شش بالا در شش زیر ضرب کردیم سی و شش بر آمد از چهل و پنج بکاستیم بماند برین (۵ ب) صورت:

۶

۹۹۰۷۲

۶۶

پس شش زیرین را مضاعف کردیم و بیک مرتبه از سوی چپ با راست نقل کردیم برین صورت آمد:

۱ - در لغت منطق، بر وزن محسن، به معنی گویا. و اصم به معنی کر است در کتابهای حساب گویا و گنگ نوشته اند منطق عدیست که جذر کامل دارد و اصم جذر کامل ندارد. جذر و اصم در شعر و ادب فارسی عنوانی داشته است؛ رک تعلیقات

۶

۹۹۰۷۲

۱۲

باز بر زیر صفر که جذر نهاده است خواستیم که عددی بنهیم و همان عدد در زیر صفر بنهیم و در یک یک اعداد سطر زیرین ضرب میکنیم و از سطر مال میرویم. و آن عدد هفت یافتیم و بنهادیم بر بالا و زیر صفر، برین شکل:

۶ ۷

۹۹۰۷۲

۱۲۷

پس هفت بالا را در یک زیرین بزدیم هفت آمد از نه مال برفتیم، دو بماند. دیگر در دو زیرین ضرب کردیم چهارده بود، از بیست و نه برفتیم پانزده بماند. باز در هفت زیرین ضرب کردیم چهل و نه بر آمد از سطر مال برفتیم، برین صورت:

۶ ۷

۱۰۱۷۲

۱۲۷

باز هفت زیرین را مضاعف کردیم و بیک مرتبه با جانب راست نقل کردیم، برین صورت:

۶۷

۱۰۱۷۲

۱۳۴

پس خواستیم که عددی دیگر بر بالا جذر اوّلین بنهیم که در یک یک اعداد سطر زیرین، ضرب کنیم. و حاصل از سطر مال توان رفت، و آن عدد راهم هفت یافتیم، بنهادیم برین صورت:

۶۷۷

۱۰۱۷۲

۱۳۴۷

پس این هفت را در یک زیرین ضرب کردیم هفت آمد. از ده سطر مال برفتیم، سه بماند. باز در دیگر حرف زیرین ضرب می کردیم و از سطر مال میکاستیم، تا بماند، برین صورت:

۶۷۷

۰۰۷۴۳

۱۳۴۷

پس آنج حاصل آمد از سطر بالا جذر، آن مال است. و آنج بماند

از سطر مال اجزا^۱.... بنسبت آن عدد زیرین که یک جزو باشد و نسبت این درباب سی ام از فصل دوم گفته شود. و این قدر از جذر اصم کفايتست و هرگاه که اين عددها يكى در اوّل مراتب افتاد و خواهند که جذر آن بیرون آرند میسر نشود. ۸۷۳۲ و جذر اصم باشد یعنی اجزاء چند همراه باشد و جذر منطق دست ندهد برین اعداد در اوّل مراتب چنانچه گفته شد.

مثال در جذر منطق خواستیم که ۲۲۸۰ را جذر بیرون آریم. حرف اوّل را جذر گوییم و دوم لا جذر، تا مرتبه آخرین که دو است جذر گوئیم. پس عددی را طلب کردیم که بر فراز دو و زیرش ثبت کنیم و در هم ضرب کردیم. و از دو برقیم، يكی بماند. پس آن يكی را که در تحت مالست مضاعف کردیم، بجای خوبیش. و یک مرتبه با راست نقل کردیم، برین صورت:

۱

۱۲۸۰۱

۲

پس عدد دیگر طلب کردیم که در زیر هشت و بالای او ثبت کنیم و در دو ضرب کنیم و در نفس خوبیش. و از صد و بیست و هشت برویم، که سطر مال است. برین شرط، پنج یافتیم. آنرا در تحت هشت و فوقش ثبت کردیم، برین صورت:

۱ - کلمه‌ای ناخوانا: نیست: اجزائیست

۱۵

۱۲۸۰۱

۲۵

پس پنج را در نفس خویش زدیم، بیست و پنج آمد. باز این بیست و پنج را در دو ضرب کردیم، صد و بیست و پنج آمد و از سطر مال برفتیم. بماند برین شکل که ثبت کردیم:

۱۵

۰۰۳۰۱

۲۵

پس این پنج را که در تحت سه است مضاعف کردیم، ده آمد. یکی باضافت دو بردیم تا سه شد. و بعای پنج، صفر بنهادیم. و یک مرتبه با جانب راست نقل (۶ آ) کردیم، برین صورت:

۱۵

۰۰۳۰۱

۳۰

پس عددی دیگر طلب کردیم که در تحت یکی ثبت کنیم و بر فوقش همچنین بنهیم و در سه ضرب کنیم و در نفس خویش، و از سیصد و یک برویم: برین شرط یکی یافتیم و آن یکی را در تحت و فوق یک

آحادِ مال بنهادیم، برین صورت:

۱۵۱

۰۰۳۰۱

۳۰۱

پس این یکی را در سه ضرب کردیم و از سطر مال برفقیم، بماند برین
صورت که در قلم آمده است:

۱۵۱

۰۰۰۰۰

۳۰۱

پس معلوم شد که این جذر منطق بود که از مال هیچ باز نماند. و اگر
هر عددی را که در تحت مالست و مضاعف کرده‌ایم، تنصیف کنیم
پانزده آید. و یکی را که در ابتدا است بجای خویش بگذاریم، چه او را
مضاعف نکرده‌ایم. برین مثال شود:

۱۵۱

۰۰۰۰۰

۱۵۱

و این صد و پنجاه و یک باشد و ازین جنس بود هر چه از جذر منطق
باشد. و این جذر را جذر مطلق و جذر صحیح نیز خوانند.

باب چهاردهم

در میزان جذر

بنهیم^۱ اعداد مال را که جذرش خواهیم گرفت و میزانش برگیریم و نگاه داریم. پس سطر مال را جذر برگیریم و میزان جذر که بیرون آید برگیریم و در نفس خودش ضرب کنیم. و اگر از عدد مال چیزی مانده باشد، میزانش بروی افزاییم که آن میزان جذر باشد.

مثال سطر مال که عمل کرده بودیم، و آن اینست:

۴۵۹۰۷۲

میزانش بر گرفتیم، نه بود^۲. نگاه داشتیم، و چون جذر بیرون آوردیم میزان جذر که آن این بود، ۶۷۷ بر گرفتیم، دو آمد. این دو را مریع کردیم، چهار شد. و میزان مابقی از سطر مال بر گرفتیم و پنج بود. بر چهار افزودیم، نه شد. و این میزان جذر است، چنانک در اول بود و جمله چنین باشد.

باب پانزدهم

در پیدا کردن عدد مکعب

اما عدد مکعب آن بود که عددی را در مثل خودش ضرب کنیم و باز

۱ - نهادن به معنی نوشتن، یادداشت کردن یا وضع و امثال اینها در این کتاب مکرر آمده است.

۲ - به حساب نه : $9+9+9+9+9+7+7+2 = 4+5+6+7+8+9+9+9$

۳ - $20 = 2 \times 9 + 2$ و $6+7+7 = 20$

مضروب یعنی حاصل در همان عدد اوّلین زنیم، آنج بر آید مکعب خوانند. مثلاً چهار در چهار ضرب کنیم، شانزده شود باز شانزده را در چهار ضرب کنیم شصت و چهار شود. پس چهار، کعب خوانند. و شصت و چهار مکعب^۱. و عمل کعب دشوارتر از جذر بودو آنرا نیز بیان کنیم.

باب شازدهم

در بیرون آوردن کعب*

چون خواهیم که عدد مال مکعب را از کعب بیرون آوریم، بنهیم آن عدد را. و سطر مال خوانیم، پس از آحاد وی ، مکعب و لاکعب و لاکعب . یعنی یکبار کعب میگوئیم و دوبار لاکعب تا باآخر رسیم، بر کردار جذر. و بموضع کعب اصفار^۲ بنهیم، بر بالای سطر المال و در زیر سطر مال دو سطر صفر بنهیم. پس عددی بر بالای سطر مال آنجا که صفر کعب آخر افتاده و همان عدد را در زیر سطر صفر که چهارم سطر^۳ باشد فرو نهیم^۴ و هر دو را در یکدیگر ضرب کنیم و حاصل در سطر سوم صفر بنهیم. پس عدد بالایین را در عدد سطر سیوم ضرب کنیم و حاصل مضروب را از سطر المال برویم. و آنگه^۵

۱ - علی الرسم را لازمت: چهار را، شصت و چهار را ولی بدون را در این کتاب نظیر زیاد دیده می شود.

۲ - با قاعده معمولی حساب فرق دارد، رک. تعلیقات

۳ - جمع صفر، صفرها

۴ - مقلوب: سطر چهارم

۵ - در اصل: نهم

۶ - آن گاه، آن گاه.

عدد زیرین را مضاعف کنیم و در عدد بالایین بزنیم. و باز بر سر سطر سیوم افزاییم . و دیگر عدد بالایین را برابر سر عدد مضاعف کرده زیرین (ع) افزاییم و دو مرتبه با جانب راست نقل کنیم و سطر سیوم صفر بیک مرتبه . پس دیگر بار عددی بجوییم که او را برابر بالای سطر المال نهیم، بموضع کعب و همان عدد در زیر سطر چهارم فرو نهیم. و عدد بالایین را در جمله عدد زیرین ضرب میکنیم و حاصل را باضافت سطر سیوم صفر میبریم. پس همان عدد بالا در جمله عدد سطر سیوم ضرب میکنیم و حاصل از سطر المال نقصان میکنیم. پس دیگر بار این عدد زیرین را مضاعف کنیم و عدد بالایین را در یک یک عدد سطر زیرین ضرب همی کنیم و بر سطر سیوم همی افزاییم. و باز عدد بالایین بر آن عدد زیرین افزاییم ، که مضاعف کرده باشیم. و باز همچنان نقل کنیم عدد های زیرین را بدو مرتبه با جانب راست و سطر سیوم بیک مرتبه . و باز همچنان ابتدا کند تا سطر مال سپری گردد و آنچ حاصل شود از سطر بالا کعب آن مکعب باشد و آنچ بماند از سطر مال اجزا باشد از عدها سطر سیوم^۱ ، از پس آن که یک عدد برو افزاییم و او را بیک جزو فرود آریم بنتیت . و درین عمل اعتماد برین مثال کنیم:

مثال خواستیم که کعب این مال مکعب را $161^{۰} ۱۳۸۲۱$ بیرون آریم . از آحاد بکعب و لاکعب بشمردیم، تا کعب آخرین بر دو^۲ افتاد. و در زیر سطر مال دو سطر صفر بنهادیم، و بالایک سطر صفر. که علامت

۱- در اصل سوم، و این کلمه به اشکال مختلف نوشته شده است.

۲- و ۱ و ۲ و ۰ و ۸ و ۳ و ۱ لاکعب است، پس کعب آخر عدد ۲ می شود.

کعب باشند، برین صورت:

۰ ۰ ۰

۱۲۸۱۳۰۱۶

۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰

۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰

پس بجستیم عددی را که بر بالای سطر اصفار کعب و زیر سطر چهارم
برابر کعب آخرین بنهیم و در یکدیگر ضرب کنیم و حاصل سطر
سیوم فرو نهیم. و پس عدد بالا را در عدد سطر سیوم ضرب کنیم و
حاصل از سطر مال برویم، آن عدد را دو یافتهیم. بنهادیم بر بالا وزیر،

برین صورت:

۰ ۰ ۰

۱۲۸۱۳۰۱۶

۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰

۲۰۰۰۰۰۰

پس دو بالا در دو زیر ضرب کردیم، چهار شد. در سطر سیوم فرو
نهادیم. پس دو بالا در چهار سطر سیوم ضرب کردیم، هشت آمد. از
دوازده سطر مکعب بکاستیم بماند برین صورت:

۲ ۰ ۰

۴۸۱۳۰۱۶

۴ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰

۲۰۰۰۰۰۰

پس دو زیرین^۱ را مضاعف کردیم، هشت آمد. بر چهار سطر سیوم افزودیم، دوازده شد. پس دو بالایین را بر سطر چهارمین نهادیم، شش گشت. پس دوازده سطر سیوم بیک مرتبه با سوی راست نقل کردیم و شش زیرین را بدو مرتبه چنین.

۲ ۰ ۰

۴۸۱۳۰۱۶

۱۲۰۰۰۰

۰۰۶۰۰۰۰

پس بحسبتیم عددی دیگر را که بر بالا نهیم، که علامت کعب دوم است. و همان عدد در زیر سطر چهارم، و در یکدیگر ضرب کنیم. و در عددی که در زیر باشد. و بر سطر سیوم افزاییم. و آنرا سه یافتیم، بنهادیم برین صورت:

۲ ۳ ۰

۴۸۱۳۰۱۶

۱۲۰۰۰۰

۶۳۰ ۰

پس سه بالا در شش زیرین ضرب کردیم هجده شد، بر سطر سیوم افزودیم. باز همان سه بالا در سه زیر ضرب کردیم، نه آمد. این را نیز بر سطر سیوم افزودیم تا شد:

۱ - گویا غلط کتابت باشد زیرا مضاعف دو می شود چهار نه هشت.

۲۳۰

۴۸۱۳۰۱۶

۱۳۸۹۰۰۰

۳۶۳۰

پس سه بالا را در جمله^۱ سطر سیم ضرب (۷ آ) کردیم، چهار هزار و
صد و شصت و هفت آمد. از سطر مال مکعب نقصان کردیم، بماند
برین صورت:

۲۳۰

۰۶۴۳۰۱۶

۱۳۸۹۰۰

۰۰۶۳۰۰۰

پس سه زیرین را مضاعف کردیم تا شش شد. پس سه بالایین را در
هر دو شش زیرین ضرب کردیم و مبلغ را بر سطرسیوم، افزودیم. و باز سه
بالایین را بر شش زیرین دو تا کرده^۲، افزودیم تا شد برین صورت:

۲۳۰

۶۴۶۰۱۶

۱۵۸۷۰۰۰

۶۹۰۰

۱ - تمامت، همگی، همه (آندراج)

۲ - یعنی مضاعف، دو برابر شده، رک. تعلیقات

پس سطر سیم بیک مرتبه و سطر چهارم بدو مرتبه با^۱ راست نقل کردیم، برین صورت:

۲۳۰

۶۴۶۰۱۶

◦ ۱۵۸۷۰۰

◦ ۰۰۰۰۶۹۰

پس عددی دیگر بجستیم که بنهیم و با او همان عمل کنیم و آن عدد را چهار یافتهیم بنهادیم، در بالا وزیر و چهار بالا را در اعداد سطر چهارم ضرب کردیم و حاصل بر سطر سیم افزودیم تا شد برین صوره که نموده شد پس چهار بالا را در جمله سطر سیوم ضرب کردیم و از مال برفتیم، بماند برین صورت:

۲۳۴

◦ ۰۰۰۰۱۱۱

◦ ۱۶۱۴۷۶

◦ ۰۰۰۰۶۹۴

اکنون سطر بالایین کعب مکعب است. و سطر دوم باقی کسور از مال مکعب و اجزا باشد از سطر سیوم، بعد ازانک یک عدد بروی افزایند. و این را کعب اصم^۲ خوانند. و در استخراج کعب منطق^۳ بطریقی که بر

^۱ – با = به رک. تعلیقات و منظور از مرتبه در اینجا رقم است، دو مرتبه بار است یعنی دو رقم

^۲ – مثل جذر اصم ^۳ – مثل جذر منطق یا گویا بطرف راست

مبتدی آسان باشد بگوییم. و این همچنان بر چهار سطر افتاد: سطر اوّل کعبی بود که بیرون آید. و سطر دوم سطر مال مکعب. و سیوم، را سطر سیوم خوانند. و چهارم را سطر چهارم. و همچنان از آحاد بشماریم بکعب و لاکعب تا بدانجا که کعب آخرین بران افتاد. و آنجا عددی طلب کنیم که، در سطر بالا و سطر چهارم ثبت کنیم. و در یکدیگر ضرب کنیم، و حاصل در سطر سیوم نهیم. و باز در عدد سطر سیوم ضرب کنیم، و از مال مکعب برویم. پس آنچ در سطر چهارم ثبت کرده ایم، بر جای خویش مضاعف کنیم. و باز عدد اوّل را در مضاعف کرده^۲، ضرب کنیم و بر سطر سیوم افزاییم. و باز عدد اوّل را بعینه^۳، بر مضاعف افزاییم. آنگه سطر سیوم را بیک مرتبه، و سطر چهارم بدو مرتبه باراست نقل کنیم.

مثال خواستیم که کعب پانصد و بیست و سه هزار هزار و ششصد و شش هزار و ششصد و شانزده را بیرون آوریم، بنهادیم و بشمردیم

○ ○ ○

۵۲۳۶۰۶۶۱۹

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

- ۱ - فعل به قرنیه جمله قبل حذف شده است (خوانند)
 - ۲ - صفت مفعولی است، رک. تعلیقات
 - ۳ - عین نفس هر چیز (آندرای) و اینجا یعنی همان عدد اول

بکعب و لاکعب و لاکعب. و کعب آخر بر سر سه افتاد، که در موضع هفتم است از سطر مال. پس عددی را طلب کردیم که بر سر آن ثبت کنیم، و آن هشت آمد. پس هشت را بالای سه و در مقابلش، در سطر چهارم بنهادیم. پس هشت اعلی در هشت ادنی ضرب کردیم و بر سطر سیوم افزودیم. و پس در سطر چهارم ضرب کردیم و از مال برفتیم، بماند برعین صورت:

٨ ٠ ٠

١١٦٠٦١٦

٦٤٠٠٠٠

٠٨٠٠٠٠

پس هشت. که در سطر چهارم است مضاعف کردیم، شانزده شد (٧ ب). و هشت بالا را در شانزده زدیم و بر شصت و چهار افزودیم تا صد و نود و دو شد. و باز آن هشت بعینه، بر شانزده افزودیم تا بیست و چهار شد. پس سطر سیوم را بیک مرتبه و سطر چهارم بدو مرتبه، با جانب راست نهادیم، آمد برعین صورت:

٨ ٠ ٠

١١٦٠٦١٦

١٩٢٦٠٠

٢٤٠٠

$$8 \times 16 + 64 = 128 + 64 = 192 - 1$$

پس عددی دیگر طلب کردیم که بر سر شش ثبت کنیم، که در مرتبه چهارم است از سطر مال. و همان در مقابل او در سطر چهارم ثبت کنیم نیافتیم. که حساب اقتضا نکرد، چه بر سطر سیم. می بایست افزود و سطر سیّوم بیشتر می آمد، از سطر مال. پس سطر سیم^۱ را دیگر بار بیک مرتبه، و سطر چهارم بدو مرتبه بار است نقل کردیم. برین شکل:

۸۰۰	
۱۱۶۰۶۶۱۶	
۱۹۲۰۰۰۰	
۲۴۰۰	

پس عددی طلب کردیم که بر سر شش^۲ کعب اولست نهیم، و در زیر، در مقابلش . و در جمله اعداد سطر چهارم زنیم و بر سطر سیوم افزاییم و باز در جمله سطر سیم^۱ زنیم و از مال برویم . برین شرط شش آمد، بر سر شش ثبت کردیم و در مقابل او در سطر چهارم . و پس این شش را در جمله سطر چهارم ضرب کردیم و بر سطر سیوم افزودیم و باز در سطر سیوم ضرب کردیم و از سطر مال برفتیم، بماند برین صورت:

۱ - در اصل: سیم، این کلمه به اشکال مختلف نوشته شده است.

۲ - جمله سر راست نیست مثلاً (که کعب اولست یا شش کعب اول) باید باشد یا نظیر اینها

۸۰

۰۰۰۰۰۰۰

۱۹۳۴۴۳۶

۴۴۰۶

و این قدر کفایتست

باب هفدهم**در میزان کعب**

پیش از عمل میزان مکعب برگیریم و بعد از عمل، میزان کعب. و مربع کنیم، و دیگر بار بهمانا ضرب کنیم. و اگر از مکعب چیزی مانده بود میزانش بر آن افزاییم و مقابله کنیم، با میزان مکعب. یا موافق است یا نه.

مثال خواستیم که میزان مکعب 346 برگیریم. بنهادیم و میزانش برگرفتیم، یافتیم^۱ 4 . پس کعب برگرفتیم و یافتیم برین صورت $\sqrt[4]{4}$ پس هفت که کعب است مرربع کردیم، چهل و نه شد. دیگر بار در هفت ضرب کردیم حاصل آمد^۲ 343 میزانش برگرفتیم بود^۳ 1 . و میزان باقی مکعب سه است^۴، بروی افزودیم تا شد چهار چنانک در اوّل بود.

 تمام شد فصل اوّل

۱ - یعنی در همان عدد $2 - 13 = 13 = 9 + 4 + 6 = 9 + 4 = 3 + 4 + 6$ که چون نه طرح

شود 4 می‌ماند ۳ - یعنی 49 را در 7 ضرب کردیم: $49 \times 7 = 343$

۴ - 343 به حساب نه نه می‌شود ۱ زیرا $3 + 4 + 3 = 10 = 10$ و 10 عبارتست از $9 + 1$

۵ - باقی عبارتست از $343 - 346$ یعنی 3

فصل دوم

فصل دوم در طریقت هر گروهی

و درین فصل سی بابست: ۱ - در معرفت و نهادن کسور ۲ - در افزودن کسور بر کسور ۳ - در کاستن کسور از کسور ۴ - در مضاعف کردن کسور ۵ - در تنصیف کسور ۶ - در ضرب کسور در کسور ۷ - در قسمت کسور بر کسور ۸ - در جذر گرفتن کسور ۹ - در کعب گرفتن کسور ۱۰ - در نهادن صحاح و کسور^۱ ۱۱ - در افروden صحاح و کسور بر صحاح و کسور ۱۲ - در کاستن صحاح و کسور از صحاح و کسور ۱۳ - در تضعیف صحاح و کسور ۱۴ - در تنصیف صحاح و کسور ۱۵ - در ضرب صحاح و کسور در صحاح و کسور ۱۶ - در قسمت صحاح و کسور بر صحاح و کسور ۱۷ - در جذر صحاح و کسور ۱۸ - در کعب صحاح و کسور (۸ آ) ۱۹ - در افروden صحاح و کسور بر کسور ۲۰ - در کاستن کسور از صحاح و کسور ۲۱ - در ضرب صحاح و کسور در کسور ۲۲ - در قسمت صحاح و کسور بر کسور ۲۳ - در قسمت کسور بر صحاح و کسور ۲۴ - در ضرب صحاح و کسور در صحاح ۲۵ - در قسمت صحاح و کسور بر صحاح ۲۶ - در قسمت صحاح بر صحاح و کسور ۲۷ - در ضرب کسور در صحاح ۲۸ - در قسمت کسور بر صحاح ۲۹ - در قسمت صحاح بر کسور ۳۰ - در قسمت صحاح بر صحاح و کسور.

۱ - منظور عدد کسری است یعنی عددی که صحیح و کسر داشته باشد

باب اول*

درشناختن و نهادن کسور

اما کسور آن بود که عددی صحیح را شکسته کنیم تا پارها^۱ شود، بدان مقدار که خواهیم. چنانک اگر بشش پاره کنیم، یک پاره ازو، شش یک بود. و دوازما، سه یک بود. و سه ازو، نیمه. و چهار ازو، دو سه یک. و پنج ازو، نیمه و سیکا^۲ یا پنج شش یک. و اگر او را بچهار پاره کنیم، یکی ازو چهار یک. و دو، نیمه. و سه، نیمة و چهاریک یا سه چهاریک. و بدین کردار هر عددی را که خواهیم شکسته کنیم. و ازو نسبت همی کنیم. چنانک اگر سه از دوازده نسبت کنیم، ربع بود. و اگر چهار، نسبت کنیم ثلث بود. و علی هذا القياس، و این دوازده بمنزلت یک عدد صحیح بود و دیگر عددها^۳ همچنین کنیم. و هر عدد کمتر را که بعد بیشتر. نسبت کنیم او را جزو خوانیم. و عدد بیشتر را مخرج. و نهادن^۴ کسور برین گونه بود که صفری بر بالا بنهیم که آن مقام صحاح است و عدد جزو، زیر وی. و عدد مخرج زیر وی. و جزو از مخرج نسبت کنیم، یعنی بموضع صفر صحیح نیست. چنانک اگر بموضع جزو، یکی باشد و بموضع مخرج شش، برین مثال $\frac{1}{6}$ یعنی یک جزو از شش جزو دانگ باشد. و اگر خواهیم

* منظور طریقہ نوشتن کسر متعارفی است و با رسم امروز فرق دارد، رک. تعلیقات

۱ - پار مخفف پاره و به معنی قطعه است (آندراج). و اما ظاهراً کلمه پاره‌ها است زیرا مترسلان قدیم در این طور مواردهای خفیف یا غیر ملقوظ را می‌نوشته‌اند، رک. تعلیقات

۲ - کلدا: سه یک

۳ - مقطوع الحركه است. مقلوب عده‌های دیگر

۴ - نهادن در اینجا و بیشترین مواضع این کتاب به معنی نوشتن است.

که چهار یکی فرو نهیم، چنین بود $\frac{1}{6}$ یعنی یکی از چهار و این ربیعی بود. و امثال دیگر: $\frac{1}{6}$ یکی از دو یعنی نیمه. و یا یکی از سه $\frac{1}{3}$ یک ثلث باشد. و یا یکی از پنج $\frac{1}{5}$ خمسی باشد. و یا یکی از هفت، سبعی باشد $\frac{1}{7}$. و یا یکی از هشت $\frac{1}{8}$ ثمنی باشد. و یا یکی از نه، تسعی باشد $\frac{1}{9}$. و یکی ازدوازده نیمدانگ! باشد $\frac{1}{12}$. و پنج از بیست و چهار $\frac{1}{24}$ دانگ و تسونی $\frac{1}{12}$ باشد $\frac{1}{24}$ و یا یکی از بیست و پنج خمس خمسی $\frac{1}{25}$ باشد. و علی هذا (القياس)

باب دوم

در افزودن کسور بر کسور

کسور بر کسور نتوان افزود تا هر دو کسر را بیک مخرج نسبت ندهند^۱. و چون نسبت از یک مخرج گرفتند، پس برافرازاییم کسور بر کسور؛ و حاصل از مخرج نسبت کنیم. و دانستن نسبت هر دو کسور از یک مخرج چنان بود که بنهیم هر دو جزو و مخرجشان. پس ضرب کنیم یکی را در جزو آن دیگر و بجای جزوش فرو نهیم. و باز ضرب کنیم مخرج آن دیگر در جزو این، و بجای جزوش^۲ فرو نهیم. پس هر دو مخرج در هم ضرب کنیم و بجای مخرج فرو نهیم، که هر دو جزو

۱ - دانگ $\frac{1}{6}$ است پس $\frac{1}{12}$ عبارتست از $\frac{1}{6}$ یعنی نیم دانگ ۲ - $\frac{5}{24}$ عبارتست از $\frac{1}{6}$ یعنی یک دانگ بعلاوه $\frac{1}{24}$ یا یک نسوزک. تعلیقات ۳ - $\frac{1}{25}$ عبارتست $\frac{1}{5} \times \frac{1}{5}$ یعنی خمس خمس ۴ - به اصطلاح امروز باید مخرج مشترک گرفت، در ضمن آوردن دو فعل منفی با قید موقول (تا) قابل توجه است. ۵ - یعنی صورتش، صورت کسر.

چنان شده باشد که از یک مخرج نسبت دارد. پس کسوری را بر کسوری افزاییم و ازو نسبت کنیم.

مثال خواستیم که ربعت را بر سدس افزاییم، هر دو را بنهادیم برین صورت:

۰	۰
۱	۱
۶	۴

شش که (۸) مخرج سدس است در یک که جزو ربع است ضرب کردیم، شش آمد بجای جزو ربع بنهادیم. باز چهار که مخرج ربع است در یک که جزو سدس است ضرب کردیم، چهار آمد بجای جزو، سدس بنهادیم. باز مخرجین در هم ضرب کردیم، بیست و چهار آمد بجای هر دو مخرج بنهادیم بدین^۱ صورت:

۰	۰
۴	۶
۲۴	۲۴

- ۱ - این قاعده عمومی هنوز اجرا می شود ولی در مورد کسرهایی که مخرجشان وضع خاص دارد به صورت ساده‌تر و آسان‌تری در می آید. رک. تعلیقات
- ۲ - کلمه در اصل بدین و در دیگر موارد برین بود احتمال می رود سه‌القلم کاتب باشد ولی بدین هم بی معنی نیست رک. تعلیقات

پس شش از بیست و چهار نسبت ربع دارد و چهار از بیست و چهار
نسبت سدس دارد؛ پس هر دو کسور^۱ از یک مخرج نسبت گرفتند.
پس شش را بر چهار افزودیم حاصل آمد برین صورت:

◦

۱۰

۲۴

یعنی ربع و سدس و جمله برین کردار بود.

باب سوم

در کاستن کسور از کسور

و این نیز چنان باید که هر دو از یک مخرج نسبت توان داد چنانکه
گفته آمد. پس نقصان کنیم از جزو بیشتر، جزو کمتر و باقی را از
مخرج نسبت کنیم.

مثال: خواستیم که ثلثی را از نصفی بکاهانیم، بنهادیم بدین صورت:

◦		◦
۱		۱
۲		۳

و آخر او مخرج باز یک نسبت آوردیم، چنانکه بنمودیم حاصل
آمد چنین:

۱ - استعمال کسور با هر دو. رک. تعلیقات

۰	۰
۳	۲
۶	۶

پس جزو کمتر که دو است از جزو بیشتر که سه است بکاستیم بماند
بدین صورت:

۰

۱

۶

و نسبت کردیم یکی است از شش، یعنی سدس. و این قدر کفا یست
والله اعلم.

باب چهارم

در مضاعف گردن کسور

بنهیم جزو و مخرج را و جزو را بدو چندان کنیم و ازو نسبت کنیم.
اگر جزو مضاعف کرده، با مخرج برابر شود و یا از مخرج بیفزاید.
عدد مخرج از وی برگیریم و یکی را بالا بنهیم، بجای صحیح که
صفراست. و باقی را بجای جزو بگذاریم^۱.

مثال خواستیم که دو ثلث را مضاعف کنیم، بنهادیم برین صورت^۲:

۱ - به اصطلاح رفع کنم

۲ - در اصل: صورة املاء عربي کلمه است ولی کاتب در اغلب جاها صورت نوشته است.

۰

۲

۳

پس دو را مضاعف کردیم، چهار آمد. و بیشتر از مخرج است، بنهادیم. پس عدد مخرج که سه است از جزو که چهار است بکاستیم، یکی بماند. بجای صفر که موضع صحیح است بنهادیم، برین صورت:

۱

۱

۳

و این یک دینار و ثلثی باشد. و اگر در مضاعف کردن کسور، مخرج عددی زوج بود باز نیمه آورد جزو مخرج مضاعف شده باشد.
مثال چنانک $\frac{1}{4}$ ثمنی که مخرجش هشت است باز نیمه کردیم، چنین شد $\frac{1}{8}$. و این ربیعی باشد که چون ثمنی مضاعف کنند ربیعی باشد و جمله برین کردار بود.

باب پنجم

در تنصیف کسور

جزو و مخرج بنهیم و مخرج مضاعف کنیم و جزو از وی نسبت کنیم.

مثال خواستیم که نصف را تنصیف کنیم بنهادیم $\frac{1}{2}$. پس مخرجش که دو است، مضاعف کردیم. چهار شد، برین صورت:

۱

۴

و جزو را از وی نسبت کردیم یعنی یکی از چهار که آن ربعت بود.
و اگر در تنصیف جزو عددی زوج باشد تنصیف کنند همین سبیل
دارد.

مثال چنانک این $\frac{2}{8}$ ربعت است یعنی دو از هشت، تنصیف کردیم
چنین شد:

۰

۱

۸

و این ستسو است یعنی جزوی از هشت، و جمله برین کردار بود.

باب ششم

در ضرب کسور در کسور

بنهیم مخرج و جزو، هر دو را در برابر یکدیگر و ضرب (۹ آ) کنیم هر
دو جزو را در هم و هر دو مخرج را در هم. و جزو را از مخرج نسبت
کنیم.

مثال خواستیم که ثلثی را در سه ربع ضرب کنیم. بنهادیم. برین
صورت:

۱ - سه تسو - تسو، طسوج مساوی $\frac{1}{24}$ است. رک. تعلیقات

۰	۰
۳	۱
۴	۳

جزو دوگانه در هم ضرب کردیم، سه آمد. و مخرج دوگانه در هم ضرب کردیم، دوازده آمد. برین صورت:

۰
۳
۱۲

پس جزو را از مخرج نسبت کردیم^۱، ربع آمد. و جمله برین کردار بود و السلم.

باب هفتم

در قسمت کسور بر کسور

غرض قسمت عددی بر عددی است که بدانند که هر عددی از اعداد مقسوم علیه از مال^۲ چند رسد. چنانک عدد مال صحیح مثلاً ۱۲۰ باشد و عدد مقسوم علیه ۶. چون قسمت کنیم هر یکی از مقسوم علیه ۲۰

- ۱ - نسبت کردن که در این کتاب مکرر آمده است تقریباً به معنی سنجیدن است.
- ۲ - مال اینجا به معنی مقسوم است ولی این کلمه بر حسب موقعیت معنی مختلفی می‌داده است رlk. تعلیقات

رسد و کسور نیز همچنین باشد. چون کسری را بر کسری ببخشیم معنی آن خواهیم که از جمله آن کسر یک عدد صحیح را از آن کسور چند رسد. چنانکه ربیعی را بر سدسی ببخشیم یک و نیم حاصل شود. و معنی این آنست که چون سدسی را ربیعی رسد، شش سدس که یکی صحیح باشد شش ربع رسد که یکی و نیم بود. و عملش چنانست که بنهایم جزو و مخرج هر یک را و ضرب کنیم جزو و هر یک را در مخرج آن دیگر. پس مال را بر مقسوم علیه ببخشیم و اگر مال کمتر از مقسوم علیه باشد ازو نسبت کنیم.

(مثال) خواستیم که سدسی^۱ را بر ثمنی^۱ قسمت کنیم، بنهادیم هر دو را برین صورت:

$$\begin{array}{c|c} 0 & 0 \\ 1 & 1 \\ 8 & 6 \end{array}$$

پس هشت را که مخرج ثمن است در یکی که جزو سدس است ضرب کردیم، هشت آمد. و شش را که مخرج سدس است در یکی که جزو ثمن است ضرب کردیم، شش آمد برین صورت:

$$\begin{array}{c|c} 0 & 0 \\ 6 & 8 \\ 8 & 6 \end{array}$$

۱ - یا وحدت یا نکره: یک سدس، یک ثمن

پس هشت را که مالست بر شش که مقسم علیه است قسمت کردیم
حاصل آمد بین صورت:

۱

۲

۶

یعنی یکی صحیح و دو سدس. و اگر خواستیم که ثمن را بر ثلث
ببخشیم، شش را از هشت نسبت کردیمی. بین کردار:

۰

۶

۸

یعنی چون سدسی را ثمنی رسد شش^۱ سدس را شش ثمن رسد که چهار
دانگ و نیم باشد. و این قدر کفایتست.

باب هشتم

در جذر کسور

بنهایم جزو و مخرجش را: پس جذر جزو ش برگیریم و جذر مخرجش
و جذر جزو از جذر مخرج نسبت کنیم. مثلاً خواستیم که ربعتی را جذر
برگیریم. بنهادیم بین صورت:

۱ - تصحیح قیاسی، در اصل: رسداش

۱

۴

پس جذر جزو برگرفتیم، یکی بود. و جذر مخرج برگرفتیم، دو بود.
بنهادیم برین صورت:

۱

۲

و نسبت کردیم نصف بود. پس معلوم شد که جذر ربع، نصف باشد.

باب نهم

در کعب کسور

بنهیم جزو و مخرجش را، و کعب جزو و کعب مخرج جدا برگیریم.
پس کعب جزو را با کعب مخرج نسبت دهیم.
مثال خواستیم که کعب ثمنی برگیریم، بنهادیم برین صورت:

۱

۸

پس کعب جزو برگرفتیم، یکی بود. و کعب مخرج، دو بود. هر دو
بنهادیم:

۰

۱

۲

و این نصف است و جمله برین کردار بود. و السلم.

باب دهم

در نهادن صحاح و کسور

و این چنان باشد که عدد صحاح را برابر بالا بنهیم و جزو در زیر او (۹ ب) و مخرج در زیر جزو. چنانکه پنج و رباعی برین صورت بود:

۵

۱

۴

و یکی و رباع و سدسی، برین صورت:

۱

۵

۱۲

۱ - صحاح و کسور رویهم یعنی عدد کسری ۲ - $\frac{1}{4}$ عدد بالا عدد صحیح و دو

عدد زیر کسر است ۱ صورت و ۴ مخرج

۳ - $\frac{5}{12}$ ۱ و $\frac{5}{12}$ عبارتست از $\frac{3}{12}$ یعنی رباع و $\frac{2}{12}$ یعنی سدس

و سه و ثلث و ربع برین صورت^۱:

۳

۷

۱۲

این قدر کفایتست و السلم.

باب یازدهم

در افزودن صحاح و کسور بر صحاح و کسور

بنهیم صحاح و جزو (و) مخرج هر یکی را در هم ضرب کنیم تا چنان شود که دو جزو از یک مخرج نسبت توان کرد^۲. پس صحاح بر صحاح افزاییم و جزو بر جزو و جزو از مخرج نسبت کنیم. مثلاً خواستیم که دو (و) رباعی را برابر سه و ثلثی فرازیم. بنهادیم:

۳	۲
۱	۱
۳	۴

پس یکی را که جزو ربع است در سه که مخرج ثلث است زدیم، سه آمد. و باز یکی که جزو ثلث است در چهار مخرج ربع زدیم، چهار آمد. و هر دو مخرج در هم زدیم، دوازده آمد. بنهادیم، برین صورت:

۱ - $\frac{7}{12}$ و $\frac{3}{12}$ عبارتست از $\frac{4}{12}$ یعنی ثلث و $\frac{3}{12}$ یعنی ربع
۲ - یعنی دو کسر متحوال مخرج بشونند.

۳	۲
۴	۳
۱۲	۱۲

پس دو صحاح را برسه صحاح افزودیم و سه جزو را بر چهار جزو، باشد برین صورهٔ :

۵
۷
۱۲

و این پنج و نیم و نیم‌دانگ باشد^۱ والسلام.

باب دوازدهم

در کاستن صحاح و کسور از صحاح و کسور

بنهیم هر دو را و هر دو جزو را چنان کنیم که از یک مخرج نسبت توان کرد. و پس، صحاح از صحاح و کسور از کسور نقصان کنیم و باقی جزو را از مخرج نسبت کنیم.

مثال چنانکهٔ چهار و ثلثی را از هشت و نصفی خواستیم که نقصان کنیم، نهادیم برین^۲ صورت:

- ۱ - املاء عربی قبله هم آمده بود ۲ - $\frac{7}{12}$ و $\frac{5}{12}$ عبارتست از $\frac{6}{12}$ یعنی نیم
و $\frac{1}{12}$ یعنی $\frac{1}{5}$ یا نیم دانگ ۳ - در اصل: چنانک و $\frac{4}{3}$ - $\frac{4}{3}$
۵ - $\frac{1}{2}$ ۶ - بدین هم خوانده می‌شود.

۸	۴
۱	۱
۲	۳

پس سه را که مخرج ثلث است در یکی که جزو نصف است زدیم سه آمد. و باز دو که مخرج نصف است. در یکی، که جزو ثلث است زدیم، دو آمد. پس مخرج دوگانه را در هم زدیم، شش آمد. بنهادیم.

برین صورت:

۸	۴
۳	۲
۶	۶

و این چنانست که از یک مخرج نسبت درست است. پس چهار صحیح از هشت صحیح و دو کسور از سه کسور بماند^۱، برین صوره

۴
۱
۶

و این چهار و سدس^۲ باشد. والسلام^۳.

۱ - یعنی کم بشود یا تفریق شود

۲ - $\frac{1}{4}$

۳ - در اصل: والسلام، به قرنیه موارد دیگر اصلاح شد.

باب سیزدهم

در مضاعف کردن صحاح و کسور

بنهایم صحاح و کسور. و هر یک بجای خود مضاعف کنیم. و اگر کسور هم چند مخرج شود یا زیادت از مخرج، مخرج از وی برداریم و یکی باضافت صحیح برمیم.

مثال خواستیم که چهار و ثلث^۲ را مضاعف کنیم، نهادیم برین

صورت:

۴

۱

۳

هر یک را بجای خود مضاعف کردیم، شد چنین:

۸

۲

۳

و این هشت و دو ثلث است^۳. دیگر همین را مضاعف کردیم، باشد چنین:

۱۶

۴

۳

۱ - هم مقدار، هم ارز، هم اندازه، رک. تعلیقات

و چون جزو بیش از مخرج است مخرج از وی برفتیم^۱ و یکی باضافت صحیح بردیم، باشد برین صورت:

۱۷

۱

۳

و این هفده و ثلثی است^۲. و این قدر کفاایت است در جمیع امثله تضعیفِ صحاح و کسور. والسلم.

باب چهاردهم

در تنصیف صحاح و کسور

بنهیم صحاح و کسور را، پس مخرج را مضاعف کنیم. و صحاحش اگر زوج باشد تنصیف کنیم، و اگر فرد بود دو نیمه کنیم. و نیمة کسر را بمقدار نیمة مخرج بر جزو افزاییم و ازو نسبت کنیم. مثال خواستیم که شش و ربعتی^۳ را تنصیف کنیم، بنهادیم چنین:

۶

۱

۴

پس چهار که مخرج جزو است. مضاعف کردیم، هشت شد. و شش

۱- یعنی رفع کردیم ۲- $\frac{1}{3}$ ۳- $\frac{1}{4}$

صحیح را تنصیف کردیم (۱۰ آ)، سه شد برین صورت:

۳

۱

۸

دیگر^۱، همین را خواستیم که تنصیف کنیم، مخرجش را مضاعف کردیم، شانزده شد. و سه صحیح که فردست تنصیف کردیم، یک و نیم شد. بجای صحاح بنهادیم و نیم را هشت گرفتیم، که نصف مخرج است و باضافت جزو بردمیم، برین صورت:

۱

۹

۱۶

و این یکی است و نه جزو از شانزده جزو^۲، و جمله برین کردار بود والسلم.

باب پانزدهم

در ضرب صحاح و کسور در صحاح و کسور

بنهیم هر دو عدد را برابر یکدیگر و هر دو مخرج در یکدیگر ضرب کنیم و بر کناره بنهیم^۳ او را حاصل مخرجین خوانیم. پس مخرج هر یک را در صحاح خود ضرب کنیم و جزو شان باضافت

۱ - منظور مثالی دیگر است ۲ - $\frac{9}{16}$ ۳ - یعنی کنار بگذاریم

بریم. پس هر دو مبلغ را در هم ضرب کنیم و حاصل را بر حاصل مخرجین قسمت کنیم. آنج بر آید عدد صحاح باشد و آنج بماند جزو بود. از مخرج نسبت کنیم.
مثال خواستیم که شش و نیم^۱ را در دوازده و نیم^۲ ضرب کنیم، هر دو رابنها دیم برین صورت:

۱۲	۶
۱	۱
۲	۲

اول مخرج دوگانه در هم زدیم، چهار آمد و این حاصل مخرج^۳ خوانیم. دیگر شش در دو که مخرج نصف است زدیم. و یکی که جزو است بروی افزودیم، سیزده شد. و باز دوازده در دو که مخرج کسر اوست زدیم. و یکی جزو بروی افزودیم، بیست و پنج شد. باز سیزده در بیست و پنج زدیم حاصل آمد: ۳۲۵ این را بر چهار که حاصل مخرج است، قسمت کردیم. بیرون آمد، برین صورت:

۸۱
۱
۴

و این هشتاد و یک و ربیعی است و جمله برین کردار بود. والسلم.

۱ - $\frac{1}{2}$ - ۲ - $\frac{1}{2}$ - ۳ - به قرینه اول این باب: مخرجین

باب شازدهم

در قسمت صحاح و کسور بر صحاح و کسور

بنهیم هر دو را، و مخرج آن در جزو این و جزو این در مخرج آن ضرب کنیم. و مخرج در مخرج تا هر دو چنان شوند که از یک مخرج نسبت توان کرد. پس صحاح هر یک در مخرج جزو خویش ضرب کنیم و جزو هر یک بر آن افزاییم. پس مال مقسوم را بر مقسوم علیه ببخشیم آنچ حاصل مال بود و آنچ بماند اجزا بود از مقسوم علیه. مثال خواستیم که پنج و ثلثی را بر سه و ربعت ببخشیم، بنهادیم برین

صورت:

۳	۵
۱	۱
۴	۳

پس سه که مخرج ثلث است در یک، جزو ربعت زدیم سه آمد. و چهار که مخرج ربعت است در یک که جزو ثلث است زدیم، چهار آمد. و مخرج دوگانه در هم زدیم، دوازده آمد. برین صورت:

۳	۵
۳	۴
۱۲	۱۲

پس پنج صحیح در دوازده مخرج ضرب کردیم و چهار جزو بر وی افزودیم، شصت و چهار آمد و این مالست. و دیگر سه صحیح در دوازده

مخرج ضرب کردیم و سه جزو بر وی افزودیم، سی و نه آمد^۱ و این مقسوم علیه است. پس مال بر وی قسمت کردیم، بیرون آمد بین صورت:

۱

۲۵

۳۹

و این یکی است و بیست و پنج جزو از سی و نه جزو^۲ و السلم.

باب هفدهم

درجدر گرفتن صحاح و کسور

بنهیم صحاح و کسور را و جذر مخرجش برگیریم و نگاه داریم.
پس عدد صحیح را در مخرجش ضرب کنیم و جزو بر وی افزاییم.
و جذرش برگیریم و بر جذر مخرج قسمت کنیم که آنچ باشد جذر
باشد و آنچ بماند کسور بود.

مثال خواستیم که جذر دوازده و ربیعی^۳ برگیریم بنهادیم^۴. جذر مخرج
برگرفتیم، دو آمد. نگاه داشتیم پس دوازده صحیح را در چهار
مخرج زدیم (۱۰ ب)، چهل و هشت آمد. و جزو بر وی افزودیم، چهل و
نه شد. جذرش برگرفتیم، هفت بود. بر دو که جذر مخرج است
قسمت کردیم. بیرون آمد بین صورت: $\frac{3}{4}$. و این قدر کفایتست.

$$12\frac{1}{4} - 3 = 1\frac{25}{39} \quad 3 \times 12 + 3 = 39 - 1$$

باب هجدهم

در کعب گرفتن صحاح و کسور

بنهیم صحاح و کسور را و کعب مخرج کسور برگیریم و نگاه داریم. و صحاح در مخرج زنیم و جزو کسر بر وی افزاییم و کعيش برگیریم و بر کعب مخرج قسمت کنیم. آنچ حاصل آید کعب بود و آنچ بماند کسور.

مثال خواستیم که کعب سه و سه ثمن^۱ برگیریم، بنهادیم، برین صورت:

۳

۳

۸

کعب مخرج برگرفتیم دو بود و سه صحیح در هشت مخرج زدیم و جزو بر وی افزودیم، بیست و هفت آمد. کعيش برگرفتیم، سه حاصل آمد. بر دو که کعب مخرج است، قسمت کردیم. بیرون آمد برین صورت:

۱

۱

۲

و این یکی و نیم^۲ است و این قدر کفایتست. و الله اعلم.

باب نوزدهم

در افزودن صحاح و کسور بر سروا

بنهیم هر دو را در برابر یکدیگر و ضرب کنیم جزو این در مخرج آن و مخرج آن در جزو این. و مخرجشان در یکدیگر بزنیم تا چنان شود که جزو شان از یک مخرج نسبت گیرد. بعد از آن یک موضع را بر موضع دیگر افزاییم.

مثال خواستیم که دو و ثلثی^۲ بر نصفی افزاییم. هر دو را بنهادیم. برین صورت:

۰	۲
۱	۱
۲	۳

پس سه که مخرج ثلث است در یک که جزو نصف است زدیم، سه آمد. و دو مخرج نصف در یک جزو ثلث زدیم، دو آمد. و مخرجشان در هم زدیم، شش آمد برین صورت:

۰	۲
۳	۲
۶	۶

پس بر هم افزودیم، باشد^۳:

۱ - جمع عدد کسری با کسر ۲ - $\frac{1}{3}$ ۳ - ظاهرًا یعنی ب Shawd، شاید هم: تاشد.

۲

۵

۶

و این دو و پنجدانگ باشد و جمله برین کردر بود. و السلم.

باب بیستم

در دانستن کسور از صحاح و کسور

بنهیم هر دو و جزو شان چنان کنیم که از یک مخرج نسبت گیرند و بعد از آن کسور را از صحاح و کسور بکاهانیم. مثال خواستیم که نصفی را از سه و سدسی نقصان کنیم، بنهادیم. برین صورت:

۳		۰
۱		۱
۶		۲

پس دو را که مخرج نصف است در یک که جزو سدس است زدیم، دو آمد. و شش را که مخرج سدس است در یک که جزو نصف است زدیم، شش آمد. و مخرج دوگانه را در هم زدیم، دوازده آمد

-
- ۱ - $\frac{5}{6}$ و چون دانگ $\frac{1}{6}$ است پس $\frac{5}{6}$ می شود پنج دانگ ۲ - کذا ولی چون موضوع تفریق است احتمال می رود کاستن بوده که کاتب سهو کرده است.
۳ - $\frac{1}{6}$ ۴ - $\frac{1}{6}$

برین صورت:

۳	۱
۲	۶
۱۲	۱۲

پس خواستیم که شش را که نسبت نصف^۱ دارد از دو که نسبت سدس^۲ دارد وضع کنیم، نتوانستیم. یکی از سه که صحیح است برگرفتیم و آنرا دردوازده که مخرج است ضرب کردیم هماندوازده باشد^۳، این را باضافت جزو بردیم تا چهارده شد. شش از وی

برفتیم، بماند برین صورت:

۲

۸

۱۲

و این دو و دو ثلث^۴ است و جمله برین کردار بود. و السلم.

باب بیست و یکم

در ضرب صحاح و کسور در کسور

بنهیم هر دو را و ضرب کنیم صحاح را در مخرج و جزو ش بر - افزاییم و حاصل در جزو دیگر که کسور است ضرب کنیم و او را مالخوانیم. دیگر هر دو مخرج را در هم زنیم و مال بر وی قسمت کنیم

۱ - نسبت به ۱۲ می شود نصف ۲ - نسبت به ۱۲ می شود سدس
۳ - به اصطلاح تجنیس ۴ - $\frac{2}{3}$ زیرا $\frac{8}{12}$ وقتی ساده شود چنین می شود

آنچ حاصل آید مطلوب باشد.

مثال خواستیم که دو و نیم^۱ را در دو خمس^۲ ضرب کنیم. بنهادیم
برین صورت:

۰	۲
۲	۱
۵	۲

پس دو که صحیح است در دو که مخرج اوست ضرب کردیم و جزو
بر وی (۱۱ آ) افزودیم، پنج آمد. این را در جزو دیگر که دو است
ضرب کردیم، ده آمد. و این مقسوم علیه است مال بر وی قسمت
کردیم، آمد برین صورت:

۱

۰

۰

و این یکی صحیح است بی کسور.

باب بیست و دوم

در قسمت صحاح و کسور بر کسور

بنهیم هر دو و جزوها ایشان چنان کنیم که از یک مخرج نسبت

$$\frac{2}{5} - 2 \quad 2\frac{1}{2} - 1$$

گیرند، پس صحاح را در مخرج خویش ضرب کنیم و جزو ش بروی افزاییم تا مال باشد^۱. و بر جزو کسور قسمت کنیم، آنچ بود مطلوب بود.

مثال: خواستیم که چهار و نیم^۲ بر ثلثی^۳ قسمت کنیم، بنهادیم بین صورت:

۰		۴
۱		۱
۳		۲

پس دو که مخرج نصف است در یکی که جزو ثلث است ضرب کردیم، دو آمد. و سه که مخرج ثلث است در یک که جزو نصف است ضرب کردیم، سه آمد. و مخرج دوگانه در هم ضرب کردیم شش آمد در زیر هر یک بنهادیم بین صورت:

۰		۴
۲		۳
۶		۶

پس چهار صحیح را در شش مخرج، ضرب کردیم. و سه جزو خودش بروی افزودیم، بیست و هفت^۴ آمد. بر دو جزو دیگر که مقسوم علیه

$$1 - \text{به اصطلاح تجنبیس می کنیم} \quad \frac{1}{2} - 2 \quad 4 - \frac{1}{3}$$

$$4 \times 6 + 3 = 27 \quad \frac{1}{3}$$

است قسمت کردیم، بیرون آمد برین صورت:

۱۳

۱

۲

و این قدر کفایتست.

باب بیست و سوم در قسمت کسر بر صحاح و کسور

بنهیم و هر دو جزو شان باز یک مخرج آوریم. پس آنگه عدد صحاح را در مخرج بزنیم و جزو ش بر افزاییم^۱ تا مقسوم علیه باشد. آنگه جزو کسور که مالست بر بالاش نهیم و از وی نسبت کنیم. مثال خواستیم که ثلثی را^۲ بر سه و نصفی^۳، ببخشیم بنهادیم برین صورت:

۳		۰
۱		۱
۲		۲

پس سه را در یکی زدیم که جزو نصف است، سه آمد. و دو که مخرج نصف است در یک جزو ثلث زدیم، دو آمد. و مخرجین^۴ را در هم

۱ - به اصطلاح تجنبیس می کنیم ۲ - $\frac{1}{3}$

۳ - دو مخرج: ۲ و ۳

زدیم، شش آمد. بنهادیم برین صورت

۳	۰
۳	۲
۶	۶

پس سه صحیح را در شش مخرج ضرب کردیم. و سه جزو خودش بر روی افزودیم، بیست و یک آمد. و این مقسوم علیه است. پس دو که جزو کسور است بر سرش نهادیم برین صورت:

○
₂
₂₁

و از روی نسبت کردیم.

باب بیست و چهارم در ضرب صحاح و کسور در صحاح

بنهیم هر دو را و عدد صحاح در مخرجش ضرب کنیم و جزو شش بر روی افزاییم و مبلغ را در صحاح مفرد، ضرب کنیم. و حاصل را بر صحاح و کسور و مخرجش، قسمت کنیم. آنج باشد مطلوب باشد. مثال خواستیم که شش و نیم را در چهار ضرب کنیم، بنهادیم.

$$۳ \times ۶ + ۳ = ۲۱ - ۱$$

$$\frac{۶}{۲} - ۲$$

۴	۶
°	۱
°	۲

پس شش را در مخرج نصف که دو است ضرب کردیم و یکی که جزو است بر او افزودیم، سیزده آمد. باز او را در چهار که صحیح است ضرب کردیم، پنجاه و دو آمد. این را بر دو که مخرج صحاح و کسور است، قسمت کردیم. حاصل آمد بین صورت:

۲۶

°
۲

و این بیست و شش صحیح (ونیمه) است. و این قدر کفایتست. والسلم.

باب بیست و پنجم در قسمت صحاح و کسور بر صحاح

بنهیم هر دو عدد را و صحاح مفرد را در مخرج صحاح و کسور ضرب کنیم و او را مقسوم علیه خوانیم. پس صحاح را در مخرج خویش زنیم و جزو ش را بر افزاییم^۲ و بر آن مقسوم علیه ببخشیم. اگر زیادت از مقسوم علیه بود و اگر کمتر (۱۱ ب) باشد ازوی نسبت کنیم.

۱ - $6 \times 2 + 1 = 13$

۲ - یعنی تجنیس

مثال خواستیم که دو (و) نیم را برابر سه قسمت کنیم، بنهادیم برین صورت:

۳		۲
◦		۱
◦		۲

پس سه صحیح را در دو مخرج ضرب کردیم، شش آمد. و این مقسوم علیه است. پس صحاح و مخرج را در هم زدیم و جزو بر وی افزودیم، پنج آمد، چنان:

◦

۵

۶

و این پنجدانگ باشد.

باب بیست و ششم در قسمت صحاح بر صحاح و کسور

بنهیم هر دو را. و صحاح بی کسور را در مخرج صحاح و کسور زنیم. و آنرا مال خوانیم. و پس صحاح و مخرج را در هم ضرب کنیم. و جزو بر وی افزاییم و مال بر وی قسمت کنیم.

مثال خواستیم که هشت را برابر دو (و) نیم ببخشیم، بنهادیم برین صورت:

۲	۸
۱	۰
۲	۰

پس هشت را که صحاح مفرد است در دو که مخرج است، ضرب کردیم. شانزده آمد. و این مالست. دیگر صحیح و مخرج را در هم ضرب کردیم و جزوش برافزودیم. پنج آمد. مال را بروی قسمت کردیم، حاصل آمد.

۳

۱

۵

و این قدر کفایتست.

باب بیست و هفتم

در ضرب کسور در صحاح

بنهیم هر دو عدد را. پس صحیح را در جزو کسور زنیم. و مبلغ را بر مخرجش ببخشم. و اگر کمتر بود از روی نسبت کنیم. مثال خواستیم که دو را در ثلثی ضرب کنیم. بنهادیم بین صورت:

۰	۲
۱	۰
۳	۰

پس دو صحاح، در یکی که جزو ثلث است ضرب کردیم. دو آمد.
بر سه که مخرج ثلث است قسمت کردیم. نتوانستیم و کمتر بود از
وی نسبت کردیم برین صوره :

۲

۳

باب بیست و هشتم

در قسمت کسور بر صحاح

بنهیم هر دو عدد را. و عدد صحاح و مخرج کسور را در یکدیگر
بزنیم و جزو ش ازوی نسبت کنیم.
مثال خواستیم که نصفی را بر سه، ببخشیم. بنهادیم.

۳		۰
۰		۱
۰		۲

پس سه را که صحاح است در دو که مخرج است، ضرب کردیم.
شش حاصل آمد و یکی را ازوی نسبت کردیم، برین گونه:

۹

۰

۱

و این قدر کفایتست. والسلام.

باب بیهمت و فهم

در قسمت صحاح بر کسور

بنهیم هر دو عدد را. و صحاح را در مخرج کسور ضرب کنیم. و مبلغ را برابر جزو کسور ببخشیم.

مثال خواستیم که سه را ببخشیم، بر ثلثی. بنهادیم، برین گونه:

۰	۳
۱	۰
۳	۰

پس سه صحیح را در سه مخرج زدیم، نه آمد. بر یکی که جزو کسور است بخشدیدیم. نه صحیح بیرون آمد، برین صورت:

۹

۰

۰

باب سی ام

در قسمت صحاح بر صحاح

در فصل نخستین قسمت صحاح بر صحاح گفته ایم. باقی درین باب تمام کنیم. و این دو گونه باشد: یکی آنک عدد مال مقسم

بیشتر از عدد مقسوم عليه بود. و دوم آنک مقسوم عليه، بینشتر بود.
اما آنک مال بیشتر بود از مقسوم عليه قسمت کنیم. چنانک رسمست
آنچ حاصل آمد، نصیب باشد. و آنچ باز ماند، جزو باشد از مقسوم -
علیه که مقسوم عليه مخرج آن جزو بود.

مثال خواستیم که چهارده را بردوازده ببخشیم، بنهادیم برین صورت:

۱۴

۱۲

و قسمت کردیم، حاصل آمد برین گونه:

۱

۲

۱۲

و این یکی صحیح است، و دو جزو ازدوازده جزو که دانگی باشد.
اما آن قسم که مال کتر باشد از مقسوم عليه، بنهیم چنانک رسم نهادن
قسمت است. و عدد مال کتر از مقسوم عليه (۱۲ آ) نسبت کنیم.
مثال خواستیم که بیست را بر بیست و چهار، ببخشیم بنهادیم برین
گونه.

۲۰

۲۴

پس بیست که عدد مالست و کمتر است از مقسوم عليه، با وی نسبت
کردیم. و گفتیم که بیست جزو از جمله بیست و چهار جزو باشد که آن
پنج دانک است و این قدر کفایتست تمام شد فصل دوم در صحاح و
كسور وبالله التوفيق.

فصل سوم

فصل سوم در طریقه اهل صناعت نجوم

و این فصل هفده باب است:

۱ - در معرفت درج و دقایق^۱ و آنج از پس آن باشد. ۲ - در افزودن درج و دقایق و غیره بر درج و دقایق و غیره. ۳ - در دانستن درج و دقایق از درج و دقایق ۴ - در تنصیف درج و دقایق. ۵ - در تضعیف درج و دقایق. ۶ - در مرتبه و اصول ضرب درج و دقایق ۷ - در عمل ضرب درج و دقایق. ۸ - در اصول قسمت درج و دقایق. ۹ - در عمل قسمت درج و دقایق. ۱۰ - در حاصل جذر درج و دقایق. ۱۱ - در عمل جذر درج و دقایق. ۱۲ - در حاصل کعب درج و دقایق. ۱۳ - در عمل کعب درج و دقایق. ۱۴ - در جذر گرفتن باصفار^۲. ۱۵ - در کعب گرفتن باصفار. ۱۶ - در باز بردن جذر باز اصلش و امتحان او. ۱۷ - در باز بردن کعب باز اصلش و امتحان او.

باب اول

در شناختن درج و دقایق و ثوانی؛ وغیره

اما در ج بمنزلت عد.د صحاح است و چون شکسته شود یعنی کسور گردد و عدد آن شصت باشد او را دقیقه خوانیم. و دقیقه چون شکسته شود بشصت، او را ثانیه خوانیم. و چون یک ثانیه شکسته شود بشصت

- ۱ - جمع درجه است.
- ۲ - جمع دقیقه است.
- ۳ - جمع صفر است.
- ۴ - جمع ثانیه است.

او را ثالثاً خوانیم. همچنین هر یکی که بشصت شکسته می‌شود نامی می‌باید^۱ از روابع و خوامس و سوادس، تا عواشر و تا آنجا که خواهیم. اما معنی درج خود صحیح است و دقیقه مرتبه اوّلست از کسور و ثانیه دوم و ثالثه سیم و رابعه چهارم. اما یکی را معنی آن می‌خواهیم که از بهری که نامش درجه است یکی است. یعنی که یکبار در شصت ضرب کردہایم و یک منزل فرو زیر آمده و دو، دوبار و سه، سه بار و چهار، چهار بار. اما نهادن درج و دقایق و غیره، چنان باشد که درج را از بالای همه فرو نهیم. و دقیقه را در زیر وی و ثانیه را در زیر دقیقه و ثالثه را در زیر ثانیه و همچنین رابعه و خامسه و آنچ باشد^۲.

مثال خواستیم که بیست و چهار درج و سی و پنج دقیقه و بیست ثانیه و چهل و شش ثالثه^۳ فرو نهیم، بنهادیم برین صورت:

۲۴ درج

۳۵ دقایق

۲۰ ثانیه

۴۶ ثالثه

درج از بالا و دقیقه در زیر او و ثانیه زیرتر. و همه برین کردار بود.

۱ - قاعدة باید ثالثه می‌بود

۲ - یا: می‌باید.

۳ - در اصطلاح امروز اعداد مرکب می‌گویند و ترتیب نوشتن آنها به طریق دیگر است، رک.
تعليقات

۴ - ۲۴ - ۳۵ - ۲۰ - ۴۶

باب دوم

در افزودن درج و دقایق بدرج و دقایق

آنچ خواهیم که بر هم افزاییم بدو موضع فرو نهیم و یک موضع بر سر موضع دیگر افزاییم، جنس بر جنس یعنی درج بر درج و دقایق بر دقایق و آحاد بر آحاد و عشرات بر عشرات. و دقایق چون از شصت بگذرد، شصت از وی برداریم و یک درج^۱ باضافت درج بریم. و ثانیه چون از شصت بگذرد، شصت از (۱۲ ب) وی برگیریم. و یک دقیقه باضافت دقیقه بریم. و ثالثه چون از شصت زیادت شود یک ثانیه باضافت ثانیه بریم. و همچنین هر مرتبه که باشد چون از شصت می‌گذرد، شصت بر می‌گیریم و بعوض آن یکی بر بالای جنس وی می‌افزاییم.

مثال خواستیم که بیست و چهار درج و چهل و پنج دقیقه و بیست ثانیه و نه ثالثه^۲ بر بیست درج و پانزده دقیقه و سی ثانیه و پنجاه و دو ثالثه^۳ افزاییم، بنهادیم هر دو را بین صورت که بران^۴ صفحه کشیده‌ایم فافهم ذلك:

۲۰	۲۴
۱۵	۴۵
۳۰	۲۰
۵۲	۰۹

۱ - تقریباً جمع اعداد مرکب ۲ - قاعدة: درجه (زیرا مفرد است) ولی نظیر زیاد دارد
 ۳ - ۲۴ - ۲۰ - ۹ ۴ - ۲۰ - ۱۵ - ۳۰ - ۵۲ ۵ - شاید «این» بهتر باشد

پس بیست و چهار را برابر بیست افزودیم تا چهل و چهار درج شد. و چهل و پنج دقیقه را برابر پانزده افزودیم شصت شد، بنوشتیم. صفری بموضع دقیقه بنهادیم و بعضی شصت دقیقه که یک درج باشد یکی باضافت درج بردم، تا چهل و پنج شد. دیگر بیست ثانیه را برسی ثانیه افزودیم تا پنجاه شد. دیگر نه ثالثه بر پنجاه و دو افزودیم، شصت و یکی شد. شصت بر داشتیم و بعضی وی، یکی باضافت ثوانی بردم تا ثانیه پنجاه و یک شد. و یک ثالثه که باقی است بموضع خویش حاصل آمد. برین صورت:

۴۵

۰۰

۵۱

۰۱

باب سوم

در دانستن^۱ درج و دقایق از درج و دقایق

هر دو عدد را بنهیم، چنانک رسم است. و جنس از جنس نقصان کنیم و اگر در یک موضع آنچه از وی نقصان میکنیم کمتر باشد از اصل، از بالای او یک عدد بر گیریم. و آن عدد را بشصت پاره کنیم.

۱ - منظور تفریق است (کاستن) ولی در باب بیستم از فصل قبل نیز به عین تکرار شده بود: در دانستن کسور

و باز موضع او آوریم. و آنگاه آن عدد را از وی برویم^۱ و باقی بنهیم. مثال خواستیم که چهل و پنج درج و ده دقیقه و پنجاه و دو ثانیه و بیست و پنج ثالثه و چهل رابعه^۲ از پنجاه و شش درج و چهل و پنج دقیقه و پنجاه ثانیه و هشت ثالثه نقصان کنیم^۳. بنهادیم برین صورت:

۵۶	۴۵
۴۵	۱۰
۵۰	۵۲
۰۸	۲۵
۰۰	۴۰

پس چهل و پنج درج از پنجاه و شش درج نقصان کردیم، بماند یازده درج. و دیگر ده دقیقه از چهل و پنج دقیقه بکاستیم، بماند سی و پنج دقیقه. دیگر پنجاه و دو ثانیه از پنجاه ثانیه نتوانستیم کاستن، یک دقیقه از بالای او برگرفتیم. و آن شصت ثانیه باشد و پنجاه و دو ثانیه از وی برفتیم، هشت ثانیه بماند. باضافت پنجاه ثانیه بردم، پنجاه و هشت ثانیه شد. دیگر بیست و پنج ثالثه را خواستیم که از هشت ثالثه برویم، نتوانستیم. یک ثانیه برداشتم که شصت ثالثه باشد و بیست و پنج ثالثه ازو برفتیم. سی و پنج ثالثه باضافت هشت ثالثه بردم، چهل و سه ثالثه شد. دیگر چهل رابعه خواستیم که از موضع رابعه برویم و رابعه خود نبود. یک ثالثه بر گرفتیم و ان شصت

۱- یعنی کم کنیم، رفتن به این معنی مکرر در این کتاب آمده است.

۲- ۴۰-۲۵-۵۲-۱۰-۴۵-۵۰-۸-۳-۵۶-

رابعه باشد و چهل رابعه از وی برفتیم، ببیست رابعه بماند. بجای رابعه بنهادیم، برین صورت:

۱۱

۳۴

۵۷

۴۲

۲۰

و این قدر کفایتست.

باب چهارم

در مضاعف کردن درج و دقایق

بنهیم درج و دقایق چنانک گفتیم و از بالا آغاز کنیم. ابتدا از عشراتش و یک یک را مضاعف می کنیم و بزریر (۱۳ آ) فرو می آییم تا با آخر مراتب رسیم. و اگر موضعی از شصت می افزاید. شصت وضع می کنیم و یکی باضافت عدد بالاء او همی بریم، چنانک گفتیم.

مثال خواستیم که پانزده درج و سی و دو دقیقه و هفده ثانیه^۱ را مضاعف کنیم، بنهادیم برین صورت:

۳۱		۱۵
۰۴		۳۲
۳۴		۱۷

باب پنجم**در تنصیف درج و دقایق**

بنهیم اجزا را چنانک رسمست. و از آعاد مرتبه زیرین تنصیف می کنیم، و پس عشراتش. و همه برین ترتیب بر بالا می رویم، تا بمرتبه اعلی رسیم. و هر عدد فرد که در آحاد تنصیف کنیم و نیمه حاصل آید بعوض آن نیمه، سی عدد باضافت مرتبه زیرین وی بریم. از بهر آنک یک عدد از بالا صفت باشد از مرتبه زیر او.

مثال خواستیم که پنج درج و سی و هفت دقیقه و چهل ثانیه و پنجاه و سه ثالثه^۱، تنصیف کنیم. بنهادیم برین صورت:

۲	۰۵
۴۷	۳۷
۵۰	۴۰
۲۶	۵۳
۳۰	

باب ششم**در اصول ضرب درج و دقایق**

بدانک درج بمنزله صحاح است چنانک هر درج که در درج ضرب کنیم درج حاصل آید. و باز درج بهر جنس کسور که ضرب

کنیم آن جنس کسور بیرون آید. چنانک چون درج را در دقیقه ضرب کنیم، دقیقه بیرون آید و در ثانیه زنیم ثانیه بیرون آید و علی هذا^۱

مثال خواستیم که ده درج در هشت درج زنیم، هشتاد درج آمد و این صحاح است. دیگر خواستیم که پنج درج در سی و پنج دقیقه زنیم، صد و هفتاد و پنج دقیقه آمد^۲. و چون رسم آنست که شصت دقیقه را درجی گیریم بشصت قسمت کردیم، دو درج و پنجاه و پنج دقیقه^۳ حاصل آمد. اما حال کسور چنانست که چون دو کسر را بیکدیگر ضرب کنیم باید که نام هر دو کسر بر هم گیریم، آنچ حاصل آید آن جنس باشد. مثلاً چون دقیقه در ثانیه ضرب کنیم، ثالثه آید زیرا که دقیقه بمنزلت^۴ اولست و ثانیه بمنزلت دوم و اول و دوم که بر هم گیریم سه باشد و آن ثالثه باشد. و اگر ثانیه در رابعه ضرب کنیم، سادسه آید زیرا که ثانیه بمنزلت دو است و رابعه بمنزلت چهار و دو و چهار که بر هم گیریم شش باشد که آنرا سادسه خوانند. دیگر هر مرتبه کسور که از ضرب حاصل آید و از شصت زیادت باشد، بشصت قسمت میکنیم هر قسمی از آن یک عدد مرتبه بالا باشد. و بصورتی دیگر آنک، شصت را یکی گیرد و باضافت مرتبه بالا برد و مابقی بجای خود بنهد. و مثال اول چنانک پانزده ثالثه در دوازده رابعه ضرب کنیم، صد و هشتاد سابعه^۵ حاصل آید. و چون زیادت از شصت است بشصت قسمت کنیم سه سادسه^۶ باشد. و الله اعلم.

$$\begin{array}{r} 1 - \text{ظاهر} : \text{علی هذا القیاس} \\ 175 = 2 - 55 - 3 \quad 5 \times 35 = 175 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 - \text{در اصل: بمنزلة} \\ 180 = 12 - 6 \quad 15 \times 12 = 180 \\ \hline 60 \end{array}$$

باب هفتم

در ضرب درج و دقایق بیکدیگر

دقایق در بیکدیگر از دو نوع باشد: نوعی مجنس بسیط باشد. و نوعی (۱۳ ب) مرکب مرفوع. اماً مجنس چنان باشد که هر جنسی را که با جنسی دیگر ضرب میکنند هر یک از درج و دقایق و ثوانی چندانک باشد، باز جنس مرتبه زیرین کند تا مجنس شود. و بعد از آن در بیکدیگر ضرب کنند و آنج حاصل آید بشصت قسمت می‌کنند و آنج باز می‌ماند نگاه می‌دارد. و دیگر آنج از شصت حاصل آمده باشد، باز بشصت قسمت می‌کنند و باقی نگاه می‌دارند تا بمرتبه اعلیٰ رسد.

مثال خواستیم که دو درج و دوازده دقیقه^۱ را در یک درج و پنجاه دقیقه و سه ثانیه^۲ ضرب کنیم. اوّل دو درج را در شصت ضرب کردیم، صد و بیست دقیقه شد. و دوازده دقیقه باضافتش بردیم، تا صد و سی و دو دقیقه شد^۳ و این مجنس یک مرتبه اوّل است. دیگر یک درج را در شصت بزدیم، شصت دقیقه آمد. پنجاه دقیقه بر روی افزودیم تا صد و ده دقیقه شد^۴. باز این را در شصت ضرب کردیم با^۵ شش هزار و ششصد ثانیه شد^۶. سه ثانیه دیگر بر روی افزودیم، با^۷ شش هزار و ششصد و سه ثانیه شد^۸. و این مجنس دیگرست. پس

$$2 \times 60 + 12 = 132 \quad - 3 \quad 1 - 50 - 3 - 2 \quad 2 - 12 - 1$$

$$110 \times 60 + 50 = 110 \quad - 4 \quad 1 \times 60 + 50 = 110 \quad - 4$$

$$6600 + 3 = 6603 \quad - 8 \quad - ایضاً شاید: تا \quad 7$$

صد و سی و دو دقیقه که مجنس اول است درین شش هزار و ششصد و سه ثانیه زدیم 871596 حاصل آمد و این ثوالث است، از آنک مضروب ثوانی در دقایق ثوالث باشد. این را چون زیادت از شصت است بر شصت قسمت کردیم، بماند 36 .. و آنچ حاصل آمد 14526 ثانیه است. این را نیز بر شصت قسمت کردیم، بماند 6 ثانیه. و آنچ حاصل آمد 242 $^{\circ}$ ، و این دقیقه است. این را نیز بر شصت قسمت کردیم، بماند 2 دقیقه. و آنچ حاصل آمد، چهار درج است^۰. و جمله آنچ حاصل آمده است از قسمت اینست و این حاصل ضرب آن اجزاست.

۰۶

۰۲

۰۶

۳۶

اما ضرب مرکب آنست که بنهیم هر دو عدد را که در هم ضرب خواهیم کرد. و جمله بر آن موجب که بیان کرده شد، ضرب می کنیم و بموضعی دیگر می نویسیم تا جمله تمام شود.
مثال خواستیم که پنج درج و چهار دقیقه و نه ثانیه را در هفت درج

$$1 - 6603 \times 132 = 871596$$

۲ - یعنی باقی مانده تقسیم

$$3 - \frac{871596}{6} = 14526 + 36$$

۴ - $\frac{14526}{6} = 242 + 6$

$5 - \frac{242}{6} = 4 + 2$

$6 - \frac{4}{6} = 0$

$7 - 4 - 9$

و سیزده دقیقه و هشت ثانیه^۱ ضرب کنیم بنهادیم^۲

۰۷	۰۵
۱۳	۰۴
۰۸	۰۹

پس پنج را در هفت زدیم، سی و پنج آمد. در میان پنج و هفت بنهادیم.
دیگر همان پنج را در سیزده زدیم، شصت و پنج دقیقه آمد^۳. شصت
را یکی باضافت درج بردیم تا سی و شش شد. و پنج در پهلوی
دقایق بنهادیم. دیگر همین پنج را در هشت ثانیه بزدیم، چهل ثانیه^۴
آمد. در پهلوی ثانیه بنهادیم، بین صورت:

۰۷	۲۶	۰۵
۱۳	۰۵	۰۴
۰۸	۴۰	۰۹

پس دیگر بار، چهار دقیقه در هفت درج بزدیم، بیست و هشت دقیقه
آمد. بر سر دقایق افزودیم^۵. و دیگر همان چهار دقیقه در سیزده دقیقه
ضرب کردیم، پنجاه و دو ثانیه آمد^۶. باضافت ثانیه بردیم. دیگر
همان چهار دقیقه را در هشت ثانیه ضرب کردیم، سی و دو ثالثه آمد^۷.

$$5 \times 7 = 35 - ۳$$

۲ - شکل در حاشیه است

$$7 - 13 - 8 - ۱$$

$$4 \times 7 = 28 - ۶$$

$$5 \times 8 = 40 - ۵$$

$$5 \times 13 = 65 - ۴$$

$$4 \times 13 = 52 - ۸$$

$$32 - 28 با ۴ می شود$$

$$4 \times 8 = 32 - ۹$$

فرونهادیم، برین صورت:

۰۷	۳۶	۰۵
۱۳	۳۴	۰۴
۰۸	۳۲	۰۹
۰۰	۳۲	

دیگر نه ثانیه را در هفت درج ضرب کردیم، شصت و سه ثانیه آمد. یعنی (۱۴) یک دقیقه و سه ثانیه. هر یک باضافت جنس خویش بردیم. دیگر همین نه را در سیزده دقیقه ضرب کردیم، صد و هفده ثالثه آمد. یعنی یک ثانیه و پنجاه و هفت ثالثه، باضافت ثانیه و ثالثه بردیم. دیگر همین نه را در هشت ثانیه زدیم، هفتاد و دو رابعه آمد. یعنی یک ثالثه و دوازده رابعه، باضافت ثالثه و رابعه بردیم برین

صورت:

۰۷	۳۶	۰۵
۱۳	۳۵	۰۴
۰۸	۳۷	۰۹
	۳۰	
	۱۲	

$$\frac{۱۱۷}{۶} = ۱ - ۵۷ \text{ یا } ۹ \times ۱۳ = ۱۱۷ - ۱$$

$$\frac{۷۲}{۶} = ۱ - ۱۲ \text{ یا } ۹ \times ۸ = ۷۲ - ۲$$

باب هشتم

دراصول قسمت درج و دقایق

و این چنانست که هر جنس را که بجنس خویش قسمت کنیم، درج بیرون آید. چنانک اگر درج بر درج ببخشیم، درج آید. و اگر دقیقه بر دقیقه ببخشیم، درج آید. و اگر خامسه بر خامسه ببخشیم، درج آید. و اگر عاشره بر عاشره ببخشیم، درج آید. و اگر دو جنس بر هم قسمت کنیم که نه از یک جنس باشد، بهبینیم یا مال بیشتر است یا مقسوم عليه. اگر مال بیشتر است، اسم مقسوم عليه بنهیم. و اسم مال از وی نقصان کنیم. و باقی بهر عددی که بماند، یک بار آن عدد را که از قسمت دو جنس آمده بود، در شصت ضرب کند. آنج بیرون آید، درج باشد. مثلاً هشت دقیقه و هشت ثالثه قسمت میکنیم، مال دقیقه است و بیشتر است از مقسوم عليه که ثالثه است. نام دقیقه یکی بمنزلت یکی است از نام ثالثه که بمنزلت سه است وضع کردیم دو بماند، و این محفوظ است. پس هشت را بر هشت قسمت کردیم، یکی بیرون آمد. پس این یکی را دوبار در شصت ضرب کردیم ازانک محفوظ دو بود تا سه هزار و ششصد درج حاصل آمد. و این آنست که از قسمت هشت دقیقه بر هشت ثالثه حاصل آمده است. و اگر مال از مقسوم عليه کمترست نام مقسوم عليه از نام مال وضع باید کرد، آنج بماند اسم آن باشد که از قسمت بیرون

$$\frac{8}{8} = 1 - 1 \\ 1 \times 60 \times 60 = 3600 - 2$$

آمده باشد. مثلاً چون هشت ثالثه بر هشت دقیقه قسمت میکنیم مال، ثالثه است و کمترست از مقسوم علیه که دقیقه است. نام مقسوم علیه بمنزلت^۱ یکی است از نام مال که بمنزلت سه است، وضع کردیم. دو بماند، و دو اسم ثانیه باشد. پس هشت را بر هشت قسمت کردیم، یکی بیرون آمد. و این یک ثانیه است که از قسمت هشت ثالثه بر هشت دقیقه حاصل آمده است.

باب نهم

در عمل قسمت درج بر درج

اماً قسمت درج بر درج از دو گونه باشد. یا مال زیادت‌تر^۲ بود یا مقسوم علیه. اگر درج مال زیادت باشد، ببخشیم بر مقسوم علیه. آنج حاصل آید درج مقسوم باشد. و اگر چیزی از قسمت باز ماند در شصت ضرب کنیم تا دقیقه شود. و باز بهمان درج مقسوم علیه ببخشیم^۳، آنج بر آید دقایق باشد و اگر چیزی از دقایق باز ماند همین عمل کند.

مثال خواستیم که پنج درج را^۴ بر سه درج ببخشیم، یکی صحیح بر آمد و دو بماند^۵. در شصت ضرب کردیم، صد و بیست دقیقه شد^۶. این را بر سه درج مقسوم علیه قسمت کردیم، چهل دقیقه آمد^۷.

- ۱ - این کلمه را بربالای سطر افزوده‌اند و ظاهراً زائد است. ۲ - کذا ولی استعمال زیادت با ادات تفصیل از شواذ است، و برخلاف قاعده، ۳ - در اصل: آنج ببخشیم ولی چون زائد بود حنف شد. ۴ - خط زده‌اند ولی بودن آن بی وجه نیست.

$$5 - \frac{2}{3} \times 60 = 40 \quad 6 - \frac{5}{3} \times 60 = 100 \quad 7 - 120 = 40$$

برین صورت:

۰۱

۴۰

اما اگر درج مال کمتر باشد از درج مقسوم عليه، درج را در شصت ضرب کنیم تا دقیقه شود. و بر درج مقسوم عليه قسمت کنیم (۱۶ ب)، آنچ حاصل آید دقیقه باشد. و اگر چیزی باز ماند، همچنین در شصت ضرب کنیم و بر مقسوم عليه قسمت کنیم. و آنچ حاصل آید ثانیه باشد، بجای خود بنویسیم.

مثال خواستیم که هفت درج بر نه درج، بخشیم. نتوانستیم^۱. هفت درج را در شصت ضرب کردیم، چهار صد و بیست دقیقه حاصل آمد^۲. بر نه درج قسمت کردیم، چهل و شش دقیقه بیرون آمد (و) شش دقیقه بماند^۳. باز در شصت ضرب کردیم، سیصد و شصت ثانیه شد^۴. هم بر آن نه درج قسمت کردیم، چهل ثانیه بیرون آمد^۵، برین

صورت:

۰۰

۴۶

۴۰

$$1 - \text{برای این که ۷ از ۹ کوچکتر است} \quad 7 \times 60 = 420 \quad - 2 \quad - \\ \frac{360}{9} = 40 \quad - 5 \quad 60 \times 6 = 360 \quad - 4 \quad \frac{420}{9} = 46 \quad - 3$$

و اگر اجناس را بر اجناس قسمت کنیم هر جنسی را مجنس کنیم، چنانک گفته ایم. پس مال را بر مقسوم علیه قسمت کنیم و اگر مقسوم علیه زیادت از مال باشد. مال را در شصت ضرب کنیم، بعد از آن بر مقسوم علیه بخشیم. خارج قسمت یک مرتبه فروتر از مال باشد.

مثال خواستیم که دو درج و ده دقیقه^۱ را بر سه درج و پنج دقیقه^۲ بخشیم، هر دو را مجنس کردیم^۳. چنانک^۴ دو درج مال را در شصت ضرب کردیم، صد و بیست دقیقه شد. و ده دقیقه بر وی افزودیم تا صد و سی دقیقه شد^۵، و این مالست. دیگر سه درج مقسوم علیه را در شصت ضرب کردیم، صد و هشتاد دقیقه شد. پنج دقیقه بر وی افزودیم، صد و هشتاد و پنج شد^۶، و این مقسوم علیه است. پس مال که صد و سی دقیقه است، بر وی نتوانستیم قسمت کردن^۷. مال را باری دیگر^۸، در شصت ضرب کردیم. حاصل آمد^۹ ۷۸۰۰ ، و این ثانیه است. بر مقسوم علیه قسمت کردیم، بیرون آمد^{۱۰} ۴۲ . و این دقیقه

$$2 - 10$$

$$3 - 5$$

۳- در اینجا یعنی: هم جنس، از یک جنس، متحوالجنس یا هم جنس شده

۴- در اینجا یعنی: به این ترتیب، از این قرار یا به این شکل

$$2 \times 60 + 10 = 130$$

$$3 \times 60 + 5 = 185$$

۷- برای این که ۱۳۰ از ۱۸۵ کوچکتر است.

۸- یعنی یک دفعه دیگر

$$130 \times 60 = 7800$$

۱۰- اگر ۷۸۰۰ را بر ۱۸۵ قسمت کنیم خارج قسمت ۴۲ می شود.

باشد. از بھر آنک قسمت ثانیه بر دقیقه، دقیقه (باشد)^۱. و دیگر سه ثانیه که باز مانده است در شصت زدیم، هزار و هشتصد ثالثه^۲ آمد. هم بر آن، قسمت کردیم، ثُنَّه ثانیه آمد. و جمله بین صورت باشد:

۰۰

۴۲

۰۹

و درین باب این قدر کفایت باشد.

باب دهم

در دانستن قانون جذر درج و دقایق

بدانک جذر درج، درج است. و جذر دقایق و ثوالث و خوامس و سوابع و تواسع نشاید گرفتن، از بھر فردی نامشان. و اما جذر ثوانی و روابع و سوادس و ثوامن و عواشر شاید گرفتن، از بھر زوجی نامشان. از بھر آنک چون درج و دقایق و ثوانی و ثوالث و روابع نهادیم و آغاز جذر از درج کردیم و بجذر و لا جذر شمردیم جذر برازواج افتاد

۱ - در متن سقط شده. باشد استحسانی است ممکنست کلمه‌ای دیگر گرفت مثل: شود، است وغیره.

۲ - در اصل سه ولی درست نیست زیرا $\frac{7800}{185} = 42 + 30$

۳ - در اصل 180 ولی غلط است زیرا $1800 = 30 \times 60$

۴ - یعنی بر 185 زیرا $\frac{135}{185} = 9 + \frac{1800}{185}$

و لاجذر بر افراد. اما جذر کسور که حاصل آید چنانست که هر کسور که جذر خواهیم گرفتن نام او بدانیم که جذر نیمة او باشد. چنانک جذر روابع، ثوانی بود. و جذر سوادس، ثوالث^۱. اما جذر از دو گونه بود: یکی منطق، و یکی اصم.

منطق آن بود که هر عدد را که جذر بر گیریم، هیچ نماند. و اصم آن باشد که ازو باقی ماند. و این جذر اصم را بیرون نشاید آوردن، مگر بتقریب. و هیچ تقریب بهتر از آن نباشد که با صفار بیرون آریم، چنانک گفته شود.

باب یازدهم

در عمل جذر گرفتن درج و دقایق

اما در ج، صحیح بود. جذرش بر گیریم و آنج بماند در شصت ضرب کنیم. و بر جزو واحد که تقریر میکنیم، بخشم. آنج بباید، دقیقه باشد.

مثال خواستیم که دویست و هفتاد و شش درج را جذر بر گیریم، عمل کردیم. شانزده درج صحیح آمد و بیست درج بماند. پس سطر زیرین جذر تمام مضاعف کردیم و یکی بر وی افزودیم، سی و سه شد و این جذر واحد است (۱۵ آ). پس بیست درج که باز مانده بود، در شصت ضرب کردیم ۱۲۰۰ حاصل آمد. بر جزو واحد که سی و سه است، بخشیدیم. بیرون آمد سی و شش دقیقه و جمله برین کردار بود.

۱ - طبق قاعده‌ای که مؤلف گفته صحیح است زیرا دو، نصف چهار است.

۲ - سه نصف شش است.

اما اگر درج و دقایق باشد و ثوانی و ثوالث و غیر هم، جمله مُجنّس کنیم. و باز جنسی آوریم که زوج باشد و بعد از آن جذرش برگیریم که آنچ از جذر حاصل آید نام نیمة آن مال باشد که جذر برگرفته باشیم. و آنک بیرون آمده بود اگر از شصت زیادت باشد، از آن مرتبه باز مرفوع می‌کنیم تا درج و دقایق و غیره حاصل شود.

مثال خواستیم که شش درج و هشت دقیقه و چهل ثانیه را جذر برگیریم، مجنّس کردیم. 22120 ثانیه آمد. جذرش برگرفتیم 148 دقیقه برآمدو دویست و شانزده ثانیه بازماند. این را در جزو واحد که 297 است، بعد از آن که در شصت ضرب کرده بود، قسمت کردیم. حاصل آمد 43 ، و 4 ثانیه باضافت دقیقه بردیم و دقیقه چون زیادت از شصت بود مرفوع کردیم، حاصل آمد بین صورت:

۲۲

۴۸

۳

و جمله بین کردار بود.

بابدوازدهم

در قانون کعب درج و دقایق

اما کعب این چنان باشد که درج و دقایق و ثوانی و ثوالث و غیر هم،

۱ - ۶ - ۸ - ۴۰ - ۲ - ۶ درجه می‌شود 21600 ثانیه و 8 دقیقه نیز 480 ثانیه است پس رویهم می‌شود $21600 + 480 + 40 = 22120$ در اصل کاتب به غلط 2212 نوشته است

بنهیم. و از درج آغاز کنیم و بکعب و لاکعب و لاکعب بشماریم، آنجا که کعب برو افتاد کعب بر شاید گرفت. پس کعب بر درج افتاد و بر ثالثه و بر سادسه و بر تاسعه. و دقیقه و ثانیه و رابعه و خامسه و سابعه و ثامنه و عاشره کعب ندارد^۱. و اگر ما را اجزاء مختلف باشد، مجنس کنیم تا بدان مرتبه که کعب دارد. اما آنچ از کعب حاصل آید درج، درج باشد. و کعب ثوالث، دقیقه. و کعب سوادس، ثانیه. و کعب توسع، ثالثه. چنانک کعب اسم سیک آن مرتبه باشد و این نیک بباید دانست.

باب سیزدهم

در عمل کعب درج و دقایق

چون کعب درج تنها گیریم، چنانک رسم است. کعب بر گیریم که آن کعب درج منطق باشد و اگر چیزی بماند که اصم بود در شصت ضرب کنیم و بر جزو واحد که در زیر باشد ببخشیم. آنچ باشد دقیقه کعب باشد.

مثال خواستیم که نه درج را کعب بر گیریم، کعبش بر گرفتیم. دو منطق بر آمد و یکی بماند. در شصت ضرب کردیم، شصت دقیقه حاصل آمد. بر جزو واحد که هست^۲ قسمت کردیم، بیرون آمد ۱۲ دقیقه.

۱ - زیرا به استدلال مؤلف ۲ و ۴ و ۵ و ۷ و ۸ قابل قسمت بر ۳ نیست در صورتی که ۶ و ۹ بر ۳

نقیض می شود.

۲ - کذا،

باب چهاردهم

درجدرگرفتن باصفار

چون جذر محقق خواهیم با صفار بیرون آریم و هر چند صفر بیش بکار داریم، کسور بیشتر بیرون آید و عملش چنانست که بنهیم مجذور را و دو صفر یا چهار صفر یا شش یا هشت یا ده یا بیشتر در پیش او فرو نهیم. و باید که صفر زوج باشد. پس چون اصفار در پیش نهاده باشیم، بجذر و لا جذر بشماریم. و جذرش برگیریم چنانک رسمست. و آنج بماند. بیفگنیم. و از جذر که بیرون آمده باشد (۱۵ ب) چندانک نیمه آن صفرها بود، از سوی مراتب دست راست رها کنیم. و آنج از وفضله باشد سوی دست چپ برداریم و جایی بنهیم که آن جزو جذر نخست باشد. و آن باقی را که رها کرده باشیم، که وی چند نیمه صفر بوده باشد سوی دست چپ در شصت ضرب کنیم. و حاصل باز از سوی دست راست بمراتب نیمه آن اصفار که در پیش افگنده بودیم، رها کنیم. و آنج ففضله باشد برداریم و بر جزو جذر بنهیم، و باز باقی را در شصت ضرب کنیم و همچنان کنیم و برداریم و زیر آن مرتبه زیرین بنهیم. و همچنین می کنیم تا آنگاه که هیچ نماند، مگر صفرها. پس آنج حاصل شود مطلوب بود.

مثال خواستیم که جذر پنج برگیریم، بطريق اصفار. شش صفر در پیش او بنهادیم، برین صورت:

۵۰۰۰۰۰۰

پس جذرش برگرفتیم برآمد چندین ۲۲۳۶ و باقی بماند ۲۰۴ ،

رها کردیم. و چون شش صفر در پیش افگنده، نیمه اش سه باشد. پس سه مرتبه از آنچ حاصل آمده بود از دست راست بگذاشتم و آن دورا که بدست چپ بود برگرفتیم^۱، بنهادیم بر کرانه بربین گونه ۲ . آن سه مرتبه را که بگذاشته بودیم و آن اینست ۲۳۶ در شصت زدیم حاصل آمد^۲ ۱۴۱۶۰ و باز بعد نیمة اصفار، سه عدد رها کردیم و آن دو عدد دیگر که هست ۱۴ برداشتم^۳ و بزیر آن دو که بنهاده بودیم، بنهادیم بربین صورت:

۰۲۱

۱۴۱

باز آن باقی را که ۱۶۰ است در شصت ضرب کردیم، حاصل آمد ۹۶۰۰ باز بمرتبه سه صفر، سه عدد رها کردیم و آن عدد دیگر که نه است در زیر آن دو حرف بنهادیم بربین صورت:

۰۲

۱۴

۰۹

باز ۰۵۶ که بماند، در شصت ضرب کردیم^۴ این حاصل آمد:

۳۶۰۰۰

۱ - از طرف راست ۲۲۳۶ سه رقم جدا کردیم باقی ماند ۲

۲ - ۲۳۶ را که کنار گذاشته بودیم در ۶۰ ضرب کردیم $۲۳۶ \times ۶۰ = ۱۴۱۶۰$

۳ - از طرف راست ۱۴۱۶۰ سه رقم جدا کردیم باقی ماند ۱۴

۴ - $۶۰ \times ۶۰ = ۳۶۰۰۰$ - ۵ - $۱۶۰ \times ۶۰ = ۹۶۰۰$

دیگر سه عدد پیش^۱ او رها کردیم و ۳۶ برگرفتیم و باضافت آن حرفها بردیم چنین :

۰۲

۱۴

۵۹

۳۶

و این مطلوبست و اگر آنچ از وی جذر می‌گرفتیم، درج بوده باشد.
این حروف اجزا درج و دقایق و ثوانی و ثوالث باشد. و اگر آن پنج
ثانیه گیریم، این اجزا دقایق و ثوانی و ثوالث و رابعه باشد. و اگر
روابع گیریم، ثانیه و ثالثه و رابعه و خامسه باشد.

باب پانزدهم

در کعب گرفتن با صفار

و این کعب با صفار همچون جذر با صفار بود. و عملش چنانست
که عددی که کعبیش می‌گیریم سه صفر در پیش نهیم یا شش یا نه و
هر چند صفر بیشتر باشد صحیح تر بود. و چون صفر نهادیم کعب
برگیریم و آن عدها^۲ رها کنیم و باقی را نگاه داریم و عمل می‌کنیم^۳
مثال خواستیم که کعب دوازده درج که اصم است، برگیریم.

۱ - یعنی سه رقم جلوی ۳۶۰۰۰ که سه صفر باشد.

۲ - به خط ریزتر از متن افزوده‌اند: را (ولی به سیک کتاب بی را بیشتر می‌زید)

۳ - اصلاح کرده‌اند: می‌کنیم

بنهادیم برین صورت:

۱۲۰۰۰۰۰

و شش صفر در پیش افگندیم و کعبش برگرفتیم و یافتیم ۲۲۸ . و باقی که بماند رها کردیم و پس سیک اصفار که دو باشد فرو گذاشتیم از کعب، و دو باقی برگرفتیم و نگاه داشتیم و ۲۸ که بماند در شصت ضرب کردیم تا شد ۱۶۸۰ باز سیک صفر از راست بگذاشتیم و باقی ۱۶ (آ) برگرفتیم و نگاه داشتیم. و ۸۰ که بماند در شصت ضرب کردیم تا شد ۴۸۰۰ باز سیک صفر بگذاشتیم و باقی ۴۸ برگرفتیم و نگاه داشتیم و جمله باضافت هم بردیم تا مطلوب حاصل آمد برین مثال:

۰۲

۱۶

۴۸

و اگر آن دوازده را درج گیریم این، درج و دقایق و ثوانی باشد. و اگر ثالثه این، دقایق و ثوانی و ثوالث باشد و علی هذا القياس.

باب شازدهم^۱

در بازبردن جذر باز اصلش و امتحان او

ضرب کنیم جذر را در مثل خویش و آنچ حاصل شود نزدیک باشد
بدان عدد که بیرون آورده باشیم. و هر چند بدو نزدیکتر باشد آن عمل
بحقیقت‌تر بود. و چون اجزا که بمانده باشد و ازو افگنده باشیم،
باز بر روی افزاییم همان شود که در اصل بوده است.

مثال خواستیم که شش درج را جذر برگیریم، شش صفر در پیش
نهادیم و جذرش برگرفتیم و یافتیم ۲۴۴۹ و باقی بماند ۶۳۹۹
نگاه داشتیم. پس سه عدد از جذر فرو گذاشتیم بنسبت اصفار، و دو
برگرفتیم و نگاه داشتیم. و باقی همان عمل کردیم که از پیش گفته
آمد. و جذر همه حاصل آمد، برین صورت:

۰۲

۲۶

۵۶

۲۴

۱ - کذا و پیش از این نیز آمده بود.

و این جذر درجه خواستیم که باز اصل خویش بریم، این را در نفس
خودزدیم بیرون آمد

۰۵

۵۹

۵۱

۲۱

۴۸

۵۷

۳۶

دیگر بار این باقی را که نگاه داشته بودیم در نفس خودزدیم و مرفوع
کردیم، حاصل آمد برین صورت:

۰۰

۰۰

۰۸

۳۷

۴۲

۱۳

۱۲

باضافت آن یک بردیم، تا شد برین صورت:

۰۵

۵۹

۵۹

۳۱

۱۶

۵۷

و این نزدیک عدد اوّلست که جذر از وی همی گرفتیم، باندک مایه تفاوت. و جمله برین کردار بود.

باب هفدهم

در بازبردن کعب باز اصل خودش و امتحان او

اما بازبردن کعب باز اصلش همچنان باشد که جذر. که کعب را در مثل خودبزنند و آنج برآید دیگر بار هم بر آن مثل اوّل بزنند. و اگر کسری را که از کعب انداخته باشند هم او را نیز در مثل خود زنند و دیگر بار در حاصل زنند و آنج حاصل آید باضافت آن اوّل برند، که کعب حاصل آید.

و از درازی عمل بی مثال بگذاشتیم و بدین ختم کردیم که این قدر کفا است.

و الحمد لله رب العالمين

تمت بالخير و للسعادة في الثانية عشرين ذي الحجه سنہ احادی و

(۱۶ ب)

سبعين و ثمانمائے

تَعْلِيقَاتُ شَارِنَامَه

چنین گوید

عبارت چنین گوید در آغاز بیشتر کتابهای فارسی قدیم دیده می‌شود و شبیه است به «نویسنده این سطور...» است، که از باب خصوص جناح و شکسته نفسی فعلها به صیغه مغایب آورده می‌شود.

عجایب البلدان: چنین گوید ابوالمؤید بلخی (به نقل مرحوم بهادر در سبک‌شناسی:

ج ۱ ص ۲۳۶)

وجوه قرآن: چنین گوید شیخ ادیب... که چون در (صفحه ۱۱) المعجم: و بعد چنین گوید محرر این تألیف... (المعجم به تصحیح استاد مدرس رضوی ص ۲۰)

با این مطلب باید افزود مقدمه کوتاه و موجز کتاب را که برخلاف کتابهای متأخر از صنایع تکلف‌آمیز و عبارت پردازیهای منشیانه خالی است.

شکر گزاری

در نسخه‌های قدیم عموماً بین گذار و گزار - در کتابت و املاء - فرق گذاشته شده است. گذار و گذاشت بمعنی وضع و قراردادن (در جایی) است و گزار از گزاردن می‌آید که بیشتر معنی انجام دادن و ادا کردن و تفسیر می‌دهد. بهمین جهت کلماتی از قبیل نماز گزار، شکر گزار، خدمت گزار و حکایت گزار و نکته گزار (این دو مثال اخیر در شعر شمس طبی آمده است، رک. دیوان شمس طبی براه اتمام نویسنده این سطور صفحه ۲۵ و ۳۸) را باید با ز نوشت. و امثال تاج گزاری با ذ صحیح است. استاد مینوی در مجله ۴۰)

راهنمای کتاب (سال ۳ شماره ۱۶ از صفحه ۱۳ تا ۱۶) و مرحوم عباس اقبال در مجله یادگار (سال ۲ صفحه ۵۷ و ۵۸) در این باب مقاله‌ای متمتن داردند.
گزاردن در پهلوی - بر حسب اختلاف لهجه - چهاردن یا او چهاردن تلفظی شده است. معنی آن عبارتست از: ترجمه و تفسیر شرح و تعبیر کردن و ادا کردن و گاه نیز به معنی روایت کردن و نقش کردن نیز آمده است (حوالی آقای دکتر معین بربهان قاطع - مقاله مرحوم اقبال و استاد مینوی)

صاحب برهان جامع این معانی را برای گزاردن ذکر کرده است: ۱- ادا کردن و بجا آوردن تکلیف مثل نماز و قرض. ۲- نقش کردن و طرح اندازی نقاشان. و برای گزارش و گزاره و گزارش ۵ معنی آورده است: ۱- تعبیر خواب. ۲- تفسیر و شرح ۳- گفتن. ۴- پیشکش ۵- گذشتن. (برهان جامع چاپ سنگی ۹۵ ص ۱۲۶)

او - وی

ما امروزه او « یا » وی « یا » را برای ذوی‌العقل یا ذوی‌الارواح بکار می‌بریم و در مورد غیر ذوی‌الارواح یا غیر ذوی‌العقل بیشتر آن می‌گوییم. در قدیم او یا وی را برای ذوی‌العقل و غیر ذوی‌العقل استعمال می‌کرده اند و تفاوتی بین ذوی‌الارواح و غیر ذوی‌الارواح قابل نمی‌شده‌اند. آن به عنوان اسم اشاره یا اسم موصول و گاه عامل اشاره وصفی بکار می‌رفته است (سبک‌شناسی ج ۱ ص ۳۷۷-۹)

چند شاهد :

- ۱- فرو فرستادیم این قرآن را ودر او سعادتست (تفسیر کمبریج)
 - ۲- اکنون یاد کنم یرقان را و انواع او را جدا جدا (هدایة المتعلمین)
 - ۳- هر شهری که اند و پادشاهی بود (به نقل دستورنامه)
 - ۴- آتش اند وی افکن (ترجمه تاریخ بلعمی ص ۸۶)
- برای توضیح بیشتر رک، دیوان شمس طبیسی، تعلیقات من ۲۶۹ در شمارنامه به پیروی از این قاعدة قدیمی همه جا او یا وی آمده است، از جمله :

- « فصل نخستین در مدخل آن دو فصل که بعداز و (= او) آید » (ص)
- « عدد را زیر آن عدد که بر وی خواهیم افزود بنهیم ، (ص ۶)
- « بازآمدیم بسه که نوبت اوست » (ص ۸)
- « ویک نیمه بجای وی بنهیم » (ص ۱۲)

مرحوم بهارنوشه است که او و وی هر دو یکی هستند و در اصل اوی بوده‌اند.

(سبک‌شناسی ج ۱ ص ۳۷۷)

گشادن زیجها

زیج tables Astronomiques عبارت بوده است از مجموعه جداول‌های نجومی که منجمان اطلاعات و محاسبات نجومی را در آن ثبت می‌کرده‌اند. بستانی در دائره المغارف خودمی نویسد: «الزیج فی اصطلاح علماء الهیة عباره عن جدول یستدل بعلی حرکة السيارات لاجل تقویم موافقها، لودارت السيارات حول الشمس فی دوائر تامة علی حرکة متساوية عرفت بالرسد مداداتها وموافقها للحظة مفروضة و منه تعرف مواقعها بحساب سهل لای وقت فرض. وجدول مواقع سیار فی وقت مفروض کما فی اول كل سنة مثلاً سمی زیجاً له...» (حرف الزاء ص ۳۳۳ ج ۹)

اما در این که ریشه‌لغت زیج چیست بین زبان شناسان اختلاف نظر است. بعضی زیج را مغرب زیک پهلوی zīk (تقویم) گرفته‌اند (حوالی آقای دکتر معین بربرهان قاطع) و بعض دیگر معتقد‌ند که کلمه اصلًا هندی است. قولی‌هم از اصمی ادیب معروف عرب‌هست که گفته‌است نمی‌دانم زیج فارسی است یا عربی. (سروری)

سروری درباره معنی زیج چنین نوشت‌است: «زیج بکسر زا وبجیم تازی نیز آمده (زیج وزیج) سخراوغ (بازی و هزل و بدله) و راه نفس و آن کتاب که از آن نجوم استخراج کنند کذا فی الادات و در مؤید الفضلاء بمعنى زهمه زهمه، نیز آمده و بمعنى رشته بنا که با ان طرح عمارت کنند عربیست. و از اصمی، منقول است که نمیدانم این لفظ عربیست یا فارسی» (معجم الفرس نسخه خطی نگارنده)

صاحب برهان قاطع زیج را مغرب زیک گرفته‌است به معنی «کتابی که منجمان احوال و حرکات افلاک و کواکب را در آن معلوم کنند» و تخته بنایی و رشته بنایی و زیج (باج فارسی) را به معنی بیرون آوردن و بیرون کشیدن و خوش و چابک و دلیر و خوش وضع و نوعی انگور لذید و زهوار کفش و موزه و ریسمان‌هایی که استادان نقش بند نقش جامه‌ها را بدان بندند آورده است و در ذیل زیک دوباره این معانی را متذکر شده است بضافه این که زیک نام پرنده‌ای خوش آواز نیز هست (آقای دکتر معین در حاشیه نوشت‌اند در لهجه طبری zīk به معنی صلصل است) و اسم طایفه‌ای از کردان ساکن گیلویه‌هم زیک است.

برای توضیح بیشتر راجع به زیج و اهمیت آن در نجوم قدیم رک. نشریه فرهنگ خراسان سال ۱ شماره ۴ - ۵ ص ۲۴-۲۵ (مقاله زیج‌الغ بیک نگارش تقدیم یعنی بیشن)

جمع به ها

کلماتی از قبیل صناعت‌ها، معاملتها، مساحت‌ها، زیجها و... به قاعدة فارسی جمع بسته

شده است و در بر این گاهی شکل جمع عربی دیده می‌شود: معاملات، اصغار جمع فارسی در شمارنامه بیشتر است و این نکته را تایید می‌کند که در دوره تأثیر کتاب هنوز زبان فارسی چندان تحت تأثیر عربی واقع نشده بوده است.

(رک . سبک شناسی ج ۱ مختصات سبک قدیم)

ارقام اهل هند

اعدادی که مداریم: ۱، ۲، ۳، ... ۹ ظاهراً دراصل هندی است.

از روی قراین موجود حدس زده‌اند که در اوایل قرن دوم میلادی علامت‌هایی شبیه ارقام امروز در هند قدیم بکار می‌رفته است و بعد وارد عربی و از آنجا داخل در یونانی شده است همچنان ریشه و اساس سیستم هندی کامل شناخته نشده است ولی حدس می‌رود که در پیدایش آن کلدانی‌ها موثر بوده‌اند (تاریخ حساب ترجمه‌آقای شهریاری صفحه ۶۵)

کاتب در شمارنامه ارقام را به شکل معمول نوشته است: ۵ قدری کجاست و شش مثل شش چاپی است ۶. روی هم رفته دست کاتب در نوشتمن اعداد توانایی چندانی نداشته است.

٢٠

صرف در نوشتمن اعداد نوش مهمنی دارد بهمین جهت بعضی معتقدند اختراع صفریکی از مهمترین اختراقات بشری محسوب می شود. صفر کلمه‌ای است عربی Sifr به معنی تو خالی و تهی معادل Vide HISAB و HISAB تاریخ حساب ص ۶۷) که ظاهراً از هند آمده است. همین کلمه در لاتین Siphra شده و به دیگر زبانهای اروپایی رفته است: ایتالیایی Zero فرانسه Zéfiro اینگلیسی Zero بعدها - از قرن شانزدهم میلادی به بعد - معنی صفر توسعه یافته و بر تمام ارقام تعلق گرفته است و کلمه Chiffre بوجود آمده است. (تاریخ حساب ص ۶۷) در سنسکریت به صفر Cunya می گویند (دائرة المعارف اسلام) برای روشن شدن اهمیت صفر در حساب کافی است به اعداد رومن Romain توجه کنیم که صفر ندارد و نوشتمن عدد بزرگی چقدر مشکل است و جای زیاد می گیرد مثلاً عدد ۱۸۴۶ به رومن این طور

نوشته می شود: MDCCXLVI
پرای توضیع پیشتر راک. تاریخ حساب ص ۵۹ و تصویر شماره ۱

نہادن

نهادن و مشتقات آن مثل بنهیم، نهادیم، هی نهیم در شمارنامه زیادآمده است.

مراد از نهادن نوشتن یا قراردادن و گذاشتن (وضع) است. قوشچی در این طور موارد بیشتر از کلمه نوشتن یا گذاشتن استفاده کرده است مثلاً می‌گوید: «آنرا در تحت چهار گذاشتم» (رساله حساب مورخ ۹۵۹ نسخه خطی نگارنده: ۲ ب) یا گوید: «سه را در تحتش نوشتیم» (ایضاً: آ۳)

مراتب

مراتب، مرتبه ها Ordres

در حساب جدید برای اعداد مرتبه‌ای Ordre قائلند و طبقه‌ای Classe هر طبقه شامل سه مرتبه است: آحاد، عشرات و میلیون (با اصطلاح فرهنگستان یکان، دهگان، صدگان) و هر طبقه اسمی دارد: واحد، هزار، میلیون و بیلیون و... (سلسله اعدادی انتهای است) در شمارنامه طبقه‌اول اسمی ندارد ولی سه مرتبه آن آحاد، عشرات و میلیون نامیده شده است. در طبقه‌دوم الوف نیزه مرتبه است: آحاد الوف، عشرات الوف، میلیون الوف پس از آن می‌رسم به الوف الوف که اغلب هزار هزار خوانده شده است و همان Million است. برای خواندن اعداد بزرگتر از هزار هزار دیگر اسمی نیست و این قبیل اعداد را از روی هزار هزار می‌خوانند و آن قدر کلمه هزار را تکرار می‌کرده اند تا عدد خوانده شود.

قوشچی در رسالت حساب خود در این باب توضیح خوبی داده است: «همچنین لفظ الوف متزایدمی شود بواسطه تزاید مرتبه گانه که بعد ازین می‌آید هر چند که باشد» (نسخه خطی نگارنده مورخ ۹۵۹: اب)

قوشچی عدد ۱۷۹۹۸۴۴۰۰۰ را چنین خوانده است: «مبلغ صد و هفتاد و نه هزار بار هزار هزار، و نهصد و هشتاد و چهار هزار بار هزار، و چهارصد و هزار» (ایضاً: ۸ ب)

میزان

کلمه میزان در شمارنامه چندین بار آمده است: میزان ضرب، میزان قسمت، میزان عمل جذر، میزان کعب و...

قوشچی درباره میزان می‌نویسد: «اهل حساب را میزان نیست که هر گاه این میزان درست باشد عمل نیز درست باشد غالباً و اگر میزان درست نباشد تحقیقاً عمل غلط باشد» (رسالت حساب مورخ آ۳: ۹۵۹). از این عبارت معلوم می‌شود میزان تقریباً همان امتحان است (در شمارنامه کلمه امتحان نیز گاهی استعمال شده است) و غرض اینست که بینیم محاسبه را درست انجام داده ایم یا نه. در واقع همان‌طور که با ترازو و دو جسم را

میزان می کنند و می سنجند در حساب نیز جواب محاسبه را می شود امتحان کرد و اگر با اعداد مفروض میزان شد به این ترتیج درست بود که محاسبه درست بوده است . امتحانی که در شمارنامه مورد بحث قرار گرفته است تا این اوآخر در حساب کلاسیک متداول و به امتحان نه نه معروف بود جلد سوم (حساب مترجم همایون چاپ سوم ۱۳۴۱ق، ص ۲۴۲) علت اینست که در این نوع امتحان باید اعداد را نه نه حساب کرد و به اصطلاح نه طرح (یاطرد) کرد . قاعده طرح نه نه اینست که ارقام یک عدد را بدون در نظر گرفتن مراتب آن و به اصطلاح ریاضی مقدار مطلق عدد را باهم جمع می کنند و هر چند از آن تاحدام کان نه بر می دارند (در شمارنامه به جای جمع مقادیر مطلق تعبیر برهم گرفتن ذکر شده است) آنچه باقی ماند یادداشت می کنند بعد بر حسب این که چه نوع عملی باشد: ضرب، تقسیم یا عمل دیگر امتحان می کنند . امتحان نه نه بر اساس قابلیت تقسیم اعداد یا خواص قابلیت تقسیم استوار است بهمین جهت امتحان یازده یا زده هم ممکن است کرد .

(حساب مترجم همایون ص ۲۴۲)

در تعلیقات این کتاب ما برای هر قسمت جدا گانه شرح داده ایم .

نکته مهم که در باره امتحان نه نه باید گفته شود اینست که این طریقه امتحان خیلی مطمئن نیست و گاهی غلط در می آید علت اینست که اگر جای ارقام مقدم و مخر شود در حساب نه نه تفاوتی پیدا نمی شود چه ما مقادیر مطلق ارقام را به حساب می آوریم و کاری به مرتبه آنها نداریم مثلاً ۷۵۲ و ۱۶۶۰ هر دو یک جواب خواهد داد در صورتی که ممکنست یکی صحیح باشد و آن دیگری غلط . رک .

arithmétique (cours moyen) E. Gazez P : 96

توالی یا تتابع اضافات

نظیر این عبارت: «حرف آخرین بالا» (ص ۱۵) در شمارنامه دیده می شود و بسیاری از نویسندها و سخن سرایان نیز در سخنرانی تتابع اضافات هست . حافظ گوید: ساکنان حرم سرعafa مملکوت (دیوان حافظ)، به اهتمام مرحوم قزوینی، ص: ۱۲۵) بعضی از دستور نویسان گفته اند «بیش از سه محل فصاحت است» (اضافه فراهم آورده دکتر معین ج ۲ ص ۲۵۰) ولی در اغلب زبانها تتابع اضافات هست مثلاً فرانسه و انگلیسی دارد (ایضاً اضافه ج ۲ ص ۱۲۵-۶) .

هیچ

در دستورها هیچ را قید مقدار نمی دهند (دستورنامه ص ۱۱۰) . مرحوم بهار

هیچ را جزو مبهمات آورده و نوشته است در قدیم هم برای تعلیل و نفی واستعلام بکار می‌رفته است وهم برای اثبات (سبک شناسی ج ۱ ص ۳۸۶) . در شمارنامه موردی برای اثبات دیده شد و شواهد همه دال بر نفی است .

از آن جمله است : هیچ بر نیامد (ص ۱۷) ، هیچ نماند (ص ۱۰۲) که فعل منفی است . برای نمونهای دیگر را . فهرست لغات و ترکیبات . حافظ نیز بعد از هیچ فعل را منفی آورده است :

کانشنه درولاپت ما هیچ کاره نیست
مارا زمنع عقل مت SAN و می بیار
(دیوان حافظ، علامه قزوینی ص ۵۱)
در صورتی که در زبان محاوره امر و زعم عملاً فعل مثبت است مثلاً می گویند فلا نی
هیچ کاره است یا کاره ای نیست .

فعل دوم یا وجه مصدری

« و بین درد صبر نتوانستندی کردی » جمله‌ای است از ترجمه تاریخ طبری (بکوشن پروین گنابادی ص ۱۷۷) که در کتابهای قدیم تغییر زیاد دارد و نشان می‌دهد فعل دوم به صورت مصدر ذکر می‌شده است . این شکل را بعضی از دستور نویسان وجه مصدری نامیده‌اند (دستور نامه ص ۸۶) ولی توجیه دیگر آن اینست که در فارسی قدیم فعلهایی که مرکب از دو مصدر بوده است به این شکل استعمال می‌شده است و فعل اول غالباً معنی التزام و اعانت داشته است از قبیل بایستن، یارستان، شایستن ... یافعل دوم مستقبل بوده است . خواهم رفتن، بعدها به جای مصدر کامل مصدر مرخ یا مخفف متداول شده است .

مثال هر دو شکل از حافظ :

خواهم شدن به بستان چون غنچه بادل تنگ (دیوان ص ۲۷۰) – بیرون کشید باشد ازین ورطه رخت خویش (ایضاً ص ۱۹۷) در زبانهای بیگانه تغییر این قاعده هست مثلاً در فرانسه وقتی دو فعل پشت سر هم باشد و فعل اول معین نباشد *auxiliaire* فعل دوم مصدر می‌آید . در شمارنامه هر دو شکل مصدر کامل و مرخدیده می‌شود تغییر : « بیرون نشاید آوردن » (ص ۱۰۲) و « نتوانستیم کاست » (ص ۱۰) احتمال می‌رود شکل اول اصلی تر باشد و شکل دوم بر اثر تصرف نسخ در نسخه وارد شده باشد .

باب سوم زیادت کردن

در این باب سخن از جمع است و به جای جمع اغلب افزودن ، زیادت کردن و

امثال اینها - بر حسب مقام در جمله - ذکر شده است . و در موردی آمده است بیفزاید (ص ۱۱) که صورت متعدد دارد و به معنی زیادتر بشود یا تجاوز بکند است . قاعده‌ای که طبری در شماره نامه بیان کرده است تقریباً همان است که امروز در حساب عمل می‌شود فقط یک نکته مهم دارد که بسیار جالب توجه است . ما وقتی اعداد را زیرهم می‌نویسیم از طرف راست یعنی آحاد جمع می‌کنیم ولی طبری می‌گوید باید از طرف چپ جمع کرد . این قاعده خیلی شبیه است به آنچه در جمع ذهنی می‌شود زیرا وقتی ۲۵۲ را مثلاً با ۴۴۷ می‌خواهیم ذهنی جمع کنیم می‌گوییم چهار صد با دویست می‌شود ششصد و پنجاه و چهل می‌شود نواد و دو و هفت می‌شود نه در نتیجه جواب ماجهار صد و نواد و هفت است .

در رساله حساب قوشچی که در حدود سه قرن بعد از طبری تألیف شده روش امروز ذکر شده است به این عبارت : «وابتدا از جانب یمین کرده هر رقمی را بصورتش بران رقمی که در برابر اوت افزاییم» (نسخه خطی نگارنده : ۳ ب) واین مطلب برای روشن کردن تاریخ حساب در ایران در خور تأمل و شایان اهمیت است .

اصطلاحی هم در شماره نامه هست : ستردن ، این اصطلاح معادل محو آمده است زیرا در حساب قدیم قاعده محو و اثباتی بوده است به این ترتیب که وقتی اعداد را با هم جمع می‌کرده‌اند و به ده بربیک یا بیست بردو و امثال آن می‌رسیده‌اند عدد قبلی را محو می‌کرده و بجایش عدد دیگری می‌نوشته‌اند . طبری محو و اثبات را به ستردن و نهادن برگردانده است بنابراین در مبحث جمع هم‌جا ستردن کنایه از محو و نهادن کنایه از اثبات است . بدل ده را باید به جای ده بربیک یا به ازاء ده گرفت .

اما مثال : دو عدد ۱۳۹ و ۸۰۹۹۷۳۵۶ را می‌خواهد جمع کند اول ارقام این دو عدد را مرتب زیرهم می‌نویسد . آحاد زیر آحاد و عشرات زیر عشرات . بعد از طرف راست شروع می‌کند $11 + 8 = 19$ پس می‌شود 116 و بعد $9 + 0 = 9$ و رویهم 1169 پس $10 + 1 = 11$ که باید را گذاشت (یا نهاد) و 1 را به ستون بعد افروز (اصطلاح ستردن و نهادن در اینجا بکار است) در نتیجه 1169 می‌شود 1170 زیرا $1 + 6 = 7$ و صفر در جلوی 7 می‌آید . باز $10 + 7 = 17$ است که . را باید نوشت 17 را برد به ستون قبل و چون در آن ستون هم صفر بوده است خودش می‌ماند و می‌شود 11701 . در آخرین مرحله $12 + 3 = 15$ می‌شود که بر طبق قاعده محو و اثبات 2 نوشه می‌شود و 1 با ستون قبلی جمع می‌شود $0 + 1 = 1$. پس حاصل جمع 1170112 است . یک میلیون و صد و هفده هزار و صد و دوازده که چون بیشتر از هزار نبوده است خوانده است هزار هزار (یعنی یک میلیون) و صد و هفتاد هزار و صد و دوازده .

یک و یکی

تفاوت یک بایکی دراینست که یکی ی تنکیر یا وحدت اضافه دارد . در زبان دری به جای یاء تنکیر به اسم یا صفت لفظ یکی اضافه می کرده اند و گاهی یکی و یاء تنکیر را باهم می آورده اند .

یکی دختری داشت خاقان چوماه مثالی است برای یکی وی باهم . و در یکی گر به درخانه زال بود کلمه یکی پیش از اسم به جای یای تنکیر آمده است یعنی گربه ای غیر مشخص (سبک شناسی ج ۱ ص ۴۱۵) .

امادر شمارنامه یک و یکی مکر آمده است و یکی گاهی به معنی یک است . مثلا : « یکی جزو بروی افزودیم » (ص ۶۶) ، « یک ثانیه » (ص ۸۹) : که یک منظور عدد ۱ است . یا « یک درج باضافت درج ببریم » (ص ۸۷) و « یکی از دونیمه » (ص ۴۹) و « آن یکی ده باشد نه از وی نقصان کردیم یکی بماند » (ص ۱۰) و کلماتی نظری سدی ، خمسی ، ثلثی : وسدس ثمنی یا یک دقایق وثلثی هم بسیار زیاد است . در التفہیم بیرونی نیز یکی به همین شکل استعمال شده است (التفہیم ص ۳۳) .

قوشچی در رساله حساب خود یکی را به معنی واحد (= ۱) آورده است چنان که گوید :

« بعد از آن نصف دورا که آن یکی است در تختش نوشیم » (نسخه خطی مورخ ۹۵۹-۱۳) .

بالایین (صفت عالی)

در مقابل زیرین آورده است ، در ضمن گاهی تحت و فوق و سر نیز گفته شده است .

باب پنجم مضاعف کردن

مضاعف کردن *dédouble* تضعیف ، دو چندان کردن به صورتهای مختلف در شمارنامه آمده است . در التفہیم « چندبار دیگر کردن » تعبیر شده است (التفہیم ص ۴۱) مثالی آورده است : می خواهیم ۹۶۵۰۸۷ را دوبار ابر کنیم مثل جمع ازطرف چپ باید شروع کنیم ۹ می شود ۱۸ - ۶۹ - ۱۲ که روی قاعدة محبو و اثبات ۱۹۲ می شود ، بعد دوبار می شود ۱۰ به قاعدة محبو و اثبات ۱۹۳۰ و رقم ۵ در تضییف فرقی نمی کند و همان ۱۹۳۰ بدست می آید ، بالاخره ۸ می شود و نتیجه ۱۹۳۰ می شود و ۷ می شود ۱۴ و بر حسب قاعدة محبو و اثبات ۱۹۳۰ ۱۷۴ بدست می آید .

باب ششم عمل تنصیف

مؤلف تنصیفرا باز نیمه کردن ترجمه کرده است. و قاعده‌ای بدست داده است که خلاصه‌اش اینست: اگر عدد جفت باشد به‌آسانی نصف می‌شود ولی اگر فرد بود نیمه‌اش را ۵ به‌حساب عدد مرتبه دیگری می‌گذاریم واژطرف چپ‌شروع می‌کنیم.

مثال : ۱۹۳۰۱۷۴

اول ۱ چون فرد است باید ۵ به‌ستون بعد برد ۹ می‌شود ۴ و ۱۶ می‌ماند که باز ۵ می‌شود به‌ستون بعد. از طرفی ۴ با ۵ می‌شود ۹ و ۱۵ با ۱ که نصف ۲ است می‌شود ۶ واز ۱ باقی مانده ۳ نیز ۵ به‌ستون بعد می‌رود آنجا. است می‌شود $= 5 + 5 = 10$ باز ۱ می‌شود پنج به‌ستون بعد ۷ و عبارتست از ۶ که نصف می‌شود ۳، ۱۶ با ۵ می‌شود ۱۶ می‌رود به‌ستون بعد ۵ با نصف ۴ که است می‌شود ۷

جواب ۹۶۵۰۸۷

باز

کلمه باز در پهلوی *apâc* (اپاچ) بوده است به معنی به عقب، باز و دوباره و ریشه اوستایی داشته است *apânk* (حوالی آقای دکتر معین بر برهان قاطع) آقای دکتر معین نوشته‌اند حرف اضافه است ولی مرحوم بهار می‌نویسد باز قید تکرار و اعاده است و گاهی به معنی مع عربی و گاهی به معنی باء اضافه می‌آید و بر سر افعال در متون قدیم زیاد دیده می‌شود (سبک‌شناسی ج ۱ ص ۴۰۰ - ۳۸۸). آقای دکتر مشکور نوشته‌اند پیشاوند برس فعل آید و چند معنی دارد: ۱ - کاری در دنبال کار دیگر انجام گرفته باشد. ۲ - آن که آن کار پی در پی انجام گیرد. ۳ - به معنی پس، بر، در بر، دار. ۴ - این که آن کار دوباره انجام گرفته باشد. (دستورنامه چاپ دوم، ص: ۲۵۸-۹) نمونه‌هایی از باز در شمارنامه:

- ۱ - باز == دوباره: باز هفت را مضعف کردیم (ص ۱۲)
- ۲ - باز (پیشاوند فعل): باز نیمه کردن (ص ۱۲) - باز مانده است (ص ۱۰۱) باز جنس مرتبه زیرین کند (ص ۹۳) - باز بردن کعب باز اصل خودش (ص ۱۶)

اضافه مقلوب و مقطوع الحركه

مواردی از اضافه مقلوب در شمارنامه دیده می‌شود: دوم عدد (ص ۱۳)، چهارم

سطر (ص ۳۵)، دیگر عده‌ها (ص ۴۸)

اضافه مقطوع الحركه نیز شواهدی دارد: جمله مراتب (ص ۱۳) اگرچه جمله

مراتب را با کسره نیز می‌توان خواند : جمله مراتب

ضرب

در باب هفتم ضرب را تعریف کرده است. غالباً فعل ضرب کردن آورده شده است و گاهی زدن. به جای دو عامل ضرب که معمولاً مضرب و مضروب فیه گفته می‌شود در کتابهای متاخر مثل رساله حساب قوشچی آمده است (نسخه خطی تکارنده ۶۷-آ) سطر بالایین و سطر زیرین ذکر شده است. دو عدد را زیرهمی نویسیم بنابراین آن که در بالاست سطر بالایین و آن که در زیر، سطر زیرین، حاصل ضرب اسم مخصوصی ندارد.

در باب هشتم قاعدة ضرب شرح داده شده است: مضرب و مضروب فیه را باید طوری زیرهم نوشت که آحاد مضرب زیر نخستین رقم مضرب فیه واقع شود مثلاً در ضرب دو عدد ۴۰۹۲ و ۸۶۰۵ این طور می‌شود

۷۵۰۶۸

معمولاً در حساب عدد بزرگتر را بالامی نویسند - از این جهت که ضرب آسانتر بشود - مخصوصاً عددی که ارقام بزرگتر دارد ولی در شمارنامه راجع به این مطلب بحثی نشده است و اتفاقاً در این مثال عدد کوچکتر بالا نوشته شده است.

ضرب از طرف چپ شروع می‌شود و یک یک ارقام مضرب فیه را در مضروب ضرب کرده است. قاعدة محو و اثبات در اینجا رعایت می‌شود:

$$5 \times 2 = 10$$

$$14$$

$$10$$

$$\hline 150$$

$$0 \times 2 = 0$$

$$1500$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$1500$$

$$12$$

$$\hline 15012$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$15012$$

$$16$$

$$\hline 150136$$

پنجمین ترتیب بقیه ارقام ضرب می شود و بالاخره نتیجه 217998472 بدست می آید
از لحاظ تاریخ حساب می فایده نیست رساله حساب قوشچی را ملاحظه کنیم . در
این رساله اولا جدول ضرب معمولی نوشته شده است (آ) ثانیا برای آسان شدن عمل
ضرب جدولی ترتیب داده شده است که جالب توجه است . مثلا برای ضرب 254×76
جدول چنین است .

	۷	۰	۸	۶
۲	۱		۱	۱
۰	۴		۶	۲
۴		۳	۴	۳
۱	۷	۹	۹	۴
۷	۹	۸	۴	۴

(نقل از صفحه آ رساله حساب قوشچی)

در این جدول هر یک از ارقام مضروب در مضروب فیه ضرب شده و جدا گانه در
خانه های جدول نوشته شده است . هر خانه دو قسمت دارد یکی برای آحاد و دیگری برای
عشرات . بعد خانه های مورب را جدا جدا جمع می کنیم

$$2+2 = 4$$

$$3+0+3+2 = 8$$

$$8+0+4+6+1 = 19$$

$$2+5+0+1 = 8 \quad 8+1 = 9$$

$$3+4 = 7$$

۱

جواب 1799844

میزان ضرب

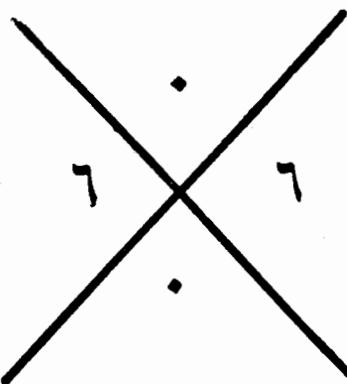
امتحان ضرب به طریقه نهنه: $۸ \times ۶ = ۴۸$
 $(۸ + ۶ + ۰ + ۵ + ۷) = ۲۶$
 $۲۹۰۴ = (۴ + ۰ + ۹ + ۲) = ۱۵ = ۶$

حاصل ضرب $۸ \times ۶ = ۴۸ = ۳$

حاصل ضرب اصلی $۲۱۲۹۹۷۴۷۲ = ۴۸ = ۳$

میزان یا موازن $= ۳$

در حسابهای فرنگی امتحان نهنه در ضرب و تقسیم بکار می‌رود با این تفاوت که
 نتیجه طرح را در \times می‌نویسد و ۹ را در حساب صفر می‌گیرند مثلاً اگر غرض امتحان
 $۳۶۴۲ \times ۴۵۶ = ۱۶۶۰۷۵۲$ باشد این طور می‌شود



دو ۶ یکی نتیجه طرح مضروب است و دیگری نتیجه مضروب فیه و دو صفر یکی
 نتیجه طرح حاصل ضرب است که ۲۷ بوده است و صفر می‌شود و دیگری نتیجه
 $۶ \times ۶ = ۳۶$ که آن هم به حساب نهنه عاد می‌شود و ۰ است. بطوری که قبل اگفته شد
 این طریقه مطمئن نیست زیرا اگر جواب ۱۶۶۰۵۲۲ می‌بود باز نتیجه درست در
 می‌آمد چه فقط جای ارقام تغییر کرده است
 رک.

aritmétique (cours Moyen) E. cazes P: 96

مال

مال در ریاضی قدیم اصطلاح مشهوری بوده است. در فرهنگها نوشته‌اند که مال
 همان مجدد است با این تفاوت که مال در جبر و مقابله بیشتر بکار می‌رود و مجدد در
 حساب یا عدديات (آندراج). مال را به اموال جمع می‌بستاند و اموال به معنی

مجذورات بوده است. خوارزمی یکی از معادلات جبری را این طور بیان کرده است «اموال و جذور تعدل عددا» (حکیم عمر خیام به عنوان عالم جبر ص ۱۱۴) یعنی

$$x^2 + bx = a$$

همچنین مال مال یا مال المال به معنی قوه چهارم بوده است. بنابراین اگر مجهول را به x نمایش بدهیم مال x^2 و مال مال x^4 می شود. بنابراین اگر مال به معنی مجذور باشد با Carré فرانسه و Square انگلیسی معادل است.

برای روشن شدن معنی اصطلاح مال و مشتقات آن باید به این مثال توجه کرد:

در ۳ ضرب شده و نسبت $\frac{1}{3}$ است در ۲ ضرب شده و نسبت $\frac{1}{2}$ است

۱	۱	واحد
۳	۲	جذر
۹	۴	مال
۲۷	۸	کعب
۸۱	۱۶	مال المال
۲۴۳	۳۲	مال الکعب
۷۲۹	۶۴	مکعب الکعب

(نقل از حاشیه شمارنامه ۳ ب که ظاهرآ یکی از دارندگان نسخه از کتب جبر قدیم نقل کرده است) که تقریباً در ریاضی جدید چنین است :

شیء، جذر، ضلع مجهول	x
مال	x^2
کعب	x^3
مال مال	x^4
مال کعب	x^5
کعب کعب	x^6
قوه دوم	
قوه سوم	
قوه چهارم	
قوه پنجم	
قوه ششم	

(حکیم عمر خیام به عنوان عالم جبر ص ۱۲۳)

ظاهرآ لفظ لاتینی کنسوس Censos به معنی ثروت) که در اروپای قدیم به همان منظور بکار رفته از تسمیه مال عربی یاشیء است (حکیم عمر خیام تألیف آقای دکتر مصاحب ص ۱۱۲). اما در شمارنامه کلمه مال در موارد مختلف بکار رفته است: در تقسیم مال یا سطر مال (سطر المال) به معنی مقسوم یا عدد مفروض آمده است و در مبحث کعب و جذر نیز مال کعب (سطر مال) به معنی عدد مفروض بکار رفته است. ظاهرآ مال گاهی به معنی مطلق مقدار استعمال می شده است. در یکی از مسائل فخری تألیف ابو بکر محمد

حساب کرخی (متوافقی ۴۲۰ ه. ق) کلمه مال بهمین معنی آمده است: «مال ضربته فی نفسه عاد اربعة امثال...» (حکیم عمر خیام من ۱۱۳ ج و من ۱۰۶-۷)

تقسیم

در باب دهم کلیاتی است درباره تقسیم . بهجای تقسیم قسمت آمده است و آن را مؤلف بپخشیدن تفسیر و ترجمه کرده است .

در مورد کلمه بخشیدن و مشتق آن مثل بخشش که در شمارنامه آمده است این بحث ضرورت دارد که کلمه بخشیدن را بعضی با پ صحیح می‌دانند . مرحوم بهار نوشته است پخشیدن به معنی قسمت کردن است (سبک شناسی ج ۱ ص ۳۶۲) .

در لهجه مشهدی بین بخش و پخش در معنی تفاوتی هست . اولاً بخش را بهفتح ب و کسر خ تلفظ می‌کنند Baxesh (آسان روی کسره خ است) و پخش را بهفتح پ و سکون خ و ش : Paxsh . بخش به معنی تقسیم است مثلاً می‌گویند بخش کن یعنی تقسیم کن یا پسر بخش یعنی به قدر سهم و قسمت یک پسر ولی پخش معنی گسترده و پهن دارد مثل «بخش زمین شد» یعنی روی زمین به «دراز افتد» یا می‌گویند «دماغ پخشی دره» Demâgh e - Paxshy dera یعنی دارای بینی پهن و خواپیده است .

در برهان قاطع و حواشی آقای دکتر معین بخش باب است نه پ و حتی در ریشه پهلوی آن پ نیست .

در شمارنامه بخشیدن ، ببخشیم ، بخش همی‌کنیم و نظایر آن زیاد آمده است و همچنان باب است نهایت چون کاتب به درسم قدیم بین ب و پ فرقی نگذاشته است و کلماتی از قبیل پیدا و پدید را با ب نوشته است نمی‌توان در این زمینه از متن استفاده ای کرد .

اما اصطلاحاتی که برای تقسیم آمده است عبارتند از : قسمت و بخشیدن بهجای تقسیم ، مال مقسوم و به تعبیری سطر مال بهجای مقسوم یا عدد مفروضی ، که می‌خواهیم تقسیم بگنیم .

حاصل من القسمه عبارتست از خارج قسمت و مقسوم علیه نیز اصطلاح خاصی ندارد . این اصطلاحات تا اندازه‌ای دشوار و ناماؤнос تلقی شده است بهمین جهت بزودی تغییر کرده است چنان که قوشی می‌نویسد : «عدد اول را مقسوم خوانند و ثانی را مقسوم علیه و ثالث را خارج قسمت» (رساله حساب نسخه مورخ ۹۵۹ نگارنده : ۸ ب)

بعد از تعاریف ، مؤلف در همین باب (دهم) قاعدة تقسیم را شرح داده و مثالی ذکر

کرده است. بر حسب این قاعده باید مقسوم را بالا نوشت و مقسوم علیه را زیر مقسوم به طوری که اولین رقم سمت چپ هر دو زیرهم واقع شود مثلاً برای تقسیم 9886504 بر 909 ترتیب نوشتن اینست : $9886504 \overline{) 909}$

خارج قسمت را روی مقسوم باید نوشت و هر چه عمل تقسیم پیش می‌رود و از مقسوم برداشته می‌شود دوباره باید مانده مقسوم را نوشت . تقسیم از طرف چپ شروع می‌شود و از تقسیم اولین رقم مقسوم بر اولین رقم مقسوم علیه خارج قسمت بدست می‌آید.

$$1 \times 9 = 9$$

$$1 \times 909 = 909$$

$$988 - 909 = 79$$

پس از مقسوم باقی می‌ماند 796504 و بالای آن باید نوشت ۱ (اولین رقم خارج قسمت) بعد می‌رسیم به ۶ در مقسوم که بر ۹ قابل قسمت نیست پس خارج قسمت نداریم و صفر است لذا روی ۶ باید نوشتشفر:

۱۰

$$\cdot 796504$$

بعد ۸ بدست می‌آید زیرا 79 شامل هشت ۹ می‌تواند باشد .

$$8 \times 9 = 72$$

$$79 - 72 = 7$$

پس از مقسوم می‌ماند 76504 که چون از آن ۷۲ کاسته شود باقی می‌ماند 69304 و رقم دوم خارج قسمت ۷ است . بعد رقم ۷ بدست می‌آید .

$$7 \times 9 = 63$$

$$69 - 63 = 6$$

می‌ماند :

$$6304 -$$

$$\underline{63}$$

$$\underline{\underline{5674}}$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$56 - 54 = 2$$

$$274 -$$

$$\underline{54}$$

$$\underline{\underline{220}}$$

و بعد رقم ۶ بدست می‌آید

باقی می‌ماند :

بدین ترتیب خارج قسمت ۱۰۸۷۶ و مانده تقسیم ۲۲۰ است .
قوشچی در رساله حساب خود عمل تقسیم را در جداولی منعکس کرده است مثلا در تقسیم ۲۳۴۸۰۶ بر ۵۷۹ جدول نهایی چنین است :

		۴			۰	۵
۲	۳	۴	۸	۰	۶	
۲	۰					
	۳					
	۲	۸				
		۶				
		۲	۶			
		۲	۲	۰	۶	
۳	۲	۰	۶			
۲	۰					
	۷					
	۳	۰				
	۳	۵	۰			
		۴	۵			
		۱	۱			
		۰	۷	۹		

(نقل از رساله حساب قوشچی ، نسخه خطی مورخ ۱۰-۹۵۹-۱۶)
چگونگی تنظیم این جدول روشن است . سه عدد ۹۷۹۵ را به ترتیب در ۴
که اولین رقم مقسوم علیه است ضرب می کنیم . این سه عدد از تقسیم ۴۸۵۳۴۶۲۳
بر ۴ بدست آمدند . درنتیجه ۲۰ و ۲۸ و ۳۶ بدست می آید که به ترتیب در خانه های

جدول نوشته می شود و مانند هرستون بدست می آید ۳۲۰۶ بعد بابت صفر - رقم دوم خارج قسمت - این اعداد را یک خانه به طرف چپ می برم و باز اعداد ۵۷۹۰ را مرتب در ۵ - رقم آخر مقسوم علیه - ضرب می کنیم ۴۵۳۵۰۲۵ بدست می آید که هر یک را در خانه خود می نویسیم و کم می کنیم مانند تقسیم ۱۱ و خارج قسمت ۵۰ می شود.

با و به

در نثر قدیم « با » برای بیان علیت بکار می رفته و همان معنی به امروز را داشته است. (برای شواهد رک. سبک شناسی ج ۱ ص ۳۸۷). وقت است که دور باس آید یعنی به سر آید. یاد رشур رئیس حسن اسماعیلی با سر شو به معنی برگشتن به اول و به اصطلاح رد در بدیع است (مقدمه دیوان ظهیر فاریابی چاپ مشهد صفحه شصت و سه و شصت و چهار) در عبارت « با جانب » شمارنامه نیز با به است یعنی به جانب. در بعضی از متون قدیم اشکال دیگر با نظری وا، فا دیده می شود ولی در شمارنامه از این نوع کلمات نشانی نیست. رک. المصادر زوینی ج ۱ فاتر تولیدن (ص ۲۳۲) فا پوشیدن (ص ۲۶) فا رسیدن (۱۱۲) و شرح مطلب در تعلیقات آن کتاب ص ۴۳۷. دیگر از مختصات ثر قدمی که در شمارنامه نیز دیده می شود آمدن ب بر سر افعال و اسماء است. این ب را با تأکید یا باز زینت خوانده اند و مرحوم بهار عقیده داشته است که افاده معنی تأکید دارد (سبک شناسی ج ۱ ص ۳۳۲) . در هر حال استعمال آن در متون جنبه عام دارد و موارد متعددی از آن در شمارنامه دیده می شود: بر قیم (ص ۴۶ به معنی کم کردیم) بنهمیم (ص ۸۲ ایضاً)، بزدیم (ص ۶۰ یعنی ضرب کردیم)، بیخشیم (ص ۵۶ از بخشیدن به معنی قسمت کردن)، بنمودیم (ص ۱۵ از نمودن = ارائه دادن، نشان دادن وغیره)، بدو مرتبه بار است نقل کردیم (ص ۴۰) و دیگرها.

در کتیبه های هخامنشی Rādēy بعد از کلمه ای که آمده علت و سبب را بیان کرده است وریشه آن « راد » یا « راز » در اوستا دیده می شود. در پهلوی به صورت Rāy (رای) بعد از کلمه بر طبق معنی اصلی خود برای بیان مفهوم علیت بکار می رفته است. در فارسی دری نیز معنی علت و سبب را حفظ کرده است چنان که در ترکیب برای او محسوس است و به این معنی در آثار ادبی قدیم فراوان دیده می شود: ملک نیارست بیماری را یعنی علت بیماری را. از اینجا معنی جزو را توسعه پیدا کرده و به معنی تعلق و علاقه آمده است چنان که وقتی گفته می شود اورا کتابی است یعنی کتابی به ارتباط دارد. در فارسی دری معمولا را با مفعول صریح یا مفعول له می آید ولی ممکنست مفعول صریح دارای علامت را نباشد و غالباً وقتی که مفعول معرفه باشد با را همراه است. اگر بگوییم کتاب را خریدم یا کتاب خریدم بین معنی آنها تفاوت دقیقی خواهد بود: کتاب را

خریدم یعنی کتاب معین و معلومی را خریدم ولی کتاب خریدم نشان می دهد که آنچه خریداری شده کتاب بوده است. مرحوم بهار می نویسد را - رای پهلوی = برای - از اختصاصات شر قدیم است و را علامت مفعول له و مفعول بی واسطه است و گاهی به جای به و برای یا تأکید معنی و گاهی بعداز مفعول بی واسطه و احياناً زائد و بدون هیچ مقصودی استعمال شده است (سبک شناسی ج ۱ ص ۳۹۸) در شمارنامه هر دو صورت جمله بدون «را» و با «را» دیده می شود: «پس مرتبه زیرین بیکمرتبه باراست نقل کردیم» (ص ۲۳) «وما عمل جذر بیرون آوردن باز نماییم» (ص ۲۷) ، «پس این عدد آحاد زیرین را ماضعف کنیم (ص ۲۸)» ، «پس سطر بالایین را بصورت آحاد برهم گرفتیم» (ص ۲۰) در بعضی از آثار ادبی قرون ۴-۶ پیش از مفعول صریح کلمه من دیده می شود که افاده تأکید یا تصریح می کند. این کلمه که ریشه آن بدرستی معلوم نیست و به نظر بعضی از مر (آمار = شمردن) مشتق شده است در شمارنامه دیده نمی شود و ظاهراً استعمال آن در همه متون قدیم عام نیست.

التفات

در جمله «میزان وی نیز بر گرد و در میزان مقسم علیه ضرب کنیم» (ص ۲۵) و جمله «چون سطر مال و سطر مقسم علیه بنهم میزان سطر مال بر گیریم یعنی اعداد آنرا بصورت آحاد برهم گیرد» (ص ۲۵) التفات است از سوم شخص به اول شخص و برعکس یا به قول ادبا «التفاتات من الغيبة الى المتكلم وبالعكس» (انوار الربيع چاپ سنگی ص ۱۲۲).

التفات از صنایع مشهور ادبی بوده و حکم هنری را داشته است. در شعر فارسی بهویژه در قصائد مدحی صنعت التفات بکار رفته است و شعر ادراوج گرفتن مدح ممدوح را مورد خطاب قرار می داده اند و از این راه تأثیر بیشتری به سخن خود می بخشیده اند. نمونه اتفات از مغایب به مخاطب در شعر شمس طبسی دیده می شود. رک. دیوان شمس طبسی چاپ مشهد ص ۷۵ و شرح مطلب در تعلیقات ص ۲۸۵ . برای انواع التفاتات - مخصوصاً در ادب عرب - رک. انوار الربيع فی انواع البديع صدر الدین مدنی ص ۱۱۸ به بعد.

میزان قسمت

منظور امتحان تقسیم است به طریقه نه نه. درمثال باب دهم ۹۸۸۶۵۰۴ را بر ۹۰۹ تقسیم کردیم خارج قسمت ۱۰۸۷۶ شد و ۲۲۰ باقی ماند حال اگر نه نه طرح کنیم به ترتیب ۹۶۴ و ۹۴۰ بدست می آید که چون ۴ را در ضرب کنیم و با ۴ جمع کنیم ۴۰ می شود که به حساب نه نه ۴ می ماند پس ۴ = ۴ میزان.

اصم و منطق

منطق - بروزن محسن - در لغت به معنی گویا و «کلام کننده» است (آندراج). اصم بهفتحین و تشیدید میم یعنی کروناشنا (غایث). در اصطلاح ریاضی به عددی که جذر کامل داشته باشد منطق می گویند و اگر نداشته باشد اصم. در بعضی از کتابهای ریاضی به جای منطق و اصم گویا و گنگ استعمال شده است (حساب وزارتی کلاس دوم دیرستان) تعریفی که طبری از اصم در شمارنامه کرد نیز در همین زمینه است: « اصم آن باشد که ازویاقی ماند و این جذر اصم را بیرون نشاید آوردن » (ص ۲۰۱).

شادی آبادی در شرح بیت خاقانی: « جذر اصم سخت خلد سخت بود جذر هشت - تیغ تو و هشت خلد هندو و جذر اصم » متعلق به قصیده خاقانی به مطلع: گرن ش ب ازعین عید ساخت طلسمی بخم « (دیوان خاقانی به کوش آقای دکتر سجادی ص ۲۶۱) چنین نوشته است: « جذر را در حساب انواع است. اما جذر منطق آست که عدد را در نفس (اصل: نقش!) آن عدد ضرب کنند آنچه حاصل آید آنرا مجذور و مال خوانند و عدد مضروب را جذر گویند چنانکه مثلاً عدد هم درسه ضرب کنند نه عدد حاصل گردد و سه عدد را جذر خوانند و نه عدد مجذور و مال گویند و معلوم شود که جذر نه عدد و سه عدد است و همچنین جذر شانزده عدد چهار عدد است. اما جذر اصم آنست که ازو و هیچ مخرج نخیزد چنانکه عدد هشت مخرج ندارد یعنی عدد آنچنان نیست که چون آن در نفس خود ضرب کرده شود از آن ضرب هشت عدد حاصل گردد و کشیدن جذر اصم سخت مشکل است از آن که درو اجزای کسر (یا: کثیر) می‌مانند و درست نمی‌آید و بعضی هندوان که در حساب کامل اند بمشقت بسیار جذر اصم بتقریب بیرون می‌آرد نه تحقیق و اهل حساب اسلام در و مشغول نشوند »

(شرح دیوان خاقانی به خط عبدالرشید - نسخه کتابخانه

آستانه مشهد ش ۸۸۰۱)

به اعتقاد قدما کسی جزدادات پروردگار از جذر اصم آگاه نیست و تحریم استخراج جذر اصم که شادی آبادی اشاره کرده است ناظر بهمین مطلب است. سبحان الله من لا يعلم جذر الاصم (شرح انوری). مسألة دشواری جذر اصم یکی از مضماین شاعرانه قدیم بوده است و بسیاری از شعرها مخصوصاً آنها که در ریاضی دست داشته اند این مضمون را در شعر آورده اند: انوری، خاقانی، ظهیر فاریابی و شمس طبسی: در باب هنر گرچه ضمیر تو غیورست چندین گره از بهرچه بر جذر اصم زد (دیوان شمس طبسی چاپ مشهد ص ۲۶)

خطاب به ممدوح دانشمنداست و در ضمن مدح او.

اما در مورد این که چرا جذر اضم می‌گویند در صورتی که اضم به معنی کراست و در مقابل منطق یا گویا باید گنگ گفت نه کر، صاحب غیاث چنین نوشته است اگر چه اضم بفتحتین معنی کرو ناشناو است لیکن چون کرمادرزاد را گنگی لازم است معمولاً مجازاً بمقابلة منطق که بعض میم و کسر طای مهمله معنی گویاست لفظ اضم به معنی گنگ مستعمل میشود و جذر اضم محض مقابله منطق است والا جذر اضم سالم را موجود نیست این مطلب در شعر هم سایت کرده است و شعرای قدیم از مناسبات لطفی اضم استفاده کرده‌اند.

ظهیر فاریابی گوید:

در نگنجد سخن او زلطایف بحساب زین سبب حکم کری لازم جذر اضم است
(دیوان ظهیر فاریابی چاپ مشهد ص ۴۹)

باب سیزدهم بیرون آوردن جذر

منظور از بیرون آوردن است خراج یا گرفتن است و امروز بیشتر در حساب گرفتن گفته می‌شود. در این باب فقط قاعدة جذر اعداد درست بیان شده است و جذر اعداد مرکب یا کسری را مؤلف در باب دیگری شرح داده است (باب چهاردهم و پانزدهم از فصل سوم) و اسم آن را جذر به اصفار و کعب به اصفار گذاشته است.
مؤلف عدد های درست را به دو دسته تقسیم کرده است: اعدادی که جذر کامل دارند و اعدادی که ندارند یا به اصطلاح منطق و اضم بعد اول جذر اضم و سپس جذر منطق را شرح داده است.

برای جذر اضم عدد ۴۵۹۰۷۲ رامثال زده است و برای جذر منطق عدد ۲۲۸۰۱ عدد مفروض را مال نامیده است و این طور گفته است که باید مال را از طرف راست به جذرو لا جذر تقسیم کرد یعنی رقم اول جذر است و رقم دوم لا جذر رقم سوم جذرو چهارم لا جذر الى آخر.

بنابراین در عدد ۴۵۹۰۷۲ اعداد جذر عبارتند از ۲ و ۵ و لا جذرها ۴۹۶ و ۷ و در عدد ۲۲۸۰۱ جذرها ۹ و ۸ و ۲ و لا جذرها ۰ و ۱ اما ترتیب گرفتن جذر مثل قاعده‌ای است که امروز در حساب عمل می‌شود با اندک تفاوتی در طرز نوشتن و محاسبه عدد ها: در عدد ۴۵۹۰۷۲ جذر ۴۵ می‌شود که چون مجذور کنیم ۳۶ خواهد شد از ۴۵ تفریق می‌شود و باقی می‌ماند ۹ (۴۵ - ۳۶ = ۹) پس از عدد ما باقی می‌ماند ۹۹۰۷۲ بعد ۶ را دو برابر می‌کنیم ۱۲ = ۶ × ۲ و زیر مال یعنی ۹۹۰۷۲ می‌نویسیم و عددی پیدا می‌کنیم که اگر جلوی ۱۲ بنویسیم و در آن ضرب کنیم از مال قابل تفریق باشد آن عدد ۷ است.

$$9 - 7 = 2$$

پس از مال باقی می‌ماند $29072 - 7 = 29072$ را دو برابر می‌کنیم
از مال کم می‌شود 15072 اسپس 7 را مجذور می‌کنیم 49 و از مال کم می‌کنیم
 10172 باقی می‌ماند. می‌رسیم به رقم آخر جذر طبق همان قاعده باز 7 می‌شود این 7
را از مال کم می‌کنیم.

$$\begin{array}{r} 10172 \\ \times 7 \\ \hline 3172 \end{array}$$

بعد 7 را در 3 ضرب می‌کنیم (مانند 7910) می‌شود 21 $7 \times 3 = 21$ از مال کم
می‌کنیم.

$$\begin{array}{r} 3172 \\ \times 21 \\ \hline 1072 \end{array}$$

بعد همان عدد 7 را در 4 (عددی که در عمل قبل بدست آمده بود) 347 زیر مال
ضرب می‌کنیم $= 28$ $7 \times 4 = 28$ و از مال کم می‌کنیم.

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 792 \\ \hline 792 \end{array}$$

و باز 7 را در رقم آخر (347) ضرب می‌کنیم $7 \times 7 = 49$ و از مال کم می‌کنیم

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 792 \\ \hline 743 \end{array}$$

بنابراین جذر 459072 می‌شود 677 و 743 باقی می‌ماند.
برای جذر منطق عدد 12801 نیز نظریه مین کارها را باید کرد: جذر 2 می‌شود
 161 بنابراین از مال کم می‌کنیم 1280 بدست می‌آید. رقم دوم جذر 5 است

$$5^2 = 25$$

$$25 \times 5 = 125$$

$$\begin{array}{r} 12801 \\ - 125 \\ \hline 301 \end{array}$$

از مال تفريع می‌کنیم.

$$5 \times 2 = 10$$

$$1 + 2 = 3$$

به جای ۵ باید صفر گذاشت ۳۰ و بعد عددی پیدا کرد که اگر در جلوی ۳۰ گذاشته و ضرب شود قابل تفیریق از مال باشد آن عدد است.

$$\begin{array}{r} 301 \\ \times 1 \\ \hline 301 \end{array}$$

$301 - 301 = 0$

پس جذر مانده ندارد و جواب ۱۵۱ است.

باب چهاردهم میزان جذر

همان امتحان نه نه است. مثلاً جذر عدد ۴۵۹۰۷۲ شده بود ۶۷۷ و ۵ باقی مانده بود ۴۵۹۰۷۲ به حساب نه می‌شود $22 + 5 + 9 + 0 + 2 + 2 = 4 + 5 + 9 + 0 + 2 + 2$ که مساوی است با ۹ و عدد ۶۷۷ را که نه طرح کنیم $20 + 7 + 7 = 6 + 7 + 7$ می‌شود $2 \times 9 + 2 = 2 \times 9 + 2$ یعنی ۲ و مانده هم که ۵ است. برای امتحان ۲ را محدودی کنیم $4 + 5 = 9$ پس میزان است $9 = 9$ و با مانده جمع می‌کنیم.

حذف فعل و ایجاز

دیگر از شواهد که بر کهنگی نظر کتاب دلالت دارد حذف فعل است. گاهی فعل باقرینه در جمله حذف و در نتیجه ثرزیباتر شده است: «در دوضرب کنیم و در نفس خویش» (ص ۳۱) همچنین غالباً جمله‌ها کوتاه و عبارتها موجز است. مقدمه کوتاه یادی بیاچه کتاب نشان می‌دهد که در تشریق کلیم کلمات تاچه اندازه حساب شده و دقیق بکار رفته است و نویسنده کان از آوردن جمله‌های طولانی و بکار بردن صنایع مختلف ادبی و لفظی‌های بیهوده تاچه حد پرهیز داشته‌اند.

رفتن

رفتن و مشتقات آن نظیر برقیم (ص ۲۲)، برویم (ص ۲۱)، میرویم (ص ۲۱) (متعدد) به معنی کم کردن و تفیریق مکرر آمده است. «واز سطرمال برقیم» یعنی از عدد جذر گرفتنی کم کردیم. واستعمال رفتن به این معنی تازگی دارد.

باب پانزدهم و شانزدهم

در باب پانزدهم شرح مختصری است در تعریف کعب و مکعب. مؤلف مثالی زده

است عدد $4 \times 4 \times 4 = 64$ و توضیح داده است که $4 \times 4 \times 4$ را کعب و 64 را مکعب می‌گویند.

کعب یا ریشه سوم معادل $\sqrt[3]{\text{racine Cubique}}$ فرانسه است.

در باب شانزدهم قاعدة «بیرون آوردن کعب» و به اصطلاح حساب استخراج کعب ذکر شده است. قاعده‌ای که در شمارنامه برای کعب بیان شده است تا اندازه‌ای پیچ در پیچ و خسته کننده است. خلاصه اینکه عدد مفروض را باید از طرف راست سه رقم سه رقم جدا کرد. مؤلف اسم این سه رقم را راکعب ولاکعب گذاشته است یعنی رقم اول کعب است و دورقم بعد هر کدام لاکعب. نکته دیگر اینستکه باید بالای عددی که می‌خواهند کعب آن را بگیرند یک ردیف صفر گذاشت و در زیر عدد دوردیف صفر و نتیجه محاسبات را بتدریج در این ردیفها و درجای خودنوشت. اما قاعده گرفتن کعب اینست که اولین رقم کعب را که پیدا کرده‌ایم در ردیف بالا و روی کعب آخر می‌نویسیم و همین عدد را در زیر سطر سوم درجای خودمی‌گذاریم (مثال در مثالی که ذکر شده است این عدد 2 است) بعد این دو عدد را در هم ضرب می‌کنیم $= 2 \times 2 = 4$ و جواب را در سطر سوم می‌نویسیم.

بعد عدد اولی را (یعنی 2) در عدد سطر سوم (4) ضرب می‌کنیم $= 2 \times 4 = 8$ و حاصل ضرب را از عدد مفروض که می‌خواهیم کعب آن را بگیریم کم می‌کنیم. درمثال کتاب عدد 12813016 بوده است که وقتی تفیریق کنیم $= 4 - 8 = -4$ باقی می‌ماند. 3 . بعد عدد زیری را دو برابر می‌کنیم و در عدد بالا ضرب می‌کنیم و باز، بر سطر سوم اضافه می‌کنیم و عدد بالایی را بر عدد مضاف کرده زیری اضافه می‌کنیم و نظری این اعمال را برای ارقام دیگر عدد مفروض انجام می‌دهیم. در شمارنامه دو مثال برای کعب ذکر شده است یکی 12813016 برای اصم و دیگر 523606616 برای منطق.

راه گرفتن کعب این دو عدد تقریباً شبیه یکدیگر است و طریقه‌ای که برای کعب منطق بیان شده است واضح تر و مختصر تر است. در کعب منطق باز باید عدد را به ارقام سه تایی: کعب ولاکعب ولاکعب تقسیم کرد و اولین رقم کعب را پیدا کرد و این عدد را در سطر بالا و زیر نوشت و در هم ضرب کرد و حاصل را از عدد مفروض تفیریق کرد. سپس عدد که در سطر چهارم نوشته شده است دو برابر می‌کنند و نتیجه را در عدد اولیه ضرب می‌کنند و بر عددی که در سطر سوم نوشته‌اند اضافه می‌کنند و دوباره عدد اول را بر آنچه دو برابر کرده‌اند می‌افزایند و این عمل را برای ارقام دیگر ادامه می‌دهند.

در مقام مقایسه طریقه شمارنامه با آنچه در حساب جدید می‌شود اختلافهایی بنظر می‌رسد. اگر رقم اولیه کعب a و رقم امتحان کردنی b فرض بشود عبارتهای

۱۰۰ 38×2 (یعنی دو صفر جلوی سه برابر مجذور می‌گذارند) و $10 \times 6 \times 6$ (سه برابر رقم اولیه کعب در رقم امتحان کردنی ضرب می‌شود و بعد یک صفر در جلوی جواب) و 6^2 (مجذور عدد امتحان کردنی) را جمع می‌کنند. اگر این حاصل جمع از عدد اولیه تفرق شد معلوم می‌شود عدد انتخاب کردنی درست انتخاب شده است والا یک واحد کمتر حساب می‌کنند. در شمارنامه بحثی از سه برابر نیست ولی به جای گذاشتن دو صفر یا یک صفر در جلوی عبارتهای جزء این طور پیشنهاد شده است که اعداد را دور قم یا یک رقم به طرف راست انتقال می‌دهیم بدینهی است در ضمن این انتقال در مرتبه وظیفه اعداد تغییری حاصل می‌شود و این تغییر نظیر گذاشتن دو صفر یا یک صفر است.

دیگر این که در حساب جدید طریقه استخراج کعب از اعداد صحیح و اعشاری باهم فرق دارد و به جای منطق و اصم گاهی کامل و تقریبی گفته می‌شود. رک حساب مترجم همایون جلد سوم صفحه ۴۱۸ تا ۴۳۰.

پارها

در قدیم کلمات مختوم به های غیر ملفوظ یا مخفتی را وقتی به ها جمع می‌بسته‌اند های آخر کلمه را نمی‌نوشته‌اند بنا بر این پارها جمع پاره است: پاره‌ها، نظر نامها و جامها است که در کتب قدیم دیده می‌شود. دستور نویسان اخیر معتقدند که برای رفع اشتباه بهتر است های این نوع کلمات را ظاهر کرد: نامها، جامها و امثال آن. در التهیم بیرونی نیز پاره‌ها آمده است ولی اظهار نظر در باره رسم الخط آن به علت این که مصحح رعایت نسخه اصل را نکرده است میسر نیست (التهیم صفحه ۷۰ و قوح از مقدمه).

کلمه پاره در پهلوی *Pârak* (قطعه) بوده است. در اوستا *Pâra* (وام ۶) پاره به معنی قطمه و پاره مخفف آنست.

شمی طبی گوید: دلی زفترت دیدار تو بصد پاره (دیوان شمس طبی ص ۱۲۸) و در جای دیگر: بر تن خورشید کرد قرطه زر پار پار - اینا ص ۴۱).

صفت مفعولی

اسم مفعول به صورت صفت مفعولی یا وجه و صفتی در متون قدیم زیاد دیده می‌شود. شعرای قدیم گاهی اسم مفعول را در قوافی اشعار ردیف می‌کرده‌اند. خاقانی در بسیاری از قصائد خود این کار را کرده است. از جمله: شده، انگیخته، ریخته، آمده، داشته (رک. دیوان خاقانی بکوشش آقای دکتر ضیاء الدین سجادی صفحه: ۳۷۷-۳۸۸-۳۹۰-۳۹۲) و شمس طبی گوید: «ای زچشمتو جو بیار حسن عبهری افته» (دیوان شمس طبی چاپ مشهد ص ۶۶).

حافظ گوید: زلف آشته و خوی کرده و خذدان لب و مست (دیوان حافظ – قزوینی ص ۲۶) در شمارنامه وجه وصفی یا صفت مفعولی تأاندازه‌ای دیده می‌شود: یک منزل فروزیر آمده» (ص ۸۶)، «برشش ذیرین دوتا کرده، افزودیم» (ص ۳۹) که در این نمونه‌ها به صورت صفت است و در عبارت: «عده‌اول را مضاعف کرده ضرب کنیم» (ص ۴۱) شکل و جه وصفی دارد.

نمودن

نمودن (پهلوی *Nimûtan*) به معنی نشان دادن، اظهار کردن وارائه دادن است (حوالی آقای دکتر معین بر برهان قاطع)، مرحوم بهار نیز عقیده دارد که نمودن در شرق دیم به معنی حقیقی فعل که ارائه دادن، نشان دادن و آشکار ساختن باشد، آمده است (سبک‌شناسی ج ۱ ص ۳۲۰).

چنان نمودن که مرا (کشف الاسرار در تفسیر کنت کنزاً مخفیاً)

بنمای رخ که باع و گلستان آرزوست (کلیات شمس ج ۱ ص ۲۵۵)

تا بتحقیق مرا منزل ورده ننمایی

(شمس الحقایق چاپ عکسی اردو بادی ص ۲۵۶)

پیوسته زهره طرب انگیز عارض او در راه خویش قافلهٔ جان بما نماید

(دیوان شمس طبیعی چاپ مشهد ص ۳۴)

اما نمودن گاهی به معنی کردن نیز آمده است و این که بعضی تصور می‌کنند استعمال

نمودن به معنی کردن از بدعتهای دورهٔ اخیر است صحیح نیست

مسعود سعد: «منت نهاده که نمود احسان» یا «خردم نمود گردش چرخ چو آسیا»

یقهی: «رو برهان رازه ره نباشد که از شیر خشم آولد که صید گوزنان نمایند»

(دیوان شمس طبیعی به اهتمام تقی بیشن – تعلیقات ص ۲۲۹-۳۰)

در شمارنامه نمودن به معنی نشان دادن وارائه دادن آمده است: «چنانک بنمودیم»

(ص ۵۱) یعنی نشان دادیم یا ارائه دادیم.

نهادن صحاح و کسور

کلمه نهادن به طوری که پیش از این اشاره شد به معنی وضع و قرار دادن و به تعبیری نوشتن است. منظور از نهادن صحاح و کسور اینست که کسر را چطور باید نوشت. کسر متعارفی شامل صورت و مخرج است و ممکنست عدد درست نیز داشته باشد در شمارنامه به جای عدد درست عدد صحاح و به جای صورت «جزو» بکاررفته است و مخرج اسم دیگری ندارد.

(در رساله حساب قوشچی والتفهیم نیز مخرج است)
ترتیب نوشتن اینست که یک خط قائم کوتاه می‌کشند و اول عدد درست و بعد صورت
و در آخر مخرج را می‌نویسند

عدد صحاح	(عدد درست)	
جزو	(صورت کسر)	
مخرج	(مخرج کسر)	

مثلثاً $\frac{4}{9}$ این طور نوشته می‌شود

٤	
٢	
٥	

در موردی که عدد درست نداشته باشیم بجای آن صفر باید گذاشت مثلثاً کسر $\frac{1}{3}$ را
باید این طور نوشت :

.	
١	
٢	

دانگ

دانگ کلمه‌ای است فارسی که در اصل به معنی دانه بوده است (بهلوی dāng = دانه) عربها آن را مغرب کرده و دانق گفته‌اند (برهان قاطع باحواشی آفای دکتر معین). تلفظ دانق در عربی به صورتهای مختلف ضبط شده است: به سکون یا به کسرن (ایضاً - قاموس) و گاهی بهفتح ن (المنجد). جمع دانق، دوانق و دوانیق استعمال شده است (قاموس - المنجد) و شاید داناق نیز باید (بحر الجواهر) امروز دانگ در خط واواز وخانه و ملک وزمین گفته می‌شود و منظور غالباً سدس یا شش یک است مثلاً به خانه در بست «شش دانگ» گفته می‌شود یا کسی که خیلی بلند بتواند بخواند می‌گویند «شش دانگ» می‌خواند. در گذشته مورد استعمال این کلمه بیشتر در مورد وزن بوده است. محمد بن مؤمن استرابادی که در باره مقیاسات اسلامی مطالعه دقیقی داشته است دانگ را معادل (هشت حبه = جو) گرفته است که تقریباً ۴ نخود می‌شد (در اصطلاح قدیم تسویاً طسوچ) و چون هر تسو ۲۰/۷۷ گرم (تاریخ مقیاسات و نقوص در حکومت اسلامی ص ۵۴) حساب شده است یک دانگ عبارت از ۸۳/۰۸ گرم خواهد بود.

نوشته استرابادی در باره دانگ چنین است :

«از وزنها که بحسب مشهور اعتبار آورده‌اند دانق است که بفارسی دانگ گویند و آن مقدار هشت‌حبه است چنانچه در قاموس و صحاح وغیر آن مذکور است و در بعضی کتب لغت برین وجه مذکور است که دانق نزد اهل یونان مقدار دو خر نوب است و آن نیز بنابر آنکه در بیان خر نوب مذکور شد، موافقست بكلام صاحب صحاح و قاموس. پس نزد اهل یونان دانق مقدار هشت‌جو بود و دانق را بوزنها که گذشته است نسبت ظاهر است برین وجه که بجههشت یک او خواهد بود و تسو چهاریک او و قیراط بمعنی مشهور، نصف او»

(رساله مقداریه ص ۴۱۴ فرهنگ ایران زمین دفتر ۴-۱ ج ۱۰)

دانگ در مرور پول نیز استعمال می‌شده است. در المنجد دانق را سدس درهم نوشته‌اند و قوشجی در رساله حساب خود دانق را برای دینار آورده است (رساله

حساب مورخ ۹۵۹-۱۷ ب) در شمارنامه دانگ معادل $\frac{1}{6}$ آمده است و حکم واحد جزء را دارد: دو جزو ازدوازده جزو که دانگی باشد (ص ۸۲) و در عبارت دیگر به تصریح: «یک جزو از شش جزو دانگ باشد» (ص ۴۸). ترکیبات دانگ: پنج دانگ، نیم‌دانگ، چهار دانگ و نیم در شمارنامه دیده می‌شود.

تسو

زمخشی در مقدمه‌الادب تسوی آورده است (مقدمه‌الادب گردآورده آقای امام ج ۱ ص ۳۷۹) در کتب عربی و نویسنده‌گان عربی نویس، طسوج دیده می‌شود که معرب تسو یا تسوی است. هروی طسوج بروزن فروج (بهفتح ف و با تشید ر) ضبط کرده است (بحر الجواهر) و در قاموس نیز چنین است. در رساله حساب قوشجی جمع طسوج، طسوجات آمده است.

(رساله حساب مورخ ۹۵۹-۱۷ ب- آ) و جمع آن را طساسیع نیز ذکر کرده‌اند (مقدمه‌الادب ج ۱ ص ۳۷۹). تسو از اجزاء دانگ و یا بطور کلی از آحاد فرعی و

جزئی بوده است. مقدار آن را فیروز آبادی $\frac{1}{6}$ دانگ «ربع دانق» نوشته است. محمد بن مؤمن می‌نویسد: «از دوازده مذکور طسوج است که بفارسی تسو گویند و وزن او مقدار دو جو میانه باشد چنانچه در صحاح و قاموس و قرابادین قلانسی نیز اذکتب، مذکور است. پس حبه نیم تسو باشد و نسبت او بیانی اوزان که زیاده برویند معلوم خواهد شد» (رساله مقداریه در فرهنگ ایران زمین به کوشش تقی بیشن ص ۴۱۳)

آقای امام شوستری نوشته‌اند تسو معادل $\frac{1}{24}$ مثقال و تقریباً همان نخود معروف

است وزن آن در صیرفى ایران $۲۰۷/۵$ ميلى گرم و در عرب ۱۷۷ ميلى گرم مى شود
(تاریخ مقیاسات و نقوص در حکومت اسلامی ص ۴۷) .

در شمارنامه، تسوچنان که درقاموس آمده معادل $\frac{۱}{۲۴}$ واحد است و یا $\frac{۱}{۸}$ دانگ.

مؤلف کسر $\frac{۵}{۲۴}$ را در جایی «دانگ و تسوی» (ص ۴۹) حساب کرده است زیرا $= \frac{۵}{۲۴}$
 $\frac{۱}{۲۴} + \frac{۶}{۲۴} (\frac{۱}{۶})$ همان $\frac{۱}{۶}$ یا دانگ است و $\frac{۵}{۲۴}$ تسوی $\frac{۵}{۲۴}$ می شود یک دانگ و
یک تسوی .

همچنین درجای دیگر $\frac{۱}{۸}$ را سه تسو نوشته است (سه تسو سرهم است : ستسو)

زیرا $\frac{۱}{۸} = \frac{۳}{۲۴}$ و هر $\frac{۱}{۲۴}$ عبارتست از یک تسو (ص ۵۴) .

رسم الخط ستسو (سرهم) نظری سدیگر است که در اغلب کتب قدیم بدون ه
نوشته شده است (سبک شناسی ج ۱ ص ۴۰۳) و های مختلفی در کتابت می افتد ا است.
همچنین کلمه سیک را (= سدیگ) کاتب (مسلم باتفاق نسخه قدیمی و در نتیجه باتفاق
مؤلف یا شیوه زمان او) بدون ه نوشته است (ص ۱۰۴ - ۱۰۶) و این که در موردی
سه یک نوشته شده است (ص ۴۹) ظاهراً نشانه تأثیر شیوه متداول در زمان کاتب است در
سبک تحریر قدیمی کتاب .

دینار

دینار کلمه‌ای است معرف. هروی در بحر الجواهر می نویسد که دینار در اصل دنار
(مشدد) بوده که به قاعدة ابدال عربی دینار شده است و جمع آن دنانیر می شود. اصل این
کلمه در لاتین *Denarius* است مسکوک حکومت بیزانس (تاریخ مقیاسات و نقوص
در حکومت اسلامی ص ۶۶) و در پهلوی *Denâr* (حوالی آقای دکتر معین بر
برهان قاطع). رواج دینار و انواع مختلف آن که هر یک اسمی مخصوص داشته است
(تاریخ مقیاسات) بعداز آنست که حکومت اسلامی بسط یافت در نتیجه حساب وزن و
عيار دینار و طراز (شعار) و قیمت ذاتی واردش پولی آن مورد توجه واقع شد (تاریخ
مقیاسات) و حساب دنانیر اهمیتی کسب کرد (دائرة المعارف اسلام). برهان می نویسد
دینار به معنی زر سرخ است و سکه‌ای از طلا بوده است. در حدود نیم پوند ($= ۴/۲۶۵$
گرم) به عیار حداقل ۲۲ و به ارزش تقریباً ۴۰۰ ریال (تاریخ مقیاسات ص ۶۶ و
۹۲ و ۹۱ .

تمام

تمام به معنی کامل کننده یا تمام کننده و متمم آمده است. در عبارت: «تمام پنجاه تا نود» منظور ۴۰ است زیرا اگر ب ۵۰ عدد ۴۰ را بیفزاییم مساوی ۹۰ و تمام می شود. پس ۴۰ تمام است.

جز و

کلمه جزو در شمارنامه به دو معنی آمده است یکی: قطعه، قسمت، پاره و بخش مثل بیست و پنج جزو از سی و نه جزو و دیگر به معنی صورت (در کسر متعارفی). راجع به این مطلب در نهادن کسور بحث شد.

حاصل مخرج

حاصل مخرج به معنی مخرج مشترک است و ترکیب دیگری از کلمه حاصل در مبحث تقسیم آمده بود حاصل من القسمه به جای خارج قسمت. قوشچی در رساله حساب همان مخرج مشترک را استعمال کرده است (رساله حساب نسخه مورخ ۹۵۹ از نگارنده: آ).

قاعدۀ مخرج مشترک گرفتن در شمارنامه هنوز در کلاس‌های پایین مدارس تدریس می شود و عبارت است از ضرب مخرجها در یکدیگر (جلد سوم حساب تألیف مترجم همایون چاپ ۱۳۴۱ ق. ۲۸۳ ص. ۰) ولی قوشچی را کوچکترین مضرب مشترک را نشان داده است و برای حالتهای مختلف اعداد مخرج نسبت بیکدیگر اصطلاحات: متداخل، متوافق (یا مشارک) و متباین را ذکر کرده است می نویسد: «هر گاه اقل را از اکثر نقصان کنند مرّه بعد اخری از اکثر چیزی باقی نماند قسم اول را متداخلان گویند چون دو و ده و آنکه اقل عد حد اکثر نکنداز دو حالت بیرون نیست یا آنست که عددی ثالث غیر واحد یافت می شود که عد هر دو کند یا نه اگر یافته شود این عدد را مشارکان گویند و متوافقان نیز گویند و عدد ثالث را عاد ایشان خوانند و کسری را که این عدد ثالث مخرج آن کسر باشد وفق خوانند مثل چهار و شش که اگر چه چهار عد شش نمی کند اما دو، عد هر دو می کند و اگر عددی ثالث غیر واحد یافت نشود که عد آن هر دو کند آن دو عدد را متباینان گویند چون چهار و هفت، (رساله حساب ۱۳-آ) (ب). تقسیم بندی مخرجها بمتباين و متداخل و متوافق تا اين اوآخر در کتابهای حساب کلاسی وارد بود به اضافه اصطلاح متماثل برای مخرجهايی که مثل هم باشند.

نسبت کردن

منظور سنجیدن است که بینیم صورت کسر نسبت به مخرج چه وضعی دارد و چند چندم است . از مثالهایی که در کتاب ذکر شده است معلوم می شود نسبت کردن متنضم ساده کردن نیز هست مثلا در مورد کسر $\frac{3}{12}$ عبارت اینست «پس جزو را (یعنی صورت

— ۳) را از مخرج نسبت کردیم دبع آمد» (ص ۵۵) و تشخیص این که $\frac{3}{12}$ مساوی $\frac{1}{4}$ می شود مستلزم ساده کردن کسر و در که این نکته است که ۳ از ۱۲ مثل ۱ است از ۴ . در برابر این اصطلاح نسبت کردن اصطلاح دیگری آمده است شناختن که فقط یک بار و در عنوان باب اول افصل دوم ذکر شده است: «شناختن و نهادن کسور» این طور بنظر می رسد که بیشتر معنی خواندن و دریافت دارد . مثلا در جایی عبارت اینست «اگر سه از دوازده نسبت کنیم دبع بود و اگر چهار نسبت کنیم ثلث بود» (ص ۴۸) و این عبارت می رساند که بین شناختن و نسبت کردن مؤلف فرق گذاشته است.

کسور و صحاح و کسور

در فصل دوم کتاب همه جا بحث درباره کسر متعارفی است . راجع به نوشتن کسرها بحث شد و اصطلاحاتی که در این مبحث بکاررفته است تغیر نهادن و شناختن و نسبت کردن و جزو و عدد صحاح و حاصل مخرج در جای خود مورد شرح و تفسیر قرار گرفت . در باهای مختلف این فصل اعمال مربوط به کسر متعارفی (جمع، تفریق، ضرب و تقسیم) شرح داده شده است و قواعد این نوع محاسبات تقریباً همان قواعد امر و زاست . نکته قابل ذکر اینست که مؤلف محاسبات مربوط به کسرها (کسور) و عدد های کسری را از هم جدا کرده است برای کسرها اصطلاح کسور و برای اعداد کسری اصطلاح صحاح و کسور (با هم) را آورده است مثلا $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$ را در مبحث «ضرب کسور در کسور» (ص ۵۴) ذکر کرده است و $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ را در ذیل «ضرب صحاح و کسور در صحاح و کسور» یاد کرده است (ص ۵۶) . قاعدة متعارف کردن و نصف کردن کسرها و گرفتن جذر و کعب از کسر متعارفی در طی همین فصل ذکر شده است .

برین - بدین

در سراسر فصل دوم و در جاهای دیگر از کتاب عبارت «برین صورت» تکرار

شده است اشکال دیگر آن: برين گونه (ص ۸۲-ص ۸۰) و برين (ص ۴۳) و برين مثال (ص ۴۸) نيز بندرت دیده می شود. درموردي هم کاتب کلمه صورت را با املاء عربی آن «صورة» نوشته است (ص ۸). يكى دو جا برين صورت را کاتب بدین صورت نوشته است که گويا سهوالقلم يا ابداع باید محسوب شود.

کلمه برمخفف اپر، اوو پهلوی است (سبک‌شناسی ج ۱ ص ۳۳۶) و غالباً در تشریف به صورت پیشوند بر سر افعال آورده می شده است، در شماره نامه شواهد متعدد دارد: بر گرفتن، بر نیامدن، بر افزودن، بر شمردن، بر نهادن وغیره، رک - فهرست لغات و ترکیبات در آخر کتاب.

اما درمورد «بدین»، عقیده مرحوم بهار اينست که پذ - پت پهلوی در کلماتي نظير بدان، بدو و بدین باقی مانده است و باه پهلوی بدال يا ذال (بر حسب اختلاف لهجه) تبدیل شده است (سبک‌شناسی ج ۱ ص ۳۸۳). در لهجه مشهدی باذال می گويند مثل بذش، بدی، بدو Bezü، Bezy، Bezesh که همان «به او»، «به ای» و «بدو» است.

مرفع کردن و مجنس کردن این دو اصطلاح همان رفع و تجنيس است.

خواستيمى، کرديمي

در قدیم یا مجھول برای بیان استمرا فعل بکار می رفته است: «مرا بخوان بردندي و نان بخوردیمي و باز گشتمی» (بیهقی - سبک‌شناسی ج ۱ ص ۳۴۶).

هردو-كسور

در قدیم معمولاً بعد از هر فعل جمع آمد است: هر یک از دائره جمع بجا يى رفتند (سعدي). اما در ترکیب هردو-كسور این طور بنتظر می رسد که به تقلید عربی صفت و موصوف باهم مطابقه کرده باشد. در فارسی دری معمولاً صفت با موصوف مطابقه نمی کند و باید گفت هردو-كسور در این که در جای دیگر شماره نامه هردو-سطر آمده است (ص ۱۹) ولی کلمه کسور در این مبحث (فصل دوم) حکم علمی را دارد و معنی کلی از آن اراده شده است.

باید دانست در زبانهای باستانی ایران صفت با موصوف مطابقه می کرده است و علت این بوده است که اسم یا موصوف صرف می شده و بر حسب حالتی که در جمله داشته است تغییر می کرده است. بنابراین صفت که با موصوف می آمده به تبع موصوف

یا اسم ا OEM صرف می‌شده است و در افراد و جمع و تذکیر و تأثیث و ختنی از موصوف پیروی می‌کرده است (در بعضی از زبانهای هندواروپایی که با زبان فارسی بستگی دارند هنوز صفت تابع موصوف است (مثل فرانسه). در زبانهای فارسی میانه مثل پهلوی اشکانی و ساسانی و در فارسی جدید (دری) صفت تغییر ناپذیر شده است و حتی در مروری که موصوف جمع باشد صفت مفرد ثابت می‌ماند. اما در مرور این که کلمه کسور ممکنست در این مبحث علم باشد کلماتی نظیر درج (جمع درجه) و دقایق (جمع دقیقه) را می‌بینیم که به معنی مفرد و به صورت کلی استعمال شده است مثلاً نظیر یک دقایق و ثلثی یا پانزده درج وسی و دو دقیقه و هفده ثانیه (ص ۹۰) در شمارنامه زیادات و از کلمه دقایق یا درج مفهوم کلی آن اراده شده است.

فرو ریز

فرو با فرود همراه و به معنی پایین است. در پهلوی *frit* (حوالی آقای دکتر معین بر برهان قاطع، سبک‌شناسی، دستورنامه). فرو در حقیقت عکس فراست (دراوستا *frî*). زیرا فرا حرکت به جلو و بالا را می‌رساند و فرو افاده حرکت به پایین می‌کند. در شمارنامه غالباً فرو به صورت پیشوند در افعال دیده می‌شود : بزیر فرو می‌آیم (ص ۱۴ ب)، فرو زیر آمده (ص ۸۶)، فرو نهیم.

هم چند - چندانک - چند

چند در قدیم از ارادات تشبیه مقداری بوده است. در تاریخ سیستان عبارت «چند ماده پیلی» آمده است (سبک‌شناسی ج ۱ ص ۴۰۴). امروز از ارادات استفهام است و در مورد اعداد مبهم یا در موقع استفهام قیمت عدد بکارمی رود (ایضاً) و به این معنی در شمارنامه در عبارت «چند باشد» آمده است. ترکیب چندانک موصول یا کاف بیانیه و چه بیان علت به صورت چندانک و امثال آن در متون قدیم زیادات و در شمارنامه نیز گاه دیده می‌شود.

فصل سوم

موضوع این فصل اعداد مرکب است . حساب درجه و دقیقه و ثانیه و ... دیگر اجزاء کلمه دقایق و درج به طوری که پیش از این گفته شد به معنی مفرد آمده است و مفهوم کلی را دارد . اعداد مرکب را امروز با خط کوچک Dash-tiret از هم جدا می‌کنند ولی طبری برای نوشتن این نوع اعداد همان خط قائم را که در نوشتن کسر متعارفی بکارمی‌رفته است، بکاربرده است. در بالای این خط قائم اول درجه را می‌نویسد

و زیر آن دقیقه و بعد ثانیه واگر باشد ثالثه و رابعه و اجزای دیگر.
دانستن یکی دوبار این کلمه را مؤلف به معنی تغزیق آورده است مثلا در عنوان
باب سوم از فصل سوم می نویسد «در دانستن درج و دقایق از درج و دقایق» . استعمال
کلمه دانستن به جای کاستن در خود تأمل است و ممکن است سهو القلم کاتب باشد.

جمله

جمله = همه و همگی چیزی (آندراج) ، عطار گوید:
ز جمله فارغ و در جملکی درج دریغا گز نداری خویش را ارج
(ایضاً — آندراج)
جمله به همین معنی در شمارنامه آمده است = «جمله سطر سیم» (ص ۳۶) و «جمله
مراتب را» (باب ششم ، فصل اول : تنصیف)

سیوم

در نسخه های قدیم عموماً سیوم نوشته می شود. در شمارنامه این کلمه با سه املاء
مختلف دیده می شود : سیوم بیشتر ، سوم کمتر (ص ۵۱-۸۸) و گاهی سیم
(ص ۳۹) احتمال می رود اشکال جدید کلمه سوم و سیم را کاتب داخل کرده باشد در
مورد سیم این عیب هست که با سی ام اشتباه می شود ولی به ترکیب اصل نزدیک تر
است زیرا عدد ترتیبی است : سام

باب چهاردهم جذر گرفتن به اصفار

منظور پیدا کردن جذر تقریبی است علت این که جذر به اصفار خوانده شده است
اینست که باید جلوی عدد مفروض مقداری صفر گذاشت و بعد جذر گرفت. تعداد این
صفراهاستگی به میزان تقریب دارد ولی باید جفت باشد: ۲، ۴، ۶ و ۰۰۰ زیرا هر دو
رقم یک رقم جذر می دهد. نظیراً این قاعده در حساب جدید برای استخراج جذر تقریبی
بکار می رود (جلد سوم حساب تألیف مترجم همايون من ۴۱۴) مثالی که ذکر شده است
عدد ۵ است جلوی آن ۶ صفر می گذارند ۵۰۰۰۰۰ و جذر می گیرند ۲۲۳۶ بدست
می آید ۲۰۴ و باقی می ماند که از آن صرف نظر می شود. چون در این مثال ۶ صفر گذاشته
شده است نصف آن را ۳ حساب می کنند (این قاعده کلی است همیشه باید شماره صفر هارا
نصف کرد) بهمین جهت از طرف راست عدد ۲۲۳۶ سه رقم جدا می کنند باقی می ماند ۲
که اولین رقم جذراست. بعد ۶۰ را در ۲۲۳۶ ضرب می کنند تا از جنس پایین تر بشود
(زیرا اعداد مرکب مورد بحث ۶۰، ۶۰ بزرگ و کوچک می شوند) ۱۴۱۶۰ بدست

می آید. بازه رقم جدا می کنند که دومن جذراست. دوباره ۱۶۰ را در ۶۰ ضرب می کنند تا بدل به جنس پایین تر بشود ۹۶۰۰ بدست می آید سه رقم آن جدا می شود ۶۰۰ و ۹ سویین رقم جذر بدست می آید. برای جذر چهارم ۶۰ را در ۶ ضرب می کنند ۳۶۰۰ می شود سه صفر باست سه رقم جدا می شود و ۳۶ جذر بدست می آید. بعد جذرهای بدست آمده را چنان که درنوشتن اعداد مرکب گفته شد زیرهم می نویسند:

۲، ۹، ۱۴، ۳۶

۲
۱۴
۹
۳۶

بدیهی است این اعداد مرتب هستند یعنی اگر ۲ درجه باشد اعداد بعد دقیقه و ثانیه و ثالثه خواهد بود و اگر ۲ دقیقه یا از جنس دیگری باشد دقیقه بهمان ترتیب بعد از آن می آید.

باب هفدهم کعب به اصفار

قاعده کعب در این باب شبیه است به جذر. باید جلوی عدد به قدر دلخواه صفر گذاشت ولی شماره صفرها ۹، ۶، ۳ و به طور کلی باید ضرب ۳ باشد زیرا هرسه رقم یک رقم کعب می دهد. مثال عدد ۱۲ است که می خواهند از آن به طریق صفر گذاری کعب بگیرند جلوی ۶ صفر می گذارند ۱۲۰۰۰۰۰ تا کعب دارای سطح بسط شود. این عرا با به سه تقسیم می کنند ۲ می شود بنابراین در این مثال باید همیشه دورقم دورقم جدا کرد. کعب ۱۲۰۰۰۰ می شود ۲۲۸ و ۱۴۷۶۴۸ باقی می ماند که قابل انعام است. از طرف راست ۲۲۸ دو رقم جدا می کنند ۲۸ و باقی می ماند که این ۲ اولین کعب است. برای کعب دوم ۲۸ را در ۶۰ ضرب می کنند ۱۴۸۰ تا به جنس پایین تر تبدیل شود (گفته شد ۶۰، ۰، ۰ بالا اوپایین می روند) باز دورقم جدا می کنند ۸۰۰ کعب دوم بدست می آید. ۸۰۰ را در ۶ ضرب می کنند تا به جنس پایین تر تبدیل گردد ۴۸۰۰ دو رقم آن دو صفر جدا می شود و ۴۸ کعب سوم بدست می آید.

کعب های بدست آمده عبارتند از: ۲ و ۱۶ و ۴۸ که به ترتیب اعداد مرکب زیرهم نوشته می شود .

۲
۱۶
۴۸

و اگر ۲ درجه باشد ۱۶ دقیقه و ۴۸ ثانیه خواهد بود.

فهرست

لغات و اصطلاحات و ترکیبات

۱ - ۷

- آحاد ۴ - ۵ - ۶ - ۷ - ۸ - ۹ مکرر
 آحاد الوف الوف ۴
 آخرين ۱۵ - ۲۲ - ۲۴ - ۲۷ - مکرر
 آغاز کردن ۹۰
 آمدن ۴۲
 ابتدا کردن ۲۷
 اجزاء: رک - جزو - جزء
 اجناس: رک. جنس
 ادنی ۴۲
 اذبر کردن ۱۴
 ازواج: رک. زوج
 اشکال ستارگان ۲
 اصفار: رک. صفر
 اصم ۲۸ - ۱۰۴ - ۱۰۷ - ۱۰۲ مکرر
 اصول ضرب ۳ - ۱۴ - ۸۵
 اصول عمل قسمت ۳
 اصول قسمت ۲۱ - ۸۵

ب

- اضافت ۱۱ - ۱۳ - ۱۶ - ۱۷ - ۱۹ مکرر
 اعلى ۴۲
 افراد: رک. فرد
 افزایش - افزودن ۳ - ۶ - ۷ - ۸ -
 افکنند ۵ - ۱۹ - ۱۰۵ - ۱۰۹ مکرر
 اقطار ستارگان ۲
 الوف ۵ - ۴
 الوف الوف ۴
 امتحان - امتحان کردن ۱۹ - ۱۰۹
 انداختن ۱۱۱
 اندر ۲۲
 اندک ک مایه ۱۱۱
 اهل صناعت نجوم ۸۵

باز (دوباره) ۳۰ - ۳۲ - ۳۴ - ۳۵	برافزودن ۴۹ - ۷۵
بازآوردن ۲۷ - ۵۱ - ۷۵	بربالانهادن ۵۹
باز اصل خویش بردن ۱۱۰	بردن ۶۳
بازبردن ۱۱۱ - ۱۰۹ - ۸۵	بسبردن ۱۲
بازبردن جذر باز اصلش ۸۵	برسر ۱۱ - ۱۵ - ۲۴ - ۲۷ مکرر
بازبردن کعب بازاصش ۱۱۱	برسنهادن ۱۶ - ۷۶
بازبردن کعب بازاصش خودش ۱۱۱	برشمده شدن ۱۴
بازجنس آوردن ۱۰۳	برفراز ۲۷
باز موضع آوردن ۸۹	برگرفتن ۲۵ - ۲۶ - ۳۴ - ۴۴ مکرر
باز ماندن ۲۸	برهم گرفتن ۲۰
باز نماندن ۳۳	برنیامدن ۵
بازنمودن ۲۷	برهم افزودن ۷۰ - ۸۶
باز نیمه آوردن ۵۳	بزیر فرو آمدن ۹۰
بازنیمه کردن ۱۲ - ۵۳	بعینه ۴۲
باضافت بردن ۷ - ۳۲ - ۶۴	بهر ۷
باقي - باقی جزو ۶۱	بهره ۲
باقي قسمت ۲۶	بيان کردن ۳۵
باقي کسور ۴۰	بیرون آمدن ۲۵ - ۹۷ - ۳۴
باقي مکعب ۴۴ مکرر	بیرون آوردن ۲۷ - ۳۵ - ۳۱
بالا - بالاین ۹ - ۱۰ - ۱۵ - ۱۹	بیش ۶۴ - ۱۰۵
مکرر	بیشتر ۵۲ - ۵۱ - ۴۸
بخشنی کردن ۲	بیشترین ۲۱
بخشیدن ۲۱ - ۲۲ - ۵۶ - ۷۸	بی فکری ۱۴
بدل ده ۷	
بدو چندان کردن ۵۲	پ
بدونیم کردن ۱۳	پاره ۴۸ - ۸۷
بدونیمه کردن ۱۳	پارها ۴۸
برآمدن ۱۶ - ۲۲ - ۱۷ - ۲۸	پدیده کردن ۲
برنیامدن ۱۶	پنجدانگ: رک. دانگ ۷۱ - ۷۸ - ۸۲
برا برابر ۱۵ - ۵۴ - ۷۰	پنج پیش یك ۴۸
برا برشدن ۵۲	پیدا کردن ۳ - ۴۴

جذر منطق - ۳۱	۲۳ - ۳۱	پیش ۱۰۷
جزو ۵۴-۵۳-۵۲-۵۱-۴۸	۵۴-۵۳-۵۲-۵۱-۴۸ مکرر	پیش افگنده: رک. افگنندن ۱۰۶
جستن ۴۰-۳۷	۴۰-۳۷	ت
جمله ۴۳-۱۴	۴۳-۱۴	تاسعه ۱۰۴
جنب ۱۵-۱۲	۱۵-۱۲	تحت ۳۱ - ۳۲
جنس ۱۰۰-۸۹-۸۶-۳۳	۱۰۰-۸۹-۸۶-۳۳ مکرر	توسع - توسعه ۴۹ - ۱۰۱ - ۱۰۴
ج		
چنانک ۱۰۰ - ۵۵-۵۱-۴۸-۲۱	۱۰۰ - ۵۵-۵۱-۴۸-۲۱	تسوی ۴۹ - تسوی
چند ۵۵ - ۱۴	۵۵ - ۱۴	تضییف ۱۲ - ۴۷ - ۶۴ - ۸۵ مکرر
چندانک ۲۱	۲۱	تضییف - تضییف کردن - تضییف کسور
چهار دانگ و نیم ۵۷	چهار دانگ و نیم ۵۷	۴۷-۳۳-۲۸-۱۲-۳
چهارم سطر ۳۵	چهارم سطر ۳۵	تمامی ۲۵
چهاریک ۴۹-۴۸	چهاریک ۴۹-۴۸	ث
ح		
حاصل ۴۹ - ۳۵ - ۳۰	حاصل ۴۹ - ۳۵ - ۳۰ مکرر	ثالث ۹۴-۸۹-۸۷-۸۶ مکرر
حاصل آمدن ۲۲ - ۵۱	حاصل آمدن ۲۲ - ۵۱ مکرر	ثانیه ۸۹ - ۸۸ - ۸۶ - ۸۵
حاصل جذر ۸۵	حاصل جذر ۸۵	مکرر
حاصل کعب ۸۵	حاصل کعب ۸۵	ثبت کردن ۳۲ - ۳۱-۲۸-۲۴-۱۲ مکرر
حاصل مخرج ۶۶	حاصل مخرج ۶۶	ثلث - ثلثی ۴۹ - ۵۱ - ۳۲ - ۳۱-۲۸-۲۴ مکرر
حاصل مخرجین ۶۵	حاصل مخرجین ۶۵	مکرر
حاصل من القسمة ۲۵	حاصل من القسمة ۲۵	ثمن - ثوانی ۱۰۱-۵۷-۵۶-۵۳-۴۹
حرکات افلاک ۲	حرکات افلاک ۲	ح
حرف - حروف ۳۱-۱۲	حرف - حروف ۳۱-۱۲ مکرر	جانب ۹-۸-۷-۵ مکرر
حروف اهل هند ۴ - ۳	حروف اهل هند ۴ - ۳	جذر ۳۵-۳۰-۲۷-۳ مکرر
حروف نه‌گانه ۵	حروف نه‌گانه ۵	جذر اصم ۳۱ - ۲۸
حساب ۴۳	حساب ۴۳	جذر باصفار ۱۰۷-۱۰۵-۸۵
خ		
خمس - خامسه - خوامس ۱۰۱ - ۸۶	خمس - خامسه - خوامس ۱۰۱ - ۸۶	جذر صحیح ۳۳
		جذر گرفتن ۴۷
		جذر محقق ۱۰۵
		جذر مطلق ۳۳

دوگانه ۵۵ - ۶۲ - ۶۶ - ۶۷ مکرر	۱۰۷
دوگونه ۱۲۴	۴۹
دونیم کردن ۱۲	خواستیمی ۵۷
دو نیمه ، دونیمه کردن ۶۴	خواندن ۳۴ - ۴۸
دیگر بار ۴۳ - ۴۳ - ۴۴	۵
دین - دینها ۲	دانستن ۲ - ۲۷ - ۷۱ - ۸۵
دینار ۵۳	دانستن عدد مجذور ۲۷
ر	دانستن مقدارها ۲
ربع - روابع ۴۸ - ۴۹ - ۵۰ - ۵۱	دانش - دانشها ۲
رابعه ۱۰۷ - ۸۶ مکرر	دانگ ۴۸ - ۵۲ - ۸۲
رفتن - برفتن ۲۰ - ۲۲ - ۲۴ - ۲۷	دانگ و تسوی ۴۹
رها کردن ۱۱ - ۱۲	در پیش افکندن - در پیش افکنده ۱۰۷
ز	۱۰۸ رک . پیش افکندن و افکندن
زدن - بزدن ۱۶ - ۲۲ - ۲۳ - ۲۴	درج (درجه) ۹۶ - ۸۷ - ۸۶ - ۸۵ مکرر
زيادت ۶ - ۹ - ۱۹ - ۶۳ مکرر	در قلم آمدن ۳۳
زيادت بودن ۶ - ۱۱	در گذشتن ۱۷ - ۱۳
زيادت کردن ۱۱	در مثل خود زدن ۱۱۱
زیج - زیجها ۲	در مثل خویش ضرب کردن ۳۴
زیر - زیرین ۷ - ۹ - ۱۰ - ۱۳	در نفس خود زدن ۱۱۰
زیرهم نهادن ۲۷	در نفس خویش زدن ۳۲ - ۲۶ مکرر
زیرتر ۸۶	در یکدیگر زدن ۷۰
س	در یکدیگر ضرب کردن ۳۵ - ۳۸
سبع - سوابع ۴۹ - ۱۰۱	دشوارتر ۳۵
سدس - سادسه - سوادس ۵۰ - ۵۱	دقایق - دقیقه ۹۳ - ۸۹ - ۸۷ - ۸۶ - ۸۵
ساده ۵۹ - ۵۷	دو تا کرده ۳۹
سابعه ۹۲ - ۱۰۵ مکرر	دو ثلث ۵۲ رک : ثلث
سدسی ۷۱	دو چندان کردن ۱۲ - ۱۱
سبیل ۵۴	دو خمس ۷۳ رک : خمس
	دو سه یک ۴۸ رک : سیک
	دو صحاح ۶۱ رک : صحاح

شکسته کردن	۴۸	ستردن	۱۶
شمار	۴۱-۱۴-۴	ستسو ۵۴ رک : تسوی	
شناختن	۳-۴۸-۴-۸۵	سپاس داری	۲
شناختن درج و دقایق	۸۵	سطر ۱۱ - ۱۹ - ۲۳ - ۲۵ مکرر	
شناختن علامات	۳-۴	سطر بالا	۲۳-۱۹
شناختن کسور	۴۸	سطر بالایین	۲۰
ص			
صحاح	۶۰ - ۶۱ - ۶۴ - ۶۵	سطر زیرین ۱۵-۱۷-۱۹	
صحاح مفرد	۷۶ - ۷۷ - ۷۹	سطر مال ۲۲-۲۴-۲۵ مکرر	
صحاح و کسور	۵۹ - ۶۱ - ۶۰ - ۶۳	سطر المال	۲۵
صحيح	۶۳ - ۶۹ - ۶۳ - ۴۸	سطر مال مکعب	۴۱-۳۹
صفر - اصفار	۱۱-۱۰-۸-۷	سطر مقسوم عليه	۲۵-۲۴
صناعت اهل نجوم	۲	سطر مکعب	۳۷
صناعت نجوم	۲	سوم	۳۵
صناعتهای نجومی	۲	سیم	۴۳-۴۰-۳۹
ض			
ضرب - ضرب کردن	۱۴ - ۲۴ - ۲۶	سیوم	۳۸-۳۷-۳۶-۳۵
	۴۷-۲۷	سی ام	۸۱
ضرب مرکب	۹۴	سه چهار یك	۴۸
ط			
طرح کردن	۲۵-۲۶	سه صحاح	۶۱
نه نه طرح کردن.		سیک	۱۰۸-۱۰۴
طريقت	۸۵	سه یك	۴۸
طريقه	۴۷	ش	
طلب کردن	۲۲-۲۴-۴۲-۴۳	شازده ۱۶ شازدهم	۶۷
ع			
عاشره	۹۷-۱۰۴	شانزده ۳۵ - ۴۲ - ۷۹	
		شرايع دينها	۲
شش ثمن	۵۷	شش ثمن ۵۷ رک: ثمن	
شش ربيع	۵۶	شش ربيع ۵۶ رک: ربيع	
شش سدس	۵۶	شش سدس ۵۶ رک: سدس	
شش يك	۴۸	شکر گزاری کردن	۲
		شکسته - شکسته شدن	۸۵ - ۸۶

عدد - عدها ۳ - ۲۷ - ۴۸ مکرر

عدد اول ۱۱۱

عدد جذر ۲۷

عدد جزو ۴۸

عدد صحاح ۳ - ۶

عدد هاء صحاح ۳

عدد کمتر و بیشتر ۴۸

عدد صحیح یا عددی صحیح ۶۸ - ۴۸

عدد مال مقسوم ۸۱

عدد مکعب ۳ - ۳۴

عدد مال مکعب ۳۵

عدد مخرج ۴۸

عشرات ۵ - ۶ - ۷ مکرر

عشرات الوف الوف ۴

عشرات گاه - عشرات گاه ۱۲ - ۱۶

عمل ۳ - ۲۷ - ۸۵ - مکرر

عمل جذر ۳ - ۲۷ - ۸۵

عمل جذر گرفتن ۱۰۲

عمل ضرب ۸۵

عمل کعب ۸۵ - ۱۰۴

عمل قسمت ۲۱ - ۸۵ - ۹۸

عواشر ۸۶ - ۱۰۱

عوض ده ۱۱ - ۹ - ۱۲

ف

فراز ۳۱ - ۲۷ - ۲۴ - ۲۳

فرد ۱۰۱ - ۶۴ - ۱۳

فروتر ۱۰۰

فروزی زیر آمده ۸۶

فروگذاشتمن ۱۰۸

فرونهادن ۱۳ - ۲۷ - ۳۵ - ۳۷

فضلہ ۱۰۵

فوق ۳۲ - ۳۱

ق

قانون جذر ۱۰۱

قانون کعب ۱۰۳

قسمت - قسمت کردن ۲۱ - ۳ - ۲۵ - ۲۶

قوام ۵

قياس کردن مساحتها ۲

ك

کاستن ۳ - ۹ - ۱۰ - ۱۱ - ۱۲ - ۳۷ مکرر

کاهانیدن - بکاهانیدن ۱۰ - ۲۸ - ۵۱

کعب ۷۱ مکرر

کردار ۱۸ - ۱۹ - ۴۸ - ۲۶ - ۵۱

كسر - کسور ۴۸ - ۴۷ - ۴۰ - ۵۴

کعب ۳ - ۲۵ - ۳۷ - ۳۸ - ۴۱ مکرر

کعب اصم ۴۰

کعب باصفار ۱۰۷

کعب بر گرفتن ۶۹

کعب گرفتن ۴۷ - ۶۹

کعب گرفتن باصفار ۸۵ - ۱۰۷

کعب کسور ۵۸

کعب مکعب ۴۰

کعب منطق ۴۰

کمتر ۵۲ - ۵۱ - ۴۸ مکرر

کناره ۶۵

گ

گذشن ۱۵ - ۲۳

گرفتن ۲۰ - مکرر

- مخرجین ٥٠
مدخل ٢
مربع - مربع کردن ٤٤-٣٤-٢٧
مرتبه - مراتب ١٠-٩-٥-٤ مکرر
مردم ٢
مرفوع کردن ١١٠-١٠٣
مشغول شدن ٢٥
مضاعف - مضاعف کرده - مضاعف کردن ٣٣-٣١-٢٩-٢٢-١٢-١١-٣
مضروب ٣٥ - ٢٥
معاملات - معاملتها ٢
معرفت ٨٥ - ٤٧
مفرد ٧٦
مقابلہ کردن ٤٤
مقسوم علیه ٥٥ - ٤٦ - ٢٣-٢٢-٢١
مکرر
مکعب ٣٥-٣ مکرر
منزل ٨٦
منزلت ٩٧ - ٩٢
منزله ٩٢
منطق ٣٨-٣٣-٢٨ ١٠٤-١٠٢ رک :
جذر منطق و کعب منطق
موافق ٤٤
موقع ٥ - ٢٥ مکرر
موقع صحیح ٤٨-٥٣ مکرر
میزان ٣-١٩-٢٠-٢٥ مکرر
میزان باقی قسمت ٢٦
میزان جذر ٣٤
میزان سطر مال ٢٥
میزان ضرب ١٩
میزان عمل جذر ٣
گروه ٤٧
گشادن زیجها ٢
گونه ٤٨
گاه ١٠٥ - ٨٩
گه ٧٥ - ٣٥
- ل
لاجدز ٢٢-٢٨-٣١ - ١٠١ مکرر
لاکب ٤٢ - ٤١ - ٣٥ مکرر
- م
مات ١٠ - ٦ - ٥ - ٤
مات الوف ٤
مات الوف الوف ٤
ماباقي ١١ - ٣٤ - ٩٢
مال ٤٢-٣٣-٣١-٣٠-٢٧-٢٤ مکرر
مال مقسوم ٨١-٦٧-٢١
مال مکعب ٤٠
ماندن - بماندن ٢٢-٢٠-١٠ مکرر
مبیلغ ٨١-٧٩-٧٦-٥٦-٣٩-٥ مکرر
مجذور ٢٧-٢٦-٣ مکرر
مجنس ٩٤-٩٣ مکرر
مجنس اول ٩٤
مجنس بسیط ٩٣
مجنس کردن ١٠٣-١٠٠
مجنس دیگر ٩٣
محوکردن ٧
محفوظ ٩٧
مخرج ٥٣-٤٩-٤٨ مکرر
مخرج جزو ٦٧
مخرج دوگانه ٧١-٦٧-٦٦-٦٤

نهادن ۳ - ۷ - ۸ - ۹ - ۱۰ - ۱۰ مکرر	میزان عمل ضرب ۳
نه حرف ۵ - ۴	میزان قسمت ۳ - ۲
نیم - نیمه ۴۹ - ۴۸ - ۱۴ - ۱۳ - ۱۲	میزان کمب ۴۴ - ۳
نیم کردن ۱۳	میزان مابقی ۳۴
نیمه کردن ۱۳	میزان مال ۲۶
نهنه بر گرفتن ۲۶ - ۲۵ - ۲۰ - ۱۹	میزان مقسوم عليه ۲۶ - ۲۵
و	
واحد ۱۰۴	میزان مکعب ۴۴
وضع کردن ۷۲ - ۲۳	
ه	
هاء عربی ۵	نبشته ۱۵
هجدده ۳۸	نجوم ۸۵-۲
هزه ۱۲	نخست - نخستین ۱۰۵-۳-۲
هزار هزار ۴ - ۹ - ۱۰ - ۱۲ - ۱۳ - ۱۳ مکرر	نسبت - نسبت داشتن - نسبت کردن ۴۸
همچند ۶۳	مکرر ۷۲
هیچ باز نماندن ۳۳	نسق ۴
هیچ بر نیامدن ۱۷ - ۱۶ - ۵	نشانی نهادن ۲۸
هیچ نبودن ۵ - ۹ - ۱۲	نصیب ۸۲
هیچ نمانده بودن ۲۵	نصف ۵۱ - ۵۸ - ۵۹ - ۶۲ - ۶۲ مکرر
ي	
یک - یکی ۱۳ - ۱۱ - ۱۰ - ۹ - ۸ - ۷	نصفی ۷۰ - ۷۱
یکر ۱۴ - ۱۶ - ۱۷	نقسان کردن ۶۱ - ۵۱ - ۳۹ - ۲۰ - ۱۰
ترکیبات عربی	
فافهم ذلك ۸۷	الحمد لله على آلاءه وله الشكر على نعمائه ۲۰
والحمد لله رب العالمين ۱۱۱	تمت بالخير وللسعادة ۱۱۱
والسلم ۵۹ - ۵۵ - ۵۹ - ۶۰	جل جلاله ۲
والله اعلم ۹۲ - ۶۹ - ۵۲	رب تم و اعز ۲
وبالله التوفيق ۸۲	على هذا القياس ۱۰۸ - ۴۹