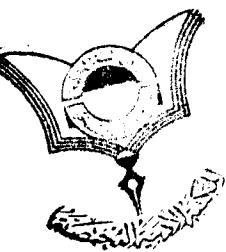
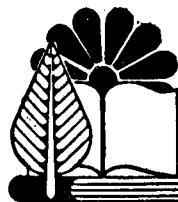


زبان و ادبیات فارسی
۲۵



دستور زبان فارسی

از
پروژه‌ائل خانمی



اشارةت بنیاد فرهنگ ایران
۱۴۰



انتشارات ملک

-
- دستور زبان فارسی : دکتر پرویز نائل خانلاری
 - چاپ چهارم
 - آذر ماه ۱۳۹۵
 - چاپخانه حیدری
 - اجازه چاپ این کتاب از طرف بنیاد فرهنگ ایران به
انتشارات بابک و آزادار شد
 - تهران میدان ۲۴ اسفند اول آیز نهاور بازار ایران
 - طبقه سوم شماره ۹۳
 - تلفن : ۹۲۷۶۱۷

فهرست مطالب

بخش اول

دستور زبان فارسی

۳	مقدمه
۹	جمله
۱۱	انواع جمله
۱۳	جمله: نهاد - گزاره
۱۵	گزاره: فعل
۱۸	فعل: زمان و شخص
۲۰	فعل: شخص (مفرد، جمع)
۲۲	فعل: صیغه یا ساخت
۲۴	فعل: ماده، شناسه
۲۶	فعل: ماده ماضی، ماده مضارع
۲۹	وجوه فعل: اخباری و التزامی
۳۱	وجوه فعل: امری - شرطی
۳۳	فعل: زمانهای گذشته
۳۷	فعل: زمانهای حال و آینده
۴۲	نهاد: فاعل

۴۵	فاعل : اسم
۴۷	اسم : عام ، خاص
۴۹	اسم : ذات ، معنی
۵۱	اسم : مفرد ، جمع .
۵۲	اسم : جمیعهای عربی
۵۶	اسم : جمیعهای عربی (بقیه)
۵۹	ضمیر
۶۱	ضمیر : ضمیر اشاره
۶۲	گزاره : مفسول
۶۵	وابسته اسم : صفت
۶۹	وابسته فعل : قید
۷۲	حروف : حرف اضافه
۷۶	حروف : حرف ربط ، حرف نشانه ، اصوات
۷۹	فعل : لازم ، متعذر
۸۱	متهم فعل
۸۲	فعل : معلوم - مجہول
۸۶	متهم اسم : مضاف الیه
۸۹	وابسته‌های اجزای جمله
۹۳	وابسته اسم : بدل
۹۵	بادآوری و تکرار

بخش دوم

۱۰۳	اجزای جمله - حذف
۱۰۶	جمله پرسشی
۱۰۹	پرسش تأکیدی - حذف
۱۱۵	ضمیر پرسشی - صفت پرسشی
۱۱۷	جمله تعجبی

فهرست مطالب

ز

- | | |
|-----|-------------------------------------|
| ۱۲۲ | جمله امری |
| ۱۲۵ | البات و نفي |
| ۱۲۹ | حذف نه اندواع جمله |
| ۱۳۲ | جمله ساده ، مستقل و پیوسته |
| ۱۳۶ | جمله مرکب : پایه ، پیرو |
| ۱۳۹ | جمله مرکب : حرف ربط |
| ۱۴۲ | وجوه فعل : اخباری ، انترامی |
| ۱۴۷ | جملهای پیرو : جمله شرطی ، فعل شرطی |
| ۱۵۱ | وجه تردیدی و شرطی : (در فارسی قدیم) |
| ۱۵۵ | کلمه : اسم و صفت |
| ۱۵۹ | ساختمان کلمه : ساده و مرکب |
| ۱۶۲ | ساختمان کلمه : پسوند و پیشوند |
| ۱۶۸ | ساختمان کلمه : کلمات مشتق |
| ۱۷۲ | ساختمان کلمه : ترکیب و اشتراق |
| ۱۷۶ | ساختمان فعل : ساده ، پیشوندی ، مرکب |
| ۱۷۸ | صفت : (ازنظر معنی) |
| ۱۸۲ | صفت : (مقام آن نسبت به اسم) |
| ۱۸۷ | صفت (درجات صفت) |
| ۱۹۲ | متهم اسم ، متهم صفت |
| ۱۹۷ | ضمیر شخصی |
| ۲۰۰ | ضمیر مبهم ، ضمیر مشترک |
| ۲۰۴ | صفت (مقام صفت در جمله) |
| ۲۰۹ | نوع کلمه |
| ۲۱۳ | (ابطال اجزای جمله با یکدیگر |
| ۲۱۸ | ساختمان جملهای مرکب |
| ۲۲۶ | تجزیه و ترکیب جمله |

بخش سوم

ساختمان جمله

۲۴۳	یادداشت
۲۴۵	مقدمه - تعریفات
۲۴۶	پیوستنگی جمله‌های مستقل
۲۵۳	جمله مركب
۲۶۵	جمله شرطی

بخش چهارم

پسوند مصدر

۲۷۱	بعضی از نظر تحول تاریخی زبان
-----	------------------------------

بخش پنجم

تکنیک‌های درباره زبان فارسی

۲۹۳	باید ، بایست ، بایستی
۳۰۷	گفتی و گفونی
۳۱۲	یکی از ... ترین
۳۱۷	بررسی ... یا دد مو
۳۱۹	را
۳۲۱	به‌گردن ، دد‌گردن ، اذگردن
۳۲۴	است ، هست
۳۲۷	حذف حرف اضافه
۳۳۱	یک ... یک
۳۳۶	عبارت وصفی
۳۴۰	دقه ، دقت است

فهرست مطالب

ط

۳۴۴	دخته بود ، دخته شده بود
۳۴۶	او ، او ، او

بخش ششم

نکته‌هایی درباره فصاحت زبان فارسی

۳۵۲	نقش ، نقش بازی کردن
۳۵۵	شرایط - اوضاع
۳۵۶	دراز نویسی
۳۵۷	بر علیه
۳۵۹	خانه قبیر
۳۶۳	عبادتیای یاخوج و ماجوج
۳۶۵	بی تفاوت

دیباچه

دوبخش اول این کتاب شامل اصول نکاتی است که نویسنده این سطور برای آموختن قواعد زبان فارسی در دبیرستانها تألیف کرده بود و در طی ده سال اخیر در دبیرستانها تدریس می شد . در این تألیف روشی نو اتخاذ شده بود که بهکلی با آنچه از سالها پیش در آموزشگاههای ایران معمول بود تفاوت داشت . از تحسین کتابی که برای آموختن زبان فارسی در سال ۱۲۸۹ قمری به قلم میرزا حبیب اصفهانی و به عنوان دستور سخن در اسلامبول منتشر شد تا کتابهای درسی تألیف میرزا عبدالعظيم گرانی (قریب) و سپس کتابی که به عنوان دستور زبان فارسی با همکاری پنج استاد دانشگاه برای سال سوم و چهارم دبیرستانها انتشار یافت همواره مبنای تألیف آن بود که از اجزاء جمله و تعریف یکایک انواع کلمه آغاز کنند تا سرانجام به واحد گفتار یعنی جمله برسند . در ضمن بحث با این روش ، که غالباً از صرف و نحو عربی نمونه می گرفت و در بعضی از نکات کتابهای ابتدائی دستور زبان فرانسه نیز مورد نظر قرار داشت همیشه در مفردات کلام بحث می شد و ارتباط مطالب مطلقاً در نظر نبود .

روش تازه‌ای که مؤلف این کتاب پیش گرفت باشیوه معمول اصولاً اختلاف داشت . اینجا کوچکترین واحدی از گفتار که منظور گوینده ، یعنی رساندن پیامی به شنوونده را برمی آورد ، و « جمله » خوانده می شود، مبنای بحث قرار می گیرد . سپس این واحد گفتار به دو قسمت اصلی تقسیم می شود که هریک شامل اجزاء کوچکتری است . پس از آن به شناخت یک یک اجزاء هر قسمت می رسد و مباحث

دقیق‌تر مانند رابطه فراگردها (یا به اصطلاح سابق جمله‌های ناقص) بایکدیگر پس از آن می‌آید.

غرض اصلی در اتخاذ این روش آن بود که نکته‌های دستوری نسبت به یکدیگر ترتیب و توالی علمی و منطقی داشته باشند، چنانکه آموختن هر نکته مکمل نکته پیشین و مقدمه مطلب بعدی باشد. و در هر مرحله دانش آموز بتواند از آنچه آموخته است بهره برگیرد و ذهن خود را به کار پنداشده و نوعی عمل و کوشش فکری انجام دهد تا این درس و بحث برای او تنها به حفظ مطالب پراکنده‌ای که به فایده و نتیجه آنها پی‌نمی‌برد منحصر نباشد.

این روش در آغاز کار برای کسانی که با شیوه دیرین آشنایی داشتند و نمی‌خواستند چیز تازه‌ای یادموزند و روش نوی پیش بگیرند غریب و دشوار می‌نمود. گروهی از ایشان، پیش از آن که با تأمل و دقت در این شیوه بنگرند بهایراد و اعتراض پرداختند و این ابرادهای سطحی تنها متوجه به چند اصطلاح تازه بود که در این روش ناگزیر پیش می‌آمد. هر کس که فارسی می‌داند خود را در مسائل علمی مربوط به قواعد و اصول زبان نیز صاحب نظر می‌شمارد. معتبرضان پیش از آنکه به تعریف هر اصطلاح تازه توجه کنند و تفاوت آن را با اصطلاح مانوس دیگر بشناسند زبان بهایراد می‌گشوند که چرا «مسندالیه» و «مسند» نکته و «نهاد و گزاره» گفته است. و همه اعتراضها از این جمله بود. اما پس از اندک زمانی این روش نو جای خود را باز کرد و بسیاری از معلمان زیرک و دانا دریافتند که به این طریق خیلی زودتر به نتیجه مطلوب می‌رسند. پس از آن دوره اجتهاهای شتابزده و نسنجیده آغاز شد. عده‌ای که در طی شخص سال همان روش کهن را بگانه طریق تعلیم قواعد فارسی می‌پنداشتند به شوق آمدند و سر برداشتند و دربی آن شدنند که خود نیز ابتکاری کنند. بعضی از ایشان اجزائی از این روش را برگرفتند و در همان روش معمول و مانوس قدیم گنجاندند، بی‌آنکه بدانند که اینجا دستگاهی است که مفردات و اجزاء آن بر حسب نظم و ترتیب خاصی دربی یکدیگر قرار گرفته است. بعضی دیگر یکباره همین روش را با تصرفات بیجا و گاهی نادرست و با پس و پیش کردن مواد به نام خود تألیف

کردند و در فهرست مأخذ، نام این مؤلف را نیز در کنار نام مؤلفان دیگر که کارشان با این روش ارتباطی نداشت آوردند.

در هر حال خوشوقتم که این روش نو رواج یافت و با وجود تصرفات بیجا موجب شد که جوانان ایران در آموزشگاهها بهتر و آسانتر با قواعد زبان مادری خود آشنا شوند و درباره ساختمان آن به تقلیل و تفکر پیردازند. کتابی که برای تدریس در دبیرستانها فراهم آمده بود در هر درس تمرینهای متعددی را در برداشت که برای دانش آموزان لازم بود. اما اینجا تمرینها و بعضی عبارتها که به منظور رسوخ در ذهن جوانان تکرار شده بود حذف شد و تنها رؤس مطالب با اندک تغییر و اصلاحی به نظر خوانندگان می‌رسد.

بخش سوم این کتاب بحثی است در نحو فارسی که نخستین بار با روشنی خاص مطرح شده است. این رساله که ابتدا در مجله سخن (شهریور ۱۳۴۳) منتشر یافت و سپس یک بار دیگر در خرداد ۱۳۴۹ منتشر شد در کتاب حاضر با توضیح و تفصیل بیشتری مندرج است.

بخش چهارم بحثی است درباره ریشه پسوند مصدر در زبان فارسی و تحول تاریخی آن؛ و این جزء صرفی در غالب زبانهای ایرانی ادوار سه گانه باستان، میانه، جدید مورد مطالعه قرار گرفته است. این تحقیق با احوال در مجله دانشکده ادبیات تهران (شماره ۳ سال اول) انتشار یافت و سپس در مجموعه مقالات نگارنده با عنوان درباره زبان ذاتی (سال ۱۳۴۵) درج شد و اکنون به کتاب حاضر پیوسته است.

بخش پنجم شامل مقالات گوناگونی است در باره بعضی از نکات خاص دستوری که هر یک به مناسبتی نوشته شده و مؤلف با استناد به آثار بزرگان ادب فارسی و ذکر مثالها و شواهد متعدد کوشیده است که شیوه استعمال درست را از نادرست باز نماید.

بخش ششم متنفسن نکته‌هایی است که اگرچه در توشت‌های امروزی متداول است فصیح و زیبا نیست.

مطلوب دو بخش اخیر به تدریج در دوره‌های پیست و دوگانه سخن نشر یافته و اکنون در این مجموعه فراهم آمده است.

چون بخش‌های مختلف این مجموعه هر یک در فاصله‌های چند ساله نگارش یافته، مؤلف‌گاهی خود را ناگزیر داشته که بعضی از اصطلاحات را برای مطابقت با تعریف آنها و پرهیز از اشتباه تغییر دهد؛ و اکنون که همه آنها در یک جلد فراهم آمده ممکن است علت این اختلاف تغییر از نظر خواننده پوشیده بماند. مثال این معنی اصطلاحات «جمله ناقص—جمله پایه و جمله پیرو» است که در ابتداء از آنچه معمول و معروف بود پیروی کردم، اما سپس دریافت کم میان این اصطلاحات با تعریف جمله یعنی «مجموعه‌ای از کلمات که دارای معنی تمام و کامل باشد» تناقضی وجود دارد و به این سبب چنانکه در حاشیه صفحه ۲۴ توضیح داده شده اصطلاح «فراکرد» را به کار بردم.

اما اینجا در متن فصول مختلف تصرف بسیار را لازم ندانستم و گمان می‌کنم که چون تعریف هر اصطلاح در جای خود به وضوح تمام آمده است برای خوانندگان مشکلی ایجاد نکند.

در بخش‌های اول و دوم این کتاب که به منظور تعلیم و تسلیس در دوره اول دبیرستانها فراهم شده بود از همکاری همسر با نویسنده‌ی خانلری (کیا) استاد سابق دانشکده ادبیات استفاده کرده‌ام و از چند تن همکاران که نامشان در چاپهای متعدد آن دو بخش آمده است نیز امتنان دارم.

پرویز نائل خانلری

دستور زبان فارسی

بخش اول

چمله

ابوعلی سینا

«ابوعلی سینا از بزرگترین دانشمندان ایران است. پدر ابوعلی از مردم بلخ بود. ابوعلی در دهی نزدیک بخارا زاده شد. از کودکی به فراگرفتن دانش شوق فراوان داشت. نزد پزشکان دانا به تحصیل پزشکی پرداخت. در همه دانشگاهی زمان سرآمد عصر خود شد. این جوان دانشمند پرکار کتابهای بسیار نوشت. پس از مدتی به وزارت رسید. این سینا بیشتر کتابهای خود را به زبان عربی نوشته است. چند کتاب هم به زبان فارسی دارد. دانشنامه علامتی را به زبان فارسی نوشته است. ابوعلی در سال ۴۲۸ درگذشت. مقبره‌ی دی در شهر همدان است.»

حکایت بالا از چندین قسم تشكیل شده است. مانند: «ابوعلی در دهی نزدیک بخارا زاده شد.» «و نزد پزشکان دانا به تحصیل پزشکی پرداخت.» و «پس از مدتی به وزارت رسید» و . . . هر یک از این قسم‌ها دارای یک معنی کامل و تمام است . یعنی پس از خواندن هر قسم

توقف می‌کنیم و معنی کامل و مستقلی در ذهن ما بر جای می‌ماند که فهم آن محتاج به کلمه یا عبارت دیگری نیست. اگر بگوییم: «ابوعلی در دهی نزدیک بخارا» و «نzd پزشکان دانسا» و «پس از مدتی» معنی عبارت تمام نیست، یعنی خواننده یا شنوونده منتظر است که دنباله مطلب را بشنود، اما همینکه دنباله هر یک را گفته‌یم که «زاده شد» و «به تحصیل پزشکی پرداخت» و «به وزارت رسید» معنی تمام شده است. هر یک از این مجموعه کلمات را که دارای معنی کامل و مستقل است جمله می‌نامیم.

انسان همیشه مقصود خود را به صورت جمله بیان می‌کند.
 جمله مجموعه‌ای از کلمات است که بر روی هم دارای یک مفهوم تمام و کامل باشد.
 هر جا که جمله تمام شود نقطه‌ای می‌گذاریم.

انواع جمله

- ۱- جمشید و احمد باهم به باغ می‌دوند.
- ۲- جمشید باکه به باغ می‌رود؟
- ۳- به باغ برو.
- ۴- چه باغ پا صفا بی است؟

هر کدام از این عبارتها یک جمله است؛ زیرا هر یک معنی تمام دارد. اما گوینده در بیان هر یک از جمله‌ها مقصود جداگانه‌ای دارد. در جمله اول خبری را بیان می‌کند. در جمله دوم مطلبی را می‌پرسد. در جمله سوم امر می‌کند که کسی کاری را انجام دهد. در جمله چهارم نسبت به مطلبی اظهار تعجب می‌کند.

جمله‌ای که خبری را بیان می‌کند جمله خبری خوانده می‌شود.
جمله‌ای که در آن پرسشی باشد جمله پرسشی خوانده می‌شود.
جمله‌ای که در آن فرمانی داده شده است جمله امری خوانده می‌شود.
جمله‌ای که تعجبی را برساند جمله تعجبی خوانده می‌شود.

جمله چهار نوع است : خبری - پرسشی - امری - تعجبی .

در آخر جمله پرسشی این علامت(?) گذاشته می شود . مثال :

چرا نیامدی ؟

حسن کجا رفت ؟

چه میوه‌ای دوست داری ؟

علامتی که در آخر جمله تعجبی می گذاریم این است(!) . مثال :

چه هوای خوبی !

آفتاب از مغرب درآمد !

جمله

نهاد - گزاره

کودوش بابل را فتح کرد.

شاہنامه تاریخ ملی ماست.

فردوسی از شاعران بزرگ ایران است.

این جمله‌ها «خبری» است. هر یک از آنها را به دو قسمت
مجزا می‌توان تقسیم کرد. از این قرار :

بابل را فتح کرد	کوروش
تاریخ ملی ماست	شاہنامه
از شاعران بزرگ ایران است	فردوسی

یکی قسمتی است که درباره آن خبر می‌دهیم.
دیگری خبری است که درباره قسمت اول گفته شده است.
یعنی اگر بپرسند: «کوروش چه کرد؟» می‌گوییم: «بابل را فتح

«کرد»

یا اگر بپرسند: «شاهنامه چیست؟» می‌گوییم: «تاریخ ملی ماست.» پس در این جمله‌ها «کوروش» و «شاهنامه» قسمتهای اول جمله، و «بابل را فتح کرد» یا «تاریخ ملی ماست» قسمتهای دوم جمله است. قسمت اول را «نهاد» و قسمت دوم را «گزاره» می‌نامیم.

نهاد قسمتی است از جمله که درباره آن خبر می‌دهیم.

گزاره خبری است که درباره نهاد گفته می‌شود.

گزاره

فعل

دانستیم که جمله از دو قسمت تشکیل می شود: یکی را «نهاد» و دیگری را «گزاره» خواندیم. اکنون باز جمله های زیر را به این دو قسمت اصلی تقسیم می کنیم:

گزاره	نهاد
گلستان را در سال ۶۵۶ نوشت.	سعدی شیرازی
ریاضی دان بزرگی بود.	عمر خیام نیشابوری
شکست.	شیشه پنجره اطاق درس
در امتحان موفق می شوند.	شاگردان زیرک و کوشما
روزهای جمعه به گردش می روم.	من

در این جمله ها قسمتی که «گزاره» خوانده شده است گاهی شامل چندین کلمه است. بعضی از کلمه ها را می توان برداشت. در جمله اول

می توان گفت «سعده گلستان را نوشت . » و باز معنی جمله تمام است. در جمله دوم اگر بنویسیم «عمر خیام ریاضی دان بود. » جمله نقصی ندارد. اما در همین دو جمله اگر کلمات «نوشت» و «بود» را برداریم معنی بکلی ناقص می شود. در جمله سوم گزاره تنها دارای یک جزء است، و با این حال معنی کامل دارد . پس در هر گزاره‌ای یک جزء اصلی وجود دارد . این جزء را « فعل » می خوانیم .

در جمله‌های زیر :

فصل تابستان گذشت .

برگ درختان زرد شده است .

ایرانیان قدیم به فرزندان خود سواری و تیراندازی می آموختند .

ما داستان رستم و سهراب را در شاهنامه خوانده‌ایم .

هوشمنگ بیمار بود .

چرا دیروز به تماشای مسابقه نیامدی ؟

من دیروز به پیشباز برادرم رفته بودم .

کلمات « گذشت » ، « شده است » ، « می آموختند » ، « خوانده‌ایم » ، « بود » ، « نیامدی » ، « رفته بودم »، همه فعل اند و برکاری که در زمان گذشته یا حالتی که در آن زمان وجود داشته دلالت می کنند .

دیوار سفید است.

ماه به دور زمین می گردد.

چه کار می کنی؟

من نامه می نویسم.

کلمات «است»، «می گردد»، «می کنی»، «می نویسم» همه فعل اند و بر کاری که در زمان حال روی می دهد، یا حالتی که وجود دارد دلالت دارند.

و در جمله های زیر:

فردا به سفر می روم.

عالی پیر دگرباره جوان خواهد شد.

سال آینده در خانه نو خواهیم بود.

کلمات «می روم» و «خواهد شد» و «خواهیم بود» همه فعل اند و بر کاری که در زمان آینده روی خواهد داد دلالت دارند.

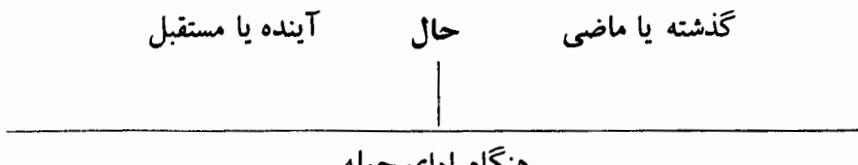
فعل کلمه ای است که دلالت می کند بر کردن کاری یا روی دادن امری یا داشتن حالتی در زمان گذشته یا اکنون یا آینده.

فہل

زمان و شخص

در گزاره کلمه اصلی « فعل » است . هر جمله‌ای باید « فعل » داشته باشد . عبارتی که در آن « فعل » نباشد جمله نیست . فعل کلمه‌ای است که کاری یا حالتی را می‌رساند و معنی آن با زمان رابطه دارد .

زمان دارای سه مرحله است : گذشته ، اکنون ، آینده .
اکنون یا حال وقتی است که جمله را ادا می کنیم . گذشته یا ماضی
مرحله‌ای است که پیش از ادای جمله بوده است . آینده یا مستقبل زمان
بعد از گفتار است .



فعاً علاء و زمان همسه به بکار از سه شخص «گه بنده»،

«شونده»، «دیگر کس» نیز دلالت دارد. در فعل «آمدم» هم مفهوم انجام دادن کاری هست که آمدن باشد، هم مفهوم زمان هست که اینجا «گذشته» است، هم مفهوم کسی که این کار را انجام داده است، و او همان کسی است که این کلمه را می‌گوید.

در فعل «می‌روی» نیز همین سه مفهوم وجود دارد. یکی مفهوم انجام دادن کار که «رفتن» است. دیگر مفهوم زمان که در اینجا «حال» است. سوم مفهوم کسی که کار رفتن را انجام می‌دهد، و او کسی است که گوینده با اوسخن می‌گوید.

در فعل «خواهد گفت» هم سه مفهوم «گفتن» و «زمان آینده» و «کسی که از او گفتگو می‌شود» (یعنی نه گوینده است و نه شونده) وجود دارد.

هر فعل سه مفهوم کار یا حالت و زمان و شخص را در بر دارد.

کسی که سخن می‌گوید - در اصطلاح دستور زبان - اول شخص خوانده می‌شود.

کسی که با او سخن می‌گویند - در اصطلاح دستور زبان - دوم شخص خوانده می‌شود.

کسی که از او سخن می‌گویند - در اصطلاح دستور زبان - سوم شخص خوانده می‌شود.

فعل

شخص (مفرد - جمع)

فعل کاری یا حالتی است که به یکی از سه شخص نسبت داده

می شود :

« آمدم » نسبت آمدن است در زمان گذشته به گوینده یا اول شخص.

« می روی » نسبت رفتن است در زمان حال به شنو نده یا دوم شخص.

« گفت » نسبت گفتن است در زمان گذشته به دیگر کس یا سوم

شخص .

هر یک از این سه شخص ممکن است یکی باشد یا بیش از یکی .

« گفتم » نسبت گفتن است به اول شخص که یکی بیش نیست .

« رفیم » نسبت فعل رفتن است به اول شخص که بیش از یکی

باشد یعنی چند تن باشد .

مثال : من گفتم . من و حسن به بازار رفیم .

فعالی که به یک تن نسبت داده شود ، مفرد خوانده می شود .
فعالی را که به بیش از یک تن نسبت بدھیم ، جمع می خوانیم .

گفته‌یم که فعل برکار یا حالت معینی دلالت می‌کند در یکی از سه زمان : گذشته ، اکنون ، آینده . در هر زمان هم آنکار یا حالت به یکی از سه شخص نسبت داده می‌شود: اول شخص ، دوم شخص ، سوم شخص . هر یک از این اشخاص سه‌گانه ممکن است یکی باشند یا بیشتر . یکی را مفرد و بیش از یکی را جمع می‌خوانیم . پس هر فعلی در هر زمان از جهت نسبت به شخص شش صورت پیدا می‌کند :

اول شخص جمع	اول شخص مفرد
دوم شخص جمع	دوم شخص مفرد
سوم شخص جمع	سوم شخص مفرد
برای مثال فعل «آمدن» را در زمان گذشته در نظر	شش صورت آن چنین است.

آمدیم آمدم

آمدی آمدید

آمدند آمد

فعل

صیغه یا ساخت

هر فعلی برای آنکه بر زمانهای مختلف و شخصهای مختلف دلالت کند صورتهای گوناگون می‌پذیرد . کلمات : آمدم . می آیم . خواهی آمد . آمده بودیم . آمده اید . می آمدند . همه معنی اصلی آمدن را دربر دارند و از این جهت با هم یکسان هستند . اما زمان و شخص در همه آنها یکسان نیست . برای دلالت براین معنیهای فرعی است که شکل کلمه در هر بار تغییر یافته است . صورتهای گوناگون فعل که زمان یا شخص را دربر دارد ، «صیغه» یا «ساخت» فعل خوانده می‌شود .

صیغه یا ساخت فعل صورتی از کلمه است که از روی آن شخص و زمان فعل را می‌توان دریافت .

هرگاه بخواهیم ساختمان فعلی را بشناسیم باید معین کنیم که چه «صیغه» ای است . در باره کلمه «آمدم» کافی نیست که بگوییم «فعل است»

زیرا که چندین کلمه دیگر مثل «خواهد آمد» و «آمده بودی» و مانند آنها نیز فعل است و در معنی «آمدن» با کلمه اول تفاوتی ندارد. فرق میان این کلمات وقتی آشکار می‌شود که «صیغه» هریک را بیان کنیم. مثلاً باید گفت: آمد = صیغه ماضی - اول شخص مفرد - از آمدن. می‌آید = صیغه مضارع (حال و آینده) - سوم شخص مفرد - از آمدن.

هر فعلی در هریک از زمانها شش صیغه دارد که به سه شخص مفرد و سه شخص جمع نسبت داده می‌شود. باید بتوانیم از روی یکی از آنها صیغه‌های دیگر را پیدا کنیم. براین مثال :

نوشت - زمان گذشته

اول شخص مفرد = نوشتم	دوام
دوم شخص مفرد = نوشتی	دوشنبه
سوم شخص مفرد = نوشتند	دوشنبه

فعل

ماده - شناسه

اگر در صیغه‌های مختلف یک فعل دقت کنیم می‌بینیم که در همه آنها یک قسمت هست که هیچگاه تغییر نمی‌کند و قسمت دیگری هست که تغییر می‌پذیرد و در هر صیغه به صورتی درمی‌آید . مثلا در این شش صیغه از نشستن :

نشستیم	نشستم
نشستید	نشستی
نشستند	نشست

در هر شش صورت فوق جزء «نشست» ثابت است . اما جزء دیگر هر بار صورت تازه‌ای یافته که «م» - «ی» - «بیم» - «بید» - «ند» - است . و در سوم شخص مفرد چیزی به جزء ثابت افزوده نشده است .

و در این شش صیغه از خواستن :

خواهیم	خواهم
خواهید	خواهی
خواهند	خواهد

همیشه جزء «خواه» یکسان است. اما اجزای دیگر در هر صیغه تغییر می‌کند و در سوم شخص مفرد جزء «م» افزوده شده است. این جزء ثابت را «مادة فعل» می‌خوانیم.

آمدم — رفتی — دانم — دانست — شکستیم — ریختیم — رسیدند — گوییم — شنوند — شنوید — شنیدی — انداختند — انداختید — سازد — سازیم — سازید.

مادة فعل جزئی از کلمه است که معنی اصلی را در بر دارد و در همه صیغه‌ها ثابت است یعنی تغییر نمی‌کند.

اما در هر یک از این مثالها که آوردیم یک جزء دیگر هست که در هر صیغه تغییر می‌کند و به صورتی دیگر در می‌آید. این جزء تغییر پذیر را که از روی آن شخص و عدد (یعنی مفرد یا جمع) در یافته می‌شود «شناسه» می‌خوانیم.

شناسه جزئی از فعل است که در هر صیغه تغییر می‌کند و مفهوم شخص و عدد فعل از آن بر می‌آید.

فعل

ماده ماضی - ماده مضارع

گفته‌یم که ماده فعل جزئی از آن است که در همه صیغه‌ها یکسان می‌ماند و تغییر نمی‌پذیرد. اکنون می‌گوییم که در زبان فارسی هر فعل دو ماده مختلف دارد و با هر یک از این دو ماده یک دسته از صیغه‌های فعل ساخته می‌شود.

برای مثال فعل «نوشتن» را در نظر می‌گیریم. برخی از صیغه‌هایی که از این فعل ساخته می‌شود از این قرار است:

می‌نویسم	نوشتم
بنویسم	می‌نوشتم
بنویس	نوشته‌ام
	نوشته باشم
	نوشته بودم

چنانکه می‌بینیم این صیغه‌ها به دو دسته تقسیم شده‌اند. در دسته

اول جزئی که ثابت است و تغییر نمی‌کند «نوشت» است و در دسته دوم «نویس». اما صیغه‌های ستون اول یعنی صیغه‌هایی که جزء ثابت آن «نوشت» است بر زمان گذشته دلالت می‌کند و صیغه‌های ستون دوم یعنی صیغه‌هایی که جزء ثابت آن «نویس» است، زمانهای حال و آینده را می‌سازند. پس مادة صیغه‌های دسته نخستین را «مادة ماضى» و مادة صیغه‌های دسته دوم را «مادة مضارع» می‌نامیم.

در زبان فارسی هر فعلی دو ماده دارد: یکی مادة ماضی و دیگر مادة مضارع. همه صیغه‌هایی که بر زمان گذشته دلالت می‌کند از مادة ماضی ساخته می‌شود، و صیغه‌هایی که معنی حال و آینده از آنها بر می‌آید از مادة مضارع مشتق است.

هر صیغه فعل که بر شخص و زمان معینی دلالت می‌کند از ترکیب یکی از دو مادة فعل با جزء تغییرپذیر یعنی «شناسه» ساخته می‌شود. در بعضی از صیغه‌ها گاه جزء سومی به نام «جزء پیشین» به آغاز فعل افزوده می‌شود. اجزایی که در اول فعلهای فارسی در می‌آید دو است: یکی «می» و دیگری «ب». در صیغه «می‌رفتم» یک مادة فعل هست: رفت. یک شناسه: م. یک جزء پیشین: می.

در صیغه «بنویسی» نیز همین سه جزء هست:

نویس = ماده

ی = شناسه

؟ = جزء پیشین

جزء پیشین جزئی است که به اول ماده فعل افزوده می‌شود.

و چو ه فعل

اخباری و التزامی

بعضی از صیغه‌های فعل وقتی بکار می‌رود که می‌خواهیم خبری بدھیم. یعنی انجام گرفتن کاری یا وجود حالتی را در گذشته یا آنکنون یا آینده بیان کنیم. مثلاً می‌گوییم:

پدر به خانه آمد.

من کتاب می‌خوانم.

فردا تعطیل است.

در تابستان هوا گرم می‌شود.

سال دیگر به سفر خواهم رفت.

در این جمله‌ها فعلهای «آمد» و «می‌خوانم» و «است» و «می‌شود» و «خواهم رفت» همه بیان خبری هستند.

در همه این صیغه‌ها به واقع شدن فعل یا وجود حالت و صفت یقین داریم. این گونه صیغه‌ها از «وجه اخباری» فعل است. اخبار یعنی خبر دادن.

اما در بعضی صیغه‌های دیگر از واقع شدن کاری یا وجود حالتی در کسی یا چیزی خبر نمی‌دهیم، بلکه کاری را که باید انجام بگیرد یا ممکن است انجام گرفته باشد یا می‌خواهیم که انجام بگیرد بیان می‌کنیم. در این حالتها به وقوع فعل یا وجود حالت و صفت یقین نیست.

می‌خواهم بروم.
باید رفته باشم.
مبدداً بروم.
خوب است بروم.

وقوع این صیغه‌ها همیشه همراه و وابسته به وقوع یک فعل دیگر است. به این سبب آنها را «التزامی» می‌خوانیم. التزام یعنی وابسته بودن.

بعضی از صیغه‌های فعل برای خبر دادن از کار یا حالتی آورده می‌شود. این گونه صیغه‌ها از «وجه اخباری» شمرده می‌شوند. در صیغه‌هایی که از «وجه اخباری» است گوینده به روی دادن فعل یا وجود حالتی که از آن خبر می‌دهد یقین دارد.

هرگاه واقع شدن فعل مسلم نباشد فعل از «وجه التزامی» آورده می‌شود. فعلی که به وجه التزامی است همیشه دنبال فعل دیگرمی‌آید.

وجوه فعل

امری - شرطی

در بعضی صیغه‌های فعل فرمانی می‌دهیم؛ یعنی به کسی می‌گوییم که کاری را انجام بدهد یا حالتی را پذیرد:

به اتاق برو و کتاب مرا بیاور.

این قلمها را بشمارید.

امشب به خانه من بیا.

این مداد را بتراش.

کتابتان را بخوانید.

این مطلب را به او بگو.

آماده باش.

تو پاک باش و مدار ای برادر از کسن پاک.

این گونه فعلها از «وجه امری» است.

گاهی واقع شدن فعل به شرط انجام گرفتن فعل دیگر است؛ یعنی

اگر یکی انجام نگیرد آن دیگری هم روی نخواهد داد . «اگر درس بخوانی دانشمند می شوی» یعنی شرط دانشمند شدن درس خواندن است . اگر این شرط حاصل نشود فعل اول هم انجام نمی گیرد . این گونه صیغه ها از «وجه شرطی» است .

اگر از بیراهه بروی گمراه می شوی .

اگر بد کنی کیفرش بد بری .

صیغه هایی که برای فرمان دادن یعنی واداشتن کسی به کاری استعمال می شود از «وجه امری» فعل است .

هر گاه انجام یافتن فعلی مشروط به وقوع فعل دیگر باشد صیغه هایی بکار می رود که از «وجه شرطی» است .

فعل

زمانهای گذشته

حسن دیروز به مدرسه رفت.

حسن به مدرسه رفته است.

حسن هر روز به مدرسه می‌رفت.

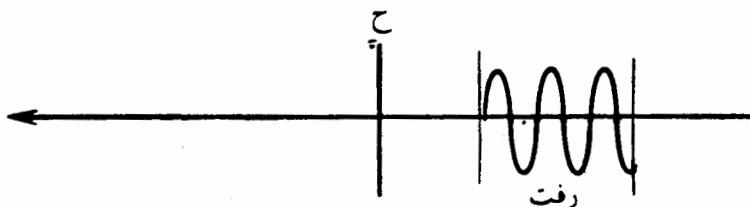
وقتی که تو آمدی حسن به مدرسه رفته بود.

حسن باید به مدرسه رفته باشد.

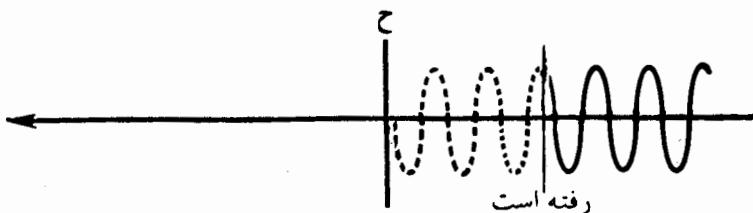
همه صیغه‌هایی که در این جمله‌ها آمده است از فعل «رفتن» است.

همه آنها هم از انجام گرفتن کاری در زمان گذشته خبر می‌دهند. با این حال معنی جمله‌ها با هم فرق دارد.

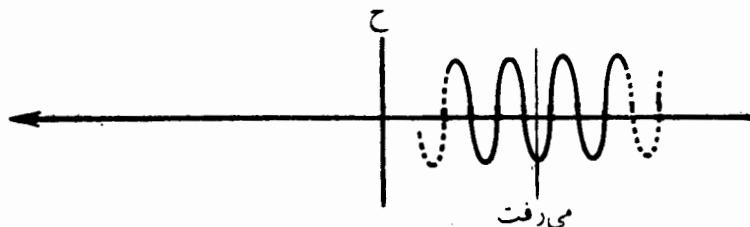
با کلمه «رفت» بیان می‌کنیم که عمل رفتن یک بار در گذشته انجام گرفته و تمام شده است. این گونه صیغه‌ها را «ماضی مطلق» یا «ماضی ساده» می‌خوانیم:



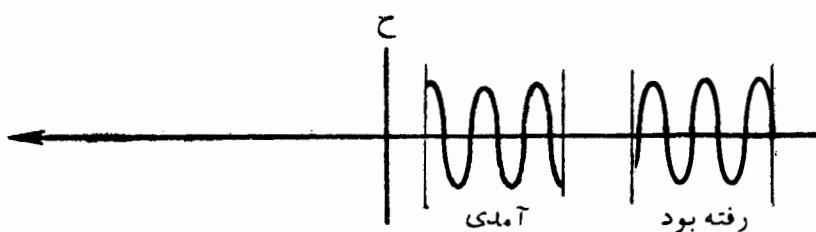
در جمله «حسن به مدرسه رفته است» گفتگو از فعلی است که در گذشته واقع شده اما اثر یا نتیجه آن تا زمان حال نیز باقی است : حسن به مدرسه رفته است (و هنوز آنجاست). من این کتاب را خوانده‌ام (و هنوز مطالب آن بیدام هست). این گونه صیغه‌ها «ماضی نقلی» خوانده می‌شود.



در صیغه «می‌رفت» فعلی بیان می‌شود که در زمان گذشته انجام گرفته اما وقوع آن مدتی دوام داشته یا تکرار شده است . در این صیغه لحظه تمام شدن فعل معین نیست . این صیغه را «ماضی استمراری» می‌خوانیم.

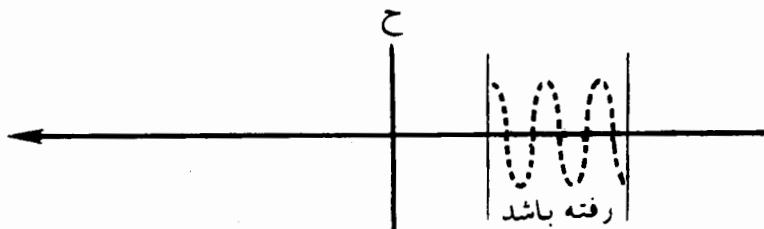


در جمله «وقتی که تو آمدی حسن به مدرسه رفته بود» از فعلی خبر می‌دهیم که پیش از واقع شدن فعل گذشته دیگر انجام گرفته است . می-خواهیم بگوییم رفتن حسن به مدرسه پیش از زمانی واقع شد که تو آمدی .



این صیغه «ماضی بعید» خوانده می‌شود .

در جمله «حسن باید به مدرسه رفته باشد» از فعلی خبر می‌دهیم که واقع شدن آن در زمان گذشته لازم بوده است، اما یقین نیست که انجام گرفته باشد . این گونه صیغه‌ها «ماضی التزامی» نامیده می‌شود .



فعلهایی که بر زمان گذشته دلالت می کند پنج نوع است :

- ۱- ماضی مطلق ۲- ماضی استمراری ۳- ماضی نقلی ۴- ماضی بعید
- ۵- ماضی التزامی .

فعل

زمانهای حال و آینده

– چه می خوانی ؟

– شاهنامه می خوانم .

زمین به دور خورشید می گردد .

– کی به خانه می روی ؟

– آلان می روم .

– تابستان به کجا می روی ؟

– در مدت تعطیل به شهر خودم بر می گردم .

فعلهایی که در این جمله‌ها آمده است هم بر زمان حال و هم بر آینده

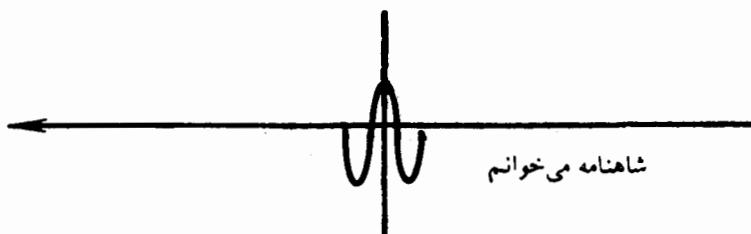
دلالت می کند .

وقتی که شما نشسته‌اید و کتابی می خوانید و کسی از شما می پرسد :

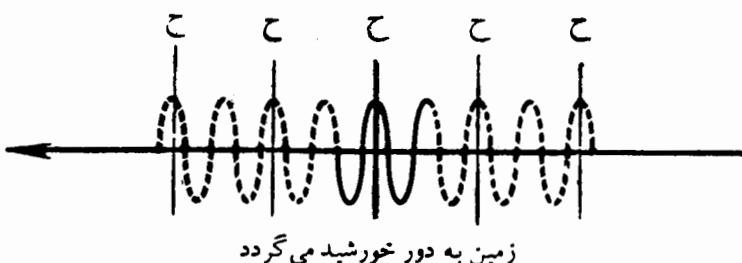
«چه می خوانی ؟» مقصود این است که در همین حال آنچه می خوانید چیست . شما در جواب می گویید : «شاهنامه می خوانم» یعنی هم اکنون

به این کار مشغول هستم.

در جمله «**شاهنامه می خوانم**» فعلی را بیان می کنید که اندکی پیش از زمان حال آغاز شده و هنگام ادای جمله نیز دوام دارد و هنوز به پایان نرسیده است.

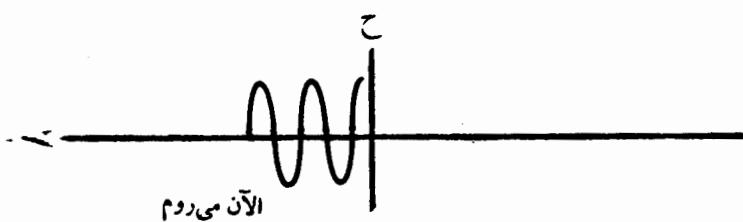


در جمله «**زمین به دور خورشید می گردد**» فعلی بیان شده است که همیشگی است. بنابر این در هر زمانی که گوینده ای از آن خبر بدهد مانند آن است که در همان زمان انجام می گیرد.

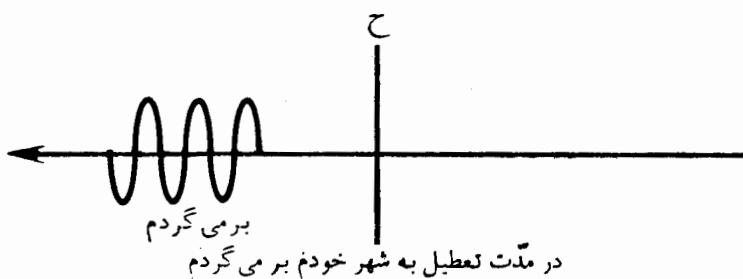


در جمله «**الآن می روم**» فعلی را بیان می کنید که در آبنده

یعنی پس از زمان ادای حمله روی می‌دهد. اما از همین دم‌آغاز شده است.



اما وقتی که می‌گویید: «در مدت تعطیل به شهر خودم برمی‌گردم»
از فعلی خبر می‌دهید که در زمان آینده روی خواهد داد.



پس یک صیغه فعل در زبان فارسی هست که هم بر زمان حال و هم
بر زمان آینده دلالت دارد. یعنی در هر دو مورد می‌توان آن را به کار
برد. این صیغه را «مضارع» می‌خوانیم.

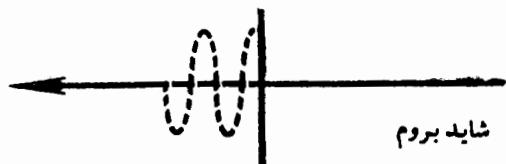
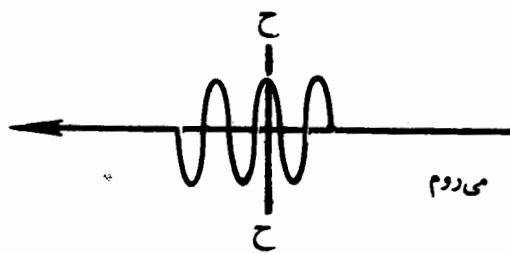
مضارع صیغه‌ای از فعل است که هم بر زمان حال و هم بر آینده دلالت
می‌کند.

با صيغه مضارع گاهی از واقع شدن فعلی در زمان حال یا آینده خبر می‌دهیم و گاهی احتمال یا لزوم وقوع فعلی را در یکی از این دو زمان بیان می‌کنیم :

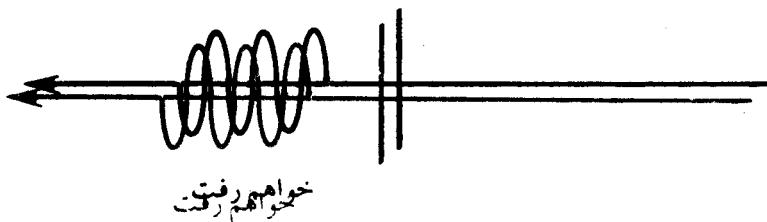
شاید بروم . می‌خواهم بروم . باید بروم . اگر بروم .

آنجا که صيغه مضارع خبری را بیان می‌کند آن را «مضارع اخباری» می‌خوانیم؛ می‌روم، می‌گوییم، می‌خوانی، می‌زند، می‌آیند، می‌شنویم. این صيغه‌ها «مضارع اخباری» است.

آنجا که صيغه مضارع فعلی را بیان می‌کند که واقع شدن آن مسلم نیست اما ممکن است واقع شود یا قصد انجام دادن آن هست، آن صيغه «مضارع التزامی» خوانده می‌شود، زیرا که در این حال واقع شدن فعل «ملازم» یعنی همراه و وابسته به وقوع فعل دیگری است.



اگر دیگر نیز زمان در فارسی هست که تنها برآیده دلالت داشود.
یعنی دیگر مفهوم زمان حال دور آن نیست.



این صیغه همیشه با مضارع فعل خواستن همراه است. خواهیم رفت،
خواهد گفت، خواهد نشست، خواهد نوشست.....
این صیغه را «مستقبل» میخوانند.

مستقبل صیغه‌ای از فعل است که تنها برآیده دلالت محیی کنید. این
صیغه همیشه با مضارع فعل خواستن بکار میرود.

گفته‌یم که :

نهاد

فاعل

نهاد قسمتی است از جمله که درباره آن خبر می‌دهیم.
گزاره خبری است که در باره نهاد گفته می‌شود.

تاکنون درباره گزاره و جزء اصلی آن که فعل است گفتگو کردیم.
اکنون در باره قسمت دیگر جمله، یعنی نهاد، بحث می‌کنیم.

سعدی گلستان را نوشت

گلستان در سال ۶۵۵ نوشته شد

بیژن تشنه است

هو تاریک شده است

در جمله اول «سعدي» نهاد است، زیرا که عمل «نوشتن» را او انجام
داده است. در جمله دوم «گلستان» نهاد است زیرا که فعل «نوشته شدن»
را به آن نسبت داده‌ایم. در جمله سوم کلمه «بیژن» نهاد است. درباره بیژن

است که صفت با حالت «تشه بودن» را ذکر کرده‌ایم. در جمله چهارم «نهاد» کلمه «هو» سنت زیرا صفت با حالت «تاریک شدن» را پذیرفته است. پس خبری که درباره نهاد می‌دهیم بیان یکی از این چهار امر است:

- ۱ - انجام دادن عملی . مانند : خوردن، شکستن، پختن، زدن.
- ۲ - پذیرفتن عملی . مانند: خورده شدن، شکسته شدن، پخته شدن، زده شدن.
- ۳ - داشتن صفتی . مانند : دانا بودن، سفید بودن، بیمار بودن، گرم بودن.

۴ - پذیرفتن صفتی . مانند: دانا شدن، سفید شدن، بیمار شدن، گرم شدن.

بنابراین بر حسب آنکه گزاره کدامیک از این چهار امر را بیان کند، نهاد چهار حالت دارد:

فاتمه آش پخت	کننده کار است:	در حالت اول نهاد
پذیرنده کار است:	آش پخته شد	در حالت دوم نهاد
دارنده صفت است:	هوشناک بیمار است	در حالت سوم نهاد
شوونده یا پذیرنده صفت است :	هوشناک	در حالت چهارم نهاد
		بیمار شد
		سعدی گلستان را نوشت .

در این جمله نهاد، یعنی قسمتی از جمله که در باره آن خبری داده‌ایم، کلمه «سعدي» است. فعلی که در «گزاره» آمده کاری است که از

سیلیکی سمر زد و هاست. سیلیکی است که عمل «فونشنس گلکلستنی» را انجام داده است. پس از کنیده کار است. کنیده کار در دور اصطلاح دستوری روزانه (فاتح) محسن خواهند بود.

فاتح کلیه اعماق است. که انجام دادن کار ای را به باطن نسبت محسن دهیم.

فَاعْلَى

اَنْهُمْ

دِر جَمِيلَه «حَسْنٌ تَفَلِيد مَعِي دُوْدُ» كَلِيمَه «حَسْنٌ» نَهَا دَاهَست؛ بِزَبِير اَكَه دِير بِلَرَه اَوْ خَبِيرَه مَعِي دَاهِيم. اَبِين كَلِيمَه «فَاعْلَى» نَبِيز هَسَست؛ بِزَبِير اَكَه فَهْلَى دُوْدِلَنْ اَفْرَاهُو سِير زَنْهُ، اَهَست.

اَبِين دُوْ دُوْ وجَه بِه حَسِيب قَوَالِر كَجَرْ فَقَنْ اَبِين كَلِيمَه دِر جَمِيلَه فَهُوقَ اَهَست. يَعْنِي اَبِين كَلِيمَه اَكْسِر دِر جَمِيلَه دِيلَكَرْ وَاقْتِيع شَعُور دِيلَكَنْ اَهَست دِيلَكَر نَهَا دَاهَولْ بِلَا فَاعْلَى نَبِيز تَفَلِيد..

مَثَلَه : كِتَاب حَسْن دَوا آقو دَوْدَم.

اَهَا هَسَر اَكَه كَلِيمَه «حَسْنٌ» دَوا تَفَهَهَا دُوْ دُوْ نَظَر بِلَكَسِيرِيم دُوْ مَعِي بِلَاهِيم كَه اَبِين لَفَظْ نَاهَم كَصِي اَهَست. اَنْ اَبِين جَهَت كَلِيمَه «حَسْنٌ» اَسْم اَهَست.

دِر جَمِيلَه «سِنْتَكْ تَفَيشَه دَوا شِوكَسَت» نَبِيز كَلِيمَه «سِنْتَكْ» نَهَا دَاهَست. چُونْ فَهْلَى شَكِيسَنْ دَوا بِه آلَه نَسِبَت دَاهِه اَهِيم «فَاعْلَى» نَبِيز هَسَست. اَهَا اَبِين كَلِيمَه بِسْرَاهِي نَاهَم بُور دَانْ چِيزِي بِكَالُو مَعِي آليَد. اَنْ اَبِين جَهَت «سِنْتَكْ» اَسْم اَهَست.

دِر جَمِيلَه «اَكَاهُ شَبِير مَعِي دَهَه» كَلِيمَه «اَكَاهُ» كَهْذِيشَه اَنْ اَكَه نَهَا دَاهَولْ جَمِيلَه

است فاعل نیز هست زیرا که دهنده شیر است . اما گاو بر حیوانی دلالت می کند . پس کلمه گاو نیز اسم است .

اسم کلمه‌ای است که برای نام بردن کسی یا چیزی بکار می‌رود .

چیزی که به وسیله «اسم» نام برده می‌شود :

گاهی شخصی است . مانند: مرد، زن، هوشنگ، فریدون، خدیجه، پسر، دختر، مادر، پدر.

گاهی حیوانی است . مانند: گاو، سگ، خوک، اسب، گربه، شیر، پلنگ، استر، موش .

گاهی مکانی است . مانند: کوه، دشت، رود، تهران، پاریس، آسیا، امریکا .
گاهی از رستنیهای است . مانند: درخت، چمن، چنار، بید، سرو، گل، نسترن، سوسن، یاسمن .

گاهی نام ستارگان است . مانند: آفتاب، ماه، خورشید، مریخ، زهره، ناهید، عطارد، زحل،

گاهی نام زمان یا وقتی است . مانند: روز، شب، صبح، بامداد، غروب، ظهر، سحر .

گاهی نام چیزهای بیجان است . مانند: کاغذ، صندلی، میز، مداد، دوات، دوچرخه، جعبه، تخته، چکش، میخ .

گاهی نام حالتی است که در کسی یا چیزی وجود دارد . مانند:
سفیدی، سیاهی، سرما، گرمای، رنج، شادی، قناعت .

آئینه

عام - خاص

گاهی اسم تنها بر یک فرد معین دلالت می‌کند. وقتی که می‌گوییم «فریدون آمد» مقصود ما یک شخص معین است. در جمله «تهران پایتخت ایران است» کلمه تهران بر یک شهر معین دلالت می‌کند.

اما اگر بگوییم «گربه دشمن موش است» مقصود ما تنها گربه خانه ما نیست. کلمه گربه اینجا بر هر گربه‌ای دلالت می‌کند. همچنین چون بگوییم «شهر بزرگتر از ده است» مقصود ما این نیست که یک شهر معین از ده بزرگتر است. کلمه شهر به هر محلی که دارای جمعیت بسیار و خانه و کوچه و خیابان باشد گفته می‌شود.

اگر با اسم تنها یک فرد معین را بتوان نام برد آن را «اسم خاص» می‌خوانیم یعنی اسمی که مخصوص یک فرد است. اگر بتوان از اسم نوعی را اراده کرد که شامل افراد متعدد باشد آن اسم «عام» خوانده می‌شود.

امّهم خلاص کلمه‌ای است که براحتی نام بردن یک کمی معین یا یک چیز معین به کلهر ممی‌رود. امّهم عالم به کلمه‌ای ممی‌گوییم که با آن کسانی یا چیزهای همنوع را می‌توانند نام برداش.

میمکن است بله «اسم خاص» برای نام مکان‌های چندین کمیس یا چندین چیز به کل روز دوست. «متغیر» اسم خاص است. اما چندین نظر ممکن است متغیر نام داشته باشند: «رویدبار» اسم ناحیه‌ای است. اما چند ناحیه در چند نقطه کشور ایران به این اسم خوانده می‌شوند.

اين نكته نباید موجب شود که اسم خاص و اسم عام را با يكديگر
اشتباه کنیم: باید بدانیم که هر بار اسم خاصی را در گفته‌گو یا نوشتن به کار
می‌بریم از آن تنهای یا یک شخص معین و واحد را اراده می‌کنیم: وقتی که
معنی گوییم «متینه آمد» مراد ما یک نفر است که می‌شناستیم و شنونده نیز با او
آشناست: هر گز از ذکر اسم «متینه» همه دخترانی را که متینه نام دارند
اراده نمی‌کنیم.

همچنین ندر جمله «من به رو دبار می روم» مقصود مارودبار معنی است نه هر چاکه رو دبار نام داشته باشد:

اسم

ذات - معنی

گاهی چیزی که نام برده می شود خود بخود وجود دارد، مانند: دیوار، اما گاهی وجود آن چیز مستقل نیست بلکه در چیز دیگری است، مانند: سفیدی، سفیدی نام چیزی است، اما این چیز تنها وجود ندارد. سفیدی در دیوار یا در کاغذ یا در پارچه یا در چیز دیگری است. گوسفند نام چیزی است که در خارج هست و می توان آن را دید و به آن دست زد. چنین کلمه ای را اسم ذات می خوانیم.

هوش نام صفتی است که در انسان یا در بعضی از جانوران هست: هوش تنها و مستقل وجود ندارد: چنین کلمه ای را اسم معنی می خوانیم.

اسم ذات نام چیزی است که بخودی خود وجود دارد.

اسم معنی بر معنومی دلالت می کند که وجودش در چیز دیگری است و نام حالتی یا صفتی است:

اسم کلمه ای است که برای نام بردن چیزی یا کسی بکار می رود.

اگر یک چیز یا یک کس معین را با کلمه‌ای نام ببریم آن کلمه اسم است و اسم خاص است.

اگر کلمه بر نوعی که دارای افراد بسیار است دلالت کند آن را اسم عام می‌خوانند.

اسم عام اگر نام چیزی باشد که وجود خارجی دارد «اسم ذات» خوانده می‌شود.

اگر اسم عام بر چیزی دلالت کند که وجودش در چیز دیگری است و مفهوم حالتی یا صفتی از آن اراده شود آن را اسم معنی گوییم.

اسم

مفرد - جمع

گاهی اسم برای نام بردن یک شخص یا یک چیز است. در این حال مفرد است: مرد آمد. زن نشست. چراغ روشن شد. عقل مایه سعادت است. درخت سایه دارد.

در این جمله‌ها کلمات: مرد، زن، چراغ، عقل، درخت، همه مفرد هستند. اما گاهی به وسیله اسم چند کس یا چند چیز را نام می‌بریم: مردان آمدند. زنان نشستند. چراغها روشن شد. درختان سایه دارند.

در این جمله‌ها هر یک از کلمات مردان، زنان، چراغها، درختان، بر چند چیز همجنس دلالت می‌کند. مردان یعنی چند مرد. چراغها یعنی چند چراغ. این کلمات جمع بسته شده‌اند و صیغه جمع اسم خوانده می‌شوند.

مفرد صورتی از کلمه است که بر یکی دلالت کند.

جمع صورتی از کلمه است که بر بیش از یکی دلالت کند.

دۇرۇز بىلەنغا قاراسىمى صىيغەتە جىمع المسمى بىنه ئالىن ئظرىق سالخىقىمى شۇود كەنە يېكىنىڭ اىلەد و جۇرى «الاڭن» يىلا «ھەطا» رەابىھا آخىرمۇقىدا لەنەمى پەپۇنلەنلىك دۈرددە مۇردىڭ زەن سەرتىلەن. كەنلەپىس كەنلەپىس شەلخە شەلخە ھەطا. دەرىختى دەرىختى ھەطا..
ئالىن اجىزا ارىدا كەنە بۇرالىنى سالخىقىن صورىرىت جىمع بىكىلار مىنى روود «ھەلامت جىمع» مىنى خەوا للەندى..

ھەلامت «داڭن» بىشىتر بۇرالىنى جىمع بىستىن المسەھەلىنى استعمالىك مىنى شۇود كەنە جەنلەلار بىلەنلىك: كەنلەپىس كەنلەپىس خورگۇش خورگۇشنىڭ ئەلسىب - ئەسپەنلىك. الما بعضاً ئەز كەنلەپىس رىدا كەنە بىر جەنلەلارنىڭ لەللت ئەنمى كەنلەننېز مىنى تقولىن بىه «الان» جىمع بىستى: ئەتكىشىلەن. چەشىلەن.
ھەممە ئەسەھەلىنى دې يېڭىر را بىلە «ھەطا» جىمع مىنى بىلەنلىك دەستقىها بېخەشىشىها كەنلەنەنەطا، بۇرگەنەلە، زىشىتىپەلە، زىپىلەنەپەلە، دېمىزەنەطا.

ھەلامت جىمع جىرئىنى است كەنە بىه آخىر ئەسەھەلىنى قۇرۇدە مىنى شۇود تىلا ئەز ئەن ئەن ئەسەھەلىنى جىمع دەر ئەلار سىنى يېكىنى «الاڭن» است و يېكىنى «ھەطا». ھەلامت ئەز ھەلامتىنى جىمع بىر ئەسەھەلىنى استعمالىك مىنى شۇود كەنە بىر و جەنلەلار «الاڭن» بىشىتر بۇرالىنى جىمع ئەسەھەلىنى استعمالىك مىنى شۇود كەنە جەنلەلار ھەلامت كەنە..

المەھمە ئەسەھەلىنى دې يېڭىر را بىه «ھەطا» جىمع مىنى بىتلىنىڭ -

اڭىر ئەلەل جەنلەلار و جىمع يەلشىل قىل ئەن تىزى يەللىك جىمع آورۇدە شۇود.. و اڭىر ئەلەل بىه صىغەتە مەفرىد يەلشىل قىل ئەن تىزى مەفرىد مى آىلسە بۇ ئەن مىللە:

شەكىركۈلەن بەمەمۇسىھەن آلمەلەندىن.

بىرالادارىنىڭ لادىمىن مىئىخ خۇلۇنلەدە.

بىرنۇركىركۈلەن زۇمنىڭ شەخشمەمى ئېنلىسىد.

پىپىزائىن و فىۋىرنا قىقىع عەقلەل بەبىڭىلەيمىرى بەبۇ وىتلىل قىقىندى

اُسْم

جمعهای عربی

بعضی از کلمات عربی که در فارسی معمول است به قاعدة زبان عربی جمع بسته می‌شود. این گونه جمعها دو نوع است: نوع اول آنکه به آخر کلمه یکی از اجزای «ات»، «بین»، «ون» افزوده می‌شود.

جمع به «ات»:

امتیاز	اطلاع	امتیازات
انتخاب	اختیار	انتخابات

جمع به «بین»:

محصلین	محصل	معلمین	معلم
کاشفین	کاشف	خادمین	خادم
مؤمنین	مؤمن	مسلمین	مسلم
		ناشرین	ناشر

جمع به «ون»:

روحانی	روحانیون	روحانی	روحانیون	روحانی	روحانیون
--------	----------	--------	----------	--------	----------

انقلابی	انقلابیون	انقلابی	انقلابیون	انقلابی	انقلابیون
---------	-----------	---------	-----------	---------	-----------

نکته ۱ - کلمات فارسی را نمی‌توان به این قاعده جمع بست : «بازرس» کلمه فارسی است، پس جمع بستن بازرس به «بازرسین» غلط است.

نکته ۲ - همه کلمات عربی را که با یکی از این صورتهای سه‌گانه جمع بسته می‌شوند می‌توان به قاعده فارسی نیز جمع بست و این صورت پسندیده‌تر است. یعنی :

امتیازات = امتیازها	مخالفین = مخالفان
---------------------	-------------------

معلمین = معلمان	روحانیون = روحانیان
-----------------	---------------------

مخبرین = مخبران	مؤمنین = مؤمنان
-----------------	-----------------

ناشرین = ناشران	خاینین = خاینان
-----------------	-----------------

جمعهای عربی (بقیه)

جمعهای عربی (بقیه)

یک نوع دیگر از صیغه‌های جمع عربی که در فارسی متداول است آن است که شکل کلمه تغییر می‌کند و خوفهایی به آغاز و میان کلمه افزوده با آن است که شکل کلمه تغییر می‌کند و خوفهایی به اغاز و میان کلمه افزوده با از آن کاسته می‌شود. این نوع جمع، که در زبان عربی «مکسر» یعنی از آن کاسته می‌شود، صور تهای متعدد دارد. بعضی از آنها که در فارسی شکسته خوانده می‌شود، صور تهای متعدد دارد. بعضی از آنها که در فارسی بیشتر بکار می‌رود از این قرار است:

بیشتر بکار می‌رود از این قرار است:

۱ - امر	امور	علم	علوم
۲ - فاضل	فضلا	شيوخ	شيخ
۳ - ندایم	جهلا	تشیوخ	شیخ
۴ - عمل	اعمال	اعمال	اعمال

علم	علم	علم	علم
سمووم	سم	عاقل	عقلاء
علما	عالیم	عالیل	علما
حکما	حکیم	حکیم	حکما
فصحا	فصیح	فصیح	فصحا
آفاق	افق	افق	آفاق

آثار	اثر	اقوال	قول
اطاب	قطب	اجسام	۵- جسم
اضداد	ضد	اجزا	جزء
خدمه	خادم	کسبه	۶- کاسب
طلبه	طالب	قتلہ	قاتل
تجار	تاجر	نظرار	۷- ناظر
زوار	زایر	عمال	عامل
انصار	ناصر	اصحاب	۸- صاحب
احباب	حبيب	اشراف	شريف
محن	محنت	علل	۹- علت
حرف	حرفہ	هم	همت
سنن	سنت	قلل	۱۰- قله
صور	صورت	تحف	تحفه
محمد	محمدت	مدارس	۱۱- مدرسه
منافع	منفعت	مراتب	مرتبه
مطلوب	مطلوب	مجالس	۱۲- مجلس
ماخذ	ماخذ	منابر	منبر
اعاظم	اعظم	اکابر	۱۳- اکبر
اصغار	اصغر	افضل	افضل
صغر	صغر	کبار	۱۴- کبير

کرام	کریم	عظام	عظمیم
ضربات	ضربه	دفعات	دفعه ۱۵
صدمات	صدمه	نعمت	نعمه
دعات	داعی	قضات	قاضی ۱۶
ولات	والی	روات	راوی

نکته = «فضلا» جمع فاضل (شماره ۲) در زبان عربی فضلاء است و همزه‌ای در آخر دارد که در زبان فارسی معنو لاً حذف می‌شود. همچنین است عقلا، جهلا، علماء، ندماء، حکماء، فقهاء، فصحا.

اینگونه کلمات را هم که در اصل عربی بوده‌اند در زبان فارسی می‌توان به «ها» یا «ان» جمع بست و این صورت که در نوشته‌های نویسنده‌گان بزرگ بکار رفته فصیح‌تر است:

صور = صورتها	رسوم = رسماها
کرام = کریمان	شرکا = شریکان
قضات = قاضیان	فلل = قله‌ها
اجسام = جسمها	منافع = منفعتها
حکما = حکیمان	حرف = حرفاها
جهلا = جاهلان	احباب = حبیبان
فضلا = فاضلان	محن = محنتها
تجار = تاجران	فقها = فقیهان
کسبه = کاسبان	شیوخ = شیخان

ضمیر

گاهی به جای آنکه کسی یا چیزی را نام ببریم، یعنی اسم او را بگوییم، کلمه دیگری می‌آوریم که جای اسم را می‌گیرد. مثلاً به جای آنکه بگوییم «منوچهر را دیدم و به منوچهر گفتم» می‌گوییم «منوچهر را دیدم و به او گفتم». اینجا کلمه «او» جای اسم منوچهر را گرفته است. این گونه کلمات را که جانشین اسم می‌شوند «ضمیر» می‌خوانیم.

چنانکه در درسهای گذشته دیدیم فاعل ممکن است اسم باشد . در جمله «منوچهر آمد» فاعل منوچهر است و این کلمه اسم است. گاهی نیز فاعل ضمیر است . در جمله «او آمد» کلمه او ضمیر است و فاعل است.

ضمیر کلمه‌ای است که جانشین اسم می‌شود.

ضمیر گاهی، مانند اسم، فاعل واقع می‌شود.

هر گاه مقصود از ضمیر کسی باشد آن را ضمیر شخصی می‌خوانیم.
این کس یا گوینده است یا شنوونده یا کسی که از او سخن می‌گویند.

به این ترتیب:

ضمیری که به جای اسم گوینده می‌آید «ضمیر اول شخص» خوانده می‌شود.

ضمیری که به جای اسم شنونده می‌آید «ضمیر دوم شخص» خوانده می‌شود.

ضمیری که به جای اسم دیگر کس می‌آید «ضمیر سوم شخص» خوانده می‌شود.

هر یک از این سه شخص ممکن است یکی باشد یا بیشتر. اگر یکی باشد ضمیری که به جای اسم می‌آید مفرد است و اگر بیشتر از یکی باشد جمع.

پس ضمیر شخصی شش صیغه دارد. از این قرار:

جمع	مفرد	شخص
ما	من	اول شخص
شما	تو	دوم شخص
ایشان	او	سوم شخص

گاهی به جای «او» ضمیر سوم شخص مفرد «وی» می‌آید.

ضمیر شخصی ضمیری است که بر کسی دلالت می‌کند.
ضمیر شخصی شش صیغه دارد: سه مفرد و سه جمع.

ضمیر

ضمیر اشاره

یک نوع ضمیر دیگر نیز هست که با آن چیزی یا کسی را نشان می‌دهیم. این گونه کلمات را «ضمیر اشاره» می‌خوانند. مثلاً اگر از کسی بخواهیم که کتابی را بردارد و کتاب نزدیک باشد به جای جمله «کتاب را بردار» می‌گوییم «این را بردار».

کلمه «این» ضمیر اشاره است و به جای اسم «کتاب» نشسته است.
اما اگر کتاب دور باشد می‌گوییم «آن را بردار».

ضمیر اشاره کلمه‌ای است که به جای اسم می‌نشیند و با آن کسی یا چیزی را نشان می‌دهیم.

ضمیر اشاره دو صیغه دارد: یکی «این» برای نشان دادن چیزی که نزدیک است. دیگر «آن» برای نشان دادن چیزی که دور است.

ضمیر اشاره را مانند اسام می‌توان جمع بست: آنان، اینان، آنها، اینها.

گزاره

مفعول

جمله دو قسمت اصلی دارد: یکی نهاد و دیگر گزاره.

نهاد	گزاره
رسم پهلوان	سهراب را کشت

جزء اصلی نهادگاهی فاعل است. اما جزء اصلی گزاره همیشه فعل است.

فاعل کسی است که فعل را انجام می‌دهد. اما این فعل گاهی به فاعل تمام می‌شود یعنی اثر آن به دیگری نمی‌رسد. در جمله «پروین نشست» پروین فاعل است؛ زیرا که فعل «نشستن» را انجام داده است. اما این کار به دیگری نرسیده است و معنی جمله نقصی ندارد. اما اگر بگوییم «رسم کشت» جمله کامل نیست؛ زیرا که فعل کشتن به فاعل تمام نمی‌شود

و ناچار اثر آن به دیگری می‌رسد. شنوونده می‌پرسد: «که را کشت» پس گاهی فعل از فاعل تجاوز می‌کند و بر کسی یا چیزی واقع می‌شود. این کس یا چیز را مفعول می‌خوانیم. در جمله «رستم پهلوان سهراب را کشت» فعل کشتن را رستم انجام داده است. پس رستم فاعل است. اما این فعل بر سهراب واقع شده است. پس سهراب مفعول است.

گزاره		نهاد	
کشت	سهراب را	پهلوان	رستم
فعل	مفعول		

مفعول کلمه‌ای است که دلالت می‌کند بر کسی یا چیزی که فعل بر او واقع شده است.

مفعول گاهی اسم است. مانند: فریدون کتاب خرید.
و گاهی ضمیر شخصی است. مانند: معلم او را سرزنش کرد.
و گاهی ضمیر اشاره است. مانند: آن را بردار. این را بگیر.

فریدون کتاب خرید.

معلم او را تحسین کرد.

شاگردان آن را خواندند.

در جمله اول کلمه «کتاب» مفعول است که اسم عام است.

در جمله دوم مفعول کلمه «او» است که ضمیر شخصی است.

در جمله سوم مفعول کلمه «آن» است که ضمیر اشاره است.

و ابسته اسم

صفت

گاهی اسمی که فاعل یا مفعول واقع می‌شود تنها نیست بلکه برای آنکه شنونده آن را بهتر و بیشتر بشناسد درباره آن توضیحی می‌دهیم. یعنی یکی از حالتها یا صفت‌های اورا نیز بیان می‌کنیم. مثلاً اگر بگوییم «من برادر خود را دوست دارم» معنی کلمه «برادر» در صورتی واضح است که گوینده تنها یک برادرداشته باشد. اما اگر دارای چند برادر باشد شنونده‌نمی‌داند که مقصودش کدامیک از ایشان است. در این حال باید کلمه دیگری بیاورد که مقصود خود را معین کند مثلاً بگویید: من برادر بزرگ خود را دوست دارم. کلمه بزرگ در اینجا چیزی به مفهوم اسم (برادر) افزوده است تا شنونده روشن‌تر و بهتر آن را در یابد. این کلمه که حالت یا چگونگی اسم را بیان می‌کند «صفت» خوانده می‌شود.

صفت کلمه‌ای است که به اسم افزوده می‌شود تا حالت یا چگونگی آن را بیان کند.

اسمی که همراه آن صفتی آمده باشد «موصوف» خوانده می‌شود یعنی «وصف شده». در فارسی بیشتر صفت دنبال موصوف یعنی اسم قرار می‌گیرد. در این حال به حرف آخر اسم یک زیر «كسره» می‌افزاییم: مرد بزرگ، پسر خوب، کشور پهناور. اگر آخر اسم «ها»‌ی غیر ملفوظ باشد (مانند پایه، نامه، خنده) و بعد از آن صفتی باید در تلفظ پس از آن یک «ی» مکسور می‌آید و آن را در خط فارسی به صورت نیمه اول حرف ی (شبیه همزه) روی حرف «ها» می‌نویسیم. مانند: پایهٔ محکم، خندهٔ بلند، نامهٔ زیبا.

اما گاهی هم ممکن است صفت پیش از اسم واقع شود. در این حال دیگر به آخر اسم یا صفت حرکت زیر نمی‌دهیم:

سیاه چادر = چادر سیاه.
نیک مرد = مرد نیک.

بلند کوه = کوه بلند.

موصوف چه مفرد باشد چه جمع صفت آن همیشه مفرد می‌آید. گاهی می‌گوییم: مرد بزرگ – در این حال موصوف و صفت هر دو مفرد است.

گاهی می‌گوییم: مردان بزرگ – در این حال موصوف جمع است و صفت آن مفرد.

اسمی که معنی آن با صفت کاملتر شده است موصوف خوانده می‌شود صفت همیشه مفرد است، خواه موصوف آن مفرد باشد، خواه جمع

گاهی صفت در جمله وابسته به فاعل است:

گزاره	نهاد		
فعل	مفعول	وابسته فاعل	فاعل
از پا در آورد	سهراب را	پهلوان	رسم

و گاهی صفت در جمله وابسته به مفعول است:

گزاره		نهاد	
فعل	وابسته مفعول	مفعول	فاعل
از پا در آورد	نیرومند را	سهراب	رسم

و گاهی هم فاعل و هم مفعول با صفت آورده می‌شوند:

گزاره			نهاد	
فعل	وابسته مفعول	مفعول	وابسته فاعل	فاعل
از پادر آورد	نیرو مند را	سهراب	پهلوان	رسم

وابسته فعل

قيد

فریدون زود آمد

فریدون شتابان آمد

فریدون خندان آمد

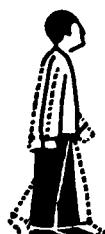
فریدون سر افکنده آمد

فریدون نومیدانه آمد

فریدون آهسته آمد



فریدون شتابان آمد



فریدون آهسته آمد



فریدون آمد

فعلی که در همه این جمله‌ها بکار رفته «آمدن» است. اما چگونگی انجام گرفتن این فعل در جمله‌های مزبور با هم تفاوت دارد. این تفاوت با کلمه یا عبارتی بیان می‌شود که آن را «قید» می‌خوانیم.

کلمه یا عبارتی که چگونگی انجام یافتن فعل را بیان می‌کند «قید» خوانده می‌شود .

همچنانکه صفت برای بیان حالت یا چگونگی اسم می‌آید و وابسته اسم است ، قید چگونگی روی دادن فعل را بیان می‌کند و به «فعل» وابسته است.

در فارسی بسیاری از صفت‌ها ممکن است برای بیان چگونگی انجام گرفتن فعل نیز بکار بروند و در این حال «قید» خوانده می‌شوند. در جمله «شاگرد باید خوب درس بخواند» کلمه خوب قید است و وابسته است به فعل درس خواندن. اما در جمله «علم از شاگرد خوب راضی است» کلمه «خوب» صفت است و وابسته به کلمه «شاگرد» .

پس کلمه‌ای که معنی وصفی دارد اگر چگونگی اسم را بیان کند صفت است و اگر در بیان چگونگی فعل بکار برود «قید» است. گاهی به آخر اسم یا صفت جزء «ا نه» را می‌افزاییم و به این طریق کلمه دیگری می‌سازیم که گاهی صفت و گاهی قید است. مثلا از روز، ماه، سال، شاه، دوست، خردمند، با افزودن جزء «...انه» کلمات روزانه، ماهانه، سالانه، شاهانه، دوستانه، خردمندانه ساخته می‌شود که ممکن است

وصفت فعل واقع شوند یعنی به صورت «قید» استعمال شوند. مثال:
 او روزانه هشت ساعت کار می‌کند. این دهقان سالانه یک خروار
 محصول گندم بدست می‌آورد. این کار خردمندانه نیست. فریدون و ایرج
 با هم دوستانه رفتار می‌کنند.

قید معنیهای گوناگون به فعل می‌افزاید:
 گاهی حالت و قوع فعل را بیان می‌کند: فریدون سخت به زمین افتاد.
 گاهی زمان و قوع فعل را بیان می‌کند: من دیروز آمدم.
 گاهی مکان و قوع فعل را بیان می‌کند: من اینجا آدم.

حروف

حروف اضافه

من و فریدون به گردش رفتیم.

فرشته با خواهرش نزد ما آمد.

از تهران تا تجربیش با اتوبوس می‌رویم.

می‌خواستم که صبح زود برخیزم.

در این جمله‌ها کلماتی هست که خود معنی مستقلی ندارند. اما آوردن

آنها برای ساختن جمله لازم است. این کلمه‌ها را حروف می‌خوانیم.

حروف گاهی برای تعیین مقام کلمه در جمله بکار می‌رود، مانند حرف «را»

در جمله «کتاب را خریدم» که معلوم می‌کند کلمه کتاب مفعول است. گاهی

برای باز بستن دو کلمه بکار می‌رود مانند «و» که دو کلمه من و فریدون را

به هم ارتباط داده است و «با» که کلمات «فرشته» و «خواهرش» را به هم

ربط داده است. کلمه‌های «از» و «تا» و «با» نیز برای بیان نسبت کلمات

«تهران» و «تجربیش» و «اتوبوس» به جمله بکار آمده است. اما حرف

«که» دو جمله «می‌خواستم» و «صبح زود برخیزم» را بهم ربط می‌دهد.

حروف کلماتی هستند که خود بخود معنی مستقلی ندارند، اما برای پیوستن اجزای یک جمله بیکدیگر یا نسبت دادن و اضافه کلمه‌ای به جمله، یا ربط دادن دو جمله به یکدیگر بکار می‌روند.

حروف را به چند دسته تقسیم می‌توان کرد:

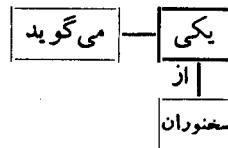
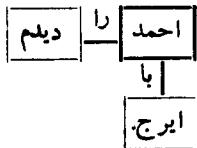
یک دسته از آنها برای آن به کار می‌روند که کلمه‌ای یا عبارتی را به یکی از اجزای جمله بپیوندند و نسبت دهند. این گونه کلمات را «حروف اضافه» می‌خوانیم. (کلمه اضافه اینجا به معنی نسبت است).

گاهی حرف اضافه اسم یا ضمیری را به اسم یا ضمیردیگر، یا صفتی که جانشین اسم است نسبت و پیوند می‌دهد:

یکی از سخنوران می‌گوید.

احمد را با ایرج دیدم.

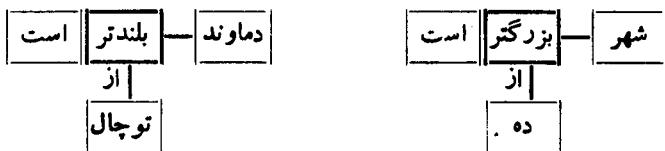
در این حال کلمه‌ای که پس از حرف اضافه آمده متمم اسم است.



گاهی کلمه بعد از حرف اضافه برای بیان برتری اسمی براسم دیگر در داشتن صفتی است.

شهر بزرگتر از ده است.

دماؤند از توچال بلندتر است.



در این حال این کلمه متمم «صفت برتر» است.

اما کلمه‌ای که پس از حرف اضافه می‌آید بیشتر وابسته و متمم فعل است؛ و در این حال، مانند قید، زمان یا مکان یا مقدار یا چگونگی با وسیله و آلت اجرای فعل را بیان می‌کند:

فریدون پیش من آمد.
 محمد از اصفهان به شیراز رفت.

متمم مکانی
 متمم زمانی

شاگردان در یک سال زمین‌شناسی را آموختند.
 از دیروز هوا گرم شد.

متمم زمانی
 متمم چگونگی

احمد به سرعت دوید.
 کار به‌کنندی پیش می‌رود.

متمم چگونگی
 متمم وسیله‌آلت

ایرج با دوچرخه گردش می‌کند.
 بام را به‌گل اندود.

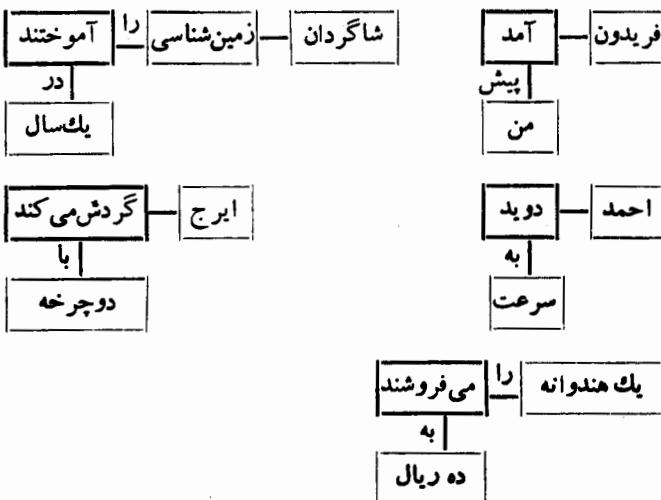
متمم وسیله‌آلت
 متمم مقدار

یک هندوانه را به ۵۰ ریال می‌فروشند.
 اینجا متاع عقل به خروار است.

متمم مقدار
 متمم مقدار

حروف (حروف اضافه)

۷۵



حروف اضافه کلماتی هستند که معنی مستقل ندارند؛ اما کلمه یا عبارتی را به یکی از اجزای جمله می‌پیوندند، و عبارت، یا کلمه‌ای را که اسم یا ضمیر است، متمم اسم یا صفت یا فعل قرار می‌دهند.
حروف اضافه بیشتر برای ساختن «متمم فعل» به کار می‌رود.

حروف

حروف - حرف نشانه - اصوات

گفتیم که کار یک دسته از حروف آن است که کلمه یا عبارتی را به جمله اضافه می کنند و عبارت یا کلمه‌ای را که اسم یا ضمیر است متمم اسم یا صفت یا فعل قرار می دهند.

کار دسته دیگر از حروف آن است که دو کلمه، یا دو قسمت جمله، یا دو جمله مستقل را بهم ربط بدنهند. این گونه کلمات را «حروف ربط» می خوانند.

منیزه و ستاره زیرک‌اند.

رفتم که بخوابم.

بکوش تا کامیاب شوی.

دیروز نیامدم زیرا که بیمار بودم.

همینکه خوب گوش بدھیم یاد می گیریم.

در این جمله‌ها کلمات: و، که، تا، زیرا که، همینکه، گاهی دو کلمه را بهم ربط داده است و گاهی دو جمله را. بنابراین:

حروف ربط کلمه‌ای است که دو کلمه یادو جمله را بهم ربط می‌دهد.

یک دستهٔ دیگر از حروف برای بیان حالت روحی گوینده مانند: تحسین، شادی، تعجب، افسوس، درد، ندا (یعنی آواز دادن و خواندن کسی) و قصد بر حذر داشتن، و مانند آنها بکار می‌روند. این گونه حروف را «اصوات» می‌خوانند.

آه ازان مست که با مردم هشیار چه کرد!

خوش‌مرز ایران عنبر نسیم!

وه که جدا نمی‌شود نقش تو از خیال من
زنهار قول دشمن و بدخواه نشنوی.

اصوات کلماتی هستند که برای بیان حالات روحی گوینده مانند درد و شادی و تحسین و تعجب و تحذیر بکار می‌روند.

دستهٔ دیگر حروفی هستند که نشانه مقام کلمه در جمله می‌باشند. کلمه «را» در جمله «احمد را دیدم» نشانه آن است که کلمه «احمد» در این جمله در مقام مفعول قرار دارد.

کلمه «ای» در عبارت «ای دوست!» نشانه آن است که کلمه «دوست» منادی واقع شده، یعنی او را می‌خوانند یا، به اصطلاح امروز، «صدا می‌کنند».

همچنین است «الفی» که برای ندا به آخر کلمه افزوده می‌شود.

مانند : خدا یا ! جانا ! وزیرا !

و کسره‌ای که نشانه ارتباط اسم با متمم اسم (مضاف و مضاف‌الیه) است و هرگاه کلمه به یکی از مصوت‌های «زیر، آ، او، ای» ختم شده باشد «ی» تلفظ می‌شود . مانند :

خدا - ی - جهان	با غ - شهر
زانو - ی - شتر	کوچه - ی - با غ
	ساقی - ی - کوثر

و نیز همین حرف ارتباط اسم را با صفت (موصوف و صفت) نشان می‌دهد. مانند :

خانه - ی - احمد	باز - بزرگ
سبو - ی - تھی	آسیا - ی - دور

حروف نشانه به کلماتی می‌گوئیم که برای تعیین مقام کلمه در ساختمان جمله به کار می‌روند.

فعل

لازم – متعدد

فریدون آمد.

فریدون آورد.

در جمله اول فعل «آمد» معنی جمله را تمام می کند و شنونده برای دریافت مطلب محتاج کلمه دیگری نیست. اما در جمله دوم فعل «آورد» برای تکمیل معنی کافی نیست. شنونده می پرسد که «چه آورد؟» باید کلمه دیگری ذکر کرد تا معنی فعل «آوردن» تمام شود.

فریدون کتاب آورد.

کلمه «کتاب» در اینجا مفعول است. پس میان دو فعل «آمد» و «آورد» فرقی هست. فعل «آمد» معنی تمام دارد. اما معنی فعل «آورد» به تنها بی کامل نیست و برای کامل شدن محتاج مفعول است. فعلهایی که مانند آمدن دارای معنی تمام باشند «لازم» خوانده می شوند و فعلهایی را که برای تکمیل معنی آنها باید کلمه دیگری آورد «متعدد» می نامیم.

فعل لازم فعلی است که بخودی خود دارای معنی تمام باشد.
 فعل متعدد فعلی است که معنی آن به وسیله کلمه دیگری که مفعول خوانده می شود تمام شود.

فاعل هم در فعل لازم هست و هم در فعل متعدد. اما در فعل لازم نتیجه کار در فاعل پایان می پذیرد و به کسی یا چیزی دیگر نمی رسد. در جمله «فریدون آمد» کار «آمدن» را فریدون انجام داده است و اثر آن به دیگری نرسیده است. اما در فعل متعدد اثر کار از فاعل می گذرد و به چیزی یا کسی که مفعول خوانده می شود می رسد. در جمله «فریدون کتاب را آورد» عمل «آوردن» از فریدون سر زده و به کتاب رسیده است.

چنانکه دیدیم بعضی فعلها از جهت معنی لازم است و بعضی دیگر متعدد. اما فعلهایی هستند که هم به معنی لازم و هم به معنی متعدد به کار می روند. مانند شکستن که در جمله «شیشه شکست» لازم است و در جمله «فریدون شیشه را شکست» متعدد است.

متهم فعل

متهم فعل یک یا چند کلمه یا عبارتی است که با یکی از حروف اضافه به جمله می‌پیوندد و توضیحی به مفهوم فعل می‌افزاید.

متهم با مفعول از چند جهت تفاوت دارد :

اول آنکه مفعول مختص فعلهای متعددی است؛ اما هر فعلی چه لازم چه متعددی ممکن است دارای متهم باشد .

در جمله «ایرج آمد» فعل آمدن لازم است. بنابراین جمله دارای مفعول نیست و بی آن معنی تمام دارد .

در جمله «ایرج کتاب آورد» فعل «آوردن» متعددی است و به این سبب معنی آن بی‌ذکر مفعول تمام نیست و کلمه «کتاب» مفعول است.

اما برای هر دو جمله می‌توان یک یا چند متهم آورد. برای فعل لازم:

ایرج از مدرسه آمد.

ایرج از مدرسه به خانه آمد .

ایرج به سرعت از مدرسه به خانه آمد .

ایرج برای استراحت در پنج دقیقه با دو چرخه از مدرسه به خانه آمد .

و برای فعل متعددی:

ایرج از کتابخانه کتاب آورد.

ایرج از کتابخانه کتاب را به کلاس آورد.

ایرج از کتابخانه کتاب را در یک دقیقه به کلاس آورد.

ایرج از کتابخانه کتاب را با شتاب برای مطالعه به کلاس آورد.

کلماتی که با حروف سیاه نوشته شده همه متهم فعل است. چنانکه می‌بینیم هم فعل لازم می‌تواند متهم داشته باشد و هم فعل متعددی. هر فعلی ممکن است دارای یک یا چند متهم باشد.

تفاوت دیگر مفعول با متهم فعل آن است که فعل متعددی برای تمام شدن معنی محتاج به مفعول است و بی آن معنی جمله ناقص است. اما فعل چه لازم و چه متعددی باشد برای تمام شدن معنی محتاج متهم نیست. متهم یک معنی اضافی به جمله می‌بخشد. این معنی اضافی گاهی زمان و قوع فعل است، گاهی مکان، گاهی غرض و منظور، گاهی ابزار و وسیله، گاهی چگونگی.

در جمله‌های سابق

کلمات مدرسه و کتابخانه و کلاس متهم مکانی است.

کلمات یک دقیقه و پنج دقیقه متهم زمانی است.

کلمات سرعت و شتاب متهم چگونگی است.

کلمات استراحت و مطالعه متهم غرض و منظور است.

کلمه دوچرخه متهمی است که وسیله و ابزار را بیان می‌کند.

در همه این جمله‌ها می‌بینید که همیشه پیش از متهم یکی از حروف

اضافه قرار دارد: از ، به ، با ، در ، برای.

پس نشانه متتم فعل آن است که پیش از آن حرف اضافه‌ای آمده باشد.

متتم فعل یک یا چند کلمه است که با یکی از حروف اضافه به جمله می‌پیوندد و توضیحی به مفهوم فعل می‌افزاید .

فعل

معلوم - مجھول

احمد کتاب را از روی میز برداشت.

کتاب از روی میز برداشته شد.

در جمله اول فعل «برداشت» به احمد که فاعل است نسبت داده شده. یعنی احمد است که فعل «برداشتن» از او سر زده است. پس در این جمله فاعل آشکار است، فعلهایی که به فاعل نسبت داده می‌شود فعل معلوم خوانده می‌شود.

در جمله دوم فعل «برداشته شد» به کتاب نسبت داده شده است و کتاب که «نهاد» جمله است فاعل فعل شمرده نمی‌شود، زیرا که فعل برداشتن را کتاب انجام نداده است؛ بلکه این فعل بر کتاب انجام گرفته است. پس کلمه «کتاب» مفعول است. اینجا فعل را به مفعول نسبت داده ایم و فاعل آن را در جمله ذکر نکرده ایم؛ یعنی فاعل معلوم نیست. اینگونه فعلها را که به مفعول نسبت داده می‌شود «فعل مجھول» می‌خوانیم.



کتاب خوانده شد



پروریز کتاب می‌خواند

فعل معلوم فعلی است که به فاعل نسبت داده شود.

فعل مجهول فعلی است که به مفعول نسبت دارد.

بنابر آنچه گفته شد اگر در جمله‌ای فعل معلوم بکار رفته باشد، نهاد آن جمله فاعل است؛ و اگر فعل مجهول باشد نهاد جمله مفعول آن است.

نهاد جمله‌ای که در آن فعل معلوم باشد فاعل است.

نهاد جمله‌ای که در آن فعل مجهول باشد مفعول است.

در جمله‌هایی که فعل آنها لازم است فعل همیشه به فاعل منسوب است؛ زیرا که فعل لازم مفعول ندارد، مانند رفتن - آمدن.

هشتم آسم

مضاف الیه

گفته‌یم که گاهی کلمه‌ای به اسم افزوده می‌شود تا چگونگی یا حالت آن را بیان کند و این کلمه را «صفت» می‌خوانند. در عبارت «برادر بزرگ» کلمه «برادر» اسم است و کلمه «بزرگ» صفت آن است.

اما گاهی کلمه‌ای که برای توضیح به اسم افزوده می‌شود صفت نیست بلکه، خود، اسم مستقل یا ضمیری است. در عبارت «برادر فریدون» کلمه «فریدون» اسم خاص است. اما به کلمه «برادر» افزوده شده و توضیحی درباره آن می‌دهد. همچنین در عبارت «برادر من» کلمه «من» ضمیر است. اما با افزوده شدن به کلمه «برادر» معنی آن را کامل می‌کند.

چون اسم یا ضمیری به اسم دیگری اضافه شود تا معنی آن اسم را کامل کند، آن اسم یا ضمیر را «مضاف الیه» می‌خوانیم. در این حال کلمه اصلی «مضاف» خوانده می‌شود.

«مضاف الیه» عبارتی عربی است و معنی اش «اضافه شده به آن» یا «نسبت یافته به آن» است. میان صفت و مضاف الیه فرق مهم آن است که

«صفت» خود وجود مستقلی ندارد. در عبارت «برادر بزرگ» کلمه «بزرگ» چیزی جدا از برادر نیست. اما در عبارت «برادر فریدون» برخلاف عبارت اول «فریدون» خود وجودی جز برادر است. پس:

منم اسم (یا مضاف الیه) اسم یا ضمیری است که به اسم دیگری می‌پیوندد تا معنی آن را تکمیل کند.
اسمی که مقصود اصلی گوینده بوده و این کلمه برای توضیح و تکمیل معنی آن آمده است «مضاف» خوانده می‌شود.

مضاف الیه بیشتر دنبال مضاف قرار می‌گیرد و در این حال پس از کلمه اول، یعنی مضاف، حرف نشانه که «کسره» یا «ی» است در می‌آوریم:

در - با غ .

پدر - شما .

خانه - ی - ما .

در کلماتی که به یکی از مصوت‌های «ا» و «او» ختم شده باشد مانند: پاو سبو نشانه اضافه پس از آنها حرف «ی» مکسور است و در کلماتی که مصوت آخر آنها «کسره» است و به صورت «های غینر ملفوظ» نوشته می‌شود مانند: «خانه» نیز علامت اضافه «ی» مکسور تلفظ می‌شود. اما در نوشتن تنها سر این حرف را که مانند همزه است روی حرف «ه» می‌گذارند:

خدای - جهان، پایی - گربه، سبوی - آب، خانه من - میوه با غ - شیره انگور.

متتم اسم غالباً تعلق اسم را به چیزی یا کسی می‌رساند:

کلاه فریدون - کفش حسن - کتاب او - در خانه - قله کوه.

گاهی نیز این کلمه جنس مضاف را بیان می‌کند:

انگشت‌الماس - کاسه مس - شمعدان نقره - کاسه طلا.

متتم اسم گاهی پیش از خود اسام واقع می‌شود و در این حال دیگر

در آخر اسام کسره آورده نمی‌شود:

کوه پایه - یعنی پایه کوه

رودسر - یعنی سر رود

دریاکنار - یعنی کنار دریا

گاه اسام هم صفت دارد و هم متتم. در این حال صفت میان اسام و

متتم آن قرار می‌گیرد. مانند:

برادر بزرگ فریدون

کفش سیاه حسن

کناره بلند کشتنی

و گاه ممکن است اسام چند متتم داشته باشد، مانند:

دیوار باغ همسایه

قلم برادر ابرج

وابسته‌های اجزای جمله

اکنون می‌دانیم که جمله دارای دو قسمت اصلی است: نهاد و گزاره. ممکن است هر یک از این دو جزء بیش از یک کلمه نباشد. مانند:

گزاره	نهاد
فعال	فعال
آمد	فریدون

اگر فعل متعدد باشد یک جزء دیگر برای تمام شدن جمله لازم است که آن را «مفهول» خواندیم. مانند:

گزاره	نهاد		
فعل	حرف نشانه	مفهول	فعال
آورد	را	کتاب	فریدون

هر یک از این سه جزء ممکن است دارای وابسته‌ای باشد.

وابستهٔ فاعل و مفعول گاهی صفت است. مانند:

گزاره				نهاد		
فعل	حرف نشانه	وابستهٔ مفعول	مفعول	وابستهٔ فاعل	فاعل	
آورد	را	بزرگ	کتاب	زیرک	فریدون	

گاهی وابستهٔ فاعل یا مفعول متمم اسم، یعنی مضاف‌الیه، است. مانند:

گزاره				نهاد		
فعل	حرف نشانه	وابستهٔ مفعول	مفعول	وابستهٔ فاعل	فاعل	
آورد	را	گلستان	کتاب	فریدون	برادر	

وابستهٔ فعل گاهی قید است و آن کلمه‌ای است که زمان یا مکان یا مقدار یا چگونگی فعل را بیان می‌کند:

گزاره				نهاد		
فعل	وابستهٔ فعل	مفعول		وابستهٔ فاعل	حروف نشانه	فاعل
	قید زمان	اسم یا ضمیر	حرف نشانه	اسم یا ضمیر		
آورد	زود	را	کتاب	فریدون	-	برادر

وابستهٔ فعل گاهی «متهم» است و دنبال حرف اضافه می‌آید:

گزاره					نهاد
فعل	وابسته فعل		مفعول		فاعل
	متتم	حرف اضافه	حرف نشانه	اسم یا ضمیر	
آورد	کتابخانه	از	را	گلستان	فریدون

هر یک از سه جزء فاعل و مفعول و فعل ممکن است چند وابسته داشته باشد. وابسته‌های فاعل :

گزاره			نهاد		
فعل	حرف نشانه	مفعول	وابسته فاعل	وابسته فاعل	فاعل
آورد	را	کتاب	فریدون	بزرگی	برادر

وابسته‌های مفعول :

گزاره					نهاد
فعل	حرف نشانه	وابسته مفعول	وابسته مفعول	مفعول	فاعل
آورد	را	گلستان	زیبایی	کتاب	فریدون

وابسته‌های فعل ممکن است چند قید و چند متمم باشند :

گزاره							نهاد
فعل	وابسته فعل		وابسته فعل		وابسته فعل		فاعل
	متهم	حروف اضافه	قید	حروف اضافه	متهم	قید	
آمد	خانه	به	زود	دیرستان	از	عصر	فریدون

و ابسته اسم

بدل

گاهی چون کسی یا چیزی را نام می‌بریم، می‌پنداشیم که شنوونده ممکن است درست مقصود ما را در نیابد. پس برای آنکه مقصود خود را واضح‌تر کنیم نام دیگر یا شغل و مقام یا نشانی دیگر اسم را ذکر می‌کنیم. این توضیحی که در باره اسم می‌دهیم گاهی یک کلمه، گاهی چند کلمه، و گاهی عبارتی است.

بوسعید مهنه شیخ محترم بود در حمام با پیری بهم در این شعر گوینده نخست نام «بوسعید» را می‌آورد. اما بوسعید نام کسان بسیاری بوده است و معلوم نیست مراد کدامیک است. پس نام شهر او را نیز به اسم او می‌افزاید. مهنه اسم شهری است که زادگاه بوسعید بوده است. سپس می‌اندیشد که شاید شنوونده مقام مهم او را در نیابد. پس عبارت «شیخ محترم» را که مراد از آن همان بوسعید است در دنبال نام او می‌آورد.

نام دیگر یا لقب یا شغل و مقام یا شهرت یا خصوصیتی که همراه

اسمی در جمله ذکر می‌گردد، «بدل» خوانده می‌شود.
 فرق ظاهر بدل با مضaf‌الیه و صفت آن است که میان اسم و بدل
 کسره اضافه وجود ندارد.

بدل ممکن است وابسته به فاعل یا مفعول باشد. در این جمله بدل
 وابسته به فاعل است:

احمد برادر حسن دیروز بهخانهٔ ما آمد.

و در جملهٔ زیر وابسته به مفعول است:

من احمد برادر حسن را در خیابان دیدم.

بدل‌گاهی دنبال اسم می‌آید:

داریوش، شاه بزرگ، شاهشاهان، چنین می‌گوید.

و گاهی پیش از اسم قرار می‌گیرد.

پیغمبر اسلام، محمدبن عبدالله، خاتم انبیا بود.

بنابراین:

بدل اسم یا عبارتی است که همراه اسم می‌آید تا نام دیگر یا لقب یا
 شغل و مقام یا شهرت یا یکی دیگر از خصوصیات آن اسم را بیان
 کند.

پاد آوری و تکرار

° واحد گفتار ما جمله است.

° جمله مجموعه چند کلمه است که دارای معنی تمام باشد.

° در هر جمله دو قسمت اصلی هست : نهاد، گزاره.

° نهاد قسمتی از جمله است که درباره آن خبرداده می شود.

° گزاره قسمتی است که در آن خبری یا حکمی را درباره نهاد بیان می کنیم.

° جزء اصلی گزاره فعل است.

° فعل کلمه‌ای است که بر واقع شدن کاری یا روی دادن امری یا داشتن حالتی دلالت می کند.

° مفهوم شخص و زمان همیشه در فعل وجود دارد.

° مراد از شخص در فعل گوینده یا شنونده یا کسی است که از او گفتگو می شود.

° این سه طرف را به ترتیب اول شخص، دوم شخص، سوم شخص می نامیم.

- زمان سه مرحله دارد. گذشته، اکنون، آینده
- صورتهای گوناگونی که فعل می‌بذرید تا به یکی از سه شخص و یکی از سه زمان نسبت داده شود صیغه یا ساخت فعل خوانده می‌شود.
- هر صیغه فعل شامل یک جزء ثابت و تغییر ناپذیر است که معنی و زمان را می‌رساند و ماده فعل خوانده می‌شود.
- جزء دیگری که نسبت به یکی از سه شخص را بیان می‌کند «شناسه» است.

- در فارسی صیغه‌های هر فعل دو ماده دارد. یکی ماده ماضی دیگر ماده مضارع
- جزء اصلی نهاد گاهی فاعل است.
- فاعل کلمه‌ای است که انجام دادن کاری به آن نسبت داده می‌شود.

- فاعل گاهی اسم است.
- اسم کلمه‌ای است که برای نامیدن شخصی یا چیزی بکار می‌رود.
- گاهی فاعل جمله ضمیر است.
- ضمیر کلمه‌ای است که جای اسم را می‌گیرد و بر آن دلالت می‌کند.

- گاهی چون انجام گرفتن کاری را بیان می‌کنیم تنها ذکر کننده کار - یعنی فاعل - کافی نیست بلکه باید کسی یا چیزی که آن کار بر او واقع شده است نیز ذکر شود. کلمه‌ای که براین شخص با چیر دلالت می‌کند

مفعول خوانده می‌شود.

◦ مفعول نیز مانند فاعل گاهی اسم است و گاهی ضمیر.

◦ فعلی را که محتاج مفعول است و معنی آن بی مفعول تمام نمی‌شود

فعل متعددی می‌خواند.

◦ فعل لازم فعلی است که محتاج مفعول نیست.

◦ مفعول در جمله‌ای که فعل آن متعدد باشد جزء قسمت‌گزاره است.

◦◦◦

◦ گاهی نهاد جمله مفعول است یعنی فعل را به مفعول نسبت می‌دهیم

نه به فاعل.

◦ فعلی که به فاعل منسوب باشد فعل معلوم خوانده می‌شود.

◦ فعلی را که به مفعول نسبت داده شود فعل مجھول می‌خوانیم زیرا

که در این حال فاعل آن شناخته نیست.

◦◦◦

◦ هر یک از سه جزء اصلی جمله – یعنی فاعل، مفعول، فعل – ممکن

است تنها یک کلمه باشد.

◦ گاهی نیز هر یک از آنها وابسته‌ای دارند ..

◦ وابسته کلمه‌ای است که در باره یکی از اجزای جمله توضیحی

می‌دهد یا آن را وصف می‌کند یا چگونگی آن را می‌رساند.

◦ کلمه‌ای که اسمی را وصف می‌کند صفت نامیده می‌شود.

◦ اسمی که صفتی به آن متعلق باشد موصوف آن صفت است.

° هرگاه صفت پس از موصوف باید در آخر موصوف کسره‌ای می‌آوریم.

° صفت یکی از وابسته‌های فاعل یا مفعول یا متمم فعل یا مضاف‌الیه است.

° وابسته اسم گاهی اسم دیگری است.

° اسمی که برای توضیح یا بیان تعلق اسم دیگری می‌آید، متمم اسم یا مضاف‌الیه خوانده می‌شود.

° اسمی که در پی آن مضاف‌الیه آمده باشد مضاف خوانده می‌شود.

° اگر مضاف‌الیه پس از مضاف باید در آخر مضاف کسره‌ای می‌آورند.

° گاهی همراه اسم کلمه یا عبارتی می‌آوریم که نام دیگر یا لقب یا توضیحی را نسبت به اسم در بر دارد. این کلمه یا عبارت یا جمله را بدل می‌خوانیم.

° فرق بدل با مضاف‌الیه آن است که مراد از بدل همان اسم است، اما مضاف‌الیه غیر از مضاف است.

° وصف فعل را قید می‌خوانیم. پس قید وابسته به فعل است.

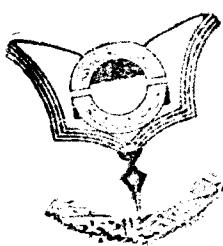
° قید کلمه‌ای است که چگونگی یا زمان یا مکان و قوع فعل را معین می‌کند.

° وابسته دیگر فعل متمم است.

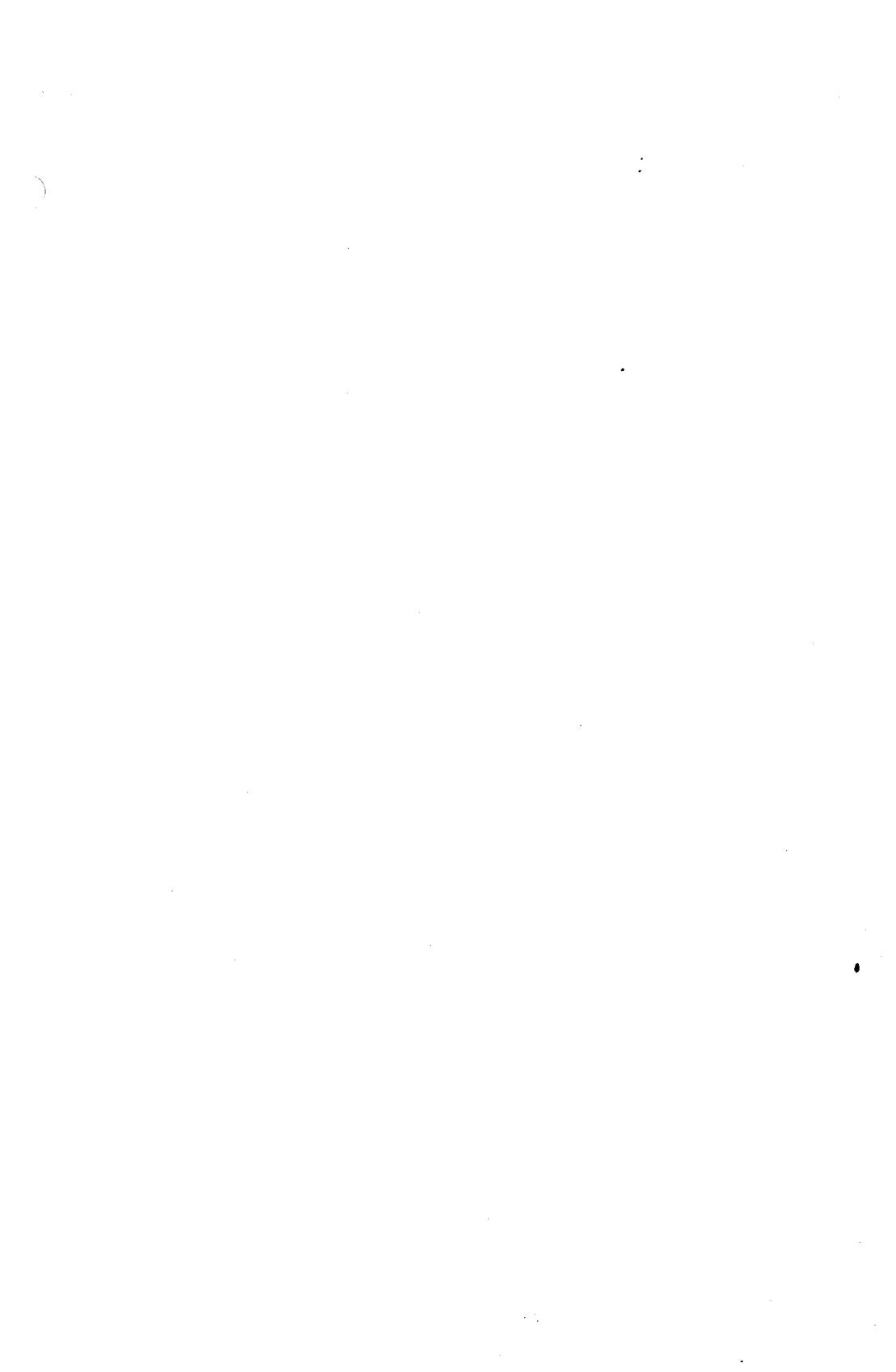
° متمم فعل یک یا چند کلمه یا عبارتی است که با حرف اضافه به جمله می‌پیوندد و نکته‌ای به مفهوم فعل می‌افزاید.

° حروف اضافه کلماتی هستند که کلمه یا عبارتی را به جمله می‌-

- پیوندند و آن کلمه یا عبارت را متمم یکی از اجزای جمله قرار می‌دهند.
- متمم فعل نیز مانند قید چگونگی یامکان یا زمان فعل را معین می‌کند.
 - فعل، چه متعددی و چه لازم، ممکن است یک یا چند متمم داشته باشد.
 - کلماتی که دو کلمه مستقل یا دو جمله کامل را بهم می‌پیوندند حرف ربط خوانده می‌شوند.
 - کلماتی که برای بیان حالات روحی گوینده بکار می‌روند اصوات نام دارند.
 - کلماتی که مقام کلمات دیگر را در جمله تعیین می‌کنند حروف نشانه نامیده می‌شوند.



بخش دوم



اجزای جمله

حذف

دانستیم که :

جمله مجموعه‌ای از کلمات است که بر روی هم دارای یک مفهوم تمام و کامل باشد.

جمله چهار نوع است : خبری، پرسشی، امری، تعجبی.

جمله‌ای که خبری را بیان می‌کند جمله خبری خوانده می‌شود.

جمله‌ای که در آن پرسشی باشد جمله پرسشی خوانده می‌شود.

جمله‌ای که تعجبی را برساند جمله تعجبی خوانده می‌شود.

جمله‌ای که در آن فرمانی باشد جمله امری خوانده می‌شود.

همچنین دانسته‌ایم که جمله خبری شامل دو قسمت اصلی است :

یکی نهاد و دیگری گزاره.

یادآوری

نهاد قسمتی از جمله است که در باره آن خبر می دهیم .

گزاره خبری است که در باره نهاد گفته می شود .

اکنون می گوئیم که در هر چهار نوع جمله ممکن است یکی از این دو قسمت اصلی حذف شود یعنی ناگفته بماند .
حسن به خانه آمد و برگشت .

اینجا دو جمله هست : یکی «حسن به خانه آمد .» و دیگری «برگشت .» و آنچه این دو جمله را به هم پیوسته است حرف ربط «و» است .

در جمله اول هر دو قسمت اصلی جمله ذکر شده است :
حسن] [به خانه آمد .

در جمله دوم تنها یکی از دو قسمت آمده است :
...] [برگشت .

اما خواننده (یا شنونده) معنی قسمت اول را نیز در می یابد، یعنی می داند آن کس که «برگشت» همان حسن است .
اصل این دو جمله باستی چنین باشد :
حسن به خانه آمد . حسن برگشت .

اما چون در جمله اول نام «حسن» که نهاد جمله است ذکر شده تکرار آن در جمله دوم لازم نیست. اگر جمله اول را نمی گفتیم و تنها جمله دوم را ذکر می کردیم، یعنی می گفتیم «برگشت» شنونده نمی توانست نهاد این جمله را در یابد، یعنی بداند «آن کس» که «برگشت» که بوده است. اما چون این جمله در پی جمله اول آمده که در آن نهاد ذکر شده است،

قرینه‌ای هست. از روی این قرینه شنونده (یا خواننده) در می‌باید که نهاد جمله «برگشت» همان نهاد جمله پیشین است.

بنابر این در جمله دوم نهاد جمله حذف شده است. زیرا که از روی «قرینه لفظی» یعنی کلمه‌ای که در جمله پیش از آن آمده است، شنونده خود به آن پی می‌برد.

* * *

پس در جمله خبری ممکن است «نهاد» به «قرینه لفظی» حذف شود. گاهی هم ممکن است سراسر گزاره یا قسمتی از آنرا از روی قرینه لفظی حذف کنیم. در عبارتی مانند: «از بخت شکردار و از روز گارهم» دو جمله است.

جمله اول . (من) از بخت شکر دارم .

جمله دوم . (من) از روز گار هم (شکردارم).

اینجا قسمتی از گزاره حذف شده است. برای این قسمت یعنی «شکر دارم» در جمله بالا قرینه لفظی هست، اما برای قسمت دیگر آن یعنی «از روز گار» قرینه‌ای نیست. پس قسمتی که قرینه ندارد ذکر شده و قسمتی که از روی قرینه لفظی می‌توان به آن پی برد حذف گردیده است.

* * *

در جمله‌های خبری ممکن است نهاد یا گزاره یا بعضی از اجزای این دو قسمت اصلی جمله حذف شود، یعنی ناگفته بماند.

حذف یکی از این دو قسمت یا جزئی از هریک به شرط وجود قرینه لفظی است.

چمله پرسشی

جمله پرسشی گاهی درست مانند جمله خبری است ، با این تفاوت که در جمله پرسشی آهنگ گفتار تغییر می کند و تنها از روی همین تفاوت آهنگ است که می توان خبر را از پرسش باز شناخت .
در نوشتن فرق این دو نوع جمله را با نشانه پرسش که در آخر جمله پرسشی می گذاریم، معین می کنیم :

حسن آمد . (جمله خبری)

حسن آمد ؟ (جمله پرسشی)

گاهی در اول جمله کلمه «آبا» می آید. در این حال نیز ممکن است ساختمان جمله پرسشی مثل ساختمان جمله خبری باشد . اینجا هم نشانه پرسش به جای نقطه در آخر جمله گذاشته می شود :

مهین در خانه است .

آیا مهین در خانه است ؟

گاهی یکی از کلمات پرسش در جمله بکار می رود :

که آمد؟

چه گفت؟

کدام اسب را می‌خواهی؟

کی به خانه ما می‌آیی؟

چه وقت به کوه پیمایی می‌روی؟

چقدر کاغذ لازم داری؟

چند کتاب خریده‌ای؟

کجا رفتی؟

چگونه از عهدہ بر می‌آیی؟

چرا نگفتی؟

گاهی هم کلمه «آیا» در اول و کلمه پرسش در ضمن جمله می‌آید:

آیا چه شنیدید؟

آیا چه خبری داری؟

بنابراین:

جمله پرسشی چهار گونه است:

۱ - جمله پرسشی درست مانند جمله خبری است و تفاوت آن دو را از آهنگ جمله می‌توان دریافت.

۲ - در اول جمله «آیا» می‌آید.

۳ - یکی از کلمات پرسش در جمله بکار می‌رود.

۴ - کلمه «آیا» در اول و کلمه پرسش در ضمن جمله با هم می‌آید.

دو کلمه پرسش «که» و «چه» هنگامی که پیش از فعل «است» در آیند به صورت «کیست» و «چیست» نوشته می‌شوند: که گردان کدامند و سالار کیست؟ ز رزم آوران جنگ را یار کیست؟

خار بر پشت زنی زینسان گام عزت چیست عزیزیت کدام؟
 کلمه پرسش گاهی «نهاد» جمله است: که آمد؟ چه می‌شد؟ چه بهتر از این؟ یا (بهتر از این چیست؟) بهترین دانشجو کیست؟ کدام شیرین تر است؟

و گاهی کلمه پرسش یکی از اجزاءی گزاره است:
 مفعول: که را می‌جویی؟ چه می‌خواهی؟ کدام را می‌پسندی؟
 متضمن فعل: با که آمدی؟ از چه می‌ترسی؟ به کجا می‌نگری؟
 متضمن اسم: این کلاه کیست؟ این راه کجاست؟ این نشانه چیست؟
 قید: کی آمدی؟ کجا می‌روی؟ چگونه می‌بینی؟

کلمه پرسش ممکن است جانشین یکی از این اجزاءی جمله واقع شود:
 نهاد - متضمن اسم - مفعول - متضمن فعل - قید.

کلمه پرسش «کو» خود جانشین فعل نیز هست و پس از آن فعل نمی‌آید: کتاب کو؟ کو کتاب؟

چملہ پر مشی

پرسش تأکیدی - حذف

جمله پرسشی غالباً محتاج پاسخ است یعنی کسی که چنین جمله‌ای

را ادا می کند، منتظر است که شنونده به او پاسخی بدهد:

کجا می روی ؟
- به خانه می روم .

چه می خواهی ؟
- شاهنامه می خوانم .

از بیژن چه خبر داری؟ — به اصفهان رفته است.

اما گاهی غرض‌گوینده از پرسیدن دریافت پاسخ نیست، بلکه خود

پاسخ جمله را می‌داند؛ و مقصودش از بیان جمله به صورت پرسش، آن

است که معنی را آشکارتر و با تأکیدی بیشتر در ذهن شنوونده جایگیر کند.

در این شعر :

گر من آلووده دائم چه زیان؟ همه عالم گواه عصمت اوست.

«جهه زبان» یعنی زبان ندارد.

کلمات «مگر» و «هیچ» چون بسر سر جمله پرسشی در آیند غرض

گوینده بیان پاسخی است که عکس جمله پرسشی است و در آن

تاکید نیز هست:

- | | | |
|-----------------|-------------------------------|------|
| مگر نمی بینی؟ | (البته) می بینی . | يعنى |
| مگر آدمی نبودی؟ | (يقین است که) آدمی بودی. | يعنى |
| مگر فقیرم؟ | (همه می دانند که) فقیر نیستم. | يعنى |
| هیچ خبر داری؟ | (بی شک) خبر نداری . | يعنى |
- هیچ از خدا نمی ترسی؟[؟]يعنى (البته) می ترسی - یا - (البته) باید بترسی .

اینگونه پرسشها که در آنها گوینده از شنوونده انتظار پاسخ ندارد، بلکه می خواهد مقصود خود را با تأکید به خواننده برساند «پرسش تأکیدی» خوانده می شود .

جمله پرسشی غالباً محتاج پاسخ است.
 هرگاه پاسخ نزد گوینده و شنوونده آشکار باشد، غرض گوینده دریافت پاسخ نیست، بلکه تأکید مفهومی است که باید در جواب گفته شود.
 اینگونه جمله ها «پرسش تأکیدی» خوانده می شود .

جمله های پرسشی که در ضمن گفتگو می آید، غالباً دارای قسمتهای محدود است. قسمتی که در اینگونه جمله ها ذکر می شود، آن قسم است که در نظر گوینده محتاج توضیح یا تصریح باشد :
 ۱ - دیروز ساعت پنج با حسن به کتابخانه رفتم .
 - با که ؟

۲ - دیروز ساعت پنج با حسن به کتابخانه رفتم.

- کی؟

۳ - دیروز ساعت پنج با حسن به کتابخانه رفتم.

- به کجا؟

۴ - دیروز ساعت پنج با حسن به کتابخانه رفتم.

- چه ساعتی؟

صورت کامل این جمله‌های پرسشی بترتیب چنین است:

۱ - دیروز ساعت پنج (باکه) به کتابخانه رفتی؟

۲ - (چه روزی) ساعت پنج با حسن به کتابخانه رفتی؟

۳ - دیروز ساعت پنج با حسن (به کجا) رفتی؟

۴ - دیروز (چه ساعتی) با حسن به کتابخانه رفتی؟

پس هر یک از کلمات و عبارتهای پرسشی جانشین جمله‌ای شرده می‌شود که قسمتها و اجزای دیگر آن به سبب وجود قرینه حذف شده است. وقتی که قرینه‌ای باشد تا از روی آن شنووندی یا خواننده به کلماتی که ذکر نشده است پی ببرد دیگر احتیاجی به ذکر آنها نیست..

در این شعرها که از قصيدة معروف «فرخی سیستانی» است دقت کنیم:

چو زر شدند رزان. از چه؟ از نهیب خزان

به کینه گشت خزان. باکه؟ باستاک رزان.

هواگست. گست از چه؟ برگست از ابر.

ز چیست ابر؟ ندانی تو؟ از بخار و دخان.

گزنده گشت. چه چجز؟ آب. چون چه؟ چون کژدم
 خلنده گشت همی باد. چون چه؟ چون پیکان.
 اگر می بایست که همه اجزای جمله در این شعرها ذکر شوند
 صورت کامل جمله ها چنین می شد (کلماتی که در شعرهای بالا ذکر نشده،
 اما خواننده از روی قرینه به آنها بی می برد، میان کمانک نوشته شده
 است) :

- رزان چو زر شدند.

- از چه (رزان چو زر شدند؟)

- (رزان) از نهیب خزان (چو زر شدند)

- خزان به کینه گشت.

- (خزان) با که (به کینه گشت)؟

- (خزان) باستاک رزان (به کینه گشت)

- هوا گست.

- (هوا) از چه (گست)؟

- (هوا) از ابر بر گست.

- ... ابر از جست؟

- ... ابر از جست؟

- (ابر) از بخار و دخان (است)

- ... گزنده گشت.

- ... شت)؟

- آب (گزنده گشت).
- (آب) چون چه (گزنده گشت)؟
- (آب) چون کوئدم (گزنده گشت).
- باد همی خلنده گشت.
- (باد) چون چه (خلنده گشت)؟
- (باد) چون پیکان (خلنده گشت).

جمله پرسشی

ضمیر پرسشی - صفت پرسشی

گامی کلمه پرسش ضمیر است یعنی درست مانند ضمیر جانشین اسم می شود .

در جمله «که آمد؟» کلمه «که» درست همان حال را دارد که ضمیر «او» در جمله «او آمد» یعنی جانشین اسم کسی است که آمده است .

همچنین در جمله «این کلاه کیست؟» کلمه «که» جانشین نام کسی است که کلاه به او تعلق دارد؛ و از روی پاسخی که به این پرسش داده می شود، می توان آن نام را دریافت. زیرا که در جواب این پرسش می-

گوییم «این کلاه حسن است.» یا «این کلاه مهران است.» پس در جمله پرسشی «این کلاه کیست؟» کلمه «که» جای اسم «حسن» یا «مهران» را گرفته است .

در این حال کلمه «که» ضمیر پرسشی است .

ضمیر پرسشی که جانشین اسم است، در جمله ممکن است فاعل، یا

مفعول، یا متمم اسم یعنی مضاف‌الیه، یا قید، یا متمم فعل واقع شود. بر این وجه :

که آمد؟	معادل : حسن آمد.	(فاعل)
که را آورد؟	معادل : حسن را آورد.	(مفعول)
پسر که بود؟	معادل : پسر حسن بود.	(متمم اسم؛ مضاف‌الیه)
کی آمد؟	معادل : صحیح آمد.	(قید زمان)
کجا آمد؟	معادل : اینجا آمد.	(قید مکان)
چگونه آمد؟	معادل : شادان آمد.	(قید حالت)
از کجا آمد؟	معادل : از شمیران آمد.	(متمم فعل)

* * *

اما گاهی کلمه پرسش برای اسمی صفت واقع می‌شود. وقتی که می‌گوییم : «از کدام راه می‌روی؟» کلمه «کدام» و صفتی به معنی کلمه «راه» می‌افزاید. یعنی «راهی که گوینده نمی‌داند». یا چون گفته شود : «چه کتابی می‌خوانی؟» کلمه «چه» و صفتی برای کتاب است. یعنی «کتابی که گوینده نمی‌داند چه کتابی است.»

در اینگونه موارد کلمات پرسش را باید «صفت پرسشی» خواند.

تفاوت «ضمیر پرسشی» با «صفت پرسشی» این است که «ضمیر» جانشین اسم می‌شود و حال آنکه «صفت» همراه اسم می‌آید.

در صفت پرسشی از چگونگی، یا مقدار، یا جنس، یا زمان، یا نسبت اسم سؤال می‌شود. این معانی را از روی پاسخی که به جمله داده

می شود می توان دریافت .

چگونه مردی است ؟

چند خانه داری ؟

از کدام ملت است ؟

چه وقت آمدی ؟

به کدام شهر رفتی ؟

ضمیر پرسشی ممکن است جمع بسته شود : که – کیان، چه – چه‌ها،
کی – کیها، کدام – کدامها، کجا – کجاها .

اما صفت پرسشی مانند همه انسواع صفت همیشه مفرد است و در
صورت لزوم اسمی که موصوف آن است جمع بسته می شود :

این هیچ کسان مردم دنیا چه کسانند ؟

چه کارها کردی ؟

کدام شهرها را دیده‌ای ؟

کلمه پرسش گاهی ضمیر است و گاهی صفت .

ضمیر پرسشی آن است که جانشین اسم می شود .

اسمی که ضمیر پرسشی جای آن را گرفته است ممکن است در جمله
فاعل، یا مفعول، یا مضارالیه (متهم اسم) یا قید، یا متهم فعل باشد.

صفت پرسشی آن است که همیشه همراه اسم می آید و از چگونگی،
یا مقدار، یا جنس، یا مکان، یا نسبت اسم پرسش می کند.

جمله تعجبی

حذف

جمله تعجبی جمله‌ای را می‌گوییم که در آن حالت شور و هیجانی بیان شود، خواه این حالت از اندوه باشد یا از شادی، خواه از درد یا از لذت، خواه از ستایش و آفرین یا از نفرت و کین، خواه از شگفتی و خواه از آرزو یا افسوس.

چه بیخرد کسانند!

چه دلیربها کرد!

چه درد افزاست رنج نامرادی!

چه ها کرد!

نسیم سحر گه چه جان پرور است!

چه هوای خوبی!

جمله تعجبی مانند جمله پرسشی است؛ اما فرق میان این دو نوع جمله آن است که بیشتر جمله‌های پرسشی محتاج پاسخ است؛ اما جمله

تعجبی پاسخ نمی‌خواهد.

وقتی که بگویید: «چرا دیر آمدی؟» شنونده می‌گوید: «زیرا کاری پیش آمد» یا علت دیگر را ذکر می‌کند.

اما وقتی که بگویید: «چه دیر آمدی!» منتظر نیستید که شنونده علتی برای دیر آمدن ذکر کند، بلکه تنها تعجب یا بیتابی خود را از دیر آمدن او بیان کرده‌اید.

حال تتعجب را در جمله غالباً با کلمه «چه» بیان می‌کنیم. این کلمه در جمله گاهی ضمیر و گاهی صفت واقع می‌شود.

هنگامی که با حالت تحسین می‌گوییم: چه‌ها کرد! کلمه «چه» ضمیر است، زیرا که جای کلمه‌ای مانند «کار» را گرفته است و به همین سبب جمع بسته شده است.

اما در جمله «چه بیخرد کسانند!» کلمه «چه» صفت است و «بسیاری» را بیان می‌کند و معنی جمله آن است که: «کسان بسیار بیخردی هستند.» گاهی در جمله تعجبی میان فاعل و فعل یا مفعول و فعل، حرف ربط «که» در می‌آید.

چه رنجها که کشیدم!

چه قطره‌ها که فشاندم!

چه تیرها که گشادی!

چه خون که در دلم افتاد!

جمله تعجبی جمله‌ای را می‌گویند که با آن حالت هیجان روحی گوینده بیان شود.

جمله تعجبی مانند جمله پرسشی است، اما گوینده آن انتظار پاسخ ندارد.

حالت تعجب با کلمه «چه» بیان می‌شود و این کلمه در جمله گاهی ضمیر و گاهی صفت قرار می‌گیرد.

* * *

در جمله تعجبی هم گاهی بعضی از اجزای جمله حذف می‌شود.
 چه حرفا! یعنی: چه حرفهای عجیبی زده‌اند. (یا می‌زنید).!
 چه عجب! یعنی: چقدر عجب است!
 چه دیر! یعنی: چقدر دیر آمدی!
 گاهی نیز برای بیان حالت روحی به جای جمله تعجبی یکی از اصوات بکار می‌آید.

اصوات از این قبیل اند:

زنhar، آفرین، آه، هان، افسوس، درینا، دردا، خوشای، به، خدایا،
 بارب، زهی.

آخ، واي، زه، خهی، اف، نفو، پیف، هیس، وه.
 اصوات در جمله مقامی ندارند، یعنی از اجزای جمله شمرده نمی‌شوند و می‌توان هر یک را بتنهایی جانشین جمله‌ای شمرد.

زنهار ! یعنی : از تو امان می خواهم - یا - ترا از این کار
بر حذر می دارم

آفرین ! یعنی : بر تو آفرین می کنم .

آه ! یعنی : رنج می برم - یا - از این پیشامد سخت
غمگینم .

هان ! یعنی : آگاه باش .

خوشَا ! یعنی : چه خوش است .

گاهی پس از هر یک از اصوات جمله‌ای می آید، که با حرف ربط
«تا» یا «که» به آن می بیوندد. این جمله در باره کلمه تعجب توضیحی در بردارد:

در دیغا ! - که - پگرفت راه نفس !

در دا ! - که - روزگار به دردم نمی رسد !

زنهار ! - تا - حکایت نمام نشنوی !

هان ! - تا - نکنی دراز دستی !

وه ! - که - جدا نمی شود نقش تو از خیال من !

هیهات ! که چنین فرصتی پیش آید !

در جمله تعجبی گاهی بعضی از اجزای جمله حذف می شود.

اصوات نیز برای بیان حالت روحی گوینده بکار می آیند.

اصوات بنهایی جانشین جمله تعجبی شمرده می شوند .

در آخر جمله تعجبی و بعد از اصوات نشانه تعجب (!) می گذاریم .

جمله امری

این جمله‌ها همه «جمله امری» است. جمله‌ای که در آن فرمانی داده شده است جمله امری خوانده می‌شود. در جمله امری از کسی می‌خواهیم که کاری را انجام بدهد، یا حالتی را پذیرد.

وقتی که می‌گوییم «بیا» خطاب ما به کسی است که روبروی ما ایستاده است، یا به وسیله تلفن یا تلگراف یا نامه مورد خطاب قرار می‌گیرد. پس لازم نیست که نام او در جمله باید. به این سبب است که در جمله امری همیشه نهاد حذف می‌شود.

اگر مخاطب حسن باشد ،

«بیا» معادل است با «حسن باید باید.»
«کتاب را بخوان.» معادل است با «حسن باید کتاب را بخواند.»
«هشیار باش .» معادل است با «حسن باید هشیار باشد.»
«آرام بنشین» معادل است با «حسن باید آرام بنشیند.»

جمله‌ای که در آن فرمانی داده شده است «جمله امری» خوانده می‌شود.

در جمله امری «نهاد» همیشه محفوظ است.

* * *

هرگاه مخاطب فرمان مشخص نباشد، یعنی نداند که فرمان به او داده می‌شود، ناگزیر او را نام می‌بریم. نام بردن کسی که طرف خطاب است «ندا» خوانده می‌شود.

چند نفر روبروی شما ایستاده‌اند. می‌خواهید به یکی از ایشان فرمانی بدھید. اگر نام او را نیاورید هیچیک از آن چند نفر نمی‌داند که کدامیک باید فرمان را انجام بدهد، یا حالتی را بپذیرد. پس نام آن‌کس را که مقصود شماست ذکر می‌کنید. او را «ندا» می‌کنید. می‌گویید:

ایرج! کتاب را بیاور.

در این حال نام ایرج را با آهنگی خاص ادا می‌کنید که با آهنگ عادی نام او تفاوت دارد. در اینجا تکیه صوت روی بخش اول یا هجای اول نام اوست.

گاهی نیز کلمه «ای» را به اول نام او می‌افزایید، می‌گویید:

ای ایرج کتاب را بیاور.

کلمه «ای» در اینجا حرف «ندا» خوانده می‌شود.

در ادبیات فارسی خاصه در شعر گاهی به جای کلمه «ای» پیش از

اسم، حرف «ا» در آخر نام افزوده می‌شود، یعنی نام «ایرج» به صورت «ایرجا» در می‌آید:

شاها! ادبی کن فلك بدخو را.

جواننا! در جوانی دانش آموز.

کلمه‌ای که ندا کرده می‌شود، چه با تغییر آهنگ کلمه چه با افزودن «ای» به اول یا «ا» به آخر آن، جزء جمله نیست، و خود جانشین جمله شمرده می‌شود.

گاهی پیش از جمله امری نام کسی را که باید کار را انجام بدهد، یا حالتی را بپذیرد ذکر می‌کنیم. این نام بردن «ندا» خوانده می‌شود. نشانه ندا یا تغییر آهنگ اسم است یا آمدن کلمه «ای» پیش از آن یا آمدن حرف «ا» پس از آن.

کلمه‌ای که ندا کرده می‌شود مستقل و خود جانشین جمله است.

* * *

اکنون می‌گوئیم که برای ساختن جمله‌های امری صیغه‌های خاصی از فعل هست که مجموع آنها «وجه امری» فعل خوانده می‌شود. وجه امری از همان ماده مضارع ساخته می‌شود و به خلاف زمانهای وجوده دیگر سه صیغه بیشتر ندارد. به این ترتیب:

بنویسیم

...

بنویسید

...

...

در فارسی امروز هرگاه فعل امر ساده، یعنی یک کلمه تنها باشد، در اول ماده آن همیشه جزء پیشین «ب» در می‌آید:

بیار، بیا، بگیرید، بنشین، بگوییم، بدو، بخوان، بدھید.

اما اگر فعل خود از دو کلمه ترکیب شده باشد، در اول ماده مضارع

جزء پیشین «ب» افزوده نمی‌شود:

برخیز، بازکن، در رو، در آر، برگرد، فروکن، کارکن، عجله کن، عاقل شو، پاککن، گوش کن.

در ادبیات فارسی خاصه در شعر همه صیغه‌های امر بی جزء پیشین

«ب» نیز بکار می‌رفته است:

دهل زن گو دو نوبت فن بشارت که دوشم قدر بود امروز نوروز
(سعدي)

ما را تو به خاطری همه روز یک روز تو نیز باد ما کن
(سعدي)

گاهی نیز در ادبیات فارسی جزء پیشین «می» به اول فعل امر افزوده می‌شود:

می کن = بکن می نویس = بنویس

برو کار می کن مگو چیست کار که سرمایه جاودانی است کار
(حافظ) تو همچو باد بهاری گره گشا می باش

ای باد حدیث من نهانش می گو
(حافظ)

اُثبات و فتی

فعل کلمه‌ای است که دلالت می‌کند بر کردن کاری یا روی دادن امری یا داشتن حالتی در زمان گذشته یا اکنون یا آینده.

در انواع چهار گانه جمله، کردن کاری، یا روی دادن امری، یا داشتن حالتی را با فعل به کسی یا چیزی نسبت می‌دهیم. یعنی آن کار یا آن حالت را به آن شخص باز می‌بندیم.

این نسبت دادن دو صورت دارد: یکی مثبت و دیگری منفی:

پرویز آمد.

دیوار سفید است.

خانه آتش نگرفت.

هوای صاف شد.

هر فعلی ممکن است به صورت منفی نیز بکار برود. نشانه فعل منفی

حروف «ن» است که پیش از مادة فعل در می‌آید:

نرفت. نیامدی. نگفتم. نگوییم. نکنی. فرتفته بود. نخفتنهام.

در فعلهایی که بیش از یک جزء دارند، جزء اول پیش از حرف نفی قرار می‌گیرد:

بر فیامد. بیرون فرتم. کار نکردم. در نرفت. پیش نکشید.
فعلهایی که با جزء پیشین «ب» استعمال می‌شود، در صورت منفی این جزء از آنها می‌افتد:

برود - نرود. بکنم - نکنم. بشود - نشود.

در فعلهایی که با جزء پیشین «می» بکار می‌رود حرف نفی پیش از «می» در می‌آید نه پیش از ماده فعل:
نمی‌رفتم. نمی‌گویم. نمی‌دیدی. نمی‌آید. نمی‌رویم.
صورت منفی فعل امر، «نهی» خوانده می‌شود. نهی یعنی کسی را از کاری باز داشتن.

نشانه نهی در ادبیات فارسی به جای «ن» حرف «م» است:
مکن، مرو، منشین، مخوان، مشنو، مگوی، مخواه، مپوی:

مکن که کوکبه دلبری شکسته شود (حافظ)	همواردت آمد مرو باز جای (فردوسي)
چو آید به نزدیک خویشش مخوان (فردوسي)	مشنو ای دوست که غیر از تو مرا یاری هست (سعدي)
و گر باز گردم به مردم مدار (فردوسي)	

 در فارسی امروز برای فعل نهی نیز همان حرف «ن» بکار می‌رود.

در سخن می‌گویند و در نوشته‌ها می‌نویسند:

نکن، نرو، نخوان، نشنو، نگو، نخواه، نفرست.
اما در شعر همان صورت قدیم با حرف «م» معمول است.

هر یک از صیغه‌های فعل دو صورت دارد : مثبت و منفی
نشانه صیغه منفی حرف «ن» است که بر سر فعل در می‌آید.
صورت منفی فعل امر را «فعل نهی» می‌خوانند.
نشانه نهی در ادبیات فارسی حرف «م» است به جای «ن».

* * *

در ادبیات فارسی قدیم غالباً هرجا که فعلی با جزء پیشین «می» استعمال می‌شده، در صورت منفی حرف نفی را پس از این جزء می‌آورده‌اند:
مرغ مألوف که با خانه خدا انس‌گرفت

گر به سنگش بزنی جای دگر می‌فروود
(سعدی)

گاهی نیز جزء پیشین «ب» نمی‌افتد، بلکه پیش از حرف نفی در
می‌آمده است :

غم محور ای دوست کاین جهان بنمایند
و انچه تو می‌بینی آن چنان بنمایند

این صورت امروز هیچ بکار نمی‌رود .

گاهی برای تأکید در نفی، فعل به صورت مثبت می‌آید و حرف
نفی در اول جمله پیش از نهاد قرار می‌گیرد . در این حال حرف «نه» که

جدا و مانند کلمه مستقلی نوشته می‌شود در حکم «قید نفی» است:

نه چنین است = چنین نیست.

نه هر که آینه سازد سکندری داند = هر که آینه سازد سکندری نداند

نه او مرد این کار دشوار بود = او مرد این کار دشوار نبود

نه که را منزلت ماند نه مه را.

البته در این حال آوردن فعل به صورت منفی درست نیست:

«من نه کار اورا نمی‌پسندم» غلط است و همچنین جمله‌هایی از این

قبيل:

نه من نه تو این سخن را نگفته‌ایم – نه پدرم نه مادرم نیامند.

که باید گفت:

نه من این سخن را گفته‌ام نه تو – نه پدرم آمد نه مادرم.

در ادبیات فارسی قدیم به جای قید نفی «نه» کلمه «نمی» بکار می‌رفته

است:

ماهی از سر گنده گردد نمی‌زدم.

حذف در انواع جمله

هر جا که لازم باشد همه اجزای جمله ذکر شود البته جمله تمام آورده می‌شود. اما در گفتار و بحث آن در نوشتن، گاهی ذکر همه اجزای جمله لازم نیست، زیرا که شنووندۀ یا خواننده خود بعضی از اجزا را از روی قرینه در می‌یابد، گاهی هم برای مراعات اختصار لازم است که اجزائی را از جمله حذف کنیم. دیدیم که در چهار نوع جمله خبری و پرسشی و تعجبی و امری گاهی اجزائی از جمله ذکر نمی‌شود.

اینک متنه نوشته یکی از نویسنندگان زبان فارسی را از این نظر مورد دقت قرار می‌دهیم تا نمونه‌هایی از اقسام حذف بدست بیاوریم. کلمه‌هایی که میان دو کمانک نوشته شده در اصل محفوظ بوده است:

(من) در طفولیت بر سر کوی چنانکه عادت کودکان باشد بازی می‌کردم. (من) کودکی چند را دیدم که (کودکان) جمع می‌آمدند. مرا جمعیت ایشان شکفت آمد. (من) پیش رفتم. (من از ایشان) پرسیدم که (شما) کجا می‌روید. (کودکان) گفتند: (ما) به مکتب (می‌رویم) از بهر

تحصیل علم. (من) گفتم: علم چه باشد؟ (کودکان) گفتند: ماجواب ندانیم. از استاد ما باید پرسید (که علم چه باشد). (کودکان) این (سخن) گفتند و (کودکان) از من در گذشتند.

(سهروردی)

کلمه‌های میان کمانک در اصل نوشته نبوده است. اما اگر دقت کنیم با خود می‌اندیشیم که افزودن این کلمات لازم نیست و بی آنها هم خواننده به تمام معنی مقصود نویسنده پی می‌برد. اکنون ببینیم که چرا ذکر کلماتی که ما بر اصل افزوده‌ایم لازم نبوده است.

در جمله‌های: در طفو لیت ... بازی می‌کردم

کودکی چند را دیدم

پیش رفتم

... پرسیدم

... گفتم

به ذکر کلمه «من» حاجت نیست، زیرا که از قسمت شناسه فعلهای هر جمله یعنی جزء «ـم» شنوونده خود پی می‌برد که نهاد جمله (که اینجا فاعل نیز هست) خود گوینده است.

شناسه فعل در این جمله‌ها «قرینه لفظی» است که از روی آن می‌توان «نهاد» یا فاعل را حذف کرد.

در جمله «پرسیدم» ذکر متمم فعل یعنی «از ایشان» نیز لازم نبوده است. اینجا اگر چه کلمه‌ای در جمله‌های پیش نیست که قرینه لفظی واقع

شود، اما چون تاینجا سخن از «کودکان» بوده است، شنونده در می‌باید که «از ایشان» پرسیده شده است. اگر جز این بود ناچار گوینده ذکر می‌کرد که این معنی را از که پرسیده است.

در این مورد قرینه لفظی وجود ندارد. اما مضمون کلی جمله‌ها و عبارتهای پیش، شنونده را به قسمت حذف شده راهنمایی می‌کند. این حال را که از روی معنی و مضمون گفتار بتوان به کلمه‌های حذف شده بی‌برد «قرینه معنوی» می‌خوانیم.

در چهار مورد دیگر نیز فعل «گفتند» تنها جمله مستقلی است و در همه آن موارد شنونده باسانی می‌تواند در باید که نهاد یا فاعل این جمله‌ها «کودکان» بوده است، زیرا که از نظر معنی کلی جمله‌ها و ترتیب پرسش و پاسخ معلوم می‌شود که «پاسخ دهنده‌گان» یعنی فاعل فعلهای «گفتند» کودکان بوده‌اند.

در جمله «به مکتب از بهر تحصیل علم» نیز فعل «می‌رویم» حذف شده است. زیرا که موضوع پرسش «کجا می‌روید؟» بوده است و البته در پاسخ آن از رفقن باید خبر داد. اینجا هم: «قرینه لفظی» در کار است.

در هر نوع جمله‌ای ممکن است بعضی از اجزای جمله در گفتن یا نوشتن حذف شود.

حذف هزیک از اجزا یا از روی «قرینهٔ لفظی» است یا «قرینهٔ معنوی»: «قرینهٔ لفظی» کلمه یا جزئی از کلمه است که در جمله‌های پیش ذکر شده باشد.

«قرینهٔ معنوی» مفهوم و معنی جمله‌های قبل است که از روی آن به قسمت حذف شده می‌توان پی‌برد.

* * *

گاهی حذف قسمتهایی از جمله از روی ناچاری است. اگر بخواهید به کسی تلگراف کنید برای هر کلمه باید مبلغی پردازید. پس می‌کوشید که هرچه می‌توانید مقصود خود را چنانکه او بفهمد با کلمات کمتری بیان کنید تا بهای تلگراف کمتر بشود. اما باید این حذف و اختصار آنقدر نباشد که گیرنده در فهم مقصود شما درماند.

مثلًاً شما به شهر دیگری نزد عمومیتان رفته‌اید و هنگام بازگشت به

پرтан تلگراف می‌کنید:

«سلامت. شنبه حرکت. عصر یکشنبه وارد.

ایرج

و او در می‌باید که مقصود شما چنین بوده است:

(من) بسلامت (هستم) (روز) شنبه حرکت (می‌کنم). عصر (روز) یکشنبه وارد (می‌شوم).

جمله ساده - جمله مستقل - جمله های پیوسته

آنچه تاکنون در باره جمله خوانده‌ایم، همه راجع به جمله‌هایی بود که تنها دارای یک فعل باشند. اینگونه جمله که چهار نوع آن را شناخته‌ایم «جمله ساده» خوانده می‌شود.

شما هم به اصفهان بروید .	آیا به اصفهان رسیده است ؟
چه سفری کرد !	به کدام شهر می رود ؟
چه شهر زیبایی !	چرا به اصفهان رفته است ؟
هر یک از جمله های بالا دارای یک فعل است. تنها در جمله آخرین فعل محدود است و آنجا هم اگر فعل (است - یا - بود) ذکر شود بیش از یکی نیست .	همانطور که در مثال های پیش از این بحث مشاهده شد، در جملاتی که از فعل محدود است، این فعل محدود را می توان بدل کرد.

جمله‌های ساده را اگر دارای معنی تمام و کامل باشد «جملهٔ مستقل» می‌خوانیم. جمله‌های ساده فوق همهٔ مستقل نیز هستند.

جمله‌ای که تنها یک فعل داشته باشد، جمله ساده خوانده می‌شود.
هرگاه جمله ساده دارای معنی تمام و کامل باشد، آن را جمله مستقل
می‌خوانیم.

* * *

اما گفتار کمتر با یک جمله مستقل تمام می‌شود. یعنی بیان مقصود در بیشتر موارد محتاج چندین جمله است که در پی یکدیگر می‌آیند و با هم پیوندی دارند. این پیوستگی گاهی از نظر معنی جمله‌هاست.
«کتاب گلستان گم شده بود. سراسر خانه را جستجو کردم. زیر میز و بالای گنجه را دیدم. فرش را بر گرداندم. زیر آن را نگاه کردم. هیچ نشانی از گلستان نیافتنم. نومید شده بودم. آخر پشت گنجه را نگاه کردم. گلستان آنجا افتاده بود.»

این جمله‌ها هر یک ساده و مستقل است، اما میان آنها پیوستگی و ربطی هست. این پیوستگی با کلمه خاصی ایجاد نشده است، بلکه معنی جمله‌هاست که آنها را به هم می‌پيوندد. اینگونه ربط میان جمله‌ها را «پیوند معنوی» می‌گوییم.

گاهی پیوستن جمله‌ها به یکدیگر محتاج کلمه خاصی است. این کلمه را حرف ربط می‌خوانیم. حرفهای ربط از اینگونه‌اند:
و، پس، اما، لیکن، لیک، بنابراین، زیرا که، لهذا، هم، خواه... خواه،
چه... چه، و مانند آنها. مثال:

فرش را بر گرداندم و زیر آن را نگاه کردم .
 زیر فرش را نگاه کردم، اما هیچ نشانی از گلستان نیافتم .
 می خواستم به خانه برگردم، بنابراین با دوستان وداع کردم .
 امروز به دیبرستان نرفتم، زیرا که بیمار بودم .
 هم زیر فرش را نگاه کردم هم بالای گنجه را دیدم .
 چه کتاب بخوانی چه درس دیبر را گوش کنی ...
 خواه بشین خواه برخیز
 اینگونه ربط میان جمله‌ها را «پیوند لفظی» می خوانیم .

جمله‌های مستقل گاهی در پی یکدیگر می آیند و باهم پیوند می‌بابند .
 این پیوند یا لفظی است یا معنوی .
 پیوند لفظی آن است که با واسطه کلمه‌ای مانند و ، اما ، بنابراین
 زیرا که حاصل شود .
 پیوند معنوی آن است که تنها رابطه دو جمله معنی آنها باشد .

جمله هر کب

جمله پایه - جمله پیرو

گفتیم که جمله اگر دارای یک فعل باشد «جمله ساده» خوانده می شود و جمله ساده‌ای را که دارای معنی تمام و کامل باشد «جمله مستقل» خواندیم.

اما جمله‌هایی که در گفتار می آید همیشه ساده نیست. یعنی معنی آنها با یک فعل تمام نمی شود، بلکه برای تکمیل معنی محتاج دو فعل یا بیشتر است: وقتی که تو آمدی من به دیبرستان رفته بودم.

هرجا گل است خار است.

اگر به گفتن کار بر می آمد، دنیا بهشت بود.
تا توانی دلی بدست آور.

در هر یک از جمله‌های بالا دو فعل هست. اما هیچیک از آنها بنهایی معنی جمله را تمام نمی کند. بلکه از هردو آنها بر روی هم می توان معنی کاملی دریافت. پس هیچیک از دو قسمت این جمله‌ها که هر یک جمله

ساده‌ای شمرده می‌شود مستقل نیستند.
اینگونه جمله‌ها که بیش از یک فعل دارند «جمله مرکب» خوانده
می‌شوند.

* * *

پس دانستیم که جمله مرکب آن است که بیش از یک فعل دارد و
چون هر جمله ساده دارای یک فعل است جمله مرکب از دو یا چند جمله
садه تشکیل می‌شود. این جمله‌های ساده که دارای معنی تمام نیستند و هر
یک برای تمام کردن معنی جمله دیگری می‌آیند جمله‌های سادهٔ ناتمام یا
ناقص خوانده می‌شوند.

جمله «من از دیبرستان می‌آیم» ساده است و چون معنی تمام دارد
آن را جمله مستقل می‌خوانیم.

جمله «وقتی که من از دیبرستان بیایم» جمله ساده است، اما معنی
تمام ندارد. یعنی شنوندۀ آن منتظر دنبالهٔ مطلب می‌ماند. این جمله مستقل
نیست. پس نا تمام یا ناقص است.

جمله ساده اگر دارای معنی تمام باشد جمله مستقل خوانده می‌شود.
هر جمله ساده که معنی آن تمام نباشد جمله ناقص خوانده می‌شود.
جمله مرکب جمله‌ای است که دو فعل یا بیشتر داشته باشد. هر جمله
مرکب از دو جمله ناقص یا بیشتر تر کیب یافته است. این جمله‌های
ناقص معنی یکدیگر را تمام می‌کنند.

اما از دو یا چند جمله ناقص که برای تکمیل معنی یکدیگر می‌آیند، همیشه یکی مقصود اصلی گوینده است و جمله‌های دیگر نکته‌ای به این مقصود می‌افزایند؛ وقتی که تو آمدی من به دبیرستان رفته بودم.

در این جمله مرکب مقصود اصلی گوینده بیان رفتن او به دبیرستان است. پس جمله ناقص «من به دبیرستان رفته بودم» اصل است. این جمله ناقص را که مقصود اصلی گوینده بوده است «جمله پایه» می‌خوانیم.

جمله ناقص دیگر یعنی «وقتی که تو آمدی» زمان انجام یافتن فعل را در «جمله پایه» بیان می‌کند؛ و در حقیقت توضیحی به مفهوم این جمله می‌افزاید. این جمله ناقص را «جمله پیرو» می‌خوانیم، زیرا که معنی آن پیرو معنی جمله پایه است.

در هر جمله مرکب یک جمله ساده اصلی هست که غرض گسوینده بیان معنی آن است.

این جمله اصلی را «جمله پایه» می‌خوانیم.

یک یا چند جمله دیگر که برای تکمیل معنی «جمله پایه» می‌آید «جمله پیرو» خوانده می‌شود.

جمله هر کب

حرف ربط

دانستیم که دو جمله مستقل ممکن است در پی هم بیابند و بر حسب معنی با هم بپیوندند، چنانکه در دو جمله ذیل می‌بینیم :

حسن زودتر از وقت به دیبرستان آمد . هنوز در بسته بود .

همچنین دانستیم که دو جمله مستقل ممکن است با واسطه کلمه‌ای که آن را «حرف پیوند» یا «حرف ربط» می‌خوانیم با یکدیگر پیوند بیابند، چنانکه :

حسن زودتر از وقت به دیبرستان آمد و هنوز در بسته بود .

در این دو نمونه با جمله‌های مستقل سروکار داریم. یعنی هر جمله بنهایی دارای معنی تمام است. اما گاهی جمله معنی کامل ندارد و برای تمام کردن معنی آن جمله دیگری لازم است. در این حال هر یک از دو «جمله ناقص» خواندیم و مجموع هر دو را «جمله هر کب» نامیدیم .

اکنون می‌گوئیم که آنچه دو جمله ناقص را به هم می‌پیوندد، یعنی

معنی یکی را پیرو معنی دیگری قرار می‌دهد «حرف ربط» است.

حروف ربط کلمه‌ای است که دو کلمه یا دو جمله را بهم ربط می‌دهد.

بسیاری از حرفهای ربط چون بر سر جمله یا در میان جمله‌ای در آیند معنی آن جمله را پیرو معنی جمله دیگری می‌سازند.

شمع را افروختم، اتاق روشن شد.

اینجا دو جمله مستقل هست که تنها رابطه میان آنها پیوند معنوی است.

شمع را افروختم و اتاق روشن شد.

اینجا نیز همان دو جمله مستقل هست. اما رابطه آنها کلمه «و» یعنی «پیوند لفظی» است.

در این دو صورت معنی هر یک از جمله‌ها تمام است و اگر جمله دوم گفته نشود نقصی در جمله وجود ندارد. یعنی شنونده منتظر دنباله مطلب نمی‌ماند. اگر بگوئیم:

اتاق روشن شد، زیرا که شمع را افروختم.

باز همین حال وجود دارد. اینجا نیز کلمه «زیرا که» معنی دو جمله مستقل را به هم پیوند می‌دهد و بنابراین «پیوند لفظی» است. اما اگر بگوئیم: تا شمع را افروختم

جمله ناقص و محتاج آن است که در دنباله مطلب چیزی بگوئیم.

شنونده منتظر است تا بشنود که پس از افروختن شمع چه روی داد. این

جمله غرض اصلی گوینده نیست، بلکه پیرو جمله‌ای است که در آن غرض گوینده بیان می‌شود. جمله اصلی که در پی این جمله می‌آید این است: اتفاق روشن شد. پس کلمه «تا» جمله مستقلی را به جمله ناقص تبدیل می‌کند و آن را «پیرو» جمله اصلی که «جمله پایه» خوانده شد قرار می‌دهد:

تا شمع را افروختم – اتفاق روشن شد.

همچنین است کلمات: چون، همینکه، وقتی که، هنگامی که، که، آنجا که، اکنون که، هر چند، هر چه، هرگاه، اگر، اگر چه و مانند اینها.

چون شمع را افروختم اتفاق روشن شد.

همینکه شمع را افروختم اتفاق روشن شد.

وقتی که شمع را افروختم اتفاق روشن شد.

شمع را که افروختم اتفاق روشن شد.

گاهی دو جمله با واسطه حرف ربط به یکدیگر می‌پیوندند و از آنها

بک جمله مرکب ساخته می‌شود.

وجوه فعل

وجه اخباری - وجه التزامی

دانستیم که:

بعضی از صیغه‌های فعل برای خبر دادن از کار یا حالتی آورده می‌شود. اینگونه صیغه‌ها «وجه اخباری» شمرده می‌شوند. در صیغه‌هایی که از «وجه اخباری» است گوینده به روی دادن فعل با وجود صفت و حالتی که از آن خبر می‌دهد، بقین دارد. هرگاه واقع شدن فعل مسلم نباشد فعل از «وجه التزامی» آورده می‌شود. فعلی که از «وجه التزامی» است همیشه دنبال فعل دیگر می‌آید.

همچنین دانسته‌ایم که جمله مرکب شامل دو قسمت است که هریک جمله ساده‌ای است؛ اما معنی هیچیک بنهایتی تمام نیست، بلکه هردو جمله ناقص بر روی هم یک معنی تمام دارند. از این دو جمله ناقص که از آنها یک جمله مرکب ساخته می‌شود،

یکی غرض اصلی گوینده را در بر دارد و آن را «جمله پایه» می‌خوانیم. دیگری جمله ساده‌ای است که برای تکمیل و تمام کردن جمله پایه آمده است و آن را «جمله پیرو» خواندیم.

اکنون می‌گوییم که در «جمله پایه» همیشه فعل از «وجه اخباری» یا «وجه امری» است.

در «جمله پیرو» گاهی فعل از «وجه اخباری» می‌آید، اما بیشتر به «وجه التزامی» است. وجه التزامی فعل هرگز در جمله پایه بکار نمی‌رود. مثال: وقتی که خورشید برآید (التزامی) جهان روشن می‌شود(الاخباری)

اگر حسن دیر بباید (التزامی) تو زود ببا (امری)
چون خورشید برآمد (الاخباری) جهان روشن می‌شود (الاخباری)
وجه التزامی در صرف فعلهای فارسی شامل دو زمان است. ماضی
و مضارع.

ماضی التزامی از صفت مفعولی هر فعل که منظور است با افزودن صیغه‌های مضارع التزامی فعل «بودن» ساخته می‌شود، یعنی کلمات: باشم، باشی، باشد، باشیم، باشید، باشند. (صفت مفعولی = ماده ماضی + ه). مثلا از «آمدن» صیغه‌های ماضی التزامی چنین است:

آمده - باشم آمده - باشیم

آمده - باشی آمده - باشید

آمده - باشد آمده - باشند

و از فعل «گفتن» چنین می‌شود:

گفته - باشم گفته - باشیم

گفته - باشی گفته - باشید

گفته - باشد گفته - باشند

مضارع التزامی از مادهٔ مضارع فعل ساخته می‌شود. در فارسی امروز غالباً به اول صیغه‌های مضارع التزامی حرف پیشین «ب» افزوده می‌گردد:

بخوری، بزنه، بکشید، بنوشیم

فرق مضارع اخباری با التزامی در فارسی امروز آن است که مضارع اخباری با حرف پیشین «می» و مضارع التزامی با حرف پیشین «ب» ترکیب می‌شود:

می‌خوانم = مضارع اخباری

بخوانم = مضارع التزامی

اما در زبان فارسی چند قرن پیش این دو صیغه غالباً با هم فرقی نداشته و مانند یکدیگر بکار می‌رفته‌اند:

اگر خویش راضی نباشد ز خویش چو بیگانگانش براند ز پیش (سعدی)

صیغه «براند» در این شعر جانشین «می‌راند» در فارسی امروز است.

فعلی که از وجه التزامی باشد همیشه در جمله پیرو بکار می‌رود .
وجه التزامی در فارسی امروز دو زمان دارد : ماضی و مضارع .

ماضی التزامی از صفت مفعولی هر فعل که منظور است با عینه
التزامی فعل «بودن» ساخته می‌شود . یعنی با کلمات : باشم ، باشی ،
باشد ، باشیم ، باشید ، باشند .

مضارع التزامی از ماده مضارع هر فعل که منظور است با افزودن
حرف پیشین «؟» به آغاز ماده فعل ساخته می‌شود .
در فارسی چند قرن پیش میان مضارع اخباری و مضارع التزامی
فرقی نبوده است .

جمله‌های پیرو

جمله شرطی - فعل شرطی

گفتیم که در هر جمله مرکب یک جمله اصلی هست که غرض گوینده همان است، و آن را «جمله پایه» خواندیم. همچنین دانستیم که یک باره چند جمله ناقص دیگر که برای تکمیل معنی «جمله پایه» می‌آید «جمله پیرو» خوانده می‌شود.

جمله پیرو همیشه توضیحی به مفهوم «جمله پایه» می‌افزاید. این توضیح گاهی در باره زمان وقوع فعل در جمله پایه است:

چون آفتاب بددم (جمله پیرو - بیان زمان)

جهان روشن می‌شود (جمله پایه)

و گاهی علت انجام یافتن فعل پایه در جمله پیرو بیان می‌شود:

چون نتوانستم درس را خوب بیاموزم (جمله پیرو - بیان علت)

دیگر مرا سرزنش کرد (جمله پایه)

و گاهی غرض از وقوع فعل پایه را بیان می‌کند:

در رفتن شتاب کردم (جمله پایه)

تا ب موقع به دیبرستان برسم (جمله پیرو - بیان غرض)

اما گاهی جمله پیرو شرط انجام پافتن فعل پایه را در پیر دارد. یعنی

اگر آن شرط نباشد یا انجام نگیرد، فعل اصلی نیز انجام نخواهد گرفت:

(جملة پیرو - بیان شرط) اگر بتوانم

پیش از این کار می‌کنم (جمله پایه)

بعنی، پیشتر کار کردن مشروط است به آنکه «بتوانم» و هرگاه این

شرط حاصل نشود من پیشتر کار نمی‌کنم.

پس، فرق «جمله مركب شرطي» با جمله هاي مركب دیگر اين است

که در جمله شرطی واقع شدن فعل مسلم نیست.

جمله پیرو همیشه توضیحی به مفهوم «جمله پایه» می افزاید.

این توضیح گاهی درباره زمان و قوی فعل یا په است، گاهی علت،

گاہی غرض، گاہی شرط.

هرگاه در جمله پیرو شرطی وجود داشته باشد، انجام یافتن

فعل پایه مسلم نیست.

* * *

در زبان فارسی، امروز فعل، جمله مركب شرطی، چه در جمله پایه،

جهه در حمله بیرونی و صفحه خاص ندارد. در حمله شرطی، بیرونی و وجه اخباری

و حجه التزامی بکار مرسود در حمله باه - که آن را حواب شط

می خوانند – همیشه فعل یا از وجه اخباری یا از وجه امری است.

مثال جمله پایه از وجه اخباری :

= اخباری - ماضی ساده	اگر دیر آمدم
= اخباری - ماضی ساده	شیر آمدم
= وجه اخباری - ماضی ساده	اگر رفتی
پشیمان می شوی = وجه اخباری - مضارع	
= وجه اخباری - ماضی نقلی	اگر دیده ای
= وجه اخباری - مضارع	می دانی
= وجه اخباری - ماضی استمراری	اگر می آمد
رفته بودیم = وجه اخباری - ماضی بعد	
= وجه اخباری - ماضی بعد	اگر آمده بود
رفته بودیم	

= وجه اخباری – ماضی بعید	اگر دیده بودی
= وجه اخباری – ماضی استمراری می‌دانستی	
= وجه اخباری – ماضی استمراری لذت می‌بردی	اگر می‌دیدی
= وجه التزامی – مضارع در می‌یابی	اگر ببینی
= وجه التزامی – ماضی می‌دانی	اگر دیده باشی
= وجه اخباری – مضارع اور اهم‌خواهی دید	اگر پشت گوشت را دیدی

مثال جمله پایه از وجه امری:

اگر او را دیدی	= وجه اخباری - ماضی مطلق
اگر او را دیده‌ای	سلام مرا برسان = وجه امری
اگر او را ببینی	بگو = وجه اخباری - ماضی نقلی
اگر من گفتگو ممکن باشم	از من گفتگو ممکن = وجه امری

در فارسی امر و فرمان برای فعل شرطی صیغه خاصی نیست.
در جمله‌های سرکب فعل جمله پایه یا از وجه اخباری یا از وجه امری است و فعل جمله پیرو یا از وجه اخباری یا از وجه انتظامی

وچه قریدی و شرطی

در فارسی قدیم

دانستیم که :

۱ - هرگاه جمله پیرو، شرطی باشد انجام یافتن فعل پایه مسلم نیست .

۲ - در فارسی امروز فعل شرطی صیغه خاصی ندارد .
اکنون می گوییم که در ادبیات قدیم فارسی برای فعلهایی که وقوع آنها مسلم نیست صیغه خاصی بوده است. این صیغه خاص را که در جمله‌های مرکب شرطی چه در فعل جمله پایه، چه در فعل جمله پیرو به کار می‌رفته با افزودن حرف «ی» به آخر هر صیغه می‌ساخته‌اند .

امروز می گوییم و می نویسیم که :

اگر من آنجا بودم شما مرا می دیدید .

اما در دوره سامانیان می گفتند و می نوشتند :

اگر من آنجا بودم تو مرا بدیدی .

این وجه که در جمله‌های مرکب شرطی بکار می‌رفت در هر مورد دیگری نیز که در وقوع فعل تردیدی وجود داشت مورد استعمال بود، مثلاً در مورد فرض وقوع فعلی یا در بیان واقعه‌ای که کسی در خواب دیده است، یا آرزوی انجام یافتن کاری یا افسوس خوردن از انجام نیافتن آن و مانند آنها.

وجه تردیدی که یکی از موارد استعمال آن در جمله مرکب شرطی است مانند وجه اخباری و وجه التزامی در زمانهای مختلف ماضی و مضارع بکار می‌رفت. در شعر و نثر بزرگان ادبیات فارسی غالباً به این صیغه‌های فعل بر می‌خوریم. پس برای آنکه بتوانیم از این آثار گرانبها بهره مند شویم، باید طرز استعمال صیغه‌های شرطی و تردیدی را در این نوشته‌ها بیاموزیم.

اینک مثال فعلهای شرطی در ادبیات فارسی:

زمان ماضی

گر آنها که خود گفتمی کردمی نکوسیرت و پارسا بودمی
(سعدي)

اگر من میدان داری دانستمی با تو در آویختمی
(كتاب سبك عيار)

گر دیگری بهشيوه حافظ زدى رقم
مقبول طبع شاه هنرپرور آمدی
(حافظ)

گر دست من به چرخ رسیدی چنانکه آه
بند و طلسم او همه در هم شکستمی
(حاقانی)

زمان حال و آینده

اگر مملکت را زبان باشدی ثنا گوی شاه جهان باشدی
گر کار به عزم استی اسکندرمی من
ور معجزه شعر ستی پیغمبرمی من
(سنای)

* * *

در بیان خواب نیز پیش از این همین صیغه بکار می‌رفت:
دیدم به خواب دوش که ماهی برآمدی
کز عکس روی او شب هجران سرآمدی
(حافظ)

* * *

ودربیان آرزو غالباً پس از کلمه‌های «کاش» و «کاشکی»:
آن کوترا به سنگدلی گشت رهنمون
ای کاشکی که پاش به سنگی برآمدی
(حافظ)

در بیان تأسف از فعلی که واقع نشده یا حالتی که شخص نپذیرفته
است:

به رخ چو مهر فلک بی نظیر آفاق است

به دل دریغ! که بک ذره مهر بان بودی
(حافظ)

در فارسی قدیم برای بیان فعلهایی که وقوع آنها مسلم نیست وجهه خاصی بوده است که آن را «وجه تردیدی» می‌خوانیم.

وجه تردیدی در «جمله مر کب شرطی» نیز بکار می‌رفته و در فعل جمله پایه و جمله پیرو هر دو معمول بوده است.

وجه تردیدی گذشته از بیان شرط برای بیان فعلی که فرض شده یا در خواب دیده شده یا آرزوی وقوع فعل یا تأسف از انجام نیافتن آن نیز متداول بوده است.

این وجه کسه در شعر و نثر بزرگان ادبیات فارسی قدیم بسیار مورد استعمال داشته است در فارسی امروز بکار نمی‌رود.

کلمه

اسم و صفت

دانستیم که:

اسم کلمه‌ای است که برای نام بردن کسی یا چیزی بکار می‌رود.
صفت کلمه‌ای است که به اسم افزوده می‌شود تا حالت یا چگونگی
آن را بیان کند.

همچنین دانسته‌ایم که اسم اگر بر یکی دلالت کند، «فرد» است و
اگر بیش از یک فرد را شامل باشد «جمع» خوانده می‌شود. اما صفت
همیشه «فرد» است، چه موصوف آن مفرد باشد چه جمع
اکنون می‌گوییم که همیشه صفت همراه اسم نمی‌آید؛ بلکه گاهی
صفت جانشین اسم می‌شود. یعنی اسم را از جمله حذف می‌کنیم و تنها
صفت را می‌آوریم که جای اسم را هم می‌گیرد.
وقتی که می‌گوییم:
مردپری را دیدم.

کلمه «مرد» اسم است و موصوف، و کلمه «پر» صفت «مرد» است.

اما چون گفته شود :
پیر را دیدم .

کلمه «پیر» صفت است و جانشین اسم (مرد) شده است . در این حال اسم را که در اینجا موصوف «پیر» است حذف کرده‌ایم .

حذف اسم و ذکر صفت بهجای آن گاهی برای پرهیز از تکرار است . در گفتار چون یک بار اسمی با صفت ذکر شود در جمله‌های بعد دیگر بهذکر اسم حاجت نیست . در این حال تنها صفت را می‌آوریم و آن را جانشین اسم می‌کنیم .

مثال :

فاطمه سیب‌های ریز و درشت را از هم جدا کرد . درشت‌ها را در سبد گذاشت و ریز‌ها را در زنبیل ریخت .

در جمله اول دو کلمه ریز و درشت صفت سیب است ؟ اما در جمله‌های بعد کلمات درشت و ریز جانشین اسم (عنی سیب) شده است .

اگر جمله اول را ذکر نمی‌کردیم و تنها می‌گفتیم «درشت‌ها را در سبد گذاشت» شنو نده در نمی‌یافتد که مراد از «درشت» چیست ؟ سیب است ، یا هلو ، یا گردو ، یا مهره . اما چون این جمله به دنبال جمله اول آمده که کلمه «سیب» در آن ذکر شده است این تردید پیش نمی‌آید .

پس گاهی حذف اسم و قرار گرفتن صفت بهجای آن از روی قرینه لفظی است یعنی کلمه‌ای که در جمله‌های پیشین ذکر شده است .

گاهی نیز بی آنکه قرینه لفظی وجود داشته باشد، صفتی جای اسم را می‌گیرد و آن وقتی است که صفت به موصوف، یعنی اسمی اختصاص داشته باشد و در ذهن شنوونده رابطه میان اسم و صفت آشکار باشد. وقتی که می‌گوئید: «جوانی را دیدم» شنوونده می‌داند که مراد شما «مرد جوان» است نه «زن جوان» نه «اسب جوان» و نه چیز دیگر. اما اگر گوینده بگوید «سیاه را دور انداختم»؛ شنوونده در نمی‌باید که مراد چه چیزی سیاه است؟ سنگ سیاه، یا پارچه سیاه، یا پیراهن سیاه یا چیزی دیگر؟ رابطه‌ای را که در ذهن گوینده و شنوونده میان صفت و موصوف خاص وجود دارد و به حکم آن می‌توان اسم یا موصوف را حذف کرد و صفت را جانشین آن قرار داد «قرینه معنوی» می‌خوانیم.

* * *

مردان بزرگ از شکست نومید نمی‌شوند.
کتابهای بزرگ را در طبقه پائین کتابخانه چیده‌اند.
بزرگان از شکست نومید نمی‌شوند.
بزرگها را در طبقه پائین کتابخانه چیده‌اند.

در جمله اول کلمه «بزرگ» صفت «مردان» است. موصوف آن جمع است و صفت مفرد. در جمله دوم نیز کلمه «بزرگ» صفت «کتابها» است. در جمله سوم «بزرگ» جانشین «مرد» و در جمله چهارم این صفت جانشین «کتاب» شده است. در این دو جمله صفت جمع بسته شده است. صفتی که جانشین اسم شود در حکم اسم است و ممکن است جمع بسته شود؛ اما می‌بینید که یک جا صفت را به «ان» و جای دیگر به «ها»

جمع بسته‌اند. در مورد اول صفت جانشین اسم جاندار است و در مورد دوم جانشین اسم بی‌جان.

پس،

هرگاه صفت جانشین اسم جاندار باشد به «آن» جمع بسته می‌شود و هرگاه جانشین اسم بی‌جان باشد جمع آن به «ها» است.

گاهی در جمله، اسمی که موصوف است حذف می‌شود و صفت جانشین آن می‌گردد.

حذف موصوف و ذکر صفت به جای آن یا از روی قرینه لفظی است یا قرینه معنوی.

صفتی که جانشین اسم می‌شود در حکم اسم است و جمع بسته می‌شود. اگر موصوف جاندار باشد جمع صفت به «آن» است و اگر بی‌جان باشد به «ها».

ساختمان کلمه

ساده و مرکب

دانستیم که:

اسم کلمه‌ای است که برای نام بردن کسی یا چیزی بکار می‌رود.
اسم خاص کلمه‌ای است که برای نام بردن یک کس معین یا یک
چیز معین بکار می‌رود.

اسم عام به کلمه‌ای می‌گوئیم که با آن کسان یا چیزهای همنوع را
می‌توان نام برد.

اسم ذات نام چیزی است که بخودی خود وجود دارد.
اسم معنی بر مفهومی دلالت می‌کند که وجودش در چیز دیگری
است. اسم معنی نام حالتی یا صفتی است.

آنچه تاکنون درباره اسم دانسته‌ایم، مربوط بهمعنی اسم بوده است.
اکنون درباره لفظ «اسم» یعنی ساختمان آن نیز باید چند نکته را بدانیم:
بعضی از کلماتی که «اسم» شمرده می‌شوند، بیش از یک جزء

ندارند؛ یعنی نمی‌توان قسمتی از آنها را جدا کرد و جای دیگر بکار برد. کلمه «اسب» اسم است. این کلمه قابل تجزیه نیست؛ یعنی هیچ قسمتی از آن نمی‌توان جدا کرد که معنی جداگانه داشته باشد. اما کلمه «خرگوش» دارای دو جزء است. یکی جزء «خر» و یکی «گوش» که هریک معنی جداگانه دارند و حال آنکه ترکیب این دو کلمه معنی مجموع آن دو که «خرگوش» باشد دارای مفهومی است که بکلی از مفهوم هر یک از دو جزء جداست.

پس کلمه «اسب» از نظر لفظ «ساده» است؛ یعنی قابل تجزیه نیست و کلمه «خرگوش» مرکب است؛ یعنی از دو جزء جداگانه که هریک دارای معنی مستقلی بوده حاصل شده است.

از این قبیل است کلمات خرمگس، روزنامه، شاهنامه، شهر، زرور. در هر یک از این مثالها دو جزء هست که هر دو اسم است و از ترکیب آنها کلمه‌ای حاصل شده است که معنی دیگری جز معنی جداگانه هر کدام دارد. اینگونه کلمات را «مرکب» می‌خوانیم.

همین نکته در باره صفات هم درست است. صفت ساده آن است که تجزیه پذیر نباشد. مانند سفید، سرخ، آرام، تند، ترش، تلخ و مانند آنها. صفت مرکب آن است که دارای دو جزء یا بیشتر باشد که بتوان هر یک از اجزا را به معنی دیگر در گفتار بکار برد؛ اما معنی مجموع اجزا غیر از معنی جداگانه هر یک باشد. مانند: خوشرو، سنگ دل، سیه روی، ماهچهر و جز اینها.

یک نوع از کلمات مرکب آن است که از دو اسم حاصل شده باشد و حاصل ترکیب نیز اسم باشد. مانند تخته سنگ، و مثالهایی که در سطوح بالا آوردم.

* * *

نوع دیگر کلمات مرکب آن است که از یک اسم و یک صفت ترکیب شود. حاصل این ترکیب غالباً صفت است. باریک اندام - سیمین تن - سفید پوست - خوشرو - خوش قدم - دیر آشنا - تندخوا - سنگین دل - تندرنست.

گاهی این صفات جانشین اسم می‌شوند. مانند:
سبزقبا - گل رخ - پیشووان - زردکوه و مانند آنها.

اسم یا صفتی را که دارای اجزای مستقل نباشد «ساده» می‌خوانیم.

هرگاه اسم یا صفتی دارای دو جزء یا بیشتر باشد که هر یک جداگانه دارای معنی باشند کلمه «مرکب» خوانده می‌شود. کلمه مرکب گاهی از دو اسم حاصل می‌شود.

گاهی از ترکیب یک اسم و یک صفت کلمه مرکبی بدست می‌آید که صفت است.

ساختهای کلمه

پسوند و پیشوند

کلمه یا ساده است یا مرکب .

ساده کلمه‌ای است که دارای اجزای مستقل نباشد .

مرکب کلمه‌ای را می‌گوئیم که از دو جزء یا بیشتر ترکیب شده باشد .

یک نوع از کلمات مرکب آن است که از پیوستن دو اسم یا اسم و صفت حاصل شده باشد. یعنی هر یک از اجزای آن دارای معنی مستقل و جداگانه باشد، و از ترکیب آنها معنی واحد دیگری بدست بیاید. مانند کتابخانه که هر یک از دو جزء آن یعنی کتاب و خانه معنی مستقلی دارد و پس از ترکیب معنی تازه‌ای پیدا می‌کند .

کلمات زیر:

خردمند ، دانشور ، نامبلد ، شرمگین ، غمناک ، بیکار ، گلزار ،
کوهستان .

هر یک دارای دو جزء است که مجموع آن دو جزء معنی واحدی را در ذهن شنونده می‌آورد. اما تنها یکی از این دو جزء در هر کلمه، خود کلمه مستقلی است که معنی جداگانه دارد. این اجزا در کلمات فوق

بترتیب از این قرارند :

خرد، دانش، امید، شرم، غم، کار، گل، کوه
 جزء دیگر این کلمات هیچگاه جداگانه بکار نمی‌رود، بلکه کار آنها ترکیب با کلمه دیگر و ساختن کلمه تازه‌ای است. این اجزا عبارتند از :

— مند، — ور، — نا، — گین، — ناك، — بي، — زار، — ستان.

بعضی از این اجزا پیش از کلمه واقع می‌شوند. مانند :

نا — بي —

و بعضی دیگر در آخر کلمه قرار می‌گیرند. مانند :

مند — ور — گین — ناك — زار — ستان

اجزایی را که خود دارای معنی مستقل نیستند و جداگانه بکار نمی‌روند، اما کلمه تازه‌ای از کلمه دیگر می‌سازند «جزء پیوند» می‌خوانیم.
 «جزء پیوند» اگر پیش از کلمه دیگر واقع شود «پیشوند» خوانده می‌شود و اگر پس از کلمه قرار گیرد «پسوند» است.

نوعی از کلمه مرکب آن است که از پیوستن یک کلمه مستقل با «جزء پیوند» حاصل می‌شود.

«جزء پیوند» لفظی است که خود معنی مستقل ندارد و جداگانه در سخن بکار نمی‌رود، بلکه همیشه با کلمه‌ای دیگر ترکیب می‌شود تا از آن معنی تازه‌ای بسازد.

هرگاه «جزء پیوند» پیش از کلمه اصلی واقع شود، آن را «پیشوند» می‌خوانیم و هرگاه به آخر کلمه دیگر پیوند «پسوند» خوانده می‌شود.

* * *

پسوندها هر کدام معنی خاصی به کلمه اصلی می‌افزایند و با هر دسته یک نوع کلمه ساخته می‌شود. با افزودن پسوند از کلمه‌ای که اسم است اسم دیگری می‌سازند که معنی دیگری به معنی کلمه اصلی می‌افزاید. مثلاً پسوند «دان» چون به کلمه دیگری پیوند دارد، بر ظرف یا جایی که مفهوم آن کلمه در آن می‌گنجد دلالت می‌کند. به این طریق:

نمک + دان = نمکدان - جای نمک

سنگ + دان = سنگدان - جای سنگ

قلم + دان = قلمدان - جای قلم

شیر + دان = شیردان - جای شیر

کاه + دان = کاهدان - جای کاه

بعضی از پسوندهایی که از اسم اسمی دیگر می‌سازند با معنی خاصی که به کلمه می‌افزایند از این قرارند :

مثال	معنی	پسوند
با غ، با غبان - مرز، مرزبان - دشت، دشتستان	محافظ - نگهدارنده	بان
مرغ، مرغدان - چینه، چینه دان - فلفل، فلفلستان	ظرف - جا	دان
موش، موشك - خر، خرک - سگ، سگك	شماحت	- لک
با غ، با غچه - طاق، طاقچه - بیل، بیچله	کوچکی - خردی	چه
گل، گلزار - لاله، لالمزار - سبزه، سبزه زار	جای افراد بسیار	زار
گل، گلستان - کوه، کوهستان - قبر، قبرستان	مکان، محل	ستان
گوش، گوشه - دندان، دندانه - دست، دسته	شماحت	ه (بیان حرکت)

بعضی پسوندها با اسم ترکیب می‌شوند و از آن صفت می‌سازند .
نمونه آنها از این قرار است :

پسوند	معنی	مثال
مند	دارنده، صاحب	خرد، خردمند-هوش، هوشمند-
ور	»	دانش، دانشمند
گر	کننده و بکار برند	هنر، هنرور - دانش، دانشور - بهره، بهرهور
ناك	آلودگی - آمیختنگی	کار، کارگر - ستم، ستمگر - آهن، آهنگر
آگین - گین	آلودگی - آمیختنگی	نم، نمناک - خطر، خطرناک - غم، غمناک
بن	جنس و اصل	عطر، عطرآگین - غم، غمگین - شرم، شرمگین
بنه	» »	سیم، سیمین - زر، زرین - چرم، چرمین
ى	نسبت	سیم، سیمینه - زر، زرینه - پشم، پشمینه شهر، شهرى - کوه، کوهى - فلز، فلزى

پسوندهای دیگری در فارسی هست که از ترکیب آنها با صفتی اسم ساخته می‌شود . نمونه اینکونه پسوندها از این قرار است :

مثال	معنی	پسوند
سفید، سفیدی – مرد، مردی – بزرگ، بزرگی	اسم معنی	ی
سرخ، سرخک – زرد، زردک – سفید، سفیدک	اسمی که به داشتن آن صفت مخصوص است	ـ ک
زرد، زردہ – سفید، سفیدہ – شور، شوره	»	ه (بیان حرکت)

گاهی پسوند از اسمی با افزودن معنی خاصی به آن اسم دیگری می‌سازد، مانند: گل، گلدان – نمک، نمکدان.

گاهی با افزودن پسوند به اسمی از آن صفتی می‌سازند، مانند: خرد، خردمند.

گاهی پسوند از صفتی اسم معنی می‌سازد، مانند: سفید، سفیدی.

ساختمان کلمه

کلمات مشتق

دانستیم که :

هر صیغه فعل دو جزء دارد :

یکی ماده فعل که معنی اصلی فعل در آن است و در همه صیغه‌ها
یکسان است یعنی تغییر نمی‌کند.

دیگر شناسه یعنی جزوی که در هر صیغه تغییر می‌کند و مفهوم شخص
و عدد فعل از آن بر می‌آید.

در فارسی هر فعلی دو ماده دارد: یکی ماده ماضی و دیگر ماده

مضارع

همچنین دانسته‌ایم که صیغه‌های مختلف فعل که بر شخص و عدد
فعل نیز دلالت می‌کند همیشه از یکی از این دو ماده مشتق می‌شود.
اکنون می‌گوئیم که از دو ماده فعل، جز از صیغه‌هایی که مفهوم

شخص و زمان را در بر دارد، کلمات دیگری نیز مشتق می‌شود که اسم یا صفت است.

از ماده ماضی فعل «دید» کلمه «دیدن» حاصل می‌شود که اصل معنی فعل را بیان می‌کند، بی‌آنکه به شخص و زمان بستگی داشته باشد. این صیغه فعل را «مصدر» می‌خوانیم. مصدر هر فعل از نوع «اسم» است. از همین ماده ماضی کلمه «دیدار» نیز ساخته می‌شود. این کلمه حاصل فعل «دیدن» را بیان می‌کند و اسم است.

اما از ماده مضارع همین فعل یعنی «بین» کلمه «بینش» ساخته می‌شود. این کلمه هم اسم است و بیان‌کننده معنی مصدر.

همچنین از ماده ماضی این فعل کلمه «دیده» ساخته می‌شود که صفت چیزی است که فعل بر آن واقع شده است و از ماده مضارع آن کلمه‌های «بیننده» و «بیننا» می‌آید که صفت کسی است که فعل را انجام داده است. این کلمات را که از ماده ماضی یا مضارع فعل ساخته می‌شود و اسم یا صفت است، مشتقات فعل می‌خوانیم.

مشتقات فعل از این قرار است:

مثال	از ماده مضارع	مثال	از ماده ماضی
گویش (گوش)	اسم مصدر	گفتن	مصدر
گوینده	صفت فاعلی	گفتار	اسم مصدر
گویا	صفت دائمی	گفته	صفت مفعولی
گویان	صفت بیان حال		

مشتق اسم یا صفتی است که از مادهٔ ماضی یا مادهٔ مضارع فعلی ساخته شده باشد ..

هر کلمهٔ مشتق شامل یک مادهٔ فعل است و یک جزء دیگر که به آخر آن افزوده شده است و نوع کلمه را معین می‌کند .

صیغهٔ مصدر که اسم است از همهٔ فعلهای فارسی وجود دارد . اما صیغه‌های دیگر از هر فعلی بعضی متداول است و بکار می‌رود و بعضی دیگر معمول نیست . مثلاً از «گفتن» این صیغه‌ها ساخته شده و معمول است :

گفتن، گفتار، گفته، گوش، گوینده، گویا

اما از «شنیدن» تنها این صیغه‌ها می‌آید :

شنیدن، شنیده، شنونده، شنوای

و صیغه‌های «شنیدار» و «شناوش» و «شنان» از آن ساخته نشده است.

صیغه‌ای که با افزودن جزء «ار» به آخر مادهٔ ماضی ساخته می‌شود، گاهی حاصل معنی فعل را بیان می‌کند . مانند: «گفتار» و «رفتار» و «دیدار» . و گاهی این صیغه‌ها دارای معنی فاعلی است . مانند: دادار و خواستار .

و گاهی معنی مفعولی دارد، یعنی کسی یا چیزی که فعل بر واقع شده است . مانند: مردار، گرفتار .

از بعضی فعلها به جای اسم مصدری که با «ش» ساخته می‌شود صیغه‌ای از مادة مضارع با پسوند «ه» (هاء بیان حرکت) می‌توان ساخت. مانند «خنده» از خنیدن به جای خندش؛ و «گریه» از گریستن یا گرییدن؛ و «مویه» به جای «مویش».

یک نوع اسم مصدر نیز در فارسی هست که تنها از مادة ماضی یا مادة مضارع بی‌افزودن جزوی به آن ساخته می‌شود. مانند: ساخت (به معنی چگونگی ساختن) و ساز (به معنی شیوه ساختن) و گفت (به معنی گفتن و گفتار) و تاخت (به معنی حاصل تاختن) و مانند آنها.

این کلمات مصدر «بریده» خوانده می‌شود.

گاهی دو مادة ماضی و مضارع با حرف «و» بهم می‌پیوندند و معنی حاصل مصدر از آنها بر می‌آید. مانند: تاخت و تاز، سوخت و سوز، دوخت و دوز، پخت و پز، گفت و گو، رفت و روب.

از مادة مضارع بعضی فعلها نیز کلمه‌ای با افزودن پسوند «ه» (بیان حرکت) ساخته می‌شود که معنی «اسم آلت» دارد، یعنی ابزاری که با آن کار را انجام می‌دهند مانند:

مالیدن	از	ماله
گرفتن	از	گیره

ساختمان کلمه ترکیب و اشتاقاق

دانستیم که:

کلمات مرکب یا از دو اسم ساخته می‌شوند، یا از یک اسم و یک صفت، یا از یک کلمه مستقل با یک جزء پیوند که در اول یا آخر آن قرار می‌گیرد.

در باره مشتقات فعل نیز دانسته‌ایم که از دو ماده ماضی و مضارع هر فعلی یک دسته کلمات مشتق می‌شوند که بعضی اسم و بعضی صفت‌اند.

اکنون می‌گوییم که یک دسته از کلمات فارسی حاصل ترکیب یک اسم یا صفت با یک جزء مشتق از فعل است.

دو کلمه مشتق که بیشتر برای اینگونه ترکیب بکار می‌رود:

یکی صفت فاعلی است، مانند: آورنده.

دیگری صفت مفعولی، مانند: آورده.

مثال: سپاس خدای را که پدید آورنده جهان است.

کلمه «پدید آورنده» صفت مرکب فاعلی است.

مثال دیگر: مرد کار آزموده در کار در نمی‌ماند.

کلمه «کار آزموده» صفت مرکب مفعولی است.

* * *

اما اینگونه کلمات مرکب در فارسی بیشتر با حذف جزء آخر کلمه مشتق بکار می‌روند. یعنی از آخر صفت فاعلی جزء «-نده» و از آخر صفت مفعولی جزء «ه» که نشانه حرکت حرف ما قبل است حذف می‌شود و تنها ماده مضارع یا ماده ماضی باقی می‌ماند. شماره کلماتی که با این روش در فارسی ساخته می‌شود بسیار است. صفت‌های مرکب فاعلی، مانند:

دل انگیز - به جای: دل انگیزنده

دل آویز - به جای: دل آویزنده

عاقبت‌بین - به جای: عاقبت بیننده

دادخواه - به جای: دادخواهنده

دل نواز - به جای: دل نوازنده

پدیدآور - به جای: پدیدآورنده

نان آور - به جای: نان آورنده

رنج بر - به جای: رنج برنده

مشکبیز - به جای: مشکبیزنده

گل ریز - به جای: گل ریزنده

و صفت‌های مرکب مفعولی، مانند:

ناز پرورد - به جای: ناز پرورده

باد آورد — به جای: باد آورده
 پاکزاد — به جای: پاکزاده
 دادخواست — به جای: دادخواسته
 کارکرد — به جای: کار کرده
 خاکخورده — به جای: خاک خورده
 دستپخت — به جای: دست پخته
 اینگونه کلمات مرکب را که در فارسی فراوان است، صفت مرکب
 فاعلی یا مفعولی «بریده» می‌خوانیم.
 نوع دیگر از کلماتی که با یکی از مشتقات فعل ترکیب می‌شوند،
 آن است که از ترکیب « مصدر بریده» با اسم یا صفتی حاصل می‌شود و
 معنی اسم مصدر یا حاصل معنی مصدر از آن بر می‌آید.
 مانند: بزرگداشت = احترام
 دیرکرد = تأخیر
 نگاهداشت = حفظ
 بازدید = عیادت
 دستبرد = سرقت، چیرگی

یک دسته از کلمات فارسی از ترکیب یک اسم یا صفت با یک جزء مشتق از فعل ساخته می‌شود.

اجزای مشتق از فعل که در این ترکیبات بکار می‌آید سه است :

۱ - صفت فاعلی که آخر آن «ـنده» است، مانند : شکننده .

۲ - صفت مفعولی که آخر آن «ـه» است، مانند : شکسته .

۳ - مصدر بریده از ماده ماضی، مانند : شکست .

ساخته‌مان فعل

ساده – پیشوندی – مرکب

بعضی فعلهای فارسی تنها از یک ماده ساخته شده است، یعنی دارای اجزای جداگانه نیست که بتوان بعضی از آنها را جای دیگر بکار برد.
مانند :

افروختن	بسن	آمدن
انداختن	دیدن	رفتن
افراشتن	آوردن	گفتن
خوردن	باختن	شکستن

اینگونه فعلها را ساده می‌خوانیم.

اما بعضی فعلها از یک ماده اصلی با یک جزء پیشوندی ساخته شده است که همیشه پیش از فعل می‌آید و معنی آن از معنی فعلی که تنها شامل ماده اصلی است، یعنی ساده است، جداست.

مثلًا از فعل «آمدن» که ساده است با پیشوندهای گوناگون فعلهای

ذیل ساخته می شود :

برآمدن = بالا آمدن - طلوع کردن

باز آمدن = مراجعت کردن

فرو آمدن = پایین آمدن

فروود آمدن = تنزل کردن، پیاده شدن .

فراز آمدن = جلو آمدن - پیشباز کردن

در آمدن = وارد شدن

اندر آمدن = داخل شدن

اینگونه فعلها را پیشوندی می خوانیم .

دستهای دیگر از فعلهای فارسی از ترکیب یک اسم یا صفت با یک

فعل پدید آمده‌اند؛ اما از مجموع کلمات آن تنها یک معنی بر می‌آید.

مانند :

شتاب + کردن = شتافتن

پرسش + کردن = پرسیدن

گزین + کردن = گزیدن

رنجه + داشتن = آزردن

نام + نهادن = نامیدن

آسوده + شدن = آسودن

رخشنده + شدن = رخشیدن

آرام + یافتن = آرامیدن

اینگونه فعلها را مركب می خوانیم .

فعلهای فارسی از نظر ساختمان سه گونه‌اند: ساده، پیشوندی،
مرکب .

فعل ساده آن است که از یک ماده ساخته شده باشد و قابل تجزیه
نباشد .

فعل پیشوندی از یک ماده اصلی فعل و یک جزء پیوندی حاصل
شده است .

فعل مركب از ترکیب یک اسم یا صفت با یک فعل پدید آمده است.

أنواع صفت

(از نظر معنی)

دانستیم که :

صفت کلمه‌ای است که توضیحی به معنی اسم می‌افزاید و بنابراین
وابسته اسم است .

اکنون می‌گوییم که آنچه صفت به مفهوم اسم می‌افزاید، یکی از
این معانی است :

۱ - گاهی صفت حالت یا چگونگی یا یکی از خصوصیات اسم را
از قبیل : شکل، رنگ، مزه، اندازه، وضع، و مانند آنها بیان می‌کند.
مثالاً :

در جمله : «سبب ترش خسیدم.» صفت ترش بیان کننده مزه
است .

در جمله : «سبهای درشت را کنار بگذار» صفت درشت بیان کننده
اندازه است .

در جمله: «سیب سرخ می‌خواهم» صفت سرخ بیان کننده رنگ است.

در جمله: «سیب گندیده را دور بینداز» صفت گندیده بیان کننده حالتی است.

در جمله: «سیب گرد زیباست» صفت گرد بیان کننده شکل است. اینگونه صفت‌ها را که حالت یا چگونگی اسم را بیان می‌کنند صفت توصیفی می‌خوانیم.

۲ - گاهی صفت شماره یا مقدار اسم یا ترتیب آن را نسبت به همنوع خود معین می‌کند. مثلاً:

در جمله: «پنج سیب خریدم.» صفت پنج بیان کننده شماره سیب است.

در جمله: «یکی مرد جنگی به از صد هزار.» صفت یکی بیان کننده شماره مرد است.

در جمله: «خانه او در طبقه دوم است.» صفت دوم بیان کننده ترتیب طبقه است.

در جمله: «سومین دفتر مثنوی منتشر شد.» صفت سومین بیان کننده ترتیب دفتر است.

اینگونه صفت‌ها را که شماره یا مقدار اسم یا ترتیب آن را بیان می‌کند صفت عددی می‌خوانیم.

۳ - گاهی صفت مفهوم اشاره به اسمی را که موصوف است در بر

دارد .

در جمله : «این دانش آموز خوب درس می خواند .» صفت این بیان کننده اشاره به دانش آموزی است که نزدیک است .

در جمله : «آن درخت شکست .» صفت آن بیان کننده اشاره به درخت دوری است .

اینگونه صفتها را صفت اشاره‌ای می خوانیم .

۴ - گاهی صفت مفهوم پرسشی را از چگونگی یا نوع یا شماره موصوف در بر دارد .

در جمله : «کدام کتاب را خریدی؟» صفت کدام پرسش است از نوع کتاب .

در جمله : «چند گردو داری؟» صفت چند پرسش است از شماره گردو .

در جمله : «چه کتابی می خوانی؟» صفت چه پرسش است از نوع کتاب .

در جمله : «هرمز چکونه مردی است؟» صفت چگونه پرسش است از چگونگی مرد .

اینگونه صفتها را که مفهوم پرسش از آنها بر می آید صفت پرسشی می خوانیم .

۵ - گاهی صفت به اسم می پیوندد تا مفهوم چگونگی، یا شماره، یا حالت، یا نوع موصوف را بطور مبهم و نامعین بیان کند .

در جمله : «چند کتاب خریدم .» صفت چند بیان کننده شماره مبهم

و نامعین کتاب است.

در جمله: «هیچ کس را ندیدم.» صفت هیچ بیان کننده کس نا معینی است.

در جمله: «بعضی دانش آموزان درس نمی خوانند.» صفت بعضی بیان کننده عده نا معینی از دانش آموزان است.

در جمله: «چندین دانش آموز از دیبرستان بیرون رفندند.» صفت چندین بیان کننده عده نا معینی از دانش آموزان است.

اینگونه صفتها را، که مفهوم عدد یا چگونگی یا حالت مبهم و نا معینی از آنها بر می آید، صفت مبهم می خوانیم.

صفت از نظر معنی بر پنج گونه است :

- ۱ - صفت توصیفی صفتی است که حالت یا چگونگی یا یکی از خصوصیات اسم را مانند: شکل، رنگ، مزه، اندازه، وضع و مانند آنها بیان می کند.
- ۲ - صفت عددی صفتی است که شماره یا مقدار یا ترتیب اسم را بیان می کند.
- ۳ - صفت اشاره‌ای صفتی است که با آن بهموصوف اشاره می شود.
- ۴ - صفت پرسشی صفتی است که با آن از نوع یا چگونگی، یا شماره موصوف پرسش می کند.
- ۵ - صفت مبهم صفتی است که نوع یا چگونگی یا شماره موصوف را با ابهام و بطور نامعین بیان می کند.

صفت

مقام آن نسبت به اسم

در فارسی امروز صفت توصیفی بیشتر پس از اسم یعنی موصوف می‌آید و رابطه میان این دو کلمه حرف نشانه (-) است که «کسره اضافه» خوانده می‌شود :

مرد زورمند، شاگردِ خوب، پسرِ مهربان
اما در زبان ادبی قدیم، و خاصه در شعر، صفت توصیفی در موارد بسیار پیش از موصوف می‌آمد و در این حال دیگر حرف نشانه (-)
بکار نمی‌رفته است :

فردوسي بزرگ مردي بود . نيكو سخني گفت . عظيمم کاري
کرد .

صفت عددی که تنها شماره موصوف را بیان می‌کند، اکنون همیشه پیش از اسم می‌آید :

پنج كتاب، دوازده قلم، صد و بیست كتابچه، بیست و یك دفتر .

اما در ادبیات قدیم گاهی صفت عددی را پس از موصوف می‌آوردند:

بسی رنج بردم درین سال سی (شاهنامه) یعنی «سی سال»

برادر دو بودند از یک پدر (شاهنامه) یعنی «دو برادر»

در این حال گاهی به آخر اسم حرف نشانه «ی» می‌افزوذند:

سالی دو بر این بر آمد (گلستان) یعنی «دو سال»

صفت عددی که ترتیب را بیان می‌کند در فارسی امروز پس از اسم

می‌آید:

کتاب ششم را خواندم . خانه ما در کوچه سوم است .

در نظم و نثر قدیم گاهی عدد ترتیبی را پیش از اسم می‌آورده‌اند:

سوم روز آهنگ پیکار کرد .

صفت ترتیبی که با پسوند «ین» بکار می‌رود گاهی پیش از اسم و

گاهی پس از آن واقع می‌شود :

دفتر چهارمین چهارمین دفتر

صفت مبهم نیز در فارسی امروز بیشتر پیش از موصوف واقع

می‌شود :

ما چند صفحه خواندیم .

و گاهی بعد از موصوف می‌آید :

من کتابهای بسیار خوانده‌ام .

اما در نظم و نثر قدیم گاهی صفت مبهم را پس از موصوف می‌سی-

آوردن و در این صورت به آخر اسم نشانه «ی» می‌افزوذند :

دھی چند گفتم بر آرم بکام
دریغا که بگرفت راه نفس
(گلستان)

چارپایی بر او کتابی چند.

صفت پرسشی همیشه پیش از موصوف می‌آید:
چند کتاب خریدی؟

صفت اشاره‌ای نیز همیشه مقدم بر اسم است
آن مرد از راه باز گشت.

صفت توصیفی در فارسی امروز بیشتر پس از اسم می‌آید. اما در
نظم و نثر قدیم گاهی پیش از اسم می‌آمده است.

صفت عددی و صفت مبهم مقدم بر اسم است. اما در ادبیات قدیم
گاهی آنها را پس از اسم می‌آوردن. در این حال به آخر موصوف
حرف نشانه «ی» را می‌افزودند.

صفت عددی با پسوند «-م» در فارسی امروز همیشه پس از اسم
می‌آید، اما در ادبیات قدیم گاهی پیش از اسم می‌آمده است.

صفت عددی با پسوند «-هین» گاهی پیش از اسم و گاهی پس از
آن می‌آید.

صفت پرسشی و صفت اشاره‌ای همیشه پیش از اسم واقع می‌شود.

صفت

درجات صفت

صفت توصیفی گاهی عادی است یعنی کسی یا چیزی را بی‌سنجرش با کسان یا چیزهای دیگر و بی‌ذکر اندازه و مقدار صفت وصف می‌کند :
اتفاق تاریک، دیوار نمناک، شاخه شکسته.

صفت توصیفی عادی گاهی داشتن صفتی را بهموصوف نسبت می‌دهد و گاهی نداشتن آن را. به عبارت دیگر گاهی مثبت است و گاهی منفی .

صفت منفی کلمه‌ای است که با پیشوندهای «بی» و «نا» ترکیب می‌شود .

از ترکیب صفت با جزء «نا» صفت منفی ساخته می‌شود :

ناپاک، ناپاکزاده، ناستوده، ناخرسند، ناخشنود .

گاهی در اینگونه ترکیب پسوند صفت می‌افتد :

نادانا به جای

نا خواست به جای نا خواسته

نا شکیب به جای نا شکیبنده

از ترکیب اسم با پیشوند «بی» صفت منفی ساخته می‌شود :

بیدین بی‌آرام بی‌زبان

بیدل بی‌علاقه بی‌بهوش

بیخرد بیکار بی‌کفایت

گاهی می‌خواهیم اندازه و مقدار صفت یعنی کمی یا بیشی آن را

نیز بیان کنیم. در این مورد کلمات بسیار، پاک و مانند آنها پیش از

صفت می‌آید :

فریدون مرد بسیار دانشمندی است.

دنتر من پاک سیاه است.

در ادبیات قدیم کلمات نیک، سخت، عظیم نیز برای معین کردن

مقدار صفت بکار می‌رفته است :

این کار نیک دشوار است.

به کوهی عظیم بلند رسیدیم.

مردی سخت رنجور دیدم.

از ترکیب کلمات بسیار، کم، اندک، تُنُک، پر، فزوون، با اسم صفاتی

ساخته می‌شود که علاوه بر مفهوم صفت بر مقدار نیز دلالت دارد :

بازرگانی بود بسیار مال.

نه درخورد سرمایه کردی کرم تنکمایه بودی از آن لاجرم

* * *

اما گاهی غرض از ذکر صفت آن است که کسی یا چیزی را از حیث داشتن آن صفت باکسان یا چیزهای دیگر بسنجمیم. برای این منظور صفت عادی را چه مثبت، چه منفی با پسوند «تر» می‌آوریم:

فریدون برادر بزرگتر است.

در این جمله کلمه بزرگتر علاوه بر صفت بزرگ، مفهوم سنجش فریدون را با برادران دیگر نیز در بر دارد.

اینگونه صفتها را «صفت برتر» می‌خوانیم.

صفت برتر گاهی موصوف را با یک فرد می‌سنجد:

ایرج زیرگتر از فرخ است.

و گاهی موصوف با چندین فرد سنجیده می‌شود:

دماؤند از همه کوههای ایران بلندتر است.

اما گاهی با ذکر صفت می‌خواهیم برتری موصوف را بر تمام افراد نوع خود بیان کنیم. در این مورد صفت با پسوند «ترین» می‌آید:

بزرگترین شهر ایران تهران است.

دوره تحصیل بهترین دوره زندگانی است.

اینگونه صفتها که موصوف را برهمه افراد نوع خود برتری می‌دهند «صفت برترین» خوانده می‌شوند.

صفت برترین غالباً پیش از اسم قرار می‌گیرد. اگر موصوف آن مفرد باشد میانه صفت و موصوف حرف نشانه (ـ) یعنی کسره اضافه آورده

نمی‌شود :

بزرگترین شاعر ایران فردوسی است.

اما اگر موصوف آن جمع باشد باید میان صفت و موصوف کسره

اضافه بیاید : بزرگترین شاعران ایران فردوسی است .

صفت عادی کسی یا چیزی را بی سنجش با کسان یا چیزهای

دیگر و بی ذکر اندازه و مقدار صفت وصف می کند .

صفت عادی گاهی مثبت است و گاهی منفی .

برای تعیین اندازه و مقدار صفت کلمات بسیار، پاک، نیک،

عظیم، سخت و مانند آنها پیش از صفت می آید .

از ترکیب اسم با کلمات بسیار، کم، انداک، تنک، پرس، فرون،

صفاتی ساخته می شود که علاوه بر مفهوم صفت بر مقدار آن نیز دلالت

دارد .

اینگونه صفتها را صفت مقداری می خوانیم .

صفت سنجشی صفتی است که با آن موصوف با کسان یا

چیزهای دیگر سنجیده می شود . صفت سنجشی دو گونه است :

۱ - صفت برتر که موصوف را با یک یا چند فرد همنوع

می سنجد .

۲ - صفت برترین که با آن موصوف را با همه افراد نوع

خود می سنجیم .

بعضی از صفت‌ها در فارسی خود مفهوم سنجش را نیز در بردارد و

میکن است بی پسوند «تر» یا «ترین» بکار رود:

بعضی صفت‌های عربی که در فارسی بکار می‌رود خود دارای مفهوم

سنجهش است. این صفتها را در عربی صيغه «افعل تفضيل» می خوانند:

ارشد = رشیدتر اصغر = صغیر تر

صفتهاي عربی را که بر اين وزن است نمي توان با پسوندهای «تر»

و «ترین» آورد . پس کلماتی مانند : «ارشدتر» و «اعظم‌تر» و «اصلح‌تر» غلط است .

اینگونه صفت‌های عربی هم معنی صفت بستر و هم معنی صفت

برترین را بیان می کند :

ارشد اولاد = بزرگترین فرزندان

اعلم از دیگری = دانشمندتر از دیگری.

متهم اسم = متهم صفت

دانستیم که :

مضاف‌الیه اسم یا ضمیری است که در پی اسم دیگری می‌آید تا معنی آن را تکمیل کند.

بنابراین مضاف‌الیه متهم اسم است.

متهم اسم، گاهی اسم دیگری است:

خانه فریدون دور است.

در باغ اینجاست.

و گاهی ضمیر است:

خانه من دور است.

باغ او اینجاست.

اسم گاهی نهاد جمله است و متهم اسم در این حال وابسته نهاد

است:

باغ فریدون پشت خانه من است .

و گاهی اسم، متهم اسم دیگری است که خود وابسته نهاد است :

باغ پسر فریدون پشت خانه من است .

و گاهی اسم یا ضمیر، متهم اسمی است که در جمله مفعول واقع

شده است :

فریدون باغ حسن را آباد کرد .

فریدون باغ او را آباد کرد .

و گاهی اسم، متهم اسمی است که خود متهم فعل است :

فریدون از باغ حسن دیدن کرد .

فریدون از باغ او دیدن کرد .

متهم اسم ، اسم دیگر یا ضمیری است که معنی اسم اول را تکمیل می کند .

اسم ممکن است نهاد ، یا مفعول ، یا متهم فعل واقع شود .

بنابراین متهم اسم گاهی وابسته نهاد یا فاعل است، گاهی

وابسته مفعول ، گاهی وابسته متهم فعل و گاهی وابسته متهم اسم دیگر .

می‌دانیم که :

صفت کلمه‌ای است که به اسم افزوده می‌شود تا حالت یا چگونگی اسم را بیان کند.

بنابراین :

صفت وابسته اسم است.

اما صفت خود ممکن است چند گونه متمم داشته باشد.

صفت عادی، چه مثبت چه منفی، می‌تواند دارای متممی باشد که

گاهی اسم است :

حسن رفتگر محله آمد.

در این جمله کلمه «رفتگر» صفت و «وابسته» به اسم «حسن» است.

اما کلمه « محله » که اسم است، متمم این صفت است و معنی آن را کامل می‌کند.

و گاهی متمم صفت خود صفت دیگری است که مقدار صفت اصلی را بیان می‌کند.

حسن بسیار دونده.

صفت همیشه وابسته به اسم است.

هر صفتی ممکن است متممی داشته باشد.

متمم صفت عادی گاهی صفت دیگری است که مقدار آن را بیان می‌کند.

گاهی متمم صفت عادی اسم است.

صفت برتر متممی لازم دارد که همیشه اسم است :
حسن عاقلتر از تقی است .

چنانکه می بینیم این متمم با حرف اضافه «از» به صفت می پیوندد :
خانه او بزرگتر از مسجد است .

در این جمله کلمه «مسجد» متمم صفت برتر (بزرگتر) است .
گاهی متمم صفت برتر خود دارای متمم دیگری است .
خانه او بزرگتر از مسجد ده است .

در این جمله کلمه «ده» متمم کلمه «مسجد» است که خود متمم صفت
برتر شمرده می شود .

صفت برترین نیز همیشه به متمم محتاج است :
رخش معروف‌ترین اسب است .

یا

رخش معروف‌ترین اسبهاست .

در ادبیات قدیم متمم گاهی با حرف ربط «که» به صفت برتر می -
پیوسته است :

به نزدیک من صلح بهتر که جنگ .

يعني «صلح بهتر از جنگ است .»

صفت برتر همیشه محتاج متمم است و این متمم اسم با ضمیر است.

اسمی که متمم صفت برتر است با حرف اضافه «از» به آن مربوط می‌شود.

در ادبیات قدیم گاهی رابطه صفت برتر و متمم، حرف «که» بوده است.

صفت برترین نیز همیشه به متمم محتاج است.

اسمی که متمم صفت برترین است گاهی به صورت مفرد می‌آید و در این حال حرف نشانه «-» میان آن دو وجود ندارد.

گاهی متمم صفت برترین به صورت جمع می‌آید و در این حال میان صفت و متمم آن حرف نشانه «-» (كسره اضافه) باید باید.

ضمیر شخصی

دانستیم که :

ضمیر کلمه‌ای است که جانشین اسم می‌شود .
ضمیر شخصی ضمیری است که بر کسی دلالت می‌کند و
شش صیغه دارد : سه مفرد و سه جمع .

ضمیر مانند اسم گاهی فاعل واقع می‌شود :

من سبب خریدم .

تو ماه را دیدی .

ما از کاشان می‌آییم .

شما چیزی نخریدید .

ایشان به ما مهربانی کردند .

گاهی ضمیر مفعول واقع می‌شود . در این حال حرف نشانه «را»

به ضمیر می‌پیوندد . از ضمیر اول شخص مفرد «من» در حالت مفعولی

حروف «ن» حذف می‌شود. یعنی به جای «من را» نوشته می‌شود: «مرا». در ضمیر دوم شخص نیز حرف «و» را گاهی حذف می‌کنیم و به جای «تو را» می‌نویسیم «ترا».

مثال :

شما ما را دیدید.	فریدون مرا دید.
ما شمارا دوست داریم.	من ترا آگاه کردم.
نقی او را همراه آورد.	حسن ایشان را راهنمایی کرد.
گاهی ضمیر شخصی متمم فعل است. مانند :	

مردان به ما رسیدند.	حسن با من آمد.
کسی از شما پرسید؟	فریبزر به تو گفت.
ما با ایشان رفتیم.	من از او شنیدم.
گاهی ضمیر شخصی متمم اسم (مضاف الیه) است. مانند :	
کتاب ما پاره شد.	کلاه من اینجاست.
لباس شما را شستند.	مرغ تو سیاه است.
برادر او کوچک است.	کار ایشان تمام شد.

ضمیرهایی که تاکنون شناخته‌ایم همه کلمه‌های مستقلی هستند؛ اما ضمیرهای دیگری در فارسی هست که به کلمه دیگر می‌پیوندد و مفهوم شخص را به آن می‌افزاید. این کلمه‌ها را «ضمیر پیوسته» می‌خوانیم. ضمیر پیوسته هرگاه در پی فعل باید جانشین مفعول است. ضمیر-های پیوسته مفعولی چنین است :

زدم	(= مارا زد)
زدت	(= ترا زد)
زدش	(= اورا زد)

همین اجزاء چون به اسم متصل شوند معنی تعلق اسم به شخص یا چیز از آنها بر می‌آید. در این حال ضمیر پیوسته وابسته اسم، یعنی مضاف‌الیه، است. مانند:

کلاهم	(کلاه من)
کلاحت	(کلاه تو)
کلاهشان	(کلاه او)

ضمیر شخصی دو گونه است: ضمیر جدا و ضمیر پیوسته.
ضمیر جدا که مانند کلمه مستقلی است گاهی فاعل واقع می-شود، گاهی مفعول، گاهی متمم فعل، گاهی متمم اسم (یا مضاف‌الیه) و گاهی متمم صفت.

ضمیر پیوسته جزوی است که به فعل یا اسمی می‌پیوندد و هرگز جدا گانه بکار نمی‌رود.

ضمیر پیوسته اگر به فعل پیوندد، مفعول است و اگر به اسم متصل شود متمم اسم یا مضاف‌الیه است.

ضمیر

ضمیر مبهم - ضمیر مشترک

دانستیم که :

ضمیر بر دو گونه است: ضمیر شخصی، ضمیر اشاره

بعضی کلمه‌ها معنی کسی یا چیزی را می‌رسانند که معین و مشخص نیست.

هر که آمد عمارتی نو ساخت

یکی را عسس برستون بسته بود.

یکی رفت دیگری آمد.

روانیست یکی در خواب راحت . دیگران در رنج و زحمت .

بنی آدم اعضای یکدیگرند .

هر یک از دایره جمع به جایی رفتند .

کس نپرسید که حالت چون است .

هیچکس از نزد خود چیزی نشد.

اینگونه کلمات در جمله جانشین اسم می‌شوند و ممکن است نهاد، یا متمم اسم، یا متمم صفت، یا متمم فعل قرار بگیرند.

در جمله: «یکی بر سر شاخ و بن می‌برید.» کلمه «یکی» نهاد و فاعل است.

در جمله: «یکی را عسس برستون بسته بود.» کلمه «یکی» جزء گزاره و مفعول است.

در جمله: «مال یکی را به ستم می‌گرفت.» کلمه «یکی» متمم اسم است.

در جمله: «دانشمندی با یکی سخنی گفت» کلمه «یکی» متمم فعل است.

ضمیرهای مبهم که در فارسی بیشتر بکار می‌رود از این قرار است: یکی، هر، هر کس، هیچکس، چندی، دیری، همگی، همه، جمله، فلان، جملگی، دیگری، دیگران، هیچیک، همه کس، همه چیز، هر چیز.

ضمیر مبهم کلمه‌ای است که جانشین اسم می‌شود و کسی با چیزی را بطور نامعین و نامشخص بیان می‌کند.

ضمیر مبهم مانند اسم ممکن است در جمله نهاد، یا متمم اسم، یا مفعول، یا متمم فعل واقع شود.

نوع دیگری از ضمیر هست که همیشه یک صورت دارد، اما در عبارتها و جمله‌های گوناگون به جای هر شش صیغهٔ ضمیر شخصی ممکن است بکار برود:

خود گفتم	خود گفتیم
خود گفتی	خود گفتند
خود گفتند	خود گفت

چنانکه می‌بینیم کلمه «خود» همیشه یکسان است. اما در جمله‌های مختلف معنی شش صیغهٔ ضمیر یعنی من، تو، او، ما، شما، ایشان از آن بر می‌آید.

این کلمه را که در شش صیغه مشترک است «ضمیر مشترک» می‌خوانیم.
ضمیر مشترک نیز ممکن است در جمله نهاد، یا متمم اسم، یا مفعول،
یا متمم فعل، واقع شود:

در جمله «خود ندانست»	کلمه «خود» نهاد است.
در جمله «خود را به کشتن داد»	کلمه «خود» مفعول است.
در جمله «کلاه خود را برداشت»	کلمه «خود» متمم اسم است.
در جمله «فریدون با خود گفت»	کلمه «خود» متمم فعل است.
در فارسی امروز غالباً ضمیر مشترک «خود» با ضمیرهای پیوسته (م، ت، ش، مان، تان، شان) ترکیب می‌شود و در این حال که جانشین نهاد، متمم اسم، مفعول، متمم فعل واقع می‌شود، معنی تأکید به ضمیر می‌بخشد:	خودمان را بخواهد.
	خودمان دیدیم.

خودمان را برای او بخطر انداختیم. خودمان را هم سوار کرد.
 چمدانهارا با خودمان بردیم. با خودمان همراه بود.
 اسباب خودمان هم آنچا بود. کلاه خودمان هم گم شد.
 دو ضمیر مشترک دیگر نیز در فارسی هست: یکی خویش و دیگری خویشن. این دو ضمیر با ضمیرهای پیوسته ترکیب نمی‌شوند.

ضمیر مشترک کلمه‌ای است که همیشه یک صورت دارد، اما به جای شش صیغهٔ ضمیر ممکن است بکار برود.
 در فارسی سه ضمیر مشترک هست: خود، خویش، خویشن.
 ضمیر مشترک «خود» در فارسی امروز غالباً با ضمیرهای شخصی پیوسته ترکیب می‌شود، و در این حال به ضمیر مفهوم تأکید می‌بخشد.
 ضمیر مشترک ممکن است در جمله نهاد، یا متمم اسم، یا متمم صفت، یا مفعول، یا متمم فعل واقع شود.

صفت

(مقام صفت در جمله)

صفت توصیفی در جمله‌گاهی به‌اسم پیوسته است. در این حال یا پیش از اسم می‌آید، مانند:

بزرگ مردی دیدم.

یا پس از اسم، و در این حال میان اسم و صفت حرف نشانه‌ی (کسره اضافه) می‌آورند. مانند:

مرد بزرگی دیدم.

در این حال بر حسب آنکه اسم نهاد، یا متمم آن، یا مفعول، یا متمم مفعول، یا متمم فعل باشد صفت، وابسته به نهاد جمله یا وابسته به گزاره است.

در جمله «مرد رنجور به بیمارستان رفت.» کلمه مرد نهاد است و رنجور وابسته آن.

در جمله «بهبود مرد رنجور نزدیک است.» کلمه مرد متمم اسم است

و رنجور وابسته آن، و در این حال نیز جزء نهاد جمله است.

در جمله «پرستاران مرد رنجور را به بیمارستان بردنده.» کلمه مرد مفعول است و رنجور وابسته آن، و در این حال صفت جزء گزاره است.
در جمله «پزشک داروی مرد رنجور را آورد.» کلمه مرد متمم اسم (مفعول) است و رنجور وابسته آن و در این حال نیز صفت جزء گزاره است.

در جمله «پزشک دارو را به مرد رنجور داد.» کلمه مرد متمم فعل است و رنجور وابسته به آن، و در این حال هم صفت جزء گزاره شمرده می‌شود.

در همه این حالات چنانکه می‌بینیم صفت به اسم پیوسته است و معنی آن از مفهوم فعل جداست. یعنی اگر این صفتها را از جمله‌های بالا حذف کنیم مفهوم فعل ناقص نمی‌شود.

اما گاهی صفت با فعل واحدی می‌سازد که مفهوم آن نسبت دادن حالت یا صفتی به نهاد جمله است. در این حال نهاد جمله فاعل نیست، بلکه دارنده صفت یا پذیرنده صفت است و صفت «بازبسته» نهاد است.

کلمه «بازبسته» را «مسند» نیز می‌گویند.

فعالیایی که صفت را «بازبسته» نهاد قرار می‌دهد در فارسی صیغه‌های «بودن» و «شدن» است:

ایرج سرگردان شد. فرخی در جوانی تنگدست بود.

کتاب بزرگ است. بیوں از همه شاگردان ذرفتگر است.

ابوعلی سینا دانشمند بود. هیچکس از کاهلی سر بلند نشد.
 من نگران بودم. ما از پیروزی در مسابقه سر افراد شدیم.
 شما خوشوقت شدید. منیزه از مهین بلندتر است.
 فعل «بودن» که صفت را «باز بسته» نهاد می‌کند در مضارع به دو صورت ذیل بکار می‌رود و صورت دوم متداول تر است:

من شاد هستم.	من شادم.
تو خرسند هستی.	تو خرسندی.
او غمگین هست.	او غمگینی هست.
ما دلیر هستیم.	ما دلیریم.
شما گرفتار هستید.	شما گرفتارید.
ایرانیان مهربان هستند.	ایرانیان مهربانند.

گاهی نیز صیغه‌های «باشم، باشی، باشد، باشیم، باشید، باشند» از زمان مضارع فعل «بودن» در این مورد بکار می‌رود. در فارسی امروز این صیغه‌ها «مضارع التزامی» است:

هر وقت غمگین باشم به گردش می‌روم.

اگر آمده باشی صبح زود حرکت می‌کنیم.

اگر امشب هوا صاف باشد، مهتاب است.

در ادبیات قدیم این صیغه‌ها به صورت مضارع اخباری نیز بکار می‌رفته است:

جنگ از طرف دوست دلازار نباشد. (یعنی دلازار نیست.)

گرگویمت که سروی سرو اینچنین نباشد. (یعنی اینچنین نیست). صیغه‌های «می‌باشم، می‌باشی، می‌باشد...» هم به جای مضارع اخباری فعل «بودن» امروز تنها در نوشتن بکار می‌رود: به عقیده بعضی از دانشمندان اراده انسان مطلقاً آزاد می‌باشد.

صفت توصیفی از حیث چگونگی بکار رفتن در جمله دو گونه است: پیوسته و باز بسته.
 ۱- صفت پیوسته که پیش از اسم یا پس از آن می‌آید و وابسته به اسم است.

صفت پیوسته ممکن است بر حسب مقام اسم در جمله وابسته به نهاد، یا متمم نهاد، یا وابسته مفعول، یا متمم آن، یا وابسته متمم فعل باشد.

۲- صفت باز بسته که همیشه وابسته نهاد است.

صفت باز بسته را «مسند» نیز می‌خوانند.

فعلهایی که در باز بستن (یا اسناد) صفت به نهاد جمله بکار می‌روند «بودن» و «شدن» است و آنچه به معنی این فعلها باشد.

بعضی فعلهای دیگر فارسی نیز مفهومی نزدیک به مفهوم «بسودن» و «شدن» دارند و وظيفة آنها در جمله مانند این دو فعل است یعنی صفت را «باز بسته نهاد» قرار می‌دهند. از آن جمله است:
 گشتن، گردیدن = شدن.

زاپرديده کنارم بداشك تر مي گشت ، يعني تر مي شد .

زبانگ ناله من گوش چرخ کر مي گشت ، يعني کر مي شد .

نمودن = جلوه کردن - در نظر آمدن .

در ازى شب از ناخنگان پرس گه خواب آلوده را کوته نماید .

آمدن = شدن - گردیدن .

زمرغ صبح ندانم که سو سن آزاد چه گوش کرد که با ده زبان خموش آمد

يعني «خاموش شد .»

کفنا اگر بدانی هم اوت رهبر آيد

يعني «او ترا رهبر شود .»

نوع کلمه

دانستیم که:

واحد گفتار ما جمله است.

جمله صورتی از کلمه یا مجموع کلماتی است که بر روی هم دارای یک مفهوم کامل باشد.

اکنون می گوئیم که کلمه هائی که جمله از آنها ساخته می شود، همه یک نوع نیستند، بلکه از نظر نوع معنی و نوع لفظ یعنی ساختمان آن با یکدیگر تفاوت دارند.

جمله را می توان به عمارتی تشبیه کرد که از مواد مختلف ساخته شده است که با هم یکسان نیستند، از قبیل سنگ و آجر و آهک و گچ و آهن و چوب و مانند آنها.

وقتی که عمارتی را در نظر می گیریم می توانیم یا در باره چگونگی ساختمان، شماره اتفاقها، بلندی عمارت، نمای خارجی آن و نکته های دیگری از این قبیل گفتگو کنیم یا در باره جنس موادی که در ساختمان آن عمارت

بکار رفته است.

در بحث از اجزای گفتار نیز همین دو حال وجود دارد:
 یکبار جمله را از نظر رابطه‌ای که میان اجزای آن هست و موجب
 می‌شود که این اجزا به هم بپیوندند و مفهوم واحدی را به ذهن شونده
 بیاورند، مورد بحث قرار می‌دهیم.
 یکبار هر کلمه را به تنها یی در نظر می‌گیریم و نوع آن و ساختمان
 آن را تشخیص می‌دهیم و بیان می‌کنیم.

در حالت اول لازم است که کلمه در جمله قرار گرفته باشد، تا بتوانیم
 رابطه آن را با کلمات دیگر که اجزای همان جمله‌اند، دریابیم و بیان کنیم.
 اما در حالت دوم لازم نیست که جمله‌ای باشد، بلکه خود کلمه را
 تنها و بی‌توجه به کلمات دیگری که ممکن است با آن رابطه داشته باشند،
 مورد تأمل قرار می‌دهیم.

بحث‌های مربوط به حالت اول را «بحث نحوی» می‌خوانیم.

بیان نکته‌های مربوط به حالت دوم را «بحث صرفی» می‌خوانیم.
 هر کلمه با چشم پوشیدن از رابطه‌ای که در جمله با کلمات دیگر
 دارد، یک نوع از این انواع هفتگانه است:

- | | | |
|---------|---------|----------|
| ۱ - اسم | ۲ - صفت | ۳ - ضمیر |
| ۴ - قید | ۵ - فعل | ۶ - حرف |
| ۷ - صوت | | |

هر یک از این انواع از نظر معنی و لفظ خصوصیاتی داردند:

- ۱ - اسم از نظر لفظ یعنی ساختمان کلمه ممکن است جامد، مشتق، ساده و مرکب باشد.

اسم از نظر معنی به انواع عام، خاص، ذات و معنی تقسیم شود.

- ۲ - صفت از نظر لفظ جامد، مشتق، ساده یا مرکب است.
صفت از نظر معنی توصیفی، اشاره‌ای، عددی، پرسشی و مبهم است.

۳ - ضمیر از نظر لفظی یا جدا یا پیوسته، است.

- ضمیر از نظر معنی شخصی، اشاره‌ای، ملکی، پرسشی و مبهم، است.

- ۴ - قید از نظر لفظ جامد، مشتق، ساده یا مرکب، است.
قید از نظر معنی بیان‌کننده زمان، مکان، حالت، چگونگی و مقدار، است.

۵ - فعل از نظر لفظ ساده، پیشوندی و مرکب، است.

فعل از نظر معنی لازم، متعدد، معلوم و مجهول، است.

- ۶ - حرف از نظر لفظ ساده و مرکب، است.
حرف از نظر معنی حرف ربط، حرف اضافه و حرف نشانه، است.

- ۷ - صوت از نظر لفظ ساده یا مرکب، است.
صوت از نظر معنی صوت ندا، صوت تنبیه، صوت تحسین،

صوت تأسف و صوت تقبیح است .

کلمه هفت نوع است :

- | | | |
|---------|---------|----------|
| ۱ - اسم | ۲ - صفت | ۳ - ضمیر |
| ۴ - قید | ۵ - فعل | ۶ - حرف |
| ۷ - صوت | | |

هریک از این انواع از نظر معنی و از نظر لفظ به انواع فرعی دیگری تقسیم می شوند .

برای تشخیص کلمه مجرد باید نخست نوع آن را از میان انواع هفتگانه معین کرد . سپس دو خاصیت آن را یکی از نظر لفظ و دیگری از نظر معنی دریافت و بیان کرد .

رابطه اجزای جمله با یکدیگر

هر جمله ممکن است از چندین کلمه تشکیل شده باشد، اما فراهم آمدن چند کلمه موجب ساختن یک جمله نمی‌شود، مگر آنکه رابطه‌ای میان آنها باشد تا بر روی هم مفهوم واحد و کاملی را برسانند.

چند کلمه را که با هم رابطه‌ای نداشته باشند در نظر بگیریم. مثلاً:

ایرج - گلیم - آپاش - روی - گذاشتم - را - سیاه.

اینجا هفت کلمه داریم که دنبال یکدیگر آورده‌ایم. اما مجموع این کلمات هیچ مفهوم کامل و واحدی را به ذهن شنونده نمی‌آورد. زیرا که میان آنها رابطه‌ای نیست.

اما اگر بگوییم:

آپاش ایرج را روی گلیم سیاه گذاشتم.

با همان هفت کلمه جمله‌ای ساخته‌ایم که دارای یک مفهوم کامل است، زیرا که اینجا کلمات با هم ارتباط یافته‌اند. رابطه میان اجزای جمله دو

نوع است:

یکی رابطه کلمه با کلمه دیگر است. در جمله فوق :

رابطه آبپاش با ایرج رابطه اسم با متمم اسم است.

رابطه روی با گلیم رابطه حرف اضافه با متمم فعل است.

رابطه گلیم با سیاه رابطه موصوف با صفت است.

همچنین در گروه کلمات ذیل هر کلمه با کلمه دیگر رابطه‌ای از این

نوع دارد :

در گروه سفیدتر از برف کلمه «برف» متمم صفت بر قر است.

در گروه آفریدگار جهان کلمه «جهان» متمم صفت است.

در گروه بسیار فیزیک کلمه «بسیار» متمم صفت است.

در گروه سخت شتابان کلمه «سخت» متمم قید است.

در گروه کلاه من کلمه «من» متمم اسم است.

رابطه‌ای که در جمله میان دو یا چند کلمه وجود دارد، از آنها گروه

کلمات می‌سازد.

گروه کلمات اگر چه متعدد باشند در حکم یک جزء جمله شمرده

می‌شوند.

قسمتهای اصلی جمله ممکن است هر یک تنها شامل یک کلمه باشد:

فریدون | → | ← | آمد |

اگر فعل متعدد باشد، قسمت گزاره لااقل دارای دو کلمه است: یک

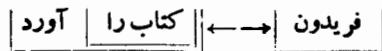
فعل و یک مفعول :

فریدون | → | ← | کتاب را | آورد.

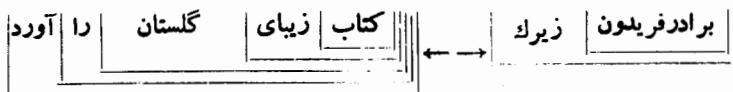
هر گاه یکی از فعلهای «بودن» و «شدن» و آنچه به معنی آنها باشد در جمله بکار برود نیز ناچار گزاره لااقل دو کلمه باید داشته باشد، یک فعل و یک صفت باز بسته:



اما هر یک از این اجزای دوگانه یا سه گانه جمله ممکن است بهجای آنکه شامل یک کلمه باشند از یک گروه کلمات تشکیل شوند یعنی از چند کلمه که میان خود با هم رابطه‌ای دارند و مجموع آنها جانشین یک جزو اصلی جمله می‌شود. یعنی بهجای جمله:



ممکن است بگوییم:



در این جمله:

برادر با فریدون رابطه اسم و متمم اسم دارد.

فریدون با زیرک رابطه اسم و صفت دارد.

اما از کلمات «برادر فریدون زیرک» یک گروه کلمات فراهم شده که بر روی هم جای قسمت نهاد را در جمله می‌گیرد. پس این گروه شامل کلمات متعدد است، اما روی هم یک جزو جمله شمرده می‌شود.

همچنین در قسمت گزاره:

کتاب با زیبا رابطه اسم و صفت دارد.

کتاب با گلستان رابطه اسم و متمم اسم دارد .
و سه کلمه «کتاب زیبای گلستان» یک گروه کلمات است که جای
جزء «مفهول» را در جمله گرفته است و با حرف نشانه «را» روی هم جزء
دوم گزاره است که فعل «آورد» بر آن وارد شده است .
اما رابطه گروه کلمات نخستین در جمله فوق یعنی :

«برادر فریدون زیرک»

با گروه دوم کلمات آن جمله یعنی :

«کتاب زیبای گلستان»

رابطه نهاد است با مفعول، که هر گاه فعل متعدد باشد جزو ضروری گزاره
شعرده می شود .

و رابطه گروه اول با مجموع کلمات :

.. . کتاب زیبای گلستان را آورد

رابطه نهاد است با گزاره .

فرق این دو نوع رابطه بایکدیگر این است که از رابطه نوع اول
گروه کلماتی ساخته می شود که معنی تمام ندارند، اما از رابطه نوع
دوم جمله ای ساخته می شود که بر مفهوم واحد و کاملی دلالت می کند

جمله صورتی از کلمه یا مجموعه‌ای از کلمات است که میان آنها رابطه‌ای باشد، چنانکه از همه آن کلمات بر روی هم معنی واحد کاملی در ذهن شونده حاصل شود.

رابطه میان کلمات هر جمله دو گونه است:

- ۱ - رابطه دو یا چند کلمه با یکدیگر که از مجموع آنها گروه کلمات ساخته می‌شود.
- ۲ - رابطه یک کلمه یا یک گروه کلمات با کلمه یا گروه کلمات دیگر که از مجموع این دو قسمت جمله ساخته می‌شود.

ساختمان چمله‌های مرکب

دانستیم که:

جمله مجموعه‌ای از کلمات است که بروی هم دارای یک معنی تمام و کامل باشد.

هر جمله دارای دو قسمت اصلی است: نهاد و گزاره.
گزاره‌گاهی یک جزء اصلی دارد و آن هنگامی است که جمله شامل فعل لازم باشد، مانند: حسن آمد.

گزاره در دو مورد شامل دو جزء اصلی است:
یکی هنگامی که فعل آن متعدد باشد و در این حال محتاج مفعول است.

دیگر هنگامی که فعل جمله «بودن» یا «شدن» یا فعلهای دیگری به این معانی باشد. در این حال جمله محتاج «صفت باز بسته» است.
هر یک از اجزای اصلی جمله ممکن است شامل یک کلمه باشند.
هر یک از این اجزای اصلی ممکن است از یک گروه کلمات تشکیل شده باشند.

آنچه در این باب گفته شد مربوط به جمله ساده بود.

همچنین دانسته‌ایم که:

جمله‌ای که تنها یک فعل داشته باشد جمله ساده خوانده می‌شود.

هر جمله ساده که مستقل نباشد، یعنی داخل در ترکیب جمله بزرگتری شمرده شود «فراکرد» خوانده می‌شود.
جمله مرکب جمله‌ای است که بیش از یک فعل داشته باشد.
هر جمله مرکب از دو فراکرد یا بیشتر ترکیب یافته است که معنی یکدیگر را تمام می‌کنند.

اکنون می‌گوئیم که هر فراکرد جانشین یکی از اجزای اصلی یا فرعی جمله ساده می‌شود. به عبارت دیگر هر فراکرد جای یکی از کلمات را در جمله ساده می‌گیرد، به این ترتیب:
فراکرد گاهی جانشین صفت است. در جمله ذیل کلمه‌زیر ک صفت است:

فریدون زیر ک آمد.

اما ممکن است به جای این صفت که یک کلمه است یک فراکرد قرار

گیرد:

فریدون زیرک آمد.

که ↓

زیرک است .

گاهی فراکرد جانشین متمم اسم ، یعنی مضاف الیه ، است :

کلید = در گم شد .

ی که ↑

در را باز می کند

گاهی فراکرد جانشین صفت برتر و متمم آن است :

بسته بود .

در - بزرگتر

ی که ↑

بزرگتر از درهای دیگر است

گاهی فراکرد جانشین قید است :

آمد

ایرج دیروز

↑

روزی که من به شهر رسیدم

همچنین گفته‌یم که :

در هر جمله مرکب یک فراکرد اصلی هست که غرض گوینده بیان معنی آن است.

این قسمت را فراکرد پایه می‌خوانیم.

یک یا چند فراکرد دیگر که برای تکمیل معنی جمله پایه می‌آید فراکرد پیرو خوانده می‌شوند.

اکنون می‌گوئیم که:

در جمله مرکب هر فراکرد پیرو جانشین یکی از اجزای جمله ساده است.

با توجه به این نکته می‌توانیم هر جمله مرکب را به یک فراکرد پایه و یک یا چند فراکرد پیرو تقسیم کنیم و سپس معین کنیم که هر فراکرد پیرو جانشین کدام جزء از جمله ساده است.

مثلًا جمله مرکب ذیل را در نظر می‌گیریم:

آن مردی که در همسایگی ما خانه داشت بیمار شد.

در این جمله مرکب دو قسمت اصلی هست:



که جمله ساده‌ای است و اگر وابسته به جمله دیگری نباشد مستقل است. اما یک گروه کلمات دیگر نیز اینجا هست که با جمله ساده اصلی یک جمله مرکب ساخته است:

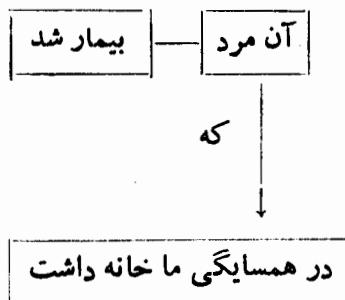
این مجموعه کلمات این است :

... در همسایگی ما خانه داشت .

اگر می گفتیم :

«آن مرد ... در همسایگی ما خانه داشت ...»

جمله ساده مستقلی بود و معنی تمام داشت. اما اینجا غرض اصلی گوینده ذکر این معنی نیست . مقصود گوینده بیان این معنی است که «... بیمار شد ». بنابر این مفهومی که در فراکرد پیرو بیان شده است فرعی است نه اصلی. این مجموعه کلمات، یافراکردپیرو، جانشین یکی از اجزای جمله اصلی شده است. این جزء که فراکرد پیرو جای آن را گرفته کدام است؟ برای دریافتمن این نکته باید ببینیم که به جای این مجموعه چه کلمه‌ای می‌توان قرار داد، و آن کلمه نسبت به اجزای اصلی جمله ساده چه مقامی دارد؟

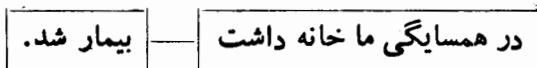


از اینجا در می‌باییم که فراکرد «در همسایگی ما خانه داشت» پیرو نهاد جمله است به پیرو گزاره .

اکنون باید ببینیم که این مجموعه جانشین کدام جزء از اجزای نهاد است.

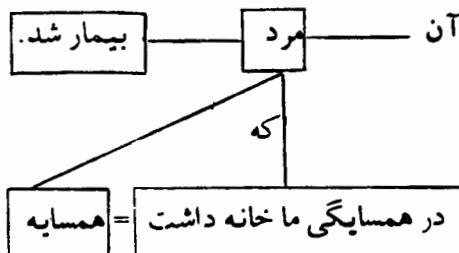
آیا می‌توانیم آن را به جای جزء اصلی نهاد (که اسم یا ضمیر است) قرار

دهیم؟



می‌بینیم که این مجموعه جای جزء اصلی نهاد را نمی‌گیرد.

آیا این مجموعه جانشین «صفت» نهاد است؟ بیاز مائیم:



با توجه به این شکل می‌بینیم که فراکرد پیرو (که در همسایگی ما خانه داشت) می‌تواند در جمله درست جای کلمه «همسایه» را که صفت است بگیرد. پس از اینجا حکم می‌کنیم که فراکرد پیرو (که در همسایگی ما خانه داشت) جانشین صفت و وابسته نهاد است.

اکنون جمله مرکب دیگری را در نظر بگیریم:

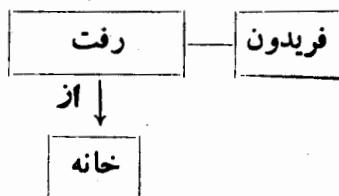
فریدون از خانه‌ای که در آن منزل داشت رفت.

اینجا یک کلمه هست که نهاد جمله است و آن «فریدون» است. یک فعل نیز هست که کاری را به فریدون نسبت می‌دهد و آن «رفت» است. اگر جمله تنها شامل این دو قسمت بود نقصی نداشت و جمله ساده مستقلی شمرده می‌شد:

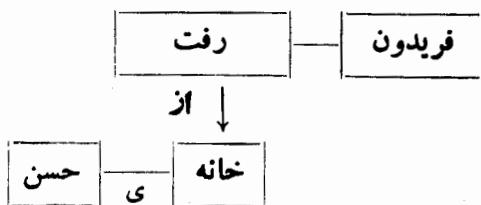


اما فعل «رفت» در اینجا متممی دارد. آن متمم عبارت «از خانه» است.

بنابر این بک جزو فرعی نیز در این جمله هست:

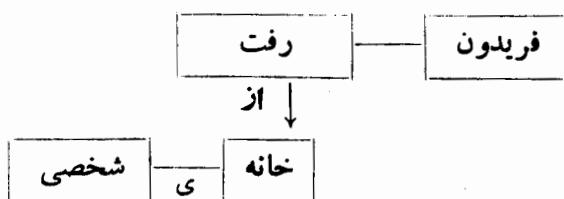


عبارت «از خانه» متمم فعل «رفت» است. اما کلمه «خانه» که اسم است و خود «متمم فعل» واقع شده ممکن است صفتی با متممی داشته باشد. مثلا ممکن است بگوئیم:



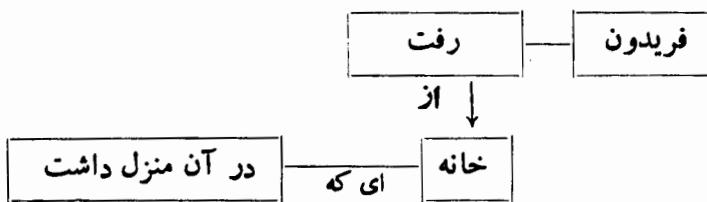
در این حال کلمه «حسن» متمم اسم «خانه» است که خود «متمم فعل» رفتن است.

همچنین می توان گفت:



در این حال کلمه «شخصی» صفت «خانه» است که خود متمم فعل است.

اکنون اگر بگوئیم:



مجموعه «در آن منزل داشت» فراکرد پر و است و جانشین صفت است و این مجموعه جای کلمه‌ای را گرفته است که صفت متمم فعل است.

تجزیه و ترکیب جمله

آنچه تا به حال دانسته ایم به این منظور بوده است که بتوانیم اجزای جمله را بشناسیم و از روابط این اجزا با یکدیگر آگاه شویم . پس در باره هر جمله دو گونه بحث باید کرد :

۱ - بحث صرفی که شناخت اجزای جمله یا کلمات است و این بحث را «تجزیه جمله» می خوانیم .

۲ - بحث نحوی که شناخت روابط اجزای جمله با یکدیگر است و این بحث را «ترکیب جمله» می خوانیم .

بنابر این هرگاه جمله‌ای را برای تجزیه و ترکیب در نظر بگیریم باید آن را دو بار ، هر بار از یک نظر ، مورد بحث قرار دهیم .

برای مثال جمله ذیل را طرح می کنیم :

برادر بزرگ من که سالها در سفر بود، دیروز به تهران برگشت.

تجزیه این جمله یعنی بحث در باره اجزای آن جنین می شود :

تجزیه جمله

اسم - جامد - مفرد	برادر
حرف نشانه	-
صفت توصیفی - جامد - وابسته برادر	بزرگ
ضمیر - شخصی - جدا - اول شخص - مفرد	من
حرف ربط	که
قید زمان - جمع	سالها
حرف اضافه - ساده	در
اسم معنی - جامد - مفرد	سفر
فعل ساده - ماضی مطلق - سوم شخص - مفرد	بود
قید زمان - مرکب	دیروز
حرف اضافه	به
اسم خاص	تهران
فعل پیشوندی - ماضی مطلق - سوم شخص - مفرد	برگشت

اما برای ترکیب این جمله یعنی شناخت روابط اجزای آن با یکدیگر باید نخست در یا بیم که جمله ساده است یا مرکب .

هر جمله مرکب شامل یک فراکردپایه و یک یا چند فراکرد پیرو است. فراکردپایه آن است که غرض اصلی گوینده بیان معنی آن است . فراکردهای پیرو هر یک وابسته به یکی از اجزاء فراکرد پایه هستند یعنی آن جزء را تمام می کنند یا جانشین آن جزء می شوند .

پس در جمله مركب بايد ابتدا «فرااکردد پايه» را مشخص کرد و سپس فرااکردهای پيرو را.

پس از آنکه فرااکردها را از يكديگر جدا کردیم، ابتدا اجزای اصلی یعنی اسم یا ضمیری که اصل نهاد است و فعلی را که اصل گزاره است معین می کنیم و آنگاه اجزای دیگر و رابطه ای را که هر يك با دو قسمت اصلی جمله دارند، از هم تشخيص می دهیم.

اکنون برای مثال همان جمله را که از نظر صرفی تجزیه کردیم این

بار از جنبه نحوی مطرح می کنیم:

برادر من که سالها در سفر بود، دیروز به تهران برگشت.

نخست توجه می کنیم که این جمله مركب است یعنی بيش از يك فعل در آن هست. اين دو قسمت را چنین از يكديگر جدا می کنیم:

برادر من دیروز به تهران برگشت = فرااکرد پايه

که سالها در سفر بود = فرااکرد پيرو

فرااکرد پايه :

قسمت نهاد = برادر بزرگ من

برادر = اصل نهاد

بزرگ = وابسته نهاد

من = وابسته نهاد

قسمت گزاره = دیروز به تهران برگشت

برگشت = اصل گزاره

به تهران = متمم فعل

دیروز = قید زمان

جمله پیرو : وابسته به نهاد جمله پایه (برادر)

قسمت نهاد: برادر (محذوف)

قسمت گزاره: سالها در سفر بود.

بود = اصل گزاره

در سفر = متمم فعل

سالها = قید زمان

بخش سوم

ساختمان جمله

یاد داشت

این رساله‌ای است بسیار مختصر دربارهٔ ترکیب جمله ساده و چگونگی پیوستن جمله‌های مستقل و ترکیب جمله‌های مرکب در زبان فارسی. دامنه این بحث دراز است و دانشمندان تاکنون کمتر به آن پرداخته‌اند.

غرض تویستنده اینجا بیشتر آن بوده است که تا می‌تواند انواع متعدد و گوناگون جمله‌های ساده و مرکب را به طرقی روشن و ساده طبقه‌بندی کند و نظمی هرچه صریحتر و آشکارتر در این مجموعه مواد فراوان و مختلف بوجود یاورد. اما البته ادعا نمی‌کند که از عهده اجرای این منظور برآمده است.

این مجموعه را به منزله طرح نخستین باید شمرد و کامل شدن آن تنها با یاری ادبیان و دانشمندانی که به بحث و تحقیق در زبان فارسی می‌پردازند، امکان پذیراست. چشم‌داش که همکاران فاضل با عنایت و دقت در این رساله نظر کنند و نکته‌های را که برای رفع نقیصه‌ها و تکمیل مطالب آن به خاطر می‌آورند در مجلات درج و منتشر سازند تا این مبحث مهم از قواعد زبان فارسی به صورتی کامل و عاری از خطای تدوین شود.

در طی این رساله گاهی، به حکم ضرورت، اصطلاحات تازه‌ای آمده است. این اصطلاحات را در متن بوضوح تعریف کرده‌ام. اما ذکر این نکته لازم است که غالباً اصطلاح تازه برای بیان مفهوم تازه‌ای آمده که در فارسی نبوده است. گاهی نیز به جهات دیگر لفظی جدید را بر اصطلاح متداول و معمول رجحان داده‌ام. مثال‌ها را هر جا که لازم بود از آثار منظوم و منثور بزرگان ادبیات فارسی آورده‌ام، مگر در مواردی که مثال برای فارسی زبانان معروف و آشنا بوده و احتیاجی به آوردن سند و ذکر مأخذ نداشته است.

در موارد نقل مثال از نویسنده‌گان قدیم و اخیر نیز چون در این بحث جنبه‌تاریخی منظور نبوده تصریح به مأخذ و قید شماره صفحه و سطر کابی را که مثال از آن اقتباس شده لازم ندانسته و برای مراعات اختصار از آن چشم پوشیده‌ام.

گاهی قسمتی از شعر یا جمله‌ای در مثال منظور نبوده است. این قسمتهای زائد را برای آنکه خواننده باشتباه نیتفتد در میان علامت [] گذاشته‌ام. گاهی نیز افزودن کلمه‌ای به عبارت مثال ضرورت داشته است. در این موارد کلمه افزوده در میان علامت () قرار گرفته است.

این رساله نخستین بار در مجله سخن (شماره ۱۱ - ۱۲ شهریور ۱۳۴۳) منتشر شد و بار دیگر در خرداد ۱۳۴۹ به صورت مستقل با اندازه تصریف انتشار یافت. اما در چاپ حاضر مقدمه را بسط داده و در فصلهای دیگر نیز به توضیح و تفصیل بیشتری برداخته‌ام.

تجربیش - گوی دوست - تیرماه ۱۳۵۱

مقدمه - تعریفات

۱- جمله صورتی از کلمه یا ترکیبی از کلمات است که مستقل و دارای معنی تمام باشد . یعنی جزوی از گروه بزرگتری نباشد، و برای تمام شدن معنی به گروه دیگری محتاج نباشد :

بیا ! من منتظرت بودم . چه هوای خوبی است ! بامن به گردش می آئی ؟

این چهار گروه کلمات البته در گفتار دنبال یکدیگر قرار می گیرند و در معنی باهم ارتباط دارند. اما هیچیک جزوی از دیگری نیست، و معنی هریک تمام است، چنانکه از ذکر نکردن یکی به دیگری زیان نمی رسد . پس در این گفتار چهار جمله داریم :

۱ - بیا !

۲ - من منتظرت بودم .

۳ - چه هوای خوبی است !

۴ - با من به گردش می آئی ؟

این جمله‌ها چهار نوع‌اند: اولی جمله امری است. دومی جمله خبری

است . سومی جمله تعجبی است . چهارمی جمله پرسشی است .

* اکنون چند جمله خبری را مورد تحلیل قرار می دهیم :

پادشاهی [[به دیده حقارت در طایفه درویشان نظر کرد .

همه [[از این راه می گذرند .

رحم آوردن بر بدان [[ستم است بر نیکان .

هریک از این جمله ها شامل دو قسمت اصلی است : نهاد و گزاره

* نهاد قسمی از جمله است ، شامل یک کلمه یا یک گروه اسمی که

بر کسی یا چیزی یا مفهومی دلالت می کند و درباره آن خبری یا حکمی
بیان می شود .

* گزاره قسمت دیگر جمله است ، متضمن یک یا چند کلمه ، که

خبری یا حکمی را درباره قسمت اول بیان می کند ، یعنی کاری یا حالتی را
به آن نسبت می دهد .

* کلمه ای که اصل یا هسته نهاد است اسم یا ضمیر است .

(صفتی که جانشین اسم است در حکم اسم شمرده می شود و می تواند

جزء اصلی نهاد قرار گیرد .)

* جزء اصلی یا هسته گزاره همیشه فعل است .

۴۱- کوتاهترین صورت جمله خبری آن است که هریک از دو قسمت

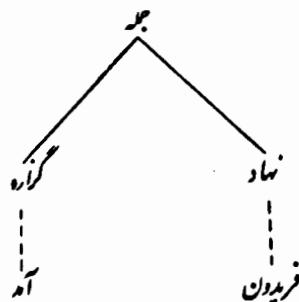
اصلی آن (نهاد + گزاره) تنها شامل یک کلمه باشد ، و این در صورتی است

که فعل لازم به کار برود .

فریدون [[آمد .

ما [[می رویم .

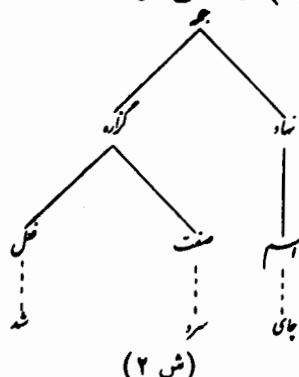
که آن را می‌توان مطابق شکل (۱) ترسیم کرد.



(ش ۱)

۳،۱ - هرگاه فعل استنادی (مانند بودن، شدن) در جمله به کار برود گزاره ناچار يك جزء دیگر لازم دارد که «صفت باز بسته» است.
 دیوار [[سفید + است.
 چای [[سرد + شد.

که ترسیم آن در شکل (۲) دیده می‌شود.



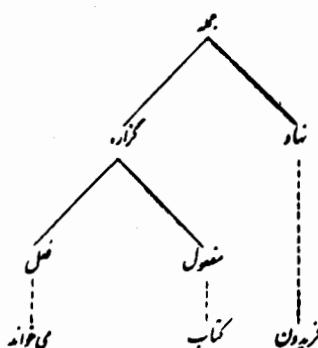
(ش ۲)

۴،۱ - فعل متعدد نیز گزاره را به یک جزء دیگر محتاج می‌کند که مفعول خوانده می‌شود، و این جزء که متعلق به قسمت گزاره است نیز اسم یا ضمیر است:

فریدون] [کتاب + می خواند .

شما] [او را + دیدید .

که ترسیم آن مطابق شکل (۳) است .



(ش ۳)

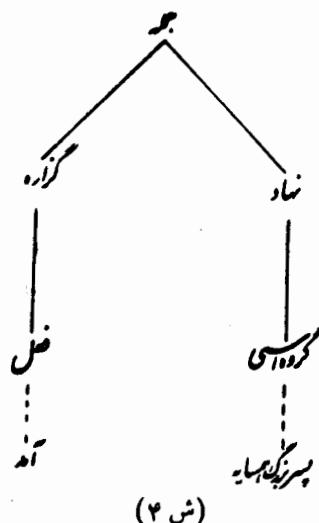
* مفعول کسی یا چیزی است که فعل بر او واقع شده ، یا اثر فعل به او رسیده است .

۵،۱- هر یک از اجزاء اصلی جمله که اسم یا ضمیر است (نهاد ، یاجزه ثانوی گزاره) ممکن است به جای یک کلمه شامل چند کلمه باشد : پسر بزرگ همسایه] [آمد .

من] [پسر بزرگ همسایه را + دیدم .

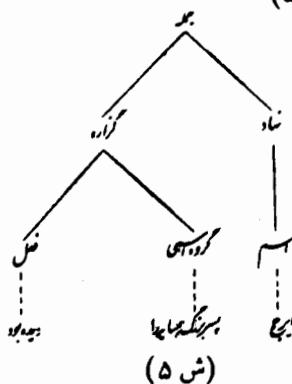
دیوار] [سفیدتر از برف + است .

۶- مجموعه کلماتی را که جانشین یک اسم یا یک ضمیر باشد «گروه اسمی » می خوانیم . (شکل ۴)



* مفعول نیز که جزو گزاره است گاهی به جای يك کلمه شامل يك

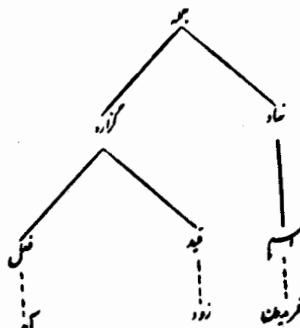
گروه اسمی است. (شکل ۵)



۷،۱- گاهی فعل نیز توابعی دارد که چگونگی یا زمان یا مکان و قوع آن را بیان می کند. تابع فعل گاهی کلمه واحدی است که قید خوانده می شود و با فعل يك « گروه فعلی » می سازد :

فریدون [] زود + آمد .

که ترسیم آن در شکل (۶) دیده می‌شود :

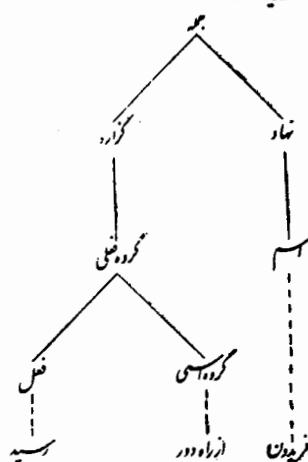


(ش ۶)

۸،۹— و گاهی یک اسم یا یک گروه اسمی با یک حرف اضافه به فعل می‌پیوندد که، مانند قید، زمان یا مکان یا چگونگی و قوع فعل را بیان می‌کند. این اسم یا گروه اسمی را که همیشه با حرف اضافه همراه است «متهم فعل» می‌خوانیم :

فریدون [[از راه دور + رسید .

به شکل (۷) توجه کنید .



(ش ۷)

* بنابراین هر یک از اجزاء اسمی جمله، چه وابسته نهاد و چه وابسته گزاره، ممکن است به جای یک کلمه، شامل یک «گروه اسمی» باشند.

۹،۹- هر گروه اسمی از یک جزء اصلی یا هسته و یک یا چند وابسته تشکیل می‌شود.

* وابسته‌های اسم که معنی جزء اصلی را تکمیل می‌کنند سه نوع اند: صفت، متمم اسم (مضاف‌الیه)، بدل.

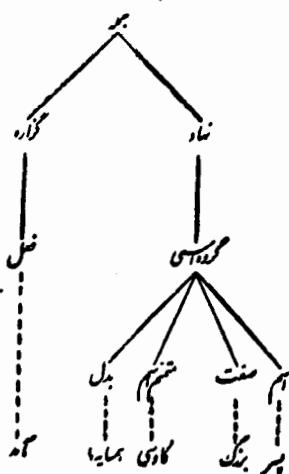
مثال صفت: مرد + - + ضعیف [[شکار + - قوی - بهدام آورد.

مثال متمم اسم: پدر + - + همسایه [[بازگشت.

مثال بدل: کورش + شاهنشاه ایران [[بابل را - گرفت.

و گاهی ممکن است در جمله‌ای هرسه نوع وابسته به کار برود. مثال: پسر بزرگ کاوی، همسایه ما [[آمد.

که آنرا چنین می‌توان ترسیم کرد:



(ش ۸)

در طرح فوق «گروه اسمی» با یک هسته و سه نوع وابسته قسمت

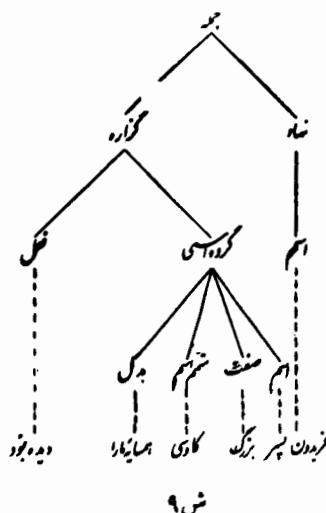
نهاد جمله را تشکیل می‌دهد.

* ممکن است يك گروه اسمی يا همین چهار جزء به قسمت گزاره

متعلق باشد : مثال :

فریدون [[پسر بزرگ کاووسی همسایه ما را دیده بود.

که چنین ترسیم می‌شود (شکل ۹).



* بسیاری از صفتها ممکن است در جمله قید واقع شوند . یعنی

به جای آن که وابسته اسم باشند در مقام « متمم فعل » قرار گیرند .

۱۵،۹- ممکن است جمله تنها از یک فعل تشکیل شود. در این حال قسمت

« نهاد » و اجزای دیگر گزاره، به سبب وضوح، یا وجود قرینه، یا عدم لزوم، ناگفته می‌ماند :

خورشید شاه گرzi در قربوس داشت . برآورد .

نبه شب دوش به بالین من آمد . بنشست .

جمله امری غالباً تنها شامل یک فعل است :

بیا - بگو - برو - باش .

۱۱،۱ - هریک از انواع جمله ممکن است تنها یک فعل^۱ داشته باشد.

* جمله‌ای که بیش از یک فعل ندارد جمله ساده خوانده می‌شود.

* جمله ساده گاهی مستقل است .

* هر جمله ساده که معنی آن تمام باشد ، یعنی برای کامل شدن معنی

به جمله دیگر محتاج نباشد ، و خود برای تمام کردن معنی جمله دیگر نیامده باشد، جمله مستقل خوانده می‌شود .

۱۲،۱ - اما بسیاری از جمله‌ها هستند که معنی آنها بایک فعل تمام نمی‌شود ،

و برای آنکه معنی کاملی به ذهن القاء کنند به چند فعل محتاج‌اند . این گونه جمله‌ها که از چند قسمت تشکیل شده‌اند جمله مرکب خوانده می‌شوند .

* هریک از این قسمت‌های جمله مرکب را که اصولاً شامل یک فعل

است اما به تنهایی دارای معنی تمام نیست فراکرد^۲ می‌خوانیم .

۱ - مراد از فعل در اینجا یکی از صور تهای چهارگانه ساختمان آن در زبان

فارسی است که عبارتند از : ساده ، پیشوندی ، مرکب ، عبارت فعلی .

۲ - برای آنکه در این بحث علمی الفاظ صریح و دقیق به کار برود از آوردن

اصطلاحات خاص با تعریف صریح ناگزیریم . بنابراین لفظ جمله را در مقابل

Sentence انگلیسی و Phrase فرانسوی قرار داده‌ایم . یعنی مجموعه کلماتی که معنی تمام و مستقلی دارند و بنابر تعریف دانشمندان اسلامی « ما ب صح السکوت عليه »

است ، یعنی اگر گوینده و شنوونده در پایان آن خاموش بمانند ناسزاوار نیست .

لفظ فراکرد یعنی مجموعه کلماتی که پیرامون یک فعل گردید می‌آید ، اما معنی

۱۳، ۱ - جمله مرکب از دو یا چند فراکرد تشکیل می شود که از آن میان یکی غرض اصلی گوینده را بیان می کند. این فراکرد را پایه می خوانیم .
 * فراکردهای دیگر که برای تکمیل معنی فراکرد پایه آمده اند پیر و خوانده می شوند .

۱۴، ۱ - جمله های ساده مستقل ممکن است با واسطه حرفی ، یا بی واسطه بیکدیگر مربوط شوند .

* فرق جمله های ساده معطوف به بیکدیگر با جمله مرکب آن است که هیچیک از دو جمله ساده متوالی جزوی از دیگری شمرده نمی شود :
 احمد از راه رسید - و - زود بر گشت .

۱۵، ۱ - اما در جمله مرکب همیشه فراکرد پیر و جزوی از جمله است و جای یکی از اجزاء یا قسمتهای جمله را می گیرد . در این مثال :
 می دانستم → که ← می آمی .

→ تمام ندارد ، و یا برای تکمیل معنی یک قسمت دیگر از جمله آمده است ، یا قسمت دیگری از جمله معنی آنرا تمام می کند و در هر حال جزوی از جمله است . این کلمه در مقابل اصطلاح *Claus* انگلیسی *proposition* فرانسوی آمده است . زیرا که در ادبیات عربی و فارسی کلمه خاصی معادل آن با تعریف جامع و دقیق وجود نداشته است . لفظ عبارت را در این بحث به یک معنی خاص به کار می بریم ، و آن گروهی از کلمات است که جانشین کلمه واحد ، یا مفید معنی واحدی باشد ، بی آنکه این مجموعه به تهائی یک قسمت مستقل جمله شمرده شود . مانند :
 « هنگام سپیده دم » یا « در صورت موافقت دو طرف » یا « به شرط حصول اطمینان » این اصطلاح معادل کلمه انگلیسی *phrase* و کلمه فرانسوی *Locution* است . عبارت خود دونوع است که یکی را « گروه اسمی » و دیگری را « گروه فعلی » می خوانیم .

* فراکرد «می آئی» معادل است با : «آمدن تو را» و بنابراین جانشین مفعول جمله ، یا فراکرد پایه ، شده است .
 ۱۶،۱ بهجای هر فراکردپیرو می توان یک نام (اسم ، صفت ، ضمیر) یا یک گروه اسمی قرار داد ، و در این حال جمله مرکب به جمله ساده تبدیل می شود :

مردی که می خواند → براذر من است .

مرد خواننده - براذر من است .

آن مرد - براذر من است .

او - براذر من است .

* اما تبدیل فراکرد پایه به نام یا گروه اسمی ممکن نیست .

پیوستگی جمله‌های مستقل

۰.۳ - جمله‌های مستقل در یک گفتار یا در یک متن غالباً باهم پیوستگی دارند. این پیوند یامعنوی است یا لفظی .

پیوند معنوی

۱،۳ - گاهی دو یا چند جملهٔ مستقل در پی یکدیگر قرار می‌گیرند و بی‌واسطهٔ حرفي یا کلمه‌ای بهم می‌پیوندند . در این حال رابطهٔ جمله‌ها با یکدیگر پیوستهٔ معنوی است .

پیوند معنوی به دو وجه حاصل می‌شود : ترتیب زمانی و ترتیب منطقی .

۱،۱،۳ - ترتیب زمانی - آن است که فعلهای چند جملهٔ مستقل از حیث زمان در پی هم واقع باشند :

درویشی مجرد به گوشة صحرائی نشته بود ← پادشاهی بر او بگذشت. (کلستان)
یکی از بندگان عمرولیث گریخته بود . ← کسان در عقبش بر قتند . (کلستان)
با طایفهٔ بزرگان در کشتن نشته بودم. ← زورقی در پی ما غرق شد. ← دو برادر
به گردابی درافتادند. ← یکی از بزرگان ملاح را گفت: «بگیر این هردو را...» ←
مالح در آب افتاد. (کلستان)

وقتی افتاد فتنه‌ای در شام ←
 هر کس از گوشاهای فرا رفتد . ←
 پسران وزیر ناقص عقل
 به گدائی به روستا رفتد . ←
 روستا زادگان داشمند
 به وزیری پادشاه رفتند . (گلستان)

۳،۱،۳ - ترتیب منطقی آن است که میان دو یا چند جمله رابطه

علت و معلول، یا مقدمه و نتیجه وجود داشته باشد :
 سخنم نشینیدی . ← عاقبتی دیدی .
 آه کردی . ← ذوق رفت .
 نوبهارت . ← شادمانی کن .

گاهی ترتیب زمانی خود متضمن ترتیب منطقی نیز هست :
 شبی در بیان مکه از بی خوابی پای رفتیم نماند . ← سربهادم . (گلستان)
 درویشی را ضرورتی پیش آمد . ← گلیمی از خانه باری بدزدید (گلستان)

پیوند لفظی

۳. - گاهی دو یا چند جمله مستقل که فعل آنها در شخص و زمان مشترک است با واسطه کلمه‌ای بهم می‌پیوندند . این کلمه را حرف عطف می‌نامند . جمله‌هایی که با حرف عطف بهم پیوسته‌اند نسبت به یکدیگر یکی از روابط ذیل را دارا هستند :

- ۱ - مطابقت ۲ - تساوی ۳ - تناوب ۴ - مقابله و منافات
- ۵ - توالی ۶ - اثبات و نفي ۷ - مشارکت در نفي
- ۸ - مشارکت در اثبات ۹ - بیان علت ۱۰ - بیان نتیجه.
- ۱۱ - دو یا چند جمله مستقل که از هر جهت باهم مطابق باشند با حرف

«و» بهم می‌پیونددند.

بزدان آفریدگارجهان است. → و ← داننده آشکار و نهان است. → و ← راننده چرخ و زمان است. → و ← آورنده بهار و خزان است.

می‌روم → و ← به او می‌گوییم.

می‌گوییم → و ← از عهده آن بیرون می‌آیم.

از نفس پرور هنرپروری نباید → و ← بی‌هنر سروری را نشاید.

۳،۳ - هرگاه مراد آن باشد که مفهوم دو یا چند جمله از جهتی متساوی است آن جمله‌ها را با حروف (چه) که در اول هر جمله می‌آید باهم پیوند می‌دهند:

چه ← برای کر بزنی → چه ← برای کود برقصی.

چه ← یک شاهی به‌گدا بدھی → چه ← یک شاهی از او بگیری.

چه ← یابی → چه ← نیابی.

گاهی کلمات خواه و خواهی نیز دو جمله مستقل را به هم معطوف می‌کنند و همین معنی تساوی امور مختلف از آنها برمی‌آید. در این حال کلمات مزبور نیز در حکم «حروف عطف» هستند.

تبصرة ۱ - فعل جمله‌هائی که با حروف چه بهم می‌پیوندند همیشه از وجه التزامی است.

تبصرة ۲ - فعل جمله‌هائی که با کلمات خواه و خواهی بهم می‌پیوندند غالباً به وجه امری است:

خواه ← بزن. → خواه ← بخشای.

خواهی ← بستیز. → خواهی ← آشتب کن.

۳،۳ - گاهی دو یا چند جمله مستقل که در پی یکدیگر می‌آیند باهم قنایوب دارند. یعنی تنها یکی از آنها ممکن است واقع شده باشد یا واقع

شود . رابطه این گونه جمله‌ها حرف یا است که در آغاز هر جمله می‌آید :

یا ← مکن با پیلانان دوستی

→ یا ← بنakan خانه‌ای در خوردپل (سدی)

یا ← وفا خود نبود در عالم

→ ها ← کسی اندربن زمانه نکرد (سدی)

یا ← بکش → یا ← دانه ده → یا ← از قفس آزاد کن .

گاهی حرف یا از آغاز جمله نخستین حذف می‌شود :

این عبارت درست نیست → یا ← من نمی‌فهمم .

تبصره – فعل جمله‌هایی که با حرف یا بهم می‌پیوندد همیشه ازوجه اخباری یا وجه امری است .

۴، ۳ – گاهی مفهوم یکی از دو جمله که بهم عطف می‌شوند در

مقابل دیگری قرار دارد ؛ یعنی وقوع یکی منافقی وقوع دیگری است .

یا وقوع یکی از حکم کلی که در دیگری بیان شده است ، مستثنی است .

این گونه جمله‌ها با حروف ذیل بهم مربوط می‌شوند :

ولیکن :

پس از دشواری آسانی است ناچار

→ ولیکن ← آدمی را صبر باید (سدی)

ولیک :

پاکیزه روی درهمه شهری بود → ولیک ←

نه چون ترپاک دامن و پاکیزه خو بود (حافظ)

اما :

در کار شتاب باید کرد → اما ← اختیاط لازم است .

جمله‌هایی که با این حروف و نظایر آنها بهم پیوند یافته‌اند یا از

حيث معنى مقابل يكديگرند ، يا از حيث لفظ ، كه يكى مثبت و ديگرى منفي است .

۵،۳ - دو جمله خبرى كه دومى نسبت به اولى در زمان قوالى دارد ، يعني در پى آن واقع شده است ، با کلمه پس و آنچه به اين معنى باشد بهم مى پيوندد .

قاضى به سرای انلد شد → پس ← بازآمد .

چندى پگريست → پس ← بخندید .

شام مى خوريم → بعد ← به گردش مى رويم .

۶،۳ - دو جمله که شامل دو حکم برای امر واحد باشند يكى به ایيات و ديگرى به ففى ، غالباً با واسطه کلمه نه یا نى در اول يكى از جملهها با هم مى پيوندد :

علم از بهر دین پروزدن است → نه ← از بهر دنيا خوردن (است)

تو برای وصل کردن آمدی → نى ← برای فصل کردن آمدی

۷،۳ - دو یا چند جمله مستقل که در ففى با هم مشارکت داشته باشند

با حرف نه که در اول هر جمله تکرار مى شود پيوند مى پذيرند :

نه بر اشتري سوارم → نه ← چونخر به زير بارم →

نه ← خداوند رعيت (ام) ← نه ← غلام شهر بارم

نه ← از جورش به قاضى مى توان شد →

نه ← از دستش به داور مى توان رفت

نه ← زين رشته سر مى توان تافقن →

نه ← سر رشته را مى توان يساقتن .

فعل در این گونه جمله‌ها همیشه ازوجه اخباری یا وجه امری است.

۸،۳ - دو یا چند جمله مستقل که از واقع شدن چند امر مختلف در عین حال خبر می‌دهد، یعنی در عین اختلاف با یکدیگر در اگبات اشتراک دارند، با واسطه حرف هم پیوند می‌پذیرند و این حرف در آغاز هر یک از جمله‌ها تکرار می‌شود :

هم ← ریسمان گست → هم ← دوک شکست،

هم ← سرگاو را بریدند → هم ← خمراه را شکستند.

هم ← خلا را می‌خواهد → هم ← خرما را (می‌خواهد).

هم ← می‌ستیزد → هم ← می‌گریزد.

۹،۳ - گاهی جمله ثانی علت و قوع امری یا بیان حکمی را که در

جمله اول ذکر شده است می‌رساند. در این مورد رابطه دو جمله حرفهای ذیرا که، که (تعلیل)، چرا که، اذیرا، و مانند آنهاست :

آسان گشتن کار جهان گشتن را

→ ذیرا که ← خردمند جهان خواندجهان را (ماسر خرسو)

تو بندگی چو گدایان به شرط مزد مکن

→ که ← خواجه خود روش پنه پروری داند (حافظ)

به ترک صحبت پیر مفان نخواهم گفت

→ چرا که ← مصلحت خود دد آن نمی‌بینم (حافظ)

از کرده خود یاد کن و بگری → اذیرا ←

بر عمر به از تو به تو کس نوچه‌گری نیست (ماسر خرسو)

۱۰۳ - گاهی جمله ثانی نتیجه جمله اول را بیان می کند . رابطه این گونه جمله ها کلمات پس ، بنابراین ، لهذا ، و مانند آنهاست :

دریا طوفانی بود ← پس → لنگر انداختیم .

امشب آسمان صاف است → بنابراین ← فردا باران نمی آید .

میچ وسیله نقیبه نبود → لهذا ← پیاده رفتیم .

جمله مرکب

۱،۴ - هر جمله مرکب بیش از یک فعل دارد ؟ و بنابراین شامل

دوفراکرد یا بیشتر است .

۲،۴ - هریک از فراکردهای پیرو را می توان به یک نام (اسم، صفت،

ضمیر) یا یک گروه اسمی تبدیل کرد .

۳،۴ - با تبدیل فراکرد پیرو به گروه اسمی ، جمله مرکب به جمله

ساده بدل می شود :

$$\text{جمله مرکب} = \frac{[\text{فراکرد پیرو} + \text{فراکرد پایه}]}{[(\text{وقتی که آفتاب طلوع کرد}) + (\text{از خانه بیرون آمد})]}$$

$$\text{جمله ساده} = [\text{وقت طلوع آفتاب} - \text{از خانه بیرون آمد}]$$

* * *

۵. - فراکردهای پیرو را ، بر حسب آنکه به کدام یک از قسمتهای

اصلی جمله مربوط باشند ، به دو دسته تقسیم می توان کرد : پیرو نهاد ،

پیرو گزاره .

پیرو و نهاد

۱،۵ - فراکرد پیرو گاهی جانشین جزء اصلی نهاد است . این گونه پیرو با حرفهای که و تا به پایه می بیوند . فعل پایه در این حال همیشه غیر شخصی است ، یعنی بر کس معینی دلالت نمی کند .

این فعلها همیشه به صیغه سوم شخص مفرد می آید :

می باید → که ← به زیارت خواجه امام رویم (تاریخ بخارا)

می باید → که ← شیخ بهسرای من در آید (اسرار التوحید)

بایستی → که ← چندین انتقام تو از ما وفا شدی (سیاست نامه)

نباشدی → که ← ما به مصیبت آمده بودیم (تاریخ یهقی)

می باید → قا ← با او بگوئیم (اسرار التوحید)

نشاید → که ← خوبان به صحراء روند (سدی)

محال است → که ← هنرمندان بیرونند ... (کلستان)

خطابود → که ← نبینند روی زیبا را (سدی)

لازم است → که ← زودتر بیانی .

كافی است → که ← او را بینی .

بقین است → که ← من باز می گردم .

۲،۵ - گاهی فراکرد پیرو جانشین یکی از وابسته‌های نهاد یعنی صفت یا مضاف‌الیه یا بدل است . فراکردی که وابسته نهاد است غالباً پس از یکی از حرفهای هر ، آن ، این می آید . در این حال هسته نهاد ضمیر مبهم هو یا ضمیر اشاره آن ، این است و فراکرد پیرو جانشین یکی از وابسته‌های آنها شمرده می شود .

۳،۵ - جانشین بدل :

هو → که ← نان از عمل خویش خورد → منت از حاتم طائی نبرد (سدی)

این → که ← پیرانه سرم صحبت یوسف بنواخت ←

اجر صبری است [که در کلبة احزان کردم .] (حاظ)

آن → که ← از سنبل او غالبه تابی دارد

باز با دلشدگان ناز و عتابی دارد (حاظ) ←

۴- جاذشین صفت و مضاف الیه :

فراکرد پیرو که جاذشین صفت یا مضاف الیه است برای توصیف و

بیان اسم یا ضمیری می آید که جزء اصلی نهاد است :

آن کس → که ← به دست جام دارد

← سلطانی (جم) مدام دارد (حاظ)

هر لاله → که ← می بینی ← داغ غم او دارد .

این سخن → که ← شبیدی ← همه عبرت و پند است .

گاهی نیز پیش از «که» یا موصول می آید که در حکم صفت اشاره

است . (و این «یا» هم از حیث اصل و ریشه و هم از حیث معنی و مورد

استعمال بکلی غیر از یا نکره است .) :

کسی ← به وصل تو چون شمع یافت پروانه →

که → زیر تبعیغ تو هر دم سری دگر دارد . (حاظ)

کسی که ← از ره نقوی قلم برون نهاد

← به عزم میکنده اکنون سر سفر دارد . (حاظ)

میبینی ← می باید → که ← هیچ کس از دست ما بیرون نکند (قارینه بغارا)

تبینی که ← آسمانش از فیض خود دهد آب

← تنها جهان بگیرد بی منت سپاهی (حاظ)

پلی → که ← در ده بود خراب شد .

پیرو و گزاره

۶. - فراکرد پیرو هیچگاه جانشین اصل گزاره که فعل پایه است نمی شود ، زیرا که در این سال خود پایه خواهد شد و دیگر پیرو نیست . به عبارت دیگر فعل فراکرد پایه در جمله مرکب ، حکم جزء اصلی گزاره را در جمله ساده دارد . بنابراین اگر فراکرد پایه به گروه اسمی تبدیل شود دیگر عمل خود را از دست می دهد .

در جمله مرکب :

اتفاق افتاد ← که → اورا دیدم .

فراکرد پایه « او را دیدم » است ؛ و هرگاه فراکرد پیرو « اتفاق افتاد » را به گروه اسمی بدل کنیم جمله ساده ذیل را به دست می آوریم : بر حسب اتفاق - او را دیدم .

که در آن فراکرد پایه گروه فعلی یا گزاره را تشکیل می دهد .

اما اگر فراکرد پایه را به گروه اسمی تبدیل کنیم این جمله ساده حاصل

می شود :

دیدار من با او - اتفاق افتاد .

و در این حال جمله دیگری پدید آمده که در آن فراکرد پایه مقام خود را از دست داده و دیگر در حکم گزاره جمله ساده نیست ، بلکه جای نهاد را گرفته است .

اما فراکردهای پیرو گزاره جانشین با وابسته یکی از اجزاء فرعی این قسمت جمله ، یعنی مفعول ، متمم فعل ، قید ، هستند .

جانشین یا وابسته مفعول :

۱،۶ - جانشین مفعول - در بعضی فعلها غالباً فراکرد پیرو جانشین مفعول است. این فعلها عبارتند از : گفتن ، شنیدن ، پرسیدن ، فرمودن و مانند آنها . فراکرد پیرو در این موردگاهی با حرفهای که ، تا به فراکرد پایه می پیوندد :

گفتم → که ← حق داشتی = حق داشتن تورا - گفتم .

گفتند خلایق → که ← توئی یوسف ثانی = خلایق - یوسف ثانی بودن ترا گفتند .

شنیدم → که ← لقمان سیه قام بود = سیه قامی لقمان را - شنیدم .
ملک فرمود → تا ← خنجر کشیدند = ملک - خنجر کشیدن را - فرمود .
خواست → تا ← یکبارگی نویید نشوند = نوییدنشدن ایشان را - خواست .

و گاهی پیوند معنوی است و حرف ربط به کار نمی آید :

گویند → خواجهای را بندهای نادرالحسن بود . (کلستان)
حکیمی را پرسیدند → از سخاوت و شجاعت کلام بهتر است . (کلستان)

بفرمود → از میان می برگرفتند (ظامی)

شنیدم → گوسفندی را بزرگی

رهانید از دهان و چنگ گرگی (کلستان)

۲،۶ - وابسته مفعول - فراکرد وابسته مفعول ، مانند وابسته های

نهاد ، برای اسم یا ضمیری که مفعول واقع شده است صفت یا مضاف الیه یا بدل قرار می گیرد :

جانشین بدل :

هر → که ← را اسرار حق آموختند ←

مهر کردن و دهانش دوختند.

مما → که ← خوشی او بود ← ناخوشی شاید (اسرار التوحید)

جانشین صفت و مضاف الیه :

سخنی → که ← دلی پیازارد ← مگوی . یعنی : سخن دلازار ..

دری (ا) → که ← به باع باز می شد ← بستند . یعنی : در باع .

۳،۶ - جانشین و وابسته قید و متمم فعل :

فراکرد پیرو گاهی زمان یا مکان یا حالت و چگونگی و قوع فعل
پایه را بیان می کند و در این حال جانشین قید و متمم فعل یا وابسته بهیکی
از آن دو شمرده می شود .

این گونه فراکردها هرگاه با حرفا های ربط ساده مانند چون و چو
به فراکرد پایه بپیونددند جانشین قید یا جانشین متمم فعل هستند.

چو ← آفتاب برآید ← جهان شود روشن . یعنی : صبح ...

و هرگاه برای توضیح و تفصیل مفهوم قید ببایند وابسته آن و بدل یا

وصف قید شمرده می شوند :

سحر → چون ← خسرو خاور علم بر کوه ساران زد

→ به دست مرحمت یارم در امیدواران زد (حاظ)

حرف ربط مرکب از اسم یا صفت یا قیدی بایک یا چند حرف ترکیب
شده است . فراکرد پیرو که پس از حرف ربط مرکب می آید وابسته متمم
فعل و در حکم مضاف الیه یا صفت یا بدل است :

دقی که ← آمدی ← من رفته بودم . یعنی : وقت آمدن تو ..

بنابراین جمله آمدی جانشین آمدن یعنی مضاف الیه وقت است و

مجموع جمله وقتی که آمدی پیرو فعل پایه « رفته بودم » واقع شده است

و قید زمان شمرده می‌شود.

۴،۶ - حروف ربط مرکب، یا عبارت ربطی، هرگاه برسر فراکردن در آید آن را پیرو فراکرد پایه قرار می‌دهد. این گونه فراکردهای پیرو همیشه در حکم متمم فعل پایه هستند. فراکرد پیرو در این حال غالباً در آغاز جمله قرار می‌گیرد. اما گاهی نیز، خاصه در شعر، پس از فراکرد پایه می‌آید.

بعضی حرفهای ربط و عبارتهای ربطی از این قرارند:

آنچاکه	با آنکه	پیش از آنکه	چون	وقتی که
آن دم که	بدانسان که	بیشتر از آنکه	چون که	هر چند
اگر	بس که	تا	درحالی که	هر وقت که
اگرچه	به شرط آنکه	تابوکه	علاوه بر آن که	هرگاه
اگرچند	بهفرض آنکه	جائی که	کجا	هرگاه که
از آن دوز که	گذشته از آن که	چنان که	بجز که	از آن دم که
از آن که	بسخض آنکه	چندان که	مگر که	مانند
اکنون که	نه... و پس	چنین که	نه... و پس	از آن که
الا که	پس از آنکه	چو	نه... و پس... که	اکنون که

۶،۷ - فراکردن که پس از حرف ربط یا گروه ربطی می‌آید متمم فعل

شمرده می‌شود و یکی از این معانی را بیان می‌کند:

- | | |
|--------------------|----------------|
| ۱ - زمان | ۲ - وضع و حالت |
| ۳ - علت | ۴ - غرض |
| ۵ - تطابق یا تضاد | ۶ - نتیجه |
| ۷ - مقایسه و تشبیه | ۸ - الحال |
| ۹ - استثناء | ۱۰ - شرط |

این طبقه بندی البته اعتباری است و با تجزیه دقیق جمله‌ها و معانی آنها شماره این تقسیم را بسیار بیشتر از این می‌توان کرد.

۱۵۶ - زمان :

چون :

چون ← خورشید برآید ← تیرگی نپاید.

جو :

حریف بزم تو بودم → چو ← ماه نو بودی . (حافظ)

پیشتر ز آنکه :

یارب از ابر هدایت برسان بارانی

→ پیشتر ز آنکه ← چو گردی زمیان برخیزم (حافظ)

از آن روز که :

من، اذ آن دو ذکه در بند توام ← آزادم. (حافظ)

کنون که :

کنون که ← ماه تمامی ← نظر دریغ مدار. (حافظ)

پیش از آنکه :

پیش از آنکه ← این سقف سبز و طاق مینا برکشند ←

منظر چشم مرأ ابروی جانان طاق بود (حافظ)

هر گه که :

هر گه که ← بر من آن بت عیار بگندد

صد کاروان عالم اسرار بگندد (سیم)

همین که :

همین که ← طایر فرصت رسید ← صیدش کن (ظییری)

هنگام آن که :

هنگام آن که ← گل دید از شاخ بستان ←

رفت آن گل شکفته [و درخواک شد نهان [(مسقی)

همان روز ... که :

من همان دوز ... ز فرهاد طمع بیریدم

← که → عنان دل شیدا به کف شیرین داد «حافظ»

همان دم که :

من همان دم که ← وضو ساختم از چشمۀ عشق

← چار تکبیر زدم یکسره [برهرچه که هست [(حافظ)

۳، ۵، ۶ - وضع و حالت :

چون - چو :

چو خلوت با میان آمد ← نخواهم شمع کاشانه

تمنای بهشتم نیست → چون دلدار می بینم (سندی)

جائی که :

جائی که برق عصیان برآدم صفری زد

← ما را چگونه زیبد دعوی بی گناهی (حافظ)

۳، ۵، ۶ - علت :

از آن ... که :

اذان ... بدیر مقام عزیز می دارند

→ که ← آتشی که تمیز همیشه در دل ماست (حافظ)

چون :

چون ← دست قدر تم به تمنا نمی رسد

← صیر از مراد نفس به ناچار می کنم (سندی)

۴، ۵، ۶ - غرض :

قا :

قا ← به بالای تو دست ناسز ایان کم رسد
 ← هر دلی در حلقه‌ای در ذکر یارب یارب است (حافظ)

قادوکه :

قا بوکه ← دست در کمر او توان زدن
 ← در خون دل نشسته چو یاقوت احمر بیم (حافظ)

۵، ۶ - قطابق و قضاد :

هر چند :

هر چند ← غرق بحر گناهم زصد جهت
 [تا آشنای عشق شدم] ← زاهل رحمتم (حافظ)

اگر چند :

اگر چند ← بسیار مانسی به جای
 → هم آخر سر آید سپنجه سرای (فرودس)

اگر چه :

اگر چه ← آب گل پاک است و خوشبوی
 ← نباشد نشه را چون آب درجوی (دهن و دامن)

با آنکه :

با آنکه ← غم تو جان من خست
 ← از بند غمت نمی‌توان رست (لیلی و مجنون)

چندانکه :

چندانکه ← مرا در حق خدا پرستان ارادت است و اقرار ← این شوخ دلده
 را عداوت است و انکار (کلستان)

۶،۵،۶ - نتیجه :

کا :

عمر به خوشنودی دلها گذار
 تا ← زتو خشنود شود کردگار (مخزن الاسرار)
 چنان... که :

چنان ... با نیک و بد سرکن → که ← بعد از مردنت [عرفی]
 مسلمانت به زمزم شوید [وهند و بسوزاده] [عرفی)

۷،۵،۶ - مقایسه و تشبیه :

بدانسان ... که :

بدانسان ... سوخت چون شمعم → که ← برمن
 صراحی گریه و بربط فنان کرد (حافظ)
 چنانکه :

ز روی بادیه برخاست گردی
 [که گینی کرد همچون خز ادکن]
 چنان کـ ← ز روی دریا بامدادان
 بخار آب خیزد ماه بهمن (منوجهی)

۸،۵،۶ - الحق :

نه ... و بس :

نه ← من برآن گل عارض غزل سرایم ← و بس
 که ← عندلیب تو از هر طرف هزاراند (حافظ)
 ز آتش وادی اینم - نه ← منم خرم ← و بس
 موسی اینجا به امید قبی می‌آید (حافظ)
 علاوه بر آنکه :

علاوه بر آنکه ← این کار نفعی ندارد → خطرناک است

۹، ۵، ۶ — استثناء :

الا که :

من مهره مهر تو نریزم
الا که ← بریزد استخوانم (سدی)

بعز از ... که :

بعز اذ... ← تاک که ← شد محترم از حرمت می ←
زادگان را همه فخر و شرف از اجداد است (پنا)

مگر :

خاطرت کی رفم فیض پذیرد [هیهات]
مگر ← از نقش پراکنده ورق ساده کنی (حاظ)

۱۰، ۵، ۶ — شرط :

اگر :

گر دست دهد خاک کف پای نگارم
← بر لوح بصر خط غباری بنگارم (حاظ)

چون جمله شرطی انواع بیشتری دارد جای آن است که از آن به تفصیل

گفتگو کنیم .

جمله شرطی

۷۰ - در جمله‌های مرکب شرطی فراکرد پایه آن است که در جواب

شرط می‌آید و غرض گوینده بیان معنی آن است. شرط که در فراکردپرسو
می‌آید در حکم متمم فعل پایه است. این متمم معنی «فراکرد متنضم
شرط» برای بیان یکی از مفاهیم ذیل آورده می‌شود :

فرض ساده ، احتمال ، بیان امر محال

۱۶۷ - فرض ساده - در این حال به وقوع فعل شرط حکم نمی‌کنیم،

تنهای می‌گوئیم که واقع شدن آن موجب وقوع فعل پایه بوده است باهست
یا خواهد بود :

شامدان گر دلیر زینسان کنند

← زاهدان رارخنه درایمان کنند (حافظ)

خدای این حافظان ناخوش آواز

بیامرزاد → اگر مساکن بخوانند (سندی)

گرتوزین دست مرا بی سروسامان داری

← من به آه سحرت زلف مشوش دارم (حافظ)

به تبعم گر کشد ← دستش نگیرم
و گر تیرم ذند ← منت پذیرم (سدی)

گاهی فرض در فعل شرط نوعی از تجاهل است، یعنی گوینده آنرا به یقین می‌داند، اما به صورت شرط بیان می‌کند تا تأکیدی برای جمله پایه باشد:

اگر حکم خلا دیگر نگردد

← بهانه خوردن از ما بر نگردد (دوس و رامین)

۳،۷ - احتمال - گاهی علاوه بر فرض، احتمال وقوع فعل شرط بیان می‌شود. در این حال فراکرد پایه نتیجه وقوع فعل شرط را بیان می‌کند:

گرت بار دیگر بیینم ← به تبع

چو دشمن بیرم سرت بی دریخ (بوستان)

اگر تند بادی برآید ز گنج

← بمخاک افکند نارسیده ترنج (شاہنامه)

۳،۷ - بیان امر محال - گاهی فعل شرط امری را بیان می‌کند که وقوع آن محال است. در این حال مقصود گوینده انکار وقوع فعل پایه، یا بیان محال بودن آن است:

اگر غم را چو آتش دود بودی

← جهان تاریک بودی جاودانه (شهید بلخی)

اگر پشت گوشت را دیدی ← فلان (کس با چیز) راهنم خواهی دید (امثال و حکم)
اگر خاله‌ام ریش داشت دائم بود. (امثال و حکم)

مطابقت صیغه‌های فعل در جمله‌های مرکب شرطی:

۸. - مطابقت افعال در جمله‌های مرکب شرطی صورتهای متعدد

دارد : این صورتها را بر حسب صیغه فعل پایه می توان چنین مرتب کرد :

۱،۸ - فعل پایه ماضی مطلق → فعل شرط ماضی مطلق :

اگر قانع و خوبشتن دار گشت

به تشیع خلقی گرفتار گشت (بوستان)

۲،۸ - ماضی بعید → ماضی بعید :

اگر دیده بودی که چونست حال

نیادوده بودی حدیث ملال (بوستان)

۳،۸ - ماضی بعید → ماضی استمراری :

اگر می آمد ، (فته بودم .

۴،۸ - ماضی استمراری → ماضی استمراری :

اگر خر نمی بود قاضی نمی شد (امثال و حکم)

اگر سوزن خیاط گم نمی شد روزی یک قبای می دوخت (امثال و حکم)

این صورت در نظم و نثر قدیم فارسی تا قرن هفتم به صیغه خاصی که

«وجه شرطی» خوانده می شود استعمال می شده است :

اگر بیم عمر نبودی تا سد یأجوج و مأجوج برقنمی (بلعم)

اگر خدای گناه از کسی درگذاشتی از آدم درگذاشتی (بلعم)

اگر من میدان داری دانستمی با تو در آویختمی (سمک عیار)

و در شعر قرون بعد نیز این صورت متداول بوده است :

اگر دلسم نشدم پای بند طرة او

کی اش قرار درین تیره خاکدان بودی (حافظ)

گر دیگری بهشیوه حافظ ذی رق

مقبول طبع شاه هنرپرور آمدی (حافظ)

و در بعضی از کتابهای پیش از قرن هفتم صیغه اول شخص جمع به دو صورت می‌آید :

اگر شایستی همه به یک بار بروخته باشد تا زود به خدمت شاه (سیدمانی) و این بندهان با خود بپردازیم (سلکعوار)

۵،۸ - ماضی استمراری → ماضی بعید :

اگر این خانه را استوار ساخته بودند ویران نمی‌شد .

در این صورت نیز بعضی از نویسندهای قدیم به آخر هردو صیغه

یا تردید می‌افزوند :

اگر بدشمنی آورده بودند او را بیند و زندان نداشتند . (سلکعوار)

۶،۸ - ماضی نقلی → مضارع :

اگر بار خارست خود کشته‌ای

و گر پر نیان است خود (شته‌ای (امثال و حکم)

۷،۸ - مضارع → ماضی مطلق :

اگر پارسائی سیاحت نکرد

سفر کرد گاش نخوانند مرد (بوستان)

اگر سالکی معرم راز گشت

بینند بروی در بازگشت (بوستان)

۸،۸ - مضارع → ماضی نقلی :

اگر خوانده‌ای داستان که ن

هدانی ز سر تا به بن این سخن

۹،۸ - مضارع → ماضی التزامی :

اگر دو بز داشته باشد یکیش را یدک می‌کشد (امثال و حکم)

۱۰،۸ - مضارع اخباری → مضارع التزامی :

اگر کسی از خویشان راضی نباشد ایشانرا بیگانه می‌شادد

۱۱،۸ - مستقبل → ماضی مطلق :

اگر پشت‌گوشت را دیدی فلان (کس یا چیز) را هم خواهی دید (امثال و حکم)

۱۲،۸ - مستقبل → مضارع التزامی :

اگر پرسند ، خواهم گفت .

۱۳،۸ - امر → ماضی مطلق :

گر آن باد پایان برخند تیز

تو بی‌دست و پا از نشتن بخیز (بوستان)

اگر سایه خود برفت از سرش

تو در سایه خویشتن پرودم (بوستان)

۱۴،۸ - امر → ماضی ذکلی :

اگر از خویش برون آمده‌ای چون مردان

باش آسوده [که دیگر سفری نیست ترا] (سنای)

۱۵،۸ - امر → مضارع اخباری :

اگر می‌توانی دلی شادکن .

۱۶،۸ - امر → مضارع التزامی :

اگر دشمنی پیش گیرد ستیز

به شمشیر تدبیر خو نش بزیز (بوستان)

گرت از دست هرآید دهنی شیرین کن (کلستان)

بخش چهارم

پسوند مصدر

(بحثی از نظر تحول تاریخی زبان)

قدیمترین ذکری که در کتابهای فارسی از پسوند
عقیده نویسنده‌گان مصادر به میان آمده، تا آنچاکه نگارنده یافته است،
دستور فارسی در کتاب «المعجم فی معاییر اشعارالعجم» است.

شمس قیس رازی می‌نویسد: «حروف مصدر و آن نوعی است مفرد

۱) اصطلاح «پسوند» اخیراً در فارسی در مقابل لفظ فرانسوی *Suffixe* بکار رفته است و مراد از آن جزوی است که به آخر ریشه (*racine*) یا ماده (*thème*) کلمه ای ملحق می‌شود تا از آن مشتقاتی حاصل آید.

(cf. *Lexique de la terminologie linguistique. par Marouzeau, Paris, 1943*)

این کلمه به این صورت و با این معنی در ادبیات قدیم فارسی وجود نداشته است. کلمه «پساوند» را اسدی (لغت‌فرس. چاپ تهران. ۱۳۱۹ - ص ۱۰۰) به معنی قافیه آورده است که غیر از معنی مقصود نیست. در کتب قدیم صرف و نحو عربی کلمه‌ای که درست حاکی از این مفهوم باشد وجود ندارد زیرا که ترکیب کلمه با اجزائی که قبل و بعد از ماده آن درمی‌آیند از خصائص زبان‌های هند و اروپائی است. در کتب اخیر عربی بعضی مؤلفان کلمه *Suffixe* را به «لاحقه» و *préfixe* را به «سابقه» ترجمه کرده‌اند (علم‌اللغة. دکتر عبد الوحد وافی. قاهره ۱۹۴۱ - ص ۱۷۱ - ۱۷۲) و بعضی *préfixe* را تصدير *infixe* و *affixe* را حشو و *suffixe* را کاسخ و *Affixe* را مطرف خوانده‌اند. (نشوه‌اللغة العربیة و نموها و اکتهالها - الاب انسناس‌الکرملى - قاهره ، ۱۹۴۸ - ص ۳) هیچیک از این الفاظ را در فارسی امروز به این معنی به کار نمی‌توان برد. بنابراین ما الفاظ «پیشوند» و «پسوند» را که گروهی از ادبیان و نویسنده‌گان اخیر برای این دو معنی برگزیده‌اند اختیار کردیم.

که در او اخرافعال ماضی معنی مصدر آرد. چنانکه آمدن و رفتن^۱ .
بنابراین در نظر شمس قیس پسوند مصدر فقط حرف نون است.
در مأخذ جدیدتر گاهی همین عقیده اظهار شده است .

صاحب برهان قاطع می‌نویسد: «نون... همچنین افاده معنی مصدری
نیز کند هرگاه بعداز تای قرشت و دال ابجد باشد. همچو گفتن و رفتن و
آمدن و شنیدن...»^۲

سپهر نیز براین نظر است و در براهین العجم می‌نویسد: «در او اخرافعال نون مفرد ساکن افاده معنی مصدری کند. مثل کردن و گفتن؛ و این نون بعد از تای فوگانی یا دال باشد...»^۳

گاهی نیز علامت مصدر را «تن» و «دن» شمرده‌اند. صاحب بحر الفوائد
می‌گوید: «اسم مصدر (؟) آن است که تمام افعال ازو مشتق شوند و در
فارسی آخرش «دن» یا «تن» آید... جامی گوید:

مصدر آن است کو بود روشن آخر فارسیش تن یا دن
يعنى در آخر آن به زبان اهل فرس دال و نون آيد. چون: خواهند و
دیدن و آمدن . یا تاء و نون چون: رفتن و کشتن و خواستن...»^۴
میرزا حبیب اصفهانی می‌نویسد: «بدان که اصل فعل مصدر است و

۱) المعجم. چاپ طهران ۱۳۱۴۰ - ص ۱۷۷

۲) برهان قاطع - چاپ بمبئی - ۱۲۵۹ - ص ۸

۳) براهین العجم. چاپ طهران ۱۲۷۲ - باب یست و یکم در تعریف حرف نون.

۴) بحر الفوائد. در قواعد علم فارسی. مؤلف: منور علی متخلص به «اعظم» -

تألیف در ۱۲۴۳ قمری - نسخه خطی مکتوب در ۱۲۴۳ متعلق به نگارنده.

آن منتهی باشد با «تن» یا «دن» که اولی را تایی و دویمی را دالی نامند^۱. صاحب نهج‌الادب^۲ می‌گوید: « مصدر معروف آنکه صلاحیت اسناد دارد بهسوی فاعل. چون‌گردن ... و آن در لغت فارسی مختتم باشد به تاء و نون زائدی یا دال و نون زائدی؛ و اگر این نون را بیندازند آنچه باقی است صورت صیغهٔ ماضی داشته باشد، چون: رفتن و خوردن و شمردن و ... گفتن...»

و در زواید الفواید که از تألیفات خان‌آرزوست... مذکورست که تن علامت مصدر است در فارسی قدیم و دن در فارسی حال. پس شفتن و خفتن و رفتن وغیره در اصل شفعت دن بود که دال به تاء از جهت قرب مخرج و قرب وقوع بدل و از جهت ثقل آنچه از نفس کلمه بود حذف شده - و گمان من آن است که آنچه آن را مصدر گویند مأخوذه است از ماضی - پس در ماضی که با یاء بود دال و نون مصدری با یاء آرنده، چنانکه: غلطیدن و چیدن و دیدن - و در ماضی که بی یاء باشد نون تنها آرنده‌آنچه شفعتن و رفتن و کردن و زدن وغیره. به‌سبب اجتماع دو دال یکی راحنف کرده‌اند. و می‌تواند که تنها در ماضی اضافه کنند. و برین تقدیر احتیاج محفوظ شدن نباشد...

و خان تحقیق نشان^۳ در مشعر الفوائد... می‌گوید که در مصادر تنها نون زیاد کرده‌اند. یا ماضی همان مصدر است که نون آن حذف کرده‌اند. لیکن در بعض مصادر عربیه که فارسیان تصرف کرده‌اند دال و نون آرنده.

۱) دستان‌پارسی. میرزا حبیب‌اصفهانی. کتابخانهٔ تریست تبریز. ۱۳۲۴-ص ۶۷

۲) نهج‌الادب. تصنیف نجم‌الفنی خان صاحب‌دامپوری. چاپ لکنهو ۱۹۱۹

- ص ۳۵

۳) ظاهراً مراد همان خان‌آروز است.

مثل رقصیدن و طلبیدن و طلوعیدن و غارتیدن . و ازین دریافت می شود که دال در مصدر اصل باشد. و در کلمه‌ای که آخر آن دال بود بهسب جمع دو دال یکی حذف کرده‌اند. و در کلمه‌ای که فوقانی بود^۱ بهسب قرب مخرج دال و تاء ، دال را به تاء بدل کرده یکی را حذف نموده‌اند. لیکن این در صورتی است که نزد فارسیان مصدر اصل افعال بود. و اگر گویند که نون در آخر ماضی زیاده کرده‌اند این معنی لازم نمی‌آید. و نزد مؤلف همین صحیح است...».

غلامحسین کاشف در دستور زبان فارسی^۲ می‌نویسد: «متصادر فارسی بهدو گروه تقسیم شده‌اند: ۱ - متصادر تائی ۲ - متصادر دالی . متصادر تائی را علامت- تن است و متصادر دالی را نشانه- دن ». .

نویسنده‌گان «دستور زبان فارسی برای دیرستان‌ها» گاهی علامت مصدر را فقط «ن» می‌دانند: «در قدیم وجه مصدری را با «ن» علامت مصدر استعمال می‌کردند...»^۳ و گاهی آن را «تن» یا «دن» می‌شمارند: «علامت مصدر آن است که در آخرش تاء و نون یا دال و نون باشد...»^۴

* * *

از آنچه گذشت چنین به دست می‌آید که درباره جزء اخیر کلمه مصدر دو قول یاد و عقیده نزد نویسنده‌گان قواعد زبان فارسی وجود داشته است. بعضی این جزء را فقط حرف «ن» می‌دانند و بعضی دیگر آن را «تن» یا «دن» می‌شمارند.

۱) یعنی حرف تاء باشد.

۲) چاپ اسلامبول. مطبعة شمس. ۱۳۲۸ (قمری) - ص ۱۲۵ - ۱۲۶

۳) دستور زبان فارسی - برای سال سوم و چهارم دیرستان‌ها - کتابخانه و

چاپخانه مرکزی - تهران - ۱۳۲۹ (شمسی) ص ۳۷

۴) ایضاً. جلد اول. برای سال اول و دوم. ص ۱۲۳

آنچه در این مقاله مورد بحث ماست این است که :

۱ - پسوند مصادر در فارسی تنها حرف نون است یا «تن» و «دن»؟

۲ - در صورت اخیر اصل کدام است؟

۳ - چگونگی ابدال یکی به دیگری چیست؟

* * *

در زبان مشترک اصلی اقوام هند و اروپائی^۱ ظاهرآ مصادر در زبان هند مصادر وجود نداشته است. اصولاً همه زبان‌ها صیغه و اروپائی خاصی برای بیان معنی مصادر دارانیستند و آن‌جاها که این صیغه وجود دارد صورت و ساختمان کلمه، حتی در زبان‌های نزدیک و همسایه، باهم مطابقت نمی‌کند.

یافت نشدن این صیغه در زبان اصلی هند و اروپائی معلوم صفت خاص این زبان است که در آن صیغه‌های حاکی از مفهوم عام و کلی کلمه وجود نداشته بلکه فقط صورت‌های خاص صرفی حاکی از حالات مختلف کلمه را دارا بوده است.^۲

۱) زبان «هند و اروپائی» زبانی است که اصل و منشأ زبان‌های مختلف هند و اروپائی بوده است. این زبان فرضی است. یعنی از آن سند و مأخذی در دست نیست بلکه زبان شناسان از روی مقایسه زبانهایی که با هم قرابت دارند و با احتمال نزدیک به یقین از اصل واحد منشعب شده‌اند لغات و قواعد این زبان اصلی را استبطاط می‌کنند؛ مثل این کار آن است که بنائي کهن ویران شده اما مصالح خرد و شکسته آن بر جا باشد و نقشه ساختمان آن را از روی مآخذ و مدارکی بدست یاوردیم و با همان مصالح و از روی نقشه اصلی آن بنا را از نو بسازیم.

2) A. Meillet, *Introduction à l'étude comparative des langues Indo-Européennes*. Paris, 1937, p. 280-281.

صیغه مصدر در هر یک از زبان‌های هند و اروپائی به طور مستقل ساخته و پرداخته شده است. به این سبب ساختمان این صیغه حتی در زبان‌های قدیم هند و اروپائی یکسان و همانند نیست. تنها در یونانی باستان یکی از وجوده پسوند مصدر که *-dhyāi* باشد با صورت مصدر مختوم به *-dhyai* که در زبان‌های ودائی و اوستائی وجود دارد شبیه است. اما با وجود این شباهت نمی‌توان به یقین گفت که این وجوده در زبان‌های مذکور باهم ارتباطی دارند.^۱ صیغه‌ای که با این پسوند ساخته می‌شده در زبان یونانی وزبان آریائی^۲ دو معنی یا دو مورد استعمال داشته است: یکی در امر و دیگری در مصدر.^۳

در زبان ودائی که قدیم‌ترین زبان هندی از شعبه هند مصدر در سنسکریت و ایرانی است یکی از ماده‌های پسوند مصدر *-त्वा-* بوده است. این پسوند به تدریج شیع و غلبه یافته به طوری که در سنسکریت تقریباً صورت واحد پسوند مصدر *-tum* شده است.^۴ این جزء عبارت است از پسوند متعدد *-त्वाः* در حالت رأی (*accusatif*). مانند *जेतुम्* (*Jetum*) از ریشه *-Ji-* به معنی

1) A. Meillet et J. Vendryes, *Traité de Grammaire comparée des langues classiques*. 2ème édition Paris, 1948. pp. 339–342.

2) «آریائی» یا «هند و ایرانی» بمعنای اطلاق می‌شود که از زبان‌هند و اروپائی مشتق شده و ما در زبان‌های آریائی هند (ودائی – سنسکریت) و زبان‌های ایرانی باستان (فارسی هخامنشی – اوستائی وغیره) بوده است. از این زبان نیز سند و مدر کی در دست نیست و فقط از تطبیق زبان‌های مشتق از آن به قواعد و ساختمانش می‌توان بی‌برد.

3) E. Benveniste, *Origines de la formation des noms en Indo-européen*. Paris, 1935, p. 132 et suiv.

4) Jules Bloch, *l'Indo-aryen*. Paris, 1934, p. 252.

مغلوب کردن و از پا در آوردن^۱ (همریشه Jan در فارسی باستان^۲ و اوژتن در پهلوی^۳ و اوژنیدن در فارسی^۴ که در ترکیب «شیر اوژن» باقی مانده است) و کرتوم از ریشه *KR* معنی کردن و گرهیتوم *Grahitum* از ریشه *grah* به معنی گرفتن و جز اینها.

در فارسی باستان که زبان کتبه‌های شاهان هخامنشی است صیغه مصدری در هر جمله که به کار رفته تابع فعلی است^۵ یعنی مصدر برای یکی از افعالی که دارای معانی مانند فرمودن و بارستن و شایستن باشد مفعول واقع می‌شود. در این حال جزء اخیر مصدر همیشه *-tanay* است.

این جزء خود مرکب از دو قسمت است: یکی ماده آن که *-tan*. باشد و دیگر *-aiy* - که شناسه (Désinence) کلمه در حالت برائی (datif) مفرد است؟ اگر چه زبان اوستائی ظاهرآ از سلسله زبان‌هایی که بفارسی امروز متنه شده برکنار است اما چون یکی از زبان‌های قدیم ایرانی است که با فارسی باستان بسیار قرابت دارد نظری به ساختمان مصدر در این زبان نیز لازم است. یکی از نشانه‌های مصدر در زبان اوستائی پسوند *-tana* - است که از اصل هند و ایرانی آمده و معادل ماده *-tan* - در فارسی باستان است.

1) L. Renou, *Grammaire sanskrite élémentaire*. Paris, 1946. p. 71

2) Cf. R. G. Kent, *Old persian*, 1950, p. 184

3) H. S. Nyberg, *Hilfsbuch des Pehlevi*, t. 11, p. 167.

(۴) برهان قاطع. چاپ بمی. ۱۲۵۹. ص ۰۱۲

5) A. Meillet, *Grammaire du Vieux-Perse*, 2ème édition, Paris, 1931. p. 252.

6) Cf. A. Meillet, *op.c.*, p. 220 - R. G. Kent, *Old persian*, p. 77.

اصطلاح ایرانی میانه به زبان‌های اطلاق می‌شود که مصدود در زبان‌های از زبان‌های باستانی ایران مشتق و منشعب شده و از ایرانی میانه سیصد سال پیش از میلاد تا حدود قرن نهم میلادی در نواحی مختلف سرزمین ایران یا نواحی مجاور رواج و مورد استعمال داشته است. اما زبان شناسان در وضع این اصطلاح تنها به زمان رواج این زبان‌های توجه نداشته‌اند بلکه مرحله خاصی از تکامل زبان را نیز در نظر گرفته‌اند که از جمله آثار آن متروکشدن صرف اسم و حذف جزء صرفی از آخر آن است. در اینجا صورت پسوند مصدر را در سه زبان از جمله زبان‌های ایرانی میانه مورد مطالعه قرار می‌دهیم.

پهلوانیک یا به اصطلاح بعضی از زبان شناسان «زبان مصدر در زبان پارسی^۱» زبانی است که در بعضی از کتبیه‌های شاهان ساسانی در مقابل متن پارسیک یا پهلوی جنوبی و در قباله مکشوف در اورامان و در قسمتی از اوراق مکشوف در تورفان که شامل متن‌های مربوط به مذهب مانی است به کار رفته است. در این زبان پسوند مصدر به سه صورت - تن و - دن و - ذن دیده می‌شود. این هرسه صورت بازمانده همان پسوند *iranai*- فارسی باستان است. صورت دن به مصدرهای اختصاص دارد که در آنها پیش از این پسوند یکی از دو حرف «ر» و «ن» واقع باشد. صورت - ذن نیز در مواردی است که پیش از آن حرف مصوتی^۲ وجود داشته باشد.^۳ مثال :

1) R. G. Kent, *Old. persian*, p.7

۲) مصوت اصطلاحی است که در ادبیات قدیم عربی و فارسی درست به معنی به کار رفته است و ما نیز آن را در همین معنی به کار می‌بریم. *Voyelle*

3) A. Ghilain, *Essai sur la langue Parthe*, Louvain, 1939, p. 94 et suiv.

$dīdān = dydn$: دیدن

$āmaštan = 'mśtn$: ویران کردن

$amvardan = 'mwrdn$: جمع کردن

مصدر در پهلوی در آثار مانوی مکشوف در تورفان که به زبان پهلوی
مانوی ساسانی است نیز پسوند مصدر به هردو صورت تن و
دن وجود دارد. چنانکه در عبارات ذیل :

ایاب نبیگ نبیشن : یا «کتاب» نوشتن

ایاب نگار نگاردن ، یا نقشی نگاشتن

ایاب خروه خواندن : یا دعوت و تبلیغ کردن

در جمله اول پسوند مصدری تن و در دو جمله بعد مدن است^۱.

در متون پهلوی زردشتی مصدر به پسوند متن مختوم
می شود که از همان اصل *-tanaiy* فارسی باستان آمده
زردشتی است^۲. باید دانست که اکثر مصادر در نوشته های
پهلوی بصورت هزو ارش مرکب ثبت شده است ، یعنی ماده کلمه (*thème*)
لفظ آرامی و جزء مصدری پهلوی است . در این حال همیشه و بسی استثناء
پسوند مصدری متن است .

اما قریب به تمام فعل ها و مصدرها یک صورت دژست ، یعنی صورت
اصلی پهلوی را نیز دارد . از جمله مصدرهای اخیر که پهلوی خالص است
چند مصدر هست که بیانها با پسوندن مدن به کار رفته و یا هردو صورت مختوم
به متن و مدن از آنها باقی است . این افعال عبارتند از :

۱) در این قسمت از یادداشت های آقای دکتر یارشاطر استفاده کرده ام.

2) C.Salemann, Mittel persich. Grund. d.Ir. phil I,3,P.308

= خواندن (که بصورت خوانتن هم آمده است)	۱۳۳۳
= افگندن	۱۲۲۵
= کندن	۱۲۱۹
= ماندن ^۱	۱۲۳۶

زبان سغدی تیز یکی از زبان‌های ایرانی میانه است که از سلسلهٔ تکامل زبان‌هایی که به فارسی امروزمنته شده است جداست. در سغدی مصدر مختوم به من وجود ندارد. از وجود مصدری که در این زبان هست یکی همانند مصدر مرخم فارسی است، و مورداً استعمال آن درست مثل مصدرهای فارسی است که بعد از افعال خواهم و توام و باید و شاید و مانند آنها می‌آید. مثل: خواهم ساخت، توام رفت، باید کاشت.

یک نوع مصدر مختوم به اک نیز در سغدی هست که معادل است با اسم مصدرهای فارسی مختوم به همین جزء، مانند خوراک و پوشال^۲.

در متون پازند که نقل کلمات هزوارش به تلفظ ایرانی مصدر در پازند در ذیل متن‌های پهلوی، یا نقل بعضی از متن‌های پهلوی است به خط اوستائی و به تلفظ جدیدتر و آشنا تر، و به هر حال زمان تألیف آنها همیشه جدیدتر از متن پهلوی و در قرون بعد از اسلام است پسوند مصدری درست مانند فارسی دری به دو صورت تن و دن آمده است.

1) *Grund. d. Ir. Phil. I, 5, p. 326-530 - Blochet, Etudes de Grammaire pehlevie, Paris, p. 184-114*

هر چهار کلمه فوق در مأخذ اول و فقط دو کلمه اخیر در مأخذ ثانی آمده است.

2) cf. *Benveniste, Essai de grammaire sogdienne. t - II. Paris, 1929, p. 53-57.*

برای نمونه چند مصادر پازند را نقل می کنیم.

سپاردن سواد (اویس) = او سپاردن : سپردن

سکنی افزودن = افزودن : افزودن

سوسن سوچن س = انباشتن : گردآوردن

ازاردن : آزردن =

= آگندن : پر کردن^۱

مَرْسَهُ وَمَنْ

سید علی بن موسی

از آنچه گذشت این نتیجه به دست می‌آید که پسوند

اصل «تن»

مصدر در زیان فارسی، ن تنها نیست که به آخر فعا.

۱۰۷

ماضی، افزوده شده باشد، بلکه اصلی. آن چنین است که

ماده آندر فارس، باستان «ان-*tan-*» به دو در حالت هر ائ.*(datif)* همشه به صورت

• به کار رفته است.

از این پسوند در دوره‌های بعد برای تحویل که در واکهای زبان

فارسی رخ داده جزء صرفی *ai*- ساقط شده و همان ماده کلمه بهجا مانده

است.

کسانی که پسوند مصدر را فقط نپنداشته‌اند اغلب

«ت» ماضی غیر از نه شته‌اند که با حنف ن، از مصدق، صبغة مهد غایب از

فیلیپیا و شده و آن لانه فیلیپیا و آن تیکتیکیا

۱۱. مصلحت و ماضی بک دانسته‌اند:

ان نکته نیز دست نیست. صامتات (باد) مطلق جمع

تصویری، دیگری است که نخست به این مفهوم اختصاص داشته و سپس...

ماضی به کار رفته است.

بنابراین صیغه ماضی مطلق در فارسی امروز مرکب از سه جزء است:

۱ - ریشه فعل.

۲ - جزء صرفی صفت مفعولی.

۳ - معین فعل استن.

و از ترکیب دو جزء اول ماده فعل ماضی حاصل می شود.

مثلًا کلمه کردم عبارت است از اجزاء سه گانه کر و د (بدل از ت)

و ام معین فعل (به معنی بودن).

چون در اینجا ساختمان فعل ماضی مورد بحث نیست به همین مختصر اکتفا می کنیم و فقط یاد آور می شویم که اغلب کلماتی که در فارسی امروز مصدر مرخم خوانده می شود مانند: گفت و ساخت و پرداخت و رسید و جز اینها ظاهرا همین صفت مفعولی است و از مصدر با حذف ن حاصل نشده و اطلاق عنوان مصدر مرخم به این گونه کلمات درست نیست.

پسوند مصدری تن در تحول زبان فارسی باستان «تن» به پهلوی (پهلوانیک - پارسیک) در بعضی موارد در بعضی موارد به «من» مبدل شده به من تبدیل شده است. برای بیان قاعدة این تبدیل و موارد خاص آن از ذکر مقدمه ای کوتاه گزیری نیست.

یکی از قانونهای تحول حروف در تکامل زبانها قانون «تجانس» قانون تجانس است. این کلمه را ما به جای اصطلاح در صورت های گفتار Assimilation به کار می بریم^۱ به موجب این قانون دو صوت گفتار که مجاور یکدیگر یا در فاصله نزدیک هم واقع شده

۱) Assimilation آلمانی Angleichung انگلیسی

باشد بعضی از صفات یکدیگر را کسب می‌کنند یا بکلی یکسان می‌شوند^۱. حرفهای آوائی از جمله صفاتی که موجب تمیز بعضی از واکهای صامت و بی آوا از بعضی دیگر است آن است که ، در تلفظ دسته‌ای از صامتها «تار آوا»^۲ ها که در حنجره قرار دارند به لرزه در می‌آیند و در تلفظ بعضی از صامتها دیگر این تارها ساکن و بی لرزه‌اند.

بادآوری این نکته نیز شاید لازم باشد که مراد از حرف، در اصطلاح منطقیان ، هر صوت ملغوظ مستقلی است که از صوت‌های دیگر گفتنار مشخص باشد. بنابراین آنچه در اصطلاح علمای صرف و نحو و دستور نویسان حرکت خوانده شده است نیز جزء حروف به شمار می‌آید و پیشینیان ما نیز حرف را به همین معنی تعریف کرده‌اند، چنانکه ابوعلی سینا فرموده است: «... و یعنی بالحرف کل ما یسمع بالصوت ، حتى الحركات»^۳. همه صوت‌ها (*Voyelles*) با لرزه تار آواها همراهند و بنابراین از دسته واکهای آوائی^۴ شمرده می‌شوند. اما از صامت‌ها بعضی آوائی هستند، مانند: ب ، د ، ر ، ز ، گ ، و ؛ و بعضی دیگر بی آوا^۵ مانند: پ ، ت ، س ، ش ، لک ، ف و غیره .

چون صامت‌هایی که در تلفظ با لرزه تار آواها همراه هستند سمت تر از صامت‌های دیگر تلفظ می‌شوند گاهی صامت‌های آوائی را «نرم» (*douce*)

1) cf. M. Grammont, *Traité de Phonétique*, Paris, 1946,
p. 185-228.

2) *Cordes Vocales*

(۳) کتاب الشفا، باب المنطق، نسخه خطی.

4) به انگلیسی *Sonore Voiced*

5) به انگلیسی *Sourde Voiceless*

وصامت‌های بی‌آوا را «سخت» (*dure*) نیز می‌خوانند.

تجانس از جمله انواع تجانس واکها آن است که هرگاه در در آوا^۱ کلمه‌ای دو صامت‌مجاور یکدیگر واقع شوند که یکی آوانی و دیگری بی‌آوا باشد آوای حرف نخستین به دومی سراحت می‌کند و آن رابه صامت «آوانی» هم مخرج خود مبدل می‌سازد.

مثلًا پ در مجاورت صامت آوانی یا مصوت به ب مبدل می‌شود و ک به گ و ف به و و س به ز و ش به ژ و ت به د تغییر می‌کند.

واکهای قبل از بعضی از دستور نویسان شماره حروفی را که قبل از پسوند مصدری واقع می‌شود یازده دانسته‌اند.

مؤلفان دستور زبان فارسی می‌نویسنند: «بدان که همیشه قبل از علامت مصدر یکی از یازده حرف زمین خوش فارس یا شرف‌آموزی سخن واقع خواهد بود...»^۲

صاحب نهج‌الادب شماره این حروف را سیزده می‌داند و دو حروف ت و ژ را برابر پانزده حرف فوق می‌افزاید که برای اولی کلمه‌ستدن و برای دومی لفظ آزدن را مثال می‌آورد و می‌گوید: «از این حروف سیزده گانه چهار حرف خ - س - ش - ف مخصوص به مصدری است که آخر آنها تا و نون بود».

در این هردو قول اشتباہی است و مبنای آن خطأ این است که از رسم خط فارسی فریب خورده و حرکات را به حساب حروف نیاورده‌اند. در حقیقت از سیزده حرف مذکور سه حرف ژ، م، ت هرگز در مصدرهای

1) *Sonorisation*

(۲) دستور زبان فارسی - برای سال ۳ و ۴ دبیرستان‌ها ۱۳۲۹ ص ۶۵

(۳) نهج‌الادب، ص ۱۶

فارسی قبل از پسوند مصدری واقع نمی‌شوند. در کلمات فدن و آمدن و ستدن که هر یک مثال واحدی برای وقوع این حروف قبل از پسوند است حرفی که پیشتر، از دن قرار دارد مصوت «ه» یعنی فتحه یا زبر است که خود واک مستقلی محسوب می‌شود.

در کلمه آژدن که بگانه مثال برای صامت ژ است نیز ظاهرآ حال همین است؛ چنانکه برهان قاطع آژده را بروزن آمده ثبت کرده است^۱.

پس چهار حرف از شمار سیزده حرف مذکور بیرون می‌رود. اما بعضی از مصوت‌های ماقبل مصدر را در این ردیف ذکر نکرده‌اند که چون آنها را به حرف‌های باقی مانده بیفزاییم مجموع حرف‌هایی که در زبان فارسی قبل از پسوند مصدری واقع است چنین می‌شود:

صامت: خ - ر - س - ش - ف - ن.

مصوت: آ - آ - أ - او - ای^۲.

صامت‌ها را به حسب‌آنکه «آوائی» یا «بی‌آوا» باشند به دو دسته باید کرد از این قرار :

صامت آوائی : ر - ن .

صامت بی‌آوا : خ - س - ش - ف.

تبديل «ت» صامت ت که آغاز پسوند مصدری تن است چنانکه به «د» می‌دانیم بی‌آوا (Sourde) است. چون این صامت در مجاورت یکی از مصوت‌های پنجگانه یا یکی از دو صامت آوائی ر - ن قرار گیرد آوای واک ماقبل بدان سرایت می‌کند و به این طریق به صامت د (۱) در برهان این کلمه بصورت‌های آجده و آذین و آذند و آژدن نیز آمده است.

2) a-a-o-u-n

(که با ت در مخرج درست یکسان است و تنها اختلاف این دو صامت در آوائی بودن دارد) بدل می‌شود.

به این طریق مصدرهای مختوم به دن از مصدرهای اصلی مختوم به تن حاصل شده است. مانند: ایستادن - فرمودن - رسیدن - شدن - آمدن - گردن - گندن.

مصدرهایی که در آنها ماقبل پسوند یکی از صامتهای بی‌آوا بوده است طبعاً در معرض چنین تبدیل و تغییری واقع نشده و پسوند تن در آنها به صورت اصلی مانده است. مانند: گفتن - گشتن - بستن - آموختن. **نظایر این** تبدین ت به د وقتی که در میان کلمه و بین دو صوت **تبدیل** واقع باشد در تحولات زبان فارسی قاعدة عام است و به این مورد که ذکر شد اختصاص ندارد تا در آن تأمل و تردیدی بتوان کرد. برای بیان این معنی به چند مثال اکتفا می‌کنیم:

فارسی	باستان (یا اوستایی)
پهلوی	
باد	<i>vāt</i> وات
مات - مادر	<i>mātar</i> ماتر
بید	<i>vaēti</i> ویت
رود	<i>rautah</i> روت

زمان این اکنون تنها بیان یک نکته مانده و آن اینکه تبدیل ت به د در پسوندمصدری فارسی در چه زمانی واقع شده است. چون چنانکه ذکر شد در مصدرهای هوزووارش پهلوی این پسوند به صورت واحد تن دیده می‌شود بعضی از محققان این ابدال را مخصوص فارسی جدید (فارسی دری بعد از اسلام) شمرده‌اند و بلوشه در دستور زبان

پهلوی^۱ موارد نادری را که در مصادرهای پهلوی (غیرهز و ارش) صورت دن وجود دارد تصرف جدید و نتیجه تأثیر فارسی می‌شمارد. اما از روی قرائن دیگری می‌توان حکم کرد که این تحول در قرون قبل از اسلام وقوع یافته یا آغاز شده است. از جمله این قرائن یکی آنکه در پهلوی مانوی^۲ هر دو صورت «تن» و «دن» وجود دارد. دیگر آنکه نام قباد، پادشاه ساسانی (۵۳۱-۴۹۰ میلادی) را که در خط پهلوی سبات با حرف ت نوشته می‌شود در تواریخ یونانی زمان آن شاه به صورتهای *Kαβάδης* و *Kouάδης* ثبت کرده‌اند و از اینجا می‌توان گمان برد که در تلفظ جاری زمان آن پادشاه ساسانی صامت ت، بعداز مصوت، د تلفظ می‌شده است.^۳

نتیجه

از این بحث دراز با اختصار چنین نتیجه می‌گیریم که :

- ۱ - اصل پسوند مصدر در فارسی - تن بوده که از *anaiy*- فارسی باستان مشتق شده است .
- ۲ - این جزء در بعضی موارد به موجب قانون تجانس واکها تغییری یافته و واک اول آن که ت بوده به د بدل شده است.
- ۳ - در فارسی دری واکهایی که پیش از پسوند مصدر واقع می‌شود بسازده است که از آن جمله پنج واک مصوت (*i-a-o-e-a*) و دو واک

1) *E. Blochet, Etudes de grammaire pehlevie*, p. 116.

2) رجوع شود به تاریخ زبان فارسی. چاپ بنیاد فرهنگ ایران. ص ۲۵۵

3) *J. Darmesteter, Et. Ir, tome I*, p. 64

صامت آوایی (ن - ر) و چهار صامت بی آوا (ت - س - ش - ف)
می باشد .

۴ - ت در این پسوند بعد از صامتهای بی آوا به صورت اصلی مانده
ولی بعد از مصوت‌ها یا صامتهای آوایی به د بدل شده است .

بخش پنجم

نکته‌هایی درباره زبان فارسی

باید ، بایست ، بایستی

در آثار نویسنده‌گان امروز ، چه روزنامه و چه کتاب ، اغلب بعبارت - هائی بر می‌خوریم که در آنها فعل بایستن و فعلی که تابع آنست بصورتهای گوناگونی بکار رفته است . از آن جمله این چند صورت را نویسنده این سطور یادداشت کرده است :

« کد خدا باید به ده می‌رفت »

« جوان بایستی می‌گفت که دوستش ندارد »

« او می‌بایستی شنیده باشد که رفیقش برگشته است »

در این عبارتها دو مشکل وجود دارد یکی آنکه معلوم نیست در نظر نویسنده‌گان امروز صیغه‌های مختلف « باید » و « بایستی » و « می‌بایستی » باهم چه فرق دارد و مورد استعمال هر یک کدام است .

دوم آنکه فعلی که پس از این افعال می‌آید (می‌رفت - می‌گفت -

شنیده باشد) باید چه صیغه‌ای باشد و صورتهای مختلف آن چه تغییری در معنی عبارت می‌دهد .

اینک بحثی بکمال اختصار در معنی فعل بایستن و موارد استعمال

صیغه‌های مختلف و افعال تابع آن.

فعل «بایستن» بمعنی لازم بودن، ضرورت داشتن ، معنی کلمه مورد احتیاج بودن است . این فعل دو مورد استعمال دارد: یکی آنکه لزوم چیزی را برای کسی بیان می کند، دیگر آنکه لزوم انجام دادن یا واقع شدن فعل دیگری از آن برمی آید .

این کلمه در متن‌های پهلوی بدرو صورت «اپایستن» بایستن در پهلوی و «اپاییستن» وجود دارد و پازند آن «اوایستن» است . گاهی با پیشوند «اندر» و گاهی بی آن بکار می رود. مثال :

- ۱ - کسی اندر اپایست = کسی اندر باید : کسی لازم است .
- ۲ - هر افزاری پت کوشش اندر اپایت = هر افزاری به کوشش اندر باید : هر افزاری برای جنگ لازم است . (بندھن)
- ۳ - هونرا شایند کیه اتو اپایت ک آن شیران را ذیرون دک ا آمالک آوریت = هنر و شایستگی تو باید که آن شیران را زنده بما آرد .
- ۴ - پت و تیخت اپایت داشتن = به بد بخت باید داشتن : بد بخت باید شمردن .
- ۵ - او شان هیرپ اوایستی خویش استات : ایشان را خواسته بد (اندازه) احتیاج خویش است . (خسرو کواتان و ریدک)

در مثالهای ۱ و ۲ فعل بایستن با پیشوند «اندر» بکار رفته و در سه مثال بعد مجرد از این پیشوند است . در دو مورد اول متعلق فعل بایستن اسم است (کس - کوشش) ، در مثالهای ۳ و ۴ لزوم فعلی را بیان می کند

(آوردن – داشتن) ، در مثال‌های این کلمه بصیغه اسم مصدر و به معنی «ضرورت – احتیاج» استعمال شده است .

در چهار مورد اول این فعل بصیغه مفرد غایب یا غیر شخصی (Impersonnel) بکار رفته و صیغه‌های دیگر صرف آنرا نگارنده در متن‌های بهلوی و کتابهای مربوط به صرف و نحو این زبان که در دسترس داشته بیافته است .

بایستن در فارسی دری

در فارسی دری – یعنی زبان رسمی ادبی بعد از اسلام – فعل بایستن بهمین معانی مذکور در فوق بکار رفته، اما صیغه‌های صرفی دیگری نیزار آن استعمال شده است . از جمله بصیغه مضارع مفرد مخاطب . مثال :

آن کس که نباید برمما زودتر آید

تو دیر تر آیی برمما زانگه ببایی
(منوچهری)

تو اکنون پادشاهی جست بایی کجا جز پادشاهی را نشایی
(ویس و رامین – ص ۳۰۱)

اما در آثار ادبی نظم و نثر از فعل بایستن در زمانهای ماضی و مضارع صیغه‌های مختلفی آمده است که در ذیل بیان می‌شود :

صیغه غیرشخصی است و لزوم چیزی یا وقوع فعلی را در زمان گذشته بیان می‌کند . گاهی متعلق آن اسم است . مثال :

ببر بط چو بایست بر ساخت رود بر آورد مازندرانی سرود
(شاہنامه خاور – ج ۲ – ۱۳۲۷)

یعنی چنانکه لازم و سزاوار بود ...

فبایست کردن براین سوگذر بر نره دیوان پرخاشخر
 (شاهنامه خاور - ج ۲ - ۳۴۵)

هرگاه ضرورت اقدام به فعلی برای کسی بیان می شود
 بایستم - بایست فاعل آن فعل نسبت بفعل باستان مفعول قرار می گیرد
 بایستش یعنی « او را » لازم است که چنان کند . در این مورد
 ضمایر مفعولی (ممت - ش) به آخر فعل « غیر شخصی » افزوده می شود . مثال :
 ببایستم همی مرگ تو دیدن به پیری زهر هجرانت چشیدن
 (ویس و رامین - ص ۲۶۹)

چرا این راه را بازی شمردی چرا سازی که ببایست نکردی
 (ویس و رامین - ص ۴۳۸)

چه ببایست ز پیش من برفتن گه رفتن نوا از من گرفتن
 (ویس و رامین - ص ۳۵۵)

گاهی در مفرد مخاطب بجای ضمیر مفعولی (ت) ضمیر فاعلی (ی)
 می آید . مثال :

فبایستی تسوگفتارش شنیدن چو بشنیدی به پیشم ناوریدن
 (ویس - ص ۱۳۰)

و در مفرد غایب اغلب ضمیر مفعولی حذف می شود :
 که شهر و این چرا بایست کردن زن شه را بدیگر کس سپردن
 (ویس - ص ۵۶)

اما بیشتر در این مورد بجای ضمیر متصل مفعولی ضمیر منفصل

(مرا - ترا - او را) می آید و فعل بصورت غیرشخصی (بایست) استعمال می شود . (در مفرد غایب بجای ضمیر اغلب خود اسم می آید) مثال :
 مرا رفت بایست کردم در نگ مرا بود با او سر پر زنگ
 (شاهنامه خاور - ج ۳ - ص ۵۷۶)

ترا گر بدی فرو رای درست
 ز البرز شاهی نبایست جست
 (ایضاً - ص ۷۵۱)

پدر آن دلیر گرانمایه گرد
 ز ننگ اندران انجمن خالکخورد
 که لهر اسب را شاه بایست خواند
 وزو درجهان نام شاهی براند
 (شاهنامه خاور - ص ۳۳۱)

یعنی از ننگ آنکه پدرم را بایست لهر اسب را شاه خواند .
 گاهی صیغه «بایست» غیر شخصی است و مراد آنکه وقوع یا اجرای فعلی در زمان ماضی لازم بوده است و فاعل آن مجهول است یا گوینده در آن تجاهل می کند :

یک دمک باری در خانه ببایست نشست
 تا بدیدندی روی تو عزیزان و تبار
 (فرخی - چاپ عبدالرسولی - ص ۶۴)

دل من بستدی و باز کشیدی دل خویش
 دل ز من بی گنهی باز نبایست کشید
 (فرخی - ایضاً - ص ۴۳۹)

مواکب این جانب پس فردا ... در حرکت خواهد آمد ، چه از اواسط زمستان ... این سودا در دماغ می گشت ... اما بهجهت سردی هوا

بضرورت يك دو ماه توقف بایاست کرد .

(التوسل الى الترسـل - ص ۱۸۴)

در همان معنی و مورد صیغه « بایاست » بکار می رود

جز آنکه در این ساخت ظاهرآ تأکیدی هست . مثال :

چنین گفت با رزم زن بارمان که آورد پیشم سرت را زمان
ببایاست ماندن که خود روزگار همی کرد با جان تو کارزار
(شاہنامه خاور - ج ۱ - ص ۲۰۲)

دل شیرویه را شیرین ببایاست ولیکن با کسی گفتن نشایست
(خسرو و شیرین - چاپ وجد - ص ۴۱۹)

همان مفهوم صیغه « ببایاست » را دربر دارد باضافه

بای شرط . یعنی بعد از « اگر » و دیگر حروف شرط

با در جواب جمله شرطی می آید . مثال :

گرنه از بهر عدوی تو ببایستی همی

فخر تو از روی گیتی برگرفتی نام عار
(فرخی سیستانی - چاپ عبدالرسولی - ص ۱۸۱)

این صیغه دو مورد استعمال دارد : یکی در معنی

بایستی استمرار در زمان گذشته - دیگر متضمن مفهوم شرط .

فرق این دو اینست که در مورد اول می گوید وقوع این فعل در زمان ماضی

پیوسته لازم بوده است . در مورد دوم این نکته را دربر دارد که اگرچه وقوع

فعل ضرورت داشته واقع نشده است . مثال مورد اول :

نبایستی که ما به مصیبت آمده بودیمی

(تاریخ یهقی - چاپ غنی - ص ۳۴۱)

هر چه بایستی بخریدی

(سفرنامه ناصرخسرو - چاپ برلن - ص ۱۲۸)

از روزگار اردشیر تا ... همچنانکه پادشاه فرزند پادشاه بایستی
وزیرهم فرزند وزیر بایستی .
(سیاست‌نامه - چاپ خلخالی - ص ۱۲۸)

مثال مورد دوم :

مرا بر عاشقان ملکت زدست شاه بایستی
که تامن ازره حکمت بدادی داد آفاقت
(منوچهری - چاپ ۳۲۶ - ص ۴۵)

یعنی لازم بود که چنین باشد تا من چنان کنم، اما اکنون چنین نیست.
اگر با آن حرارت رطوبت نباشد... بایستی که آن چیز ریخته شدی .
(جامع الحکمتین - ص ۱۲۸)

چنان بایستی که همه خلق همواره براحة و سعادت بودندی .
(جامع الحکمتین - ص ۱۲۸)

بایستی که چندین التماس تو از ما وفا شدی
(سیاست‌نامه - خلخالی - ص ۱۱۱)

اگر چنان بودی که آن کودک بنان تهی خویش قناعت کردی .. او را
سگ همچو خودی نبایستی بودن .
(قاپوسنامه - چاپ لبوی - ص ۱۵۲)

تواول زمین بوسه دادی سه جای بایستی آخر زدن دست و پای
(بوستان - چاپ فربیض - ص ۱۰۴)

اگر چنین نبودی ...، هیچ طاعتی اظهار نبایستی کردن.
 (فیه مافیه - دانشگاه - ص ۱۵۵)

یکی را چنانکه تودر صحبت تو بایستی
 ولی چنانکه توئی در جهان کجا باشد
 (گلستان - چاپ فروغی - ص ۱۴۲)

لزوم وقوع فعل یا اجرای فعلی را در زمان گذشته
 می‌بایست
 با قید استمرار بیان می‌کند و با معنی اول صیغه
 «بایستی» یکسان است. مثال :

ابراهیم گفت مرا می‌بایست تا خلق او باز یابم.
 (تذكرة الاولیا - چاپ لین - ص ۱۸۸)

ظاهر استمرار و تأکید هر دو را متضمن است. این
 می‌بایست
 صیغه بسیار کم بکار رفته است. مثال :

نخفت ار چند خوابش می‌بایست
 که در بر دوستان بستن نشایست
 (خسرو و شیرین - چاپ وجبد - ص ۲۲۵)

بایدم - بایدت - صیغه مضارع فعل بایستن با ضمیر متصل مفعولی
 بایدش بکار می‌رود.
 در این حال مراد آنست که چیزی یا انجام دادن فعلی برای کسی
 ضروریست. مثال :

من از پیوند جان سیرم بدین درد
 کزو تا من زیم غم بایدم خورد
 (ویس و رامین - ص ۶۹)

هر گاه که باید تماشا
شو چهره خویشن همی بین
(دیوان سنانی - ص ۷۲۴)

باغبان گر پنجره روزی صحبت گل بایدش
بر جفای خار هجران صبر بلبل بایدش
(حافظ قزوینی - ص ۱۸۷)

اما اغلب ضمایر منفصل مفعولی پیش از این صیغه (یا
مرا باید - ترا باید در شعر پس از آن) می‌آید و همین معنی را در بردارد:
مرا رفت باید بدین چاره زود رکاب و عنان را باید بسود
(شاهنامه خاور - ص ۹۲)

قرا بود باید با آوردگاه نگهدار و هشیار پشت سپاه
(شاهنامه بروخیم - ص ۵ - ۱۲۲۸)

و زان پس بسالار بیدار گفت که مارا هنر چند باید نهفت
(شاهنامه خاور ۱ - ۳۰۱)

گاهی صیغه «باید» غیر شخصی است و ضمیر مفعولی متصل یا
منفصل مربوط بشخصی یا چیزی است که لازم است فعل براو واقع شود:
مرا باید که بمرو فرستی

(اسرار التوحید - چاپ صفا - ۱۹۴)

یعنی (تو) باید که مرا به مرو بفرستی .

گر از دشت قحطان بکی مارگیر
شود مسخ ببایدش کشتن به تیر
(شاهنامه خاور - ج ۱ - ۱۴۷)

یعنی باید که او را بکشند.

درست همان معانی و موارد استعمال «باید» را دارد
باید
جز اینکه ظاهرآ در آن معنی تأکیدی هست. مثال :
که این راز برما بباید گشاد و گر سر بخواری بباید نهاد
(شاهنامه خاور - ج ۱ - ۳۳)

موارد استعمال و معانی آن همانست که در صیغه «باید»
می باید
هست. جزء «می» معنی استمرار را تصریح می کند.
دردا که طبیب صبر می فرماید وین نفس حریص را شکر می باید
(گلستان - فروغی - ص ۱۳۴)

در این صیغه هر دو جزء «می» و «به» می آید و
می باید
ظاهرآ معانی استمرار و تأکید را دربر دارد :
دوست گر با ما بسازد دولتی باشد عظیم

ور نسازد می بباید ساختن باخوی دوست
(غزلیات سعدی - فروغی - ص ۵۹)

جزء «همی» صورت قدیمتر و اصلیتر جزء «می»
همی باید
است در آثار نویسندها و شاعران قرون چهارم تا
ششم این جزء بسیار بکار می رود. نویسندها قرنها بعد کمتر این صورت
را استعمال کرده اند :

شما را نگهبان توران سپاه همی بود باید برین رزمگاه

فعل تابع بایستن

از مثالهایی که برای صیغه‌های مختلف فعل بایستن در این مقاله
ذکر شد بخوبی می توان دریافت که متعلق این فعل یا اسم است یا فعل دیگر؟

یعنی گاهی لازم بودن چیزی را برای کسی بیان می‌کند و گاهی لزوم وقوع فعل دیگر را . در مورد دوم می‌گوئیم که فعل دومی تابع فعل نخستین یعنی بایستن است . اما این فعل تابع بچند وجه مختلف استعمال می‌شود . از این قرار :

وجه اول – فعل بایستن بهر صیغه که باشد تابع آن مصدر است:

به انبوه زخمی بباید زدن سپه را همه پیش باید شدن

(شاهنامه بروخیم - ج ۵ - ۱۱۷۰)

در این حال اگر مراد این باشد که تنها زمان لزوم فعل بیان شود نه کسی که آنرا انجام خواهد داد (یعنی بایستن غیر شخصی باشد) بدون ضمیر بکارمی رود :

بایست رفتن – بایستی رفتن – باید رفتن – می‌باید رفتن .

و اگر بخواهند شخصی را که اجرای فعل بعهده اوست نیز بیان کنند

ضمیر متصل یا منفصل مفعولی با آن می‌آورند :

بایستم رفتن – می‌بایستت گفتن – بایدم آمدن – بایدت نهftن – مرا

بایست شنیدن – شما را بایستی رفتن . این وجه در قرون اخیر متروک شده است .

وجه دوم – فعل تابع مصدر مرخص است (یعنی با حلف نون)

مشگونگی استعمال این وجه نیز درست مانند وجه اول است .

وجه سوم – فعل تابع از وجه التزامی است . این نیز چند صورت

مختلف دارد . یکی صیغه ماضی است که در آخر آن یا می‌آید و تا قرن ششم بکار می‌رفته و از آن پس متروک شده است . این صیغه موارد استعمال متعدد

داشته که از آن جمله یکی مورد التزامی یعنی وقتی است که فعل تابع فعل دیگر باشد :

هرچند کوشید قوتش نبود که دلو را برکشیدی.

(تفسیر تربت شیخ جام)

دلیلی بایستی که ما را از این ظلمات به آب حیات بردی.
(مقامات حمیدی)

صورت دیگر آنست که فعل تابع بصورت مضارع باید . در این حال میان فعل بایستن و تابع آن را حرف «که» ربط می دهد :
کسی کو کند میزبانی کسی را

نباید که بگریزد از میهمانی
(منوچه‌ری - چاپ دیر سیاقی - ص ۱۰۱)

می باید که حاجب بانگ برزند.
(سباستنامه - چاپ خلخالی - ص ۸۸)

در این صورت زمان لزوم واقع شدن فعل را صیغه فعل بایستن تعیین می کند و شخص از صیغه فعل تابع معلوم می شود :
نبایست کانجا فرستم.

(تاریخ سیستان - ص ۲۶۵)

و می بایست که این مملکت بشود .

(تاریخ سیستان - ص ۲۶۷)

کارتو باید که باشد بر نظام
کارهای عاشقان گو زار باش
(دیوان سنانی - ص ۶۵۸)

چنان باید که در همه نگاه کنی.

(فابورنامه - چاپ لیوی - ص ۶۲)

به آوردگستاخ با او مگردد
تباید که مانیم با رنج و درد
(Shahnameh Borojhim - ۳ - ۱۲۹۸)

نتیجه

- ۱) در فارسی امروز فعل بایستن با شناسه (بایم - بایی - بایند) و ضمیر مفعولی منفصل (مرا بایست - شما را بایستی) معمول نیست و این فعل فقط بصورت ناقص (غیرشخصی) بکار می رود .
- ۲) از صیغه غیرشخصی نیز صورتهای « بایست » و « بایستی » و « همی بایستی » و « همی بایستی » و « همی باید » و « باید » متروک است .
- ۳) فعل بایستن بهیچ صیغه و صورتی بمعنی لازم بودن چیزی برای کسی ، یعنی بطريقی که متعلق آن اسم باشد ، بکار نمی رود . جمله های نظیر « مرا کلاه باید » بمعنی « من کلاه لازم دارم » بکلی متروک است .
- ۴) استعمال این فعل با تابع مصدر هیچ معمول نیست . « باید آمدن » و « ترا باید گفتن » متروک است .
- ۵) در موردی که مقصود اشاره به شخص نیست فعل تابع بصورت مصدر مرخم بکار می رود :
 - باید رفت - باید گفت .
- ۶) معمولترین صورت استعمال این فعل در زبان امروزی آن است که فعل تابع آن مضارع التزامی باشد با « که » حرف ربط یا بی آن . باید برویم - باید که بروید
- ۷) اگر صیغه های « بایست » و « بایستی » بکار می رود باید در معنی

لزوم وقوع فعل در زمان گذشته باشد . در این حال یا تابع آن مصدر مرح
است یا مضارع التزامی - هرگاه تابع بصورت مصدر مرح بکار برود
اشاره‌ای بشخص نمی‌شود :

بایست رفت - بایستی گفت .

در مثال اول مراد آنست که وقوع فعل رفتن در زمان گذشته لازم
بوده است، چه این فعل انجام گرفته و چه نگرفته باشد .

مثال دوم این معنی را متضمن است که وقوع فعل لازم بوده اما انجام
نیافته است .

هرگاه تابع، مضارع التزامی باشد شناسه (ضمیر شخصی) را نیز در
بردارد:

بایست بگوییم = لازم بود که بگوییم .

بایستی بروم = لازم بود بروم (اگرچه نرفته‌ام) .

گفتی و گوئی

یکی از دوستان فاضل ما در یکی از مجله‌های ادبی نوشته است:
« فعلهای گفتن و پنداشتن، هنگامی که برای بیان شباht بکارمی روند،
آنجاکه سخن از حال و آینده است باید به صیغه مضارع، و آنجاکه گذشتگو
از گذشته می‌رود به صیغه ماضی آورده شوند...»
اینکه « گفتی » صیغه ماضی و « گوئی » صیغه مضارع است نکته
تازه‌ای نیست و همه آن را می‌دانند : اما قاعدة استعمال این دو صیغه برای
بیان شباht از این قرار است :

برای بیان فعلی به کار می‌رود که فرض وقوع آن در
زمان گذشته است. چه فعل تابع آن مضارع باشد و چه
ماضی . مثال مضارع :
چندگ در بر گرفت و خوش بنواخت
وز دو پسته فرو نشاند شکر
راست گفتی به بتکده است درون
بتی و بت پرسنی اندر بس

مست گشت وز بهر خفتن ساخت
 خویش را از کنار من بستر
 راست گفتی کنار من صدف است
 کاندرو جای خویش ساخت گهر
 خم چوگان به گوی بر زد و شد
 گوی او با ستارگان همبر
 راست گفتی برابر خورشید
 خواهد از گسوی ساختن اختر
 (فرخی - ص ۱۲۶)

تو گفتی آسمان دریاست از سبزی و برویش
 به پرواز اندر آورده است ناگه بچگان عنقا
 (فرخی)

خروش آمد از نای و از گاو دم
 همان نعرا پیل و روئینه خم
 تو گفتی بجند همی دشت و راغ
 شده روی خورشید چون پر زاغ
 (شاهنامه خاور - ج ۵ - ص ۱۵۷)

راست گفتی که بدان روز همی در نگرم
 که بر آهیخته بد پیش صف اندر خنجر
 (فرخی - ص ۱۱۸)

تو گفتی کز ستیغ کوه سیلی فرود آرد همی احجار صد من
 (منوچهri)

اما مثال « گفتی » با فعل تابع به صیغه ماضی برای بیان فعل فرضی که در زمان گذشته واقع شده است :

پنج شش می بخورد و پر گل گشت	روی آن روی نیکوان یکسر
راست گفتی رخش گلستان بود	می سوری بهار گل گستر

(فرخی - ص ۱۲۶)

فرد مانده ز مادر و ز پدر	راست گفتی هنریتیمی بود
(فرخی - ص ۱۲۷)	

بر یکی تازی اسب که پیکر	پی بازی گوی شد خسرو
گربود باد را ستام بزر	راست گفتی بباد پرچم بود

(فرخی - ص ۱۲۷)

و اختران اندران میان اخگر	راست گفتی سپهر کانون گشت
(ایضاً)	

زیر آن باد بیستون منظر	راست گفتی زمین سخنور گشت
(ایضاً)	

اگر فعل تابع آن به صیغه مضارع باشد برای بیان گوئی فعلی به کار می رود که فرض و قوع آن در زمان حال باشد :
با آینده است :

یابد اندر ضمیر هر کس بار	گوئی آن خاطر زدوده او
(فرخی - ص ۱۲۵)	

گوئی که رشته های عقیق است ولاجورد	از لاله و بنفسه همه روی مرغزار
(فرخی - ص ۱۶۹)	

باد گوئی مشک سوده دارد اندر آستین

باغ گوئی لعبتان سوده دارد در کنار
(فرخی - ص ۱۷۷)

اما اگر فعل تابع آن ماضی باشد فعلی را بیان می کند که فرض و قوع آن
در زمان گذشته است (ونکته اینجاست) :

گوئی همه زین پیش به خواب اندر دودند
زان خواب گران گشتند اکنون همه بیدار
(فرخی - ص ۱۹۵)

باد گوئی نافه های تپستان بر درید
باغ گوئی کاروان شوستر آوار گرد
(فرخی - ص ۴۲۹)

گوئی که به یکباره دل خلق رجوه است
از تازی و از دهقان وز ترک وز دیلم
(فرخی - ص ۲۴۰)

گوئی او از کتاب های جهان برگزیده است نکته اسوار
(فرخی - ص ۱۲۵)

راست گوئی ز خدا آمد نزدیک تروحی
که خزانه منه و خواسته بیرون انداز
(فرخی - ص ۲۰۱)

رخسار فلك گوئی بود آبله پوشیده
چون آبله کم گردد رخسار پدید آید
(خاقانی)

«پنداری» نیز تابع همین حکم است :

راست پنداری که خلعت‌های رنگین یافتد

باغ‌های پر نگار از داغگاه شهریار

(فرنخی - ص ۱۷۷)

مال آنگونه در آید به در خانه او

که تو پنداری کز راه درآمد بگذر

(فرنخی - ص ۱۸۳)

بنابراین صیغه مضارع از افعال گفتن و پنداشتن را برای بیان افعالی

که فرض وقوع آنها در زمان گذشته است می‌توان بکار برد و در این حال فعل تابع آنها باید به صیغه ماضی باشد .

در این مورد کلمه « گوئی » و صورت دیگر آن با اضافه الف اطلاق

« گوئیا » و « گوییا » معنی فعل ندارد و در حکم قید است و در حقیقت بجای ظاهر آن بکار می‌رود .

یکی از ... ترین

غلط عجیبی که اخیراً در بعضی نوشته‌ها متداول شده و گاهی بهشیوه
گفتارهم سرایت کرده جمله‌هایی از این قبیل است:
یکی از بهترین کارخانه پارچه‌بافی ...
فردوسی یکی از بزرگ‌ترین شاعر جهان است.
حتی در نوشته بعضی از دانشمندان اخیرهم یا از روی اشتباه یا براثر
غلط چاپی نظیر این جمله‌ها دیده می‌شود.
«اینک صورتی از قدیم‌ترین نسخه دیوان حافظ که در بعضی
کتابخانه‌ها... موجود است.»
(دیوان حافظ - چاپ قزوینی - ص.مه. مقدمه)

«نشر شمس قیس به سلیقه من بنده یکی از بهترین نثر زمان او
است.»

(سبک‌شناسی - جلد ۳ - ص ۳۵)

۱- احتمال غلط چاپی در این مورد از آنچاست که چندبار دیگر در همین مقدمه
این تعبیر درست آمده است: «این نسخه باز یکی از بهترین نسخ موجوده دیوان حافظ
است» ص. مز، همان کتاب.

نخست باید دانست که یکی از معانی حرف اضافه «از» بیان جزء و قسمت چیزی است. پس در چنین موردی ناگزیر باید اسمی که بعد از آن می‌آید به صیغه جمع باشد تا بتوان جزوی از آن را جدا کرد و درباره آن حکمی کرد؛ خاصه که کلمه «یکی» پیش از آن آمده باشد و پیداست که «یکی» را از «چندتا» جدا می‌توان کرد، اما جدا کردن «یکی» از «یکی» بی معنی است. پس «یکی از مردان» می‌توان گفت و «یکی از مرد» معنی ندارد. با آنکه این نکته آشکار است و محتاج اثبات نیست چند مثال در این باب می‌آوریم:

از عمال یکی آنجا بی ادبی‌ها کرد.

(تاریخ سیستان)

منصور پیش از این عهد خراسان به یکی از مهتران فرستاده بود...

(مجمل التواریخ)

یکی از متقدمان شعراء عجم...

(المعجم)

یکی از مشاهیر نیشابور را قولیج بگرفت.

(چهارمقاله عروضی)

یکی از پادشاهان پیشین در رعایت امور مملکت سستی کردی.
(گلستان)

یکی از صالحان به خواب دید پادشاهی را در بهشت...

(گلستان)

شنیدم که از پارسایان یکی به طبیت بخندید با کودکی.
(بوستان)

اما هنگامی که صفت برتر یا برترین پیش از این کلمه می‌آید - و این مورد بحث ماست - چند وجه استعمال است. از این قرار:

۱- صفت برتر (با پسوند «تر») مقدم بر اسمی است که به صیغهٔ جمع آمده است؛ مانند: «بهتر شاعران». در این حال کلمه اول یعنی صفت به کلمه بعد اضافه می‌شود؛ یعنی میان آنها کسرهٔ اضافه وجود دارد و مراد از آن یک مرد است، «بهتر شاعران» یعنی یک شاعر که از همهٔ شاعران بهتر است. مثال:

نادان‌تر مردمان آن است که مخدوم را بی‌حاجت در کارزار افک

آدمی شریف‌قر خلائق و عزیز‌تر موجودات است.

خدمت پادشاهان فاضل‌تر اعمال است.

نامقبول قرچیزها نزدیک تو نصیحت است.

بهمتر کارها آن است که فاتحتی مرضی و عاقبتی محمود دارد.
(کلیله و دمنه)

۲- هرگاه صفت برتر بر اسمی مفرد مقدم شده باشد در حکم صفت عادی مقدم است و علامت اضافه ندارد:

گرامی قرکس نزدیک من توئی.

تمام‌تر جوان مردی آن است که چیز خویش را از آن خویش دانی
(قاپوس نامه) و طمع از چیز خلق ببری.

۳- چون صفت برترین - با پسوند «ترین» - مقدم بر اسمی که به صیغه جمع است باید و صفت به اسم اضافه شود، یعنی پس از صفت کسره اضافه وجود داشته باشد، از این ترکیب مفهوم مفرد اراده می‌شود: یاقوت سرخ در بلندترین منزلت‌های معادن است.
 (کشف‌المحجوب سجستانی ص ۵۲)

بلدرین فرزندان آن است که از اطاعت پدر و مادر ابا نماید.
 (کلیله و دمنه)

گاهی در این مورد اسم در صورت مفرد و در معنی جمع است. در این حال نیز کسره اضافه وجود دارد و حکم آن همان است که ذکر شد؛ یعنی مفهوم مفرد را می‌رساند:

خر دمندترین خلق آن است که از جنگ بپرهیزد.
 (کلیله و دمنه)

۴- چون صفت برترین مقدم بر اسمی مفرد باشد علامت اضافه وجود ندارد:

لایق‌ترین سیاست حکایت آن زاهد است.
 (کلیله و دمنه)

۵- چون صفت برترین مقدم بر اسمی که به صیغه جمع است باید و کسره اضافه در میان نباشد مجموع ترکیب مفهوم جمع را می‌رساند. «بهترین مردان» (بی کسره اضافه در آخر کلمه بهترین) یعنی مردانی که بهترینند. مثال:

هر گه که در اندازی نقصان پدید آید آن نقصان بازده به بیشترین اندازها.
 (کشف‌المحجوب سجستانی - ص ۷۳)

کشف کنم درین کتاب از هفت اصل که آن بزرگوار قرین اصل هاست.
(ایضًا ص ۳)

بیشترین چیزها که در شب پدید آیند بر اندازه شب باشند.
(ایضًا ص ۴۷)

شیوه استعمال اخیر در نظم و نثر قدیم رواج بسیار نداشته است.

بو سر... یا در سر...

چیزی را در سر کسی یا چیزی کردن ، یا در سر کار چیزی یا کسی گذاشتن به معنی فدا کردن است، و در سر چیزی رفتن به معنی قربان شدن. در این مورد و به این معنی برسر درست نیست و باید همیشه در سر به کار برد :

گرچشم در سرت کنم از گریه بالک نیست
زیرا که تو عزیز تر از چشم در سری
(غزلیات سعدی – چاپ فروغی – ص ۲۵۷)

روزی اندر سر کار تو کنم جان عزیز
پیش بالای تو باری چو بباید مردن
(ایضاً – ص ۲۵۸)

دامن من به دست او روز قیامت او فتد
عمر به نقد می رود در سر گفتگوی او
(ایضاً – ص ۲۶۸)

سعدی تو نیارامی و کوته نکنی دست

تا جان نرود درسر سودا که تو داری

(ایضاً - ص ۳۱۸)

بوسه دهم بنده وار بسر قدمت ، ورسرم

درسر ایسن می رود بی سر و پائی مگیر

(ایضاً - ص ۱۶۶)

را

درنوشته‌های معاصران اغلب به عباراتی از این قبيل برمی‌خوریم:
«داستانی را که او برای من حکایت کرد بسیار غم‌انگیز بود» یا «مردی
را که در راه دیدم دوست قدیم من بود».
واقعهٔ قصد جان او را که احمدلر نمود در سال ۸۳۰ اتفاق افتاد.
(از سعدی تا جامی- ص ۲۱۴)

در این گونه عبارتها آوردن را علامت مفعول صریح غلط است زیرا
کلمهٔ ماقبل آن (داستان - مرد - واقعه)، اگرچه در جملهٔ ناقص مقدم
مفوعل واقع شده است، نسبت به فعل اصلی عبارت که در جملهٔ مکمل آمده
است فاعل یا مستند الیه محسوب می‌شود؛ و اگر به اعتبار جملهٔ اول علامت
مفوعل در دنبال آن بیاوریم ارتباط آن با فعل اصلی از میان می‌رود.

درنوشته‌های استادان قدیم نظم و نثر نیز همیشه در این مورد علامت مفعول
حذف شده است. مثال از قابوسنامه:

«هر بنده که از بھر خلوت و معاشرت خری باید که معتل بود.»
(قابوس نامه - چاپ لبوی - ص ۶۳)

« این چنین کارهای مخاطره آن کس کند که چشم خرد او دوخته باشد ». (ایضاً - ص ۹۵)

آوردن لفظ را در این گونه عبارات فقط وقتی بجاست که کلمه برای فعل ثانی و اصلی نیز مفعول واقع شود. مانند:

« مردی را که در راه دیدم اسیر کردم » یا « داستانی را که برای من حکایت کرد به دیگران باز گفتم ». (ایضاً - ص ۹۵)

در این صورت حتی اگر کلمه‌ای که نسبت به فعل اصلی عبارت مفعول است نسبت به فعل اولی فاعل یا مستندالیه باشد، باز علامت مفعول صریح با آن باید آورده شود. مثال:

« داستانی را که بسیار غم انگیز بود برای او حکایت کردم » یا « مردی را که خوبیش من بود در راه دیدم ». (ایضاً - ص ۹۵)

به گردن، در گردن، از گردن

یکی از دوستان سخن سنج در مجله‌ای ادبی بر عبارتی مانند این ایراد کرده است: «طوقی در گردنش آویخته بود». ایراد این است که اولاً در به معنی درون و داخل چیزی است و طوقی را درون گردن نمی‌آویزند و باید گفت به گردن یا از گردن چنانکه منوچهری گوید:

«چوک زشاخ درخت خویشن آویخته».

ثانیاً اصطلاح در چیزی آویختن فقط به معنی چنین زدن است.

در باره این اظهار نظر چند نکته گفتنی هست:

اول آنکه: حرف‌های اضافه به خلاف آنچه نویسنده عبارت‌های فوق پنداشته است هر یک به تنها‌ی دارای معنی واحد صریح و دقیقی نیستند، بلکه چگونگی استعمال آنها در جمله‌های مختلف در هر مورد به آنها معنی خاصی می‌بخشد. بنابراین از هر یک از این حرف‌ها جداگانه نباید بحث کرد، و گرنه همین گونه خطاهای پیش می‌آید.

دوم آنکه: آویختن از چیزی و آویختن به چیزی و آویختن در چیزی معانی و موارد استعمال مختلف دارند و هیچ یک را به جای دیگری نمی‌توان

به کار برد.

سوم آنکه: دست و حلقه و طوق و کمند و قلاده را در گردن می آویزند
و حمایل می کنند. مثال:

چون بود طوق وفا در گردت زشت باشد بی وفائی کردنت
(منطق الطیر)

حلقه‌ای در گردنم افکنده دوست
می برد هرجا که خاطر خواه اوست
(مثنوی)

بـ تازیانه گرفتم که بیدلی بزنی کجا تواند رفتن کمند در گردن
(غزلیات سعدی - چاپ فروغی - ص ۲۵۷)

ناچه خواهد کرد با من دور گینی زین دو کار
دست او در گردنم یا خون من در گردنش
(سعدی - ایضاً ص ۱۷۷)

ای دوست دست حافظ تمویذ چشم زخم است
آیا بود که بینم در گردت حمایل ؟
(حافظ)

است - هست

دوست فاضلی در ضمن انتقاد بر کتابی چنین نوشته است : در جمله «آیا هنوز زنده هست» به سبب به کار رفتن هست به جای است (رابطه) خللی است. زیرا، اگر کسی زنده باشد ؛ هست، یعنی وجود دارد، میزید. و از همین روی هیچگاه گفته نمیشود : «فلان مرد هست؟» پس بایست گفته شود : «آیا هنوز هست؟» با : «آیا هنوز زنده است؟».

این استنباط منتقد محترم از آنجا ناشی شده که در ادراک قواعد زبان فارسی بهمان کتابهای مقدماتی که برای شاگردان مدرسه نوشته شده به قول خودشان «بسنده» کرده‌اند. اما برای آنکه درباره قواعد زبانی به جرأت حکم رد و قبول بتوان کرد، تأمل و تعمق بیش از این لازم است.

باید دانست که میان دو کلمه هست و است از جهت ریشه کلمه و معنی اصلی هیچ تفاوتی نیست. یعنی این دولفظ دو صورت یک کلمه و بهیک معنی است. اما اختلافی که در استعمال این دولفظ وجود دارد بیشتر از جنبه «معانی و بیان» است تا از جنبه «لغت» و «دستور».

نکته این است که در کلمه هست نسبت به است تأکیدی وجود دارد. یعنی با کلمه اول وجود امری، یا صفتی را برای امری، با تأکید بیان می کنیم و حال آنکه در استعمال کلمه دوم تأکیدی در میان نیست، بلکه به طور عادی نسبتی داده می شود یا ارتباط صفتی با موصوفی بیان می شود.

این معنی را از جمله‌ای که در انکار معنی جمله اسنادی گفته می شود می توان دریافت. مثلاً اگر بگوئیم «آیا هوا روشن است؟» انکار بصیر آن این جمله است: «نه، هوا تاریک است». اما هر گاه گفته شود: «آیا هوا روشن است؟» جواب انکاری درست آن است که «نه، هوا روشن نیست». پس، هست هم مانند است رابطه را بیان می کند با این تفاوت که در مورد اول تأکید در اسناد (یعنی بیان رابطه) است و در مورد دوم چون رابطه ساده و عادی است تأکید و تکیه به «مسند» تعلق می گیرد. بنابراین در مورد اول اسناد را انکار باید کرد و در مورد دوم «مسند» را. به این سبب است که در مقابل هست همیشه کلمه نیست می آید و حال آنکه در مقابل است بیشتر همان کلمه تکرار می شود، وصف یا مسند مخالف یا عکس به کار می رود.

اینک چند مثال برای مورد اول از سعدی:

کامران آن دل کسے محبویش هست

نیکبخت آن سر که سامانیش نیست

آن چه عیب است که در صورت زیبای تو هست؟

و آن چه سحر است که در غمزه فتان توفیست؟

سروها دیدم و در باغ تأمل کردم

قامتی نیست که چون تو به دلارائی هست

ای که مانند تو بلبل به سخندازی نیست
نتوان گفت که طوطی به شکر خائی هست

اما مثالهای مورد دوم باز از سعدی:

نظر به روی تو هر بامداد نوروزی است

شب فراق تو هر شب که هست یلدائی است

و از حافظ:

در مذهب ما باده حلال است ولیکن

بی روی تو ای سرو گل اندام حرام است

پس، کلمه هست تنها به معنی «وجود داشتن» نیست بلکه غالباً برای بیان رابطه تأکیدی به کار می‌رود.

مثال از سعدی:

گلم ز دست بدر برد روزگار مخالف

امید هست که خارم ز پای هم بدر آید

و از حافظ:

امید هست که منشور عشق بازی من

از آن کمانچه ابرو رسد به طغائی

در موردی هم که دوست فاضل ما عیب گرفته‌اند دقت باید کرد تا مقصود نویسنده را بتوان دریافت. مفهوم جمله «آیا هنوز زنده هست؟» این است که «آیا هنوز در او رمقی باقی است؟» یا «آیا اثری از زندگی در او وجود دارد؟» وجواب این سؤال آن است که: «نه، دیگر زنده نیست» یعنی هیچ اثری از زندگی در او نمانده است. اما اگر می‌رسید: «آیا هنوز زنده است؟» جواب

آن بود که «نه، مرده است».

در انشای فصیح قدیم نیز این وجه استعمال، درست به همین طریق آمده است. مثال:

يهودا... نبرسر آن چاه رفت، نگاه کرد تا یوسف زنده هست؟

(ترجمه تفسیر طبری - ج ۳ - ص ۷۷۱)

حذف حرف اضافه

در زبان اصلی هند و اروپائی - که زبان‌های ایرانی هم از آن مشتق شده - حروف ربط و اضافه‌مانند فارسی امروز نبوده و رابطه اسم را با اجزاء دیگر جمله به وسیله صورت خاص صرفی آن‌بیان می‌کرده‌اند. بعدها که براثر تحول، در بسیاری از زبان‌های گروه هند و اروپائی صرف اسم منسخ شد برای بیان رابطه اجزاء جمله، کلمات خاصی به وجود آمد که آنها را روابط یعنی حرف اضافه و حرف ربط و موصول وغیره می‌خوانیم.

روابط دارای معنی مستقلی نیستند و تنها برای ایجاد رابطه میان اجزاء جمله به کار می‌روند. اما این کلمات در آغاز معنی خاص مستقل داشته‌اند و بر اثر استعمال در مورد ثانوی است که به تدریج معنی اصلی را ازدست داده‌اند. اصطلاحاتی که گاهی در زبان‌شناسی برای این دو نوع کلمه به کار می‌رود و مفهوم آنها از چینی اقتباس شده است الفاظ قبه و پر است.

کلمه پر آن است که به خودی خود معنی مستقلی دارد. مانند اسم و صفت و قید و فعل و جز اینها. لفظ قبه به کلمه‌ای اطلاق می‌شود که دارای معنی مستقل نیست. این کلمات در زبان‌های هند و اروپائی همه در آغاز پر

بوده و سپس به تدریج از معنی قبه شده‌اند.
در زبان فرانسه کلمه *Chez* که به معنی «نزد» است از لفظ *Casa* لاتینی به معنی «خانه» آمده است.

حروف اضافه فارسی نیز در زبان‌های باستانی غالباً قید و ظرف بوده
و به تدریج تنها در معنی حرف به کار رفته است.

اما تحول زبان در آن قسمت که مربوط به حرف اضافه است به اینجا
ختم نمی‌شود. این حروف به تدریج ضعیف می‌شوند و به نظر اهل زبان
دیگر برای افاده مقصود کفایت نمی‌کنند، و چون زبان امری اجتماعی است
و صراحت و دقت آن در بیان معانی مورد احتیاج و لزوم جامعه است همین که
در جزئی از اجزاء کلام برای ادای مقصود ضعیفی راه یافته آنرا تغییر می‌
دهند یا با افزودن جزئی دیگر تقویت می‌کنند.

در حروف اضافه فارسی دری این دونوع تحول هردو اتفاق افتاده
است. در بعضی از موارد حرف اضافه ای را که معمول بوده است
اهل زبان کافی برای بیان مقصود نشمرده و آن را به حرف دیگری
بدل کرده‌اند.

در ادبیات فارسی قرون چهارم تا هشتم حرف اضافه‌ای که با قیود
زمان و مکان بکار می‌رفت حرف به بود:

دوش ناگاه به هنگام سحر اندر آمد ز در آن شوخ پسر
(فرنخی)

به سالی ز دستت جگر خون کنم
به یک ساعت از دل بروون چون کنم
(سعدی)

از آن پس در این مورد حرف به را ضعیف شناخته و به جای آن حرف در بکار برده اند و اکنون اگر در روزنامه‌ای بخوانیم که «امسال به تابستان هوا گرم شده است» در ذهن غریب می‌نماید.

تغییر بعضی از موارد استعمال به و با نیز از همین مقوله است. اما تقویت حرف اضافه ضعیف با افزودن کلمه دیگری که اغلب معنی قید دارد صورت می‌گیرد. یکی از موارد استعمال حرف از در بیان علت و سبب است:

تن او از غم و تیمار تو چون موی شداست
رخ چون لاله او زرد به رنگ دینار
(فرخی)

حرف از برای این بیان معنی ضعیف شده است و به این سبب در ادوار بعدگاهی کلمه دیگری به آن افزوده اند:

تنم از واسطه دوری دلبر بگداخت
جانم از آتش مهر رخ جانانه بسوخت
(حافظ)

در انشای ادوار اخیر این شیوه استعمال بسیار معمول شده است، یعنی به دنبال هر یک از حروف اضافه کلمه دیگری برای تقویت آنها می‌آورند. از این قبیل است: به وسیله، ب حرطه، در ظرف، به اتفاق، به اضمام، به واسطه، از جرای.

اینجا مرحله دیگری از تحول آغاز می‌شود. کلمه‌ای که برای تقویت حرف اضافه آمده و دارای معنی مستقلی بود در آن مورد خاص معنی اصلی را از دست می‌دهد و تنها در حکم رابطه (میان حرف اضافه و اسم) واقع

می‌شود. در این حال حرف اضافه زائد بمنظر می‌رسد و تمایلی به حذف آن مشهود می‌گردد.

این تمایل به حذف حرف اضافه در فارسی امروز از شیوه محاوره تأیید می‌گردد زیرا که در محاوره عادی تا آنجا که در معنی تغییری حاصل نشود از ذکر حرف اضافه خودداری می‌کنیم؛ چنانکه می‌گوئیم:

«آقا خونه نیس» یعنی «درخانه نیست».

«رقم شمرون» یعنی «به شمیران رفتم».

به این طریق است که در نوشته معاصران جمله‌هایی با حذف حرف اضافه، واستعمال اسم یا قیدی به جای آن روبرومی‌شویم و به این‌گونه عبارات بر می‌خوریم:

«من وسیله یکی از دوستان اقدام کردم»

«طبق دستور رفتار کنید»

«طرف یک هفته اطلاع دهید»

البته در نوشته‌ای که به درستی و فصاحت آن علاقه داریم باید از استعمال این‌گونه جمله‌ها، یعنی حذف حرف اضافه، و حتی از افزودن کلمه‌ثانوی به حرف خودداری کنیم.

یك ... یك ...

«یك مرد از مرگ نمی ترسد»

«ابوعلی سینا یك فیلسوف بود».

«اگر یك جوان کوشش کند البته موفق خواهد شد»

در این عبارت‌ها که از روزنامه‌ها و مجله‌های همین ایام برداشته شده کلمه «یک» مفهومی خلاف مقصود نویسنده به ذهن القاء می‌کند . خواننده می‌پنداشد که غرض بیان حکمی یا نسبت دادن امری است به کسی ، به شرط یکی بودن، یا تصریح به‌این که بیش از یکی نیست . مفهوم مخالف این عبارت‌ها آن است که اگر مستدالیه یا فاعل بیش از یکی باشد حکم درباره اوصادق نخواهد بود:

یك مرد... نمی ترسد؛ اما اگر دو مرد باشند می ترسند.

کوشش یك جوان موجب توفیق است. اما کوشش دو جوان حکم دیگری دارد.

ابوعلی سینا را یك فیلسوف باید شمرد. مبادا اشتباه کنید و او را دو فیلسوف به حساب بیاورید.

این خطا از آنجا ناشی شده است که بعضی از مترجمان این روزگار نه بکی از زبان‌های بیگانه را درست آموخته‌اند و نه زبان مادری خود را می‌دانند. در بعضی از زبان‌های اروپائی مانند فرانسه و انگلیسی، گاهی برای بیان «معرفه جنس» کلمه *a* یا *un* به کار می‌رود. که به معنی یک یا بجای یا نکره است. در فرانسه مثلاً گفته می‌شود:

Un homme doit agir de cette manière

که معنی لفظ به لفظ آن این است:
«یک مرد باید چنین رفتار کند»

اما این جمله در فارسی درست نیست. کلمه «*un*» در جمله فرانسه به جای *tout* یا *Quiconque* به کار رفته است و بهر حال «جنس» را بیان می‌کند. یعنی «کسی که از جنس مرد» است باید چنین کند.

* * *

اما قاعده بیان این معنی در فارسی از این قرار است:
۱- کلمه مفرد و مجرد از ارادات نکره و ابهام ، معرفه است و از آن مفهوم جنس حاصل می‌شود. مثال:

مرد باید که در کشاکش دهر	سنگ زیرین آسیا باشد
--------------------------	---------------------

(سعده)

مشکلی نیست که آسان نشود مرد باید که هر اسان نشود

۲- گاهی برای بیان معرفه جنس، کلمه جمع بسته می‌شود:
مردان نزنند لاف مردی.

شاهان کم التفات به حال گدا کنند.

۳- حرف ابهام هر بر سر کلمه در می آید. مثال:

هر مس که به کیمیا رسد زرگردد.

گفت هرسنگین دل و هر هیچخس

چون منی را آهین سازد قفس

(منطق الطیر - عطار)

و گاهی «بای نکره» را نیز پس از کلمه می آورند:

هر متاعی ز معدنی خبزد شکر از مصر و سعدی از شیر از

(سعدی)

هر گلی پژمرده می گردد ز دهر...

(رودکی)

۴- در موردی که کلمه اسناد یا فعل منفی باشد، یا جمله به صورت

استفهام انکاری به کار بود، پیش از کلمه نهاد هیچ در می آید. مثال:

هیچ روباه نگردد چو هژبر هیچ گنجشک نگردد چو عقاب

(ادیب صابر)

و گاهی بعد از کلمه «بای نکره» نیز افزوده می شود. مثال:

گرچه منزل بس خطرناک است و مقصد ناپدید

هیچ راهی نیست کاورا نیست پایان غم مخور

(حافظ)

* * *

اما کلمه یك تنها در موردی می آید که مراد گوینده یا نویسنده تصریح

به واحد بودن امر است:

یک دست صدا ندارد. یعنی: صدا از دو دست بر می خیزد.
 یک دم باشد زنیست تا هست. یعنی: بیش از یک دم نیست.
 دل در پی این و آن نه نیکوست ترا

یک دل داری بس است یک دوست ترا

* * *

دل به شاگردی عشقش دادم

یک زیان کردم و استاد شدم

غالباً در این مورد عدد یک را با عددی بزرگتر، بالفظی که معنی کثرت دارد، یا با اسم جمع مقابل می کنند. مثال:

اگر با من نمی سازی بسویم

که یک شب نم دو طوفان بر نتاید

(عطار)

یک باز سپید به ز صد باز سیاه
 (ادیب صابر)

یک بندۀ مطواع به از سیصد فرزند
 کاین مرگ پدر خواهد و آن عز خداوند

یک درم صدقه از کف درویش
 از هزار تو انگر آید بیش
 (سنائی)

یک خواب و ز پی اینهمه بیداری ها!
 یک بزرگر گله را گرگین کند

* * *

پس، بهجای عبارت‌هایی که در اول این مقال آوردیم، بrst آن است
که بنویسیم:

مرد از مرگ نمی‌ترسد (نه یک مرد)

ابوعلی سینا فیلسوف بود (نه یک فیلسوف)

جوان اگر کوشش کند موفق خواهد شد... یا هر جوانی که کوشش
کند... یا جوانان اگر کوشش کنند... (نه یک جوان)

هیات و صفت

هر یک از اجزای اصلی جمله، یعنی فاعل و مفعول و فعل، معکن است متهمی داشته باشد. این متهم که غالباً آن را وصف می‌خوانند چگونگی فاعل با مفعول، یا چگونگی وقوع فعل را بیان می‌کند.

وصف ممکن است یک کلمه باشد. در این حال وصف فاعل و مفعول صفت یا مضاریله و صفت فعل قید خوانده می‌شود.

اما گاهی وصف عبارت است. یعنی مجموعه چند کلمه است با فعلی که به صورت صفت مفعولی (اسم مفعول) آورده می‌شود. مثال:

«من خود آن پیر ترا دیده ام به زمین کنعان، بر سر بالایی نشسته،
می‌گریست».

(از تفسیر تربت جام، قرن ششم)

در اینجا عبارت بر سر بالایی نشسته وصف است و چگونگی فعل گریستن را بیان می‌کند. یعنی در حالی که بر سر بالایی نشسته بود. همچنین ممکن است آن را وصف فاعل (یعنی پیر) بدانیم و من وجه اول را ترجیح می‌دهم.

مثال دیگر:

«آن سیاه‌اور ابر سر پالان اشتر او کنده^۱ و ماهار^۲ اشتر گرفته می‌راند.»
(همان کتاب)

دو عبارت «بر سر پالان اشتر او کنده» و «ماهار اشتر گرفته» وصف است. می‌توان این دو عبارت را «وصفت فعل» راندندانست، یعنی به این طریق و حال می‌راند. یا وصف مفعول (او را) شمرد، یعنی او را «که بر سر پالان اشتر افکنده بود و مهار شترش را گرفته بود» می‌راند.

برای این شیوه ترکیب جمله، در نظم و نثر فارسی شاهد و مثال فراوان می‌توان جست. مانند این بیت حافظه:

شراب‌خورده و خوی کرده می‌روی به چمن

که آب روی تو آتش در ارغوان انداخت

دو عبارت شراب خورده و خوی کرده وصف است، یا برای فاعل مقدار یا برای فعل «می‌روی».

مثال دیگر از حافظه:

زلف آشفته و خوی کرده و خندان لب و مست

پیرهن چاک و غزل خوان و صراحی در دشت

خر گش عربده جوی و لبیش افسوس کنان.

نیم شب دوش به بالین من آمد. بنشت

شاعر در این عبارت - که تا کلمه «آمد» یک جمله است - اوصاف متعدد آورده که بعضی صفت ساده است (مست) و بعضی صفت مرکب (پیرهن چاک) و بعضی صفت فاعلی (غزلخوان و خندان لب و عربده جوی و افسوس

کنان) و بعضی صفت مفعولی (زلف آشفته و خوی کرده) و از مقایسه این اوصاف با یکدیگر نوع این گونه عبارت‌های وصفی را که فعل آن به صورت اسم مفعول است حوب می‌توان دریافت.

استعمال عبارت وصفی غالباً برای کوتاه کردن مطلب است. یعنی به جای آنکه معنی مقصود در چندین جمله بیان شود و با «ضمه» یا «واو عطف» بهم ارتباط بیابد یک یا چند جمله را «وصف» جمله دیگر قرار می‌دهند و از مجموع آنها جمله واحدی می‌سازند.

اگر عبارت‌های وصفی یک جمله متعدد باشد بیان آنها ناچار حرف عطف می‌آید. همچنانکه برای چندین وصف ساده نیز عطف ضروری است. فی المثل می‌گوئیم:

«هوشنگ چابک و شاد و خندان از راه رسید».

همچنین می‌توان نوشت:

«هوشنگ دست و رو شسته و لباس پوشیده از راه رسید».

اما آوردن واو عطف، بیان عبارت وصفی و فعل، غلط و بی معنی است. همچنانکه نمی‌توان گفت و نوشت: «هوشنگ چابک و شاد و از راه رسید» درست نیست که بنویسیم: «هوشنگ دست و رو شسته و آمد».

اما این غلط را ب اثر توجه نکردن به ساختمان جمله این روزها بسیار می‌کنند و حتی در استعمال عبارت یا فعل وصفی با این صورت نا درست چنان مبالغه می‌شود که بیشتر نوشهای اداری و روزنامه‌ای یکسره نامفهوم شده است.

نکته دیگر آنکه فعل یا عبارت وصفی را نباید با جمله‌های معطوف که «معین فعل» آنها به قرینه فعل دیگری حذف شده است اشتباه کرد.

در فارسی بعضی از صیغه‌های فعل باجزئی که «معین فعل» می‌خوانند صرف می‌شود. مانند: آمده‌ام، رفته بودم، برده است، کرده‌ایم ... هرگاه دو یا چند جمله که فعل همه آنها یکی از این صیغه‌ها باشد در پی یکدیگر واقع شوند برای پرهیز از تکرار می‌توان جزء آخر بعضی از آنها را به قرینه حذف کرد، یعنی در عبارات ذیل:

«من بارها به مازندران رفته‌ام و در کنار دریا نشسته‌ام و از زیبائی طبیعت لذت برده‌ام».

می‌توان نوشت: «من بارها به مازندران رفته و در کنار دریا نشسته و از زیبائی طبیعت لذت برده‌ام».

در اینجا جزء «ام» از آخر دو فعل حذف شده است و چون قرینه نزدیک وجود دارد فهم معنی دشوار نیست و خللی به عبارت نمی‌رساند. اما در این حال دیگر جمله یا عبارت وصفی در میان نیست، بلکه چند جملهٔ متوالی است که البته باید با حرف عطف بهم مربوط شوند.

رفته - رفته است

بعضی از ادبیان می‌پندارند که در فارسی صیغه غایب مفرد از ماضی نقلی همواره باید با فعل معین «است» به کار برود، و دلیل می‌آورند که هرگاه این جزء از آخر فعل حذف‌گردد منکن است با صیغه صفت مفعولی مشتبه شود و خواننده معنی مقصود را در نیابد.

یکی از دوستان فاضل وقتی در انتقاد بر کتابی نوشته بود: «آوردن ماضی‌های نقلی، بدون فعل معین، خلاف قاعده و دور از فصاحت است». نخست باید به خاطر داشت که، در زبان متداول فارسی امروز، جزء «است» تقریباً همیشه از آخر این صیغه حذف می‌شود، و اگر این حذف مدخل معنی و مانع فهم مقصود گوینده می‌شد البته در گفتار می‌آمد؛ زیرا اگر غرض از سخن‌گفتن که بیان مقصود است حاصل نشود هیچ عاقلی وقت و نیروی خود را در آن صرف نمی‌کند.

دیگر آنکه در شعر فصیح فارسی غالباً صیغه مفرد غایب ماضی نقلی با حذف جزء «است» آمده و شواهد این دعوی آنقدر متعدد است که هر کس می‌تواند با اندک تأملی چند شعر را که این صیغه در آنها با حذف

« است » به کار رفته باید بیاورد. با این حال برای نمونه‌چند مثال می‌آوریم.
ستائی می‌گوید:

هرچه درسی سال کرده خاتم مشکینت یاد
آن نگین لعل نوشین در زمانی توخته
یعنی « کرده است » و « توخته است » .

حاقانی می‌گوید:

مزگان پرزکینت در غم فکنده ما را
لبهای شکرینت غم خوشگوار کرده
و مثال‌های متعدد دیگر از شعر حاقانی را در قصاید او که به مطالع
ذیل است می‌توان یافت:

صبح خیزان بین به صدر کعبه مهمان آمد
جان عالم دیده و در عالم جان آمد

* * *

در کام صبح از ناف شب مشک است عمداً ریخته
گردون هزاران نرگس از سقف مینا ریخته

* * *

عیدست و پیش از صبح دم مژده به خمار آمد
برچرخ دوش از جام جم یک نیمه دیدار آمد
و اگر گفته شود که این مثال‌ها همه از نظم است و به ضرورت شعر
چنین آمد، جواب آن است که ضرورت شعر هرگز خلاف قاعده و مخل
معنی نباید باشد و اگر چنین باشد شعر سست و بی ارزش است. اما در
نشر هم شواهد فراوان برای استعمال این صیغه با حذف جزء آخر می‌توان

بافت . از آن جمله شاید یکی دو مثال از گلستان سعدی برای اثبات مداعی کافی باشد :

« باران رحمت نبی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش
همه جا کشیده ... »

« فراثن باد صبا را گفتنه تا فرش زمردی بگسترد ، و دایله ابر بهاری
را فرموده تا بنات نبات رادر مهدزمین پرورد ، درختان را به خلعت نوروزی
قبای سبز ورق در بر گرفته و اطفال شاخ را به قدم موسم ربیع کلاه شکوفه
بر سر نهاده » .

دوخته بود = دوخته شده بود

کلمات « است » و « بود » در زبان فارسی دومورد استعمال دارند:

اول آنکه معنی اسناد یا « باز بستن » مستند را به مستند الیه برسانند. چنانکه در جمله‌های ذیل :

دیوار سفید است

شب سیاه بود

دیگر آنکه جزء صرفی صیغه‌های مفرد غایب از زمانهای ماضی نقلی

یا ماضی بعيد باشند، و در این حال آنها را « معین فعل » می‌خوانند:

وقت گلشته است

حسن رفته بود

پیداست که این دومورد استعمال را غالباً از یکدیگر نمی‌توان باز

شناخت و جدا کرد، زیرا صفت مفعولی که جزء اول صیغه‌های ماضی نقلی و ماضی بعيد است در حکم صفت‌های جامد است، یعنی میان صفات سفید و سیاه و تلخ و روشن و دراز و مانند آنها، با کلمات نشسته و گفته

و آشفته و آمیخته که صفت مفعولی و مشتق از فعل است از حیث صفت بودن تفاوتی نیست.

پس در جمله‌هایی نظیر «حسن نشسته است» «ممکن است «حسن» را فاعل دانست و «نشسته است» را روی هم فعل آن شمرد. همچنین می‌توان «حسن» را مستدالیه و «نشسته» را مستند و «است» را ارادت اسناد یا رابطه دانست و در دو حال نتیجه یکسان است و هیچ تفاوت و تغییری در معنی حاصل نمی‌شود.

اما هرگاه فعلی که صفت مفعولی از آن مشتق شده است متعددی باشد بر حسب آنکه جمله را به کدام یک از این دو صورت تحلیل کنیم معنی متفاوت می‌شود. در جمله «در گشاده است» اگر «گشاده» را مستند و «است» را رابطه بدانیم معنی «در باز است» حاصل می‌شود و هرگاه «گشاده است» را روی هم صیغه ماضی نقلی از فعل «گشادن» بشماریم معنی «در را باز کرده است» از آن ادراک می‌شود.

در انشای متأخران معمول شده است که برای پرهیز از این اشتباه هرگاه صفت مفعولی را در این موارد به منزله مستند استعمال کنند کلمه «شده» را بدنبال آن می‌آورند و مثلاً می‌نویسند: «کاسه روی میز گذاشته شده است» یا «گذاشته شده بود».

اما چنین استعمالی در ادبیات فصیح فارسی وجود ندارد، یا اگر هست بسیار نادر است، یعنی در آثار شاعران و نویسنده‌گان قدیم ظاهر عبارت همیشه یکسان است و از قرائی و فحوای مطلب دریافته می‌شود که کدام وجه مراد نویسنده بوده است.

مثال از کتاب سمه عیار:

– آواز آمد که ای آزاد مرد ، کلید در پایه تخت نهاده است .

يعني «نهاده شده است» و «قرار دارد» .

از شعر سعدی :

جهان بر آب نهاده است و آدمی برباد

غلام همت آنم که دل برو نهاد

يعني «گذاشته شده است» .

از شعر خواجهی کرمانی .

ای که گفتی سر ببریده سخن کی گوید

بنگر این کلک سخنگو که سرش ببریده است

يعني «بریده شده است» .

باز از همان شاعر :

خطی کز تیره شب برخور نوشته است

چه خط است آن که بس درخور نوشته است

يعني «نوشته شده است» .

حافظ می گوید :

رضا به داده بده وز جبین گره بگشای .

که بر من و تو در اختیار نگشاده است

يعني «باز نیست» و «نگشاده نشده است» .

و باز جای دیگر :

رسم عاشق‌کشی و شیوه شهر آشوبی

جامه‌ای بود که بر قامت او دوخته بود

یعنی «دوخته شده بود» .

بنابر این البته فصیح‌تر آن است که از افزودن کلمه «شده» در این گونه عبارتها پرهیز شود .

او ، او ، او

در صرف فعل بعضی از زبان‌ها ضمیر شخصی قبل از هر صیغه در می‌آید و در بیشتر موارد جزء آخر فعل تغییر نمی‌کند؛ یا تغییر آن چنان نیست که برای تشخیص صیغه کافی باشد. مثلاً در انگلیسی صورت مضارع فقط در مفرد غایب تغییر می‌کند؛ یعنی *s* به آخر آن افزوده می‌شود. صیغه‌های دیگر همه صورت واحد دارد. بنابراین فقط از روی ضمیرهایی که در اول هر صیغه قرار می‌گیرد مانند *I* و *you* و *we* و *They* شخص تعیین می‌شود.

در زبان فرانسه نیز ملاک تعیین شخص در بسیاری از صیغه‌ها همان ضمیر مقدم است. کلمات *Chante* در دو صیغه متکلم و مخاطب مفرد و *Chantaient* در مفرد غایب و *ils* در جمع غایب همه یکسان تلفظ می‌شود و ضمیرهای *Je* و *tu* و *il* و *tu* که جلو آنها قرار می‌گیرد معرف شخص است.

در زبان فارسی ضمیر متصل، به آخر فعل افزوده می‌شود و بنابراین،

صورت ترکیبی هر صیغه حاکی از شخص نیز هست؛ به این معنی که صیغه‌های: گفتم، گفتی، گفتیم، گفتید، گفتند، ضمیر شخصی را نیز در بر دارد و محتاج به آن نیست که باز در اول آن‌ها ضمیر شخصی دیگری (که ضمیر منفصل خوانده می‌شود) بیفزایند، مثلاً بگویند و بنویسند که: من گفتم، او گفت ... مگر وقتی که غرض خاصی از این تکرار و تأکید در میان باشد.

شاهد این معنی هزاران قصیده و غزل از بزرگان ادبیات فارسی است که هر مصraig آن‌ها با کلمات گفتم و گفت یا گفتا شروع می‌شود: مانند

گفتم غم تو دارم، گفتا غم سر آید

گفتم که ماه من شو، گفتا اگر برآید

و در این مورد هیچ مثالی نداریم که گوینده‌ای زبردست و توانا گفته باشد: من گفتم نلان ... او گفت فلان ... مگر آن‌جا که تأکید فاعل لازم باشد؛ یعنی مقصود اصلی از بیان جمله تنها ذکر خبر نباشد بلکه معرفی فاعل یا بیان اختصاص او در اجرای آن فعل باشد. سعدی می‌گوید:

من اندر خود نمی‌یابم که روی از دوست برتابم
بدارای خواجه دست از من که طاقت رفت و پایابم
یعنی دیگری ممکن است که در خود چنین صفتی بیابد اما من
نمی‌یابم.

در صیغه مفرد غایب، آوردن ضمیر منفصل بسیار نادرتر است و مورد تأکید کمتر. بسا که در انشای نویسندگان بزرگ چندین صیغه مفرد غایب

می آید بی آنکه ضمیر منفصل ذکر شود. مثال از قابوس نامه:

«چنان شنیدم که در خراسان عیاری بود... مهلب نام. گویند روزی
از محلت می رفت، اندر راه پای وی برپوست خربزه افتاد، و بیفتاد،
کارد بکشید و خربزه را پاره پاره کرد.»

آوردن ضمیر منفصل یک جای دیگر نیز لازم است و آن در موردی
است که فاعل چند جمله متواالی، مختلف باشد و متوجه کردن ذهن خواننده
به تغییر فاعل یا مستدالیه لازم بیاید. مثال از همان کتاب:

«چنان شنیدم که ابن مقله نصر بن منصور التميمي را عمل بصره فرموده
بود. سال دیگر بازخواندند و حساب کردند، و او مردی منعم بود...»
از این گونه موارد که بگذریم آوردن ضمیر منفصل در ابتدای
جمله «حشو» است. یعنی زائد و بیهوده؛ و اگر قبیح نباشد البته ملیح
هم نیست.

اما مترجمان اخیر که زبان مادری خود را نمی دانند چون مطالبی
را از زبان‌های اروپائی ترجمه می کنند در مقابل ضمیر مقدم بر فعل، که
در آن زبان‌ها هست و حکم شناسه را در آخر افعال فارسی دارد، در
فارسی ضمیر منفصل می آورند و برای این غفلت نوشته خود را از «حشو»
پر می کنند؛ مثلاً می نویسند:

«زاک از روی صندلی بلند شد. او خسته بود. او بیاد می آورد
که تمام شب را نخفته است. او آرامشی جستجو می کرد...»

هر فارسی‌زبانی می داند که تکرار بیجای ضمیر او چقدر این عبارت‌ها
را زشت کرده است. عجب آنکه کم کم این زشتی در فارسی معمول می شود

و حتی آنچا که عبارت ترجمه از زبان خارجی نیست باز نویسنده بی‌سواد و نادان شاید بهقصد آنکه بهسبک جدید بنویسد - این حشو ناپسند را در عبارت می‌آورد و مثلاً می‌نویسد:

«ابوعلی‌سینا بزرگترین فیلسوف ایرانی بود. او کتاب شفارات‌آلیف کرده است.»

بخش ششم

نکته‌هایی درباره فصاحت زبان فارسی

نقش - نقش بازی گردن

از وقتی که ایرانیان با زبان‌ها و ادبیات اروپائی سروکار پیدا کردند لغات و اصطلاحات و تعبیرات تازه‌ای وارد زبان فارسی شد. مسلم است که جلواین نفوذ را نمی‌توان گرفت، و خواه و ناخواه معانی تازه‌ای که از بیگانگان اقتباس می‌شود الفاظ بیگانه‌ای نیز همراه دارد. در مورد تعبیرات و استعارات نیز حال همین است. اما هیچ مانعی ندارد که در این کار سلیقه و ذوقی به کار ببریم.

از جمله تعبیراتی که تازه از اروپائیان تقلید کرده‌ایم رل بازی کردن است. می‌نویسیم: فلاسفه در این کار رل مهمی بازی می‌کنند. یعنی: دخالت و تأثیر بسیار دارد. این تعبیر برای اروپائیان که قرنهاست نمایش با زندگانی اجتماعی ایشان رابطه دارد بسیار صریح و روشن است و نزد ما جز تقلید صرف نیست. بدتر آنکه تازه میهن‌پرستی ماگل کرده و به جای رل که کلمه بیگانه است نقش گذاشته‌ایم. وقتی که می‌گوئیم: نقش مهمی بای می‌کند باز قابل اعتماد است. اما دیده می‌شود که در روزنامه‌ها مثلًاً می‌نویسند: نقش ترکیه در جنگ و مرادشان قایقران و دخالت است! اما نقش

نه در فارسی نه در عربی و نه در هیچ زبان دیگر به معنی تأثیر نیست. می گویند چه عیبی دارد که آنرا به این معنی تازه به کار ببریم. هیچ عیبی ندارد. کفش را هم به جای کلاه و سررا به معنی پا به کار ببرید و آنوقت ادعای کنید که تجدیدی هم در ادبیات و زبان فارسی ایجاد کرده اید.

شرایط - اوضاع

یکی از غلطهایی که براثر بی‌دقیقی و سهل‌انگاری بعضی از نویسندها در این ایام معمول شده استعمال شرایط به جای اوضاع است . می‌نویسند: «تّعلیمات اجباری در شرایط امروز ایران» و مرادشان در اوضاع یا در وضع امروزی است. شرط و شریده معنی دارند و هرگز در زبان ما به معنی وضع و اوضاع به کار نرفته و نمی‌روند . منشأ این خطأ آنجاست که کلمة *Condition* در فرانسه و انگلیسی، هم به معنی شرط و هم به معنی وضع است؛ و نویسنده‌گانی که با یکی از این زبان‌ها آشنائی دارند و بدینختانه زبان خود را نمی‌دانند گمان کرده‌اند که در فارسی هم باید لفظ واحدی حاکی از این هر دو معنی باشد. این گمان درست نیست، چنان‌که در زبان ما نیز الفاظ بسیار هست که هر یک معانی متعدد دارد و برای هر معنی آن‌ها در زبان‌های دیگر لفظی خاص باید یافته.

درآذنویسی

در همه زبان‌های معروف دنیا کلام فصیح عبارتی است که در آن با کمترین الفاظ معنی مقصود را صریح و روشن بیان کرده باشد. می‌گویند زبان لاتینی فصیح‌ترین زبان دنیا بوده است زیرا که در آن می‌توان مقصود را به کوتاه‌ترین عبارت بیان کرد. نویسنده‌گان چند قرن اخیر ما، نمی‌دانم چرا، خلاف این روش را پیش گرفته و گمان کرده‌اند هرچه عبارت را درازتر کنند فصیح‌تر است. نمونه این فصاحت عجیب در نامه‌های اداری و مقالات روزنامه بسیار دیده می‌شود از آن جمله:

کردن	به‌مورد اجرا گذاردن	به‌جای
کردن	اقدام متقضی به عمل آوردن	»
دنبال کردن	مورد تعقیب قرار دادن	»
دربیافتن	اطلاع حاصل نمودن	»
خریدن	خریداری کردن	»
حاضر شدن	حضور بهم رسانیدن	»

بر علیه

غالباً همین که قلم به دست می‌گیریم طبیعی‌ترین و ساده‌ترین شیوه‌ادای جمله را، که درست‌ترین شیوه نیز هست، فراموش‌می‌کنیم و ترکیبی نادرست می‌سازیم که یا مأخوذه از زبان‌های بیگانه است و یا معمول هیچ زبانی نیست! مثلاً می‌نویسیم. «بر علیه ... مبارزه کنید». اولاً بر علیه چیست؟ علیه = براو. بر علیه = براو!

این ترکیب زشت را بی‌سوداهای اخیر در آورده‌اند. و گرنه در تمام ادبیات فارسی ترکیبی به این بد ترکیبی نیست. به جای آن به ضد و به خلاف و امثال آن گفته‌اند و امروز هم می‌توان گفت.

ثانیاً در فارسی نه بر علیه چیزی یا کسی مبارزه می‌کنند و نه به ضد آن؛ بلکه با چیزی یا کسی می‌جنگند و بیکار می‌کنند و مصاف می‌دهند و مبارزه و ستیزه می‌کنند:

چو جنگ آوری با کسی در ستیز

که از وی گزیرت بود، یا گریز

(سعده)

شاهد این معنی در ادبیات فارسی فراوان است. اما آسان‌تر از همه کار این است که خودتان در خیابان گریبان باربری را بگیرید و از او پرسید که اگر مزدش را ندهید برعلیه شما دعوا می‌کند یا با شما؟

خانه فقیر

در زبان فارسی جاری دو گروه اسمی :

اسم + متمم اسم (مضاف الیه)

اسم + صفت

از نظر چگونگی انتساب اجزاء یکسانند ، یعنی در هر دو مورد آنچه دو جزء گروه را به یکدیگر پیوند می دهد حرف نشانه ای است که در تلفظ کهن مانند « یای مجهول » ادا می شده و هنوز این گونه تلفظ در بعضی از کشورهای فارسی زبان و حتی در لهجه بعضی نواحی ایران باقی است . اما در تلفظ رسمی امروز مانند مصوت کوتاه کسره ادا می شود و در اصطلاح آن را « کسره اضافه » می خوانند .

دیوار - خانه

دیوار - سفید

این نکته نیز در خور توجه است که در فارسی مانند بسیاری از زبانهای دیگر صفت ممکن است جانشین اسم شود ، یعنی هرگاه صفتی به موصوف معین اختصاص داشته باشد ، یا یکی از موصوفها به سببی در ذهن اهل

زبان بیشتر به داشتن یک صفت شناخته شده باشد ، یا قرینه‌ای لفظی یا معنی برای یادآوری موصوف موجود باشد ، در این حالات از ذکر اسم بی‌نیاز می‌شویم و صفت را جانشین موصوف می‌کنیم .

کلمه « جوان » صفت است . این کلمه را برای وصف انسان ، چمن و چه مرد ، و برای همه جانداران ، چه نر و چه ماده می‌توان به کار برد . اما وقتی که می‌گوئیم :

جوانی را دیدم

شنونده فارسی زبان در می‌باید که مراد « مرد جوان » است ، نه زن جوان و نه یکی دیگر از جانداران ، و هرگاه موصوف دیگری در نظر باشد باید آن را ذکر کرد .

این نکته را نیز به باد بیاوریم که بعضی از صفت‌ها در زبان جاری به جاندار اختصاص دارد و بعضی به بیجان ، و بعضی به هردو گروه .

دانا ، نادان ، عاقل ، احمق ، هشیار ، عاشق ، فقیر ، غنی ، همه صفت‌های انسان است و به مجاز می‌توان به بعضی از جانداران دیگر نیز نسبت داد ، اما نسبت آنها به موصوف بیجان ممکن نیست . یعنی درخت عاقل ، سنگ نادان ، خانه فقیر ، کتاب عاشق ، نامه دلبر ، به صورت صفت و موصوف نمی‌توان گفت ، زیرا که در این حال چون این صفات به انسان اختصاص دارد شنونده این ترکیب را معادل « اسم + متهم اسم » یا به عبارت دیگر « اضافه ملکی » تلقی می‌کند و تنها این معنی را از آن در می‌باید . یعنی :

$$\text{خانه فقیر} = \text{خانه مرد فقیر}$$

نه خانه‌ای که صفت فقر به آن نسبت داده شده است .

در زبانهایی که نسبت لفظی « اسم + اسم » و « اسم + صفت »

متفاوت است این تردید میان دو ترکیب، یا این شبهه در ادراک معنی پیش نمی‌آید، مثلا در زبان فرانسوی برای این دو مورد، دو استعمال مختلف وجود دارد:

La maison du pauvre

une maison pauvre

و در انگلیسی نیز:

The poor's home

A poor home

به این سبب یک نوع ساختمان صفت در فارسی به وجود آمده است تا در مواردی که صفتی مختص جاندار را به موصوف بی‌جان یا اسم معنی نسبت می‌دهیم برای رفع شبهه آن‌گونه صفت را به کار می‌بریم، و آن عبارت است از افزودن جزء «-ان» به آخر صفتی که به انسان مختص است. عاقل صفت انسان است.

عاقلی را دیدم = مرد عاقل ..

یا با آوردن موصوف در صورت لزوم:

زن عاقلی می‌گفت ...

اما اگر بگوئیم: «فکر عاقلی بود» آنچه از این جمله در یافته می‌شود این است: «فکر متعلق به مرد (یا انسان) عاقلی بود» نه اینکه صفت «عاقل» متعلق به «فکر» باشد. اگر بخواهیم «فکر» را با این صفت توصیف کنیم کلمه عاقل را به صورت «عاقلانه» در می‌آوریم.

فکر عاقلانه‌ای کردی

به این طریق عبارت «خانه فقیر» و «رفتار عاقل» هم برای فارسی زبانان مفید معانی «خانه متعلق به مرد فقیر» و «رفتار شخص عاقل» است، و کلمات فقیر و مسکین هرگز صفت خانه و گفтар را بیان نمی‌کند، مگر آنکه

«خانهٔ فقیرانه» و «رفتار عاقلانه» گفته شود.

* * *

همهٔ کسانی که زبان فارسی را از پدر و مادر خود آموخته‌اند، بی‌آنکه به این نکات توجه داشته باشند، چگونگی استعمال این صفات را می‌دانند و هر کلمه را درست به جای خود به کار می‌برند. اما در این روزگار اخیر که ترجمهٔ نوشه‌ها و ادبیات خارجی رواج بسیار یافته است بسیارند مترجمانی که از نادانی گمان می‌برند زبان فارسی باید از حیث قواعد مطابق با یکی از زبانهای اروپائی باشد، و بنابراین، بی‌توجه به این نکات دقیق در ترجمه‌های خود عبارتهای مانند: «خانهٔ مسکین» و «اندیشهٔ فقیر» را به کار می‌برند. بعضی از نویسندهای هم به گمان آنکه این گونه استعمال رایج روز و نشانهٔ تجدد است آن را تقلید و تکرار می‌کنند و عجب آنکه جلوه این نادانی‌ها در شعر «موج نو» هم دیده می‌شود.

هیادنیای یاجوج و مأجوج

یک بار در مجله سخن از «زبان یاجوج و مأجوج» گفتگو کردیم . از این زبان مبارک هر روز در نوشهای اداری و روزنامهای نمونهای عالی می‌باییم و دور نیست که کم کم «زبان یاجوج و مأجوج» جای زبان فارسی را بگیرد .

چند روز پیش نامه‌ای به من رسید . یکجا کتابخانه‌ای تأسیس کرده‌اند و «بخشنامه» ای به همه کسانی که با کتاب سروکار دارند فرستاده‌اند تا به این کتابخانه کمک کنند . مضمون این نامه برای من تازگی نداشت . در کشور ما اعتقاد عمومی بر آن است که هر کس کتاب یا مقاله می‌نویسد علاوه بر وقته که در این راه صرف می‌کند وظیفه دارد که نوشتة خود را چاپ کند و به رایگان برای کسانی بفرستد که لطف کرده‌اند و یک قفسه جای کتاب خریده‌اند و می‌خواهند برای خدمت به جامعه آنرا از کتاب مجانی پر کنند . به این سبب است که هفته‌ای چندین نامه از احمدآباد و شریف آباد و حسن آباد و علی آباد و جابلسا و جابلقا به من می‌رسد که مضمون همه آنها این است که ای بزرگوار ، ما یک کتابخانه تأسیس کرده‌ایم که فقط کتاب ندارد . حالابه

جرم اینکه کتابی نوشته‌ای از جیب‌خود مایه بگذار و چند نسخه از کتابهای خود را رایگان برای ما بفرست.

اما متن نامه‌ها... مؤسس محترم کتابخانه اهل کشور یا جوج و ماجوج است. نمونه زبان او چند سطر از نامه‌ای است که تازه رسیده است.

درست آنرا از روی نمونه چابی نقل می‌کنم :

« ... لذا به همت عالی آن جناب نیازمند - و استمداد جسته - تا در این امر اجتماعی بزرگ شرکت - و دفتر کتابخانه را به خط خود مزین - و زندانیان را مفتخر - و نام نیک خود را به یادگار بگذارند. »

« آن‌جناب » که منم برای فهم این کلمات مشکل‌ها دارم :

۱ - که نیازمند؟ کی نیازمند؟ نیازمند هست یا نیست؟

۲ - که استمداد جسته؟ کی استمداد جسته؟ استمداد را چگونه می‌توان جست؟ مگر خود کلمه « استمداد » به معنی مدد جستن نیست؟ پس « مدد جستن » را جسته؟ کار غریبی کرده.

۳ - که شرکت؟ که مزین؟ که مفتخر؟

وقتی که این نامه را خواندم گمان کردم که در سرزمین « یاجوج و ماجوج » کاغذ‌کمیاب است و به این سبب عبارتها را تلکرافی می‌نویسند تا کمتر جا بگیرد و کاغذ‌کمتر مصرف شود. اما دیدم که نصف آن صفحه سفید است. درماندم که چه ضرورتی پیش آمده تا این طور سر و گوش و دم جمله‌ها را می‌برند و کلماتی نامفهوم را دنبال هم می‌اندازند. هنوز هم این مشکل برای من حل نشده است.

بی تفاوت

این روزها در روزنامه‌ها و مجله‌ها ، بحثی در گرفته است درباره آنکه چرا مردم « بی تفاوت » شده‌اند . اگر کسی که زبان مادری اش فارسی باشد عنوان این مقاله‌ها را بخواند و بگذرد این اندیشه به‌خاطرش می‌آید که در زمان ما : همه مردم ایران در صورت و سیرت با هم چنان شبیه شده‌اند که با یکدیگر از هیچ جهت « تفاوت » ندارند . پس از خواندن متن بعضی از آنها خواننده تازه می‌فهمد که مقصود چیز دیگری است . اما ، آن « چیز » چیست ؟

نمی‌دانم کدام مترجم شتابزده که نه‌زبان مادری خود را می‌دانسته و نه با زبانهای فرانسوی یا انگلیسی آشنا بوده است ، نخستین بار کلمه *indifferent* را دریکی از این زبانها دیده و معنی درست آن را نفهمیده ، از روی لفظ آن را « بی تفاوت » ترجمه کرده است .

راست است که در زبان فرانسوی که این کلمه از آن به انگلیسی رفته است بک لفظ *different* وجود دارد که به معنی « تفاوت » است ؛ و صورت منفی آن *indifferent* می‌شود . اما این لفظ در آن زبان فقط بمعنی مجازی

به کار می رود . یعنی اگر در زبان فرانسوی بخواهند این معنی را بیان کنند که چیزی با چیز دیگر تفاوت ندارد عبارت *Sans difference* را به کار می بردند و کلمه *indifferent* هیچ چنین مفهومی ندارد . همچنین است در زبان انگلیسی که کلمات *Without difference* و *difference* در معنی «تفاوت» و «بی تفاوت» به کار می رود .

گمان نمی کنم برای خوانندگان توضیح معنی «تفاوت» لازم باشد . این کلمه که در زبان عربی از باب تفاععل است نسبت میان دو امر را بیان می کند . در فارسی هم همیشه این لفظ را در همین مورد به کار برده اند . «تفاوت» در فارسی یعنی کم شدن قدر یا ارزش یا مقدار امری نسبت به امر دیگر :

میان ما من تا ماه گردون تفاوت از زمین تا آسمان است

یعنی در مقایسه میان این دو «ماه» معلوم می شود که «کمبود» ماه آسمان این قدر زیاد است . یا در این شعر سعدی :

تفاوتی نکند قدر پادشاهی را

گر التفات کند کمترین گدائی را

یعنی قدر پادشاه در دو حال مختلف «التفات کردن» و «التفات نکردن» به گذاکم وزیاد نمی شود .

و همچنین در این شعر حافظ :

صلاح کار کجا و من خراب کجا بین تفاوت ره از کجاست تا بکجا
مقصود شاعر این است که «کم و بیشی» یا «اختلاف» در مورد مقایسه «صلاح کار» با «حال خراب گوینده» بسیار است .

اما در آنچه نویسنده کان امروز از کلمه «بی تفاوت» اراده می کنند هیچیک از این معانی منظور نیست . می گویند مردم نسبت به امور کشوری

«بی تفاوت» هستند. یعنی چه؟ یعنی «میان مردم با امور کشوری فرقی نیست» پس «مردم خودشان امور کشوری هستند». عجباً! چه طور می‌شد که «مردم» بشوند «امور کشوری»؟ آیا مقصود نویسنده همین است؟

فارسی زبان بعد از خواندن آن مقاله‌ها تازه می‌فهمد که نه، مقصود این نیست. می‌خواهند بگویند که مردم به حوادث و اوضاع کشور «اعتنا» ندارند. اینجا دیگر تعجب از نویسنده پیش می‌آید. خوب، آدم دانا، تو که مقاله می‌نویسی هرگز از مادرت نشینیده‌ای که هزار بار گفته است: «من به فلان زن اعتنا نکردم..» یا «فلانی به این چیزها اعتنا ندارد». یا «در حمام به او اعتنای سگ هم نکردم» و صدھا جمله و عبارت رایج و معمول مانند این؟

علت شیوع این گونه کلمه‌های بی معنی این است که در نظر نویسنده‌گان امروز هر کلمه و هر شیوه استعمالی که به گمان ایشان از یک زبان خارجی ترجمه و نقل شده باشد نشانه تجدد و علم است و فوری «مد» می‌شود و همه کورکرانه و نفهمیده برای خودنمائی، از آن استقبال می‌کنند. عجبتر آنکه همین کسان سنگ دفاع از زبان فارسی را هم برسینه می‌زنند. راستی که «بی تفاوتی» امروز بسیار رواج دارد. اما معنی درست آن، به حکم قواعد زبان فارسی، این است که نویسنده‌های این گونه عبارتها با «نمی‌دانم» که و چه «بکلی» «بی تفاوت» هستند.