

سمیح القاسم و موسیقی شعر عرب

دکتر حسین ابویسانی

برگرفته از پایان نامه دکتری به راهنمایی

دکتر علی اصغر باستانی

استادیار دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران

(از ص ۹۳ تا ۱۰۹)

چکیده :

موسیقی، یکی از اسباب و علل مقبولیت شعر نزد خواننده و شنونده است. این پدیده در شعر جهانی، که در بیشتر زبان‌های دنیا شناخته شده، به چشم می‌خورد. هر شعری، به عنوان یک پدیده‌ی جهانی و در عین حال ملّی و محلّی، میزان توفيق و ماندگاریش بستگی به میزان بهره‌مندی آن از موسیقی دارد. موسیقی شعر، دارای دامنه‌ی پهناوری است. وزن و منشاء آن در میان ملل مختلف ممکن است سرچشمه‌های گوناگون داشته باشد، چنانکه در شعر عرب می‌توان آنرا به آهنگ پای شتران که در صحرا گام می‌زنند نسبت داد اگر چه شاعران عرب غالباً استفاده از شکل تفعیله را اختیار نموده و در مواردی اندک میان شکل سنتی و نوین آن تلفیق ایجاد نموده‌اند ولی از توانایی‌های موسیقی سنتی نیز بهره‌مند بوده‌اند. این پدیده، در شعر فلسطین هم قابل ملاحظه بوده و شاعران به خود اجازه داده‌اند از آزادی ساختار موسیقی برخوردار باشند. خواننده‌ی قصاید سمیح القاسم بعنوان یکی از شعرای فلسطینی، با اندکی ذوق و معلومات قادر به تشخیص موسیقی بیرونی و درونی آنها خواهد بود.

واژه‌های کلیدی: سمیح القاسم، فلسطین، موسیقی شعر، تفعیله، اوزان عروضی.

مقدمه:

«موسیقی شعر، دامنهٔ پهناوری دارد، گویا نخستین عاملی که مایه‌ی رستاخیز کلمه‌ها در زبان شده و انسان ابتدایی را به شگفتی و اداشته همین کاربرد موسیقی در نظام واژه‌ها بوده است. انسان ابتدایی رستاخیز واژه‌ها را نخستین بار در عرصه‌ی وزن یا همراهی زبان و موسیقی به هنگام کار احساس کرده است. در سیر تاریخی این هماهنگی، صورتهای مختلف موسیقی زبان، یا زبان نظام یافته، تغییرات و دگرگونی‌های بسیار دیده و تکامل یافته است. هر مجموعه‌ی گفتار از مقداری عناصر آوایی و صوتی به وجود آمده و این مجموعه‌های آوایی و صوتی، ممکن است با یکدیگر، یا بعضی از آنها، با بعضی دیگر، توازنها و تناسب‌هایی داشته باشند. به تناسب امکاناتی که در جهت این توازن‌ها، در یک مجموعه‌ی آوایی وجود داشته باشد و قابل تصور باشد، انواع موسیقی قابل تصور است، اگر مجموعه‌ی آوایی A، B، C، D، E، F در کنارهم قرار گرفت (خواه دارای معنی و نظام نحوی باشد و خواه نباشد) این مجموعه‌ی آوایی در رابطه‌ای که اجزایش - بلحاظ انواع تناسب‌ها - با یکدیگر می‌توانند داشته باشند دارای انواع موسیقی‌های زبانی نیز می‌تواند باشد». برخی از این انواع شناخته شده‌ی تناسب‌ها وزن، قافیه، ردیف و هماهنگی‌های صوتی می‌باشند. (شفیعی کدکنی، ص ۱۰-۸)

موسیقی شعر عرب

شعر جهانی که در بیشتر زبان‌های دنیا، شناخته شده، براساس وزنی یکنواخت و ضرورت دارا بودن قافیه، استوار است. اما پاره‌ای تغییرات اساسی در آن، باعث از بین رفتن این یکنواختی وزن و قافیه شده است که شعر عربی نیز از این قاعده مستثنی نیست. از این رو در سال ۱۹۴۷م، از "بدر شاکر السیّاب" - شاعر عراقي - دیوانی به نام "أزهار ذابلة" انتشار یافت که شامل قصیده‌ای نو با نام "هل کان حبّاً" بود. در همین سال، "نازک الملائكة" قصایدی با ویژگی‌های شعر نو منتشر ساخت

که در دیوان "شظایا و رماد" او جای گرفته بودند. به دنبال سیّاب و نازک، نزار قبانی، عبدالوهاب بیاتی، احمد عبد المعطی حجازی و صلاح عبد الصبور نیز اشعاری سرودند که با این شکل نوین شعر در ارتباط بود. در ابتدا تعدادی از ناقدان سنت‌گرا، این نوع آثار ادبی را مردود دانستند، ولی خوانندگان، آن را دلنشیں و مقبول یافتند؛ به طوری که تدریجاً به آن تمایل یافته و از شعر سنتی کناره گرفتند. به دنبال شاعران و خوانندگان، نظریه پردازان نیز، به این نوع شعر توجه کرده و به پژوهش و بررسی آن پرداختند. ولی همانند خلیل به استخراج واستنباط قواعد آن مبادرت نورزیده و درگیر بحث‌های عمیقی پیرامون نامگذاری آن به "شعر نو" شعر مرسل و بدون قافية یا شعر منثور"، شدند. این افراد بدون آنکه تعریف خاصی از این نوع شعر ارائه دهند، فقط غرق در مناقشات نظری گشتند. همین امر توجیهی برای عدم پی‌ریزی قواعد آن و علت تمام فرضیه‌های وهمی و سامانه‌های خیالی گردید. این شعر نو که برخی عناصر عروض خلیل را در خویش داشت و بر پایه‌ی تکرار یک "تفعیله" و وزن شعری صحیح به همراه متعلقات آن استوار شده بود، خود را رقیب نوع دیگری از شعر نو که از تمام قید و بندی‌های عروض قدیم آزاد بود، یافت که برخی آن را "شعر منثور" نامیدند. این نوع شعر جدید که هیچ وزن و عناصر آن را نمی‌شناخت، در ابتدای دهه‌ی پنجاه شکل گرفت که از بهترین نمایندگان آن می‌توان به محمد ماغوط و ابراهیم جبرا اشاره کرد. (حرکات، صص ۷ و ۸)

موسیقی شعر فلسطین:

شعر فلسطین و اردن در دوره‌های مختلف از امکانات موسیقی و هارمونی شعری بهره‌مند بوده است. شاعران به خویش اجازه دادند تا زمان ظهور شعر نو که از شکل "تفعیله" الهام می‌گرفت، از "آزادی ساختار موسیقی" برخوردار باشند، به طوری که ایشان به شکل تفعیله نیز بسنده نکرده و گامی فراتر از آن نهادند و "قصیده‌ی منثور" را به وجود آوردند. برخی نیز در این زمینه شهرتی به دست آورده

و نوآوری‌های آنان، الزامات فنی بسیار ارزشمندی را تحقق بخشد. اگر چه شاعران عرب بیشتر استفاده از شکل تفعیله را اختیار کرده و در مواردی اندک، میان شکل سنتی و نوین آن تلفیق ایجاد کرده‌اند، ولی در مجموع از توانایی‌های موسیقایی سنتی بهره‌مند بوده‌اند. این کاربرد به شکل ملموسی نزد شعرای اردن و فلسطین قابل ملاحظه است، چراکه از یک سو، آنان به عنصر ایجاد پیوند و اتصال علاوه‌مند می‌باشند که ارتباط و قرابتی قوی میان شاعران و مردم برقرار ساخته و از دیگر سو، خواهان تلقین این حقیقتند که شعر فقط خوانده نمی‌شود، بلکه شنیده نیز می‌شود. بنابراین، بهره‌گیری از توانایی‌های موسیقایی به هنگام سروden و نیز اجرای آوازگونه‌ی آن، تأثیر خاصی به جای خواهد گذاشت. شاعران اردن و فلسطین به صورت قابل توجهی از عناصر موسیقی سنتی استفاده کرده‌اند، به طوری که گاه بدون وجود علته فنی، در کاربرد "تفعیله" حرص و ولع نشان داده‌اند. در دوره معاصر، این توانایی‌ها را نزد بسیاری از شعرای این دو کشور می‌توان ملاحظه کرد. که سمیع القاسم از آن جمله است. (بابطین، ج ۴، صص ۷۱-۶۹)

موسیقی شعر سمیع

موسیقی و آهنگ شعر، محدود به قالب عروضی و بحر شعر نیست، بلکه در نوع پیوستگی کلمات با یکدیگر و ايقاعهای شعر، موسیقی شگفت انگیزی احساس می‌شود که از موسیقی اوزان شعری کمتر نیست، زیرا شعر، دو موسیقی دارد:

- ۱- موسیقی بیرونی که همان وزن عروضی است، براساس کشش هجاهها و تکیه‌ها.

- ۲- موسیقی درونی که عبارت است از هماهنگی و نسبت ترکیب کلمات و طنین خاص هر حرف در مجاورت با حرف دیگر. وزن، موسیقی بیرونی شعر را ایجاد می‌کند و ايقاعهای کلمات، موسیقی درونی آن را. البته موسیقی داخلی را با موازین عروضی نمی‌توان سنجید. قافیه نیز گوشه‌ای از موسیقی شعر است. شوقی ضیف

می‌گوید؛ قافیه، یادگار نواختن آلات موسیقی است و در گوش، یادآور کف زدن‌ها و طبل‌ها و دف‌هاست. نشانه‌های دیگری هم از این پیوند احساس می‌کنیم که تصریع [نوعی تجدید مطلع] است. مثلاً در قصیده‌ی امراء القیس، در چند جا تجدید مطلع شده است و مثل این است که شاعر از تغّیی قطعه‌ای به قطعه‌ی دیگر می‌گراید حتی تقطیع‌های صوتی و نیز قافیه‌های داخلی نیز نموداری از این پیوند و علاقه است. (شفیعی کذکنی، صص ۵۲-۵۱)

مِكَرٌ مَفَرٌ مُقْبِلٌ مُذْبِرٌ معاً
كَجُلْمُودٍ صَخْرٍ حَطَّةُ السَّيْلُ مِنْ عَلِ (المجانی الحدیثة، ج ۱، ص ۳۴)

شعر سمیح القاسم نیز از این مزیت برخوردار است که ابتدا موسیقی درونی و سپس نمونه‌هایی از موسیقی بیرونی قصاید وی را مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌دهیم.

در میان قصاید سمیح که موسیقی درونی آن هنرمندانه، گوش مخاطب را می‌نوازد به «حواریه العار» می‌توان اشاره کرد. موضوع این قصیده پیرامون درگیری دائمی میان سلطانی مستبد و مزدورانش با نیروهای مقاومت و پایداری است.

در یک طرف، پادشاهی با تمام امکانات، جهت ایجاد رعب و وحشت در مقابل، نیروهای مقاومت که تنها از نیروی فداکاری، ایثار و از خودگذشتگی کمک می‌گیرند صفات‌آرایی کرده است. اما با وجود همه‌ی صدای‌های موجود در قصیده، جنگ و درگیری تنها میان دو گروه اصلی برپاست که از یک گروه، سلطان و خدمتکارش - نماینده‌ی جیره خواران - دیده می‌شوند و از گروه دوم، او زیریس - از بزرگترین خدایان مصر کهن - و شاعر به چشم می‌خورند.

خدمتکار، نیروها را به سه گروه تقسیم می‌کند: نخست پیروان و هواداران "سلطان" که، از او می‌خواهند تا "لعل و زیرجد" بر آنان ارزانی دارد. دسته‌ی دوم به زعم خدمتکار، دشمنان بی‌دین و خائنانی هستند که وی در تلاش است تا سلطان را متلاud کند که بر سر ایشان آتش بیارد. آخرین گروه نیز بر دگانی از عامه‌ی پایمال

شده هستند که سند مالکیت ذلت و خواری آنها به نام سلطان خورده است. این‌ها نزد خدمتکار چیزی جز خُردِ ریزه‌ها و ته مانده‌های سفره نیستند که او نیز از سلطان می‌خواهد تا همین مقدار به این دسته عطا کند. به دنبال صدای خدمتگذار، مستقیماً صدای برده‌گان مطیع، سرکوب شده و ذلیل به گوش می‌رسد که با حمامت، نادانی و بیچارگی، انعکاس صدای خدمتگذار شده‌اند، به طوری که هیچ نقشی در صحنه، به جز تکرار جمله‌ی "المجد لک" ندارند. سپس در جای دیگری از "خواریه"، عبارت دیگری را بر زبان می‌رانند که ذلت آن کمتر از جمله‌های پیشین نیست و آن جمله‌ی "ماشت لک" است که شاعر اینچنین با مهارت، شقاوت و بیماری این صدا و تباہی و بی‌ارزشی آن را در میان انبوه صدای‌های درگیر به تصویر می‌کشد. پس از صدای برده‌گان، صدای "اوزیریس"، با حالتی آرام ولی با صلابت شنیده می‌شود که بیانگر درخواست‌های عامه‌ی مردم برای دستیابی به آزادی و آرزوهای مورد نظر است، هر چند این مطالبه به قیمت فداکاری و تحمل درد و رنج تمام شود. پس از صدای اوزیریس که مبین فداکاری، ایثارگری و مقاومت است، صدای شاعر را می‌توان شنید که بیانگر ایستادگی و پایداری است و به صورت رعد آسا، قاطع و پرطنین به گوش می‌رسد و از آزادی‌خواهان طلب می‌کند سرتسلیم فرود نیاورند. شاعر، این صدا را در قالب موسیقی کلاسیک و با هارمونی قاطع و برجسته‌ای پریزی می‌کند. (عشری زايد، صص ۱۷۶-۱۷۹)

«غَيْرُ اللَّوَاءِ الْحُرُّ لَا نَتَرَسَّمُ
وَ بِغَيْرِ صَكَّ جِرَاحِنَا لَا نُقْسِمُ
وَ بِغَيْرِ قُدْسِ السَّعْبِ لَسْنَانْحِنِي
فَلْتَشَرِبِ الْرَّايَاتُ نُخْبَ جِرَاحِنَا

(قاسم، اعمال سمیع، ج ۱، صص ۱۷۸-۱۷۹)

اینچنین است که از این موسیقی بارز، برجسته و قاطع، مقاومت و پایداری ظهور می‌یابد و می‌توان هماهنگی و تناسب میان صدای‌های گویندگان را ملاحظه کرد. بنابراین، صدای برده‌گان (کسانی که به اعتباری نشانگر گوشه‌ای از گروه‌های مختلف

ملتند) در حالی که رام و مطیع صدای خدمتگذار (نمادی از استبداد، ذلت و ظلم و ستم) هستند، شنیده می‌شود. در حالی که صدای شاعر (صدای پایداری و مقاومت ملتی است که بر دگان، تصویرگر جنبه‌ی مظلومانه و محکوم آن هستند) رعد آسا، نیرومند و به عنوان پاسخی به صدای اوزیریس - نماد آزادی‌خواهی و مقاومت در برابر استبداد به گوش می‌رسد. قاسم برای صدای شاعر - که شاید آن هم صدای مخصوص به خود باشد - از میان صداهای متکلم، شکل موسیقی سنتی آن را با تمام صراحة و طین بلندش انتخاب کرده، ولی با این وجود، تلاش کرده تا نوعی ارتباط هارمونیک میان صدای گویندگان، برقرار سازد. بنابراین، برای تمام آنها یک وزن، - بحر کامل - را برگزیده، صدای شاعر را در شکل موروثی، سنتی و اصیل آن به کار برده و بقیه‌ی صداها را در چارچوب شکل آزادش پی‌ریزی کرده است. به این صورت، شاعر توanstه از این موسیقی و هارمونی، به شکلی مثبت و ماهرانه بهره‌برداری کند و به هر صدایی، آهنگ و موسیقی مناسب آن را ارزانی دارد. (عشری زايد، صص ۱۷۹-۱۸۱)

«... مَوْلَايَ! مَوْلَايَ الْمُطَاع
... وَ أَجْعَلَ ضَمَادَ جِرَاحِهِمْ مِلْحَّاً وَ كِبِيرِيَّتاً وَ طِينَ
وَ آضِبِ بِقُدْرَتِكَ الْجَلِيلَهُ
لِتَرَى جِبَاهُهُمْ عَلَى نَعْلَيْكَ، خَائِسَهُهُ ذَلِيلَهُ
وَ إِذَا أَمْرَتَ... فَإِنَّنِي سُوْطٌ، وَ مَقْصَلَهُ، وَ سَيْفَ
وَإِذَا أَمْرَتَ... فَإِنَّنِي لَعَنَاثُ جَاحِمَهُ وَ بِيلَهُ
لَاتَسْأَلُ الْأَحْطَابَ: مِنْ أَيِّ الْجُذُوعِ؟
وَ لَا تَعْفُ!!...». (قاسم، اعمال سمیح، ج ۱، صص ۱۷۹-۱۸۰)

تفعیله در شعر سمیح:

در ابتدا به "شعر تفعیله" یا "شعر عروضی" در قصاید سمیح اشاره‌ای خواهیم

کرد. شعر تفعیله که نوعی از "شعر نو" است، اثری است موزون که برخی از خوانندگان می‌پنداشتند، همچ قید و بندی نداشته و شبیه به نثر است، ولی این برداشت نمی‌تواند صحیح باشد». (حرکات، ص ۱۲) در اینجا یک بیت از شعر سمیع القاسم را مورد بررسی قرار می‌دهیم:

«غَنِيتُ مُرْتَجلاً عَلَى هَذِي الرِّبَابَةِ أَلْفَ عَامٍ» (قاسم، دیوان سمیع، ص ۲۱۱)

اگر فرض کنیم که کلمه‌ی "هذی" را به "هذه" تغییر داده‌ایم، بیت اینگونه است: "غَنِيتُ مُرْتَجلاً عَلَى هَذِهِ الرِّبَابَةِ الْفَ عَامٍ. وَإِنْ كَلِمَهُ "مُرْتَجلاً" را فراموش کنیم، بیت ما چنین خواهد شد: «غَنِيتُ عَلَى هَذِهِ الرِّبَابَةِ أَلْفَ عَامٍ». کسی که گوش آشنا به موسیقی داشته باشد، متوجه خواهد شد که بیت نخست، موزون بوده ولی بیت دوم و سوم از نداشتن وزن شکایت دارند. برای روشن شدن بیشتر مطلب، حروف ساکن و متحرک هر کدام از ابیات را مشخص می‌کنیم. حالت نخست چنین است: (0110101 11 0110111 0110101 11 0110101) = مستفعلن، متفاعلن، مستفعلن، متفاعلان که شایسته است آن را به "جزوه کامل" نسبت دهیم. اما حالت دوم اینگونه است: (01101 11 01101101 01101 11 0110101) = مستفعلن، متفاعلن، -، متفاعلتن. چنانکه ملاحظه می‌شود نقصی در تفعیله‌ی سوم به چشم می‌خورد که دارای یک حرف زاید است. حالت سوم نیز چنین بوده و نخستین تفعیله‌ی آن حرفی زاید دارد.

(01 110101 0110101 11 001101) = -، مستفعلن، متفاعلان. پس هنگامی که ما از عیوب‌های موجود در وزن سخن می‌گوییم این خود، نشانگر وجود اصول و قواعد در "شعر تفعیله" و یا "شعر عروضی" است». (حرکات، صص ۱۳-۱۴) قصیده‌ی دیگر سمیع که می‌توان گفت در ارتباط با "بحر رمل" در شعر نو است، "الموت يشهيني فتياً" می‌باشد.

«تَعْبُرُ الرِّيحُ جَبِينِي / وَالْقَطَارُ / يَعْبُرُ الدَّارَ، فَيَنْهَا رِجَّدارٌ / بَعْدَهُ يَهُوِي رِجَّدارٌ / وَرِجَّدارٌ بَعْدَهُ يَهُوِي / وَيَنْهَا رِجَّدارٌ / تَعْبُرُ الرِّيحُ جَبِينِي / وَيَمِيدُ الْبَيْتُ بِالضَّجَّةِ... / آه

- أَنْقِدِينِي! / إِنِّي أَسْقُطْ يَا أَمَّي / تَعَالَى... أَنْقِدِينِي! / إِنِّي أَغْرِقْ فِي قَاعَ الْمُحِيطِ /
وَكِلَابُ الْبَحْرِ مِنْ حَوْلِي / وَمِنْ حَوْلِي يَدْوُرُ الْأَخْطُبوطُ / وَأَنَا أَعْلَمُ أَنَّ الْمَوْتَ / يَا
أَمَّي / فَتِيَاً يَشْتَهِينِي! / فَتَعَالَى... وَأَشْتَرِينِي، / أَنْقِدِينِي!!...». (قاسم، اعمال سميح، ج ۱،
صص ۲۸۲-۲۸۳)

«(00111)(01011 1) (0101101) / (001101) / (01011 1)(0101101)
/ (001 11)(01 01011)(0101101)(010111) / (001101)(0101101)
/ (0101101)(010111) (0101101)(010111) / (010111)(0101101)
(010111)(0101101) / (0101101)(0101101) (010111)(0101101)
/ (001101)(0101101) (0101101)(0101101)(010111) / (001101)
(010111) / (0101101)(0101101)(0101101) (010111)(010111)
. (0101101) / (0101101) / (0101101).

ملحوظه می شود که وزن این قصیده از تکرار تفعیله‌ی "فاعلاتن" تشکیل یافته که به یکی از شکل‌های فاعلاتن (0101101)، فعالتن (010111)، فاعلات (001101) و فعلات (00111)، به کار رفته است». (حرکات، صص: ۹-۱۰)

بحر رمل:

در اینجا به مشخصاتی کلی از "بحر رمل" اشاره کرده و نمونه‌ای دیگر از آثار قاسم را در این راستا ذکر می‌کنیم بحر رمل در شعر نو برپایه‌ی تفعیله‌ی "فاعلاتن" بنا شده است. و در بیت به یکی از دو شکل "فاعلاتن و فعلاتن" می‌آید. عروض دانان، استفاده از "فاعلات" یعنی حذف حرف هفتم آن را به خاطر آنکه "دومین سبب" است، جایز می‌شمارند. ولی این شکل، مورد پسند نبوده و بیشتر شاعران آن را خواهایند نمی‌دانند. در پایان بیت احیاناً تفعیله به یکی از اشکال فاعلات، فعلات با حذف حرف آخر و یا تعویض آن با یک حرف ساکن، فاعلن و فعلن با حذف آخرین سبب، ذکر می‌شود. (همو، ص ۲۷) ابیاتی از قصیده‌ی "أغنية مشوه حرب" سميح

را برای این منظور بیاوریم.

«سیداتی، آنساتی، سادتی!

سأَغْنِي أَغْنِيَه

وَأَغْفِرُ لِي... كَلْمَاتِي مُزْرِيه

وَعَلَى جَدْرَانِ صَوْتِي،

لَمْ يَرْجِعْ آنِفِحَار فَائِتٍ

غَيْرَ أَنِّي سَأَغْنِي الْأَغْنِيَه

بَذِلًاً فِيهَا قُصَارَى طَاقَتِي...». (أعمال سمیع، ج ۱، ص ۲۹۸)

«فاعلاتن فاعلن / فعلاطن فاعلن / فاعلاتن فعلاطن فاعلن / فعلاطن فاعلاتن فاعلن / فاعلاتن فاعلن / فاعلاتن فاعلن / فاعلاتن فاعلن. با این مثال می‌توان دریافت که آخرین تفعیله، حذف شده است و این "علت" در وزن‌های قدیمی، شایع و شناخته شده است». (حرکات، صص ۲۸-۲۹)

سبک مزدوج:

برخی شاعران در یک قصیده، وزنی را به کار می‌گیرند که در ساختار فنی خود هم شکل فنی سنتی و هم شکل نورا در بردارد. این نوع قصیده به "مزدوج" مشهور است. از جمله شاعرا، سمیع را می‌توان نام برده که در قصیده‌ی «حوالیه العار» از بحر کامل مساعدت جسته، در حالیکه در قصیده‌ی دیگری با نام "أصوات من مدن بعيدة"، دو نوع وزن را به کار بسته است؛ وزن نخست، "بحر متقارب" است، در شکل نوین آن، و وزن دوم، "بحر مجزوء كامل" در شکل سنتی آن. (عطوات، ص ۶۳۷)

«يجئون ليلاً، يجيئون

فاستيقظوا استيقظوا

واحرسوا القرية الخائفه

يجئون ليلاً...

تَرَفٌ لَدِيْكَ الْعِيشُ... أَرْضَى مِنْهُ بِالنَّزْرِ الْقَلِيلِ
وَإِذَا قَتَلْتَ لَدِيْكَ يَا أَمِّي.... فَيَا تَرَفَ الْقَتِيلُ...» (قاسم، دیوان، صص ۳۵۷-۳۵۴)

بحر كامل:

بانگاهی به "بحر كامل"، یکی از قصاید سمیح را در این وزن مورد بررسی قرار می‌دهیم. بحر كامل در شعر نو براساس تفعیله‌ی؛ متفاعلن استوار است. تفعیله‌ی بحر كامل به یکی از دو رکن "متفاعلن" و "مستفعلن" و به ندرت به صورت "مفاعلن"، یعنی با حذف یک حرف متحرك از "سبب ثقيل"، به کار گرفته می‌شود. در انتهای بیت گاهی یک حرف ساکن به پایان تفعیله افزوده شده و احياناً "وتدی" از آخر تفعیله، حذف می‌شود». (حركات، ص ۲۱) در قصیده‌ی "ثورة مغني الربابة"، می‌توان وجود "بحر كامل" را مشاهده کرد.

«غَنَيْثُ مُرْتَجِلاً عَلَى هَذِي الرُّبَابَةِ، أَلْفَ عَامٍ!
مُذْأَسَرَجَتْ فَرَسِيْيَ قُرَيْشُ،

وَقَالَ قَائِدُنَا الْهَمَامُ:

الْيَوْمُ يَوْمُكُمُوا! فَقُومُوا وَاتَّبِعُونِي،
أَئِهَا الْعَرَبُ الْكِرَامُ
الْيَوْمُ يَوْمُكُمُوا...

وَصَاحَ: إِلَى الْأَمَامِ... إِلَى الْأَمَامِ... إِلَى الْأَمَامِ!...» (قاسم، دیوان، ص ۲۱۱)

«مستفعلن، متفاعلن، مستفعلن، متفاعلن

مستفعلن، متفاعلن، م

تفاعلن متفاعلن

مستفعلن، متفاعلن، مستفعلن، مس

تفعلن، متفاعلن

مستفعلن، متفا

علن متفاعلن.

مشاهده می شود که تفعیله‌ی اساسی، به یکی از دو شکل شایع آن، "متفاعلن و مستفعلن"، به کار گرفته شده و در پایان بیت نیز گاه و با اضافه شدن یک ساکن، متفاعلن (0110111) به مستفعلن (00110111) تبدیل شده است. در همین قصیده، بیت: «وبنیت جامعه و مکتبة و نسقت الحدائق» (همان، ص ۲۱۲) بروزن «متفاعلن، متفاعلن، متفاعلن، مستفعلاتن»، دیده می شود که شاعر در پایان بیت با افزودن "سببی خفیف" به مستفعلن، آن را به مستفعلن مبدل نموده است.

بحر خبب:

بحر خبب نیز از جمله اوزانی است که برخی قصاید سمیح در این قالب ریخته شده است. با توضیح مختصری پیرامون این بحر، به بررسی یکی از اشعار وی می پردازیم.

بحر خبب از "بحر متدارک" و براساس تفعیله‌ی " فعلن" ساخته می شود که متشكل از یک سبب ثقيل و سبب خفیف است. تفعیله‌ی این بحر در بیت به یکی از دو شکل؛ " فعلن و فَعلن" به کار می رود و تفعیله‌ی دوم، از تفعیله‌ی نخست و با تسکین حرف دوم که در واقع دومین سبب ثقيل محسوب می شود، پدید می آید. این تغییر و تحول از نظر علمای عروض چیزی جز "اضمار" نیست. گاه تفعیله، به شکل فاعل می آید که البته این امر نزد شاعرا، نادر است. در پایان بیت، احياناً یک ساکن به تفعیله افزوده شده و آن را به " فعلان" یا " فَعلان" تبدیل می کند و چنانچه به آخر آن سبب خفیفی، اضافه گردد، آن تفعیله به " فعلاتن" یا " فَعلاتن" تغییر شکل

می دهد. (حرکات، صص: ۳۴-۳۳)

قصیده‌ی "أعلنها" را که در این قالب است، مورد توجه قرار می دهیم:
 «مَادَمْتُ لِي مِنْ أَرِضِي أَشْبَارًا / مَا دَامَتْ لِي زَيْتُونَة... / لَيْمَوْنَة...! / بِئْرٌ... وَ شُجَيْرَةٌ
 أَشْبَار... / مَادَمْتُ لِي ذِكْرَى / مَكْتَبَةٌ صُغْرَى / صُورَةٌ جَدَّ مَرْحُوم... وَ جِدَار / مَادَمْتُ

فی بَلْدِي كَلْمَاتُ عَرَبِيَّة... / وَأَغَانِي شَعْبِيَّه!...». (قاسم، اعمال سمیح، ج ۱، ص ۱۱۷) «فَعْلَنْ، فَعْلَنْ، فَعْلَاتَنْ / فَعْلَنْ، فَعْلَنْ، فَعْلَاتَنْ / فَعْلَاتَنْ / فَعْلَنْ، فَعْلَنْ، فَعْلَنْ / فَعْلَنْ، فَعْلَنْ، فَعْلَنْ / فَاعْلَنْ، فَعْلَنْ فَعْ / لَنْ، فَعْلَنْ، فَعْلَنْ، فَعْلَنْ / فَعْلَنْ فَعْلَنْ فَعْلَنْ فَاعْلَنْ فَعْلَنْ / فَعْلَنْ فَعْلَنْ فَعْلَنْ». ملاحظه می شود که شاعر، به طور عادی هر دو شکل؛ "فعلن و فعْلن" را به کار گرفته، اما از تفعیله‌ی فاعل فقط دو بار استفاده کرده است. گاه در پایان ابیات نیز یک سبب خفیف و احياناً ساکن به تفعیله اضافه می‌کند».

برخی از قافیه‌های شعر سمیح:

در این قسمت تلاش خواهد شد به تعدادی از قافیه‌های شعر نو که قاسم نیز از آنها کمک گرفته، اشاره شود.

قافیه‌ی مقطوعی آزاد: این نوع قافیه می‌تواند به صورت‌های متعدد و گوناگون در یک قصیده دیده شود به طوری که هر قافیه به هنگام رسیدن و برخورد به مقطع، باز ایستاده و با هر مقطع جدیدی تغییر می‌یابد. جایز است قافیه‌های هر مقطع از مقاطع قصیده، بدون نظم و ترتیب معینی تغییر نماید. شاعران سرزمین اشغالی قصاید فراوانی با این قافیه سروده‌اند. که از آن جمله می‌توان به قصیده‌های «أبطال الراية»، «اسکندرؤن في رحلة الخارج و الداخل» و «رحلة السراديب الموحشة» از سمیح اشاره نمود. (عطوات، ص ۶۴۳)

«...بِاسْمِ الْهَوَاءِ الطُّلُقِ / وَالْحُبُّ الْمُغَمَّسِ بِالْتُّرَابِ / بِاسْمِ أَرْتَطَامِ الْفَجْرِ بِالسَّكْكِ النَّقِيَّةِ وَالْمَعَاوِلِ / بِاسْمِ الشَّوَاهِدِ وَالسَّنَابِلِ / بِاسْمِ الْأَغَانِيِّ الْيَاسِمِينِ. / الصَّحْكُ فِي فَيِءِ الْمَنَازِلِ / وَشَقَائِقِ النُّعْمَانِ / وَالرَّيْتُونِ. / وَالْقَصْبُ الْمُلَوَّحُ فِي الضَّفَافِ / بِاسْمِ الْحَنِينِ إِلَى الطُّفُولَه / بِاسْمِ الْحَنِينِ إِلَى الشَّبَابِ / بِاسْمِ الْجِنَازَهِ وَالرَّفَافِ / إِسْكَنَدَرُؤُنُّ يُرِيدُ زَوْجَتَهُ، / وَيَحْلُمُ بِالسَّلامِ...». (قاسم، اعمال سمیح، ج ۲، ص ۸۱)

قافیه‌ی متغیر آزاد: این نوع قافیه به صورت‌های گوناگون و بدون ترتیب معینی از سوی شاعر در قصیده، مورد استفاده قرار می‌گیرد؛ به طوری که ممکن است بعد از استفاده از یک قافیه، قافیه‌ی دیگری را به کار گیرد که پیشتر نیز از آن بهره گرفته است. این نوع قافیه، پرگردش‌ترین انواع آن در شعر نواست. قصیده‌ی "سقوط الانقعة" از سمیح در زمرة قصاید بهره‌گیرنده از این قافیه قرار دارد. (عطوات، ص ۶۴۵) «یَا مَجْلِسَ الْأَمْنِ الْقَدِيمِ / صَوْتِي يَجِئُكَ زَهْرَةَ حَمْراءَ، / مِنْ حَقْلِ الْجَرِيمَهِ / فَإِلَى اللّقَاءِ... إِلَى اللّقَاءِ... / يَا مَجْلِسَ الْأَمْنِ الْقَدِيمِ / أَرَاكَ... فِي الْقُدْسِ الْقَدِيمَهِ!». (فاسم، دیوان، ص ۶۳۶)

بیت خطی و آهنگین: از جمله الفاظی که پاره‌ای از قصاید قاسم در آن جای می‌گیرد، همین اصطلاح است. اگر نظری دوباره به قصیده‌ی "الموت یشتهینی فتیاً" بیاندازیم، متوجه خواهیم شد که بیت، گاه دارای یک، دو یا سه تفعیله می‌باشد که در پاره‌ای موارد نیز یک تفعیله در قسمت پایانی و آغاز دو بیت جدا از هم تقسیم شده است. این بیت تحریر شده بر روی یک سطر که ما آن را "بیت خطی" می‌نامیم، به معنای آن است که انسجام و اتحاد در آهنگ از جمله مراتب مورد توجه عروض در شعر نواست. چراکه در شعر کلاسیک، میان نوشتار یک بیت و آهنگ موجود در آن، تناسبی دیده می‌شود که مرزهای مشخص و شناخته شده است. اگر بخواهیم پیرامون این مفهوم در شعر نو سخن بگوییم، هرگز آن را در این نوع شعر نخواهیم یافت، زیرا بنظر می‌رسد که این جریان قصد درهم شکستن مرزهای بیت و شاید هم مفهوم و مضمون خود بیت را دارد. (حرکات، صص ۱۴-۱۵)

«... وجدار بعده یهوي، / وينهار جدار!...». (فاسم، اعمال سمیح، ج ۱، ص ۲۸۲)
 (010111 / 01) (0101101) (010111). فعلاتن، فاعلاتن فا / علاتن، فعلات.

باز هم اگر نظری مجدد به قصیده‌ی فوق بیافکنیم، متوجه دو گروه از ابیات

خواهیم شد: گروهی که در پایان خود هیچگونه نشانه‌ای ندارند و دسته‌ای که با علامت وقف و یا یک قافیه به پایان می‌رسند. از این رو، ابتدای قصیده‌ی «تعبر الريح جبیني / والقطار / يعبر الدار فينها رجدار...» (همانجا) نشانگر آنست که بیت نخست، دارای هیچ علامت مخصوص نیست، در حالی که بیت دوم و سوم با یک قافیه و علامت وقف، پایان می‌پذیرند. از سوی دیگر، وزن این ابیات: «فاعلاتن، فعلاتن / فاعلات / فاعلاتن، فعلاتن، فعلات» می‌باشد. «زحافات» موجود، یعنی «فاعلاتن فعلاتن» که حذف آن، در حرف دوم ساکن، مجسم گشته، در هر نقطه از بیت وارد شده است. اما «علت» یعنی «فاعلاتن، فاعلات» (0101101) - (001101) که عبارت از حذف سبب آخر می‌باشد و با یک حرف ساکن تعویض شده، جز در پایان بیت در جای دیگری ذکر نشده است و این یک قاعده‌ی کلی است. بنابراین، «بیت خطی» در شعر تفعیله دارای نشانه‌های وقف - جز در پایان آن نبوده - و علت فقط بر تفعیله‌ی پایانی آن وارد می‌شود. (حرکات، صص ۱۵-۱۶)

نمونه‌هایی از عیوب موسیقی شعر سمیح:

در پایان این بحث، جا دارد به نمونه‌هایی از عیوب موجود در قصاید شعرا که سمیح نیز متمایز از آنها نیست، بپردازیم. از عیوب‌های نحوی فراوان در شعر، منصرف کردن کلمات غیر منصرف است که به خاطر ضرورت شعری صورت می‌گیرد. در شعر سمیح نیز این پدیده را می‌توان ملاحظه کرد. به عنوان نمونه، کلمه‌ی غیر منصرف "مَصَانِع" که به صورت منصرف به کار رفته است.

«...فَمِنْ حُبِّي لِأطْفَالِي / أَشِيدُ مَصَانِعًا كُبْرَى / وَأَرْتَقُ مِعْطَفِي البَالِي / وَأَبْنِي مَسْكَنًا حُلْوًا... وَأَخْلُقُ جَنَّةً خَضْرًا...» (دیوان، ص ۵۴۰)

استفاده از تکرار، به صورت زیاده و بیش از حد نیز نزد برخی شعرا به چشم می‌خورد؛ به طوری که گاه قصاید آنان، نوشته و گفتمانی خسته‌کننده و ملال آور به نظر می‌رسد و سمیح را نیز می‌توان در زمرة‌ی این گروه قرار داد. (مریدن، ص ۳۰۳)

«أَنَا غَرَسْتُ الشَّجَرَة / أَنَا آخْتَطَبْتُ الثَّمَرَة / أَنَا صَنَعْتُ الْعُودَ / أَنَا عَرَفْتُ الْلَّهْنَ / أَنَا كَسْرَتُ الْعُودَ...» (اعمال سمیع، ج ۱، ص ۴۹۴)

البته از یک نکته نباید غافل شد و آن اینکه ممکن است همین تکرار در موقعیتی خاص به خاطر کوبندگی موجود در آن، مزیت محسوب شده و بر ارزش قصیده بیفزاید.

نتیجه:

موسیقی از جمله غذاهای روح بشری است که نمی‌توان از نقش و اثر انکارناپذیر آن چشم پوشید؛ اثرباری که گاه انسان را شاد یا غمگین ساخته، گاه او را در آسمان رؤیاهاش به پرواز در می‌آورد. هنگامی حال و هوای دوران گذشته‌ی زندگی را در نظرش مجسم می‌کند و وقتی دیگر با برانگیختن احساسات او اشک از دیدگانش جاری می‌سازد. حال، این موسیقی می‌تواند ملهم از طبیعت باشد یا از طریق آلات مصنوعی مخصوص به خود، نشأت گرفته باشد. همچنین ممکن است یک قصیده و عبارتی نشگونه، عهده دار این مسؤولیت گردد. چه بسا یک بیت شعر پربار و موزون، مسیر زندگی انسانی را دگرگون ساخته، افکار و عقایدش را منقلب کرده باشد.

به طوری که بسیاری از کفار فقط باشنیدن آیات و تأثیر موسیقاًی آن، دین جدید را پذیراً گشته و مسلمان شدند. بنابراین عجیب نیست که سمیع به عنوان شاعری بزرگ، از اهمیت این مسئله غفلت نورزد و به خوبی از آن بهره گیرد. اعتقاد وی مبنی بر اینکه شعر علاوه بر خوانده شدن، شنیده نیز می‌شود و باید دارای هارمونی مخصوص به خود باشد تا در شنونده اثر بگذارد، نشان از توجه وی به این موضوع دارد. لذا خواننده‌ی قصاید وی به این نکته پی خواهد برد که هم موسیقی درونی و هم آهنگ و هارمونی بیرونی، به خوبی نزد این شاعر مورد عنایت قرار گرفته و هنرمندانه از آن بهره گرفته است.

مراجع:

- ١- بابطين، معجم البابطين للشعراء العرب المعاصرين، مؤسسة جائزة عبدالعزيز البابطين للإبداع الشعري، بي جا، ١٩٩٥ م.
- ٢- حركات، مصطفى، الشعر الحر أسلبه و قواعده، المكتبة العصرية، صيدا، ١٩٩٧ م.
- ٣- شفيعى كذكنى، محمدرضا، موسيقى شعر، انتشارات آگاه، تهران، چاپ هفتم، ١٣٨١ هـ.ش.
- ٤- عشري، زايد علي، عن بناء القصيدة العربية، مكتبة ابن سينا، قاهره، ٢٠٠٣ م.
- ٥- عطوات، محمد عبد الله، الاتجاهات الوطنية في الشعر الفلسطيني المعاصر من ١٩٦٨ إلى ١٩٩٦، دارالآفاق الجديدة، بيروت، ١٩٩٨ م.
- ٦- قاسم، سميح، سميح القاسم الكاملة، دارالجيل ودارالهدى، بي جا، ١٩٩٩ م.
- ٧- قاسم، سميح، ديوان، دارالعودة، بيروت، ١٩٨٧ م.
- ٨- المجانى الحديثة عن مجاني الألب شيخو، لجنة من الاساتذة بإدارة فؤاد البستانى، دارالمشرق، بيروت، ١٩٩٣ م.
- ٩- مریدن، غزيرة، حركات الشعر في العصر الحديث، مطبعة رياض، دمشق، ١٩٨٢ م.