$$
\begin{aligned}
& \text { - Cla) } \\
& \text { 个. } \\
& \text { 4. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { * }
\end{aligned}
$$

ISBN-964-6485-28-6(7) ج
 Aghighi - e Bakhshayeshi. بثت جلد بـ انكالبس
The honours of AZarbayejan.
ناشر جلد جهارم "دتتر نـُر نويد اسلام" استـ.

كتابنامه.

 ا ـ أذريايجان • سركذشتـتاشه، الن ـ متوان.
$900 / \mathrm{r} \cdot 9 \mathrm{yr}$

pro-ilador
كابغهانه ملى ايران



مزلف: دكتر عقيغى بتخشاينـى كانْر: دنتر نشـر نويد اسـلام، قم

جإـخانه: جاب مسهدر، آم
تروفجينى: نساء، تم
تيراز: • . 10 بلا
قيمت: . . . . . . .
IFVA تاريخ نشر: بهار

حقوقِ هاهِ برأى فاشر متخفوظ است.

## نهرست مطالب كتاب

1119 ..... بيـغثتار
inpr ..... 
laft r
layt 
urv مايت الهى
inva عر هــرت نراق، و اشتيات ديلار يار.

- بحشّ نهم: شهداه
iary شهيد و شهادت
iAFTور مكتب ير نغيلـت البـلام
IAPT ..... 
larl inerكتـار استاد دهيد مطهرى (ر)
IAPF 
IAPA كراميترين مركهاIAP4
iso. ردح شهادتطلبى در صـدر امسلام
indv 
inan داوطلـي سالئوردكان
1sロ9 مردى با باماى لـكـ
inf. نمودارى از بايليارى زنان








مناشر آنربايباد (ج ) ..... IAIY
FIFI زادكاه ر محيط لريبتى ار:
PIPYتلاث در تحصهيل:
pipt اساتِــ و مشاين:
rifo ..... أكار مطبو?:
piff ردشُ زنلكى مهلى:
Yirv كنتار بزركان دريارة لو;
rifA 
Y 10. تربانى تصغيه د باكــازي عنلتى:
Y101 
riar يادى از سرداران رشيد برير.
riar 
Ylof نونهاى از ستنانان بزركان و ياران:
YIOA 
Yis1 
YIfr ديكر نهيلان آبريز
Yift بخشـايش و شُهدايى عاليتلدر آن
rlfi ..... CT Q1
piv. 
rivp 
rivf 
rivo 
pivs شُهـيدان مالِعدر خوى و سلماس
riva خوى د ـجنـك كعميلم:
rivaبـلساس:riA• .................................................... ميانه شهر مجاهدت و شُهادت
ris. 
Y1A! yiar
inir نهرمـت مطالب

YiAY .............................................

riaf

VIAA ............................. .
Yil1 .......................................................
YiЯя ..................................................... . .
YiяA..........................................................................

Yi44 .............................................. . . .


YY. 1 .....................................................................



Prir موارد معلود نبكوكارى
prip
مسورداى اصولمى خير و نيكوكارى
rrio
نيكوكار مراغف در جواد روضه نبى(ص).
YYIs
1 ـ معابد و مسابـد
YYIA
اهميْت و تحتْ مسابجد.
YYY.
YYY.

rYYו
ذكر برخى از مساجلد آذربايبجان غربى

YYY
مساجد ارديـل


مغاغر آذريايجان（ع＋ ..... ｜A1s
YY4． 
Pris 
PYY 
rYis ．
PYA ，
PY4Y 
ryif 
TYif 
Prif 居
Pr4F ．Y YTV
PY40 
Prio YY\＆risYYイン ．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．YY4
Pr4A ．FYY0
Pr4 ＿كتابتانه على TYY\＆
PY44 كتابخانة－F Y FY
Pr44 ．．FT FA
Fr．i 
YT． 1 －
YP． 1 YYO
Fr．Y YF．F
f ـ ـ بهـلارى و بهبهازى تن و جانrror rrar
rriy 
VYI． ..... امور خِيريَه




## بيشكنتار













مغاشْر آذربايجان (ج ${ }^{7}$ )













 مستند و معتبر قرادركرفت.




























 بيرامون اصول و امدان اصحلى كار خردوه، بكذرانيند.


 مخخلف را دعرت به كار و گردآورى میكنند و به عنوان نيروى انسانى مورد نياز در در هر شاخه، به كار ر نالاش ميكّمارند.

و آنطاه، ساصل دهها سال كار د تلانت اين كروشها، وتنى از جاب درآمد، عر يك

 تدر اولّ ر دايرة المعارنـهايى بر ارج از آنها بهره برميكيرنيرند.
 دايرةالمعارت باكنجينهاى لز دانشها و اطلامات را نمىنوان يافت كه جز از طرين كاركُروهى نهيّه شُده باشد. اين المر، ثايد محختصر دانتشمندان دنباى امالام، بويزه منحصر به امل تحقيق د



 لغتنامة دهندأ، طبتات مغسّران طُبعه ـ طبعات المقهاء... و دمها مـانتد آن را در
 كارمستان كردهاند كه در ماير مناطلت دنيا، نظاير آن، جـز بـا بـمكارى دمـها كـروه



 تحفيفى بزرك و طاتتسوز، ممواره نه به صورت كروعي، بلكه عمان به صورت

 ممكردد. و نوهأ ناكام از آب



اينگونه كارها بيردازند، ر تالمبات ناتص ها را به عنوان زمـبنه و زــريناى كارهاى بزرگّتر و سنركتر، متغنتر، مورد استفاده ترار دهند و خرده، هركونه نتيصه و كمبود را




 در كردآورى مطالب مربوطل به مجلّدات يبشين، از هند موضوع حتّاس و حبانى








در اين زمبنه، باتى بود.


 اين طبغات عبارتند از:

1 ـ ـشهيدان راه حت:





ماخر آذربايجان (ج








 اعماق صداتت وصميمبت بباررد و درگوث نداكارى و ايثار آموزد.





تدرشنـاسان عرضه دانشتهم
「 ـ نيكوكاران و اخيار:













 براماس متخنان و احادبث ارزندهانى
















 كردماندا، برای ديكران نيز مموار و تابل عبور گردد، و سرانجام خير و نبكوكارى ر

نبكاندبثى اين عزيزان، رمروان و يريروانى مرجه بيـنتر بيابد و اين مسبر الهمى و


## r ــغرزانكان يا نوآوران و مبتكران:





















(1) تفكر ــاعة أْفــل من مـادة مبعين سـنة.

MAYY $\qquad$

 كردآورى نــدهاند برخم آنهارا در بادشامان سـواغ دادهاتد و متون كتابها و نوشتهـا



مدايت الهي:
 موضهوعات الز تلم النداده، شدايت و رهبرى شـلـهايم، و اكر نفل و عنايت او نبوده ما


 مهلسله تـعفيفات ترار دهيم و اثر ناهيزى دا با نفهل او، به بامعة اهل تـرمنگى و و الدب و تفكَر، تقديم كتيم. اكنون نيز، ما را به راه استنكهال اين سلـسله تحقيقانت و كتابها، هدايـت فرموده اميت، تاكارى كه با نام و ياد آن يكانة بی وممتا و خالت دانا و

 عناصر لازم براي نهبّ و نكميل اين مباحث مذكور نيز بارى و راهنمابـ نرمابل:
 (متايش شحدايحى راكه ما را بدين مفام مدايت غزمود، كه اكر مدايت و لطف او نبود، ما به خوده، در اين مغام راه نمسيانتبم.)

و كاجمعن مرود الّدمر فی نـفر
كذاحونها متون الســر و الألْر
اُثبتاتها عندنا نى الحسن الهــور
(1 إنَ المــاخر فـى الدنـبا منــتـة
من الملرلو و اسل العرض تاطبة




مغاغخر آذريايجان (ج ج)
بس حمد سباس بيكران خود را تفدبم ساحت كبربايى آن وجود ذيجود رابي













 شـكرممند اسلامى، تكمبل می سازيمر.


 را باكمال خلوص واينار بر طبن اخلاص نهاده و تمديم خـداو و اسلام
 متعال، علوَ درجات هرجه بيــتر شنان را آرزو و مسالت داريم.

## در حسرت فراق، و اشتياق ديلار يار:




1AYQ
آرى، بدان هنگام كه انسان غافل و در خوود فرو مانده د به غير خود نريردانمته، اوراق زندكَانى و بركّای سراسر افتخار داستان شهادت اين شهداى عاليفدر را ورق
 از ديدكان نرو مىيارد.



 مى مزند، اشكى تحستر بر گونه مى غلند و انسان بر بفا و سيات و ادامن عمر عاطل و
 وجدانه بر احرال و آنَار و سرگّشت آنان غبطه مى میورد ...


 و واين دنياي فانى و ساكنان اين زممن بى معدار، ناصله كرفتند و به عرش أعلى يرواز

 ائ



(1) روان ما فرو مىرود، ولى ... انسوس.




بارالها! آيا رامى برایى نجات ر استخلاص ما درماندكان زمبن نحاكى، و زندكى ردي




 شستافت؟...
بار خدابا! كرجه ما ماحب








 دمى. آمين! إلهى نتتلا ن سبيلك نأرزتنا. ياربّ العالكينا

## ككتر هتيقى بخشابشى

حوزه هلمي تم - نوروز




كنُزُ


## شهيد و شهادت

در مكتب ير نضيلت السلام

رانون شهيدان انثلاب و اسلام را بـبهي كرده استا خون شهيدان تضينككدندة استفلال ملّت و سربلندى
اسلام استاه. (امام خينيا)







 شهيدان بزرگُرار كربلا نا دوران سهيدان فضبلت و د دبانت عصر انخير، و سرانجام نا نا

ررزماى منوز نبامده تاريخ آيّنده كه برخورد حت و باطل همواره جريان خحراهــر


 و احياء كردد.

از ديدكاه ترآن و سنْت و تاريخ:




 مىشود كه هر بار مغاميم بلند و معانى براززشت و عميتى در دل آنها نهغته است:
(اكواه) ) و (ا كوامى دادذه):












مناخر آذربايجان (ع ${ }^{7}$ )









 يوسف راست مىكريد.


 كرد. عين طبارت قرآنى اين دو وازاز جنين است:


كوامى اعضاه:





into شهـداه .
 درياره اعمال ما) شهادت و كراهى داديد؟ ... در اينجا نيز مبارت ترآنى حنين استا
 يعنى : (منكامى كه به محشر برسند، كوش آنها، وجشـهـا و برست بدنـشـان بر
 و بازة كلام الهى ادامه مى بيابد:

بعنى: هبه بوست بدنشان مىكويند: هـكونه بر ضذذ ماكوامى داديدئ)




 بر حت و توأم با دليل تاطع و حجت روشن داريى، با بآن كه ستفنى به بازيجه بر زيان مى آردى و هزلكويى مىكنى حضرت ابرامبمه جنبن هاستخ میى دمد:
 يعنى: ايروردكار شهـا، ممان يروردكار آمعمانها و زمبن است كه آنها را اليجاد كرده




(Y) سوره اتيباه، آيه ا

مهاخر آنربايجان (ج




 در اين دو آيهأى كه از سورة انبياء، دربارة بيامبرى و بـتشكنى ابراهبم نتل مبد
 و شهادت دادن آمده اسـت.
به معنى ((ناظر)) و ((نظارت):"

در آبات ديكرى از قرآن كريمه وازه (شهبده و همريشههايش به معنى انـاظر، (كسى كه جيزى را مى بيند و نير نظر دارد) و رنظارته (بعنى جيزى را را ديدن و زير نظر داشُنن) نيز آمده است.
تحداوند ببهان، در ترآن كريم میىفرمابد: نامهُ اعهال نبكركاران در عليّين است، و تو جه مى دانى كه علِّين جيست است و مقرّبان دركاه خداوند ناظر آن هستتن. عين عبارت قرآنى، جنين است




 انتظارشـان است، بر حذر دارى و مـــدارشان دهـ،

IAFY

## 

بعنى: (ما تو را فرستاديم كه ناظر امهال امْت و مزددهرسان و مشــداردمــنده و بيمدمنده آنها باشيى.

## 








 رامیيرستند.


 نامه را به سوى او میىافكندا

 خوبش كرده و ميكويد:

 مجوبيد، ر بدرن سريبجي، با الطاهت و تسليم به نزدم آييلما و آنكاه بلفبس برايى
(1) سورد النتح، آية A.

مغانر آذربايبانذ (ج $\qquad$
مشورت با رجال دربارش، دوى به آنها مىىكند و مىكّويل:


 قاطل نگرفتهام
 حضور داشتن در كارى و بجايى به كار رفته است.

به معنیى ((نهونه)) و ((سرمشق))]:

 مى فرمابد: (... ما بر ملكت و آبين بدر خرده، ابراميميم (بيامبر خدا) هستيم. (اين آثين اسلكم



 بخ بخرانيد و زكات بدميد و به خدا نكيه كنبد
 سرمشّق بدين صورت بكار رفته اسـت: ${ }^{\text {( }}$ ) (....



است:
iara




> داديم.،

وازة اشهيد، و همخانوادهماينى، در ترآنكريب، به معانى ديكرى نيز به كار رفته
 بينتر مورد توجّه و عنايت بوده و بيشنر مورد امستفاده وافع نـده اسـت.

## خرا (ششهيلاند) زندهانده

 مـاند مشـل راه كاروان رستكارى، بيش میى مرود ... اكرجه مركى در مر مر حالتى تلخ







 نتطه آغاز إيستاده المت.





ماشر آذربايبهان (e)



 ثهيدان زندماند، الش اكبر!
 بودن جه معنى و منهومى دارد و بر جه منطتى المتوار امـت؟ آيا براستى نـهيدان











 منطت فأبل توجيه است؟
















 ابد ـ ناظر اعمال مسلمانانان ديكر مى مشودو












ماغر آذربايعانذ (ج iny

دارد و جون خداوند جاويدان و بايدار است طبعأ بوهبنها و منابات ار نيز با بدار ر
 جكونه زندهاند.

## شهيلد، زنده جاودان:








 خداوند مىفرمايد:


 دارند






(1) سوره آل ممران، آيه 189.

بيكر شههد، در تلقى و فرهنگ اسلامى، يـيكر باكى و مندس، مكنسب بـ كـسب فدامـت و شـرافت اسـت، تا جايى كه فته اسلخمى حتى براى كتن و دفن بدن شـهـد نيز الحكامى مخصوص در نظركرئه اسـت و اين احكا
 دارد.

## كنتار استاد شـهـيل:

 دستورهاى اسلامم اين است كه هر فرد مسلمان كه مىميرد، بـر ديگـران واجب امـت كه بدن او را به ترتيب مخصوصى، غسل دمـند و شــتونــــو نـهايند، در جامهمايى باك، به ترنيب مسصهوص كنز كنند و سهس نهاز بخوانند و او را دفن كنند. ولى، اين دستور، يكى استناء دارد و آن استثناء، شُهيد اميت. از اين دستورهها، فقط نماز و دفن در مورد شُهيد اجراء مىشود، اما غــل و شسـتوشو، يـا كـنـلدن لباسهاكى دوران زندكى و بيهبدن در جامهانى ديگر، به ترتيب خاص، ابدأً.



 بعنى حكم روح بر بدن جارى شدهه، و حكـم جارى شده بر بلدن، بر لباس و جامه تيز جارى شده امست.
بدن مْهبد و جامهُ شهيد، ازناسبه روح و انديشه و حتَبرستى و باكباغتتكى اش





(艹) $\qquad$

تيامت، از نعمات الهى متنعّم ميگردد.
و باز، در مهين معنى، نحداوند متمال مى فرمايل:
 يعنى: او آن كسى راكه در راء نحدا كشته شلده اسـت، موده مخرانيله زبرا كه او


 بتوان او را مرده ناميد، بلكه او جاودانه در شـمار زندكُان است، با الين تفاوت كه هر كسيى نيروى درك و نهم ابنگونه زنده بودن را ندارد.

مزّمت و اححترام شهبـ، نزد خذأ و انبـام:
خـدارند منعال، شههد را هعنان در جايكاه رفعيى از عزّت و احترام و شوكت و والايع قرار داده است، كى هس از انبياء و اولباء، هيجكس با او برابرى نمىكند و از


تجليل و اكرام و احثرام مىايستند.
در ممبن معنى؛ حغهرت الميرالمزمنين على (ع) مى فرمايل: رنــداونــد در روز تبامت، شهلا را با جنان ارج و جكلالم، و در جتان بايكاهى از شُوكت و نورانيّت وارد
 كه در آن روز بزرك، اكر انبياء از مقابل شهداء عبوركنتد و هنكام عبور سوأر باشند، به استرام شهداء بياده مىشوند و مادامى كه أز برابر آثها نگذشنهاند، بایى در ركاب



(r) سفينة البعار، جلد ا ، ماده رشهدا.






 (1) میىردازد.



























 (Y) نُورُمُمْ

 ايمان خود را - در بهينت - خواميند يافت).
شهادت مبراث انبياء و ائهـ اطهار سلام الش عليهم الجمعين واولياء خـدا المـتكه به امت اسلامى رسبده استـ. مبرات بودن شهادت بها اين معنى أست كه طبع انبياء





 خون جارى زمانها و مكانها مى كردد و به مسنى، ابديت و جاردانتكي ميبخشـد از
(Y) سورة حديد آية 19.

اين رو بيامبر السام(ص) فرموده السـت: ادر بـالا دست مـر نبكركارى، نيكوكار
 دبكر بالا دست ندارد) (1)


 رو كلدة الله مى العلياه.









 صداى بلند آراز دهيم.





(r) سورة: واتعه آية • .
(1) سور: آل ممران آية 184.
nناخر آذربايبان (ج







جرن مصصوم نرمودندي



 شريفترين نوع مركها، كمننه شدن به صورت شهادت مىيباشد.

> كراميترين مركها:




 ونتى كه در مسرير انجام فرمان خدا نباثمبه،


$$
\text { (r) نهجالبلاذف، خــب بَ } 1 .
$$

(Y) بعار الانوالر ج •r، ص م.

MAF4 شهداه.

فهيلت شهداء:
 كرده امـت كه روزى علئ بن ابيطالب(ع) در مسبجد كونه، خمطب إيراد مىفرمود و ياران را به جهاد تشوين و ترغبب ممنمود جوانی برخوامـت و از از اميرالموّمنين الز
 ررى شتر عضباء در بازكثت از بكى از جنكها بودبم من ممين مـوْال را از رسول


 بخشى از امهبت و الذنّ شهادت مى باثـد كه در متون السلامى ما آمده امـت.

$$
\cdots \quad \% \quad \%
$$

روح شهادتطلبى در صدر اسلام
 و شهيدانی مىرويمكه به عشنق شهادت بـ كارزارها ششتافتهاند. و در اين راه جـان

باختهاند.
اسلام آتين شهادتطانلبى و نغضيلت خـواميى است و مكـتب نـورانـى آن بـا


 ناريخ صدر اسلام است كه در تاريخ بربار اسالام صدها مصدان و نظير آنها را توان




 آّوردهايم.
$\qquad$ روح شهادتطلبى در مـدر ابـلام.
 بنا به روايت بـسبارى از منابع كهن، نخـستين سهيد مفاوم و پايدار مسلمان، باتوى بزركوار (مسهّه) همـــر ياسر و مـادر عهٌار بن ياسر امـت، ايـــتادكى او در بـرابـر
 نجات دمد از بهترين سرمــتهاى جانبازى و نداكارى امـت و ابن ايسـتادكى جیندان نشــم ابو جهل دزخْم را برانگيخت كه با فرود آوردن سمشير يا نيزه به ششكم او، او را شههيده سانخت. موهرسُ باسر مـم راه او را بيهود و جان خود را در راه امسلام نداكرد. بسبارى از منـــران نزول آية يكصد و شــــم سورة شانزدمـم ترآن را در بارة: اين

خخانواده و ننى هند از ديگر صحابة رمول خحدا(ص) در مهر اسلام دانستهاند. طبرسى(ره)، در تفسير مجمعالبيان(1)"ميكويد: ,كويند اين آيه در مورد عمّار

 بانوان محترم مسـلمان بابد به اين نضيلت راستين و واقعى كه نتخستين شُـهـيد اسلام، زن برده است مباهات و أحساس غرور و فخر كنند. مسعنهـاى معاومت و بايدارى در مقابل انواع مُكنجهـا و آزارها در مكّه و يـن از هجرت مدـلمانان به حبشه و مجرت ثــرمى به مدينه فراوان است. در جنڭك بلر پيامبر(ص) ميل داشت كه نخست خويشاوندان و مـهابحران بـه مبدان بروند و در صورت لزوم انصار بنا به روايت گروهى از مرزخخان، نخـــت شُهيل



(1)
 r آخوندى - تفسير ابرالفتوح رازى، ج V

مغاضر آذريايجان (؟ $\qquad$ ladr


(1) او بادا

 كه بردردكار را شاد سازد؟ه فرمود: راينكه با تن برهنه و بدون زره به جنگُ با دئسـن خلدا دمست بازده، عونـ زدمى راكه بر تن دأثـت درآورد و دور انكند و شـششيرش را را كرفت و هتدان جنگى كرد تاكشته نـد. نام اين بزركوار به صورت اعرذا هم

شـده است و او انز بيعتكنندكان در عقبه امـتـ. حارثه يسر سمراته را تيرى به گلو رميد و ثــهبد شــله خـرن خحـبر بـه مـادر و

 بر او به شدّت و هاي و هاى خوامـم گريسـتا. و جون رسول خلـا از كـارزاو بــد
 تلبى مرا به فرزندم مى دانيل؛ خوالمنم بر او كريه و زارى كنمه كفتم باشد تا از شمها


خورامم كريــتا.
بيامبر فرمود: اسوكّند به آن كس كه جان من در دسـت أومت، حارثه در بهـُـت
 مىگويل: بيامبر(ص) ظرف آبى خواست و دست نخرد را در آن ظرف فرو كرد و مضهضهـ فرمود و از آن آب به مادر و خروامر حارثه نيز داد تا بياشامنلد، و دستور


 ص
inar $\qquad$ دوع شهادتطلبى در ملـر اسلام


تبل از ححركت به بلر كه بيامبر(ص) در مدينه ياران نورد را براى شركت در جنـى
 و هلد دربارة اينكه كدام بك شركت كنتل، بكو و مكو صررت ميكرنت ر هون به
 نمرنهاى از آن توبّه نرماييل:


 بهـُـت و نبكبيختى در بين نبود حتماً ترجبيع مى دادم تو بروى و من ميمانلـمَ امٌا جه
 لطف كن و بكذار من بروم و تو كنار شهـسر خود و براى مرافبـت از زنها بهان و آرام


 با آن كه خيينه به ذالمر يسر بـرومند نــرد را از دمـت داد و لابـد نـرزندان و

 نرهود، كروهى از انصهار اظلهار نظلر كردنل و از جمله خخيثّه برخاسـت و هحنين اظهار

دانــته: الى رسول نحدا! قريش بس از شُكست در بجنك بدر يكـ سـال هبر كردند؛ در
 C (Y) مغازى واتدى، ممان هابّ،

مفاخر آذريايجان (ج









 بسرم فرعه كثبديم كه فرعه به نام أو درآمد و خحداوند متعال شهادو








 رسيدند، بيامير(ص) از لشُكر سان ديد و د دسنور فرمود نوج


$\qquad$ ردع ثهادتطلبى در مصلر اسلام.

سعل بن ابيى وتام ميكوبد: (ايشى از آنكه يامبر(مى) لثدكر را سان بيبند، ديلم برادرم عمـبر بن البـوتاص ناراسحت است و هحود را در كوشه و كنار هنهان ميكند. كنْم حرا جنْين ميكنى
 مشتان شـركت در جنـك و وصول به ثههادت مـستمب.
 هنان ستخت و سوزناكى كريه كرد كه يهامبر(ص) را بر او رحمت و شنعت آمـل و


 داستان زير نمرنة ديكرى از شور و شوتَ نوجوانان امست:
 شيـخان رسيد، لشكر خرد را سان ديل و نوبجوانان راكه عبدالهل بن ععر، اسامة بن زيل، نعمان بن بشبر، ابوسعيل خملرى، رافع بن خلديج، مسمرة بن بحندب و هیند نغر ديكر بودند از شركت در جنگى منع غرمود و دستور داد بركردند. در اين موتّع بكى از


 فرمود شركت كنم. همين كه بيامبر(ص) به رالمع بن خلديج اججازه شركث داد، سَتْرة بن جندليِ(1) به نابدرى خرد مرّى بن سنان سارنُ كفت: ربابا جانا مىيبنى بيامير به رافع احجازه انرمود و مرا رذ كرد و حالل آنكه من حاخهر در سضور يبامبر با رانع كُّتى بيكيرم و الكر او را به زمين زدم به من ثم الجازه فرمابده.



مناخر آذربايجان (ج

 اجازه هركت دادر




 جانبازى آتان در راه اسـلام خرواهـد داد داد







 ممرو روى دست مسلمانانان،كه مى يخواستند او را رالا آنجا يبرند، ثرد و بيامبر فرمود

او امل بهيـتـت استـت


 (1) المـتـرا


داستان حنظللة:
حـغظله يسر ابو عامر، جميله دختر عبدالله بن أبى بن سلوله را نامزد خرد كرده





 در مد ينه ماند و با همسر خحود عروسى كرد و صبح زود، بدون آنذ كه غــل كند، به مبدان جنكع شتافت.



 يششت سـرم نباشدها.





از كارهاى منافقانها او است.



 (r) مسان منبع نوت.

مغانخر آذربايبجان (ع $\qquad$ $\rightarrow \wedge \Delta A$

بدنش بود هردى راكه نيزه زده بود تمقيبك كرد و كشت، و سبس خرد از با درآمد و ميان جسل باكى حمزه و عمرو بن جموح و عبدالش بن حزام درافناد و به شهادت رسيل. بيامبر(ص) فرمرد: دفرشنگان را ديدم كى ميان زمين و آسمان جيگر سخنظله را
 فرمود الز همــرش بيرسنل. رحمـت گــنرده: الهى بر او و مهن شـهيدان بادأ.

داوطليى سالنحوردگان:

 جنظگ أُحُدَه معاف فرهود و آن دو همراه زنان وكردكان بر بشـت بـامهاى مـدينه بودند. هحون آتش جنگ برافروخته شد و انخبار ناكوار به مدينه رسيلد يكى از آن دو
 كفت: امن د تو كه امروز و فردا خحواهيم مرد و جحيزى از عهر ما باتى نمانده است. بهتر نيست كه شمسـيرهاى خود را بَرداريم و به رسول خحلـا ملحتق شويـم؟ امبدوارم

 يمان را هنگامى كه مسلمانان مىتريختند و از وحــــت بكديگر را نمى شـناختتد با



 و ار مهربانترين مهربانان اسـته. بيامبر(ص) براى حذبفه دعاى خحير فرمود و دسترر داد خحونبهاى يـهان وا بـه

$\qquad$ روع شهادتطلبي در مدر اسلام

فقتر بتُـثـبـ.

مردى با بِاهى لـُگ:

 دارند. كفتند تو مردى عليل و بيمارى ر بر نو نكلينى نيست؛ ديڭران مــم كـنتند

 مىكُويد: ديدم عمرو شمشبر خود را برداشُته و مىگوبد خدايا مرا با خوانرى يبث

 بازدارند و مانع از حركت بن ميشونده و حال آنكه به خحدا سوگند امبدوارم با همبن باى لنگچم به سوى بهشت كام بردارم؛. يبامبر باكمال معبّت فرمود: رخدلوند متعال تو را از جهاد معاف فرمرده و تو تكليفى ندارى). عمرو بن جموح سـخت ناراطحت و أفسرده شد؛ پبامبر به فرزندانش

فرهود: ابر شـها نيسـت كه او را حنماً از جنگُ باز داريد، آزاده بكزاريد شايد خحداوند شهادت را روذى او قرار دهد. و عمرو، در يمنگُ ثـركت كرد.
 جموح دا ديدم كه لنكَ لنكان مىرنت و مىگغت سوگند به نحدا مشتاق شهادتم.
 عبدالهُ بن عمرو بن حزام انصـارى، بدر جابر انصارى، مـم داستا دو بـانى آموزنده دارد.
(1) كامل ابناثير، ح هشام، مهان جاپ


مفانر آذربايجان (ج $\qquad$
ايت بزرگوار از ككـانى اسـت كه در بيعت عتبه سركت داشـت و در جـنگُ بـلـر هــم



 مسرّت براى رسول نحدا (ص) نتل محىكرد، يِيامبر نرمود نـنـانه و نــمودار نــيل بـه





نهو دارى از پايلـارى زنان:

 حركت كردم، خرن به سـمت صصرا سحركت كردبم به هند دنحتر عــمرو بـن حـزام
 عمرو را بر شّرثن بار كرده و به مست مدينه مىآيد. مدلام دادم ر گنتم: لابد اخحبار صصحيح و درست را مى دانى؟ جه خـبر اسـت
 خحلاوند متعال بهكرومى از مسلهاثان شرف شههادت ارزانى فرمرد؛ و آية بيست و ينجم سورة سیى و سوم را خوانده. رحتـت كسترده الهمى بر آن شيرمردان و شبرزنان

باد! (r)
بيامبر(ص) در مررد شسهيد عمرو بن جیوع فرمود: (الى تُروه انصار! ميان شـها كــانى بودند و هستند كه الكُ خلا را سـوگُد دمند موگُندشان را مى جذ برد و هر جه

 هند كفت: الى رسول خدا! دعا فرماى مرا مــم بـا ايشــان فـرار دمــه،ا، و رسـولى

خدا(م) دعا فرمود.
جنك موته:










 بامـخ ايشـان اين بيت را خراندا
 بوده باثمدر.




حركت اين اببات را خراند: "اين سـر، آخرين سـفر من است،

مفانحر آذربايجان (ج


 اقامت در آذ گوارا استه.

من چون أبن را شُنبد گُربستم؛ او با محبّت با دسـت خود ضربهأى به من زد و

 به مدينه برْخواهم گثـتا. و דجون به مسلمانان نحبر رسبدكه هرتّل (أمهراطود روم) با صهد هزار تغر آمادi

 كوتاهى آنان را از دودلى و لرديد بيردن آورد و كفت: ابه خدا سركّند ما در هبي

 دو سهال بيش نيست: اكر هيروز شويم لذّت فتع و هيروزى امتت و اكر شهيد شويم
 يس ازا اين كه در اين جهنكل زيد و جحمفر شهجد شلدنل، عبدالله بن روإحه هرجحم را به دست كرنت و اين رجز را مىخراند:

 ر إين رجز را:
 ر آنههه رآرزورمند آن بردى رســده امـت.
 ثــدهای،. ناكاه صداي هيامويى را شنيد و كفت تو هنوز بابد زنده باشُـى! شُــشـير كشيد و
(1) حمـله كرد تا ثشهيل ثـيلدا





بيروزى برده استا.
هر اين جنگك بسيارى از سران مهاجران و انصار ر غالب مسلمانان كريشنتند و به











دوران اسارت:
 شدن بسيار آموزنده و شـكرمـند امست؛ آنان مركـ را با جان و دل و بـا تـرجّه بـه
 خحلاصه به بكى دو مورد اشاره مى نـود:


مغانخر آذربايجان (ج $\qquad$
 حضور بيامبر خدا(ص) آمدند و تقاضا كردند كه ايشُان تنى تند از اصشحابِ را برأى

 انتادند. تحهار نفر از آنها در اثر مقاومت و بايدلارى ششهيد شـدند و دو نغر اسـير يـه
 آتها اعلان كردند كه اين دو اسير را خحوإميم كثـت. گغتهاند جون زيد را براى كـثشتن

 بودى
 دهل.ه و مردى به نام نسهولاس او راكثُـت.
 ازإجراى حكم تقاضاكرد دو ركعت نماز بكزارد؛ موافقـت شد. نمازش .را تند و مسربع






 سيهدلان حكم را الجراء كردند. او الثعارى سروده امـت بسبار شيواكه آوردن مهن آن نوشته را طولانى مىكند، ولى دو بيت بسيار خحوب آن جحنين المـت: پمن مركز در برابر دشــمن فروتنى و خشـرع و


$\qquad$ درع شهادتطلبي: در ههلر الملام.

بالــدم



(1)
 سوريه بو2. كه مـــلمان شُد و نامهاي به سضهور بيامبر(ص) نوشُمت، و سغغيرى به نام

 جا يزهالى معادل بانصهل درهم مردانحت شلـ هحرن به روميان خبر امـلام او رسيد او را






 بردسى شُود بايد كناب منصلَ تر تهيّه و تنظيم كرد و به تول شـاعر آزادة بـزركوارا سنامی:
سر برآر از كـــثن تـعليت، كا در كـوى ديـن

 صiv (r) Aldar.
 $\qquad$
در يكى صفـكشتكان بينه به تينى ثهرن حـسين(P)




شُهادت بيشّوابان امهام:
يس از نتل اين موارد روشن از فداكارىها و اخمامههاى مسلمانان صدر اسلام،
 آزادكان، اميرالمززمنين على (عليه الــلام) و عهوى بزركوارش ححمزه سيد الـثهـداهـ، و برادر عزيزش جعمر طيّار و فرزندان كرام وگـرانـقلدرن مـهـجون حـضورت امـام

 و حسينى و موسوى در طول تاريخ اسهلام ستخنى به مبان آوريم؛ كه تاريخ اسملام؛
 عيرمتانگيز سسين (ع) و ياران باونا و مسفلي او هنوز و مموأره درس بايدارى و الكوى مناومت شيعيان در طول تاريخ بوده و مست و خوامد بود، و شبعه مدام از


 مختار اللكى از انتشارات دارالمجيل لبنان مىتوان يهىكيرى د تعقبـب نهود.

*     *         * 

(1) ديران سنايى، چحابِ استاد محترم آقاى مدرس رضـوى، ص FAD (I)


نواى شهادت در شُعر و ادب فارسى معاصر



 آمده باثد.








اصل مطلب میكرديم.
شهريار ملكـ سنخن:
نـهريار، اين شُاعر شيدابى و آزاداده، دراواخر عمر، از دنيا رهبده و به عوالم أعلى

مفاخر آنربايجان (ج (ج)


 دوست، تنديم مینمايبم:


هرواز شهيدان



lasa
نولى شُهادت در شُمر د ادب فارسى معاهر












شهبد زنله(1)







(1) تقديم به حضرت آبة الهُ خامنهاى، رهبر معظم انعلاب اسلالى در دوران رياست جمهررى، معظّم ل.

مناهُر آذريايجان (ج $\qquad$ IAV.




 تبريز -

صـلا(ی شهادت












 (1)د ديوان شهريار، ج rه ص 4 ـ 94.

## －

## مصعود آتاجانى（مابر）









常 常 类

## مى عاشقى از جام شهادت

## زكريّا اخلافى









> ملدن و آر ران شُهيل

جابر اسدى مُريف



















*     *         * 


## از وادى بلدر ثا دُـت خوزستان

سيد حسسين الهامى
راين منظومه سرودهُ دوست هزيز نويسـدهُ اديب و أريب جناب آتأى سيد حسـن الهامى شاعر توانا مىباشدكه در دزّمين مـابقات اديى و لرمئىى دفاع متنس در مبان اشعار رسبده بــ
 تقديم ممىشود:

















مفاخر آذرمايجان (ج



 ردi



























掌 带

## حماسن شهيد

## شادروان مهرداد اوستا

از تَهِـهْ بلند ثادروان استاد مهرداد اومـتا نيز، يمند
بينى را برگزيدهاميم كه تثديم مىشود:














 ثـكــــــون كـــاروان او كــــه بكـــــلد بـــــــالامل كــــــواكب، از رداى او
 بـــــ راه آنكى هر بُــنى مـــتود حـــت













عطر خون

مهدى أميركسالى
مطر خون المـتكـه از تـريت ايـران خــيزد بوى مشق است كه از ناكى شهيدان خـيزد







带 带 带

## آخثاب دبك

ساهد باترى








مناغر آذريايبان (ج F)

## رنتكان سبيل الش

حسين علي ينشـى









 * * *

## كلام شـبـد

حــن جلاير





 * * *

## رك

خادم الحــينى



 ثهون حسين د امليمت الطهر اد يـيست باك كر جها كردد به راه دين، سـر و بـازدى مـا

 در حعهار امن إيهان، ظامثقان دا مركى نيست برع ايـهان اصت، أرى سـنكر د بـاردى مـا
 * * *

## ميماى جنكى

## احمد خوالدسارى









*     *         *             * 

منانحر آذريايبجات (ج $\qquad$
دركّر, و دار سادثه
احد دهبزركى
تا رينفت مى فروش به ساغر، ثــراب خــون آمد بـه جـوش، در كـل دلهـا ــذاب خـون










*     *         * 

شهـيلان اينگّونه Aى گذرند ...





 بــر مــغت آســمان ولايت بـه بك نـنس, از زلف يـــار، هــاخته نــتراك بكــنـريم


|AN| نواى شهادت در شعر و ادب نارسى معامر از ورای كاروان

حميد سبزوارى











 * * *

## ملكـ جنون

محـود شاهرخی (جذبـ)







مانحر آذريايعان (ج $\qquad$









ثإملدار كمتنام
ميد على شُباعى








带 *



lant نوأى شهادت در شهر و ادب نارمـي معامـر علىوار، حسينى دكر ．．．

حسسن شميط1














韦 常 事

## اى تلب سرخ تاريخ

سبد ملى اعمغر هـاتم كاثـانى









*     *         * 

سبنلدى در شرار

تادر طهباسـبى انريدا

 زردرويـى را بــ نـام ارغـوان مـريشكنــد كاين زمان، اين سـغهاى از امتبار انتاده اسـت




 * * *

## اى حسين (ع)

عليـراد غياثآبادى






IAAO نواى فهامت در هـر و الب كارسم معامر

$$
\text { جهدل رباعي و دوبتّى، } 4 \text { شهبدان }
$$

ايرع لهيرى

 ＊事

韦 事 带

 ＊＊

韦 事

 ＊$\quad$＂


اينتك الين ما و ثاريخ ...
































## نجواي شُـب ميعاد

صبدالجبار كاكايم






 * * *

## شهد شهادت، در جبهن بيلارى

جواد محدَثى






مغانر آذربا يجان (ج
آزادي و امــتعلال، ثــون بــود شــعار مـا با غـرب درانـتاديم، از ثــرق حـــر كـرديم






 * * * *

## عاشقان صبيح صادت

جواد محقًّق



 *.







*     *         * 带
برخيز يدا


## نابت محمودى اسهيل）






 به خحـش خواندمان، خاكى كربلاى حسـين بـه شــــوت بـوسـه بـر آن آـــتانه بـرخـيزيد业 奉 素
و ... يك دوبيتى

业 来 带
داغ جكُ يبوند

مـــنق كاشانى
بـرخـــز و درنش فتـع، بـر بـارة اختـر زن وذ باده برآ، هون مهر، بـر تـارك خـارد زن







مغانر آذريايجان (ج $\qquad$





دو دباعى
مصطنم ملافخليلم إشيرا





معسابكان ديوار به ديوار سحسين (ع)
ميرهاشثم ميرى
ايـن دلهـــكان،












## با شُهيد جنكي تُحميلى

زهره نارنيم





 も＊＊
انسانئ ا يثار

بابیى نـكـلب






 ＊青 少

مغاخر آذربايبهان (ج

## نهايت عشيّق

## سعيد يوسغتنبا





 * * *

## مُهيدانٍ عشق

(سرايتدهُ آن مـنغّس نيستـ)











 بــ نــيض نــهادت جـــو نـايل فـــند















*     *         * 

آنجه دراين بهخش كذشت، تنها نمونهأى از بسببار و مشتى از نحروار بود، وكرنه در

 خود، شـاهكارى در شعر و ادب فارسيى بود. آنجنان كه آنجه ما نيز در اين مختصر
 و عشت و بيمان وفادارى با نمدارند سبـانان برد. نهايت امر، از آنجا كه الشعار شوروانگيز شاعران حتساس و برجون مانه در طول

 نوان كروه نعًال وكارآمد نيز بيرون برد ارد

(f e)








 فداكار را دراين راه جه سهمي و جها نصيبي بوده است... و ما را، ممبن بـس.

## جمعى از ياران و تابعان رسول خدا(ص) در آذربايجان

مشت شهادت، و نائره عطنش كسترش املالمو و آثين خداججونى آنجنان در وجود







 فبرر آن بزركواراران هارى باشدي.




 احاديئى نوسط او يرامون حج و مسائل طواف و رفع تكليغ در مواتع حـرج و



 $\qquad$
الر سههـالار لشُكرى بوده است كه ابتداه به آذربايجان آمدهاند البتْ آن لمُكـر

 بنا به نقلى كشكرى كه به آن منطته آمده امست سـرخيل آن مححد حنتفه و عبدالله بن

عمر بودهاند در اينباره سعرودهاند.



 صهاسـب تاريخ كزيده او را نيز از اصحاب سـمرده استت يكى ازنـاكان رسول نحدا (م) امضرا مىباشد در سلسله مراتب الجداد او الباس بن مضر ثرار دارد. و ثبيله بنى تيس غيلان از تبار اريند در خخسروثـاه كنار قبر نغيه نامى سلاًر بن عبدالمزيز

ديلمـى نبز كه مرتدث معرون است واقع شده است.



است منسوب به او بوده باشد كه در آن نواحى فراوان وخود دارد.

 تريه نحليجان از توابع سرد صهحرا (سردرود) فـرار دارد و حـرز مشـهرد ابـودبجانه






الست و در الر هرثدززمان فرموده شهله المت در مين مال كلمه فرفد نوانا وكويا امست.





 مثونّس (حاطب بن ابي بلينعه و نوشته حارث را را شُسجاع بن ومب و و نامه هرذه را سليط بن عمرو عامرى، حامل بودند.



 غهرو مدنون در آذربايجان مغفى المرام و مونّن برنكشينهاند.
 فبرش نوشنه شده امت صاحب لواء النبى صلى المه عليه و آله و سلم تاريخ ونات
 *مىتواند كد وى ساكن وفت يا شهيد شده باشد.

## ورود امسلام به آذربايجان



 نُهيدان نبوده باشـد، السامة بن شريكى دركوه سهند مدفون مى مباشد البنه برشمى مام

 به نظر منانات ندارد كه يكى ديكُر از مدنونين در سهند فردى به نام زيد نرتد









 منسوب به اين بزركرار ميبانـدي



## ^ــابومححجن ثُقفى (مستشُهد در سال نهم مجرت)









 در روضات الجنان داستان سـيرينى از جـنگّهاى شـجاعتأميز او را در مـحل

1- نزمة القلوب تسخه خطى قدبم به نقل از روضات الجنانان ج ال،

ـــنـور ياران و تابعان رــول خلـا
 مزار ابن تائب الى اله بـسيار با هنا و از امكنه الستنجابـت دعا اسـت كُويند مولانا مسحرد



 از مدفونين در كررستان سرخالب مى.ئيُــ.

 Yr در سن ها (Y). (Y) | اـ مسلمبن عو مسجه اسلى يكى از ياران ابـاعبدالش الحسـين (ع) بــنا بـه

روابتى است. (r)
I I و بالأخمره فقبه نامدار فرن بنجم هجرى سعمزةبن عبدالمزير سالار ديلمى نقيه،
 فون در خخسروشاه نوت نموده و در همانجا مدفون گرديله است.

 حومه مبانه , اردبيل و دبكر مناطز آنريايجان نيز فراوان وجود دارد كه طـالبان تـنهبل
 حشرى تبريزى با نعلبعات آتاى دولتآبادى مراجعه نمايند.
$\qquad$

 (

## نقش روحانيت (1) آذربا يجان در ييروزى نهضتهاى اسلامى

شهيدان راه اسلام و فرآن ر مدافعان حريم آزادى و استغلال و سربلندى: يطن

 نه تنها ما به تنهانى جنبن نواني









 \% \% \%
19.1 تكش روساليت آذربايبان

 خراهد يود هون نا انسان مدانع و مباذى در صحينه حيات وجود داشته است امر



 را تشكيل مى دمد بعنى (شهداى راه لمهيلته يا مههيدان و بيوست آن نيكوكاران و خهرانديشـان.
 جمنبشماى اجتمامى و سياسمى، شكل داده أست، تاريـخى المت كه هـس از آفـاز فيبتكيرى، در بستر سوزهماى علمبّه و با زعامت ورهبرى و مسوْرليّت روسانيت اكاه و مبارز و تلانم مردم منخلص و موّمن صهورت داده است.


 عاليتدر دينى، چنان به مـم كره خورده و جونى بانته است كـه بـه مـبع درى، از يكديكر تنكيكـيذير و جداندنى نبــتند.
 هــوزهعاى مــلمى، هـهواره نــاريفي سـرشار از عـلم و أكـاهي، روشـنـكرى و
 باز و عهراه بوده اسـت.



| مفاخر آذربايجان (ج) $19 \cdot 7$



 سنگّر الهى را انحالى نگذارند.










 نهختهاى الهى را بر عهدنركرنتعاند.

## نغطه آغاز: عاشوراى سال اء هـت








بيهوده نبسـتك در در هديت نبوى آمده است: (العلماه ورثة اللأبياء)(1) (به حت






 نيز بودهاند.





 رسيدهاند.

روشهاى كوناكون مبارزات انبياه و اولياه:







مفاخر آذربايجان (ج
 حضرت نوح (ع) را، از منظر تصصص و تواريخ مشُاهده مىكنبم كه سـالبان سالل بر
 مينشاند و دسْنان و كافران را به دست طرفان و سبل مى مبارد، تا خلدايرستى ر خداججويى بيروز و سربلند كردد و كفر و بیى ونى و نــاد نابرد و ريشـه كن كردد.


 خويش در بيابانها و دشتهاى سوزان به راه مىيرد، از دل صسراما و از ميان كوشها و


 در كام مىكشند و اجسـاد بى جان آنها را به ساح داحل درمى انككنند.
 دثــنان را منكرب مىكند و سرانجام با ننوذ در دلها و جانهاى مردمان باكسرشـ
 البراميهى خود را ـكه ممواره در تاريخ بشر، خيزى جز دين الملام نبوده المـت ـ به بيروزى مىرساند.







19.0 $\qquad$ تقّ رد-عانيت آذربايبان

زهان و عر شـرايطى؛ براى مبارزه در راه إبان و عقـده، روشـهاى خحـاص خــرد را مى طلبد.


 بايد، اينگكرنه شايِد.

 زمانى و مكانى، خود مهشتُرين بـخش لمبارذه امست. بد ينسان استاكه مليّ بن ابيطالب (ع) از بكـ طرن بيست و بنج مـال ـيكى ربع
 و خارى در یششم دارد؛ و از طرف ديكر، آن هنكام كه شـرايطل زمانى و مكانى افتضاء

 نوشته مايـ معجزآمسا، به روشنكرى دلها و مغزها مى مردازد. و بلينسان اسمت كه امام ستسن (ع) براى بتاى دين و مكتب، به تناسب شُوايط
 حنظط كتد و ... و امام حسين (ع) مـبر و مكــرت و مــلع را، بـاز هـم بـه اتـتهـاى شـرايـط، برنهى تابل. بايى كه امرل املام در مسير انحراف و اعوجاج تراد ميكيرد او لياس
 خدا موردد، تا خحون باكى و عمرآكين خحرد و بارانم را، ضاهن بعاى دين و اصهول هكتب مـازد.
 جمفر مادن (ع)، علم و داننُ و علم اندوزى و هلمكسترى را، به مثابه سلاع مبارزه

مفاخر آذربايجان (ج
براى خود برمىگزينند و از اين طرين بـقاى دبـن و مـذمب و مكـتب را تضهمين مىكنند.
 مىرسانند كه ناجار تحت نظر در سامرّاء در جايكاه سباه و بادكان عبّانّانـان ترار

مىكيرند.
تداوم سلسلنُ مبارزات، تا ... عالـان دين:



 راهها و روشها، همواره هدفى كه دنبال شده، مدن واحدى رينى برده كه هركز فدمى

بردسى در تاريخ زندكانى مراجع عظام و بزركان و عالمان مبارز و راسنتين دينى

 توجّه به شرايط و متضضبات، رونى مناسب و شبيرة خاضصى را بركزيده و إمـــال كردماند. ${ }^{\text {(1) }}$
مبارزات متبلور روحانيت از نهغـت تنباكو به زعامت مرحوم مبرزاي نــبـرازى




(1) تنعـيل اين مبارزات را مىتوان در ديگر الث نويسـتهه ايكعد سـال مبارزه روهانيـت المـلام، هىكيرى و بررسي نـود.
$14 \cdot 8$ تتش رو-انيـت آذربايجات























 جاننثارى و شهادتطلبى رابه درستى در نمى يافتند.

مغانحر آنريايبات (ج $\qquad$
 رهبرى آن مسجاهل فی سبيل الثل سبردند و هرجاكد لازم بود، پيبشايشث مردم و هرجا كه افتضها مىكرد، دومنادوش و عهراه مردمه در ميدان مباذه و جاننشانى به تحروش و حركت درآمدند.

تهرمانان غيرد آذربايجان هـه كردنده هون ستن از آذربايجان و اين خْلَ دلاوريرور اسـت از روسـانيتت مـبارز ايـن سرزمعن میكريّبه.
 "هرمانبروره از نتخستين كروههاى امٌت عظيم امهلامى ايران بودند كه به راه و مبارذة
 مردم آذربايجان، كه شمراره در امتحانهاى مسخت تـاريهنساز، مــرغراز و هـيروز
 ديگك از آزمون نـرانت و آزادكى و آزاديهوا!
 تارينغ، مـواره به عنران مهد آزادى و كهواره غيرت و ححماسهسازى شناختنه شده اسـت. بارما و بارما در مبارذات نحونين عليه سـستم و كـفر، مـلبه كافران روسـى و ستهگران عثمانى و علبه استعهار و استهار خارجى و استبلداد داخلمى و بهـور و

 ر بزركوارى در بيـينْ ناريخ به ثبـت رسـانده اسـت. ابـن بـار نـيزه در اوج مـبارذات

 دادند، باز آذربابجان و مردم غيير و تهرمان آلن بودند كه به طور جلذّى و برابى اوّل
 بهـن سـال IrOF شمـسى، اين آذربايجانيان غيور و تهرمان بردند كه به مـناسبت
19.9 $\qquad$ نعش ردــانيت آذربايبجان

 نيز كه توسط امريمنىترين تدرتهای جهان ححمايت مىشوده مىتوان به جـنـكـ و



نموتهاى از كاريـذ معامهر:
اكنون جهت أثبات اين روح حــاسه و فداكارى جا دارد به نهونهاى از تاريخ معاصر الماره و در اين جا مورد امتنفاده خرار كّبرد.
 به برخحى از شعارهاى مرسوم و معهرد استناد ورنده امست كه نوعاً دخالت ارتـثـ و فرماندمی آكاه و جوان مذ نظلر مى بانسل ولى ويراستار فاضل كثاب آتاى سعبد قانعى حر تحلبل نهانى مى انزابد: (1) (1)

 شـاه و رُترالهاى او بوده است در صورتى كه بر أمـاس تمام مداركى و شواهل موبجرد ناريخى، نضّهاد سياستهاى خارججى د رتابـت بين آمريكا و نمـوردى و بـهرهبردارى
 دست نــانده و عامل اجوانُى آمريكا نقش ديكرى در اين ماجرا نداثهته اسـت و در نهابت مى نوانيه فائله آذرابجان را منسوب به علماى دينى بدانيم كه در مـفابل متبكران تاريخ مردانه ايستادكى كردند و تبليغاتى راكه شاه به نحود و ارتش شخود

نسبـت داده بود به تضاوت تاريخ رد نهاتيمب. (r)
 (Y) آتاى مععد تانعى ويراستار ناضل كتاب نوت.
(F مغاخر آذريا يجان .

 دل هردم ساير نقاط ميهن اسـلامى نيز به بيرون راندند، سلاح به دسـت كرفتند، در


 شكسـت و شكافى كه بدينــان بر يّكر رزیم و بر ديوارهاى برج و باردى آن وارد
 ر قلّ و تامت شكـعتهاش را دوباره راسـت كند. انَ همان زمان، آذربايجان و مردم غيور آن، تحتت رشبرى مرجعيّت و روسانيّت

 رامحل بود و كرد شُـع وجـودش، نـمام امُت بـه هـا خــاسته هـاضو بـودنل. مـردم
 طباطلبايع حركت مىكردنل و از طرين آّ دجود عزيز، به بيامها و رهنـودهایى امام

 تحميلى نابرابر و ناجوانمردانه، شممجنان هرشور و هرشكوه سضور و شركت ياقتند ر
 آذربايجان و عردان غيور عاشورانیى و تهرمان آن نزذاءُستند.
 المروز كه حدود ريع فرن، از جنبش
 از بيامى به دسـت آمل كه امام نخمينى در همـان روزها خحطلاب به هردم آذربايجان صادر كردند و در آن جنين فرمودند:

1911 $\qquad$ نحش درماليت آذربايبهان
 جوانان غيرتمـند تيهز، درود بر مردانى كه مليه دودمان بسيار غخطرناك بهلوى قيام

 ر دوشادوش روسانيت عاليقلر و مبارز اين سرزمين سحمامه و خحون ر دلاورىه و ايمان به نحدا و عثت به نـاندان عهـمت و طهارت (ع)، تمـان دادنـد كـه در هـر حركت و جنبش الهى و اسلالمى، از آغاز مهراه با رهبران نحود به راه مىافتند و اين
 فنلدت نهمورذنل و تدمى از مسمر احهلي انحرانـ حامـل نمىكنتل.




 آذربايهاتيهاي غيور تهرمان مهين بيده اسـت و تارين مكتوبب، سكايتها و روايتها ازامن جانبازغها در دل خْود دارد.

 وسيع نر كرفته، در سمينه تأرين، به زمانهاى ديرتر و دورتـر بـازممكرديم. آرى، يـاز
 عزبزان ثمهيد و شامدان كأريخ را از سبنغ تواريخ هراكنده، استهغراج كنبم و در اين
 مرضه دالدم. إن شاه اله تعالى.


حـكيم دويادل


 تب و تابى را بشـت سر نهاده و در سدود •و سالكى به طرزى نجيع به متل رسبده

است.
دريارة وى و زندكَانىالُ و مكتب و مشرب نكـرىاثى، و حــنَى دربـارة سـال

 علت آن رادر جايى خود ذكر خواميـم كرد.

 در راه اهامة مشرب فكرىاش به مـهادت رسيده اسـت.

كفتار مكامه امينى:



دربارهاش هنين آورده امست: נاو جامع ملوم مستول و مـنتول بـرد، و از سـادات




و ر رجاوداذكوجكهر.






 تحقين دتين ر يا بدون جران كـر دي و هس از مدتهاى مديد به دست اين و آن امتاده و ابنهـه اختلانم افورال د آراءه از آنجا ننـأت كرنه است.

 شبروان و تبريز مى بانـد




## فرمنگى معين و (انعيمى)]:




() .......................... .................................. 191t

ومبله كسبـ معانُ مـاختـ. سبـي به سياحـت برداخت و جيندى در ايران و عرات عرب و ححاز گُرد ش كرد.


هريدانث در سراسر ايران براكنده شـدند



 بهاى آن دوزى مى خْورد؛ و با ابنههـ از دانثـها و نظم و نثر به خوبي آكاه و برشوردار

بر. 6
هعين در باى ديكر مـىنويسـل: (... سعبد فضل الله، آيات ترآن را با بيان مهانى تـازه، تـنسبر مـيكرد و امــاس تفسيرهاى او بر اصالت حروفـ بود. دى مىكنف: مركس بـخواهد به معانى واقعى



 مذهب خود نحواند. سرانجام كررهیى الز علماى سـرفند، كشتنش را واجب دانستند و ميرانشاه جـر تيموره به فرمان بدره او را در نزديكي تبريز، به دمت نحود كردن ز2. تنش را بس از أنكه به ريسمان بستند و دركوى و برزن كردانيدنده با سر نزد تيمور نرسنادند و به امر وى در آتش سوزانده شهد، و به تولى نبز، او را در تلعة النجنى

نزديكى شهر نخخبوان ـ به خاكى سمردنـ.
از نضل، جهار كتاب در دسـت امـت :
 محبتّنامه (سه كتاب انخير به نثر فارسسى آميخته با زبان مححلَى گرگانى است.) ظهرر



 است. از فروع اين فرنه در ايران، فرثه نتُويه (ننطلويان) است كه نوسط محهود

كفتار كردآَورندأ ديوان نسيمى:



 جانشين وى كرديد.


 و افكار و مشرب نكرى و مبارزات نسيمى، آورده مُده است.






(1) فرمنگ فارسى معين، ج 9 ، ذيل ماده تضل الش.


 حرونيه ملنى مىشود. طربنت اعتراض حروفى، نــنستين تـحريكات مـعترضانه مردمى علبه سلطلْ تبمريبان ذكر شده أست.

## سروده عمادالدين نسيمى




 به غتل رساندند.

كفتار ماحب تاريخ ادبيات در ايران:



استرآبادى ذكر مىكند و مىكربد:
 بلاد مختلف به تبليغ عابد خرد برداني



(امارانشهه لتب دادند، كثنته و سرزانيده شيدر. (1)

$\qquad$ شُهداى آذربايبان
 صاسحب كنكرة ارياض العارنينه و به نثل از لو، علامه امينى نيز اشمارى را از
 معيريم:





 و ابضهأله:

 -


( Y. I Y

شهـد بزرگوار راه ايمان و عفيده، سبد عبدالوهاب تحـينى، ملقَب بـه عـلكمه حسينى تبريزى، اواسط ترن نهم هجرى به دنيا آمد. سال ولادت او راه در مدارك و


مغاخر آذربايبان (ج +1)
 السناد در سال شهادتش كه ا4Y|امت، انظّاق نظر دارند.

اين شهبد باكدل و باكجان، مراحل نحصيل و تـحتيت را بـه بـهترين وجـهى كذرانده، مدارج علمى و نقهى را در عاللى نـين صورت آن ينــت سـر نهاده بوده به طورى كه مدارك تاريـخى، جملكى برآند كه وى، محفقاً و بیتردبد از بـزركترين فقيهان و ارزتدهنرين دانشمندان علوم امسلام در دوران خنود بوده، و آنجه از او ديلـ
 شكفتانكيز در كارها و عملكردها بوده است، به صورتى كه در مباحت علمى و فقهى، نظرانى كه وى ابراز مى داشته، مرجب امجاب و نهسين هـعان مــسـده استـ. هم از اين رو يوده كه وى را در سنين ميانـــلالى، به منوان علامه و عالِم به تمامى علوم عصر خحويش مى يـنـانته و مى ناميلـاند. ععلّمه امينى، در كتاب ارجـمند اُـهدائي راه نفيلت؛ دربـارة وى مـينوبسـد:

 خصطال بسنديده بزرگرارانه را، از نياكان باكش ـكه از دانشُمندان دورة اسماعيل و

 آذريايجان، سمرآمد مدن علما و نضلاكرديد و جنان شـأن و جابكاه والاپى بافت كـ در عهد سلطان بعقرب، مقام شبيز الانسلامى، به تأيمد و فبرل مـنة نضهالى مصر، بلدو مهرده شد.

جهندى كه در اين معام كذشت، شاه اسـماعيل حـفوى اقـبال بـلندى بـافت و تلّهماى فدرت و اتتدار را به به سرعت بـنـت سـر نهاد و بر بيـُتر نفاط إيران استيلا

1419 $\qquad$ مُهباى آذربايبان


 به دليل شُينز الامالمى در سحكرمت سملطان يعقوب، مورد بیمهرى تـرار دهــد و حتى از ايِذاه و آزارُ نخوددارى نكند. علامه ناكزير آذربايجان را ترك كفت ر با اععضاى خانواده به مرات شبرت كرد.
 برد، كه ملأمه حسينى بلو ييوست. سلطان حسمن بايفرا، مفلم علزمه راكُرامـى داشت و بجاه و جايكاه شايستهاى را بدو واكذامشت. ارج د ترب علامه در دستكاه سلطلان حسيِن بايترا جنان والا بود كه او را بر ممهُ نفلا و ملما، و حنْى بر بينُـر سادات تحرامسان نيز مقذّم و مرجّح مى داشـت و مستمرّىها و مواجبـ تابل توجهى
 مستمرّى طلأْب و فضهايى كه بدو مراجعه ميكردند، باشد.
 میىنكريستند، نا به حدّى كه بس از مرك سلطان حسسن د روى كار آمدن بسـرش سلطان بديع الزهان، ذزّهاى ازارج و تَرب او كامسته نـــد و ستـى مستْترى و مواجـب

دستكامش نزوني هم بافت. با اينهمه، علأمه عهـجنان دل در شراى وطن و زادكامش داشتْ، و از اين دو، هندى كه بر مرى سلطان حسبن كذشت، علاّمه از سلطلان بديع الزمان خحواست تا رخهصت بازگّثــت به تبريز را بـو بلهـد. علاّمه، بر خحلاف آنتهه در ذمنش تصريركرده بود و مـالها موجب دورىاثى از وطن شده بود، شنگامى كه به تبريز دسيد و دمحل اقامت انكثل، نه تنها ايذاء و آزارى از شاه أسـهاعيل نديد، بلكه از طرف اور لطف و عنايت و مهربانى فراوانى هم ديد و


و تدريس د تحقيت نحرد را به كـسترد و از شـم وجودش، به اطـران نحـود نـور ر روشـنايى بخشيل.
 سال
 عثمانى ورود كرد.








وطن، در رنج و اندوه به سر میبرد، ثا سرانجام مم به سُهادت رسيد.





 نكّنته بود كه در مدان سبامجال شهبدش كردند.























حيبب السير و توجمة شهداى راه نضيلت الر ملاّمه أمينى استفاده شـده المت.

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) روضات الجتات، ج اله ص (VI }
\end{aligned}
$$

مغانير آنربايجان (ج $\qquad$ IAYY
(1) دنبا رنتم خحدارند نحلبفه من در مبان شـــا اسـت هه نيكو نمليفهى!

كفتار موحوم سلطان القراء:
مرحوم سلطان القراء در نعليقه (DDF) مسنويسـ: ادر باب خاندان عبدلوهماب كتابهاى جندى نوشته شده اسـت ولِ جامع ترين آنهاكتابى اسـت كه حضرت آتاى حأج ميرزا مححدعلى آقا فاضى طباطبانى مـلدون سـاختنه امست و مــنوز بـه طـبع نرسيده امست در اين سلسله مهرينه ، نسب به آنان به امام حسن مستبى (ع) سجس به

و در منجه OAY در شـرح حال خوا!
 أست امبر سراج الد ين عبدالوهاب بن الير سبد عبدالفنار طباطباتى كه در سـمرقند متولد شـده السـت و در هعان شهر تشُوء و نماكرده اسـت از مريدان ار امــت اين فرقه
 مىكويند:



(شهيد به سال AV\& A.ن)
در دوران بادشاهى شاه اسمماعيل صفرى، كه دوران آزادى شيعيان از كرغتاريها و
 شبيميان، تا سدودى آشكار و تعالى يافته و اوح مىكرفت ـ ـردى در خاندان علم و

 (r)

Mrr $\qquad$ ثهداي آذزبا يبعان تحقهن و بارسايى و تهذيب كام به مبدالن نهاد، كه در عنفوان شبابب و آغاز سنين
 خان ميرزا، فرزند معصومبيگّ صفوى بود كه خود از مردان علم و نـضبلت ر
 را داشت، و هیون نسبـت به ساير وزيراذاز علم و دانايع و بينش و فراست وكياست بيثـترى؛ برخوردار بود، او را اوزير كبـره مىناميدند. ونير كبير، معمومبيكى صفوى، در دوران پادثاهى شاه المماميل، نودد جواتى اهل عله و نهقيق و زمد و بارسايى بود، كه خحداوند نرزند بــرى به او عطاكرده بود. اين بلر و بسر آذرابجانى، در عهد شاه اسماعيل بالبدند و در علم و دانـايى
 جابگامى يافت كه اگر برتر از بدر شنانحته نـى شد، كمتر از او نيز نداشـت.
 به سرعت بلَه هاى تـرتًّى و تـعالى را صسعود نــود كه در اواخـر بـادشامى شــاه اسـاعيل، با ابنكه دهة سوّم عمر خود را تازه آغاز كرده بود، به ثـهرنت و محبوبيت و اعتبارى بینظير، دسـت يافت. خان مبرزا، در ممان سـنبن جـوانـى، يــابكامى يـافت كـه دربـارهاش كــنته و نرشتهاتد: (وى، در نضل وبزركوارى و ونور علم و آكامـ، آوازهاى شايسـه بلندكرد و مورد توجّه مردم،ازخاضَ و عامَ ترارگرفت، بدانگكونه كه هركس، در حذّ دانايِى و
 زهأتى كه نحان ميرزاله سزّمين دهن ععرش را تازه آغازكرده و شهرت و اعتبارى به سزا يافته بود، مُاه امسماعيل هحشـم از جهان فرويست و تههاسب ميرزا، با نام شاه

مغانر آذربايجالن (ج $\qquad$
تهـشاسـب صفوى به جاي ار نــــــــ.
شاه تهماسب، در شهان آغاز كار (معصومبئ صفرى، را به عنوان وزير خود بركزيل و جون وى نسبت به ماير وزيران، برتر و شـايستهتر و در مقام ســياسـت و

كباسـت، داناتر و نواناتر بود، عنوان افتحارآميز لوزير كبير، را بافت. شُاه تههاسب، علاوه بر آنكه وى را وزير كبير شخود مـىناميد، عـنران ريـاسـت ديوان خحود را نيز بدو سيرده بود، و از اين روى، مسصوم بيك مهفوى، ادارة امور ديوانى، از محامبان و محاكمات و تهــيت الموركيُور را، بكجا بر عهده داشـتـو در

واقع، كيّوردارى، دركف باكنايت او فرار داثـت.
در اواسط دوران پادثامى ثـاه تهماسـب، يس از سالها جنگگ و جدلال بين إبران و تركان عثمانى، مسانجام فرارداد صلحى مابين شُاه تهماسبب و سلطان سليم، بادثاه
 مودم ايران، به سـفر حج نرفته بودند، زيرأكه در آن زمانه مـرزمبن حصجاز و حرمين

 در آن ساله، براى نخستين بار بس از جندين سال، راه زيارت سرمين شُريفين و
 كبرِ و فرزند دانشـهند و زاهدش خان ميرزا نيز تصلد مفر حجْ كردند. از اين ررى، از

 ديگك، كه ماتند زيلكان، بار سغر بسنتد و ثبل از كام نهادن در راه، از دريار سـلطان سلبم عثـانى نيز، اجازء مشخصوص براى اين مغر دريافت كردند.

1970 $\qquad$



 هند روذ بعل، مازم مكه شـدند، و جون هنكام احرام بستن رسبل، بلد و بسـر اسحرام بسنتد و با معسغران تدم درراه مكه نهادند. ولى شنوزه نيهى ازراه را بااسحرام سغيل و لاى برهنه نيموده بودندكه ناكهان مورد هجوم كرومى ناشنام تراركرفتند.


 محقَّتان روئن نشده امـت كه آيا آن راهزنانی، به راستى راهزن بودند و از هواى نهس
 عثمانى، وزير دانشهمند و فرزندش را از دم تبغ كذراثدند و براى طبيعى بجلوه دادن مستنه كثتار، عذه بيكناه ديكرى را نيز ثزبانى كردند به شر سال، هحون اين خْبر در دو كثـور ايران و عثدانى زبان به زبان و مبنه به سينه نتل شد، سلطان سليم، ثـاه عثمانىء جهـت راضم نـمودن سكـومت ايـران عدهأى راكه كغته مىشد از فارتكران و رامزنان حسحرانشبن بودهاند، دمتكيركرد ر هـگى را به مجازات رسانبد ركردن زد.
 تلن و تنگكن مردى از تـبار دانــــمندان و شـهيدان نـضيلت و دانـايى د بـارسايى
 مهاحب كتاب رياض العلهاه، مرحوم افندى، از او بـه عــاوين: عـالم جــلبل،

مناهر آذربايبان (ج $\qquad$ larf

شههيد، خان مبرزا ابن وزبر كبير معهو ببيگى شهيد نام مىبرد و مـىكويد كـه او از
 اسسهاعيل از او به عنران رعهوزادهه ياد و تعبركرده است. او در راه مگڭه، به دسـت اعراب باديهنشمين، در تاريكى شبب و منگام سفر به خانه خحدا، با حال احرام به تتل رسمبد.(1) البتُ از اين نوع ثتلهاي و كيُتارهاكه آخحر كار ميكويند أجنّه او راكشـت

شـيعه در طول تاريخ غراوان ديده استت.

- Y- If


 خوى از آذريا يجان غربى است. شهرى كه در آن نولّد يانت، و در آن بالندكُى كرفت، در آن علم و دانش اندوشخت و در آن بزرك شد و به سنين سالحخوردكى رسبد، و مـم در آن شُهيد شد. وى تنها مدْتى اندكى در نجف به كسب علم و دانش يرداختِ.
 المارت و بندكى و بردكى بود در نهنهت آزاد بخغاهى مثــروطه، بـه كـروه مـردان بيـُگُام خـذ اسنبلاد و استعهار ييوست و بيشوايع و رمبرى گروههاى آزاديخواه خوى و سلماس و ساير بلاد آذربايجان ظلممستيز را به عهده كرغت، و مم در



IAYV $\qquad$ شهلاى آنربايتهان

راه اين آزادكى و آزاداتديشى و آزادى










مىرغت.
 بر اههلوانى و بینظالبرى او در عرصات ملم و نتحفيت داريم، آلأر كرانفدر و كتابهاى




 اسـت و نيز كتابي در دعا، كه ابنها، بجز حاشبيه بر اذرائده و رساله در اصول، ممكى

 كه در آن شرسحالى هجند آورده است، ثمىكوبل كه وى كتاب بحار الانتوار علامه


(1) منظور او كتاب ريجانة الادب تأليف مرسرم مدزسى تبريزى اسـت.

ماناشر آذريايجان (ج

 بىعمتا در مهن آن زمبنهما بوده استـ.

## نـونهى از انصاف و تَّوى:
















خويشُ.

## تحصيلات علامه خويى:

علامه خويى، كه در اوج استبداد بادشامان ناجار به دنيا آمده و بالبده برد، و


MTA $\qquad$ ثهـلاى آذربايبان

اسلامى را نيز بيش روى دامـت.


 بحث را روشنايى خبره كنندهاى بیخشيلده بود. و مم در آن زمان برد كه آيت النل سيد
 و عألمه حاج ميرزا ابراميم خحويه، در مسـير تحصيل و تهقيت، بكتب اين طر دو مكارم اخهلات بزركمرد را درك، و از آنهاكسب فيض كرده بود. كُريند در بلندنظرى، بزرگّمنشى، جوانمردى و بخغُندكى و انفاق در راء خدأ،
 جنانكه وى، در اين زمينه هنان اتدامات شـايسته و بربـستهاى انتجام داده الست كـ تاربن با انتخار از آنها ياد مىكند و مورخحان اعتران مىكنند كه نظاير آن ران، نه به ياد دارندو نه در مدارك و اسناد ديدهاند.
گريند، او ثروت قابل توجّهى دأشت كه از راه ارث بدران و بالطف و عـنايـت خحداوند منّان بدست آورده بود، و آنهمه راه مــواره در رامهاي خَدايسـندانه خريج ميكرد و ممكن نيبد كه نيازمندى به نحدمت او بيايد و ناراضى و ناخحرسند بازكردده


 مابثى راكه مهدي نود و ينم مى مُد، مهـ راصهرن أمور خحيربه و خدمات عمومى و



مناخر آنربايجان (ج ج)

 آزاديخواه و ضـذّ استبداد سلطنتى كُروبد.


 و آتش به با میكرد.

## تأُليفات و آثار تلمى علامد خويي:






عبارت اسـت از:
1 ـ ـالاربعون حديثأ، با شار و بيان و توضمح و تثريح كافى و وافى،كه در سال

Y
 بـده است.
r r







147! $\qquad$ تُهـدأى آذربايجان

ه ـ الذعوات
F
V
لازم به ذكر است آل ازمؤلفكرانتلر، آثار دبكرى نيزبانى مانده، كه متأسنانه به زيور طلبع آراسته نـدده و در دسنرس شمكان ترار نكرنتهانل.

شهادت او:
به تهـت اتدامات آزادىخوالمانهاش، جيرهضواران استبداد، وجود آن بزركهرد



 هعنين شهادت هر لمرى.
 سهمكينى بود كه دلها را بكدانخت و بيك, خدايرستان را خون كرد و درو بـاروىى


-
10 10

 مسخنور دانا و ناضل نوانا و بــيارى الثاب ديكر ملنّب و ناميده شُده است، اصالتاً



مغاخر آذربايبات (ع $\qquad$ inry





 دانشاندوزي كرد به طورى كه وتتى بـه سـنـين درس و مـدرسه رسـيـل و او را بـه


و هوش سرشار او، معلم مكتب را متحيّز مى ساخت. اوه منوز به بيستسالكى نرسبده بود كه خواندن دُروس مـقدماتى و آمـرزش علوم اولبة اسلامى و عیيى و ادبى را دو سحرزههاي درسى تبريز، به ابابان رسانيد و




 ههون از تتشهيل علم - به مغدارى كه در حوزههاي علميه نـبف و در مسحضر المتادانش ميسود بود ـ فراغت يافت، بأر ديكر بار سغر بـمت و اين بار بـه سـوى


 راهكه بسعارى از آنها از جان و دل مريدثي بودنده فيض میرسانيل و بيش راه زندكانىشان را روشنى معبـشـشيد.



 مظللرمانه رمبد.



 جنان كه عمه او را بدين خمهلت مى دشناختند. (1)

كفتار علاّمد امينى:















مناغر آذربايجاة (ج $\qquad$
مدفـ ترار داد.









فزرنغت. (1)

I9
(
جه داستان دلخراثيى امست، داسـتان زنـدكى و مـاجراى مـهادت جـانكذار ر جكرسوز اين ثهيد بزركوار...

 درد نبفشاند.

 رگّتْبار و جكِرسوز را نُلارم.

 منابع ديكر.




 بزركوار طرين ملم و بصميرت و دانثش و نضيلت را، دراين صنحات نتل ميكنبم.

## دناع از مشروطيت، و حيئيتّ انسانى:
















اجراكنند.
آرى، در ردزكارى كه نهضـت منـروطهخوامى در سراسر كثور اوج كرفت برد، و
(1) ر.ك. ككاب امراغه يا افرازمروده، تأليف بونس مرداريد، ص

مناخر آذربايجاذ (ج























 صمدخان، كروهى از ارداش و آدمكــان مسلَّح واسبسوار را نـحت نـرماندمى
 آذربايجان حمله مىبرد، اموالشان را غارت مىكرده زنان و دنحتران و نواميس مُنان را


 اماس و ريسْة مشروطبّت را براندازد.

## تّل نجبع و دلهنراش:

هسـلخان براى رميدن به تبريز از طريت مبانه سركت كرد و ابتدا وارد مراغه




 آزادیتحرامى در مرافه به عهده اين روسانى پاكددل است، دستور داد نا او را الز خانهاثي بيرون كئند و با دست و وايى بسنه در غل و ز زنجير، به نزد او آورند.



 سرش بردارند و ريش و محاسن مباركّ را بترائند. مرسحوم مقدّس مراغهاى، با نمام اين بلايا، مـهون ورن كرمى استوار ايستاده بود، و با مسن سالخوردكى و نانوانى جسـمى كه داشـت، نحم به ابرو نـــى آورد، بـلكه در

 خونخواررانيز دصوت مىكردكه دست از حمـايـت ظلم و جوربردارند، و به نأنسى از

مناخر آنربايجان (e






 درون حوض آب انكنند.


































لبت رسبيد.




 ميمن صورت جان مبردند.

 انسانْتّ، جنين رنتارمايى داشتهاند. ننگ و عارابِدى بر آتان بادا

## (-ميرزا عبدالحسين انصهارى مراغى شهادت ( Y IVY IV

سادروان مبارز نستره مبرزا عبدالحسبن انصارى يكى ديكر از مرديان آرانزادی يخوراه
 محمدحسن مغذّس به ثهادت ناتاتل آمده استـ. صمدخان شسجاعالدوله وقتى جهت سركوبى و براندانختن مشررطه از تهران انهان وارد


 مرحوم ميرزاحسن شـكومى يكى از مـمرزمان و و ممبندان آن آن مرحوم مى منويسـد












 مردم آّزاده و مرنراز مراغه بكيرند رواينش شاد بادالd(1)



 دادهاند. * * *
 بكى ديكر از وتابع نلخ و دردناك يس از مشُروطبت شهادت مرد علم و ادب شادروان سيّد حسن شريفـزاده يكى از فرهنگـيان نامور آذربايجان مى بانـد






 فرمنگى و روحانى در بين نرهنگبان و آزادى دواومان آذربابجان بود. (1)

## 


 (الماز












(T) رصالث لУلان. جغرافيالم و مباسمى و مسايل وكرمنتاريهاى تاريخى آن دارد.


آذريايجان مشعلدار ظلم ستيزي:
جـانكه در تاريخ ابكصد سـال مبارزه روحانبتا در در اين باره آمده است




مناخر آذربايجان (ع 『)
مردمى و الهى در طول تاريخ بوده اسـت، و تاكتون مردان مبانـي



 سياسى بر آن نتطه و مردم آن سامانا إِعمال كرديده آسـت، و و مردم مستمديده و و مبارز










 شهادت كردماند.








1270 *هلاي آذربايبان









 استمهالل و آزادى و دفاع قرارد كرفتهاند.


 ممىروند.)

*     *         * 

> شهيد راه سرفرازى:



 داستان، نبازى ندارد و تمامى عصاره آن را مى توان در جيند كلمه بيانكرد. آن جند كلمه، ميتواند جنين باشدد:
(1) يكسد سال مبارزة روهانبت، عقيقى بغثـايشى، دنتر نشر نريد اسلام تم، صص 9-9

مناخر آذريايعان (ج 14F9

الشهيد ثقة الالمالم تبريزى، در راه أعنلاى دين و استفلال كشور د عزَت مسلمين





 جمعیى ديكر از مبارزان بــ دار آويـختند و عـاشورايـى دبكـرى در دل مـاشوراى



 كتاب، دربارة آن شههد عزيز مطالبى را بر قلم نباوريم؟

## عارث جه كفت

عارف فزوينى، شاعر مـلى و مبارز دوران مشــروطبت كـه اثــعار شـــاسى و و
 انكارنكردنى داشتـه اسـت، و برانى بيشتر شهيدان راه آزادى و مشـروطيّت و مبارزه با سلاطين جاثر و جبَّار قاجار، اششارى آبدار سروده است، بس از بـه دار آر آرــختن
 كه ابياتى از آن را در اينجا از نظر مىكذرانيد:




[^0]




اين مُهبد بزركوار مىنويسـد:




 متفكّربن اجنمامى نرار داده بود.
 معنوى میبردند، افنـوس كه نور حيانش را دشمنان حيات ايوان، خاموش كردند.
 كه در علم رجال نوشنهانل.








مانْر آذربايجان (ح
بيش از ورود نظاميان روسىى (كه محاهره و تطلحى مهر تبريز را عنواذ كرده بودند) شاه را از وخامت كار، أكاه نمايد و جورن تهران عناد كرد و لنـكريان روس از حدود
 زهد و تقرى، گْته، روانغ تبريز گرديد.



خوامبم نوشيد.،

و عجب آنكه اولين كــى راكه جلَّادان روس، بعد از استيلاى كامل خــرده، در

 مأموران روس و در باى دار از خود نشان داده است، خخرد حكايتى است و كتابى لازم دارد.
نتة الاسلام با غرور در برابر دشـمن و امستحقار مرك در بانى جوبين دار، به مريمدان جانهزن رياكار نشان داد كاري:


## زندكى و تحصيلات او:



 ستم و ظلم دشمنانٍ حزّت اسلام و آزادى و آبادى ايران ريان رنت.



شهيد عزيز - به شهمار آرددوانده و بعفمى نيز او را بس از شهاب اللدين ابوالفتوح، و
 شناخته و نام بردهاند، كه به فول صاسحب كناب ازندگبنامن شهيد نيكنام ثقة الاسلام
 خرد دارد.
 سـالهاى ساكن تبريز بود كه بدر در بلر، هـه از عالمان دين بودهاند، و از جلد دوم
 دركتابي اشهداي روحانيت شيعها آمده است:

اشادروان ثقة الاسلام، كه بر الثر لباتت ذاتى و رفتار مـردمى، نـصل الـخـطاب خاندان خود محسوب شده امست، بعد از دانسشاندوزى در تبريز، به عتبات عاليات رنته و در آنجا به درجئ اجتهاد نايل آمد. بس از مراجعت به تبريز، مذت ه سال در

 و مديريّت و ريامـت دودمان خود برداخت.
 اديب و ستخنوران برده با تحفيةات و تتبعات و تالينات و نكـارن نـيز سـروكاريى جذّى داءـت و دهها مقاله و جندين كتاب نوثـت كه از آن جمله مى توان ترجمه: (بتٌ الهُكوى) عنبى و نيز مفت جلد امرآة الكتبا را نام برد. كه اينها نمونهمايـ
 بلاغى و نوانابيهاى نكارشّى ار در تمامى زمينههاى مرسوم علـى آذ زمان به شُمار میرود.
آن شَهيد بزركوار، در عمان كــوت روـحانيت، به علت علاتهُ شدلد به مطالعات

مناغر أذريايباذ (ع (P)













روزنامه ايران مينويسد:
 روزكار نخود بود. تلمى توانا داثت و ارثينُكرانسنكى از نظم و نثر، الز خود به يادكار

كذائته امـت.
نحصيلات ثتة الاسلام، از لحاظ علوم معتول و منتول در ائران و عنبات ماليات



 و ادبى منتشره دراين زانها را مطالمه ميكرد.

وى، مُعر نيز نبكو مى سرود و خخط را خخوش مىنوشت و و در ترسّل و انشاء به



 آمده اسـت:




 ابن بيـن را در آن مكتوب، خحطاب به مترجم (نقة الاسلام) نومت:
 در مُرح حالل زندكبنامهُ اين شهيد و مجاهد بزركوار آملمه الست:





 دستاندركاران بوده و با تــمامى حـادثهآنرينان آن مـاجرا ارتـباط داهـــته امـتـ و آزاديخوالمان و مشروطهطلبان به راهنمونى وى نبازمند بوده، و مبيج كارى را از از او
 (Y) روزنـامة ايـران، هـمان، بـه نـعل از: دكـتر مـهدى مـجتهلى، رجـال آنريـايجان در عـصر مشروطيت، ص 09.

مغاخر آذريايجان (ج ")
بنهان نمى داشنهاند. روى اين اصل، تا توانسته مشاهلانتا و بل ملهانلات ختود راله روز به روز به رشته تحرير كشيده أمت، كه نمأمى آنها دارانى اصـالت و سـنديت (1) است

برالى تكمبل مسخن، در زمينة تحصيلات ر زندكي علمى و تحتبقي و فلمى آن
 مىكنبـم. در اين كناب آمده الست:
(شهيد روحانيت اسالڭم) مرحوم مليَ بن موسى بن مـحمد مــفيع بـن مـحمد






 در حلَ و فصل أمور، و رنع دعاوى مردمه و انجام مهماتات و مشكلات آنانَ سعى

> (r)ceبلغ و امتمام تامٌ و تمام دآنـت

نقش او در انقلاب مشروطيت:
 بزرگى را در انتلاب مشروطيت، نقُنـى سترك و وخطير دانسته و برابى آن ارج د الحترام نراران قايل شدهاند.
در كتاب (شهداى روحانيت شبيه، نبز آمده است:
 نصرت اله نتعى (آتثباك).


 طى كرده است. آن مرا-حل را مىتوان به سه مرحله تقسبم كرد كه عبارتند از تحقيتن

 شيفتكى نيز مى توان تعبيرش كردا و نتيجهُ مـان شبينتگى بود كه كار ار را به جان سهردن در راه آزادي ملكت و استفلال وطن، خاتمه داد و






 مى شود كه بس از انحلال مجلس، با المضاى مشُيرالدوله، صدر اعظم دوران استبداد میغير، به نام او مخابره شُده الست. اين بدان معنا است كه در مبان نمام مبارزاذ و







دارندة: عتل وزير ...
نقئ اين آزادهمرد بزركوار در انقلاب مشُروطيّت، نغشّى يس خططير و مهم استـ.






















 كه سُرح آنْ خواهد آمد، آن روحانى مبارز را ممراه با هفت تن ديكر ازم مردان غبور
$\qquad$ شهداى آذربايجان
 دانثـسـراى بسران تأسبس شده است ـبر دار زدند.
 مرحوم ميرزا اسـدالن فهميرى، كه از ملازمان خحدمت آن روـانى يزركوار بود، در

تاريخ وناتش كتنه اسـت:


 مى معرايد:

 (به خدا سوكند ميح آرزوْى ندارم) در صهورنى كه مسلمان بهيرم؛ در مر نتطهأى

(1) (1)

مبـب و عامل شهادت:
در كتاب اییمهد سال مبارزة روحانيتّه، جلد اول آمده است:
 به بلوا و تيام مسلَّانه انجاميد، وى به مسحد على شاه تلكراف زد و مـطوگت و
 آزاديحواهان به باسمنج رنت و باعبن الدوله، در ارتباط با رنع هحاصره از تبريز و

 به عنوان مأموريت و نمايندكى از طرفُ دولت وارد شهر تبريز كرديد. ولى إينكّرنه
(f) (t) ............................................................ Itids
 الاسملام با آنكه جانش در خططر بود، ولى از ثمهر بيرون نرفت، نا آنكه سالداتهاى
 بنويسد و امضاء بدهدكه جنگك و تبراندازى، اببتدا الز سوى مجامدان و السالى تبريز
 مى حواستتل بدين هوردت خود را در نظلر انكار عمومى و مردم جهان نبرنه كرده

 رورّخين در اين باره به طور مشروح مطالب و مسايلمى را مطرح كرده و برده از روى جنايت روسها برداشتهاند. در اين باره مينويسند:








هيّج مردمى در درون خانه و ميهن شـان رو در روى جنگّ و جدال نشـدند مكر
آنكه ذلبل و زبون كُشتند.

 مىكرد، و بجاهدين بنا به دستور مــران نـهضت، دسـت از مـفاومت كشــيدند تـا
 نهضت مشتروطه و خاموش كردن شُعله آزاديخواعى بود، بالاخخره خهرذكريه خرد را


 ارتش امثغالكر و مبارزان غبور آغاز كرديدر
الحمد كسروى، كه خـود ناظر






 آنان، جنك حهار روزه بايان يافت. ولى مجام
 نصرت الله نتحى، از نول اششخاصى كه در آن مابمرایى جانسوز حضورو مدانخلد دالمنند، مينويسد:




 بركثنه بود. از استماع خزعبلات كنسول ووس، سينت آزي


مناشر آذربايجان (ج 1901
 حركت باشبد تا نوددتان را از هنيكال مركُ حتسى كه بر بالآى سرنان مايه انداخته، نجات دهيد. حتى يكى نغس را مم به حسـاب آّريد و اين رفتن را نجات خري ريرد مندان









 ثـام تـام شُـده بود و سفره را به سرعت حركـت اردو جـع كردند و وبك دوره





دستيرى آ6ا ...


 در برابر ساير دولثها در مورد متل و غارت و نجايمى كه به ومبلة سربازان خحود در

نبريز مرنكب شده بودنله خود را تبرنه كنند، و عمل خرد را ترجيه نـايند. در وراتع
 الاسلام زير بار نرفت و آن بيشنهاد ننكيآورِا رذُكرد. به ممين ملّت، بعد از آنكه رى را سه هبانهروز در آن سرماى سـتت زمسـان، درزير جادرى در باغ شمهال ببريز، با
 ماشورایى •ץץا هـ.ق بود، مهراه با منت تن ديكر از آزاديخرامان، در سربازخانغ تبريز به دار آوبيختند.




آن روز تلنَ، از مَلم يكـ مورّغ:
 مالةٌ آذربايجان، حتنين مىسوانبم:





 كنته مى شد كــانى راكه از مردستكان منـروطه كـرنتار بـودند، در آنـجا بـه دار خورامند كثيد.
در يكى سم، بهلوى درخننى دوتيرى، ستونوار بلندكرده و يكى تبر افقي بر دوى آنها مبخكوب مى سانحتند و ريسمانها از آن مى آويختند. اين دارى بود كـه آمـاده

مفاخر أذريايبعاد (ج () $\qquad$ 19f.
 مهرنگگ بيرن روسى نيز میى آراستند. يِك ساعت به نيمروز، جهار شصتتير به جهار گوشُن سربازخانه كشيدلند و بر

 مىايستادند. بس از نيمروز ناگهان دو ارابهُ روسـى، كه نه نز دستگير: ثتة الاسلام،




 ر برخحى، اَهسـته دعا مى خواندند ... ر ... هنگامة جانگُداز بس ستختى مىبود. يكى دسنه مردان غبرتمندى را، دشمنان

 دلهاى سوختهاى در آن ساعـت مى داشـتند.

 اينكه در جنين روزى در دست دئـــن دين كـشته شـريم؟

 خوش و آسوده خواهيم بود.

 ريسسمان به گردنش انداختيند و كرسى را از زير بايش كـثـيدند.





 (1)(1)

و نصرت اله فتعى مينويسـد








 جز جند دتبقه نخواميد دامثـت، و به روى كرسى رفتن را را از من ياد بكيريد ...

اعتراف و عذرخوامى دشُمن:
 يك دفيته زحمت داشت و يس از آن آسايشن ابدى نصيبـانـان مىشد. ولى از سوى
(1) تاريخ شجده سالة أذربايجان، الحمد كسروى، ص. (r) زندكينامن شههد نبكنام بقَالأسلام، ممان، ص
(7) (8) ............................................................. 19ヶヶ

ديگر، نام آتها در سبنة تاريخ جاريد ماند، و أمروز يادو يادآورى آن روزمايى للخ،















آَار و تأليفات آن شهيد:




 ندوين ر جاب شـده امستـ.

larr $\qquad$ وهبلاى آذرايبان
 F F ت ترجـهن ديوان عبلالجبار عتبى، كه بنا به درخحرامت سحسنعلى خان الميرنظام

 بد يعى كليله و دمنه نرجمه شُده اسـت.
 الث كه در نوع خود كارى هومابه ركرانسنگ است و تا آن زمان نظهيرش تالبفـ نشـده بود، اكنون با تصسحيع كامل از سوى كتابـفانه سضرت آيت الله المظلمى مرعشى به

هالب سهيده شده و تاكنون جلدهماى اول تا سوم آن انتشار بانثه اسـت.



سكوبـت ولا يت نقهي:



سكومت مادله مىنزيسـ:
اهلاج اين امر، يكمى از در كار است:
1 ـ نملديل سلطنت به مسلطنت شرعيّه، كه نوّاب امام (عليه السلام)، متصلّى امر رسلطنت (سكومت) شوند ر اجراي هدل عذهبي نمايند، و تمامى بلعتها و امور

 تأمبس داراليُورى و انتجام دادن تمامز امور عرفّه با شور عقلاء و رشته أمور را از دست استبداد كرفتن است. در حال حاضر كه نوّاب انتّه (عليهم الــلام) نخود را مكلف يه سلطنت (حكومت) عايته نمى دانثد و امور شٌرعبه و غبرشُرعبه جنان به هم يبجيدهاند كه تفكيك آن از ممديكُر ر مرفوت نمودن آن توانبن غيرمشُروعه، يا منع متصهديان غيرلايت، امكان نلارد، و غفلت و بیاطلاعي ملت بییايان امست،

مفاخر آذربايجان (ج 「) $\qquad$





كزبنئ و عمل ترار ممكيرد. (r)
ستحنى از آن شهيد والامقام:




كند، حَنين نوشت: ا... هنگامى كه در شكــت عبّاس ميرزا، آتا ميرڭتأح جلو انتاد، نُهر تبريز را به




كنارم؟|(r)
 ضدمذهب به شمـار ميروده باز در عين حال به فيرت و مردانگــي ثـتة الانــلام أعترافـكرده و با لحنى ستايش آمبيز مىنوبيسد:

 داستان بنهان نمانده و كاركنان كنسـولكُرى و ديكران، آن را به مـه كـنتهاند ... ميللر،

 (r) تاريخ هجده ساله آذربايجان، ممان، ص rol


 باسخ داد: آرى، من نويتهاماما














تبريز، مموردد كه مـمان تضبّه تكرار شود.1(T)

*     *         * 

(1) تاريخ هبده ساله آذربايجان، معان، مي (1)


مغانهر آذريا يجان (ج

بكى ديكى از مبارزان راه استفلال و سرفرازى وطن، حعجالأسلام و المـسلمبن



مى يابيـم:
كاهى او را در جمع مبارزان تبريز در تــكيلات انجمن السلاميّه همراه نامورانى ماند حاج ميرزا ابوالحسن و شبغ اسهاعيل ششترودى ميرزا جواد ناصحززاده و ميرزا حسين واعظ مى بينبـم كه به عنوان جلوگبرى ازرواج كاللهاى بيگانه انجـنـى ترنبب
 دهند تا از ورود كالاهاى خارجى جلوگيوى به عمل آورند جرن كالاهاى خار خارجى در
 كالاى مشابه دانخلى رسميله بود. و اين مبارزه يكى امر بسـيار مغدّسىى بود كه علهاى نجف و متعاتب آن علماى اصفهان، نيز در اينباره اععلامبّه هانى صادر نموده بودند و

 انججمن به شمار مى آمدند. بار ديكر وتتى مى انوراهند مظللرمينت
 برسمانند آنان مـى خحراهنـد كه در تـبريز هم مانند تهران مردم از مزاياي مجلس
 ثهرزا وليعهد هقيم آذربايجان(1) را از مر آنان كوتاه نهايند يكى از آن گروه


و كامى او را ممراه ديگر رعاظ روشنكر وتت آذربايجان مـانند ميرزا حسـين وامظ، ميرزا جواد ناسحزاده مىبينيد كه مشُروطه و امدان آنرا با زيان سادة توده:
 ببنوايان از نان و كوشت و كباب سبر خوامند كرديل و بالاى منبر انكـعتان خود را شن كرده، و وجب خخود را نشان داده و با همان زيان ساده روستائى جنين مىگفت:









 مميرند معلوم مىكردد متام و موتعبّت او در مبارزه مهمتر از مهردينان بوده الست


## 

بكى ديكر از نههدان فضيلت عاشوراى •ITT ميرزا ابوالتاسم ضياه الملهاء،
(1) (1) مـان منع، ص 100.
(r) مـان متبع ص (r)
(0) همان منی، ص

داماد امام جمعل، مىباشدلد او زمانى نيز روزنامهاى به نام (الجريدة الأسلامبية) منتسر


 آذربابجان مىيكويد: جند شماره از آن راديده اسست. وى به زبانهاى روسى ر فرانسه تسلط دانـت.
 مى مواستند هرگز ذلّت را به خورد راه
















 اين جوان ناضل در مونع اعدام با جرأت حركت مىكرد و نطةهاى آتشينى به
$\qquad$ شهداى آذربايجان


كفنار مر حوم مبتوهى
شُادروان دكتر محتهدى تحت نحاندان ثـــمسالعـلهاء ثــرح زنـدكى او را يـه

 تأسيس عدليّه در آذريا يحجان به رباسست يكى از اطاتهاى أستبناف منصورب كرديد.
 -
 درغتى بلندتر از سايرين مصلوب سـاختند بـار ديگـر تـعبر: دعـلـو فـى الحــاة و
 خياء العلماه، برادرش مأج محمد تلبشان را به تمعيب بسرش غرستاده بود روسها كه دستور داشتند مـشت نفر را به دار بكثـند هجون نفر هـّتم فرار كرده بـود او را (دائى) ثيز كرنار سانته بيهبي صنوان و دليلى به دار كنميدند اين موضرع دركتب مختلنه درج شلده است بنا بر تحفيتاتى كه شـده اسـت در صـحّت آن تردبدى نبستى اين امر نشانى روشن از بع هدف وكرر بردن حركات ايزائى آنان مىباشد. يس از سقوط تزار بر آزار، آزادى خحوامان ايران و انملابيون روسبّه به سـر تـبر شهداى مشُروطبت رفتند جون جـنازه مرحوم ضياء العلما، را به عران فرستاه بو دند


آوردند و تسـليت گفتند.
 زوفى •ITV ششمسى.



 ITr. و نكارنده آن مبرزا ابرالتاسم ضياء العاء










## شهادت نجيع:







 وطز كردند و به غتل و غارت و يغما مسنول سوند وار واز سوى ديكر بخوالمندكارماىى
|avi شهـلـاى آَريايجان








 شههادت زسيدنل.

* $\% ~=$


## 

## (شهيد به سال



 تبت جريده روزگار شده است.
خاندان امام جمعه يكى از خانوادههاى اصيل ور ور روحانى در آذربايجان شـرقى







مفاخر آذريايجات (ج جّ)
(1) نرزند هاج عحعد صادن تبريزى


 بهجتانكيز برد.

خاندان بزرك:














 علوم دينى بست و مهن ترئ و ونوان غود ر را بر سر اين كار نهاد.
 (T) ممان، ص (TF







 دينى و مبارزات مذهبي و مكتبى باقى كذاشيت.

 سرزمين عران بود و از هحضر صاحب رياض العلماه كسب فيض مىكرد. يكـ سال

 مهان زمان حبات بلد د در حالى كه تازه به منين ميانهساللى كام نهاده بوده به معام



 و نيز دو جلد نفـبر، كه مريوط به اواسط غرآن كريم امست، و بيـنتر مباحث آَن، با با




مناخر آذربايجان (ج () $\qquad$ lavp

فارسى دارد كه مجهوعهاى در مواعظ ر اخلان است، و بالانخره رسالهاي ادبى و


در نبرلز به حاب رسبده امـت.







كه طلى آن از سوى بلدر، به عنوان ریجتههده شناخته شـده امـت.





 كـكى وى كهر بست و بشتيبان جذّى او بود، و دراجراى دمنور آن ستت كرشيد.
 رفتن، و جمعى از فضلا و ادباى وتت، مانند خططيب كرانــايه و اديب زبردست

نكامى ديكر به اعقاب فلامه ميرزا باقر متجته:
 علوم دبنى و باملار ابيان و عنبده و نضيلت بودنل، واين ملــلـ ادامد دائــت، نا ...

19vo

 .




 انحتهاص به شرح حال او دارده نيز در ملم و ادب و زهد و تُوى و ر رهبرى جامعه دبنى، الز بزركان كمنظلير و به قول عالمه اممينى بهلوانى دلير بود.

 شكوه و نفوذ منام بدر، عرجه بيثـتر الفزود.
 دوران كودكى، ڤزبهحهاى سرشار و نبوغى آشكار از خْود بروز داد. ريى، در منغوان جوانی، چجنان بايُكاه و جابكاه علمى بلندى يانت، و در زمد و بارسايعى و مبارزه با آنجه مشالف بكتب و مذهب اسـت، به جتان جايى رسيلـيكه مـه أكاهان و دانايان
 اجداد عالى متدارش را داهُت. الما دريغاكه اين هر دو، اين بلرو يهسر هالم و عاسل د
 در آن دوران برغرغا، كه دورهاى نلخ و سـخت برايى ديندأران و مظلمهاى سمرشار

 و سال شهادت او צYז| هـ.ف بود.

دريغا،كه اين هر سـ بزركمرد، همكى به آتش تفنگى به شهادت رسيدند، آن هم



برنحاستند و دراين راها، جان به جانذآفرين تسلبمكردند.ي(1)

## مرجعيّت - ماج مبرزا عبدالكريم




















تايل بردنده آن سال ميد نوروز خود را در هزای الو كذراندنده ر روزماى شادمانم



افسوس خمرددند و رنج بردند.(1)




 ميكند؟ كه در جلد ازّل مغاخر كذشات.

##  رزمندهُ دلاور و تهرمان شُيردل آذربايبان

## 



 مهيدهدمانان، در بادما مجتسّم ميكنتن.






تكّلى رنـيع و نتطهاى درْ
 مـــــــرنوشتآفرين ر تـاريغنساز، در جـريدا روذكار بـن، و در سينذ تاريخ ضبط شــده استر بــه ابــن بـــزركمرد مرصن عـلم و عــلـ و ر دانشس و مبارزه و ويكار و و رو بيدارى را، نامها و الفاب كوناكونى دادهاند،كها


 كذأمت. هنوزنوجواني نوري










14Y4 $\qquad$ ثهـايى أذريايجان



مباملتى بعىايان دامُـت. منكامى كه مبارذات مـُروطهخرامى دركرغت و سرأسر اليران را درنوردبل و در

 جهوانى الش را بجران ميكرد. به ديكر سـنن، رىى در همان اوان بجوانى، به مسائنه ثهور و علم و درك بسبار نيررمند و تدرت تهزيه و تعليل مسـايل و ديدكاههاى روشنگر و ضهذديكتاتورىاش، به عنوان بكى ازرشبران مهم تهضت مشُروطيت، در مبارزات

 رود خرومان كوجهما و خمابانهاى تبريز بالدى و مارى بردا در دستهاى باكنايتئ
كرفته بود.

 واين نهان مىدهدكه در آغاز جنبش مشروطه، تنها نوجوالنى IV مـاله بوده الميت.

 و اجتمامى كشور، دست به تبامى كـترده زد و آذربايجان را از ورطن هريششانى و


ولات او:



خود راد در آنجا به بابان رسانبد ر سهس نته و احهول را نزد مرحوم آية الله حاج مبرزا

 سربرده بود - فراكرفت و بزودى به مفام مالى علمى نايل آمد.











 درنحـان برایى خود كـبـبكرده بود.ج(1)

## وكيل جوانا در تهران:




 سرنُ بناه مىكرفنتد.

 انتخاب شد و به سوى نهران رهسبار كرديديد.


 كُنت او، صدا از هيجكس درنمى آمد و همه سرابايكرش مىشدند.

از كودكى تا جوانى:




















 سر او به نماز میايستادند.

## آحاز تيام خيابانى:





















19ar $\qquad$ ثهـلى آذوبايجان

نهـاندارنُ او را از تهران تبهيد كرد تا شايد از ححهلات شدبد و كوبنده و انتغادات تند و ورانگكرش رهايحى يابد.
 دنبال نودد موجى خرونّان د تندرآسبا، اما ختونين و غمبار يديد آورد و در تارين

 صرانجامه بان شميرين نبز بر عر اين كار نهاد.


مىنويسل:

 مىتوانسته اسهت از اين امكانات بهرهور مُودء رلى بـا ايـههـه در زنـدكى بــاده و



 ميرنت كه انگليسيها نيز استنالل و تماميت ايران را محترم شـهارند. ولى اين اميل و
 كه بر ررسبّه مىكذشت بيمناك بود، ممينكه روسبّه خاكى ايران را ترك مـىكرد، بی سروصها جاى آن راكرنت ر به مرزهاى تفقاز و آسباى ميانه نزدبك شد و محص

 به موجب اين ترارداد، دو ركن مهمّ كثـور، يعنى دارايـى و ارتش، تـحت نـظر










كوتننظريها نيالود.،(1)

## كنتار كسروى:






 بخواننم:






 ميرزاكوجكى خان در جنكل به همين آرذو ميكوشيد.


 توده بديد خوامهد آورد ... آرى، خهيابانى از سالها

 برخاست. ${ }^{(1)}$

 رنيكى اليرانه و رنيكى نودة مردمه برده امـت، بنهان بدارد.

> در ماجراى مشُروطبّت:







 مشـررطبّت بود، بزودى جهرة وانعى خـود را نـــان داد و بـ مــخالفت عـلنى بـا بـا

[^1]















مى بِرداخْتَ









 مىكرد، و در عين سال مراقتب روحبّه مجاهدان و رهبران مباذات بود، در انجهمن ابالت نيز عضوبت داشـت. بلكه بكى از عوامل مهم اعضاى انجهن بوده و با نكر روشن د تدبير هارهساز شخود، امور انجمن را به نبكوترين وجهى اداره مسكرد. تا آنكه محمد على مبرزا، از مجاهدين شكـــت خــرود و از ايـران كـريخت و دولت


 روستّه، از لهران تبعيد شبد.
از مشّهد تا رومبيه و ... تبريز:

 و با تبريز تهانس كرنت تا از وضع شهر مططلم شودو





 بنهان شـده بودند وقلرت به ميدان آمدن و مبارزه نداثمتند. شـبخ محمٌّد نيز شرايط را مناسب نديد و با بينث خرد تنـخخيص داد كه در اين شُرايط، مر اقدامي از سوى
 سكرت يبش گرفت و به سغل بدرى، يعنى نجارت و داد و سند يرداخت
 شاه به در و ديوار نصـب شـد. در آن منگام عمّال و ايادى شجاع الدوله، كه به خوى


 سرايتكرد، و حرن آذربايجان، همساية روسبه انقلابى بود، ناكزير تائير آن آن انفلاب، در اين خطَّه بيـن الز ساير نتاط ايران ايران نمايان بورد.









 (1). معارن كثور و ملْت مى يرداختـ


 تـنـيلات زاندارمرى در آذربايجان بردي



 نـبخ محمد و يارانش از مم باثـبد و كار تشكيلات راندارمرى به تعطبلى كــــبـده شـد










 قشُون عئمانى برحجده شـد







## رزمندهالى برخاشيكر:

 محل يرورش رزمندكان غـيور و جـانباز در راه اسـلام بـوده اسـتـ البـته در طـول

مغانهر آذربايبان (ج $\qquad$ 199.
 امتت، ولى كوشـُها و تلاشهاى بيدريخ علماه و روحانيرن رزمندة آذرليايجان، نتس
 قهرمانيهاى مستارخان سـردار ملى، و باقرخان سالار ملى نيز، مـمكىى الهـامريانته از فرمانهاى علماى اعالثم و رهتمودهاى روححانيرن أكـاه و مـبارز بـوده است. و بـاز
 برجسته و روشن بوده اسست كه حتى در خالاصهنگارى و نسردهنويس تارينخ نـيزا
 مبارزات و مجاهدات مرحوم خحبابانى، به عنوان بازكويى كوشهاى ناهـيز و مشتهر

از تاريخ زندكى و مبارزات اين شـخمبتهاى دزمنده الست.
 دستگيرى او توسطط فنسرن عثمانى، مبارزات و مجاهداتش در راه وطن مىینويسد:


 آنَ در سراسسر ايران، يكى مركزيتت اسملمى آزاد بدبد آوده، كه از نغوذ هر نوع عامل بيگانه، منزّه و مصون باشد.
 تصهيـم گرفت ابدأ، ولو يك حرفـ، با صاحـبـمنصبان عثهانى مبفن نكويد و بـه سوٌالالت آنان باسخ ندعد. آخرين كلمات خحود را با بحملة رمرى ثـرانتمندانه بهنر از زندگى بیثـرمانه است؛ ، نحاتمه داده و جان كُرانبهايش را به مبان امراج برخخطر
هرتاب كرد.
 آَينده: وطز! بدانبد كه مـواره افتخارات حفيقى در مبان جانفئـانيهاست. شـرافت واقعى نصيب آن كــى اسـت كه براي راحتى ديغران جاننـارى كرده و در مـيدان

بهبارزات اجتداعى، بشـت به سحملات روزگّار نلاده و مغلوب بصانب طافتفرسـا (1) نگردد...
(... او بكى مجاهد آزاديخراه و سرباز جانباز اسلخم بود كه ملت را به انحويشتن،
 و ديانت خحواهى و عدالت و حفظ حقوق انسـانى را سرلو حه مبارزات خرد ترار داده

 و ظالمرفربب فرنگى كردد. نه به شُرن اعتماد و اعتقاد داشت، نه به غربـ، نه بـه روس، نه به انگليس. نوان ملت و استملاد و كارآيم خريسْتن و نيل به مدفـ رال، بز


 مـرزمان او در مجلس مـستند، مــحال اسـت بـعـذارتـد ايـن تـرارداد، از تـهـويب نهايندگان بگّذرد.






 را خلي سـلاح كردند. ابـن، در مـنگامى بـرد كـه مأمـوران حكـومت مـركزيا در در



سـتم را، بــ از خلع سلاح، از سرزمين مقدّس خود إخراج كردند.


 جلالل مبارزات خرد و سيطرة فيام






 طلوع سبيده به اشغغال درآروند.








گُفتارها و رهنـمودها:


 بادگار مانده است.
تسـتهايع از اين انديشهـها را، كاظظمزادة ايرانشهر، گردآورى كرده، كه اينكى در


و استقرار آن، وابسسنه به ميآتها و اشخخامى مـخصوص نباشد، و صركس ننواند به تغيبر و تحريف آن توفيت يابد. اين وضعيت ثـابت و تـزلزلنابذير راه مـا در ثـــــل بكـ حكومت عادلانه تصور مىكنبم.1事 劵
(تغيراتى كه در وضع زندكانى اجتماعى يك ملت به ظهور مىدسم، مـــكن
 امتيازات مزاران سـال در آن رايج و حكمفرها بوده امـت. در نتيجه، محانظه كارانى
 زتند و عفـب رانند.

*     *         * 

 خيانت ديعرى امست. اتحَاد و اتنان ملت و انختلاكط آن، مهانند شـبر و شـكر، به ملت


## 

رامري كه هرگز نمیى توان به سهلانگارى گذرانيد و از آن منصرف شده عبارت $\ddagger$



مفاخر آذريايجان (ع )
 _ Y YY

شينغ عبدالغنى بادكوبهاي، در زمانى كه بادكيه و نفقاز همجوار كفر ر الحـاد تحت سيطر: حكومـت تزارى روس بود، در آن شُهر ديـده بـه جـهان گشـود. وى



 شريفه، بخصوص از دحضر دو دانشـــند برجسته و دو آيت بزركَ دين خدا، خرمنـى




 خود حوزه درمسى بزرك ر ارزندهأي داشنه، و وى نيز شاكردان عالم و ناخلمى را تحوريل جامعن فضـيلت و كمال داه امبت. هـس از كسب فيض از ابن بزركانه به تـربيت گـرومى از عـانـقان مـلم ر دبـن برداخخت و علماي نامدارى را تحويل جـامعن عـلمى داد كـه مـده آنـان بــــــار و
(1) در مورد شهيد خيابانى، علار• بر مدارك معرفىشّده در هانزيسهال، مىتوان لز كتابهاى: رقبام


 تليزاده در مجموعة زابرار،ا الستغادهكرد.


 رشتههاى نقه و اصول امعت. اما گرامىترين يادكارهايش، مهان شـاكردان عالم و فاضلث بودهاند، كه يكى از برجـستهترين آتها، ممانا شبـن عـبدالغـنـى بـادكربـانى السـت كه خود نيز از بزركان علم و دين و شرف بوده امـت.

## بازگشت به زادكاه:








 نحوبل ججامعن آن روزى بادكربه داد راد.




ابمان و ديندارى و آموزكار رآرآن است.


 را به مكارم اخخلاتى آراستهـه كردانتند.
جنـن :عوتى، در جنان سرزمبنى، البته كار آسانى نبود، بـلكه بـر سـر راه ايـنـ

مفاخر آذربايجان (e (7)





 مى تريد و با روى باز تحهـل مىكردير. علامه أمينى دريارة وي مينويسـدي






 جارداننهر خوراعد برد.1)



 نزارى نابود شـد.

رنج تمامنشدنى مسلمانان ...


$\qquad$ تُهلأى آذرمايهان

بلنْوبكها روى كار آمد. اكر سكرمت تزارشا مخالن المسلم و شيعه بود؛ سكرمت

 و موانع شيخن عبدالغني تمام نــد، بلكه به نوعى تازه و به صورنى ديگر، سياست سركوبت دينداران و فهار و آزار جانكاه بر مسلمـانان، ادامه يانت و حتّى در مواردى

ثـدّت يانت.
جريان آزار و اذيت دينداران، در تمامى سرزمينهاى سكومـت تزارى، كه ابنكى در دست يلنُويكها بود، گُسترش يانت، منطته به منطفه و شهر به شهر بيش آمل، تا سرانجام به منطفة قفتاز و شهر بادكربه رسيل.
 افراشهت و سر ستيزه با خدا دارد، و مى خحواهل هر نوع اند يشُه دينى و تفكّر مذمبي را در سراسر روسبّه از بين ببرد. نگڭته بيداسـت كه در آن هنُّامهُ بيشُرمى ها، روحانى
 با اين فرهنگُ جديد شتانت. در اين راهی او تنها نبود. بحمعى ديگر از عالهان دين هـمراه و هملوش او بودند، كه با هـم رهبرى گروه مسلمانان و دينداران منطقه را بر عهده كرفتنـد و به مــدان هبارزه با الحاد و افكار مادى و كفرآمبز و شـركآلود كام نهادنل. آنان، يعهيج بـمـ و شراسى به ميدان آهده بودنله نيرا آن كه در راه هدف، دسـت از جان مى مسويل، ديگر صراسى به دل راه نمى دهد. اما اين مبارزات، نا جايى ادامه يافت كه هنوز سران سكرمـت بلشويكي، تمـامي سرزمينن بهناور روسيه آن روز را در تبضهُ تثدرت نيُرْنه بودنل. حدود سبزده سال بس از انقالب بلشوبكى، مأموران محكر مـت الحاد و تفكُر مادّى و ضدَّ الهى؛ سـيطره



مانر آذريابيمان (ع)




 عالم خدايى رابه شهادت رسانبدند، شهادت در رياه علم و و عمل، المتخار و نضيلت، برهيز و بارسايى، دليرى و بزركى و ذلتنابذيري ...

كفتار علامه اعينى:





## 

از ديكر ممرزمان و ممسـنگران مرحرم شـيخ عبدالفنى بادكوبهايى، يكى استاد




 ر دعوت حق كذرانبده بودند. از خـدمات عـلامه سـبد مـحمد، يكـى نأسيـر

1899 $\qquad$ *هجداى آنـريايبهان
 ميكردو مليرغم حصلة ضد دينى بلثنويكها، رونت روزافزون مييانت.
 ممهنشان را به باد ندارمه از بحمله علامه شبيخ سحسن رمانانى كه در دهكدة ابزواناه از

 عبدالغنز, بادكوباى اعدام ثلد. رـحمـت خحدا بر آنان باد.

ى
 اردوبادى برده امعت؛ فاضلى نيزُوْن، با ذهنى باكى و تابان و متامى نهايان،كه در نجن الثرن نزد بدرم و آيـت الله شبيخ الثربهة اصنهانى تحصهل كرده بود، و هجون



(

سعبةاله الأملام والمسلمين آيةالل سام شميخ حسـين غنارى آذرشـهزى يكـى ديعر از يـشـازان شهادت در دمه اخــير تـرن هـهاردمم هـهرى از تـبار مـابيليان
 نسليم نمود ولى از آرمان و اعتتاد و يِشُوا و رشبر شخويش برنكثمت.

مفاتحر آذربايجان (ج *) $\qquad$
ار كه در سال A A تهرمان در يك نحاندان مذهبى به دنبا آمـه بود تحصيلات نحرد رادر زادگاه خويش سبـس در مدرسـه طالبيّه تبريز انجام داد و آنگاه در ادامنة تحصبلوت خريش عازم حوزه علميه تم كُرديد تا ســطوح نـهانى را از مــرسنين بـزرى حوزه علميه نـم جـون آيـات عـظامت حــجْت، بـرورجردى، خـــوانسـارى، مرعشّى نجفى بالأخصى آيةالل العظلمى امام خحمينى استفاده نمايد و بس از رحلـ آيةالله بروجردىى بنا به دعوت عدْهاى از علانهمندان و دوستان مقيم تهراني عازم آن مهـر گرديد و در يكى از مساجل تهراننو به أقامه نماز جحـاعت و تبليغ أحكـأم ر ارشماد مردم برداخحت و جحمعى از مؤمنين را به سوى ححتّ و حقيفت رهبرى و ارشماد

نهود.
مرحوم غفارى در تبليغات دينى و امر به معروف و نهى از منكر بسبار متصلب و الستوار و در مبارزه بر ضدَّاميرياليزم و نهاينده آن در ايبران (رزّبم هنفرر طاغرتى)

 مراجعع و اعلام آن، باز مىگشود و از جنابات هيبت حاكمه و مظالم دستگاه ستمگر
 بودند، هئدار مى داد.

 الرتباط با مشكل سربازى در يكى از اين مالقاتها در حضور بكمى ازمراجع تم بوديم درخحواستها و آرزوهاى او فراوان بود كه هـيجكدام از آنـها بـرآورده نشـــد رنـجـش
Y... 1 شهـایى آذيايبجان

مختصرى يبن آمد بك نـب هم در منزل آن مرحوم در تهراننو بيبتوته داشنتم.
 تبعيد امام به تركبه در سال

 و به زندان انتاد شهيد غغارى هرئز در مراحـي
 مىنمود و از جنايات شاه و مـكاريهاى او بـا اسـرائيل و ديكـر اريـابان صـريحاً إفنـاءكرى داثـت.
آن روزكه دولت با قراردادى كه با ديكر كشورهاى بيكّانه در مورد وارد كردن











## شهادت جانسوز:


 حوزه علمبه داده شـل، حوزريان به احترام نداكاريهاى آن عالم مجاهد دريا درس را را

مناخر آذريايبان (ج
نعطيل و با شور و هيبجان خاحَ با شـعار عليه حكومـت، تشميِع با شكـوهمى از آن شهيد مظلوم به عمل آوردند در دارالسلام فم به ناكاك سبردند. (1)

## خدمات شايان توجه:

شـادروان غفارى در مدت كوتاهى كه در تهراننر انامت داشت خدمات توجّهى اننجام داده و طرح تعداد كنبرى از خـدمات را را در نظر داشـت كه مهلت ندادن


 مسجد نهراننو و خدمات ديگرى كه خلفى صالع آن مرحوم مبارز خسـتگى نابذير برادر مكرم حجةالاسلام والمسلمين آقاى هادى غنارى به نحو آحسن و الوسع ادامه دادند كه يكى از آنها تأسيس مؤمسـه فرهنگى الهادى) مى بانُـد خداوند مـنعال


## شهيد غفّارى از ديدكاه ديحران:


 كذاشـت كه نامـنـ را -حسـن نهادنده بجه بود كه بدرش مرد. بارگران زندگى از يكى طرفس، نامين عاطفه بدرانه از طرف ديگر، بر دوش برادرش سنگينى مىكرد. گرجه و و V سال بيشتر نداشـت ولى از صبح مى بايست شمهياى برادر و خوامر ديگر به باغ رفته بـل زند. او در آن روستاى نفرزده اشُنياق فراوانـى بـه درس بـيدا كـرد. بـعد

 شبخ على و ميرزا محهد منطفى مرحوم ياد گرفتم.



جوان بود كه برادرش تصميم كرفت به تبريز برود تا با تجارت و بر بر بـاكردن مغازه محقَرى به تأمين معاني بيردازد در تبريز فرهـت را فـنبهت ثــــرده آَموختن شرحال لمعهـ و اصـرول و و كلام


 آذرشهر بازكتـتـ. رسـائل و مكـاسـبـ
 آغازكرد، نميخ حــين فارى نصف روز را كار میىرد و نصف ديكـر را درس مى مواند.










 نجفى و آفاى زامدى ادامه مید دهـ. نا نا سال










 شـدند.

ازدواج:



 در آن ده ملائى بود كه در دوره خودش شاي شايد روشنفكرترينين ملاّها بود.









رنــم سعى در تفكيك دين از سباسـت دأنتا مفلس تبريزى دركتابش به نام الدين

 به عند ازدواج آيتالله غفارى در مى آورد و ملاقات آيـتانلف غـنَارى بـا مـرحـوم





 الملام كارى كنيم از آنطرف جوراب زن مـم بسبار جالب است امن فنط به جيزى كه


 مانده بود گلبم با زيلوئى كه سـالبان دراز با خحردده يكى دمت رختخنواب و مقدارى

 الجاره كرد خانه آنها زير زمين خانه



 كند ر آن را در آب مى بختند. اغلب سُوربا درسـت مىكردند بعنى شوريباى روغن،



آب بستن كه نسكم خرد و زن و بجهه را سبر كند نا سن هr ها هالكى او در منزل فرن
 هم وصله كرده بود.



 مىكرد و مـ تبليغ مىنمود.










 مورد مسانل سباسى روز برداختن برد و خطرات نهديد كننده را با با ايشـان هر ميان

میتهاد.

## مبارزات غفّارى:




$Y \cdot v$
مُهـداى آذربيايجان

 ترور منصور اين طرح عملاً متوشُف شـد. در مـال IYF غناري با سـخنرانيهاى هستهر خود كوشيد تا مر خیه بيشتر، جنايات رزُـم را افتـاء

نهايد.
در میحرم سال








 إيمـان به مبارزانشـان ملبه درُـم ادامه دادند.


 زندكى به سر مىبردند ولى راضمى نبودنل -حتى يكي ريال از آن بول را براى مهـارن شتخصنى خويش بردارند در سال • •1 بار >بكر دمنكير د زندانى شمدند.
 كمتر در ميان آشنايان ظاهر میشدند در تيرماه ror آيتاله غغارى را در تـهران و همزهان با او بسر بزرگش حجةالإسلام هادى غفارى را در اردبيل دستگير مینما يند

مناخر آذربايجات (ج

به خوبى نشان مىد دهد:
س - جرا به زندان آورده هـدهايد؟
ج - نسى دانم.
س - آَبا تبلاً به زندان آمدهايد
ج ـ نيامدهام ولى آوردهاند.
P


 م ـ نظر شـها نسبت به آقاى خمينى هيـــتا
ع - من نكر مىكنم كسى كه مي نواند ايران را نجات دعد آيت اله خحمينى است.




 مظلوم و محصور داشت.

## كفتار هسر در مورد هدر شهيل:



 آرردند بيش از بكى دو جمله ميان ما ردّ و بدل نشـد.

[^2]


 ديدن آن صهتنه با العتراض از آنجا بيرون آمديم فرداي


 الست. آنتقر ما را الز اين زندان به آن زندان فرستادند





 * * *


ارديل و نتش شهيدان آن








به داردبيل، تبديل يافته اسـتـ.



 بيش از شانزده قرن تهام مى مرسد.






كويع كسى در آنجا، تصد مقابله با سباه اسـلام را ندارد.



























 سكوتكرده اسـت. درُى محكم، سنگرى ناكشُودنى ...













 تاريخ به ويزه در حرادت مشـروطبّت، و يورش اشهرار شـاهسون و و اكراند نشان ذاد دادهاند
P. IT :~هداى أردبيل و سعوبـ.

آنان در حركت فهدّ استبدادى مسنروطيتْ دوشادوش مردم تبريز به بيتيز برخاستيند

 مبارزات باباخان اردبيلى مىباشد. مردم اردبيل همواره به دفاع و مبارزه از كبان

 سربلندى المنحان خوب بس داده
در ارتباط با آخرين لـديدهُ مهم عصر يعنى انفلابِ السالمى ايران نيز، بايد



 دادهاند. خصروهاً از آن لحاظ كه سوابث تاريختى الزشمهندى در تشكيل و تأسيس حكومـت صفويان در معابل تندرويها و سحمالت وحشبانه حكاّم عثمانى و استبداد

 حكرمـت مدارى و مبارزه درراه تشكيلات اجتتماعى را نتجربه و آزمايش كرده برد بودند.

 مبان، مورد انماره قرار مىدهيم:

## 1 - يـروىى از روحانيتت مبارز:

فرنهاسـت كه مردم مسلمان و متديُن اردبيل، دهان به دهان، سينه به سينه و قلب


مناغر آذيرايجاذ (ج




 اصل ولايت ر مرجعبّت، ممواره در تاريخ، سيهايّى رونن ر نفشّى سازنده از از خود به يادكار كذاشاشتهاند.












 را مهزْفى نمودهايم.


 بيشتازان انفلاب امسلامى، مراجع بزركوار و علمايى راستين اسـلام، فدم نـهاده و و
7.10 ثههأى أرديـل و حوم.


 مى تازند، بسـبار طبيعى و روسن بود كه جنبن مردم متذّين و معتقدى نيز بـئـت سر رو.حانتيون والاتدر و مرأجع عظام، بويزه امام راحّل (ره) بايستند و مفارمت جـت جانانه از خود نــان دهند.


Fو شهُ از نتطاهرات شهرستان اددبيل باتباهت روحــانيون

ماخر آذربايجان (ج Y. 18

 وااحد به مهـان دشـمن صف آرامته بودند، نهـان میى دمد. اين نكته تارينى و تاريخساز را نبايد ناديده كرفت كه سضور روحانيتّت مـررد



 مردمى و اخلاگقى د وجهاى اجتماعى يردامنه، بهرهمند بودند، و در طولل ساليان

 در بيشبرد اهدان انفلابب اسلالمى ايمالن، هِنان مؤترّ و مودمند و مازنده بوده امست
 كذشته از آن، بزركمردان اردبيل، در مـاير نغاط ايران بزركِ نيز، نتشُى سازنده و


 مدرسّين، فخلاه و طكلابى كه از اردبيل و مشكينشهر آمده و در فم انامت كزيده

 ــكرف بود. آنان در ارتباطهاى مستتيم و غير مستقيم خود با با مردمه و در كرم نكّ


 اع大لاميّهما و ححايتهاي علماي: محلَّى اردبيل و اطران را در ابنجا يادآورى و ثبـت



متن تلكُام جمعى از علماى اردبيل به آيتالشالعظمى گللايگانى دربارةٍ تصويبنامُ انجهـنهاى ايالتى و ولايتى اردببل، فr، 90

 اسلام در منتخبين انجمنى مستحضره بد ين وسبله از منويات مقلدسه مراجع الظهانر امتنان و تابيدات معظمله را از درگاه خحداوند منعال خواستاريمr. الاححفر سبد عبدالكريم موسوى ـ الالحقر شيخزاده ـ سبيد مسلم, خلخخالى ـالاحقر
 ابرامبم سيل محانمى ـ اللاعى عبدالغفور عاملم ـ الاحقر مـحقز ـ مـحمد مـادن

مغاخر آذريايجان (ج
متشبغرى ـالاحقر حاجى سبد جالال محذّث ـ مبحمود همتى -رححبم فرخى ـ الحاج




## دربارí فاجعئ مدرسئ فيضيه

اردبيل - تمم
حضرت آيتأله العظمى آتار گلبايگانى دامت بركاته










(I) ناصرى

(1) جابجايمى با ناتص بودن تعدادي از السامى مربيط به منن نلكراف مىباشـ.

مجلسين شُوراى ملى و سنا
تهران

 ظلالمه.

> رونوشـت: دفنز مجلس شُوراي ملى، رونوشــت: دنتر مجلـس سنا





 اعلام مى دارند.










مغاخر آذريايجان (ج $\qquad$
اهرى - سيعه جعفر بنى هاشمى اهرى ـ سيلد مـادت آل هبحمد اهرى - عبلدالعلى

 اردبيلى - بهاءالدين اردبيلى -ابو الفضسل حلالزأاده اردبيلى ـ محـهـ رضهوى اردبيلى


Y _ كانون تبعيضات و فر قهباز يها
 ر اطراف آن، بك بافت سنُتى، بر امام مهـايل و مفولات عشايرى و طلايـفى و ايلاتى است. وجرد سرزمبنهاى حاصلحنيز و مراتع سرسبز، در وانع نوعى زندگى فبايلى را در آن ديار به وبحرد آورده اسـت. ر در نظام حكومت طوايفى، بر اساسى
 ـكمفرمايمى قانون، بسـيار به كندى صورت میىتيرد.
 كه داشـت، حر اصل و باطن، يشُتيبان فئودالها و سرمايهداران و خانها و سران ايلات و طرايف بود. نظام حاكم، بر امساس احهل رتفرته بيـنداز و حكومت كينه استوار بود كه از الرياب انگگليسى خـود آموخته بود همواره سـران فــو دالها و سـرمايهدانران و مالکيْن بزرگّ را نقويت محاكرد و آنان را، با تَدرت بـلامنازعى كـه در اخـتيارشان كذاشته بوده به جان مردم مىاندانخـت. آرى، به جان مردم و بويره به جان انـر انـراد
 نيز نحت سيطره آنان زندعّاني كنند. در واتع، اين سرمايهداران و فئودالها و ملاكين؛ هر كدام در منطفه خوده يكى نـاه كوجكى و يك سلطلان بى ناج و تخت بودند كه در
 سرنوشت مال و جان و ناموس مردم را لدر دست خحود مـىكرفتند و بـه نـيروهاى

مركزى آرانــ و باج مىدادند.







 عــاير و تَبايل بودند؛ نلانى آزادى بخشـ انتلابِ را، به عنوان بك حركت ترفنده و
 مي انكند. آنان مى ديدند كه اين حركات يرشور و دكركون كننده، مىرود نا اكثريّت



## F ـ مـجاورت با كانون نسهاد:

اردبيل و حومغ آن، در بك مسـانت بــيار طولانیى با اتْـحاد جــمامبر شــوروى سوسياليستى ههجوارى و همسايكى دانـتـ. اين مردم مسلمان و و متلّدن، الز ايـن محجاورت و ممسايكى، تنها بهره و نصيبى كه مىبردند، عبارت از نغرذ رسـوبات فرهنكى و رذابل اخلاقي و نهاجم مغامدل انحلافى و خانوادكى و اجتماعى بود كه



 اين رئته تبلينات كستردة در سطحى بسـبار وسيع و بالا، و در محدودهيى حــــاب









 مجاورت آتثـى سوزان ترار داشتند و ر رنج ميبرديندئد.
















 مىكردند.

## F





 برخوردار استات














 بيروزي انفلاب اسلامكى ايرانْ در بين مردم اردبيل بـه خــوبى ابـفاء كـردند. در آن دوران، همبن مجالس. عزاى حسينى (ع) يكباره به بانخاستند و يكيارجه مبدّل به شور و شوف اتقلابى شدند. شاعراذ و نو حهسرايان و مدُّاحان حـسينى (ع) بكباره

 بويزه عزاداران بيلار سأختند.
 (OV اردبيل و ديتر شهُرستانهاي تابعه، يكلارجه مبذّل به نوحه، عزا و شيون شدند،



 را بر قرار ترجيح دادند، و به بركت همين خراغهاى هدايت و كشنّى هاى نجاتات،
 شُعورها و سرودهاى انقالابى شـده بوده بر نـــــير غلبه كرد و انقلاب اسلانمى در اردبيل و حومه به بيروزى رسيد. (1)



 "بو اردبيل دى كی، بيتميش با غيندا سونبرل لر، جهـنلريتده او ارخورلار، نوالى برلبولولر.


 باتار عزايه تودوزالار، آسر عزالازيل لر. بر اردبيل دى كى هيجاكونونده اولاديى مباه اليرمها به هر بيرى رآبابيله لر. عدولرين باثينا با غديرار آبابيلى اوسنگ و كلدن اولان صنمى اردلو ستيللر. بر اردييل دى كى، يازدى اسسينه، فـنامه بو اردييل دى كى، وتردى بجلال دينه جها

بو اردبيل دى كى، هر كرثـه سينده ايرانين


كى آســـان نغبالتده بدر كامل لر.

ادب جههانينه تغديم اثديب شيرين ديل لر.

نماز مثته دورلر صغ بـ بـ صغ مهلّل لر.
بو اردبيل دى كونش هريانا سالهار برردان نلك بو يُردن آَسيب آسمانه تنديل لورئ بويثرده منزل جانانه باخلاتيب محـل
بريثرده مشـن آسيليب بثل لره سمايل لر لـ
شراب ناب ايله بير محغلبينه ساغرله.





مفاهر آذريايجان (ج

در جوويبار عاكى عشت و سرمستى آذربايجان
در اين قسهـت، مىخواهيم سطورى چحند راه بـه شـهيدان جـوان، و تـازهترين شهبدان آذرايايجان اختصاص دهيم. اين شهيدان بحوان، در وانع خحون با طرارت و عطرآكبن خود را، در جويبارهاى عنــن و سـرمستى أذريايجان جـارى و مــارى ساخحتند، اين جويبارها را به رودهاي خروئشان، رودما را به درياجه دها، و درياجها

را به اتبانوسهاى عظبم مبدّل كردنل...

اسهلامى، جاويد خوراهد مانل، و هننيباد!
(رومناى صلواتازتوابع مشكينشهه) Y. YQ .شهيد هاشم بديرى
 جهم كرد، بدرشُ كه تازه مـمان لیظه رارد اتان ثـله بود، با لهحنى كالايهآميز كفت:
 دارى د منوز تماز برايت راجِب نشدهه ولى حالاكه نهاز مى خواتى، افلأُ درست در





Y ـ الردبيل شاعرلرينلدن.怀. V - الردبيلين كوَركعلى نرسه خوانی. ـ ـ ثــيغ صغى الدبن اردبيلى يه الثاره دير.
$r \cdot r v$ $\qquad$ شهـداى أردبيل و حومه.


ظـهر، نــماز ظلهر و عـعمر غــوانـلدنه
حندان كار درستتى نيست.
هأنمه، با شوتى كودكانه و البنه با لحــن كـلايه آمـــز و كـودكانه رو بـه يدرش كفت: آقاجان، ابن نماز ظهر و عصرم تـبود. آنـها را هـمان ازّل وتت خواندهام- حالا داثتم نماز مستحتبى
 امروز از مادر بادكرفنم كه چحطرر؛ بس



ثوالب إين نمازها رأ، نتار مـما و مادرم و بدر منادرتان كردم....

 كرغت، مسر و صورتش را فرت بوسه كرد وكغت:

 سعادتت كه هر كــى را، خحداوند هینين توفيت و سعادنى نمى دهل...



مسبوبينى بسزا داثمت. ماثـم در درستاى مصلوات، بكمى از رومتاهاى مسروم كشّور و از توابع مشكين
 امل بِت عهمت و طهارثن بودن را خحوب بمى دانسـت و به آن انتهار مىكرد و از
 مادر سيّنه و اولاد بيامبر، هیه سعادت بزركى اسـت. بدرش نـبز، مـردى مـوْمن و

مفانخر آذربايجان (ج +)
متعهد بود كه عهر خرد را در راه تبلين المهلام و مدَّاحى معصر مين (ع) گذذرانيده برد.



 لباس نامناسبب به مدرسه مىدرنت و دسـت و بابش در سوز سرما مى سوخـتـ و بـ نزديكى يخزدن مىدسيد، آرى از شـلكّق فقر در جنان اوضهاع و احــواللى، ضـربهـا خورده بود.

تُحصيلالت ابندائى را در زادكامش كذُرانيد و با بايان دورة ابتدائـ، نـريت بـه



 همان جند دفيقه از روى كتاب و دنترهاى نتنوبسي معلمها امستغاده مىكرد.
 حوزهماى علميّه برود و إدامهُ نحصيل راه در مكتب بزركان دين و در محفر اسانبد دروس و علوم حوزوي بكذراند.

 بلافاصله در مدرسهُ معرونـ ملا ابراهيم (خاستكاه بزركان دين و دانش) تبت نام كرد و بیدرنگك مشغول تحصهل در رشتنه علوم اسلامى شـد.

## در كايگّاه معاومت


 فرراً به آنجا رفت و ثبت نام كرد و عضو بايگاه شذ.
r.ra




فعالِّتى سـازنده میىيرد.





 آنتى دهد.



 بحث سواللى مىكرد، او فورأ جواب مى داداد:

وصال يار ...





مورد شهادنش مینويسد:



مناخر آذربايجهان (ج $\qquad$ Y.Y.

فوا رسبله بود و هيحتكـى از آن خبر نداشثت. ـحالِ آنكه لحظهيمى نيز در آن نقديم و
 يستقلدونه( (1):ه ساغتى ديرتر خوراهد بود، و نه ساعتى زودتر.

 برای خودنُ شيرينترين شهلد نمام عمرش بود. جدايع او از دوستان بـه مـعناى ايصال و وصال با معبود و معشون برد. و ار آنحنان در جذبة روحانى لحتّة ديدار
 را از آن جذبه، بيرون آررد و آرامشي روسى و آسـهانى اش را بر هم زند.
 ديُر رفت.
.
(J)
 جشيهن كوثر رسالت است. اين خانواده، كه از ديرياز، يشـت به يشـت، در روستاى


 محزون، دعاهالى ملكونى آن را ترائت میىرد.
 تولّد فرزند را داد، بدر لحظاتى جئسم بر هـم نهاد ر خحدا را به مدایى بلند شكر گُفت.

آنكاه سر به سوى آمسان برداشعت و سباسشكزارارانه


 بس بدين لحاظ، من نبز بـرايى او، نـام (ســجْادهر را

انتخابكردمر.
سجّاد در محيط باكَ و باصفاى روستا، در آغونى مادرى مؤمنه و عفبفه، و زير





راه را ازنتش بدر مىكرد.

سجّاد، از ممان سنين آغاز نرجوانى، در وجود




 معارت اسلاكمى بيردازد.






مغانحر آذربايجان (ج $\qquad$ Y•rY

و مهدرسها و بويزه امستادان حوزه را به خُحرد بجلب مىكرد.

به سوى بیبه و شهادت...
التا او، در كنار درس ملرسه و ححوزه، در ممان سنـن نوجوانى، ازدرس عـشن و عرقان هم، بیبهره نمانده بود. اين عـشت و عرفان به بايع رسبد كه ديكُر طاقت
 سـالهايش باشهل و نحود، دم برنباورد. نه، او درس و معرفت را براى مـمين روزهــا خوانده و آموخته و اندوخته بود.
 سجّاد نوجوان، باكولهبارى از علم و تفوى، به راه افتاد تا هـر جـهـ زودتـر گـام در جبهه اكذارد و به يارى دين شدا و دلمندكان در راه دين و دناع از كشور معدس اسلامى، بكزارد.
 عنوان كـكى آَربـجى زن، شركت يعست. دراره شُهادتش نوشتهاند:
 آسمان منطفه را حون روز روشن كرده برد. يكى از منوّرها به ششـت كرله يشتى سْجاد

 الى مسوختن مسوخته موختتنى


كزهلـهي از وهيتانامه...



r•r" $\qquad$ ثهداى ارديبل و معومه.

خـدابا... هون به كرم و جود نو نظاره مىكتم، اميدوارى پيدا مىكنم. و وتنى به ياد سـفنان امام سهجّاد (ع) مىافتم، كمى آرامش تلبى براى من حامل میىكردد، و

در أين مال به تو بناه مى آورم.

 بعد از جند روز يا جند ساله، ولى جه بهنر در راه خدا بميريم.،
(أردبـل (


 ثهادت ای صادقانه، به بريايم مراسـم سـرگوارى شبهاى بحمه و برگزارى محافل مذهبى و فرائت و آموزش نرآن، مى شنانختند. در عين حالل كه خخود، نحانوادهيـى



مهرأره جيشاكام و سرمشمن ديكران بردنـ. در هنين خحانوادهيى، به سال IMTA شـهسى، فرزند بسرى به دنبا آمد، كه بدرش به نحاطر غشیت مغرط به الام جعنر صادت (६) مهد كرده بود كه اكر فرزندث هسر بود، نإم او را جعغر بكذارد. و هنين نيز شد. جمغر در آن خانه بزرگ شـد و دورانْ كودكى را در دامـــان نْــانوادهيم مـتديْن، زيـر سـابة بـدرى زسحتكث و در آفونّ مادرى مـهربان و بـا ابــهان كذرانيد.

مفانحر آذريايبان (ج +)
هنگامى كه فقط جهار سال از عــمرش مـيگذشـتْ، نـهضت اسـلامى و وافـعة خونين 10 خرداد
 ,ا در راستاى اهلانـ آن نهضت بزرگ و خحونين و ناريخ ساز تربيت كنند. بدينگرنه



 ولى زمان فراغت او از نحصيل كنشاورزى، مصطادف با اوج نـهضت الــلامى و ييروزى انفلاب أيرانْ بود، و همين امر موجب شمدكه وى، ادامة تحصبل راه، به جاى رشتهُ كثـاورزى، در حوزه علهيه و با تحصيلات د بنى دنبال كند. از اين رو، به محض
 و علم و عمل، به كسب علوم دينى برداخـتـ.

فعاليّتْهاى ابجتماعى و سياسى:



 خونين فم، شركت مى مجــتـ.







دوستان و همدرسما و همرزمانش مىگّويند: شمور و هيجان و ا ايمان و ايستادگى


 مىزد و ازگذرگاههاى خحطرناك و زير نظر مأموران عبور مىكرد و بستـهـها را به معصد







 آرزو دآمُت كه در راه اين مكتب جان بسبارد.

## شهادت در جبهـهـهـ

سرانجام، انقلاب اسلامى بيررز شـد و جعفر، به آنجه آروزبش را داشـــت، دست بافت. اوء سرمست از بادة بيروزى، هر جا مىرنت نـور به با مىكرد و عطر شـوت و
 آن دعرت مىكرد و هشندار مى داد كه مبادااكنون كه يبروزى به دست آمده استْ،


انقلابِ امـت، غفلت ورزند...

 جهانى، به صورت جنگگ تحميلى ظاهر شـد و در ــراسر كشّوز، شور و غـو غايىى

مناخر آنربايبان (ج جّ)

 جنـك حتّ و باطل هـد.









 صورت متحززك استغاده كنند.






 دشمنان بعثى مىشد.

شهادت و وصيٌت...


جوبد．و اين، مهان عملنّاتى بودكه مو جبب آزادمازى خرمسُهر شـد و رضايت تلبي امام（ره）را از مبارزات ظفرنـون سلحـونوران انـوان اسلام تأمين كرد．
 الطاف الهى شامل سالش شد و تفدير بر آن تراركرغن كه وى، دموت ست را لبيك كريد و با بالهاى خحونين و نورانى، به سوى آمسانها يرواز كند وبه لیاى معبود خحرد بيوندد و در ملكوت اعلم، با شهيدان كلكون كنن راه ست، مـنشُين كردد．
 شود كه اين جوان YY ساله با حه عمت تـفكْر ر وسـعت انـدبشهى، بـه اسـتقبال ثههادت رنته است：


 على（ع）و سالار شهيدان أمام حسـن（ع）نيــت．همكى ما بابد از امامان خحود يند بكيريم و برایى اصلام با نمامى وجود مبانذه كنيم．．．
團 事 帚

## 

در شُهر اردبيل، كه با نوجّه به موابت تاريخى و با منايت بـه جــيع جـهات،



 باىیبند به اسـلام و متبُّد به مكثب تشتِّع ناب برد كه انتساب به روحانبت نيز جزو
 سالهاى سال به عنوان امام بحماعت مسـجيل عالى تايوى اردبيل، به مداينت مردم مى


مغاخر آذربايجان (ج


شفيع، در جنان نحاندانى توكد بافت و تربيـت شد ر
 تربتى باكي و مذهبى، در نوع نريبت و رسد











 عقب نهاند.








 كردن به دروس حوزوى كانى نيــت و يكى طلبة سلحشور و رذمنده، بايد بيش از
r.ra *هـهايى أردييل و حومه

 مى يرداخت، د هر روز ذهن خود را بريارتر میى ساخت.

## فعاليُتماى فرمنگى و اجتماعى:






 فدم در راه میگذاشتـت...


 را رمم به عنوان مسزوّول بسبج كاركرى محلّ به خخدمت اشنتغال دانيت.

## حضور در جبه4




 خيل شهيدان اسملام و عاشفان معبود أزلى و أبدى ييوست.

## وصيُتْنامه يا مناجات نامد




مغاخر آذربايجان (ج ")
با هم هى خموانيـمْ:

الههى! مرا به عمـل كردن شايسته به گفنهمايم و علمم وادار بـساز، و تلبم را به آن
تـــريت و ترغيب فرما.

رالهى! ابن جسـم و جان و سحبات من، تنها سـرمايهام است كـه بـه نـر تــحريل مىدهمه زيرا كه نقط تو را مى خرامبمر.



*     *         * 


## 

جه نبازى به گنتن و تاكيد اسـت كه ايـن نـوگّل تـازه شـكـفته بـاغ شــهادت، در






 روستايى كو جیه به نام
 خانوادهاش از لجاظ إيمان و اعتفاد، در جه مرانبى ترلار دانستند.
محمد بانر، در همان روسـتاى كـرجكـ، دوران

 علميّه شـد، تا تحصبـلات خرد را در زمينه علوم و معارف السلامي ادامه دهـ.

اين نرجوانْ برسُور د مرشُار از عشتْ و ايمان، در تحصيل علوم دينى، جـنان

 مىداشت، بزودى به جايى رسيدكه دبكر ماندن در سر كلاس و حضور در جلمسات
 آن خحراسته جه بوده







 ادامن تحصيل و حضور در كلاسهاى امن و المان درس، ترجيع دمم.

## دو نراز دلانكيز از وصيتنامعاشي:



 منقلب كرده و مرا آمادة شهادت سانـانته الستـ.





مناخر آذربايجان (ج جّ)

## 









كودكى برده است ازكهوارة اسلام.

 10 انخرداد) در روستأى رايران آباده، الز توابع يارس














$r \cdot \Psi r$ $\qquad$ مُهداي أردبيل و سومه.

جنين بود كه يك روز، بلر توشُه راه برداشُت و يوسنعلم رابا خحود به نبريز برد و آنجا، او را به ملدمن ساج عهفر على سهرد، نا نرزند دلبندثّ مشغول كسـب علوم حوزوى كردد.
هنوز يوسفعلى نوباوه در مرحلة ابتدانى تـحصيلغت حـوزوى يـود كـه تـجاوز خونين دزيم بعثى عرات، علبه ايران اسلامى آغاز شد. يوسنملى نيز كه از سينة مادرى باكى و با ايمان، شبر نوشّلده و ذر ساية مهر بدرى
 مشت در دل، براى گُذراندن دوران آموزن نظامى د اعزام به جبهها و يارى رساندن



فابدهيى نبـخنـيلـ
 مىكريـــت و مىكنت: من عاشن التنه و امل بـيـت عـصهمت (ع) و طـهارتم. مـن ميدانم كه هرا امام حسين (ع) دركريلا شهيد هـد. من مىدافم كه الآن كمورمان در

 آموزشُ و امزأ بن مخالغت نكنيل...

 به او ابجازة آموزش ديدن دادند. دربار: او كفتهانل: يوسفعلى، در عمليّات كربلى ه در لشكر عانوراه به منوان نبردى رزمنده خخطشكن، وأرد عمل شد و با منجاوزان بـعثىجانانه جـنكبد و در
 صورت مهربان و معصومش با خون معطرثن كلكون شــه بـود، شـربت كـواراى شهادت را سر كشيد و به مالتات حن تعالى شتانت.

مانر آذربايعجان (ج +7) $\qquad$
و امًا وصهيّت نامهاڤى:
"... اين رامىى كه من رنتم راه حسين (ع) اسـت. راه ححسين (ع) را ادامه دميد و
 نگڭاريد دنـينان داشحلى و خارجى به اسملام ضربه بزنند.



مشُكل آن استكه خود ببوبد، ر عطر مشكى شهادت آن است كه شُهيد بكريد. و جه عطر آكينتر است مشـك شهادت، وتَتى كـه نـهـيدى از مشكـبن شـهر آن را استـتمام كرده باشدر.




 امل بيت رسالت بـرد و بـويزها، عــــت و مــلانتهي

 مهدى(عج) را برايش بركزيند.
و جون فرزند به دنيا آمد و بسر بود، نامش به عشـت (مهدى، آَهر زمان (عج)، مهان ههدى شـد.



Y. FO :ههلاى ارديليل و حوم. طلبكى يبشه كرد.

## شرحى به تلم شهيد







 بود، با سور ر شوقى وصفنابذير به إتمام رسبده،

اعزام به جبه4 ...













مناخر آذربايجان (ج ج)
خهطً حسبنى(ع) است. الى امتت حزبب اللا به هرشُ و متوجَه باشميل و درك كنبد اين امام را. خداوند به رانستى كه نعمتى يس بزرگ بر ما نصيب كرده اسـتـ.





*     *         * 


## \& \&.Y_ تـهـد على صغا موسى زاده (سرعين اردبيل)







 در همان سنّ و سال اندك، با اراهنمايس، و نظارت








Y. FV $\qquad$ شـهدايى أردبيل د حومه.
اكتفاء كند.
از ابن رو بود كه على صنا، يكـ باى در حوزه و جلــات درسى، و بی بايشُ در




 رسالتصـاى انسانى و اسـلمى اش را نرونگذارد.

ورڭكيهاى انحلاقى اثي:
جوانى بود مهربان، نازكدل، ستـاس كه براى همه، بويزه بزركترها احترام نراوانى



 ميكُتت آنجه امام امْت فرمان دهد، فرمان اسملام اسمت و مهه بايد با جـان و دل اطاعتـُ كنند. با ايتكه مسنّ و سالث كـم بود، در انجام فرايض دينى جنان اهـتمام و جــديّتى
 مسنحبّىاشُ را نيز با شور و عشن به جاى مىى آورد.




 باقيهانده بول را به او تحويل داد. على صنا وتثى فهمهد اين بول را از طرفـ بسـيج

مغاخر آذربايجان (ج $\qquad$ Y•FA

آوردهاند، ازز اينكه برادرش آن را تحويل كرنته بسيار ناراحت شل. هولى راكرنت و به بسيجع مسل رفت و آن را هس داد و به اطرافيان خرد كفت: من مرفاً بـرايى كسب
 دستمزدى، آنجه راكه در نيت دارم، نابود همىكند.



 تخوامد شد. برأدر بزركترش به بسبي محلّ مراججه كرد و خواست كه از اعـزام او خحوددارى كنند و براى اين كار، ترتبيى داد كه ستى از تحوبل كباس به او خوددداوى كنند. امٌا وتّى براى بدرتة دزمندكات در مسحل اعزام نيرو ساضر شـدند، باكهال تعجّب
 ملمصناى شخردسال است|
 رفت.
تا آنكه منكام آخرين اعزام او رمبلد. در آن منكام كرومى از طلزّب حوزء: علمبة الردبيل عازم بجبهها بودند، كه على صهنا نيز لبام رزم بوشيملد و بـه يـاران رزمـنده هيرست و براى بانزدهمين بار راهى بـبهـ شُد. در آن زمان، عمليات عظليمكربلاى غركت جـــت و هس از بابان همليّات، داوطلبانه به ماندن در جيهه ادامه داد. يس از ملّتى كوتاهه زمان عملبّانت كربلاى 0 رسبد و على صفا نيز در آن عملبّات شـركت جــت. اما ... الين بار در متطقه شُلمجه با يبكرى خونبن و درمه شكـسته، به عرُ اعلمى شيوسـت و شُهجد ثيلد.
r.F9

## كُزيدهيى از وصيتنامهانُ








 ريخته شده و صاحب

 نداشتم|





محهولى ندانبنّه و شرمنده و رومياه شويم.ا

*     *         * 


## 






ماخر آذربايجان (ج













و براستى كه جخنـن نـد.


 نام كرفت.

دوران دشوار تحصيلات



 دنبالة تحميلالتش را، در روستاى شبجاور، يِيكيرى كند.


Y.OI $\qquad$ ههلاى أردبيل و موهـ.
 ثارغالتحصيل دورة رأمنمايِ شود.

وردد به توززة علميّه:

 ناكهان أحسـاس كرد كه هیمزى در تمامى عمـق وجودش، شعلهو میش شود...

 رلى از امروز به بعل، بايد روش خود را دكركون كنى و به رامى ديگر كام كذارى. تر بايد به سوزة علمبّه بروى، ر درس دين بهغوانی. درس عشتى درس ولا بت. درس

بى بابان و درس بی بابانی ...
و او هـنين كرد. به دليل عشـن و علالتٌ وافرش به دين مـبين اسـامه بـه دليـل
 تحلبل دين، و آنهج به دين مربوط امست، در همين اوان جوانى يعنى يس از لايان
 علمبنه اردبيل مدل
 هجانس آرزو ميكرد كه مر هـه زودتر، سنٌ و مـالث بالزتر دود تا ار بتواند وارد گروه رذمندكان نوجوان كردد... ولى، براستى زمان همه كند ميكذشتـ....

 بايكاه رنت تا براى اهزام به جبه4 ثبت نام كند. ولى به ار كنتند كه هنوز سنْ و سالث
 بنض در كلو آودد، و به خانه برگّثتـ... و بار ديكر، دو شنته بعد به هايكاه رلفت. باز او را بجواب كردند... يكى منته، دو

آنتدر به بإيگاه رفت و اشكى ربخت و اجازهنامن بدر و مادرش را ارائه دأد، كه
 مادقانهاش، فرار از كف دادند و او را نيز ثبت نام كردند. شحرا كه سيّد عزيز، با با آن


 با همغ دوستان و نزدبكان مى گفت: من اگگر سعادتمند به دنيا آمده باشمه، به صورت شهيد از دنيا هىروم، وگرنه معلوم مى شود كه سـعادت، در بيشانى من نوشته نشـده |است...
 التماس دعاى اشكـ آلك ده سرانجام او را ثبت نام كردند و هس از گذراندن دورههاى






## بركزيديـي از وصيّت نامد


دبرين خود رسبدمام.

ربه خدا سوكند، اكر اين تـن فـعيفم مــد بـاره شـود، بهـتر امــت از آنكه در رختخوابِ ذلَّت بميرم




 * * *

## 

درذى كه تاريخ ورن خورد، روزى كه در تاريخ ايران او امسام ر بالماكل در تاريخ

 ندم به 1 ب سالكى نهاده بود.
تهمن در سال

 عطراكين دوستابش كذرانبد. منكامى كه دوران تحصيل ابتدايـى را نمام كرديا جون در روستاى زادكامش مدرسة رامنمايیى نبودا











مغاضر آثريا يبان (C) $\qquad$

 دوران نو جوانى و شكوفابی، با عشت و شور و و شوف وارد سحوزه علميّه شد و دنبال

 مزّمن و براستى متعهُن بود. با آنكه در آغـاز راه گـام ســارى بـىكرد، ولى بســـيار هوئـمند و عالم و هـاحـب بهـيرت بوده و به آنجه آموخته بود، با جان و دل عمل هم مىكرد. حسسن معاشرن و طرز سلوكى خاصى كه با مردم داشت، در هنان حلا بالايمى برد كه او و رفتار و اعمال و كُفتارش را زبانزد خامُّ و عامٌ ساخته بود.

شوت شهادت:
دوستان و آشنايانس میگگريند: او همبشه شوق شـهـادت دانـت و ايسن امـر را بزرگترين سعادت دنيب ى و اُخرودى مى دلنست. بدر بزركوارش مىكويد: شميشه در نكر شهادت بود و همواره از خدأى تبارك و نعاللى، به ناله و تضرزع درخراسـت مىكرد كه يكى از دو سعادت را نصيبـ او كند؛ يا
 اسلخم، بجام شنهادت بر كب نهد. و مادر مهربان و مثلمئن و باكيزهاث مىكويد: مثبها نيز خراب شمهادت مى ديد.
 ناكهان از خواب برمى خاسـت و مىكفت: آه، مادر، من منوز زندهام؟ هس سـعادت
 زمينت كلهاى سرخ مىرودل و از آسمهانس بارلن كلاب مىبارد و از شــان و بـرك

درختاننُ دانهشاى مرواريد غلتان فرو مى ريزه...
 مسجلد روستا به دعا و نِايش و دكر و نهـاز مىكذرانيل. و اكر در جبهن بود، ار آغاز

$\qquad$ شهذاى أردبيل و سحوم. .
آماده مـسانحتند تا تهمن به آنها بببوندد و باصداى دلنواز و نداى ملكوتى اشُ كه خدارند سبحان به او عطايه كرده بود، بر ايشـان دعاى كمبل بخواند ر اشـك عمـكان
 رزمنده و سباهيان اسلام را، شـور و نروغى خــاص مـىبخشـيل. بـه خــصرص كـه همواره در ضهمن دعاهايش، از خحذاوند تباركى و تعالى، درخراست و تمنّاى بيوسعن به لفاى حضرتش را مىكرد ر آتشي عثـتن و شون در دلهاى شنوندگان بر بامىكرد و
 يأران ر اَشنايان و همرزمان مىكّويند: او براستي عاشت حضرت حتى بود، و ابين عشتْ آتقدر در دل و جانشُ آتئ به باكرده تا سرانجام به آرزوى مميشكُى ر تمنّاى تلبىانُ رسيد و به لقاى حت نايل آمد.


 يكى ديكر از عمليات كربلها، طراحیى د ا-جرا شود.
 مىىسيلد و ابنجا و آنجا، بين مردان خحدا و رزمندكان اسلام، زبان به زبان و سمينه و سينه نتل مى شـل سرانججام دستور آمادكي براى اجراى عمليات كربالى هاز تراركاه به لشكـر ابلاغ مُد. در جبه4 حال و شوايمى خاص ساكم بود. نيروها خحسته بودند. گُروهى به فيض

 ممينكه دمتور عملميات به طور جدّى ابللغ مُد، عشت به بيروزى اسلام با لفـاى حضرت حت تعالى، در بجان و دل مانشان كربالى حسسينى تحنان شــور و شــوتى
 مردان خدأ و دذمندگُان منگر ست، بار ديگر به حركتى هرخروش در آمدنل، و بار

مغاخر آذريايجان（ج
ديتر، كربلاى ديگرى خلق شـد و اين كربلايى ها بود！همان كه امام خمعبنى دريارهاش


 حركتى توننده را آغازكردنلد، و تهمن عاشت و بيقرار نيز، با تكبير و توسُل به ائمه
 در آن هنگامه جنگى و ستبز و آتش و خَون از هر طرن تيرى شلبكى مى شده از هر





 از تن خاكى و فانى اش جداكرد و به آسهانها يرواز داد．

## كزيدهيى از وصيْتِنامئ شهيدهـ．．．

ا．．．ازاين كه خداوند متعال بر من توّت عنايت كرده تا بتوانم در راهش بر بجنگّم،
 كاروان عازم كربلاى حسينى（ع）هسـتم．امروز در موتعيّتى ڤرار كرفنهايم كه مورد




带 素 当
$Y$ - $0 V$. $\qquad$ ثهلاى أُدبيل و موـه.


شـهيل سيلـ محـّلد اكهرى، شـهيدى از ســلالة سـادات و اهـلـبيت عـصمت و


 بركت، آنها را حلَّ مىكند.
$\square$ مرانجام، نوزاد خشـم به جـهان كشـود. يكـى از جوانان اقوام به سـوى مسـجلد رفتـ. وارد مــبـستان
 بانت. صبر كرد تا او تلارت را نهام كـرد و نـرآن را بوسيد و مرجايش كذاشت و ممينكه دوياره دست دعا به سوى آسـمان برداشـت، آن نحويشاوند جــوان، خــود را بـه او رسـانيد و بـا مهدايى شوت آلكده كفـت:
 مشحبح و سالم ...
 جيب كرد و مزدگانى آن جران را داد. سهـ برخاسـت و شتابان روى به خانه آردد. تازه، نوزاد را شسته و در بارجه و لباس تهيز بوشائيده بردند كه مشهـدى وارد سْانه
 لاحول كريان در جهرة او دنبن نكريسـت، و ناكهان بانبور و شادى، تـقريباً نـرياد


 خوش تدمى خورد از بين خواهد برده و خردش مـم انشاءالله به سـعادت دنـيا و

مفاخر آذربايجان (ج T) $\qquad$
آخربت خحوالهد رسبل. خدابا، شككر...



از مدرسه به حوزه:

 يا عنايت به عشتَ برشورى كه بدر و مادرش نسبـت به اجراى برنامعهاى مذهبى و به نحصوص نسبت به روـحانيتت در'ار به وجود آورده و تقويت كرده بودند، نصميم

كرغنت كه وارد حوزهُ علهيّه شـود ر ملبّس به لباس مقدَّ ررحانيـت گردد.

 بازيهای جرانى د ورزشُهاى مورد علاته آن سن و مالهاء با عزمى جزم راسـخ وارد


بكتايى شروع به نلمذ كرد و به آموزم درس دين و علوم حرزوى يردانخت.
 كه محى آموزد، هنان بود كه در اندى مدّتى، در محضر و نظر اســتادش مــحبوبيتت
 داشـته، به زودى مورد تككريم و الحترام دوستانش فراركرنت.

 شوت افزابش كـسترة: علم، و دستيابى به دامن بينش د بصيرتا، و بالأخره به منظلور كـب معارف دينى و اخملاقى، در كنار دروس متداوال و رايج حوزوي، به ممطالمة





## 











 روستاماى دورا سعى مىكرد تا در اشامة نهفـت املامي المام خمبنى (ره)، نتـي هر جه فمالترى را ايفاء كند.

مهاجر ت به ثهران ...






 ولى او اين كار زاكرد. او نتوانست بيدادكرى عمتال سرسمرده و دست نـنـاندكان

مناخر آخريايجان (ج
مزدور آمربكاى جنابيتكار راه كه به حوريت تجاوز بعنبّون جلوه كرده برده سـاكت




 جبههماى جنگى و ترى تحصيل به خاطر اعزام به مبدان نبرد را، هنين بيان كرده

است:

 مذهب من، جنين كارى دست كم از ممـاركت در جنابنابات جنابنكارانان و ستمكرى كافانران را ندارد...

مسؤولِيّت روسانى بودن: دعوت به جبها...



 آررد وـخّطاب بـ آنها كفت:









المست، دست يابد ا...







 ممراه و ممدل كندك كه با آنها رامى جبها شود




 صـما بار إزكار انداخت

 زير باى او منفجر شد. آه، جه لحظه فرامو





مناخر آذربايجان (ج ${ }^{4}$ )
تحسين مى كنل، كه خرد احسـن نحسين كنتدكان امست...

 جانبخش براى ديكران.

## كزيدهيى از وصبْتْتامه ...




 (1) بروم به كريلا، و از كربلا به ندس، انشاء * * *

## 





از عالمى يرسيدند:
تا بهـهـت جفدر راه است؟
باسخخ داد: يك قدم.

 میشودا...
(1) به قلم برادر شهبد آقاى عباسزاده هريسى.
$P \cdot f r$ *هـهاى أرديل و سوس تولّد در دنج و محروميتّت









 ثانرئُ ررحبما را نيز افزوده بود.

 اوكه درسال
 سـالكى، ردزهمايشن را نيزكرفت.








(ج) $\qquad$ P.PF

سو دايـ ديكر، در دل...


 درخحنـانى كه در درس دارد و نمرات بالأيمى كهرنـه است، ستمأ دركنكور دانشكاه شركت كند، زيرا با آتههه الملاعات و مـلالعات وسيع و آن نمرات درخمـاتان، بلـون




 ترجيع مىدهد. هتى اكر دركنكورنفر اول شم مْود و در جهبه نغر آنحر هم باشده آن نغر آخر بودن را به اين نفر ازلى بودن، يرنر میمداند...


 نتخستين جنك او، ستيز در عمليّات مسلم بن قنیل بود كه باعث مْــد وى از ناحيغ دست راست شجرور شود. رسجرو-يُت دست راست و دوران استراحت، اين المكان را براي ار به وجـود



 جنان با زيور و كلام وحى و بيان امل ببـت عصمت و رلهارت (ع) آراســت، كه كويى
$Y \cdot 90$ شـهانى اُردبيل و حومـ.

از نخستين روز كه شير مادر نوشبده، جز اينْ علوم نبامرخته، و از روزى كه كُرش و هوشـش به كار افتاده، جز اين آموختهـا را نذيده و نتـنـبـله و نياموختـه امست.

تنهايى و غربت...
يكىبار، وتتى كه دست راستش مجررح بود و تدرت نوشتن نداشت، با هـهان

 تنها و غريب گذاهـنماند. مىبينم كه نمامى ممرزمان، يكى هس از ديكرى، در الين





 معن دوستانت رفثند و تو تنها مانداىى مبادا كه تو، منوز به سعادت و لياتت آنها

 آنكاه از خود مى يرسم: هس اين مبينه سرخمايى لاله فام كجا مسـتند كه من از آنها

جدا اقتادهامج
عمليّات كربالى هم و عشتى در اوج

 وصال نيز برسد. و جنبن بود كه در مدّت زمان كوتامى، دســتار و عــتامه كــنارى


 برشُكوه و افتتخار آفرين، ردحش را به ملكوت املى رسانيد و با ديكر شهيدان در يك صف، در مفف دلدادكان و به وصالبار رسبدكان ابستاد و آنگاه، مـراه ديكر
 سيراب سُد و نامش در عدأد نهيدان راه حتى به نبت جاريد رسبد.

## توصيف جبهه از قلم شهيد

او در يادداشتهاى شورانگيزش، بجبهه را جنين توصيف كرده اسـت:
 محراب رزمنده الست و ملكوتى سنڭر، سبجدهكاه رزمنده است و و ير نور. درود بر




نكتهعايـ از وصيئتنامه...

 فرو ريخت و اسلام عزيز و اصيل راه كه فتط اسبيى از آن باقى مانده بوده دوياره شكوفا سانحت تا ولابت فقيه بر ما حكومت كند و ولابت فقيه به مـان شـكـل و





P. $9 V$ $\qquad$ شـهداى أردبيل و حومه.
 فقر، بوتهيى امست كه آدمى در آن بنخته و سـونخته و آزمرده مىشوده، و مهـجون بولادى آبد بله از آن بيرون مى آيد.


 انمال(ب) در يكى خانواده مسروم و فقبر، ولى متديّن و معتڤد و مذهبى و مقيّد به اصول و فروع دبن، و دلبانختن سخرت اباعبداله الحسـن (ع) جـشــم بــ جـهان گـــود. خـانوادهاث در يكـى از روســتاهاي
 حتى اوليّه ترين نبازهاى خرد را نيز، كى بمان خوراكى و بوشاكى ابتدائى باشُل، به سـختى فرا دسـت مى آورد. ولى ممين مرارتها و سـختى ها، موجب سـعادت او بود،
 مرد و مردانهوار آمد، و از آغاز نوجوانى، مهیون مردى بـزركــال و سـرد و كــرم
 دريارهّ عادل نوشتهاند: ثاو در دوران كودكى و فبل از ورود به مـلـرسه، تـحـت تربيت و نعليم مستفيّم بلرش، كه مردى علم اندوخته ولى مال نبندوخته بود، ترار

 علت عــن و علاقهأش به السلام عزيز و احترام فوقالعادهاشُ به روـحانيت معزّز ر مكُرم، عازم حوزة علميّة اردبيل شلد و در طول F مبال، سعي كانى و وافى به كاريرد، تا در بهرهكيرى از خرمن علم و مسفهر هرانبض إسنادان بزركوار ححوزه، و در خحوشه
 هدذ توانايى نو جوانى در آن سنْر سال، بي كَلجينى و توشـهاندوزى بردازد.

مفاخر آذربايبجان (ج $\qquad$
آموزش نظامى، و تحهميل ...
عادل دهقانى، نوجوان هرشور و شبدلا، ممان هنظأم كه در حوزه به طلب علم د


 د بوأى كردكان و نوجوانان، كلاسهاى آموزنُ قرآن بركّزار مىكرد.

يك ساطرغ ز زيبا...
ابن خاطره راله يكى از دوستان و ممرزمان ار نقل مىكند:
 بى تايى میىكن. از طرفى، مهر و محبت ترزندى، او را مجذوب خحودش كرده المت و از ملرف ديكر، بايد اين بارة:جكر راء براهى ياري دين خحداه به جبهه و قتلُكاه جان بر

كف نهادكان بغرستد. اعادل كه خود نماكرد كوشاى شكتب تحسبن (ع) بود، مى دانست كه خه بايد

 عادر، با شنيدن اين هيأم غرزند نحوده ختنان آرامس در دل احسساس مـىكند كــ عاشثانه بر جبين فرزند برسه مىزنل، و او را به سوى وادى عشت بدرثه مىكند و حعّْى امُكهای خود را بنهان مـى سازد. عادل مازم جبه4ها میشُود. مدتّى بعد از استترار در يادكان، موعد جحركت به


مییجرسم:
هجه شُده است، عادل؟
و عادل مىكويد:
 مى ثموم.
$r \cdot 9 q$ تهـداى أגدبيل د حعوم.

دوسـتـ و مـرزم عادل ميگّوبد و مينويسد: دبلى ... ايـنانند شــبعن عـلى بـن

 با مرگُ و شهادت، انس و الفتى علىگونه دارند. اعازم جبهه مى شودد. به خطط مقدّم مىرود و در آنجال، دشّهن كوردل، منطته را با



 دوست مى شتابد و به افتخار شهادت نايل میآيد

و از وصيتنامداشّ...





 بيروزى مى آورد.
شهيد بعنى ساضره يعنى كسى كه مركَ سرخ ذا با به دست خويشى، به عنوان نشان

 زمانى" روحش قرين عشّن باد. حنين بادا.

*     *         * 

مفاخر آذربايجان (ج (7)

## 

اين سهيد كرانفدر، كه از كودكى با مسجد و محراب أنس انتطاع نابذير گرينت،






















 مهارتا الهى و اسلالهى بيردازد.
Y.VI $\qquad$ تـهداى أردبيل و حومه
 يكى از همـسنگرانش، كه مدّنها با وى در خحطو ط مقدّم جبهه به سر برده اسـت، دريارة او نكات و مطالبى مىگُويد كه جان را به شور، و دل را به شوت مى اندازد. او

مىگّويد:
 شمد. همهُ ها جوانانان صبحها در جلوى مسسجد جمـع مىشديم و مـمراه بـجَّههاى محلّ، با شور عجيبى در خيابانهاى شُهر راه محىافتاديم. برخورد مأموران رزـمم، ديگر

 بار ديگر دل به دست طنين دلكش صوت نادر بسهاريم، و در اععمات اعههار و فرونه
 براي جووارح و جوانح خحود طلـب كنيم، تا بتوانبـم با قدرت و شــّت و حــدّت در خحدمت السلام باشبي. و همين جلسـات بود كه تا زمان هـجرت نـههيل نادر ديرين كه
 شيرزا علىى اكبر ادامه داشتت و دعاى سـحر هاههاى رمضان او نيز كه از رادبو اردبـل بـنُّ میمُمد، بر معنويَت شـهر و حومه ثىافزود.

هيجرت به مشههد و تمليم هـمسر نادركه در جوانیى ازدواج كرده بودهكوتاه مذتى بعد از ازدوانج، تصميم كرنت كه برای تزكيه روح د روان، به مشهد هجرت كند و در آنجاه دروس و معارف حوززى
 بار سنگين وظايف زناشونى را نيز هركز از ياد نمىبرد، بهترين وسيلة ارنباط بـين خود و همسرش را در اين مى دانسـت كه با نوشتن نامهشاي هربار و مٌورانكيز، هر از جندى، آموختهها يشش را در اختبار همسرش ترار دمد، و بذينسان، او را نيز نعليم دهد و شهـان طوركه خحودش دركسب علم و مهارف بیث مى افتد، مـمسرش را مـم با خود تد م به تدم بيش بهرد.

شفانر آذريايبجان (ج $\qquad$
در نامهيى نوسُته بود: رشـسر عزيزم| خحوانلدن لرسهايـت، غم و انلوه فـران را
 فاطهـه(ع) را سرمشت خرد فرار بله. ما تكليف بـيـنـترى نسبت به ديعران بر دوش داريـم، خرن من يكـ روحانى'


در تفبال اين مسزوليّت بزركَ، ياربگر من باشى،
ناطرات يرشور بك دوست
از اينجاه، خلم را به دست يكى از دوستان نادر مىسباريم كه از او، خاطراتى بس شورانگگـيز دارد. ار دربار: عـبادت عـاشعانه و سـاير نحصوصبات مـعنوى نـادر، گفته هابی دارد كه هرگز، كسى ديگر نظير آن را نتواند گُفت.
 مـىنشــتـ. اين حالت او، همه ما را به تعجّب وامى داشـت. در دل شبهاي تار، با خـداى خحرد راز و نياز مىكرد. شنب، تنها محرم السرارش بود. با شنيلـن صـدايمى از
 خلوت كرده است. تا آن شمب نمى دانستم كه هنين صهوت و صداي دلرنا و دلنوازى
 حريم بار و آمـتان عشتَ اللهى ديدنى تر و برشوردتر اسـت. تضهِّع كنان مىگّفت:
 به باد اوّلين روزى انتادم كه نادر، در مــهـد به بـهع ما يموسته بود. ميكفت: ابه

 المكانات آن مدرسه، انججام بيشتر اموز به عهده خحودمان بود. با آنكه كارشا را بـين خود تقسيم كرده بوديم، باز مـم نادر از مـه هـيـثم مـىكرنت و مـى خحواســت كــ
 (روزى بعد از صرف شـام، تصميم كُرنتم كه ظرنها را بشـويم. تا به خحود آمدم، از

ظرفها را به عياط برده بود و در آن سوز زمستان، با آب سرد شـشتغول شـــنـن بود. با

هم تو مى شويى.

اوامًا من تصميم داشُنتم شر طورى شـده، ظرفها را خوددم بشـويم. لذا آَستينها را بالا
 حشهانش را به من دوخت و با نگاهش خخواست كه دست از اصرار و بـانشارى بكشم. همين كه ديدم وى با شُستن ظرفها خـشنود استات، بر خـلان ميل باطنى خود
 تا من اين حرف را زدمه، با خوشحالى گُتى


 زيادى ميكيرد، هرا دوست دارد كارهايى ديكران را نيز، انجام بدعل. تا اينكه اين موضوع در جبهه برايم روشن و كاملاُ مشـغْص شد.


 الهت، تا در جبهه، هسواره در خلدمت تهام كسانى باشدكه در اططراف او به منوان
رزمنده به سر مىيرند.،

## و گز يلهيى از وصيـتنامهال²:







مغاخر آكريايجان (ج $\qquad$ Y.VF





در شُهر مذمبي اردبيل، به سال
 بود: اككر ثرزنلم بـسر بود، او را رابوالفضـله مىنامـم. ابوالفضل كه در خانوادهاليع تـهيلسـت بـه دنـيا
 آمهـه بود، مُور مذهبى و ايمان عميت را، از هــمان
 و هر ردزه بر اين ثور و ايمان المزود. هنگامىى كه وارد
 نهازهاى برميّهأث راه مهراه بلر و مادرش؛ درست

 ثوابب و هدبه به روح ابجدادش، روزه مستحبّي ميكرفت.

 رفت، و كرتاه مدّتى بمد، به منظور تككميل دروس حوزوى، عازم تم، آن پابگاه و


كزُرانبل.
 ابوالفضل نيز از همان ابتدا به صفـ انقلابيوّن يموسـت، و همه جاكوشـيد تا يرجم
Y.VO $\qquad$ ثهـهاى أردبيل و مورمه
 سميز مازد.

 هنیى نابرابر تحهيلى را، در سرزمين الهى ايران، برياى داشت. در آن شنگام بود كه البوالفضهل وارد مباه باسـلاران هـل و با در برداشتن دو لباس روسانتّت و وابسدارى،

 هكومت دينغء هر هـه آثشنانر مازد. بدينكونه إبوالفضل، بكى روز عبا بر دوش و عمامه بر سر، مبلغ دين بود، روزى ديكر فلم در دست وكَع در ميان انكشتانء معلم مسـائل شرعي بود و در سنـكر علم بيش مى تاختـ، و بالأخره روز ديكر، لباس سباهى خحود مدم مىنهاد و براى سحظط دين هر سه سنگر، از بجان مايه ميكذاشـت،


 زيرمى.امـد:

 مى شُلـ. (بر مينه مبز ميدانهاى عمرمى و بومتاتهاى شُهرى، دمتان او بود كه به منوان

 باشله، و چهه تربيت كلهاى زندكى در كاتمها و ملـارس كشمور.


مناخر آنربايجان (ج
















## نقش تعيينكنند










$\qquad$ ثـهدانى أردبيل و حوهـ.
 ابوالنضل در انديهـة كــترش مبارزات اسلامى مردم در روستاهاى آذريا يـجان بود و

 رزيم طاغوت يرداخت مدّتى بعل از ميانه به اردبيل رنت و از آن هس جنان جحهرة


رالمهيهمّماي مردم اردبيل را بر عهده كرنت.
 هس از هيروزى انغالب، دركروه ضريت كعبته به نعاليت هرداخت. در مورد اين بهش شهم از زندكى اوه بيوكرافى كوناهى تنظمب شـده كه در سطررى از آن، هنين

آمله اسـت:

 انفلاب أملالمى آن شهر مشنول نماليتت شمد. بعد از آنكه مُهيد تذّوسمي بد عنوان دادستان كل انتلامب از طرن المام (ره) تعيين شد، شههيل يبرزاده نيز به تهران رنت و
 نخوردماى ارمْادى در دل بيـّتر فريب نحوردكان كروهكهاى منافت، جنان تأثيرى| داشُت كه كار مهـا تلم و انديشـه تبليغى را يك تنه انجام مى داد. شهيد يهرزادهَ در زندان، با اين فريب خخوردكان، هینان امهولى و عمين برنــورد مـىكرد كـه در دل بسيارى از آتها، جإبكاهى ويزءه بيدا مىكرد.


 مرثّق يود و نحيلى از آن فريـب خخوردكان را واتـعاً نـجات مس داد و بـه راه راسـت مى آّودد. اين برخورددما جـنان نرم و ملايم و انسـانى و باكى و مهرآميز و دلــوزانه برد،




 و قابل مدايت و اطألخ|اند. و بزودى مـه دانستند كه طرز برخورد ملايم و عمهين




> آخرين ردز درس:





 به كوٌٌ جان آنان برساند و بنشاند.

 بروانوار كرد شمع وجردث




 نور شاسخ دهد.
r.va تهداى اردييل د سومه.
 دوشادومُ معلّم عزيزُمان الز كلامس بيرون آمدند.



 شاكردان و دوستدارانش از ملرمه بيرون آمد. بیى آبر از ابنكه عدّهيى ازكوردلان

 من هراكنده هُويد، تا آصيبى به شـما نرسد. اينها تصهد تردر مرا دارند. به اين ترتيب به فبض كتاءالثل نابل آمد.

كلمهي هیند از وصيت نامعاث


 اينهائهم.

 را با الباطليل آنها انباثنته مازيم...


درخوامــت مىكنم.؛

*     * 

مفاخر آذريايجان (ج

#  كلى از ببار روحانيّت 














 اخروى دارد.







 را به جان ميهيذيرفنتد.
r.AI
, رآن، زمانى بود كه كشور، كازه از دوران ديكتاتورى رضاخانى نجات يانته بود د

 !إلامى و روحانی خود بيردازند.
 عطا كرد نامش را به عشن على بن ابيطلب (ع) دعلى كذاشمتند. ملى محبْ، دوران كودكى را در همان روسنا كذرانبد و از اوان خـردسالى بــ

 ناجار به اردبيل غرستاده هـد رئ






در راه اجراى مدالت
ملى، مفذمات علوم اسلامى را به سرعت طزت كرد و منوز بسيار جوان برد بكه






 جامعة اسلامى، اكُر عدالت نداشته باشدل، با جامعة غير اسـلامى تفارتى ندارد؛ بس

مناخر آذريايجان (7 (7) rar
 بيوشانبم


 فراهم آورد.


 الهى اسلام و قرآن، فعالِّت ارزندهميى را آغازكرد.

در راه تبلين:
 تدمى از امداف درخششان خرد غانفل نمانده باشد. دريارة اين بعد از از ابعاد شيخصيتى

او نوشيتهاند:
ا... تبل از بيروزى انقلاب، در مبارزاتبيغير و دامنهدارار، علبه نظام ستمبنامى،







 خراهد آمد؟
على، در كنار ارشـاد مردم و تبليغ دين، كه وظيفُ اوليَنْ خـود مـددانسـت، بــ

روشنفكرى و آكامى دادن به مردم میيرداخت و و دريارئ ظلم و و جور رذبي منحوس








دل او باكي كند؟

## عشت به شهادت ...



 درين وكرتامى نمى ونيا.









 ثهادت ارزانى بدار!!

مغانر آذرايجان (ج $\qquad$ Y.AF

و سرانجام، خداوند سبحان و خاللق رحيـم و رحـمان، او را نــيز بـه ايـن آرزوى ديرينهاش رسانيد. بعد از عملبّات والفجر هه روزى ممراه گروهى از مسزورلان نظامى و روشانى و فضات دادكـترى، جهت سضور در جبهه و ديدار با رزمندكان، به ومسيله موابيهـا از تهران عازم امواز مىگرديد. وقتى هواييماى حامل اين عزيزان به نـزدبكم اهـواز
 اين موابيهاى عادى و بيدناع را مورد حمله ترار داد و ماتط كرد. و بلينگّونه، اين
 باسداران انغالب اسلامى و حمعيى ديگر از بزركان، مظلومانه به شهادت رسيد و


كزيلهيى أز ومِيت نامهاهُ
 الهى به دسـت آمده اسـت. مواظلبب باششيد كه دشعنان، به رايگان آن را از كف شمـا بيرون نبرنل. نحا را در مـه اححوال مُـاهد و ناظر اعمهال خود بلانيل و جنانكه الام
 كُناقانشـان نابود كرده المتع.
 ششهيد محمد على تليزاده، آنعدر جوان بردء كه منگام شهادت، مىتوانگُفت كه هنرز گُلى از كلزار زندكى نجيلده و مصدأقى از مفهوم زندكى را نديده بود. ولى در عين جوانى و با وجود كم سن و سـالى، آنعدر متلّين و متعبّد و مقيّد به اصول و فروع
 قدرت استدلال برنحرردار بود كه كويع، سالهاى بسبارى از سالهاى عمر وانمى الش


 كذاشـت، سال IYFV تازه به نيهه رسبده بـود. يـه عبارت ديكر، هنكامى كه انقلاب اسلامي به بيروزى
 ينـــت سـرنهاده وكام به آغاز 11 سالكى كذاشته بود. بدين ترتيب، نفهاى واقعى تربيت او، نفاي

 آنها رمايمى يافته امـت، آغاز كرد.
 مظهت روحى، بزرك و داراى وسعتبينـُ و كــتردكى دانش و تدين و تقرى بود.


 مى آمد، در تمام منطثه مر كـس كه مىكنت و مى شنيلد، بلاناصله مـيكنت: بـلم،


 واحكام الهى و قرآنى بيردازند ر در زمانى كه ديكران در در بـى مالل و منال بودهانده آنها



 بوثبدهاند. براسنیى اكر سعادت اين نيسـت، هـس هبــت؟

مناخر آذربايجان (ج *) $\qquad$
طلبهيى فاضـل و عالمى عامل...
در هنين خانواده يمى بود كه محمد على هُدم به عرصن ححيات نهاد. در مسحيط ָاك و روحانى سْانوادهيى كه بدرش الز سرشُناسترين هردان دين در منطقه بـه شـــمار




 قدم به سوى تعارى روح نزديكى و تزديكثر شود و بكى شبه ره مد مـاله بيبمايل.
 علوم دينى وكــب معارف الهى و اسلامى به حوزة علمبه اردبيل رنـتـ او و سالل از عهو عزيز و بربهاى خرد را در محبط باكى و عزيز ملرسه علهئه بلاامراميم اردبـل
 و خود را هنان سانحت كه در سنين بسبار بايمن، موَنز شـد با اجحازه بزركان حوزه، لباس مقذّس روحانيّت بر تن كند و به كسوت امل علم درآيد.
 رو-حانى برد عامل. در شبانه روز بيش از ${ }^{\text {F }}$ با ها ماهات نمس


 علم برايش شدف شـود و به مورت حتجاب اكبر در آيل و جشُمهمايشُ را به روى حقايت عملى ببندد. يس، او علم ميآموختـ كه بيشتر بداند و بهتر عـهل كيند. لذا سعى و تلاش فراوان به كار میبرد، تا از طرفى الحكام الهى را ترويجِ كند و از طرف
 همرأره مىگفت: آن كه ميگّويد و عمل نمىكنل، بسـى بدتر از آن اسـت كه نـه







 ديكُر، بتواند روشن كند.
با جننين ديدكامى برد كه در جهـت الجراى دستورات المام خمينى (رهم) مبنى بر
 مبــاقانه و فعالانه در جبههما حضور يافت و بـ همطان كـفت كه شههادت در ايـن











## كلمهيى هـند از وصـيتانامهاثي

 بر روى خاى كريلا عانده بود، وكسى نبوادكه آن جنازة: هارهياره و خرن آكود را دفن كندا.

هغاخر آذربايجان (ج $\qquad$
 بار خدابا! اين حقير گڭاهمار ما را ڤم تبول كن، كه ما او را به على اكبر (ع) جران،

ترانتى داديم.

*     *         *             * 


از ميانسالان و جوانان و نو جوانان مبارز و شهيد سـخن بــيار كفتتم، ر طايـنك، سخن از مردي است مردستان كه در طول عمر مبارك و هـرلارش، هــوواره كارى كارستان كرد ر مسمشت ديعران شـد؛ مردى سـاللخورده، روـحانى سـالخورده، مبارز

 هیه جران و جه سالخورده، و عانُقانى كه سعادت را در شهادت برایى او و در راه او.
 میىآورد...
تـهيد سبيد نـريفـ قاسـمى، از آن جمله عشُّان بار بود كه هحبيب بن مظاهروار در


راكهترين هجزى در اين راه مىدانست.
$\square$
 بيروزى انفلاب املامى، در روستاى زاوية مـادات از توابع شهرستان خحلخال به دنيا آمد. غخـانوادهان خانو ادهيى مذهبى و ررسانى بودند كه بدر در هـسر؛ مـــمواره در خــاندان و نـاميل خــوده، اتـلأز جــندين روسحانى برورانده بردند، تا اين سـلـسلة شــريفـ در
 سادات شُرينف و اصيل كه سملسلهُ انسـابشّ، سبب افتشارش بو.د.
 كردكى را تا 1 ا 1 سالكى ( • •














 راه آموزن علم دين نهاد.


 بونسش بكيرد و مردم آن نواحى را ارشناد و رامنمايى كند.

آغاز مبارزات:
سيد شريف،، از ممان ابثدا، تدم در راه مبارزه با ظلم و جور حكومت جالم زمان

مانخر آذربايجان (ج (7) r.9.

كَذاشت، و به هر جا كه فدم نهاده، علاوه بر ارشاد مردم و تبلبغ مسايلل دينى، بــ








بيروزى رسيد.
ادامن حركت...

به دنبال ييروزى انفلاب، سبد سرين نيز حركت خود راد در در جهت مسبر و خطط











 شوم بكشيند، در اين مورد، دربارة او نوشتـناندي


P-81 $\qquad$ وههاي أردبيل و حومع
 مى داد. و همين المر، باعث بروز ختشم اين كرومك هزدور شـل، لا جايع كه تمـميم به

ترور اين بزرگُار كرفتند
اظظلمـت شـب كمكم بر روشنايـ روز غلبه مىكرد و خحورشّبد در افـتهایى دور دست مغربه، در سال افول بود. شـب هرمستان كور دل كه توان معابله با نور شورشـيد را نداثتنده از محففيگاه تحود، بيرون آمده و هينگالهاى نيز و خونآلكود خرد را بـه روى اين سيل جليلالفدر نشـانه رفتند. در آفاز تاريكى شبه، او را كه از مسجد به


ننطة نامـعلومى می.بردند.
هنان كه خود، هحند روز بعل، روى تحخت بيهارستان و در سال احتضهار بيان كرد، آن افراد با صوردتهاى بوشيـهه، در مخنيكاه خخود او را تتحت شكتـجهعاى تـرون وسطايح، ترار دادند، تا شايد از صراط مستثيمى كه در يمش كرنته بود، بركردد. آنها، زبر شكنجه به او كفثند: تو بايد از اين شـه طرندارى از انفلابب و تظام و حكرمـت امـلامى دسـت بردارى و نزد طرفداران و علاته مندانت (امام) نحمينى را سب؟ كنى ...


مى ديد فرياد زد: هيهاتا... شما ابن آرزوى نخود را به گور ضواميلد برد كه كلهه يمى عليه المام يا در مخالفت با راه و نحطلّ او از زبان من بشـنوبد... بس تو را زبر شـكنجه ميكثـمـم .... بلىه مرا بكتيد. مرا تطهع تطعه كنيد. ولى بدانيلد كه اكر هزار بار بهيرم و باز زنده شوم4 دسـت از ابن انقلاب و اين نظام متذّس بر نغوامب داسُـت...


نحبف و درد كشبدهاث به بيكرى نيمـهـجان مبآل ثـد. سبس، بعد از سه روز كفتند: تو را میىريـم ركتار جاده: بيرون شهر رها مىكنيم تا

مغاخر آذربايجان (ج ")
بيدايت كنئد و با آنجه از زبان نو خواهئد سنبد بدانئد كه ما، با مـالفان خحود هيه
 ناممان را مى شـنويد بر خود بلرزيد


 كردند، بدن نحيف و نزارش، نيمه جان و در حال احتضضار بود. او را به بيمارستان

 سبل خروشان خونهايى بيرست كه در طول سالها، درخت انفلاب را آبيارى كرده بود.

*     *         * 

بيوكرافى اجماللى و تلگرافي تعدادى از سر داران شهيد:

 آذربايجان به ترتيب حروف نهجى نام فاميل مى آوريم تا ذكر خمير آنان ماندكار و ذخيرهاي جهت يويندكان راه آنان بوده باشد با سياس از كمبتة ندوين ر تألبف آن كنگره تابل. ذكر است طرح تمـارير از آقاى حسـن مردانـه و دو بـينىهـا از آقـاى آذرخش مى.باشد.

## 

شهبد ارادتى، فرزند محهد در سال IYFY در شهرستان اردبيل متولّد شمد. وى تحصيلات خود را نا سوّم راهنمايى در اردبيل به بايان برد و در سال OQ/ / / به عضربت سباه درآمد.
$\qquad$ شهـأى أرهيل و حومس

كردانهاى تيبت عاثـورا برد، بر اثر الصابـت از ناحية


شكـم به شهادت رسيل.
"ارادلى" كـه "مسـده" داشت بـا جــنابـ تـرادش






 مسال IrOA به مضويت مساه در آمــدند و در سـال I Ir9Y
 الر امهابـت كلوله به شهادت رمبيلند.


(i) (i) (i) F4


مغانخر آذريايجان (ج ج) $\qquad$
شـــهرستان اردبــبل بـه دنــيا آمـــ. تـا كـلاس اوٌّل رامتمايى، در اردبيل به تحصهيل يردانحـت و در سـال YY عضويّت سماه در آمله وى در حالى كه مسوزول

 شهادت رسيل.



شهيد حـامدى فـرزند بـيرك، در سـال • IHF در كـرمى بـه دنـا آمـــ. بـعد از




سكبنه بافى مانده است.
"نبفتالفِ حامدى" كه از غيرت مثت
مُـد طالب فيضِّ جلو: طللعتِ عثشق
با سعهِخلاهِ رهيد از فربُ به مرش
مُد زيور د زبِبِ تامتش، خخلعتِ عشتَ







شهادت رسيد.
مسبِ جامٍ تَّوسـسـت، در عثــاي ريّانى
أُمرi: جوانمردى، "جعفرِ خراسانى"
مسدما منوز ایى دل! !از مزار يرنورش


## 




 زيباى شهادت، بر فامت انكند. از يبكر باكثن شنوز الرى به دست نبامده است.





## ror-



شههيد رجبى، فرزند مـغصود در سـال IFFI در

از احخذ دبيلم، به عضورّت سباه درآمد د در تاريخ

جانشين كردان تخريب، در حال نبرد نن بـه نـن بـا بـا

مفانر آذريايجان (ج + $\qquad$ Y. 18

دشـهن بمثى، به شههادت نايل آمد.


(مـّمّل رضمى)


 مستول ستاد سوختت شهرستان اردببل بود كـه بـه

 منطقءٌ فكه بي اثر اصابت تركشّ به شهادت ربـيد.



 به عضويتت رسمى سهاه باسداران درآمد. تا كلاس سوم دبيرسنان تحصصيل كرد. او جانــبن يكى از كردانهاى لشـكر ا عاشُورا بود كه در مرداد سـال YY در مـنطفة


شلهِجه به شههادت رمبد. شهيلد سقًايى متأمل برد. 2ر معـانِ عــل و داد، در تـبال استبـداد




 كلاس اوتل رامنمايِ تحصيل نمود و در سال أوبا 1
 /د/YY
 مهاونت كردان مهندسى را بمهده داثـت، در منطته شـلمجه به شهادت رسيبل. از شـهيل، فـرزندى بــنام مهدى به يادكار مانده امست.



## r- Y•شهيد صوفى (ناصرعلى)


 متوسبه تحصصيل كرد. بمنوان بسـبيجى در جـبههها
 صمليّات كربالى ه در منطفة سلهجه به درجا رنيع شهادت نايل آمد. شههيد صونى، به منگام شهادت
 عانــرا به عهلده داشـتـ.



مغاخر آذريابجات (ج

## 

شهيد طهماسببيور، فرزند على اصغر در سالل IFFF در ار اردبيل بدنبا آمد. وى


بخاطل حضهرر در جبهه، از كلاس خهارم دبـيرستان نرك تحصيل نمود. در سملا •وبا ابه عضويتّ سباه باسـاران درآمد. ار مسزول برسنلمى تبـب عـاشـورا بـود كه در سـال اسارت، به دسـت نيررهاى بعئى به شهأدت رسيد. مهوبد طهماسببی يور متأهل بود.



مههبد عرشنشين، فرزند قدرت در سال IFFY در شهرستان اردبيل متولَد شد.


وى تــحصميلات مــوسطه نــود را در رئـتـه عـلوم تجريى، به بابان برد و در سال هو سباه باسداران درآمـــ در د
 لشـكر عائورا بود بر اثر اصابت تركش به شـهـادت رسيد.



## 

شهبد عزيزى، فرزند سعداله در سال

 هـهكارى خود را با سباه باسداران آغاز كرد. ايــان
 شُهريور/9\& 9 در منطقن شلمجه به شهادت رسبدند. مجتبس عزيزى" تا هزم كوى بانان كرد دلا مبرد با مترت، رو، به عشـق ترآنكرد


 كلاس دوم در دبيرسنان طاللتانى اردبيل به تحصصبل

 منطقن نسلمـجه بر اثر اصابت تركش به نلب و سر به





## 

شهيد نـخرزاده، فرزند هاهعلى در سال ITYF در مسـشكين شهر به دنيا آمد. تـا


مغاخْر آذريايبان (ج +5)


 شلدجه، با الصابت تركنُ به شهادت رسيد. از ابشان





## 





 به ثـهادت رسبد.

 نـتابيُ از مهلات او را بد بكانك فلاح انكنى كشيد از شوت، در آغوش عروس كامكارىىرا

## 





Y1.1 $\qquad$ ثهـهاي إردييل و حوم

مسؤول تبلبنات ستاد منـترك سياه گرديلـ وى در تـاريخ
 مسرل ذهاب، با اصابت تبر به شهادت رسيلـ. "كرزاد تـيسس "،كه به بحولانكه ايثار
 خيّا لط ازل درختت بر او ضلمتى از خون در حــبـــن اثــراق، سـراج شـهـــا كـرد

90 90
شُهيد تهرمانى، فرزند فيفهملى در سال MFF جهارم نظرى به علّت حضرر در جبهبهاى تبرد حتُّ، ترك تحصيل نمود. وى عضو
 ارتفاعات "بيو" به شهادت رسيل.

عـاتُتِ جِبـبها منـمب تصريِ بـىنوا منم منـتظر بـلا منـم، شـايـق بسنشانـهام
 موختــة نـا منــم، "اححـد تهرمانـى'ر'

 دبيرستان، در آذرماه 09 به عضويُت سباه باسلداران درآهم. وى مسـزول بـرستلى
 كريمى بكى از شهدايـ الست كه هنرز بـكر مطهرْش به وطن بازنگُشته اسـت

مناخر آذربايجان (ج F)

"نغر كريمي" ما از فيوض نابِ كرامت به كن كرنت به ميلان، لواى مرخ شــهادت

هنا يتب ازلى بين كى روحِ كـاملِ حتى دا


شهيد كنجكاهى (حسين)_Y•9V
شهيد كنجكامى، فرزند احد در سال IMFA در شهرستان اردبيل بدنيا آمد. وى
$\square$

 بـرصنلمى لثكـر اM عـاشورا بـودنـد و در عـمليّات
 ابــــوالفـــفـل (س) وارد عــــملبّات شــــلـه و در
 شمكم به شهادت رسيلند.









رسيل.
ثهون نأى، شُرشه شُرسه، نوأى فراق داشُت در سعبم جاذِ سوخته، 'جاريد محسنى'



## 


 تحصيلات مترسطة خحود را در تهران به بايان رساند و در سالل •1Y\& ازدواج نمود.كبرى، اكبر، صغرى و
 سسهاهی در بيـمت فـرمانده كـردان در دنـاع مـتلّس
 نـلمبه بر الر امابـت تركث به شهادت رسيد.



## 




 زبون، به شههادت رسبل.




خوشا، بختِ اور را، كه جون هــتبازان ز مـر يــــجن هـــت، سـاغـر مــرنته

## شـهيد واحدى (رحيم) F•VI



 سـال  شهادت نايل آمل. آخرين مسورولتّن ايشالن معاونت تبب ذوالفقار لشّكر آ عانيورا برد.



## شهـيد همرنگ (عمران)







Y1.0 $\qquad$ شـهداى أردبيل و حوـع


دلم ازكردث اين هیرخ بانركر، بسى تنك است
هرال، يـارب! نـصيب مينه آيمنهال، مـتـك اســت هــه سـات يـادآبدم در مـــــن خـونـــن آزادى شهيدى را،ك نام باكى او؛ "مهران مهرنكّ" است|


شهيل يوسفى مادات، فرزند مطلب در سال IYYY در منطقه مغان به دنيا آمد و
 تحصيلخت ابتدايع خحود را در همانجا به بايان برد. در سال • اYF عضهو رسهـى سهاه ثـــد ر در تـاريخ
 فــرماندهى گــردانــهأى ابـاعبلالثه (ع) و تـعاون را عهدهدأر برد به شهادت نايل آمد. وى F دختر ر F هـــر دايُــت.



شهداى عاليقدر اروميته و حومه
 شمهار مىآيد كه سابفه ديرينه و تاريخ هرافنتخار در طول قرون و اعصهار دارد.


 فراوان خلقت و محتل رشد و نهاى كرامتهاى بيشّمار طبيعت و محـسنات فراوان هنر و صـنعت مىباشل آبب و هراى مالم، درياى وسيع و گُسترده، محصهولات منتُوع، انسانهاى خوش نطلرت و مهربان را در إسكان خحود جأى داده اسـت. لارومبنه مركز انگُور و تاكى كثور؛ انبار صادرات سردرختى، منبع ثروت و غناى طبيعى، در عين حال بكى از بحرانى ترين مناطق و سرزمينهاى كشـور در مسـير تاريخ هرآثّوب بوده امست. الروميّه و توابع آن به علت داشتنن مرزهاى طولانى با دو كـشور تركبّه ر عرات در


كروههاى مـنالف امنيت و يكبارجگّي كشور ابران بوده اسـت. الردميّه: كمتر ردزكارى را به مانند امروز در آٓسايش و راحتى و امنيتت اجتماعى و سباسـى با نراغت نحاطر زندگى نــورده اسـت ايـن شــهر زيـبا روزى مــورد تـهاجـم عثمانيها و تركان روم و يونان، ديكر روز مورد تعذى و تجاوزايالات و عــاير يا اكراد


مانند:كومله و دموكرات و منانتين با حزب توده و عوامل آن بودها است ولمى مردم










 تواريخ مريوطه نبت و ضبط كرديده است.

در عهد انقلاب اسلامى:












مناخر آذربايجان (ج
و مبارز آن منطته است ـك رو روزى وحدت و و انسجام آنان در سططحكثور الكير و مثال


















 كردد مشروط بر اينكه مسترلبن زيربط مـكارى دالمته بايشند.

## مهدنيون سرفراز:

ما از خبل نورانى شهيدان عاليندر اروميّه به سردارانان شهبد مـهـئون بـزركرار
(1) سور •ابياهيم، آيه .

Pr.4
اشاره مىكنيم كه به اعتقاد ما درج ابن بزرگّواوان به عنوان نهونه ر اللكّ با آن عظمت

 كلمن مهديُون إيداع خود نويسنده است و سابثهالى بيش از اين تحرير نداشتي



 و خورشيد) بارها در أدب صربى آمده اميت.







يرمعنىتر اسـتـ.

## 

مُهيد امهدى باكرىا در مال آمد. در همان اوايل كودكى مادرش را از دست داد. آنار موش و نـــانهماى ابمان در





ماخر آذربايجان (ج
 از بادكّان فرار كرد و به فعالبّتهاى سباسى بردانحت. با بـيروزى انـللاب اسـلامى بـ
 كردسنان نتش مؤُرى دانُت, شهـزمان با خحدمت در سباه 4 ماه بـ عنوان شهردارارارومبه






 رعمليّات بلى به آنها يوست.


 در آفوش كثيد.

از سيختان آن شهيد:
ربايسنى شهادت را در آفوش كرفت كونهما بايسنى از حرارت و شو فثش سرخ ضود و ضربان تلب تندتر موردا

## H. H V V

شهيد مهدى امهنى به سال IYYY (A. ش) در ارومبه جشم به جهان كنود در

Yい $\qquad$ تههداى الروميّه و حوش

مهان لحظات نحخستين زندكى تيبت باكي سـسبنى (ع) به كامش آشنا شـد از آنَ ردز


مظلومُن ابامبدأمه الحسين (ع) بسته شد. او در دامن عادر عنبف ر باكى و امل ترآن تربيت بافت و تعهصبلات تمود را در زادكاه خمود طل تمود تا در سال • ها ال وارد دانشكاه علم و منعت تهران شـد و به

 تحبر را از נگمه آغازكرد.

 مديرتّت بكى شُركت بزرك راهسازى به تلاش هرداخت و هـزهان فعاليت وسيمى را بههت دفاع از خْط انام و انغلاب املامى در برابركروهكها و منـحرفن آغاز كرد.
 سردارانى هون اباكرى د شـنبعزاده در آبادان يمنكيد هنوز دذوالفتاريهه، اميدان

 SQ1

گرفت و با صـلابـت و درايـت تمام به باكــازى منافقين يردانحت. او شهادت طلبان را دور خرد گردآَورد و خود يبثـا يـيث ممه باى در ميدان نبرد با سربازان نظام مـلطه نهاد آنگاه مهدى عزيز بود كه در ميان ركـبار تـيرشانى كـه بـه



 المين در بيــكفتار.

مغانحر آذربايبان (ج ج) $\qquad$
كفتار حاج آتا تريشیى:
 بر اعمال درخشان الو استان
 داشتخ. او درزمان خردش عرصهه رابر مناففين ننگكرد. ار در معابل جريان مخالف
 برد. همّ و غمّ عجيبى براى أجراى احكام اسـلام و يباده شـدن تـوحيد در جـامعه

داشت
نقش فرمانده عمليات مثل نفش فرمانده لشُكر و نيب بود. شهيد امينى با عمين
 برد، منطقه غرب ارومنّه تا سرو در اخختيار بخشش ديكرى از خهذّ انفلاب بود و كلاً









 جنيكى تحميلى میى شد.



## 

مُهدل اتحميهه در سال












 لي و جلوكيرى از عبور دشـمن تا باى جان ايستاد و سراننجام به آرزوى ديرينهان رشهادت، نايل آمد. واعسسانه و رآّسيها دو بـادكار حــيد هسـتند. او نـرماندهي
 بر یههرة: مردانن او سايه نباندانحت. (1)
كفتار سرلشُر رضائى:

مردار سرلشكر محسن رضايى دربارة سـردار شهيد حممبد باكرى مىگويد:

(1) راميان :شط، نوشته نجغى، عبدالـجيد: بد مناسبت كنكر، مرداران شهيد ITVF شى.

مغانخر آذربايجان (ج +)


اسردار خيبرب،علنـبإر لشُكر عاشورا سردار سرتيب تإسلـار شهيد حميلد باكرى








مغاخر آذربايجمات (ج 7) $\qquad$
دلاورانه را انجنأم داد.








## Yشهيد منبر و محراب: محهدحسين نخربناب








 محمدحسين را براى نوزادئن انتخاب كرد و واز ممان






 در سال .
 اشاءه فرهنگ اسسلام و مذهب تنـتّع مـنغونل ند.

مغاغر آذريايجان (ج
 دشُمنان و منافقين و مرجب اسنحكام دين و توّت فلب ياران ان انقلاب برد.

حضور در انقلاب:

بسزائى داشت.
بعد از بيروزى انقلاب السلامى و شـروع توطكهماى دشمنان دان داخلى د خارجي، از



در منصب امامت جمعه:






 خمينى (ره) وصفنابذير بود.

حمايت از دفاع مقدّس:


 خواست كه او مر جهار مرتبه با سلامنى به وطن خود بازيركردد.

شهادت بر بالاى منبر:
منافقين كوردل كه نوان شنيدن سخخن حن را ندانتتند، تصميم كرفنتداين ستاره:

119



 در ماعت ها/



 در و ديوار خرنين مسجد طند طنين افكنده بود.




 بدنى باره باره به ديدار معبودش رفت و در دبار جاودانكى، مأواكزيد.

## كزيدهاى از وصنِتنامهُ شهبد





 (1) حضرات امل بيت سالامالد علبهماجمععين را...)

شهيدان عاليقدر كّبويز و حوهه
تبريز بكى ديكر از شهرماى سرفراز سرزمين ايران اسلامى. آذربايجان اسـت كه در جريان مشروطيت و در انملاب اسلامى أيران نتش الساسى و سازندهانى دامشته
 دوران اننلاب اسلامى ايران نبريز و حورمه بيش از جانزده هزار شهيلد و تمعلول به باكى اسلام و ترآن و سربلندى وطن اسلاممى الهاء و تفديم داشثه اسـت كه در جـمع با




 محزاب آغاز مىنـاثيه.
. Y.VA




YIYI $\qquad$ بـهـهاى، تبريز د سومس
 و بس از جند ماه ترقُف دنـ تهران و رىى، به نبريز مراجععت نهود. در ســــــال 1 و تمرى به حـوزه ععـلميه
 تحصبيل عــلوم اسـلامى گرد بد و از محضـر آيات عـــظام: ســـِّد مـحمّند حــجت و بـروجردى و گُنْايگًانى و امام خممينى كـــب علـم و دانشـ نمود تأ در بـال علزم حوزه علميَّه نبف


 در سان ITVY تمرى بر اثر نياز مبرم نبريز و لازم بودن وجود ابششان رهسبأر تبريز


 سبس به شهرهاي بانت كرمان و زنجان تبعبد نمود و هم حخنين ملدت فشارها و ضربات روحى و جسـمى اجباراً در بيمأرستان تهران بسترى شـد. بعد از
 در عرانه، دوـاره به ايران منتقل و در تبرين اقامت گزيلد ر مشـغولن تـبليغ و تـرويج


مناخر آنريايبان (ج ")

 شـعبان ممان روز بعنى • •



 وارده به طرن راست جمجـه كار خرد را را كرد و در ساعـت





 عمومى املام كرديد.

آثار و تأليفات:


 جلد و اخـانات و نعليغات بركتاب انسس الموحدين نرافى رانام برد.

## بيام حضرت امام (ره):






$$
\begin{aligned}
& \text { بسم الْه الـ من الرمعيم } \\
& \text { اناله، و انا البه راجهعون }
\end{aligned}
$$

 آتاى حاع سمد محملد على فاضى طباطبائى (ر-حمـت الله عليه) به عموم مسلهانان

 مهامد بن راه ست و اسلام خراستارم. ملت صزيز برومند ابيران و آذربا يجان غيرتمند عزيز، بايد در اين مميبتهاى بزرك

 الحتان ححىً مستضهعفين از بجبَاران زمان بنمايند. عزيزات منا در اننلابى كه ابر تدرلها را به هتب رانده و راه ههاولمكرى آنان را از كشور بزرگّ بسته امصت، اين ضايعات و بالاتر از آن اجثناب ناهذير المت: ما بايد الز
 مبهل اله استخ، ادامه دمبـم. مُهادت در راه خحدارند زندكى افتـفار آميز ابدى و هراغ مـدايـت بـراي مـلتها است. ملتهاى مسلهان از فداكارى محاهد بن ما در راه امتغلال و آزادى و اشـلانــ توسعهه اسـلام بزرك الكو بكيرند و با بيوستن بـه هـم، مــذّ امـتعمار و امــتمار را بشكنند و بيـ به سوى آزادكى و زندكى انـــانى بروند از خداوند متهال هظمت
 خواستارم.
 روح الله الموسرى الهنهينى

مفاخر آذربايجمان (ج $\qquad$
V VQ

گُرجه شبرح زندگى اجحمالى اين شُهيل والامتام نيز در جلد اوّل كتابِ مفاخر به


 نـودهاى انحلاقى و بارسانى مسض تنبّه و آكاهى خحويش و همرديغان تـجد بد و بازنويسى كرديل. آيةاللد سـبد اسدرالله مــلنى فـرزند مـرحـرم سيد هلى دهشوارتـانى در سLال IYar در يكى خانواده ردحانى به دنيا آمد تحصبلات خود را در زآدكــاه خــويش و نـبريز انتحام داد. او از هــــــان دوران جـــــانـــ و طــلبكيى مبارزات سياسي خود را



 كسـب مدارج عالىى علمى گريد. ابـــان در طول مدت اقامت در نجف از معضر


دو كرسـى انـتادى:

آيتاالله مدنى يس ازطى مراحل علمى و وصول به مرتبه عاليه اججثهاد به دستور آيتالله العظمهى سيد محسن سكيمزعبم عالبقلـر حوزه نجف بـه تـدريس عـلم اسلامى يرداخخت و در جندين رنـته از جمله كنابه، رسايل، مكامب، درايه، طلزّب آن حوزه را از هحضر وى بهرهمند ساخت. بيوسته بر رونت حوزه درس ابيـان در نجفـ افزوده مى گُــت و علاتهمندان بيشترى در آن شـركت مى بجستند و از جهات
 در زندكى اجنماعى و خانوادكى، كمك نايان نوجّهى به مباحـت دروس انلانقى
 معلّم تقوا و ديانت در حوزه علمبه نجفـ اشرن شـهرت ديانـنـ

## ديانت و سياست:






 صفوى فرار داد.





$\qquad$





 موصل، تركّه،.... رفتند.

## سهفر به ايران:

بس از تبعبد امام خمينى به نجفـاشيرنـ، آيتا الله مدنى ممواره بار و و بارد امام

 نهودند و ايشـان ناجحار نـدند به ايرانيان بركردند.









 ميلياردما ربال سرمابيه هر انخثار مستضيعفين دارد و و...
 فزتوينى كردند حتى خود آيتاللله مدنى با آن كسالتى كه داشنتن عـلـيرغم كـمبود

YIYY
وسبله نتلبَ براى كــى بـ مسحل حادئه ثُتافتند، دراين باره يكى از دوستان نزديكى ايشـان جنين مينويسهل:
ادر نيمه شببى ديدم كه آتا به آرامى بلند شده و اتان را ترك كرد جويانى حال




مالهاى دشوار:


 شهرماى امستاذ فارس بالأخره در مهدان المينترانرار يانتند.

نبرد يا فرقه ضالّه بهائيت:













ماخر آذريايجان (e)








## دو نمونه از بارساني:












باز مـم سيبزمينى:


 آن مرحوم بر اين امر استوار بود كه اسلامى ها و متدبتنين آراء خود را در جنديند نـفر

























 شهيد مدنى و انقلاب اسلامى:










## عشت به المام (ره):















YIT $\qquad$ شهداى تبريز ر حومـ

آيتالله مدنى توجه كاملى به كتاب ( سكومـت اسلامى) ناليـف امـام نحـهينى (رض) داشتنل هميثـه به اين كتاب تكبه كرده و مـكُفتند: ابن كتاب را بیخوانيد و متن آن را بيشتر به خاطر بسباريد كه انشاالله وتتى سحكرمت به دست اين مرد بزرگ

 مهدبّه تأسيس تمودند كه مردم شم همكارى خوبى بالين موسسه دانٌشند و هر كس
 مى آورد. و شبها آن وسايل را ممىريختند داخحل كولهبار (درست از مهان كارمايى كه



اقامت در مهملن:
آيهتالله مدنى به علت كسالتى كه دأشُتد جحون مواى دره مراد بيعى (أز توابع مهدان) به حال ايشـان مناسب بود در آن روستا سكني كزيده بودند و آن روسـتا
 بی حسجاب به ايمن محل ممنوع استه در زمان طاغرت با توجه به آل مهه بشـتيبانى رلمـ از قَهر بیعحجابها اين مسأله سرو صهدالى عجيبى راه اندانحت. آبتالله مدنى در آخخرين مغر خخود به مهدان كنته بود كه تهام وسايل ـنانه من
 شهجد مـم شـدند.

شهادت در مستراب:
آيتالله سيد امدالله مدنى سرانجام هـس از تريب V W سال زندكى هرانتيخار و



مناهر آذريايجان (ج $\qquad$ Yiry آنكاه كه در Aصراب عبادت بيشانى بندگى به دركاه خالت بكتا مى سود در اتر اتفجار نارنجك كوردلان شب؟يرست، به لفاءالله بيوست. پبكر پاكى آَ انسان وارسسته بـا شُكوه مر جه تمام تر در تبريز تشـيع و براى خـاكسبارى به شُهر تم انـتنال بـافت.

وصصّتانامه:
وصيّت، به عنوان آخحرين بيام و سنارش و تبلور انديشهـها و كردارها، نشانى از منويَات وصيّت كننده اسست اينكـ در متن وميّتنامه دتُت كنـند: بسمالله الرمن الـيمـيم
 نرشّيده و به لقاء الله جلَ جلاله فايز خوا اهد شد، آن ونت دستث از دنياكوتاه و الگر در وصيّت كرتاهى كـرده بـاشله الى بسـا كـرفتارى داشـته بـاشـد، لهـذا ايـنـجانبـ ميراسملاللّه مدنى دهخوارگانى فرزنل مرحوم مـبرور مشـهـى مـيرعلى آتـا مـدنى (طاب ثراه)، اولأ خدلاي توانا و بحمبع انبياء و مرسلين و مل>ئكه مشربْين و مزْمنين را به شيهادت بى طلبم كه ايمان به خحداى نوانا جلِ جلاله داشته، وااحدى و موجودى را شريكى او ندبده، حال و مقالم گوياى الااله الآّاللّه الحتَّ المبين، است و مهـجنين

 آورده، تصهديق و اعتران داشته، وجود مقدس مولى الموالى حضهرت اميرالمزمنين على ين ابى طالب (ع) را وصمى بلانهـل و امام واجتب الطاعة و بازده فـرزندش را

 به جهـال مباركش روشن شـود. مرگّ و سـترال تبر و عالم برزذ و رجعت و بعثت در روز تيامت و ميزان و صراط و بهشت و جههنم و نطابر كتب را حت ديلهه و اميلد به رـمـت واسعأ الهي دارم كه در روز حشـر الان اعمهالم را به دسـت رامسنم بدهـد.


نكرده و میيشه او را ناظر بر حالل خود ديده و مثل شن غافل نباشتنـ．

 نالأُستاد حضرت آيتالله حكيم（تذّس سره）از سهـم مباركى تهيه نموده و در اخْنيار من گزائُتهاند．يس شر دو منزل راجع به وجود مندس هضرت حهجةابن الحسـن

 سهم مبارك است نتط تصرزّنى كردمام．
 فم［ان］سهم مبارك برده و بايل در يكى از كتابخانههاى دينى صمومى نجف ديا فـم

 بتيّةاللّه（عج）ترض دوار بوده و اميدوارم در حيانم مرفت به ادا بشوم وكرنه اين معدار


## 韦 事 畨

## ＿F．A．

 بكى دبكر از شههدان سرفراز از آذربايجان جانباز مىياشيد． او در سال I I FYF در محله فراملكى تبريز متولد، و در دامن يكى خحانواده اصيل و
 بدرش جر مىيابد كه محبط دبستان و برنامهـاى آنروز آن با موأزين اسمالمى ونت



مناخر آذربايجان (ج
نمى دهد تشُوين مىكند تا از مسضر بكى از علماى مشلً به فراگيرى علوم اسـلامى
 به بردازد بلدين ترتيب تـنها يسـر يكى كثـاورز در سدود جههارده سالكّى بـا نظارت آن عـالم ارجــمند در بــدرسه طالبتَ تبريز مسنـفول نحصهيل معدمات علوم اسلالمى مىگردد و بـعل از سـه سال با نوجَه به شــرايـط زـنـدگّى، بـه حرزه علمبه تم عزيمـت مىىند. او در حــوزه عــلميُه عــاوه بــر تحصيل روزى یند ساعت نيز جهت

 جريان دسـت اندر كار بودند يأ در فيضبّه سضور داشتند معرفى كـنده ولى نـتبهج
 سربازی، دوباره به حوزه مراجعت كرده و به ادامه نحصبل مى يردازد.

خخلات شهيد شهراه:
او كرجه در يمسـت و هنج مال عمرش باكرفتاريها متعدّدى مواجه شـد و مصجال
 رويهم رفته عهم بربركتى داشته اسـتـ.

 منخلْت به اخلات انسلامى كردد.

 مسلمانيبم كه در اطرافـ ما اين همه محروم و بيحاره و ظللم و فساد براكنده أست.

YIYO $\qquad$ ثهـلـاى تبـيز و -هومع

تحت نأثير او ترار مىكرفت.
مرحوم همراه در ماههاى مبارك رمضان و مسـحزّ جـهـت تبليغ بـه رومستاماى لرسـتان از حوزه علهيّه احزام مىشدند و تابستانها جهـت تلريس تـرآن و مسعارف اسلغمى و احيانآكمكى به بدرس در امر كثـاورزى اشتغال مىورنيد.


 كهـاورزان ستخت متأُر مىشد، بعد از مراجعت از روستاما تشرينات و غذاها متنوّع

شهرى براى او ناكُرار بود و به اطرانيان خريش، نيز منتغل مىكرد.




 خانوادهاث خرد دا به مسبو لين معرّفى، و اعلكن آمادكي نمود.


 نهايت عدالت و شيجاعت را از نمود نهان دان داد در جيهعها از كو جكترين سهلانكاربها و راحت طلبيها رنج ثى برد و عمواره در مقام اعتراض و ارشاد بر مىآمد سرانتجام بعد از جندين ححاسه آفرينى در تـنـي



مفاخر آذربايحِان (ج +) $\qquad$ yirs

هيرسـت و بلدين ترتيب تنها پسر يكى بلر از كار افناده و بادر دافـلـيله بـه آرزوى
 و بنا يت دشـمن خيوانخخروگرامى مي دهد. رسمت و درود نحدا بر او و ديگّر راهيان

مدين سُهادت مبارك باد!

 تحصيلات ابتدائى را با مشكالِت مالى و هـراه با كار روزانه به اتهام رسانيلد و وارد دورة رامنمانی كرد يل.


خحانواده او كه از ارادتمندان اهل بيـت مـهمـت , طـهارت (عـلـهممالتــلام)
 فرزندى روحانى و ناضلى را تـتلدم جامعه نعايند. او نبز كه روـحى منعالى و باكى داشت، عشف و علاگة خاصّى به فراكبرى علوم و مهارفـ أسالمى از نحود نشان مى داد. همه ايـن شـرايــط دمـت به دسـت مـم دادند تا در اوع خخفان و مبارزه رزيم طاغوت بر عليه اسلام و روسحانيّت، وارد حرزه علمبّه شود. آنردزها، آينده مشخْص نبود؛ وررد به حوززه فقط
 سربازان امام صادت (ع) و تحهّل مشكالهت مربوطه را ترجيه كند. او علوم مقذّماتى رادر تبريز طلى نمود و جهـت كسبـ مراتب بالاي هلمى بسوى


riry. $\qquad$ شـهداي تبريز و حومه


 دينى، درس منطق ندرس مینمود.

فعاليّتهاى سياسىي:
در زمان اوج تُرت رنــم ستمشاشمى، نمَالِنهاى سباسى و مبارزاتى خود را در
قالب المرد فرهنكى آفاز نمود.



 تــل جوران از اسـلامه و انهـاكرى از ماكمان ظلم و بجور اقدام نـوده.





 انحراف نكرى جوانان، جلوكيرى مىنمرد.

 برآُرده مى مانحت و كلامهاى درس وى با السنتبال مردم، رويرو ميكــتـت

 سغهرت امام (رم) زا تهيّه مىكرد و در اختيار طلازب قرار مىدياد.





 درس.او حاضر شُمدند.




اجراء درمى آمد.



خهوصينّات اخلاكمى:




اعتفاد داشت كه:






 عرض مىكرد:
(درمت اسصت كه بنده سرباز لايتى نيستم ولى مشتان ديدار جهال دلرياى تو

منوركردد.c

 بعیم به لو مشغول د تو غاتب زميانه

در ملرمسهة عشت:




 مرحلة إجرا كذانُت. به ممراه Y Y


 و نهائى خرد كه لتاه حضرت دوسـت برد، نانل آمد.

## 

مهـ در فراق تو مىسوزند و دوستان و عاشُفانت، در ديدارت! مـرا دوست و
 سوختنم هحبط اندكى را روشن گردان دراند. خددابا! سبحانا!

مناخر آذربابجان (ج $\qquad$ Yif.

هشيارم؛ ديوانهام كن؛ ديوانه دركّاهـت. بيكّانهام، آشهنايم ساز.
خدايا! بار كريما!

 سـوخته لقاى درگاهت، به سونحتن خحومـنود لست. همـجون اباعبداللهالحســين (ع) كه در تـلكُاه عـشت فرمودند.
 اشـمـا ایى امّت اسلام! سـخن شهيد اين اسـت: پدلى را روانه كوى خداكردهام مباركباد. كُر جان همم در اين
 اهل بيت (ع) كنيد و دلثان را با معشوتىهاكى مختلف، باره پاره نكنيل. ما هـر جــه داريم از اهل بيت (ع)، و دعا و نماز داريـم. لذا نمازهاى جمـعه و ججــاعـت را بـا شـكوهتر كنيد. عزادارى اباعبداللهالحسـين (ع) راگُم نگهدأريد. درگُرفتاريها، به اهل بيت (سلاماللّه عليهم) توسُل كنبـل همه دوسنان طلبهاى كه در رشته كر دكان و نرجو أنان كاركردهاند، كوشا باشـند و
 آنان آماده بذيرش المت. * * *
(آیت
مرذبان ملـينه علوم علوى (ع)
يكى دبگر از سُهبدان فضيلت و فقاهت در ديار غـربت عـغلقيان، فـفـيه بـارع،



$\qquad$ تـهـداكا تبريز و عوته .

بجان علم، و نتاهت را عزادار سانخت.
زادكاه و مهعـط تربيتى او:
 يكى خانوادهٌ عدمبى و معنوى و بلند آوازه در امور تجارت، د بده به جههان بازكثمود و

در كنغ عـنايت بـلر و
 مستببت عـادر بـارسا بـه ريُـد خرد ادإهـ داد. بدر گرامـم ايشــان مـرحــوم

 در آذربا يجان بـه عـــهـار -هــرفتت كــه 2امــنهن تجارت و داد و ستد او به فْنَاز نيز رسيله بود و در بــاوكويه نـيز داراى دنتر تجارى دأُهت كه با آغاز سركت بلشويكى دفـتر و ديكـر داراثـى مايشي را در آنساهان رها، و به تبريز بازگكنـت. نوزالح ما، منوز به دو سالكُى نرسبده برد كه يدر عالبقدرش راه از دست داد واد واز



 وكواراى بهجبت ر درستى خاندان بیامبر، مالامال نهود كه با موّدت و ولاى آنان رمْد ر نما يافت تا به دوران نوجولنى كام نهاد و به بركت آن تربيت نيكو بو كه بكي از دوستداران وانعى و مدافعان رامسني حصيـم رمالت و سحوزة ولا بت گردديد.

مغانر آذربايبان (ج $\qquad$
از آنجاكه والدة: مكرّهة ابشان از نـسل زهراى بتول (صلوات و سالم خداوند بر او باد) میباثـل انا بدرشان سيّل ندمىبائلده معظم له هنانكه در ايران مرسوم اسـت به (اليرزا، لقب يانتهاند.

كلأثي در تحمهيل:



 على اصغر (معروف به باخميشهاىى) فراكرنت.


 رحل افامـت افكنذ تا زماتى كه سطور عالبه را به بابان برد.
 شيخن محمد مجاهد تبريزى و كتاب والهكاسبه در ننه را نزد آبنالش ميد حـسين

 هطلوب و آرمان خويش را برآورده ماضحت و بهرهاى فراوان و نصيبى بنرك از آن به
 طباطبانى (ره) استرار نمود. شهيد الرزنده: ما بس از فراغت از مرحلة سشطوح غاليه، در درسهاى خارج سضور
 مسرشار و ذهن فعال وى حكايتها دارد. معظّم له مذت هنج سال در جلسات درس خارج فـعالانه نــركت جسـت و از


كوهرها انلدرختت. در اين دوره، در درس مذّهاى از علماى نامدار












 مىنـود، سبس نعاليت خود را تنها به تدريس اختصاي


 سطوح عالب را به معراه داثنتند.

1 ـ محردز: به كسى كنته مىشود كـ بس از بايان درس استاد، يكى بار ديكر درس را با توضيهات



 هيرهومته است كه بر آن مقذم مىكردد.





 ارحمةالله علبه، بر آن كوامى داده بود.







## اساتيل و مشابخ:







 بكى از ملزّسين عاليفدر حوزه علميّه فم بود.

 نامدار شبعه آوردهابم)

Pifo

و در نجف امرنت:














 العظمى آتاى خويى، شركت جستّ بودند
 فى تغسـر القرآنه و اتواعد سـكّانهه حضور يافتند.

آثار مطبوع:



 مجلدات آن به مورت دستنويس بر جايى مانده است. استاد عاليقدرش تفريظهانى

مناهر آذربايجان (ج $\qquad$


r

باتر زنجانى (تدّس سرّه)

و روشن نمودهاند.
ه - شرح اسندلالى بر منكاسب. 9 ـ ـحاشيه بر كفاين آخــوند خـراسـانى نـدس




 برهندين مجلّه میگردد.

روشى زندكى عهملى:
روش زنلكى بزرگان خود الكُ و أسوه مىیباشُد.
شنهيد عالم،"مهانكونه كه در بهرهرسانى و بازدمى علمى، نمونهى بیىمهتايمى بودند در شيوهة زندكى و سلوك عملمى گرانمايه نيز، مثال زدنى و اللكو در سلوكهاى نفهيلت و بزركوارى بودهاند.
آيةاللش غروى اسرة استغامت در باييندى به درس و بيحث وكسب كمـالات بودند
 و برُوهـن د تحفيت سـهرى مـينمردند و از نـظر ورع و تـتوا و التـزام بـه آداب و




خانهاى گرد آوردم دكلبدش را به دست اين شَبخ أمبن ثى سبردمه. به علاوه ايشان از نظر روحى و اخلاقى خرود را جنان يرورش و آمـاده نــووده
 مكرومات تا سر حدّ امكان، به صورت التزام كامل رعايـت مىكردند. از آن مـيـان




 بيـُـتاز و سرآَمد قرار داده برد.
 موسوى مىفرمودند: ددر ابّامى كه در اثر جنگى عراق و ايران حـرم حسـينى (ع)
 نجف بتوانند شبهاى جمعه به كربلا رشسبار شوند، يس از زيارت و صرفـ غنذا و

 بازگششنه بودند براساس سيره و روش اسناد عاليفدرش بود كه معثغد بودند خـانلى كذاشنْ حوزه نوعى فرار از جهاد و فرار از دفاع مكتبى مىباسده

كفتار بزرگان دربارة او:

## 1 ـ آيَّاله المظمى حجت:




> Y ـ ستخن آيةانهُ العظمى خحونى:

استادش آبةالله العظمى خوتى در تقريظى كه بركتاب دالتنقيح، نگاشتهواند، نضل

مفاخر آذربايجان (ج
PITA



 غروى بكى از مراجع بزرك جهان تشتبّع به شهمار آمدند.




 مىكتد واز نظر لباس و ويونـن ظاهمرى،
 بود در آنروزكارى كی مرجعبّت جمعى از
 نومان نهريّه طـلاًب حـوزهـها از سوى
 اينست روثن عملى كــانى كه دنيا
 فرياد مىزند: دنيا! دنبا! غرّى غيرى فإنى طلقّتكى ثلاتاً لارجعة نِيها.

## اينك ترجمه و متن اظهارات استادش آبَانلش المظمى خوني:

بسمالش الرعمن الرحيم

الحمدنله رب العالمبين والصلاة والــلام على الشرن الالنبياه والمرسلبن بحمد و






















 دتّت مىيباشد.






#### Abstract





 نكامْتهاند با يكى درجه بالانر آرزو نمودهاند. او به درجه عاليهاي از نضيلت وكمال

 مـه مرحله از مراحل بيـهرفت و كمال الو را تأبيد نمودهاند.

## تربانى تصفيه و باكسازى عفلقى:






 نـاز و عبادت جمعى، از إبنرو هر سه بزركوار را از مـر راه خود برداشتهاند نا باكـــازى كامل در عرصههاي اجنماعى و سيانسى و معنوى به حساب خحرد انجام داده بانــنـ.
 مررد اين نربانيان درجة اوزل امـلامى نرسيدهاند و در سر دو رامى فراركرفتهاند كـد


 اوضاع و ثـرائط كه علهاء و مراجع ما را يكى يـس از ديكـرى بـه فتـل و مــهادت






 احتباج مبرم بـ تأمين نبازماى ضرودى زندكى آنان را وادار به بذيرش اين كري كروه از از




 مىتوانثد باسخغكر باشندا

*     *         * 


## 











 تمام تبريز به سال Irهو مورد سوه ظَّز واتع شد مدتى دصنكبر و مهس آرادكرديد.

مغاخر آذربايبان (ج $\qquad$ YIOY التا يس از بيروزى شكوهمند انفلالب اسلامى و بس از فرمان تاربخى المام مبنى بر تـعكيل ارتش • Y ميليون نفرى، با علاتهيى وافر در اين بسيج عمومى شركتكرد و
 مراحل اولبه، در 10 شهريور ماه، به آموزش نظامى اعزام شد و بس از دو ماه، طلى مراسمـ با شكوهیى با حضور نماينده: ولى نقبه و امام جمعنّ تبريز، شُهيد مـحراب حضرت آيـتالهُ مدنى (ندس سره) به عضويـت رسمى سیاه درآمد و لباس مطْر و مقدس سیاهى را بر تن كرد. به خاطر تزكيه نفس و خودهازى درونى، اكثر درزها روزهدار، و صفا و صميميـت و نحلوص و زهل و تْواهش براى همه فابل لمـس بود. اين خصوصيات بارز و فلب رؤرف و مهربان او نــــان مـىـداد كـه آهـنگَ وصـال

محبوبش را داشته و بار سنر را بسته اهسـ. بعد از مدنى، به منظلر مبارزه با ضدّ النقلابيُون، دركردسنان براى انجام مأموريت ويرُه، به منطقة سردشمت أعزام شد و بس از شُكـستن محاصره سردشت و تلع و تمع
 سالب، به همراه عدّه ديشُرى از رزمندگان و باسداران جانبركنـ، عازم جبهة جنوب
 بعثى شد و در عمليات جريكى و يیروزمندانة تهماى الهُاكبر، به همراه همسنگرش كه هر دو بى جحى زن بودند، فربهشاى سنگينى به دشمن وارد كردند. شهادت:
 و به علت وجود جراحات شُديل و خورتريزى، از ناحية كتف و ســينه، بـه نـيض شهادت نايل، و به لقاءاءله ثنافت. روحـتى شـاد و رهروان رأهـن نراوان|

## يادى از سرداران رشيد تبريز


سردار شهبد حسن شفيعزاده F F AF

 دبستان شفغق آفازكرد و در مال



 ازكودكى در مجالـ دينى ازج








مناخر آذربايجهان (ج $\qquad$
ارشـاد برسنل كادر و وظيفه هرداخـت.
فرماندهــان ارزش و اسحترام خاصيى براى او قائل بود.
 موكت و نصب بوسترمايّى ازْآيات كلامالله مجيد، نمازخانه را تكمـل نمود. جرن قبل از سمريازى مب ورزشكار بوده و امستعداد نوربي در اين زمينه داشت، در گروهان محل نحـمتش، يكـ تبم فوتبال تشكيل داد.





 كرده بود، گريخته و بهس از عرض كزدون لباس، خورد را به مسـجد جامع مىرماند تا بثو اند از نزديكـ ثاهد مبارزات استفلول طلبانه مردم باشلـ. الر بارها در تـظاهرات مردمى در معرض كاز اشـكآَور ترارگرفت...
 مدنى ر آيتااله دستغيب در تماس بود د از آنان الهام مىكرفت...


مدنى و آيتالله دستغيبـ در تماس بود و از آنان الهام مىكرنت. در داخل بادكان فعاليتهايى در جهت رامنمايى نظاميان و خخنثّى سازى تبليفات

سكرمت نظامى انتجام مى داد. 1




جلو رفتم به او سلام كرده وگغنم:




 روزهاكروه مسلحى دركار نبود، اماكروهى بود كه بكى ازبرادران مريرمست آن را را به
 جلسهأى در نحانه آن برادر ترتيب داده ثده بود.




'زمنم تمى رمد.ه

لبتخندى بر لبانش نتقن بست:
ريادتان ممى آبد، نزدبكيهاى داروخاننه جالبنوس... كنار جبب ارتشس... من مـان
سربازم




را بطور كامل اججراكنبم.


مغانحر آنريايبهان (ج


 يانت و الر را به بادكان مرند تبعبد نموده در حالى كه احتمال محازاتهاى سنگينترى مىىتت. اما موجهاى مـنگين انفلاب امـلالمى اين مبالل را به طاغوت نـداد و در


نهونهاى از سنمنان بزركان و ياران:


آيتصاله مو سلى كرمانى،
نهاينده معنـم ولى نعبه در سیاه

بنيانگُنار توبحخانه سباه بود و نغش نخبلي بؤلري داشت
(از هیر: ششفيعزادهـا است كه مىتوان فدرت و صهابت أسلام را در زنده كردن انسانها درك كرد. از جهره اين سـرداران هزيز سباه اسـلام اسـت كه مىتوان عـفهوم

انسانيت، قداكارى، رضاء و عشتَ را ترسيم كرد و بيان نمود.


 عمل را به دمت گرنت و از سال Y F، مركز آموزثُ تويخانه را تشكيل داد كه بمدا تبديل به دانششكده تويخانه شُـد. (Y) صردار سرالشكر باسـدار محسن رضانى فرماندهكل (Y)


مـا نـاطرات عـجبيى از (السـر لشيكر

 ولى در عـــمليات رنــتع فـاوا اشــهـبد


درمى آورد.
"سردار سبد رحيـم هفوى،
فانم هقام فرماندهى كل سباه
 جاى كه مـخاطرهآميزترين صسحنها ها برد و فشار دشي دنبال أو مىگثـت، (سردار يعقوب زهدى)

## شهادت:




 بَكَلُوا تَبْدِيْلِّ
بار ديكُر جبهه هاى نبرد، شاهد عرد
 خلت حـمامسها رما ساخت و در جيار حت تعالى جانى كرنت.






مغاشر آذريايجان (ج (7)
روياكى خام تادسبّ را به كابوسى وحـنتناك بدل مى سانـيت،















 هزيزمان و حبر واستتامت براي بازماندكان محترم را مسئلت مينمانيم. فرماندهكل سباه باسدارانان انتلاب اسلاكمى

معسن رضانیى

## 





سلسلة مبز هو نـان سباه بيوست عطر آمسـانىامن كوههاى كـردستان را مـدموش ساخت در الفغانستان درخشئيد و يرجمى شد در موسنكرد به امنزار درآمد منكامى
 امشب بهثت را بخريم سردار ححاستهماى الفنحالمبين، ببثالمغدس، رمـنهان، والنجر، خحيبر، نرمانده كردان، جاننـبن تبه، مسـول طرح عملِّات تراركاه بيش از مملبّات يلد...

شهادت:
 به حذّى كه بيكرن نيز باز نمى آيد.

## نمونهاى از كلمات و سـنـنانش:






شهـي خحوامـم شـد:

 عاشورا، YA آبان Y




مانـر آذربايبهان (ج)

. مهراه با مصاهدان افغانى نـيز مبـارزه كرده بـود و بـدت دو مـاه در جـبهه مـوسنگرد و اهـواز فـعاليت داشيت، دربارة وضـعبت سـوسنگرد بـبـُ از

دركيرى، نوضيح داد:
موقعى كه ما به سوسنگرد آمديم؛ اين مתل بكـ حالت تداننمى داشت و نيرروهاى ارتش كه خنيلى كم بودند، در نزد بكيهاي امواز مستفر بودند و ابنجا
تنها نبروهاي سیاه و بسبج بودند كه به صوردت چريكى عمل مىكردند. امكانات



هــده اسـت. شمـا بغرمابيد، كه مردم از جه موتمع شهر را تحليه كردهاندو موقعى كه ما به اينهبا اعزام شـدبهج، وضع شهر عادى بود و ايـن بكى تـاكـتيكي نيروهاي عرافى اسـت كه وتتى مى خوالهند، وارد شهرى بشـوند، از جند روز تـبل
 سمرسنظرد، بعد از دهاوده شـروع شـد كه برادران ما در آن منطفه با وجودى كه از نظر
 طرفس ساوله به طرفـ سـوسنگرد بيايله جادة: امواز به رسيلة نيروهاى عرافى شـد و دشـن توانسـت سـوسنگُرد را مساصره كند.
 وضع جنگـ را در اين شهر یحكونه میيينيد؟

 ميكرديـم، برادران ارتشـى اينجا نبو دند و ها احسـاس مىكنيم كه با وجردى كه ملت










## 

بكى دبكر از نهيدان نورانى نبريز و حومهه، نهيلد عاليقدر محمدعلى

 واهل كردبد.







 نداكارى و بيطرفى و صدانتى كه دالمت در موافع بروز اختلانف به داورى تبول داشتند و جهت رنع اختلان بـه بـيش او

تحميل در معطع راهنمانى بـ شهرستان بستانآباد عزيمـت نمرد در آن زمـان بــ علّت نغدان امكانات رفت و آمد دانش آموزان مجبور بردند فاصله بين روستا و شهر راكه در حدود شـش كيلومتر بود در زمستان و بهار يباده طى كنند مسحدعلى نورى نبز اين زحمات را با جان و دل بذيرفت و درد در ميان ستختى وها آب
 از دوستان نظير نـادروان تادر السلاهى آبريز به تبريز رمـهبار شُدند و در ديكي الطان

 مونق به اخذ دييلم گرديد. يحهدعلى در دوران اتغلاب امـلاممى با وجود مينكلات فراران در بـرنامهماى متعدد انملابى شمركت مى جسـت بعد از انهام تحهيلانت جهت شـركت در در جنـك به عضر يت جهادسازندگى شُهرستان بستانآباد درآمل و با هشـن و عـلاته بـ كـروه



 مى توان به عملبّات والفجر ^^أشاره كرد.



 مميرداخحت. بسبار فروتن و مهربان بوده با دوستان به مهربانى وكنـادهروريى رفتار



رؤيا حفترن اباعبلاهُ الحسينز (ع) را ديلم در حفهور الام بودم كه فرمودند:كه






## وصيّتنامه:






 يرمعنى الست كه متأسغانه مهن مطالب آن به دست الين حغير نرسيد كه آن را را برانى خوانندكان و مشتافان بنريسـم.

## ديكر شهعدان آبريز:


به فيض شهادت ناكلز آمدهاند كه امسامى آنان به شرح زير مي با Y Y AV

 (اسمهاى روستاى آبريزه تألبف دانششهوى سامي لملا خانم اسلامي آبريز معرفى و
(1) (1)


## بنشايش وشهدأى عاليقدر Tن














 داشتت، بخشايش زادكاه نكارنده بود.

Y190 $\qquad$ بنفهايش و شهلأى ماليحر آن.

نُهر نوبنياد بهفشايش كه در '



 كه دارد تا ححدودى حاملتخبز و به نحصوص بـراى تـوليد غـلأكت و بـونجه كـامالز

منامب و مسامد امست. (1)








 هداكاريها و بانبازيها و ايثاركريهاى اين عزيزان و به منظلور استرام و نكريم ثام و ياد




 شهادثشان.




مناخر آذريايبمان (ج ج")

1_Y+41_شهيد مير حبيب يديثار


 مدرسه طالبّه مرحوم سبد عبدالله تريبت بافت و از نوجيواني



 فرزند و بدر و مادر نتل ميكنبم:
الف ـ يسر شُهيد:

هه خاطرهيع از بلدر بزركوارتان داريلئه








ادادم میدمد.

دوٌّمين نكتهيى كه به خاطر دارم، احترامى است كه او براى مـكان نايل بـود.
 ما را كه نرزندان خحرد سال او بودبم بسـيار احترام مـيكرد. ـــميشُه مـا را بـا لحـن

 مىكند. و از خصوصيات اخلاتىاش خحلى مهربان و با ممه خوش برخورد بود. شر

 از اينكه فرزند شهيد هسنيد جه احسساسى داريد؟
درسـت اسـت كه بیىدري سخت و تلخ الست، ولى من ازابنكه بدرى بالایى سر
 رسبدم و شهيد شدم، مـينـه وجود مرا در خانه حسْ خوامبد كرده، خون شهادمت، هرگ نيست؛ بلكه سـيات جاودانه اسـت. و اكـنون خـوشـهالم از ايـنكه بــدرم بـه


مدنهان بايد نلاش و جديّت كنبم.

ب - شهسر شهيد:
لطفاً خحردتان را معرفى كنيد.
من ...... ممسر شههيد مبر حبيب بديثار هستنم.



 هست كه هركز نراموش نـى




مانر آزربايبان (ج
 بود. نتط خراش كوجككى در باى او به وجود آمدكه طبعأ او بـ آن امهيتّى نمى داد.
 از اين امر هود. لذا، خرانُ را بانسـمان نمود و بــتا و هممانطور به جبهبه رنت. از خصوصبات اخحلاقى اينـان بكرييد.
 و بهحهمايش را نيز با مهرانترين سالتى به انجام واجبات و عبادات دينى، تشوين

 را الز دست دادهاند.
به عنوان مـسـر شههد جه اححـاسسى داريد؟







 بين برود و دنمنان السلام از اين موضوع شاد شُوند.


## الف ــمادر شهـد:

لطناً ابتدا خود را مبرفى كنبد.
 جه خاطرهيى از روزهاى بايانى حيات يريار نرزندتان داريد؟

Yivi. $\qquad$ بغشايش ر ثهداى عاليتلر آن.

 همبشه مـم آرزو معكرد كه كاش سعادت و لباقتى بيداكند كه در راه اسلغم و قرآن
 كه بر ردى اموأج دريا شناور هستم. سیس خودم را در مكانى مــرسبز بـا كـلهاى


و به نظر ميرسيد كه جايمى شييه بهـثـت است. اين را كفت و میّي مر سفرة صبحانه نشست و بس از صرف مببحانه آماده رغتن شلد.
 آنوفت تو برو، كه ما تنها نمانبم.
 كنم. بأيد هر هیه زودتر برو و بيبينم كه آيا به آن مكانى كه در نحوابي ديدهام نحوامـم



برنگشت و به شهادتش منهُر شد.
از خصصرصيات اخخلانى الش بڭرييد

 مورد كشورش هنان تعمّب شديدى نشان مى دأد كه ميكنت از تصوز ابنكه يك وجب از خاكى كشورم در اختيار دشّمن باشد نحون در ركهايم منجمل مـى شود و


 الطرافبان توصيه مىكردكه ميج وتت به نكر مالاندوزى نباشيد و بدانيدكه ثناعـت،

مناخر آذربايجان (ج $\qquad$ Yivy
 به عنوان مادر شهيد هجه أحسـاسمى داربد؟
 مثادمانم كه اين المانتى راكه خداوند متعالل در اخختيارم ترار داده بود، بـا مـونتِّت تريبت و بزرگ كردم و به مونع خود نيز، او را به نحو احسن و با موفتبّت به سوى خودمث بازگردانلم.

ب - بلر شثهـيل:
لطناً نُود را معرنى كنيل.






 آرامش خاطلر بمانه و عروسى كنم، در حالبكه، نفاط مرزى كنّورم عارى از امن و

 احعساس امنبّت و آرامش كنند. شميشه تأكبد مسكرد كه: سنكربا نبايد نحالى بـمانند. الآلن در مـنـكر، بـرادران لزمند منينال ما مــتند. بايد برويم و به آتان كعك برمانيمه نه اينكه آنان زير باران توبـ و نمعاره باشُند و عا جشن عروصى بر باكنيم. نازه مهكن المت هر روذ و هر



 از خصصوصيات اخلاتى اش بكوييد.
 برنحوردار بود. همة آشنايان عفيده داشنتند كه بسبار خهونكرم و مردمدار اميت. اهل
 لذمى و نكَلامى توجّه نشان مى داد به هنوان بدر شُهيد جهه احسـاستى دأريد؟
الحساس من، احسـاس افتخار امست. المتخار به ابنكه بـسرم به فرمان اسلام، لجبك
 كه لِاتت رصيدن به درجهُ مُهادت را به دست آَردده بود.

 بدمند ر بدانند كه دشــنان اسلام از اين جهـت مى توانند خيلى شـيطنـت كـنـند. از




## 

از ديگر عزيزانى كه بايد در ابنجا نام بيرم، دايـى زادة مخْـرمه مـرحـوم مـنفور



 شهادت نائل آمد.

مناخر آنربايبان（ج ج1）
ارواح ممهـنـان نـاد و مهمان ضبانت مغام شـامخ رسالت (م) بامنـد!.



 اصيل و شريف روحانى بغششابش مىيانيانـند آَانان سالبان منمادى بابهكذار تنيكبلات حسبنى（ع）













 ما فداى حضرت سبّد الكُهداء اباعبداثه الحسين（ع）باد و بسى．


شـهيد وحـبد رــاضى بـخشـايشـى كه در سـال IYgV
 نـامهاى كـه بـه والديـن خـرد نـوشته است خــــنـنـن مى نويسـد: بيان كرده اسـت:


 (1) (1) هروان مـغت، سـوغتتم در ده مثــت الست
 ســراز وطــن مــــْ و تـا زنــــه بــجايم

(1) تايل ذكر است خاندان رياضى در بخثابيش بكى از خاندانهاى معروفى مىيابشند عموى

 خداوند متعالل مبـــرل عغر و رسمتئ قرار دمدا

شهيدان عاليقلدر خوى وسلماس(1)
دارالمّناى خحوى، شهر ايمان و تقوى، به عنوان دارالهؤمنين شهرت دار دارد اين










 اسلحه، اموال مردم را تاراج ميكردند.

 [Y-99] كد (Y) مىباتد.


 هركات آن اشبرار داششتند.









 نتش بر آب شد.













 زيادى را ثفديم انقلاب نمودهاند.

## خوى و جنـى تحميلى.

















riva $\qquad$ شهداي خوى و ملماس

از طريت ديگُى خدمت مىكردند، مثلا زنان براى دزمندكان بلرز، جوراب، يرامن


 مىكردند شهر به خروش در مىى آمد بير و جـوان، زن و مرد هیه، اين رامي ديار تدس را بلرته كرده و در آرامكاه ابدبش در جـلى مى دادند.
 نبز در راه جانان كدا كردند. نهلامه كلام اينكه مردم مسلمان هحوى در جنكا تحمبلى و نيز دنع الشُرار از بذل جان و مال دريغ نكردند.

 هتجارز از سى نغر از طلاُّب نوى، جانباز ميباشـند. مردم خوى در تمامى هركتهاى انتلابى اذ تبيل ثركت در انتحابات، رامهيهايعـهال،


مصلماس:
سلماس يكى ديكر از شهرهاى آذربابجان غربى است كـه در جـنـك تـتحعيلى شـجاعت و مهابـت شخاصـى از خود نشان داد و حضور هيكير در جبه4ها انجام دالد و
 اكتفا مينمائم و آن شهيدان نامدارى جهون: Y Y - 94 . Y . . .
Y I P 1

Y Y + Yـ سردار حميد ذاكرى را مـى توان نام برد.

## ميانه شهر مبحاهدت وشهادت

ميانه بكى ديكر از شهرماي مبارز و يرتلاش آذربايجان مُرفى مىبانشد ازي اين






## ._ F I F F











ال نحْستين روزهاى شُروع انفلاب
اسملامى، شهـيد شيرى با تمام وجـرد
 رساندن بيام انفلاب به كـون مـردمه، دريغ نورنيل. يس أز بيروزى نيز در هـر
 نمى نهود و با صدأتت و واكي از آنحيه در توان داشت أيثار مـمكرد. در اينز اواخر، بيش از دو سـال در دادكـتـرى

 كامل مسزُولان آَن تَّه قرار دانشت.

## شُهادت:


 مزدورات بعثي، به هوابيماى سمامل أو و دومتانش، شربـت ثـهادت نوشّبل و به نداى حت ليّى كنـت.
费 韦

## ( Yا • O



 كذشت هند مال دورة سطع را به هابان رماند و به تحصيل خارج فته و اصول نزد

أساتيد بزركد و مراجع عالبفدر يرداخت؛ در ضمن آن برايى تهذيب نغس وكـبـ
 نضـايل اخلانى هتـت گُمانـتـت
 با نمام وجود در راه هيروزى آن از جان
 در سـنگرهاى ميختلف به نداكاكاريهاى





 آن سعبه، منصوبگگرديد.





## وصيّتنانه:

در تسمنى ازوصيتنامة اين شهيد بزركوار جنين آمده انست:




آن، مستفبم يا غير مستتيم تنويت دشيمناذ خداست....
plar. $\qquad$ *هـاكى مـانه

 حالل، دبده به جهان كشَود. از مهان دروان نوجوانى شمراه با تحصيلات ابتدايه، كار و تلاش شـرانتمندانه را سرلوسها زندكى ترار داد و با به باى بيشُرنتهاى تحصيلى در
 آغاز كرد. بعلد از مدّتى روانهُ تَم شد ر در مدرسنُ منتظربه (حقًانى) كه تحتى سسريرمتّى دو مُـهبل بـرزركوار آيـات:
 مشــنول تـتصيل گـردبل. در مـدُت
 دست يافت و از محضر اساتبلد كسب فـيض كـرد. مـــزمان بـا ورود شـهيد مهدى عاشورىى به اين مدرسه، مبارز:
 مـاواكى دستگير و روانه زندان شد. يس از دو سـل آزاد كشته و دو سـال دبگر يـه سربازى نرستاده شد. بعد از تهار سال زنلدان و تبعيد دوباره به حكوزة علمينة تـم بازگثـت و اين بار با بهرهگيرى از تجربهماى اين جهار معال به وسعت جبههُ مبارزاتى

خود توسعه بختشبد.




 مداى انملاب و رهبر آن را به كوش مردم رساند. در هنكام بازكثـت تاريخنى رهبر

مغاشر آكرباءبعان (ج









 وى ر رممرزمان مدفـ آتثى دشمن فراركرفت و به شهادت ناثل آمد.

*     *         * 


## V $V$


 نازنينش را بطوركامل درك نكرده به غرامين و دستوراني










الااللك محمّد رسولالل (ص) ملى (ع) وكى اله و آله المقصومين حجمجالث در

 منظور بايد به جهادى بزردك در درورن خودمان دست بزنيم و مبارزه با غرايز ونبطانى و مواماي نغسانى كرده باثبـم

 از وجرد عوامل نفوذى و كروهكهاى الحادى و مشرى و و مناديان شرق و وربي و








 حضورث به متام سعادت و نهادت نائل آتبد اننـاءالله ظهورنٌ نزديكى استا

## YI_A_شهـد محمد إمانى




مفاخر آذربايجان (ج ")
وصبّت خوريش مردم را به مبارزه با هواهاى نغسانى و غرائز شيطانى و وحمايت از





 سعادت و شههادت نائل آبيد.

## 



 بتشـى از وصـبـتانامهى آن شههيد عـاليقدر يس از سلام و درود و ستايشض بيكرانه خداي بگانه راستـ كه به فضـلث ما را آفريد و بـه رحـمتشن در در صـراط
 سوى خريشّ ما زا خواند.

 الز زمين قرارمان داد كه بتوانـَم زبر ير تمـم نيام كنيم و توفين فتال در جبهة اسلامه، بر علبه طاغوتهاى زمبين را به دست آورديم.

YiAV $\qquad$ ثهلاى ميانه .
 خويش و هـرزم با خحريـن مىيايمـ.





 المت و فرموده است كه من آنان را دوسـت دارم و آنان مرا دوست میدارند...c امًا سشفنى كه با برادراذ حززباللهى خحود داشتم؟؛ سلام بر شها بـاد كـه بـادوان











 موضعگبريهايتان تثو'ى را معبار غرار داده ر رغـايت نحداونل و مهـالح انتلاب را در نظر بگيريد. و بدانيد كه هر تكـكى شُها بايـل بكـ عالمِ عامل، مجاهد و مياستهدار

منُهد بانسيدك اسلام و انقلاب نباز نراوانى به شهما دارد.

## بـخشى از وصيّتنامه شهيد محمود رضوى YII.

بسم رب الثهجداه رالصديتِن
التهلام عليك يا اباعبداللّه و على الارواح التى حلّت بفنائى وأنانحت برحلك


 محراب و با سلام ير شما أمت حزبا








دوسـت دارم آن نركشى راكه يبكرم را باره باره كند.



بازيش كرفتار نشو د.






YIA9 شهلاكى ميانه
























 در آواره شـدن خاندانشُ بود بـس ماكه شُسيعة او هسنبم خرا نتوانيم داغها را بر دلمان

مغاخر آذربايبان (ج
بذيرا باشيم سعى كنبد نقط رضاى خداوندى را در نظر بگبريد نگونيد فلاذ كس فلان كار مىكند هركس را با اعمال خودئر مهاكمه مىكنتد مأدر و خراهر عزيزم
 مصيبنتان را با مصيبت حضرت زينب (س) مقايسـه كنبد و به شهلدانى كريلا گريه كنيد و از خحلوند بخواهيد دومبن فربانيتان را فبول كند انشـاهالهُ و سخخنى كه به برادرانم دارم اين اسـت سـعى كنيد راه نـهداه را را ادامه دهند و در


 راه جهاد مىتوان به انسانتِت و بالاخره به جـرار اللّه رسيد.



 بكنبد حرا كه فرزند شهيد بايد الكُو باشهد به جامعه.
 باشبد كه خحداوند با شماست، وحدتتان را حنظ كنيد و بدانـبد كـه هـر لحــذه در

 حالت تا آخر ماندن و مقاومت كردن مهم، الست سعى كنبد به نكـتك فرامين امام







انمـاءالله رسيدهايد از معصرممين (ع) بارى طلهـد.
 روزه به كُردن دارم كه اداء مىكنيد و بايد كنًارة يكى ماه و نيب روزه برداخت موقعى كه مرا به فبر مى گذاريد سه مرتبه يابنالحسن بعونئد. ghern
*
*
卷

## 







 شُهرستان ميانه در تحكيم الملافـ انفلاب اسمالمي ر در بخشش اعلاميّهها و نوأرماي حضرت المام نمود از
 برد كه آن موتع به زسحـت به دسـت مى آّررد. هس از بيروزى انفلالب املاممى و نأكيل رشبر عاليتدر مبنى بـر تنـكـيل سـباه باسداران انقلاب اسـلامي در آن فرصت وارد سعباه باسلداران شهرمشان ميانه شـد و ازَ انقلابيى كه دستآررد خين هزاران شهيل و معلول برد باسعدارى نمود، شـهيد در تشكيل انججمنهان اسلامى فعاليت بيثترى داست تا اينكه از طريت سباه باسلداران
 در فسمت ستاد سباه باسنداران انقلاب اسـلالمى شـهرستان ميانه فعاليّت داشت از آن




مغاخر آذربايجان (ج


 نلسفى استعداد بيـنـرى از خورد نشان داده أست و و ميجنا




دبده مىشـود.

## تسمتى از وصيّتنانمه شهيد ساتى:








 ديكر آن انسان تبلى نمى دانستم وفتى كه حركا




 مى اندانحت، روح مرا تكانمىداداد، بارى برادران عزيز طلبه حالت خلوص خود را




















 مى توانيم بكنيه.


 بزرك شدند مدبرن انجمن هستتد ما مـه يا مم بوديم و من مـاكرد آنجا مستمه.

اكر انجهن نبرد شـابد امروذ من راه ديگكى میرفتم مهـتـين عامل و بههت دادن نكرى من انجمن بود.









 بكيريد و دنبال اينها باشبد و اينها مسيند كه آبنده در در دست اينها






 دبـة درى تلو را دبـاه بعـان مسبايد















 تحصيل كرديم و به اين درجغ عالى رسيديم بير عزيزي








 عرضى ندارم.
والتـلام علبكم ورحمةالله وركاته
انالله وانـا البـ رابجعون
سيد محمّد سافى

> تاريخ شهادت PY/ I / / والنجر ^^اروند رود




 بود كه باك از آن داشنسم كه يهبت در جانبه بامت



















 بدهيد و يميّه را در هر رامىى كه مى خمواهيد بلـميد كه براى آخخرت بنده بدرد بخورد بار دبكر از معه برايم حلبُت بطلبيد. والسـلام * * *

جزء شهدالى نامبرده فوت سيل خرومْان شهادت شهيدان



شهادت:كربلاى هـ نـلمهـه.
FII |f شهادت، كربلاى هه شلمصيه.

شهادت: والفجر 7.

صحل ثهادت: كريلایى ه نهر:جاسم
FIIA

 FII4 Y IY. KI I I
از آنجاكه از سوى سازمان تبليغات اسلالمي آذريابجان ثـر نـى زندكينامة نهداى روسحانيت اين منطفه به طور مطلوب به جاب خوامهد رسيل دراين نوشتار تنها به ذكر
 رهرر و نامشان در خاطرهها معجنان مسطرر باد!

مرند يكى ديكراز شهرهاى تديمى وديرياى آذربايجان نرفي اسـت اين شهر در
 مـالم و مناظر طبيعى زيبا و متنزّعى دارد.

 فرمنكى و تاريخى عالهان، فرزانگان و بزركانى برخاستعاند كه از طبتْ دانتسمندان



 و از طبفة ادباء ثابـت اندربيلى، فانى زنرزى، شههاب مرندى، فدوى زنوزى



عاجز مرندى مسعود رجبىى را باد كرد. أين شُهر در دوران مشروطيّت و در عهد انملابِ اسلامى نيز شهيداني تفديم باى

 شهيدان عاليقلد عهد انقلابب اسلاميى را مى آوريم و در اين بازيكونى مرمرن نلاش

 توابع مرند منولد گردبد و نحصيلات خود



 بخشى از وصيّتنامئ آن شهيد:

 (1) بالوالدين امسارنا




 آخرت آذونه جمع كنبم و شايسنه است بدانيم كه سالكى جكُرنه و كدام راه را بايد انتخاب كند و...
ای ملت مسلمان ايرانا علماء و بزركان بر ايـن مـمتغدند كـه بـه دست آرودن
 M M Y Y


مغاخر آذربا يجان（ج $\qquad$ YY．．

ل大اءالله رسيد ميزان تحصهِلات او بِس از أُحذ دبِلمه دوره مفذمات حوزه را بـه بابان رسانده بود ابنكى تسمتنى از وصيّتنامهُ آن شهيد：





 الحتياج دارد خودتان را بــزيد و تقوى را بيشه كنيد و به سوى خداگگام برداريد و





 الدّعامه．．．．）
＊
米
谍

ى
 ／｜／／V
＊
说
＊
＿FIYO

و شُهيد سبد حسـين موسوى بناب فرزند مير محمل منولد IYY\＆از بــناب در
$\qquad$ ثهلايى مرند و حورم

تاريخ / / / / / ى

و شُهيل اسسهاعيل اكبرى نرزند علىاكبر مترلد: IV IT از ردستأى دويجان در تاريخ / / / / /


و شُهيد سيل باقر سيادتبناه فرزند حـــنـعلى از روستاى يامجى مرند كـه در (\&/I•

اينِك نرازى از و صيْتتنامه آن شهيله:


ادر عصرى كه موسوم به عصر شهادت اسـت حــيف اسـت كـه انسـان بـا غــير شهادت، از دنيا برود. ایى آرزوى ديرينه انسـانهاى سـعادتخحواه، ای آرامبـخش

 اسـت در دامن حورالعين افتادن ور ای ملّت حزبالله! الى دوستان و سيعبان و الى ياران امام امت! بيانيد كارى نكنيم كه نسـلهاى آتى بر ما نفرين كننـ.

 اسلام و مسلمين دا يارى كنيه. بياثبل دست به دست هم داده و دركنار هم دشمنان و دزخخيمان امـلام و ترآن را

مناخر آذربايجان (ج جّ)
از روى زمبن برداريم تا فلب آقا المام زمان (عجلُ اله نعالى فرجـهالشـريفه) از مـا راضى و خشـنود


 امت و انتلاب و شهداء دعاكنبد.







## _شهيد حيلر تاسمريور






$\qquad$ ثههداك مرلة و حعوه

او در يكـ نحانواده مذهبى و متلديّن كه جـزء بـه خـرآن و اسـلام و ديـنـت نكـر نمىكردند ديده به جهان گشُرد و در آغون شر مهر مادر و تعهد عنابات مهرآميز تحصهيالت ابتدايم را در زادكاهش به انتمام رساند او كه از بكـ نانواده شهيلد و در بكى نحانوادا مذهبى تربيت يافته بود علكته ثــديلى به تشّر روـانيتت و نحعهيلالت علوم اسالغمى داشبت اين علاته او را واداركرد تا دروس حوزوى را فراكيرد فلذا در
 دو سال از محضهر اسانبد استغاده كرد و سبس به حوزة عليّمه ولى مصر (عم) تبريز انتقال يافت و ينج سال ثم در مدرسه مذكور تتحصيل كرد و بعد از ينج سال به سوززة علميّه تم شرنياب شلد و ادامةٌ تحصيل داد. ثهيلد حبلر تاسـميود از لحاظ اخلافى فردى كمنظير بردند واز اخلات والايمى
 و ستبز بودند و معتقد بودند كه بايد بيرو خحط امام بود و از دستورانشان ســمـاً و ر طاعتأ بيروى نمود. شُهيد تاسـمبور در دوران بجنگّ هم ازكاروان عقب نهاند و با دشُـــنان امهلام در
 جنوب در عملبات خيبر به شهادت رسيل.


محل تولد: محبوبآباد مرند
تاريخ شهادت: 1YFO/F/YA
محل شُهادت: بيران شُهر ميزان تحصيلات: إتمام لمعتبن
اين شـهيل عاليقدر فرزند رحيم در روستاي محبوبآباد از توابـع مـرند در يكى



كذاثـت، دورة ابتدايى و رامنمائى را در زادكاه نود تعلبم گرفت از دوران كـودكى بـه مســيائل الخـلانى















## - Y Y شـهيد عباس رنجبرى (ره)

شهيد عباس رنجبرى فرزند عبّاسى در سال













 كارخانه نساجى مشنـولول كار شدندن.








 كرامى و ممسر مهربانم بادا










مناخر آذربايجان (٪ +4)
ثهدواى كريلا نسجاعت در مصبيت بخرج ده و.....





|-Y| شهيد خيراله على تليور

> نام بدر: عبداله
> تاريخ تولد: ITFY
> محل تولد: مرند

















صعدعا! مرد نكو نام نـبرد مركز
مرده آنـــت كه نامـن به نكرلـى بيرند


اصتحبغه مسجاديه (E)
دعاى ماه مياركى رمفـان

آنانى كه در مورد نيكى ها بيْـرو شــــتن.

## نيكوكاران وخيرانديشان آذربايجان









 آن قرار كيرد به نهرى كه در اين كتاب آمده است انـ؟







مانر آنربايجان (ج)
YY.
























 ذات داده و تبذّل جوهرى مىدمهند به حذّى كه شايستىى تعديم دركاه الهيى را يبدا

YYII نيكركاران و ـخيرانديثـان آذربايجان

مى نمايند شابد به مبين اعتبارات و ديدكامها الست كه ترآن مـجيد نمسنرمايد;

 مجامده نمودهاند. آنان بزركترين درجه و ر رتبه را دارارند.


 دو امرْمّْم را نشان دهد.




خوامند بود.ه

جرنذ فرآن مجيد بيش از مر امر دبكر به تريبت و مـازندكى بشر، عنايت و و وتوّجه


 منمال اين همه تاكيد وعنايت روى آن دارد و و حتّى بيـن از جهاد و م مجاهـده در راه خدا، روى آن نأكبد مىورزد.








































## موارد معدود نيكوكارى:


 است تنها وسائل و ابزارياركار، تغاوت نمورده انست.
























 بازگردند مبادا مورد ملالت و شمانت قرارگيرند و از اين نبيل ظرافتها و حتساسيتهاى

## محورهاى احهولى خير و نيكركارى:






 معطى، يا سميع، يا بصير و...




YF10 $\qquad$ نيكوكاران و خيرالديشان آنريايجان

میگردد:
اـ معابل و مساجـد


كتابـنانهـای عمومى)
Fاــ بهدارى و بهـهازی تن و جان
هـ مطبوعات و انتشارات و نشر كتاب
المبد اسست توانسته باشيم تا سلودى حینَ مطالب را در ابن موارد بنجكانه اداه نهوده


نيكوكار مراغي در جوار رو
در كتاب مراغه از نظر اوضاع طبيعى و اجتماعى آورده المـت رتاضمى صدرالآبن مراغى كه بكى از آثار نبك او تأسيس و بناى برج و باره شُهر فزوبن دركمال عظمت و شدكره مىباشُد به حذى كه بزركترين شاه زمان از نظر تأسيـس عاجز از بناى حنين ساختمان شامخ بود هورن شهر به غايت وسيع و بزرك و دروازههاي آن بلند وكنگرة باره آن از آجر و بقيّه را از كِّل بود.
كويند تاضى خخوامت در نزديكى روضه رسمول خدا (م) در مدينه آرامگامى جهت نحود تهيه ببيند كسى را نزد امبر مدينه فرسناد و نظر غود ر راعهلام داشت امير مدينه شرط كرد كه أنبانى زر بفرستل تاضى پيام داد أنبان بغرست تا زر هر كنم امير
 برأى او در ملدينه تعيين نمود. هون قاضهى درگذشـت او را در مدينه بائين پاى رسـول اكـرم (مى) بـه خـاكى
(1) مهردنده
(1) مراخه از نظر اوضاع طبيعى و الجتماعى، ص FAP، تأليف آثاى يونس مردلريد.
| ــمعابل و مساجد
نختينين مورد از دحورهاى بنجكانئ خير و نيكوكارى ايجاد مـعابد و تأسـبس
 مى:باشد كه در سراسر جهان، معمول و متداول است و در آذربايجان هم رايـج و فراوان مى باشاند.









 و آذربايجان نيز أين فاعده و قانوذ مستثنى نبــت.



شهـا در سرتاسر آذربابجان شُرتى و غريم و اردبيل، و آن ورأى ردد أرس و تفتاز



 تَهور وكوتامى نورزيلدهاند.



مغاخر آذريايجات (ج) $\qquad$ YTIA
 آنسـت كه دربرخی از آباديهاكه از بمععيتت بيشترى برخوردارمىبامُنـد بيش از يكى و دو باب مسـبد و معبد وجود دارد اين تأسيـات رسهانى با مشت مسزان و بادل يرتاب و تب و سرشار از ابمان و عشت و ارادت صادانانه، هـكل كرفتهاند اداره و خدمات آنها نيز رايكان براى خحدا و جهـت بلب رضايت و خـتــنـودى او است و كهترين هزينهاى براى حكومتها در برندارد در مورنى كه مؤسساتى ثـبيه اين بناها و دو سطع كسترش وسيع آنها، در شر سال جندبن ميلبارد تومان مزينهُ نگهلارى محى طلبد تا بتران آنها را سر 1 با و آباد و رومنن نگكهاشت.

 در لـسان انخبار و احاديث و آيات الهى درارتباط با تأسبس د تعمبر آنها به عمـل آمله
 ترايجه دامى (م • اY| ش) كه در ارتباط با تأسيس و تعهير مسـجـل امتاد و شـاكرد


 مىتمابد ولى نكتهى تابل ذكر آتست كه متأسنانه تاكنون جز در موارد خــاصر و
 كانونهاى عبادت كه در آغاز اسلام يه امر ييامبر خدا (ص) تأميس مىيانت داراى



 (Y) (Y (Y تهديلد هابه قرار دارد.

YY14
مسلهانان، و مركز تفـاوت و ححل و فهـل شـكايات و مدحل رنع مراجعات عهومى مردم و مسل تحصصيلات علوم و مسارف الامي بود مسلمانان در امور عـهومى و





 توصبغ بيش از سلّ اغنياة ههورت مى يلذيرد ولى از درد دل فتراه و مصرومين كمتر يرس و بجو به حمل ميآيلـ
 اعتدال مردم و بسط و كـسترس انحلاق عمومى و نـّر معارف امسلامى و بالا رغتن



 بحرانا و نالشهاى مردمى كثاند و بحرانهاى روحى مردم را فروكش نهود.







اينكى به حند مورد اشارتى ميكنيم و ممكذربم.

مناخر آذربايجان (ج $\qquad$
مهرَنى برخى از مهياججد آذربايجان شر قى:

(AV• تأسهسان شـاه (A)


 درجى ( تأسيس V9Q) مستجد مبلد حـــزه (نأسـيس VIF دق) - مسـجد حسـن بادشاه ـمسجد حاج صنرعلى ـمسجد دال ذال ـ مسجد حاج ملاّعلى -مسبجد امام
 مقيره - مسجد مستوفى - مسجد شاهزاده ـ مسجدل ميرزا مهدى مـجتهد ـ خحزينه




ذكر برخى از مساجد آذربايجان ڤربى:
برخيى از مسابحد ارومـهـ:

 برنیى از آنها جنـن مىيبائمد:







Р₹ 1 معابد ر مسابلد


 كه لزومى به توضيح تكرار نمى بانيد.


 مساجد آن رو به فزونى بودهاست.

مساجد اردبيل:
 تديمى ترين آنها، مسجد جالمع (با مسسجد جمعه) يوده باشد.

## مساجد بخشيايش:

 مزار نغرى Ir باب مسجد و عبادتگاه وجود دارد امامیى مساجد آبد آن به ترتبب:



 موجود مىباشد.




## Y














 ذكر شمه است (السجم المغهرس محدد نواد عبدالباتى، م FAF)

Trrr






 به مغرب شهر، المتداد داشت او مسجد و مدارسهالى نيز مانيانته بود.
 مبرزا به آبادانى آنْ دسثرر داد و آب نيكو جاريى شـد

 جعـهـه، مشُروب ميشـدند. رون


جي YIFF







مغانر آذريايجان (ج F)
 فنات امبر ناسم - فنات فاضى در كارمبشان ـ قنات المام جمهـ (حالج ميرزا على)
 كرده است و آبى ناگوار داشت) فنات يهلوان ـ قنات ميبت (اراضمى بانت) ـ قنات

 حاج ميرزا باقر تاضى - تنات كورجان ـ فنات ونيرآباد ـ قنات حات عـات عباس - قنات خعليب ـ تنات ملاٌ على ـ قنات حيدر بيكـ ـ قنات حرم ـ قنات امام جمـع (ميرزا
 فنات شاهزاده ـ قنات ناظم التُجار ـ قنات حاج مالح ـ قنات سراج ـ قنات بابا امينى ـقنات محمّديه (قراسو) فنات حاج سيد حسين بانزكان نامداركه از ثلث بلد جارى سانته بود اين قناتها و دمها قنات ديكركه در ديكر ئهرها و آباديها حفركرديده بود
 بوده باشند) به جريان انداخته بودند(1)

## ديحر تنوات آذربايجان:




 اين ميان حدود \&1 رستته را مىتوان به صورت دائر و آباد به حساب آر آردها .




YYY

آذرشهر و بقبه در ديكر نقاط آذربايجان برانراكندهانداند.
ازازكل • • رشته، نعداد


 و ....


(1) المتر ذكر كرديده اسـت.

تنوات شهر ستان ميانه:




تنوات شهرستان اهر:
 P Pه


منوات هريس:




مغاهر آنـايبهالد (ع) $\qquad$ prys


تنوات سراب:
 مبان . Y . . .

قنوات المتان اردبيل:

 آن در ادارة آبيارى به لبت رسيده اسمت.

قنوات مراغه:
 مورد آن در ادارة آبيارى ثبت شـله است طولانى تصين مورد بيت مُـلـه هكيلومتر


فموات هشثرود:
در شيُتردد با وجرد 9 وا واحد روسنانى نتط 10 رشته تنات در سراسشكند به

 تُوات شهرمستان عرند: شُهرستان مرند به تناسب وسـعت خحـاك و مــزان آبه، هـر تـناتترين مـنطتء آذرليايجان مُرقى امتـ.



YYY $\qquad$ الب و بهلامــت


 به أين ترتبب در سعاع استان بيهن از " . "Y رشمته تنات وجود دارد كه حعدود


جايكز ينس خيرات:

 نبكوكار مورت مى يذيرفت و بكى ازعورامل












فريار.


 طريق آب عهلى و امكانيذير است جائى كه آبب وجود ندارد نه مستجد صفا دارد و
 كُرجه ما امور مساجد را به علّث منزلت ر معام انتساب به خحداى عالمبـ جلونر ذكر ندودبم د اين تعذّم به علت منزلت روحانى و موقعنتت معنوى آن برده است

 نظر زندكى ايغاء مىنمابد و يكى از بهترين، ر مقبولترين، انسـانى ترين، جاودانمترين
 خوش به سعادت كسـانى كه در أين امر خير سـرمابه كذارى معنوى و مادّى داشتـ باشـند. در هتلى دركشور سورينه تابلوهائى در طبقات آن به اين مضـون نـون نصب شـده














PrY $\qquad$ آب و بهـأـــت

حمٌ
 كرمابه برد كه ممدوش با مسسجد و مـطرازبا ممابد از موتعيّث بسيار عالى و ممتازى برخوردار بود و سحمامهاي خوبب و بهدامْتى در اغلب شـهرشا بـا نـام بـانبان آنــا معروف و مسُهور است ولى انروز حـمّام در ثُهرستانها از آن وزن ر اعتبار وكارآّى
 روستاها و تهبات و شهركها منوز !! حـسـات باريات به مُمار مىآيل و بانبان آتها مأجور و مُثاب.
كرمابهـاى تارينحى و نامدارى در سطع كنور بودهاند كه امـردز بـه مــررت
 در آن رخ داده امست ياكرمابه شِيغُ بهاثّى در اهـغهانكه به مهورت غير متعارف آمب آن داغ مى شد و سعاليان منمادى مورد إستغاده مردم يرد باكرمابه كنهعلي دركرمان
 روـحانى نيكوكار در ساليان كذْشته به وجود آمده أمـت وبود سحمام در آبـاديبا و

 محترم و مأمورين بهداشتت و بهسازى اسمت كه به اين مهمّ، بمشتر بذل توجَه دامُته
 شوند نا ضـمن انججام وظبفة شـرعى به ثواب بكى از خْيرات و مبزات نيكوكارى نـيز ناتل آمده باشند.

كأسيس كَابجخانههأى عمومى
الز آنجانیى كه فرهنگ و ريُد و بالندكى نكرى انراد جامعه، در رأس تهام امور





 معزغى برخحى از آنها اقدام مىنمانيهم



 وى انز ود: مدارس احداث شده شـامل $199 Y$ باب كالزس در تالب • 10 مدرسـ
(1) تيريز - شبرنكار كبهان.

TrI $\qquad$ مارس دكابنهانههايى عوومى




كردهاند. (1)

 علمى آن ملنَها دارد.








 افراد غالب مغلوب ملكت نحت سبطره خورامرنـي
 دانايان با نادانان مــاوى مستندو فتط ماريا تغاوت فاحش را درك ميكننلـا



مناخر آذربايجان (ج YYYY


 مرتبتها، بالاتر و ارجهندتر مى بابياند.
 تعداد آنان النزوده مىشـود.

مدارس علمى صحزوى تبريز:


 مدرسه عالى ولى مصّر (عج)

## FIMF _مدرسه طالبيّه

مدرسi طالبيه در بازار تبريز در حياط نسبتاً وسيعى بنا شده است جــنـب ابـن







 كيند بانى آن مبرزا ابوطالب ونير آذربايجانى بود. من ندانما اوكبـــتـو به جه تاريخ
(1) تاريخ تأليف اين كتاب . . 1 ا مجرى تمرى امـت.
$\qquad$ مغارس وكتابنهانهاكى عومى

بوده است9)
نام طالبيّه به منامببت بانى مجهول آن ميرزا ابوطالب به اين ملرسه داده مثده
 به بیاعتبارى د ويرانى ستوده اسـت مدنها هس از اين تاريخ اين ملرسـه داير بود• امـت و اغلب طَلاب دينى در آن مدرسه منمركز بودهاند و طّلاب آنبجا مانند ساير مدارس تبريز از مهرهاى ديكر آذرايجان و دهات اطلرافـ مى آيند و جهون منزل و مسكن ندارنده در ححبرات اين ملرسه اقامت مىكزينـد. و در حفيقت اين مدرسه و ساير مدارس مسابه آن مخصهوص طلاب شبانهروزى مـىباشد. گامى طــلاب در
 مىيردازند. وكامى در خود مدرسه نيز تلديس به عمل مىىآيد. در هر مورت بناى اين مدرسه تبل از صفزّبه بوده امست و سلاططين صنوّيه در تعمير
 دولت و مساعلدت مردم در اين ارانحر تعمير هـله اسمت و به علاوه عد: از بازلدكانان براى تعمير اين ملرسع اعانه دادهاند مخصموصاً با مساعلدتهاى مالى مرحوم آتاى

 احداث كرديده امـت.


(1) در ديل دارالسلطنة تبريز آمده امت: (ملرمسه طالبيّه ملرسه مشهور و آبلدى بوهه لمتـ در سه طرت آن حعجرات تحتانىى و فوقانى جهت الحامت طلابب بنا شمله بود كه رفته رمثه مـترورك

 ترتيب داده מثده امـت كه كيبد نويسى زبياى آن با نسط مرحـوم مـيرزا مــسسن اديب الملماه ميباشُد. (آثار تارخخى م YF).

مغاغخر آذريايبان (ج ج $\qquad$ rurp
 مساجد آن انزوده كرديده است.
_ مدر Y Y IYV
مدرسن صـادتّه در بازارى مرسوم به ممين نام در فضاى نسبتاً وسيعى ماختي شد. است و جنب آن نيز مانند ساير مدارس دينى، مستجـي يزركى ترار مار دارد كه به نام مسسجد صادقيَه موسوم است. راجِع به اين ملدمه در سباحت نامن (بأرون تاورنيه) نيز اشُاره شـده است. نارونيه در زمان شاه عباس صفوى به ايران ســر كـرده و در

 (در تبريز بازارما و كاروانسراماى عالي برايى مالالنجاره باز كردهاند كي اغلب دو



عابدات زياد، مقرّر داشته است). به نظر مىرسد كـ كاروانسرا و بازار و مسـجد و مدرسه ممان مدرسه و مسجد و




 مادقتَه كه راسته نيكو است اكنون آباد امست. اين بازار ديران بود نايببالـسلطنه زمين


 كه ممان سيصد تومان بسنانند ولى نـنـنودند ديوانبان مالباتى كران بر آن بكذاتشتيند و

Prro $\qquad$ ملارس و ككابتهانهاى ممومى به ورات داذند. اكنون آن خحراج كرانراكيرند و جيزّى نمانل كه به طلزّب دهنل. بدانن جهت اين مدرسه نيز از كار افتاد. مذّرس و طالب علهى ندارد. از مـوتوفات ايـن مدرسه سحنامى نكو بود كه اكنون وبرانه و مزبله است.



 مشصرصـي كه ادارة معارف تعيين كُرده بود در آن مدرمه تلـبس مىكردند و بـه
 بعدها طلكّب دينى به اشثغال ماير مدارس برآمدهاست. فـلُّ نيز ابن مدرسه دايـر

 مق.

اين ملرسه نبز در بازار نزديك مبدانِ صـا-حبآباد تبريز واتع شـده اسـت به نغل

 .حسن یادشاه چحنين مىنريسد:
 خرأب و محجداً آنرا تممبر كردهأند. اكر اين نظارش اين تاريخ درست باشلد، نمىتوان بناى مسـجد حسن بادشاه را به
(اوزون سعن) نسـبت داد. كتاب تاريخ تبريز از اين مدرسه هـنين نام مىـبرد: (حـــن بادشاه نـخــت در ميدان صاحب آباد مسهجل و مدرسه و غخانقامى عَظَلبم

مفاخر آذربايجان (ج +


 وكانيى نباشد.
مدرسة حسن بادنـاه فعلا جندان امميتّى ندارد ولمى در سـابن بكى از مدارس
ديتى خوب و داير به شملار مىرفت.

حاج خلينه كانب جلبى جنين مىنويسـل
رجامع سلطان حسن كه از بناهاى حسن بادمُاه آق فويونلو است بـ به طرز جوامع


 نظير آَن ديده نـيّده است امسماه مباركه جهار خلبفه در سردر آن حكى، شـده بود از
 اين ملرسه نيز خراب و ويران شده بود أخيرأاز طريق كمكى دولت تعمير گردبده

## * * *

## Y _ _ _ملرسه خواجه ملى اصغر

اين مدرسه در كنار بازار حرمخانه جنب عاللى تايوى مابن بنا نـده امـت و و نزد

 مدرسه اطَّلامات زير داده شده است
(مدرسن حاجى آنا ـاين مدرسه و مسـجد را به نزديكى سـرايى امـارت بــــ،
$\qquad$ ملارس وكتاببخانهالى معوهى

 خانم صبيّة. نايب السيلطنه از بنبان تجلديلد عمـارت كرده،.

- FIF.

در مبان بازار امـت. ملرسهُ كوهكي و آبرومـند و مسبجد زــبائى دارد نـملأ نـــيز طلأب در آنبجا مشنول تحصيل مىباشند.
غبر از اين ينج ملرسـه مدرسه ديكرى نيز در صهحن معام جنب ميدان ماحبـ آباد وجود دارد از تراريكه صاسب تأريخ تبرز نوشّه امــت اين ملرسه را ميرزا علمى اكبر دبر سفارت روس عمارت كرده است. صحنـُ وستيع و عمارتش مـحكم و


IY90 I I IYAA هنانكه شُرح داده شُـل شر يكى ازاين مدارس در بجنب مسـجد ساخته شـده اسـت





 شيـن عبدالهحميد باقرى بنابیى تأمبـى كرد يده اسـت. اين مدرسه اكنون يكى از معمورنرين و آبادنرين مدارس علمى تبريز به شـمار مى آيد هدود ههارصهد تن از طلاب در آن مدرسته مشـنول تحصيل و نـراكــيرى معارف اسلامى مىباشند.

مغاخر آذريا يِجان (ج $\qquad$
ملاروت الروميه:
مدرمسه طلاب علوم دينن در اروميه در دو محل قرار دارد:


الين ملرسه در اطراف صهن مسسجد جامي تدبيى ترار دارد و سحود صهد نـغ طلبه در آن مشهغول معباثنند. و ملرسْبن معروف كه در ارومبه علرم دبنم تلريس



 فره باغى، سـسنى، مولودى، نجل، نسريعنى را مىتوان نام برد.
K. WiFM

ملرسه دينى دركنار مسجل حاج امسباعبل در واثين شهر وبجود دارد كه انحبراً با
 علم در آَن معحل مسُغول تحصصيل و بيتونه مستنل.
$\square$

ملارص تُوى:
 بود كه بعفها به ملرسه نمازى انتقال يانفت از ملرسين معرون اين شهر آخريند ملا
 طلاب اين مدرسه سابت بئى از " ، أنغر بود.
ملمرسه نمازى اكنون نيز در خوى داير امست و علوم دينى و متدماتن ادبيّات مربى در آنجا تلريس محى شود.
rra مارس و كتاببخانهاى عمومى .
مدارس اردبيل:

در اردبيل نيز مدرسه علوم دينى دائر و مدرسه حالج مبرزا البراميم مركز مدلرسى دينى اسـت ولُى مدرسه مخصوص براى اين كار رجود ندارد بلكه طالبان
 الميتفاذه ميكردند و بِاى تكميل تحصيلات خودشان به شههرماى ديكر آذربايبجان میرفتنند.

مدارس مراهه:
[ C [ Y0] [ مسترم اداره ميشود. و بيش از • 1 نغر طالب علم دارد.

ملارس بناب:
[Y Y P\&] در شهر بناب دو باب مدرسه دينى نعًالى وجود دارد:
 هر دو تحت نغلر و إشبران برادران باترى بنايّى تحت برنامه شوراى مديريت ححوزه

 دبكرى ميباشُند.

ملرسنه علمى اهر:

جلمعى از طلاب تحت إشراف امام جهعه محترم با برنامهمانى مُـوراكى مـديريت الداره میشود.

表

* 聿

تاريخ تأسبس مدارس آذربايجاذ:





 [ربّ


 دراين مدرسه مبرزا جرادخانيانـرنيب رئيس مدرسه، آتاخانان ناظم و معلم زيان فراتس، مححد ميرزا، معلم طبـ

اسـن (1)
 شـده است كه به نام مدرسه رشـد نيز موسـوم است.
 تأسبس شده الست

 مى باشنـ.
 فعاليت بودهاند از آن جس مدارس بميرت:، ثرينا، جـاللت، مـعرفت، اتبال، اركى، جلالت، ادبينّه، هرورش، رشدئه، مسعادنتّه، تشـكيل يانتهاند.
 به ترتيب تاربنى زبر تأسيس يانتهاند.

ITYF مدرسه حيات_-YIOV
Y Y P مدرسه نيوضات Y IOA

Y Y أمدرسه افتتخار IYYV•

YY Y Y Y F

 و سبهس مدارس جديد ديكرى بشت سر هم تأميس و تشكـبل بانتهاند.
rl90_أأُسيس دبستان ممتاز:


 برادران خونى بكى از اتدامات خخدابسندانه و فرهنكى برد كه خـداوند متعال طبت

معاغر آذريايجان (ج $\qquad$ YYTY

نتّت و عدنشانِ اجر و باداهُ دنيوى و انخروى عنايت فرمايلدا
 انتتاح كرديد.
شبستر: [Y18V] نتخستين مدرسه به نام افتتخار به مال IYYO تـوسط يـوسف ثبيسترى تأسيهـ گرديد.
 تفكيل گرديد.




IMYY مياته

بخشتايشنى.



أروميّه:
نتهستن مدرسه به نام (كناتيهه، در مشال IFYY [Y V0]
بافته است.
خجوى: [ [
بانته اميت.
 ملرسه اجعنرتهع افنتاح شُده أست. در مورد دو مدرسـه جلدبل يكى از امنتان اردبيل


## (1)(ناصر دنتر بنيانكزار فرهنگ جديد خلخالYIVA

نحلخال بكى از شَهرهاى سرسبز و فرهنگّدوست استان اردبيل مى بانشد عالهان ر دانشـمندانى از آن شهر برخاستهاند كه در بخـــ
 سياسى آذربايجان را در بر دارد از نيرو محض فداكارى يك انسان شـريف در راه


(1) به تلم آتاى بهزاد رزاتى از مجله آينده ساله نهم، يُمار هماى A A 9.

مانر آذربايجان (ج






نويس بود.



















درونى، خود را براى متابله با هر كونه مرارت و مـخاطره، حـاضر و بـا اسـتغاده از وجود حاج ميرزا محمدتقى خوجينى (كه تحصيلات خحود را در باكو انجام داده بود) بدين اراده انتادم كه مدرسهالى در تصيه(1) خلخال افتتاح و خدمات ورات وطنى
 مصارفت متدمانى و بودبجه آتئه اين مدرسه را عهدهدار شوم ناجار، اراده خْرد را با با
 الستـداد كردم كه از مسـاعدت مادّى و مـعنوى دريـغ نـنماينله ولى از هـيبحيكـ






 *هترين عمارت قهبه را (منزل سالج سمليم مرحوم) با ماهى ده تومان وجه اجارى،
 مديريّتْ د معلهى مرحوم ساج ميرزا تنى و يكن نفر معلم ديكر از كـهان او (ميرزا


 بين مليْرن و طرنداران دولت وتت، و ازدياد زمينة تاخت و تاز و مخالفت اشُرار در





مفاخر آذربايجانذ (ج $\qquad$ prff
 طورى كه مدير و كاركنان ملدرسه ببشُ از جهارده ماه با حدَّاقل دستمزد با فداكارى خـاصّ، اداى وظيغه كردند (و در يكى از ياددانـتها مذكور اسـت كه مرحوم نـامر رواثّى براى برداخحت حقون آموزگاران و كارمندان دبستان مجبور شـد ان در درختهایى

باغ خود فروخته و حفوق آنها را بيردازد).
بالأْخره رزُسايى ايلات كه داعبةٌ تعطيلى كلُى را داشتند ولى ناصر روانى بيرسته مترصد فرصت بود تا دوباره آن را بريا دارد تا اينكه در سال • IYY تمرى مطابت MYQ• نـد المبر عـشابر برنمالان گذثـته كه اهالىى را كَزار مى داد با اهالمى و ملبون از در مسمالمت درآمد، و مرحوم ناهر دفتر مونع را مغنتم شهرده و مبلغى از امير عشـاير به رسم اعانه گرفت و به بادكوبه براى ـاجى معلم فرسناد كه او نوانص و اثاثيّه وكتب مــرمسه را خريدلرى، و يكى نغر معلم زنان روسى را مـم براى تعليم شاكردان، با خولد باورد.
 اها باز مدتى نكشيد كه برادران امبر عشاير بناى مخالفت را كُاشتند و نگّناشاشتند كه اعتبار دولتي برایى ادار: المرر مدرسه، بايدار شود. بس ملرسه بيش از مـُــتـ ماه دوام نباورد و براى بار دوّم نعطبل بُبد.
 با Y 4 ( m (
 خلـخال آمل. مردم خحلخال اسنفبال مـا يان توبّهى از او كردند. جنتكليها در تـصبن خحلـخال اداره عدلِّه و امنيُّه ر اجرايثيّه (سكومـت) تشكبل دادند. در اين وفت مرحوم ناصر دنتر موضوع مدرسه را با مبرزا كو جكى خان مطرح و مبلغى اعانه از اهالى و خحوانين جمع آورى كرد و بر حسبب تقاضاى تلكرافى كه مرسوم ناصر دنتر از الداره
 خلـخال اعزام شـد. هشت ماه كه تشكـبالت جنتُلـها در خخلخالل برقرار بود مدرسه

YTPV. $\qquad$

 مىيرداذكتنده تأمين مى مُشد.








 الصنر خأن العتهام اللسلطلان تبريزى به عنران نيابت حكومت به نلـخال وارد ثـلـ و با مهسامدت فرحوم ناصر روائى باز اعانه جمـع آورى كرد و در نتيجه براى بار تههارم


 مملم ديكر، مشـهول تدربس شد.

 معارن ابالتى آذربابجان ثقاضاى مسامدت كند و بودجئ مدرسه را برترار سـازد. ادارة معارن ابالتى بجراب مىداد كه مــامدت مالى به مدرسهُ مللى غــير مـــكن المـت. فتهل امكان دارد كه اكر مدرمة ناصرى جزن مدارس ججديدالتاميسس دولثى بشـود در آينده از عوايد تومانى دويـست دينار مكاياتى، كه به اسم معارنـ از ولايات
 بزه مدارس دولثّ لبـت شُود.

مناخر آذربايجان (ج (ج)

 و با مديريُت ميرزا حميدخان آموزكار اردببلى كه به نحلخال آمده بود مدرسه رونت

تازهاى مىگيرد.
درين دوره، براى آنكه نرزندان بيهنهوران از قببل خيّاط و آهنگُر و نجّار بعل از ورود به مدرسه نـببت به حـرنة يدران نــود بـه هـنــم حــارت نـنُكرند و بس از
 مــنمتى در مـدرسن نـاصرى تأسـيس شـد. و هـنتهاى مـه روز حــرنه خــبّاطلى،
 آن روزها بود نعلهم داده شُد نا بعلها ههين شاكُردان، ححرغن بدرى را ااختبار كتند و در خلحخال بهانند.
 آذربايجان مُرقى، به سمـت حكرمـت وارد خلـخالل شد به بيشنهاد مرحـوم نـاصر
 عوارضّى برترار شد و عوايد آن كه بالغ بر يكهزاد و دويسـت تومان هىبرد وسيله تأمين بودجه و بيشرنت امور مدرسهه گُرديل. در سال بץ + شسركرب شدنل و بعضمى از آنها كه از كردههاى كذشته نادم شده و تأمين يافته بودند


دنتر كذاردند و بس از ساختمان تبالهُ ملرمسه به اداره معارف داده شد. در سال 9 • تا اداره معارف ايالتى نتحت تأثبر جريانهای روز نحواست كـه نـام
 اعتراخهات آنها تلُّراني امت كه در دوزنامغ سهند به مـديربـت مـرحـوم مـحمود غنىزاده جانب شده است و مضهون آن به اين ترار میىباشد: (توستط رياست محترم معارف ايالتى، كهبه به نشريات سهند، عنكبوت، كيبه به







 تاريخ نبكوكاران تثبيت نموده ـخحدابش بيامرزدا

و خاطـرات زيباى آن


 و مهاجرت على الدّوام إدامه دارد.









 جند تن از دختر خخانههاى بختنايشى را مشاهده نمود كه در انتظار وسـيلد نـفلبَه



$\qquad$ ملارس د كتابخخانههاى عهومى
مستند و در اين امر بسبار نتابِ و عمجله دارنل. جهون تـعلدادنمـان تـابل تـوجّه و سو'الانگگيز بود، يرسيدم اين دختر خانهـا با اين شتاب و عـجله، كـجا مـىروندو

 جهت تحميل به خارج آبادى مى روند؟ اين مرضهوعك تابل تحهٌل نيست. اليّام مهرْم بود. در مسـجلد جامع منبر دانْتم در سُب عاهُوراى سال مزبور با الهام
 مروران آزادى و آزادكي، از بالاى منبر خحطاب به مردم حاضر گفته شد: رتا كنون
 كريه خوالميم كرد ولى امسب دلم مىخوالمد لـظهاى شم به سال شيعيان و جـوانان


 دبيرسنانى نلأشته بامشند

آيا ما نبايل خحودمان آَسنين خهود را بالا بزنيم و شارو مــكهلاتمان را سل كنيم؟... بس ازاين سخنان مؤثر كه ازدل برغخامته بود از مردم در مورد تأمبس دبيرسنان الستمداد شد و در همان مجلس مبلغ يكمد و هنجاه هزار تومان وعده و وعيل از
 ترنبـب زمين خريدارى شـلـ بس ترداي آن روز، با دعروت حـعَير كـلنگ مــدرسه توسهط آبةالله ملكوتى امام بحعه وتـت تبريز، در • . .



 طبته با دوازده كلاس، دتِها در مذت جهل روز با معمارى استاد اكبر گـوشربان و

مغاخر آذريايبان (ج (ج) $\qquad$
ميرشحشرد علرىى، بايان بذيرنت و به نام نامى بلر علم و معرنت المالم، و باب شُهر علم نبرى (ه) حضرت اميرالهوزمنيت على (ع) موسوم كردبد و كلَ هزينه آن بـا توجّه به نلاش شبانهروزى مردم محروم و حقير كمتر از بانزده مبلبون ربال كرديد.
 در نهران دأمُنم تأمين مُد.

انحذ جواز دبيرستان:



 كردد، در صورتبك ما فنط در نهايت امر آن تعلاد متحود را داشمتيم و ممسـايكان
 را عاريه يا جا به جا نمايند.
 آنان نيز در هامـغ متز آيننامه جواز نأميس دبيرستان را به نگارنده نشان دان دادنـلـ.
 از آن معام والاكه به عنران ونبر مدترم آموزن و برورمُ وتت (جناب آقاى ميل اكرمى مهلانى)، دستور مادر شمده بود به سراغ ابشان رنتيم. وزيرمحترم آتوزنُ و

 دبيرانى را به موردت ست التُربس نأمين كنيد كا بايان سـال در مــمان مـانحنمان





 شوخي كفتم: آن هم حقالزَّحمه خود جناب ابشـان تا هر جه سريع تر اين عمل خير انجام
















 دبير و نضهاى آموزنـي روريرو بودند.




مردم هزينه مهمانى و رنت و آمد دبيران را باكمال ميل و علاته بذيرا بودند. جالب




حقالثدريسى خخواهد بود با رسمى؟











 آرزوى هر فرهنگى و دوستدار كــنرش دانن ر علم اسـت.

جمعى از فارغ التحصيلان:
 ITVV

 محض بثت در تاريخ، اسامى شاكردان دوره نخـستين راكه امروز اغلب از دبيران

\ای-فتحيان ـ فريدون
19-19-فزامى - مليرضا


-YY Y_ميرا-حمدى-ميرابوب


| 9- 9 - | 1- تركمن هور - المير |
| :---: | :---: |
| - ا-روزبه -رضا |  |
|  | rr-بامداد |
| Y | \#- ${ }^{\text {- }}$ |
|  |  |
| IP IP |  |
| 10-صنفر - نادر | \- |
|  | 人ـهـ جمهرى - |

دو خاطره زيبا از دبيرصنان امام:



 فرمنكـان مشختكوش آذربايجان و كشور عزيز فراريكيردي: I_ YIA.









مفاخر آذربايجان (ج
pros






سبس كـُوى ميز راكـُبد كه مملوّ
از اسكناس بود ر كفت هـر بـر جـه لازم دارى بـردار. كَفتم امكـان نــدارد مـن
 داريد،به همان مفدار در خـريد آجـر دبيرستان الحسـان كـنيد. آن مرحورم
 بكى يكى روى مبز تراد مـيدهمب، مـر وفت بس شد خيودتان اعلام كنيد. آن





 _ Y|A| بدهكارى • 10 هزار تومانی:






YYOV $\qquad$ مالرم وكتابنانهعاي معومى




 فبض دريافت مىكردند و خدا|-حافظى مى نمودند.


 بوده باشد. وتت غروب روز هفتم بود كه به مسـول تنظـيم امور كمكـكنندكان، كفتم
 اسـت ياكهكاكنتد: افتـخارى؟، و اكر كاركر مزدى باشـد كه بايل بول بدهيم، جحه بهتر كه از يكى كارگُر نيرومندتر و جوانترى اسنفاده كنيم. او را صدا كـرّد. نـامش آتـاى
 از هـكارى و لطف شـما سیاسگزارم كه به بارى اين بل بیبودجه شتانتهايد، ولي

 داد: نه، اتُفاتأ كمكى من در محدودهُ هيجكدام از اين دو نوع نيست، بلكه دن به شـها بدهكارم و توان يرداخحت هول را ندارم، مى خواهم با جان و بدن خود اداء دين كنم.

 درست •10 هزار تومان از آن روز به شـما بـدهكارمه جـون تـوان يـرداختت آن را
 اينجاكار دابر است،اطر اجازه بفرماييل من بلهكارى خود را اداء نهايم؟


معاضر آذربايجان (ج $\qquad$ YYOA




دادْام كه فراموش كردهام
 سردرگّمى در بياوريد: هن از جه بابت آن مبلغ را از شُما طلبكارم كه خود نــى دانم؟ كفت: از بابت نتحصيلات بسرم كه اكنون به تازگى ليمانس خورد را مىكيرد و به زودى به استخلدام آموزش و بردش در خواهل آمد. كفتم: تحصيلغت بسر شها چه

ربطلى به • 10 مزار تومان دارذّكه خود را مديون اينجانب معرَنى ميكنيد؟
 خيال نكنيد كه حساب ر كتاب سرمان نمىشود، انْفاتاً ما خـــلـلى بـهتر از دبگــران
 نوهانى من از اين بابت است كه اكُر دبيرستانى در بخشايش ربجود نداشـت، بنده مجبور بودم نرزند خود را برا'ى تحصيل به تبريز بفرستم و در آنجا منزلى را الجأره
 توهان مى شـد. خحا را ثـكـر اككنون به بركت اين دبرستان، بينده متحمٌل اين شـزينه نشـدهام و بسرم ملاوه بر نحصبل، به كار و زندگي من مـم كهك نموده امست. من از اين بابث، خود را مديون ثها مىدانم و نلان مىكتم كا زمانى كه زنده مـيتم آن را بيردازم.
 ديكر زمحت نكتيد و تشريف نياوريد. من خود را هركز ذى حتى نمـي دانم ر اكر
 وجرد آوردهاند.
 در ائ اين نوع تلدردانى انراد محروم منطقه بود كه بـس از تأسيس دبيرستان امام على (ع) در \&\&ץا مرتب در آرزو بودم كه دبينرستانى نيز جهت دختران اسـراث
r809 $\qquad$ مدارم ركتابنانهـايى عمومى
 مردان صالح و نهميده از دأمن زنان باكمال و با نههيلت برشوامند ناساست از اينرو بس از نه سـال از تأسيس دبيرستان بسرانه توفبنى دست داد كه با شممكارى مردم و با عنايـت اداره نجهيز ملارس و با اهداء زمبن شُادروان حاع سحسن آبدار و با خحرج
 دريرداشت با كلنكى زنى نمابنده محترم ولى منيه در آذريايبان در طول دو سال از (ATVD ITVY ITV

 طالب كمال و نفهيلت، در آن مدرسه مشغول تحصميلكردند با سحمد و سياس الاهىى اين دبيرستان نيز در بيستم بهين IFVV يازكثشأتى كرديد و مورد بهرهبردارى گرديد به اين نرتثب با نفـل الالمي به يك دبكر از آرزوهاى ديرينهامكه ثـبـ و روذ نكر هرا به نودد مشفول ماخحته بود رسبدم خحدا را در متابل اين نمستهاى بيكران سباسـگزار

و شاكرم.

اكنوث در بابان أين بـفّف مدارس به برنامةُ تكميلى مدأرس ميهردازيم كه مـه سـاله ابل از مهرماه بركزار ميشّود.

جشن باطفهـا در آذربابيبان:


 بى بجهت نــــتـت در آتين اسلام در اعيادى كه به عنوان رسشى و مردمي مـورد


ر إعطاى گوشت قربانى در ايام عبل پبـُبينى و تعيهن كردبده است. در ايتجا گزارشُى راكه يكى از تهيش كنندكان كزارش بششن صطفهـا به مناسبـت

ماخر آنربايبان (ج +7)
آنروز آماده نمودهاند و نشانى از جلوهمهاى انسانى و ملكونى دراين اين استان داردا از


 خود اختصاص داده است.ع (1)

سـبل وحدت و يكرنگى مردم:




 سعدى را از زظر كذرانده است كهـ











$\qquad$ مدارس و كتابخانهعاى عهومى


 هستند امًا نمى خوراهند شنانـنته شوند.

جشن نيكركارى در آذربإبجان:
مردم نوعدوست آذربايجان از ديرباز در تمامى صحنههاى ايثار و از خود كذشتكي

 كتابی نهـيكنجل.
در مورد اين منته و أين بعفن احسان و نيكوكارى نيزء مردم آذربايجان سنـى
 مسترل روابط مصومى كميته امداد امام خحينى آذربايجان شرتى، جهار سال كذشته به طور متوالى استان آذربايجان مُرفى از سحیث بذلب كـعكهاى مـردمى، بـعد از

 مسبّت مسرشار نيز برنموردارند أنها از نان شـب نحود ميبرنل، هسبت نتيرى راكرفته و بر سر سفرة: محقُرُان محىآورند. در سال WV در هشتمين سال از بركزارى اين جمثن بزرك، 19 مـزار بـابكاه در
 برابر اطلّغات به دسـت آملـه در بجشن نيكوكارى سال كذشُته، YY ميليارد ريال كمك نملى و جنـسـي جهمع آورى و سبس در بين مسـتمندان تغسيم كُرديده امـت.




مفانخر آذربايجان (ج )
 مختلف كميته امداد) بالغ بر 1 • •ع ميليون ريال وجه نقدى و اقلام ضرورى زتدگى به

 مراغه، ميانه و شُبستر به ترنيب به عنوان شهرستانهايى كه بيـنترين كهكهاى مردمى
 شُوتى نيز كم ر بيش در اين حركت، حضهررى فمالانه داشــتهانــد. بـه ايـن تـرتيب


كسب عنوان اول:



ITvy اشن المالم كرديد:


 به دست آورده است.
مدير كل نوسازى مدارس استان آذربايجان شرنى با با املام اين خبر در در جـريان

 دست احداث دارد.




YYダ $\qquad$ مارس ركتابينانهـاك مهوـي Kg ش
 آن در سازندكى و بيشبرد جهوامع انـسانى بر احلى بوشيله نيست(1) (1) بكى از مراكز افتهفار آنمين آذريايجان كه نومأ توشمط افراد نـيكوكار و فـرمنكا درست، شكل گرفته اسـت كـتابهانهـانى عــمرمى السـت كـه مـركز تـبادل انكـار و نظريّات و محل سريان و شريان انلـيشهما و نغكْرات عالهان و انديشميندان جامعه

میىاشد.



 مورد خاهٍ میىباشثنل.
_ Y Y _كتابخانه مسجد جالمع تبريز



هاخذ درياره آن میىنويسد:
 آنرا عبداله بن عامر ساخخته المـته. مالمهٌ قزوينى در مفدعن مرزبان نامه مىنويسـد كه سعدالدين و راوينى اين كتاب
 الد بن هرون بن على (وزير اتابكى از بكى بن محمد ابلدكز از اتابكان آذربايعجان كه از



مغانحر آذربا يجان (ج

 وزير، به أأسبس كتابخانه جنين اشاره كرده است:
رجوامع انديئهُ مباركن بر جامع تبريز هعهور آمد تا دارالكـنبى در آن وضع
فرمودة.








YY\&O $\qquad$ مدارس وكتاببانهماي معومى

هدانتى موسوم اسـت.


خوا-جه نصير طوسىى جس از آنكه وزارت هلاكو رأ عهدهدار شـد به تأسيس رصد
 گبيل مؤيدّالدين العرضى (از دمشنى) و فخر الدين مراغى (از موصل) و فخرالدين اخحلاطى (از تفليس) و نجم الدين دبيران (از نزربن) به مراغه دعوت شدند و بـه

تكهيل طرح رصدنحانه بردانختند.
 موصل و سـمرقند و بخارا و مرو و فزدين و ساوه و نبثـابور و ألموت جممعآورى و


هزار جللد قيد كردهاند. از آن جمله برجيى زيدان در آداب اللغه مىنويسد:
 تاتار غارت شُده و عدد آن را بالغ بر ههار صدل هزار جلد گفتهاند. ابن المبرى مىنويسل: ردر آن كتابـخانه كتابهائى, رجود دامُـت كه از منابع مختلف


رصدنحانه قرار میكرفتا. ابن كتابخانه كه به تاريخ وOV هجرى قَمرى تأسيس، و ثا سال ونات سـلطان ابرسعيد بهادرخان (يعنى مـال غFY) داير بوده و از آن ناريخ به مرور توسْط تركان


 معالة آتاى حاجى حسسين نتخجوانىى.


هاخر آنريايجان (ج
آنتويونلو وآل جلاير به تاراج و غارت رنته ايــت.

## _ r ـكتابخانهُ ربع رشبدى








 فرمان ابوسعيد مقتول كرديد (





 از مسشامير علماء مانند: تاضى عضدالدا







YY\&V هدارس و كتابـخانهاى عهومى





 دارالعلمهاى ريع رشيديدى، علم مى آموختهاندئ.

 علمى را در آذربايجان برجور دا آورند.

 وكاغذسازى و غيره برده اسـتا



 دو كتابخانه را جنين شرح دادي داده است:




 كتاب در انواع علمم و ناريخ و الئعار و حكابات و امئال و غيره كه از ممالك ايـران ر

مغاخر آذربايجان (ج ${ }^{4}$ )


 مصارف استنــاخ كتب و هزينهماى كتابخانه و مدرسه و خانثقاه و دارالثنغاء و ... غيره تامين میشده است.








## كـتابخانه شُنبغازان Y Y IAY



(1) مكانيب رشيبى.

 ,



rra
شهركى بناكرد و براي خورد آرامكاه مجللّل سانحت كي از عجائب ابنبه السلالمى و جبة
 سال ههارم سلطنت غازان خان بود سـروع و در سنه V．Y به إتمام رسيد．
 سخن كغته امـت．در اطران اين مغبره ابنبه و عماراتى يـى افكـندند و مسـجد و







畀 事 贵

## ＿كتابثخانd مسـجلد عليشاه（ارك）Y YAV

تاج الدين عليناه وزلير سلطان محعد خلدابنده بوده و مدّتى با خورإجه رشـيد
 ابوسعيد فرزند سلطان محهد، من حيث الاستعلال وزبر مُد؛ شُيخ ركن الْدين علاء

الدولة سـمنانى در نصبحت وى كفته است：


 آوردند و در عقب طاف مسجلىى كه بناكردة وى أست（ارك عليـياه）در مغبرهاى كه



مناخر آذربايجان (ج
برأى خود سانحنه بود دفنش كردنل)(1)


$$
\begin{aligned}
& \text { نــــــاصه مســـدند } \\
& \text { علينـاه كه اككنون به نام } \\
& \text { ارك عــليشاه مـعرون } \\
& \text { المت بــــــه المــــتناد }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { منباحان مسـجد جـانـا } \\
& \text { شهر بو2ه و كتابخخانهاى }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { دأشته اسـتـ (r) } \\
& \text { هر هند كه زلزلهـاي } \\
& \text { مولناك تـبريز بـرجـبين } \\
& \text { ايــن تــراول نــيرومند }
\end{aligned}
$$

 دارد. آقاى يدالله امينى (مهتون) ارك مليشـاه را جنين توصيف كرده است.

> اين أرك بلند شهر تبريز است:



تركيب عظهم تهرمانىباI

(1) رك: روضات الجنان جلد اوله ص F99 - P9V.




## سلطان هزار و يكشب إمران|

 بكى دل بـــــ مـــــــزار آرزو داده المســــــون زمــــانه بـــــلهر كــــرده بـــــا ديــــو زرال بــــنبه الكــــنـده

## انسانة يك طلسـم بیمنتاحا

 او بــــــا هـــهـ جــــهال خــــليائى


## اين صصحنه شُكو ايزدى داردا

بــركى زنغـــران مـــمر كـبريل است
 بــا ايـــنههـ در فــروب مــر بـيكار

## انلدوخْه افتهناو بیبايان

از أنــهبه خــون كــه ريــعت بـر دامـن

$$
\begin{aligned}
& \text { آزرده از آشنا و بيكانها }
\end{aligned}
$$

مفاخر آذريا يجات (ج
 در **ــام ـــــياه خــــود شـكـــوفانيد مهراه نويد صلع جاويدان|

ای اركا تــــــرا بـــــجان آزادى

 اي شامل بس اميله و بس حرمان|

 هـــــار دل روزگكــار دثــــــن بـــاد ديلالر تو يردهدأر رمتاتحيزا

ای اركى هـــــميثه در امـــان بـــاثهر بس نــــــغه نـــــــار ثـأن والايت

(1)......



$\qquad$ ملارس و كـابنغانهاهى عمومى





 بزرك در سنـ IV I ا كنب كرانبهائى بدانجا وتف نهود. (آدادم اورلكارى،
 ســال كــنابـنانه ديــدن كـرده امـت، مـــنويــد: كـه اكثر كثب خخطى از نـظر هــنر و مسعنى در دنـــيا بینظبرند. (جان مـورير انكلميسى اين كـتابـخانه را بـه سـال سالبكه كتابها بروى مـم انباشتـه شـده بوده ديـلـه

است.
سرانجام به شرحى كه در كتاب كريبايدف در كـرجـسـتان و ايـران ناليـن كـنـى
 استنــاخ و به نام امانت به تغليس بردهانده(1)،

مغانحر آذربايجان (ج
Y Y ـكتابخانه سلطان احمد جلايرى

سلطلن اويس و هـسرش سلطان احـمـد بـلابرى شُـهريارانــي اديب و شــاعر و هنرمند و هنريرور و هر دو از مملوحين خواجه حانظ شميرازى بودند، در ترويج

 و مهورنسازان در تبريز جـمع شـدنل و ثاية مكتب منرى را بنا نهادند كـه در اوابـل سلطنـت شـاه طهماسب به اوج نرثّى رسيلـ كتابخانة اين دو شهريار شهرت جهانى داشتنه است: هنوز هـم در كتابـخانههاي معررف جهان نشاتهاى از كتب كتابـانه آنها باقى است.

ك ك = Y 14.

 اكنون نمائى از آن به جا مانده اسـت به منامبتت رنكا كانُيها، الين بنا را (كوى


 نيز داشته المـت، بنا كرد اين بادشاه ثـاعر وتتى ديوان اشـعار خـرد را بـه خــدمت مولانا ججامى فرستاده و مولانا يكدوره از تأليفاتش را به كنابـانه وى اهدا تمرده و

اين اببات را در جوابب نومّه اسـت:


ز اســــراد مـــــدرى و هـــــم مـــعنوى

در او هـــــم غـــزل درج و هــم مــثنوى


## Y _ Y 191

مكتب هنرى كه در عهد سلطان احمدل جاليرى در تبريز بابه كذاريى شمده بود در

هـرّيه به اوج كمال نوود رسبد.

شاه طهماسبب به نقانٌّى علاتة وافرى داشـت و همود سُعر میسرود و خطوط

 كه به نقاشَّان و خططاطان و شعرا و نوبسندكان علاتمند بوده، به آنان توجّه خاصَمى


## ( Y




 رى فزلِّات شيرين د نصايد دلنشينى در مدايع انئه أطهار (ع) به نظم آورده




 ركى: تارينجي:كتابيخانهعاى ايرانت.


مناخر آذربا يبجان (ج $\qquad$ Yrys

اسـت تأليف ديوانش به مهال

 مســى نــــاب و ثـب مـــهتاب تــبريز
 كـــند كــار مــعكى يــرخــاب تــبريز
 نـــــال نــــردو، ثـــــاداب تــــبريز
 الهــــ بــــر و بـبـرغــــوردار كــردد
 آتجنان كه در جلد اول مم كذهـت او داراى حوزه درسمى مهتّى بوده المت كه جمعى از طلأب و نضهاء در آن شـركت مىجستند وى علاره بر مـرانب فـضـل و


سروده اسـت.

 آذربايجان در دور: نتحعليشاه ناجار بوده الست. مـرحــوم مـلكاليثـعرى بـهار در مبكـئناسي، مراتب نفـل و كهال او را متوده اسمت. از آثارش: سدائن الجـنان، نكارستاندارا، ماثر سلفلانى، ححائت الانوار، سدأت الأدباه مثنوى ناز ر نياز، مختار
 جندل بيتى از اشعار ار براى نمونه تقل ميشود: رلزى سـر از دريــهة مــنت بـر آلدم






## مغترن به نوشنه خرد كتابشانه نفيسى داشته است（1＂

事 毒 事

## 



 هطالعه مستزد دارد．دريارة افتتاح آن در روزنامن ناصرى مورخ 10 جمادي الثاني



 نزديكى ارك براي كتابخانه، وتف عمومى معيّن نموده و و مهارن لازيمه و مشخارج








 （r）رك：تاريخ نرهنگ آذربابجان جلد اولن ص

مغانر آذربايجان (ج F)
كتابخانههاى عمو مى:
از كتابخانههاي عمومى و مُّسسات علمى و فرهنگى كه فعالُّ داير مى بانُد؛ اهم
آنها نا آتحجانيكه اطَّلحع مسـت بد بن شـرح ابــت:
Y Y 190

مُادروان محمْدعلى تربيت فرزند ميرزا صادن، بسـر ميرزا بحواد، يسـر مبرزا على اكبر، بسـر ميرزا مهدى خان وزير و منتـى نادرمهاه مىبانــد.
 ابتدأنى در محضر دو نن از بزشكان آن هصر (مر-حوم ميرزا نصراللف سبف الأُطباء و دكنر محمد كرمانتشاهى) در رشته طب به تكمبل تحصيل بردانحت.

از IYVF
 I YVY
 تـدريس كـرد و بـعد بـا تشّريكى مسـاعى عذّهاى از فــرعنكانان، عــلرسن تربيت را تأميسي نمود و بـعد از تـعطبلى آن، بـه اتـفًاث يـوسن اعـتصهام الملكى ر تثىزاده، مجلة گُنجينه فـنـون را انـتـشار
داد. او در دورة دوم مجلس شسرالى ملى از طرف امالى تبريز به نمايندكي انتخاب مُد. هحندين بار به مصر و استانبرل و كشُورهاي أروبائى سفر كرد. به حككم علاتهاي كه به كتاب و كتابـخانه داشـت در تـهام مسـافرتهاى خــورد از

rYYA $\qquad$ ملارس و ككابنهانهمالى مهوم



 كردشُاه زيبانى كـهت كه اكنون باغ كلستان نامبده ميشود.
 معارف، تاريخ مسبوعات ايران، كتاب دانشهمنلان آذرباهجان، قابل ذكرنل. وى به

شادروان تربيت ممانطوريكه ذكر مدل به سال • • Ir شـمسي كتابهخانة تربيت را






 كثابخانه خـود را به كثابسانه تربيت إمداه ميكردند. از آن بممله مزٔمّسين كتابهانة رآهآمن آذربايجان كه به عال

 بدانتبا رتفـ نمود.



مفانهر آذربايبان (ج $\qquad$
فهوست نسـخ خصطي نيز به سال ت:ظيم و جاب شُد.


 اسدتاد حسين اميد، عزيز دولمت آبادى، ملكى، سعيدى به ترتيب عهدهدار رياست اين كتابخانه را عهدهدار شـدهانلد.
 داشثتدانل:
دمفان مدير كا فرهنگ، آيةالفه حاج ميرزا عبدالل مسجهدى، شـادروان حــاج محمد تخخجوانى، حاج حسين نـخجوانـي، المسماعيل ديـباج، عـلى 'بـوالفـنحى،
 تعداد كتب اين كتابـخانه بيت از Y ه هزار جلد مى باشـل

*     *         * 


 IHFO با مهساعدت مالى اولياى جمعيت مركزى به عمل آمل هينت ملديره جمععيت تبريز و ادار: كل آموزش و بـرورش آذرــابـجان شـرڤى بـه نكـر تأسـيس و تـجهيز كتايخانهاي براى اين مركز بزرگ تربينى انتادنله و دز اثر كرشـــهاءى اولياى مربوط
 مؤتــــات دولتـى، دانــعـاه نهرانه شـركت مـلى نـفت ايـران، وزارت آمـوزس و هرورش، هبئت مديرة عاملين دنحانياتت و قند و شـكر تبريز، و حتتى دانشـ آمـوزان
rTAI مارس د كهابـهانمهاى معوم.


 جوانان قَرار داده شُـد.

## 





رسبده اصت(؟) (بينياً المروذ در نيراز بيشترى فرار دارد)




 تابل نوجْهى از بودجهذ دانشكده صرف خريد كتابيهاى مغيد و و تازه كرديد. و ا اكنون تعداد كتب اين كتابحانه بالغ بر حد مزار جلد استد است و و اولياى محترم دانشكده منوز هم در صمدد تكميل آن مى مباشيند.

 دكتر كاظم وديعى، دكتر رونّن ضمير؛ استاد قاضى طباطبائئى بودهاندئ.

مفاخر آذريايجان (ج $\qquad$
_ F 19 A
كتابـخانه هجهزى است كه در تاريخ اول تيرماه . 1 با با همكارى يونسكر و با كوشثى اداره نرعنگ و منر تبريز، در خانها فرهنگ تبريز تأسبي شـده است. تعداد كنب آن، فعلاٌ بالغ بر بنجاه هزار بجلل مبـشـود.

Yا99_Y Y

اين كنابحانه در سدود سال IFFV به امتمام انجـين كتابخانهماي عمومبى تبريز در محل بولوار داير شـله تعلاد كتب آن اكنون بالغ بر •Y هزار بجلد هـشمود و تـا سدودى نيازمنديهاي المل زوت را بر طرف مى سازد.

 مطالمه جيوانان كتابـخانهاى نيز دايركرديله اميت كه اكنون بيـُ از ه همزار جلد كنب علمى و ادبى ر تاريـغى دارد.


 نبريز ثرار دارد.
 بوده المـت و روزانه حد متوسّط دوـيست نغر از نوجوانان به منظور مطالعه بدانجا مرا-جعه هى نماينلم.
$\qquad$ ملارص وكثابنهانهالى مهومى

 شمده و اكنون در حلود دو هزار جللد كتابـ مرجع د منبع دارد كه مـورد امسـتغادي دبيران و ساير دانتيـــندان نرار مىكيرد.


دانش آمرزان و فرهنگيان
 كتاب در تأمبن بارهاى از مـصارف و نكـميل ايـن
 عـهده دارد و راه را بـراى إدامـه نـعاليّتهاى ادبـى و نــرهنـكى آن، هـــــوار مىسازد.



 كتابدار خارجىى با سيزده نفر كمك كتابدار در اين كتابشانه مشغول بياده كردن روشي جد يد ديوتى مى باشند.
 ارباب رجوع شخصها ميتوانند به متزن مراجعه وكتاب مورد نباز را انتخاب تما يند.


مفانخر آذريايجان (ج F) $\qquad$
عهدهدار بودنل و اخخيراً اين وظبفه خطير به آماى دكتر سيلد بعقوبى شيحول ثـلده بو2.


تأسيس اين كتابحانه از ثدمهاى بزرگى برد كه به همـت دمقان استاندار سابن و
 بناى سانخنمان آن در آبانماه טبץ 1 أنتتا گُرديد و مرحو



 بيـش از " • ا هزار كتاب مىى باشد.



rras $\qquad$ ملارس و كثابـخانهماى مهومى
 استفاده ترار گُرفته اسـت اين كتابخانه كه با اشمراف آيت اللل شيستري المام جمـعه و نماينده معام معظم رهبرى در اَّذربايجان راهاندازى گُرديله الست داراى كتاببهاى
 ولىزآده معاونت مـابت ارشـاد اسالمى آذربا يتجان در تهيه كتابهاى آن يـا يـا ايـنجانب

 الاشـرافى با اهداى צזه جلد كتب كتابخانه خود مراتب نـرهنگ دوسـتنى وسـعن هـدر نحود را به ثبوت رسانيده اسـت و اككنون ابن كتابشانه بيش از • ه هزار بــلد كتاب دارد.

اغلـب دبيرستانها و مراكز تـحصيلى شـهرستانهاى آذربـايجان شـرقَى داراى كتابخانههاى آن محل تحصيلى مىياشندكه از آن ميان كتابـخانههالى شـهرستانهالى

خوى، مراغه، بنابس، السكو، آذر شهر، اهر، الرسباران مىباشـد.
 مراغه $\ddagger$ I ـ كتابشخانه عمومى ميانه IV I









ماغْر آذربايجان (ج +7) $\qquad$
كتابشخانهـائى مىباندد.
كتابنانهشاي ارامنه در آذربايجان
ارامنة آذربابجانن نيز مثل ساير هموطنان نحود علاتْ وافرى به تشكبل كتابـخانه و تحشبن و تألبن دارند.
اينكى كتابخانههاي آنان به تفكيك هر شهرستان ذيلا نفل مى مهرد:


منظور ايجاد و تتريت حسَ مطالعه بين الرالمنه تأسبس يافته الست Y Y-V

 نامڭذارى شده است.
 براى استنادة عمرم تأسيس بافته است -



 تأميس دأدهاند.
 سوض نامگذارى شد كتابخانهانى نيز تأسبس بافنه امـت.
 به كار مینمايل.

$\qquad$ هدارمس وكتابنانهعاى حسومى

 كار مینـايد.
 ـكتابحانة كامهار هاكويبان وايسته به جمعبت فرعنكى ارامنة تـبريز بـا . MY. . .



 اسدى نامگذاري شد) با . . .




هانی الرمـنى است.
شَ MY
 در اين موزه IVV نسـخه خِطى به فارسى و عربى و

ارمني و توراتى به شكل طومار به خطط عبرى روى برست آهو موبجرد است.
 هواهر نامه موضهوع حليب مسرونـ علم تأليف معهد بن منمرر نارين تحرير





اربعين شيّغ بهاتى (جهل حديثا تارين تحرير 990.
سير و سلوك لاريجانى تاريخ تحرير IYQ\&.
 مثنوى مولانا جالل الدين دومى تاريخ نحرير $40 F$


 ديوان فانى، تاريخ تحرير 9AF.
شاهنامه فردوسى يك جلد، تاريخ نحرير " •9A.

كنابشخانهواى ارامنه در ساير شهرستانها نيز به شـرح زير برده اسـت:
 191A
 داشته است كه در سال 19, اكتب آن به كتابخانهُ ملم ارامنه نبريز منتغل شده است
 رجانشبانه وجود داشته كه بعداً جزو كتابخغانه مدرسه ملَّى ارامنه ارومنّه گَرديده
 جلد كتاب ميباشد.
 وجود دارد كه تعداد كتب آن به بكهزار بجلد بالغ مى مـبود.


YYAT. ملارس وكتإبغالهعاى معومى

شهر شهريار دربارأكتاب و كتابخانه:

اين بختش با تصهده شيواى الستاد شهريار آفاز مـيشود كـه در وصـف كـتاب
سرودهاند:

كـر حــاثيه مـازيم خــط مــز بـ تـنـــر من از تو شـوم مير و تو از مـن لــــوى ســير



 شب مــــردد، الـــيثه ى از آنت تأنـــير بـر لوح جـبين تــو نكــارند بـه تــهـوير
 اذعـان بــ تــعـور آرد و اتـرار بـ تـتصير در جوى تو جارى مس شهـه و شيكـر و شُــر
 مــر دايــر: بـــم تــو تـيغى است جـهانكير







 كاين مـــت كساذ سـنت بـ حثّم تو زند تير
 با رب هـه رنيتَى تو كه در كثـــكثى خــواب


 اي دومـت بــي روى مـعبْت بـــم آريــم


 مر تـعـو خـيالم كه بـ سـوداى تـو بـازم







 هـشم زسل و زمـره به انـــاثه كــى خـوأب




مناخر آذربايجان (ج ج) YY.





苇
重

در مورد كتابـنانههاى خهموصي:
 متولىى كتاب نيست كه هدنـ آن ارائه خدمات نـبكوكاران آذرـايجان در عـرصه




 انر الرزنهـند آقاى درلتآبادى استناده همده استـ. اكراز كمبّت وكيفيّت و تعداد كتابها مرنـنظر شود مىتوان كغت: كليّه علهاء،



## .YYYA




 مرسوم ابراميم خليل نكهبان ميداند.

YYal $\qquad$ مدارس وكتابثـانهـاكى عموهى .
届 YFYA

 تبريز مى.شاثند.
بنا به نوشتنه نْود , كتابیخانه مجهزّى دارد كه بيشتر كنب آن، تاريشمى و ادبي و دواوين شعرا و تذكرههامــتم.


حأج سيد محعود تبيانى فرزند مير سيلدر از سادات موميوى و از ملما و رعاظ تبريز امـت، كتابهخانهاى دارد كه نعداد كتب آن متهالز از دوهزار جلد ميباشم.

شادروان ثقةالألام از علهاى به نام و آزاديخوامان طراز اول تبريز بودند كه در
 آلردده بود. ركتاب مرآةالكتب از تأليفات الوست كه مثـنتل بر امامى كتِب و مزّلغان


 معرنى نصوده:

 بلد آن إنتشار يانته اسـتـ.



 كتاب جايمى به زبانهاي فارسمى، نرانسه، انظليسى، تركى مىباشـد.
 تاربحخى و فلسفى به چجهار زبان مزبور اسـت.


## 

آقاى ميرزاجعفر سلطلان القرّانى فرزند مرحوم مبرزا ابوالقاسم سلطان الفرّاُتى




 بالغ.بر ينج مزار جلد مىشود كه اكثر نمطلى و نسـغ منتحهر به فرد و معتبرند.

سيّد على بن سيد عبدالث ايروانى كتابـتانه بـزركى در تـبريز نـرامــم آورد ر در.

 ابروانی به نهوان انثغال بانت المت طبعاً در اختيار وراث آن مرسوم ترار دارد.

كـ_ FYFA
 را عهدهدار بوده أست. از نأليعاتُ ديوان اشُرات مراغى، روضةاللكابي تابل ذكرند


 كـFYYY
 خود جنين مىنويسـد:

مفاخر آذربايجان (ج T)
"... اينجانب سبد محمد حسين طباطباثى از خانوادهُ فديمى و مشهور طباطبائى

 محضر فيض كستر مرحوم آيتالش آتاى حان ميرزا باتر آنا تاضى طـا



 اجازذُ روايث مفتخر گرديلم و نريب بانزده سال در نرمنگ به تُريس زبان عريى
 رسالةالاسلام كه در قاهره انتشار میيابد ســت نمايندكى دارم.

## 

كتابـخانه شخخصى دانشـمند بحترم آقاى عـزيز دولتآبـادى بكـي از نــنانس و
 كـنجينههاى آذريـابجان است تـعداد كثابهاي آن بـبـش از بــنب مـرالر جــلـ مى بأئدكه مئتمل بر تفسير، حديث، رجالل، ناريخ، تـراجـمّ، نـفه، اهــرل، عرنان، هبيـت، جغرافبا و كنـب عـلوم عــصريه و نــرمنگهاى مـهـمّ عـربى، فارسي و كتب ادبى دواوين به هر دو زبان استـه.

 مجليُ العرفان، حابي لبـنان و كـاب ربحانتالادب نتل شده اسـت.
r990 ملارس د كتابنفانهـایى مهومى

## b ك = YFMA

حانج سبد قامـم طه امل مطالعه و از جملة كتابدوستانسـت. خود مـينويسـد:





يازدهم هجرى متونى مال هزار و نود و بكم.كه با آين ڤبارت غالهه مى يابلد: اهذا آخرالمناتيع تدوتع الفراغ من نألينه عام اننين و اريعين و الف...


 كتابحانهام موجرد محىباشد از آن جمعله:

 من الهجرةه.



## _ YFMA

 مردى كتابدوست بوده و خعط نستعلين را شيرين مىنومّه ر آقاى عـلان فـتـعى
 سه هزار و بانصد جلد كتاب داب دارد.
علان فتحى تاكنون مقالاتى در روزنامة اطلاعات، مصر نبريز و نشرية كتابخانه

ملّى تبريز و مجله راهنماى كتاب و مجله وحيد انتشار داده اسـت.

## 

از عهد صفويه تا صدر مسُروطيت شبيخ الأسلامى و فضهاوت به نحاندان بزركى قاضى محوزل بوده است مبرزا هحمدل على قاضى از جمله آزادمردانى بـود كـه در زمان شاه سلطلان حسين صغوى بُوسيله عثمانيها دستكير و شهيد شد. محمدل تـي قاضهى (متولد • (I) از نوادצان اوسـت.






## ـكتابخانهُ استاد הاضى طباطبائى

سُادروان حسن فاضى طباطبائى از اسانيد دانشكده ادبيّانت و علوم انسـانى نبريز
 مصهمّم امست كلبّه آنها را به كتابخانه دانسْكده وتف نمابند.





 كه درست مدت Y اي سال است در آن موّسـسه درس مىدهم و خدمت مىكنـم اهـاء
 يادى از اين نگارنده غرمايند با ترائت فاتحهاي و استغنار واسترحامى، در دل خاكى دلم را ثاد كنتد، انثـاماهانه تعالى.....

## 

عبدالعلى كارنك به سال Y Y Y Y در تبريز متولد شده و از فرمنگيان و دانشـهـندان


مالبتدر تبريز است. از آثارم: تاتى د هرزنى، خلـخانى،
 مراغه، آتار باسنانى مراغه، ابنبه و آثار تـاريخیى تـبريز، ســفرنامن كــارىى، خاطراتى از شُرت و جند كتابـ ديُــر بـه جـابـ رســــده است و مـفالات تحقيقى و مفبدثى در نشريةٌ دانشكده: ادبيات رنُّرئُ كتابخانة ملى تـبريز ر
 تاريخى و ادبى و زبانشـناسى امـت ر در حدود •F بجلد از آنها خطلى استا _ Y FFF


معظم له از علماى معروف تبريز و از شاطُردان آبَاللكه الُعظمى حا عبدالكريم يزدى مزوّسْـس حوزه علميّه
 فرانسه آثـنائى كامل دارنـد. كـنابـخانغ
 دارد مقالات تحفبتى آقاى مـجتهلى

مفانخر آذريايجان (ج +)
در نشرية دانشكدهُ ادببّات تبريز با نام مستعار اعطلارد) منتُـر مىشود.
_ Yتابخخانه مجدالسلطنه



 ارغوانى،،، اطوق لعنت، و رومان انتقادى هماشاءاءاللّه خاتمه قابل ذكرند.

## 

مر رحوم نخجوانى مردى بزرگٌار و فابل الحترام بود وكتابهاى نفيس خطّى شهرت او را عالهگير ساخنه بود.
از شرقشناسان و دانشـيندان و المراء و وزرا هر كس به نبريز ميا آمد به سراغ او مى رفت و از مصا-حبتش برخوردار مىيثـتـ.

$\qquad$ مدازـ ر كتابنخانهماى مهومى
( YYFY
دانشعند محترم على اصغر مُلدس كتابخانهاى دارد كه تعداد كتب آن بيـّ از سـه
 اصولى، تفسبرى و ادبى ر دواوين شـعر است. بلدرش مرحوم مشحمدعلى مـلدرس
 ححْتّه تم المدأه و وتف نموده امـت. در كتابخانة مدرّس تمدادى نسـغ خطى نيز شرجود امست كه | | نسـنه از آنها به خحط زيباى مرحوم مسحتّدعلى مـدرس والد



حاجى حسبن آقا نحخجوانى برادر مرحوم حاجّى محعد نخخوانى وى از جمله
دانتشمندان تبريز است.
مقالامت محفُقانة متعددى در نــريّة دانشـكده ادبيّات تـبرلز از او مـنتشر شــــه
 كتابخانة وى در سلدود جلد كتاب دأرد كه تزديك به بانصد جلد آن كتب نفيـس خطى المـت. آقاى حاج حسبن نخجوانى نيز به كرم و نضل كتابشانه خحرد را وتن

كتابخانه ملى تبريز كرده أست (1)
كـتابتانه و و YYA

ثادروان مالج ميرزا عباسقلى (صادتيور وجلىى) معروف به راعظ هرندايى به سال 10| 10 هججرى تهرى در تبريز تولد يافت مدتى در مسضر مرحوم آفا شينز علمى


مفاخر آذربايجان (ج $\qquad$ rr..

نائل معل و بس از مراجعت نزد هأج ميرزا لطفعلى آتا امام جمعه به تكهبل تحصيل در علم هـــت قد يمه و رياضبّات برداختـ.
 بد سـال \& تـبريز تأمـيس كـرد، در حـدود ســال
 وى محوّل شـد و بـس از جـندى به وعظ

و خحطابه و ننوير انكار برداختى. در مورد كتابخانة خود نوسْنه است: ردر مـابن ذون فطرى بد كردآورى كتب متنزعه مشغول شمد تا تا در عرض
 تشبيل كتابخانهاى موفق شدم.اكنون تعداد كتب ورسائل و مجلات آن به قريب 2. هزار جلد بالغ مىشود. بيش از •Y دوره تفسير قرآن شجيد دركنابخانن شـخصى موجرد است

ساليان متمادى با خحون دل جمـع آورى شده امـا كتابخانه ما ازكتب محخطوطه نفبـن نادره مفداركمىى دأرد و مابغى تمامآكسوت



كه در ايران و تركيه و سوريه و مصر و هند و ارويا طبع و نشر شـدهانـانده.



داده شُده امــت).
 والمسلمين سيد محممدتقى آللهاشم غلامحـسين امير مالكى، كـنابخانه عـبدالعـلى
rr. 1. ملارس و كتابخانهاى ععومى



 معتبرى بود كه تعداد آن منجاوز از • r هزار جلد میكرديد كه اكنون به قم انتفال بانته اسـت در بخشُ فنه و ناريخ غنى بود.
.
از كتابخانهماي معتبر و ششخصى كتابخانه ححجة|الأملام والمسلمبن آتاى حـانج

 اسلانمى مىباشد.

YYOI كتابخخانه شـخمي آل محتمد

 و مناعت خاصّى كه دارند كتاب را در اختبار يويندكان ترار میى دمند و حقير از آن كتابخانه متمنتع كردبده است.


 مفيد بـ أنبناب (مزلْتَ)

مناخر آذريايجاذ (ج
البنّه كتابخانهماى سشخصى معنبرى جز موارد ذكر شُده در نبريز، اردبيل وجود دارد كه اططّلاعات حغبر دراين محلودهه بوده است.

## r_r_ror ror

نوبسنده كتاب اتاموس نرانا و تغسير شرين رأحسـن الحديثا و آثار متعدد




بـ-


 سنگبنى در طرل حيات بشر وارد ساختن اسـت.









مورد عنايت تراركرفته است.

(Y) المصجم المفهرس مسعدفواد عبدالبافى، م (I) (YA

مغاغر آذربايجان (ج



 يرداخت و بيبار را نجات داد.








 شادابتر خورامد بود.










$\qquad$ بهلارى د بهـازى تن د جان

رشد و تكامل تمذن بشرى تأميس بيمارستانها و مراكز درمانى به وجـرد آمــده السـت ما سير ناريخى اين مراكز درمانى را در بيثـكفتار كـتاب عـطرح الأنـظار فـى
 اكنون سير اججمالم اين درمانگاهها را از نسـريه جمععيت مـالل اسحـر (مُــير و نحورشيد ديروز) تأليف آقاى على امهغر مجتهدى به موردت اجمـال مىآوريم:
 ديكر كثـورها نيز تحت عناوينى ديگرى مانتد هلال اسحمر و شير و خورشبل آغاز



 تجارى بوده است اغلب كالاهاى داخلمى از همين راه به خارج صادر و از ممين راه كالاهاى خارجى وارد كشور میشُد غالبـ نجّار آذربايجان براى عـرضهى كاثلا و خريد أجناس لازم به بازارهایى روسبّه، تقفاز و المامبول مىرفتند فرش آذريابجان در جهان طرنداران و ملاتهمندانى دايُـت در اين مسانرتها سسرى نيز به كشورهاى

 كسب ميكردند بر همين الساس توصيهى جهعينت مركزى شمير و خروشيد ايران در نبريز با آغوش كُم و با استعبال نوع مردم روشمن و آكاه روبه رو كرديد.


 توميت دهد در نغر مسـت سير مطالعاتى بزمكان تكميل و بازسازى شود.



مغانخر آذريايبجات (ع $\qquad$ VT. $\%$

موستّه نحترَهد كه مولود انكار انسانى و اسلامي بود ار بسوى جمعى از نبكركاران

 كرديلند.

 لامريغشخانه ملَّى بود و تأسيسي آن به اين صورت انجام بذيرفنه بود كه در استبداد صغير مردم آزادى خحواه يازده ماه تمام در محاصره مستيذلدين ماندند در نتيجه مردم از نظر آذرته به تنگّنا افتادند بيـُتر آنان از نباتات و ريشهى آنها إرتزات میىنمودنلـ، امراضو ناشى از كهبود غذا، شيوع بيداكرد و از سوى ديكر مجروحين اندائيان كه

 كردآورى اعانات و هدابا براى كمينه مهمٌات بى خريد از زعماى آزادى خخراهمان و مردم نيكوكار درنواست نهود تـا دريـاره: رفـاه حـال مسـتمندان، و بـهيود وضـع

 مرحوم حاج على دوافروش - ميرآتا حسـبنى -كربلاى حــين آتا فشـكثهى (مدير
 الملك(Y) و ديگران هبأتى تشكيل داده با جحمعآندى اعانه عمارنى راكه مصلل نعلى|

(1) در انتلاب مشروطله هر كدام از محلأت تبريز، انجمين مسلى بتخصرص دأثتنـ.
 بردند.

Yr•V $\qquad$ بهلارى و بهسازى تن د جان




طبقات با تنريفات تحاصتى انتتاع كرديد.
 دركوى اردبيلى ما منتنل و تهام عمارت استيهجارى مزبور متختن مريضشانه كرديد.
 باهى (ميرزا محمود حان مسير الصنايم) عهدهدار بودند و قسمت خحريد و تأمين




مىىنامبدند.
居 بس از آنكه محتدهلى ثاه موتتاً با آزادى خحوامان آذربا يجان كنار آمد و تبريز از شصاصره، نجاتث بانـت آرامسیى در اوضاع بلديد آمله نرالريان نيز به تبرهز مراجعـت كردند ولى ببكارى مردم وكسادى بازار و ركود داد و ستده مسجنان ادامه داشت و









F $\qquad$ Pr.A
 بينوايان و معلولين د اطنال بىسريرسـت، نگهدأرى میشـلـ وتـتى خحـير تأسـبـر دارالععجزه به كوش هردم نوعدومست آذربايجان رسيد اعانات و هدابـاى نـراوانـي. بوعيلة انجمن سعادت امـلامبول و انجمن مساوات قنتاز و سـاير شهرها و مناطز.

آذربايجان و ايران به نفع خيرئه تبريز ارسهال شد.
 فرداى عاشورايى • جا والى ججدبدى كه باصوابديد دولت تزارى روس، مصدر كار شده بود به تبريز وارد شد بتا به مقنضـات وتت شبات عامله بارون زكريا نظلاريكان

تاجرباشیى روسها را به عضويُتت يذيرنت. با ورود بارون زكرّيا به شبأت عامله هاى ارامنه آذربابجانى در موّسْسات خيريّه مسلهانان باز كرديد هنانكه بعدها بارون آوانس بوداغيان، كه از بازركانان كـريـم و نقبرنواز ارامنه برد منجاوزاز ههار سمال عضوبت شيأت مركزى جمعبنت تبريز را دانهت. مس از آرامش اوضاع و رسيلدن خعط آمن جلفا به تبريز، مردم نعال آذربايجان كه


 آلمانها بودند فروختند به نوبت خرد متمگن شدند و موضوع دارالمجزه منتفي شد





 مى افتاد مى خوردند و در نتيجه به امراضى كوناكون ناشىى از كمبود مواد غذاتُى و


YT. 9 بهدارى و بهــازى تن و جان

كرفتار شدند و باوضع دلخرانیى دركنج بينولهماو وباى دبرارو






 قابل ملاحظشاى میشد. بارى اين وضع فابل دوام نبرد در ننيجه، جمع كثيرى از نيكركا





 فراركذاشتكه از مر عدل كالآى واردانى به تناسبب جنس يكى يا دو قرانـي به نفع دارالمعجزة كرفت سُودير

 الدوله (ابوالفتح نيكجو) و مدابتاله جاريد را مأمور ساخت كـي دفاتر دارالتربيه را

 (r) لقمان العكهاء طلبيب مشخصرص وليعهد وتت، در تبريز بود د فرزندان آن مرحوم كه نام


مغانر آذريا يبهان (ج $\qquad$ rri.

هرتُب

 معلولين و داراللتربيه ويرّ: يتبمان بیسريرست و درمانده.
 انتخابات هيأت مديره تجديد نمـى ثـد بلكه مطابن الساسنامه مـر يكى از اعـضشاى

 بارى دارالعيجزه تبربز كه بس از معمرل شدل وازههاى نو به נنوانتخانهه تغيير نام داد از بدر تأسيسي به خدمات اجتتهاعى خود ادامه داد و شمواره با بشتْيبانى اولياى امور و عمكارى شهردارى د جمع آررى اعانات و مدابا و از محل عوارض كوناكرن سازمان خحرد را توسعه داده ر در اراخمى المداتُ نيكركاران سانختمانهاى آبرومندى



 ازل تخلبة تبريز از ناحيه سالداتهاى دوسمى به وسيله عدهاى از آزاديـخوامـانـان در






rris $\qquad$ بهلارى و بهــازى تن و بان
(t) FYAF
 و خورمُيد سرخ ايران كه به منزله مهجع بجمعيّتهاى نملى بود با شركت امضهاى




 نتخستين شهرى كه از ترصيه جمـميّت مركزى امستعبال، و مبادرت بـه نأســيس بحميّت كرد شهر تبريز بود كه در آن اورتات فرمانلهى لثهكر ثمهال غرب بر عهده

امبر لنشكر ڤبلانه خان امير طهرهامبى برد. سرلبـكي اممير طهماسمبى در ساية خلدمات و زحمانى كه در راه المنيّت ر عمران آذربايجان انجام داده برد محبوبيُت خاصمى بين ثردم داشّت و مردم تبريز اوامر و دمتورات او را با جان و دل استقبال ميكردند روى عمبن اهل منگاميكه خــنـن
 لشُكر مهادر نهود با حسسن أستقبال مردم موابجه شد.


اممتام مثلدرجه نيز: دكتر رفبع غان امين - فيلسون اللدوله (دكثر عبدالحسـين فبلسوف) دكتر عـلم
 امير ناصهر رئيس نظاليّه سرمنك حصسن بنامٌ كنيل ابالت (معاون امستاندارى) در





مغاغر آذربايبجان (ج ) $\qquad$ Yrip

 ساعت هـُت عصر تشُكبل جلده داده مشنغل مهلالعه و اقدامات بود و بالاخره نصهيم گرغنت ثبل از دعوت اعضاى مؤسّس و انـتناب مـيات مـديرة بــمعيت
 سرخ دا به مردم بنماباند. تا بتوانند اعتهاد جامعه را ججلب و افكار مردم را جهت نأُسيس جحـعيّت، آماده سازد.
 سال بود كه در اثر لاتبلىى مأمورين تمطبل شده از ببن رفته بود و مقدارى اثاث و
 كرو، نگاه دائـته بو دند.
كميسيون مفزّز داشـت اداره نظلميّه، اشيلاء مزبور را مسترّد داشته تعويل رئيس صحئه بلدى نمايد و براى تهبة ساير ملزومات ميأتى مرگّب از نمايندكان نظلمبّه ر مستبّه بلدى ر بلّديه تـــكيل كرد بلد. ميأت سه نغرى هزينه معالجه و بذيرائى روزانه بكى نغر مريض را روى مـم ثـــ نرآن برآورد نهود و از همين ترار مخارج مريضشخانه ده نحتتغوابيى وكرايه محل را در حدود هفتصلد و بيست تومان تخمين زده ثمروع به تأمين احتياجات و ونحريد وماثل

لازمه، نمود.
هس از غرامْ شددن مقذّمات، خانه باضْه مرحوم ناظم الدوله را به مبلغ شمـت تومان اجاره كرده بالأخره روز جمعه شمـم نبر از روـحانيُون و بحترمين ر منوف مشتلفه، دعوتى توسط بلّديه به عمل آمد و مريفشانه مزبور رسماً افتتاح و نمّروع به كار نـود.
رسبدكي به امور ادارى و نظارت در دخل و شحرج و تبول اعانات و تسلبم رسيل
 عدهلى مونُناً جهت منظلور نون انتخاب شُوند.
 محترمين در عمارت استاندارى كرد آمده با رأى ميات عامله موفُتى را به نـيح ذير انتخابكردند:
سرمنگ دكتر غلامحسين (دكتر اعلم) رئسـ، ساج ميرزا على آتا فرشمى نايمب






 براى جمعآردى اعانه درباغ شمال (شامزاده به مم رسانيده از مدعوّين بذيرياثيانى كردند.





 راجع به نحرة مصرن اعانات جمع آورى مُده بود بالاخره ردذبيست و دوم آن ماه


(r)
 تأميس مريضغنانة به صندون بردانت كردند.

مناخر آذربايجان (ج YMIT

تهيويب نهو دند كه از وجوه مزبور عمارنى براى مريضشخانه خريداري شود و محل


 تا آنروزكيُتار كوسغند در نقاط عديده و مشـرف به محهلات شهر بود و مضرّات آن الز نظر بهداشُت مسلمه و عابرين از عفونت وكها
 صندون جمعيّت تحويل شود.
 اعفـاء آن بدون اجحر و باداش ماذّى صرناً به منظلور خدمت به نوع و تحفين آلّام مستميندان، صرف وتت مىنمودند براسطة ندامُتن امكانات تولبد امـكال مىكرد لذا به مرحوم ميرزا جعفر اصفهانى صندوتدار وندار جمعيّت مأموريت دادند تا تا با متامات



صندون جمعيّت به بردازد و اين تراداد در حال حاضر نيز به توّت بانتى الست. جون انتخابات هينت عامله موعُت طبت مقرّرات صورت نـكرفنه بود بــنابرايـن طبن ماده YV اساسنامس بلوى شير و خـورشيد سـرخ ايـران در جـهاردهم مــيزان


 اللدوله دكتر على خان توفيت دكتر رفبع خان المين حانج ميرزا آتا نرسنى حالج عدل
 منتخبين فوت الذكر از ميان خود اعضاي هيات عان عامله را به شرح زير بر كزيدند
 نايب رئـس ساع عدل الملى (مسعود عدل) منشى آتا مـيرزا جـمفر اصغفهانى

Yr 10 $\qquad$ بهلارى و بهسازى كن د بجان
(امين) تحموبلداركل، ميرجم اللمرله (ابرالفتهح نيك بجو) مهارنت تحوبلمارى


خحدمات و آثارى كرديل.

يوست كو بـفنلهان تربانى:
 سرخ تبريز تخصيص داده شد بوسـت و روده كرسغندانى برد كه در عيهل أفمحى

 راكه اصولاً جنبة اححسان دارد به مأمورين وصول جمعيّت، نحويل دادنل و اين نخود دليل ديكرى از تزّبه مردم، به ابن مؤسهـه عامالهينغعه برد. به تدريب دامنه نمالِّت جحعيت با تشويت مسنولين و ممكاري اطبْاء و هزشكان كسترشى بافت روشنفكران و نبكوكاران محتّنات و نتايج عملى اين مؤتّسـه جوانوا
 اججتماعى جمعبّت اشتراكى مساعى نمردند. نا منابع درآمد ديكرى نبز در ااخـتـيار
 بادآود مى شويم:
S.rYOV

نحيايان الام كنونى در زمان فرماندمى سرلثـكر عـبداله نحـان امـــر ملـهماسبي
 غير نابل المغناده بوده به باغ ملى مبدل مـاخته در اختيار يحمعيت تـرار دادنـد و وجوه -حامهل الز فررش بليه ورودى كه به نرخ آنروذ برایى بزركسالان بيست دينار د جهـت خحردسالان و دانس آموزان ده دينار برد عايل جمعيتت بیكرديل كـرجـه بـا ايجهاد باغ وسيع و زيباى كلسنان مايدات يحمعينت از فزوش بِلبـل كم شـد در معابل

مفانر آذريايبان (F) $\qquad$ Pris جمعيتن، دوازده باب معازه در نبش خيابان احعلاث كرده و به اجباره دادنل.
.

شنر منـدان و هنر دوستان تبريز از ديرباز آرزوى دانُـتن صهحنهأى را مىكردند تا


نداثتند از سالون نمايش آراميان متعلت به ارامنه استهاده هيكردند.

 آبرومندى در تبريز ماخته شود. لكن سا-ختمان آن تا سالّ IF•V به عهده نعويت انتاد بالأخره در زمان فرمانلشى سـرلشكر امير احمـدى بناي آن إيان يـانت ر در همان سال انتتاح كرديد.
صسنه مذكور كه به مـمـت علاتمندان و كمكـهاى بازركانان ر اصمناف روشننكر ايجاد گرديده بود به منظلوركمك به بوديجه جـمعيتت جوان تبريز بلاعوض در انختيار

جمسبّت مزبور قراركرفت.
 تـنها مزُتنـهُ درمانى شُير و خـورشيد سـرخ تـبريز در بـدو تأسـيس عـبارت از
 نعطبل كرديده بود جمعيّت نوبنياد تبريز مريضهخانه مزبودرا با تغييراتحى كه در آن به عمل آررد در كوى شــغگلان دايركرد و مورد المتغاده ترار داد و تدريجاً بر حسب تدرت مالى و الكاناتت خود بر تعداد تتختخوابها انزودء به تأمين لوازم نْتى اندام كرد. لكن تسمـت زنانه و مردانه ابن بيهارستان به علّت ضبين محل و ضمعف بنيه ماللى از مهديكر مجزَى نبود تا اينكه هيئت ملديره دست به اتدامانى زد تا در سال


$\qquad$ بهلاركى و بهسازى تن د جان همشجوار منعقد ساخت و در تراردادى كه با دولت ابران بسـت از ججهيع امتيازاتى كه



 بارى جون هيئت مليره جمعيت باغ يبلالى رئبس بانكى راكه دارإى ساختمهان آبرومنلي بود جهت مريضخخانه مناسبب تُتخيص داد با اداره مالّْه وارد مذاكره شـد و ترار شد كه باغ مزبور با تمام متعلقَات محلى به جهمعيت واكذار شود. هيتـت ملـيره جـمعيتت نيز بس از نحويل كـرنتن بـاغ، تـغهبراتـى در سـانمتهان عمارتت آن داده بس از تعهبر اساسمى فســـن مردانه بيمارستان را به محلز بجلـيد،
 در تسمت ديكر ممان باغ، ساختصان مريضهانه آبرومندى براي زنان يردانُت و پس از بايان سانختمان روز YF اسفند آماده شد. تأسيس مويضهخانه در كرى مارالان حقًأ كار به بأكى بود زبرا علاوه بـر ايـنكه مارالان ازنقاط خوس آبب و مرابى تبريز مى باشدل بيمارستان جلديد با بهدارى لـُـكر
 بهدارى مزبور، حـّاكثر استغناده را برد.
 به تدربج نوسعه بافته و تأميــات نخود را الفزايش داده به مثكل آبرومندى در آمله امـت







مغاخر آذربايجاذ (ج $\qquad$ rin



روز IV نير IFIF باران شديلى شهراه با رعد و برت مهبب در تبريز و تراء و زهصبات مجاور فرو باريد و به ناصله دو سـاعت ســيل عـظيمى بـارى شـــل و بـه
 اين سيل از دو ســت به سوى تبريز يجريان بيدا كرد:

رود (آججى جائى) جارى گرديل.

رشته دوم كه تويتر از الرلى بود و در امتلاد جاده نهران و تبريز به سمـت تحيابان
 تسـمتى از محالْت شُهر سرخابب را مورد نهلـيد ترلار داد شُعبه اوْلى به داخحل فورى
 را تقويت كرد.
 خانهعاي كلين و ديوارهاى خشتي آن نواحى را متلاشى سانيت.
 خانه ما و دكاكين و اطراف مسسجدكريمخان و بازارجه خحيابان و منازل وكاروانسراها
 إحداث كه ايجاد كرده بردند و با خحراب كردن خحيابان قيصرته (خاقانى فعلى) وارد

 كوجهما، خرابي بيثّنترى به خانهما وارد سانحـت.
(1) آ آن تاريخ زندان به محل فعلى واتع در شهر نو هنتغل كرديده امـت.

Yri9 بهلارى د بهـازى تن د جان











 روستانى در اين حادئه دردناك آسيب ديده هيا يا بيخانيانمان كرديبدند.



 دادند كه مابين آواركان مستمند توزيع كريا برد.



 جمعبت ترإدرفت تأ در راه آسايش آسبب ديدكان به معرن رسـد.


مغاخر آذربايجات (ع ) $\qquad$ rrir

جمعبت اعانات فوت را با هبجله هزار تومان كه بابت اعانه جمـعآورى كرجه بود، به مصرفـ تعمير خرابيها رساند.


 حنى به نول جرايد: كيهان و اطلاعات كه از تول المـاتيد دانشُڭاه نعل نموده بردند زلزله سـلماس اززلزله|ابكه اخخيرأ در شهرسثانهاى تزوين د ساوه وكرج و تهران هيـُ

آّمده بود از حيث تدرت تخريبـ و طول زمان زلزله، نوىتر و طولانىتر بود.

 كرديده برد.




 سرخ تبريز با فقدان وسايل و سرمايه لازم در كرناهترين مدتبكه مىتوان تصورركرد
 داغ دل دردمند آنان مرهم نهاد كه عموم ناظرين بيگانه نمايندگان بازركانى شُوروى
 حيرت و نعجّب گرديدند و مراتب را به دولتهاى متبرع نمود كزارش دادند كه بـه

 فزَه IVFF نفر در مريضشانه مركزي ثابـت و موفتى ديلمقان نوسط اطبّاى لشكـر و


YYY $\qquad$ بهدارى و بهــازى تن و بهان علملِّات جراححى مهمّ شده و 89 نفرُّان براى تعقيب معالجه به مريضشخانههاي لشكرى و شير و نحرششيد سرخ تبريز اعزام كرديدند.
 امتلداد مشت مشهثر به وتوع بيوست در نتبجه نمامي دبلهفان شكـــت برداشت و
 شهر و تراءء اطران زخخمى شدند. بلانامله مامورين لشكرى و كــورى سلهاس از جمله ياور مير حسين خان هاثــمى كنيل فوج آذر و سكمران محل سيد البراهـيـم

 آرادبس مأمور آبله كوبى با عدهٌ نفامىى به سر وتـت سانحهزدكان رسبيده با جذّ يت نهام اهشـخامي راكه زــر آوار مـانده نـلف بـا مـجروح ثــله يـردند بــرون آورده
 معاينه اوضاع و الحوال ميرود و بس از بردسمى گزارش جامعى به مفامات مريوره
 خررشيد سرخ و فرمانده لنكر شمال غرب در اعزام هبأتهاى امداد صصخى شير د

 ماعت بعد از وزوع زلزله وارد سلهاس و بلامامله به كهكهاى مسخّى مشنغول
 باغها بيتونه كنيد معهذا مدّة كثيرى از إخطار سريبحيده، در منازل خرود خووابيدنل. هنوز يكــاعت نيم از نصف شـب هغل هم ارديبهـــت ماه مهرى نـــله بود كـه
 و دمشتناك شمروع كرديد، در يك تششم به ثم زدن خطله زيباء سلماس دا به مـم بيتيلد و منهلم سانمت كه تارين عالم كمتر نظير آنرا ثبت كرده امتت, معارن وتِع زلزله ملاوه بر مداهاى خحوفناك تححت الأرضم، هوا ناربك مى شود و كرد و غبار


شغاخر آذربايجان (ج rry








 برد بنابراين بانصلد كارگر نحت مراقبت مأمورين صتحى به اين امر مهم كــارده شدند
 اصول حغظا الصحْ به خحاك سبرده و از حدوت هركونه تمفًّ كه باعث نولد امراض مختلفه مىشود، جلوكبرى به عمـل آرردند. آنگاه كه سرتيب مفدم وارد كرديد كميسبونى با مشاركت حاكم محل و آتابيان
 مدّنظر ترار داده نصويب كردند كه از محلل خهار صد خروار غلكّ اهدائى دربـار و خواريار ارسالى خوى و رضاتيه و تبريز براى هر فردى از آسبيدبدكا







 جندين باب خنبّازخانه صـحرائى ايجاد كرد معهذا اعاناتات جنسى ولابات ممتجوار
$\qquad$ بهاركى و بهــازى تن د بان










 مأمرد شهر دبلمتان.
 طبيبهاى لشكر مأمور محال تطور.








 اندامات كه ثدم به ندم اجبراء مىكرديد به شهرستانها املام راكه تصهد مراجعت دارند تهيّه نمردهكزارش دمند وتيز مشارج سفر الــخاصى راكه استعاهت ندارند تامين كنند.

مأخر آذريايعان (t)






 نهادند و به تدريج جهت ترمبم خرابيى دمات ميتّ كـاردندئد.

سيل تلكُرانات:


 تبريز رسبدكه ما محض نهونه تلكّكانت مرحوم آيتاله حاج امام جمعه خونى را رادر اينجا مى آوربي:










rrio $\qquad$ بهارى و بهــازى تن ر جان

آسررى و كلبعى و نيز الباع بيكانه(1) شتانتتد و براى اولين بار در ايران اصل دوم از





 روح Y FY Y
 (اروميه) بود. در سانحه سلماس دامن همّـت بر كمر زد و بـه جـمع آورى اعـانات نتدى و جنــى برداخت ر در رفاه حال آَسيب ديدكان كونـيد. و تـا از ايـن مـهـه نراغت نيافت لحظهاى نياسود. بذل و YF
 أنها شستم. نعلاد ساداتى كه به خرج آن مرحوم عانله تشكــيل دادهانــد در تـبريز

غراوانند.


 إمدا كرد و در مبل تبريز تعداد بيشهارى خانه به خرج آن آن مرحوم تعمير كرديد و
 تومان به سر ونت آسببديدكان سـلمأس شتافت و بـا وجـو اود ايـن بـرانى آنكـه از

 كلى ديدثد.

مغاخر آذريا يجان（ج $\qquad$
صندوف كمبـسون برداختت كرد．
در اين سانحه علخره بر اعاناتى كه بوسبلة جمعينّت مركزى جمع آورى كُرديده مبلغ معتنابهى اعانه نيز به هندوت جمـعيـت خود ثبريز رسبيله كه ما فهرمـت آن را در ابينجا ميآوريم．وجـره الهدانى كمتر از بيست تومان تـلمداد نشــــه است و و از عنارين نبكوكاران جز رو حانيون به كلمه（آتا و بارون و مسيو）اكثناه شـده المت．
 إما كنندكان كـى واهحل بول ريرآن

萑

MYAO

بارون بافداساريان ．．．．
 PTAA TYYQ．






 كـتردكى المالّى با آن تنـكنترى｜
 YY90

 MYA －YYЯQ


．
仿

隹


 －

 هY Y Y Y ．．تِرَآن
 LYYYA
 ． ITMTM

 Q



萑俍
萑萑 TOTYFF


 OYYYAA萑 ．






 R－YM•F F © 0 هو． 9

俍 －ا ا位




俍 AA愢 ．－TYY．




مناهر آذربايجان (ج $\qquad$

 و ميرزا على اكبر خان تركى ه ه • ا منات

YTOQ

 نظميه • وץץ تِرَآن
 رو

-
>ر سال IY|Y ش در داغ شابشال( (1)كه روـروى بيمارسنان جمعيتت و در جوار بهدارى لشكر ترار دارد مريفشخانهائى براى خردسالان تأسيس كرديد و شرووع به كار كرد و با اين نرتبب موّسّسهة ديكرى بر تأسيسات سابت جمعبت افزوده شد. أــن بيمارستان نا موم شهريور و IYY خـدمات اجتماعى خحود را ادامه مىداد تا اينكه در آنسال به سعرنوشّ ساير تأسيسات شبر و خورشميد سرخ تبريز كه در نصل آتى به

آنها اشهاره خحوامد رنت، دجار شلـ.
IYYOt IFY.

 خوراه از سيث اقثهادى و الجتماعى نموداركرديد تشكيلات منظم إدارى و ملالى از
 شنكامبكه نيروى مهاجم تدم به ناك ايران كذامُت بـيش از آنكـه شـهرمایى آذربايجان را اشغال نمابد بمبانكن شاي ثوروى مراكـز نـظامى آذربـايبان را در اروميّه و تبريز و اردبيل و مراغه و غيره زير آتـئى كرغت و هون بيمارستان كودكان در
(1) افــر روسى كه مسلم مستدعلى ميرزاى مابجار برد.
 منظلور حغظط جان كودكان دستور داد اطفالى كه در بيمارستان كودكان بسترى بودند



 گغتند و درنتيجه وظيفه برستارى از مرضم و مجروحين بسترى در بـمـارستان لـــكر





ببمارستانهاى لهـكر و جمعبّت به دكتر عباس نخهجواني محوّل كرديد.


 مىرسيدند در بهدارى لشكر خوابانده شدند.




 حركت نبودند در بيمارستان بافى ماندند.
 مستحفظين نظامبَه عقبنشبنى اختبار كردند يزشكان و و يزشكياران لهـكـر نــيز كـه نمى نوانستند دل از مرضاى خود بكنند جورن از جان خويش بيمناك بردند بـد از آنجا به






 اشغال بيمارستان آمده بردنده مواجيه شـدندا








## 






 واز بين رفتـ.


prri




اشـعال بيمارستان:












 مريفشفاته، فرارى داده بودند.





 دوباره، در انخبار جمعيّت قراردركفت.

مناخر آنربايجان (؟
بس از استرداد بيمارستان و افتتاح مجذّد آن تنها دكترى كه در بيمارسنان محضور






















 تأخبر انداختند.


 كرفتند.
روذ I يك مشت رجاله با شمدسنى مزدوران بيكانه، سكرمتى تشكـيل داده مـرنوشـت

 خوددارى د تنها به تسـتثهائى كه مربوط به ناريخ شٌير و خورشبد تبريز امت به طور اجحمال اشـاره مينماثيم: سران جمهررى هوشالل آذريايجان طبت روّن و سـلينغ نحاص نحـوده در تـمام



 ونادار به فرته، عهلدهدار امورر بمععيتت گردنن. روى معمن اصل كنكرهاتى تحت نظر

 و شـش نفر احضاركرده بودند) در سالن شهردارى تـــكيل يانت وزير دانخله با ايراد خطابهاى (از تماث سشخرانیى هاى معمول و متُحدالـال سران فرنه، جلسه، را الفتناع كرده) و اظلهار نمود:
اغرض از دعوت امروز تجديد انتخابات شـير و خـورسبيل مسرخ امت و ابـن جانب امشناصى را جهت عضوبّت معرفى مىكنم. در مورتبكه اهلينت آنان مررد نأبيل حضّار باشد با بلند كردن دسـت، موافقت خحود را إعلام دارند. 1 بدبهى است در

مناخر آنربايجان (ج )
Yrry
هنان وضع خاصّى هيجكس را ياراى آن نبود كه با نامزدماى فرته، مخالفت ورزد. به علاوه اكثريّت مجلس نيز طرندار حزب بود. در نتيجه نامزدهاى معرّفى شده ونير ورير
 شكُفت آنكه حتي يكى نفر ولو بحض نمونه از اهضاى سابت هينّتهاى مركزى و مديره، انتخاب نشدند.

ختم حكومت متجاس آبرين: روز
 لبت شود.






 توفيت خلدمت يبداكردند. جمعيت ثبير و خورشبد سرخ نبريز بك نوبي نحود ازاز ابن موهبت بمنصبب نماند.

از سال ITY| به بعد:
 تصويب رسبد و در ارديبهـتـت سال بعد انتخابات ميأت مركزيى و مديريره، بر مبناى




YTPO $\qquad$ بهارى و بهــازى كن و بان

حيات جهعبيت نبريز نهقُت يانت. در سال فرن هبآتهاى مركزى و مدير؛ جليد جحعبّت انتهاب شمدند. با آنكه


 مزيور حضور رسانيده و به عنوان هلر افتـارى جلسهه را ادارده كننا و اين تاكتبكي

 حضورامستانداريان در جلسات مبأت مركزى جزو مبيرهكرديده امـت وبا با آنكا اين ممل








 IGY_أسيس سازمان جوانان



 المروذ تعدادكثيرى از دانشيآموازان دبسنانها و دبيرسنانها، عضر اين سازمانان هستنـد.

مغاغر آذربايبمان (ج $\qquad$ Yrrs جون جوانان باشگاه مستقّل و حسابى ندائعتند جمعيت در مدد نهيه خانهاى

 وتت بر زمبن زده شد.

تا سال IYYQ بيمارستان جمعيْت شير و خورشبد سرخ تبريز فاقد بتخش ذايمان

 داير كرديد و افتناح رسمى آن با افتتاح مُيرخواركاه بكى جا به عمل آمد.









 خورتشبد سرخ ايران است




وجامت ملى نيز داٌُُننل، باكمال مرنه جونى تأمبيسات نوت را اداره، مىكردنل.

 بر سازمان تبلى ملوه كرديد تهراً اين فكر به وجود آمدكه يك هده جران كه ذوت
 آرذد در انتخابات آت IMPY تحغْن بيداكرد.




 كاربست نه تنها باعث الشتهار خود وى كرديد. بلكه وزن و حبيبّت نبر و خورئبيد سرخ را نيز در انظار بالا برد.
 الاسالمى، د حاج ميرزاتتى بيتاله و حاج رسول عطأو كه مــوابـت مـمتدى در


 مبأتماى مديره دو دوه با وكيلى مهكارى صمبهانه دامنتند در وافع هيانتهاى مد يرهك وكبلى در رالس آن فرار داثمت بشت بجره وران و بندبير بير را يكى جا جمع كرده بود.


 جريان اغلب آنها در سالنامهاى جاى جمعيتت مندرج امـت بــنابرايـن بـا آوردن جـــد موردبه عنوان نهونه فهرستوار از مهمترين آنها نام ميبريم:

مغاشر آذربايجان (ج ج)
 دادن فبلمهاى آموزنده.
וY I ـ نأسبس بانك خون.




 . تأسبس انبارهاى امداد. YYVV
 ـ ـ WrY9

مقرَ جمععْتْ:








$$
\begin{aligned}
& \text {. }
\end{aligned}
$$

YTPQ بهلادكا د بهـــازى تن و بان و نـايش فيلمهاى آموزنده و اطاتهاى منعلّد براى انعقاد جلسات هيأت مركزى و هبأت مديره مىباندد، مستتُر شده است.

بودجهة جععيت:

كمكهاى جمعبنت مركزى، تأمبن ميشرد.

تعلاد اعضهاى بمعميت تبريز:
عدة امخاى جممعّتت أعم أز مؤسس و رسمى و عادى بر QVI نغر بالغ ميشود.
تشكيلات جمعيت:
مـازمان جمعبت تبهيز عبارت است از: هيأت مركزى ـ مبأت مدبره ـ بازرسان ـ يـغشهانى مـُورتى كه طرز انتناب آنان و

رظأبغي كه دارند در اساسناهه معرّح الست.
 جلسات هينت مركزى شركت بسته، نبادل نظر ميكنند.

$$
\begin{aligned}
& \text { اعضـاى ميأت مركزى آنروز: } \\
& \text { YMMA . Yنتح اله امينى } \\
& \text { ـ . YrAA } \\
& \text { • YMQ ـ دكتر رضا طبيبي آذر }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { KYQ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { علم دهفان صدر افنتخارى - FrA• }
\end{aligned}
$$

ـ ـ TMAF
YYAQ
YYAF - - -
ـدكتر جعغر جهانشامى YMAV

$$
\begin{aligned}
& \text { اعضـاي هيأت مدير ه: }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { YTYY }
\end{aligned}
$$

بازرسان:



## رؤساى بخشها:




 . WFFV .YF•^.
ج 9


شاغلين مقام:







 رخت به سرای آخحرتكنبدهاند و تنها به آرودن نام آنان اكتغاء مىشمود.
|TYIA

تا-YYPV
MYMA






(حرازنى (حاج محهد مادت) YFFO

 _ _YFFA
 ز-YFO.









I_ا_ا_مين (دكتر شمفيع)






 Try



(TF\&9





 (مدايت اله) وكبلم (Yyvy






 .r. صYDV


- فFOQ
 Y\&\&


 Y\&

با طلب تونين خدمت بيشتر برایى زندكان و آمرزش و خنران برانى دركذشنـكان

 كليلة،(1)
$\square$跂
毒


 مسشئان مأجور و مشنكور بادا
rrir $\qquad$ بهلادى و بهسازى تن و جان
YPVA ثرتى و غربى و اردبيل

اين جمعيْتْها با شعار:

 در نبم قرن اخحير با احساس عمين نيازمندي





 امامى النته الطهار (ع) د يـئوايان انسانتّت و و مدايت الهام







 آنان، به صورنهاى درست و آبرومندانه ميباتهد.




ماخر آذربايبهان (ع) $\qquad$ YrFF
 داراى شهربّه و ماميانه نمود و اين يكى حركت انساندومتى درمتت و انسانى بود. ترتيب نسلسلى به وجود آملدن اين جممينتها به مورت زير مىيائه. (A. YYA. _YFAI - YFAY

- YFAT

مهانگوته كه كذستـت اين تشكلها انختصاص به تبريز نداسنت در اروميّه و اردبيل
 هِروزى انفلاب اسلامى جمعبنى تحت نظارت سحبتالأ ملام والمسلمين نوزي با عهكارى جمـعى از متدبّنين مانند مرحرم حاج عجيل معمارزاده و ديگران نعاليّت مسُابهى دامُشتن.
(YFAF از تشكلهاى انسانلدوسنى فوت جمعيتّت خميرينه نوبر مىباشد كه اكنون نيم قرن از

 بازكّر مـشود و امبد است توفنتى دسـت دمد كه نعاليتهاى خحاهـــــدانـه ديكـر

جهعينها هـم در فرصت مناسب معرزنى و بازكو شود در آن هجزوه آمده امست:
 سال تأميس و بيست و مستمين سال نلانُ و نعاليت هـووتفه و مستمر خـود را بشـت سر ثمنهد از اينرو اقدام به نجلديد جاهـ نشريه جديد ارهآورد يك تلآثى مى نمابل: _د _ YFAD


MFA\&

 را نـشكيل دمد.
جيا XFAY







 خردكنائى و... انجام مىيابيد.
P PFA
 خانواده افزايش يانته استا ( Y FAQ
 THFA.






 بخشتمایى بيمارستان باشيبـ.















































مناخر آذربايجاذ (ج ج)


 محدرد اين جمع كناف نبازمند بهاى عده معلـي


 مسكن. نماند و ممجنين ساير مابحتاي كنتنىماى مهم را كنتبـم.









## بسـدتعالل

مــــورت
 مســـر د
 C









rris. $\qquad$ بهلارى و بهسازى لـن د جان





 بروين المنصامى

 آب دادم بــ بـــر بـــون ــان خــواسـت
 ايـــن مـــه بسـنل هــراكـــرد


نأكثته نماند كه در جريان رسـبدكى و در مـراحـل مــختلن درمـانى كـامى بـا













 در جنـي وظايف اصلى خود كدكى به زوجين ففيرى را نيز آغاز و بر مهده كرفت

مغاغر آذربايجان (ج $\qquad$ PYO.
 منوال با حغظ آبرو دخترانى به خانه بهخت رنته وكره خانوادههانى نيز كُشوده هُده المت. در حال حاضر (ITVr/f/ri) تعداد بروندههاى جههزيه موجود، بالغ بـر \& \% ا نقره مىباشلد.
_roffqf
ضمن عبادت دبده شد بعضى از خانوادهما آب ـ برت با يكى ازابن دو را ندارند بطورى كه عمرمأ خانوادههاى نفير و مستهند با طـي راهمـاى طـولانمى و تــحمل زسمـت و مشنـت زلادى از شبرهاى برداشت عمومى آن هم بس از معطلمى زياد در نوبت و صفـهاى بسيار طولانى، آبى مى آورند و با از نعمت برت و وسايل برتى

 به آنها ذخريدارى شده به تدرى زياد اسمت كه نهىشود از ظلاهر تخمين زد و بايد به هروندهـانى مربوطهشان دربابكانى مبئت مراجعه كرد. Ait - FF4O

روزى از بيمارى عيادت شد اهضاء نحانواده جممأ سه نفر بودند. بلره مـادر، بسره اتاقى را در خانهاى اجاره كرده و ساكن يودنله بـسر ستخت مريض بود و حـون


 به اوج خود رسيده بود بدر مجبود بود از ترس هـاحبشانه و حرفـهانى آيـلارشُ













 بنام بدركه فردى مالح و ماكت و ساديا


 از مشـكلات ترسيده و ســـت شـد بلكه بايد كار كرد.



 در ذمنم نخرامد ماند. رجوع به بروندهما نيز ونت لازم دارد لذا نمىتوان آنمار تطكى


 ابنكه مالك تمام ثروتمهاى جهانكردد)

هانر أذريابجان (ج (4) $\qquad$ YraY

ر دتبفى را اراته كرد اها سحداتل تخخهين مىزنيم خحانههانى كه در اين زمينه خريدارى
شده از چنجحا• بابب كمـنر نيــت.


مطاللب اين دفنر مربوط اسمت به مـالههاى فبل، در سال حاضهر نيز فعاليت ادامه

 يوشميد و عمدهنوبن آنها عبازتست الز:

بـــيمارستان كــليوى و درمــانگاه عـمومى حـضرت - YF4V اميرالمومنين علىبن ابى طالب عليهالسـلام واقع در كبريز
 سانحتمان آن با تأسيسات و نازككارى در حال اتمام است ) و دارای هـفـت طـبنه بشـرع زيو مىباشد: ـكليه طبهات ساختمان بوسمله بنج دستکاه آسانسور و سه راه بله به هم مرتبط نوامندلد شلـ.
 كه در زمينى به مساست • • 00 منر بربع در جنب بيمارستان كليوى طراسحى و
 لازم به بادآورى أمـت با نوجه به روزانزونى و جـعـعبت و تكـرار وقـرع انـواع

 المكانات رصيع ترى احسسام و مطالفات لازم دراين زمينه صورت كرنته بود تا اينكه در.مهال ITVY نصهميم؛ و انـدام بـه تـهيه و تـامين زمـين كـرديد در حـال سحـاضر
$\qquad$ بهلارى د بهـازى كّ د بجان

Sin or FA4
از جحله نعاليتهاى مفيد و ه محتراى أين جهمعيت مبارت است از انحدمات
 (YO. .
( ثشهريور جلـو اV)
I 1 Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y

 O O O O O O 0 تهام تجهیزات آموزمدى و نني در مـال IYVI النتأح كرديد.
 فنى و آموزشمى در سال تا أنتالح كرديل.

 برخحى از مدارس دودست و بردانخت مزينه تحصيلى علده زيادى از دانشتجويان كه ضودشان امكان هردانحت آن را نداشنتن.
. VA.V
نظل يه كثرت تمهاد (و مـحرومبت و در ننكنا بردن) بـبـاران روانـي در ســطع منعله و عدم المكانات لازم از نظر نكهداري و بهداشت روانى و درمـنى، بس از

 روانى، براي تأمبن نيازها، و كهكي به بيـاران روانى و نخانواده آنان نأسيس نمايد كه

برایى أكاهى از مراتب ضرورت و ا اهميّت اين اتدام، لازم است وضع مرجورد ازنظر كميتّ و كيفتّت مورد بررسى فرار گبرد:













بيـارستان كليوى حضرت أميرالـهومنين على بن ابيطلالب (منيهالــلام)

YTOD $\qquad$ بهدارى د بهــازى تن و جان





هـمطبوعات و اتتشارات مفيد
 سازنده اسـت مطبوعات و انتشارات نتشُ اساسى لـ مهمى را در آكامى و بيدارى جامعه ابغاء مىكند و مهاندد خون در رگهاى جامعه تأثبر مايانى دارد از آنجانُى كه ترنيـب، تنظيم و نشـر كتابهاي مفبد نباز به بشنيبانى ماللى دلزد كـه در تـوان اغـلبـ علهاء و فضهاء و عاشتان كتاب نيست كه مبطبوعات مورد نظر خرد را تأمين و به دست آورند از اين رو برخحي از نبكركاران و فر منگى دوستان خهير انديس در جامعه

 مغيله به كمك امل علم برخاسنهاندكه از مبان اين جمع مىتوان به بنياد مطيوعانى مرحوم كوثـانيود در سطلح كثـور اششاره نمود و در آذربا يجان تيز جمعى از نبكوكاران

 انصهارى كناب درسم طلأب حوززهـاى علميه و كتاب جـوامعالبــامع طـبرسمى و برغحى ديگر از كتابهاى در اين رديف الثـاره نمود كه بنا به سنارئ آيتالله تاضى طباطبانى انجام مىگرفت يا از جالج كتاب علماي همانند خهابانى به مهت مرحوم كلكتهجى و از معاهران نيز مىتوان به جمعيت نحبرانـديش مــيـت مـالى مـجله درسهاثى از مكتب الـلام اشهاره نمود. كه عموماً از مردم شـيف آذربايجان متيم مركز بودند مجلّ مكتب اسلام بـه نـوهدبت دوست و دشُـــن يكـى از مـونُقترين


اكنون كه محورهاي بنجكانه مورد نظر منعكس كرديد جا دارد به تـعدادي از












 برداشتهاند، به آنان مطا خوالمد فرمود9



مالحات ومل شود و ذكر خيرى از آنان به عمل آبد كه از آن مبان:

تعميرات حرم عسكريَّن (ع) در سامّراء
يكى از آثار نيكركاران آذربايجانى نعمبرات حرم عسكريبنّ در ساتماء ميبانمد




 و از ديكر آثار عمرانى او فرانر انر از خوى و آذريايجان بنا و و تعمير حرم حضرت













rroa بیعى از مهرمعاى كرخمــان خير و نيكوكارى آذربايجان دبار بود با وجهى معتذّيه به ساتُراء غرستاد. كاركانان و معماران او اونيز ايرانى بردندند،
 وسوسه نمودند و مـكى به هيأت مجموعه، غوغي







(r). مزار تومان خرج شد بالأخره در سال Y Y تمام شد

 نيكركاران را زنده ميس سازد.




 تطعه شعر از حريغ:

كـه نـزديك تــهـيـ كــربلا او را مكـان بـاد


 هريل از تـ-

 (T) بـعرالعلو ميرزا معهد حـسن فانى.

هعانخر آذريايجان (ج $\qquad$ TrF.

آستهان تدر و ججلال،


$$
\text { - FA. } 4
$$

يكى ديكر از نبكوكاران آذربايجان كه در عرصه كتاب و مطبو عات كامهاى مفيد و موْثرى بردأُمته است مرحوم منفرر ساج سحسبن ملكالتجار بانى كتابشانه ملك

 كاظدم ملك تبريزى مىباشـد. حاج حسـين ملى كتابخانه معرونى را در تهران بازار بين الحرمين تأسبي نهود
 الين امدام خحير او در آن عصر ظلهانيك كه مم رديفان او دو اسبه به سوي ماديّات ميدويدند بسيار ارزنده و ارزمـهند و شايسته ذكر و يادآورى ميباشـلم P POI.

جهعى ديكر از انــيار و نـيكوكاران آذريـايجانى كـه عــوماً در تـهران زنـدكى





 السباحة، ص TVF نسرح خوى و تعريف آن.

مى كردند مييْت مالى مجلّه مكتب اسلام برد آنان علاوه بر تجارت و داد و سند تا تا



 همْت الميتْت مالى، نشُبنه دبنى و مـلمى بـه وجـود آررنـد تـا افكـار اسـلامى و

 به خحودكرفت. و مبلك درسهاتى از مكتب اسلام تحت حماينهاى مالى آنان و تحتـ
 حبات نهاد و درست در آن آيّام بحرانى و طفيان مطبر عات از نظر إثماعه نحشاء، تدا
 هحد الامى استمرار و بثاء دارد آنروزها واتعاً نحلاء مـوجود را بـر سـاخت تـبراز



 مجلّه درسهائى از مكتب اسلام، در مدت ريم قرن از عمر فعال خرد تنها مجلّ

 مقالات آن، استخراج و استكنـاف كنند.
 آذربايجان بودند كه امسامى مباركى آنان به ترتيبى كه درذهن نگارنده بافى مانده امت
 يافنكان آن مجلّة مازنده ترار گيرند.

مناهر آذربايجاذ (ج $\qquad$
 نود عمده فروشى بارجه را دأــت در بكي الز مـراهـاى بازار تهران.

 آتاى هاثـمى. Y Y IF IF بانيان امتههاد اسلامى كه در بازار تجارت فرش داشت
Y010 ـ حالج حسسين كاغذيان:
 امور جاب و جابیانه بسبار نمالل وكوئا بودند.

TO19 ـ ساع مشحمد بامر كلكتهجى
مرسوم مغنور حاج يحمد باتز. كلكتهاجى ناجر جاى يكى ديكـر از نـيكركاراذ
 به بادكاركذّامته امسـت كه تعمير و نوسازى مدرمه طالبيّه، احدالث كتابـخانه دبانت رو آن مدرسه و ايجاه تنوات ر ثأمين آب مسْروب جهت زار زائران ثامن الحـججي در





مىجست.
 جاى بر نام فامبلى او افزوده عُده بانمد.
 المور اجتمماعى ندائت هر روز مبح غرد هاق و سيكـيوشى را در مستن مدرسه



 جهت استفاده زأئران حرم رضوى (ع) راماتدازى مُده بـرد مشــامده مــينـود در
 عهان محل استفاده باكاشى حكَ نموده بودند.













 برداخته و به حساب جاري تجارتخانه منظور دارند،(1)


[^3]مغاغر آذربايبان (ج جّ)

 مستند و مركز دلـرد و و نومبد نمى شـدند. روحشـ شاد بادا اها
YOIV_ حاج رحمبم خوئى



 مركى نجات داد.



 مرحوم مجتهدى در رجال مشـروطبّت مىنويسـدا



 آنجا دركذنـتـت اما برادرش حـي




YrFO $\qquad$ جمسى از تهربهاى درنشـان خير و نيكوكارى آذريايجان كبر بتسازیى ممتاز را به تبريز آوردهاند، كه بكى از تديمىترين كارخانه هاى ابران مي باشــلـ. آقاى حاج باتر آتا خحونى و آقاى حاج كاظم آتا خحونُ فرزندان اين شادروان از


- YOMA

از نيكركاران مـرشناس و از تهرههاي سرشمناس نيكوكارى آذربايجان، خحاندان


 مىشـد او در امر احداث مدارس ديـنى وكـعكى بـه مـزينهـاى جـارى طلكاّب و مدرسين نغئ امـامى و خهيرات امتــرارى دامته امـت.


 كُا يت مىكرد. الّالڭع نگارنده در مورد اين فرد نيكوكار آذرى در ممين مسلوده بود
 منحصر به اينها نيست.
-3أ - YOIA
 صهد سحنز


همكازى و همفكرى دائته و دارد هر حجند شايد راضى به نا نام بردن نبائـند رلى جهت بك خاطرة زيبا ناجار به ذكر نام شدم.

## خاطرهى از نيكوكارى:



 نعارنده نيز حضور داشرار اشنه است جهت خواتندكان ونادار مفاخر بازيزر نمائبم


 وقوع در مطبرعات انعكاس بانته:
 ساعت 1 با دنتر كار خود را را در مـجلّك


 شرفياب شده بودند.







rriv. $\qquad$
 برندانغته باششل از اين رو از خحود ماسب إحسـان موضوع را بجوبا شـد او كه بجوان

 بودند و تافلة دلها با او بود و صحبت از ححركت هرواز انفلاب مطرح بود و مسـئله با

 بودم روزى كه تحويل كرنتم در بسرانى ترين روزهاى حركت امام بود كه دولـت بـ بهانة نتص فنى فرودكاه با مانع از هرواز مواجيهاى حامل امامكرديد و فرودكاهها را به

 خود عهد و بيمان بستم اكر حضهرت، صشحبع و سالم به ايران بركردد من تبل از سوار



 به سضورشان آوردهام اميلدوارم اهام اين هديه ناتابل را از شُهرستان تبريز بهذيرد و من به آن مهد و ييمان و نذر و نيازى كه با خلدأى نورد داشتهام برميم جون لهنـ و
 مال دورى و تبعيدى هشحيح و سالم وارد كثور مده امـت هوون در تهران نتوانستم به حضهرشان برمم اكنونكه نا سحلودى فرصتت مناسبتر است خحواعتم اين مديّه يا
 نمى يذيرد از مال و خاصّ خودم به هنوان مدبَّه نتديم مىكنم.

وعدةٌ ماتك:
نگارنده هـس از امستماع توضيجات آن جوان هرشور و موزمن كه با علاته و آرامـُ


مناخر آذريايجان (ج













 فراركرفتم و رفنا را معزُفى نمودم و جريان را نعرين و سويج الومبيل را به ييشكا. مباركـيـان تقدبم داشنـم.
 هـرامان نمودند ولى دواره سويج رابه صاسي






 سبس هر طور خراست، عمل كند به نيازمندى بدمد با با بغروشد تا او به عـهـد و و

بيمان قلبي خود رسيله باشلد او برگُرفنن الام اصرار میىورزيلد امام در جموابي اصهوار ار فرعودند من در شرائط فعلى نيازى به انومبيل شـخصى نلارم و نعهُدى هم دارم






 اعلام مى شود بريزيد (نـماره • • ( بانكـ ملى ايران كه دو و سـه روز بعد اعلام شدل














 عامل اين مقايسه عظمت و رذالت بود و يا خحرد گفتم اين بكى نمرنه از بيشـوانئى و

مغانهر آذربايبعان (ج yry.

رهبري و دلسوزي، و آن هم نمونهمانیى از ثزوت اندوزى و يغهاكرى و غارتگىى




 اريابان خارجى و يغماكران بين الملللى انجام داده بائسند. * * *

## 

تأ"سيس كارخانه و ايجاد كارگاههاى توليدى كه بـازكنابندهُ منـكــلات زنــكى جمعى و ابجاد امثتغال نسبت به كروشى از مردم فتال كثور مىبابثد در شـرالـط








 مدحت در صدد تأسيس كارخانه كبريت سازى با ماشبين آلات داخلم آلما بآمدند ر



 میكردبد عارى از مشيكلات عد يده نبود. ولّى با وجود اشكالات متعذد پ.ر عوض، مورد تشويت و ترغبب دوستان و آنهنايان نخرد واتع مى شـلدند و به تدريع در كار
 عـدهاى از مــراخـواهـانشـان از مـمرف كـبريت خـاربـس خــوددارى و مـمانعت


 به نكر كمكى ماذى و تبديل ومائل دستى آنان به ماشثين و ايجأد كارخانه مـطابت امهول فنتى مـدند و آتاى حاي ححيدر نحونى براى سنارش ماثـينهاى مورد ا-حتياج به آلهان مسافرت كـرد و بـر ائـر مــجامدت وىى و وارد كـردن مـاشين آلات خــودكار مهندسى آلمانى كارنمانه به صورت آبرومندي در آمل و به اين ثكر انتاد تاكبريت
 به نحود بوشميد به طورى كه محصولالت اين كارخانه مورد تحسين مهنلسمن آلهانى

و خارجبى نـز نراركرنت.
 حاصل شُد بلا وتنه كار مىكند كاركران كارخانه در سه شيفت 1 ساعته كار میكنند و تولبد آن
 خارجى میرسلـ.
 در اوايمل ترن نوزدهم مسبیحى، نهضنى نكرى و مكتبى در بين مسملمانان ثففاز
 منازعات ارامنه و مسلمانان آن نهضت را تشــديد كرد باكو كه در واتع مركز مسلمين

مناخر آذربايجان (ب
آَن ديار بود به علّت وجود نفـن، بسبار با ثروت و معموركَرديده برد مبيليونرهنانى



 ديكران نيز از خان احسـان و كرم ارو، بهره هي مجستيند.

 اكاكمى ر ببدارى مـلَّت ابـران صـرف
 شـيُردمانى داشته است فـى المــيل او جند نساخ از هغتهنامنا رحبل المتين؛ كلكته را خـريده و مـرتّب بـــ نـجـف مى مرستاد و تأثير اين افدام آكا.كننده در بيروزى مشُروطبّت بسـيار رونسن بود كه بزركانى ـ ـمانند: آيةاله آخـرند ،

 لمىرسبدنل.





 مى رسد نام او نداعى میكَرددد.

خدمات انسانى او:



 خلادادى نفـت و بنزين كـه دز بـاكـ, , حـوبـد زراوان وجود دارد و بـا الـــتخجأج و نــروش آن دلارهــــاي كــــروهاى خارجـى را متو جهه كتور نورد ساخته بود و در انُ هـين درآملـ، كارخانهها و شـركتهاى مستعدّدى را درباكو و حو مه به وجود آورده بود كه هزاران :غر كـارگر و عــامل در اتن شـركتها هشـغول كار و تلاش بودند و با برخحردد انـسانى و عاطفى كه با آنان داثـت




مناخر آذربايبهاذ (ج T)
اعضهاى بك خانواده در تلاش توليد بشتر و استفاده از امكانات بهتر زندكى، به مر مر












$$
\begin{aligned}
& \text { 1-بخشف شرتى }
\end{aligned}
$$








 نموده است كه الملك الِلذ الواحد التهار (آنكه نمرده انست و نميرد تونى)


 نين العابدين تقى يوفـ ثـده است و امكانات ماذى او هئــم أو راكرفته السـت و در حن ثروتمندى كه از حكلال و ححرام إمـوالى را روى مـم انـبائته است نـرصيف و
 كه نتوانسـت به او وناكثد و يكشبه ميلياردر سرشناس جهانى به يكى نتبر و مسكين و


 اسـت ولمى عملى كه هاج تقى يون را نجات داد و در آَخرت نيز كمكـ نهوامد نمود آن روح انـــان دوستى و علانه به مردم و كنكا به مـستمندان و رنع نبازهاى وامتسى جامعه بودكه حتى كمونيسنهاو بلثوبكها را مم تحت تألبر فرار داد كه او را به فاططر خلدمات انسانى، آزاد نمايند و آزارى به او نرمانئل آرى ممين بكى روح و مـمين


لُروتمنل و نتير در هر دو در سحلّ توان خود قابل هعستهجو و بردمى السـت.

 انجام داد و مم اكنون نيز منذ مصروف آب مسـروب باكو به نام آن شهغص مهروف اسـت او در مذّتكوتاه تروتمندى خود دهبا باب مدرسه هلمي يسرانه و دخشرانه را



 و ياد او را كرامى و عزيز مى شـمارند به تعبير سعدى شبرازى:


rorr_حاج ابرامهم نتهر ملونى

نماى مسجد

باز در جمهورى آذربايجان در بخخـّ نخجوان آبادى و قصبهاى وجود دار داردك به




 نبكوكار و خبرخواه ميباشد از كارهاى خير او در سال 1997 ايججاد علاته بين تجّار
 ابفاء مىكند.


 كدام ازاين مدرسـهما دو مــيليرن مــنات خـري دارند.

مســجدى بــه نـام مرحوم ثدرش با شـكـوه و جـلال خاصَ به سبك مسـجد الحرام، تأمسيس نـــوده المت زايشـُـــاه سـه طبنه جهت بانوان و مستجى ديكر در آبادى كرزنوت تأسيس نموده است اين نـرد نـبكوكار به طول $Y$ كِيلومتر كانالى جهت آبيازى مشرو


 فراوان دارد.

مغاخر آذربايبعان (ع (F)
~TAYF
باز در جمهروى آذريايجان در روستابیى به نام پبناتدهر واتع در حومه باكو مردى

 نبازمندند و در نقر و تنكنا به سر میىبرند كمكي مالى ميكند به هـين جهـت در ميان

الهالمى روستا از الحترام خامیى برخودار امست. هد فـ اصهلى او بناكردن مساجد بزركـ و مدارس دينى و تعمير بناماى ناريخنى و مسا:جد تلـيمى مىبانشد. در روستایى (بـناتدها يك مسـجد وجود دامُتـ، كه تا چنـل سـال بـبش بســته و بـه أنـبارى تـبديل مــده هـود ملاره بر ابنكه اين مسعجد با تلانٌ و هــتـت وكــه مــالى او تـعمهير و
 در ديكر نعامط آبادى بنا مُــد كـه هــم اكنون در اين درستا از بــنج مسـجله صداىى اذان به كرش مردم میرسل, آرذدى ساع مادر آتا اين امـت كه در مر محله مانند شهر نبريز يكي مــجد بنا مود

 مجلس ختم مىكيرند وكهبود مالمى دارند دستگيرى مىكند و براى روبراه نـودن عروسمها و ماير مناسبتهاى عمومى آن عنطنه، مساعدت مالمى مىكند. حالج مادر
 نود ش نهـى يسنديل براى ديكران هم مصلحت نداند زمانى كه حام مادر آتا به سن

rrva


2اه يدرن رالادامه دمد ابتدا درس مكنب علوم دينى را تمام كرده، سبس بها إن نكر





 جهت ممن مردم آن مسجد را، مسـجد حار
 و منزل مسكرنى خودش، احسـا




 دركشورشت بازاباب.



 مالى و أز آنان دلجويى مىنهايد.





ماخر آنربايجان (ع 7)
كرده و سود حاصله راصرف كارماى خبرخراهانه مى كند, و ومنظامى كه از اعهمال ار



 زبارتكامهاى ديكر ايران بروم.)



















## نهرست اعلام و اشغاص



TYOY اكرمى شمدانیى الانقى، 19 با

 اغلب صفيات.

الياس بن مضر، 1A99 امام سسن مجتبى، YYOQ IYYYI امام حستين، 1A99،
 (r.0) ©r.ov ،r... ،1911 ،191.

Y-VA ir-09 ،Y-09
Y- اعامزاده، Y


MYOF GYFFO GYOY ،YIFV,INPA

YYF = 'TYYQ اميركبير، TY.: امير مالكـ،

199P الميرنظام؛ 1401
PYFF TYYYY امير نظام
Mr9. امين رياحى، rroq،


FYF. احمد زاده،
TMMT اديم العلماه،
|A|YY ارادتى
PYFA ،YIAF اردبيلى
اردكانی، 190Y
YYF. ارسططا،
IAOD INOF اسامة بن زيد،
PYイ9 امستانوس،

lany اسمفنديار،


افلب صغهات.
Y. 19 اشرامی،

PMFI GYYY GYIF ITYIY اصغهانى

PY\&f اميلالالدين،
YYFV امتصام الـسلـ
PMPA ،TYO. امتصامي،

YPFI
افشيار، r90

YYYV IYYYO اكير فريار،
rr.OV IAIF، اكيري،


| rral تجذذد، 1991، |  |
| :---: | :---: |
|  | MAYV |
| GYIVY GYIV - , IFA GYIFI ITIYA | بنى |
|  | YYFO |
| GYYI. GYYVA IYYVA GYYF ,YYY. | 19YY بها |
| Yror | YYYY بهرامح، |
| TYYA | IYIAN ITIAO IYIAF IYIAY |
| YYgY ITYF* تهى | YIGF TYIAT |
| Y-19 توتونیی | Y-19،1990،19Y9 ، 1 (190 |
|  | Y. 1 بيل\| |
| 191961910 | MAOY |
| \|A19 * | \#YY¢ |
| YYOQ ثابتى | YYAF |
| *** | 19AV (19A) 1990 |
| rral ip | YYFI MYIF |
| $\tau$ | 6199. 1911 ,19.9 1AV9 |
|  | YFV. AYIOF LT. TY |
|  |  |
| 1AP0 | YYAQ, YY•Y MY•Y، |
| YYA) | r |
| Y-1^ |  |
|  | YY¢Q |
| Y, YF | YYAV تأمإنان |
| YYOO IYYFI | I9VV تبر.يز |



مناخر آذربايجان (ج

| YrFr iryel iriva irivy خرنى | r.r. <br> حـــينى مرندى، 19 |
| :---: | :---: |
|  | FYOD |
|  |  |
| MYFO | YYY |
| r.90، | 1991،199. 1917 حكيهى، |
| INAY \IADT |  |
| 3 | 1^49 |
| دستمالهي، | \|MA| |
| Y | $\stackrel{\square}{2}$ |
| دنبلى | YYA9 |
| 1A99 دولتآبادي، | 1AV9 \%ادم الحسينى |
| YYAY ،YYA - ،YYPY | \% \%rrvi |
| PYM | خ\|AP9 |
|  |  |
|  | .V ختانی، |
| rMYa | 1100 |
| \% | خryl |
| MYA - 'YYVO GYYY ،TYPD |  |
|  | YYYY (rIP9 ,ripr |
| YYT•، ${ }^{\text {I }}$ | Y-19 19 خل-فالى |
|  |  |
| YYA - ذوالفقارى | (riry cripl crlla ،rlla crile |
|  |  |


زرنا، •1A^
 199-،1970 مالار ملي، |A99، مبزوارى، 1A9V سبه بـالاري
 MY•P MrFA سراج الاياله، MYFT سراج دنتر MriY Mr
 سردارى نيا، 1999
 rian tr-9p cr-90، رجبى

رحيم تُرخي، رزّامق،
ryav رستمه
 رشمتى: 149F رشميد الدين، JY99، FY99
 Y•A9 (r-AI ، رضانا 1APQ

 رمامة ين وتش، اAOA رفيع خان امين،
 رماناتى، 1999 رنج روزبه، رومیء TYAA رياضي، YOO IYIVO ;

زاخرى، زMF.


| مُمْخالا مـلامى، MTV شُيخ الاسـلامى، | MYY'A Aـاهيد، شُبامنك، YMAY |
| :---: | :---: |
| MYAN GYYA , MYYQ |  |
|  | Y-14 |
|  | M. |
| 1991 | 1A9V شُسجاع بن وهب، |
| 1499 |  |
| MY9 . | r. 19 وريمتبدارى |
| YYAQ ©YIAY ،YIAI 'TIA - مبرى | 19F\| |
| 0 |  |
| 1AAF | MrYV شـهارانه |
| 199 : |  |
| مسادقين، 19.9 | rianirlov irlap |
| صYYY صالعزاده | 14 19. |
| صـذامه | TMF - AYMP9 ATMV \$كيبا |
| P10. صدر، |  |
| صY |  |
|  | MYOD |
| PYFT | M14^4 |
|  |  |
| Pry | YYF. |
| PrgY | \|AV) ،1AV- ،1A99 \1A9A |
|  | MIT |
|  | شمهيد رابع، 1979 |
| PrYI صفى | \%-19 |

مغاخر آذربايجان (ج F)

| ظهrرالدره، ( <br>  | YYA. صنمه AV9 |
| :---: | :---: |
| $\mathcal{E}$ | Y-9V ، |
|  | \|N0| |
| YIAY عانسرى |  |
|  | 1900 |
| R-IV | ¢YOY 'YI9A |
| 1A9. | $b$ |
| 199P |  |
| Panv، | ¢ |
| 2Y-19 619F- \AAYY |  |
|  | GYAI GYYY , TIAF IYIFY ITIPV |
| Pryr |  |
| OYYV | rros irrar |
|  |  |
|  | YYY. |
|  | YY00 |
| 1499 | YIT4 6لسه، |
|  | TYYV |
| \|AYY 19 ¢ | TYYY |
| Rrlf | 6 |
| P-11 IAPOGAAYY | yrls arlo ctily |
| RYY0، ${ }^{\text {RYY - }}$ | Y.9A ${ }^{\text {C/ }}$ |
|  | 6 |
| QAPY DAMY مزيز مصر |  |

Pr41

 1919
 1999 ،19AF (19A) ،19A- 1991
 1A91

عمروين حيبب ثففى، 1AQA | $1 \wedge \Delta 0$ ، $1 \wedge 0 \mid$ (
 |NAY عون بن هارث ميسى (q)، 19.4 ميسىنزاد، ، 94 با $\dot{E}$

خروى، 19 بر
YIFA،YIF - غررى تبريزى،


 YOArrorv

MYYA IYYYA غنىزذاده ف

KYAQ ،YYAN ،YIQA فاني،


نتحى، Y.PY
 عسكرى (E)، 19.9 مضدالدين ايجى، PYو PMTV مطانى، PYOQ،YYFY مقيقي،




 MYOT ،YYOI

 (TYFI ITYYA ,TYYQ IYYA - ITY. 9 ryfy

Pله باكرى، MO ، ، r.pq19.0

 cYIYI ،YIYQ ،Y-QQ ،r-VY ،r.FQ
 dAAPY ،IAFA ،YYDI ITYOA , TYOY
Y.9. ،1A9A

على تليتور، PY

مناسر آذربايجان (ج 7) yray

| تق | YY00 نتسيان YIIV |
| :---: | :---: |
|  |  |
| 190r | 199Y |
| 19YV | VAlY ${ }^{\text {V }}$ |
|  | Y-99 ¢ |
|  |  |
| ,YYQ ITYYF ,YYYY ,YY.Y ITY.Y |  |
| Yrys |  |
|  | YYVA \%وزاتها |
|  |  |
| Fry\% | \| $19 \cdot Y$ IAVF dAV\| |
|  |  |
| FYY^ تره بافی، |  |
| YY•V تره داغئ |  |
| YIIY | YYYV |
| Tr*V ${ }^{\text {F/ }}$ | نكرى، |
|  | فجال大ى (دكّ)، |
| تليزاده، |  |
| Y-AQ |  |
| TYM | M14A |
|  | YMFP MYYA ،rI•A |
| TYYF قات | YMP) فهيم الملكا |
|  | Y-1 - فيروز ماسانی، |
| PIr9 \%rIrg | فYII |

rrar نهرمت الملام د انـخاص


Y-Y. ،19YF ،19YY い9YY \& YYOQ لسفى طلب،
 JrYvisu
 ليعوانی، لـلا، $p$

مازندرانی، 190Y


109^، 11494 كيس
5
كاتب هجليى، كYY YYAV ITYM ITYVA ،YYPQ كارنگـ

كارى، SYAY (YIY) كاشغ التطاه

كاشيى، كاتو
SYYV، كاظلمى،
كاغذيان،
كتب، SAYv
كربلانمى هسـين تبريزى، 1A99
كرمانشامي، YYA

كسروsi 6 (19AO (19AF ،19V. (199A STVF كعب بن ذـمير،

كلبعلى،
كTYYP


 YIWv (r)IT (Y)•V كومله

Y-14 6149F (1997 6149Y (1991

19YY محعدملى Tiا تاضی طباطبانى،
 1900 ، 190 r

199- مصمد تلى خانى Y. Y. ،Y. IV محمد مسانلى، |AVI، محمود آتاجانى، MAAY، محمود شاهرخی (جذبه)

Y-1A متهود ممتی،
PYOD محتودی،
MYFY SYYTV IYYYY مصصرديه
ملدرس رضوى، 1099
GYIYO GTIYF ،FIIA dAAIT GYIM ،TIY' ‘YIYA GYIYV GYIYY GTIOG GYIOF GYIOY GYITY IYIMY

YIVY
KY90، TYIO مراغى،


PYIO Aرواريلـ

 1^9 (1) مستوفى، PMTQ مسكوهی،

MPFY ITHIO FYFA مثرجم الــلطنه، متــكرى،

PIVY مجعالى، 19VF ،18VY /4جتهد،

61999 ،199Y (1901
 ,YYFY , IMF. ,YHTQ irYYv irrys YMFY

MYQA میجدالسلطلهنه HYVO محـذوب تبريزى



 GYYAV GYY99 ,YYgY IYIPA GYIFY

YY. 1 , YYQY
198. محسد إبراميم،

PYAA مستد امسهاميل،
FYAV مسهد بن منصرر،
MYPV مسـد تركه
H9VA ،19V. ،19FO مسهـ خـياباتى،
(14AY , 19AY (19A1 ،19A• ,19V4


|  |  |
| :---: | :---: |
| 19A1.19A. منجّ9 |  |
| MYVA منشى نادرشا | MTYY |
|  |  |
|  | 1994 |
|  | (Y.9V (199F \AVV (1AD) |
| YI 09 \% | IVr |
|  | 1^9.0، |
| H.Y¢ | Y-OA ،IAQ - IAPD , IAFY ، |
| موسى (8) | MIAP GYIAP ،YIYY |
| HYYA |  |
| KTF- | MrF. |
| \|AY| 19 ' | HIYY |
| 1A0- مهدري دالمغانى | مغرئي، YıA |
|  | RYV - مغتون، |
| IAWV مهدى إمرك) |  |
| 1AFO مهدى (ص) |  |
| IAVA مهرداد اوستا | F-IT |
| 1AVO | Frg . |
| FYOD ميراحمدى | YY9. |
| \|AA | IAA - ا1998 |  |
|  |  |
|  | Yrya iryf. |
| 19F. ميرزا هـ- | ملكه مباء |
|  | FYA. 'ryEn itylt ، |

 نسيمى شيرازی، 19 Ir

نصير زاده، YY Y
MPFY نصمرئ،
نظريانس، MYA
نعـان بن بشير،
نمصتزاده، YFY
نعيمى مُيروراني، 191Y
© $\operatorname{\text {Br}}$
YYAT, YYAI
نمرود، IAWV
PMYP IAYY نواني،
نوّاب صغوكـ YIYO
نورينت، M•V
نوير،

 Y. If

9
YY4Q وامط هرندابم، Y
YIA9 وامظز

1A9O IAP9: JIADA GIADV



ميرزا ملى آتا نويسـ، 19FY
 190F ميرزا على الصغر خان اتابك، ميرزا فتاح، 1997 YYF• ،YYYT ميرزا فتععلى خان 19^Q ميرزاكوجك خانـ
 1959 (1940

YYVA IYYY\& مرزا ههدى خان
PIAP ميرزأى شيرازى،
 ميرهاشبم ميرى، |A9| P. 14 ميلاتى KY9A مينوكي $\dot{~}$

Y•V) ir•V• نادر ديرين، 1989، 199^، نادر ميرزا، 190. ناصرالدين شـاهر
 YYPA IYYFA ITYFY ناظم الدوله YYTV ITYY
 نجم الدين ديران، YYQ نتخجواني،

نهرمت املام و اشتناص


## نهرست اماكن و ممالك و بلاد




 ,rYgY ،rYgY ،rYgl irrg. ،rYOA cryve irfon irrgs irpeo arpy YYVA CPYVV ITYY آ广 crian criav cria. ifira criro ,IYFA ,TYFY ,YYY. , TYYP ITYY.



 IYYAD GYYO GYIYA ,YIYY GYIYF
Y. Y- آرتاويل، Y.9V آمبا، TYY. آفداضن، آكسفردد، ITMA آمريكاني، TITA 191.، آمريكايى، آميك،

YIPY (YIFY (YIG) IAAIF، آيريز
آبجى דای، YIPD

آذريــــــايِان، آذ



 (YIY゙ (YIYI (YIY. (YIIV (YII.
 ryIVA LYIPD irIOA ryIfl irira ©TY.9 ،TY•V ,YIQA ،YIQV ،YIAGYYIQ GYYIV GYYIS IYYIP ,YYIY IYYYP ,YYYD IYYYF IYYYY , TYY. ,YYYQ ,YYYV ,YYYY ,YYYY ,YYYITYFV ,YYFЯ ,YYFY ,YYFY ,YYF. IYYOQ IYYOD IYYOY IYYOY IYYFA ITYPD ،YYPY , rYgY ,YYgI IYYg. GYYE ,YYVS ,YYYY , YYVY ,YYEV ITYAP ,YYAT IYYA• ITYVQ ITYVV

rrai
نهرمت اماكن و مـالكى و بلاد

MHFF ITHFP
Ylas irivf اروند رود،


Y- اس Y I
YriA استهانها |A9V امـكتدريها YYAQ (YYYI (YIPI اس



Prra
Y الفنانستان، Y
الفتحالمبين،
YI.. ،Y- PO GY- FY المهدي
النجق، 1917
r.ri rr.r.
 YY+I IYY.. انديدشكا

انكلستان، Q•
 اويس، اوب، اوج


 GYYY GYYY ,YY•I IYYAv GYYAD

$$
\text { اهري، } 19
$$


YiAf


مغاخر آذربايجان (ج Pr..
©YYOF GYYOY GYOI ,YYO. ,YYYQ
 GYYY GYIVA GYIVY GYIVY GTIV. rrod.rro.

 (INAA (INAY GAVY (IAPY (IAPI

 rlar برقى، 19 بر بزداتا، 1949
 بلاد يبل، CYYMA

YYAD
بناقده، YYYA
YIYv بتدر كنكان
 بياد فرمنگ،

PIOA،Yllrar.rو يـتالمقدس، يـجار،
(1A90 (HAPM ،1ADQ ،1AD) بيروت
YYAF(1A90
 بيـارستان طالقانى، Yهو


 ary9a irtev arpes irfeo irtov


اقلب حغنحات.

Y. FY ايران آباد،

أرمباران، 19FO

 (TYF9 (TIP) ©T-19 ،1949 ،194A YT.V ATP. 9 ITYYV

بادكوبهای، IYYY IYYSQ IYYYF IYIVF
 ITYOA ITHTA ITYYA ITHIQ ITYIA

Prva irfvo irpo.
1990.1990. 1409 باغ نـهـهال، YYPY GYIA ،YYYЯ GYYY

بافتكرمان،
 GYPV , ITYY GPYYT GYYY ITYV

PMVA ITYVA ITYVY
 GYIVY (TIPA 'YIPD GYIPY , YIPA GYYV GYYI IYIVQ ،YIVY ,YIVT

YF. 1 نهرست اماكن و مهالك و بلاد

C
1A9^، جرجان،
Y-0A (Y-0A (Y.Y) جعغريه PYfY جعغرتّهو جr-A

TAVV جماران،
ب-74 بتكانـ،
(r-09 ،Y-0Y ،1910 ،IAVI ج-توبـ
prirarlor arlll


YYQ1
 Yاج على اصشغر،


19YF ،191P , 1A9V
 YYYg , YYYD GYTY حلب، 1919

$\because$
r. FY

YYOD باسازُ بوستان YYOY باسار خاتهس،

لي ذهابي، YIYD
YYOV يل مبامسِّه
FIIT تل مجنرن FY.Y F تيران شُهر،

 ©YYA - IYYVA IYYVA IYYVV GYYG



اغلب میفهات.



PYYV irryo
$ت$
تسرج،

تكاب،
تنعيهـ 1A9F
YIYQ تنك حاجيان


مغاخر آذربايجان (ج
دانتُسرا، 1999 1900

 GYYAY IYYAI ITYA- GYYG IYYOY ©ryor arme irry iryal iryad
rys)
Yانشكاه ملم و صنعت،


P109 دجله،
YIVA ،rIVV دره تطور،


دوشتق،
YIAQ ،IAYF دوز

Y191, (YIP.
YY.• ديزج،
دYYY ديزج تربان،


ذوالفظارِيه، YII

رجيع، 1A9F
YYFI.،14Y0 رشدتِيت،
رضويها رضوه
روستأى صلوات، Y\& روسات Y- YA،Y• YV روستابى صلوات،
(19A- ،19VV ،14Y0 ،1A99،
MYYV LYYAO.14A1
YHYP خان نختي،
 IAYQ خغرتان

 YIG9 (YIIT
 YYAQ ITY•V غسـرونـهرو


 YiAY

خانرنينشهر،
 (Y.Y9 ،1999 ،19AN (1991 ،19Y9 rriva ariva crivy crive irlov ITYAD ITYYA GTYYO ITYYI IYY•O ITYOQ , TYAN ITYYM ITYYY IYYAA YY.

GYIIY ،YIT ،YII • ،1A9. ، rY.rirloq iriov

## $\checkmark$

دارالججيل، 1A98

YF.. ©TYYA
 YI91 (r)
 YYFA (rl90 (1970


BYYA ،مـابشـاله
 เYIYY (YIIQ ،Y•VY (1999 ،19YQ

مُـانهجان،
HPIT شـاهزاده بافى،
 YYAD GYFY GYYFY GYYI شبستر
 เYIAD ،YIOQ GY-09 (1991 ،199A

YYYV ITYQA ,YYQV GYY. irlas
شـروان، 1919

 YIAV (rIAS (YI.DGI.Y MY9A شسنب فازان،
 Y.FF CY-Yو مـهر



 l99y

روضه رمسول خدا،
(YIAQ (rI.9 ،14Y) (IAQV
YYPA ،rYis
زIY• (YIYI (X)
;
زنتير، •
v
 M19. M

1970 19
YYOA ،IAV. سلدره
MPTA ،YYAD ،YYYV GYYY

rrin،rrvg

P.Yو مرعين،

19A4 , 1AIV IAAIF
 PYAQ

19PY ، منتر،
19A - ستـدج،

ماخر آذربايجان (ج +)

| P+rV | 1ADO |
| :---: | :---: |
| RYIA | *YYA- 'YIYY ،IAIV |
| (19Y- 1914 ، 1410 ، $19 \cdot 1$ A |  |
| (199. © 19 A9 (19YF (19Y0 619YF |  |
| PYYA (YYVI ©Y-IT |  |
| P-FF |  |
| PrYo |  |
|  |  |
| PY99 | $\infty$ |
| $\dot{\mathcal{E}}$ | PYYY (YYMY ،1A10 |
| 'l9v9 ،1A90 ، 1 dMA ،1AV9 | صـغْنّ، |
| CTIAD (YIYO GYIIY (Y-09 61991 | PYY0 ،YYIl ،rr.0 |
| rryl cril crlav irlas | \|MMV صهرونه |
| 3 | $\dot{\theta}$ |
| MI | 1~00 |
| Y.AV نارعراق، |  |
| فتراكه\| |  |
| , 'YYAY ،YYF. ،199A ،1901 |  |
|  | YYgY ,YYPY ,TY. . הYYMT GYYY |
|  |  |
| TYl9 ،YYYQ AYIll | 1099 |
| TYYI | ¢ |
| ق | 1A9. ،1APV IAP9 , IAYA |
| تادهيّه، 1499 | $\varepsilon$ |
| YYQY (19) | .190Y ،190- ،1979 ،19YA |
|  | 907 |

GYYF قنات خطـبـ،
FYYM قنات خخواجه حلى،
قتات زمعرانلو،
FYYF تنات سراج،
FYYY تقات مسردار،
FYYP تات سـلطان بزركات
GYYY تنات شاهزاده،
تـات نت آباد، FYYF
FYYF Gتاتكررجان
TYYF تتات ملغ ملي،
Fتات نأتم التجّار،
FYYF تكات وزـرآباد،
قتات ميبت،
F-ar قثبرلو،
تَيصرئه، TMIA

كتابـهانْ رستم، YYAV
 GAMS , IAMA GIAY GAVA GAVg cr-9n cr.an ir-vF ،r.9A cr.gy


YIQQ ©YIGV LYIQ- เYIAP ©YIVF เYIAY (YII• ،lary


Yrof
SIY\& SHS

GYIFT GYIFY GYITT GY•QT GY.gY sfror arfi criva criot arlfy
rror
Tr••،r•V•، $19 Y V$ تدس رضوىا
FITF تراملكه،
ثزل تلعه،
ITYFA GYYQ GYIO GYIYP تزردن،
rry.
ITYYA ITYYЯ ITYPO CYIFF تــصسبه
rivg
 ,TY•V ITY. 0 , GYIV GYIFI , IA9A



 (TIQI (TIMA GTIAT (TIAI (YIAGYY. ،TY. 1 CY\&Q ITYQ

قتات آتا على، TYY FYYY تـات امام جمسه،

FYYF تنات بهلوان
قتات حات مباس، تات
 تنات حاج مصمد حاجم،

TYYF قتات صرم
قنات حكيـمه GYYF Gتات حيلر بيك،
$\qquad$

Y. 14 ،19y.

مبلس منا، 19 Pror


Y-19 (19A9 (19AY (19A)
RY-Y مهبوبآباد،
RYMQ مدرسه ساج ميرزا ابراميم؛
 Y... ،1A10 مدرسه طالبيّه،




YYIO GYIFO GYIF - 'Y- 11 , I9YO

 GYYE GYYI ITYIO ITY-V ITIIV GYYQ ITYAD IYYЯD ,YYGY IYYYQ YYYA
©YIOF ،Y. 19 ،1A1F (1A) •



YYAD
YYY . مسسبد آقا على أُرنـ، YYY+ SYYIA مبسبهل امستاد و شماكرده
 MYi M GYYY •مسبل امتلم،
 Y•vy ،r.•V،r••1 ،19AA كميته

كميته امداد امام ختينى،
YID- ،1AfQ كونه
كويج، 'Y•^

5

YYA^ كردآبَاه، IAIV كردشكاه اركـ،
 كروسي، $1984 ، 1901$

كلوبندك، Y-.Y
SYOA، كYOV كتبد كتـد كاووس، YIYV
 YYYQ IYYYA」

YYAY ،YITA ،1A99 لبتان
YIPD، rITV لرستان، Y Y Y

RMIV مارالان، IADY مارمـدون مازندران، YYFV


| GINA GYIFY GYIOA GTIOA GYITQ rror (rlas criav ryias | YYYI IYITI GYIYG YYYF IYYY• مبارميار، |
| :---: | :---: |
| وYYYY (Y-1A |  |
| rrra |  |
| Ar.rF ،r.19 1919،19.^A |  |
| r.avar.ve cr.rs | 'YIAY (YIAY 'YIAI GYIA. ©YIPQ |
| $\pm$ | (rlag drlar irlar crlal crinc |
|  | Yrad cryer crro iryrlirlar |
|  | 19\% ميدان ملارستمr |
|  | YYF . مترزا بورادخان |
| INOA GAOV GADF GIAFP |  |
| rrao | Mrvo |
| MYYV | YYOY ناصرخـهرو (خـيابان)، |
|  |  |
| ،rrod crre dinl9 ، | 1999 ,1990 ،1947 19v0 |
| YrYo, rry. | نجفی، |
| ¢YIYA LYIYV ،YIYP ¢YIYF | Yry |
|  |  |
| هـدور، | YrY^ |
| \% M.YQ | YIMV |
| $\leqslant$ | IAVY نينوا |
| YY-Y،YY. | , |
|  |  |

点 虫

## بسمه تعالى شأنه

## نمودارى از لعاليتهاى عطابو عاتى و انغشاراتى پنوبي امسلام، (تأسيس (تهان)







 بإذن دبتها.

I آآغازى بهبايايان /سيد مهى حجتى


 هـ الأربعون حديـا / هيخ بيائى ٪مـالباب الحادى عشر / عآلامه حلّى / شرح فاضل مقداد V - ـالسيوِطى (فى النحو) / جلال الدين سيوطى A ـ الفِيَه فى النَحو /ابن مالكـ اندلسىى

| | ـ ــامام موسى بن جعفر (E) / عقيغى بخشايشى
11 ـ ـبار كاه عقيله زينب كبرى كجاست؟ / عيسى سليمهير اهرى

 P| 10 ـتربمه آداب المتعلَمين / خواجه نصيرالدين طوسى / عتيقى بخشايشى 9 19 ـترجما باب حادى عشر / عآلمه حلّى / عقيقى بخشايشى
 14 - اهجامع المقدمات (صرفـ و نسو) / جمعى از نويسندكان 19 ـحماسهسازان كربـلا / شيخ محهد سماوى /عقيقى بخشايشى
 - در آستان ثرشكوه مادر / محملرضا صادقى _ _ Y Y
 _ديدار با عسلمانان جمهورى آذربايجان / عقيقى بخشهايشى YO - واه نجات / حسن عامدى الانقى

צ'

 T9 - رساله احكام (به زبان آذرى) / آية اله فافـل لنكرانى / عليزاده
 زـتان خوشُنويس در تـدَن اسلامى / عنرا عتيقى بخشَايشى (زنان نالمى در لـرمنك و تمدّن اسلامى (ذيرماه) / عتيفى بخشايشى TrT_زتجير ومعال بويا / سيّد حسن جمعهزاده


ـTA ـ سيعاى ذو القرنين در قرآن / حسين شريعتى ارموى
 _ _ P.


 _TY




P4 ـ براتف / سيد بن طاروس /داود الهامىى

اه ـ ع على (ع) حعاسه جاودانع / عتيفى بخشايشى



ها ـهرآن مترجَم جيبي / ترجمء الهى تمشهالى



هـهـ_ـكات منظاوم علوى / عليرضا السانى ه9 ـ كزيده ادبيات فارسى /سيد حسين خادمى

$$
\begin{aligned}
& \text { ـ سيعاى بخشايش / عقيقى بخشايشى IVV }
\end{aligned}
$$

$\qquad$










( V .





 (جيكل



## با همكارى ديگر ناشران و مؤسسات و مراكز فرهنكى:

سازمان تبليغات السلامم

دارالهكـة سورية
مطبوعاتى لمرلهاتمى
مطبوعاتمى لمَّخم
التشسرات

Al_اربعون حديأ / سيخ بهائى / تصحيع: عتيغى بنشايشى



 سازمان بـيغنات السلالمى التشارارت لسل بوان دلششكاه علم و منعت

التشارارت لسل جوان
التشاراتل لسل يموان
انتتشارات نسل جوان
لبتشارات نسل بوان




 1 1 -زندكانیى المام مادى (ع) / عقيقى بخشايشى
 سازمان تبلئات اسسلامـم
ri - سير اتديشُ ملىكرايـ / نجاح عطاء الطائى / عقيقى بخشايشى
سازمان تبليغات السلامى
 "
 9ه ـشعائر آنين ما / عتيقى بنشايشى

كإبهالة ايت



1A ـ مسانلم از ميـكاه اسلام / عتوقى بخشايشى (با همكارى جمعى از نويسندكان) التتشاراتمهی




دانشكاها 21 l اسلامم تبريز

 مطبوعاتى فراسانى
 (Ten Decades of Ulama's Struggle)

توسنط نانشرانلبنانى
V. V، _امام موسى بن جعفر (E) تهرمان اواده و تصميم

انتشارات نسل بوان

*     *         * 


## معر فى اجهمالى كتابهاى چاب شدة نويد اسلام

 اين كتاب بيرامون مباحث و محنويات اناجيل بحعث و كنتكر دارد و در غـمن بـه نبليفات كـترده وسبع ييروان اناجيل در يجهان كنونى نيز اهماره دارد اينز كتاب با با صنحات محدود خحود، نخستين كتاب و تاكنون جهار مرتبه به زبور جابي آرامته امست.
 تبليتات سوء و ناروا درمورد ازدواجهاى رسرل خددا (من) و ممسران آنحغرت



 نحت نظلر مرحوم دكتر محمد مفتح منتُر شـد •است.
 جمعم از نضـلاه.)
كارى است دسته جمعى با ممكارى آقايان: على اكبر حسـنى، اححهد خدائى، داود الهامى، هادى دوست محمدى، شهيد سبل مــحمل كـاظم دانش، بـيرامـرون
 عهدهدار برده است اين كتاب در • . جاب رسبده است. P
 سياسىى خاصْى دارد خواه ما آترا درك كرده باتُـمـم يا نه؟


مفاهر آذربايجان (ج 7) $\qquad$ Y+19


 اين كناب شامل بباحث متنزع اجتهـاعى، اقتهادى و تربيتى اسـت و در برگزيده

 صففه وزبرى دو بار از موى انتشارات دارالمبلين اسلامى به حاب رسميده المـت. Fمسمله فقر، كرسنكى و در سشط جهان بيلاد مىكند مبارزه عملم آن در دسترر


دوبار به زيور طبع آرامسته شـله اميت.
 تـرجـمهأى است از كـاب هـرمحتواي الالأسـلام مـلى مـفترت الطـرتى نألبف (الثوبولدنايس اطريشّى كه اخخيرأ به نرث اسلام ناتل آمده است او الطلاعامت خود را در جنبهماي نوّت اسلام و ضعنـ مسلمين بيان دامنته امـت اين كتاب با اشتراك استاد على|كبر حسني در " 19 صنهحه رتعي تاكنون دوبار به جات رسيده است.



 1 هيرامون مُخمصيت والأى مولاى متغيان على (ع) است نحستين بار در باورقى


 زندكى دنحتر عاليتدر بيامبر بزركوار اسالم سرشنار از رحمت، بـركت، آمـوزش


 تجديد جاب شده است.


 نويد اسلامه به جاب رميده استـ.





 كرنت اسـت.

## 





المام مادى (ع) در شرايمط خامّ سياد
 بارما از موى نسل جوان جاب و وبختى شده است.

مفاخر آذربايجان (ج

## 10-امام حسن عسكرى (ع): (عتبثى بختشاريشى)


 حرونجينى جديلى شـده اسـتـت








## 






 وسيع جاب و منتـتر كرديد.




 ا9 19 ـ لهوف ساده فارسمى:
اينز كتاب عارى از منز و حارى فرجام فاتلان النام خسين(ع) به مورت لهون

YFIS لهودارى از اتتــارات تثـر نويد الملام




 فراركرفته است.





 فبمت جاب و انتشار يانهي است.
YY _مرجـه باب مايعمهر علامه حلى (ره):





 نهر يانته است.

## 





مغاخر آذريايجان (ج
رها كرده انبوه تفاسبر ترآنى و كوششهاى فرآن شنا-ختـى بيرامون اين كلم تـورانـى

 خر اين مجلّه مفسران ترن جهارم تا ترن نهم مورد معزّفى و بازئناسائى قرلاركُرنته

 تماز ركن دين و ستون شريعت است تاكنون كتابهاى متنوع و متمددى يمرامون آن نكارش بانته اسـت اين كناب با ممه فشردكى كه دارد ابعاد اجتماعى و مبياسى اين



 ما تُبوِ نراوان بيداكرده است رامهاى متعلّدى در مبارزه با آن وجود دارد به اععتغاد




 نلتسفى امثال: برعلى سبينا نحوا-جه نصير الد ين، غزالمى، رشيدالدين طبيب ممـدانى،

 جاب و انتشـار يانته اسـت.




YFY نهددارى از اتتيارات نشر نويد اسلام.

## 


 جندين يار از سوى انتـدارات دارالتبلبي اسلامى تـجديد جـابـاب، و مــرود امستفبال خوا'ندكان قراردركتا
 بيروزى انقلاب ئكـومتند اسـلامى در سـال IYOV مســولوبتهاتي بـر عـهده: نريسندكان مسلمان كذاشـت نا بيرامون تقويت و تأيبد مبادى اين بديده نوظهور به


 تفصيل مبارزات ردحانيت از ميرزاى شيرازى تا الام غمهينى مى الثـد اين كتاب







 جالب و انتـتار يافته امـت. rre_يكمد سال مبارزه روحانيت (ج r) اين جلد بيرامون حوزه علمبه تم و مؤسس عالبقدر آن، ممرنى مراجع بعد از


مغانْر آذربايجان (ج $\qquad$
.
بهـ_يكمد سال مبارزه روحانيت (ع ب):
اين كناب به دنبال مجلدات يبــبن بيرامون آتار و بركات حوززه علميه تم و مبارزات


در اين مبجلد طبفات مفسُران شبعه از ترنذ نهم تا يازدهم مورد توجْه و عنابـت نرار گُرفته و تعدادى از اين طبفه مورد معزّفى ترالر گرفته است ايـن جـلد هـهانند



 _مبقات مقسران شبيعه (ع ه): (الستاد عقيفى بخشايشى) TV





 مبجللـات سه گُانه نخستين از سوى نشـر آذريايجان تبريز در آVV جاب و انتشار بافتت و هم اكنون جلد جهارم آن بيرامون شهداه فضيلت و نبكوكاران آن ديار در دسـت شـها مىباشـد كه انشاءاللد مورد استفاده ثرار گـيرد ايـن كـاب در بـرگيرنده
 2


pfry


 " نكارئ خهل حدبث و نشر و ترويج آن از عهد مفام سامخ رسالت (ص) معهود


 از


 اكنون حدود صفحات و مجلاّت آن مشـخص نبست.





 يمرمون شـخصيت ن بزركوار آورده شده امحت.
 اين كثاب بيرامون معرفى سوريه و شناسانیى مقامات المل بيت (ع) در در آن كشُور

 هـ ـديدارى با مسلمانان جمهورى آدربايجان:-


مناخر آذربايجان（ج جّ）



اين كتاب در حجم كرجك نورد در بركيرنده متون بينّ از مد مورد از احاديث
 صV


 استاد عتيفى بختـايشى ترجمه و به جالب رسيلده استانت．


 شده است．

## 9 آموزشهاي سياسى و اجتماعى در احكلم عبادتى اسلام：




 －ه－بيكار در راها آزلدى و آرمان انسانى：
كنابيى امت ناريخى بيرامون مبارزات و و مجامدات كه در لحظهماى بيروزى انتالاب امسلامى در بنج هزار نسـنه جاب و وانتشار بانته است．


[^0]:    (1) آرى، كشور ايران در دوران تاجاريه برامستى ننـكآلرده شـهه بود.

[^1]:    (1) احمدكسروى، تاريخ هجده ساله آزريايجان، ص A\&0

[^2]:    (1) شَهدای روحانِيَت تألميف فاضل كرامى آقاى ربَّنى خلخاًى.

[^3]:    (1) تاريخ فرهنك آكريايجان تأليف مرسرم منرت، م IVr.

