

## زیبائشناسی شر

### بررسی تطبیقی جایگاه شر در نگاه فردوسی و شکسپیر با توجه به داستان «ضحاک ماردوش» و نمایشنامه «مکبث»

\* ابوالقاسم رادر

\*\* احمد کیا

#### چکیده

در این نوشتار، دریی و اکاوی دو اثر از دو زبان مختلف و از دو دوران مختلف تاریخی هستیم که بحث آنها یکی از دغدغه‌های دائمی بشر یعنی رویارویی با شر است: فردوسی از سویی و شکسپیر از سوی دیگر. ابتدا از نظرگاهی ساختارگرایانه به بررسی دو اثر خواهیم نشست و همسانی‌ها و تفاوت‌های زبان‌شناختی و ادبی متون را بر می‌شمریم و نشان می‌دهیم که دو اثر در سطح گفتمان روابط ساختاری مشابه دارند و از منظر نشانه‌شناسی نیز وجود مشترک فراوانی به‌طور غیرمستقیم در هر دو اثر وجود دارد؛ آنگاه متن را از نظرگاه هرمونیکی تأویل می‌کنیم. آنچه در اینجا اهمیت ویژه‌ای دارد، نگاهی است که به شکلی متفاوت به مقوله ادبیات تطبیقی انجام می‌شود و آن وجود یک جبر زمانی در خلق آثار هنری است که در آن، مسئله تکرار زمانی بیشتر توجه می‌شود تا مسئله برخوردهای بینافرنگی دو ملت؛ تکراری که کم و بیش از مسائلی سرچشمه می‌گیرد که دغدغه‌های دائمی بشر در زندگی اش بر روی زمین است و تفسیرهای دگرگونه و متفاوت آدمی در پاسخ‌دهی به آنها و عدم دستیابی به این مهم در این مقاله، دو اثر و جهان‌های آنها در روندی که به آن اشاره شد، ردگیری می‌شود و در بخش‌های پایانی مقاله، درباره نگاهی ازلی /ابدی (کیهانی) به مقوله‌های مطرح شده در زمان جاودانه آن بحث می‌شود.

**کلیدواژه‌ها:** تطبیقی، فردوسی، شکسپیر، ضحاک، مکبث، شر.

\* استاد پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

\*\* دانشجوی کارشناسی ارشد ادبیات نمایشی دانشگاه تربیت مدرس (نویسنده مسئول)  
ama.kia88@gmail.com

تاریخ دریافت: ۸۹/۵/۹ ، تاریخ پذیرش: ۸۹/۷/۱۱

## مقدمه

... نه، اینطور نیست. این را از من نگرفته است. این موضوع متعلق به زمان ماست. هر دوی ما از روی آن رونویسی کرده‌ایم. حیوان‌ها به ما نزدیک‌ترند تا انسان‌ها. این میله‌های زندان ماست. خویش‌شدن با حیوانات سهل‌تر است تا با انسان‌ها... هر کدام از ما پشت میله‌هایی زندگی می‌کنیم که هرجا می‌رویم، آنها را به‌همراه می‌بریم. از اینجاست که این روزها این همه راجع به حیوانات چیز می‌نویسند. این نوشته‌ها مبین اشتیاقی هستند به یک زندگی آزاد و طبیعی ... موجودیت بشری، باری است که بر دوش ما سنگینی می‌کند؛ این است که می‌خواهیم دست‌کم در خیال از آن رهایی پیدا کنیم. (یانوش، ۱۳۸۵: ۲۶)

جملات نقل شده از کافکا درباره کتابی است که موضوع آن مسخ زنی به رویاه است و نکاتی جالب و پیچیده در آن وجود دارد. روایت ساده است، اما با سه نوع نگرش مختلف در مورد یک موضوع واحد. فرض کنیم می‌خواستیم بین کتابی بهنام مسخ اثر فرانتس کافکا و کتاب دیگری بهنام خانمی به رویاه تبدیل می‌شود اثر دیوید گارتنت، انجام دهیم. به‌نظر می‌رسد تشابه موضوعی، دلیل مناسبی برای آغاز بررسی تطبیقی و واجد شرایط برای بازکردن این موضوع است، چرا که دو اثر از دو نویسنده مختلف با دو زبان و برای دو فرهنگ گوناگون است. خوب؛ به نظر شما کدام نوع نگرش را در نهایت این بررسی داشتیم؟ آیا نگرشمان منطبق با این دیدگاه بود که یکی از این دو اثر سرقت ادبی است؟ یا تشابه بین دو اثر کافکا و گارتنت را در فرم روایی، یعنی مسخ انسان به حیوان بدانیم و هر دو اثر را مستقل از یکدیگر بررسی کنیم؟ و یا همانند کافکا، به موارای این هر دو، یعنی حقیقت زمان، دست یازیم و تشابه را نه در اثر بلکه در مفهوم حقیقی و وجودی آن بدانیم و اثربازی هر دو هنرمند را از یک دوران در دو قالب جداگانه و در دو ذهن جداگانه به بررسی بنشینیم؟ بی‌شك هر سه نوع نگرش، واقعی و اجتناب‌ناپذیر و غیرحتمی هستند؛ اما نگرش کافکا درخور توجه است، زیرا بر هستی سایه اندخته و از منظری فرانسانی به کاوش روح خود و اثر دیگر نشسته است. این دیدگاه، به‌نظر من، دیدگاه یگانه‌ای است، یعنی از نگاهی جمعی و فرانسانی به‌نظره نشستن و روح زمانه را استخراج کردن در تکرارهای بی‌امان از یک موضوع. دیدگاهی که در این مقاله درمورد دو اثر مکث و ضحاک از آن استفاده شده، «بازشناسی یک مفهوم در دو فرهنگ و دو دیدگاه : مفهوم شر» است.

به نظر نگارندگان مقاله، در زمینه ادبیات تطبیقی نیز باید به این نوع نگرش کافکایی توجه شود؛ اما متأسفانه بیشتر دیدگاهی از جنس دو دیدگاه دیگر دیده می‌شود. سؤالی که

در زمینه بررسی دو اثر مانند این ذهن نگارندگان مقاله را به خود مشغول داشته این است که آیا اگر نویسنده‌گان این دو اثر زنده بودند و این نوع مسائل، یعنی تأثیرپذیری، آن هم به این گونه که در خوانش‌های ادبیات تطبیقی نشان داده می‌شود (یعنی خواندن یکی باعث نوشته‌شدن یکی دیگر شده است) آیا باید مبحث ادبیات تطبیقی تغییر می‌کرد. یا دو نویسنده به سرقت ادبی متهم می‌شدند و درنهایت به این نتیجه می‌رسیدند که هر دو در دو جایی مختلف به این موضوع پرداخته‌اند و همین. به نظر نگارندگان مقاله، موضوع باید خیلی پیچیده‌تر از این مسائل باشد که مطرح شد. ادبیات تطبیقی در جایگاهی فراتر از این خوانش‌های ماتریالیستی و تحلیل روابط آشکار و مستقیم جای دارد و هدف‌های دیگری را باید دنبال کند، هدف‌هایی پیچیده‌تر از این موضوعات؛ همین باید به خوانش‌های دقیق‌تری پردازد، خوانش‌هایی فراتر از ابهام‌ها و اما و اگرها. عبارت‌هایی از جنس «غیر محتمل نیست» یا «ممکن است» یا «احتمالاً» و یا «به نظر می‌رسد» در بررسی‌های تطبیقی موجود، بسیار دیده می‌شود و وجود دارد.

همه فرض‌ها محتمل است و هیچ‌کدام را با قطعیت نمی‌توان پذیرفت و یا اصولاً در هر نوع نگرش تاریخی این مسئله وجود دارد (یعنی همواره باشک به یک موضوع پرداخته می‌شود). اصولاً آیا نیازی هست که ثابت کنیم تأثیرپذیری‌ای وجود داشته و اگر پاسخ مثبت است، چه هدفی برای آن می‌توان متصور شد؟ آیا هدف پیداکردن آن جریان ناممی‌نیست؟

بحث تطبیقی بازیابی دیالکتیکی نگرش انسان به عنوان یک کل و هستی با همه متعلقاتش به عنوان کل دیگر است که در ترازوی فراتاریخ سنجیده و حق و ناقحوبدان آن واکاوی می‌شود؛ و این کاری است که فرالسان (یعنی تفکر جمعی حاکم بر انسان‌ها و نه انسان به عنوان یک فرد مجزا) انجام می‌دهد. ادبیات تطبیقی، پل بزرگی برای شناخت انسان است. اگر انسان را با تمامی نگرش‌ها به وی در سویی قرار دهیم و در سوی دیگر، هستی را کل بیرونی دیگری خارج از انسان درنظر بگیریم، به جرات می‌توان رابطه اصلی انسان با هستی را هنر، یعنی بازخورد اندیشه و روح آدمی و خلقت دنیابی از نو، نامید. حال اگر تاریخ را گفتمانی مربوط به گذشته بدانیم و به بررسی آن بنشینیم، به نظر نگارندگان مقاله باید فراتاریخ یعنی گفتمانی مربوط به فرآگذشته یا گذشته‌ای لایتیغیر و جاویدان نیز مطرح باشد که به پیدایش این مسائل منجر می‌شود و این تکرارها را به وجود می‌آورد. آیا تکرارها در موضوع و رجعت‌ها به گذشته و بازشناسی‌های آن در حال جالب توجه نیست؟ علت این بازخوانی‌ها چیست؟ در اینجا چیستی و چرا بی تشابه بین دو اثر بررسی می‌شود نه چگونگی

آن. کهن الگوهای مشترک مابین انسان‌ها در تاریخ حیات آدمی همواره در صورت‌های مختلف و به انواع گوناگون مطرح شده و این الگوها را در جایگاهی فراتر از زمان گذراش مادی و در فراتاریخ زمین جای داده است. بازیابی این الگوهای مشترک، فارغ از تأثیر و رابطه فرهنگی چیزی است که در نهاد بشر قرار دارد و این کشف در زمان، حاکی از امری فارغ از معنا است که در عینیت خود در قالب هنر (و در اینجا ادبیات) نمود معناداری پیدا می‌کند. به تعبیری دیگر، یافتن یک جریان نامنی در بین آثار ادبی (فارغ از روابط مادی آنها) و کشف آن در روح زمان مورد نظر است. آیا ناید با دیدگاهی دیگر به این تشابهات نگریست تا بتوان علت وجودی آنها را یافت؟ با چه دیدگاهی می‌توان به حقیقت مطلق دست یافت و آیا اصولاً حقیقت مطلقی وجود دارد؟ آیا وجود یک امر کلی و یک جریان دائمی در بحث‌های تطبیقی رخنمود خود را نشان نمی‌دهد، بحث‌هایی که در آنها از تشابهات و امور جاودان سخن به میان می‌آید؟ چرا باین نوشته‌های پی‌درپی تفسیر آیا نمود یک حقیقت کلی تر نیست؟ ادبیات تطبیقی، «ما»ی انسان زمانمند را برای تفسیر، به عمق تاریخ پیوند می‌دهد. تفسیرها روزبهروز به حقیقت نزدیک‌تر می‌شوند؛ و هنر، مفسر این موضوع است. هنر، تفسیری است که از طریق مفسر به زمان داده می‌شود.

تکرارها در موضوع و رجعت‌ها به گذشته و بازشناسی‌های آن در حال، به نظر نگارندگان مقاله چیزی است که کافکا نیز به آن اشاره می‌کند: کافکا آن را در بازشناسی روح زمان مطرح می‌کند و اینکه هنرمند به رونویسی آن می‌پردازد. به نظر نگارندگان مقاله، کافکا تنها تازه و نوبودن تفسیر را مطرح می‌سازد یعنی اینکه شرایط موجود حال ما را به این تفسیر رهنمون کرده است؛ اما این فقط منطقی شدن تفسیرها را به همراه دارد.

در مبحث ادبیات تطبیقی باید به واکاوی این اثر پرداخت، یعنی بازشناسی انسان در اثرش (دیدگاه ساختارگرایانه)، و در دایره‌ای بزرگ‌تر در زمان انسانی یا تاریخ (تفسیر هرمنوتیکی) و در دایره‌ای باز هم بزرگ‌تر در زمان کیهانی و هستی. باید با تطبیق‌های پی‌درپی در این زمینه حرکت کرد نه با حدس و گمان و احتمالاتی که چیزی در نهایت نخواهد داشت و به این نتیجه کلی متنه می‌شود که آنچه عیان بود، دیده شد.

در این مقاله - هم‌چنان که پیش‌تر عنوان گفته شد - مفهومی تجریدی همانند «شر» بازشناسی می‌شود؛ مفهومی که همانند بازگشت به طبیعت کافکا، مضمونی بیرون از زمان است. این مسئله در دو اثر ارزیابی قرار می‌شود؛ دو اثری که با وجود تفاوت قالب ادبی آنها، تشابه‌های زیادی دارند. در هر دو اثر، از آغاز «شر» سخن به میان می‌آید که رفتارهای قدرت

می‌گیرد و درنهایت توضیح داده می‌شود که به چه شکل از پا درمی‌آید؛ «شر»ی که در هر دو اثر، به کامل‌ترین شکل اتفاق می‌افتد.

## ۱. تحلیل متن ادبی با رویکرد ساختارگرایانه

ابتدا بی‌ترین پرسشی که بعد از خواندن اثری در ذهنمان به وجود می‌آید، چیست؟ آیا این نیست که در این اثر چه چیزی یافتیم و در صدد یافتن چه معنایی هستیم؟ اما چگونه این معنا را بیاییم؟ آیا سازوکاری در متن وجود دارد که به آن معنا بدهد؟ به اعتقاد بارت:

هدف استوار ساختارگرایی، احاطه بر بیکرانگی پاره‌گفتارها (پارول) بهوسیله توصیف زبانی (لانگ) که گفته‌ها، فراورده‌هایش هستند و از آن تولید می‌شوند، نیست. محقق در مواجهه با بیکرانگی روایت‌ها و تعدد دیدگاه‌ها که از جهات تاریخی، زبان‌شناسیک، جامعه‌شناسیک، تبارشناسیک، زیباشناسیک و... می‌توانند مورد بررسی قرار گیرند، کم ویش خود را در همان موقعیت سوپریور می‌یابد که با ناهماهنگی زبان روبه‌رو است و به دنبال قاعده‌ای کلی برای طبقه‌بندی، و کانون مرکزی برای توصیف آشتفتگی ظاهری پیام‌های منفرد. (بارت، ۱۳۸۵: ۲۸)

اما با چه روشی می‌توان به این قاعده کلی دست یافت؟ یا اصولاً برای تحلیل روایت چگونه باید عمل کرد؟

ضرورتاً تحلیل روایت، محکوم به استفاده از شیوه‌ای استنتاجی است: در ابتدا به طرح ریزی یک الگوی فرضی توصیف ملزم می‌شود (آنچه زبان‌شناسان امریکایی یک نظریه می‌نامند) و سپس به تدریج از این الگو بهسوی انواع روایی مختلف که هم مطابق و هم مباین الگو هستند، حرکت می‌کند. تنها در سطح همین مطابقت‌ها و مبایت‌ها است که تحلیل، توانایی رجوع به کلیت روایت‌ها را با تمایزات تاریخی، جغرافیایی و فرهنگی شان خواهد داشت اما اینک به ابزار توصیفی واحدی مجهز شده است. (همان: ۳۰)

با توجه به آنچه نقل شد، نحوه ورود به بحث تحلیل و نقد اثر ادبی بسیار حائز اهمیت است؛ از این رو برای ورود به بحث تحلیل، در این مقاله سعی می‌شود ابتدا الگویی پی‌ریزی شود تا بتوان بحث را به صورتی نظاممند ادامه داد. برای دستیابی به این مهم و پرهیز از هرگونه آشتفتگی، نخست الگوهای مورد استفاده در این مقاله را تشریح می‌کنیم و آنگاه با استفاده از این الگوهای خوانش دو اثر می‌پردازیم. این الگوهای عبارت‌اند از الگوی تزویتان تودورف و رولان بارت که در دو کتاب بوطیقای ساختارگرا و درآمدی بر تحلیل روایت‌ها بیان شده است. در پاره‌ای از موارد، برای روش‌ترشیدن بحث، از الگوهای دیگر نیز درکنار آنها استفاده خواهد شد؛ اما این دو نگرش به عنوان نگرش‌های کلی و تقریباً جامع

برای بحث درنظر گرفته می‌شود، زیرا هر کدام از این دو نوع الگو، مکمل‌هایی برای یکدیگرند که نگاه ساختارگرایانه را به بهترین شکل در خود بازنموده‌اند. دیدگاه بارت برآمده از دیدگاه‌های ولادیمیر پراپ، کلود برمون، گریماس و ... و دیدگاه تودورف برآمده از دیدگاه‌های ژرارد ژنت، توماشفسکی، و سلوفسکی و... است.

### ۱.۱ تحلیل ساختاری-تطبیقی ضحاک ماردوش و مکبث

داستان ضحاک در درون داستان جمشید گفته می‌شود که این خود بر ساختار تودرتلوی روایت دلالت دارد؛ روایتی که بیشتر مبتنی بر گفته‌های دیده‌ها، گفته‌هایی درونه‌شده که راوی در پاره‌ای از موارد هویت خود را درمیان آنها گم می‌کند و حضورش به کمترین مقدار خود می‌رسد. داستان ضحاک ۶۷۱ بیت دارد که از میان آنها، حجم کمی به راوی اختصاص یافته است.

کارکردهای اصلی که در روایت می‌توان به آنها اشاره کرد، عبارت‌اند از:

۱. پیشنهاد دستیابی به قدرت (که در ملاقات اول ضحاک با ابلیس، ابلیس آن را مطرح می‌کند)
  ۲. دستیابی ابلیس به مقام خوالیگری ضحاک،
  ۳. افسون و جادوکردن،
  ۴. دعوت به کشتار،
  ۵. قدرت طلبی،
  ۶. تلاش برای رسیدن به جاودانگی،
  ۷. کشتن شخصی که انتقام برمنای قتل آن انجام می‌شود (مرگ آبتین - پدر فریدون - که ضحاک او را می‌کشد)،
  ۸. نابودکردن زندگی منجی در غیاب وی و کشتن هر کس که به وی یاری رسانده است،
  ۹. تصمیم منجی به انتقام،
  ۱۰. درک ستم توسط حاکم و آغاز شورش،
  ۱۱. نشان‌دادن درایت منجی در یک آزمون،
  ۱۲. پایان انتقام و استقرار حکومت عدل.
- البته این کارکردهای اصلی را می‌توان به سه کارکرد اصلی و بن‌مایه ابتدایی‌تر نیز تقسیم کرد که عبارت‌اند از: فریب، قدرت، کشتار.

این سه کارکرد که در سراسر داستان ضحاک موج می‌زنند. رنگ خون در داستان سیطره اصلی دارد به طوری که در تمامی بزنگاه‌های اصلی اثر، مسئله اصلی، جدال بین زندگی و مرگ است و فضای رعب‌انگیزی که بر فراز آن حاکم است.

همه چیز را در آزمونی سخت قرار می‌دهد، آزمونی که در یک سوی آن مرگ و در سوی دیگر آن زندگی با ترس است. این موضوعی است که در مکبث نیز به شکلی دیگر نشان داده می‌شود. در تحلیل درام مکبث، با یک اثر نمایشی مواجه هستیم که این امر خود نوعی تحلیل خاص را می‌طلبد؛ لذا از بعضی جنبه‌ها نمی‌توان به یک اثر نمایشی آن‌طور که در تحلیل یک اثر داستانی مطرح است، پرداخت. این جنبه‌ها شاید تاحدودی به مقولاتی چون دید، لحن و مسئله زمان مربوط شود؛ زیرا در هر اثر نمایشی، هر کدام از شخصیت‌ها نگرشی خاص خود دارند و نمی‌توان آنها را از خود صحنه تفکیک کرد. درباره لحن اثر نیز – همان‌طور که پیش‌تر اشاره شد – راوی در کلام خود موجودیت می‌یابد و شخصیتی پیدا می‌کند. درباره مسئله زمان نیز تفاوت‌هایی با روایت ادبی وجود دارد (به عبارتی، دیرش‌های زمانی در آن به گونه‌ای دیگر مطرح و یا اصلاً نشان داده نمی‌شود). نمودهای کلامی، با نشانه‌های تصویری آمیخته می‌شود و معنا شکل می‌گیرد. کلام، سبکی مستقیم دارد چرا که شخصیت‌ها گفت‌وگوی خود را بدون هیچ تغییری بیان می‌کنند. وحدت‌های سه‌گانه ارسطویی، وحدت مکان و زمان در مکبث رعایت نمی‌شود اما سیر و قایع از علیتی روان‌شناسخی (و تاحدودی ایدئولوژیک) تبعیت می‌کند.

در مکبث، حال و هوای کلی اثر با عواملی نامعمول و غریب نشان داده شده که این امر، ناشی از عوامل گوناگونی است که با یکدیگر ترکیب شده‌اند و در اثر، شاهد آن هستیم؛ بنابراین، کنش و واکنش آنها، شکل‌دهنده کل نمایش است: ویرانی نفرت‌انگیز خلنگ‌زار، طرح جادوها، گناه در روح فهرمان، تاریکی شب که ظاهراً از چند منبع ساطع می‌شود. این مفهوم با جمع چندین عامل دیگر نیرو داده شده است. روش تحلیل شخصیت‌ها و کنش را می‌توان بر مبنای چند جزء مشخص از مفهوم کلی قرار داد و از این منظر اثر را تحلیل کرد.

### ۱.۱. تحلیل نشانه‌ها و نمادهای روایت ضحاک و مکبث

میان بعضی از این عوامل در دو داستان ارتباط تنگاتنگی وجود دارد. در اینجا ابتدا نمایه‌ها و علائم و نشانه‌های موجود در دو اثر توضیح داده می‌شود. این نمایه‌ها و نشانه‌ها در سطوح بالای روایت سطح کنش‌ها با یکدیگر ترکیب می‌شوند و ترکیبات به دست آمده، معانی

جدیدی به اثر می‌افزایند و سازوکار معناده‌ی اثر را مشخص می‌کنند. انگاره‌های مشترکی در دو اثر وجود دارد که در زیر به آنها اشاره می‌شود:

تاریکی: یا به تعبیری، «سیاهی»، تمامی این تراژدی را در خود فرو برد است. این موضوع در اغلب صحنه‌هایی که در اثر اتفاق می‌افتد، قابل بازیابی است و نتیجه‌ای که دیده می‌شود، آن است که همه رویدادها در شب یا در تاریکی اتفاق می‌افتد. تصویر خنجر، جنایت دانکن، جنایت بانکو، خوابگردی‌های لیدی مکبث، همه در شب اتفاق می‌افتد. (جنایت مردارس در داستان ضحاک نیز در شب اتفاق می‌افتد)

خورشید تنها دو بار در سراسر اثر می‌درخشد: نخستین بار در پرده یکم مجلس ششم، هنگامی که دانکن برای استراحت وارد کاخ مکبث می‌شود و بانکو، پرستو را مهمان تابستان می‌نامد و آخرین بار هنگامی که مکبث شکست می‌خورد. (برادلی، ۱۹۰۴)

در داستان ضحاک، طلوع خورشید در چهار زمان اتفاق می‌افتد و فردوسی بر آن تأکید می‌کند: بار اول، زمانی است که ابلیس برای خوالیگری به نزد ضحاک می‌آید و در روز دوم، خورشید با تأکید طلوع می‌کند: دگر روز چون گند لاجورد / برآورده و بنمود یاقوت زرد؛ بار دوم، زمانی است که موبدان برای تعییر خواب ضحاک می‌آیند. جهان از شب تیره چون پر زاغ / هم آنگه سر از کوه بزد چراغ، و این چراغ نوید رهایی از چنگال شب است که در وجود فریدون زاییده شده است؛ بار سوم، زمانی است که خورشید از پشت فریدون طلوع می‌کند و فریدون برای جنگ با ضحاک به سویش روانه می‌شود؛ و بار آخر، زمانی است که روز مرگ ضحاک است و کندره برابر وی خبر از سقوط سلطنتش می‌دهد. طلوع خورشید در بار دوم و سوم، نوید رهایی از چنگال ابلیس را می‌دهد و سیاهی پایان می‌باید. جادوها در هوایی ابری و «طوفانی می‌رقضند، ساحره‌های نیمه‌شب» زمانی که مکبث به گودال آنها قدم می‌گذارد. سیاهی شب، عاملی بر ترس و وحشت قهرمان است که او احساسی مبنی بر آن دارد که روح نمایش است. نور ضعیف مغرب آسمان در زمان تاریک و روشن غروب، اعلام آغاز خطر است؛ و این زمانی است که مسافران به مکانی امن چون قلعه مکبث می‌رسند و زمانی است که بانکو بعد از شکار به سمت قلعه حرکت می‌کند و قاتلانش را می‌بیند، زمانی که «نور تیره است» و زمانی که «سیاهی شب عاملی برای طعمه‌ها است تا رم کند»، هنگامی که گرگ زوزه و جغد فریاد می‌کشد. مکبث امر می‌کند «اختران! اختران! خود را نهان دارید تا هیچ پرتوی خواهش‌های سیاه و پنهانم را نبینند»؛ لیدی مکبث می‌خواند: «فراز آی ای شب تارا! و خود را در سیاهترین دود دوزخ فرو پوش تا کارد برایم نبیند آن زخمی که می‌زند...» ماه کم فروغ است و هیچ ستاره‌ای

نمی درخشد. بانکو: «آسمان هم امشب تنگ‌چشمی به خرج داده، شمع‌هایش همه خاموش‌اند...»؛ و ترسی عمیق از خواب‌ها و رؤیاهایش، وجودش را فرا می‌گیرد: «چیزی به سنگینی سرب بر دلم افتاده است و خوابم نمی‌برد. ای فرشتگان رحمت! زنجر کشید این اندیشه‌های دوزخی را که طبیعت بهنگام آسایش در به رویشان می‌گشاید». او نامیدانه به رختخواب می‌رود و مکبث وی را ترک می‌کند و متظر شنیدن صدای زنگ است. صبح روز بعد، «نور به گل نشسته» و تاریکی «چهره زمین را به زیر خاک کرده است». در داستان ضحاک نیز نور حضور ضعیفی دارد و بیشتر به نوری لا جورد می‌ماند: شده روز روشن بدلو لا جورد... و ترسی دائمی در درون ضحاک وجود دارد که وی، این فضای رعب‌انگیز را در سراسر داستان به اطراف ایش نیز منتقل می‌کند. هیچ‌کس را یارای رویارویی و نافرمانی از ضحاک نیست: «لب موبدان خشک و رخساره سرد» یا «از بیم سپهد همه مهتران». این فضای رعب‌انگیز و سیاه، در سراسر داستان نمود دارد. از جمله عناصر جزئی که به کلیت اشاره‌های به آن می‌شود، می‌توان به گسیختگی طبیعت درونی لیدی مکبث اشاره کرد که ترس وی از تاریکی با جمله‌نديم نشانه‌گذاری شده است: «به دستور او همیشه شمع در کنارش است...» و ترسش از شکنجه‌گاهی است که درونش است و از زبانش در خواب بیرون می‌آید: «دوزخ چه در دنک است!...»، امری که در درون ضحاک نیز آهسته روانش را رو به نابودی می‌برد و از ترس آن در دلش ابدی است: «دلش زان زده فالش پر آتش است...» و در جایی دیگر: «دلش ز آفریدون شده پرنهیب». نکته درخور توجه در اینجا این است که وجود هر دو شخصیت مکبث و لیدی مکبث در وجود ضحاک است که این به‌دلیل خصلت اساطیری وی است. (نشانه‌هایی از هر دو شخصیت در وجود وی قرار دارد که در بحث پیرامون شخصیت‌ها به آن اشاره می‌شود).

**دگرگونی:** خلاصه‌ای از فضای کلی هر دو اثر، در عبارتی، به طور کامل خود را نشان داده است: در مکبث - پرده چهارم، مجلس سوم - در گفتار راس، نمود بارزی از فضای کلی اثر گفته می‌شود:

دریغا سرزمین نگون‌بخت که از به‌یادآوردن خود نیز بیمناک است. کجا می‌توانیم آن را سرزمین مادری بنامیم که گورستان ماست؟ آنجا که جز از همه جا بی‌خبران را خنده بر لب نمی‌توان دید؛ آنجا که آه و ناله‌ها و فریادهای آسمان‌شکاف را گوش شنوازی نیست؛ آنجا که اندوه جانکاه چیزی است همه‌جایاب؛ و چون ناقوس عزا بهنوا درآید، کمتر می‌پرسند که از برای کیست، و عمر نیکمردان کوتاه‌تر از عمر گلی است که به کلاه می‌زنند، و می‌برند پیش از آنکه بیماری گریانگیرشان شود.

و فردوسی، زمانی که ضحاک بر تخت شاهی می‌نشیند و دوران حکومت وی هزار سال است، زمانه را به این گونه با نشانه‌هایی رمزگذاری می‌کند:

برآمد برعین روزگاری دراز	سراسر زمانه بدو گشت باز
پراکنده شد کام شد دیوانگان	نهان گشت آیین فرزانگان
نهان راستی آشکارا گزند	هنر خوار شد جادوی ارجمند
ز نیکی نبودی سخن جز به راز	شده بر بدی دست دیوان دراز

این دگرگونی در اوضاع و زمانه و وارونگی‌ای که در مفاهیم به وجود می‌آید، در عبارتی کلیدی در مکبث خود را نشان می‌دهد، در گفتار جادوها در پرده اول، مجلس اول: «چه زشت است زیباء، چه زیباست زشتی؟» عبارتی که در گفتار فردوسی چنین است: «نهان راستی آشکارا گزند»، عبارتی که ظاهرًا پیچیدگی‌های خاصی دارد. در چند بیت قبل، «آیین فرزانگان»، «نهان» و «دیوانگی»، «آشکار» شده است. این دو عبارت در همارزی‌هایی منطقی با مصروف فوق، آیین فرزانگان را با راستی در یک سو قرار می‌دهند و گزند را با دیوانگی و کام آنها در سوی دیگر. این راستی و دروغ، این مرز میان درون و بیرون، در عبارت فردوسی حفظ شده است. عبارت فردوسی، وارونگی را در مفاهیم نشان می‌دهد و در عینیت تاریخی روایت نمود پیدا می‌کند. در عبارت جادوها در نمایشنامه مکبث نیز این وارونگی هدف آنها است. مرزها ازبین می‌روند و انسان به سمت تباہی‌ها رو می‌آورد. جملات شکسپیر، جملاتی همدلalte است که راس از غم ازدستدادن موطن خود، آنها را به زیان می‌آورد. ضحاک در دنیای اساطیری به سر می‌برد به نحوی که گفتار فردوسی فراتر از همدلی است و مرزهای ایدئولوژیک یک اعتقاد را مشخص می‌کند.

**فضا و رنگ:** در کل تراژدی، رنگ در حقیقت مفهومی ندارد و همه چیز در سیاهی مطلق فرو رفته است و تنها بعضی اوقات با درخشش نور و رنگ، روشنایی در آن به وجود می‌آید اما زود چشم‌ها را خیره می‌کند و ازبین می‌رود. نور و رنگ صاعقه و آذرخش در صحنه اول، درخشش خنجر در پیش چشمان مکبث، و خیره‌کردن وی در هوای تاریک قلعه، مشعلی که خدمتکار و بانکو در زمان ملاقات مکبث و بانکو روشن کرده‌اند، مشعل‌های در صحنه مهمانی که روشن‌کننده چهره روح بانکو هستند، نور شمعی که لیدی مکبث با خود حمل می‌کند و بالاتر از همه رنگ‌های موجود، تنها یک رنگ نمود آشکار دارد و آن رنگ خون است که سرایای درام را فرا گرفته است» (برادلی، ۱۹۰۴)، اینها در هر دو اثر (مکبث و ضحاک) بی‌دلیل و تصادفی نیست. این امر نه تنها در تکرار و تصریح خود واژه «خون» در جای جای روایت‌ها بلکه در نفس خود رویدادها و کنش‌ها نیز مشهود است؛ تصویری که پیوسته و مدام در هر دو اثر است. خون از همان صحنه‌های آغازین هر دو اثر خود را نشان می‌دهد؛ در داستان ضحاک، بعد از چند بیت اول که به نمایه‌های روانشناسیک شخصیت‌ها و علائم اطلاع‌رسانی درباره هویت

ابتدا بی آنها اشاره دارد؛ که در اینجا نیز میان صفات توصیفی شخصیت ضحاک و مکبث، مشابهت‌هایی وجود دارد، به عنوان مثال: «جهانجوی را نام ضحاک بود / دلیر و سبکساز و ناباک بود» که در گفتار شکسپیر، از زبان سرهنگ در مجلس دوم از پرده اول در توصیف مکبث گفته می‌شود: «... آنجا که مکبث دلیر، و به راستی سزاوار این نام، خنده‌زنان بر بخت...»، یا در جای دیگر در توصیف ضحاک گفته می‌شود: «شب و روز بودی دو بهره بزین / ز راه بزرگی نه از راه کین» که در کلام شکسپیر و در گفتار دانکن درباره مکبث گفته می‌شود: «آنچه او باخت، مکبث بزرگوار برد...». ضحاک پس از شنیدن گفتار ابليس، در اندیشه فرو می‌رود و «ز خون پدر شد دلش پر ز درد» و در مکبث، مرد خونینی که خبر جنگ را برای پادشاه می‌آورد، گفتارش از قهرمانی است که با «تیغ آخته خون‌فشن، چونان دست پرورد خداوند جنگاوری صف دشمن را بشکند تا با آن بنده سیاه رویارو شود» و در دومین صحنه نبرد می‌گوید: «... گوییا می‌خواستند در دریای زخم‌های خون‌فشن غوطه زنند...». در داستان ضحاک، ابليس، وی را با خون بهسان شیر پرورش می‌دهد تا او را دلیر کند؛ مارهای ضحاک با معز مردم و خون آرام می‌گیرند که این آرامش مارها به طور کنایی آرامش ضحاک است. این پروری‌دهشتن ضحاک با خون، همانند عبارت لیدی مکبث است که از ارواح خیث می‌خواهد: «ای ارواح پاسدار اندیشه‌های مرگبار... خونم را سنتگین مایه کنید و راه و روزن هر نرملالی را بریندید تا هیچ عذاب و جدانی عزم مرگبارم را نلرزاند. طفیان و شورش و آوای جنگ و جوش از تمامی خاک ایران بلند می‌شود؛ هر پهلوانی از هر جایی سپاهی جمع می‌کند و جنگی درمی‌گیرد؛ ضحاک به درخواست سران سپاه جمشید به ایران می‌آید و جمشید فرار می‌کند؛ ضحاک وی را می‌یابد و او را «بارة به دو نیم کرد»، یا در جای دیگر: «نداشت خود جز بدآموختن / جز از کشتن و غارت و سوختن» یا «بکشتو و مغزش پرداختی / مر آن اژدها را خورش ساختی» یا «چو آمدش هنگام خون‌ریختن» یا «بدو نیمه دل دیدگان پر ز خون» یا «همی خون دام و دد و مرد و زن» یا «مگر کو سر و تن بشوید به خون» یا «ببرد سر بی گناهان هزار» در مکبث نیز استفاده از خون فراوان دیده می‌شود: «چه خون‌ها که نمی‌ریختند پیش از این...» یا «خونت سرد و آن چشمان خیره تهی از معنا» یا «خون می‌طلبد؛ می‌گوید خون، خون می‌طلبد... فال زنان از پرواژ زاغ و زاغچه و کلاع پرده از نهفته‌ترین راز مرد خونی برگرفته‌اند». یا «چنان خود را در دریای خون کشانده‌ام که واپس کشیدن همان اندازه جان‌فرسا است که پیش خزیدنم». جنس هر دو اثر، از خشونت بی‌پایان که در روایت جاری است، حکایت می‌کند. در هر دو اثر، بر اهمیت خشونت و کین‌کشی تأکید می‌شود. مکداف کینه کشتار زن و فرزندش را دارد و فریدون کینه کشتن آبین (پدرش) و گاو را. ایران و اسکاتلند

غرق در خون توصیف می‌شوند که هر دو زخمی تازه بر جراحت‌هایشان افزوده می‌شود. همچ عنصر نرم و ملایمی در اثر دیده نمی‌شود. عشق و انسانیت در اثر جایی ندارند. عشق فریدون به مادرش پرداخت نمی‌شود اما بر کینه فریدون از ضحاک تأکید می‌شود. در مکبث، نمایش پر از اغتشاش و طوفان است و در ضحاک فضای آنکه از ترس و هراس. هر زمان که جادوگران حاضرند، آفرخش و تندر دیده می‌شود و در زمان غیبت آنها، صدای طوفان‌های کشتی‌شکن و تندرهای مهیب را می‌شنویم و طوفانی که در زیر درختان، قلعه‌ها، مکان‌ها وزیدن می‌گیرد، به گوش می‌رسد، از تنبادهایی که در شب مرگ دانکن به گوش می‌رسد. این امر در زمانی که ضحاک در اثر حضور دارد، فضای ترس و مرگ در کلام و اثر جاری می‌کند؛ کلام عصیتی خشونت‌بار پیدا می‌کند و آشتفتگی آن در زیراساس داستان دیده می‌شود که در کنش میان انسان‌ها نمود دارد؛ ازدها (ضحاک) و اهریمن (مکبث) حکم می‌رانند؛ دیگر گلی به روی زمین نخواهد رست، زیرا عمر آن کوتاه خواهد بود «همچون عمر نیکمردان».

**بیماری:** انگاره دیگری که در هر دو روایت به آن اشاره شده، بیماری است. در داستان ضحاک، بیماری عینی مورد نظر، مارهای بر دوش ضحاک است و بیماری پنهان بی خوابی است و در داستان مکبث، بیماری به طور بارز در شخصیت لیدی مکبث نمود پیدا می‌کند که بی خوابی است، هر چند که مکبث نیز به آن گرفتار است. ضحاک پس از همکاری در قتل پدر، دوباره با ابلیس دیدار می‌کند. در این دیدار، با بوسه ابلیس، دو مار بر گفت وی ظاهر می‌شود. ضحاک به‌دلیل این بیماری، «غمی گشت و از هر سوی چاره جست»، اما عجز پزشکان «مر آن درد را چاره نشناختند». ابلیس در هیبت پزشک علاج را در انسان‌کشی می‌بیند تا این درد درمان شود و مارها به‌هلاکت رسند. خوابگردی لیدی مکبث نیز به جرم همکاری با مکبث در قتل دانکن است. این خوابگردی، عاملی برای بروون‌فکنی ضمیر ناخودآگاه لیدی مکبث است تا رازهای درون‌اش را به بیرون ببریزد: «مکبث نیز دچار بیماری بیخوابی است» (برادلی، ۱۹۰۴)؛ مقوله‌ای که در داستان ضحاک نیز، او دچار آن است.

در هر دو داستان، بر بی‌خوابی بسیار تأکید شده است.

**مکبث** پس از قتل دانکن دچار این عارضه می‌شود:

به‌گمانم صدایی شنیدم که فریاد می‌زد: دیگر مخسیبد که مکبث دست به خون خواب برد  
است - خواب بی‌گناه! خوابی که آستین‌پاره محنت را رفو می‌کند، خوابی که مرگی زندگی  
هر روزه است و شوینده زحمت زندگی، مرهم جان‌های زخم خورده، دوم خوراکی که  
طیعت بزرگ می‌دهد و بهین خورش در بزم زندگی.

و در جای دیگر:

باز به همه اهل خانه فریاد برداشت: دیگر محسیبد! گلامز خون خواب را ریخته است. پس  
کدور دیگر روی خواب را نخواهد دید. مکبت دیگر روی خواب را نخواهد دید!

بی خوابی لیدی مکبت از منظر پزشک، درمانی برایش نیست. این بی خوابی، ترس‌ها و  
هراس‌های لیدی مکبت را نشان می‌دهد و دوزخ درونش را شعله‌ور می‌کند.

سرور من! سرباز و ترس؟ ما را چه ترسی است از اینکه کسی بداند یا نداند، هنگامی که هیچ‌کس  
را قادر بازخواست از ما نباشد؟ اما که گمان می‌کرد که این همه خون در تن پیرمرد باشد؟

بیماری پادشاه به کشور نیز تسری پیدا می‌کند. ضحاک و مکبت، با عمل هولناک خود،  
شاهکشی، ایران و اسکاتلند را دچار بیماری می‌کنند. در صحنه مربوط به ارمایل و گرمایل،  
این درد که به جامعه تسری پیدا کرده است، خود را نشان می‌دهد:

زنان پیش خوالیگران تاختند / ز بالا بروی اندر انداختند // پر از درد خوالیگران را جگر / پر از  
خون دو دیده پر از کینه سر // همی بنگرید این بدآن آن بدین / ز کردار بیداد شاه زمین

یا در جای دیگر، در گفتار دختران جمشید، بیماری‌ای که از این درد به مردم سرایت  
کرده است، خود را نشان می‌دهد و به آن اشاره می‌شود:

همان نیز از آن مارها بر دو کتف / به رنج دراز است مانده شکفت // وزآن کشور آید بدیگر  
شود / ز رنج دو مار سیه نغنود

مکبت نیز که خود عامل اصلی بیماری کشورش بهشمار می‌آید، از پزشک می‌خواهد که  
علت بیماری اسکاتلند را بازشناسد: اگر می‌توانستی تا قاروئه کشور مرا بگیری و  
بیماری‌اش را بیابی و مزاجش را پاک گردانی و آن را به تندرنستی نخستین‌اش بازگردانی،  
چنان کفی برایت می‌زدم که بازتابش کف‌زنان مدت‌ها در هوا بماند - های، بندش را بکش،  
ریواسی، سنایی، مسهله‌ی نیست که این انگلیسی‌ها را از اینجا براند؟...

ملکم (همچون دختران جمشید) هم با به کاربستن واژه‌های «گریان»، «خونی» و «ازخمنی»  
از کشورش یاد می‌کند و از مکداداف (همانند فریدون) می‌خواهد تا «از کین خواهی دارویی  
بسازیم درمان این درد جانکاه را»؛ کتنس (همچون کاوه) در صحنه فراخوان جنگ می‌گوید:  
«به دیدار پزشک کشور بیمار بستایم و چندان خون نثارش کنیم تا بیمار شفا یابد»؛ کاوه بعد  
از خروج از ایوان کاخ ضحاک می‌گوید: «خروشان همی رفت نیزه به دست / که ای  
نامداران یزدان پرست // کسی کو هوای فریدون کند / سر از بند ضحاک بیرون کند //  
یکایک به نزد فریدون شویم / بدان سایه فر او بغنویم».

### ۲.۱.۱ تحلیل پیرفت‌ها و شخصیت‌های هر دو اثر

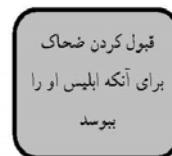
در اینجا درباره ساخت دراماتیک مکبث توضیح داده می‌شود و مشابهت‌هایی که مایین کارکردهای اصلی و کاتالیزورها وجود دارد و به پیرفت‌های آن و شخصیت‌های هر دو اثر مربوط می‌شود، نشان داده می‌شود.

شخصیت‌های "مکبث"	
شخص	مکبث
مکبث با جادوگران ملاقات می‌کند	لیدی مکبث ایلیس / ضحاک
مکبث دانک را می‌کشد	کمک دهندهٔ مکبث دانک
مکبث با نکو را می‌رساند	مردان
مکبث با خانوادهٔ افرادی می‌خواهد	پادشاه تختین
مکبث با خانوادگان از ضحاک	دختران چشمید
مکبث با بانکو	زخم خورده‌گان از مکبث
مکبث با فریدون	مکداف
مکبث با قهرمان / مجری عدالت	فهراز
مکبث با لایکس	برادران فریدون
مکبث با یاری دهنده‌گان مکداف	یاری دهنده‌گان فریدون
مکبث با کاوه	کاوه
مکبث با یاری دهنده‌گان فریدون	یاری دهنده‌گان فریدون
مکبث با آنگوس	آنگوس
مکبث با یاری دهنده‌گان مکداف	یاری دهنده‌گان مکداف
مکبث با کننس	کننس
مکبث با یاری دهنده‌گان مکداف	یاری دهنده‌گان مکداف
مکبث با فلایانس (بسر بانکو)	فلایانس (بسر بانکو)
مکبث در سیوارد سپاهیان انگلیسی	سیوارد (سردار سپاهیان انگلیسی)
مکبث با سیوارد جوان (بسر سیوارد)	سیوارد جوان (بسر سیوارد)
مکبث با کندرول	میتن (افسر نگهبان مکبث)
مکبث با آبین و برماهید	لیدی مکداف و بسرش
مکبث با انجیزهٔ قهرمان برای انتقام	انجیزهٔ قهرمان برای انتقام
مکبث با سه خواهر جادو	ایلیس
مکبث با نیروهای افریمنی	نیروهای افریمنی
حال در تمودار زیر کارکردهای اصلی و فرعی (کاتالیزورها) هر دو اثر را می‌بینیم . به عبارتی به بررسی بی رفت‌ها و نحوهٔ ترکیب آنها با یکدیگر می‌پردازیم :	
❖ در درام مکبث	

همانطور که در خانه های تبره می بینیم این کارکردها، کارگردهای اصلی اثر می باشند. یعنی به عمارتی دیگر، سیر و قایع به این اعمال بستگی دارد. با به تعییر بارت لحظه های ریسکی روایت می شود. در درام مکتب دیدار مکتب با چادوگران دقیقاً هم ارز با دیدار ضحاک با ابلیس است. نکته ای جالب در اینجا این است که در هر دو، مکتب یا ضحاک، به صورت کاملاً اختلاف شده ای مورد دیدار قرار می گیرند. این کارکرد از کارگردهای فرعی کاتالیزورهای دیگری نیز تشکیل شده است. نام این بی رفت را دیدار می گذاریم. در این بی رفت، بی رفتهای دیگری نیز وجود دارند. این کارگردهای فرعی همانطور که در جدول ها ملاحظه می کنید مشخص شده است. این کارگردهای فرعی در ترکیب با یکدیگر بی رفت بزرگتری به نام فربی را تشکیل می دهند که این فربی در بایان بی رفت به قتل و عدم تعادل منتهی می شود. این بی رفت های به صورت زنجیره وار و علی و معلوی در بی یکدیگر می آیند. علت پیشرفت هر در داستان تها موضوعی است که در هر دو به آن تأثیر شده است و آن جاه طلبی قهرمان است. برای دستیابی به این جاه طلبی نیاز به باری رسانی وجود دارد. این باری رسان در داستان ضحاک ابلیس و در درام مکتب، لیدی مکتب است. دستیابی به سلطنت محقق می گردد و هر دو قهرمان به پادشاهی می رستند. و دوران قدرت هر دو آغاز می شود. این بی رفت را می توان به عنوان حلقه ای ارتباطی بزرگی قرار داد که در درام مکتب، کارگردهای سوم، چهارم و پنجم را در خود قرار می دهد. این امر در داستان ضحاک، کارگردهای اصلی دوم، سوم، چهارم و پنجم را دربر می گیرد. حلقه ای سوم مریبوط به کشnarنهای و پایانی است که در آن پیرهای عدالت و قهرمان جدید با باری رسانهای خود به چنگ باشد. قهرمان ایندیگی حرکت می کنند. کارگرد ششم در هر دو داستان را به این امر می پردازد. توجه داشته باشیم که در کارگردهای اصلی دقیقاً بر طبق گفته ای بارت با یکدیگر ترکیب می شوند. نمایه ها و علامت های اطلاع رسان نیز به طور کاملاً آزاده ای در هر دو روایت با یکدیگر ترکیب می شوند. در حالت کلی اگر بخواهیم تمام ساختار داستان را در نموداری به نمایش بگذاریم در نمودار زیر خواهیم داشت:



- در این دیدار ضحاک، توسط ابلیس اغوا می شود.
- مردی، بدر ضحاک، توسط ابلیس به قتل می رسد.
- ضحاک به سلطنت می رسد.
- ابلیس باری بار دوم در لباس خوارلگر به دیدار ضحاک می رود.
- ابلیس به خود رسان خانه ای کاخ ضحاک می رود.
- ابلیس ضحاک را به خود ردن خون عادت می دهد.
- ابلیس از ضحاک می خواهد که سانه های او را بپرسد.



- با این عمل ضحاک طلس می شود.
- ابلیس باری درمان ضحاک به او می گوید که می پایست مغز انسانها را برای آرامش مارها به آنها دهد.



- گشنی جمشید
- هزار سال سلطنت کردن ضحاک
- دختران جمشید به دست ضحاک می افتد
- میلان طاری ارمابل و گرمابل
- خوب دیدن ضحاک و نیز کردن آن هراس
- ضحاک از برای از بین رفتن نیز و نخت.
- اقدام به جستجوی برای یافتن فریدون.

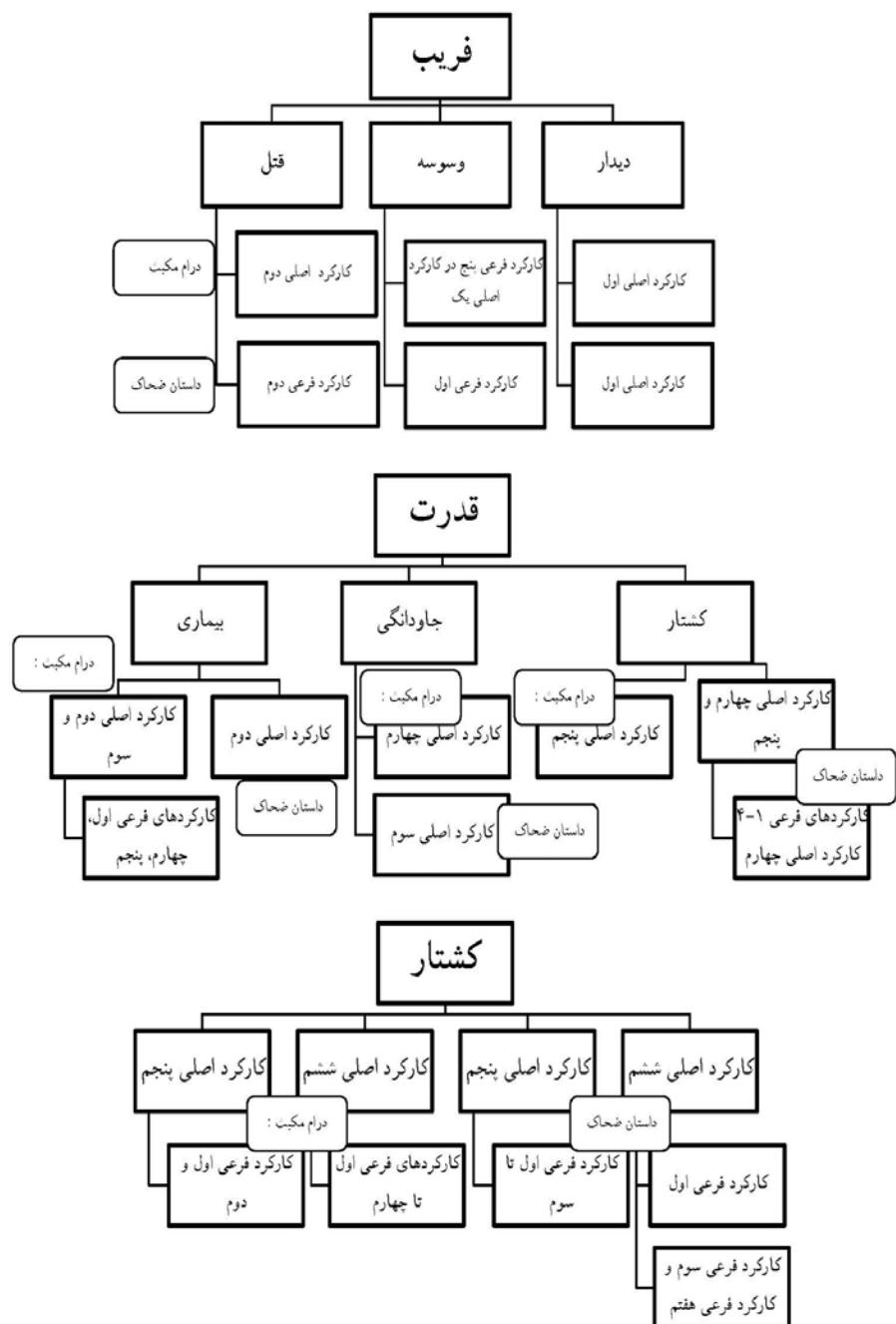


- هایی دادن فریدون از چنگال ضحاک توسط مادری و سردن فریدون به شخصی برای رسد کردن
- بازگشتن مادر برای گرفتن فریدون از مرد و راهیبار میلان به سوی هندوستان
- برخود فراینک با مردی راهد و سردن فریدون به مرد راهد
- خیر دارد سدن ضحاک از برمایه و رفتن به سوی آن
- بازنشناسی هویت فریدون در برسن از مادر و خیر دارد سدن از آنکه قفل پدر و گشنی کار و توسط ضحاک بوده است. تقصیم به انقام گیری اسنان گاره



- باری رساندن کاره به فریدون برای پاسنجه
- آزمودن فریدون
- غیور از رودخانه
- تسلیم قصر و گفتگو با دختران جمشید
- رفتن گندرو به پیش ضحاک برای خیر رسانی
- آمن ضحاک به پیش فریدون و دیدن او و دختران جمشید
- حسادت ضحاک و نبرد ما بین فریدون و ضحاک
- پیروزی فریدون بر ضحاک و در پندکردن او
- به سلطنت رسیدن فریدون





## ۲. مکبیث ماردوش: تقابل دو دیدگاه

داستان ضحاک، فلسفی‌ترین و پیچیده‌ترین داستان‌های فردوسی است که شالوده ایدئولوژیک یک نظریه و چهارچوب کلی نظام فکری شاهنامه در آن ریخته می‌شود؛ داستانی که در سیر خود از انسان به اسطوره حرکت می‌کند و این اسطوره تا آخر باقی می‌ماند و هرگز نمی‌میرد. جاودانگی شر، مقوله‌ای اساسی است که در مکاتب فلسفی گوناگون درباره آن بحث شده و وجود نیروهای اهریمنی و ظلمت روح انسان، پایدارترین بخش از نهاد وی است که اصلی‌ترین گرایش انسان برای زندگی به شمار می‌رود و ارزش حیات وی به نوع نگرش انسان به این مهم بستگی دارد.

تاریخ در شاهنامه با کیومرث آغاز می‌شود. وجود کیومرث، آغاز تاریخ بشر است و او نخستین انسان است که برای زندگی ساختار می‌سازد. انسان در زمان کیومرث عربان به روی زمین قدم می‌گذارد و محیط پیرامون خود را کشف می‌کند. این کشف، خالی از ذهنیت و فلسفه است و عناصر مادر در آن نمود دارد. انسان در جدال با محیط پیرامون خود، فقط به هراس عینی توجه دارد و آن هراس از طبیعت است؛ طبیعتی که با موجودات عظیم‌الجثه و دیوان در ارتباط است و نخستین مرگ انسان به دست او است. انسان برای باقی خود باید با طبیعت مبارزه کند، اما شعور و درکی برای مقابله با آن ندارد. نیروهای اهورایی در یک لحظه و با یک اشارت، خود را به انسان می‌نمایاند و او را برای نبرد آماده می‌کنند. انسان در این نبرد پیروز می‌شود و آرام آرام به مدد درایت خود، سر از پیله درمی‌آورد و طبیعت را به زیر سلطه خود می‌کشد: آتش را کشف می‌کند و در تاریکی‌های شب به پرستش می‌نشیند؛ آهن را از سنگ استخراج می‌کند و با قدم‌های لرزان در راه دانش گام برمی‌دارد، دانشی که آن را از طبیعت می‌آموزد. هنرها پدید می‌آید و نخستین انسان قدرتمند گشتی پا به عرصه وجود می‌گذارد که نمونه اعلای نوع خود است: جمشید. انسان به غایت خود می‌رسد؛ طبیعت زیرسلطه انسان است و هراس‌های او پایان می‌پذیرد؛ اما آیا به راستی پایان می‌پذیرد؟

این نقطه، نقطه آغاز است؛ آغازی که انسان در کل تاریخ در جست‌وجوی آن برآمد. زایش فلسفه، پرسش‌های متعددی در مقابل انسان قرار داد، پرسش‌هایی که هیچ‌گاه پاسخی درخور برای آنها یافت نشد و در اینجا نخستین رویارویی انسان با آن اتفاق می‌افتد: رویارویی با درون؛ امری که سیطره بر قلمرو آن محل بمنظر می‌رسد. شر از درون انسان نمایان می‌شود و این بزنگاه، عینیت‌یافتن درون انسان است. انسان با شر درونش مواجه می‌شود که از خال عصیانی‌ترین صفت بشری خود را نشان می‌دهد: غرور. در این نقطه، اولین بدعت

داستان سرایی نیز اتفاق می‌افتد: روایت به شکل موازی در نقطه‌ای دیگر دنبال می‌شود: داستان ضحاک آغاز می‌شود. فر ایزدی جمشید از کف می‌رود؛ باید پوزش می‌خواهد، اما سودی ندارد؛ همان‌طور که توبه آدم پذیرفته نشد. سیاهی‌های درون، افسار گستیند؛ باید آزاد می‌شلند. دومین بند نیز از دستانش آزاد می‌شود: جاه طلبی. ابلیس برای اولین بار به هیبت انسان درمی‌آید و کالبد جسمانی انسان را تصاحب می‌کند، و انسان را در مقابل بزرگ‌ترین نقطه ضعیش قرار می‌دهد: مسئولیت یک تعهد. ابلیس با هوشمندی ابتدا از انسان قول می‌گیرد و او را به توهم آرزویش می‌فرماید و در مقابل یگانه‌ترین حقیقت زندگی‌اش، یعنی مرگ، قرار می‌دهد: این لحظه‌ای است که اندیشهٔ انسان تهی می‌شود و ذهن با کورسوبی خاموش می‌شود؛ زیان را در کام می‌کشد و شاهد به قدرت رسیدن خود می‌شود. آدم نیز این‌گونه در بهشت فریقته شد و با هبوط به زمین، پادشاه جهان مادی شد. کیومرث نشانهٔ معناداری است که با آغاز دانش و هنر در روزگار جمشید، جهشی در گونهٔ بشری به وجود می‌آید.

مردادس، انسانی خداترس است. او در زمان عبادت شبانه‌اش در چاهی سقوط می‌کند و می‌میرد؛ نشانهٔ معناداری از سقوط فطرت خداجوی و سرشت نورانی انسان که در چاهی ژرف سقوط می‌کند و ضحاک به سلطنت می‌رسد. اهریمن به سومین بندش متولی می‌شود و خود را از آن رها می‌کند و به گردن انسان می‌آویزد: شکم‌پرستی. این شکم‌پرستی، جسم بشر را آلوهه می‌کند و او رفته رفته آماده می‌شود که روحش را به اهریمن بسپارد؛ و ابلیس، برای همیشه، روح ضحاک را مالک شود: خواسته‌ای به‌ظاهر کوچک و خرد، بوسه‌ای بر کتف و رویش دو مار. در کل شاهنامه، تا این نقطه، دومین بار است که به مار اشاره می‌شود: نخستین بار در زمان هوشینگ است که با آن، آتش پدید می‌آید، استعاره‌ای پیچیده از شیطان. اما در این زمان و مکان، انسان هنوز برای خواستهٔ اهریمن مناسب نیست، لذا از آن دور می‌شود. زمان‌بندی مورد نظر در اینجا و در داستان ضحاک محقق می‌شود: رویش دو مار بر کتف‌ها که مرگی برای آنها نیست. دیگر درمان این درد با ابلیس است و او چیزی برای آرامش خود می‌طلبد که همواره از آن هراسان است و سنگی بزرگ برای تیرهای وی است: مغز انسان. انسان بدون مغز، تصویر کابوس‌ماندی از جنون آدمیانی است که در سرزمین ضحاک زندگی می‌کند. ابلیس برای همیشه در مارهای کتف ضحاک حضور دارد و به شکلی معنادار در ادامه داستان دیگر ظهور نمی‌کند. شر، دوران کودکی‌اش را پشت سر می‌گذارد و به‌دنبال هویت خود بازمی‌گردد، یعنی به جایی که از آن آغاز شده بود: جمشید باید از سر راه کنار برود. برای این امر، شر دیگری در انسان، بندهای خود را باز می‌کند:

طبع. ضحاک به خود و حریم خود اکتفا نمی‌کند و نخستین تعرض به خاک اتفاق می‌افتد. بند پنجم بر گردن ضحاک می‌افتد: شهوت (دختران جمشید). تا پیش از این، زنان در شاهنامه وارد نشده‌اند و این نخستین حضور آنها است. این شهوت باید آرامش‌بخش انسان شود؛ اما تنها دغدغه همیشگی انسان، او را رها نمی‌کند: مرگ، که سایه‌اش همواره در شاهنامه وجود دارد: «که جز مرگ را کس ز مادر نزاد».

کشتارهای متعدد، فروافتادن ارزش زندگی، تبدیل عشق به کینه و درکنار همه اینها، پیچیده‌ترین و محکم‌ترین بندها به ضحاک بسته می‌شود: گناه ششم: دروغ، وارونه‌جلوه‌دادن حقیقت، امری که در کنش ارمایل و گرمایل، نمودی زندگی‌بخش می‌دهد. آنجا که به دروغ مغر انسان با حیوانات ترکیب می‌شود، زندگی‌بخش است و از سوی دیگر به قهقهربندۀ آدمی، گواهی دروغ برای آیندگان. چه نیازی به این موضوع است؟ نام انسان، دلیلی بر بود وی است که کیفیت این بودن درگرو رفتار او است. ضحاک/ابلیس این را خوب می‌داند. برای ماندن و همیشه‌بودن، به گواهی‌ای نیاز است برای تاریخ دال بر نیک‌بودن و عدالت. اما این امر متحقق نمی‌شود: کاوه، جرقه لحظه حساس تاریخ است که نیکی بروز می‌یابد. هراس بشر، همواره از این بوده و هست. گواهی پاره می‌شود و نخستین انقلابی پدید می‌آید که درفش خود را از تها لباس خود می‌سازد و شرایط را برای دگرگونی مهیا می‌کند. فریدون به یاری اش نیاز داشت و کاوه دستانش را بهسوی او باز می‌کند. اهریمن به هندوستان می‌رود و فریدون، برآمده طبیعت و انسان، به جایش می‌نشیند، دختران جمشید به او می‌رسند. ضحاک به‌واسطه زنان خود باز می‌گردد (نخستین عمل درخور ستایش ضحاک)؛ و این بازگشت او را بهسوی تباہی می‌کشاند و هفتمین گناه را مرتکب می‌شود: حسادت. شر به‌طور کامل به بلوغ می‌رسد و نبرد آغاز می‌شود. پیروز لحظه‌ای این صحنه، فریدون است؛ اما او نیز خواهد مُرد و ضحاک به جاودانگی اش می‌رسد و شر برای همیشه می‌ماند و دربند می‌شود. این رویارویی فلسفی فردوسی با مبهوم‌ترین پرسش هستی است: بودن. پرسشی که انسان شاید هیچ‌گاه پاسخی برای آن نیابد.

هفت گناه کبیره به اعتقاد مسیحیان در قرون وسطی، رنگی از ترس و خون می‌زنند. دانته آن را مطرح می‌کند و شکسپیر نیز در تراژدی‌های بزرگش آن را به شاعرانه‌ترین صورت بیان می‌کند. شکسپیر، زنده‌ترین تفسیر اخلاقیات دنیای پیشامدرن در دنیای مدرن غرب است که همواره بازخوانی می‌شود. هر تراژدی شکسپیر، نگاهی به سیاهی‌های درون انسان است؛ و مکبث، تلحیخ‌ترین و فاجعه‌آمیزترین آنها است.

مکبث، نخستین و آخرین تراژدی شکسپیر است که در آن نیروهای اهریمنی عینیت می‌یابند و خود را از درونی ترین بخش‌های وجود به دیده می‌آورند؛ که این عینیت یافتن، در زمان و مکان درست انجام می‌شود:

آنگاه نه زمان سازگاری بود نه مکان،  
و تو می‌خواستی هر دو را سازگار کنی.  
اما آنها اکنون سر سازگاری دارند و همین سازگاری  
است که تو را ناکار می‌کند.

دانکن شاهی سالخورده است و پای بر آستانه بهشت دارد. پادشاهی است بس پارسا (مرداس)؛ و شکسپیر پس از معروفی او به عنوان بالاترین سطح (از سه سطح ممکن) برای انسان، بدون اتلاف وقت، مرحله بینایی یعنی بزرخ را در مقابل ما قرار می‌دهد. این سطح به طور ضمنی در توصیف مرگ سپهسالار کودرو تبیین می‌شود که به تازگی بهدلیل خیانت گناهی است که اینک در روح سپهسالار جدید کودور، یعنی مکبث، تار ننیده و نضح گرفته است:

... که او (سپهسالار کودور) آشکارا به خیانت‌های خود اعتراف کرده، و از محضر شهریاری تان طلب بحثایش کرده ...

دانکن پاسخ می‌گوید:

هیچ شیوه‌ای نیست تا بتوان نقش ضمیر را در چهره خواند:  
او نیکمرد نجیبی بود که من به او، باوری تمام داشتم.

در این لحظه مکبث وارد می‌شود و به جای سپهسالار کودور می‌نشیند. او درست همانند پدرش خیانتکار است و همچون وی مورد اعتماد دانکن است. در شخصیت مکبث، حسادت ریشه‌داری نیز به ملکم احساس می‌شود، حسادتی که مکبث را به سوی هدفش سوق می‌دهد و در اقدام جنایتکارانه‌اش راسخ‌تر می‌کند:

امیر کامبرلن! این است آن سدی  
که باید از آن به سر در غلتمن یا که از فرازش بجهم،  
زیرا بر سر راهم ایستاده است.

ای اختران! اخگران خویش را نهان دارید!  
تا هیچ پرتوی خواهش‌های سیاه و نهانم را نبیند  
بسته باد دیده بر دست!

اما چون کار کرده شد، گشوده باد دیده، به آنچه از دیدنش در هراس است.

مکبث آشکارا شر را برمی‌گزیند. بهانه‌های او برای انصراف از جنایت، فی حد ذاته نیک است اما تماماً ماهیتی زمینی دارند، از جمله ترس از عقوبت دنیوی و یا ترس از نرسیدن به هدف؛ اما لیدی مکبث به سهولت او را دوباره به نیات جنایتکارانه‌اش بازمی‌گرداند، و این ته‌مانده‌های عذاب و جدان ظاهری را در وجود مکبث نابود می‌کند و این، نشان‌دهنده آن است که در موجب می‌شوند هیچ عذری پذیرفته نشود و قصد سنگدلانه مکبث را در انتخاب بدی برمی‌نماید:

شاه بدینجا از از دو جهت آسوده‌خاطر است:  
 نخست از این جهت که من خویشاوند اویم و رعیت او  
 که هر دو نسبت را چنین کاری نشاید؛  
 دیگر آنکه میزبان اویم  
 که باید در به روی کشندۀ‌اش بربندم  
 نه آنکه خود کارد به روی بگشایم.  
 فزون بر این، این دانکن  
 قدرت شاهی‌اش را چنان به کار برد و در مقام والای خویش  
 چنان به پاکدامنی زیسته که نیکخوبی‌های وی  
 همچون فرشتگان، به زبان صور  
 از این کار شوم شگرف، از ستاندن حاشش، داد خواهد خواست...

ترازدی مکبث فقط سرگذشت دو آدمکش صاحب‌جاه و نفرت‌انگیز است که از هرگونه سجیه معنوی عاری هستند و خرد بسیار متوسط دارند؛ جنایتشان ابلهانه و مبتذل است و همین ابلهانه‌بودن عمل، آنها را به ورطه نابودی می‌کشاند و دهشت کارشان را هیچ انگیزه درخشانی نمی‌پوشاند. در این اثر، قربانیان فقط یک لحظه پدیدار می‌شوند، می‌گذرند، می‌لرزند و به زیر تیغ می‌افتد؛ زندگیشان کوتاه‌تر و ناستوارتر و سخنانشان اندک‌تر از آن است که بتواند محیط و فضای نمایشنامه را بیافریند یا رنگارنگ سازد. هیچ ابهامی در کار نیست. شاعر کاملاً قصد دارد همه توجه ما را به قاتلین جلب کند، قهرمانان ناچسب و غیرمعمول و در عین حال بشری. عنصری که هم در داستان ضحاک و هم در اثر شکسپیر خود را بیش از همه چیز نشان می‌دهد، عینی‌بودن و انسانی‌بودن شخصیت‌ها است، به‌طوری که شکسپیر نیز همچون فردوسی به‌ندرت صدای خویش را به گوش می‌رساند. همه چیز در حد ضرورت وجود دارد؛ با این همه، زیبایی اندوه‌خیز و بسیار عمیقی بر سراسر هر دو روایت پرتو افکنده است و ما با عظمتی رو به رو می‌شویم که به هیچ روی قهرمانانه و

مافوق انسانی نیست. در حقیقت مکبث و شریک جرمش در چنان پهنهٔ وسیعی زیست می‌کنند که خوبی و بدی - از منظری رفیع - تقریباً یکسان می‌نمایند و بسی کمتر از خود واقعیت - زیستن - اهمیت دارد. از این رو، عاملین یکی از نفرات انگیزترین جنایاتی که ممکن است انسان بدان دست برد، هیچ نفرتی در ما برنمی‌انگیزد و مانند ضحاک از نقصان‌های خویش دست به کاری می‌زنند که آنها را به نابودی سوق می‌دهد. مفهوم کلی هر دو اثر، به مثابةٍ دیالکتیکی مابین رشتی و زیبایی یا به تعبیر دیگر ظاهر و باطن است. شخصیت‌ها در هر دو اثر با نوعی تناقض مواجه هستند: ضحاک، درونی بی‌آلایش داشت که بعد از خیانت، با نوعی تناقض مواجه می‌شود و نبود عقل و خرد در تمیز میان نیکی و بدی، او را به اعماق شر و بدی می‌کشاند؛ از سویی، مکبث نیز رفتاره رفته این تمایز را ازدست می‌دهد و قدرت انتخابی مابین آنها برای خود نمی‌تواند قائل شود و ابله‌بودن وی در عملش خود را نشان می‌دهد.

باینکه ذهن به طور طبیعی در مقابل خطا این است، تکامل‌گرانی و پیشرفت‌باوری تنها هنگامی نضج یافت که باورهای مذهبی تاحدی ضعیف شده بود؛ و از آنجا که تا قبل از پایان قرن شانزدهم، تضعیف اعتقادات مذهبی تا این حد نرسیده بود.

دنیای شکسپیر که دنیای افلاطون و اوگوستینوس قدیس بود، در فلسفهٔ معنوی و اعتقادات مذهبی اش، انسان نخستین را همچنان کامل می‌پنداشت. مادامی که انسان معنایی از خدا در خود داشت، زهد نامعلوم و مبهم و غیرعقلایی و درنیجهٔ متزلزل، سخت به دور بود. به‌زعم شکسپیر و همچنین افلاطون و اوگوستینوس قدیس، بعید می‌نمود که موجودی ناکامل مستقیماً از دست خالق آمده باشد. سفر پیدایش و رسالات یونانی - رومی اعصار طلا، نقره، مفرغ و آهن به بعضی جزئیات مفهوم کلی ضربه‌نگ زمان اشاره کرده‌اند. این مفهوم تا قبل از آن، لاجرم به تلویح در طبیعت اشیا وجود داشت، یعنی در انسان به صورت تصویری از خدا، و در شکلی عامتر، در اشیای مادی، به صورت سایه‌ای از حقایق معنوی حاضر بود. بر صفحات تاریخ، که با کمال ازلی شروع شده بود، کفران بشر، مکرراً رقم خورده بود؛ لکن شفاعت الهی، عقوبات این کفران را همواره در لحظه‌ای خاص متوقف می‌کرد. شفاعت حق در قالب تنبیه و مکافات، به نظم در امور می‌انجامید. به علاوه، شکسپیر و معاصرانش طبعاً متظر بودند که ضربه‌نگ گذشته، در آینده ادامه یابد؛ و مانند قرون وسطاییان عقیده داشتند که اوضاع بسیار وخیم است و این شرایط ظهور دوباره مسیح را تعجیل می‌کند. آنان می‌دیدند که دنیا بر چه روال می‌رود: نخست مرحلهٔ هماهنگی، بعد قدمی مهلك در راه خطوا و گناه، سپس گسترش ناهمانگی، آنگاه گذر از بد به بدتر، مکافات و تنبیه کماییش ناگهانی و سرانجام اعاده هماهنگی. (لينگر، ۱۳۸۲: ۱۴۸)

این دقیقاً نقطه تلاقی هر دو اثر در زمان کیهانی است که به تمایز دو نگاه شرق و غرب درمورد مقوله شر منجر می‌شود. در نگاه فردوسی، نفس شر که در وجود ضحاک تکامل می‌باید و به سمبولی از ابلیس تبدیل می‌شود، نابود نمی‌شود و به گونه‌ای تأییدی بر این امر است که وجود آن لازم است؛ از طرفی، خوانش فردوسی از این مفهوم مطلق به صورتی است که اشتباهات بشری به صورت مکرر ادامه می‌باید. اما در نگاه شکسپیر، هماهنگی باید اتفاق افتد و نیرویی آن را بازگردداند. در پایان ضروری است عنوان شود که شکسپیر دقیقاً به صفتی در بشر اشاره می‌کند که در قرن بیستم، بیماری (جاهطلبی) انسان شد؛ و این را در مکبث (آخرین تراژدی بزرگش) مطرح می‌کند؛ موضوعی که فردوسی شاهنامه را با آغاز می‌کند (زاپیش شر)، و به عبارت دیگر، فردوسی از جایی آغاز می‌کند که شکسپیر با آن، به اثرش پایان می‌دهد. اما تنها یک چیز برای هر دو واضح است:

برفت و جهان دیگری را سپرد                          به جز حسرت از دهر چیزی نبرد  
چنینم یکسر که ومه همه                          تو خواهی شبان باش و خواهی رمه ...

آه ای پاره ویران طبیعت، این جهان عظیم هم  
خواهد رسید به نابودی.

### نتیجه‌گیری

در این مقاله، دو اثر - ضحاک و مکبث - به شکلی تطبیقی بررسی شدند تا نشان داده شود که فارغ از بحث‌هایی درمورد نحوه تأثیرپذیری مستقیم دو اثر از یکدیگر، با توجه به روابط فرهنگی و اجتماعی می‌توان از منظری متفاوت و از روابطی از جنس دیگر، آثار را تحلیل کرد؛ روابطی که بیشتر نشان‌دهنده جریانی نامرئی از تفسیر زمان در اثر هنری است. در این مقاله، ابتدا با رویکردی ساختارگرایی، هر دو اثر با توجه به روابط بینامنی و درون‌منتنی تحلیل شد، که نشان‌دهنده ساختار و سیستم نشانگانی یکسانی در روایت است؛ و در ادامه، با رویکردی خارج از دنیای متن، اثر در زمان هستی‌شناسختی و کیهانی بررسی شد که در این نوع نگاه به نحوه ردگیری جریان‌های یکسان از یک مفهوم مطلق - در اینجا شر - و بازشناسی دو نوع چشم‌انداز به این مفهوم در نگاه‌های غرب و شرق پرداخته شده است، نگاهی که در پایان به این نتیجه رسیده که دو نگاه شرق و غرب در نوع روابط خود، در زمان، بهنوعی مکمل‌اند و نوع روابط بین آثار از نوع تکرار مفاهیم مطلق در زمانی است

که فرهنگ آن جوامع در آن به سر می‌برد، تکراری که بیش از هر چیز منشأی آثار در برهه‌های مختلف تاریخی است.

## منابع

- احمدی، بابک (۱۳۸۰). ساختار و تأویل متن، چاپ نهم، تهران: نشر مرکز.
- بارت، رولان (۱۳۸۵). درآمدی بر تحلیل ساختاری روایت‌ها، ترجمه محمد راغب، چاپ دوم، تهران: چشم.
- تودورف، تزویان (۱۳۷۹). بوطیقای ساختارگر، ترجمه محمد نبوی، تهران: آگاه.
- زرین‌کوب، عبدالحسین (۱۳۸۰). نقش برآب، تهران: امیرکبیر.
- شکسپیر، ویلیام (۱۳۸۷). مکبیث، ترجمه داریوش آشوری، تهران: آگاه.
- فردوسی، ابوالقاسم (۱۳۷۶). شاهنامه، تهران: شرکت سهامی کتاب‌های جیبی.
- لینگر، مارتین (۱۳۸۲). راز شکسپیر، ترجمه سودابه فضایلی، تهران: نشر قطره.
- هارلن، ریچارد (۱۳۸۵). درآمدی تاریخی بر نظریه ادبی از افلاطون تا بارت، گروه ترجمه شیراز، علی معصومی و دیگران، چاپ دوم، تهران: چشم.
- هاسپرس، جان (۱۳۸۷). تاریخ و مسائل زیباشناسی، ترجمه محمدسعید حنایی کاشانی، تهران: هرمس.
- یانوش، گوستاو (۱۳۸۵). گفتگو با کافکا، ترجمه فرامرز بهزاد، چاپ دوم، تهران: خوارزمی.

- Abjadian, Amrollah (ed.), (1990). *Shakespeare's Macbeth: An Annotated Edition and a Casebook*, Shiraz: Shiraz University Press.
- Bradley, A. C. (1904). *Macbeth* at [www.thelandofmacbeth.com](http://www.thelandofmacbeth.com).
- Macbride, Giuseppe (13 may 1993). *New York Review of Book*.
- Van Oort, Richard (Spring 2006). *Shakespeare and the Idea of Modern*, Academic Research Library.